

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.03 Продвинутый иностранный язык intermediate уровня

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранные языки и межкультурные коммуникации</b>		
Учебный план	23.03.01 ТП-2020.plx		
Направленность (профиль)	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов		
Квалификация	Цифровой транспорт и логистика		
Форма обучения	<b>бакалавр</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего, в том числе:	19,8
в том числе:		аудиторная работа	18
аудиторные занятия	18	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация и формы контроля:	зачет 5		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование навыков свободного владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения. Изучение курса направлено на развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, обеспечивающих высокий уровень подготовки бакалавров.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной "Иностранный язык". Обучающийся должен: Знать лексико-грамматический материал, необходимый для передачи несложных сообщений. Уметь использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях. Владеть навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Подготовка студента по данной дисциплине делает возможным деловую и профессиональную коммуникацию на иностранном языке.	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	посредственно основы грамматического, фонетического и лексического строя языка
Уровень 2	основы грамматического, фонетического и лексического строя языка не в полной мере
Уровень 3	основы грамматического, фонетического и лексического строя языка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создавать тексты общенаучного назначения посредственно
Уровень 2	создавать тексты общенаучного назначения не в полной мере
Уровень 3	основы грамматического, фонетического и лексического строя языка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	посредственно навыками публичной речи
Уровень 2	навыками публичной речи не в полной мере
Уровень 3	навыками публичной речи
<b>ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лексико-грамматический материал для организации совместного производства (работы) с иностранными партнерами
Уровень 2	лексико-грамматический материал для реализации совместных проектов с иностранными партнерами
Уровень 3	лексико-грамматический материал для руководства над проектами в области цифрового транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать, пользуясь иностранным языком, совместное производство (работу) с иностранными партнерами
Уровень 2	организовывать, пользуясь иностранным языком, совместные проекты с иностранными партнерами
Уровень 3	организовывать, пользуясь иностранным языком, руководство над проектами в области цифрового транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	лексико-грамматическим материалом для организации совместного производства (работы) с иностранными партнерами
Уровень 2	лексико-грамматическим материалом для реализации совместных проектов с иностранными партнерами
Уровень 3	лексико-грамматическим материалом для руководства над проектами в области цифрового транспорта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	посредственно основы грамматического, фонетического и лексического строя языка;

3.1.2	посредственно отечественный и зарубежный опыт в области цифрового транспорта
3.1.3	посредственно основные положения представления аналитических обзоров
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	создавать проекты на иностранном языке
3.2.2	формировать научно-технические отчеты
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками правильной публичной речи
3.3.2	навыками составления отчета, его публикацией (презентацией) и защитой (ПК-7)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Система транспортной инфраструктуры в России и странах изучаемого языка</b>					
1.1	Особенности транспортной инфраструктуры в России /Пр/	5	1	ОК-5 ПК-29	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Обсуждение демонстративных проектов
1.2	Повторение системы времен. /Ср/	5	1	ОК-5 ПК-29	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.3	Особенности транспортной инфраструктуры в стране изучаемого языка /Пр/	5	1	ОК-5 ПК-29	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах, обсуждение демонстративных проектов
1.4	Повторение системы имени существительного и артикля. /Ср/	5	1	ОК-5 ПК-29	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Глобализация цифрового транспорта.</b>					
2.1	Глобализация цифрового транспорта и роль знания языка в этом процессе. /Пр/	5	4	ОК-5 ПК-29	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах, обсуждение демонстративных проектов
2.2	Подготовка сообщения и презентации на тему: Проблема сохранения языкового многообразия мира. /Ср/	5	6	ОК-5 ПК-29	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Охрана окружающей среды. /Пр/	5	4	ОК-5 ПК-29	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах, обсуждение демонстративных проектов
2.4	Подготовка сообщения и презентации на тему: Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. /Ср/	5	6	ОК-5 ПК-29	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Информационные технологии 21 века</b>					
3.1	Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Техническая терминология с общей темой "Цифровая логистика" /Пр/	5	4	ОК-5 ПК-29	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах, обсуждение демонстративных проектов

3.2	Избранное направление профессиональной деятельности /Пр/	5	4	ОК-5 ПК-29	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах, обсуждение демонстративных проектов
3.3	Подготовка сообщения и презентации на тему: Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	5	4	ОК-5 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Glendinning E. H.	Technology-1: student`s book : oxford english for careers	New York: Oxford University Press, 2007	
Л1.2	Glendinning E. H., Pohl Alison	Technology-2: student`s book : oxford english for careers	New York: Oxford University Press, 2008	
Л1.3	Ibbotson M., Day J.	Cambridge English for Engineering	Cambridge: Cambridge university press, [2012]	
Л1.4	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
Л1.5	Soars J., Soars L.	New headway: upper-intermediate : student's book	Oxford: Oxford University Press, 2016	
Л1.6	Kalender S., Pude A.	Menschen A1.2: deutsch als fremdsprache : lehrerhandbuch	Munchen: Hueber Verlag, [2013]	

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Murphy Raymond	English Grammar in Use: with answers	Cambridge: University press, 2005	
Л2.2	Raitskaya L., Cochrane S.	Macmillan Guide to Economics. Student`s Book	Oxford: Macmillan, 2007	
Л2.3	Друдко Н. А., Лопатина Т. Я.	Английский язык: сборник тестовых заданий для студентов 1 курса 1-2 семестров всех технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Лопатина Т. Я.	Английский язык: сборник тем и упражнений для развития устной речи студентов 1 курса всех специальностей (темы "Семья", "Университет", "Российская Федерация", "Екатеринбург")	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.5	Сорокина Н. И.	English for scientific purposes: учебно-методическое пособие по написанию научных работ на английском языке	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Уральский государственный университет путей сообщения (Екатеринбург), Иностранные языки и межкультурные коммуникации	Английский язык: практикум для студентов 1 курса технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Москвина Ю. А.	Продвинутый иностранный язык INTERMEDIATE уровня: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 15.03.06 – «Мехатроника и робототехника»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Москвина Ю. А.	Продвинутый иностранный язык INTERMEDIATE уровня: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 15.03.06 – «Мехатроника и робототехника»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Богатырко А. О., Григорьева А. В., Курейко В. В., Москвина Ю. А.	English for Economics: методические указания к изучению учебника по английскому языку "Guide to economics" для студентов 2 курса всех экономических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a>
Э2	<a href="http://study-english.info/">http://study-english.info/</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Windows

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п. - База данных корпусов национальных языков <a href="http://corpora.uni-leipzig.de">http://corpora.uni-leipzig.de</a>
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/">http://www.natcorp.ox.ac.uk/</a>
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Британский национальный корпус английского языка - <a href="https://www.english-corpora.org/">https://www.english-corpora.org/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции

занятий (занятий семинарского типа)	Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с подготовкой сообщений и презентации по изучаемой теме, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого сообщения и презентация направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию сообщений и презентации, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).