

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»


Кафедра «Мировая экономика и логистика»

СОГЛАСОВАНО
председатель ГЭК по образовательной
программе ОП ВО



 / А. А. Батуев/
«27» мая 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и связям с производством

 / Н.Ф. Сирина /

«30» мая 2022 г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Транспортные системы агломераций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная


Екатеринбург
2022

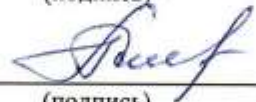
Лист согласования к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент», профиль «Транспортные системы агломераций»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Составитель _____  _____ /Л.В. Гашкова/

Руководитель ОП «Менеджмент»,
Профиль «Транспортные системы
агломераций» _____  _____ / Л.В. Гашкова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Кафедра «Мировая экономика
и логистика» _____  _____ / Л.В. Гашкова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 6 от « 14 » марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики и управления,
председатель УМК факультета _____  _____ /Е.В. Ревина/
(подпись) (Ф.И.О.)

Оглавление

Оглавление	3
2 Структура государственной итоговой аттестации и ее объем	4
3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)	4
4 Государственный экзамен	14
5 Выпускная квалификационная работа	14
5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы.....	14
5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии.....	14
5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	14
5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы.....	19
5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы	20
6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации ..	25
Приложение 1. Фонд оценочных средств	27

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент», разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «бакалавр».

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственных аттестационных испытаний, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университетском комплексе Уральского государственного университета путей сообщения (далее УрГУПС или университет) единые по университету и закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»

2 Структура государственной итоговой аттестации и ее объем

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре, согласно календарного учебного графика очной формы обучения. Общий объем составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП) бакалавриата условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

Выпускник, освоивший программу по специальности 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
Область профессиональной деятельности 01 Образование и наука		
Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - применяет информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в профессиональной деятельности; - анализирует и интерпретирует полученную информацию в профессиональной сфере и использует полученные данные для принятия управленческих решений; - участвует в построении внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создает и ведет базы данных по основным расчетным показателям функционирования организации; - участвует в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - работает в различных корпоративных информационных системах; - готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных 	Научные исследования в профессиональной деятельности
Область профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика		
Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - применяет информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в профессиональной деятельности; - анализирует и интерпретирует полученную информацию в профессиональной сфере и использует полученные данные для принятия управленческих решений; - участвует в построении внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создает и ведет базы данных по основным расчетным показателям функционирования организации; - участвует в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - работает в различных корпоративных информационных системах; - готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных 	Организации и предприятия транспортной отрасли; Предприятия общественного транспорта; Транспортно-логистические компании; Службы логистики производственных и торговых организаций; Службы городских администраций и муниципалитетов.
Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участвует в разработке и реализации проектов по организации цепей поставок - участвует в разработке мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала 	Организации и предприятия транспортной отрасли; Предприятия общественного транспорта; Транспортно-логистические компании; Службы логистики производственных и

	<p>организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет и осуществляет расчёт показателей результативности логистических процессов - осуществляет контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; - определяет направления совершенствования транспортно-логистических процессов; - участвует в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей. 	<p>торговых организаций;</p> <p>Службы городских администраций и муниципалитетов.</p>
Предпринимательский	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает условия осуществления предпринимательской деятельности; - выявляет новые возможности транспортного рынка; - участвует в формировании новых бизнес-моделей в области логистики; - координирует предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками логистических процессов; - участвует в формировании организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых структур профессиональной сферы. 	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Предприятия общественного транспорта;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>Службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>Службы городских администраций и муниципалитетов</p>
<p>Область профессиональной деятельности</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>		
Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - применяет информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в профессиональной деятельности; - анализирует и интерпретирует полученную информацию в профессиональной сфере и использует полученные данные для принятия управленческих решений; - участвует в построении внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создает и ведет базы данных по основным расчетным показателям функционирования организации; - участвует в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - работает в различных корпоративных информационных системах; - готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных 	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Предприятия общественного транспорта;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>Службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>Службы городских администраций и муниципалитетов</p>
Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; - определяет направления совершенствования транспортно-логистических процессов; 	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Предприятия общественного транспорта;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p>

	- участвует в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей.	Службы логистики производственных и торговых организаций; Службы городских администраций и муниципалитетов
Предпринимательский	- осуществляет мониторинг рынка в условиях недостаточности информации; - участвует в разработке мероприятий и осуществляет контроль за качеством оказания услуг; - участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.	Организации и предприятия транспортной отрасли; Предприятия общественного транспорта; Транспортно-логистические компании; Службы логистики производственных и торговых организаций; Службы городских администраций и муниципалитетов

Результатами освоения ОП ВО являются сформированные у выпускника знания, умения, навыки (владения) в соответствии с выбранными видами деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Транспортные системы агломераций» (таблица 2).

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Транспортные системы агломераций»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.2 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.3 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает принципы и методы командообразования УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики УК-10.2 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-10.3 Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль)
«Транспортные системы агломераций»

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет при решении поставленных управленческих задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы ОПК-2.2 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя знания основных методов и моделей принятия управленческих решений ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней среды ОПК-3.3 Оценивает планируемые результаты реализации предлагаемых управленческих решений с учетом экономической и социальной эффективности</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Знает принципы проведения анализа конкурентоспособности организации на рынке и оценки рыночных возможностей ОПК-4.2 Выявляет и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.3 Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-5.4 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) ОПК-6.4 Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) «Транспортные системы агломераций»

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
<ul style="list-style-type: none"> - применяет информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в профессиональной деятельности; - анализирует и интерпретирует полученную информацию в профессиональной сфере и использует полученные данные для принятия управленческих решений; - участвует в построении внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создает и ведет базы данных по основным расчетным показателям функционирования организации; - участвует в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - работает в различных корпоративных информационных системах; - готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных 	<ul style="list-style-type: none"> Организации и предприятия транспортной отрасли; Предприятия общественного транспорта; Транспортно-логистические компании; Службы логистики производственных и торговых организаций; Службы городских администраций и муниципалитетов Научные исследования в профессиональной деятельности 	ПК-3.1 Способен к поиску и анализу управленческих решений в области транспортного обслуживания населения в городских агломерациях	<ul style="list-style-type: none"> ПК-3.1.1 Знает методы и способы получения информации при осуществлении профессиональной деятельности, составления и ведения внутренней документации организации ПК-3.1.2 Умеет анализировать текущие процессы, выделяет основные направления развития транспортной системы агломераций на основе полученной информации ПК-3.1.3 Владеет методами системного анализа имеющихся информационных материалов по развитию транспортной системы агломераций 	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональный стандарт 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности Профессиональный стандарт 31.012 Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения Профессиональный стандарт 31.018 Логист автомобилестроения Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте
		ПК-3.2 Способен осуществлять оценку функционирования и оптимизации транспортной системы агломераций	<ul style="list-style-type: none"> ПК-3.2.1 Знает профессиональную терминологию, методологию и способы оптимизации логистических процессов ПК-3.2.2 Умеет анализировать эффективность логистических процессов и разрабатывает предложения ПК-3.2.3 Умеет оценивать распределение транспортных потоков, транспортные проблемы на базе пространственной структуры города 	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональный стандарт 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности Профессиональный стандарт 31.011 Специалист по продажам в автомобилестроении Профессиональный стандарт 31.012 Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения Профессиональный стандарт 31.018 Логист автомобилестроения Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

<p>- участвует в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</p> <p>– участвует в разработке и реализации проектов по организации цепей поставок</p> <p>– участвует в разработке мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <p>– определяет и осуществляет расчёт показателей результативности логистических процессов</p> <p>- осуществляет контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;</p> <p>- определяет направления совершенствования транспортно-логистических процессов;</p> <p>- участвует в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли; Предприятия общественного транспорта; Транспортно-логистические компании; Службы логистики производственных и торговых организаций; Службы городских администраций и муниципалитетов</p>	<p>ПК-3.3 Способен использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных элементов системы для решения задач городской агломерации</p>	<p>ПК-3.3.1 Знает принципы планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы</p> <p>ПК-3.3.2 Использует в профессиональной деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в управлении транспортной системой агломерации</p> <p>ПК-3.3.3 Умеет разрабатывать транспортные схемы, определять способы доставки, виды транспорта и оптимизировать транспортные потоки</p> <p>ПК-3.3.4 Умеет разрабатывать отдельные элементы системы на основе анализа основных закономерностей и проблем развития транспортной системы агломерации и экономико-географических аспектов урбанизации</p> <p>ПК-3.3.5 Знает методологию и принципы больших данных, классификацию видов данных и их характеристики, методологию обследования процессов больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных</p> <p>ПК-3.3.6 Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных</p>	<p>Профессиональный стандарт 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности</p> <p>Профессиональный стандарт 31.012 Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения</p> <p>Профессиональный стандарт 31.018 Логист автомобилестроения</p> <p>Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте</p>
--	---	--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский				
<p>- оценивает условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- выявляет новые возможности транспортного рынка;</p> <p>- участвует в формировании новых бизнес-моделей в области логистики;</p> <p>- координирует предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками логистических процессов;</p> <p>- участвует в формировании организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых структур профессиональной сферы.</p> <p>- осуществляет мониторинг рынка в условиях недостаточности информации;</p> <p>- участвует в разработке мероприятий и осуществляет контроль за качеством оказания услуг;</p> <p>- участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</p>	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Предприятия общественного транспорта;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>Службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>Службы городских администраций и муниципалитетов</p>	<p>ПК-3.4 Способен оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в области городской агломерации</p>	<p>ПК-3.4.1 Знает современные бизнес-модели и подходы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-3.4.2 Умеет использовать методику выбора контрагента на основе критериального анализа и проводить оценку рыночных возможностей предприятия</p> <p>ПК-3.4.3 Владеет навыками планирования и моделирования транспортных процессов в функциональных областях организации бизнеса</p>	<p>Профессиональный стандарт 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности</p> <p>Профессиональный стандарт 31.011 Специалист по продажам в автомобилестроении</p> <p>Профессиональный стандарт 31.012 Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения</p> <p>Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте</p>

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

4 Государственный экзамен

Государственный экзамен не предусмотрен образовательной программой по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы – единые по университету, закреплены в стандарте университета СТО УрГУПС 2.3.5 «СМК. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки».

5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии

Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии - единые по университету, закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

5.3 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Управление развитием городских агломераций
2. Технологии и инструменты транспортного планирования в городах России
3. Железнодорожная сеть агломерации в системе городского пассажирского транспорта
4. Развитие системы внеуличного скоростного пассажирского транспорта
5. Формирование системы городского пассажирского общественного транспорта
6. Интеллектуальные транспортные системы города
7. Цифровизация дорожных систем агломераций
8. Изменение в развитии транспортных систем
9. Комплексное развитие транспортной инфраструктуры
10. Моделирование транспортных потоков города
11. Организация перевозок пассажиров городским общественным транспортом в условиях перспективного территориального развития города
12. Экономическая оценка издержек, связанных со временем транспортных передвижений городского населения

5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающего по столбальной шкале по показателям (каждый показатель максимум 10 баллов):

- Актуальность и обоснование выбора темы.
- Степень завершенности работы.

Обоснованность полученных результатов и выводов.

Теоретическая и практическая значимость работы.

Применение новых технологий.

Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).

Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.

Культура речи, манера общения.

Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.

Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – «Отлично» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

76-85 баллов – «Хорошо» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

61-75 баллов – «Удовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для

получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции, представленных в таблице 3

Критерии оценивания компетенций, демонстрируемых при защите ВКР (таблица 5), а также шкалы оценивания сформированности компетенций описаны далее по тексту.

Таблица 5 – Общие критерии оценивания ВКР

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
Актуальность и обоснование выбора темы	Тема актуальна, выбор темы обоснован, результаты могут быть внедрены на производстве	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Тема актуальна, выбор темы обоснован, после незначительной доработки результаты могут быть внедрены на производстве	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Тема актуальна, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Тема не актуальна	2 (неудовл.)
Степень завершенности работы	Работа завершена полностью	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Работа завершена, но есть замечания	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа завершена, но есть серьезные ошибки	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа не завершена	2 (неудовл.)
Обоснованность полученных результатов и выводов	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации соответствуют выводам	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации содержат ошибочные выводы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Анализ результатов содержит ошибочные суждения, рекомендации также содержат ошибочные суждения	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов	2 (неудовл.)
Теоретическая и практическая значимость	К ВКР прилагается акт внедрения предложенного решения на предприятии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ВКР присутствуют подробные рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ВКР присутствуют элементы рекомендаций по внедрению полученных результатов на предприятии	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ВКР не приведены рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	2 (неудовл.)
Применение новых технологий	Применены и обоснованы с научной точки зрения новые технологии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
	Применены новые технологии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Применены технологии, которые потеряли свою актуальность	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Нет применения новых технологий	2 (неудовл.)
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора убедителен	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора недостаточно убедителен	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа представлена полностью, доклад структурирован, доклад со стороны автора неубедителен, длительность выступления превышает регламент	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа представлена не полностью, выступление не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы	2 (неудовл.)
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Оформление ВКР и демонстрационных материалов в полной мере соответствует требованиям	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов соответствует требованиям с небольшими замечаниями	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не в полной мере соответствует требованиям	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не соответствует требованиям	2 (неудовл.)
Культура речи, манера общения	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии испытывает трудности в регулировании своего эмоционального состояния	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем.	2 (неудовл.)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
	При общении с членами комиссии демонстрирует неспособность регулировать свое эмоциональное состояние, допускает нарушение морально-этических норм делового общения	
Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, не способен заинтересовать аудиторию	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует умение использовать презентации при защите ВКР, не способен заинтересовать аудиторию	2 (неудовл.)
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	Ответы полные, аргументированные, умеет убеждать, присутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Ответы полные, аргументированные, но не умеет убеждать, отсутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Минимальный ответ, ответы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Ответы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	2 (неудовл.)

Шкала оценивания сформированности компетенций

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует среднему уровню, работа в целом оценивается на «хорошо».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует высокому уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной

квалификационной работы

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1.

2. Косарева Надежда Борисовна К71 Экономическая урбанизация / Н.Б. Косарева, Т.Д. Полиди, А.С. Пузанов — Москва : Фонд «Институт экономики города», 2018. — 418 с. ISBN 978-5-8130-0187-1

3. Урбанистика и архитектура городской среды : учебник У69 для студ. учреждений высш. образования / [Л.И.Соколов, Е.В.Щербина, Г.А.Малоян и др.] ; под ред. Л.И.Соколова. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 272 с. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-0318-7

4. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г, Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. — Ростов-наДону: Издательство Южного федерального университета, 2014. — 320 с. ISBN 978-5-9275-1400-7

5. Историография и методология исторической урбанистики [Электронный ресурс] : учебное пособие: текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / А. В. Трофимов; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». — Электрон. текстовые дан. (1,2 Мб). — Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. —121с

6. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-09631-6

7. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6.

8. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-11697-7

9. Архипов А. Е., Субботин Ю. А. Логистическое администрирование транспортных потоков: Учебное пособие. Издательство «Сибирский государственный университет водного транспорта», 2021. — 134 с. ISBN 978-5-8119-0873-8

10. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах, Миротин Л.Б., Гудков В.А., Зырянов В.В., Миротин Л.Б., Издательство "Горячая линия-Телеком". — 2014, - 704 с. ISBN 978-5-9912-0133-9

11. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Герами, А.В. Колик. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 510 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-4792-2

12. Москвичев О. В. Информационные технологии и информационно-управляющие системы на магистральном транспорте : учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта / О.В. Москвичев. — Самара : СамГУПС, 2015. — 287 с. : ил. ISBN 978-5-98941-229-7

13. Зоркова Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — ISBN 188 с. 978-5-906938-43-5

14. Организация пассажирских перевозок [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.Г. Котенко и Е.А. Макаровой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 136 с. ISBN 978-5-89035-968-1

15. Галабурда, В. Г. Управление транспортной системой : учебник / И. М. Лавров, Н. В. Королькова, Н. П. Терешина [и др.]; под ред. В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. ISBN 978-5-907479-03-6

16. Котляров, М. А. Городской пассажирский транспорт [Текст] : [науч. изд.] / М. А. Котляров. — Екатеринбург : Издательство «Альфа Принт», 2019. — Ч. 1 : Транспорт в системе устойчивого городского развития. — 30 с. ISBN 978-5-907080-50-8

5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении и защите ВКР и оценок общих критериев оценивания ВКР:

- текста ВКР – оценивают научный руководитель, рецензент;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

Таблица 5 – Результаты освоения ОП ВО (ВКР)

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
Универсальные			
УК-1	Текст ВКР	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.2 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.3 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
УК-2	Текст ВКР	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Научный руководитель, Рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
УК-3	Текст ВКР	УК-3.1 Знает принципы и методы командообразования УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
УК-4	Текст ВКР	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах	Члены ГЭК
УК-5	Текст ВКР	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	Научный руководитель, рецензент
УК-6	Текст ВКР	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Научный руководитель, рецензент
УК-7	Текст ВКР	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Научный руководитель, рецензент
УК-8	Текст ВКР	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества	Научный руководитель, рецензент

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Члены ГЭК
УК-9	Текст ВКР	УК-9.1 Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Научный руководитель,
УК-10	Текст ВКР	УК-10.1 Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики УК-10.2 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-10.3 Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
УК-11	Текст ВКР	УК-11.1 Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
<i>Общепрофессиональные</i>			
ОПК-1	Текст ВКР	ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
	Ответы на вопросы членов ГЭК	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности	Члены ГЭК
ОПК-2	Текст ВКР	ОПК-2.1 Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, современное программное обеспечение и инструментарий	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	ОПК-2.2 Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	ОПК-2.3 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Члены ГЭК
ОПК-3	Текст ВКР	ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя знания основных методов и моделей принятия управленческих решений	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней среды	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	ОПК-3.3 Оценивает планируемые результаты реализации предлагаемых управленческих решений с учетом экономической и социальной эффективности	Члены ГЭК
ОПК-4	Доклад на защите и презентация работы	ОПК-4.1 Знает принципы проведения анализа конкурентоспособности организации на рынке и оценки рыночных возможностей	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности	Члены ГЭК
ОПК-5	Текст ВКР	ОПК-5.1 Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.3 Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-5.4 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов	Научный руководитель, рецензент
ОПК-6	Текст ВКР	ОПК-6.1 Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности	Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
	Доклад на защите и презентация работы	ОПК-6.3 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) ОПК-6.4 Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Члены ГЭК
Профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата			
<i>Информационно-аналитический</i>			
ПК-3.1	Текст ВКР	ПК-3.1.1. Знает методы и способы получения информации при осуществлении профессиональной деятельности, составления и ведения внутренней документации организации ПК-3.1.2. Умеет анализировать текущие процессы, выделяет основные направления развития транспортной системы агломераций на основе полученной информации ПК-3.1.3. Владеет методами системного анализа имеющихся информационных материалов по развитию транспортной системы агломераций	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ПК-3.2	Текст ВКР	ПК-3.2.1. Знает профессиональную терминологию, методологию и способы оптимизации логистических процессов ПК-3.2.2 Умеет анализировать эффективность логистических процессов и разрабатывает предложения ПК-3.2.3 Умеет оценивать распределение транспортных потоков, транспортные проблемы на базе пространственной структуры города	Научный руководитель, рецензент
<i>Организационно-управленческий</i>			
ПК-2.3	Текст ВКР	ПК-3.3.1 Знает принципы планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы ПК-3.3. Использует в профессиональной деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в управлении транспортной системой агломерации ПК-3.3.3 Умеет разрабатывать транспортные схемы, определять способы доставки, виды транспорта и оптимизировать транспортные потоки ПК-3.3.4 Умеет разрабатывать отдельные элементы системы на основе анализа основных закономерностей и проблем развития транспортной системы агломерации и экономико-географических аспектов урбанизации ПК-3.3.5 Знает методологию и принципы больших данных, классификацию видов данных и их характеристики, методологию обследования процессов больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных ПК-3.3.6 Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
<i>Предпринимательский</i>			
ПК-2.4	Текст ВКР	ПК-3.4.1 Знает современные бизнес-модели и подходы осуществления предпринимательской деятельности ПК-3.4.2 Умеет использовать методику выбора контрагента на основе критериального анализа и проводить оценку рыночных возможностей предприятия ПК-3.4.3 Владеет навыками планирования и моделирования транспортных процессов в функциональных областях организации бизнеса	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных средств».

6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для обеспечения проведения ГИА и самостоятельной работы обучающихся на базе ФГБОУ ВО «УрГУПС» материально-техническое обеспечение включает в себя:

1) компьютерный класс - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся,

– оснащение: компьютерная техника с установленным лицензионным ПО с возможностью к подключению сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

2) читальный зал университета,

– оснащение: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью к подключению сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

3) аудитории университета,

– оснащение: средства мультимедиа.

7 Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных

Таблица 7 – Информационные ресурсы

№п/п	Адрес в интернете, наименование, назначение
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: http://www.ecsocman.edu.ru
2.	Официальный сайт ОАО "РЖД": www.rzd.ru
3.	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН): http://www.inion.ru
4.	Российская государственная библиотека (РГБ): http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека (РНБ): http://www.nlr.ru
6.	Сайт Госкомстата РФ: http://www.gks.ru
7.	Портал «Библиотека менеджмента»: http://www.managment.aaanet.ru
8.	Сайт «INFO MANAGEMENT»: http://infomanagement.ru
9.	Сайт «Корпоративный менеджмент»: http://www.cfin.ru
10.	Административно-управленческий портал АУР.Ru: http://www.aup.ru
11.	Энциклопедия маркетинга - www.marketing.spb.ru
12.	Гильдия маркетологов - http://www.marketologi.ru
13.	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом». // www.dis.ru/market
14.	Глобальная библиотека менеджмента: http://www.managment.aaanet.ru
15.	Деловая пресса: http://www.businesspress.ru
16.	Сайт Правительства РФ: www.gov.ru
17.	Официальный сайт Международной организации труда: www.ilo.ru
18.	Электронный журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: http://www.mevriz.ru
19.	Сайт департамента труда и социального развития РФ: www.mintrud.ru
20.	Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина учебного плана направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент профиль *Транспортные системы агломераций*
(шифр ООП) (Наименование направления подготовки)

Кафедра: Мировая экономика и логистика
(указывается кафедра-разработчик УМКД)

Б3. Государственная итоговая аттестация
(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом ООП)

Разработчик (и): **Гашкова Л.В.**

**Лист согласования фонда оценочных материалов государственной итоговой
аттестации**

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Транспортные системы агломераций»

(наименование направленности (профили) образовательной программы)

Составитель



/Л.В. Гашкова /

Руководитель ОП «Менеджмент»,
Профиль «Транспортные системы
агломераций»


(подпись)

/ Л.В. Гашкова /
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика
и логистика»


(подпись)

/Л.В. Гашкова /
(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 6 от « 14 » марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики и управления,
председатель УМК факультета


(подпись)

/Е. В. Ревина /
(Ф.И.О.)

Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации

Б3. Государственная итоговая аттестация

для обучающихся по ОП ВО38.03.02 Менеджмент
профиль *Транспортные системы агломераций*
(шифр и наименование дисциплины (модуля))

4 курс, 8 семестр;
(курс, семестр изучения)

**В фонд оценочных средств данной дисциплины для промежуточной аттестации
входит:**

- 1 перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- 4 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы, закреплены в матрице компетенций (Приложение 3.1 к ОП ВО).

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Программе формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО (Приложение 3.2 к ОП ВО)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показателями при оценивании компетенций являются результаты освоения ОП ВО, закреплены в программе государственной итоговой аттестации:

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО;

Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Критерии, а также шкалы оценивания результатов освоения ОП ВО также закреплены в программе ГИА:

Таблица 4,5 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы по ОП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Транспортные системы агломераций».

Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по государственной итоговой аттестации является написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценка результата защиты ВКР специалиста производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП

3.1. Типовые контрольные задания (используются для проведения государственной итоговой аттестации).

3.2 Типовое задание на ВКР (Приложение 1 к ФОМ)

3.3 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП

При проведении процедуры ГИА также используются иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (Приведены в ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»):

Бланк оценки качества защиты для членов государственной экзаменационной комиссии

Регламент работы государственной экзаменационной комиссии

Памятка для председателя государственной экзаменационной комиссии

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивание результатов освоения образовательной программы описаны в программе ГИА:

п.5.6 – используемые для защиты ВКР.

Также в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов».

В случае применении дистанционных технологий и электронного обучения проведение процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе ГИА.

7 График сезонности _____

8 Комбинированная модель динамики _____

9 Прогнозируемый объем пассажиропотока _____

10 Меры повышения эффективности работы _____

6 Консультанты по проекту (работе, с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		здание выдал	здание принял
1 Основная часть	<i>Сидоров С.С.</i>		
2 Безопасность жизнедеятельности	<i>Белинский С. О.</i>		

7 Дата выдачи _____

Руководитель _____

(подпись)

Задание принял к исполнению студент-дипломник _____

(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание
1	Раздел 1.		30 %
2	Раздел 2.		25 %
3	Раздел 3.		15 %
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности		20 %
5	Оформление пояснительной записки и демонстрационного материала		10 %
	Последний срок сдачи выпускной квалификационной работы		100 %

Студент-дипломник _____

(подпись)

Руководитель _____

(подпись)