

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах, философия и история»

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор турфирмы
ООО «ТУР ПЛЮС»



/ Гилева О. В.

« 31 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и связям с производством



/ Н. Ф. Сирина /

2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург
2023

Лист согласования к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

43.03.02 «Туризм»

(код и наименование направления подготовки)

«Туризм»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Составитель


(подпись)

/ Т. Б. Марушак /
(Ф.И.О.)


(подпись)

/ А. А. Гусев /
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
«Управление в социальных
и экономических системах,
философия и история»



(подпись)

/ Т. Б. Марушак /
(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 9 от 19 апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
экономики и управления,
председатель УМК факультета


(подпись)

/ Е. В. Ревина /
(Ф.И.О.)

Оглавление

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Общие положения | 4 |
| 2 | Структура государственной итоговой аттестации | 4 |
| 3 | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)..... | 5 |
| 4 | Программа государственного экзамена | 9 |
| 5 | Выпускная квалификационная работа | 9 |
| 5.1 | Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы..... | 9 |
| 5.2 | Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии..... | 9 |
| 5.3 | Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ | 10 |
| 5.4 | Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания | 11 |
| 5.5 | Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы..... | 18 |
| 5.6 | Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы..... | 25 |
| 6 | Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации | 26 |
| 7 | Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных | 26 |
| | Приложение А. Фонд оценочных средств..... | 27 |

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 43.03.02 «Туризм», разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация бакалавр.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственных аттестационных испытаний, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университетском комплексе Уральского государственного университета путей сообщения (далее УрГУПС или университет) единые по университету и закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Туризм» включает:

– выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре согласно календарного учебного графика. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (324 часа).

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП) бакалавриата, условиям ее реализации и срокам освоения определяются ФГОС по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 «Туризм», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 516.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический.

Результатами освоения ОП ВО являются сформированные у выпускника компетенции, установленные образовательной программой по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», направленность (профиль) «Туризм» (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.2 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.3 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Знает принципы и методы командообразования УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |

| | |
|---|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития УК-5.2 Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем УК-5.3 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК-8.6 Пользуется топографическими картами</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p> |
| <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-9.1 Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики</p> <p>УК-9.2 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики</p> <p>УК-9.3 Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1 Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам</p> <p>УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| <p>ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p> | <p>ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма</p> |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p> | <p>ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы</p> <p>ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы</p> |
| <p>ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-3.1 Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон</p> <p>ОПК-3.2 Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами</p> |
| <p>ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> | <p>ОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов</p> <p>ОПК-4.2 Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> |
| <p>ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы</p> <p>ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия</p> |

| | |
|--|---|
| ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области ОПК-6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями |
| ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7.1 Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг ОПК-7.2 Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.1 Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ ОПК-8.2 Реализует (использует) принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности | |
| <i>а) организационно-управленческий</i> | |
| ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности | ПК-1.1 Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности ПК-1.2 Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации |
| ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения | ПК-2.1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтения потребителей ПК-2.2 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг ПК-2.3 Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучает обслуживаемые направления и объемы оказываемых услуг |
| <i>б) проектный</i> | |
| ПК-3 Способен проектировать объекты туристской деятельности | ПК-3.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия ПК-3.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта ПК-3.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта ПК-3.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность |
| <i>в) технологический</i> | |
| ПК-4 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий | ПК-4.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста ПК-4.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг ПК-4.3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов ПК-4.4 Знает классификацию видов данных и их характеристики в области новых производственных технологий, базовые алгоритмы новых производственных технологий ПК-4.5 Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации новых производственных технологий |

| | |
|---|--|
| | ПК-4.6 Знает методологию и принципы использования новых производственных технологий ПК-4.7 Владеет терминологией в области новых производственных технологий, имеет навыки разработки и описания методологии новых производственных технологий |
| ПК-5 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий | ПК-5.1 Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг ПК-5.2 Изучает требования туристов, анализирует мотивации спроса на реализуемые туристские продукты ПК-5.3 Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания |
| ПК-6 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий | ПК-6.1 Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта ПК-6.2 Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний |

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен образовательной программой по направлению 43.03.02 «Туризм».

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы – единые по университету, закреплены в стандарте университета СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017 г.).

5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии

Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии – единые по университету, закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5.3 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Формирование стратегии развития организации в сфере туризма и гостеприимства.
2. Управление международной деятельностью турфирмы.
3. Управление инвестиционной деятельностью предприятия индустрии туризма (гостиницы).
4. Формирование ассортиментной политики предприятия индустрии туризма.
5. Управление сетевым бизнесом в индустрии туризма.
6. Франчайзинг как современная форма управления в индустрии туризма и гостеприимства.
7. Обоснование инвестиций в развитие предприятия индустрии туризма.
8. Антикризисное управление и предупреждение банкротства предприятия индустрии туризма.
9. Риск-менеджмент как элемент управления предприятием индустрии туризма.
10. Управление конкурентоспособностью предприятия на туристском (гостиничном) рынке.
11. Совершенствование системы продвижения и реализации туристского продукта.
12. Обновление региональных традиций и разработка инновационных проектов.
13. Разработка стратегии развития предприятия туризма.
14. Внедрение инновационных управленческих решений на предприятии туризма
15. Разработка проекта нового туристского продукта во въездном и внутреннем туризме.
16. Разработка бизнес-плана предприятия индустрии туризма.
17. Разработка проекта развития транспортного туризма.
18. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия индустрии туризма (гостиничного хозяйства).
19. Разработка проекта по интеграции туризма и спортивно-оздоровительного сервиса.
20. Современные технологии и методы проектирования транспортных туров.

21. Проектирование комплексных систем безопасности транспортной среды туризма.
22. Проектирование программ анимации для транспортных туров.
23. Разработка проекта создания новой туристской дестинации.
24. Управление проектом развития предприятия туризма.
25. Разработка мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия индустрии туризма (гостиничного хозяйства).
26. Использование современных информационных систем и технологий на предприятии индустрии туризма (в гостиничном хозяйстве).
27. Совершенствование технологии обслуживания клиентов предприятия индустрии туризма.
28. Управление работой с клиентами на предприятии индустрии туризма (гостиницы).
29. Система самоменеджмента и ее использование в индустрии туризма.
30. Совершенствование технологии управления персоналом предприятия индустрии туризма (гостиницы).
31. Оценка кадрового потенциала и его роль в реализации стратегии предприятия индустрии туризма.
32. Совершенствование системы мотивации работников предприятия индустрии туризма.
33. Совершенствование гостиничного обслуживания туристов на транспорте.
34. Методические особенности подготовки и проведения экскурсий с использованием средств транспорта.
35. Реинжиниринг бизнес-процессов, реализуемых на предприятии туризма.
36. Совершенствование системы управления качеством предоставления туристских услуг.

5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по государственной итоговой аттестации является написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценка результата защиты ВКР бакалавра производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

При оценивании результатов выполнения и защиты ВКР используются критерии оценивания компетенций (таблица 2) и общие критерии оценки ВКР (таблица 3).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Таблица 2 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра направления 43.03.02 «Туризм»

| Критерии оценивания компетенций | | Баллы |
|--|---|-------|
| 1. Оценка работы по формальным критериям | | |
| 1.1. | Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы) УК-1, УК-2, УК-9, ОПК-1 | 0-5 |
| 1.2. | Соответствие ВКР СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-6 | 0-5 |
| ВСЕГО БАЛЛОВ | | 0-10 |
| 2. Оценка работы по содержанию | | |
| 2.1. | Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и обоснование выбора темы; - практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования. УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-6 | 0-5 |
| 2.2. | Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3 | 0-10 |
| 2.3. | Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3 | 0-20 |
| 2.4. | Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию технологических процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа УК-1, УК-2, УК-4, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 0-15 |
| 2.5. | Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 0-5 |
| ВСЕГО БАЛЛОВ | | 0-55 |

| | | |
|--|--|------------|
| 3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы | | |
| 3.1. | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов); культура речи УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | 0-5 |
| 3.2. | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | 0-5 |
| 3.3. | Ответы на вопросы комиссии (полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы) УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-10, ПК-2, ПК-6 | 0-25 |
| ВСЕГО БАЛЛОВ | | 0-35 |
| СУММА БАЛЛОВ | | 100 |

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – «Отлично» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

76-85 баллов – «Хорошо» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

61-75 баллов – «Удовлетворительно» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комис-

сии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции, представленных в таблице 3.

По завершении защиты ВКР экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает степень соответствия работы обязательным нормативным документам и существующим требованиям, уровень доклада и характер ответов каждого защищающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и определяет каждому студенту итоговую оценку по защите ВКР. Результаты защиты ВКР доводятся до студента сразу после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающегося по стобальной шкале (каждый показатель максимум 10 баллов) по показателям (таблица 3):

- Актуальность и обоснование выбора темы.
- Степень завершенности работы.
- Обоснованность полученных результатов и выводов.
- Практическая значимость работы.
- Применение новых технологий.
- Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).

- Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.
- Культура речи, манера общения.
- Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Критерии оценивания компетенций, демонстрируемых при защите ВКР (таблица 3), а также шкалы оценивания сформированности компетенций описаны далее по тексту.

Таблица 3 – Общие критерии оценивания ВКР

| Наименование общего показателя (критерия) | Критерии оценивания | Оценка (в баллах)/ уровень |
|---|---|---|
| Актуальность и обоснование выбора темы | Тема актуальна, выбор темы обоснован, результаты могут быть внедрены на производстве | 5 (отлично) /3 уровень (эталонный) |
| | Тема актуальна, выбор темы обоснован, после незначительной доработки результаты могут быть внедрены на производстве | 4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый) |
| | Тема актуальна, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы | 3 (удовл.) /1 уровень (пороговый) |
| | Тема не актуальна | 2 (неудовл.) |
| Степень завершенности работы | Работа завершена полностью | 5 (отлично) /3 уровень (эталонный) |
| | Работа завершена, но есть замечания | 4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый) |
| | Работа завершена, но есть серьезные ошибки | 3 (удовл.) /1 уровень (пороговый) |
| | Работа не завершена | 2 (неудовл.) |
| Обоснованность полученных результатов и выводов | Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации соответствуют выводам | 5 (отлично) /3 уровень (эталонный) |
| | Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации содержат ошибочные выводы | 4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый) |
| | Анализ результатов содержит ошибочные суждения, рекомендации также содержат ошибочные суждения | 3 (удовл.) /1 уровень (пороговый) |

| Наименование общего показателя (критерия) | Критерии оценивания | Оценка (в баллах)/ уровень |
|--|---|---|
| | Отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов | 2 (неудовл.) |
| Практическая значимость | К ВКР прилагается акт внедрения предложенного решения на предприятии | 5 (отлично) /3 уровень (эталонный) |
| | В ВКР присутствуют подробные рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии | 4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый) |
| | В ВКР присутствуют элементы рекомендаций по внедрению полученных результатов на предприятии | 3 (удовл.) /1 уровень (пороговый) |
| | В ВКР не приведены рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии | 2 (неудовл.) |
| Применение новых технологий | Применены и обоснованы с научной точки зрения новые технологии | 5 (отлично) /3 уровень (эталонный) |
| | Применены новые технологии | 4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый) |
| | Применены технологии, которые потеряли свою актуальность | 3 (удовл.) /1 уровень (пороговый) |
| | Нет применения новых технологий | 2 (неудовл.) |
| Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора) | Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора убедителен | 5 (отлично) /3 уровень (эталонный) |
| | Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора недостаточно убедителен | 4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый) |
| | Работа представлена полностью, доклад структурирован, доклад со стороны автора неубедителен, длительность выступления превышает регламент | 3 (удовл.) /1 уровень (пороговый) |
| | Работа представлена не полностью, выступление не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы | 2 (неудовл.) |
| Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов | Оформление ВКР и демонстрационных материалов в полной мере соответствует требованиям | 5 (отлично) /3 уровень (эталонный) |
| | Оформление ВКР и демонстрационных материалов соответствует требованиям с небольшими замечаниями | 4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый) |
| | Оформление ВКР и демонстрационных материалов не в полной мере соответствует требованиям | 3 (удовл.) /1 уровень (пороговый) |
| | Оформление ВКР и демонстрационных материалов не соответствует требованиям | 2 (неудовл.) |

| Наименование общего показателя (критерия) | Критерии оценивания | Оценка (в баллах)/ уровень |
|--|--|---|
| Культура речи, манера общения | В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения | 5 (отлично) /3 уровень (эталонный) |
| | В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения | 4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый) |
| | В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии испытывает трудности в регулировании своего эмоционального состояния | 3 (удовл.) /1 уровень (пороговый) |
| | В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии демонстрирует неспособность регулировать свое эмоциональное состояние, допускает нарушение морально-этических норм делового общения | 2 (неудовл.) |
| Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию | Умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию | 5 (отлично) /3 уровень (эталонный) |
| | Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию | 4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый) |
| | Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, не способен заинтересовать аудиторию | 3 (удовл.) /1 уровень (пороговый) |
| | Отсутствует умение использовать презентации при защите ВКР, не способен заинтересовать аудиторию | 2 (неудовл.) |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы | Ответы полные, аргументированные, умеет убеждать, присутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы | 5 (отлично) /3 уровень (эталонный) |
| | Ответы полные, аргументированные, но не умеет убеждать, отсутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы | 4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый) |

| Наименование общего показателя (критерия) | Критерии оценивания | Оценка (в баллах)/ уровень |
|---|--|-----------------------------------|
| | Минимальный ответ, ответы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР | 3 (удовл.) /1 уровень (пороговый) |
| | Ответы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР | 2 (неудовл.) |

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует продвинутому уровню, работа в целом оценивается на «хорошо».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует эталонному уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы

Перечень источников литературы, которую рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы по выбранной теме, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень источников литературы

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|----------------------------|---------------------|--|--|---|
| Основная литература | | | | |
| 1. | Мельников В. П. | Безопасность жизнедеятельности: Учебник | Москва: ООО "КУРС", 2019 | http://znanium.com |
| 2. | Баринов В.А. | Организационное проектирование: учебник | Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. | http://znanium.com |
| 3. | Латышова Л.С. | Клиентоориентированность: исследования, стратегии, технологии : монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. | http://znanium.com |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|-------|--|--|---|---|
| 4. | Крупина Н.Н. | Стратегический менеджмент в гостинично-ресторанном сервисе: учебное пособие | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. | http://znanium.com |
| 5. | Жукова Е.Е. | Деловое общение и кросс-культурные коммуникации: учебное пособие | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. | http://znanium.com |
| 6. | Степанова Г.Н. | Стратегический менеджмент [Текст] : учебник | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. | http://znanium.com |
| 7. | Егоршин А.П. | Эффективный менеджмент организации: учебное пособие | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. | http://znanium.com |
| 8. | Кузнецова Н.В. | Методы принятия управленческих решений [Текст] : учебное пособие | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 | http://znanium.com |
| 9. | Сурат В.И. | Стратегический анализ деятельности организации [Текст] : учебное пособие | Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022 | http://znanium.com |
| 10. | Павлова Р.С. | Документационное обеспечение управления: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург : Лань, 2023. | http://e.lanbook.com |
| 11. | Гусев А. А. | Проектная деятельность: курс лекций для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| 12. | Скоробогатова Л. Г. | Основы транспортного туризма: курс лекций для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм" очной формы обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| 13. | Николаенко В. Н., Скоробогатова Л. Г. | История развития туризма: курс лекций для студентов специальности 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| 14. | Данилина И. И., Выгузова К. В. | Информационно-коммуникативные и ГИС-технологии в туризме: конспект лекций по дисциплине «Информационно-коммуникативные и ГИС-технологии в туризме» для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| 15. | Скоробогатова Л. Г. | Безопасность в туризме: курс лекций для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| 16. | Гусев А. А. | Менеджмент в туризме: курс лекций для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| 17. | Баумгартен Л.В. | Менеджмент в туристской индустрии: Учебник | Москва: Вузовский учебник, 2019 | http://znanium.com |
| 18. | Быстров С. А. | Организация туристской деятельности. Управление турфирмой | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019 | http://znanium.com |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|-------|---|--|---|---|
| 19. | Абабков Ю.Н., Абабкова М. Ю. | Маркетинг в туризме: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | http://znanium.com |
| 20. | Погодина В. Л., Филиппова И. Г. | География туризма: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 | http://znanium.com |
| 21. | Николаенко В. Н., Скоробогатова Л. Г., Скоробогатова Н. В. | Выставочное дело в туризме: курс лекций для студентов специальности 43.03.02 - "Туризм" дневной формы обучения | Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2016 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| 22. | Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. | География туризма: Учебное пособие | Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2017 | http://znanium.com/go.php?id=702919 |
| 23. | Карпычев, Бессонов, Бондарь, Ершов, Хужин | Гражданское право: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 | http://znanium.com/go.php?id=462571 |
| 24. | Гущина И. А., Зайцева Н. А. | Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме: Учебное пособие | Москва: Альфа-М, 2015 | http://znanium.com/go.php?id=489737 |
| 25. | Баранов А. С., Бисько И. А. | Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | http://znanium.com/go.php?id=519575 |
| 26. | Гришин В. Н., Панфилова Е. Е. | Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015 | http://znanium.com/go.php?id=487292 |
| 27. | Клейман А. А., Евреинов О. Б. | Инфраструктура туризма: стратегия развития | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | http://znanium.com/go.php?id=515226 |
| 28. | Николаенко В. Н., Скоробогатова Л. Г. | История развития туризма: курс лекций для студентов специальности 100400 - "Туризм" очной формы обучения | Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2013 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| 29. | Орловская В. П., Богданов Е.И. | Технология и организация предприятия туризма | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 | http://znanium.com |
| 30. | Токарев | Маркетинговые исследования: Учебник | Москва: Издательство "Магистр", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=392041 |
| 31. | Зайцева Н. А. | Менеджмент в сервисе и туризме: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017 | http://znanium.com/go.php?id=774289 |
| 32. | Баранова | Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | http://znanium.com/go.php?id=447214 |
| 33. | Тимохина | Организация приема и обслуживания туристов: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=400614 |
| 34. | Мазилкина Е. И. | Организация продаж гостиничного продукта: Учебное пособие | Москва: Альфа-М, 2016 | http://znanium.com/go.php?id=519133 |
| 35. | Джум Т. А., Ольшанская С. А. | Организация сервисного обслуживания в туризме: Учебное пособие | Москва: Издательство "Магистр", 2015 | http://znanium.com/go.php?id=478441 |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|-------|--|--|---|---|
| 36. | Быстров | Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 | http://znanium.com/go.php?id=423744 |
| 37. | Можаева, Рыбачек | Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 | http://znanium.com/go.php?id=432449 |
| 38. | Шимова О. С. | Основы устойчивого туризма: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | http://znanium.com/go.php?id=558464 |
| 39. | Смоленский М. Б. | Правоведение: Учебник | Москва: Издательский Центр РИО, 2016 | http://znanium.com/go.php?id=545252 |
| 40. | Скобкин | Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: Учебное пособие | Москва: Издательство "Магистр", 2014 | http://znanium.com/go.php?id=468869 |
| 41. | Дурович | Реклама в туризме: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | http://znanium.com/go.php?id=414298 |
| 42. | Пахомова О. М. | Стандартизация и контроль качества туристских услуг: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | http://znanium.com/go.php?id=485674 |
| 43. | Баумгартен Л. В. | Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2017 | http://znanium.com/go.php?id=772505 |
| 44. | Панова А. В. | Статистика туризма: учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | http://znanium.com/go.php?id=543772 |
| 45. | Орловская, Богданов | Технология и организация предприятия туризма: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=369959 |
| 46. | Магницкая Е. В., Викторова Н. Г., Евстегнеев Е. Н. | Трудовое право: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | http://znanium.com/go.php?id=499267 |
| 47. | Николаенко В. Н., Скоробогатова Л. Г. | Туристско-рекреационное проектирование: курс лекций для студентов специальности 43.03.02 - "Туризм" очной формы обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| 48. | Колесова Ю. А. | Туристско-рекреационное проектирование | Москва: ООО "КУРС", 2019 | http://znanium.com |
| 49. | Кусков, Голубева | Туроперейтинг: Учебник | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 | http://znanium.com/go.php?id=420366 |
| 50. | Бедяева, Захаров, Богданов | Управление персоналом на предприятии туризма: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=369965 |
| 51. | Федорова | Управление рисками и страхование в туризме: Учебное пособие | Москва: Издательство "Магистр", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=397355 |
| 52. | Карташова Л. В. | Управление человеческими ресурсами: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | http://znanium.com/go.php?id=648501 |
| 53. | Шарп И. | Философия гостеприимства Four Seasons: Качество, сервис, культура и бренд | Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014 | http://znanium.com/go.php?id=521562 |
| 54. | Замедлина Е. А., Козырева О. Н. | Экономика отрасли: туризм: Учебное пособие | Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016 | http://znanium.com/go.php?id=542736 |
| 55. | Степанова С. А., Крыга А. В. | Экономика предприятия туризма: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | http://znanium.com/go.php?id=520908 |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| 56. | Черевичко Т. В. | Экономика туризма: учебное пособие | Москва: Дашков и К, 2014 | |
| 57. | Барчуков, Баумгартен, Башин, Зайцев | Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учебное пособие для вузов | Москва: Вузовский учебник, 2014 | http://znanium.com/go.php?id=420317 |
| 58. | Барышева А. Д., Матюхина Ю. А., Шередер Н. Г. | Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие | Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016 | http://znanium.com/go.php?id=535092 |
| Дополнительная литература | | | | |
| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
| 1. | Большаник П. В. | Менеджмент в туристских организациях: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 | http://znanium.com |
| 2. | Гусев А. А. | Инновационный менеджмент в туризме: курс лекций для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2021 | http://biblioserver.usurt.ru |
| 3. | Скоробогатова Л. Г. | Туристско-рекреационное проектирование: курс лекций для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2021 | http://biblioserver.usurt.ru |
| 4. | Резник С.Д. | Менеджмент: учебное пособие | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 | http://znanium.com |
| 5. | Чернобай Н.Б., Шуваев А.В. | Технологии принятия управленческих решений [] : учебное пособие | Ставрополь : СтГАУ, 2019. | http://e.lanbook.com |
| 6. | Кисляков Г.В. | Менеджмент: основные термины и понятия [Текст] : справочная литература | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. | http://znanium.com |
| 7. | Большаник П. В. | Менеджмент в туристских организациях: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | http://znanium.com |
| 8. | Зайцева, Ларионова | Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие | Москва: Альфа-М, 2014 | http://znanium.com |
| 9. | Герасимов Б.И., Мозгов Н.Н. | Маркетинговые исследования рынка: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020 | http://znanium.com |
| 10. | Каменова Н.Г., Поляков В.А. | Маркетинговые исследования | Москва: Вузовский учебник, 2020 | http://znanium.com |
| 11. | Маслова В. М., Кохова И. В., Ляшко В. Г. | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2015 | http://znanium.com/go.php?id=508589 |
| 12. | Большаник П. В. | География туризма: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | http://znanium.com/go.php?id=555007 |
| 13. | Можаева Н. Г., Камшечко М. В. | Индустрия гостеприимства: Практикум | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017 | http://znanium.com/go.php?id=545512 |
| 14. | Чуланова О. Л. | Компетентностный подход в управлении персоналом: схемы, таблицы, практика применения: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | http://znanium.com/go.php?id=752507 |
| 15. | Дурович А. П. | Маркетинг в туризме: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | http://znanium.com/go.php?id=478256 |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|-------|---|---|--|---|
| 16. | Антонова Н. В., Патоша О. И. | Психология потребительского поведения, рекламы и PR: учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | http://znanium.com/go.php?id=543751 |
| 17. | Сигида, Беззубик, Хмелев, Тимонов | Технологии и методы оздоровительного сервиса: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | http://znanium.com/go.php?id=461914 |
| 18. | Саак, Жертвовская | Управление развитием туристического комплекса муниципального образования: Учебное пособие | Москва: ООО "КУРС", 2012 | http://znanium.com/go.php?id=265584 |
| 19. | Бородин | Анализ социально-экономической эффективности туризма: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2013 | http://znanium.com/go.php?id=391779 |
| 20. | Синаторов, Пикулик, Боченина | Информационные технологии в туризме: Учебное пособие | Москва: Альфа-М, 2012 | http://znanium.com/go.php?id=239422 |
| 21. | Баумгартен | Корпоративная культура и управление персоналом в туризме: теория и практика: Учеб. пособие | Москва: Вузовский учебник, 2012 | http://znanium.com/go.php?id=357177 |
| 22. | Розанова | Маркетинг услуг гостеприимства и туризма | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 | http://znanium.com/go.php?id=430296 |
| 23. | Котлер | Маркетинг. Гостеприимство. Туризм | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 | http://znanium.com/go.php?id=391834 |
| 24. | Киседобрев, Кострюкова, Киседобрев, Богданов | Менеджмент в туризме: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=369961 |
| 25. | Бикташева Д. Л., Жданова Т. С., Гиевая Л. П. | Менеджмент в туризме: Учебное пособие | Москва: Альфа-М, 2014 | http://znanium.com/go.php?id=445652 |
| 26. | Скобкин | Менеджмент в туризме: Учебное пособие | Москва: Издательство "Магистр", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=389982 |
| 27. | Докторов А. В., Мышкина О. Е. | Организация транспортного обслуживания в туризме: Учебное пособие | Москва: Альфа-М, 2012 | http://znanium.com/go.php?id=243782 |
| 28. | Баумгартен | Стандартизация и сертификация в туризме | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=415591 |
| 29. | Голова А. Г. | Управление продажами | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=414918 |
| 30. | Степанова, Крыга | Экономика предприятия туризма: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=339110 |
| 31. | Овчаров | Экономика туризма: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=363808 |
| 32. | Виноградова | Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 | http://znanium.com/go.php?id=430340 |
| 33. | Казиков С. П. | Влияние социальных медиа на поведение потребителей в индустрии гостеприимства и в туризме: Монография | Москва: Издательский Центр РИО, 2016 | http://znanium.com/go.php?id=508573 |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|-------|--|---|--|---|
| 34. | Сигида Е. А., Лукьянова И. Е. | Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | http://znanium.com/go.php?id=765496 |
| 35. | Боголюбов В. С., Никитина О. | Креативное решение современных проблем сферы туризма и гостеприимства: сборник статей | Санкт-Петербург: СПбГЭУ, 2015 | http://znanium.com/go.php?id=556692 |
| 36. | Ветитнев, Кусков | Лечебный туризм: учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010 | http://znanium.com/go.php?id=182388 |
| 37. | Скоробогатова Л. Г., Николаенко В. Н. | Менеджмент транспортных услуг в сфере туризма: [в 2-х ч.] : конспект лекций для студентов дневной формы обучения по дисциплине "Менеджмент трансп. услуг" | Екатеринбург: УрГУПС, 2011 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| 38. | Джум, Ольшанская | Организация и технология питания туристов: Учебное пособие | Москва: Издательство "Магистр", 2011 | http://znanium.com/go.php?id=232724 |
| 39. | Сорокина | Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: Учебное пособие | Москва: Альфа-М, 2011 | http://znanium.com/go.php?id=259917 |
| 40. | Баранова | Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 | http://znanium.com/go.php?id=199868 |
| 41. | Панюков А. И., Калиничев В. Л., Панюкова Ю. Г. | Основы агротуризма: Учебник | Москва: Издательство "Магистр", 2016 | http://znanium.com/go.php?id=612346 |
| 42. | Абабков, Филиппова, Абабкова, Богданов | Реклама в туризме: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 | http://znanium.com/go.php?id=259075 |
| 43. | Гончарова Л. М. | Рекламная коммуникация в сфере туризма: монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | http://znanium.com/go.php?id=548517 |
| 44. | Катъкало | Сетевые стратегии гостиничного бизнеса | Санкт-Петербург: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2008 | http://znanium.com/go.php?id=493026 |
| 45. | Николаенко В. Н., Скоробогатова Л. Г. | Технология организации путешествий и приема туристов: курс лекций для студентов спец. 080507 - "Менеджмент организации" дневной формы обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2012 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| 46. | Бунич | Туристический продукт и направления его инновации | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011 | http://znanium.com/go.php?id=451090 |
| 47. | Вольвач Я. В. | Туристские услуги как объект гражданских правоотношений: Монография | Москва: Юридическое издательство Норма, 2012 | http://znanium.com/go.php?id=260366 |
| 48. | Кусков, Голубева | Туроперейтинг: учебник | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2009 | http://znanium.com/go.php?id=174010 |
| 49. | Левченко, Янюшкин, Рябцев | Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | http://znanium.com/go.php?id=424145 |
| 50. | Ветитнев А. М., Оргина Е. В. | Управление рынком детского оздоровительного туризма: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | http://znanium.com/go.php?id=768160 |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|---|
| 51. | Зайцева, Ларионова | Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие | Москва: Альфа-М, 2011 | http://znanium.com/go.php?id=218170 |
| 52. | Николаенко В. Н., Скоробогатова Л. Г. | Экскурсионно-выставочная работа: конспект лекций по специальности "Менеджмент организации" для студентов дневной формы обучения | Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2011 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| Методические разработки | | | | |
| 1. | Марущак Т. Б., Паршина В. С., Вахрушев А. А. | Государственная итоговая аттестация: методические указания к написанию выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм" всех форм обучения | Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| 2. | Паршина В. С., Гусев А. А., Вахрушев А. А., Марущак Т. Б. | Оценка эффективности мероприятий в выпускных квалификационных работах: методические рекомендации для студентов направления подготовки 43.03.02 – «Туризм» всех форм обучения | Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| 3. | Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В. | Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения | Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2014 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| 4. | Хомякова В. С. | Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по выполнению специального раздела «Безопасность жизнедеятельности» ВКР для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм" | Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |

5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, установленных образовательной программой, продемонстрированных выпускником при подготовке к процедуре защиты и защиты ВКР:

- текста ВКР – оценивают научный руководитель, рецензент;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017 г.);

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА используются аудитории университета, оборудованные средствами мультимедиа.

7 Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных

Таблица 5 – Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных

| №п/п | Адрес в интернете, наименование, назначение |
|------|---|
| 1. | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: http://www.ecsocman.edu.ru |
| 2. | Официальный сайт ОАО "РЖД": www.rzd.ru |
| 3. | Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН): http://www.inion.ru |
| 4. | Российская государственная библиотека (РГБ): http://www.rsl.ru |
| 5. | Российская национальная библиотека (РНБ): http://www.nlr.ru |
| 6. | Сайт Госкомстата РФ: http://www.gks.ru |
| 7. | Деловая пресса: http://www.businesspress.ru |
| 8. | Сайт Правительства РФ: www.gov.ru |
| 9. | Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru |
| 10. | Официальный сайт портала турагентств Урала http://ural.turprofi.ru |
| 11. | Официальный сайт Ростуризма http://www.russiatourism.ru/ |
| 12. | Официальный сайт Российского союза туриндустрии http://www.rostourunion.ru |
| 13. | Официальный сайт ассоциации туроператоров России http://www.atorus.ru |
| 14. | Официальный сайт 100 Чудес России: http://xn--100-pddf6el5a.xn--p1ai |
| 15. | Сайт международной ассоциации парков аттракционов и развлечений (International association of Amusement Parks and Attractions (IAAPA): http://www.iaapa.org |
| 16. | Специализированные электронные журналы о тематических парках и аттракционах: Amusement Today. – URL: http://www.amusementtoday.com EuroAmusementProfessional (EAP). – URL: http://www.eap-magazin.de Outdoor Amusement Business Assosiation/ – URL: http://www.oaba.org Theme Park Inside. – URL: www.themeparkinsider.com Carousel magic: http://carouselmagic.com |
| 17. | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 18. | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn: bb.usurt.ru |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина учебного плана направления подготовки:

43.03.02 «Туризм» профиль «Туризм»
(шифр ООП) (Наименование направления подготовки)

Кафедра: Управление в социальных и экономических системах, философия и история
(кафедра-разработчик УМКД)

Б3. Государственная итоговая аттестация

(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом ООП)

Лист согласования фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

43.03.02 «Туризм»
(код и наименование направления подготовки)

«Туризм»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Составитель


(подпись)

/ Т. Б. Марущак /
(Ф.И.О.)


(подпись)

/ А. А. Гусев /
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
«Управление в социальных
и экономических системах,
философия и история»


(подпись)

/ Т. Б. Марущак /
(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 9 от 19 апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
экономики и управления,
председатель УМК факультета


(подпись)

/ Е. В. Ревина /
(Ф.И.О.)

Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации

В фонд оценочных средств входит:

- 1 перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- 4 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы, закреплены в матрице компетенций (Приложение 2 к ОП ВО).

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Программе формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО (Приложение 3.2 к ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показателями при оценивании компетенций являются результаты освоения ОП ВО, закреплены в программе государственной итоговой аттестации:

- Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО;
- Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Критерии, а также шкалы оценивания результатов освоения ОП ВО также закреплены в программе ГИА:

- Таблица 2 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра направления 43.03.02 «Туризм» профиль «Туризм»;
- Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по государственной итоговой аттестации является написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценка результата защиты ВКР бакалавра производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП

3.1. Типовое задание на ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Факультет экономики и управления
Кафедра «Управление в социальных и экономических системах, философия
и история»
Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

«__» _____ 202__ г.

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу студента

Иванова Олега Петровича

(фамилия имя отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

Разработка бизнес-плана железнодорожного тура (на примере Свердловской области)

утверждена приказом по университету «__» _____ 20__ г. №__

2. Срок сдачи студентом законченной работы «__» _____ 20__ г. _____

3. Исходные данные к работе

материалы преддипломной практики, статистические данные по железнодорожному туризму

4. Содержание вопросов, подлежащих разработке

1. Теоретические основы составления бизнес-планов для туристских маршрутов.

2. Анализ функционирования железнодорожных туров.

3. Разработка бизнес-плана железнодорожного тура по Свердловской области.

4. Безопасность жизнедеятельности.

5. Перечень графического материала

1. Показатели объема услуг в сфере гостеприимства в субъектах РФ.

2. Методика составления бизнес-плана.

3. Национальности, которые часто пользуются железнодорожными турами

4. SWOT-анализ ООО «РЖД Тур».

5. SWOT-анализ железнодорожных туров.

6. Бизнес-план железнодорожного тура по Свердловской области

7. Обеспечение безопасности туристов

6. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

| Раздел | Консультант(ы) | Подпись, дата | |
|---|-------------------------------------|---------------|----------------|
| | | Задание выдал | Задание принял |
| Проектный раздел | к.э.н., доцент Гусев А.А. | | |
| Раздел «Безопасность жизнедеятельности» | к.филос.н., доцент Хомякова В.С. | | |

7. Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Руководитель

(подпись)

Задание принял к исполнению студент-дипломник _____

(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Наименование этапов работы | Срок выполнения этапов работы | Примечания |
|---|-------------------------------|------------|
| 1. Теоретические основы составления бизнес-планов для туристских маршрутов | | |
| 2. Анализ функционирования железнодорожных туров | | |
| 3. Разработка бизнес-плана железнодорожного тура по Свердловской области | | |
| 4. Безопасность жизнедеятельности Оформление пояснительной записки к ВКР | | |
| 5. Нормоконтроль ВКР. Проверка ВКР и допуск к защите зав. кафедрой | | |

Обучающийся _____

(подпись)

Руководитель _____

(подпись)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с видами профессиональной деятельности представлена в разделе 5.3 программы итоговой государственной аттестации.

3.2 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП

При проведении процедуры ГИА также используются иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (Приведены в ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»):

- ведомость;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы;
- бланк оценки качества защиты для членов ГЭК;
- регламент работы ГЭК;
- памятка председателя ГЭК.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы описаны в программе ГИА:

- п. 5.6 – используемые для защиты ВКР.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении и защите ВКР и оценок общих критериев оценивания ВКР:

- текста ВКР – оценивают научный руководитель, рецензент;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

Также в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017 г.);

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)».