

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

(специалитет)

специализация «Грузовые вагоны»

Екатеринбург  
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Начальник УВВР



Е.А. Романова

Декан МФ



А.В. Архипов

Руководитель ОП



К.М. Колясов

**Рабочая программа воспитания для специальности  
23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (далее Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», утвержденного Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 215;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</li> </ul>
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;</li> <li>– удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни;</li> <li>– формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности;</li> <li>– формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>– формирование и развитие универсальных компетенций.</li> </ul>
Сроки реализации	5 лет
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>– гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>– социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>– целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>– сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>– динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>– обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>– педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</li> </ul>
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p> <p>Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», утвержденного Минобрнауки России от 27 марта 2018г. № 215.

Универсальные компетенции по ФГОС ВО специальности  
**23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## Пояснительная записка

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессио-

нальный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к области профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранному направлению подготовки определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению, пробудить непроизвольное внимание к нему, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

## **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

### **Сокращения:**

**УВВР** – Управление по воспитательной и внеучебной работе

**ПСФ** – профсоюз студентов факультета

**ССФ** – Совет студентов факультета



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать навыки поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>– рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля по профессионально-трудовому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		Количество проведенных мероприятий (ед.)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Проведение студенческих мероприятий, отражающих специфику направления профессиональной подготовки в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	5	5	5	5	5
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности (%)				
2.	Количество обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, отражающих специфику специальности в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	30	32	34	36	38

## Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению</li> <li>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>

### Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)				
		30	32	34	36	38
2.	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений	Доля обучающихся, совершающих правонарушения (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не более 7	Не более 6	Не более 5	Не более 5	Не более 5

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</li> <li>3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

#### Мониторинг эффективности реализации модуля по духовно-нравственному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1.	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях, волонтерском движении и т.п.	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в культурно-массовых и прочих мероприятиях (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		38	40	42	42	44
2.	Доля обучающихся, посетивших просветительские, духовно-нравственные, культурные мероприятия	Увеличение доли обучающихся, посетивших мероприятия (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30	32	34	36	38

## Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

### Мониторинг эффективности реализации модуля по научно-образовательному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (конференциях, круглых столах, семинарах и пр.)	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (%)				
		40	42	44	46	48
2.	Доля призёров научных конкурсов, конференций, круглых столов, олимпиад, других интеллектуальных и профессиональных состязаний	Доля призёров мероприятий научно-образовательной направленности (%)				
		5	5	6	6	7

## Модуль 5. Экологическое воспитание

<b>Наименование</b>	<b>Название и содержание модуля</b>
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля по экологическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30	35	40	45	45
2.	Количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 3	Не менее 4	Не менее 5	Не менее 6	Не менее 6

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами СвЖД, начальниками служб (дирекций), представителями предприятий, бизнеса	в течение года	Деканат, кафедра «Вагоны», ССФ
	Посещение тренингов по формированию благоприятного психологического микроклимата в группах с низким уровнем сплоченности	в течение года	Кураторы, деканат
	Посещение тренингов личностного роста со студентами: занятия направлены на развитие коммуникативных навыков и активной жизненной позиции; развитие самоконтроля и организованности; развитие познавательных процессов	в течение года	Кураторы, деканат
	Участие в мониторинговом исследовании ценностно-личностных качеств будущих молодых специалистов	в течение года	Деканат, кураторы, УВВР
	Проведение тренингов на командообразование и эффективное взаимодействие студенческих советов всего Университетского комплекса	сентябрь-ноябрь	Совет студентов, психологи УВВР
	Участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки (Лучший студенческий реферат, Новое звено, Точки роста, гранты ОАО «РЖД» на разработку дипломных проектов и т.д.)	в течение года	Научные руководители – преподаватели кафедр, задействованных в реализации ОП
	Организация и проведение экскурсий на предприятия транспортной отрасли в Уральском регионе (ООО «Уральские локомотивы», АО «НПК «Уралвагонзавод», Центр технического развития – детский технопарк «Кванториум» Свердловской детской железной дороги, учебный полигон СЖД)	в течение года	Кафедра «Вагоны», руководители производственной практики
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	Деканат, кураторы ССФ
	Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая, Парад первокурсников, Свеча памяти	сентябрь, май, июнь	УВВР, ССФ
	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений с элементами тренинга	в течение года	Кураторы
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете и на факультете	в течение года	Деканат, ССФ
	Организация видеопросмотров исторических и советских фильмов	в течение года	Кураторы, специалист по работе с молодежью, Студенческий совет общежития

	Организация циклов лекций по истории Великой отечественной войны, тематических концертов, посвященных ВОВ совместно в музей	май	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Победы	май	Деканат, ССФ
Модуль 3. Духовно- нравственное воспитание	Организационные мероприятия по ознакомлению студентов с историей университета. Экскурсия в музей УЭМИИТа – УрГУПС в виртуальном классе	в течение года	Кураторы
	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	в течение года	Деканат, ССФ
	Организация и участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа факультета»	октябрь	Деканат, кураторы, ССФ
	Контроль за работой студенческих советов общежитий и организация содержательного досуга студентов	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности университета: «День Первокурсника», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Конкурс социальной рекламы», «Весна УрГУПС»	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности: конкурс чтецов, вокальных и танцевальных коллективов	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах: «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете	в течение года	Деканат, ССФ
	Посещение студентами музеев и театров города	в течение года	Деканат, кураторы
	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в университете среди команд факультетов и общежитий (командный спринт по лыжам, весенний кросс, осенний кросс)	в течение года	Деканат, ССФ, куратор по спортивной работе
	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс наций»)	в течение года	ССФ, куратор по спортивной работе
Участие в выставках декоративно-прикладного искусства среди сотрудников и студентов	в течение года	Деканат, кураторы	
Модуль 4. Научно- образовательное воспитание	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах, по направлениям: профилактика зависимостей, студенческое самоуправление, социальные проекты, безопасность жизнедеятельности	в течение года	Кураторы, ССФ
	Проведение / организация участия студентов во внутривузовских и внешних конференциях, круглых столах, семинарах по направлению профессиональной подготовки	в течение года по плану НИРС	Научные руководители – преподаватели кафедр, задействованных в реализации ОП
	Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Транспортные технологии, изменившие мир»	в течение второго семестра	Кафедра «Вагоны», ответственный за организацию производственной практики

	Организация и проведение кафедральной научно-практической конференции по итогам производственной практики студентов	в течение первого семестра	Кафедра «Вагоны», ответственный за организацию производственной практики
	Организация и проведение круглых столов деканата, кафедры со студенческим активом факультета по вопросам учебы, быта, дисциплины, здорового образа жизни (старостаты, студсоветы на факультете)	в течение года	Деканат, ССФ, кафедра «Вагоны»
Модуль 5. Экологическое воспитание	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах, по направлениям: профилактика зависимостей, студенческое самоуправление, социальные проекты, безопасность жизнедеятельности	в течение года	Кураторы, ССФ
	Проведение субботников по уборке территории университетского комплекса и возле общежития	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах «Конкурс скворечников и кормушек», «Конкурс ландшафтного дизайна», «Фестиваль снежных скульптур»	в течение года	ССФ, деканат