

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и СП

Н.Ф. Сирина

«30» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для направления подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

(бакалавриат)

Специализация «Цифровой транспорт и логистика»

Екатеринбург
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Начальник УВВР



Е.А. Романова

Декан ФУПП



М.В. Кириллов

Руководитель ОП



Е.Н. Тимухина

**Рабочая программа воспитания направления подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность «Цифровой транспорт и логистика» (далее Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 911; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента; – удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; – формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни; – формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности; – формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни; – формирование и развитие универсальных компетенций.
Сроки реализации	4 года
Основные принципы программы	– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимо-

	<p>связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; – гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; – социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; – целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. – сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; – динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; – обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации; – педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность «Цифровой транспорт и логистика»</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 911.

Общекультурные компетенции по ФГОС ВО направления подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»

ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Пояснительная записка

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к области профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению, пробудить непроизвольное внимание к нему, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Сокращения:

УЭР – Управление эксплуатационной работой

УВВР – Управление по воспитательной и внеучебной работе

ВР – воспитательная работа

ССФ – Совет студентов факультета

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать навыки поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; – рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Мониторинг эффективности реализации модуля по профессионально-трудовому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Количество мероприятий (ед.)			
1.	Проведение студенческих мероприятий, отражающих специфику направления профессиональной подготовки в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		1	1	2	3
2.	Рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		28	30	32	34

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		28	30	32	34
2.	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений	Доля обучающихся, совершающих правонарушения (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Не более 8	Не более 7	Не более 6	Не более 5

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. 3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля по духовно-нравственному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-массовых и прочих мероприятиях (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		28	30	32	34
2.	Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, посетивших мероприятия (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		36	38	40	42

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля по научно-образовательному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней (конкурсы НИРС, олимпиады и др.)	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (%)			
		100	100	100	100
2.	Победители научных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Доля победителей конкурсов, олимпиад (%)			
		1	1	2	3

Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Мониторинг эффективности реализации модуля по экологическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Повышение количества обучающихся ориентированных на экологическую деятельность и участие в мероприятиях различных уровней	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
2.	Рост воспитательных событий экологической направленности	Количество мероприятий (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		29	30	31	32

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2020-2021 учебный год**

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Модуль 1. Профессионально- трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами СвЖД, начальниками служб, представителями предприятий, бизнеса, Почетными железнодорожниками, участие в Дне компании ОАО «РЖД»	в течение года	Деканат, кафедра УЭР
	Проведение бесед профориентационного характера, в т.ч. и на лекциях профильных дисциплин	в течение уч. года	Кураторы групп, кафедра УЭР
	Участие во всероссийском социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	октябрь-ноябрь	Кураторы и старосты групп, зам. декана по ВР
	Организация и проведение экскурсий на предприятия Свердловской железной дороги: ст. Екатеринбург-Сортировочный, ДЦУП	в течение года	Кафедра УЭР, руководители учебной практики, ССФ
Модуль 2. Гражданско- патриотическое воспитание	Обучение актива студентов, входящих в студенческие отряды (педагогические, строительные, студенческие отряды проводников), по вопросам ВИЧ-инфекции, профилактики зависимостей и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
	Проведение мероприятий направленных на борьбу с курением и употреблением алкогольных и наркотических веществ	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
	Осуществление работы по воспитанию семейных ценностей и формированию ответственного отношения к созданию семьи	2 раза в семестр в течение года	Психологи УВВР, кураторы, зам. декана
	Посещение студентами профилактических мероприятий (встреча с участковым, начальником отдела по ГО и ЧС, помощником ректора по безопасности)	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Посещение музея УрГУПС им. Уткина и научно-технической выставки университета	в течение уч. года	Кураторы групп
	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	в течение года	Деканат, ССФ
	Проведение конкурса «Лучшая академическая группа первого курса»	февраль	Зам. декана по ВР, ССФ, кураторы
	Контроль за работой студенческих советов общежитий и организация содержательного досуга студентов	в течение года	Деканат, кураторы, зав. общежитием, ССФ, специалист по работе с молодежью
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самостоятельности университета: «День Первокурсника», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Конкурс социальной рекламы», «Весна УрГУПС»	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Реализация проекта «Здоровый студент» совместно с МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс наций», «Забег с фонариками»)	в течение года	Деканат, ССФ, кураторы
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Проведение / организация участия студентов во внутривузовских и внешних конференциях, круглых столах, семинарах по специальности «Эксплуатация железных дорог»	в течение года по плану НИРС	Кафедра УЭР
	Организация работы научных студенческих кружков «Молодой СТРАТЕГ», «Имитационное моделирование»	в течение года	Кафедра УЭР, руководитель кружка
Модуль 5. Экологическое воспитание	Проведение субботника по уборке закрепленной территории парка и учебного корпуса	май, ноябрь	Кураторы и старосты групп, зам. декана по ВР
	Организация экскурсий для студентов 1 курса по музеям и природным паркам	апрель-май сентябрь-октябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах «Снежные скульптуры», «Ландшафтный дизайн», «Скворечники»	в течение уч. года	Зам. декана по ВР, ССФ, УВВР, кураторы