

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и СП

Н.Ф. Сирина

«30» марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для направления подготовки

**23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**

(специалитет)

Специализация «Магистральный транспорт»

Екатеринбург  
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Начальник УВВР



Е.А. Романова

Декан ФУПП



М.В. Кириллов

/ Руководитель ОП



Е.Н. Тимухина

**Рабочая программа воспитания направления подготовки  
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации «Магистральный транспорт» (далее Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», утвержденного Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 216;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</li> </ul>
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;</li> <li>– удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни;</li> <li>– формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности;</li> <li>– формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>– формирование и развитие универсальных компетенций.</li> </ul>
Сроки реализации	5 лет
Основные принципы программы	– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>– гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>– социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>– целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>– сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>– динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>– обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>– педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</li> </ul>
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p> <p>Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации «Магистральный транспорт»

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», утвержденного Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 216.

Универсальные компетенции по ФГОС ВО специальности  
**23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## Пояснительная записка

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессио-

нальный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к области профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению, пробудить непроизвольное внимание к нему, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

## **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

### **Сокращения:**

**УЭР** – Управление эксплуатационной работой

**УВВР** – Управление по воспитательной и внеучебной работе

**ВР** – воспитательная работа

**ССФ** – Совет студентов факультета



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2.Формировать навыки поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности.</li> <li>4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>– рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля по профессионально-трудовому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		Количество мероприятий (ед.)				
1.	Проведение студенческих мероприятий, отражающих специфику направления профессиональной подготовки в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	1	2	3	4
2.	Рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2024-2025
		28	30	32	34	36

## Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению</li> <li>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>

### Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		28	30	32	34	36
2.	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений	Доля обучающихся, совершающих правонарушения (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не более 8	Не более 7	Не более 6	Не более 5	Не более 4

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</li> <li>3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

#### Мониторинг эффективности реализации модуля по духовно-нравственному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-массовых и прочих мероприятиях (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		28	30	32	34	36
2.	Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, посетивших мероприятия (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		36	38	40	42	44

## Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

### Мониторинг эффективности реализации модуля по научно-образовательному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1.	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней (конкурсы НИРС, олимпиады и др.)	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100	100	100	100	100
2.	Победители научных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Доля победителей конкурсов, олимпиад (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	1	2	3	4

## Модуль 5. Экологическое воспитание

<b>Наименование</b>	<b>Название и содержание модуля</b>
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля по экологическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1.	Повышение количества обучающихся ориентированных на экологическую деятельность и участие в мероприятиях различных уровней	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
2.	Рост воспитательных событий экологической направленности	Количество мероприятий (ед.)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		29	30	31	32	33

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Модуль 1. Профессионально- трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами СвЖД, начальниками служб, представителями предприятий, бизнеса, Почетными железнодорожниками, участие в Дне компании ОАО «РЖД»	в течение года	Деканат, кафедра УЭР
	Проведение бесед профориентационного характера, в т.ч. и на лекциях профильных дисциплин	в течение уч. года	Кураторы групп, кафедра УЭР
	Участие во всероссийском социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	октябрь-ноябрь	Кураторы и старосты групп, зам. декана по ВР
	Организация и проведение экскурсий на предприятия Свердловской железной дороги: ст. Екатеринбург-Сортировочный, ДЦУП	в течение года	Кафедра УЭР, руководители учебной практики, ССФ
Модуль 2. Гражданско- патриотическое воспитание	Обучение актива студентов, входящих в студенческие отряды (педагогические, строительные, студенческие отряды проводников), по вопросам ВИЧ-инфекции, профилактики зависимостей и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
	Проведение мероприятий направленных на борьбу с курением и употреблением алкогольных и наркотических веществ	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
	Осуществление работы по воспитанию семейных ценностей и формированию ответственного отношения к созданию семьи	2 раза в семестр в течение года	Кураторы, зам. декана
	Посещение студентами профилактических мероприятий (встреча с участковым, начальником отдела по ГО и ЧС, помощником ректора по безопасности)	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Посещение музея УрГУПС им. Уткина и научно-технической выставки университета	в течение уч. года	Кураторы групп
	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	в течение года	Деканат, ССФ
	Проведение конкурса «Лучшая академическая группа первого курса»	февраль	Зам. декана по ВР, ССФ, кураторы
	Контроль за работой студенческих советов общежитий и организация содержательного досуга студентов	в течение года	Деканат, кураторы, зав. общежитием, ССФ, специалист по работе с молодежью
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самостоятельности университета: «День Первокурсника», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Конкурс социальной рекламы», «Весна УрГУПС»	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Реализация проекта «Здоровый студент» совместно с МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс наций», «Забег с фонариками»)	в течение года	Деканат, ССФ, кураторы
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Проведение / организация участия студентов во внутривузовских и внешних конференциях, круглых столах, семинарах по специальности «Эксплуатация железных дорог»	в течение года по плану НИРС	Кафедра УЭР
	Организация работы научных студенческих кружков «Молодой СТРАТЕГ», «Имитационное моделирование»	в течение года	Кафедра УЭР, руководитель кружка
Модуль 5. Экологическое воспитание	Проведение субботника по уборке закрепленной территории парка и учебного корпуса	май, ноябрь	Кураторы и старосты групп, зам. декана по ВР
	Организация экскурсий для студентов 1 курса по музеям и природным паркам	апрель-май сентябрь-октябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах «Снежные скульптуры», «Ландшафтный дизайн», «Скворечники»	в течение уч. года	Зам. декана по ВР, ССФ, УВВР, кураторы