

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и СП
Н.Ф. Сирина
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

**23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов
и транспортных тоннелей»**

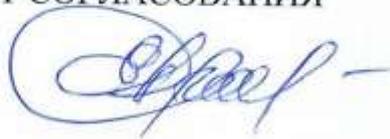
(специалитет)

Специализация «Мосты»

Екатеринбург
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП



Е.А. Романова

Декан СФ



Ю.В. Горелов

Руководитель ОП



А.С. Демидов

**Рабочая программа воспитания для специальности
23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов
и транспортных тоннелей», специализации «Мосты»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (далее Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», утвержденного Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 218 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 84, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208); – Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента; – удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; – формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни; – формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности; – формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни; – формирование и развитие универсальных компетенций.
Сроки реализации	5 лет

<p>Основные принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; – гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; – гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; – социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; – целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. – сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; – динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; – обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации; – педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.
<p>Основные направления программы</p>	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», утвержденного Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 218.

Универсальные компетенции по ФГОС ВО специальности
**23.05.06 «Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей»**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Пояснительная записка

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессио-

нальный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к области профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к нему, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Сокращения:

УВВР – Управление по воспитательной и внеучебной работе

ПСФ – профсоюз студентов факультета

ССФ – Совет студентов факультета

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по специальности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать навыки поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; – рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Мониторинг эффективности реализации модуля по профессионально-трудовому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Количество студенческих мероприятий по железнодорожной тематике в формате хакатонов, чемпионатов, конференций и круглых столов.	Количество мероприятий, проведенных с ОАО РЖД, ед.				
		2	3	4	5	6
2.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по ОП.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (%)				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		100	100	100	100	100
3.	Уровень трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		Доля обучающихся от общего числа (%)				
1.	Число обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, % к общему количеству студентов ОП	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		50%	52%	55%	57%	60%
2.	Количество правонарушений и преступлений среди обучающихся ОП, %	Доля обучающихся от общего числа (%)				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. 3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля по духовно-нравственному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Количество обучающихся, охваченных культурно-массовыми мероприятиями в УрГУПС, % к общему количеству студентов ОП	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)				
		40	42	43	44	45
2.	Количество региональных, всероссийских и международных фестивалей, смотров и конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, % к общему количеству студентов ОП	Доля участвующих обучающихся к общему количеству (%)				
		10 %	15 %	20 %	23%	25 %

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля по научно-образовательному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Количество обучающихся ОП, участвующих во внутривузовских и во внешних мероприятиях научно-образовательной направленности (конференции, конкурсы, круглый столы, семинары и пр.), ед.	Доля участников мероприятий научно-образовательной направленности (%)				
		50	52	55	58	60
2.	Количество победителей научных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний, научных публикаций обучающихся ОП, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся ОП, ориентированных на научную деятельность (%)				
		58	62	65	68	70

Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Мониторинг эффективности реализации модуля по экологическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		Доля обучающихся от общего числа студентов ОП (%)				
1.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по экологическому воспитанию и охране труда, % к общему количеству студентов ОП	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		25 %	30 %	32%	35 %	40 %
2.	Количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры и безопасности обучающихся, ед.	Количество мероприятий (ед.)				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не менее 2	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 4

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022-2023 учебный год

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Участие в конкурсе на «Лучшее студенческое общежитие»	в течение года	Деканат, зав. общ., ПСФ, ССФ
	Организация встреч с руководителями и специалистами СВЖД, начальниками служб, представителями предприятий, бизнеса, Почетными железнодорожниками, участие в Дне компании ОАО «РЖД»	в течение года	Деканат, кафедра МТТ, ССФ
	Освоение электронных образовательных курсов на Портале открытого обучения Корпоративного университета РЖД	в течение года	Деканат, кафедра МТТ, ССФ
	Посещение тренингов по формированию благоприятного психологического микроклимата в группах с низким уровнем сплоченности	в течение года	Кураторы, деканат
	Посещение тренингов личностного роста со студентами: занятия направлены на развитие коммуникативных навыков и активной жизненной позиции; развитие самоконтроля и организованности; развитие познавательных процессов	в течение года	Кураторы, деканат, специалист по работе с молодежью
	Участие в мониторинговом исследовании ценностно-личностных качеств будущих молодых специалистов	в течение года	Деканат, кураторы, УВВР
	Проведение тренингов на командообразование и эффективное взаимодействие студенческих советов всего Университетского комплекса	сентябрь-ноябрь	Совет студентов, психологи УВВР
	Участие во внутривузовских и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки («Я – профессионал», Профстажировки, Золотая стажировка, Международный межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова, Сибирский кадровый форум и др.)	в течение года по плану НИРС	Кафедра МТТ, научные руководители - преподаватели кафедры
	Организация и проведение экскурсий в службу управления персоналом предприятий Уральского региона	в течение года	Кафедра МТТ, руководитель ОП ВО «СЖДм», руководители производственной практики
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Организация мероприятий по воспитанию семейной, сексуальной культуры, приобщение студентов к заботе о личном и семейном здоровье, в том числе репродуктивном (проведение лекций, показ кинофильмов по организации семьи, по предупреждению и защите от венерических и инфекционных заболеваний)	в течение года	Деканат, зав. общежитием, кураторы, ССФ, специалист по работе с молодежью
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	Зав. общежитием, деканат, кураторы ССФ, психологи УВВР, специалист по работе с молодежью

	Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая, Парад первокурсников, Свеча памяти	сентябрь, май, июнь	УВВР, ССФ
	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений с элементами тренинга	в течение года	Кураторы
	Осуществление работы по воспитанию семейных ценностей и формированию ответственного отношения к созданию семьи	2 раза в семестр в течение года	Психологи УВВР, зам. декана
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете и на факультете	в течение года	Деканат, ССФ
	Организация видеопросмотров исторических и советских фильмов	в течение года	Специалист по работе с молодежью, Студенческий совет общежития
	Организация циклов лекций по истории Великой отечественной войны, тематических концертов, посвященных ВОВ совместно в музее	май	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Победы	май	Деканат, ССФ
	Введение блога в социальных сетях о великих датах, ветеранах ВОВ	в течение года	Совет студентов в общежитие, специалист по работе с молодежью
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Организационные мероприятия по ознакомлению студентов с историей университета. Экскурсия в музей УЭМИИТа – УрГУПС в виртуальном классе	в течение года	Кураторы
	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	в течение года	Деканат, ССФ
	Организация и участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа факультета»	октябрь	Деканат, кураторы, ССФ
	Контроль за работой студенческих советов общежитий и организация содержательного досуга студентов	в течение года	Деканат, кураторы, зав. общежитием, ССФ, специалист по работе с молодежью
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности университета: «День Первокурсника», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Конкурс социальной рекламы», «Весна УрГУПС»	в течение года: октябрь декабрь март апрель-май	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности: конкурс чтецов, вокальных и танцевальных коллективов	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах: «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете	в течение года	Деканат, ССФ
	Посещение студентами музеев и театров города	в течение года	Деканат, кураторы

	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в университете среди команд факультетов и общежитий (командный спринт по лыжам, весенний кросс, осенний кросс)	в течение года	Деканат, ССФ, куратор по спортивной работе
	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс наций»)	в течение года	ССФ, куратор по спортивной работе
	Участие в выставках декоративно-прикладного искусства среди сотрудников и студентов	в течение года	Деканат, кураторы
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах, по направлениям: профилактика зависимостей, студенческое самоуправление, социальные проекты, безопасность жизнедеятельности	в течение года	Кураторы, ССФ, специалист по работе с молодежью
	Проведение / организация участия студентов во внутривузовских и внешних конференциях, круглых столах, семинарах по специальности «СЖДм»	в течение года по плану НИРС	Кафедра МТТ, преподаватели, читающие дисциплины, научные руководители - преподаватели кафедры
	Организация и проведение научно-практической конференции, посвященной Дню кадрового работника	октябрь, май	Кафедра МТТ, руководитель ОП ВО «СЖДм», ответственный за НИРС на кафедре
	Организация работы научного студенческого по специальности «СЖДм»	в течение года	Кафедра МТТ, руководитель кружка
	Организация и проведение круглых столов деканата, кафедры со студенческим активом факультета по вопросам учебы, быта, дисциплины, здорового образа жизни (старостаты, студсоветы на факультете)	в течение года	Деканат, ССФ, кафедра МТТ
Модуль 5. Экологическое воспитание	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	Зав. общежитием, деканат, кураторы, ССФ, психологи, специалист по работе с молодежью
	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах, по направлениям: профилактика зависимостей, студенческое самоуправление, социальные проекты, безопасность жизнедеятельности	в течение года	Кураторы, ССФ, специалист по работе с молодежью
	Проведение субботников по уборке территории университетского комплекса и возле общежития	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах «Конкурс скворечников и кормушек», «Конкурс ландшафтного дизайна», «Фестиваль снежных скульптур»	в течение года	ССФ, деканат