

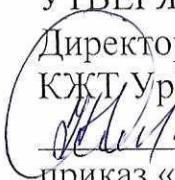
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
**Колледж железнодорожного транспорта**  
**(КЖТ УрГУПС)**

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета  
КЖТ УрГУПС  
протокол от 30.08 2022 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
КЖТ УрГУПС

 Н.С.Панова  
приказ «04-30/4 30.08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

решением Студенческого совета  
КЖТ УрГУПС  
протокол от 30.08 2022 г. № 1

решением Совета родителей

КЖТ УрГУПС  
протокол от 30.08 2022 г. № 1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

Екатеринбург  
2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>11</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №139.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, преподаватели, психолог, социальный педагог, специалист по культурно-массовой работе, воспитатели общежитий, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, члены профсоюзного комитета студентов, представители организаций-работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех сферах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитания детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственное отношение к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности.	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
С уважением относящийся к культурному наследию малой и большой родины.	ЛР 24
Имеющий собственную гражданско-патриотическую позицию, самоопределяющий базовую идеологию, политические и религиозные убеждения, выбор профессии и формирующий временную перспективу развития.	ЛР 25
Знающий систему ценностей отечественной, мировой и региональной культуры и применяющий ее в жизни.	ЛР 26
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Инноватор от идеи до ее внедрения.	ЛР 27
Проявляющий внутреннюю и внешнюю клиентоориентированность.	ЛР 28
Постоянно занимающийся саморазвитием.	ЛР 29
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Уважающий лучшие традиции колледжа, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты и общие компетенции в ходе реализации общеобразовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24
Литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 7, ЛР 12
Родная литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 7, ЛР 10
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Физическая культура	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 20
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30
Астрономия	ЛР 1, ЛР 10
Математика	ЛР 4
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Физика	ЛР 1, ЛР 10
Основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30
Основы философии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
Иностранный язык в профессиональной деятельности/адаптивный иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
Физическая культура	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 20
Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 20
Электротехническое черчение	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9.
Электротехника	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9.
Общий курс железных дорог	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
Электронная техника	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
Экономика организации	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
Охрана труда	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
Цифровая схемотехника	ЛР 3, ЛР 9
Транспортная безопасность	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20
Электрические измерения	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
Основа финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
Связь на железнодорожном транспорте	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Организация доступной среды	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9

	ЛР 10, ЛР 19, ЛР 29
Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 29
Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 29
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки, Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания КЖТ УрГУПС укомплектован квалифицированными специалистами:

- директор;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующий отделением;
- социальный педагог;
- психолог;
- специалист по культурно-массовой работе;
- воспитатель общежития.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в КЖТ УрГУПС, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога, руководителей учебных групп (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п.6.3 ОПОП

<b>Наименование объектов</b>	<b>Основные требования</b>
Библиотека	Читальный зал и компьютерная зона с подключением к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале – 40. Множительная техника, видеоаппаратура.
Актовый зал	Зал для проведения массовых мероприятий. Вместимость 250 мест. Оснащен видео и звуковой аппаратурой.
Спортивный зал	Площадь помещения 649 кв.м. Зал для занятий физической культурой и спортом.
Музей колледжа	Площадь помещения 42 кв.м.
Учебные кабинеты, лаборатории	ПК с выходом в интернет и оборудование, в соответствии с требованиями
Комната для самостоятельной подготовки в общежитии	Площадь 36 кв.м. Количество мест для занятий – 30.
Зал для проведения воспитательных мероприятий в общежитии	Площадь 36 кв.м. Оснащен видео и звуковой аппаратурой.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности КЖТ УрГУПС представлена на сайте <http://crt.usurt.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
**по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**  
на период 2022-2023 учебный год

Екатеринбург, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>сентябрь</b>						
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1 курса	Территория КЖТ УрГУПС	Заместитель по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Группчасы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, деловом стиле одежды.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
2	День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Колледж в годы ВОВ.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Профессиональный выбор»
2-5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
7	<b>День воинской славы.</b> Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
15-30	Социально-психологическое тестирование ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
12-17	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	Руководители учебных групп, заведующие	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация

			общежитие	отделениями, социальный педагог, психолог, воспитатели общежитий	ЛР 20	предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Группчас на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Суицид среди подростков»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Руководители учебных групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, психолог	ЛР 9 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Группчас на тему: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, социальный педагог, психолог	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>октябрь</b>						
1	День пожилых людей – акция «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	В соответствии с планом проведения акции	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 24	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
2	День профессионально-	Обучающиеся	Учебные	Заведующие	ЛР 15	«Профессиональный

	технического образования	1-4 курса	кабинеты	отделениями, преподаватели	ЛР 16	выбор»
5	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, члены Студенческого совета, профкома студентов	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты Общежития	Преподаватели, руководители учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Группчас на тему: «Взаимодействие между юношой и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты Общежития	Руководители учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Группчас на тему: «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты Общежития	Руководители учебных групп, социальный педагог, психолог, воспитатели общежитий	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Группчас на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты Общежития	Руководители учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

ноябрь

2-5	Группчас на тему: «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты Общежития	Руководители учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
4	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
19	Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
14	Всероссийский день призывника	Обучающиеся 3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Специалист по воинскому учету	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>декабрь</b>						
1	День борьбы со СПИДОМ - комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты Общежития	Преподаватели, воспитатели общежитий	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России – День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты Общежития	Преподаватели, руководители учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Группчас на тему: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты Общежития	Руководители учебных групп Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>январь</b>						
12	Группчас на тему: «Как настроиться на обучение после каникул»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Группчас на тему: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день», день - студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по культурно-массовой работе, преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководители учебных	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	Дорога жизни – единственная транспортная магистраль блокадного города		Общежития	групп	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 24	
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежития	Психолог	ЛР 9 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебной работе и качеству образования, заместитель директора производственной подготовке и связям с производством, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23 ЛР 27	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>февраль</b>						
В течение месяца	Месячник Защитника Отечества ( по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24	«Ключевые дела ППО»
В течение месяца	Группчас на тему: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, психолог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»

2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24	«Ключевые дела ППО»
В течение месяца	Группчас на тему: «День русской науки»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14	«Ключевые дела ППО»
В течение месяца	Группчас на тему: «История той войны»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24	«Ключевые дела ППО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1-4 курс	Спортивный зал, стрелковый тир, общежития	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватели ОБЖ, воспитатели общежитий	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	«Ключевые дела ППО»
В течение месяца	Группчас на тему: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14	«Ключевые дела ППО»
23	<b>День защитника Отечества – комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24	«Ключевые дела ППО»
В течение	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебной работе и	ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»

месяца				качеству образования, заместитель директора производственной подготовке и связям с производством, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловой комиссии, преподаватели	ЛР 23 ЛР 27	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>март</b>						
В течение месяца	Группчас на тему: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор»
8	<b>Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню «Весна. Цветы. Улыбок море...»</b>	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по культурно-массовой	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»

				работе, Студенческий совет, Профком студентов	ЛР 23 ЛР 30	
В течение месяца	Региональный фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-4 курса, члены творческих объединений	В соответствии с Положением о проведении фестиваля	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по культурно-массовой работе, Студенческий совет, Профком студентов	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 30	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Единый группчас «Экстремизм в молодежной среде»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 25	«Ключевые дела ППО»
В течение месяца	Группчас на тему: «Будь внимателен!» (профилактика травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Группчас на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>апрель</b>						
В	Спартакиада среди сборных	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель	ЛР 9	«Организация

течение месяца	команд отделений по видам спорта	1-4 курс		физвоспитания	ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Группчас на тему: «Вирусы и профилактика их заболеваний»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Группчас на тему: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Группчас на тему: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Группчас на тему: «Жизненные ценности современной молодежи», «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Уборка и благоустройство территории, помещений и	Обучающиеся 1-3 курса	Территория образовательного	Преподаватели, руководители учебных	ЛР 2 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической

месяца	аудиторий «Сделаем будущее чистым!»		учреждения, учебные кабинеты, общежития	групп, воспитатели общежитий	ЛР 16 ЛР 19 ЛР 21	среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
20	Последний звонок	Обучающиеся 4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по культурно-массовой работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 30	«Студенческое самоуправление»
<b>май</b>						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	Микрорайон	Заведующий отделением Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 24 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 23	«Ключевые дела ППО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курса	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 22 ЛР 23	«Ключевые дела ППО»
1-9	Праздничные мероприятия посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курс	Городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, специалист по	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»

				культурно-массовой работе, Студенческий совет, Профком студентов	ЛР 22 ЛР 23	
В течение месяца	Группчас на тему: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курс	Группа «В Контакте»	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Группчас на тему: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> Вопросы и ответы	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Группчас на тему: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Группчас на тему: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

июнь						
1	День защиты детей	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты Общежития	Руководители учебных групп, преподаватели, воспитатели общежитий	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 9 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Группчас на тему: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 10 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Олимпиада по истории, посвящённая Дню России	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курс	В соответствии с планом проведения акций	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Группчас на тему: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп	ЛР 15 ЛР 22 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курс	В соответствии с планом проведения мероприятий	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся 1-4 курс	В соответствии с планом	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

месяца	конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведения мероприятий	работе, преподаватели	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
--------	--	--	------------------------	-----------------------	----------------------------------	--