

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и СП
Н.Ф. Сирина
«30» Июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(бакалавриат)

Профиль «Управление развитием организации»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Начальник УВВР



Е.А. Романова

Декан ФЭУ



Е.В. Ревина

Руководитель ОП



Т.Б. Марущак

**Рабочая программа воспитания направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970 (в ред. приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456); – Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента; – удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; – формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни; – формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности; – формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни; – формирование и развитие универсальных компетенций.
Сроки реализации программы	4 года
Основные принципы программы	– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

	<ul style="list-style-type: none"> – гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; – гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; – социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; – целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства; – сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; – динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; – обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации; – педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p> <p>Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970 (в ред. приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456).

Универсальные компетенции по ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности без-опасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Пояснительная записка

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный

и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в университет, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого ППС необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Сокращения:

УСЭСФиИ – Управление в социальных и экономических системах, философия и история

УВВР – Управление по воспитательной и внеучебной работе

ССФ – Совет студентов факультета

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению подготовки
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: – повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; – рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально-трудового воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Выполнение плана НИРС (%)			
1.	Проведение студенческих мероприятий, отражающих специфику направления подготовки в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100	100	100	100
2.	Трудоустройство выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к человеку труда и старшему поколению. 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни

Мониторинг эффективности реализации модуля гражданско-патриотического воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30	32	34	36
2.	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений	Доля обучающихся, совершающих правонарушения (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. 3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся, принимающих участие в культурно-массовых мероприятиях, волонтерском движении и т.п.	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-массовых и прочих мероприятиях (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		36	38	40	42
2.	Количество обучающихся, посетивших просветительские, духовно-нравственные, культурные мероприятия	Доли обучающихся, посетивших мероприятия (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30	32	34	36

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся, ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля научно-образовательного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (конференциях, круглых столах, семинарах и пр.)	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30	32	34	36
2.	Количество участников и победителей конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Доля участников и победителей (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20	22	24	26

Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся. 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (%)			
		20	25	30	35
2.	Количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Увеличение количества мероприятий (ед.)			
		Не менее 1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2021–2022 учебный год**

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами СвЖД, начальниками служб, представителями предприятий, бизнеса, Почетными железнодорожниками, принятие участия в Дне компании ОАО «РЖД»	в течение года	Деканат, кафедра УСЭСФиИ, ССФ
	Освоение электронных образовательных курсов на Портале открытого обучения Корпоративного университета ОАО «РЖД»	в течение года	Деканат, кафедра УСЭСФиИ, ССФ
	Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Екатеринбурга	в течение года	Кафедра УСЭСФиИ, руководитель ОП, руководители производственной практики
	Участие студентов в международных, всероссийских, внутривузовских чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, круглых столах, семинарах и др.	в течение года	Кафедра УСЭСФиИ, руководитель ОП
	Посещение тренингов по формированию благоприятного психологического микроклимата в группах с низким уровнем сплоченности	в течение года	Кураторы, деканат
	Посещение тренингов личностного роста со студентами: занятия направлены на развитие коммуникативных навыков и активной жизненной позиции, самоконтроля и организованности, познавательных процессов	в течение года	Кураторы, деканат
	Участие в мониторинговом исследовании ценностно-личностных качеств будущих молодых специалистов	в течение года	Деканат, кураторы, УВВР
	Проведение тренингов на командообразование и эффективное взаимодействие студенческих советов всего Университетского комплекса	сентябрь-ноябрь	Совет студентов, психологи УВВР
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Организация мероприятий по воспитанию семейной, сексуальной культуры, приобщение студентов к заботе о личном и семейном здоровье, в том числе репродуктивном (проведение лекций, показ кинофильмов по организации семьи, по предупреждению и защите от венерических и инфекционных заболеваний)	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ, специалист по работе с молодежью
	Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая, Парад первокурсников, Свеча памяти	сентябрь, май, июнь	УВВР, ССФ

	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений с элементами тренинга	в течение года	Кураторы
	Организация видеопросмотров исторических и советских фильмов	в течение года	Кафедра УСЭСФиИ
	Организация циклов лекций по истории Великой отечественной войны, тематических концертов, посвященных ВОВ	май	Деканат, кураторы, ССФ, кафедра УСЭСФиИ
	Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Победы	май	Деканат, ССФ
Модуль 3. Духовно- нравственное воспитание	Организационные мероприятия по ознакомлению студентов с историей университета. Экскурсия в музей УЭМИИТ – УрГУПС	в течение года	Кураторы
	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	в течение года	Деканат, ССФ
	Организация и участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа факультета»	октябрь, ноябрь	Деканат, кураторы, ССФ
	Контроль за работой студенческих советов общежитий и организация содержательного досуга студентов	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ, специалист по работе с молодежью
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности университета: «День Первокурсника», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Конкурс социальной рекламы», «Весна УрГУПС»	в течение года: октябрь декабрь март апрель-май	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности: конкурс чтецов, вокальных и танцевальных коллективов	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах: «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День Победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете и на факультете	в течение года	Деканат, ССФ
	Посещение студентами театров города	в течение года	Деканат, кураторы
	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в университете среди команд факультетов и общежитий (командный спринт по лыжам, весенний кросс, осенний кросс)	в течение года	Деканат, ССФ, куратор по спортивной работе
	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации»)	в течение года	ССФ, куратор по спортивной работе
Участие в выставках декоративно-прикладного искусства среди сотрудников и студентов	в течение года	Деканат, кураторы	

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах по направлениям: профилактика зависимостей, студенческое самоуправление, социальные проекты, безопасность жизнедеятельности	в течение года	Кураторы, ССФ, преподаватели кафедры
	Организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров по направлению подготовки «Менеджмент»	в течение года	Кафедра УСЭСФиИ, руководитель ОП, преподаватели кафедры
	Организация работы научного студенческого кружка по направлению подготовки «Менеджмент»	в течение года	Руководитель кружка, кафедра УСЭСФиИ
Модуль 5. Экологическое воспитание	Организация и проведение круглых столов деканата, кафедры со студенческим активом факультета по вопросам учебы, быта, дисциплины, здорового образа жизни	в течение года	Деканат, ССФ
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	Деканат, кураторы ССФ, психологи
	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах, по направлениям: профилактика зависимостей, студенческое самоуправление, социальные проекты, безопасность жизнедеятельности	в течение года	Кураторы, ССФ, кафедра УСЭСФиИ
	Проведение субботников по уборке территории университетского комплекса и возле общежитий	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах: «Конкурс скворечников и кормушек», «Конкурс ландшафтного дизайна», «Фестиваль снежных скульптур»	в течение года	ССФ, деканат