

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 Регионалистика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.03.02 МТ-2023.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Транспортные системы агломераций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 1			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о социально-экономических бизнес-процессах в отраслях народного хозяйства и субъектах РФ, а также о подходах к экономической оценке и анализу природных ресурсов и экономического потенциала промышленных комплексов РФ. Задачи освоения дисциплины: изучить закономерности размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики, основные особенности и закономерности размещения производительных сил в России и за рубежом; научиться анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики; характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов; овладеть навыками определения потребности в ресурсах для отраслей народного хозяйства и анализа бизнес-процессов экономических субъектов РФ в условиях рыночной экономики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы. У обучающегося должны быть сформированы: Знания: основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различий в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации; географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географических аспектов глобальных проблем человечества. Умения: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Владение: навыками работы с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами; основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономическая теория	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам
ПК-3.1: Способен к поиску и анализу управленческих решений в области транспортного обслуживания населения в городских агломерациях
ПК-3.1.1: Знает методы и способы получения информации при осуществлении профессиональной деятельности, составления и ведения внутренней документации организации
ПК-3.4: Способен оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в области городской агломерации
ПК-3.4.1: Знает современные бизнес-модели и подходы осуществления предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы функционирования экономических районов РФ; экономические принципы размещения хозяйства по странам и регионами; основные особенности и закономерности размещения производительных сил; методы отраслевого обоснования размещения производства; экономическое пространство РФ; основные виды ресурсов для отраслей народного хозяйства.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать факторы и условия размещения производства; использовать первичные источники информации для анализа основных тенденции изменения бизнес-процессов отраслей народного хозяйства; анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики.

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения потребности в ресурсах для отраслей народного хозяйства; навыками анализа бизнес-процессов экономических субъектов РФ в условиях рыночной экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные закономерности размещения хозяйственного комплекса России					
1.1	Методологические основы курса и научные методы исследования, используемые в регионалистике. Место курса в системе научных дисциплин, его связь с экономическими, общественными, географическими, техническими и другими науками. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12	
1.2	Предмет, задачи и методы экономической географии в условиях формирования рыночных отношений. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Групповая дискуссия
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.4	Понятие о географической среде, ее структура. Концепция географического детерминизма. Понятие природных условий и их влияние на РПС. Понятие природных ресурсов и их классификации. Подходы к экономической оценке природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал РФ, ее районов и регионов. Размещение различных видов ископаемого сырья, топлива и других ресурсов по районам и зонам России. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.5	Природные условия и ресурсы РФ. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Групповая дискуссия
1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.7	Население – источник формирования и пополнения трудовых ресурсов страны. Влияние населения и трудовых ресурсов на РПС. Особенности современной демографической ситуации. Современные миграционные процессы. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.8	Население и трудовые ресурсы. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Групповая дискуссия

1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.10	Уровень и динамика развития экономики России. Структура экономики России. Инфраструктура и ее виды. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Роль промышленности в экономике страны и ее состав. Новые формы промышленной интеграции в условиях экономических реформ. Формы территориальной организации производительных сил. Свободная экономическая зона – как форма организационно-хозяйственной структуры современной России. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.11	Структура хозяйства страны. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Групповая дискуссия
1.12	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.13	Место топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в народном хозяйстве, его структура и состав. Размещение отраслей топливной промышленности. Электроэнергетика. Особенности размещения различных видов электростанций. Современные проблемы и задачи развития топливно-энергетического комплекса. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.14	Бизнес-процессы топливно-энергетического комплекса РФ. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики определения потребности в ресурсах для отрасли
1.15	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.16	Место металлургического комплекса в народном хозяйстве, его структура и состав. Современный уровень развития металлургического комплекса России. Факторы размещения и типы предприятий чёрной металлургии. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Стадии производства. Характеристика металлургических баз России (размещение чёрной металлургии). География отраслей цветной металлургии. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

1.17	Бизнес-процессы металлургического комплекса РФ. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики определения потребности в ресурсах для отрасли
1.18	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.19	Место машиностроительного и химико-лесного комплексов в народном хозяйстве, его структура и состав. Группировка отраслей машиностроения по факторам размещения: тяжёлое, общее, среднее машиностроение. Современное размещение отраслей машиностроительного комплекса. Современное размещение химико-лесного комплекса. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.20	Бизнес-процессы машиностроительного и химико-лесного комплексов России. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики определения потребности в ресурсах для отрасли
1.21	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.22	Место агропромышленного комплекса в народном хозяйстве, его структура и состав. Функции агропромышленного комплекса (АПК). Современные проблемы развития АПК в России. Сельское хозяйство – ведущая сфера АПК России. Природные и социально-экономические условия территориальной организации сельского хозяйства. Характер размещения важнейших отраслей земледелия, животноводства и пищевой промышленности. Основные сельскохозяйственные зоны России. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э12	
1.23	Бизнес-процессы агропромышленного комплекса России. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики определения потребности в ресурсах для отрасли
1.24	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	

1.25	Место инфраструктурного комплекса в народном хозяйстве, его структура и состав. Единая транспортная система России. Классификация видов транспорта. Транспортный баланс и его экономические показатели. Характеристика ведущих видов транспорта России: железнодорожного, трубопроводного. География грузоперевозок. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.26	Бизнес-процессы инфраструктурного комплекса РФ. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики определения потребности в ресурсах для отрасли
1.27	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.28	Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Место России в мировом хозяйстве и сообществе. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.29	Бизнес-процессы внешней торговли и внешнеэкономической деятельности России. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, анализ практико-ориентированных ситуаций
1.30	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.31	Понятие региона и типы регионов. Субъекты РФ и Федеральные округа. Основные направления региональной политики в РФ. Проблемная типология регионов. Теоретические основы экономического районирования. Современная сетка экономических районов России. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.32	Территориальная организация производительных сил и региональная политика России. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, анализ практико-ориентированных ситуаций
1.33	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
	Раздел 2. Федеральные округа России					
2.1	Выгоды и недостатки экономико-географического положения Северо-Западного федерального округа. Место в экономике России Северо-Западного федерального округа. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

2.2	Анализ бизнес-процессов Северо-Западного федерального округа. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики анализа бизнес-процессов экономических субъектов РФ в условиях рыночной экономики
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.4	Выгоды и недостатки экономико-географического положения Центрального федерального округа. Место в экономике России Центрального федерального округа. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.5	Анализ бизнес-процессов Центрального федерального округа. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики анализа бизнес-процессов экономических субъектов РФ в условиях рыночной экономики
2.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12	
2.7	Выгоды и недостатки экономико-географического положения Приволжского федерального округа. Место в экономике России Приволжского федерального округа. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	
2.8	Анализ бизнес-процессов Приволжского федерального округа. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики анализа бизнес-процессов экономических субъектов РФ в условиях рыночной экономики
2.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э12	
2.10	Выгоды и недостатки экономико-географического положения Уральского федерального округа. Место в экономике России Уральского федерального округа. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12	

2.11	Анализ бизнес-процессов Уральского федерального округа. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики анализа бизнес-процессов экономических субъектов РФ в условиях рыночной экономики
2.12	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э12	
2.13	Выгоды и недостатки экономико-географического положения Сибирского федерального округа. Место в экономике России Сибирского федерального округа. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	
2.14	Анализ бизнес-процессов Сибирского федерального округа. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики анализа бизнес-процессов экономических субъектов РФ в условиях рыночной экономики
2.15	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э12	
2.16	Выгоды и недостатки экономико-географического положения Дальневосточного федерального округа. Место в экономике России Дальневосточного федерального округа. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	
2.17	Анализ бизнес-процессов Дальневосточного федерального округа. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики анализа бизнес-процессов экономических субъектов РФ в условиях рыночной экономики
2.18	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э12	
2.19	Выгоды и недостатки экономико-географического положения Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Место в экономике России Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. /Лек/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

2.20	Анализ бизнес-процессов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. /Пр/	1	1	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики анализа бизнес-процессов экономических субъектов РФ в условиях рыночной экономики
2.21	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	4	ПК-3.1.1 ПК-3.4.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Васильева Е. В.	Регионалистика: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Козьева И. А., Кузьбожев Э. Н.	Экономическая география и регионалистика	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Алексейчева, Магомедов, Еделев	Экономическая география и регионалистика: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com
Л2.2	Козьева, Кузьбожев	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Васильева Е. В.	Регионалистика: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Регионалистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Васильева Е. В.	Регионалистика: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru			
Э2	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru			
Э3	Галерея экономистов http://www.economicus.ru			
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru			
Э5	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru			
Э6	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru			
Э7	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru			
Э8	Математический анализ рынка недвижимости http://www.irkstat.ru			
Э9	СовЭкон http://www.ovecon.ru			
Э10	Коммерсантъ http://www.kommersant.ru			
Э11	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn(https://bb.usurt.ru/)			
Э12	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : http://www.consultant.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.5	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.			
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД).			
6.3.2.3	Справочно- правовая система «Гарант.ру».			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и	Специализированная мебель

индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь до начала промежуточной аттестации.

Совместная деятельность преподавателя и обучающихся организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.