

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.08 Социальное прогнозирование и проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Интернет-маркетинг и социальная аналитика		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	76,35
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 7 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Элект	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о сущности, особенностях, методологии и методах, технологии социального прогнозирования, диагностики и проектирования, а также умений использовать социологические методы в практике прогнозирования и проектирования социальных явлений и процессов.
1.2	Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся: знания сущности, особенностей, методологии, методов, технологии разработки программ и основных инструментов социального прогнозирования, диагностики и проектирования; умение применять результаты прогнозных и диагностических исследований для разработки и оценки эффективности реализации проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем конкретного предприятия, учреждения или социальной общности и разрабатывать программу и инструментарий прогнозного и диагностического исследования; навыки прогнозистического, диагностического и проектного исследования, анализа документов при изучении практик разработки реальных прогнозов и проектов, работы с различными методами социального прогнозирования и диагностики, разработки программы и инструментария прогнозного и диагностического исследований, оценки социальной и экономической эффективности проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплин: Методология и методы социологического исследования, Управление проектами. Аналитический маркетинг Веб-аналитика Основы научных исследований Учебная практика (ознакомительная практика) Интернет-маркетинг. В результате изучения предшествующих дисциплин студент должен: знать: методы сбора информации и социологического исследования, способы организации проведения социологических исследований; технологию разработки проекта, прогнозирование социальных рисков проекта, инструменты практического обоснования целесообразности проекта, теоретические основы маркетинга; уметь: формулировать объект и предмет научного исследования, основные гипотезы исследования на основании цели и задач, конструировать и обосновывать индикаторы исследования, выбирать и обосновывать способы измерительных шкал, составлять инструмент социологического исследования; проводить предпроектный анализ, давать социальное и экономическое обоснование проекта, разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами; владеть: способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач, навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендации, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов), необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований, навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления; навыками разработки социальных проектов и необходимой документации по нему, методами определения рисков и эффектов проекта, навыками планирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (проектно-технологическая практика) Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2.5: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования	
ПК-2.5.1: Описывает проблемную ситуацию	
ПК-2.1: Способен планировать и проектировать фундаментальное и прикладное социологическое и маркетинговое исследование, разработать его дизайн и методическую стратегию с учетом специфики исследования рынков, в т.ч. в сети «Интернет»	
ПК-2.1.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования	
ПК-2.2: Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
ПК-2.2.3: Выбирает и обосновывает способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций	
ПК-2.2.1: Выбирает и обосновывает способы обобщения и анализа социологических данных	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, особенности, методологию, методы, технологию, особенности разработки программ и основных инструментов социального прогнозирования, диагностики и проектирования
3.2	Уметь:
3.2.1	применять результаты прогнозных и диагностических исследований для разработки и оценки эффективности реализации проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем конкретного предприятия, учреждения или социальной общности и разрабатывать программу и инструментарий прогнозного и диагностического исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками прогностического, диагностического и проектного исследования, анализа документов при изучении практик разработки реальных прогнозов и проектов, работы с различными методами социального прогнозирования и диагностики, разработки программы и инструментария прогнозного и диагностического исследований, оценки социальной и экономической эффективности проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социальное прогнозирование					
1.1	Социальное прогнозирование как метод научного познания и исследования перспектив развития социальных процессов и явлений /Лек/	7	2	ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Анализ практик разработки прогнозов в социологических исследованиях: сбор информации методом анализа документов /Пр/	7	2	ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: анализ практических ситуаций
1.3	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий /Ср/	7	4	ПК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Закон и закономерности как инструменты социального прогнозирования. Статистические, динамические и циклические закономерности в социальном прогнозировании: сущность и особенности действия при изучении актуальных социальных проблем /Лек/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Контроль данных для прогнозного исследования. Оценка надёжности прогноза /Пр/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: анализ практических ситуаций
1.6	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий. Выбор темы контрольной работы /Ср/	7	8	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Методологические основы и технологические требования социального прогнозирования. Формы предвидения и типология прогнозов /Лек/	7	2	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Анализ практик разработки прогнозов развития отдельных социальных явлений, процессов и социальных общностей и групп: сбор информации методом анализа документов /Пр/	7	2	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: анализ практических ситуаций

1.9	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий. Подбор и чтение дополнительной литературы для выполнения контрольной работы /Ср/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Методы социального прогнозирования: сущность и типология, особенности применения в процессе сбора социальной информации /Лек/	7	2	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1 ПК-2.2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Выбор методов социального прогнозирования для изучения актуальных социальных проблем и перспектив развития отдельных социальных общностей и групп /Пр/	7	2	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1 ПК-2.2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: выполнение практических заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.12	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий. Подбор и первичный анализ вторичных социологических данных для выполнения контрольной работы /Ср/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1 ПК-2.2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Программа прогнозного исследования: описание объекта, определение проблемы, цели, задач, гипотез, выбор метода исследования /Лек/	7	2	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Разработка программы прогнозного исследования для предприятия или отдельной социальной общности /Пр/	7	2	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: выполнение практических заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.15	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий. Разработка программы прогнозного исследования для контрольной работы /Ср/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1 Л1.3Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Инструментарий прогнозного исследования: сущность, требования к разработке /Лек/	7	2	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Разработка инструментария прогнозного исследования для предприятия или отдельной социальной общности /Пр/	7	2	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: выполнение практических заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

1.18	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий. Разработка инструментария прогнозного исследования для выполнения контрольной работы /Ср/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1	Л1.1Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Роль и место прогнозирования в социальном управлении: практическая эффективность прогнозов при разработке и принятии управленческих решений /Лек/	7	4	ПК-2.5.1 ПК-2.2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Прогнозирование рисков и оценка эффективности реализации программы, проекта развития предприятия, учреждения, территории или отдельной социальной общности /Пр/	7	4	ПК-2.5.1 ПК-2.2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: выполнение практических заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.21	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий. Апробирование инструментария прогнозного исследования на практике для выполнения контрольной работы /Ср/	7	8	ПК-2.5.1 ПК-2.2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Социальная диагностика и аудит						
2.1	Диагностика и аудит как методы сбора, анализа и представления исследовательской информации, как базис социального проектирования /Лек/	7	2	ПК-2.1.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Разработка и практика применения инструмента диагностического интервью с руководителем и персоналом предприятия /Пр/	7	2	ПК-2.1.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3	Л1.1Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: выполнение практических заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий. Проведение прогнозного исследования и транскрипция исследовательских данных для выполнения контрольной работы /Ср/	7	8	ПК-2.1.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Дифференциация («дерево проблем», «дерево норм», «дерево целей» и «дерево решений») как метод обработки, обобщения, анализа и представления результатов диагностического исследования: сущность, практика применения для разработки и принятия научно обоснованных управленческих решений /Лек/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.5	Разработка «дерева проблем», «дерева норм», «дерева целей» и «дерева решений» как способов обобщения и анализа социологических данных для диагностики ситуации на предприятии. Подготовка предложений и рекомендаций по улучшению ситуации на предприятии /Пр/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3	Л1.1Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: выполнение практических заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.6	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий. Проведение первичного анализа исследовательских данных для выполнения контрольной работы /Ср/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Социальное проектирование					
3.1	Теоретико-методологические аспекты социального проектирования. План, программа, проект: сущность, особенности, практика разработки для решения социальных проблем отдельных предприятий, учреждений, территорий или социальных общностей /Лек/	7	4	ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Разработка программы или проекта социального развития предприятия или отдельной социальной общности на основе имеющейся социологической информации /Пр/	7	4	ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: выполнение практических заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий. Разработка структуры проекта на основе исследовательских данных для выполнения контрольной работы /Ср/	7	6	ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Универсальные и специфические методы социального проектирования: общая характеристика и практика применения для решения актуальных социальных проблем /Лек/	7	4	ПК-2.5.1 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Построение иерархической структуры работ по проекту решения актуальной социальной проблемы для конкретного предприятия, учреждения или социальной общности /Пр/	7	4	ПК-2.5.1 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: выполнение практических заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.6	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий. Оформление контрольной работы /Ср/	7	6	ПК-2.5.1 ПК-2.2.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.7	Жизненный цикл социального проекта: этапы разработки и реализации, оценка практической эффективности /Лек/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Разработка предметной области, планов и рисков, оценка социальной и экономической эффективности реализации социального проекта /Пр/	7	4	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах: выполнение практических заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.9	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и выполнению практических заданий. Подготовка к представлению контрольной работы на проверку и рецензирование. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	12	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и рецензирование контрольной работы, подготовка ее к представлению в форме презентации /Элект/	7	36	ПК-2.1.1 ПК-2.5.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Старцева Н. Н.	Социальное прогнозирование и проектирование: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Басовский Л. Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л1.3	Бабич Т. Н., Козьева И. А.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л1.4	Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А.	Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2017	http://e.lanbook.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кибанов	Прогнозирование и планирование развития организации управления	Москва: Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Профессионального Образования "Государственный Университет Управления" (ГУУ), 1984	http://znanium.com
Л2.2	Савельева Е. А.	Инжиниринг труда: проектирование трудовых процессов и систем: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019	http://znanium.com
Л2.3	Авдийский В. И., Безденежных В. М.	Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.4	Федосеев В. В.	Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2019	http://znanium.com
Л2.5	Почекутова Е. Н., Феденко А. П.	Прогнозирование и планирование: Учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Старцева Н. Н.	Социальное прогнозирование и проектирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Старцева Н. Н.	Социальное прогнозирование и проектирование: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Старцева Н. Н.	Социальное прогнозирование и проектирование: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://socioline.ru – Библиотека по социологии
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э3	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э4	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Электронная библиотека по социологии

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Statistica

6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Vortex 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины, организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.