

# Б1.Б.Д.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) 9 ЗЕТ (324 час)

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: на основе понимания культурологических и психологических особенностей будущей профессии сформировать у обучающихся готовность к работе в коллективе на общий результат, умение использовать приемы самоорганизации, самообразования и самоконтроля для успешной профессиональной социализации.  
Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему научных представлений о культурологических и социально-психологических аспектах профессиональной деятельности, навыки профессионального взаимодействия, регуляции отношений и управления людьми в контексте профессионально-производственных задач, в том числе с лицами с ОВЗ, мотивировать на самообучение и саморазвитие в профессиональной сфере

## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи**

**УК-3.1: Знает принципы и методы командообразования**

**УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.3: Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.2: Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем**

**УК-5.1: Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**

**УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей**

**УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; особенности межкультурного разнообразия коллектива в социальном и этическом контекстах; факторы и каналы профессиональной мобильности, причины и проявления профессиональной деформации; способы управления временем; приемы выстраивания и реализации траектории саморазвития

**Уметь:** применять приемы управления своим временем и выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Владеть:** навыками профессионального взаимодействия, регуляции отношений и управления людьми в контексте профессионально-производственных задач, в том числе с лицами с ОВЗ

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Культура профессиональной деятельности

Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Психология профессиональной деятельности

Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Социология профессий и профессиональных групп

Раздел 4. МОДУЛЬ 4. Управление персоналом и групповое поведение в коллективе