

Б1.Б.Д.15 Современные социологические теории

Объем дисциплины (модуля) 11 ЗЕТ (396 час)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о временных границах, содержании теорий, концепций, подходов, возникших на современном этапе развития социологии, а также умений и навыков использования полученных знаний в практике профессиональной деятельности социолога.

Задачи дисциплины: сформировать: знания: о временных границах, основных авторах и содержании теорий, возникших на современном этапе развития социологии; особенностях перехода от общества премодеерна через модерн к постмодерну; основных теоретических подходах, концепциях, идеях авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна; содержании и характере дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем, явлений и процессов; умений: воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей, возникших на современном этапе развития социологической мысли; навыки: анализа социально значимых проблем, особенностей становления и функционирования социальных общностей и групп на основе существующих научных теорий, концепций и подходов, разработанных на современном этапе развития социологической мысли; способность определять перспективы применения современных социологических теорий для построения объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений, процессов и систем.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.3: Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.3: Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

ОПК-4.2: Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

ОПК-4.1: Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: временные границы, основных авторов и содержание теорий, возникших на современном этапе развития социологии; особенности перехода от общества премодеерна через модерн к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна; содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем, явлений и процессов

Уметь: воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей, возникших на современном этапе развития социологической мысли; применять основные идеи, теории и подходы современных социологических концепций в практике профессиональной деятельности социолога

Владеть: навыками анализа социально значимых проблем, особенностей становления и функционирования социальных общностей и групп на основе существующих научных теорий, концепций и подходов, разработанных на современном этапе развития социологической мысли; способностью определять перспективы применения современных социологических теорий для построения объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений, процессов и систем.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Социология XX – начала XXI вв.: общая характеристика, предмет, периодизация

Раздел 2. Американская эмпирическая социология и её развитие в 1920-1930-е гг.

Раздел 3. Зарождение и начальный этап развития отраслевых социологий 1920 – 1940-е гг.

Раздел 4. Развитие социологической теории: П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон

Раздел 5. Психоанализ. Становление и развитие Франкфуртской социологической школы

Раздел 6. Теории конфликта и обмена в социологии

Раздел 7. Возникновение и развитие символического интеракционизма

Раздел 8. Феноменологическая социология и этнометодология

Раздел 9. Постклассическая социология

Раздел 10. Интегративная парадигма в социологии

Раздел 11. Постмодернистская парадигма в социологии