

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.11 Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx		
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика, организация и управление на предприятии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	41,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	0,8
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 3 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
		расчетно-графическая работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	сформировать способности и умения для освоения статистического инструментария сбора и анализа цифровых данных, развить навыки расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: математика, экономическая теория. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: во-первых, аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики; во-вторых, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей. Уметь: во-первых, производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения; во-вторых, использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения. Владеть: во-первых, методами математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем; во-вторых, методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика предприятия и отрасли Маркетинговые исследования Финансы и финансовый менеджмент	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, определения и методы сбора, расчета и анализа цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	основные понятия, определения и методы сбора, расчета, анализа и интерпретации цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 3	основные понятия, определения и методы сбора, расчета, анализа, интерпретации и прогнозирования цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
Уровень 2	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить уровень собираемости информации на определенную дату и использовать различные методы статистического анализа для изучения полученных данных;
Уровень 3	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить уровень собираемости информации на определенную дату и использовать различные методы статистического анализа для изучения полученных данных, оценивать роль собранных сведений для расчета экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками экономико-статистического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономике;
Уровень 2	навыками экономико-статистического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономике, приемами анализа сложных социально-экономических процессов;
Уровень 3	навыками экономико-статистического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономике, приемами анализа сложных социально-экономических процессов, навыками составления пояснений и объяснения динамики изучаемых явлений
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, определения, методы и инструментальные средства для сбора, расчета и анализа цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	основные понятия, определения, методы сбора и инструментальные средства для сбора, расчета, анализа и

	интерпретации цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 3	основные понятия, определения, методы и инструментальные средства для сбора, расчета, анализа, интерпретации и прогнозирования цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам;
Уровень 2	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам в части типовых и практических задач, в том числе с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ;
Уровень 3	решать типовые и практические задачи предметной области с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями и инструментальными средствами, необходимыми для сбора, упорядочивания, расчета и анализа цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	основными понятиями и инструментальными средствами, необходимыми для сбора, упорядочивания, расчета, анализа и прогнозирования цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 3	основными понятиями и инструментальными средствами, необходимыми для сбора, упорядочивания, расчета, анализа, прогнозирования и грамотного представления цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	основные понятия, определения и методы сбора, расчета и анализа цифровых статистических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	основными терминами и понятиями, необходимыми для сбора, упорядочивания, расчета и анализа цифровых статистических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики; статистическую методологию анализа результатов деятельности предприятий и организаций; современные принципы работы со статистической информацией; иметь представление о статистических информационных системах и базах данных.
3.2	Уметь:
3.2.1	обрабатывать эмпирические и экспериментальные цифровые данные; применять статистические технологии для решения управленческих задач; использовать статистические методы для постановки целей и анализа результатов управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	применением статистических методов для решения типовых организационно-управленческих задач; использованием статистической методологии в аналитических целях; программным обеспечением для работы со статистическими данными и деловой информацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теория статистики					

1.1	Предмет и методология статистики: Предмет статистики. Основные статистические категории и понятия. Этапы статистического исследования. Система статистических методов. /Лек/	3	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2	
1.2	Предмет и методология: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	
1.3	Метод группировок: Сводка данных статистического наблюдения и ее задачи. Виды группировок в статистике. Ряды распределения, их виды. /Лек/	3	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	
1.4	Метод группировок /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	
1.5	Метод группировок: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	
1.6	Абсолютные и относительные величины: Абсолютные величины и их виды. Основные виды относительных величин. /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	
1.7	Относительные величины /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	
1.8	Относительные величины: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	
1.9	Средние величины: Сущность и виды средних в статистике. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Выбор формулы средней при практических расчетах. Структурные средние: мода и медиана. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	

1.10	Средние величины /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	
1.11	Средние величины: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	
1.12	Показатели вариации: Понятие и причины вариации признака. Абсолютные показатели вариации. Дисперсия и ее свойства. Основы дисперсионного анализа. Относительные показатели вариации. Расчет показателей вариации в пакете статистических функций EXCEL в среде WINDOWS. /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	
1.13	Показатели вариации /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.14	Показатели вариации: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	
1.15	Индексы: Понятие и применение индексов в статистике. Индивидуальные индексы цен и физического объема оборота. Агрегатные индексы как основная форма построения общих индексов. Индексы цен. Индексный метод анализа динамики сложного явления. Средние из индивидуальных индексы. Индексы переменного и постоянного состава. Индексный метод анализа динамики среднего уровня цен. Цепные и базисные индексы. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	
1.16	Индексы /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности

1.17	Индексы: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	
1.18	Ряды динамики: Понятие и виды динамических рядов. Система показателей, применяемых для анализа динамических рядов. Средние показатели в рядах динамики. Приемы и методы обработки динамических рядов. Прогнозирование в рядах динамики. Сезонные колебания в рядах динамики. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	
1.19	Ряды динамики /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	
1.20	Ряды динамики /Лаб/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	работа с кейсами
1.21	Ряды динамики: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	
1.22	Статистические методы установления связей между социально-экономическими явлениями: Виды и формы статистических связей между социально-экономическими явлениями. Статистические методы изучения взаимосвязей. Однофакторный корреляционный анализ. Однофакторный регрессионный анализ. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Прогнозирование показателей экономической деятельности на основе построения корреляционно-регрессионных моделей (КРМ). Коэффициенты эластичности. /Лек/	3	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3	

1.23	Статистические методы установления связей между социально-экономическими явлениями: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	
	Раздел 2. Социально-экономическая статистика					
2.1	Организация и задачи социально-экономической статистики на современном этапе: Организация государственной статистики на современном этапе. Статистика как отрасль экономической статистики. Основные задачи статистики на современном этапе. /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	
2.2	Организация и задачи статистики на современном этапе: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.3	Статистика народонаселения: Категории численности населения. Структура населения региона. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения. Текущий учет численности населения. Переписи населения. Перспективные расчеты численности населения. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	
2.4	Статистика народонаселения /Пр/	3	1	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	
2.5	Статистика народонаселения: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	8	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	
2.6	Статистика рынка труда и занятости населения: Категории «экономически активное население» и «экономически неактивное население». Структура экономически активного населения. Структура экономически неактивного населения. Абсолютные и относительные показатели трудоустройства и занятости населения. Учет численности безработных. Структура безработицы в регионе. Показатели статистической характеристики безработицы. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	

2.7	Статистика рынка труда и занятости населения /Пр/	3	1	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	
2.8	Статистика рынка труда и занятости населения: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	
2.9	Статистика национального богатства: Понятие и состав национального богатства страны. Учет и оценка имущественного комплекса региона. Состав основных фондов и их стоимостная оценка. Балансы основного капитала региона. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Понятие и состав оборотных средств. Показатели обеспеченности, закрепления и оборачиваемости оборотных средств. /Лек/	3	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	
2.10	Статистика национального богатства /Пр/	3	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	
2.11	Статистика национального богатства: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	
2.12	Статистика производства ВВП: ВВП как синтетический обобщающий показатель результатов экономической деятельности хозяйствующих единиц-резидентов. Методологические разработки по построению национальных счетов. Методы исчисления валового внутреннего продукта. Реальный и номинальный ВВП. Методы пересчета валовой добавленной стоимости в сопоставимые цены. Индексы ВВП. Методологические проблемы оценки ВВП. Прямые и косвенные методы оценки элементов ненаблюдаемой экономики при построении ВВП. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	
2.13	Статистика производства ВВП /Лаб/	3	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	работа с кейсами

2.14	Статистика производства ВВП: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	
2.15	Статистика финансов предприятий и организаций: Статистическое изучение доходов и расходов организации. Показатели прибыли и рентабельности. Коэффициенты финансовой устойчивости организаций. /Лек/	3	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
2.16	Статистика финансов предприятий и организаций: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
2.17	Статистика денежного обращения: Денежные агрегаты в международном и национальном определении. Другие абсолютные показатели денежного обращения. Система относительных показателей денежного обращения. Показатели оборачиваемости денежной массы. /Лек/	3	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
2.18	Статистика денежного обращения: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
2.19	Статистика уровня и качества жизни населения: Категории уровня и качества жизни населения. Подсистемы показателей уровня жизни населения. Абсолютные и относительные показатели денежных доходов населения. Показатели покупательной способности денежных доходов населения. Средние показатели денежных доходов населения. Показатели дифференциации денежных доходов населения. Построение распределения общего объема денежных доходов населения по пяти 20%-ным группам. Построение распределения населения по уровню среднедушевого денежного дохода. Среднемесячная номинальная и реальная заработная плата работников. Структура денежных расходов населения. Величина прожиточного минимума, его категории и методика исчисления. Стоимость потребительской корзины населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. /Лек/	3	1,5	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	

2.20	Статистика уровня и качества жизни населения: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	10	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	
2.21	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Годин	Статистика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com
Л1.2	Нарбут	Демография и статистика населения	Москва: Издательская группа "Логос", 2013	http://znanium.com
Л1.3		Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com
Л1.4	Глинский В.В., Ионин В. Г.	Статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.5	Ковалев В.В., Дюкина Т.О.	Социально-экономическая статистика: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.6	Глинский В.В., Ионин В. Г.	Статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	http://znanium.com
Л1.7	Печура О. В.	Статистика: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бережной В. И., Бигдай О. Б., Бережная О. В., Киселева О. А.	Статистика в примерах и задачах: учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	http://znanium.com
Л2.2	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://znanium.com
Л2.3	Иванов Ю. Н., Громько Г. Л.	Экономическая статистика. Практикум	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	http://znanium.com
Л2.4	Пожидаева Е.С.	Финансовая статистика: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	http://znanium.com
Л2.5	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Печура О. В.	Статистика: методические указания к проведению лабораторных работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi - bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.e xe? C21COM=F&I21DBN=KN& P21DBN=KN
Л3.2	Печура О. В.	Статистика: методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi - bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.e xe? C21COM=F&I21DBN=KN& P21DBN=KN
Л3.3	Печура О. В.	Статистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi - bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.e xe? C21COM=F&I21DBN=KN& P21DBN=KN
Л3.4	Печура О. В.	Статистика. Теория статистики: методические указания к практическим занятиям и сборник задач по дисциплине «Статистика. Теория статистики» для студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.5	Денисова А. А.	Тестовые задания по дисциплине "Статистика": для проверки остаточных знаний студентов всех экономических специальностей по дисциплине "Статистика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.6	Денисова А. А.	Статистика: курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.7	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.8	Печура О. В.	Статистика: методические указания к практическим занятиям и сборник задач по дисциплине "Статистика (социально-экономическая статистика)" для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn https://bb.usurt.ru
Э3	Официальный сайт Центрального банка РФ http://cbr.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Официальный сайт Центрального Банка российской Федерации: https://www.cbr.ru/
6.3.2.4	Методологические положения по статистике: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

занятий (занятий семинарского типа)	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).