

Б1.В.ДВ.15.01 Стратегическое планирование

Объем дисциплины (модуля) 4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у студентов способности организовывать деятельность и обеспечивать конкурентоспособность транспортной организации, с возможностью разрабатывать и обосновывать различные варианты управленческих решений, освоение основных элементов и инструментов долгосрочного и среднесрочного планирования, а так же развитие у студентов целостного представления о стратегическом планировании как процессе и освоение знаний специфики функционирования территориально-транспортных комплексов.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; методы стратегического анализа; критерии социально-экономической эффективности предприятия.

Уметь: определять конкурентные преимущества деятельности транспортной компании; проводить стратегический анализ организации; разрабатывать варианты управленческих решений.

Владеть: в организации деятельности транспортного предприятия; в области стратегического анализа функционирования организации

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Концепция стратегического планирования

Раздел 2. Формирование видения, миссии и целей организации

Раздел 3. Анализ среды организации

Раздел 4. Конкурентная позиция фирмы

Раздел 5. Стратегический анализ

Раздел 6. Типы стратегий

Раздел 7. Выбор стратегий

Раздел 8. Стратегия развития деловой единицы

Раздел 9. Управление реализацией стратегии

Раздел 10. Определение эффективности стратегии