

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.05 Стратегическое планирование рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой | Экономика транспорта | | |
| Учебный план | 38.03.01 ЭК-2023.plx 38.03.01 Экономика | | |
| Направленность (профиль) | Экономика труда | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 59,85 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 54 |
| аудиторные занятия | 54 | текущие консультации по практическим занятиям | 3,6 |
| самостоятельная работа | 90 | прием зачета с оценкой | 0,25 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | проверка, защита курсового проекта | 2 |
| зачет с оценкой 7 КП 7 | | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Курсовое проектирование | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся необходимые компетенции в области стратегического планирования, в том числе выбор стратегии, оценка и анализ эффективности стратегии на основе ключевых финансово-экономических показателей и бизнес-процессов, происходящих в экономических системах. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: освоение основных элементов и инструментов долгосрочного и среднесрочного стратегического планирования, а также развитие у обучающихся целостного представления о стратегическом планировании как экономическом процессе; прогнозирование возможных изменений в стратегии с применением изучаемых теоретических моделей (экстраполяция). |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП | |
|--|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономика предприятия и Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. В результате изучения предыдущих дисциплин у обучающихся сформированы: Знания: экономической истории и сущности организации как основного звена экономики отраслей, методов оценки основных производственных ресурсов, действующих положений нормативно-правовой базы, методов принятия экономических, организационных и управленческих решений; способов расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности, формирования сводной информации по показателям финансово-хозяйственной деятельности, характеризующие работу структурного подразделения, методов (способов) и приемов проведения анализа, методологии и принципов формирования статистической информации, базовых алгоритмов обработки большого пула статистической информации. Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели работы организации, ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом различных критериев; осуществлять диагностику производственной деятельности предприятия, анализировать производство и реализацию продукции, трудовые показатели, основные производственные фонды структурного подразделения, проводить учет затрат предприятия по статьям расходов. Владение: специальной экономической терминологией и лексикой в области экономики предприятия, методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия, навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы, методами разработки и принятия экономических, организационных и управленческих решений; методикой выявления и подсчета резервов при анализе финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения предприятия, методикой проведения факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности, методикой расчета себестоимости и составления калькуляции | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация | |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения | |
| ПК-3.4.4: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | |
| ПК-3.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей | |
| ПК-3.4.2: Рассчитывает показатели, характеризующие работу структурного подразделения | |
| ПК-3.4.3: Формирует сводную информацию по показателям, характеризующим работу структурного подразделения по итогам предыдущего года | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | типы стратегий и этапы стратегического планирования; специфику функционирования крупных корпораций с позиции стратегического планирования; методы стратегического анализа; критерии социально-экономической эффективности предприятия, которые лежат в основе долгосрочной и краткосрочной стратегиях |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | формировать стратегию корпорации на основе расчета экономических и финансово-экономических показателей; проводить анализ бизнес-процессов, происходящих в экономических системах, и прогнозировать возможные изменения в стратегии с применением изучаемых теоретических моделей; определять конкурентные преимущества деятельности компании и отражать их в долгосрочной стратегии развития; проводить стратегический анализ организации |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками анализа стратегических бизнес-процессов корпорации; методами определения конкурентных преимуществ деятельности корпорации в области стратегического анализа, методами определения эффективности стратегии |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|--|--|--|
| | Раздел 1. Стратегического планирование в корпорации | | | | | |
| 1.1 | Концепция стратегического планирования /Лек/ | 7 | 1 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7 Э8 | |
| 1.2 | Процесс стратегического планирования и управления /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э8 | Работа в группе, анализ практико-ориентированных ситуаций на освоение методики оценки взаимосвязи между разработкой плана, организацией выполнения и контролем |
| 1.3 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/ | 7 | 6 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э7 Э8 | |
| 1.4 | Формирование видения, миссии и целей организации /Лек/ | 7 | 1 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 | |
| 1.5 | Анализ контура стратегического планирования /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э8 | Индивидуальная работа, анализ практико-ориентированных ситуаций на освоение методики оценки временных границ стратегических планов для разных субъектов |
| 1.6 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/ | 7 | 6 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э8 | |
| 1.7 | Анализ среды организации /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 | |
| 1.8 | Построение организационной структуры управления предприятием /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 | Работа в группе, решение кейсов на отработку методик по STEP и SWOT-анализу |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|
| 1.9 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/ | 7 | 6 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э5 Э8 | |
| 1.10 | Конкурентная позиция фирмы /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э8 | |
| 1.11 | Оценка технологического процесса по издержкам /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э8 | Работа в группе, анализ практико-ориентированных ситуаций на освоение методики определения конкурентной позиции на рынке |
| 1.12 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э2 Э3 Э8 | |
| | Раздел 2. Стратегический анализ в корпорациях | | | | | |
| 2.1 | Методы стратегического анализа. БКГ матрица /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э8 | |
| 2.2 | Стратегический анализ деятельности предприятия /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э8 | Работа в группе, анализ практико-ориентированных ситуаций на освоение методики применения инструментов для стратегического анализа |
| 2.3 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э8 | |
| 2.4 | Типы стратегий /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э8 | |
| 2.5 | Балансировка продуктового портфеля по этапам жизненного цикла продукта /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э8 | Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики выбора стратегии развития |
| 2.6 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/ | 7 | 6 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э8 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|---|
| 2.7 | Выбор стратегии /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э8 | |
| 2.8 | Разработка схем участия одного предприятия в другом /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э8 | Работа в группе, решение кейсов на отработку навыков по формулированию стратегических инициатив |
| 2.9 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/ | 7 | 6 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э8 | |
| 2.10 | Стратегия развития деловой единицы /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э7 Э8 | |
| 2.11 | Выбор управленческого решения из альтернатив /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э8 | Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики выбора стратегии развития |
| 2.12 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/ | 7 | 6 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э8 | |
| 2.13 | Управление реализацией стратегии /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э8 | |
| 2.14 | Меры антикризисного управления (современные концепции организации стратегического развития) /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э8 | Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики выбора стратегии развития |
| 2.15 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/ | 7 | 6 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э8 | |
| 2.16 | Определение эффективности стратегии /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э8 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|--|---|---|
| 2.17 | Оценка стратегического планирования на предприятии /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э8 | Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики выбора стратегии развития (экстраполяция) |
| 2.18 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 2.19 | Выполнение, подготовка к защите и оформление курсового проекта. /КРКП/ | 7 | 36 | ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|--|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Рачек С. В., Селина О. В., Векин М. Н. | Стратегическое планирование: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2023 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л1.2 | Бочкарева И. В. | Стратегическое планирование: учебное пособие | Чита: ЗабГУ, 2020 | http://e.lanbook.com |

6.1.2. Дополнительная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Рачек С. В., Селина О. В. | Стратегическое планирование: курс лекций по дисциплине "Стратегическое планирование" для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л2.2 | Рачек С. В., Селина О. В., Колышев А. С. | Стратегическое планирование: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Стратегическое планирование" для студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л2.3 | Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р. | Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | http://znanium.com |
| Л2.4 | Иванова Ю. Н. | Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | http://znanium.com |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|--|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Рачек С. В., Селина О. В., Векин М. Н. | Стратегическое планирование: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2023 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.2 | Рачек С. В., Селина О. В., Векин М. Н. | Стратегическое планирование: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2023 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.3 | Рачек С. В., Селина О. В., Векин М. Н. | Стратегическое планирование: методические рекомендации по выполнению курсового проекта для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2023 | http://biblioserver.usurt.ru |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|----|--|
| Э1 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/ |
| Э2 | Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru |
| Э3 | Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru |
| Э4 | Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru |
| Э5 | Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru |
| Э6 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ |
| Э7 | Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru |
| Э8 | Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу www.e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.2 | ЭБС издательства Инфра-М (znanium.com) по адресу www.znanium.com/ |
| 6.3.2.3 | ЭБ УМЦ ЖДТ по адресу https://umczt.ru/books/ |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу https://dvs.rsl.ru/ |
| 6.3.2.5 | ЭБС eLibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов (www.elibrary.ru) |
| 6.3.2.6 | Консультант-Плюс - кроссплатформенная справочная правовая система. |
| 6.3.2.7 | АСПИ ЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте. |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|--|---|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

| | |
|---|--|
| типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением

курсового проекта организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовой проект направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсового проекта, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.