

## **Б1.В.ДВ.02.01 Теоретические основы методов неразрушающего контроля и диагностики объектов инфраструктуры**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Путь и железнодорожное строительство</b>  |   |       |
| Учебный план                               | 23.05.06 СЖД - 2023.plx<br>23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей |   |       |
| Специализация                              | Управление техническим состоянием железнодорожного пути  |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>инженер путей сообщения</b>   |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 64,25 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 60    |
| аудиторные занятия                         | 60   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 1,6   |
| самостоятельная работа                     | 84   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,4   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| зачет 9 зачет с оценкой 8 контрольные      |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 1     |
|  |  | контрольная работа                            | 1     |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |    | 9 (5.1) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | УП      | РП | УП      | РП |       |     |
| Неделя                                    | 14      |    | 16      |    |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 14      | 14 | 16      | 16 | 30    | 30  |
| Лабораторные                              |         |    | 16      | 16 | 16    | 16  |
| Практические                              | 14      | 14 |         |    | 14    | 14  |
| Итого ауд.                                | 28      | 28 | 32      | 32 | 60    | 60  |
| Контактная работа                         | 28      | 28 | 32      | 32 | 60    | 60  |
| Сам. работа                               | 44      | 44 | 40      | 40 | 84    | 84  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний об методах и средствах проведения акустических, магнитных и вихретоковых измерений, методах выявления и характеристики дефектов, диагностики объектов инфраструктуры, критериев отбраковки материалов и изделий.   |
| 1.2 | Задачи дисциплины: изучить теоретические основы акустических, магнитных, вихретоковых неразрушающих методов контроля качества промышленных изделий и технической диагностики сооружений и конструкций; сформировать представления о современном состоянии и направлениях развития физических методов, особенностей их применения к решению задач неразрушающего контроля и диагностики; освоить аппаратуру и технологии контроля; изучить метрологическое обеспечение и стандартизацию технических средств в области ультразвуковой и электромагнитной дефектоскопии. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|   |            |
|---|------------|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В.ДВ.02 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |            |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Физика; Математика; Железнодорожный путь.<br>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у обучающихся должны быть сформированы:<br>Знания: основных понятий и методов математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа; физических основ механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики; конструкции железнодорожного пути.<br>Умения: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты.<br>Владение: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств. |            |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |            |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация.   |            |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |
|---|
| <b>ПСК-2.1: Способен использовать методы оценки и контроля состояния конструкций железнодорожного пути и основных производственных ресурсов, разрабатывать проекты производства работ, технологические процессы и карты по техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования, включая специализированный подвижной состав и путевые машины, оценивать технико-экономическую эффективность и качество строительных и путевых работ</b> |
| <b>ПСК-2.1.10: Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации новых производственных технологий</b>   |
| <b>ПСК-2.1.7: Умеет и имеет навыки применения контрольно-измерительных инструментов и оборудования при техническом обслуживании, ремонте сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта и текущем содержании пути</b>  |
| <b>ПСК-2.1.3: Знает виды и причины повреждений и дефектов элементов верхнего строения пути и земляного полотна, порядок и сроки их устранения; применяемые контрольно-измерительные инструменты и оборудование и правила пользования ими; порядок сопровождения дефектоскопных и путезмерительных тележек и контрольно-измерительных вагонов</b>  |
| <b>ПСК-2.4: Способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальных работ, всесторонне анализировать и представлять результаты научных исследований, разрабатывать практические рекомендации по их использованию в профессиональной деятельности, совершенствовать строительные нормы, технические условия и своды правил, опираясь на современные достижения науки и передовых технологий в области общего и транспортного строительства, градостроительной деятельности</b>   |
| <b>ПСК-2.4.4: Умеет и владеет навыком использования основных источников научно-технической информации, включая патентные источники</b>  |
| <b>ПСК-2.4.3: Знает научно-технические проблемы, историю и перспективы развития науки, техники и технологии в сфере транспортного строительства и градостроительной деятельности</b>  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |        |
|-----|--------|
| 3.1 | Знать: |
|-----|--------|

|            |  |
|------------|--|
| 3.1.1      | физические основы применения ультразвуковых, магнитных и вихретоковых методов обнаружения дефектов, контроля физико-механических свойств материалов, измерения геометрических размеров изделий; принципы действия, рабочие характеристики современных приборов и систем акустического, магнитного и вихретокового контроля; организационные, технологические и метрологические вопросы реализации методов неразрушающего контроля, мониторинга и диагностики объектов железнодорожной инфраструктуры; правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации в области строительства. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | применять методы акустического, магнитного и вихретокового контроля для определения степени дефектности рельсов, оценки их качества и технологических свойств; планировать, осуществлять и контролировать процессы проведения мониторинга железнодорожного пути и сооружений.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками использования современных средств и методов неразрушающего контроля в диагностическом процессе, навыками оценки качества рельсов по результатам дефектоскопии; навыками работы с мобильными средствами дефектоскопии; навыками расшифровки лент путеизмерительных вагонов и вагонов-дефектоскопов; навыками технических измерений, приемами использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и сертификации продукции.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции            | Литература                                  | Активные формы   |
|-------------|--|----------------|-----------------------|------------------------|---|--|
|             | <b>Раздел 1. Базовые методы акустического контроля</b>   |                |                       |                        |   |  |
| 1.1         | Звук. Колебания и волны. Акустические свойства сред. Явления на границах сред. Зависимость коэффициентов отражения и прохождения от угла падения волны. Система классификации акустических методов контроля. /Лек/ | 8              | 4                     | ПСК-2.1.7<br>ПСК-2.4.4 | Л1.3<br>Л1.4Л2.4<br>Э1 Э4                   |  |
| 1.2         | Определение скоростей УЗ-волн в материалах. Упругие модули вещества. /Пр/  | 8              | 2                     | ПСК-2.1.7<br>ПСК-2.4.4 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.5<br>Э1 Э5           | Работа в группах, анализ практических ситуаций                     |
| 1.3         | Определение коэффициентов затухания ультразвука в твердых и жидких средах. /Пр/  | 8              | 2                     | ПСК-2.1.7<br>ПСК-2.4.4 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.5<br>Э1 Э5           | Работа в группах, анализ практических ситуаций, отработка методики |
| 1.4         | Изучение теоретического материала по теме: "Определение акустических свойств сред в материалах и изделиях". /Ср/   | 8              | 2                     | ПСК-2.1.7<br>ПСК-2.4.4 | Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.4<br>Э1 Э4 Э5        |  |
| 1.5         | Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям /Ср/  | 8              | 6                     | ПСК-2.1.7<br>ПСК-2.4.4 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э4 Э5   |  |
|             | <b>Раздел 2. Теоретические основы методов ультразвукового контроля</b>   |                |                       |                        |   |  |
| 2.1         | Функциональные схемы ультразвукового контроля. Ультразвуковая эхо-импульсная толщинометрия. Виды и причины повреждений и дефектов элементов верхнего строения пути и земляного полотна. /Лек/                      | 8              | 4                     | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.4.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э4 |  |

|     |  |   |   |                        |  |   |
|-----|--|---|---|------------------------|--|---|
| 2.2 | Ультразвуковая диагностика рельсов типа Р50, Р65, Р75. Применение контрольно-измерительных инструментов и оборудования при техническом обслуживании, ремонте сооружений и устройств инфраструктуры ЖД транспорта и текущем содержании пути. /Пр/                               | 8 | 2 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.4.4 | Л1.1Л2.2<br>Л2.4<br>Э1 Э5              | Работа в группах, анализ практических ситуаций        |
| 2.3 | Определение условных и эквивалентных размеров дефектов. Анализ текущих процессов, выделение основных операций и участков, требующих автоматизации и оптимизации новых производственных технологий. /Пр/  | 8 | 2 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.4.4 | Л1.1Л2.4<br>Э1 Э5                      | Работа в группах, анализ практических ситуаций        |
| 2.4 | Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям /Ср/  | 8 | 8 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.4.4 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э5 |   |
|     | <b>Раздел 3. Оборудование для ультразвукового контроля элементов железнодорожного пути</b>   |   |   |                        |  |   |
| 3.1 | Переносные дефектоскопы. Электроакустические преобразователи. Конструктивные элементы типового дефектоскопа. Применяемы контрольно-измерительные инструменты и оборудования и правила пользования ими. Порядок сопровождения дефектоскопных и путеизмерительных тележек. /Лек/ | 8 | 2 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.7 | Л1.1 Л1.2<br>Э2 Э5                     |   |
| 3.2 | Переносные дефектоскопы, классификация, устройство, технические возможности. /Пр/  | 8 | 2 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Э2 Э5              | Работа в группах, работа с лабораторным оборудованием |
| 3.3 | Изучение теоретического материала по теме: Определение коэффициента преобразования и передаточной функции пьезоэлектрического преобразователя. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчетов по практическому занятию. /Ср/   | 8 | 8 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.7 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3<br>Э3 Э5              |   |
|     | <b>Раздел 4. Теоретические основы методов магнитного и вихретокового контроля</b>  |   |   |                        |  |   |

|     |  |   |    |  |  |  |
|-----|--|---|----|--|--|--|
| 4.1 | Методы магнитного и вихретокового контроля. Виды намагничивания. Магнитное поле рассеяния дефекта, основные термины и определения. Градуировка коэрцитиметров на изделиях различной формы и размеров. Феррозондовые и гальвано-магнитные преобразователи. Магнитопорошковый и магнитографический методы. Расчет профилей нормальной и тангенциальной составляющих напряженности поля поверхностной трещины /Лек/ | 8 | 4  | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.4.3                           | Л1.3<br>Л1.4Л2.5<br>Л2.6<br>Э4                                       |  |
| 4.2 | Определение магнитной проницаемости. Построение кривой намагничивания ферромагнитного образца. /Пр/  | 8 | 2  | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.4.3                           | Л1.3Л2.2<br>Э4 Э5  | Работа в группах, анализ практических ситуаций, отработка методики |
| 4.3 | Расчет профилей нормальной и тангенциальной составляющих напряженности поля подповерхностной поры. Определение толщины диэлектрических покрытий с помощью магнитного толщиномера МТ-50НЦ. /Пр/   | 8 | 2  | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.4.3                           | Л1.3Л2.2<br>Л2.5<br>Э4 Э5  | Работа в группах, анализ практических ситуаций, отработка методики |
| 4.4 | Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета по практическому занятию /Ср/   | 8 | 8  | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.4.3                           | Л1.3Л2.2<br>Э4 Э5  |  |
| 4.5 | Выполнение и подготовка к защите контрольной работы на тему: "Расчет полного цикла дефектометрии ультразвуковым методом контроля". Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/   | 8 | 12 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.7<br>ПСК-2.4.3<br>ПСК-2.4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
|     | <b>Раздел 5. Основные положения системы мониторинга и диагностики объектов железнодорожной инфраструктуры</b>  |   |    |  |  |  |
| 5.1 | Основные понятия и определения диагностики железнодорожного пути как инженерной дисциплины. Цели и задачи технической диагностики железнодорожного пути /Лек/  | 9 | 2  | ПСК-2.1.3  | Л1.2<br>Э6   |  |
| 5.2 | Изучение теоретического материала, научно-технических проблем, истории и перспектив развития науки, техники и технологии в сфере транспортного строительства и градостроительной деятельности. /Ср/  | 9 | 6  | ПСК-2.1.10                                       | Л1.2Л2.1<br>Л2.3<br>Э5 Э6  |  |
|     | <b>Раздел 6. Центры диагностики и мониторинга объектов железнодорожной инфраструктуры</b>  |   |    |  |  |  |

|     |   |   |   |                         |                           |   |
|-----|---|---|---|-------------------------|---------------------------|---|
| 6.1 | Организация диагностики железнодорожного пути на железных дорогах РФ.<br>Организационная структура центра диагностики пути. Основные задачи и функции центра диагностики пути. /Лек/  | 9 | 2 | ПСК-2.1.7               | Л1.2<br>Э6                |   |
| 6.2 | Изучение теоретического материала. /Ср/   | 9 | 6 | ПСК-2.1.7               | Л1.2Л2.3<br>Э5 Э6         |   |
|     | <b>Раздел 7. Организация мониторинга состояния верхнего строения пути</b>   |   |   |                         |                           |   |
| 7.1 | Графики производства работ по диагностике и мониторингу состояния верхнего строения пути. Классификация дефектов и повреждений рельсов. /Лек/   | 9 | 4 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.10 | Э6                        |   |
| 7.2 | Настройка дефектоскопа, производство осмотра, оценки. Классификация и характеристика расположения дефекта по сечению рельса на контрольном тупике и элементах стрелочного перевода /Лаб/  | 9 | 2 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.10 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э3 Э6      | Групповая экскурсия в Цех дефектоскопии Свердловской дистанции пути/ контрольный тупик для настройки средств дефектоскопии. Работа с натурными образцами рельсов и элементов стрелочных переводов с классификацией дефектов |
| 7.3 | Дефекты и повреждения рельсов. Расшифровка лент вагонов-дефектоскопов. /Лаб/  | 9 | 4 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.10 | Л1.1Л2.1<br>Э5 Э6         | Работа в малых группах, анализ практических ситуаций, отработка методики  |
| 7.4 | Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/  | 9 | 6 | ПСК-2.1.3               | Л1.1Л2.1<br>Л2.3<br>Э5 Э6 |   |
|     | <b>Раздел 8. Организация мониторинга состояния рельсовой колеи</b>  |   |   |                         |                           |   |
| 8.1 | Нормативы устройства рельсовой колеи. Инженерно-геодезические методы контроля состояния рельсовой колеи в плане и продольном профиле. Технические средства для диагностики железнодорожного пути на железных дорогах РФ. /Лек/                      | 9 | 4 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.7  | Л1.1 Л1.2<br>Э6           |   |
| 8.2 | Технические средства для диагностики железнодорожного пути на железных дорогах РФ. Устройство путеизмерительной тележки ПТ-7МК. Устройство путеизмерительных вагонов, автомотрис и станции ЦНИИ-4. Расшифровка лент путеизмерительных вагонов /Лаб/ | 9 | 6 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.7  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э5 Э6 | Работа в малых группах, анализ практических ситуаций, отработка методики  |
| 8.3 | Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе. /Ср/   | 9 | 4 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.7  | Л1.2Л2.1<br>Л2.3<br>Э5 Э6 |   |

|     |   |   |    |  |   |   |
|-----|---|---|----|--|---|---|
|     | <b>Раздел 9. Современные методы мониторинга и диагностики земляного полотна</b>   |   |    |  |   |   |
| 9.1 | Дефекты и деформация земляного полотна. Диагностические методы обследования и контроля. состояния земляного полотна. Организация и технические средства диагностики земляного полотна железнодорожного пути на железных дорогах РФ. /Лек/ | 9 | 4  | ПСК-2.1.3  | Л1.1 Л1.2<br>Э6   |   |
| 9.2 | Диагностика земляного полотна железнодорожного пути на железных дорогах РФ. /Лаб/   | 9 | 4  | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.10  | Л1.2Л2.1<br>Э5 Э6   | Работа в группах, работа с лабораторным оборудованием |
| 9.3 | Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе. /Ср/   | 9 | 6  | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.10  | Л1.2Л2.1<br>Л2.3<br>Э5 Э6   |   |
| 9.4 | Выполнение и подготовка к защите контрольной работы "Диагностика железнодорожного пути". /Ср/   | 9 | 2  | ПСК-2.1.7  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э5 Э6  |   |
| 9.5 | Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/   | 9 | 10 | ПСК-2.1.3<br>ПСК-2.1.7<br>ПСК-2.1.10<br>ПСК-2.4.3<br>ПСК-2.4.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Грицык В. И.        | Дефекты рельсов железнодорожного пути: учебное иллюстрированное пособие для студентов вузов, техникумов и колледжей ж.-д. транспорта | Москва: Маршрут, 2005   |   |
| Л1.2 | Коншин Г. Г.        | Диагностика земляного полотна железных дорог: учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта                                   | Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2007 |   |
| Л1.3 | Алешин Н. П.        | Физические методы неразрушающего контроля сварных соединений   | Москва: Машиностроение, 2019  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|

|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство,<br>год            | Web-ссылка  |
|--|--|--|---------------------------------|---|
| Л2.1   | Порываев С. Е.   | Теоретические основы методов неразрушающего контроля и диагностики объектов инфраструктуры: методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Теоретические основы методов неразрушающего контроля и диагностики объектов инфраструктуры» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» | Екатеринбург: УрГУПС, 2016      | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.2   | Зацепин А. Ф.,<br>Бирюков Д. Ю.  | Теоретические основы методов неразрушающего контроля: методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Теоретические основы методов неразрушающего контроля и диагностики объектов инфраструктуры» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»                                       | Екатеринбург: УрГУПС, 2016      | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.3   | Зацепин А. Ф.,<br>Порываев С. Е.   | Теоретические основы методов неразрушающего контроля и диагностики объектов инфраструктуры: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2016      | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.4   | Душина Ж. В.   | Физические основы ультразвуковой дефектоскопии и технология ультразвукового контроля деталей подвижного состава: учебное пособие для учащихся образовательных учреждений ж.-д. трансп.   | Москва: УМК МПС, 2000           |   |
| Л2.5   | Быков Б. В.  | Неразрушающий контроль деталей вагонов феррозондовым способом: учебное иллюстрированное пособие для студентов вузов, техникумов и колледжей ж.-д. транспорта   | Москва: Маршрут, 2006           |   |
| Л2.6   | Кузнецов С. И.   | Физика. Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны: Учебное пособие  | Москва: Вузовский учебник, 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |                                 |   |
| Э1   | Портал информационно-образовательных ресурсов УрГУПС <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |  |                                 |   |
| Э2   | Электронный магазин стандартов ФГУП «САНДАРТИНФОРМ» <a href="http://standards.ru">http://standards.ru</a>  |  |                                 |   |
| Э3   | Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ <a href="http://gost.ru">http://gost.ru</a>   |  |                                 |   |
| Э4   | Академия Анализа Данных StatSoft <a href="http://gost.ru">http://gost.ru</a>   |  |                                 |   |
| Э5   | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )   |  |                                 |   |
| Э6   | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ<br><a href="http://biblioserver/aspigt/cons.exe">\\biblioserver\aspigt\cons.exe</a> |  |                                 |   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |  |                                 |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |  |                                 |   |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows   |  |                                 |   |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office  |  |                                 |   |
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |  |                                 |   |
| 6.3.1.4  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |  |                                 |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |  |  |                                 |   |
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |  |                                 |   |
| 6.3.2.2  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)   |  |                                 |   |



| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)   |  |
|---|--|
| Назначение  | Оснащение  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций                            | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Лаборатория "Диагностика пути" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий   | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Дефектоскоп-путеизмеритель-«Спрут» с сопутствующей документацией и реквизитом<br>Трибометр – прибор для изучения трения между колёсами подв.состава и рельсами .<br>Дефектоскоп РДМ-2 с сопутствующей документацией и реквизитом  |
| Учебно-производственный полигон - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических (занятий семинарского типа) занятий  | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Верстак<br>Выпрямитель ВД-302 380 В «Зверь»<br>Газоанализатор инфракрасный М1.01.CO.CH.CO2<br>Дексель<br>Домкрат гидравлический ДПП-10-200<br>Домкрат гидравлический ДПП 12-200<br>Домкрат ДПГ-10 путевой гидравлический<br>Клещи рельсовые<br>Клещи шпальные<br>Компрессор с воздушным резервуаром |

|  |  |
|--|--|
|  | Костылезабивщик электрический ЭПКЗ<br>Кран съёмный для смены рельс КП-1350<br>Лом 1,25м D26 мм<br>Лом лапчатый усиленный<br>Мобильная лаборатория на базе УАЗ на комбинированном ходу<br>Настольный деревообрабатывающий станок<br>Пресс гидравлический<br>Разгонщик РН-04<br>Разгонщик стыков Р-25<br>Разгонщик стыков Р-25-2<br>Рельсошлифовальная машина МРШ-3<br>Рихтовщик гидравлический РГУ1М<br>Сварочный аппарат ПДГ-191<br>Станок сверлильный<br>Станок ТВШ-3<br>Станок рельсосверлильный СТР-2<br>Станок шлифования элементов ВСП (без эл. привода и техстропных ремней)<br>Трансформатор НТС-4,0 380/220 В<br>Устройство гидравлическое натяжное УН<br>Фрезерный станок<br>Шаблон путеизмерительный ЦУП-1-01<br>Шпалоподбойка ЭШП-9М3<br>Электрическое точило промышленное 380 В<br>Электрическая шлифовальная машина УШМ-1800<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для<br>проведения текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами.

Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольных работ организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольные работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию контрольных работ, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn

(сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

В случае применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в курсе дисциплины (модуля).