

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.09 Управление цепями поставок рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| Закреплена за кафедрой | Мировая экономика и логистика | | |
| Учебный план | 38.03.02 МТ-2023.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент | | |
| Направленность (профиль) | Логистика | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 9 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 324 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 135,2 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 126 |
| аудиторные занятия | 126 | текущие консультации по практическим занятиям | 7,2 |
| самостоятельная работа | 198 | прием зачета с оценкой | 0,5 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | проверка, защита курсовой работы | 1 |
| зачет с оценкой 5, 6 КР 5 РГР | | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5 |
| | | расчетно-графическая работа | 0,5 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|----------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Курсовое проектирование | 36 | 36 | | | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 54 | 54 | 126 | 126 |
| Контактная работа | 108 | 108 | 54 | 54 | 162 | 162 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 90 | 90 | 162 | 162 |
| Итого | 180 | 180 | 144 | 144 | 324 | 324 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины: изучение обучающимися содержания, значения и особенностей применения инструментария управления цепями поставок в современных экономических условиях. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: изучение методологии решения управленческих задач транспортной организации и обеспечения ее конкурентоспособности; рассмотрение основополагающих принципов формирования конфигурации и границ цепей поставок на разных рынках; освоение методов анализа и формирования качественного и количественного содержания изученных логистических структур. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы логистики; Транспортная логистика. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: способы и методы расчетов экономических показателей различных систем; виды отчетных документов в организации; специфику и логистические характеристики видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, технологию их эффективного взаимодействия на основе принципов логистики; классификацию логистических посредников на транспорте и выполняемые ими функции; понятие логистической транспортной цепи, ее структуру. Умения: рассчитывать экономические показатели различных систем; работать с нормативно-правовой базой предприятия или организации; выбирать рациональный вид транспорта по комплексу критериев; разрабатывать транспортную документацию, исчислять величину транспортных тарифов и оптимизировать издержки при взаимодействии с логистическими посредниками; определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей в смешанном сообщении с учетом применяемой тарифной системы, вида груза и способа упаковки. Владение: выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками выбора отчетной документации предприятия или организации; навыками выбора логистического посредника при перевозках грузов; навыками планирования работы транспортных систем на основе логистического подхода; навыками формирования модели логистической цепи в смешанном сообщении для реальной практической ситуации. | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Государственная итоговая аттестация Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| УК-11.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения | |
| УК-11.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности | |
| ПК-2.1: Обладает способностью к получению и анализу данных при организации и планировании логистической деятельности на предприятии | |
| ПК-2.1.3: Владеет методами системного анализа имеющихся информационных материалов | |
| ПК-2.3: Способен использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев логистической цепи для решения управленческих задач | |
| ПК-2.3.4: Владеет методами и средствами управления логистическими процессами | |
| ПК-2.3.1: Знает принципы планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы | |
| ПК-2.4: Способен оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в области логистики | |
| ПК-2.4.3: Владеет навыками разработки логистических процессов в функциональных областях организации бизнеса | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | виды принимаемых решений в логистической деятельности, содержание логистической деятельности на предприятиях транспорта, основные экономические разделы при планировании цепей поставок, основные этапы контроля при реализации бизнес-планов в цепях поставок |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1 | вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия, осуществлять логистическую деятельность предприятия в сфере транспортных услуг, выполнять необходимые процедуры для составления экономических разделов при планировании цепей поставок, организовать систему контроля бизнес-планов, договоров и контрактов между фокусной компанией и другими участниками в цепях поставок |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | способностью вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия, способностью организовывать и осуществлять логистическую деятельность в цепях поставок, способностью выполнять необходимые экономические расчеты для оценки эффективности цепей поставок, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов в цепях поставок |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | Раздел 1. Понятие и сущность управления цепями поставок | | | | | |
| 1.1 | Управление цепями поставок: история формирования и развития, понятийный аппарат /Лек/ | 5 | 8 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 1.2 | Формирование организационной структуры управления логистикой компании /Лек/ | 5 | 8 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 1.3 | Классификации и виды цепей поставок /Пр/ | 5 | 8 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Групповая дискуссия |
| 1.4 | Развитие цепей поставок в России и зарубежных странах /Пр/ | 5 | 8 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Групповая дискуссия. |
| 1.5 | Самостоятельное изучение материала по теме: "Классификации и виды цепей поставок. Особенности применения цепей поставок в отраслях экономики". Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 5 | 10 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 | |
| 1.6 | Самостоятельное изучение материала по теме: "Разработка проектов орг.структуры управления цепями поставок". Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 5 | 10 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 | |
| | Раздел 2. Функции менеджмента в цепях поставок | | | | | |
| 2.1 | Характеристика и специфика функций менеджмента в цепях поставок /Пр/ | 5 | 9 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |

| | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.2 | Основные функции и области принятия решения в цепях поставок /Лек/ | 5 | 8 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 | |
| 2.3 | Самостоятельное изучение материала по теме: "Анализ специфики функций менеджмента в различных функциональных сферах логистики". Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 5 | 10 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 | |
| 2.4 | Интегрированное планирование цепей поставок /Лек/ | 5 | 8 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 2.5 | Прогнозирование объемов работы звеньев цепей поставок /Пр/ | 5 | 9 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 | Решение практико-ориентрированных задач на освоение методики |
| 2.6 | Физическая организация цепей поставок /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 | |
| 2.7 | Самостоятельное изучение материала по теме: "Прогнозирование объемов работы звеньев цепей поставок". Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 5 | 10 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 | |
| 2.8 | Контролинг и аудит цепей поставок /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 | |
| 2.9 | Технико-экономический анализ КРІ /Пр/ | 5 | 2 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 | Решение практико-ориентрированных задач на освоение методики |
| 2.10 | Самостоятельное изучение материала по теме: "Технико-экономический анализ ключевых показателей эффективности цепей поставок". Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 5 | 10 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 | |
| 2.11 | Подготовка и защита курсовой работы /КРКП/ | 5 | 36 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 | |
| 2.12 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 5 | 22 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | Раздел 3. Администрирование цепей поставок | | | | | |
| 3.1 | Управление финансовыми потоками в цепях поставок /Лек/ | 6 | 2 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 3.2 | Инновационные технологии управления цепями поставок /Лек/ | 6 | 2 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 3.3 | Инновационные подходы к анализу и управлению цепями поставок /Пр/ | 6 | 6 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | Групповая дискуссия |
| 3.4 | Самостоятельное изучение материала по теме: "Изучение логистических технологий DDT, QR, ECR и др." Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 6 | 10 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| | Раздел 4. SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок | | | | | |
| 4.1 | Сущность и процессы SCOR-модели /Лек/ | 6 | 2 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 4.2 | SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок /Пр/ | 6 | 6 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 4.3 | Самостоятельное изучение материала по теме: "SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок". Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 6 | 6 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 4.4 | Ключевые элементы оптимизации цепей поставок /Лек/ | 6 | 2 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 4.5 | Самостоятельное изучение материала по теме: "Детализация уровня "Возможности" (типы процессов)", подготовка к практическому занятию /Ср/ | 6 | 6 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 4.6 | Система сбалансированных показателей: сущность и значение /Лек/ | 6 | 2 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 4.7 | Детализация уровня "Конфигурации" (категории процессов) /Пр/ | 6 | 6 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | Групповая дискуссия |
| 4.8 | Показатели эффективности функционирования цепей поставок /Лек/ | 6 | 4 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 4.9 | Детализация уровня "Элементы процесса" (декомпозиция процессов) /Пр/ | 6 | 6 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | Групповая дискуссия |
| 4.10 | Самостоятельное изучение материала по теме: "Детализация уровня "Элементы процесса" (декомпозиция процессов). Подготовка к тестированию. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 4.11 | Взаимодействие моделей процессов в цепи поставок /Лек/ | 6 | 4 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 4.12 | ССОР-модель - разработка и проектирование продуктов /Пр/ | 6 | 6 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 4.13 | DCOR-модель - ценообразование, продажи и поддержка продвижения /Пр/ | 6 | 6 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 4.14 | Самостоятельное изучение материала по теме: "Взаимодействие моделей процессов в цепи поставок", подготовка к практическому занятию /Ср/ | 6 | 6 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 | |
| 4.15 | Подготовка к тестированию. Подготовка и защита РГР /Ср/ | 6 | 20 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 4.16 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 36 | ПК-2.4.3 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.1.3 УК-11.1 УК-11.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Петрова А. В., Вохмянина А. В. | Управление цепями поставок: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2020 | http://biblioserver.usurt.ru |

6.1.2. Дополнительная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Воронова Д. Ю. | Управление цепями поставок: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент | Оренбург: ОГУ, 2019 | http://e.lanbook.com |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Петров А. В., Петрова А. В. | Управление цепями поставок (модуль «Управление цепями поставок»): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2016 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.2 | Петров А. В., Петрова А. В. | Управление цепями поставок: методические указания к выполнению практических заданий для студентов направления 38.03.02 - «Менеджмент» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2016 | http://biblioserver.usurt.ru |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | http://www.ec-logistics.ru/ |
| Э2 | http://www.cia-center.ru/ |
| Э3 | http://www.logistika-prim.ru |
| Э4 | http://logist.ru |
| Э5 | http://lscm.ru/ |
| Э6 | http://www.mclog.ru |
| Э7 | http://loginfo.ru |
| Э8 | bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | www.gks.ru - центральная база статистических данных |
| 6.3.2.2 | АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (информационная БД) |
| 6.3.2.3 | www.consultant.ru - справочно-правовая система |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назначение | Оснащение |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы, контрольных и курсовой работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы и РГР организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольные работы, курсовая работа направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки</p> |

обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсовой работы и РГР, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.