

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.05 Введение в профессию рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет	1		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование осознанной мотивации учебного труда студента по освоению будущей профессии, необходимых компетенций для погружения в учебную деятельность и их будущую профессиональную деятельность в транспортной отрасли, а также освоение основной понятийной системы будущей профессии и владение профессиональной терминологией.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательном учреждении, а именно: знать понятие и виды профессиональной деятельности; основные способы и принципы взаимодействия индивидов и групп; понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы корпоративного управления  
Методы оптимальных решений  
История строительного бизнеса  
История экономических учений

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ДОПК-2:** знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли

#### Знать:

Уровень 1	профессиональные стандарты
Уровень 2	области профессиональной деятельности
Уровень 3	профессиональную терминологию и терминологию отрасли

#### Уметь:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### Владеть:

Уровень 1	профессиональной терминологией
Уровень 2	терминологией отрасли
Уровень 3	-

**ОПК-4:** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### Знать:

Уровень 1	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;
Уровень 2	основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;
Уровень 3	-

#### Уметь:

Уровень 1	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;
Уровень 2	грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;
Уровень 3	-

#### Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-3:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### Знать:

Уровень 1	стандарты организации
Уровень 2	способы для составления экономических разделов планов расчеты

Уровень 3	способы представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	профессиональные стандарты и области профессиональной деятельности; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; профессиональную терминологию и терминологию отрасли; стандарты организации; способы представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять профессиональную терминологию; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	применения профессиональной терминологии и терминологии отрасли; применения профессиональных стандартов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Организация деятельности высшего учебного заведения</b>					
1.1	Организация деятельности высшего учебного заведения /Лек/	1	4	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.2	Организация деятельности высшего учебного заведения. Устный опрос. Овладение профессиональной терминологией /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом
1.3	Организация деятельности высшего учебного заведения. Подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
	<b>Раздел 2. Образовательный процесс в вузе</b>					
2.1	Образовательный процесс в вузе /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
2.2	Образовательный процесс в вузе. Устный опрос /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	Работа в группах. Выступление с докладом
2.3	Образовательный процесс в вузе. Подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Студент в ВУЗе</b>					

3.1	Студент в ВУЗе /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.2	Студент в ВУЗе. Устный опрос /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом
3.3	Студент в ВУЗе. Подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 4. Работа с учебным материалом</b>						
4.1	Работа с учебным материалом /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
4.2	Работа с учебным материалом. Устный опрос /Пр/	1	4	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом
4.3	Работа с учебным материалом. Подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	
<b>Раздел 5. Основы библиотечного дела</b>						
5.1	Основы библиотечного дела /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
5.2	Основы библиотечного дела. Устный опрос /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом
5.3	Основы библиотечного дела. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 6. Общая характеристика направления подготовки «Экономика»</b>						
6.1	Общая характеристика направления подготовки «Экономика» /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
6.2	Общая характеристика направления подготовки «Экономика». Устный опрос. Изучение организационно-управленческих решений. /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группах. Выступление с докладом
6.3	Общая характеристика направления подготовки «Экономика». Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 7. Экономист как профессия</b>						

7.1	Экономист как профессия /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
7.2	Экономист как профессия. Устный опрос /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом
7.3	Экономист как профессия. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
<b>Раздел 8. Система менеджмента качества</b>						
8.1	Система менеджмента качества /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
8.2	Система менеджмента качества. Устный опрос /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом
8.3	Система менеджмента качества. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	10	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б.	Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Рачек С. В., Селина О. В., Судакова А. Д., Кондрачук О. Е.	Введение в профессию: курс лекций по дисциплине «Введение в профессию» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Андреев В. Д., Лисихина И. В.	Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Раздорожный А. А.	Экономика организации (предприятия): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Чернышова Л. И., Кондрачук О. Е.	Введение в профессию: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 38.03.0 - «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru">http://biblioservert.usurt.ru</a>
Л3.2	Кондрачук О. Е.	Введение в профессию: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru">http://biblioservert.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э3	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э4	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э5	Образовательная среда Blackboard Learn

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

занятий, групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).