

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.10 Социология профессий и профессиональных групп

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx		
	Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	78,1
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
экзамен	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Элект	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о сущности и содержании социологии профессий, основных концепциях и теориях, методологии и методах сбора и анализа данных социологических исследований профессий и профессиональных групп и процессов, характеризующих современный рынок труда, а также умений и навыков проведения социологического исследования сферы профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся: знания особенностей процесса становления классических и новых видов деятельности; сущности и специфики профессиональной структуры российского общества; особенностей процессов профессиональной стратификации и мобильности и функционирования современного рынка труда; основных методов и технологий анализа социологических данных, особенностей их применения при решении профессиональных задач; умений: осуществлять выбор концепции, методологии и методов социологического исследования профессий и профессиональных групп, процессов, характеризующих рынок труда; разрабатывать программу и инструмент эмпирического исследования для осуществления сбора, систематизации и первичного анализа информации об исследуемом объекте; применять различные способы представления результатов социологического исследования и готовить аналитический отчет; владений: навыками определения проблемной ситуации, задач и исследовательской стратегии при разработке программы и инструмента социологического исследования профессий и профессиональных групп; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, протекающие в профессиональной структуре российского общества на основе анализа данных социологических исследований; методами сбора, навыками обработки и анализа данных исследования о видах деятельности, профессиональных группах, процессах, характеризующих рынок труда, с применением специального программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплин: Социология общественного мнения; Гражданское общество и социальная безопасность; Политическая социология; Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности. В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающегося должны быть сформированы: знания: основных культурологических, психологических и социологических моделей и концепций профессиональной деятельности, основных этапов исторического развития мира профессий; методологии и методов социологического исследования и специфики их применения при изучении общественного мнения, гражданского общества, политических процессов и социальной политики государства и организации; умения: разработать программу и инструментарий социологического исследования, осуществить сбор, обработку и анализ информации по проблемам образования и науки, социальной политики государства и организации, гражданского общества и социальной безопасности, состояния общественного мнения; владения: навыками поиска анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Сетевые измерения в социологии Производственная практика (преддипломная практика) Производственная практика (проектно-технологическая практика) Социальное прогнозирование и проектирование Социология больших данных Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.4: Способен организовать и провести социологическое исследование в социальных сетях, обработать, проанализировать его результаты и представить результаты исследования
ПК-1.4.3: Выбирает и обосновывает способы представления результатов исследования, проведенных в социальных сетях, готовит аналитический отчет
ПК-1.4.2: Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию и анализ полученных данных
ПК-1.4.1: Разрабатывает программу и инструментарий исследования в социальных сетях
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности процесса становления классических и новых видов деятельности; сущность и специфику профессиональной структуры российского общества; особенности процессов профессиональной стратификации и мобильности и функционирования современного рынка труда; основные методы и технологии анализа социологических данных, специфику их применения при решении профессиональных задач
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять выбор концепции, методологии и методов социологического исследования профессий и профессиональных групп, процессов, характеризующих рынок труда; разрабатывать программу и инструмент эмпирического исследования для осуществления сбора, систематизации и первичного анализа информации об исследуемом объекте, применять различные способы представления результатов социологического исследования и готовить аналитический отчет
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения проблемной ситуации, задач и исследовательской стратегии при разработке программы и инструмента социологического исследования профессий и профессиональных групп; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, протекающие в профессиональной структуре российского общества на основе анализа данных социологических исследований; методами сбора, обработки и анализа данных исследования о видах деятельности, профессиональных группах, процессах, характеризующих рынок труда, с применением специального программного обеспечения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социология профессий как наука					
1.1	Социология профессий как отрасль социологического знания: анализ сущности и содержания на основе концепций и объяснительных моделей социологии /Лек/	6	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Место социологии профессий в системе социологического и гуманитарного знания: основные подходы к определению /Пр/	6	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия
1.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, дискуссии, чтение дополнительной литературы по теме. Выбор темы контрольной работы. Подбор и чтение дополнительной литературы для выполнения контрольной работы (Модуль 1: Разработка методологии и методики исследования проблемы) /Ср/	6	8	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. История концепций профессионализма в социологии					
2.1	Профессия в исторической ретроспективе: основные концепции и подходы к анализу социального явления /Лек/	6	4	ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Анализ социологических исследований профессий и профессиональных групп в российской, европейской и американской традиции /Пр/	6	4	ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, выполнение практических заданий, направленных на развитие навыка сравнительного анализа социологических исследований в различных парадигмах

2.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, представлению докладов (сообщений), чтение дополнительной литературы по теме. Подбор и анализ вторичных социологических данных для выполнения контрольной работы (Модуль 1: Разработка методологии и методики исследования проблемы) /Ср/	6	8	ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Процесс становления профессий и занятий					
3.1	Формирование профессий: исторический, институциональный, неовеберовский, конструктивистский подходы /Лек/	6	4	ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Процесс конструирования классических и новых профессий: анализ и представление данных социологических исследований /Пр/	6	6	ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, ориентированная на формирование навыка анализа процесса конструирования профессий с использованием прикладного ПО
3.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, чтение дополнительной литературы по теме. Разработка программы социологического исследования для выполнения контрольной работы (Модуль 1: Разработка методологии и методики исследования проблемы) /Ср/	6	6	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Становление новых видов деятельности в современной России: анализ процесса на основе существующих научных теорий, концепций и подходов /Лек/	6	2	ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Профессионализация ивент-менеджеров и специалистов по информационным технологиям: изучение особенностей процесса на основе анализа эмпирических данных /Пр/	6	4	ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, ориентированная на освоение методов сбора, обработки и анализа данных исследования о видах деятельности и профессиональных группах с применением прикладного ПО
3.6	Подготовка к устному опросу, представлению докладов (сообщений), контрольному тестированию и промежуточной аттестации. Разработка инструмента социологического исследования для выполнения контрольной работы Подготовка контрольной работы к проверке (Модуль 1: Разработка методологии и методики исследования проблемы) /Ср/	6	8	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Социально-профессиональная дифференциация российского общества					

4.1	Профессиональная структура российского общества: сущность и основные подходы к исследованию /Лек/	6	2	ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Престиж и статус профессий: понятие, практика прикладных социологических исследований /Пр/	6	2	ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, ориентированная на освоение методик оценки престижа и статуса профессий с использованием прикладного ПО
4.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, чтение дополнительной литературы по теме. Апробирование инструментария социологического исследования на практике для выполнения контрольной работы (проведение пилотажного исследования) для выполнения контрольной работы (Модуль 2: Написание аналитического отчета по результатам исследования) /Ср/	6	4	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Профессиональная стратификация и профессиональная мобильность: характеристика процессов на основе научных теорий и концепций социологической науки /Лек/	6	2	ПК-1.4.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Дифференциация и профессиональная мобильность работников отдельных отраслей экономики: анализ и представление данных социологических исследований /Пр/	6	2	ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, ориентированная на формирование навыков анализа и представления данных социологических исследований о профессиональной мобильности с использованием прикладного ПО
4.6	Подготовка к устному опросу, тестированию, чтение дополнительной литературы по теме. Корректировка инструментария и программы социологического исследования для выполнения контрольной работы (Модуль 2: Написание аналитического отчета по результатам исследования) /Ср/	6	4	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Профессиональные общности и современный рынок труда					
5.1	Современный рынок труда: оценка состояния, основные требования к работникам, возможные траектории профессионального роста /Лек/	6	2	ПК-1.4.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.2	Профессионалы, парапрофессионалы и транспрофессионалы на рынке труда /Пр/	6	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, ориентированная на формирование навыков оценки состояния рынка труда и характера требований к работникам со стороны работодателей с использованием прикладного ПО
5.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, чтение дополнительной литературы по теме. Проведение социологического исследования (интервью), транскрипция исследовательских данных для выполнения контрольной работы Модуль 2: Написание аналитического отчета по результатам исследования) /Ср/	6	4	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	Профессиональная ориентация школьников и студентов: выбор концепции, методологии и методов, разработка программы и инструмента эмпирического исследования /Лек/	6	8	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.5	Профессиональная ориентация школьников и студентов: сбор, обработка и анализ данных исследования с применением специального программного обеспечения, подготовка аналитического отчета и разработка рекомендаций. Оценка социальной эффективности профориентационной работы /Пр/	6	6	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, ориентированная на формирование навыков сбора, обработки и анализа данных исследования профессиональной ориентации обучающихся с применением прикладного ПО, подготовки аналитического отчета и разработки рекомендаций. Экскурсия в Центр технического развития - детский технопарк «Кванториум» Свердловской детской железной дороги
5.6	Подготовка к устному опросу, тестированию, чтение дополнительной литературы по теме. Анализ результатов социологического исследования для выполнения контрольной работы (качественная и количественная обработка исследовательских данных; логический анализ данных) (Модуль 2: Написание аналитического отчета по результатам исследования) /Ср/	6	12	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.7	Деловая карьера выпускников вуза: выбор концепции, методологии и методов, разработка программы и инструмента эмпирического исследования Деловая карьера выпускников вуза: выбор концепции, методологии и методов, разработка программы и инструмента эмпирического исследования /Лек/	6	8	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.8	Особенности построения деловой карьеры выпускниками вуза: сбор, обработка и анализ данных исследования с применением специального программного обеспечения, подготовка аналитического отчета и разработка рекомендаций /Пр/	6	6	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, ориентированная на формирование навыков сбора, обработки и анализа данных исследования деловой карьеры выпускников вуза с использованием прикладного ПО, подготовки аналитического отчета и разработки рекомендаций. Экскурсия в Центр управления тяговыми ресурсами на Северо-Западном полигоне СЖД, работа на имитационном тренажере ДСП/ДНЦ и с автоматизированной обучающей системой АОС-Д
5.9	Подготовка к устному опросу, тестированию, чтение дополнительной литературы по теме. Оформление и подготовка к представлению контрольной работы на проверку и рецензирование (Модуль 2: Написание аналитического отчета по результатам исследования) /Ср/	6	18	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.10	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и рецензирование контрольной работы (Модуль 2: Написание аналитического отчета по результатам исследования), подготовка ее к представлению в форме презентации /Элект/	6	36	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.11	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии

выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Митюрникова Л.А., Панова А.Г.	Социология труда: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2	Резник С.Д., Чemezov И.С.	Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л2.3	Волков В. В., Дмитриева А.	Российские судьи: социологическое исследование профессии: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.socpol.ru/archives/about_proj.shtml - Независимый институт социальной политики
Э3	http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
Э4	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э5	http://socioline.ru – Библиотека по социологии

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
---------	--------------------------------------

6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchetiy/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольных работ, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольные работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.