

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.16 Качественные методы социологических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	75,85
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Элект	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний об организации и проведении социологического исследования с использованием качественных методов, а также умений и навыков его организации и проведения. Задачи дисциплины: сформировать знания типов, методов качественных социологических исследований; способов измерения социальных объектов с помощью качественных методов социологии; особенностей организации и проведения качественного социологического исследования; сформировать умения разработать программу и инструмент качественного социологического исследования; организовать сбор социологической информации с использованием качественных методов; обработать и проанализировать данные качественного социологического исследования, предлагать пути проверки задач и гипотез; оформить необходимую документацию на всех этапах качественного исследования; сформировать навыки поиска социологической информации для решения задач организации и проведения качественного социологического исследования, разработки его программы и инструмента и способность выбрать оптимальный качественный метод сбора социологической информации в соответствии с поставленными задачами; организовать сбор информации в соответствии с методической стратегией исследования; оформить документацию по всем этапам качественного исследования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины требуются знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Методология и методы социологического исследования, Методы прикладной статистики для социологов, Современные информационные технологии в социологии. В результате изучения предшествующих дисциплин студент должен: знать: методы формулирования гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации в социологическом исследовании; характеристики качества социологической информации; уметь: разработать программу и инструментарий социологического исследования, формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; разрабатывать программу и инструмент статистического исследования для осуществления сбора, систематизации и первичного анализа информации об исследуемом объекте; владеть: способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком обработки и самостоятельного построения аналитического отчета; навыком применения методов статистического анализа данных социологического исследования и графическим представлением статистических данных в MS Excel; навыком определения проблемной ситуации, задач и исследовательской стратегии при разработке программы и инструмента статистического наблюдения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Производственная практика (преддипломная практика)	
Производственная практика (проектно-технологическая практика)	
Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.4: Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)
ОПК-1.2: Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-3.4: Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
ОПК-3.5: Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
ОПК-3.3: Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
ОПК-3.1: Операционализирует задачи конкретного социологического исследования
ОПК-3.2: Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	типы и методы качественных социологических исследований; способы измерения социальных объектов с помощью качественных методов социологии; особенности организации и проведения качественного социологического исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	разработать программу и инструмент качественного социологического исследования; организовать сбор социологической информации с использованием качественных методов; обрабатывать и анализировать данные качественного социологического исследования с использованием современных ИКТ и программных средств, предлагать пути проверки задач и гипотез; оформлять необходимую документацию на всех этапах качественного исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска социологической информации для решения задач организации и проведения качественного социологического исследования, разработки его программы и инструмента и способностью выбрать оптимальный качественный метод сбора социологической информации в соответствии с поставленными задачами, организовать сбор информации в соответствии с методической стратегией исследования; оформить документацию по всем этапам качественного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Качественная методология социологического исследования					
1.1	Основные черты методологии количественного и качественного социологического исследования. Качественное социологическое исследование: история становления, предпосылки, теоретические истоки. Проблема истины в качественном исследовании Направления и целевые задачи качественного социологического исследования /Лек/	7	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Теоретические истоки качественного социологического исследования (концепция понимания в работах В. Дильтея и Г. Зиммеля, проблема понимания и категория «социальное действие» в трудах М. Вебера, прагматизм У. Джеймса и Дж. Дьюи, символический интеракционизм Дж. Герберта Мида и Г. Блумера, драматургическая социология Ирвинга Гофмана, феноменологическая социология, этнометодология Гарольда Гарфинкеля) /Пр/	7	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению практических заданий, направленных на формирование умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности
1.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическому занятию. Разработка программы и инструмента качественного социологического исследования: описание проблемы, операционализация задач /Ср/	7	14	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Типы качественного социологического исследования					

2.1	Область применения качественных социологических исследований. Кейс-стади. Этнографическое исследование. История жизни. Феноменологическое исследование. Grounded theory. Устная история, история семьи. Автоэтнография как тип качественного социологического исследования /Лек/	7	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Область применения качественных социологических исследований. Особенности разработки программы качественного социологического исследования: операционализация задач, формулирование гипотез. Методика и техника создания инструмента в качественном исследовании /Пр/	7	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению практических заданий, направленных на формирование умений и навыков. необходимых в профессиональной деятельности
2.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическому занятию. Разработка программы и инструмента качественного социологического исследования: разработка разделов, выбор качественных методов, проектирование выборки /Ср/	7	18	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Методы качественного социологического исследования						
3.1	Интервью в качественном исследовании. Оппозиции «мягкое» – «жесткое», «качественное» – «количественное» интервью. Нарративное интервью. Отношения интервьюер-информант в нарративном интервью. Экспертные методы. Фокус-группа. Анализ документов в качественном исследовании. Анализ личных документов. Наблюдение в качественном исследовании. Визуальные методы социологического исследования /Лек/	7	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Проектирование выборки в качественном социологическом исследовании. Методические и организационные вопросы сбора информации в качественном исследовании. Методика и техника сбора информации с использованием отдельных качественных методов. Особенности работы социолога в "поле", контроль сбора качественных данных /Пр/	7	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению практических заданий, направленных на формирование умений и навыков. необходимых в профессиональной деятельности

3.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическому занятию. Разработка программы и инструмента качественного социологического исследования: создание инструмента /Ср/	7	20	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Обработка и анализ данных качественного социологического исследования					
4.1	Общие принципы аналитического описания данных. Транскрипт и выбор единицы анализа текста. Понятие "плотного" описания данных. Открытое, осевое и выборочное кодирование. Проверка надежности данных. Триангуляция. Подготовка аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций /Лек/	7	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Подготовка данных качественного исследования к обработке и анализу. Основные процедуры обработки и анализа данных качественного социологического исследования. Работа с гипотезами на аналитическом этапе, "восхождение к теории". Подготовка аналитической записки по итогам качественного исследования /Пр/	7	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по выполнению практических заданий, направленных на формирование умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности
4.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическому занятию. Разработка программы и инструмента качественного социологического исследования: создание инструмента; оформление работы; загрузка в электронную информационно-образовательную среду /Ср/	7	18	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование по разработке и рецензированию программы и инструмента качественного социологического исследования, представлению его в форме презентации /Элект/	7	18	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	20	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через

личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Галюк А. Д.	Качественные методы социологических исследований: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Дудина В. И., Смирнова Е. Э.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com
Л1.3	Климантова Г.И., Черняк Е.М.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Белановский С. А.	Глубокое интервью и фокус-группы: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.2	Белановский С. А.	Производственные интервью: Сборник документов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.3	Афанасьев В. В.	Западная социология XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л2.4	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л2.5	Зборовский Г. Е.	История социологии: современный этап: учебник для вузов	Сургут: СупГПУ, 2015	http://e.lanbook.com
Л2.6	Мельникова Н. Е.	Качественные методы в социологии: учебное пособие	Дубна: Государственный университет «Дубна», 2020	http://e.lanbook.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д.	Качественные методы социологических исследований: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Галюк А. Д.	Качественные методы социологических исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://socioline.ru – Библиотека по социологии
Э2	http://socis.isras.ru/ – журнал «Социологические исследования» (архив номеров)
Э3	https://www.isras.ru/4M.html – журнал «Социология: 4М» (архив номеров)
Э4	https://sociologica.hse.ru/ – журнал «Социологическое обозрение»
Э5	http://www.bb.usurt.ru – Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э6	https://elibrary.ru/defaultx.asp? - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Банк статистических данных Росстата - https://rosstat.gov.ru/statistic
6.3.2.2	Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/
6.3.2.3	База социологических данных ВЦИОМ - https://bd.wciom.ru/
6.3.2.4	База данных ФОМ - https://bd.fom.ru/
6.3.2.5	Банк социологических данных Института социологии РАН - http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.6	Портал социологических данных РАНХиГС - http://social.ranepa.ru/
6.3.2.7	Европейское социальное исследование - http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.8	Евразийский монитор - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа в ЭИОС, связанная с разработкой программы и инструмента качественного социологического исследования, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого программа и инструментарий исследования направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины, организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать

