

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.01 Основы социальной политики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 2 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Элект	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о сущности, направлениях, принципах и механизмах формирования и реализации социальной политики; формирование умений и навыков выявления и анализа социально значимых проблем и разработки проектов их решения.
1.2	Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся: навыки поиска необходимой информации для анализа различных направлений социальной политики, деятельности ее субъектов; умение описать сущность социальной проблемы, обосновать ее актуальность и разработать проект ее решения; приемы и алгоритмы анализа и решения демографических проблем современного общества в учете многовариантности подходов и особенностей поведения различных социальных групп (объектов социальной политики); навыки сбора информации и определения проблемных зон в организации социальной работы со слабозащищенными слоями населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами гуманитарного блока программы общеобразовательного учреждения. Знания: основ гуманитарных и социальных наук. Умения: воспринимать и обобщать социальную информацию. Владение: навыками поиска и обобщения социальной информации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Маркетинговые исследования Методология и методы социологического исследования Методы прикладной статистики для социологов Управление проектами.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
ПК-1.5: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования
ПК-1.5.2: Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
ПК-1.5.1: Описывает проблемную ситуацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, содержание и принципы формирования и реализации социальной политики, ее цели и функции; основы государственной демографической политики, содержание национального проекта "Демография"; принципы организации социальной работы как инструмента реализации социальной политики
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации, социологический анализ фактических данных и научное обоснование основных направлений и инструментов социальной политики на основе научных теорий, концепций, подходов; описать социальную проблему, обосновать ее актуальность и предложить проект ее решения в целях согласования интересов социальных групп и общностей
3.3	Владеть:
3.3.1	системой методов сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации для выявления социально значимых проблем современного общества; социологическим инструментарием диагностики проблем и решения задач социальной политики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность и содержание социальной политики					

1.1	Понятие социальной политики. Объекты социальной политики /Лек/	2	2	УК-1.3 ПК-1.5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Объекты социальной политики. Источники информации о социальных группах, процессах и явлениях и методы анализа эмпирических данных /Пр/	2	4	УК-1.3 ПК-1.5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	12	УК-1.3 ПК-1.5.1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Цели и функции социальной политики /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Цели и функции социальной политики. Индикаторы достижения целей социальной политики. Многовариантность решения задач социальной политики /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Субъекты социальной политики. Основные направления и уровни ее реализации /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Субъекты социальной политики. Основные направления и уровни ее реализации. Анализ опыта разработки и реализации социальной политики в различных странах. Моделирование социальной политики /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Государственная демографическая политика					
2.1	Основы государственной демографической политики. Национальный проект "Демография" /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.2	Демографические структуры. Источники и методы сбора и анализа демографической информации. Использование социологических методов для анализа репродуктивных и matrimoniaльных моделей поведения /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Демографические процессы и проблемы российского общества /Лек/	2	2	УК-1.1 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Демографические процессы. Проблематизация демографического развития: критический анализ современных тенденций, актуальность улучшения показателей рождаемости, смертности и заболеваемости. Разработка проектных моделей решения демографических проблем российского общества /Пр/	2	6	УК-1.1 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	12	УК-1.1 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Демографические вызовы и демографическая политика /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Демографические вызовы и демографическая политика. Разработка различных сценариев демографического развития России на основе социального моделирования /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Социальная работа как инструмент реализации социальной политики. Социально-значимые проблемы общества и социальная работа /Лек/	2	4	УК-1.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Социально значимые проблемы общества и социальная работа. Работа с социально незащищенными слоями населения: молодежью, малообеспеченными и многодетными семьями, инвалидами, мигрантами, социальными сиротами и т.д. Социальная защита населения /Пр/	2	6	УК-1.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.12	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. /Ср/	2	18	УК-1.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и рецензирование эссе, подготовка его к представлению в форме презентации /Элект/	2	36	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
2.14	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Александрова Н. А., Васильцова Л. И.	Основы социальной политики: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01«Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Ахинов Г. А., Калашников С. В.	Социальная политика	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л1.3	Тавокин Е. П.	Социальная политика	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л1.4	Медков В. М.	Демография: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Щербаков А. И., Мдинарадзе М. Г.	Демография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Павленок П. Д.	Методология и теория социальной работы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л2.3	Акмалова А.А., Капицын В.М.	Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Основы социальной политики: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01«Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Александрова Н. А.	Основы социальной политики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.01«Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Александрова Н. А.	Основы социальной политики: методические рекомендации по подготовке и написанию эссе для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01«Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - www.bb.usurt.ru
Э2	Демоскоп http://www.demoscope.ru/weekly/2017
Э3	Министерство труда и социальной защиты РФ http://www.rosmintrud.ru/
Э4	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ
Э5	Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/
Э6	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" https://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Министерство труда и социальной защиты РФ http://www.rosmintrud.ru/
6.3.2.3	Демоскоп http://www.demoscope.ru/weekly/2017
6.3.2.4	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/
6.3.2.5	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.6	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию эссе, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.