


**Лист согласования комплекта рабочих программ дисциплин
образовательной программы по направлению подготовки
(специальности)**

39.03.01 «Социология»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
и связям с производством

 / Е.А. Малыгин

«01» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЭУ
канд. экон. наук, доцент

 / Е.В. Ревина

Руководитель ОП ВО
канд. социол. наук, доцент

 / О.Н. Шестопалова


Председатель УМК факультета
канд. экон. наук, доцент

 / Е.В. Ревина

Директор ИБК

 / А.А. Колтышев

Организация-работодатель
Начальник дорожного центра
профессионального отбора кадров
административно-хозяйственного центра
Свердловской железной дороги – филиала
ОАО «РЖД», канд. социол. наук

 / М.П. Гнатив

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По направлению подготовки 39.03.01 Социология Профиль «Социология»

Б1.Б.01 Философия.....	4
Б1.Б.02 История	10
Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности.....	18
Б1.Б.04 Иностранный язык	28
Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения	40
Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности	49
Б1.Б.07 Математика.....	61
Б1.Б.08 Маркетинговые исследования	71
Б1.Б.09 Маркетинг.....	78
Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности	86
Б1.Б.11 Методология и методы социологического исследования	94
Б1.Б.12 Социология семьи и гендерных отношений	107
Б1.Б.13 Общая социология	116
Б1.Б.14 Физическая культура и спорт	126
Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП...	134
Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры.....	143
Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение.....	152
Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))- Гребля.	161
Б1.В.02 Социология молодежи	171
Б1.В.03 Качественные методы социологических исследований.....	179
Б1.В.04 Методы прикладной статистики для социологов	186
Б1.В.05 Экономика и социология труда.....	193
Б1.В.06 Социология профессий и профессиональных групп	202
Б1.В.07 Психология личности.....	210
Б1.В.08 Организация связей с общественностью	217
Б1.В.09 Современные социологические теории.....	228
Б1.В.10 Социология инноваций	238

Б1.В.11 Концепции современного естествознания	246
Б1.В.13 Управление проектами.....	260
Б1.В.14 Логика	270
Б1.В.15 Современные информационные технологии в социологии.....	276
Б1.В.ДВ.01.01 Социология управления	294
Б1.В.ДВ.01.02 Социология кадровых процессов	303
Б1.В.ДВ.02.01 Политическая социология	311
Б1.В.ДВ.02.02 Этносоциология	319
Б1.В.ДВ.03.01 Основы социальной политики	327
Б1.В.ДВ.03.02 Социальная политика организации	334
Б1.В.ДВ.04.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	340
Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли	351
Б1.В.ДВ.05.01 Социология образования и науки.....	358
Б1.В.ДВ.05.02 Наука и образование как социальный институт	367
Б1.В.ДВ.06.01 Гражданское общество и социальная безопасность.....	376
Б1.В.ДВ.06.02 Социология безопасности	384
Б1.В.ДВ.07.01 Социология конфликта.....	392
Б1.В.ДВ.07.02 Конфликтология	400
ФТД.В.01 Деловой иностранный язык.....	408
ФТД.В.02 Основы управленческого консультирования	416

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.01 Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	40,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 3		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях и при изучении дисциплин История. При изучении дисциплины История в результате обучающийся должен знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации; уметь анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методология и методы социологического исследования

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	основные понятия, категории, законы, методы и функции философии
Уровень 2	основные философские теории, применяемые для рассмотрения и анализа типовых (онтологических, методолого-гносеологических, социально-антропологических, этико-аксиологических) проблем и задач
Уровень 3	основные философские теории, применяемые для решения жизненных (нестандартных) проблем и задач

Уметь:

Уровень 1	применять философско-категориальный аппарат для анализа общетеоретических проблем становления и развития мировоззренческой позиции личности
Уровень 2	применять философско-категориальный аппарат для решения жизненно-практических проблем в контексте изменения собственного мировоззрения
Уровень 3	применять философско-категориальный аппарат для решения профессиональных задач в контексте личностного саморазвития

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, категории и законы философского знания, его место и роль в современной жизни; методы и приёмы философского анализа проблем.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методы философского знания в решении лично и социально значимых вопросов, а также вопросов, связанных с областью профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .					

1.1	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	6	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.					
2.1	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Лек/	3	6	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Пр/	3	6	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	20	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.					
3.1	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	14	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания					
4.1	Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
4.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	18	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.					
5.1	Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
5.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	18	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей.					
6.1	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
6.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	14	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества.					
7.1	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
7.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	8	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация					
8.1	Подготовка к итоговому тестированию /Ср/	3	10	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	36	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая

порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Свергузов А. Т.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=548110
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Нижников	Философия	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com/go.php?id=308309
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пятилетова Л. В.	Развитие взглядов на природу и сущность общества: учебно-методическое пособие по курсу "Философия" (раздел "Социальная философия" для студентов всех специальностей очного и заочного обучения)	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	filosof.historic.ru/ Цифровая библиотека философии			
Э2	i-exam.ru			
Э3	bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Не используются			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Система компьютеризированная TechPod Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Специализированная мебель Доска маркерная	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

консультаций		
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска зеленая пов. Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

1. изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств;
2. подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются консультации, необходимые для:

- освоения понятийного аппарата дисциплины;
- написания эссе;
- подготовки к экзамену;
- подготовки к тестированию для промежуточной аттестации на федеральном портале тестирования www.i-exam.ru.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.02 История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего	40,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; выработать навыки ведения дискуссии и полемики, публичного выступления, аргументации, работы с научной литературой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях по Истории.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Философия	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой истории;
Уровень 2	природно-географические и социально-экономические условия развития общества в России и в Европе;
Уровень 3	особенности и закономерности формирования гражданского общества в России и в Европе;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социально значимые процессы, явления и исторические проблемы;
Уровень 2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
Уровень 3	определять этапы развития общества и качественные изменения в нем;
Владеть:	
Уровень 1	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
Уровень 2	навыками системного подхода к анализу этапов и закономерностей исторического развития общества;
Уровень 3	навыками толерантного восприятия исторических, социальных и культурных различий; навыками анализа и оценки исторических событий и процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
3.2	Уметь:
3.2.1	определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.					

1.1	Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
1.2	Древнерусское государство в IX–начале XII вв. Особенности становления государственности в России и мире. Российское государство в XVI веке. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
1.3	Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье					
2.1	Образование Российского централизованного государства /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.2	Судебник 1497г. Великое княжество Литовское – альтернативный путь развития русского государства. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада, Востока и России. /Ср/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.					
3.1	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.2	"Смутное время": причины, ход, следствия. Переход к абсолютистской форме правления со второй половины XVII в. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
3.3	Великие географические открытия. Реформация и ее причины. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви. "Бунташный век" в русской истории. /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.					
4.1	Россия и Европа: общее и особенное. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	

4.2	Реформы Петра I и Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
4.3	"Северная война" 1700-1721 гг. Идеология Просвещения – идейная основа модернизации общественной жизни европейских стран. /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.						
5.1	Модернизация традиционного общества в России и Европе: общее и особенное. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
5.2	Россия в первой четверти XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
5.3	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., их значение. Особенности российской модернизации и ее итоги. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в 19 в. /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.						
6.1	Россия в системе мирового хозяйства и международных отношений на рубеже веков. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.2	СССР и мировое сообщество в межвоенный период (1920-е - 1930-е гг.). /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.3	Россия в эпоху войн и революций (начало XX в. - 1921 гг.). /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	Групповая дискуссия
6.4	I мировая война и ее влияние на внутреннюю ситуацию в России. Гражданская война в России (1918-21 гг.). Индустриализация СССР. Политика коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция. /Ср/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.						

7.1	СССР и мир в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
7.2	Мир в эпоху "холодной войны" (1946-1991 гг.) /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
7.3	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1991 гг. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
7.4	Политика «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Культура и духовность в России и СССР в 20 в. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. /Ср/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.					
8.1	Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.2	Россия в современном геополитическом пространстве. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
8.3	Становление новой российской государственности в 1990-е гг.. Внутренняя и внешняя политика РФ в 1990-е гг. Социально-экономическое положение России в 2001–2014 гг. Россия и СНГ. Внешняя политика РФ в 2000-2014 гг. /Ср/	2	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.4	Написание эссе по предложенной теме /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.5	Правление Ивана IV Грозного (1533–1584 гг.). /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
8.6	Подготовка доклада на заданную тему /Ср/	2	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	

8.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
-----	---------------------------------------	---	----	------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кузнецов	История	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=415074
Л1.2	Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484559

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	
Л2.2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	Хрестоматия по истории России: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	
Л2.3	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Андреева Е. В.	История IX-XVI веков: конспект лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Конов А. А.	Отечественная история: в 4-х ч. : курс лекций для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Конов А. А., Курасова А. А.	История: методические рекомендации к организации самостоятельной работы с тестовыми заданиями для студентов по дисциплине "История" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал «Российская история» – www.iriran.ru .
----	--

Э2	www.i-exam.ru
Э3	bb.usurt.ru
Э4	Журнал «Вопросы истории» – www.elibrary.ru.
Э5	Журнал «Родина» – www.istrodina.ru.
Э6	Журнал «Новая и новейшая история» – www.hist.msu.ru.
Э7	Журнал «История» – www.his.1september.ru
Э8	Официальный сайт телеканала «Культура» – www.tv-kultura.ru
Э9	Сайт по всемирной истории Сергея Нефедова. Институт истории и археологии УрО РАН. Сайт рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации – www.hist1.narod.ru.
Э10	Сайт «Всемирная история» – www.world-history.ru.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Система акустическая Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Система акустическая CSB50/CY Система компьютеризованная Tech Pod Interactiive Микрофон вокальный динамический Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки HP Pro3520 Специализированная мебель Доска меловая Проекционный экран Телефон Panasonic KX-TC-2350	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в

твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение основ конституционного строя России, основы и особенности его формирования, сравнительная характеристика с западной социокультурной цивилизацией;
- изучение учебной, научной и методической литературы по истории, материалов периодических изданий по истории, в том числе и в Интернете, постоянное ознакомление с последними достижениями исторической науки через изучение материалов специализированных сайтов по истории;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации, подготовка вопросов преподавателю по новым тестовым заданиям.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации по истории;
- помощь в подборе и поиске необходимых источников информации при подготовке эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	115,95
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	115,7
аудиторные занятия	108	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	216	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,5
зачет с оценкой 1, 2		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	90	90	126	126	216	216
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о социальных и психологических аспектах профессиональной деятельности, обеспечить понимание значимости культуры и ее роли в развитии общества, а также сформировать умения использовать полученные знания в практике профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной научной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые программой общеобразовательного учреждения по предмету "Обществознание".

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная психология
Психология личности
Общая социология
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)
Преддипломная практика
Экономика и социология труда
Социология управления
Социология кадровых процессов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	основные социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности и командообразования
Уровень 2	основные концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	принципы толерантного поведения и методы преодоления конфликтных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	применять на практике основные знания по социологии и психологии, анализировать культурные ценности и нормы
Уровень 2	анализировать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, опираться на ценности мировой культуры в своем личностном и общекультурном развитии
Уровень 3	анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур

Владеть:

Уровень 1	навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	навыками установления доверительного контакта и диалога, эффективного взаимодействия с людьми
Уровень 3	навыками социально- психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1	общие представления о способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	и понимать, как отражаются психологические характеристики на личные и профессиональные взаимоотношения
Уровень 3	методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности

Уметь:

Уровень 1	проявлять способность к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	оценивать свои достоинства и недостатки, регулировать эмоциональное состояние
Уровень 3	использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышении своей квалификации и мастерства

Владеть:

Уровень 1	простейшими приемами психической саморегуляции
Уровень 2	навыками учета социально-психологических факторов при определении целей и путей их достижения
Уровень 3	первичными навыками профессиональной рефлексии

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основные категории и понятия социологической и психологической науки
Уровень 2	технологии применения основных положений и методов социологии, культурологии и психологии при решении типовых профессиональных задач
Уровень 3	основы разработки программы исследования и инструменты, применяемые для ее реализации
Уметь:	
Уровень 1	различать социальные общности и группы
Уровень 2	использовать знания об особенностях познавательных процессов в организации трудовой деятельности
Уровень 3	отбирать и анализировать данные вторичных исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования теоретических знаний в области психологии на практике
Уровень 2	навыками отбора вторичных данных о социальных процессах и явлениях
Уровень 3	навыками отбора и анализа вторичных данных о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Знать:	
Уровень 1	основные понятия науки социология, знать о существовании концепций, теорий, подходов, описывающих социологическое знание, методах социологических исследований
Уровень 2	и понимать основные социологические концепции и теории, оценивать их применение при изучении различных социальных процессов
Уровень 3	отличия между авторскими подходами к определению основных понятий социологии
Уметь:	
Уровень 1	воспроизводить данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины
Уровень 2	самостоятельно отбирать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины
Уровень 3	самостоятельно отбирать и анализировать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины, обосновывать актуальность их применения
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

Знать:	
Уровень 1	сущность, принципы и методы оценки социальной эффективности труда с учетом социально-психологических аспектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять методики определения социальной эффективности труда с учетом социально-психологических аспектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации потребностей и интересов социальных групп в в сфере экономических отношений с учетом социально-психологических аспектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	основные социально-психологические и культурологические модели и концепции профессиональной деятельности и командообразования; принципы толерантного поведения и методы преодоления конфликтных ситуаций; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности; знать и понимать основные социологические концепции и теории, оценивать их применение при изучении различных социальных процессов; сущность, принципы и методы оценки социальной эффективности труда
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышения своей квалификации и мастерства; отбирать и анализировать данные исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, а также для оценки социальной эффективности труда и разработке предложений по ее повышению
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; навыками отбора и анализа данных о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, оценки в сфере экономических отношений с учетом социально-психологических аспектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Современные теоретические концепции психологии					
1.1	Психология как наука. Объект и предмет психологии /Лек/	1	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
1.2	История развития психологии /Пр/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
1.3	Методы психологических исследований /Пр/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Групповая дискуссия
1.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	1	12	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 2. Основные психические процессы					
2.1	Ощущение, восприятие, внимание /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.2	Основные факты и закономерности психологии памяти и воображения /Пр/	1	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Групповая дискуссия
2.3	Мышление как форма познавательной деятельности субъекта /Пр/	1	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Групповая дискуссия
2.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	1	12	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.5	Речь, эмоции и чувства, воля /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.6	Психология речевой деятельности /Пр/	1	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Групповая дискуссия
2.7	Основные направления развития представлений об эмоциях /Пр/	1	2	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Групповая дискуссия
2.8	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	1	12	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	

	Раздел 3. Психология личности и групп					
3.1	Понятие и структура личности. Группа как социально-психологический феномен /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
3.2	Индивидуально-психологические особенности личности /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Групповая дискуссия
3.3	Динамические процессы в малой группе /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Групповая дискуссия
3.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 4. Современные научные представления о культурологии					
4.1	Определение культуры. Объект и предмет культурологии /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
4.2	Структура, типология и функции культуры /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	Групповая дискуссия
4.3	Обычаи, нормы и ценности культуры /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	Групповая дискуссия
4.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	1	10	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 5. Культурологические концепции развития общества					
5.1	Основные культурологические концепции /Лек/	1	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
5.2	Основные школы в культурологии /Пр/	1	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	Групповая дискуссия
5.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	1	10	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 6. Актуальные проблемы мировой культуры					
6.1	История мировой культуры /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
6.2	Место и роль России в мировой культуре /Пр/	1	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	Групповая дискуссия
6.3	Актуальные проблемы современной мировой культуры /Пр/	1	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	Групповая дискуссия
6.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	1	12	ОПК-4 ОПК-5	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 7. Человек в системе культуры					
7.1	Культура как способ реализации творческих возможностей человека /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
7.2	Человек в системе культуры /Пр/	1	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	Групповая дискуссия

7.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	1	10	ОК-6 ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
Раздел 8. Социология как наука						
8.1	Объект и предмет социологии, ее функции, место среди гуманитарных и социально-экономических дисциплин /Лек/	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
8.2	Структура социологического знания /Пр/	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
8.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. Выбор темы эссе /Ср/	2	14	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
Раздел 9. Общество и культура						
9.1	Сущность, основные элементы, функции и социальная классификация культуры /Лек/	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
9.2	Специфика социологического подхода к анализу культуры /Пр/	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
9.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	14	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
Раздел 10. Общество как социальная система						
10.1	Понятие, признаки, основные подсистемы общества /Лек/	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
10.2	Концепции периодизации развития обществ. Стабильность общества как социальной системы. «Эквилибризм» системы /Пр/	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
10.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. Подборка литературы по теме эссе /Ср/	2	14	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
Раздел 11. Структура общества						
11.1	Понятие, основные концепции, критерии структурирования общества. Концепция социальной структуры в отечественной социологии /Лек/	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
11.2	Социальная стратификация и социальная мобильность. Стратификационная модель российского общества. Виды, каналы, условия социальной мобильности /Пр/	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
11.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	14	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
Раздел 12. Социальная общность и социальная группа						

12.1	Понятие, критерии выделения, виды, основные признаки социальных общностей и групп /Лек/	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
12.2	Трактовка сущности социальных общностей и групп в зарубежной и отечественной социологии /Пр/	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
12.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	14	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 13. Социальные институты					
13.1	Понятие, основные признаки, структура и функции социальных институтов. Типология социальных институтов /Лек/	2	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
13.2	Экономические, политические, социальные институты, институты духовной сферы /Пр/	2	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
13.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	14	ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 14. Личность как социологическая проблема					
14.1	Специфика исследования личности в рамках социологического подхода /Лек/	2	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
14.2	Понятие социального статуса, виды статусов. Понятие социальной роли, структура и виды социальных ролей /Пр/	2	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
14.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	14	ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 15. Социальные изменения и процессы					
15.1	Социальные изменения и процессы: сущность, виды /Лек/	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
15.2	Социологические теории конца XX века о модернизации общества и динамике мирового развития. Концепция глобализации в социологии /Пр/	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
15.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. Оформление эссе /Ср/	2	14	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 16. Социальные девиации и социальный контроль					

16.1	Понятия «норма», «социальная патология», «отклонение», «девиация». Особенности, функции, причины девиантного поведения. Основные теории отклоняющегося поведения (биологические, психологические, социологические теории) /Лек/	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
16.2	Типология отклоняющегося поведения. Понятие социального контроля: формальный и неформальный социальный контроль /Пр/	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
16.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	14	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Караваяева Л. П., Тарасян М. Г.	Психология: курс лекций для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Старцева Н. Н.	Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Викторов В. В.	Культурология: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=517341
Л1.4	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=923502

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Зборовский Г.Е.	Общая социология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	Москва: Гардарики, 2004	
Л2.2	Оганян К. М.	Общая социология: учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=356843

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Попова Т. В.	Культурология: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=468693
Л2.4	Силичев Д. А.	Культурология: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=517356
Л2.5	Киреева З. А.	Психология познавательных процессов: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	http://znanium.com/go.php?id=752149
Л2.6	Ефимова Н. С.	Социальная психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=757838
Л2.7	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com/go.php?id=792613

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Брюхова О. Ю., Машьянова Е. Ю., Митрофанова Ю. Л., Окунева Т. В., Холодилов К. В., Шишкова Г. В.	Социология: метод. рекомендации по освоению курса для студентов всех спец. всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	
Л3.2	Коркунова О. В., Пятилетова Л. В.	Теории культуры XX века: опыт современного прочтения: учебно-методическое пособие по курсу "Культурология" для студентов направления подготовки 080200.62 "Менеджмент" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3		Психология: Шпаргалка	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	http://znanium.com/go.php?id=612643

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://psychology.net.ru/
Э2	http://www.edu.ru/
Э3	http://filosof.historic.ru/
Э4	http://www.isras.ru/socis.htm
Э5	http://socioline.ru
Э6	www.bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
------------	-----------	-----------

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Флип-чарт с боковым держателем Специализированная мебель	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Система акустическая CSB50/CY Система компьютеризированная Tech Pod Interactiive Микрофон вокальный динамический Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются текущие консультации, защита эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.04 ИностраннЫЙ язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	11 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	396	Часов контактной работы всего	161,15
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	161,15
аудиторные занятия	144	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	216	текущие консультации по практическим занятиям	14,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2 зачет с оценкой 1		прием зачета с оценкой	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	108	108	108	108	216	216
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	216	216	396	396

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина "Иностранный язык" преподается на основе знаний иностранного языка, полученных в общеобразовательных учреждениях.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, в подготовке научно-исследовательской работы, сборе научной информации на иностранном языке, написании статей на иностранном языке для международных изданий, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	лексико-грамматический материал, необходимый для передачи несложных сообщений
Уровень 2	лексико-грамматический материал, необходимый для контактной переписки с иностранными резидентами
Уровень 3	лексико-грамматический материал, необходимый при письменной, устной и электронной коммуникации на родном и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях
Уровень 2	использовать усвоенный лексико-грамматический материал при непосредственном контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменной, устной и электронной коммуникации на родном и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами
Уровень 2	навыками устной речи при непосредственном речевом контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	навыками устной и письменной речи на иностранном языке для общения с иностранными резидентами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	профессиональную лексику на иностранном языке;
3.1.2	различные лексико-грамматические приемы при переводе
3.2 Уметь:	
3.2.1	переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;
3.2.2	переводить текста на профессиональные темы
3.3 Владеть:	
3.3.1	одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного или читать и переводить со словарем;
3.3.2	перевода текстов профессиональной направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.					

1.1	Устный опрос по теме (лексика: рассказ о себе (Ф.И.О., внешность, характер); краткая биография человека: настоящее, прошлое и будущее; лучший друг; обмен вопросами), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Вопросительные предложения). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
1.2	Письменные упражнения: страница блога "Три дня в Университете" (описание трех первых дней в Университете). /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.					
2.1	Устный опрос по теме (лексика: мое любимое занятие; мой самый лучший день), обсуждение грамматических правил (Настоящее время изъявительного наклонения). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
2.2	Письменные упражнения: список дел. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.					
3.1	Устный опрос по теме (лексика: описание человека; моя семья), обсуждение грамматических правил (Прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительное) /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
3.2	Письменные упражнения: история семьи. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.					
4.1	Устный опрос по теме (лексика: мой родной город, моя квартира/комната), обсуждение грамматических правил (Будущее время изъявительного наклонения) /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
4.2	Письменные упражнения: описание города. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.					
5.1	Устный опрос по теме (лексика: общественный транспорт, железнодорожный транспорт), обсуждение грамматических правил (Степени сравнения. Синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
5.2	Письменные упражнения: краткая история жд транспорта. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 6. Страны изучаемого языка.					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: культура и традиции стран изучаемого языка; основные сведения по стране), обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)

6.2	Письменные упражнения: праздники в странах изучаемого языка. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.					
7.1	Устный опрос по теме (лексика: Наш университет: мой факультет), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
7.2	Письменные упражнения: сочинение "Почему я выбрал свою специальность". /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.					
8.1	Устный опрос по теме (лексика: моя будущая профессия), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Предлоги). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
8.2	Письменные упражнения: сочинение "Достоинство и недостатки работы на железной дороге". /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Техника и общество. Технические инновации.					

9.1	Устный опрос по теме (лексика: положительное и отрицательное влияние техники на общество; особенности некоторых отраслей техники), обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
9.2	Письменные упражнения: технические инновации (плюсы и минусы). /Ср/	2	18	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 10. Изучение техники. Технические дисциплины.						
10.1	Устный опрос по теме (лексика: техника и технологии, технические дисциплины), обсуждение грамматических правил (Согласование времен). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
10.2	Письменные упражнения: особенности инженерно-технического образования. /Ср/	2	18	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 11. Процесс проектирования и конструирования.						
11.1	Устный опрос по теме (лексика: этапы проектирования; практическое применение конструктивного планирования в повседневной жизни), обсуждение грамматических правил (Инфинитив). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)

11.2	Письменные упражнения: известные инженеры. /Ср/	2	18	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 12. Инженеры и техника. Изобретатели.						
12.1	Устный опрос по теме (лексика: изучение полезных изобретений в разных странах), обсуждение грамматических правил (Инфинитивные конструкции). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
12.2	Письменные упражнения: инженерная деятельность. /Ср/	2	16	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 13. Аппаратура и оборудование.						
13.1	Устный опрос по теме (лексика: оборудовани, используемое на железнодорожном транспорте), обсуждение грамматических правил (Причастие). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
13.2	Письменные упражнения: описание оборудования и его функций. /Ср/	2	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 14. Технический прогресс, техносферная безопасность.						

14.1	Устный опрос по теме (лексика: техника безопасности; защита окружающей среды), обсуждение грамматических правил (Причастный оборот). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
14.2	Письменные упражнение: инновационная деятельность инженера. /Ср/	2	12	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 15. Из истории железных дорог. Скоростные дороги мира.					
15.1	Устный опрос по теме (лексика: скоростные магистрали), обсуждение грамматических правил (Повторение времен действительного залога). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
15.2	Письменные упражнения: скоростные железный дороги мира (Франция, Япония, Германия). /Ср/	2	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 16. Работа в различных областях техники. Резюме, поиск вакансий в области техники. Собеседование с работодателем.					
16.1	Устный опрос по теме (лексика: устройство на работу, этапы собеседования), обсуждение грамматических правил (Повторение времен страдательного залога). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)

16.2	Письменные упражнения: составление резюме, сопроводительного письма. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
16.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Soars J., Soars L.	New Headway: Pre-Intermediate Student's Book	Oxford: Oxford University Press, [2013]	
Л1.2	Soars J., Soars L.	New Headway: Elementary Student's Book	Oxford: Oxford University Press, [2013]	
Л1.3	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan T., Schonherr J., Orth-Chambah	Tangram aktuell 2: Lektion 1-4 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/1	[S. 1.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.4	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan B., Bluggel A., Schumann S., Hilpert	Tangram aktuell 2: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/2	[S. 1.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.5	Soars L., Soars J.	New headway: intermediate : student's book	Oxford: Oxford University Press, [2014]	
Л1.6	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
Л1.7	Heu E., Abou-Samra M., Braud C., Brunelle M.	Edito: méthode de français: niveau A2	Paris: Didier, 2016	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Рыбкина С. Н.	Падежные флексии в группе немецкого существительного: методические рекомендации для студентов и магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Друцко Н. А., Лопатина Т. Я.	Английский язык: сборник тестовых заданий для студентов 1 курса 1-2 семестров всех технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Горшкова Т. В.	Немецкий язык: сборник упражнений для подготовки к текущему и итоговому контролю по немецкому языку для студентов 2 курса всех технических специальностей для 1 и 2 семестров	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Пермякова Е. Г.	Французский язык: сборник устных тем для студентов 1 курса всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Пермякова Е. Г.	Французский язык: сборник тестовых заданий для студентов 1 и 2 курса всех технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Лопатина Т. Я.	Английский язык: сборник тем и упражнений для развития устной речи студентов 1 курса всех специальностей (темы "Семья", "Университет", "Российская Федерация", "Екатеринбург")	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пермякова Е. Г.	Английский язык: учебно-практическое пособие для подготовки к тестированию для уровня Elementary	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Балакин С. В., Пермякова Е. Г.	Французский язык: Учебно-практическое пособие для студентов 1 курса заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Горшкова Т. В., Загоскина И. В., Балакин С. В.	Немецкий язык. Практикум по развитию навыков устной речи: учебно-практическое пособие для студентов 1 курса дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Уральский государственный университет путей сообщения (Екатеринбург), Иностранные языки и межкультурные коммуникации	Английский язык: практикум для студентов 1 курса технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Пермякова Е. Г.	Французский язык: учебно-методическое пособие по грамматике для студентов 1-2 курсов и аспирантов технических специальностей транспортных вузов	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://study-english.info/
Э2	http://www.language-worksheets.com/
Э3	http://www.really-learn-english.com/english-short-stories.html
Э4	https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&sellLanguage=ru
Э5	www.irgol.ru
Э6	http://deseite.ru/
Э7	http://bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	Практики
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лингафонный кабинет)	Моноблок Lenovo Think Centre Телевизор ЖК LG32LG5000 DVD –рекордер LG DVRK-898 Специализированная мебель Лингафонный кабинет Диалог -1	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в</p>

твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

1. Изучение и систематизацию грамматического материала.
2. Изучение и систематизацию лексического материала, усвоенного на практических занятиях.
3. Подготовку к практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий по изученному лексико-грамматическому материалу во время практических занятий. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации			
Учебный план	39.03.01	Социология		2017.plx
	Направление	подготовки	39.03.01	Социология
	Профиль "Социология"			
Форма обучения	очная			
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,25
зачет с оценкой 1				

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: Формирование языковых и общекультурных универсальных и профессиональных компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки в объеме программы общеобразовательных учреждений	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы при разработке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, подготовке к участию в студенческих конференциях различного формата и написания научных статей, а также для профессионально-коммуникативной практики.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	общие характеристики стилей современного русского языка, особенности письменной и устной речи, основные правила оформления документов, правила делового и публичного общения, ведение деловой переписки
Уровень 2	развернутые характеристики стилей современного русского языка, особенности оформления и специфические характеристики письменной и устной речи, особенности оформления различных типов документов, основные требования к организации делового общения и публичного выступления
Уровень 3	подробные характеристики стилей современного русского языка, особенности и специфические характеристики письменной и устной речи, правила оформления документов различных типов, законы осуществления деятельности по оптимальной организации делового общения с учетом основных требований к различным аспектам деловой практики, включая публичные выступления, деловую переписку
Уметь:	
Уровень 1	строить устную и письменную речь в соответствии с коммуникативными целями на базовом уровне, выступать публично, общаться с коллегами в деловом стиле, со знанием специфики делового общения
Уровень 2	успешно строить устную и письменную речь для достижения целей коммуникации с применением всех основ приемов, налаживать деловые коммуникации, проявлять себя как личность, реально владеющая навыками публичного выступления, ведения переговоров, совещаний
Уровень 3	применять творческие приемы построения устной и письменной речи в зависимости от целей коммуникации, организовывать свою профессиональную деятельность с учетом знания правил и законов реализации делового стиля общения, приводящую к профессиональному и карьерному росту и успеху
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического построения текстов профессионального назначения на базовом уровне, правилами организации межличностных коммуникаций
Уровень 2	навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на базовом уровне, навыками организации оптимального делового сотрудничества с учетом правил коммуникации и осуществление плодотворной деятельности, исключающей конфликты
Уровень 3	методиками организации успешной профессиональной деятельности, построенной на знании законов межличностного общения

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	правила толерантного поведения, теоретические основы и практические аспекты самоорганизации и самоуправления на базовом уровне
Уровень 2	специфику социального, культурного, этнического своеобразия поведения, правила толерантного восприятия этих различий, теоретические основы и практические аспекты самоорганизации и самоуправления на достаточном уровне
Уровень 3	особенности культурно-этнических характеристик различных слоев населения, правила толерантного восприятия данных различий и творчески использовать их в практике общения
Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе и толерантно воспринимать различия культурно-этнического и социального характера, творчески использовать совокупности современных методов самоорганизации и самоуправления, количественная и качественная интерпретация полученных результатов

Уровень 2	работать и общаться с коллегами с учетом профессиональной, социальной и культурной специфики
Уровень 3	реализовывать творческие потребности и организовывать профессиональную деятельность с учетом культурных, социальных и конфессиональных различий между субъектами совместной деятельности и творчески интерпретировать их в зависимости от ситуации общения
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в команде, адекватно воспринимать социальные, этнические и др. различия, методами принятия организационных решений, основанное на саморазвитии, получении знаний
Уровень 2	способами находить оптимальные способы взаимодействия в коллективе с различными социо-культурными характеристиками
Уровень 3	стилем общения, содержащим в себе навыки толерантного общения, учитывающим различие в социально-культурном, профессиональном и конфессиональном аспектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов;
3.1.2	общие представления о способах отстаивания своей точки зрения, не разрушая отношений, способах кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методах работы в коллективе на общий результат.
3.2	Уметь:
3.2.1	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
3.2.2	отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений, проявлять готовность к кооперации с коллегами, разрешению конфликтных ситуаций, работе в коллективе на общий результат.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемов построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения.
3.3.2	общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе на общий результат.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Модуль "Русский язык. Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.					
1.1	Составляющие понятия «культура речи». Язык и речь. Устная и письменная речь. Общение, его единицы. Речевое взаимодействие, речевое событие, речевая ситуация. /Лек/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Лексический состав языка.					
2.1	Нейтральная, книжная, разговорная эмоционально и экспрессивно окрашенная лексика. Лексика активного и пассивного употребления. /Лек/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Лингвистические словари. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Синонимы, антонимы, омонимы. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Формы существования русского литературного языка.					

3.1	Причины существования русского языка в различных формах. Особенности и историческая ценность диалектов. Особенности уральского диалекта. Профессиональный жаргон. Социальные жаргоны и их взаимодействие с современным русским литературным языком. Просторечие как речь необразованных слоев населения, его влияние на литературный язык. /Лек/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Литературный язык как высшая форма существования русского языка. История возникновения, сферы обслуживания, особенности. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 4. Функциональные стили русского литературного языка.						
4.1	Понятие языковой стиль. Необходимость оформления функциональных стилей. /Лек/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
4.2	Работа с текстами различных стилей /Пр/	1	1	ОК-5	Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций, ориентированных на выполнение контрольной работы
4.3	Особенности научного, разговорно-обиходного, публицистического, художественного стилей. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 5. Официально-деловой стиль.						
5.1	Унификация как основной принцип языка деловых бумаг /Лек/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
5.2	Особенности оформления деловых бумаг, деловой переписки, телефонных переговоров. /Пр/	1	2	ОК-5	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
5.3	Деловая этика. Особенности языка рекламы. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 6. Нормы русского литературного языка.						
6.1	Нормированность как основной признак литературного языка. Принципы формирования норм. /Лек/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
6.2	Орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, пунктуационная, синтаксическая, морфологическая нормы. /Пр/	1	2	ОК-5	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций, ориентированных на выполнение контрольной работы
6.3	Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

	Раздел 7. Богатство русского языка. Выразительные средства.					
7.1	Многозначность слов, возможности синонимии. Разнообразие словарного состава русского языка. /Лек/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
7.2	Тропы и фигуры, их использование для придания выразительности. /Пр/	1	2	ОК-5	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций, ориентированных на выполнение контрольной работы
7.3	Возможности фразеологизмов, крылатых слов и выражений. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 8. Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.					
8.1	Роль навыков публичных выступлений в профессиональной деятельности. Происхождение и развитие риторики. Требования к оратору. Взаимоотношения с аудиторией. /Лек/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
8.2	Подготовка публичного выступления. /Пр/	1	2	ОК-5	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, анализ конкретных выступлений
8.3	Качества речи оратора и работа над ними. Композиция выступления. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 9. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.					
9.1	Мастерство ведения дискуссий и переговоров как составляющая успешной деятельности профессионала. Исторические основы искусства споров и переговоров. /Лек/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Дискуссия
9.2	Особенности ведения, выдвижение и защита тезиса, аргументация. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 10. Этика делового общения					
10.1	Этика делового человека как наука. Предмет этики. /Лек/	1	1	ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
10.2	Этические принципы современного делового человека. /Пр/	1	1	ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Дискуссия
10.3	Этические запреты в деловом общении. /Ср/	1	8	ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.4	Понятие общения. Виды, уровни, средства общения. /Лек/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.5	Межличностное общение. /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	

10.6	Индивидуальный стиль деятельности. /Пр/	1	2	ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
10.7	Вербальное и невербальное общение. /Лек/	1	1	ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.8	Жестика, проксемика. /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.9	Формы делового общения. Деловые переговоры. /Лек/	1	3	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.10	Карьерные ориентации. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Решение практических ситуаций (кейсов)
10.11	Подготовка к самопрезентации. /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.12	Понятие конфликта. Структура, динамика, функции, типология конфликтов. /Лек/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.13	Разрешение деловых конфликтов. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Решение практических ситуаций (кейсов)
10.14	Медиация в разрешении конфликтов. /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.15	Самопрезентация в межличностном и деловом общении. /Лек/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.16	Составление персонального резюме. /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
10.17	Составление резюме соискателей различных должностей. /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.18	Культура внешнего вида и манеры участника делового общения. /Лек/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.19	Разработка рекомендаций по созданию имиджа делового человека. /Пр/	1	1	ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
10.20	Культурные и национальные особенности делового общения. /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.21	Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /ЗачётСОц/	1	18	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Хан О. Н.	Русский язык и культура речи: курс лекций для студентов направлений подготовки 190600.62 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 100100.62 - "Сервис", 100400.62 - "Туризм", 220400.62 - "Управление в технических системах", 280700.62 - "Техносферная безопасность", 140400.62 - "Электроэнергетика и электротехника", 080200.62 - "Менеджмент", 100700.62 - "Торговое дело", 090900.62 - "Информационная безопасность", 080100.62 - "Экономика", 080400.62 - "Управление персоналом", 190401.65 - "Эксплуатация железных дорог", 190300.65 - "Подвижной состав железных дорог", 271501.65 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 190901.65 - "Системы обеспечения поездов" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Кузнецова Н. В.	Русский язык и культура речи: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва: [Форум], 2015	
Л1.3	Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Лапшина О. Н.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556774
Л1.4	Кошечкина И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=518222

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Данцев А.А., Нефедова Н.В.	Русский язык и культура речи для технических вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	
Л2.2	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2002	
Л2.3	Добычина С. А.	Этика и психология делового человека: Конспект лекций	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Добычина С.А.	Этика и психология делового человека: сборник психологических тестов, упражнений, заданий, социально-психологических тренингов для студентов всех специальностей	Екатеринбург, 2005	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Хан О. Н., Щелокова А. А.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов специальностей и направлений подготовки: 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 100100.62 "Сервис", 100400.62 "Туризм", 220400.62 "Управление в технических системах", 280700.62 "Техносферная безопасность", 270800.62 "Строительство", 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника", 180200.62 "Менеджмент", 100700.62 "Торговое дело", 090900.62 "Информационная безопасность", 080100.62 "Экономика", 080400.62 "Управление персоналом", 190401.65 "Эксплуатация железных дорог", 190300.65 "Подвижной состав железных дорог", 271501.65 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 190901.65 "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Хан О. Н., Щелокова А. А.	Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для направлений подготовки: 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 100100.62 "Сервис", 100400.62 "Туризм", 220400.62 "Управление в технических системах", 280700.62 "Техносферная безопасность", 270800.62 "Строительство", 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника", 080200.62 "Менеджмент", 100700.62 "Торговое дело", 090900.62 "Информационная безопасность", 080100.62 "Экономика", 080400.62 "Управление персоналом", 190401.65 "Эксплуатация железных дорог", 190300.65 "Подвижной состав железных дорог", 271501.65 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 190901.65 "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gramota.ru Грамота.ру
Э2	http://rusgram.narod.ru Грамматика русского языка
Э3	http://www.i-exam.ru
Э4	http://www.bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический	Лекции

	Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Специализированная мебель Доска маркерная	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска зеленая пов. Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации;
- подготовку к публичному выступлению;
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации; Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего	116,9
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	116,4
аудиторные занятия	108	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	144	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 1 зачет с оценкой 2, 3		прием зачета с оценкой	0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,5
эссе		рецензирование эссе	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	18	18	18	18	18	18		
Неделя	18	18	18	18	18	18	18	18
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	72	72	36	36	36	36	144	144
Часы на контроль	36	36					36	36
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о политической, правовой и экономической сферах общественной жизни, умений и навыков самостоятельного анализа политических, правовых и экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в курсе "Обществознание" на уровне общеобразовательной школы. Студент должен

Знать: основные этапы и закономерности развития всех сфер жизни общества.

Уметь: опираться на социальный опыт при формировании активной позиции к современным актуальным проблемам.

Владеть: навыками социального поведения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины используются в последующих дисциплинах, тематика изучения которых включает разделы по оценке эффективности экономических показателей в профессиональной деятельности, правовые вопросы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1 базовые понятия экономической науки, закономерности и законы ее развития

Уровень 2 содержание ключевых теоретических положений экономической науки, применяемых, в том числе, в других экономических дисциплинах

Уровень 3 методологию экономической науки

Уметь:

Уровень 1 соотносить теоретические экономические концепции с реальными проблемами общества

Уровень 2 обобщать на теоретическом уровне факторы экономической реальности, применять графическое моделирование

Уровень 3 осуществлять рациональный выбор из имеющихся альтернатив, в том числе, выбирать и грамотно объяснять алгоритм при решении практических задач

Владеть:

Уровень 1 навыками расчета основных экономических величин

Уровень 2 навыками принятия экономически оптимального решения

Уровень 3 навыками применения инструментов рационального выбора

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1 основные права и обязанности, связанные с различными сферами профессиональной деятельности

Уровень 2 основные нормативные правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью

Уровень 3 основы действующего законодательства и нормативных документов в сфере экономики предприятий, организаций

Уметь:

Уровень 1 использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Уровень 2 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной

Уровень 3 нести ответственность за принятые решения на основе нормативных правовых документов

Владеть:

Уровень 1 навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм

Уровень 2 навыками социального взаимодействия для оценки правомерного и неправомерного поведения

Уровень 3 навыками готовности к ответственности за принятые решения как в жизни, так и в профессиональной деятельности

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1 основные экономические и политико-правовые теории и их применение в профессиональной деятельности

Уровень 2 сущность, значение и способы формирования гражданской позиции в демократическом обществе, основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения основных экономических и политико-правовых теорий в профессиональной деятельности
Уровень 2	идентифицировать собственную гражданскую позицию
Уровень 3	анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения потребностей правового регулирования различных сфер
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	
Знать:	
Уровень 1	права и обязанности работника и работодателя
Уровень 2	правовые основы регулирования охраны труда и безопасности на производстве
Уровень 3	способы защиты трудовых прав
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые понятия экономической науки, закономерности и законы ее развития; основные права и обязанности, связанные с различными сферами профессиональной деятельности; способы защиты трудовых прав; основные экономические и политико-правовые теории и их применение в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	соотносить теоретические экономические концепции с реальными проблемами общества; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; использовать положения основных экономических и политико-правовых теорий в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками расчета основных экономических величин; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; методами анализа при решении теоретических задач в профессиональной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Модуль: Правовые аспекты профессиональной деятельности					
1.1	Понятие, основные признаки и функции государства. Правовое государство. Понятие права. Роль государства и права в жизни общества /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.2	Источники российского права. Отрасли российского права. Нормы права и нормативные правовые акты /Лек/	1	1	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	

1.3	Основные правовые системы современности /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	анализ нормативно-правовых актов, выполнение заданий со свободно конструируемым ответом
1.4	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	анализ нормативно-правовых актов, выполнение заданий со свободно конструируемым ответом
1.5	Основы права. Теория государства и права /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.6	Особенности федеративного устройства России /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.7	Система органов государственной власти в Российской Федерации /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	анализ нормативно-правовых актов, выполнение заданий со свободно конструируемым ответом
1.8	Конституция Российской Федерации – основной закон государства /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.9	Понятие гражданского права и гражданских правоотношений. Физические и юридические лица /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.10	Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.11	Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	анализ нормативно-правовых актов, выполнение заданий со свободно конструируемым ответом
1.12	Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	анализ нормативно-правовых актов, выполнение заданий со свободно конструируемым ответом
1.13	Гражданское право и семейное право /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.14	Понятие трудового права. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	

1.15	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Коллективный договор. Правовые основы охраны труда на производстве. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры. Особенности труда работников железнодорожного транспорта. Пожарная безопасность. Способы защиты трудовых прав /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	анализ нормативно-правовых актов, выполнение заданий со свободно конструируемым ответом
1.16	Трудовое право /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.17	Сущность, предмет и метод административного права /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.18	Административные правонарушения и административная ответственность. Административная ответственность за нарушения в сфере транспорта /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	анализ нормативно-правовых актов, выполнение заданий со свободно конструируемым ответом
1.19	Административное право /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.20	Понятие, предмет и задачи уголовного права. Понятие преступления /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.21	Уголовная ответственность за совершение преступлений /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	анализ нормативно-правовых актов, выполнение заданий со свободно конструируемым ответом
1.22	Уголовное право /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.23	Понятие и источники экологического права и охраны окружающей среды. Правовые основы защиты информации /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.24	Правовое регулирование защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Коммерческая тайна /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	анализ нормативно-правовых актов, выполнение заданий со свободно конструируемым ответом
1.25	Экологическое право. Защита информации /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.26	Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Антикоррупционная политика организации /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	

1.27	Общие обязанности работников организации по предупреждению и противодействию коррупции. меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях /Пр/	1	1	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	анализ нормативно-правовых актов
1.28	Положения о конфликте интересов и порядке его предотвращения и его регулирования. Ответственность за коррупционные правонарушения /Пр/	1	1	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	анализ нормативно-правовых актов
1.29	Антикоррупционные стандарты поведения /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.30	Выполнение эссе /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
1.31	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	
	Раздел 2. Модуль: Экономические аспекты профессиональной деятельности					
2.1	Предмет и объект экономики, ее философские и методологические основы /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.2	Эволюция предмета экономики, общенаучные и специфические экономические методы исследования. Система экономических наук и место экономики в ней /Пр/	2	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.3	Понятие о производстве и воспроизводстве, производственных ресурсах, структуре и инфраструктуре рынка, особенностях функционирования субъектов экономической деятельности (государства, фирм, домохозяйств) /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э8	
2.4	Спрос и предложение на рынке отдельного товара, рыночное равновесие и эластичность /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.5	Модели равновесия на рынках отдельных товаров и практическое применение этих моделей. Теория эластичности и ее практическое применение /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.6	Теория поведения потребителя /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.7	Основные направления теории поведения потребителя: кардинализм и ординализм /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.8	Теория фирмы /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э3 Э5 Э6 Э7	

2.9	Понятие и классификация фирм. Экономические категории "доход", "издержки" и "прибыль". Анализ равновесного состояния рыночных структур (фирм и отраслей) совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.10	Рынки факторов производства /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.11	Условия функционирования рынков труда, капитала и земли /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.12	Теория производства и формирования факторных доходов /Ср/	2	5	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э8	
2.13	Микроэкономика /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э8	
2.14	Система национальных счетов и ее показатели /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.15	Понятие о СНС. Расчет основных показателей СНС /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.16	Макроэкономическое равновесие /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.17	Основные макроэкономические модели равновесия: модель AD-AS, "доходы-расходы", "инвестиции-сбережения", "IS-LM". /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.18	Цикличность экономического развития /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.19	Модели экономического цикла, классификация циклов и кризисов, ациклические, проциклические и запаздывающие показатели, государственное антициклическое регулирование, безработица и инфляция как причины нарушения макроэкономического равновесия /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.20	Государство в рыночной экономике /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.21	Макроэкономика /Ср/	2	5	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.5 Э8	
2.22	Выполнение РГР "Анализ функционирования субъектов рыночной экономики: микроэкономический и макроэкономический аспекты". /Ср/	2	10	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.5 Л3.6 Э8	
Раздел 3. Модуль: Политология						
3.1	Политология как наука /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	
3.2	Подготовка к коллоквиуму "Политика как социальное явление" /Ср/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э8	

3.3	Политика как социальное явление /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	коллоквиум
3.4	История политических учений /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	
3.5	История политических учений /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	выполнение кейс-заданий
3.6	Власть как политический феномен /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	
3.7	Власть как политический феномен /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2	Дискуссия
3.8	Разделение властей. Легитимность власти /Ср/	3	3	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	
3.9	Политическая система общества /Ср/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
3.10	Политический режим /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
3.11	Политический режим /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	выполнение кейс-заданий
3.12	Демократия как политический режим и социальная ценность /Ср/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
3.13	Государство как институт политической системы /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
3.14	Государственно-территориальная организация власти /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	Коллоквиум
3.15	Государственно-территориальная организация власти. Сравнительная характеристика федерализма, унитаризма, конфедерализма /Ср/	3	3	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	
3.16	Политические партии и избирательные системы /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	
3.17	Подготовка к учебно-ролевой игре "Политические партии" /Ср/	3	3	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э8 Э9 Э10	
3.18	Учебно-ролевая игра "Политические партии" /Пр/	3	3	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	учебно-ролевая игра
3.19	Политический процесс /Пр/	3	1	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10	Семинар-диспут
3.20	Политический процесс. Политический конфликт /Ср/	3	4	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э8	
3.21	Политические идеологии /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.22	Политические идеологии: "круглый стол". /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	дискуссия

3.23	Политическая идеология. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая культура и политическое поведение. /Ср/	3	5	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э8	
3.24	Мировая политическая система и международные отношения /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.25	Глобализация /Ср/	3	2	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э8 Э9 Э10	
3.26	Геополитика /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	
3.27	Коллоквиум по теме "Геополитическое положение современной России". /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э9 Э10	коллоквиум
3.28	Подготовка к коллоквиуму: "Геополитическое положение современной России". /Ср/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э8	
3.29	Выполнение эссе /Ср/	3	8	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=545218
Л1.2	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	http://znanium.com/go.php?id=558609
Л1.3	Пьяных Е. П., Барковский А. В.	Политология: конспект лекций по дисциплине "Политология" для студентов всех специальностей и направлений подготовки (бакалавриата)	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Духина Т. Н.	Политология	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	http://znanium.com/go.php?id=514563
Л2.2	Юкша Я. А.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2015	http://znanium.com/go.php?id=503392

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: практикум	Москва: Юрическое издательство Норма, 2016	http://znanium.com/go.php?id=517569
Л2.4	Нуреев Р.М.	Микроэкономика: Практикум	Москва: ООО "Юрическое издательство Норма", 2016	http://znanium.com/go.php?id=528493

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Грасько В. Н.	Правоведение: тестовые задания для проверки остаточных знаний у студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пьяных Е. П., Барковский А. В.	Политология: методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=473115
Л3.4	Красикова Н. В.	Правоведение: практикум для студентов направления подготовки 38.03.03 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Экономическая теория: практикум : в 2-х частях : для студентов экономических направлений, изучающих курс "Экономическая теория" (раздел "Макроэкономика"), неэкономических направлений и специальностей при изучении дисциплины "Экономика (общий курс)" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Экономическая теория: практикум : в 2-х частях : для студентов экономических направлений, изучающих курс "Экономическая теория" (раздел "Микроэкономика"), неэкономических направлений и специальностей при изучении дисциплины "Экономика (Общий курс)" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.government.gov.ru Правительство России
Э2	http://www.gov.ru Сервер органов Государственной власти России
Э3	http://www.kommersant.ru Издательский дом Коммерсантъ
Э4	http://www.ng.ru Независимая газета
Э5	http://www.expert.ru Новости, анализ, прогнозы в экономике и сфере бизнеса
Э6	http://www.itogi.ru Журнал Итоги
Э7	http://www.dni.ru Дни.ру
Э8	http://www.bb.usurt.ru
Э9	http://www.polit.ru
Э10	http://www.vesti.ru
Э11	http://www.consultant.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Кафедра Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Жалюзи затемненные Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5 Специализированная мебель Доска маркерная	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска	Лекции
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в

читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о применяемых теоретических моделях и их практической реализации в научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
 - изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
 - подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.
- Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:
- текущие консультации;
 - написание эссе;
 - прием и разбор домашних заданий в части выполнения РГР.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.07 Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx		
	Направление подготовки 39.03.01 Социология		
	Профиль "Социология"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	13 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	468	Часов контактной работы всего	123,15
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	121,65
аудиторные занятия	108	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	288	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
часов на контроль	72	консультации перед экзаменом	4
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	1
экзамен 1, 3 зачет с оценкой 2		прием зачета с оценкой	0,25
Формы контроля:		защита расчетно-графических работ	3
РГР		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	1,5
		рецензирование ргр	1,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя	18	18	18	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
В том числе инт.	18	18	18	18			36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	108	108	108	108	72	72	288	288
Часы на контроль	36	36			36	36	72	72
Итого	180	180	144	144	144	144	468	468

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем.
1.2	Задачи дисциплины: обучить студентов основам теоретической и практической математики; научить студентов анализировать и обобщать информацию, делать выводы; обучить студентов логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; освоить необходимый математический аппарат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, полученных студентами в процессе освоения школьной программы общеобразовательной школы по предмету Математика.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Методы прикладной статистики для социологов.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные формулы математики.
Уровень 2	основные формулы и определения из курса математики.
Уровень 3	основные формулы, определения и теоремы из курса математики
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы и методы математики при решении задач.
Уровень 2	использовать основные методы математического анализа в профессиональной деятельности.
Уровень 3	использовать основные методы математического анализа и моделирования для теоретического и экспериментального исследования.
Владеть:	
Уровень 1	основными методами математики при решении задач.
Уровень 2	основными методами математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач.
Уровень 3	основными законами, методами математического анализа и моделирования при теоретическом и экспериментальном исследовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.
3.2	Уметь:
3.2.1	производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения.
3.3	Владеть:
3.3.1	применения методов математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Линейная алгебра					
1.1	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем по формулам Крамера /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	

1.2	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем. /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	Самостоятельное решение задач из РГР
1.3	Матрицы, определители. Решение систем /Ср/	1	18	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.9 Э1 Э3 Э4	
Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия						
2.1	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3	
2.2	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э2 Э3	самостоятельное решение задач
2.3	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведения. /Ср/	1	15	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э2 Э4	
2.4	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.10 Э4	
2.5	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3	Самостоятельное решение задач из РГР
2.6	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Ср/	1	20	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.10 Э2 Э4	
Раздел 3. Ведение в анализ						
3.1	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Лек/	1	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4	
3.2	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.12 Э2 Э4	самостоятельное решение задач
3.3	Вычисление пределов . Непрерывность /Ср/	1	20	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.12 Э2 Э4	
3.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.9 Л3.10 Л3.12 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 4. Интегральное исчисление					
4.1	Понятие неопределенного интеграла, его свойства /Лек/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Э2 Э4	
4.2	Неопределенный интеграл /Пр/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Э1 Э2	самостоятельное решение задач
4.3	Основные методы вычисления неопределенных интегралов /Ср/	2	16	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Э1 Э3 Э4	
4.4	Определенный интеграл и его свойства /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.8 Э2 Э4	
4.5	Вычисление определенного интеграла /Пр/	2	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.8 Э1	Решение задач и выполнение РГР
4.6	Вычисление определенного интеграла /Ср/	2	20	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.8 Э2 Э4	
	Раздел 5. Теория вероятности и математическая статистика					
5.1	Понятие вероятности, основные теоремы умножения и сложения /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.6 Э2 Э4	
5.2	Непосредственный подсчет вероятности. Задачи с применением теорем умножения и сложения /Пр/	2	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	самостоятельное решение задач
5.3	Решение задач на непосредственный подсчет вероятности, теоремы сложения и умножения /Ср/	2	20	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
5.4	Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.7 Э2 Э4	
5.5	Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли /Пр/	2	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.7 Э1 Э2	решение задач самостоятельно на рабочем месте

5.6	Формула полной вероятности, Байеса и Бернулли Подготовка к контрольной работе /Ср/	2	14	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.7 Э1 Э2 Э4	
5.7	Случайные величины: дискретные и непрерывные /Лек/	2	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.6 Э2 Э3 Э4	
5.8	Дискретные, непрерывные случайные величины и их законы распределения /Пр/	2	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.6 Э1 Э3 Э4	Решение задач из РГР
5.9	Решение задач по случайным величина и выполнение типового расчета /Ср/	2	16	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.6 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 6. Дифференциальное исчисление ФОП					
6.1	Производная, определение геометрический смысл. Свойства, формулы. Применение. /Лек/	1	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э4	
6.2	Техника дифференцирования /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э4	самостоятельное решение задач
6.3	Техника дифференцирования /Ср/	1	20	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4	
6.4	Применение производных при построении графиков функций /Лек/	1	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э4	
6.5	Применение производных при построении графиков функций /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Решение задач и выполнение РГР
6.6	Применение производных при построении графиков Выполнение типового расчета /Ср/	1	15	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э4	
	Раздел 7. Функции двух переменных					
7.1	Функции двух переменных. Область определения, частные производные. Экстремум /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э4	
7.2	Область определения, частные производные. экстремум /Пр/	2	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э4	самостоятельное решение задач
7.3	Вычисление экстремума, градиента, касательной плоскости и нормали /Ср/	2	22	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 8. Виды и свойства распределений случайных величин					
8.1	Виды и свойства распределений случайных величин /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4	
8.2	Виды и свойства распределений случайных величин /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4	
8.3	Виды и свойства распределений случайных величин /Ср/	3	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4	
	Раздел 9. Статистическая обработка опытных данных					
9.1	Статистическая обработка опытных данных. Метод моментов. Критерий Пирсона /Лек/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4	
9.2	Статистическая обработка опытных данных /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4	
9.3	Статистическая обработка опытных данных /Ср/	3	24	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Системы случайных величин					
10.1	Системы случайных величин /Лек/	3	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.7 Л3.11 Э2 Э3 Э4	
10.2	Системы случайных величин /Пр/	3	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.7 Л3.11 Э2 Э3 Э4	
10.3	Системы случайных величин /Ср/	3	18	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.7 Л3.11 Э2 Э3 Э4	
10.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.7 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 11. Регрессионный анализ					
11.1	Уравнения линейной регрессии /Лек/	3	6	ОПК-6	Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.11 Э2 Э3 Э4	
11.2	Уравнения линейной регрессии /Пр/	3	6	ОПК-6	Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.11 Э2 Э3 Э4	

11.3	Уравнения линейной регрессии /Ср/	3	20	ОПК-6	Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.11 Э2 Э3 Э4	
------	-----------------------------------	---	----	-------	-------------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2002	
Л1.2	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2004	
Л1.3	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	
Л1.4	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2007	
Л2.2	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Высшее образование, 2009	
Л2.3	Лунгу К. Н., Письменный Д. Т., Федин С. Н., Шевченко Ю. А.	Сборник задач по высшей математике: с контрольными работами : 1 курс	Москва: Айрис-пресс, 2011	
Л2.4	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для бакалавров : рекомендовано М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов	Москва: Юрайт, 2013	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пирогова И. Н.	Случайные события в примерах и задачах: сборник заданий для студентов всех специальностей дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пирогова И. Н., Куликова О. В.	Векторная алгебра а примерах и задачах: сборник заданий по дисциплине "Математика" для студентов всех экономических специальностей дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Линейная алгебра: учеб.-метод. пособие к изучению темы "Линейная алгебра" по дисциплине "Математика" для студентов спец. 080100 - "Экономика" заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Медведева Н. В., Мезенцев А. В., Скачков П. П.	Функции нескольких переменных: метод. рекомендации по подготовке к компьютерному тестированию для студентов техн. и эконом. спец. очной, заочной и дистанционной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Медведева Н. В., Поповский Э. Е., Скачков П. П.	Неопределенный интеграл: типовой расчет : учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	
ЛЗ.6	Пирогова И. Н., Завьялова Т. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: методические указания к изучению дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" для студентов заочной формы обучения по направлению 080100 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Пирогова И. Н., Тимофеева Г. А.	Числовые и степенные ряды: учебно-методическое пособие по дисциплине "Математика" для студентов всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.8	Борисова Н. О., Поповский Э. Е.	Определенный интеграл: типовой расчет : методические указания для студентов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.9	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Линейная алгебра: учебно-методическое пособие для студентов специальности 080100 - "Экономика" заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.10	Пирогова И. Н.	Аналитическая геометрия в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.11	Тимофеева Г. А., Мартыненко А. В.	Эконометрика: учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.12	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Введение в анализ в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.exponenta.ru ЦИТМ Экспонента
Э2	http://www.math.ru
Э3	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э4	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска классная Специализированная мебель Проекционный экран Мультимедийный проектор Кафедра мультимедийная Облучатель-рециркулятор ОРУБн-3-5 «КРОН»	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств статистической, периодической и научной информации; • подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и

промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- выполнение и защита расчетно-графической работы,
- выполнение и защита контрольных работ.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.08 Маркетинговые исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	60,35
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	60,1
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 5		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методах сбора и анализа маркетинговой информации для осуществления проектов развития различных социальных субъектов, о технологии планирования и осуществления маркетинговых исследований.
1.2	Задачи дисциплины: изучить области применения, этапы и методы маркетинговых исследований; освоить методы сбора и анализа маркетинговой информации, необходимой для формирования программ социального развития предприятия, учреждения, территории и иных общностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Маркетинг Знать содержание маркетинговой деятельности организации, планирование и контроллинг маркетинговой деятельности; технологию разработки маркетинговой стратегии и формирование на ее основе программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; формы организации работы маркетинговых служб Уметь разрабатывать маркетинговую стратегию организации и отдельные ее компоненты, организовывать и повышать эффективность работы маркетинговых служб	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация связей с общественностью Основы управленческого консультирования Социология управления Социология кадровых процессов Производственная практика (технологическая практика) Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора маркетинговой информации для осуществления социальных проектов
Уровень 2	особенности выбора методов маркетингового исследования под конкретные исследовательские и проектные задачи
Уровень 3	технологию формирования инструмента в маркетинговом исследовании с учетом выбранного метода сбора информации
Уметь:	
Уровень 1	подобрать источники маркетинговой информации, необходимые для планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения
Уровень 2	формировать информационную базу при планировании и осуществлении социальных проектов
Уровень 3	организовать формирование информационной базы маркетинга социальных проектов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа маркетинговой информации
Уровень 2	этапы принятия управленческих решений на основе анализа результатов маркетинговой информации
Уровень 3	критерии и способы оценки эффективности маркетинговых решений
Уметь:	
Уровень 1	разработать программу маркетингового исследования, необходимого для принятия управленческого решения
Уровень 2	осуществлять маркетинговый анализ ситуации, выбирать оптимальное решение из предложенных
Уровень 3	осуществлять маркетинговый анализ ситуации на основе анализа количественных и качественных данных, формировать оптимальное решение, оценивать его эффективность
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора маркетинговой информации

Уровень 2	методами анализа маркетинговой информации
Уровень 3	методами оценки практической эффективности маркетинговых исследований

ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

Знать:

Уровень 1	области применения маркетинговых исследований в разработке программ социального развития различных социальных субъектов
Уровень 2	технологии планирования и осуществления маркетинговых исследований
Уровень 3	технологии проектирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий на основе данных маркетинговых исследований

Уметь:

Уровень 1	подбирать оптимальные методы маркетингового исследования предприятия, учреждения, территории и иных общностей с учетом специфики ситуации
Уровень 2	разработать программу маркетингового исследования предприятия, учреждения, территории и иных общностей
Уровень 3	планировать и проводить маркетинговое исследование, формировать на его основе программу развития различных социальных субъектов

Владеть:

Уровень 1	техникой планирования маркетингового исследования
Уровень 2	методикой организации и проведения маркетингового исследования
Уровень 3	технологией маркетинга товаров и услуг при разработке социальных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы сбора и анализа маркетинговой информации для осуществления проектов развития различных социальных субъектов, основы формирования информационной базы маркетинговых решений, технологию планирования и осуществления маркетинговых исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать информационную базу маркетинговых решений по планированию и осуществлению социальных проектов, формированию программ социального развития социальных субъектов; планировать и проводить маркетинговое исследование, корректировать на основе полученных данных программу развития социальных субъектов
3.3	Владеть:
3.3.1	методами сбора и анализа маркетинговой информации, оценки практической эффективности маркетинговых решений; технологией организации и проведения маркетингового исследования при разработке социальных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Методические основы маркетинговых исследований					
1.1	Сущность маркетинговых исследований. Место маркетинговых исследований в деятельности предприятия. Основные направления маркетинговых исследований. Организация процесса исследования. Процесс маркетинговых исследований. Разработка плана маркетингового исследования /Лек/	5	4	ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э4 Э5 Э7	
1.2	Методические основы маркетинговых исследований /Пр/	5	6	ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

	Раздел 2. Информационное обеспечение в маркетинге					
2.1	Сущность информационного обеспечения исследований в маркетинге. Маркетинговая информационная система и система поддержки принятий решений. Классификация маркетинговой информации. Внутренние и внешние источники маркетинговой информации. Корпоративные базы данных /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
2.2	Информационное обеспечение в маркетинге /Пр/	5	6	ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в малых группах по формированию системы информационного обеспечения маркетинговой деятельности, мозговой штурм
2.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	10	ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.4	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	20	ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 3. Методы сбора маркетинговой информации					
3.1	Общая характеристика методов. Опросные методы. Фокус-группа. Наблюдение. Эксперимент. Проективные методы. Методы генерации идей. Экспертные оценки. Деловая разведка /Лек/	5	8	ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
3.2	Методы сбора маркетинговой информации /Пр/	5	14	ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в малых группах с проблемными практическими ситуациями по специфике применения отдельных методов маркетингового исследования, мозговой штурм
3.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	40	ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 4. Анализ маркетинговой информации					

4.1	Социологический анализ маркетинговой информации как основа принятия управленческого решения. Маркетинговый анализ в формировании портфеля проектов предприятия. Методы анализа маркетинговой информации. Практика применения методов маркетингового анализа рыночного положения компании. Маркетинговые проекты реализации стратегических и тактических решений по развитию деятельности предприятия /Лек/	5	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э8	
4.2	Анализ маркетинговой информации /Пр/	5	10	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в малых группах с проблемными практическими ситуациями по принятию управленческого решения на основе результатов маркетингового исследования, мозговой штурм
4.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	20	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Зайцев А. Г., Такмакова Е. В.	Маркетинговые исследования: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2015	http://znanium.com/go.php?id=500604
Л1.2	Карпова С.В., Тюрин Д. В.	Управление маркетингом: Учебник и практикум для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com/go.php?id=937261

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Моосмюллер Г., Ребик Н. Н.	Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА- М", 2011	http://znanium.com/go.php?id=257371
Л2.2	Сафронова, Корнеева	Маркетинговые исследования: Учебное пособие	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com/go.php?id=336541
Л2.3	Каменева, Поляков	Маркетинговые исследования: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	http://znanium.com/go.php?id=351385
Л2.4	Гришина	Маркетинговые исследования: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=436043
Л2.5	Скляр Е. Н.	Маркетинговые исследования	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com/go.php?id=511985
Л2.6	Рыжикова Т.Н.	Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=915555

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Перцовский Н.И.	Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=937402

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.businessanalytica.ru – Бизнес-аналитика
Э2	http://www.c-s-r.ru – CSR Research
Э3	http://www.ama.org – American Marketing Association
Э4	http://www.ramu.ru – Российская ассоциация маркетинговых услуг
Э5	http://www.marketologi.ru – Гильдия маркетологов
Э6	http://www.gfk.com/ru/ – Market Research. GfK Russia
Э7	http://www.marketing.spb.ru – Энциклопедия маркетинга
Э8	http://www.cfin.ru/shop/research/index.php – Каталог маркетинговых исследований
Э9	http://www.bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1 Справочно-правовая система "Консультант-Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Телевизор Ж/к НЕК Ноутбук HP 630 A1D73EA Специализированная мебель Доска меловая	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;
- изучение и конспектирование источников учебной, периодической литературы, ресурсов сети Интернет.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий, эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.09 Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего	38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 3			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности маркетинга товаров и услуг, содержании маркетинговой стратегии и формировании на ее основе программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.
1.2	Задачи дисциплины: изучить содержание, структуру и принципы контроллинга маркетинговой стратегии развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; освоить инструменты планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, повышения эффективности работы службы маркетинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы социальной политики Социальная политика организации Знать - систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития; систему общих рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; Уметь - использовать основные инструменты и методики для решения профессиональных задач; разрабатывать систему конкретных рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; Владеть - системой методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения профессиональных задач; инструментами по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Маркетинговые исследования Управление проектами Организация связей с общественностью Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук
Уровень 2	основные положения гуманитарных и социально-экономических наук и пути их использования при решении профессиональных задач в области маркетинга
Уровень 3	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук и технологию их использования при решении профессиональных задач в области маркетинга
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные положения гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области маркетинга товаров
Уровень 2	использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области маркетинга товаров
Уровень 3	использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области маркетинга проектов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	
Знать:	
Уровень 1	сущность планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации
Уровень 2	сущность и инструменты планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, организационные структуры маркетинговых служб
Уровень 3	технологию планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, инструменты повышения эффективности работы маркетинговых служб
Уметь:	
Уровень 1	планировать маркетинговую деятельность организации
Уровень 2	планировать маркетинговую деятельность организации, формировать организационную структуру службы маркетинга, осуществлять контроль за ее работой

Уровень 3	применять инструменты планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, повышения эффективности работы службы маркетинга
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	
Знать:	
Уровень 1	сущность маркетинга товаров и услуг, роль маркетинга в повышении эффективности программ развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 2	структуру системы маркетинга, направления планирования маркетинга товаров и услуг
Уровень 3	технологии разработки маркетинговой стратегии и принципы формирования на ее основе программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основные положения маркетинговой стратегии развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 2	разрабатывать маркетинговую стратегию развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 3	разрабатывать маркетинговую стратегию предприятий, учреждений, территорий и иных общностей с учетом специфики их развития
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук применительно к маркетингу товаров и услуг; сущность маркетинга товаров и услуг, структуру системы маркетинга, технологию разработки маркетинговой стратегии развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; технологию планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, инструменты организации работы маркетинговых служб
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области маркетинга товаров; разрабатывать маркетинговую стратегию развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; осуществлять планирование и контроллинг маркетинговой деятельности организации, формировать организационную структуру службы маркетинга
3.3	Владеть:
3.3.1	-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности					
1.1	Содержание понятия «маркетинг». Роль маркетинга в управлении персоналом организации. Функции маркетинга. Развитие маркетинга в России и за рубежом /Лек/	3	4	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
1.2	Содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в практике управления персоналом. Концепции и виды маркетинга /Пр/	3	4	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	работа в малых группах

1.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	3	9	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 2. Маркетинговая среда предприятия					
2.1	Структура внутренней и внешней среды предприятия. Изучение форм и методов маркетинговой деятельности предприятия. Риски рынка, в т.ч. социальные риски и их влияние на маркетинг. Понятие и структура маркетинговой информационной системы /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
2.2	Маркетинговая среда предприятия. Управление рисками в маркетинге. Стратегии маркетинговой деятельности /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	работа в малых группах
2.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	3	9	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 3. Сегментация рынка и выбор целевого сегмента					
3.1	Сегментация рынка и ее критерии. Показатели оценки сегмента. Позиционирование товара на сегменте /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
3.2	Сегментация рынка и выбор целевого сегмента /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.9 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	работа в малых группах
3.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	3	9	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 4. Товарная политика предприятия					
4.1	Понятие и сущность товарной политики. Понятие, уровни товара; классификация товаров. Концепция жизненного цикла товара /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
4.2	Товарная политика предприятия /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.9 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
4.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	3	9	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	

	Раздел 5. Коммуникационная политика предприятия					
5.1	Сущность коммуникационной политики. Понятие «продвижение» в маркетинге. Методика оценки эффективности маркетинговых коммуникаций. общественностью /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э6 Э7	
5.2	Коммуникационная политика предприятия /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л3.2 Э1 Э6 Э7	
5.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	3	9	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6 Э7	
	Раздел 6. Ценовая политика предприятия					
6.1	Сущность ценовой политики. Методы ценообразования. Ценовые стратегии и стратегии модификации цен /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
6.2	Ценовая политика предприятия /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.9 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	работа в малых группах
6.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	3	9	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. Планирование и контроллинг маркетинговой деятельности на предприятии					
7.1	Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Задачи и организационные структуры службы маркетинга. Понятие и принципы планирования маркетинга. Виды планов. Контроллинг маркетинговой деятельности на предприятии. Маркетинговое сопровождение проектов в области изучения общественного мнения /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
7.2	Технология разработки маркетинговой стратегии и формирование на ее основе программ развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	работа в малых группах
7.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	3	9	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 8. Сбытовая политика предприятия					

8.1	Сущность сбытовой политики предприятия. Каналы распределения товаров. Факторы, влияющие на выбор каналов распределения товаров /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3	
8.2	Сбытовая политика предприятия /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.9 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
8.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	3	9	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФФонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=608883
Л1.2	Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=537690
Л1.3	Басовский Л.Е., Басовская Е. Н.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=939196

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Гришина	Маркетинговые исследования: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=436043
Л2.2	Черенков В. И.	Глобальная маркетинговая среда: опыт концептуальной интеграции: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=488400
Л2.3	Карпова С. В., Касаев Б. С., Климов Д. В.	Система маркетинговых инструментов и механизмов их реализации в планировании территориального развития: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=560601
Л2.4	Лукина А. В.	Маркетинг товаров и услуг: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=757837
Л2.5	Киреев В.С.	Маркетинг инноваций: Электронная публикация	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=767187

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.6	Синяева И.М., Маслова В.М.	Маркетинг PR и рекламы: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=872836
Л2.7	Рыжикова Т.Н.	Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=915555
Л2.8	Карпова С.В., Тюрин Д. В.	Управление маркетингом: Учебник и практикум для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com/go.php?id=937261
Л2.9	Синяева И.М., Земляк С. В.	Практикум по маркетингу: Практикум	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=937468

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Завьялов	Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=434699

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://prdesign.ru – Павел Родькин: Визуальные коммуникации.
Э2	http://menegerbook.net/marketing/ – Книги по маркетингу.
Э3	http://koob.ru/market/ – Книги по маркетингу.
Э4	http://ecsocman.edu.ru/docs/16000515/ – Федеральный образовательный портал: ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ.
Э5	http://marketing.spb.ru/ – Энциклопедия маркетинга: Книги и статьи.
Э6	http://advertme.ru/brand/ – Статьи по маркетингу, брендингу, рекламе.
Э7	http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант-Плюс"
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий	Проекторный экран Мультимедийный проектор	Лекции

лекционного типа	Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;
- изучение и конспектирование источников учебной, периодической литературы, ресурсов сети Интернет.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий, эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	60,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	60,1
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
часов на контроль	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		консультации перед экзаменом	2
экзамен 1		прием экзамена	0,5

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: развитие способности к организации безопасной жизнедеятельности и защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" студент должен иметь базовую подготовку по физике и основам безопасности жизнедеятельности, полученную при обучении в общеобразовательном учреждении или на базе средне-специальных образовательных учреждений.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные определения и понятия в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Уровень 2	основные методы, применяемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Уровень 3	последовательность действий и алгоритмы взаимодействия для защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	применять правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности;
Уровень 2	применять способы и средства оказания первой помощи;
Уровень 3	применять методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
Владеть:	
Уровень 1	приемами оценки опасностей и вредностей производства;
Уровень 2	методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности трудовых коллективов;
Уровень 3	основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности для обеспечения безопасности труда и производства
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности трудовых коллективов; приемами оценки опасностей и вредностей производства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.					
1.1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Изучение лекционного материала. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э5 Э6	
1.3	Система управления безопасностью жизнедеятельности. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Исследование метеорологических условий в помещениях /Лаб/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л3.6 Э6	
1.5	Оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	12	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.8 Э1	
1.6	Техногенные опасности и защита от них /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Изучение лекционного материала. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	12	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5 Э6	
1.8	Адаптационные и компенсаторные механизмы человеческого организма. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.8 Э3	Решение практической ситуации
1.9	Исследование загазованности воздуха рабочей зоны /Лаб/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л3.5 Э6	
1.10	Оформление практической работы, подготовка к их защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	12	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.8 Э1	
1.11	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э3 Э5 Э6	
1.12	Изучение лекционного материала. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	12	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1	
1.13	Экологический менеджмент. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.8 Э1 Э3	
1.14	Оценка эффективности и качества освещения помещений /Лаб/	1	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л3.7 Э6	
1.15	Оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.8 Э1	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.					
2.1	Понятийный аппарат и классификация ЧС /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4	
2.2	Исследование запыленности производственных помещений /Лаб/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л3.5 Э6	
2.3	Изучение лекционного материала. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э5 Э6	

2.4	Безопасность в ЧС техногенного характера, вызванных авариями на радиационно опасных объектах. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4	
2.5	Шумовое загрязнение и методы защиты от шума /Лаб/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Э6	
2.6	Изучение лекционного материала. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э5 Э6	
2.7	Безопасность в ЧС техногенного характера, вызванных авариями на химически опасных объектах. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э4	
2.8	Исследование электрического сопротивления тела человека /Лаб/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Э6	
2.9	Безопасность в зонах химического заражения и радиоактивного загрязнения. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.8 Э1 Э4	Решение практической ситуации
2.10	Оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.8 Э1 Э5 Э6	
2.11	Использование первичных средств пожаротушения. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.8 Э1 Э4	Решение практической ситуации
2.12	Напряжение прикосновения /Лаб/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э6	
2.13	Оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.8 Э1	
2.14	Конфликтные чрезвычайные ситуации на объектах железнодорожного транспорта, их масштабы и меры защиты. /Пр/	1	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.8 Э1 Э4	
2.15	Оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.8 Э1	
2.16	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э4	
2.17	Шаговое напряжение /Лаб/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э6	
2.18	Изучение лекционного материала. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э5 Э6	
2.19	Организация защиты персонала объекта в условиях ЧС. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.8 Э1 Э4	Решение практической ситуации
2.20	Оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.8 Э1	

2.21	Организация оповещения и эвакуации населения об угрозе или возникновении ЧС. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4	
2.22	Изучение лекционного материала. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5 Э6	
2.23	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4	
2.24	Изучение лекционного материала. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5 Э6	
2.25	Подбор и порядок использования средств индивидуальной защиты. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.8 Э1 Э4	Решение практической ситуации
2.26	Оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	10	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
2.27	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=525412
Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	Москва: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92617

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Булаев В. Г.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие с задачами по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Бабайцев И. В., Матрюков Б. С., Медведев В. Т., Папаев С. Т., Потапова А. В., Матрюков Б. С.	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата	Москва: Академия, 2014	
Л2.3	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано Академией военных наук РФ в качестве учебника для студентов вузов	Москва: Кнорус, 2013	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Кузнецов К.Б.	Исследование опасности поражения электрическим током в трехфазных электроустановках до 1000 В: Метод. пособ.	Екатеринбург: УрГУПС, 2001	
ЛЗ.2	Булаев В.Г., Михайлов В.А.	Исследование производственного шума: Руководство к лабораторной работе	Свердловск: [б. м.], 1982	
ЛЗ.3	Ивашова З. И., Кузнецов К.Б.	Защитное заземление: метод. рук. для выполнения лаб. работы	Екатеринбург: УрГАПС, 1997	
ЛЗ.4	Гимаев С. Р., Гаврилин И. И.	Исследование электрического сопротивления тела человека: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Булаев В. Г., Шерстюченко О. А.	Исследование загазованности и запыленности воздушной среды производственных помещений: методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех форм специальностей и всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Попова Н. П., Шерстюченко О. А.	Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" и "Производственная санитария и гигиена труда" для студентов всех специальностей и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Попова Н. П., Шерстюченко О. А.	Исследование естественного и искусственного освещения на рабочих местах: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности" и "Производственная санитария и гигиена труда" для студентов всех специальностей и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.8	Петров С. В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.mchs.gov.ru Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
Э2	http://econavt.ru/bait Электронный журнал «Без Аварий и Травм» (БайТ).
Э3	http://0bj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона.
Э4	http://gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты.
Э5	http://i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования
Э6	https://bb.usurt.ru Образовательная среда Blackboard learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1 Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Охрана труда")	Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Установка для исследования производственного шума Устан.д/исследования произ.шум Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны ЗВ-УП Специализированная мебель Доска маркерная	Лабораторные
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Охрана труда")	Весы аналитические ВСЛ 200/1 Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Стенд лаб. "Защита от вибрации" Установка для исследования производственного шума Устан.д/исследования произ.шум Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей «ЭкоМаксима» Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Тренажер «Максим-3-01» манекен Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска маркерная	Лабораторные
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Кондиционер Ariston Система акустическая CSB50/CY Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска маркерная	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Специализированная мебель Доска маркерная	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущему контролю и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных работ, контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.11 Методология и методы социологического исследования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	19 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	684	Часов контактной работы всего	272,15
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	270,15
аудиторные занятия	252	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	396	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
часов на контроль	36	текущие консультации по практическим занятиям	12,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		консультации перед экзаменом	2
экзамен 4 зачет с оценкой 3, 5, 6		прием экзамена	0,5
Формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,75
КП 6		защита курсового проекта	0,5
		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	2
		проверка, рецензирование курсового проекта	2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36	36	36	108	108
Лабораторные			18	18					18	18
Практические	36	36	18	18	36	36	36	36	126	126
Итого ауд.	54	54	54	54	72	72	72	72	252	252
Контактная работа	54	54	54	54	72	72	72	72	252	252
Сам. работа	90	90	54	54	108	108	144	144	396	396
Часы на контроль			36	36					36	36
Итого	144	144	144	144	180	180	216	216	684	684

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов понимания подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов, а также практических навыков организации и проведения социологических исследований, умения самостоятельно оценить качество проведенного социологического исследования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности, общая социология, логика.

Для освоения дисциплины студенту необходимо:

знать: основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; формы логического мышления и правила логических операций;

Уметь: отбирать и анализировать данные социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, и использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин; выполнять основные логические операции;

Владеть: навыками выполнения основных логических операций.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Качественные методы социологических исследований

Социология инноваций

Социология управления

Социология кадровых процессов

Социология профессий и профессиональных групп

Преддипломная практика

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (технологическая практика)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Управление проектами

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	роль и значение информации и информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	возможности информационных технологий в организации социологических исследований при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности корпоративных информационных системы и специализированных компьютерных программ при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	применять методы обработки и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	демонстрировать навыки работы со специализированными компьютерными программами и пакетами прикладных программ для обработки и анализа результатов исследования при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать корпоративные информационные системы при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с прикладными компьютерными программами при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками работы с пакетами прикладных программ для обработки и анализа результатов социологического исследования при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками принятия решений на основе информации, представленной в специализированных компьютерных программах

ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	способы формулирования целей и задач социологического исследования
Уровень 2	методы конкретизации целей и задач, применительно к конкретному объекту исследования
Уровень 3	методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цель и задачи социологического исследования
Уровень 2	определять цель и задачи исследования, применительно к конкретной проблеме и объекту исследования
Уровень 3	определять объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических исследований
Уровень 2	способностью под руководством преподавателя формулировать цель и задачи, применительно к конкретной проблеме и объекту исследования
Уровень 3	способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач

ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов
Уровень 2	принципы выделения концептуальных понятий и способы построения модели исследования социально-значимых проблем и процессов
Уровень 3	методы обработки и анализа социологических данных
Уметь:	
Уровень 1	составить и логически оформить «проблемное поле» актуальных для объекта проблем
Уровень 2	составить социологический инструментарий в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования и специфики обработки статистической информации
Уровень 3	апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки и анализа, полученных в ходе полевого исследования, эмпирических данных
Уровень 2	навыками разработки аналитической записки по результатам исследования социально-значимых проблем и процессов
Уровень 3	навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендации, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов)

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
Знать:	
Уровень 1	разновидности методов социологического исследования, их особенности, способы построения инструментов исследования
Уровень 2	способы социального измерения и построения измерительных шкал
Уровень 3	способы организации проведения социологических исследований
Уметь:	
Уровень 1	выбрать и обосновать метод социологического исследования конкретной социальной проблемы
Уровень 2	выбрать и обосновать метод формирования выборочной совокупности, рассчитать её параметры для исследования данной социальной проблемы
Уровень 3	сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	базовыми теоретическими знаниями и навыками для проведения прикладных социологических исследований
Уровень 2	знаниями и практическими навыками для организации и проведения прикладных социологических исследований под руководством преподавателя
Уровень 3	необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований

ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Знать:	
Уровень 1	методику научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Уровень 2	структуру программы социологического исследования и ее функции как обязательного документа научно-исследовательских проектов
Уровень 3	требования к разработке программы и организационно-технического плана исследования
Уметь:	
Уровень 1	разработать программу социологического исследования
Уровень 2	обосновать проект программы социологического исследования
Уровень 3	составить и обосновать на основе программы организационно-технический план исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки необходимой документации научно-исследовательских проектов
Уровень 2	навыком разработки программы социологического исследования по теме заданной преподавателем
Уровень 3	способностью самостоятельно разработать и обосновать проект программы исследования по теме курсовой (или выпускной) работы

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Знать:	
Уровень 1	способы обобщения социологических данных, принципы и приемы построения минитеории
Уровень 2	способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования и разработки рекомендаций
Уровень 3	способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	найти необходимые вторичные социологические данные и обосновать способы их использования для подготовки аналитических решений, и экспертных заключений
Уровень 2	выбрать и обосновать способы обобщения социологических данных и подготовить аналитический отчет и рекомендации по результатам исследования
Уровень 3	выбрать и обосновать способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	навыком обработки первичных и вторичных социологических данных, обобщения и представления полученных результатов
Уровень 2	навыком построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования, разработки экспертных заключений и рекомендаций под руководством преподавателя
Уровень 3	навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и принципы социальной диагностики и экспертизы в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	методы социальной диагностики и экспертизы, области их применения
Уровень 3	требования к построению и проверке социологического инструмента для диагностики и экспертизы в рамках производственно-прикладной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять социально-психологические методики в практике организации и проведения социологических исследований
Уровень 2	самостоятельно выбирать и социально-психологические методики в практике организации и проведения социологических исследований
Уровень 3	отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-психологических особенностях социальных объектов
Владеть:	
Уровень 1	навыком использования методов социальной диагностики в аналитической работе, консультировании в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	навыком проведения социальной экспертизы в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	навыком составления аналитических отчетов и формулирования рекомендаций по результатам социальной

экспертизы в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Знать:

Уровень 1	способы обоснования теоретической и практической значимости темы исследования
Уровень 2	методы оценки эффективности результатов исследования
Уровень 3	принципы определения эффективности исследований

Уметь:

Уровень 1	определить степень важности темы исследования в конкретной ситуации для решения проблемы
Уровень 2	обосновать значение результатов исследования для науки и практики
Уровень 3	оценить эффективность результатов исследования

Владеть:

Уровень 1	навыком формулировки актуальности темы исследования
Уровень 2	навыком обоснования практической целесообразности исследования
Уровень 3	навыком оценки эффективности результатов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендации, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Место и роль методологии и методики социологического исследования в социологической науке					
1.1	Конкретное социологическое исследование: понятие, виды, этапы. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Этапы социологического исследования. /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
1.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.4	Программа социологического исследования, её структура и функции. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Структура и содержание программы социологического исследования. /Пр/	3	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
1.6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Выборочный метод в социологии					
2.1	Понятие и типы выборки. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Случайные и неслучайные виды отбора. /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах
2.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	11	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Измерение в социологии					
3.1	Измерение в социологии. Построение эталона измерения. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Надёжность измерения. Способы проверки надёжности. /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	работа в малых группах
3.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	11	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Шкалирование в социологии					
4.1	Шкала как тип измерения социального объекта. /Лек/	3	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Классификация шкал. /Пр/	3	6	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
4.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	11	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Социологическая информация и требования, предъявляемые к ней					
5.1	Понятия, требования к социологической информации. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Характеристики качества социологической информации. /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	
5.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	11	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Общая характеристика методов сбора социологической информации					
6.1	Качественная и количественная исследовательские стратегии. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	

6.2	Качественная и количественная методология. /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	11	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.4	Основные классификации методов исследования. /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.5	Основные характеристики качественной и количественной стратегии исследования. /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	
6.6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	11	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 7. Опрос в социологии						
7.1	Социологический опрос и его разновидности. /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
7.2	Виды опроса. Анкетирование и интервьюирование. /Пр/	4	2	ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6	работа в малых группах
7.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	9	ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
7.4	Вопрос как инструмент исследования. /Лек/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
7.5	Классификация вопросов в социологической анкете. /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
7.6	Технология формулировки вопросов для социологического исследования. /Лаб/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
7.7	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	9	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
7.8	Анкета как инструмент социологического исследования. /Лек/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
7.9	Анкетирование: структура анкеты, условия проведения. /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
7.10	Технология разработки анкеты, структурирования вопросов в анкете. /Лаб/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6	
7.11	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	9	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	
7.12	Интервью как вид исследовательского общения. /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
7.13	Типы интервью. «Эффект интервьюера». /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4	работа в малых группах

7.14	Технология разработки гайда интервью. /Лаб/	4	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
7.15	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	9	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
7.16	Варианты заочного опроса. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	
7.17	Социометрический опрос. /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4 Э6	работа в малых группах
7.18	Технология проведения и обработки результатов социометрического исследования. /Лаб/	4	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6	
7.19	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	9	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6	
7.20	Экспертный опрос, методы отбора экспертов. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
7.21	Проблемы, сопровождающие экспертный опрос. /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
7.22	Технология проведения экспертного опроса. Анализ результатов экспертного опроса. /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
7.23	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	9	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6	
7.24	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 8. Анализ документов в социологии					
8.1	Анализ документов в социологии. Классификация документов. /Лек/	5	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
8.2	Основные виды анализа документов. /Пр/	5	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6	работа в малых группах
8.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	15	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.4	Традиционный анализ документов. /Лек/	5	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.5	Особенности проведения традиционного анализа документов. /Пр/	5	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах

8.6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	15	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.7	Контент-анализ. /Лек/	5	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
8.8	Технология проведения контент-анализа. /Пр/	5	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4 Э6	работа в малых группах
8.9	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	15	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э6	
	Раздел 9. Социологическое наблюдение как метод сбора информации. Виды и этапы наблюдения					
9.1	Наблюдение как метод сбора социологической информации. /Лек/	5	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Достоинства и недостатки метода наблюдения. /Пр/	5	6	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах
9.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	15	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 10. Биографический метод в социологии					
10.1	История применения биографического метода. /Лек/	5	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
10.2	Достоинства и недостатки биографического метода. /Пр/	5	6	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
10.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	16	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 11. Кейс-стади как стратегия исследования					
11.1	Метод кейс-стади. /Лек/	5	6	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
11.2	Виды кейс-стади. /Пр/	5	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
11.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	16	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 12. Метод фокус-групп					
12.1	Методика организации и основное назначение метода фокус-групп. /Лек/	5	6	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
12.2	Возможности и ограничения метода фокус-групп. /Пр/	5	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах

12.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	16	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 13. Визуальные инструменты исследования						
13.1	Сущность визуальной социологии. /Лек/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	
13.2	Основные направления визуальных исследований. /Пр/	6	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6	работа в малых группах
13.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. Выполнение разделов курсового проекта. /Ср/	6	30	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	
Раздел 14. Обоснованная теория (grounded theory) как стратегия исследования						
14.1	Обоснованная теория (grounded theory): основная идея, специфика применения. /Лек/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
14.2	Логика исследовательского поиска "обоснованной теории". /Пр/	6	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
14.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. Выполнение разделов курсового проекта. /Ср/	6	30	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6	
Раздел 15. Социальный эксперимент						
15.1	Сущность социального эксперимента. Виды экспериментов в социологии. /Лек/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
15.2	Методологическая база эксперимента. /Пр/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
15.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. Выполнение разделов курсового проекта. /Ср/	6	28	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 16. Нетрадиционные методы социологического исследования						
16.1	"Опрос" текста, дискурс-анализ, информационно-целевой анализ текста. Игровые технологии. /Лек/	6	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	
16.2	Методологическая база проведения "опроса" текста, дискурс-анализа, информационно-целевого анализа текста. /Пр/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	работа в малых группах

16.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. Выполнение разделов курсового проекта. /Ср/	6	28	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
Раздел 17. Методы обработки, анализа и представления данных социологических исследований						
17.1	Методы обработки данных социологических исследований. Статистические методы анализа социологической информации. /Лек/	6	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
17.2	Анализ социологической информации. Структура и требования к отчёту. /Пр/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
17.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. Выполнение разделов курсового проекта. /Ср/	6	28	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=394159
Л1.2	Климантова	Методология и методы социологического исследования	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com/go.php?id=450818

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=553436
Л2.2	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=550313

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Шестопалова О. Н.	Методика и техника социологических исследований: курс лекций для студентов специальности 080505- "Управление персоналом"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Электронная библиотека по социологии
Э2	http://socioline.ru – Библиотека по социологии
Э3	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э4	bb.usurt.ru
Э5	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Э6	http://www.socionet.narod.ru/socisl.html – Обзор социологических ресурсов

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.7	Vortex

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки HP Pro3520, персон компьютер в виде единого конструктива монитора и сист.блока Специализированная мебель Доска меловая Проекционный экран Телефон Panasonic KX-TC-2350	Лабораторные
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Доска классная Проектор	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеоконференцсвязь Подсистема отображения ЖК-панель AMS VW-46-500-5.3 Продукция сувенирная имиджевая (изделия из виксатина с разными типами дерева) Специализированная мебель Моноблоки Роллета Облучатель-рециркулятор НСК-913	Лабораторные
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации;
- подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- консультации по выполнению разделов курсового проекта.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.12 Социология семьи и гендерных отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	57,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	57,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 4			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: сформировать представление о семье как активном агенте социальных изменений, особенностях функционирования и развития семьи в современном обществе, социальных проблемах семейно-брачной сферы; сформировать у студентов общее представление о предмете гендерных исследований в социологии, об основных теоретических подходах к его изучению и наиболее актуальных проблемах современной гендерной социологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные на предшествующей дисциплине: Социология молодежи. знать - теоретические основы социологии молодежи: сущность молодежи как социально-демографической группы, её статус и социальные роли представителей молодежи, основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества; уметь - отбирать и анализировать данные о социальных проблемах, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; о молодежи как социально-демографической группы; владеть - способностью использования фундаментальных социологических знаний о молодежи как социальной общности на практике; навыками получения профессиональной информации о социальных проблемах молодежи и сущности молодежи как социальной общности из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Конфликтология/Социология конфликта	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и определения, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака; знать подходы к определению сущности маскулинности и феминности, этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения; знать социологические методы и технологию проведения исследования по проблемам семьи, брака, гендера;
Уровень 2	понятия и определения, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака; знать подходы к определению сущности маскулинности и феминности, этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения; знать социологические методы и технологии проведения и анализа результатов исследований по проблемам семьи, брака, гендера;
Уровень 3	понятия и определения, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака; знать подходы к определению сущности маскулинности и феминности, этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения; знать социологические методы и технологии проведения и анализа результатов исследований по проблемам семьи, брака, гендера, технологию сопоставления этих результатов с данными вторичных исследований.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор публикаций, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе;
Уровень 2	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе, анализировать и оценивать их;
Уровень 3	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе, анализировать, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования.
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий по алгоритму под руководством преподавателя;
Уровень 2	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий по алгоритму самостоятельно;
Уровень 3	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий самостоятельно и творчески.

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	содержание основных научных трудов, посвященных проблемам семейно-брачных отношений и гендерных асимметрий в России;
Уровень 2	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам семейно-брачных отношений, гендерных асимметрий в России;
Уровень 3	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам семейно-брачных отношений, гендерных асимметрий в России и за рубежом.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений по предложенным методам и алгоритмам;
Уровень 2	выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений;
Уровень 3	выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений и производить оценку этих методов и алгоритмов.
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе методов и алгоритмов предложенных преподавателем;
Уровень 2	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов;
Уровень 3	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов и навыком оценки эффективности предложенных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятия и определения, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака; знать подходы к определению сущности маскулинности и феминности, этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения; знать социологические методы и технологии проведения и анализа результатов исследований по проблемам семьи, брака, гендера, технологию сопоставления этих результатов с данными вторичных исследований; содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам семейно-брачных отношений, гендерных асимметрий в России и за рубежом.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе, анализировать, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений и производить оценку этих методов и алгоритмов.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий самостоятельно и творчески; навыком разработки рекомендаций по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, навыком оценки эффективности предложенных мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социология семьи как отраслевая социология. Семья в контексте историко-социологического знания					
1.1	Семья как объект социологического исследования. Система категорий социологии семьи /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.12 Э1 Э2 Э5	

1.2	Семья в дискурсе истории социологии. Семья как объект исследования отечественных социологов /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.12 Э1 Э2 Э5	работа в малых группах
1.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 2. Семья как социальный институт и социальная группа					
2.1	Институт семьи. Признаки семьи как социального института. Семья как социальная группа, как малая группа /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э5	
2.2	Институт семьи в современной России. Социальные статусы и социальные роли членов семьи /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э5	Работа в группах, дискуссия
2.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 3. Исторические типы моногамной семьи и её современные вопросы					
3.1	Патриархальная, детоцентристская, супружеская семья. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5	
3.2	Исторические типы семей: трансформация статусов в современной России. /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5	Работа в группах, дискуссия
3.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 4. Альтернативные модели и стили брака и семьи					
4.1	Внебрачные семьи. Альтернативные семейные стили. Альтернативные браки. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5	
4.2	Отношение населения России к альтернативным бракам. /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5	Работа в группах, дискуссия
4.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений), написание эссе. Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 5. Брак и брачные отношения					
5.1	Общая характеристика брачных отношений. Развод как атрибут современного брака. Кризис института семьи и брака /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Э1 Э2 Э5	
5.2	Факторы успешности, неуспешности брака. Развод. Социальные последствия разводов. Перспективы развития семьи. Семейная политика /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э5	Работа в группах, дискуссия

5.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений), написание эссе. Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э5	
Раздел 6. Социология гендерных отношений как субсоциологическая дисциплина						
6.1	Философы и классики социологии о статусе, роли женщины и мужчины в обществе /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л2.4 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э5	
6.2	Положение женщины: от прошлого к настоящему (по материалам работ по гендерной тематике) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л2.4 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия
6.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, выполнение самостоятельной контрольной работы, подготовка к групповой дискуссии, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-12	Л2.4 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э3 Э4 Э5	
Раздел 7. Женский вопрос в современном обществе						
7.1	Феминизм как социально-политическое движение и теория /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э5	
7.2	«Женские исследования» как теоретическая рефлексия политического движения /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия
7.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э3 Э4 Э5	
7.4	Гендерные асимметрии в современной России. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э5	
7.5	Количественные и качественные характеристики гендерного неравенства в образовании, политике, семье, трудовой сфере. /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия
7.6	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений), написание эссе. Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э3 Э4 Э5	
Раздел 8. Формирование гендера: условия, механизмы, следствия						
8.1	Гендерная социализация. Гендерные стереотипы как механизм гендерной социализации /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э5	
8.2	Сексуальность, насилие, маскулинность и феминность в контексте гендерных исследований /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия

8.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений), подготовка к докладу по результатам биографического интервью. Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э3 Э4 Э5	
-----	---	---	----	-------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Фетискин Н. П.	Психология гендерных различий: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=494548
Л1.2	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=553436

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Голод С.И.	Семья и брак : историко-социологический анализ	СПб.: Петрополис, 1998	
Л2.2	Струкова Л.Г.	Труд, семья, быт советской женщины: монография	Москва: Юридическая литература, 1990	
Л2.3	Антонов	Социология семьи: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009	http://znanium.com/go.php?id=171922
Л2.4	Антонов	Микросоциология семьи: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011	http://znanium.com/go.php?id=249589
Л2.5	Чехов А. П.	Брак по расчету	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=517730
Л2.6	Казьмина О. В., Мелконян Р. Г.	Возможные виды брака в технологии стекла и способы их устранения: Учебное пособие	Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015	http://znanium.com/go.php?id=673038
Л2.7	Ижванова Е. М.	Проблемы мужского и женского в современном мире. Гендерные роли, стереотипы и идентичность	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=552939

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.8	Ижванова Е. М.	Аффективный гендерный выбор и разновозрастный брак	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=555981
Л2.9	Ижванова Е. М.	Особенности и закономерности принятия женских гендерных ролей	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556162
Л2.10	Ижванова Е. М.	Исследование связи гендерных стереотипов и образов маскулинности-фемининности в различных возрастных группах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556233
Л2.11	Силласте Г. Г.	Гендерная социология и российская реальность: Монография	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556475
Л2.12	Козырев Г. И.	Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только...: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=517467

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Социология семьи: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. А.И. Антонова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Классический универ. учебник). (п) ISBN 5-16-002252-X. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=171922			
Э2	Микросоциология семьи: Учебник / А.И. Антонов. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004613-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249589			
Э3	Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429928			
Э4	Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : Учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01781-0.			
Э5	bb.usurt.ru			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ		
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows		
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office		
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	не используются		
---------	-----------------	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения текущего	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	

контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Флип-чарт с боковым держателем Специализированная мебель	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Доска классная Проектор	Лекции

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- подготовка докладов, защита эссе, результатов биографического интервью.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.13 Общая социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	98,65
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	98,15
аудиторные занятия	90	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	198	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 4 зачет с оценкой 3		прием зачета с оценкой	0,25
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,5
эссе		рецензирование эссе	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя	18	18	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	144	144	54	54	198	198
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов целостной картины развития социологической мысли с XIX века по настоящее время, выступающей теоретическим основанием последующего дисциплинарного развития социологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной научной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, формируемые дисциплиной Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Знать - основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях;

Уметь - отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, и использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современные социологические теории

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Преддипломная практика

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Знать:

Уровень 1	базовые социологические теории и методы социологического исследования; предмет истории социологии и её периодизацию; историю развития социологической мысли; основные теоретические подходы и концепции истории социологии; основные этапы развития западной и отечественной социальной философии и социологии;
Уровень 2	основные социологические теории и методы социологического исследования; основные идеи, концептуальные подходы и методологическую значимость теорий классиков мировой социологии и российских социологов
Уровень 3	профессионально-профильные социологические теории и методы социологического исследования; направления, парадигмы и метапарадигмы социологической науки;

Уметь:

Уровень 1	применять в профессиональной деятельности базовые знания классических и современных социологических теорий;
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	навыком сравнения авторских подходов к трактовке сущности социологического знания;
Уровень 2	способностью применять при изучении отраслевых социологий и в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания классических социологических теорий;
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые и профессионально-профильные социологические теории и методы социологического исследования; направления, парадигмы и метапарадигмы социологической науки.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять в профессиональной деятельности знания классических и современных социологических теорий.
3.3	Владеть:

3.3.1	навыком сравнения авторских подходов к трактовке сущности социологического знания для выполнения творческих заданий, способностью применять при изучении отраслевых социологий и в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания классических и современных социологических теорий.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теория социологического знания					
1.1	Общество – социология – личность. Объект и предмет социологии. Специфика и структура социологического знания /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	
1.2	Первый взгляд на социологию. Функции социологии. Объект социологии. Предметные зоны социологии. Социология и другие науки. Природа и характер социологического знания. Социальный факт. Знание как предмет социологии знания. Подходы к структуре и отраслям социологического знания. Уровни социологического знания. Ступени социологического знания. выбор темы эссе /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	работа в малых группах
1.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы по теме эссе /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	
1.4	Структура социологического исследования, его этапы и элементы. Методика и техника сбора социологической информации /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	
1.5	Виды социологического исследования. Программа социологического исследования ее методологический и методический разделы. Построение выборки. Обработка и обобщение социологической информации. Методы исследования: анализ документов, социометрическое наблюдение, опрос. Качественные методы в социологии /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	работа в малых группах
1.6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, подбор дополнительной литературы по теме эссе. /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	
1.7	Социальная общность и ее виды. Общество как социальная общность и социальная система. Специфика современного российского общества как социальной общности и социальной системы. Социальные группы /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	

1.8	Понятие социальной общности в зарубежной и отечественной социологии. Факторы функционирования социальных общностей. Виды социальных общностей. Трактовка общества в истории социологии и современных социологических теориях. Общество как социальная общность. Общество как социальная система. Социетальный кризис и его особенное в России. Социологические аспекты реформирования российского общества. Проблема социальных групп в теории социологии и современных социологических теориях. Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	работа в малых группах
1.9	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	
1.10	Структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	
1.11	Морфология общества. Основные концепции социальной структуры в западной социологии. Концепции социальной структуры в отечественной социологии. Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация российского общества. Социальная мобильность /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	работа в малых группах
1.12	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	
1.13	Социальные организации /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	
1.14	Понятие социальной организации. Структура организации. Типы социальной организации. Социальные организации и управление ими /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	работа в малых группах
1.15	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	
1.16	Понятие и виды социальных институтов. Социальные институты в сфере экономики. Социальные институты в сфере политики. /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 ЭЗ	

1.17	<p>Понятие социального института. Структура и функции социального института. Типология социальных институтов. Институты российского общества: функциональные и дисфункциональные проявления их деятельности. Понятие экономического института. Институт собственности. Институт рынка. Институт производства. Институт денег. Теневые институты экономической сферы. Понятие политического института. Институт власти. Институт государства. Институт политических движений и партий. Институт гражданского общества /Пр/</p>	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	<p>работа в малых группах</p>
1.18	<p>Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/</p>	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
1.19	<p>Социальные институты в социальной сфере. Социальные институты в духовной сфере /Лек/</p>	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
1.20	<p>Понятие института в социальной сфере. Институт образования. Институт семьи. Понятие института в духовной сфере. Институт науки. Институт религии. Институт культуры. Институт искусства /Пр/</p>	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	<p>работа в малых группах</p>
1.21	<p>Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/</p>	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
1.22	<p>Понятие личности и ее типология. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли. Социализация личности. Отклоняющееся поведение и социальный контроль /Лек/</p>	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
1.23	<p>Личность как научная проблема. Понятие личности в социологии. Типология личности. Подходы к изучению структуры личности. Внутриличностные механизмы. Структура деятельности личности. Социальный статус его понятие и виды. Понятие и структура социальной роли. Ролевой конфликт и способы его преодоления. Понятие социализации, ее фазы и этапы. Социальные факторы социализации. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Понятие отклоняющегося поведения. Теории отклоняющегося поведения. Типология отклоняющегося поведения. Социальный контроль /Пр/</p>	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	<p>работа в малых группах</p>

1.24	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
1.25	Динамика социальных процессов. Социальное поведение и общественные движения /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
1.26	Социальные изменения и социальные процессы. Классификация социальных процессов. Социальные процессы противоречия и конфликты. Социальное поведение и его типы. Общественные движения и их исследования в социологии. Типы социальных движений /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	работа в малых группах
1.27	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к групповой дискуссии, написание эссе, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
	Раздел 2. Возникновение и развитие социологии в XIX — начале XX					
2.1	Предмет истории социологии и её периодизация. Предпосылки возникновения социологии как науки. /Лек/	4	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Объективная необходимость возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины. /Пр/	4	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	4	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Зарождение позитивизма. Социологическое учение О. Конта и Г. Спенсера. Школы одного фактора в социологии XIX века. /Лек/	4	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Место О. Конта и Г. Спенсера в истории общественной мысли и их влияние на дальнейшее развитие социологии. Географическая, расово-антропологическая, социал-дарвинистская школы. Кризис натурализма в социологии. /Пр/	4	6	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к групповой дискуссии, написание эссе, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	8	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Социология К. Маркса. Немецкая классическая социология на рубеже XIX – XX вв. /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Значение творчества К. Маркса для социологической мысли. Ф. Тённис, Г. Зиммель: основные идеи. Значение трудов М. Вебера для развития социологии как науки. /Пр/	4	8	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах

2.9	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к групповой дискуссии, написание конспекта по фрагменту труда социолога-классика, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	10	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Психологическое направление в социологии. /Лек/	4	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	В. Вундт, Г. Тард, Г. Лебон, Ф. Гиддингс, Л. Уорд, У.Г. Самнер, А. Смолл: взгляды, роль в развитии психологического направления в социологии. /Пр/	4	4	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.12	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	8	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Социология Э. Дюркгейма. Социологическая система В. Парето. /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.14	Историческое значение творчества Э. Дюркгейма. Влияние идей Э. Дюркгейма на последующее развитие социологии. В. Парето: основные работы, этапы творческой эволюции. /Пр/	4	8	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.15	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к групповой дискуссии, написание конспекта по фрагменту труда социолога-классика, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	8	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.16	Русская социологическая мысль. /Лек/	4	2	ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.17	Русская социологическая мысль. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии. Позитивизм в русской социологической мысли. Неокантианская школа в русской социологии. Неопозитивизм в русской социологии. Марксистская социология в России, её основные направления. /Пр/	4	4	ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.18	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к групповой дискуссии, написание конспекта по фрагменту труда социолога-классика, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	8	ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.19	Социология XX в.: эмпирия и теория /Лек/	4	2	ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.20	Развитие эмпирической социологии на Западе в 1920—1930-х гг. Теоретическая и эмпирическая социология в 1940—1960-х гг. Развитие социологии на Западе в 1970—1980-х гг. /Пр/	4	4	ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах

2.21	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к групповой дискуссии, написание конспекта по фрагменту труда социолога-классика, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	8	ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.22	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Старцева Н. Н.	Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Афанасьев В. В.	История социологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=501068
Л1.3	Афанасьев В. В.	Русская социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=537778
Л1.4	Старцева Н. Н.	Институциональная социология: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Зборовский Г.Е.	Общая социология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	Москва: Гардарики, 2004	
Л2.2	Александрова Н. А., Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: конспект лекций для студентов всех спец. и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Брюхова О. Ю., Машьянова Е. Ю., Митрофанова Ю. Л., Окунева Т. В., Холодилов К. В., Шишкова Г. В.	Социология: метод. рекомендации по освоению курса для студентов всех спец. всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. - М.: Норма, 2009. - 1104 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-007-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180538			
Э2	История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553			
Э3	bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus			
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Не используются.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель МФУ Canon MF 3110 ПК Celeron с мон. Acer МФУ Canon Laser Base MF 6530	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	Лекции
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;

- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются текущие консультации, защита контрольной работы и эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание			
Учебный план	39.03.01	Социология		2017.plx
	Направление	подготовки	39.03.01	Социология
	Профиль "Социология"			
Форма обучения	очная			
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего		38,5
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		38,5
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	36	текущие консультации по практическим занятиям		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,5
зачет с оценкой 5, 6				

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3 Владеть:	
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Практический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Лек/	5	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности /Лек/	5	3	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11	
1.3	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Лек/	5	2	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10	
1.4	Основы здорового образа жизни студента /Лек/	5	2	ОК-8	Л1.2 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.5	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.6	Силовая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.2 Л3.3 Э10	
1.8	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.9	Силовая подготовка /Ср/	5	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.10	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Ср/	5	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.11	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности - теория /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11	

1.12	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10	
1.13	Основы здорового образа жизни студента /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.2 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.14	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.15	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.16	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.17	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.18	Силовая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.19	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.20	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	2		Л1.2 Л3.3 Э10	
1.21	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	6	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.22	Силовая подготовка /Ср/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э10	
1.23	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.24	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	

1.25	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/	6	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.26	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64075

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Самарина Е. В.	Физиология спорта: курс лекций для студентов специальности 080200.62 - "Менеджмент организации" (специализация Б3.В.ОД.13 - "Менеджмент в спорте") квалификации бакалавр очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Олимпийское движение и современный спорт: курс лекций для студентов направления подготовки 080200.62. - "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте") всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.4	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Голощапов Б.Р.	История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100-Физическая культура	Москва: Академия, 2007	
Л2.6	Туманян Г. С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2009	
Л2.7	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.8	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и спец. в обл. физической культуры и спорта	Москва: КНОРУС, 2012	
Л2.9	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.10	Бароненко В. А., Рапопорт Л. А.	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=417975
Л2.11	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.12	Мишнева С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.5	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800 Электронно-библиотечной системы Znanium.com!			
Э2	http://znanium.com/bookread.php?book=331823 лечебная ФК Вайнер			
Э3	http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636 Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий			
Э4	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная библиотека эл библиотека			
Э5	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека			
Э6	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе			
Э7	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер			
Э8	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN История физической культуры и спорта			
Э9	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила			
Э10	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)			
Э11	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN физиология спорта			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Не используются.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Мультимедийный проектор Проекционный экран	Практики
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры	Практики

	Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты	
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)	Практики
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания	Практики

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Формы самостоятельной работы включают в себя:

- изучение учебной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации;
- подготовка к теоретическим, практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx		
	Направление подготовки 39.03.01 Социология		
	Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего	361,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	361,55
аудиторные занятия	328	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	0	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,75
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	18	18	18	18	18	18							
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры

Уметь:

Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности

Владеть:

Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Практический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э10	
1.5	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.11	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	

1.12	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.17	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.2 Л2.5 Э10	
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.24	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	

1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.30	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.31	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.32	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э10	
1.37	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.38	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.39	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной

аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.2	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	
Л2.3	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.4	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.5	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов специальности "Менеджмент в спорте"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Мишнева С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Сергеев Е. А.	Льжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800 Электронно-библиотечной системы Znanium.com!
Э2	http://znanium.com/bookread.php?book=331823 лечебная ФК Вайнер
Э3	http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636 Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий
Э4	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная библиотека эл библиотека
Э5	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э6	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э7	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э8	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN История физической культуры и спорта
Э9	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила
Э10	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э11	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN физиология спорта

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Для проведения практических занятий	Татами Шведские стенки Турник навесной для подтягивания Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер) Силовые тренажеры	
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания	
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные	
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты	
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Шведские стенки Гантели Ринг для бокса	
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Элинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Мультимедийный проектор Проекционный экран	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего	361,55
в том числе:			
аудиторные занятия	328	Контактная аудиторная работа в том числе руководство и консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	361,55
самостоятельная работа	0	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,75
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры

Уметь:

Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности

Владеть:

Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.1.4	
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	Владеть:

3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Практический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.1 Э11	
1.3	Общая физическая подготовка /Пр/	1	20	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.4	Основные правила /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.9 Э9 Э11	
1.5	Технико-тактическая подготовка /Пр/	1	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.6	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.7	Игровая подготовка /Пр/	1	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.1 Э11	
1.9	Общая физическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.10	Основные правила /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.9 Э9 Э11	
1.11	Технико-тактическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	

1.12	Игровая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л3.3 Э11	
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.1 Э11	
1.15	Общая физическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э7 Э11	
1.16	Основные правила /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л2.9 Э9	
1.17	Технико-тактическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.18	Игровая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л2.1 Э11	
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э11	
1.22	Общая физическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.23	Основные правила /Пр/	4	2	ОК-8	Л2.9 Э9	
1.24	Технико-тактическая подготовка /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.25	Игровая подготовка /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-8	Л2.1 Л2.10 Э11	

1.28	Общая физическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.29	Основные правила /Пр/	5	1	ОК-8	Л2.9 Л3.1 Л3.6 Э9	
1.30	Технико-тактическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.31	Игровая подготовка /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.32	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-8	Л2.1 Э11	
1.35	Общая физическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.36	Основные правила /Пр/	6	1	ОК-8	Л2.9 Э9 Э11	
1.37	Технико-тактическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.38	Игровая подготовка /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64075

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов, обучающихся по дисциплине "Физическая культура", для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте")	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	
Л2.2	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: Учебник для студентов вузов	Москва: Гардарики, 2007	
Л2.4	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	
Л2.5	Туманян Г. С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2009	
Л2.6	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.7	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.8	Симонова И. М., Мишнева С. Д.	Физическая подготовка в волейболе: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направления подготовки бакалавров по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.9	Цимбалюк В. А., Девяткин Ю. П., Ковыршина Е. Ю., Цимбалюк Н. М.	Начальная подготовка баскетбольных судей	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011	http://znanium.com/go.php?id=556637
Л2.10	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.11	Мишневa С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800 Электронно-библиотечной системы Znanium.com!
Э2	http://znanium.com/bookread.php?book=331823 лечебная ФК Вайнер
Э3	http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636 Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий

Э4	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная библиотека эл библиотека
Э5	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э6	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э7	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э8	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN История физической культуры и спорта
Э9	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила
Э10	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN физиология спорта
Э11	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки	
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки	
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Элинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каное - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)	
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания	
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты	
Учебная аудитория для	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и	

самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего	361,55
в том числе:			
аудиторные занятия	328	Контактная аудиторная работа в том числе руководство и консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	361,55
самостоятельная работа	0	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,75
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3 Владеть:	
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Практический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.5 Л3.8 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.4 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.5	Профилактическая гимнастика /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.7 Л3.6 Э9	
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.11	Профилактическая гимнастика /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	

1.12	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.7 Л3.6 Э9	
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.17	Профилактическая гимнастика /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Л3.5 Э4 Э7 Э9	
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.24	Профилактическая гимнастика /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	

1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.30	Профилактическая гимнастика /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.31	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.32	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э8 Э9	
1.37	Профилактическая гимнастика /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.38	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э8 Э9	

1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
------	-----------------------------------	---	---	------	------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Дубровский В.И.	Лечебная физическая культура: Учеб. для вузов	Москва: ВЛАДОС, 1999	
Л2.2	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов, обучающихся по дисциплине "Физическая культура", для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте")	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	
Л2.3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: Учебник для студентов вузов	Москва: Гардарики, 2007	
Л2.4	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.5	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта	Москва: Кнорус, 2016	
Л2.6	Бароненко В. А., Рапопорт Л. А.	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=417975
Л2.7	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=511522

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Линькова Н. А.	Методика оздоровительных физических упражнений при профилактике сосудистых заболеваний головного мозга: методические рекомендации для студентов специальной медицинской группы всех специальностей очного отделения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Усольцева С. Л., Ашастин Б. В., Сапова П. Ф.	Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине "Физическая культура": для студентов всех специальностей очного и заочного отд-ний по дисциплине "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Линькова Н. А.	Особенности методики практических занятий для студентов с вегетативной дисфункцией: методические рекомендации для студентов специальностей медицинской группы всех специальностей очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.8	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.9	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800 Электронно-библиотечной системы Znanium.com!			
Э2	http://znanium.com/bookread.php?book=331823 лечебная ФК Вайнер			
Э3	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная библиотека эл библиотека			
Э4	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе			
Э5	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN История физической культуры и спорта			

Э6	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN физиология спорта
Э7	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э8	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э9	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Столы для настольного тенниса	
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Столы для настольного тенниса	
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания	
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные	
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)	
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гантели Скамьи для жима Скамья для пресса	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные	
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места	

	Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Мультимедийный проектор Проекционный экран	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Формы самостоятельной работы включают в себя изучение учебной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))- Гребля рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего	361,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	361,55
аудиторные занятия	328	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	0	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,75
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3 Владеть:	
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Практический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.3	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.4	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э10	
1.5	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	
1.6	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.7	Гребля (СФП) /Пр/	1	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.8	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.9	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.10	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.11	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	

1.12	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	
1.13	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.14	Гребля (СФП) /Пр/	2	26	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.15	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.16	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.17	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.18	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.19	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.20	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.21	Гребля (СФП) /Пр/	3	26	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.22	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.23	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.2 Л2.5 Э10	
1.24	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э6 Э7 Э10	

1.25	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.26	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.27	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.28	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.29	Гребля (СФП) /Пр/	4	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.30	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.31	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.32	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.33	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.34	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.35	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.36	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	

1.37	Гребля (СФП) /Пр/	5	14	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.38	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.39	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.40	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.41	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э10	
1.42	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.43	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.44	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.45	Гребля (СФП) /Пр/	6	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.46	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.2	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	
Л2.3	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.4	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.5	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов специальности "Менеджмент в спорте"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Мишнева С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800 Электронно-библиотечной системы Znanium.com!
Э2	http://znanium.com/bookread.php?book=331823 лечебная ФК Вайнер
Э3	http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636 Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий
Э4	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная библиотека эл библиотека
Э5	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э6	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э7	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э8	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN История физической культуры и спорта
Э9	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила
Э10	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э11	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN физиология спорта

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги	

	Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания	
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные	
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты	
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки	
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки	
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Мультимедийный проектор Проекционный экран	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;

- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.02 Социология молодежи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего	38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 3			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование системы знаний по основным теориям и подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии, по проблемам преемственности поколений, вопросам социально-психологических особенностей молодежи; овладение методологией и методами социологического исследования молодежи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Основы социальной политики

Социальная политика организации

Социология семьи и гендерных отношений

Знать - основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях; социальные процессы и явления, причины и возможные последствия их развития, особенности их протекания в России, методы анализа проблем с учетом объективных обстоятельств; методы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общности и инструменты их внедрения;

Уметь - отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах;

Владеть - навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; навыками разработки и внедрения мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Наука и образование как социальный институт

Социология образования и науки

Социология профессий и профессиональных групп

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Преддипломная практика

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (технологическая практика)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:

Уровень 1	потребности и интересы молодежи как социально-демографической группы
Уровень 2	потребности и интересы молодежи как социально-демографической группы и специфику их формирования и проявления
Уровень 3	потребности и интересы молодежи как социально-демографической группы; специфику их формирования, проявления и реализации во взаимодействии с другими социальными группами

Уметь:

Уровень 1	решать задачи предметной области: проводить анализ проблем молодежи как социально-демографической группы по предложенным методам и алгоритмам
Уровень 2	решать задачи предметной области: выбирать методы и алгоритмы для анализа проблем молодежи как социально-демографической группы
Уровень 3	решать задачи предметной области: выбирать оптимальные методы и алгоритмы для анализа молодежи как социально-демографической группы, производить оценку этих методов и алгоритмов

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:

Уровень 1	основные социальные проблемы молодежи как социально-демографической общности
-----------	--

Уровень 2	социальные проблемы молодежи, возникающие в связи с ее статусом в социальной структуре общества, и условия их решения
Уровень 3	социальные проблемы и интересы молодежи, возникающие в связи с ее статусом в социальной структуре общества, и условия и механизмы их решения во взаимодействии с другими социальными группами и общностями
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения, по алгоритму
Уровень 2	разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов
Уровень 3	разрабатывать рекомендации и экспертные заключения по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения, и оценки эффективности предложенных мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендаций по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения, по алгоритму
Уровень 2	навыком разработки рекомендаций по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов
Уровень 3	навыком разработки рекомендаций по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения, и оценки эффективности предложенных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы социологии молодежи: сущность молодежи как социально-демографической группы, её статус и социальные роли представителей молодежи, основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	отбирать и анализировать данные о социальных проблемах, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; о молодежи как социально-демографической группы; применять соответствующие целям конкретного социологического исследования методы сбора и анализа данных о молодежи как социально-демографической группы, оценивать качество (валидность, надёжность) этой социологической информации;
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью использования фундаментальных социологических знаний о молодежи как социальной общности на практике; навыками получения профессиональной информации о социальных проблемах молодежи и сущности молодежи как социальной общности из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социология молодежи как наука и учебная дисциплина					
1.1	Социология молодежи как отрасль социологического знания. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Современные теоретико-методологические проблемы изучения молодежи. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
1.3	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.4	Теории молодежи: историко-социологический анализ. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Концепции молодежи в трудах социологов-классиков. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
1.6	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Молодежь как социальная общность и объект социологического исследования. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Молодое поколение: специфика социологического определения категории, особенности дифференциации. Социологические исследования молодого поколения. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
1.9	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Социализация молодёжи					
2.1	Трактовки социализации в современных социологических теориях. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Особенности молодёжи как субъекта социализации. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.3	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Политическая социализация молодежи. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Особенности положения молодёжи в структуре власти. Формальная и реальная включённость в политическую жизнь. Формы политического участия молодёжи. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.6	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 3. Социальный статус и самоидентификация молодежи					
3.1	Социальная стратификация молодежи. Социальное неравенство молодежи. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Положение молодёжи в материальном производстве. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
3.3	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Новые основания социальной стратификации молодёжи. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Объём и формы потребления молодёжи как факторы её социального расслоения. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
3.6	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Молодёжь в системе социальных отношений					
4.1	Молодежь: семейно-брачные и сексуальные отношения. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Молодёжь: девиации в семейно-брачных отношениях. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
4.3	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Образовательные и профессиональные ориентация молодежи. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
4.5	Молодежь в системе образования и на рынке труда. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.6	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
-----	--	---	---	-------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Чупров В. И., Зубок Ю. А.	Социология молодежи: Учебник	Москва: Юридическое издательство Норма, 2016	http://znanium.com/go.php?id=514360

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кузнецов В.Н.	Социология молодежи: Учебник для студентов вузов по специальности "Социология", " Организация работы с молодежью"	Москва: Гардарики, 2005	
Л2.2	Зборовский Г.Е.	Общая социология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	Москва: Гардарики, 2004	
Л2.3	Оганян К. М.	Общая социология: учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=356843

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Дмитренко Н. В., Антропов В. А.	Молодые специалисты как инновационный потенциал развития организации: [препринт]	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-174-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221964				
Э2	bb.usurt				

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows				
---------	--------------------------------------	--	--	--	--

6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Система компьютеризированная TechPod Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий с использованием глобальной сети "Интернет", Консультант-Плюс);
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации (по работе над эссе и т.д.).

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.03 Качественные методы социологических исследований

исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование представлений о сути качественных методов в социологии, возможностях их практического применения в социологических исследованиях для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплиной:

Методология и методы социологического исследования

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Методы прикладной статистики для социологов

Знать: понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации; основные положения, методы и технологию математического и статистического анализа, особенности их применения при решении профессиональных задач.

Уметь: формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, составить инструмент социологического исследования; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; рассчитывать основные статистические показатели, абсолютные, относительные и средние величины.

Владеть: способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая практика)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать:

Уровень 1	основные черты методологии качественного социологического исследования
Уровень 2	направления и целевые задачи качественного социологического исследования, типы и методы качественного социологического исследования
Уровень 3	принципы обобщения и анализа данных качественного социологического исследования

Уметь:

Уровень 1	определять проблему качественного социологического исследования, подбирать соответствующий тип исследовательской стратегии, метод качественного социологического исследования
Уровень 2	разрабатывать инструмент качественного социологического исследования
Уровень 3	организовывать и проводить социологическое исследование с использованием качественных методов

Владеть:

Уровень 1	навыками выбора оптимального типа и метода качественного социологического исследования в соответствии с целевыми задачами исследования
Уровень 2	навыками проектирования выборочной совокупности качественного социологического исследования
Уровень 3	навыками подготовки данных качественного социологического исследования к обобщению и анализу

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Знать:

Уровень 1	технику транскрибирования качественных данных
Уровень 2	технику кодирования качественных данных
Уровень 3	технику формирования grounded theory

Уметь:

Уровень 1	осуществлять первичное описание данных качественного социологического исследования
Уровень 2	проверять надежность данных качественного социологического исследования

Уровень 3	формировать аналитический отчет, заключения и рекомендации по результатам качественного аналитического исследования
Владеть:	
Уровень 1	алгоритмом подготовки качественных данных к аналитическому описанию
Уровень 2	методами анализа качественных данных
Уровень 3	навыками формулирования экспертных заключений и рекомендаций по итогам анализа качественных данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	типы и методы качественных социологических исследований; способы измерения социальных объектов с помощью качественных методов социологии; их возможности и ограничения для осуществления экспертной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	разработать инструментарий качественного социологического исследования; организовать социологическое исследование с использованием качественных методов; обрабатывать и анализировать данные качественного социологического исследования, формировать рекомендации и экспертные заключения по его результатам.
3.3	Владеть:
3.3.1	выбора оптимального типа и метода качественного социологического исследования в соответствии с целевыми задачами исследования; проектирования выборочной совокупности, обработки и анализа данных качественного исследования для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Качественная методология социологического исследования					
1.1	Основные черты методологии количественного и качественного социологического исследования. Качественное социологическое исследование: история становления, предпосылки, теоретические истоки. Проблема истины в качественном исследовании Направления и целевые задачи качественного социологического исследования /Лек/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Теоретические истоки качественного социологического исследования (концепция понимания в работах В. Дильтея и Г. Зиммеля, проблема понимания и категория «социальное действие» в трудах М. Вебера, прагматизм У. Джеймса и Дж. Дьюи, символический интеракционизм Дж. Герберта Мида и Г. Блумера, драматургическая социология Ирвинга Гофмана, феноменологическая социология, этнометодология Гарольда Гарфинкеля) /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, групповая дискуссия
1.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	7	26	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Типы качественного социологического исследования					

2.1	Область применения качественных социологических исследований. Кейс-стади. Этнографическое исследование. История жизни. Феноменологическое исследование. Grounded theory. Устная история, история семьи. Автоэтнография как тип качественного социологического исследования /Лек/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Область применения качественных социологических исследований /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, групповая дискуссия
2.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	7	26	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Методы качественного социологического исследования					
3.1	Интервью в качественном исследовании. Оппозиции «мягкое» – «жесткое», «качественное» – «количественное» интервью. Нарративное интервью. Отношения интервьюер-информант в нарративном интервью. Экспертные методы. Фокус-группа. Анализ документов в качественном исследовании. Анализ личных документов. Наблюдение в качественном исследовании. Визуальные методы социологического исследования /Лек/	7	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Проектирование выборки в качественном социологическом исследовании. Методы качественного социологического исследования /Пр/	7	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, групповая дискуссия
3.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	7	30	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Обработка и анализ данных качественного социологического исследования					
4.1	Общие принципы аналитического описания данных. Транскрипт и выбор единицы анализа текста. Понятие "плотного" описания данных. Открытое, осевое и выборочное кодирование. Проверка надежности данных. Триангуляция. Подготовка аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций /Лек/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Обработка и анализ данных качественного социологического исследования /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, групповая дискуссия

4.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	7	26	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА- М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=394159
Л1.2	Климантова	Методология и методы социологического исследования	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com/go.php?id=450818
Л1.3	Дудина В.И., Смирнова Е.Э.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	СПб: Издательство Санкт- Петербургског о государственн ого университета, 2014	http://znanium.com/go.php?id=940854

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сикевич З.В.	Социологическое исследование: Практическое руководство	СПб.: Питер, 2005	
Л2.2	Афанасьев В. В.	Западная социология XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=661262
Л2.3	Чигрин В.А., Кальной И.И.	Социология: теория, методология, практика: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com/go.php?id=882687

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шестопалова О. Н.	Методика и техника социологических исследований: курс лекций для студентов специальности 080505- "Управление персоналом"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Электронная библиотека по социологии
Э2	http://socioline.ru – Библиотека по социологии
Э3	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э4	http://www.bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в</p>
--

читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;
- изучение и конспектирование источников учебной, периодической литературы, ресурсов сети Интернет.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.04 Методы прикладной статистики для СОЦИОЛОГОВ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	60,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	60,1
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
часов на контроль	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		консультации перед экзаменом	2
экзамен 4		прием экзамена	0,5

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний о методах прикладной статистики, а также умений использовать их в практике профессиональной деятельности социолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины Математика.

Знать - аналитическую геометрию и линейную алгебру; формулировки основных теорем, применяемых при решении прикладных задач; методы статистического анализа;

Уметь - производить расчеты математических величин; применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения; обрабатывать статистическую информацию для оценки параметров и проверки значимости гипотез для подготовки аналитических решений;

Владеть - навыками применения методов математического анализа и моделирования, навыками использования математического аппарата при решении профессиональных задач; навыками выполнения статистических расчетов с использованием стандартных пакетов прикладных программ при решении профессиональных проблем.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современные информационные технологии в социологии

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Знать:

Уровень 1 статистику по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями

Уровень 2 -

Уровень 3 -

Уметь:

Уровень 1 -

Уровень 2 -

Уровень 3 -

Владеть:

Уровень 1 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе, по алгоритму под руководством преподавателя

Уровень 2 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе, по алгоритму самостоятельно

Уровень 3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе, творчески и самостоятельно

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1 основные положения и методы экономической и социальной статистики

Уровень 2 технологию применения методов экономической и социальной статистики при решении типовых задач для анализа данных статистического наблюдения

Уровень 3 технологию применения методов экономической и социальной статистики при решении нестандартных задач для анализа данных статистического наблюдения

Уметь:

Уровень 1 использовать метод статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем по предложенному преподавателем алгоритму

Уровень 2 использовать метод статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем по самостоятельно разработанному алгоритму

Уровень 3 использовать метод статистического наблюдения для изучения проблем, выявленных студентом при изучении социального объекта по самостоятельно разработанному алгоритму

Владеть:

Уровень 1 -

Уровень 2 -

Уровень 3 -

ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:	
Уровень 1	основные методы математического, статистического анализа данных социологического исследования
Уровень 2	методы математического, статистического анализа данных социологического исследования
Уровень 3	особенности применения методов и технологий математического, статистического анализа данных социологического исследования при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	применять методы математического, статистического анализа при работе с результатами социологических исследований, предложенных преподавателем
Уровень 2	графически представлять результаты социологических исследований
Уровень 3	рассчитывать показатели социальной статистики
Владеть:	
Уровень 1	навыком практического использования методов математики, экономической и социальной статистики;
Уровень 2	навыком выбора инструмента статистического наблюдения
Уровень 3	навыком разработки программы статистического наблюдения

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Знать:	
Уровень 1	методы обработки, анализа и представления статистических данных
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные статистические показатели, абсолютные, относительные и средние величины
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыком обработки и анализа статистических данных вторичных исследований для подготовки решений и заключений по проблемам, предложенным преподавателем;
Уровень 2	навыком обработки и анализа статистических данных вторичных и самостоятельно проведённых исследований для подготовки решений и заключений по проблемам, предложенным преподавателем
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	статистику по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями; основные положения, методы и технологию математического и статистического анализа, особенностях их применения при решении профессиональных задач; методы обработки, анализа и представления статистических данных
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать метод статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; рассчитывать основные статистические показатели, абсолютные, относительные и средние величины
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком практического использования знаний и методов математики, экономической и социальной статистики; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе; навыком обработки и анализа статистических данных вторичных и самостоятельно проведённых исследований для подготовки решений и заключений по проблемам, предложенным преподавателем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предмет социальной статистики					

1.1	Задачи статистики и её организация /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.2	Классификация методов статистического исследования /Пр/	4	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Применение методов статистического анализа данных /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Групповая дискуссия
1.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, к групповой дискуссии /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 2. Формы представления статистических данных						
2.1	Группировка статистических данных и её роль в анализе информации /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Графическое представление статистических данных, его достоинства и ограничения /Пр/	4	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Групповая дискуссия
2.3	Графическое представление статистических данных /Лаб/	4	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	работа в малых группах
2.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, к групповой дискуссии, к выполнению письменной контрольной работы /Ср/	4	12	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Система показателей социальной статистики						
3.1	Абсолютные, относительные и средние величины /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2	
3.2	Меры центральной тенденции /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Расчёт степенных и структурных средних /Лаб/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
3.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, к выполнению письменной контрольной работы /Ср/	4	22	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Статистическое наблюдение						
4.1	Сущность статистического наблюдения /Лек/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Э1	
4.2	Карточка наблюдения /Пр/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	Защита проекта программы статистического наблюдения
4.3	Разработка программы и инструмента для проведения статистического наблюдения /Лаб/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	Защита проекта программы статистического наблюдения

4.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, к защите проекта программы и инструмента статистического наблюдения /Ср/	4	22	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
Раздел 5. Статистические ряды						
5.1	Сущность статистического ряда /Лек/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	
5.2	Аналитические показатели рядов динамики /Пр/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
5.3	Расчёт абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста. Сглаживание ряда динамики /Лаб/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	работа в малых группах
5.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, к выполнению письменной контрольной работы /Ср/	4	22	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 6. Социальная статистика						
6.1	Статистика по основным социальным институтам российского общества /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Статистика образования, здравоохранения, семьи и брака /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
6.3	Применение данных социальной статистики в социологических исследованиях /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
6.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, к групповой дискуссии /Ср/	4	10	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А.	Статистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=545008

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пахунова, Аскеров, Пахунов	Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего профессионального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404310
Л2.2	Кочетков Е. С., Смерчинская С. О., Соколов В. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=447828
Л2.3	Тавокин	Социальная статистика	Москва: Издательство Российской Академии Государственной службы при Президенте РФ (РАГС), 2001	http://znanium.com/go.php?id=390733

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://znanium.com/go.php?id=549841

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt.ru			
Э2	http://www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики			
Э3	http://www.socpol.ru/archives/about_proj.shtml Независимый институт социальной политики			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.			
---------	------------------	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Флип-чарт с боковым держателем Специализированная мебель	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Лабораторные
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа

аттестации (Центр тестирования)		
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение и защита проекта программы и инструмента статистического наблюдения;
- выполнение и защита контрольных работ.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.05 Экономика и социология труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	38,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	144	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 6		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование знаний и навыков относительно рынка труда, качества жизни трудящихся, трудового потенциала и компетенций работников, эффективности труда, принципов и методов оптимизации трудовых процессов и численности персонала, мотивации и оплаты труда, управления социально-трудовыми отношениями в организации и обществе.
1.2	Задачи дисциплины: комплексный анализ экономических и социальных трудовых явлений в обществе и организациях; эффективное использование трудового потенциала населения; организация высокопроизводительного труда работников; согласование интересов различных социальных групп населения в сфере трудовых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Современные социологические теории Методология и методы социологического исследования Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности Знать: основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях. Уметь: решать типовые экономические задачи по предложенным методам и алгоритмам; применять основные понятия экономической науки для описания экономического содержания профессиональных задач. Владеть: категорийным аппаратом экономической теории; основами рыночной экономики.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика Социология конфликта Социология кадровых процессов Основы управленческого консультирования	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы рынка труда
Уровень 2	основ анализа качеств, потребностей и потенциала работников, эффективности и производительности труда
Уровень 3	методы анализа и прогнозирования рынка труда, методики оценки потенциала сотрудника и социально-трудовых отношений и управления трудом
Уметь:	
Уровень 1	анализировать рынок труда и оценивать трудовой потенциал организации;
Уровень 2	оценивать отдельные структурные элементы системы труда и трудовых процессов, условия для социального партнерства;
Уровень 3	оценивать эффективность использования трудового потенциала организации;
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	
Знать:	
Уровень 1	сущность и принципы оценки социальной эффективности
Уровень 2	методы оценки социальной и экономической эффективности
Уровень 3	сущность, принципы и методы оценки эффективности труда
Уметь:	

Уровень 1	применять методики определения социальной и экономической эффективности предложений по повышению производительности труда
Уровень 2	производить расчет социальной и экономической эффективности нововведений, повышающих эффективность труда
Уровень 3	проектировать трудовые процессы с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа социологических данных о социально-экономических и трудовых процессах
Уровень 2	навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп в сфере экономических отношений
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы рынка труда, анализа качеств, потребностей и потенциала работников, эффективности и производительности труда, систем его нормирования, мотивации и оплаты, социально-трудовых отношений и управления трудом; сущность, принципы и методы оценки социальной и экономической эффективности, в том числе и эффективности труда
3.2	Уметь:
3.2.1	оценить состояние отдельных структурных элементов системы труда, а также проектировать трудовые процессы с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов; обеспечивать условия для социального партнерства; произвести расчет социальной и экономической эффективности нововведений, повышающих эффективность труда
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа социологических данных о социально-экономических и трудовых процессах, использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп в сфере экономических отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Труд и его социально-экономическое значение					
1.1	Труд как общественно полезная деятельность. /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	
1.2	Виды труда и его особенности в различных отраслях экономики. Возрастные роли человеческого фактора в современных условиях. /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах
1.3	Подготовка к устному опросу по теме лекционного материала, представление доклада по темам практических занятий, выбор темы эссе /Ср/	6	20	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Трудовые ресурсы, рынок труда и занятость населения					
2.1	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6	

2.2	Занятость населения как социально-экономическая категория. Безработица, ее социально-экономические последствия и пути оптимизации. Мировой рынок труда и проблемы его функционирования. /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6	Работа в малых группах
2.3	1.Что общего и в чем различие понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий потенциал», «человеческий капитал»? 2.Что понимается под трудовыми ресурсами как социально-экономической и планово-учетной категорией? 3.Что включает в себя экономически активное и экономически неактивное население? 4.Дайте определение движения трудовых ресурсов. 5.Основные виды движения трудовых ресурсов. 6.Как трактуется занятость населения в ТК РФ? 7.Какие виды и формы занятости Вы можете назвать? 8.Какие показатели характеризуют эффективность занятости населения? 9.Что такое безработица и статус безработного согласно ТК РФ? 10.Каковы социально-экономические последствия безработицы? 11.Что такое рынок труда и каковы условия его формирования? 12.В чем заключается механизм функционирования рынка труда? 13.Какие модели рынка труда Вы можете назвать? 14.Что включают в себя Программы содействия занятости населения? Подбор и анализ литературы по теме эссе /Ср/	6	20	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6	
	Раздел 3. Эффективность и производительность труда					
3.1	Понятие и содержание эффективности и производительности труда. Показатели производительности труда и методы их измерения. /Лек/	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э6	
3.2	Факторы и резервы роста производительности труда. Производительность труда на железнодорожном транспорте. /Пр/	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э6	Работа в малых группах

3.3	<p>Подготовка к словарному диктанту (глоссарий), устный опрос</p> <p>1.Взаимосвязь и различие понятий «эффективность производства», «эффективность труда, «производительность труда», «производительная сила труда», «качество труда», «результативность труда», «интенсивность труда», «напряженность труда»?</p> <p>2.В чем разница понятий индивидуальная, локальная и общественная производительность труда?</p> <p>3.Каковы формы проявления роста производительности труда на предприятии?</p> <p>4.Каковы показатели производительности труда на макроуровне и на уровне предприятия?</p> <p>5.Какие методы измерения производительности труда Вы можете назвать?</p> <p>6.Преимущества и недостатки различных методов измерения производительности труда?</p> <p>7.Что такое факторы и резервы роста производительности труда?</p> <p>8.Из чего складываются резервы роста производительности труда на предприятии?</p> <p>9.Как измеряется производительность труда за рубежом?</p> <p>10.Как измеряется производительность труда на железнодорожном транспорте?</p> <p>11.Назовите специфические факторы и резервы роста. Подбор и анализ литературы по теме эссе /Ср/</p>	6	20	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э6	
Раздел 4. Организация труда						
4.1	<p>Понятие организации труда; ее задачи и функции</p> <p>Основные направления (элементы) организации труда</p> <p>Особенности организации управленческого труда</p> <p>/Лек/</p>	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6	
4.2	<p>Эффективность совершенствования организации труда</p> <p>/Пр/</p>	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6	Работа в малых группах

4.3	<p>1. Дайте характеристику основных функций организации труда.</p> <p>2. Назовите основные элементы организации труда.</p> <p>3. Какие виды разделения труда существуют в обществе?</p> <p>4. В чем суть понятий «разделение» и «кооперация» труда?</p> <p>5. Каковы оптимальные границы разделения труда и почему их необходимо определить?</p> <p>6. Раскройте содержание понятия «рабочее место» и его квалификационных видов.</p> <p>10. Какие требования предъявляются к организации рабочего места?</p> <p>11. Каковы основные формы обслуживания рабочих мест?</p> <p>12. Каково содержание понятия «условия труда»? Изложите классификацию категорий тяжести труда.</p> <p>13. Назовите главные направления работы по улучшению условий труда на предприятии.</p> <p>14. Особенности организации труда в различных хозяйствах отрасли.</p> <p>15. Назовите основные и частные показатели экономической эффективности совершенствования организации труда на предприятии.</p> <p>Подбор и анализ литературы по теме эссе</p> <p>/Ср/</p>	6	20	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6	
Раздел 5. Качество жизни						
5.1	<p>Социально-экономическая сущность понятий «качество жизни» и «качество трудовой жизни»</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	<p>Экономические и социальные индикаторы, характеризующие качество жизни. Понятие и содержание продовольственной корзины, бюджета прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета, социального потребительского бюджета. Понятие и содержание Индекса развития человеческого потенциала.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах
5.3	<p>Подготовка к устному опросу по теме лекционного материала и представление доклада, подбор и анализ литературы по теме эссе /Ср/</p>	6	20	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 6. Социальные аспекты трудовой деятельности						

6.1	Понятие и содержание социально-трудовых отношений Социальное партнерство: понятие, основные принципы, система и формы /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Планирование и реализация программ социального развития трудовых коллективов. /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах
6.3	Подготовка к устному опросу по теме лекционного материала и представление доклада, подбор и анализ литературы по теме эссе /Ср/	6	22	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 7. Управление трудом в системе рыночных отношений						
7.1	Понятие и содержание системы управления трудом /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6	Групповая дискуссия
7.2	Методы управления трудом Уровни управления трудом /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	Работа в малых группах
7.3	Подготовка к устному опросу по теме, тестированию по дисциплине, представление/ защита эссе /Ср/	6	22	ПК-10 ПК-16	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Оксинойд	Социология труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=342100
Л1.2	Щипанова Д. Г., Мелкумова М. В.	Экономика труда: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2015	http://znanium.com/go.php?id=483035

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Морозова Е. Н., Рачек С. В., Пяташина Л. В.	Экономика труда: курс лекций для студентов направлений подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Торговое дело" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Маскаева, Амирова	Экономика и социология труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=376919
Л2.3	Асалиев	Экономика труда: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=439615

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Макаридина А. П., Паршина В. С.	Экономика и социология труда: учебно-методический комплекс	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Компьютерная программа «Успех» (авторы Антропов В.А., Паршина В.С.).			
Э2	Видеофильм «Разработка системы оплаты труда». Учебно-методическое пособие – СПб.; Решение, 2002 – 2005.			
Э3	Видеофильм «Разработка системы нематериального стимулирования труда» Учебное пособие.– СПб.: Решение: Учебное видео, 2003.			
Э4	www.gks.ru (сайт Госкомстата РФ)			
Э5	www.mintrud.ru (сайт департамента труда и социального развития РФ)			
Э6	www.bb.usurt.ru			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows		
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office		
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ		
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus		
6.3.1.5	Statistica		
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.		
---------	------------------	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекторный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекторный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	Лекции
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа

индивидуальных консультаций		
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий с использованием глобальной сети "Интернет");
 - подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:
- текущие консультации;
 - консультации по написанию и представлению докладов, эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.06 Социология профессий и профессиональных групп

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего	97,9
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	97,9
аудиторные занятия	90	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18			
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности профессий и процесса профессионализации, социальных функциях профессий; изучение состояния и тенденций изменения профессиональной структуры общества. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной
Методология и методы социологического исследования.

Знать - понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования;

Уметь - формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования;

Владеть - способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы; необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:

Уровень 1	базовые понятия социологии профессий, подходы к анализу истории становления и функционирования профессий и профессиональных групп, основные характеристики занятий, институционализированных видов деятельности и профессиональных общностей, их классификации
Уровень 2	методы изучения проблем функционирования и развития профессиональной структуры общества
Уровень 3	технологии применения знаний по темам дисциплины в практике профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	проводить социологическое исследование и первичный анализ полученных данных о профессиях и профессиональных группах по предложенным методам и алгоритмам (решение типовых задач)
Уровень 2	проводить социологическое исследование и анализ конкретных данных о профессиях и профессиональных группах по выбранным методикам и алгоритмам
Уровень 3	проводить социологическое исследование и анализ полученных данных о профессиях и профессиональных группах по самостоятельно выбранным методикам и алгоритмам и оценивать их на адекватность и релевантность объекту изучения

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:

Уровень 1	содержание основных научных трудов, посвященных проблемам институционализации видов деятельности, функционирования и развития традиционных профессий и профессионализации общностей и групп в России
Уровень 2	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам институционализации видов деятельности, функционирования и развития традиционных профессий и профессионализации общностей и групп в России
Уровень 3	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам институционализации видов деятельности, функционирования и развития традиционных профессий и профессионализации общностей и групп в России и за рубежом

Уметь:

Уровень 1	осуществлять отбор публикаций, отражающих результаты ранее проведенных социологических
-----------	--

	исследований по проблемам становления и функционирования профессий и профессиональных групп
Уровень 2	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования профессий и профессиональных групп, оценивать их
Уровень 3	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования профессий и профессиональных групп, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования профессий и профессиональных групп на основе предложенных методов и алгоритмов
Уровень 2	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования профессий и профессиональных групп на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов
Уровень 3	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования профессий и профессиональных групп на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов и осуществления оценки эффективности предложенных мероприятий

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыком планирования и осуществления исследования проблем становления и развития традиционных и «новых» профессий и профессиональных групп в рамках количественной методологии, навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования
Уровень 2	навыком планирования и осуществления исследования проблем становления и развития традиционных и «новых» профессий и профессиональных групп в рамках количественной и качественной методологии, навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования
Уровень 3	навыком планирования и осуществления исследования проблем становления и развития традиционных и «новых» профессий и профессиональных групп в рамках количественной и качественной методологии, навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования, и её соответствия данным вторичных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятия социологии профессий и их определения, характеристики занятий, институционализированных видов деятельности и профессиональных групп, их классификации, методы изучения проблем функционирования и развития профессиональной структуры общества, технологии применения этих знаний в практике профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования профессий и профессиональных групп, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; проводить социологическое исследование и анализ полученных данных о профессиях и профессиональных группах по самостоятельно выбранным методикам и алгоритмам, и оценивать их на адекватность и релевантность объекту изучения
3.3	Владеть:
3.3.1	планирования и осуществления исследования проблем становления и развития традиционных и «новых» профессий и профессиональных групп в рамках количественной и качественной методологии, анализом социологической информации, полученной в ходе такого исследования, и её соответствия данным вторичных исследований; разработки рекомендации по решению проблем функционирования профессий и профессиональных групп на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов и осуществления оценки эффективности предложенных мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
-------------	---	----------------	-----------------------	-------------	------------	----------------

	Раздел 1. Социология профессий как наука					
1.1	Сущность, предпосылки появления, объект, предмет социологии профессий /Лек/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	
1.2	Место социологии профессии в системе социологического и гуманитарного знания /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
1.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. История концепций профессионализма в социологии					
2.1	Профессия в исторической ретроспективе /Лек/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
2.2	Американские социологи о профессиях /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
2.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, представлению докладов (сообщений), к дискуссии, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Исследовательские подходы к феномену профессии в западной социологии /Лек/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	
2.5	Интегративные теории как методологическая рамка анализа профессий /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
2.6	Подготовка к устному опросу, тестированию, к дискуссии, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Исследовательские подходы к феномену профессии в российской социологии /Лек/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	
2.8	Современное состояние и основные направления изучения российской социологии профессий /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
2.9	Подготовка к устному опросу, тестированию, представлению докладов (сообщений), к дискуссии, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Процесс становления профессий и занятий					
3.1	Формирование профессий: исторический, институциональный, неовеберовский, конструктивистский подходы /Лек/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1	
3.2	Формирование пространства и поля профессии /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3	

3.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Становление «новых» видов деятельности в современной России /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.5	Профессионализация ивент-менеджеров и конструирование профессионального поля ивент-деятельности /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.6	Подготовка к устному опросу, тестированию, представлению докладов (сообщений), к дискуссии, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Социально-профессиональная дифференциация российского общества						
4.1	Исследования профессиональной структуры российского общества /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
4.2	Престиж и статус профессий: понятие, практика прикладных исследований /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, разбор практико-ориентированных ситуаций
4.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнение контрольной работы, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	Профессиональная стратификация и профессиональная мобильность /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
4.5	Факторы и каналы профессиональной мобильности в современном российском обществе /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, разбор практико-ориентированных ситуаций
4.6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнение контрольной работы, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Профессия как социальная общность						
5.1	Профессиональные общности: понятие и признаки /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
5.2	Роль профессионализма и профессионалов в становлении развитии профессиональных общностей /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
5.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестового задания, подготовка к групповой дискуссии, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5.4	Промежуточная аттестация. /Экзамен/	7	36	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3	
-----	--	---	----	-------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Заславская Т.И., Рывкина Р.В.	Социология экономической жизни: Очерки теории	Новосибирск: Наука, 1991	
Л2.2	Радаев В. В., Шкаратан О. И.	Социальная стратификация: учеб. пособие для вузов	Москва: Наука, 1995	
Л2.3	Зборовский Г.Е.	Общая социология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	Москва: Гардарики, 2004	
Л2.4	Сорокин П. А.	Система социологии: научно-популярная литература	Москва: АСТРЕЛЬ, 2008	
Л2.5	Оксинойд	Социология труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=342100
Л2.6	Афанасьев В. В.	История социологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=501068
Л2.7	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=553436
Л2.8	Афанасьев В. В.	Западная социология XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=661262

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt.ru
Э2	Независимый институт социальной политики
Э3	Федеральная служба государственной статистики

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Доска классная Проектор	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой

дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- подготовка докладов (сообщений), защита контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.07 Психология личности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 3			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель дисциплины: формирование психологического мышления и повышение уровня самосознания студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Социальная психология. В результате ее освоения студент должен знать основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков. Психологию толпы, психологию воздействия; уметь выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; владеть элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации. Владеть навыками психологической защиты.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конфликтология

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	общие представления о способностях саморазвития, повышения своей компетентности
Уровень 2	общие представления и значение о способностях саморазвития, повышение своей профессиональной компетентности
Уровень 3	общие представления, значение и порядок реализации способности к саморазвитию, повышению своей компетентности

Уметь:

Уровень 1	проявлять способность к саморазвитию при помощи преподавателя
Уровень 2	применять способность к саморазвитию с опорой на внешний контроль
Уровень 3	самостоятельно реализовывать свою способность к саморазвитию с опорой на самоконтроль

Владеть:

Уровень 1	методами саморазвития в процессе профессиональной и личной жизни при помощи преподавателя
Уровень 2	методами саморазвития с опорой на внешний контроль
Уровень 3	методами саморазвития с опорой на самоконтроль

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1	общие представления о способности критически оценивать свои достоинства и недостатки
Уровень 2	общие представления и значение способности критически оценивать себя
Уровень 3	общие представления, значение и порядок реализации оценки своих достоинств и недостатков

Уметь:

Уровень 1	проявлять способность критически оценивать свои достоинства и недостатки
Уровень 2	применять способность оценивать себя, выбирать пути и средства развития достоинств и устранение недостатков
Уровень 3	самостоятельно реализовывать выбранные пути развития личностных достоинств и устранение недостатков

Владеть:

Уровень 1	способами и средствами развития своих достоинств при помощи преподавателя
Уровень 2	способами и средствами развития своих достоинств и устранение недостатков с опорой на внешний контроль
Уровень 3	способами и средствами развития своих достоинств и устранение недостатков с опорой на самоконтроль

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Знать:	
Уровень 1	методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, профессиональном консультировании и экспертизе
Уровень 2	технологии социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, профессиональном консультировании и экспертизе
Уровень 3	технологии и инструменты социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, профессиональном консультировании и экспертизе
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие представления о способностях саморазвития, повышения своей компетентности; общие представления о способности критически оценивать свои достоинства и недостатки; методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, профессиональном консультировании и экспертизе
3.2	Уметь:
3.2.1	проявлять способность к саморазвитию при помощи преподавателя; проявлять способность критически оценивать свои достоинства и недостатки
3.3	Владеть:
3.3.1	методами саморазвития в процессе профессиональной и личной жизни при помощи преподавателя; способами и средствами развития своих достоинств при помощи преподавателя

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Психология личности как наука					
1.1	Общее представление о личности и ее развитии. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Методы исследований в психологии личности. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	использование тестовых методик в изучении личности
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Структура и типологии личности					
2.1	Структура и типологии личности /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Современные теоретические концепции психологии личности. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	дискуссия о современных концепциях личности

2.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Теории личности					
3.1	Представления о человеке в эгопсихологических теориях. Неопсихоанализ. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Классический психоанализ и его модификации. Развитие психоанализа. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	дискуссия об использовании психоанализа
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. теории личности					
4.1	Научающе-бихевиоральное направление в теории личности /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Теории научения в психологии личности. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	дискуссия о теории научения и ее использование в современных исследованиях
4.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Когнитивные направления в теории личности. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	
4.5	Социально-когнитивные теории. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	дискуссия о современных когнитивных теориях
4.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.7	Теории личности в гуманистической психологии. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.8	Социально-когнитивные теории. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	дискуссия о современных когнитивных теориях
4.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.10	Трансперсональная психология. Психология измененных состояний сознания. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.11	Гуманистическая психология. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	дискуссия об применении и использовании гуманистической психологии
4.12	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.13	Теория ролей. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.14	Теория ролей. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	ролевая игра с использованием теории ролей
4.15	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.16	Теория деятельности. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.17	Теория деятельности. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	дискуссия о теории деятельности и ее использование
4.18	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.19	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гуревич П. С.	Психология личности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=452810

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Психология личности в трудах зарубежных психологов: сборник	СПб.: Питер, 2000	
Л2.2	Куликов Л. В.	Психология личности в трудах отечественных психологов	СПб. [и др.]: ПИТЕ, 2009	
Л2.3	Духновский С. В.	Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	http://znanium.com/go.php?id=542258

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Хан О. Н., Неуймина И. В.	Социальная психология: словарь-справочник для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.2	Хан О. Н., Неуймина И. В.	Психология и педагогика: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей дневной формы обучения, получающих квалификацию "Бакалавр"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Качалова Л. П.	Психология личности: практикум для студентов-бакалавров очной и заочной формы обучения всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.myword.ru/
Э2	http://www.bb.usurt.ru
Э3	http://www.psylib.org.ua
Э4	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э5	http://www.flogiston.ru/
Э6	http://psychology.net.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочная система «Консультант-Плюс».
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аппарат переплетный ATTALUS 250 CB A4 A5 Коммутатор ХАБ Switch d-link des 1024 Кронштейн потолочный универсальный 35-45 см Компьютер персональный в виде единого конструктива монитора и сист. блока MSI AP1622-094 Моноблоки Lenovo ThinkCentre All-In-One A70z Проекционный экран Мультимедийный проектор Видеокамера цифровая CANON DM Принтер-копир Kyosera MITA KM-2030 Специализированная мебель	Практики

	Видеокурсы ЗАО "Решение" (учебное видео)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Сейф Р-36 Т Нетбук ACER Aspire One AOD255E-13DQKK ТРИБУНА-КАФЕДРА НАПОЛЬНАЯ Звуковые колонки Доска классная Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор ОРУБн-3-5 «КРОН»	Лекции

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;
- изучение и конспектирование источников учебной, периодической литературы, ресурсов сети Интернет.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.08 Организация связей с общественностью рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	38,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 6		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: знакомство с прогрессивными идеями и различными технологиями в области развития общественных связей, способами PR-поддержки организаций социальной и деловой сферы (предпринимательства), органов государственного управления и местного самоуправления; изучение особенностей подготовки и реализации современных PR-проектов и программ, их учет при формировании общественного мнения и принятии управленческих решений.
1.2	Задачи изучения дисциплины: формирование представления о понятийном аппарате дисциплины, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, ее роли в организации работы маркетинговых служб; знакомство с важнейшими тенденциями развития мирового PR и со спецификой развертывания PR-сектора в России; освоение методов и технологий осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью; овладение навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

<p>Для освоения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения полученные при освоении следующих дисциплин: Маркетинговые исследования Маркетинг Управление проектами</p> <p>Знать: содержание маркетинговой деятельности организации, планирование и контроллинг маркетинговой деятельности, планирование и осуществление маркетингового сопровождения проектов в области изучения общественного мнения, формы организации работы маркетинговых служб; технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами, планирование и осуществление проектов в области изучения общественного мнения, инструменты организации работы маркетинговых и других служб организации при выполнении проектов, прогнозирование социальных рисков проекта; методы сбора и анализа маркетинговой информации для осуществления проектов развития различных социальных объектов, основы формирования информационной базы маркетинговых решений; технологию планирования и осуществления маркетинговых исследований;</p> <p>Уметь: ; планировать и осуществлять маркетинговое сопровождение проектов в области изучения общественного мнения, организовывать и повышать эффективность работы маркетинговых служб; проводить социальное обоснование проекта, разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проекты в области изучения общественного мнения; формировать информационную базу маркетинговых решений по планированию и осуществлению типовых и оригинальных корпоративных социальных проектов; планировать и проводить маркетинговое исследование различных социальных объектов, проектировать на основе полученных данных программу развития социальных объектов;</p> <p>Владеть: навыками разработки социальных проектов; навыками анализа маркетинговой информации; навыками работы с прикладными программными продуктами в управлении и социологии и основами Интернет-технологий.</p>

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

Знать:

Уровень 1	основные задачи и функции PR в информационном обществе;
Уровень 2	современные технологии и правила организации PR-кампаний;
Уровень 3	роль маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью.

Уметь:

Уровень 1	определять методы осуществления проектных работ в области установления и поддержания связей с общественностью;
Уровень 2	определять и использовать методы проведения проектных работ, осуществления аналитической деятельности в области установления и поддержания связей с общественностью;
Уровень 3	определять и использовать методы осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью.

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения исследований в области формирования имиджа личности и организации, рекламы и PR;
Уровень 2	навыками проведения прикладных исследований и аналитической деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR;

Уровень 3	навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные задачи и функции PR в информационном обществе; современные технологии и правила организации PR-кампаний; роль маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять и использовать методы осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью (в том числе организовывать PR-мероприятия и составлять PR-документы).
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Связи с общественностью в информационном мире					
1.1	Основные понятия и определения PR. Общественность и общественное мнение в сфере PR. PR в системе маркетинга. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	PR как социальный феномен. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Решение кроссворда «Основные понятия и определения PR». 3. Ролевая игра «Суд над PR». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение кроссворда, ролевая игра
1.3	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу 1, решению кроссворда, ролевой игре. 2. Работа над эссе. /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. История развития связей с общественностью					
2.1	История развития PR в мире. PR в России: становление и современное состояние. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Исторические вехи развития связей с общественностью: от древности до современности. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выступления с докладами (и презентациями) на тему «Исторические особенности становления и развития PR-индустрии за рубежом (в России)» и их групповое обсуждение. 3. Заполнение таблицы «История становления и развития связей с общественностью». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, дискуссия по представленным докладам

2.3	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу 2, выступлению с докладом, заполнению таблицы. 2. Работа над эссе. /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Средства массовой информации как инструментальный связи с общественностью					
3.1	Средства массовой информации: понятие, виды и функции. Классификация средств массовой информации. Принципы общения со СМИ. Способы создания и усиления информационных поводов. Формы взаимодействия со СМИ: PR-документы для СМИ, PR-мероприятия. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Роль общественного мнения и СМИ в установлении связей с общественностью. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Составление медиакарты» (работа в подгруппах). 3. Ролевая игра «Пресс-конференция». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах по выполнению практического задания, ролевая игра
3.3	PR-текст: общие правила подготовки. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Определение видов медитекстов» (работа в подгруппах). /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах по выполнению практического задания
3.4	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу 3, ролевой игре, выполнению практических заданий. 2. Работа над эссе. /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью					
4.1	Понятие «имидж». Характеристика имиджа. Функции имиджа. Виды имиджа. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Социальное пространство имиджа. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания "Исследование организационной культуры академической группы и ее влияние на имидж" (работа в подгруппах). /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах по выполнению практического задания

4.3	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу 4, выполнению практического задания. 2. Работа над эссе. /Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Формирование имиджа фирмы и личности					
5.1	Имидж фирмы: понятие и функции. Виды корпоративного имиджа. Структура корпоративного имиджа. Сущность формирования и продвижения имиджа организации. Этапы и способы формирования имиджа организации. Имидж личности. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Особенности формирования имиджа фирмы и личности в контексте современной культуры 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практических заданий "Составление рекламного буклета «Уральский государственный университет путей сообщения» (работа в подгруппах)", «Оценка гардероба делового человека» (работа в подгруппах). /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах по выполнению практического задания
5.3	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу 5, выполнению практических заданий. 2. Работа над эссе. 3. Тестирование по разделам 1-5. /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Реклама и медиапланирование					
6.1	Реклама: понятие, цели и функции. Виды и типы рекламы. Рекламное средство: понятие и классификация. Принципы создания эффективной рекламы. Медиапланирование: основные понятия и этапы. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Рекламные технологии в системе массовых коммуникаций. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Технологии продакт-плейсмента в фильме «Дневной дозор» (работа в подгруппах). /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах по выполнению практического задания
6.3	Основы медиапланирования. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Разработка медиаплана рекламной кампании» (работа в подгруппах). /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах по выполнению практического задания

6.4	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу 6, выполнению практических заданий. 2. Работа над эссе. /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. PR в коммерческой сфере					
7.1	Роль и значение PR в коммерции. «Черный» PR. Спонсорство, благотворительность и фандрайзинг. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	PR-деятельность в бизнесе. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Создание идеологии бизнеса» (работа в подгруппах). /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах по выполнению практического задания
7.3	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу 7, выполнению практического задания. 2. Работа над эссе. /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Государственный PR					
8.1	PR в государственном управлении: понятие и сущность. PR в системе государственного управления. Целевые аудитории PR-подразделений органов государственной власти и формы работы с ними. PR-подразделение органа государственной власти: структура и функции. Направления работы PR-служб в региональных органах государственной власти. Имидж государства. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	PR в избирательной кампании. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ серии проблемных практических ситуаций «Применение PR-технологий в предвыборной кампании». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, анализ проблемных практических ситуаций
8.3	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу 8, анализу серии проблемных практических ситуаций. 2. Работа над эссе. /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 9. Техника деловой коммуникации					

9.1	Понятие «коммуникация». Компоненты коммуникативного акта. Барьеры коммуникации. Этапы коммуникации. Деловая коммуникация: понятие, виды и жанры. Средства деловых коммуникаций. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Техника деловой коммуникации. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Анализ Я-высказываний» (работа в подгруппах). 3. Ролевая игра «Телефонный деловой разговор». /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, анализ проблемных практических ситуаций, ролевая игра
9.3	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу 9, выполнению практического задания, ролевой игре. 2. Работа над эссе. 3. Тестирование по разделам 6-9. /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 10. Базовые документы по PR					
10.1	Классификация PR-документов. Оперативные рабочие информационные документы. Имиджевые PR-документы. Служебные PR-документы. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.2	Оперативные документы в связях с общественностью. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания "Анализ пресс-релизов (прочтение, исправление ошибок в оформлении и содержании)" (работа в подгруппах). /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, анализ проблемных практических ситуаций
10.3	Служебные PR- документы. 1. Устный опрос. 2. Выполнение практического задания "Разработка PR-брифа (работа в подгруппах)". /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах по выполнению практического задания
10.4	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию по разделу 10, выполнению практических заданий. 2. Работа над эссе. /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 11. Реализация PR-кампании					

11.1	PR-кампания: понятие и характеристика. Типология PR-кампаний. Виды планов PR-кампании. Этапы подготовки и реализации PR-кампании. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.2	Использование методов сбора социологической информации в практике PR. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Исследования в PR» (работа в подгруппах). /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах по выполнению практического задания
11.3	Структура PR-кампании. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Разработка концепции и плана PR-кампании» (работа в подгруппах). /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах по выполнению практического задания
11.4	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу 11, выполнению практических заданий. 2. Работа над эссе. /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 12. Связи с общественностью в функциональной структуре организации					
12.1	Организационные основы работы PR-подразделений. Профессиональные и личностные требования к PR-специалистам. PR-подразделение и маркетинговая служба. PR-подразделение и служба по управлению персоналом. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
12.2	Организационные основы работы PR-службы. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Деловая игра «Создание PR-службы». 3. Выполнение практического задания "Разработка проекта должностной инструкции специалиста по связям с общественностью" (работа в подгруппах). /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах по выполнению практического задания, деловая игра
12.3	Основные направления PR-деятельности в маркетинге. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ серии проблемных практических ситуаций "Решение маркетинговых задач организации PR-средствами" (работа в подгруппах). /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, анализ проблемных практических ситуаций

12.4	1. Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу 12, деловой игре, выполнению практического задания, анализу серии проблемных практических ситуаций. 2. Работа над эссе. 3. Тестирование по разделам 10-12. /Ср/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
------	---	---	----	------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Варакута	Связи с общественностью: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=371726
Л1.2	Баранов	PR: теория и практика	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013	http://znanium.com/go.php?id=451097
Л1.3	Ореховская	PR в сфере социальной коммуникации: Учебник	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=448801

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Данченко Л. А.	Маркетинг в социальных медиа: интернет-маркетинговые коммуникации : [для бакалавров и специалистов] : допущено Советом УМО по образованию в области коммерции и маркетинга ФГБОУ ВПО "Российский гос. торгово-экономический университет" (РГТЭУ) в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 100700 "Торговое дело"	Санкт-Петербург: Питер, 2013	
Л2.2	Марков	Связи с общественностью в органах власти: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=368021
Л2.3	Шарков	Паблик рилейшнз	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com/go.php?id=415251
Л2.4	Чумиков, Бочаров	Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=426920

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Осипова Е. А.	Связи с общественностью как средства формирования ценностного коммуникативного пространства	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=523516
Л2.6	Лашко С. И., Сапрыкина В. Ю.	Международный бизнес: PR и рекламное дело: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	http://znanium.com/go.php?id=560458
Л2.7	Антонова Н. В., Патоша О. И.	Психология потребительского поведения, рекламы и PR: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=543751

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Брюхова О. Ю.	Основы организации связей с общественностью: курс лекций для студентов специальности 080505.65 - "Управление персоналом" и направления подготовки 080400.62 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Брюхова О. Ю.	Организация связей с общественностью: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080400.62 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Брюхова О. Ю.	Организация связей с общественностью: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 080400.62 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.pr-club.com – сайт Международного пресс-клуба
Э2	www.press-service.ru – сайт Всероссийского специализированного журнала «PR-диалог»
Э3	www.soob.ru – сайт журнала «Сообщество»
Э4	www.sovetnic.ru – сайт журнала «Советник»
Э5	bb.usurt.ru - система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Флип-чарт с боковым держателем Специализированная мебель	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор ИБП типа Smart-UPS Моноблоки из стульев со спинками и столом Моноблок комплектующий	Лекции
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Использование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий с использованием глобальной сети "Интернет");
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации (по работе над эссе, анализ проблемных практических ситуаций, прием и разбор практических заданий и т.д.)

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.09 Современные социологические теории рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего	118,45
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	117,95
аудиторные занятия	108	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	216	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 5 зачет с оценкой 6		прием зачета с оценкой	0,25
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,5
эссе		рецензирование эссе	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	18	18	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	126	126	90	90	216	216
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	216	216	144	144	360	360

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель дисциплины: углубить и расширить знания студентов по теоретической социологии, сформировать представления о проблемном поле современных социологических теорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности, Общая социология.

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания: содержание основных идей, концептуальных подходов и теорий классиков мировой социологии; содержание основных работ ведущих социологов, содержание и характер социологических дискуссий по проблемам общественного развития;

Умения: применять в профессиональной деятельности знания классических социологических теорий;

Владения: навыком сравнения авторских подходов к трактовке сущности социологического знания для выполнения творческих заданий, способностью применять при изучении отраслевых социологий и в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания классических социологических теорий.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конфликтология

Социология конфликта

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Знать:

Уровень 1	историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества преמודерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна для осуществления анализа различных социальных проблем под руководством преподавателя
Уровень 2	историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества преמודерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна; содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления анализа различных социальных проблем под руководством преподавателя
Уровень 3	историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества преמודерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна; содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем

Уметь:

Уровень 1	воспроизводить знания теорий, концепций, идей социологов-классиков, использовать их при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины;
Уровень 2	воспроизводить и осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей социологов-классиков, использовать их при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины;
Уровень 3	воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей социологов-классиков, сопоставлять их с современными социологическими теориями, использовать эти знания при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины;

Владеть:

Уровень 1	способностью применять базовые знания по общей социологии и современным социологическим теориям в практике решения стандартных профессиональных задач по предложенным алгоритмам под руководством преподавателя
Уровень 2	способностью применять базовые знания по общей социологии и современным социологическим теориям в практике решения стандартных профессиональных задач самостоятельно по предложенным алгоритмам
Уровень 3	способностью применять базовые знания по общей социологии и современным социологическим теориям в практике решения творческих профессиональных задач самостоятельно

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Знать:

Уровень 1	базовые классические и современные социологические теории
Уровень 2	классические и современные социологические теории и методологию их применения в исследовательской деятельности социолога

Уровень 3	классические и современные социологические теории, методологию их применения в исследовательской и экспертной деятельности социолога
Уметь:	
Уровень 1	применять основные идеи, теории и подходы классических и современных социологических концепций в исследовательской и аналитической деятельности социолога
Уровень 2	применять основные идеи, теории и подходы классических и современных социологических концепций в исследовательской и экспертной деятельности социолога
Уровень 3	применять основные идеи, теории и подходы классических и современных социологических концепций в производственно-прикладной деятельности социолога
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа актуальных социальных проблем на основе идей и подходов современных социологических теорий
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества преמודерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна; содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем; классические и современные социологические теории, методологию их применения в исследовательской и экспертной деятельности социолога
3.2	Уметь:
3.2.1	воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей социологов-классиков, сопоставлять их с современными социологическими теориями, использовать эти знания при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины; применять основные идеи, теории и подходы классических и современных социологических концепций в производственно-прикладной деятельности социолога
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью применять базовые знания по истории социологии и современным социологическим теориям в практике самостоятельного решения творческих профессиональных задач; навыком анализа актуальных социальных проблем на основе идей и подходов современных социологических теорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Модернизм, постмодернизм					
1.1	Эпоха модерна. «Постмодерновое» общество. /Лек/	5	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.2	Эпоха модерна. Модернизм в науке и искусстве. /Пр/	5	4	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
1.3	Общество постмодерна. Постмодернизм в науке и искусстве. /Пр/	5	4	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
1.4	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Современная социологическая теория: основные школы					
2.1	Структурный функционализм и неофункционализм /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

2.2	Т. Парсонс и Р. Мертон как приверженцы структурно-функционального подхода /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
2.3	Дж. Александер и П. Коломи как представители неофункционализма /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
2.4	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
2.5	Марксизм, критическая теория, неомарксизм, постмарксизм /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1	
2.6	Идеи критической теории Ю. Хабермаса. /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
2.7	П. Бэран и П. Суизи, Г. Брэверман, Р.Эдвардс, М. Буравой, И. Валлерштейн как представители неомарксизма. Марксизм и модернизм, и постмодернизм. /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
2.8	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
2.9	Социология и современная теория систем /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.10	Общая теория систем Н. Лумана /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
2.11	Социология знания Н. Лумана /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
2.12	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
2.13	Символический интеракционизм: основные принципы /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.14	Основные идеи Дж. Г. Мида и Г. Блумера /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
2.15	Теория фреймов И. Гофмана /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах

2.16	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
2.17	Этнометодология и феноменология /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.18	Вклад Г. Гарфинкея в становление нового научного направления. Этнометодология: практика использования /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
2.19	Феноменология. Конструирование социального пространства и «жизненного мира». /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.20	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
2.21	Теория обмена, сетевая теория и теория рационального выбора /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1	
2.22	Теория рационального выбора. Работы Р. Эмерсона и его последователей /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1	Работа в малых группах
2.23	Сетевая теория. /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1	Работа в малых группах
2.24	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
2.25	Социологические теории гендера: с 60-х гг. XX в. по настоящее время /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.26	Феминистская социологическая теория /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
2.27	Разновидности современной теории феминизма. Гендерное различие, гендерное неравенство, гендерное угнетение. Феминизм и постмодернизм. /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
2.28	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, к тестированию, написание и защита эссе. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	28	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1	
2.29	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

	Раздел 3. Интегративные теории современности: интеграция микро- и макропозиций; действий и структур					
3.1	Фигурационная социология. Социологические взгляды Н. Элиаса /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.2	«История манер» Н. Элиаса /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
3.3	«Власть и вежливость» Н. Элиаса /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
3.4	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.5	Социологические воззрения Э. Гидденса. /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.6	Теория структуризации Э. Гидденса. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
3.7	Проблема современности в работах Э. Гидденса. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
3.8	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
3.9	Конструктивистский структурализм П. Бурдьё /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.10	Теория социального пространства, концепция поля П. Бурдьё /Пр/	6	4	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
3.11	«Габитус», «социальный капитал» и его типы, «агент» в творчестве П. Бурдьё /Пр/	6	4	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
3.12	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.13	Теория социальных изменений П. Штомпки /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	
3.14	Современное общество в работах П. Штомпки. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
3.15	Понятие «культурной травмы» в работах П. Штомпки /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах

3.16	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков из трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
	Раздел 4. Структурализм, постструктурализм и возникновение постмодернистской социальной теории					
4.1	Структурализм и постструктурализм. /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.2	Антропологический структурализм: К. Леви-Стросс. Структурный марксизм. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
4.3	Постструктурализм: воззрения М. Фуко. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
4.4	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.5	Постмодернистская социальная теория /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.6	Умеренная постмодернистская социальная теория: Ф. Джеймсон /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
4.7	Радикальная постмодернистская социальная теория: Ж. Бодрийяр /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
4.8	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование статей, отрывков из трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
	Раздел 5. Пост-постмодернистская социальная теория					
5.1	Критика постмодернизма и пост-постмодернистская теория /Лек/	6	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.2	Ж. Липовецки «Империя моды: одевая современную демократию» /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
5.3	П. Вирильо «Потерянное измерение», З. Бауман «Текущая современность» /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
5.4	Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций по теме, написание эссе, реферирование статей, отрывков из трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

	Раздел 6. Новейшие теории современности					
6.1	Общество риска. Незавершенный проект современности. Информационализм и сетевое общество. /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	
6.2	Макдональдизация, глобализация/американизация и новые средства потребления. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
6.3	Современность и Холокост. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	Работа в малых группах
6.4	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, к тестированию, написание и защита эссе. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	20	ОПК-5 ПК-10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
6.5	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	6	0	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=550313

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ритцер Д.	Современные социологические теории	СПб.: Питер, 2002	
Л2.2	Кукушкина Е. И.	История социологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=363553
Л2.3	Афанасьев В. В.	Западная социология XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=557007
Л2.4	Немировский В. Г., Невирко Д. Д.	Теоретическая социология: нетрадиционные подходы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=552630

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1 | bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1 | Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекторный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Кондиционер Ariston Кондиционер Ariston Кафедра Проекторный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Жалюзи затемненные Рулонные жалюзи Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5 Специализированная мебель Доска маркерная	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- подготовка презентаций, эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.10 Социология инноваций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего	37,8
в том числе:		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		
Промежуточная аттестация в семестрах:			
зачет	7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о социальных механизмах регулирования инновационных процессов в обществе и организации, способах прогнозирования и проектирования инноваций с учетом потребностей и интересов социальных групп на основе использования социологических методов.
1.2	Задачи дисциплины: рассмотреть сущность социологического подхода к изучению инноваций в обществе и организации, социальные проблемы в инновационном процессе и пути их решения, особенности социального поведения инновационной личности, формирование социальных программ по согласованию интересов индивидуальных и коллективных социальных субъектов инновационной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами :</p> <p>Методология и методы социологического исследования Основы социальной политики Наука и образование как социальный институт Политическая социология Социальная политика организации Социология образования и науки</p> <p>Знать - основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро- и макроуровнях; методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки; систему общих рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.</p> <p>Уметь- оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки; осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; использовать основные инструменты и методики для решения профессиональных задач по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.</p> <p>Владеть - навыками разработки рекомендации по решению проблем функционирования в системе образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
Знать:	
Уровень 1	социально-значимые проблемы инновационного процесса
Уровень 2	механизмы прогнозирования социально-значимых проблем инновационного процесса
Уровень 3	механизмы прогнозирования социально-значимых проблем инновационного процесса и проектирования инноваций в обществе
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социально-значимые проблемы инновационных процессов в обществе с беспристрастностью и научной объективностью на основе предложенных алгоритмов и методов
Уровень 2	анализировать социально-значимые проблемы инновационных процессов в обществе с беспристрастностью и научной объективностью на основе самостоятельно выбранных алгоритмов и методов
Уровень 3	выбирать оптимальные алгоритмы и методы анализа социально-значимых проблем инновационного процесса, проводить анализ беспристрастно и научно объективно
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:	
Уровень 1	социологические методы исследования инновационных систем и процессов
Уровень 2	практику применения социологических методов исследования барьеров инновационного развития
Уровень 3	механизмы регулирования потребностей и интересов социальных субъектов инновационного процесса на основе социологических методов
Уметь:	
Уровень 1	определять социальный заказ на инновации на основе использования социологических методов
Уровень 2	подбирать социологические методы исследования на различных стадиях инновационного процесса
Уровень 3	прогнозировать и проектировать инновационный процесс с учетом потребностей и интересов социальных групп на основе использования социологических методов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:	
Уровень 1	сущность социальных процессов создания и внедрения инноваций
Уровень 2	пути оптимизации социальных процессов создания и внедрения инноваций
Уровень 3	социальные механизмы минимизации негативных последствий внедрения инноваций
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать взаимосвязь общественных и личных интересов социальных субъектов инновационного процесса
Уровень 2	разрабатывать предложения и рекомендации по регулированию инновационного поведения индивидуальных и коллективных социальных субъектов
Уровень 3	применять способы оптимизации функционирования социальных механизмов, регулирующих инновационные процессы в обществе
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социально-значимые проблемы и пути оптимизации социальных механизмов инновационного процесса, специфику применения социологических методов сбора и анализа информации на различных этапах инновационного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать социально-значимые проблемы инновационных процессов в обществе, определять социальный заказ на инновации, прогнозировать и проектировать инновационный процесс с учетом потребностей и интересов социальных групп на основе использования социологических методов, оптимизировать социальные механизмы инновационных процессов в обществе.
3.3	Владеть:
3.3.1	-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социология инноваций как научная дисциплина					

1.1	Теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии инноваций науки. Объект и предмет социологии инноваций. Сущность социологического подхода к инновациям. Система понятий социологии инноваций. Классификация инноваций /Лек/	7	6	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Социология инноваций как научная дисциплина /Пр/	7	6	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия по проблемам формирования благоприятного инновационного климата в РФ, мозговой штурм по выявлению новаций и инноваций, инновационных рисков
1.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	7	18	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Общая характеристика, структура и функции инновационных систем					
2.1	Технологические уклады жизни общества. Сущность национальной и региональной инновационной системы. Факторы инновационного развития общества. Характеристика стадий инновационного процесса: социальный заказ, создание и разработка, апробация, распространение и рутинизация инноваций и их переход в традицию. Анализ барьеров, возникающих на различных стадиях инновационного процесса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на восприятие и оценку инноваций. Сопротивление переменам и методы его преодоления. Социологические методы в изучении отдельных элементов инновационных систем /Лек/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Общая характеристика, структура и функции инновационных систем /Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия по анализу проблем формирования национальной и региональной инновационной системы, мозговой штурм на основе проблемной практической ситуации по разработке социальной программы преодоления барьеров инновационного развития
2.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	7	18	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Реализация инновационного процесса в организации					
3.1	Инновационный процесс в организациях. Инновационное пресыщение. Корпоративная культура организации и её связь с инновационным процессом. Мотивация персонала к творческому и инновационному процессу. Рационализаторская и инновационная деятельность в организациях. Оценка эффективности инновационной деятельности. Социальный механизм инновационной деятельности как система ее социальных регуляторов. Социологический мониторинг инновационного развития /Лек/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Реализация инновационного процесса в организации /Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия по анализу социальных факторов вовлеченности персонала организации в инновационный процесс, мозговой штурм по специфике изучения инновационного процесса на основе социологических методов
3.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	7	18	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Социологический портрет новатора и инноватора					

4.1	Типы людей по отношению к нововведениям. Соотношение понятий «новатор» и «инноватор». Современные социологические теории инновационной личности. Особенности инновационного поведения индивидуальных и коллективных социальных субъектов: согласование интересов социальных групп и общностей. Интеллектуальный потенциал как часть человеческого потенциала. Проблема лидерства в инновационной организации /Лек/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Социологический портрет новатора и инноватора /Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия по формированию социологического портрета инновационной личности, мозговой штурм по формированию механизмов согласования интересов индивидуальных и коллективных социальных субъектов
4.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	7	18	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лапыгин Ю. Н.	Инновационный менеджмент	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=567397
Л1.2	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=553436
Л1.3	Медынский В. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=768557

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Городов О. А.	Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=702811
Л2.2	Бесшапошникова В. И.	Методологические основы инноваций и научного творчества: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=552862
Л2.3	Воронина Л. А., Ратнер С. В.	Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=559015
Л2.4	Куимов В. В., Сулова Ю. Ю.	Региональные технологические платформы – как инструмент инновационного развития территории: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=549266
Л2.5	Донцова О. И., Логвинов С. А.	Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=908021

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Холостова Е.И., Климантова Г. И.	Энциклопедия инновационных практик социально ориентированных некоммерческих организаций: Энциклопедия	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com/go.php?id=937265

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnaya-sreda-kak-obekt-sotsiologii-innovatiki-problema-upravleniya - Инновационная среда как объект социологии инноватики: проблема управления
Э2	http://www.innoros.ru/ - Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов
Э3	https://www.hse.ru/primarydata/ii2015 - Индикаторы инновационной деятельности: 2015
Э4	http://government.ru/govworks/28/events/ - Инновации. Институты развития
Э5	http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.6	Statistica

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант-Плюс.
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Система акустическая Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Флип-чарт с боковым держателем Специализированная мебель	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации; - изучение и конспектирование источников учебной, периодической литературы, ресурсов сети Интернет. <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущие консультации; - прием и разбор домашних заданий, контрольной работы. <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.11 Концепции современного естествознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего	38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 1			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному бакалавру.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях в области физики, химии и биологии.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Концепции современного состояния" является самостоятельной дисциплиной, которая создает условия для формирования у студентов широкого кругозора, комплексного видения проблем и феноменов современного окружающего мира.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

Уровень 1	понятийно-категорийный аппарат и основные законы естественных наук;
Уровень 2	основные принципы науки и их применение в естественных науках, понятийно-категорийный аппарат и основные законы естественных наук;
Уровень 3	принципы основных жизненных процессов

Уметь:

Уровень 1	объяснять на основе принципов и законов естественных наук различные процессы и явления природы;
Уровень 2	применять методы теоретических исследований в профессиональной деятельности;
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности эмпирические методы сбора данных

Владеть:

Уровень 1	основными понятиями и законами современного естествознания;
Уровень 2	методами теоретических исследований в профессиональной деятельности;
Уровень 3	понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания.

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Знать:

Уровень 1	ресурсное обеспечение деятельности предприятия, механизмы управления ресурсами
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	планировать ресурсное обеспечение деятельности предприятия в условиях глобального экологического кризиса
Уровень 2	использовать механизмы управления ресурсами
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и законы современного естествознания, физическую картину мира и понимать сущность жизни, принципов основных жизненных процессов; ресурсное обеспечение деятельности предприятия, механизмы управления ресурсами
3.2	Уметь:

3.2.1	использовать эмпирические методы сбора данных, таких как наблюдение и эксперимент; использовать полученные знания для оценки значения и роли явлений природы в жизни человека и общества; планировать ресурсное обеспечение деятельности предприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира					
1.1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Естествознание в мировой культуре. Структура, методология, история естествознания. Пространство, время, движение. Ритмы, колебания, волны. Фундаментальные свойства материального мира. Принципы симметрии и законы сохранения. /Лек/	1	4	ОПК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Механические формы движения. Колебания и волны. /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.2 Л2.3	Решение практической ситуации
1.3	Порядок и беспорядок в природе. Хаос. /Ср/	1	14	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7	
	Раздел 2. Пространство, время, симметрия					
2.1	Пространство, время, движение. Ритмы, колебания, волны. Фундаментальные свойства материального мира. Принципы симметрии и законы сохранения. Системы. Законы сохранения и диссипации энергии. Самоорганизация. Особенности химического уровня организации материи. /Лек/	1	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.2	Законы сохранения. /Пр/	1	4	ОПК-6		Решение практической ситуации
2.3	Современные концепции развития геосферных оболочек. /Ср/	1	14	ОПК-6	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
	Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи					
3.1	Микро-, макро-, мегамиры и их строение. Особенности химического уровня организации материи. Особенности геологического уровня организации материи. Особенности биологического уровня материи. Принципы воспроизводства живых систем. /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1	
3.2	Закономерности химического процесса. /Пр/	1	8	ОПК-6	Л2.1 Л2.3 Э1	
3.3	Экосистемы и основы их жизнедеятельности. /Ср/	1	14	ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
	Раздел 4. Панорама современного естествознания					

4.1	Основы общей экологии. Динамические и статистические закономерности в природе. Эволюция живых систем. История жизни на Земле и методы исследования эволюции. /Лек/	1	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э2	лекция-беседа
4.2	Скорость химической реакции. /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.2 Л2.3	Решение практической ситуации
4.3	Многообразие живых организмов – основа организации. /Ср/	1	12	ОПК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Биосфера и человек						
5.1	Экосистемы. Биосфера. Человек. Ноосфера. Глобальный экологический кризис. /Лек/	1	4	ОПК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Э1	
5.2	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия в условиях глобального экологического кризиса /Пр/	1	2	ОПК-6 ПК-14	Л1.2 Л2.3 Э1 Э2	Решение практической ситуации
5.3	Современные психологические концепции. Механизмы управления ресурсами. /Ср/	1	18	ОПК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рузавин	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=454162
Л1.2	Бондарев В. П.	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=548217

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кожевников Н. М.	Концепции современного естествознания: учеб. пособие	Москва: Лань", 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71787
Л2.2	Разумов В. А.	Концепции современного естествознания: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=448654
Л2.3	Романов В. П.	Концепции современного естествознания: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=474514

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Курс КСЕ http://www.ostu.ru/departm/physics/sim/Concert
Э2	http://ufn.ioc.ac.ru/ufn.html - Интернет-ресурс «Успехи Физических Наук»

Э3	https://bb.usurt.ru Образовательная среда Blackboard learn
Э4	http://www.natural-sciences.ru/ Журнал «Успехи современного естествознания»
Э5	http://nauka.relis.ru/rubriki.htm - Научно-популярный журнал «Наука и жизнь»
Э6	http://www.ufn.ru/ - журнал "Успехи Физических Наук"
Э7	i-exam.ru (Единый портал интернет-тестирования в сфере образования)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Кондиционер Ariston Система акустическая CSB50/CY Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска маркерная	Лекции
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска магнитная	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения

самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств;
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.12 Социальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история			
Учебный план	39.03.01	Социология		2017.plx
	Направление	подготовки	39.03.01	Социология
	Профиль "Социология"			
Форма обучения	очная			
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего		38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,25
зачет с оценкой 4				

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов адекватные представления о природе и психологических закономерностях деятельности и общения человека, обучить профессионально важным для специалиста навыкам эффективного взаимодействия. Сформировать умения и навыки самопрезентации, регуляции эмоциональных состояний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Знать: общие представления о личностном развитии и повышении профессионального мастерства; общие представления об оценке качеств личности;

Уметь: проявлять способность к саморазвитию; критически оценивать свои достоинства и недостатки;

Владеть: простейшими приемами психической саморегуляции; методами саморазвития в процессе профессиональной и личной жизни.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология профессий и профессиональных групп

Социология управления

Социология кадровых процессов

Социология образования и науки

Конфликтология

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1 основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп. Социально-психологические характеристики личности. Групповую динамику. Особенности межличностных отношений;

Уровень 2 особенности межличностного общения в группе, механизмы социальной перцепции (эмпатия, идентификация, социальная рефлексия). Содержание и функции социальных стереотипов. Конфликтное взаимодействие. Лидерство и руководство;

Уровень 3 методологические основы социальной психологии;

Уметь:

Уровень 1 выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп с опорой на образец. Диагностировать социально-психологические характеристики личности с помощью преподавателя. Выявлять эффекты социального восприятия в предложенных ситуациях;

Уровень 2 диагностировать основные социально-психологические характеристики личности и группы самостоятельно с помощью изученных методик. Работать в команде выполняя учебные задачи;

Уровень 3 устанавливать позитивные отношения со всеми членами коллектива независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

Владеть:

Уровень 1 элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий в учебных ситуациях;

Уровень 2 навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных и культурных различий;

Уровень 3 навыками анализа социально-психологических характеристик личности и группы;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1 общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков;

Уровень 2 общие представления и содержание о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков;

Уровень 3 общие представления, содержание и порядок оценки своих достоинств и недостатков, путях развития достоинств и устранения;

Уметь:

Уровень 1 диагностировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий с помощью преподавателя;

Уровень 2	определять пути и выбирать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту под руководством преподавателя;
Уровень 3	формировать программы стажировки для закрепления и развития профессиональных умений и навыков;
Владеть:	
Уровень 1	элементарными навыками самоконтроля, самоорганизации;
Уровень 2	системой психологических знаний, способствующих корректному выполнению профессиональных действий;
Уровень 3	-

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Знать:	
Уровень 1	сущность социальных явлений. Содержание, критерии общественного мнения. Механизмы формирования и функции общественного мнения
Уровень 2	требования к изучению общественного мнения
Уровень 3	методы изучения общественного мнения
Уметь:	
Уровень 1	уметь обосновать практическую целесообразность исследования общественного мнения и других социальных явлений
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью обосновать практическую целесообразность исследований социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков. Содержание, критерии общественного мнения. Механизмы формирования и функции общественного мнения
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля. Уметь обосновать практическую целесообразность исследования общественного мнения и других социальных явлений
3.3	Владеть:
3.3.1	элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации. Способностью обосновать практическую целесообразность исследований социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социальная психология как наука					
1.1	Предмет социальной психологии, ее задачи и место в системе наук. Социально-психологические явления. /Лек/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Предмет социальной психологии, ее задачи и место в системе наук. /Пр/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, устные доклады с последующим обсуждением
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	История развития социальной психологии. /Лек/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	История развития социальной психологии. /Пр/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, устные доклады с последующим обсуждением
1.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2. Психология общения						
2.1	Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия. /Лек/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия. /Пр/	4	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, элементы тренинга
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Общение как социальная перцепция /Лек/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Общение как социальная перцепция /Пр/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, элементы тренинга
2.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.7	Коммуникативная сторона общения /Лек/	4	4	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Коммуникативная сторона общения /Пр/	4	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, элементы тренинга
2.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Психология групп						
3.1	Группа как социально-психологический феномен. Общественное мнение как проявление группового сознания. /Лек/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Группа как социально-психологический феномен. Методы изучения общественного мнения /Пр/	4	2	ОК-6 ОК-7 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, элементы тренинга, устные доклады с последующим обсуждением
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Проблемы малой группы в социальной психологии /Лек/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Проблемы малой группы в социальной психологии /Пр/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, устные доклады с последующим обсуждением
3.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	6	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. Социальная психология личности						
4.1	Социально-психологические проблемы личности /Лек/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Социально-психологические проблемы личности /Пр/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, элементы тренинга

4.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Основные направления прикладной социальной психологии /Пр/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, устные доклады с последующим обсуждением
4.5	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.6	Подготовка к зачету /Ср/	4	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Караваева Л. П., Тарасян М. Г.	Социальная психология: курс лекций для студентов направлений подготовки бакалавриата всех специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Крысько В. Г.	Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com/go.php?id=671426

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Андреева Г. М.	Социальная психология: учебник	Москва: Аспект-ПРЕСС, 2001	
Л2.2	Майерс Д.	Социальная психология: [пер. с англ.]	Санкт-Петербург: Питер, 2011	
Л2.3	Почебут	Социальная психология толпы	Санкт-Петербург: Издательство "Речь", 2004	http://znanium.com/go.php?id=457300
Л2.4	Крысько В. Г.	Социальная психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=511928

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Неуймина И. В., Тарасян М. Г.	Социальная психология: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей очной и заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.bb.usurt.ru
Э2	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	http://www.flogiston.ru/
Э4	http://psychology.net.ru
Э5	http://www.edu.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Система акустическая Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Система акустическая CSB50/CY Система компьютеризированная Tech Pod Interactiive Микрофон вокальный динамический Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки HP Pro3520 Специализированная мебель Доска меловая Проекционный экран Телефон Panasonic KX-TC-2350	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- подготовка докладов.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.13 Управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	78,35
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	76,35
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 5		защита курсового проекта	0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	2
КП 5		проверка, рецензирование курсового проекта	2

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о технологии разработки социальных проектов и необходимой документации по ним.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Маркетинг

Логика

Социальная психология

Знать: формы логического мышления и правила логических операций; основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук применительно к маркетингу товаров и услуг; сущность маркетинга товаров и услуг, структуру системы маркетинга, технологию разработки маркетинговой стратегии развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; технологию планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, инструменты организации работы маркетинговых служб.

Уметь: выполнять основные логические операции; использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области маркетинга товаров; разрабатывать маркетинговую стратегию развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; осуществлять планирование и контроллинг маркетинговой деятельности организации, формировать организационную структуру службы маркетинга.

Владеть: навыками выполнения основных логических операций; навыками социального взаимодействия, самоконтроля, самоорганизации.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация связей с общественностью

Социология конфликта

Социология профессий и профессиональных групп

Производственная практика (технологическая практика)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Знать:

Уровень 1	нормативные документы, используемые при разработке научно-исследовательских и аналитических проектов
Уровень 2	технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами
Уровень 3	методы социального обоснования проекта, технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами
Уровень 2	осуществлять социальное обоснование социального проекта
Уровень 3	оценивать социальную эффективность разработанных проектов

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки и представления проекта, необходимой документации по нему
Уровень 2	навыками разработки и представления проекта, необходимой документации по нему с учетом результатов описательного исследования
Уровень 3	навыками разработки и представления проекта, необходимой документации по нему с учетом результатов аналитического исследования

ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

Знать:

Уровень 1	планирование и осуществление проектов в области изучения общественного мнения
Уровень 2	планирование и осуществление проектов в области изучения общественного мнения, инструменты организации работы маркетинговых и других служб организации при выполнении проектов
Уровень 3	планирование и осуществление проектов в области изучения общественного мнения, инструменты организации работы команды проекта, прогнозирование социальных рисков проекта

Уметь:

Уровень 1	планировать и осуществлять типовые проекты в области изучения общественного мнения
Уровень 2	планировать и осуществлять оригинальные проекты в области изучения общественного мнения
Уровень 3	планировать и осуществлять типовые и оригинальные открытые проекты в области изучения общественного мнения
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки описания содержания проекта
Уровень 2	навыками разработки описания содержания проекта и плана управления проектом
Уровень 3	навыками разработки описания содержания проекта и плана управления проектом, алгоритмом организации и координации работы отдельных служб при выполнении проекта

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Знать:	
Уровень 1	принципы практического обоснования проекта, этапы проектирования
Уровень 2	инструменты практического обоснования, планирования и организации выполнения мероприятий по проекту
Уровень 3	возможности прикладной социологии при обосновании практической целесообразности проекта
Уметь:	
Уровень 1	проводить предпроектный анализ
Уровень 2	проводить предпроектный анализ, обосновывать практическую целесообразность проекта
Уровень 3	формулировать социальные и экономические эффекты от внедрения проекта
Владеть:	
Уровень 1	методами обоснования практической целесообразности проекта
Уровень 2	методами прогнозирования социальных рисков при внедрении проекта
Уровень 3	методами определения социальных и экономических эффектов от внедрения проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологии разработки проекта в соответствии с нормативными документами, планирование и осуществление проектов в области изучения общественного мнения, инструменты организации работы маркетинговых и других служб организации при выполнении проектов, прогнозирование социальных рисков проекта, инструменты практического обоснования целесообразности проекта.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить предпроектный анализ, давать социальное и экономическое обоснование проекта, разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проекты в области изучения общественного мнения.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки социальных проектов и необходимой документации по нему.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Проектное управление как практическая деятельность					
1.1	Развитие проектного управления в России и за рубежом. Понятие и признаки проекта. Проект как система. Сравнительная характеристика функциональной и проектной деятельности. Модели тройственной и пирамидальной ограниченности проекта. Проекты как инструмент реализации стратегии компании. Международные и национальные стандарты управления проектами. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э13	

1.2	История развития управления проектами в России и за рубежом. Международные и национальные стандарты управления проектами /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э13	работа в малых группах, дискуссия
1.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э12 Э13	
	Раздел 2. Методология управления проектами					
2.1	Понятие «управление проектами». Объекты и субъекты управления проектами. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Функциональные области управления проектом. Классификация проектов. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э13	
2.2	Классификация проектов /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э13	работа в малых группах, дискуссия
2.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э12 Э13	
	Раздел 3. Процессы управления проектом					
3.1	Группы процессов управления проектом. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления (контроля). Процессы завершения. Устав проекта: структура, особенности разработки и утверждения. Описание целей проекта по требованиям SMART. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	
3.2	Корпоративная система управления проектами /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	работа в малых группах, дискуссия
3.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
	Раздел 4. Управление предметной областью (содержанием) проекта					

4.1	Содержание проекта и продукта проекта. Структура разбиения работ. Подходы к декомпозиции работ по проекту. Последовательность этапов структурной декомпозиции работ. Нормативная документация в проекте. Проектная документация /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	
4.2	Состав и характеристика предпроектной документации. Разработка Устава проекта /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	работа в малых группах, дискуссия
4.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
Раздел 5. План управления проектом						
5.1	Процессы планирования. Планирование временных ресурсов: план по вехам, диаграмма Ганта, календарные планы и сетевые графики. Связь сметного и календарного планирования. Расчет продолжительности проекта по методике критического пути. Планирование человеческих ресурсов: матрица распределения ответственности. Документирование плана проекта. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	
5.2	Разработка структуры разбиения работ, сетевых графиков /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	работа в малых группах, дискуссия
5.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
Раздел 6. Управление рисками проекта						
6.1	Проектные отклонения: риск, проблема, изменение. Понятие и виды проектных рисков. Этапы работы с рисками. Стратегии реагирования на риски. Манипулирование ресурсами. Манипулирование временными параметрами. Манипулирование результатами (продуктами) проекта. Оценка проекта по отклонениям. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	

6.2	Реализация проектов с учетом рисков /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	работа в малых группах, дискуссия
6.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
Раздел 7. Управление персоналом проекта						
7.1	Разработка плана управления человеческими ресурсами. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Роль менеджера проекта на различных стадиях развития группы. Модель Р.М. Белбина: 9 командных ролей. Управление командой проекта. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	
7.2	Формирование команды проекта: распределение функций, полномочий, ответственности /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	работа в малых группах, дискуссия
7.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
Раздел 8. Управление стоимостью проекта						
8.1	Бюджетирование проекта /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	работа в малых группах, дискуссия
8.2	Основные принципы управления стоимостью проекта. Управление стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта. Процессы управления стоимостью. Стоимостные оценки. Типы стоимостных оценок. Методы построения стоимостных оценок. Вероятностный характер оценок. Смета проекта. Бюджет проекта. Метод освоенного объема. Отчетность по затратам. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	

8.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
Раздел 9. Управление качеством проекта						
9.1	Понятие «управление качеством проекта». Взаимосвязь систем менеджмента качества в организации с качеством проекта. Качество проекта и продукта проекта. Циклы Деминга в управлении качеством проекта. Методы контроля качества. Методы обеспечения качества. Стратегические методы управления качеством. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	
9.2	Управление качеством на этапах создания, планирования и реализации проектов /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	работа в малых группах, дискуссия
9.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
Раздел 10. Практика реализации проектных работ в области изучения общественного мнения						
10.1	Разработка проекта изучения общественного мнения. Организация работы команды проекта. Оценка качества и продукта проекта. Прогнозирование социальных рисков реализации проекта. /Лек/	5	4	ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э8 Э9 Э10 Э13	
10.2	Методы контроля и обеспечения качества. Разработка, реализация и распространения результатов проектов по изучению общественного мнения. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э8 Э9 Э13	работа в малых группах, дискуссия
10.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	5	18	ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э10 Э13	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Романова	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=417954
Л1.2	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=552846

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Соолягтэ	Управление проектами в компании: методология, технологии, практика	Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012	http://znanium.com/go.php?id=451379
Л2.2	Ньютон Р.	Управление проектами от А до Я	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	http://znanium.com/go.php?id=521494
Л2.3	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=537343
Л2.4	Попов Ю. И., Яковенко О. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=492857

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д.	Управление проектами: курс лекций для студентов направления подготовки 080400.62 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д.	Управление проектами: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 080400 - "Управление персоналом" очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://pmi.org/ – Институт управления проектами (The World's Leading Professional Association for Project Management)
Э2	http://pmi.ru – Московское отделение Института управления проектами
Э3	http://ipma.ch – Международная ассоциация управления проектами
Э4	http://sovnet.ru – Российская ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»
Э5	http://pmexpert.ru/library/ – Библиотека компании «PM Expert»

Э6	http://pmmagazine.ru/ – Журнал «Управление проектами»
Э7	http://projectm.narod.ru/public.html – Статьи и публикации по управлению проектами и менеджменту
Э8	http://pmtoday.ru/ – Статьи по управлению проектами
Э9	http://pmssoft.ru/articles/ – Статьи и публикации по управлению проектами
Э10	http://projectmanagement.ru – Форум по управлению проектами в России
Э11	http://znanium.com/go.php?id=400634 - Попов Ю.И. Управление проектами: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013
Э12	http://znanium.com/go.php?id=391146 - Романова М.В. Управление проектами: Учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2013
Э13	http://bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант-Плюс".

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn</p>

(сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;
- изучение и конспектирование источников учебной, периодической литературы, ресурсов сети Интернет;
- подготовка курсового проекта.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий, курсового проекта.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.14 Логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: знание основных форм мышления, методов формальной логики и способов их использования в аргументации. Практические навыки собственного эффективного логически правильного рассуждения, умения использовать его в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые программой общеобразовательного учреждения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Философия Методология и методы социологического исследования	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	формы логического мышления и правила логических операций
Уровень 2	сущность и области применения основных логических законов
Уровень 3	основы теории аргументации
Уметь:	
Уровень 1	выполнять основные логические операции
Уровень 2	применять базовые логические знания при анализе профессиональной информации
Уровень 3	использовать приемы аргументации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения основных логических операций
Уровень 2	способностью применять базовые логические знания при анализе профессиональной информации
Уровень 3	навыками использования приемов аргументации в профессиональной деятельности

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	основные логические основания построения вывода исследования
Уровень 2	условия истинных заключений в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования
Уровень 3	методы аргументации и доказательства результатов исследования, их практической значимости
Уметь:	
Уровень 1	применять основные логические операции в обосновании целесообразности исследования
Уровень 2	применять базовые логические знания в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования
Уровень 3	использовать приемы аргументации в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения основных логических операций в обосновании целесообразности исследования
Уровень 2	способностью применять базовые логические знания в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования
Уровень 3	навыками использования приемов аргументации в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	формы логического мышления и правила логических операций; методы аргументации и доказательства результатов исследования, их практической значимости
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять основные логические операции; использовать приемы аргументации в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками выполнения основных логических операций; навыками использования приемов аргументации в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предмет и значение логики					
1.1	Предмет и значение логики. /Лек/	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Практическое значение логики /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	коллоквиум
	Раздел 2. Понятие как форма мышления.					
2.1	Понятие как форма мышления /Лек/	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Понятие как форма мышления. Виды понятий. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	коллоквиум
2.3	Определение вида понятия. Подготовка к коллоквиуму. Тестирование. /Ср/	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Логические операции с понятиями. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Логические операции с понятиями. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	коллоквиум
2.6	Логические операции с понятиями: соотношение понятий, обобщение, ограничение, определение, деление. Выполнение заданий. Подготовка к коллоквиуму. Тестирование. /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Суждение как форма мышления.					
3.1	Суждение как форма мышления. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Суждение как форма мышления. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	коллоквиум
3.3	Суждение как форма мышления: 1.Распределенность терминов в суждении; 2. Логические связки. Подготовка к коллоквиуму. Тестирование. /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Умозаключение как форма мышления					
4.1	Умозаключение как форма мышления /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Умозаключение как форма мышления. Построение простого категорического силлогизма. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	коллоквиум

4.3	Умозаключение как форма мышления. Определение правильности простого категорического силлогизма. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	Условные и разделительные умозаключения. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.5	Условные и разделительные умозаключения: определение вида, построение, соответствие правилам. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	коллоквиум
4.6	Условные и разделительные умозаключения. Подготовка к коллоквиуму. Тестирование. /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.7	Индуктивные умозаключения. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.8	Индуктивные умозаключения: определение вида, построение, соответствие правилам. /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	коллоквиум
4.9	Индуктивные умозаключения. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.10	Традуктивные умозаключения. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.11	Традуктивные умозаключения: определение вида, построение, соответствие правилам. /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	коллоквиум
4.12	Традуктивные умозаключения. Подготовка к коллоквиуму. Тестирование. /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Логические основы аргументации					
5.1	Основные законы формальной логики /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Основные законы формальной логики. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	коллоквиум
5.3	Основные законы формальной логики. Выполнение заданий на определение нарушений законов логики. Подготовка к коллоквиуму. Тестирование. /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	Доказательство и опровержение /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Доказательство и опровержение. Выполнение заданий на определение нарушений правил доказательства. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	коллоквиум
5.6	Доказательство и опровержение. Выполнение заданий на определения нарушения правил доказательства и опровержения. Выполнение заданий на определение нарушений правил доказательства и опровержения. Подготовка к коллоквиуму. Тестирование. /Ср/	2	10	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3
-----	---------------------------------------	---	----	-------	-------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Малыхина Г. И.	Логика	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013	http://znanium.com/go.php?id=509073

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пьяных Е. П.	Логика: конспект лекций для студентов всех форм обучения спец. 080505 направления подготовки 080400 "Упр. персоналом"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пьяных Е. П.	Логика: практикум для студентов специальности 080505, направления подготовки 080400 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.gumfak.ru/logika.shtml
Э2	www.knigka.info/2010/05/09/uchebnik-po-logike/html
Э3	http://www.bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для	Специализированная мебель	

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор ИБП типа Smart-UPS Моноблоки из стульев со спинками и столом Моноблок комплектующий	Лекции
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

1. изучение учебной и методической литературы.
2. подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются консультации, необходимые для:

- выполнения практических заданий;
- подготовки к коллоквиумам;
- подготовки к тестированию в образовательной среде BlackBord Learn.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.15 Современные информационные технологии в социологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	12 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	432	Часов контактной работы всего	158
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	158
аудиторные занятия	144	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	216	текущие консультации по лабораторным занятиям	3,6
часов на контроль	72	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
Промежуточная аттестация в семестрах:		консультации перед экзаменом	4
экзамен 5, 6		прием экзамена	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	18	18	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	18	18	54	54
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
Итого ауд.	90	90	54	54	144	144
Контактная работа	90	90	54	54	144	144
Сам. работа	126	126	90	90	216	216
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	252	252	180	180	432	432

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, знакомство с инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания социально-экономических процессов и применение полученных знаний в социальных науках.
1.2	Задачи дисциплины: овладение современным состоянием информационных технологий в управлении персоналом; овладение навыками использования современных информационных технологий в управлении персоналом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Методология и методы социологического исследования Методы прикладной статистики для социологов Знать: статистику по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями; основные положения, методы и технологию математического и статистического анализа, особенности их применения при решении профессиональных задач; методологию и методы проведения социологических исследований, качественные и количественные методы анализа. Уметь: использовать методы статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; Владеть навыками практического использования знаний и методов математики, экономической и социальной статистики; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (технологическая практика) Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	особенности и принципы функционирования корпоративных информационных систем, особенности их применения на различных уровнях хозяйствования
Уровень 2	типы и специфические характеристики информационных технологий, используемых для анализа социально-экономических процессов и развития социальных институтов;
Уровень 3	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и в условиях формирования цифровой экономики
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационные системы при решении профессиональных задач социолога;
Уровень 2	демонстрировать навыки работы со специализированными компьютерными программами в социологии;
Уровень 3	применять методы обработки деловой информации;
Владеть:	
Уровень 1	способностью получения необходимой информации при использовании корпоративных информационных систем для решения задач социолога
Уровень 2	навыком принятия решения на основе информации, представленной в специализированных компьютерных программах;
Уровень 3	навыками работы с прикладными компьютерными программами;
ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные инструменты проведения статистического анализа данных;
Уровень 2	основные методы проведения статистического анализа данных;
Уровень 3	основные понятия для проведения статистического анализа данных;
Уметь:	

Уровень 1	применять результаты статистического анализа для принятия управленческих решений;
Уровень 2	делать выводы из анализа статистических данных;
Уровень 3	применять статистические методы анализа для обработки данных;
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций на основе результатов статистического анализа.
Уровень 2	навыками принятия решений на основе проведенного статистического анализа с помощью специальных программных продуктов;
Уровень 3	навыками работы со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных.

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Знать:	
Уровень 1	основные принципы работы для анализа и обработки статистических данных с применением специализированных программных продуктов;
Уровень 2	основные программные продукты для проведения статистического анализа данных.
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений на основе проведенного статистического анализа с помощью специальных программных продуктов;
Уровень 2	навыками работы со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных.
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и в условиях формирования цифровой экономики, основные понятия для проведения статистического анализа данных, основные программные продукты для проведения статистического анализа данных.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы обработки деловой информации, применять статистические методы анализа для обработки данных, проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с прикладными компьютерными программами, со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Информация и ее роль в социальных науках					
1.1	Понятие информации и информационных технологий, классификации информации; источники информации, критерии оценки качества информации, требования, предъявляемые к качеству информации, информационная технология и ее виды. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л1.15 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ	
1.2	1.Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания на тему «Информация в социологии: особенности обработки и анализа» /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ	работа в малых группах

1.3	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л1.15 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 2. Информационное общество: особенности формирования и развития					
2.1	Информационное общество. Отличительные особенности информационной экономики. Теория экономических укладов С.Глазьева. Закономерности развития информационных процессов. Отличительные особенности формирование цифровой экономики. Примеры цифровизации социально-экономических процессов. Плюсы и минусы всемирной цифровизации. Особенности социологических исследований в цифровом обществе /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.3 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
2.2	1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выступление с докладами (и презентацией) на тему «Влияние цифровизации экономики на трансформацию социальных институтов» /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.3 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
2.3	Выполнение лабораторной работы на тему «Информационное общество: опыт различных стран» /Лаб/	5	2	ОПК-1	Л1.3 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
2.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.3 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 3. Информационное и техническое обеспечение социально-экономических систем					
3.1	Понятие информационного обеспечения системы управления персоналом, техническое обеспечение, внешнее и внутримашинное информационное обеспечение. Классификация и особенности внешнего и внутримашинного информационного обеспечения. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.11 Л1.13 Л1.15 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
3.2	1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания на тему «Причины информатизации общества в XX-XXI вв» /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
3.3	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задачи профессиональной деятельности					

4.1	Информационный процесс. Входы, выходы, управление и механизмы информационного процесса. Требования, предъявляемые к информационным процессам. Информационная технология. Отличие информационной технологии от технологии материального производства. Виды информационных технологий, применяемые для решения задач в социологии /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
4.2	1.Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания на тему «Эволюция информационных технологий в социологии» /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
4.3	Выполнение лабораторной работы на тему «Выявление закономерностей развития информационных технологий в социальных науках: сравнительный анализ» /Лаб/	5	2	ОПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
4.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.8 Л1.11 Л1.15 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 5. Информационные технологии документационного обеспечения, электронный документооборот					
5.1	Инструментарий решения функциональной задачи обработки текста. Средства создания электронного документооборота. Виды программных продуктов для ведения электронного документооборота. Электронная подпись. Виды электронной подписи. Закрытый и открытый ключ электронной подписи. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
5.2	1.Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания на тему «Программных продуктов для ведения электронного документооборота (Е1-Евфрат, Босс-Референт, Docs Vision, 1С: Документооборот): преимущества и недостатки» /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах
5.3	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 6. Текстовые редакторы и электронные таблицы для обработки данных					
6.1	Текстовые редакторы. Программы распознавания текстов. Общие сведения по работе с редактором MS Word. Электронные таблицы: принцип построения. Общие сведения по работе с редактором MS Excel. Общие сведения по работе Open Office. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.12 Л1.14 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	

6.2	1. Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания «Особенности работы в MS Word и Open Office» /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.12 Л1.14 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
6.3	Выполнение лабораторной работы «Основы работы в MS Word» /Лаб/	5	2	ОПК-1	Л1.12 Л1.14 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
6.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.12 Л1.14 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 7. Текстовый редактор MS Word: основные возможности					
7.1	Работа в различных режимах. Форматирование текста: изменение интервалов между абзацами в тексте, экспортирование объектов, составление автоматического оглавления, построение рамки, ввод формул, разрывы страниц и разделов, нумерации страниц в случае разрывов, колонтитулы. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.12 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
7.2	Выполнение практической работы на тему «Редактирование документа в MS Word: основные возможности» /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.12 Л1.14 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
7.3	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.12 Л1.14 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 8. Текстовый редактор MS Word: дополнительные возможности					
8.1	Создание рисунков, таблиц и формул. Группировка рисунков. Создание автоматического списка литературы. Автоматическая нумерация рисунков, таблиц и формул. Разработка предметного указателя. Режим «Рецензирование». Создание примечаний. Скрытый текст. Функция «Слияние» /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.12 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
8.2	Выполнение практической работы на тему «Редактирование документа в MS Word: основные возможности: дополнительные возможности» /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
8.3	Самостоятельная работа на тему «Форматирование документа в MS Word» /Лаб/	5	2	ОПК-1	Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
8.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 9. Программа для работы с электронными таблицами MS Excel: основные возможности					

9.1	Основные принципы работы в MS Excel. Закрепление областей, группировка данных, функции СЕГОДНЯ(), ЕСЛИ(), ВПР(), СЧЁТЕСЛИ(), СЧЁТЕСЛИМН(), ДЛСТР(), РАЗНДАТ() /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.1 Э3	
9.2	Выполнение практического задания «Определение особенностей массива данных с использованием MS Excel» /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.1 Э3	работа в малых группах
9.3	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.1 Э3	
	Раздел 10. Программа для работы с электронными таблицами MS Excel: работа с массивами и макросами					
10.1	Понятие массива. Принцип ввода массива в Excel. Функции, вводимые как массив. Функция ЧАСТОТА, ТРАНСП. Определение макроса. Принцип создания макроса. Создание макроса, запускаемого сочетанием клавиш. Создание макроса, запускаемого нажатием на кнопку. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.1 Э3	
10.2	1. Выполнение практического задания «Определение особенностей массива данных с использованием MS Excel». 2. Выполнение практического задания «Разработка макроса в MS Excel» /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
10.3	Самостоятельная работа на тему «Применение функций в MS Excel» /Лаб/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
10.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.1 Э3	
	Раздел 11. Статистический анализ данных в MS Excel: описательные статистики					
11.1	Описательные статистики для анализа выборки: Меры центральной тенденции (среднее, медиана, мода), Меры изменчивости (дисперсия, среднее линейное отклонение, стандартное отклонение), Характеристики диапазона распределения (минимальное значение, максимальное значение, размах, сумма, коэффициент вариации), Характеристики формы распределения (эксцесс, асимметрия), стандартная ошибка. Инструмент «Анализ данных» при расчете описательных статистик /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.1 Э3	
11.2	Выполнение практического задания «Расчет описательных статистик при анализе выборки» /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах

11.3	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 12. Статистический анализ данных в MS Excel: функции для частотного и корреляционного анализа					
12.1	Квартили. Верхний, нижний квартиль. Процентиль (персентиль). Функция Процентранг(). Инструмент «Анализ данных: Ранг и персентиль». Корреляционный анализ. Построение корреляционной матрицы в Excel /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.3 Л3.1 Э3	
12.2	Выполнение практического задания «Проведение частотного анализа» /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
12.3	Проверочная работа на тему «Анализ рядов данных в Excel» /Лаб/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
12.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1 ПК-4	Л1.7 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 13. Моделирование и автоматизация в социологии: IDEF0					
13.1	CASE-технологии: сущность и виды. Методологии описания процессов верхнего уровня. Методология IDEF0. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э3	
13.2	Выполнение практического задания «Описание процесса социологического исследования в IDEF0». /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
13.3	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 14. Моделирование и автоматизация в социологии: процессы нижнего уровня					
14.1	Методологии описания процессов нижнего уровня. Методология IDEF3, Нотация "Процедура /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
14.2	Выполнение практического задания «Описание процесса разработки программы исследования в IDEF3». /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
14.3	Проверочная работа на тему «Построение иерархии процессов с использованием методологий описания процессов верхнего и нижнего уровней» /Лаб/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.11 Л1.13 Л1.15 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
14.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1 ПК-4	Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 15. Облачные технологии					

15.1	Облачные вычисления. Виды облачных вычислений. Интернет-технологии предоставления услуг по автоматизации процессов, сравнение традиционных технологий и SaaS-технологий, онлайн-решения, использующие модель SaaS. Совместная работа с документами в сети Интернет. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	
15.2	Выполнение практического задания «Изучение программного продукта «Инфин-Онлайн» /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	работа в малых группах
15.3	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л1.15 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 16. Электронные ресурсы для разработки анкет					
16.1	Разработка опросов с использованием интернет-технологий. Размещение анкет в сети. Ресурс iAnketa: преимущества и недостатки. Разработка онлайн-опросов на Google. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.8 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	
16.2	Выполнение практического задания «Разработка онлайн-анкеты» /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.8 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	работа в малых группах
16.3	Проверочная работа на тему «Организация работы социолога в сети Интернет» /Лаб/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.8 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	работа в малых группах
16.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1 ПК-4	Л1.8 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 17. Анализ социальных сетей					
17.1	Социальные сети как источник информации. Методы анализа, применяемые для анализа информации. Принципы сбора информации в социальных сетях. Защита информации в социальных сетях. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
17.2	Выполнение практического задания «Сбор информации посредством анализа социальных сетей» /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	работа в малых группах
17.3	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 18. Проектная деятельность в социологии					
18.1	MS Project как средство разработки проекта для социолога. Основные принципы и особенности работы в MS Project. Построение календарного плана, назначение ресурсов и отслеживание работ. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	

18.2	Выполнение практического задания «Разработка проекта в MS Project» /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ	работа в малых группах
18.3	Проверочная работа на тему «Организация проекта проведения анкетирования с использованием интернет-технологий» /Лаб/	5	2	ОПК-1	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ	работа в малых группах
18.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.4 Л1.15 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ	
18.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ	
	Раздел 19. Обзор и характеристика специализированных программных продуктов, используемых для обработки социологической информации					
19.1	Программы для разработки инструментария для проведения исследования (Word, Excel, Power Point, MindMap, MS Visio). Программы обработки данных: SPSS, Statistica, STATA, Vortex, Контент-Анализ Про, ВААЛ, Text Mining и др. Интегрированные методоориентированные пакеты и Предметно- (или проблемно-) ориентированные пакеты. /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ	
19.2	Выполнение практического задания на тему «Сравнительный анализ программ обработки данных» /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ	Работа в минигруппах с целью обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений
19.3	Проверочная работа на тему «Специализированные программные продукты, используемые для обработки социологической информации» /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ	Работа в минигруппах с целью обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений
19.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ	
	Раздел 20. Основные принципы работы с пакетами SPSS, Statistica, Vortex для Windows в прикладной					
20.1	Общая характеристика пакета прикладных программ SPSS, Statistica, Vortex. Эволюция развития программы. Преимущества и недостатки программных продуктов SPSS, Statistica, Vortex /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 ЭЗ	

20.2	Выполнение практического задания на тему «Назначение пакетов SPSS, Statistica, Vortex в прикладных социологических исследованиях, применяемых в современной социологии» /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
20.3	Лабораторная работа на тему «Реализуемые методы статистической обработки информации в SPSS, Statistica, Vortex» /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
20.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 21. Кодирование и кодировочная таблица. Матрица данных. Запуск программы. Перекодировка в новую переменную в программных продуктах SPSS, Statistica, Vortex					
21.1	Выполнение практической работы: редактор данных: определение переменных, ввод данных, сохранение файла данных в SPSS, Statistica, Vortex /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
21.2	Выполнение практической работы: редактор данных: определение переменных, ввод данных, сохранение файла данных в SPSS, Statistica, Vortex /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
21.3	Лабораторная работа «Ввод и кодировка переменных в SPSS, Statistica, Vortex» /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
21.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 22. Одномерный описательный анализ в в SPSS, Statistica, Vortex					

22.1	Понятия, переменные и измерение. Столбиковые диаграммы. Описательные статистики и перцентили в SPSS, Statistica, Vortex. Частотные таблицы. Форматы частотных таблиц. Одномерные и многомерные частотные распределения. Описательные статистики. /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
22.2	Выполнение практического задания на тему «Проведение частотного анализа данных в SPSS, Statistica, Vortex» /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
22.3	Лабораторная работа «Построение одномерного частотного распределения представленной выборки в SPSS, Statistica, Vortex» /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
22.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1	
	Раздел 23. Взаимосвязь переменных в SPSS, Statistica, Vortex					
23.1	Зависимые и независимые переменные. Двумерные таблицы. Таблицы сопряженности. Коэффициент χ^2 в SPSS, Statistica, Vortex. /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
23.2	Выполнение практического задания «Создание таблиц сопряженности. Расчет χ^2 в SPSS, Statistica, Vortex» /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
23.3	Лабораторная работа «Анализ выборки при наличии нескольких переменных в SPSS, Statistica, Vortex» /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
23.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	

	Раздел 24. Корреляционный анализ в SPSS, Statistica, Vortex					
24.1	Корреляционный анализ. Корреляция и виды корреляции. Линейная и ранговая корреляция. Частная корреляция в SPSS, Statistica, Vortex. /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
24.2	Выполнение практического задания «Корреляционный анализ рядов данных» /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
24.3	Лабораторная работа «Проведение корреляционного анализа выборки в SPSS, Statistica, Vortex» /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
24.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 25. Анализ множественных ответов в SPSS, Statistica, Vortex					
25.1	Понятие множественных ответов. Категориальный и дихотомный методы. Применение множественных ответов при обработке данных в SPSS, Statistica, Vortex /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
25.2	Выполнение практического задания «Особенности кодирования и анализа множественных ответов» /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
25.3	Лабораторная работа «Сравнение дихотомного и категориального методов SPSS, Statistica, Vortex» /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
25.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	

	Раздел 26. Анализ взаимосвязи качественных и количественных переменных в SPSS, Statistica, Vortex					
26.1	Команда Т-Test для сравнения двух независимых выборок, для парных выборок, для одной выборки. Методы множественных сравнений. Дисперсионный анализ SPSS, Statistica, Vortex. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
26.2	Выполнение практического задания: применение метода множественных сравнений, дисперсионный анализ. /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
26.3	Лабораторная работа «Анализ взаимосвязи качественных и количественных переменных в SPSS, Statistica, Vortex» /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
26.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
	Раздел 27. Обзор дополнительных методов анализа, применяемых с социологических исследованиях					
27.1	Факторный анализ. Кластерный анализ. Регрессионный анализ. Линейная и логистическая регрессия. Многомерное шкалирование в SPSS, Statistica, Vortex /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
27.2	Выполнение практического задания «Применение факторного анализа данных» /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
27.3	Лабораторная работа «Сравнительный анализ дополнительных методов анализа в SPSS, Statistica, Vortex» /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

27.4	Изучение лекционного и дополнительного материал. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	
27.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Боровиков В.	Statistica: Искусство анализа данных на компьютере: Для профессионалов	СПб.: Питер, 2001	
Л1.2	Федотова	Информационные технологии и системы: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=374014
Л1.3	Затонский А. В.	Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2014	http://znanium.com/go.php?id=400563
Л1.4	Киселев	Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007)	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=415083
Л1.5	Kipling R.	The Vortex	Москва: Лань", 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=57676
Л1.6	Моосмюллер Г., Ребик Н. Н.	Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011	http://znanium.com/go.php?id=257371
Л1.7	Вуколов	Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=369689
Л1.8	Гасумова	Информационные технологии в социальной сфере	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com/go.php?id=414979
Л1.9	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484751
Л1.10	Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504788

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.11	Одинцов Б. Е.	Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика):	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com/go.php?id=557915
Л1.12	Радаева Я. Г.	Word 2010: Способы и методы создания профессионально оформленных документов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=773478
Л1.13	Черников Б. В.	Информационные технологии управления: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=545268
Л1.14	Баринова Е.А., Березина А.С.	Подготовка и редактирование документов в MS WORD: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=851087
Л1.15	Алексеев А.П., Ванютин А.Р.	Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство "СОЛОН-Пресс", 2017	http://znanium.com/go.php?id=858607

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кравченко Л. В.	Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=478844
Л2.2	Гвоздева В. А.	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=492670
Л2.3	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: теоретические основы: допущено УМО вузов РФ по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Информационные системы и технологии"	Санкт-Петербург: Лань, 2016	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Морозова Е. Н., Гашкова Л. В.	Информационные технологии в экономике: практикум для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ianketa.ru
Э2	Инфин Online
Э3	bb.usurt.ru
Э4	Система электронного документооборота Е1: Евфрат
Э5	Система электронного документооборота Docsvision

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Серверная операционная система: Windows Server
6.3.1.6	Платформа управления базами данных: SQL Server

6.3.1.7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.8	Statistica
6.3.1.9	Vortex
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Лабораторные
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Кондиционер Ariston Система акустическая CSB50/CY Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска маркерная	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки HP Pro3520, персон компьютер в виде единого конструктива монитора и сист.блока Специализированная мебель Доска меловая Проекционный экран Телефон Panasonic KX-TC-2350	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение

плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные информационные технологии в социологии» разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем и сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 Социология управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	79,6
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	78,6
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	216	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7		защита курсовой работы	0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	1
КР 7		проверка, рецензирование курсовой работы	0

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	216	216	216	216
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины: знакомство с системой научных подходов, функций и методов социологии управления, позволяющих сформировать целостное представление о социологии управления как науке и привить навыки социологического и управленческого мышления. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
-------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины, необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: методология и методы социологического исследования, маркетинговые исследования, социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности, современные информационные технологии в социологии, психология личности, экономика и социология труда, правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности.

Знать: основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации; основные задачи и функции PR в информационном обществе; современные технологии и правила организации PR-кампаний; роль маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью; основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков;

Уметь: отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, и использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин; сформулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования; определять и использовать методы осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью (в том числе организовывать PR-мероприятия и составлять PR-документы); выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля;

Владеть: навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендации, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления; навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Знать:

Уровень 1	теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе
Уровень 2	методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультировании
Уровень 3	методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе

Уметь:

Уровень 1	использовать знание теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе в

	рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультировании в рамках производственно-прикладной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультировании в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

Знать:	
Уровень 1	предмет социологии управления, ее функции и место в системе социологического знания
Уровень 2	ключевые характеристики методологии и методики социологического изучения социального управления
Уровень 3	ключевые характеристики методологии и методики социологического изучения социального управления с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в системе организации
Уметь:	
Уровень 1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию по предложенной методике и решить типовые организационно-управленческие задачи
Уровень 2	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию, выбрав метод и алгоритм для решения конкретной организационно-управленческой задачи
Уровень 3	оценивать методы сбора, обработки и интерпретации социально-управленческой информации и выбирать оптимальный для решения организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа управленческих процессов и навыками воспроизводства их основные характеристик
Уровень 2	навыком выделять причины и возможные последствия управленческих решений для развития организации, общества в целом
Уровень 3	навыком распознавания и понимания связи между управленческими решениями и их последствиями

ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

Знать:	
Уровень 1	теории социальных наук для повышения эффективности труда
Уровень 2	теории, методы социальных наук для повышения эффективности труда
Уровень 3	теории, методы и инструменты социальных наук для повышения эффективности труда
Уметь:	
Уровень 1	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда
Уровень 2	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда с учетом особенностей организации
Уровень 3	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда с учетом особенностей организации и состояния внешней среды
Владеть:	
Уровень 1	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда
Уровень 2	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда предприятий различных размеров и форм собственности
Уровень 3	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда предприятий различных размеров и форм собственности в различных условиях внешней среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теорию и практику применения основных принципов управленческой деятельности, соотношенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций
3.2	Уметь:
3.2.1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками анализа управленческих процессов, распознавать и понимать связи между ними, видеть причины и возможные последствия их развития для организации, общества в целом
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Управление как профессиональный вид деятельности. Принятие управленческих решений					
1.1	Причины возникновения, объект и предмет управления; Разделение управленческого труда; Классические и современные принципы управления; Понятие и виды управленческих решений; Этапы рационального решения проблем; Методы принятия управленческих решений /Лек/	7	8	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Определение нормы управляемости и нормы численности руководителей различных уровней (с использованием шкалы Локхид); Разработка управленческого решения с использованием метода Дерево управленческого решения /Пр/	7	8	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
1.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме курсовой работы /Ср/	7	48	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Организация как среда социального взаимодействия участников производства					
2.1	Сущность организационного поведения; поле организационного поведения; основополагающие концепции организационного поведения; Модели организационного поведения /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Определение типа модели организационного поведения; модели поведения руководителей в зависимости от модели организационного поведения; модели неидеальных работников /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
2.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме курсовой работы /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Структура и реструктурирование. Организация работы групп и команд					

3.1	Виды организационных структур: классический подход и современные исследования; структурные формы и функции; факторы, влияющие на формирование и изменение организационной структуры; организация работы группы; структура команды и результативность /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Формирование структуры заданной организации /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
3.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. Власть, лидерство и руководства. Основы делегирования полномочий					
4.1	Сущность, основы и функции власти в организации. Лидерство в организации. Лидер и менеджер; Понятие руководства и стиля руководства; Делегирование, ответственность и полномочия. Линейные и аппаратные (штабные) полномочия. Эффективная организация распределения полномочий /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.2	Практическое использования влияния в деятельности руководителя; Принципы делегирования полномочий. Ошибки руководителей при делегировании полномочий /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
4.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 5. Человеческие ресурсы в процессе трудового взаимодействия					
5.1	Мотивация работников к производительному труду; Материальная и нематериальная мотивация персонала; Обучение и развитие персонала; Конфликты в организации /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.2	Совершенствование системы мотивации, обучения и развития персонала; Методы разрешения конфликтов /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
5.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

	Раздел 6. Организационная культура как среда взаимодействия участников производства					
6.1	Понятие, структура и функции организационной культуры; Подходы к проектированию и изменению организационной культуры; Исследование и оценка организационной культуры /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
6.2	Проект изменения организационной культуры на основании профиля организационной культуры заданной организации /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
6.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 7. Социальная ответственность и этика бизнеса					
7.1	Роль бизнеса в обществе. Социальная ответственность на практике. Этика и современное управление. Повышение показателей этичности поведения /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
7.2	Этичность в бизнесе: возможности и противоречия /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
7.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме. Оформление курсовой работы /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 8. Оценка эффективности труда менеджера					
8.1	Основные показатели качества менеджмента. Показатели эффективности менеджмента. Признаки эффективного менеджмента /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
8.2	Качество и эффективность менеджмента: способы анализа, перспективы развития методик оценки деятельности руководителя /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
8.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка к защите курсовой работы /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
8.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Николаев	Социология управления: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2017	http://znanium.com/go.php?id=760131
Л1.2	Удальцова М. В.	Социология управления: Учебник	Новосибирск: Новосибирская государственная академия экономики и управления (НГАЭиУ), 2016	http://znanium.com/go.php?id=518913

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Самыгин С. И.	Социология управления: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	
Л2.2	Чупров В. И., Осипова М. А.	Социология управления: теоретические основы	Москва: Юридическое издательство Норма, 2015	http://znanium.com/go.php?id=515006
Л2.3	Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г.	Социология управления: рекомендовано ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Государственное и муниципальное управление"	Старый Оскол: ТНТ, 2015	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кравченко А. И., Тюрина И. О.	Социология управления: фундаментальный курс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология"	Москва: Академический проект, 2008	
Л3.2	Леньков, Тихонова, Колосова, Куликова	Социология управления: Учебный словарь	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=425026
Л3.3	Тавокин	Управление - социальное управление - социология управления	Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010	http://znanium.com/go.php?id=374257

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204200>.

Э2 www.bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Неисключительные права на ПО Windows

6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Сейф Р-36 Т Нетбук ACER Aspire One AOD255E-13DQKK Трибуна-кафедра напольная Звуковые колонки Доска классная Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор ОРУБн-3-5 «КРОН»	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Acer VZ 4620 G ПК Intel Core 2 Duo Специализированная мебель Доска меловая Проекционный экран	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- консультации по курсовой работе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 Социология кадровых процессов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	79,6
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	78,6
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	216	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7		защита курсовой работы	0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	1
КР 7		проверка, рецензирование курсовой работы	0

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	216	216	216	216
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Цель дисциплины: знакомство с системой научных подходов, функций и методов социологии управления, позволяющих сформировать целостное представление о социологии управления как науке и привить навыки социологического и управленческого мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины, необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Методология и методы социологического исследования

Маркетинговые исследования

Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Современные информационные технологии в социологии

Психология личности

Экономика и социология труда

Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности

Знать: основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации; основные задачи и функции PR в информационном обществе; современные технологии и правила организации PR-кампаний; роль маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью; основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков;

Уметь: отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, и использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин; сформулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования; определять и использовать методы осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью (в том числе организовывать PR-мероприятия и составлять PR-документы); выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля;

Владеть: навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендации, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления; навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (технологическая практика)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Знать:

Уровень 1 теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе

Уровень 2 методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультировании

Уровень 3	методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе
Уметь:	
Уровень 1	использовать знание теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультировании в рамках производственно-прикладной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультировании в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	предмет социологии кадровых процессов, ее функции и место в системе социологического знания
Уровень 2	ключевые характеристики методологии и методики социологического изучения управления персоналом
Уровень 3	ключевые характеристики методологии и методики социологического изучения социального управления персоналом с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в системе организации
Уметь:	
Уровень 1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию по предложенной методике и решить типовые организационно-управленческие задачи
Уровень 2	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию, выбрав метод и алгоритм для решения конкретной организационно-управленческой задачи
Уровень 3	оценивать методы сбора, обработки и интерпретации социально-управленческой информации и выбирать оптимальный для решения организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа управленческих процессов и навыками воспроизводства их основные характеристик
Уровень 2	навыком выделять причины и возможные последствия управленческих решений для развития организации, общества в целом
Уровень 3	навыком распознавания и понимания связи между управленческими решениями и их последствиями

ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	
Знать:	
Уровень 1	теории социальных наук для повышения эффективности труда
Уровень 2	теории, методы социальных наук для повышения эффективности труда
Уровень 3	теории, методы и инструменты социальных наук для повышения эффективности труда
Уметь:	
Уровень 1	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда
Уровень 2	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда с учетом особенностей организации
Уровень 3	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда с учетом особенностей организации и состояния внешней среды
Владеть:	
Уровень 1	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда
Уровень 2	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда предприятий различных размеров и форм собственности
Уровень 3	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда предприятий различных размеров и форм собственности в различных условиях внешней среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	теорию и практику применения основных принципов управленческой деятельности, соотнесенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций
3.2	Уметь:
3.2.1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решения
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа кадровых процессов, распознавать и понимать связи между ними, видеть причины и возможные последствия их развития для организации, общества в целом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Управление персоналом как профессиональный вид деятельности. Принятие управленческих решений					
1.1	Причины возникновения, объект и предмет управления; Разделение управленческого труда; Классические и современные принципы управления; Понятие и виды управленческих решений; Этапы рационального решения проблем; Методы принятия управленческих решений /Лек/	7	8	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Определение нормы управляемости и нормы численности руководителей различных уровней (с использованием шкалы Локхид); Разработка управленческого решения с использованием метода Дерево управленческого решения .Выбор темы курсовой работы /Пр/	7	8	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
1.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме курсовой работы /Ср/	7	48	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Организация как среда социального взаимодействия участников производства					
2.1	Сущность организационного поведения; поле организационного поведения; основополагающие концепции организационного поведения; Модели организационного поведения /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Определение типа модели организационного поведения; модели поведения руководителей в зависимости от модели организационного поведения; модели неидеальных работников /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
2.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, подборка дополнительной литературы по курсовой работе /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

	Раздел 3. Структура и реструктурирование. Организация работы групп и команд					
3.1	Виды организационных структур: классический подход и современные исследования; структурные формы и функции; факторы, влияющие на формирование и изменение организационной структуры; организация работы группы; структура команды и результативность /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Формирование структуры заданной организации /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
3.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. основные процессы подсистемы управления персоналом					
4.1	Сущность, основы и функции отбора, набора, найма, адаптации организационного обучения и развития, управления текучестью кадров; инструменты и методы высвобождения персонала /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.2	Практическое использования влияния в деятельности руководителя; Принципы делегирования полномочий. Ошибки руководителей при делегировании полномочий /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
4.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 5. Материальная и нематериальная мотивация персонала. Система социальных льгот и грантий работника					
5.1	Мотивация работников к производительному труду; Материальная и нематериальная мотивация персонала; социальный пакет: функции, принципы формирования и правила применения /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.2	Совершенство системы мотивации, обучения и развития персонала; Методы разрешения конфликтов /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах

5.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 6. Организационная культура как среда взаимодействия участников производства					
6.1	Понятие, структура и функции организационной культуры; Подходы к проектированию и изменению организационной культуры; Исследование и оценка организационной культуры /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
6.2	Проект изменения организационной культуры на основании профиля организационной культуры заданной организации /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
6.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 7. Социальная ответственность и этика бизнеса					
7.1	Роль бизнеса в обществе. Социальная ответственность на практике. Этика и современное управление. Повышение показателей этичности поведения /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
7.2	Этичность в бизнесе: возможности и противоречия /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
7.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, оформление курсовой работы /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 8. Оценка эффективности управления персоналом					
8.1	Основные показатели текучести, коэффициенты по приему и выбытию персонала, коэффициент организации труда, использования рабочего времени, показатели частоты и тяжести несчастных случаев, профессиональных заболеваний и др. /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
8.2	Качество и эффективность кадровых процессов: способы анализа, перспективы развития методик оценки деятельности руководителя /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах
8.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, подготовка к защите курсовой работы /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

8.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.3 Э1 Э2	
-----	---------------------------------------	---	----	----------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Николаев	Социология управления: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2017	http://znanium.com/go.php?id=760131
Л1.2	Кибанов А. Я., Баткаева И. А.	Управление персоналом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=942757

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Самыгин С. И.	Социология управления: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	
Л2.2	Чупров В. И., Осипова М. А.	Социология управления: теоретические основы	Москва: Юридическое издательство Норма, 2015	http://znanium.com/go.php?id=515006
Л2.3	Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г.	Социология управления: рекомендовано ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Государственное и муниципальное управление"	Старый Оскол: ТНТ, 2015	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кравченко А. И., Тюрина И. О.	Социология управления: фундаментальный курс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология"	Москва: Академический проект, 2008	
Л3.2	Леньков, Тихонова, Колосова, Куликова	Социология управления: Учебный словарь	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=425026
Л3.3	Тавокин	Управление - социальное управление - социология управления	Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010	http://znanium.com/go.php?id=374257

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204200>.

Э2 www.bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используется.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор ИБП типа Smart-UPS Моноблоки из стульев со спинками и столом Моноблок комплектующий	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий; - подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Основными видами СРС с участием преподавателей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущие консультации; - консультации по курсовому проектированию. <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)" .</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.01 Политическая социология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 4			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности в области социологического исследования актуальных социально-политических проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп.
1.2	Задачи дисциплины: формирование понятийного аппарата дисциплины; освоение социологических методов изучения актуальных социально-политических проблем; овладение навыками проведения прикладных исследований для идентификации потребностей и интересов социальных групп в сфере политических отношений; овладение навыками разработки рекомендаций по решению социально-политических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "социология молодежи".

В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы:

Знать: объект, предмет, методы и функции политической науки; основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях; основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков; социальные процессы и явления, причины и возможные последствия их развития, особенности их протекания в России, методы анализа проблем с учетом объективных обстоятельств;

Уметь: отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы с учетом объективных факторов; отбирать и анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-политических групп в современном обществе;

Владеть: навыками анализа политических событий и тенденций; навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации; навыками разработки и внедрения мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское общество и социальная безопасность
 Социология безопасности
 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли
 Социология инноваций
 Социология профессий и профессиональных групп
 Преддипломная практика
 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
 Производственная практика (технологическая практика)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:

Уровень 1	основные социологические методы исследования актуальных социально-политических проблем
Уровень 2	методологию социологического исследования актуальных социально-политических проблем
Уровень 3	методологию и технологию социологического исследования актуальных социально-политических проблем

Уметь:

Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социально-политических процессов и явлений
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в

	области изучения социально-политических процессов и явлений в составе исследовательской группы
Уровень 3	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социально-политических процессов и явлений самостоятельно
Владеть:	
Уровень 1	навыками формулирования концепции исследования социально-политических процессов и явлений
Уровень 2	навыками самостоятельного формулирования концепции исследования социально-политических процессов и явлений
Уровень 3	навыками самостоятельного формулирования концепции исследования социально-политических процессов и явлений с применением новейшего отечественного и зарубежного опыта

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	профессионально профильные положения политической социологии
Уровень 2	профессионально профильные положения политической социологии; современное состояние социологического знания в сфере политики в России и за рубежом
Уровень 3	профессионально профильные положения политической социологии; современное состояние и направления развития социологического знания в сфере политики в России и за рубежом
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения полученных знаний для решения социально-политических проблем
Уровень 2	навыками применения полученных знаний и разработке рекомендаций для решения социально-политических проблем
Уровень 3	навыками применения полученных знаний и разработке рекомендаций для решения социально-политических проблем и согласования интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы политической социологии; основные понятия предметной области политической социологии; методы социологического исследования политических явлений и процессов; методы прогнозирования политических процессов; сущность и особенности социально-политических технологий; основные закономерности протекания социально-политических процессов и механизмы функционирования социально-политических общностей и групп; основные подходы к изучению управления социально-политическими процессами, а так же особенности применения технологий управления социально-политическими процессами в России
3.2	Уметь:
3.2.1	применять социологические методы и методики при анализе конкретных политических явлений и процессов в стране и в мире; обрабатывать и анализировать данные о политических процессах; выявлять и анализировать различные политические ситуации в стране и в мире, выявлять тенденции их изменения; анализировать деятельность основных политических институтов; составлять аналитические проекты
3.3	Владеть:
3.3.1	категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования; методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения политических процессов и явлений; методами социологической диагностики и прогнозирования политических процессов и их возможных последствий; разрабатывать рекомендации по решению социально-политических проблем м по согласованию интересов различных социально-политических групп и общностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической социологии					

1.1	1.Предмет политической социологии 1.1. Предмет политической социологии 1.2. Методы исследования политической социологии 1.3. Место политической социологии 1.4. Развитие социально-политических идей в Древнем мире и Античности 1.5. Развитие социально-политических идей в Средневековье и Новое время 1.6. Развитие социально-политических идей в Новейшее время 1.7. Становление политической социологии как науки /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Теоретико-методологические основы политической социологии 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Роль дисциплины»(работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
1.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 1 3. Ознакомление с требованиями к содержанию и написанию эссе и определение спецификации темы эссе /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	2.Политическая система как регулятор социально-политических отношений 2.1. Сущность, структура и социальные основания политики 2.2. Политика в жизни общества 2.3. Власть как социальный феномен 2.4. Социология власти М. Вебера 2.5. Понятие и структура политической системы 2.6. Социальные функции политической системы 2.7. Политический режим /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	Политическая система как регулятор социально-политических отношений 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Концепция социологического исследования социально-политических отношений» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
1.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 1 3. Подбор материала для эссе /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	

	Раздел 2. Основные институциональные характеристики политики					
2.1	3. Политические институты как объект социологического анализа 3.1. Государство как главный политический институт 3.2. Политические партии как институт гражданского общества 3.3. Общественные объединения как субъекты социально-политических отношений 3.4. Общественно-политические движения /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Политические институты как объект социологического анализа 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Социально-политические идеи в трудах отечественных и зарубежных ученых» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
2.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 2 3. Работа с литературой по эссе /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
2.4	4. Субъекты и участники социально-политического процесса 4.1. Политические элиты как субъекты политики 4.2. Политические массы как субъекты политики 4.3. Политические лидеры как субъекты политики /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
2.5	Субъекты и участники социально-политического процесса 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Разработка рекомендаций по решению социально-политических проблем» (работа в подгруппах) /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
2.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 2 3. Работа над оформлением эссе /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	

2.7	5. Способы и механизмы реализации политической власти 5.1. Политическая социализация, политическая культура, политическая идеология 5.2. Общественное мнение как индикатор проявления социально-политических настроений 5.3. Политическое управление 5.4. Электоральное поведение 5.5. Социально-политический конфликт 5.6. Социально-политические изменения /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
2.8	Способы и механизмы реализации политической власти 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Написание эссе на тему «Современные социально-политические проблемы российского общества» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
2.9	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 2 3. Подготовка к тестированию по курсу в ПО АСТ 4. Сдача эссе /Ср/	4	38	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
2.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Козырев	Политическая социология: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=398059

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Артемов Г.П.	Политическая социология: Учеб. пособ.	Москва: Логос, 2002	
Л2.2		Политическая социология: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 1997	
Л2.3	Цыганков П.А.	Политическая социология международных отношений: Учеб. пособие	Москва: Радикс, 1994	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Базунова М. Е.	Методика и техника социологических исследований: практикум по спец. 080505 - "Управление персоналом" для студентов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Александрова Н. А., Базунова М. Е., Бочкарева Т. В., Галюк А. Д., Окунева Т. В., Шестопалова О. Н.	Социология: Методические указания	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Блекборд: методические разработки к занятиям по курсу "Политическая социология"			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Не используется			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в</p>

читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств;
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- работа над эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.02 Этносоциология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 4			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности в области социологического изучения феномена этничности.
1.2	Задачи изучения дисциплины: формирование понятийного аппарата дисциплины; освоение социологических методов изучения актуальных этносоциальных и национальных проблем; овладение навыками проведения прикладных исследований для идентификации потребностей и интересов этнических и национальных групп; овладение навыками разработки рекомендаций по решению этносоциальных и национальных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной социология молодежи.

Знать: основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях; основные характеристики больших (конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков; социальные процессы и явления, причины и возможные последствия их развития, особенности их протекания в России, методы анализа проблем с учетом объективных обстоятельств; методы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общности и инструменты их внедрения; основные теории и школы политической социологии; основные закономерности протекания социально-политических процессов в современном обществе; основные теоретические модели и методы исследования, базирующиеся на сущности и специфике социально-политического подхода;

Уметь: выбирать категории политологии для анализа значимых политических событий и тенденций, программ политических партий; отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; выделять основные характеристики больших (конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы с учетом объективных факторов; отбирать и анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-политических групп в современном обществе;

Владеть: навыками анализа политических событий и тенденций; навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации; навыками разработки и внедрения мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем; способностью использования социологических знаний о социально-политических процессах на практике.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское общество и социальная безопасность
 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли
 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
 Социология инноваций
 Социология безопасности
 Социология профессий и профессиональных групп
 Преддипломная практика
 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
 Производственная практика (технологическая практика)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:

Уровень 1	основные социологические методы исследования актуальных этнических и национальных проблем
Уровень 2	методологию исследования актуальных этнических и национальных проблем
Уровень 3	методологию и технологию исследования актуальных этнических и национальных проблем

Уметь:

Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения этнических процессов
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения этнических процессов в составе исследовательской группы
Уровень 3	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения этнических процессов самостоятельно
Владеть:	
Уровень 1	навыками формулирования концепции исследования этнических процессов
Уровень 2	навыками самостоятельного формулирования концепции исследования этнических процессов
Уровень 3	навыками самостоятельного формулирования концепции исследования социально-этнических процессов с применением новейшего отечественного и зарубежного опыта

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	профессионально профильные положения этносоциологии
Уровень 2	профессионально профильные положения этносоциологии; современное состояние социологического знания об этносах и народах в России и за рубежом
Уровень 3	профессионально профильные положения этносоциологии; современное состояние и направления развития социологического знания об этносах и народах в России и за рубежом
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения полученных знаний для решения этнических и национальных проблем
Уровень 2	навыками применения полученных знаний и разработке рекомендаций для решения этнических и национальных проблем
Уровень 3	навыками применения полученных знаний и разработке рекомендаций для решения этнических и национальных проблем и согласования интересов этнических групп и наций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории, понятия и термины этносоциологии; виды этносов в России и их этнические особенности; современные концепции национализма; концепции формирования гражданской идентичности, объясняющих межэтническую напряжённость
3.2	Уметь:
3.2.1	применять социологические методы и методики при изучении этносов и народов и современных этнических процессов в стране и в мире; обрабатывать и анализировать данные, полученные в результате исследования этнических проблем и процессов; выявлять и анализировать различные этнические проблемы в стране и в мире; составлять аналитические проекты
3.3	Владеть:
3.3.1	категориальным аппаратом этносоциологии и принципами социологического теоретизирования; методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения этнических процессов и проблем; методами социологической диагностики и прогнозирования этнических процессов и проблем и их возможных последствий; разрабатывать рекомендации по решению этнических проблем и по согласованию интересов различных этнических групп и народов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы этносоциологии					

1.1	1. Этническая социология как научная дисциплина 1.1. Предмет и объект этнической социологии 1.2. О методологии исследований 1.3. Этническая социология в системе научных знаний 1.4. Отличие этносоциологии от западной социологии межэтнических отношений 1.5. Функции этнической социологии и основные типы исследования /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.2	Этническая социология как научная дисциплина 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Роль дисциплины» (работа в подгруппах) /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
1.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 1 3. Ознакомление с требованиями к содержанию и написанию эссе /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	2. Этносоциологическая методология 2.1. Основные методы интерпретации этнических явлений 2.2. Сущность и виды примордиалистского подхода 2.3. Биосоциальный подход 2.4. Эволюционизм Г. Спенсера 2.5. Расовые теории и биосоциальный подход 2.6. Классический конструктивизм: Э. Геллнер, Б. Андерсон, Э. Хобсбаум 2.7. Этносимволизм Э. Смита 2.8. Инструментализм, инструментальный и ситуационный перенниализм /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.5	Этносоциологическая методология 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Концепция социологического исследования социально-политических процессов» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
1.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 1 3. Определение спецификации темы эссе. Подбор материала для эссе /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	

1.7	3. Этнические группы как объект этносоциологии 3.1. Человек как производная от общества 3.2. Этнос как открытая общность 3.3. Определение этничности 3.4. Связь этноса, раса, нация, общества 3.5. Плуральность и классификация этносов 3.6. Народ как этносоциологическая категория 3.7. Формы творения народа: государство, религия, цивилизация 3.8. Нации как вторая производная от этноса 3.9. Этнический стереотип как проблема 3.10. Этнические установки 3.11. Этническая консервация, аккультурация, интеграция /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.8	3. Этнические группы как объект этносоциологии 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Социально-этнические идеи в трудах ученого» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
1.9	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 1 3. Работа с литературой по эссе /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Этнические процессы и национальные проблемы как предмет социологического изучения					
2.1	4. Межэтнические взаимодействия как предмет социологического анализа 4.1. Понятие и структура межэтнических взаимодействий 4.2. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях 4.3. Роль социально-структурных и культурных факторов 4.4. Социально-психологические и ситуативные факторы 4.5. Толерантность в межэтнических отношениях 4.6. Предметная область и особенности дисциплинарных подходов к изучению межэтнических отношений 4.7. Методология изучения межэтнического взаимодействия 4.8. Социально-психологические проблемы этничности /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

2.2	Межэтнические взаимодействия как предмет социологического анализа 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Разработка рекомендаций по решению социально-этнических и национальных проблем» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
2.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 1 3. Работа над оформлением эссе /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
2.4	5. Национализм как проблема управления и социального регулирования 5.1. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе 5.2. Источники национализма 5.3. Право наций на самоопределение 5.4. Типы национализма 5.5. Демократизация и национализм /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.5	Национализм как проблема управления и социального регулирования 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Написание эссе на тему «Современные социально-этнические и национальные проблемы в РФ» (работа в подгруппах) 3. Тестирование по разделу 2 /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
2.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 2 3. Подготовка к тестированию по курсу в ПО АСТ 4. Сдача эссе /Ср/	4	28	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
2.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Волков Ю. Г.	Социология: Учебник	Москва: Альфа-М, 2015	http://znanium.com/go.php?id=474234

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А.	Этносоциология: учеб. пособие для вузов	Москва: Аспект-Пресс, 1998	
Л2.2	Садохин А.П.	Этнология	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=542874

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А., Бабунова М. Е., Бочкарева Т. В., Галюк А. Д., Окунева Т. В., Шестопалова О. Н.	Социология: Методические указания	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1 | Блекборд: методические рекомендации к занятиям

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- | | |
|---------|------------------|
| 6.3.2.1 | Не используется. |
|---------|------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска	Лекции
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

аттестации (Компьютерные классы)		
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств;
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- работа над эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.01 Основы социальной политики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология			
Учебный план	39.03.01	Социология		2017.plx
	Направление	подготовки	39.03.01	Социология
	Профиль "Социология"			
Форма обучения	очная			
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего		78,35
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		78,1
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям		3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 2		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе		0,25
эссе				

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения курса является формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
-------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами гуманитарного блока программы общеобразовательного учреждения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Маркетинг
Социология молодежи
Социология семьи и гендерных отношений
Политическая социология
Социология образования и науки
Этносоциология
Производственная практика (технологическая практика)
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Гражданское общество и социальная безопасность
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Наука и образование как социальный институт

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основные понятия, описывающие социальные процессы
Уровень 2	систему понятий, описывающую социальные процессы
Уровень 3	систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития

Уметь:

Уровень 1	анализировать социальные процессы
Уровень 2	анализировать социальные процессы, явления и закономерности
Уровень 3	использовать основные инструменты для решения профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	системой методов сбора, обработки и интерпретации информации для решения профессиональных задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:

Уровень 1	общие рекомендации по решению социальных проблем
Уровень 2	систему общих рекомендации по решению социальных проблем
Уровень 3	систему общих рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать основные предложения и рекомендации по решению социальных проблем
Уровень 2	разрабатывать основные предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	систему конкретных рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Владеть:

Уровень 1	инструментами и методиками по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития; систему общих рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные инструменты и методики для решения профессиональных задач; разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
3.3	Владеть:
3.3.1	системой методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения профессиональных задач; инструментами по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ					
1.1	Понятие социальной политики. Объекты социальной политики /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4	
1.2	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. выбор темы эссе /Ср/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Объекты социальной политики /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4	работа в малых группах
1.4	Цели и функции социальной политики /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	
1.5	Цели и функции социальной политики /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	работа в малых группах
1.6	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Субъекты социальной политики. Основные направления и уровни ее реализации /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.8	Субъекты социальной политики. Основные направления и уровни ее реализации /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	работа в малых группах
1.9	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА					
2.1	Демографические структуры /Лек/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.4 Л1.6 Л2.6 Э1 Э2 Э3	
2.2	Демографические структуры /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.4 Л1.6 Л2.6 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме работа над содержанием эссе /Ср/	2	12	ОПК-4 ПК-12	Л1.4 Л1.6 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.4	Демографические процессы и проблемы российского общества /Лек/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.4 Л1.6 Л2.6 Э1 Э2 Э3	
2.5	Демографические процессы и проблемы российского общества /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.4 Л1.6 Л2.6 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.6	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	16	ОПК-4 ПК-12	Л1.4 Л1.6 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Демографические вызовы и демографическая политика /Лек/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.4 Л1.6 Л2.6 Э1 Э2 Э3	
2.8	Демографические вызовы и демографическая политика /Пр/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.4 Л1.6 Л2.6 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.9	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	16	ОПК-4 ПК-12	Л1.4 Л1.6 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ					
3.1	Социально значимые проблемы общества и социальная работа /Лек/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Э1	
3.2	Социально значимые проблемы общества и социальная работа /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Э1	работа в малых группах
3.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме Оформление эссе /Ср/	2	12	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	
3.4	Социальная защита /Лек/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	
3.5	Социальная защита на современном этапе развития общества /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	работа в малых группах
3.6	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	12	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	
3.7	Социальная работа с уязвимыми слоями населения /Лек/	2	6	ОПК-4 ПК-12	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	
3.8	работа с: молодежью, малообеспеченными семьями, инвалидами, мигрантами, социальными сиротами и т.д. /Пр/	2	6	ОПК-4 ПК-12	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	работа в малых группах
3.9	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	16	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	

3.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	
------	---------------------------------------	---	----	-------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Холостова	Социальная политика и социальная работа	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=414964
Л1.2	Ахинов, Калашников	Социальная политика: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=396225
Л1.3	Тавокин Е. П.	Социальная политика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=478835
Л1.4	Александрова Н. А., Васильцова Л. И.	Демография: курс лекций по дисциплине "Демография" для студентов направления подготовки 38.03.03 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.5	Павленок П. Д.	Основы социальной работы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=590250
Л1.6	Медков В. М.	Демография: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=768139

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бурджалов Ф.Э.	Современная социальная политика: между планом и рынком: Учеб. пособие	Москва, 1996	
Л2.2	Павленок П. Д.	Методология и теория социальной работы: учебное пособие : рек. УМО по образованию в области социальной работы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" : соответствует ФГОС 3-го поколения	Москва: ИНФРА-М, 2014	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Акмалова, Капицын, Павленок	Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008	http://znanium.com/go.php?id=128886
Л2.4	Кочетков	Истоки и перспективы глобализации / Социальная политика и социология, № 3 (45), 2009	Москва: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный социальный университет", 2009	http://znanium.com/go.php?id=342422
Л2.5	Павленок	Методология и теория социальной работы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=427077
Л2.6	Щербаков А.И., Мдинарадзе М. Г.	Демография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=924761

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt
Э2	Росстат http://www.gks.ru/
Э3	Демоскоп http://www.demoscope.ru/weekly/2017
Э4	Министерство труда и социальной защиты РФ http://www.rosmintrud.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий	Видеоконференцсвязь Подсистема отображения ЖК-панель AMS VW-46-500-5.3	

семинарского типа	Продукция сувенирная имиджевая (изделия из виксатина с разными типами дерева) Специализированная мебель Моноблоки Роллета Облучатель-рециркулятор НСК-913	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	Лекции
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.02 Социальная политика организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего	78,35
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	78,1
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики организации.
1.2	Задачи дисциплины: формирование знаний о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектом процессе; раскрытие сущности, целей и задач социальной политики организации; изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации социальной политики организации и ее законодательного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами гуманитарного блока программы общеобразовательного учреждения	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Маркетинг Социология молодежи Социология семьи и гендерных отношений Политическая социология Этносоциология Производственная практика (технологическая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Гражданское общество и социальная безопасность Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Наука и образование как социальный институт	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, описывающие социальные процессы
Уровень 2	систему понятий, описывающую социальные процессы
Уровень 3	систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социальные процессы
Уровень 2	анализировать социальные процессы, явления и закономерности
Уровень 3	использовать основные методы социологического и демографического анализа для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	системой методов сбора, обработки и интерпретации информации для решения профессиональных задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	общие рекомендации по решению социальных проблем
Уровень 2	систему общих рекомендаций по решению социальных проблем
Уровень 3	систему общих рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основные предложения и рекомендации по решению социальных проблем
Уровень 2	разрабатывать основные предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	разрабатывать систему конкретных рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Владеть:	
Уровень 1	инструментами и методиками по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития; систему общих рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные инструменты и методики для решения профессиональных задач; разрабатывать систему конкретных рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
3.3	Владеть:
3.3.1	системой методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения профессиональных задач; инструментами по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность социальной политики и ее роль в управлении организацией					
1.1	Объекты и субъекты социальной политики организации /Лек/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.2	Функции социальной политики организации /Пр/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4	работа в малых группах, по разработке рекомендаций по решению социальных проблем
1.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. Выбор темы эссе /Ср/	2	26	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 2. Основы формирования социальной политики организации					
2.1	Цель и задачи социальной политики организации /Лек/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.2	Основные направления социальной политики организации /Пр/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах, по согласованию интересов социальных групп
2.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. Подбор литературы по теме эссе /Ср/	2	26	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Механизм реализации социальной политики организации					
3.1	Модели корпоративной социальной политики и ответственности /Лек/	2	10	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Инструменты социальной политики организации /Пр/	2	10	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах, по согласованию интересов социальных групп

3.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. Подготовка к представлению и защите эссе /Ср/	2	28	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Социальная политика организации и правовой механизм ее реализации /Пр/	2	10	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах, по разработке рекомендаций по решению социальных проблем
3.5	Социальные программы организаций /Лек/	2	10	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. Подготовка к представлению и защите эссе /Ср/	2	28	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ахинов, Калашников	Социальная политика: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=396225
Л1.2	Тавокин Е. П.	Социальная политика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=478835

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Тихомирова, Варламов	Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=420361

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt
----	----------

Э2	Росстат http://www.gks.ru/
Э3	Демоскоп http://www.demoscope.ru/weekly/2017
Э4	Министерство труда и социальной защиты РФ http://www.rosmintrud.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p>

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Станции, узлы и грузовая работа			
Учебный план	39.03.01	Социология		2017.plx
	Направление подготовки	39.03.01		Социология
	Профиль "Социология"			
Форма обучения	очная			
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего		37,8
в том числе:		текущие консультации по практическим занятиям		1,8
аудиторные занятия	36			
самостоятельная работа	36			
Промежуточная аттестация в семестрах:				
зачет	7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности

Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1 потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров

Уровень 2 функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН

Уровень 3 -

Уметь:

Уровень 1 выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации

Уровень 2 организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН

Уровень 3 -

Владеть:

Уровень 1 этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров

Уровень 2 -

Уровень 3 -

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1 основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств

Уровень 2 приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности

Уровень 3 -

Уметь:

Уровень 1 идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН

Уровень 2 использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов

Уровень 3 -

Владеть:

Уровень 1 приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации

Уровень 2 навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения

Уровень 3 -

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:

Уровень 1 основные требования по обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта

Уровень 2	требования к ответственности перевозчика или оператора терминала в отношении инвалидов и МГН, в том числе к объему оказываемой помощи, способах общения и применении специального оборудования в соответствии с потребностями таких пассажиров
Уровень 3	основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.
Уметь:	
Уровень 1	учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	использовать для обеспечения доступности объекты и оборудование наземной инфраструктуры и транспортных средств с учетом их конструктивных особенностей и эксплуатационных свойств
Уровень 3	обслуживать перевозки, составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН ко всем функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике
Уровень 2	способностью принимать участие в работах по внедрению и эксплуатации новых транспортных средств, а также оборудования, необходимых для обеспечения транспортировки инвалидов и МГН
Уровень 3	навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
3.1.2	особенности создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры;
3.1.3	нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации,
3.2.2	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН;
3.2.3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов;
3.2.4	организовывать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим МГН;
3.2.5	составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта;
3.2.6	учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.					

1.1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте					
2.1	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э7 Э8	
2.2	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э7 Э8	

2.3	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э7 Э8	
2.4	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э7 Э8	
	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры					
3.1	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э9 Э10 Э11	
3.2	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э9 Э10 Э11	
3.3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э9 Э10 Э11	
3.4	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.					

4.1	<p>Этика и способы общения с инвалидами.</p> <p>Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами.</p> <p>Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.</p> <p>Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э12 Э13 Э14	
4.2	<p>Этика общения с инвалидами.</p> <p>/Ср/</p>	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э12 Э13 Э14	
4.3	<p>Оказание ситуационной помощи.</p> <p>/Пр/</p>	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э12 Э13	
4.4	<p>Оказание ситуационной помощи.</p> <p>Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.</p> <p>Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.</p> <p>Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).</p> <p>Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).</p> <p>/Ср/</p>	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)					
5.1	<p>Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек/</p>	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э15 Э16 Э17	
5.2	<p>Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Ср/</p>	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э15 Э16 Э17	
5.3	<p>Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Пр/</p>	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э15 Э16 Э17	

5.4	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э15 Э16 Э17	
	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта					
6.1	Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э18 Э19 Э20	
6.2	Показатели эффективности и качества доступности. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э18 Э19 Э20	
6.3	Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э18 Э19 Э20	
6.4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э18 Э19 Э20	
	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта					
7.1	Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э21 Э22	
7.2	Оценка доступности. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э21 Э22	
7.3	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Пр/	7	1	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э21 Э22	

7.4	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажира транспорта. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э21 Э22	
	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН					
8.1	«Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э23 Э24	
8.2	«Универсальный дизайн». /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э23 Э24	
8.3	«Разумное приспособление». /Пр/	7	1	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э23 Э24	
8.4	«Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажира транспорта для МГН. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э23 Э24	
	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН					
9.1	Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажира транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э25 Э26	
9.2	Типовые программы обучения. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э25 Э26	
9.3	Методика обучения по программам подготовки персонала. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э25 Э26	
9.4	Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения. /Ср/	7	4	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Э1 Э25 Э26	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э2	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов (http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html)
Э3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы года (http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0)
Э4	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
Э5	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (http://docs.cntd.ru/document/9014513)
Э6	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов (http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf)
Э7	Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров (http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131)
Э8	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r)
Э9	Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52)
Э10	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (http://icd-11.ru/icf/)
Э11	Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью (http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/E134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1)
Э12	Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры (https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx)
Э13	Как правильно вести себя с инвалидом (http://www.ihnterfax.by/article/56700)
Э14	Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса (http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/)
Э15	Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/)
Э16	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml)
Э17	Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года (http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf)
Э18	Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты » (http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc)
Э19	ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97)
Э20	ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008)
Э21	Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605)
Э22	Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (http://dokipedia.ru/document)

Э23	ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» (http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/)
Э24	"Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/)
Э25	Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» (http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporjazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r)
Э26	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеоконференцсвязь Подсистема отображения ЖК-панель AMS VW-46-500-5.3 Продукция сувенирная имиджевая (изделия из виксатина с разными типами дерева) Специализированная мебель Моноблоки Роллета Облучатель-рециркулятор НСК-913	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным

графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковой системы "Консультант-Плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего	37,8
в том числе:		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация в семестрах:			
зачет	7		

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Цель дисциплины: формирование знаний студентов о кадровой и социальной политике железнодорожной отрасли, механизмах и инструментах ее формирования и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Социальная политика организации

Политическая социология

Основы социальной политики

Социология молодежи

Этносоциология

Социология семьи и гендерных отношений

Социология образования и науки

Знать: основные теории и школы политической социологии; основные закономерности протекания социально-политических процессов в современном обществе; основные теоретические модели и методы исследования, базирующиеся на сущности и специфике социально-политического подхода; основные теории и школы политической социологии;

Уметь отбирать и анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-политических групп в современном обществе;

Владеть способностью использования социологических знаний о социально-политических процессах на практике.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Преддипломная практика

Производственная практика (технологическая практика)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1 основы командного менеджмента, черты команды как особого типа коллектива;

Уровень 2 типы команд, принципы их формирования;

Уровень 3 особенности управления социально разнородными коллективами;

Уметь:

Уровень 1 работать в команде в качестве одного из ее членов;

Уровень 2 диагностировать проблемы, обусловленные социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями рабочей силы

Уровень 3 формировать команду; формулировать и реализовывать на практике принципы кадровой и социальной политики, направленной на формирование толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным различиям рабочей силы

Владеть:

Уровень 1 методами (в т.ч. социологическими) диагностики проблем, обусловленных неоднородностью рабочей силы

Уровень 2 методами и инструментами реализации кадровой и социальной политики, направленной на сглаживание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий рабочей силы

Уровень 3 методиками и инструментами формирования и реализации кадровой и социальной политики, направленной на сглаживание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий рабочей силы

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1 факторы, влияющие на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала ОАО "РЖД"

Уровень 2 -

Уровень 3 -

Уметь:

Уровень 1 характеризовать факторы, влияющие на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала ОАО "РЖД"

Уровень 2 -

Уровень 3 -

Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:	
Уровень 1	содержание основных научных трудов, посвященных социальным проблемам
Уровень 2	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных социальным проблемам
Уровень 3	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных социальным проблемам, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ особенностей функционирования и развития социальных проблем в современном обществе
Уровень 2	выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития современного общества
Уровень 3	выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития социальных проблем по согласованию интересов социальных групп и общностей

Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендации по решению социальных проблем в современном обществе на основе методов и алгоритмов предложенных преподавателем
Уровень 2	навыком разработки рекомендации по решению социальных проблем в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов;
Уровень 3	навыком разработки рекомендации по решению социальных проблем в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов и навыком оценки эффективности предложенных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы командного менеджмента, черты команды как особого типа коллектива; факторы, влияющие на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала ОАО "РЖД"
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать команду; формулировать и реализовывать на практике принципы кадровой и социальной политики, направленной на формирование толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным различиям рабочей силы; характеризовать факторы, влияющие на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала ОАО "РЖД"
3.3	Владеть:
3.3.1	методиками и инструментами формирования и реализации кадровой и социальной политики, направленной на сглаживание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий рабочей силы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность и роль кадровой политики организации в системе управления персоналом					
1.1	1. Кадровая политика - основа управления персоналом организации 2. Взаимосвязь кадровой стратегии и кадровой политики организации 3.Формирование и реализация кадровой политики /Лек/	7	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э3 Э5	

1.2	1.Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку стратегии и кадровой политики организации. 2.Понятие, виды и содержание стратегического управления персоналом и его связь с кадровой политикой /Пр/	7	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах
1.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	6	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2. Сущность и особенности кадровой политики ОАО «РЖД»						
2.1	1.Понятие кадровой политики организации 2.Основные направления кадровой политики на предприятиях железнодорожной отрасли 3. Кадровая стратегия ОАО «РЖД» /Лек/	7	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5	
2.2	1.Характеристика кадровой политики организации. 2.Принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики организаций железнодорожного транспорта 3.Инструменты реализации кадровой политики ОАО «РЖД» /Пр/	7	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах
2.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	6	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Компетентностный подход как метод реализации кадровой политики на предприятиях железнодорожного транспорта						
3.1	1.Сущность компетентностного подхода и процесса управления компетенциями при разработке и реализации кадровой политики организации 2. Модели компетенций и профили должностей. Корпоративные, профессиональные и личностные компетенции персонала железнодорожной отрасли 3.Содержание и особенности реализации профессиональной компетенции работников в ОАО «РЖД» /Лек/	7	4	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
3.2	1.Модель компетенций как инструмент управления персоналом 2.Корпоративная модель компетенций «ОАО РЖД» /Пр/	7	4	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах

3.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	8	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. Сущность и роль социальной политики организации в системе управления человеческими ресурсами						
4.1	1.Сущность и направления социальной политики государства и организации 2.Корпоративная социальная политика 3.Современное состояние и перспективы реализации активной социальной политики на железнодорожном транспорте /Лек/	7	4	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э2 Э5	
4.2	1.Социальная политика ОАО «РЖД» 2.Социальные программы Холдинга 3.Целевая программа «Молодежь ОАО «РЖД» (2016-2020гг.) /Пр/	7	4	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах
4.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	8	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 5. Влияние социальной политики на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника						
5.1	1.Социальная политика и трудовой потенциал организации и работника 2.Понятие интеллектуального капитала 3.Характеристика факторов, влияющих на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала ОАО "РЖД" /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5	
5.2	1.Формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала железнодорожной отрасли 2.Социальная поддержка персонала в кадровой стратегии и кадровой политике ОАО «РЖД» /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах
5.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	8	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии

выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Одегов Ю. Г., Лабаджян М. Г.	Кадровая политика и кадровое планирование: допущено УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.2	Кибанов А. Я., Ивановская Л. В., Баткаева И. А.	Управление персоналом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=739576
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Александрова Н. А., Брюхова О. Ю.	Основы кадровой политики и кадрового планирования: курс лекций для студентов направления подготовки 080400.62 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2		Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2016, вып. 2 (23)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=553245
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А., Брюхова О. Ю., Шестопалова О. Н.	Основы кадровой политики и кадрового планирования: практикум для студентов направления подготовки 080400.62 - "управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http:// pro-personal.ru			
Э2	http://kadrovik.ru			
Э3	http://hse.ru/kafedry/management/management_human_resources/curs/ prog03.doc			
Э4	http://club.artpeople.ru/39.htm			
Э5	http://bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Система компьютеризированная TechPod Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий; - подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Основными видами СРС с участием преподавателей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущие консультации; - подготовка докладов, эссе. <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.01 Социология образования и науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	57,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	57,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	126	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 4			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методологических принципах анализа образовательной сферы, особенностях социологического подхода к ее изучению, методах, формах организации и построения исследовательской деятельности в области образования и науки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Социология молодежи.

Знать - теоретические основы социологии молодежи; сущность молодежи как социально-демографической группы, её статус и социальные роли представителей молодежи, основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества;

Уметь - отбирать и анализировать данные о социальных проблемах, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; применять соответствующие целям конкретного социологического исследования методы сбора и анализа данных о молодежи, оценивать качество этой социологической информации;

Владеть - способностью использования фундаментальных социологических знаний о молодежи как социальной общности и объекте образовательного процесса; навыками получения профессиональной информации о социальных проблемах молодежи и сущности молодежи как социальной общности из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское общество и социальная безопасность

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Социология безопасности

Социология профессий и профессиональных групп

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (технологическая практика)

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:

Уровень 1	основные классические и современные социологические подходы к анализу образования и науки
Уровень 2	механизмы функционирования основных социальных общностей, действующих в системах образования и науки;
Уровень 3	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро- и макроуровнях

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки, по предложенным методам и алгоритмам
Уровень 2	выбирать методы и алгоритмы для решения конкретной задачи для анализа процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки
Уровень 3	оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:

Уровень 1	методы проведения социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уровень 2	методы и технологии проведения социологических исследований по проблемам социальных групп,

	действующих в рамках институтов образования и науки
Уровень 3	методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор публикаций, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уровень 2	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их
Уровень 3	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования систем образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, на основе предложенных методов и алгоритмов
Уровень 2	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования систем образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов
Уровень 3	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования системы образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро- и макроуровнях; методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки; осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки рекомендации по решению проблем функционирования в системе образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1.					
1.1	Социологический подход к образованию: сущность, содержание, отличия от других подходов. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Социология образования как самостоятельная сфера научного знания. Ее объект и предмет. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Дискуссия о разграничении предмета педагогики и социологии образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия

1.4	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Образование как социальный институт. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Функции и дисфункции института образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Социологическая характеристика кризиса образования как социального института. Пути преодоления кризиса образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
1.8	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Образование как система /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Образование в новом веке: общемировые тенденции /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Трансформация системы образования в России: реальная ситуация и прогнозы /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
1.12	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Актуальные проблемы допрофессионального образования						
2.1	Дошкольное образование как объект социологического изучения. Школа как образовательный институт, ее роль в жизни общества. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.2	Проблемно-функциональный анализ дошкольного образования. Социальные общности в сфере дошкольного образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
2.3	Кризис школы и пути выхода из него. Специфика социально-педагогического взаимодействия социальных общностей в школе. Типология учительства. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
2.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Институт профессионального образования, его место в системе общественных отношений					
3.1	Понятие социального института профессионального образования, его место в системе общественных отношений. Социальные функции и задачи профессионального образования. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Закон «Об образовании» о структуре, целях, задачах и функциях профессионального образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Кризис профессионального образования и пути выхода из него. Перспективы развития профессионального образования в условиях экономического, социального и политического обновления общества. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Среднее профессиональное образование как объект социологического анализа /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Роль среднего профессионального образования в системе образования в целом, его функции и задачи. Взаимоотношения среднего профессионального образования с институтом школы и с народным хозяйством страны. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	Работа в группах, дискуссия
3.7	Взаимодействие социальных общностей в системе среднего профессионального образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.8	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.9	Высшее профессиональное образование, его место и роль в общественном развитии /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.10	Социальные цели и задачи высшего профессионального образования, его структура и функции. Место и роль высшего профессионального образования в системе общественных отношений, народного хозяйства, образования, науки, культуры. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.11	Взаимодействие социальных общностей высшего образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.12	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.13	Послевузовское и постпрофессиональное образование как элементы системы образования. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.14	Социологический анализ противоречий послевузовского и послепрофессионального образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.15	Послевузовское образование и наука. Аспирантура и докторантура: трансформация в современной России. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.16	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Трансформация статуса учёного и преподавателя высшей школы в современном обществе					
4.1	Статусы и роли учёного и преподавателя высшей школы: актуальное состояние, тенденции развития. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Учёные как социально-профессиональная группа. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
4.3	Преподаватели высшей школы как социально-профессиональная группа. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия

4.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	--	---	----	-------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=553436
Л1.2	Самыгин С. И., Воденко К. В.	Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	http://znanium.com/go.php?id=545042

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шереги Ф.Э., Харчева В.Г., Сериков В.В.	Социология образования: прикладной аспект	Москва: Юристъ, 1997	
Л2.2	Якунин В. И., Сулакшин С. С., Багдасарян В. Э., Нетесова М. С.	Образование как фактор экономического развития	Москва: Научный эксперт, 2008	
Л2.3	Батурин В. К.	Социология образования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа", "Социология"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011	
Л2.4	Лавров П. Л.	Философия и социология Том II	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8643
Л2.5	Колесников Ю. С., Овчинников В. Н., Королева Н. П., Колесникова Е. Ю., Крупеникова Л. Ш., Латушко Н. А.	Высшее образование в пространстве асимметричного рынка: монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009	http://znanium.com/go.php?id=555478
Л2.6	Серякова С. Б., Кравченко В. В.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы : сопоставительный анализ: Монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=758069

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463073
Э2	Социальное обучение взрослых: история, теория, технология http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430293
Э3	bb.usurt

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор ИБП типа Smart-UPS Моноблоки из стульев со спинками и столом Моноблок комплектующий	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Флип-чарт с боковым держателем Специализированная мебель	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или

иногo мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- подготовка докладов (сообщений), письменных творческих работ.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.02 Наука и образование как социальный ИНСТИТУТ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	57,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	57,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	126	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 4			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методологических принципах анализа образовательной сферы, особенностях социологического подхода к ее изучению, методах, формах организации и построения исследовательской деятельности в области образования и науки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Социология молодежи

Знать - теоретические основы социологии молодежи; сущность молодежи как социально-демографической группы, её статус и социальные роли представителей молодежи, основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества;

Уметь - отбирать и анализировать данные о социальных проблемах, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; применять соответствующие целям конкретного социологического исследования методы сбора и анализа данных о молодежи, оценивать качество этой социологической информации;

Владеть - способностью использования фундаментальных социологических знаний о молодежи как социальной общности и объекте образовательного процесса; навыками получения профессиональной информации о социальных проблемах молодежи и сущности молодежи как социальной общности из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское общество и социальная безопасность

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Социология безопасности

Социология профессий и профессиональных групп

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (технологическая практика)

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:

Уровень 1	основные классические и современные социологические подходы к анализу образования и науки
Уровень 2	механизмы функционирования основных социальных общностей, действующих в системах образования и науки;
Уровень 3	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро- и макроуровнях

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки, по предложенным методам и алгоритмам
Уровень 2	выбирать методы и алгоритмы для решения конкретной задачи для анализа процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки
Уровень 3	оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:

Уровень 1	методы проведения социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уровень 2	методы и технологии проведения социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки

Уровень 3	методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор публикаций, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уровень 2	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их
Уровень 3	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования систем образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, на основе предложенных методов и алгоритмов
Уровень 2	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования систем образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов
Уровень 3	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования системы образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро- и макроуровнях; методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки; осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки рекомендации по решению проблем функционирования в системе образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1.					
1.1	Социологический подход к образованию: сущность, содержание, отличия от других подходов. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Социология образования как самостоятельная сфера научного знания. Ее объект и предмет. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Дискуссия о разграничении предмета педагогики и социологии образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия

1.4	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Образование как социальный институт. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Функции и дисфункции института образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Социологическая характеристика кризиса образования как социального института. Пути преодоления кризиса образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
1.8	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Образование как система /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Образование в новом веке: общемировые тенденции /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Трансформация системы образования в России: реальная ситуация и прогнозы /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
1.12	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Актуальные проблемы допрофессионального образования					
2.1	Дошкольное образование как объект социологического изучения. Школа как образовательный институт, ее роль в жизни общества. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.2	Проблемно-функциональный анализ дошкольного образования. Социальные общности в сфере дошкольного образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
2.3	Кризис школы и пути выхода из него. Специфика социально-педагогического взаимодействия социальных общностей в школе. Типология учительства. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
2.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Институт профессионального образования, его место в системе общественных отношений					
3.1	Понятие социального института профессионального образования, его место в системе общественных отношений. Социальные функции и задачи профессионального образования. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Закон «Об образовании» о структуре, целях, задачах и функциях профессионального образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Кризис профессионального образования и пути выхода из него. Перспективы развития профессионального образования в условиях экономического, социального и политического обновления общества. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Среднее профессиональное образование как объект социологического анализа /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Роль среднего профессионального образования в системе образования в целом, его функции и задачи. Взаимоотношения среднего профессионального образования с институтом школы и с народным хозяйством страны. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	Работа в группах, дискуссия
3.7	Взаимодействие социальных общностей в системе среднего профессионального образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.8	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.9	Высшее профессиональное образование, его место и роль в общественном развитии /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.10	Социальные цели и задачи высшего профессионального образования, его структура и функции. Место и роль высшего профессионального образования в системе общественных отношений, народного хозяйства, образования, науки, культуры. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.11	Взаимодействие социальных общностей высшего образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.12	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.13	Послевузовское и постпрофессиональное образование как элементы системы образования. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.14	Социологический анализ противоречий послевузовского и послепрофессионального образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.15	Послевузовское образование и наука. Аспирантура и докторантура: трансформация в современной России. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
3.16	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Трансформация статуса учёного и преподавателя высшей школы в современном обществе					
4.1	Статусы и роли учёного и преподавателя высшей школы: актуальное состояние, тенденции развития. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Учёные как социально-профессиональная группа. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия
4.3	Преподаватели высшей школы как социально-профессиональная группа. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия

4.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	--	---	----	-------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=553436
Л1.2	Самыгин С. И., Воденко К. В.	Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	http://znanium.com/go.php?id=545042

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шереги Ф.Э., Харчева В.Г., Сериков В.В.	Социология образования: прикладной аспект	Москва: Юристъ, 1997	
Л2.2	Якунин В. И., Сулакшин С. С., Багдасарян В. Э., Нетесова М. С.	Образование как фактор экономического развития	Москва: Научный эксперт, 2008	
Л2.3	Батурин В. К.	Социология образования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа", "Социология"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011	
Л2.4	Лавров П. Л.	Философия и социология Том II	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8643
Л2.5	Колесников Ю. С., Овчинников В. Н., Королева Н. П., Колесникова Е. Ю., Крупеникова Л. Ш., Латушко Н. А.	Высшее образование в пространстве асимметричного рынка: монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009	http://znanium.com/go.php?id=555478
Л2.6	Серякова С. Б., Кравченко В. В.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы : сопоставительный анализ: Монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=758069

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с. - ISBN 978-5-8392-0308-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463073			
Э2	Шаповалов, В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / В. К. Шаповалов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01110-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430293			
Э3	bb.usurt			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus			
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	не используются			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Флип-чарт с боковым держателем Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор ИБП типа Smart-UPS Моноблоки из стульев со спинками и столом Моноблок комплектующий	Лекции
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в

твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- подготовка докладов (сообщений), письменных творческих работ.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.06.01 Гражданское общество и социальная безопасность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности в области изучения гражданского общества и социальной безопасности.
1.2	Задачи изучения дисциплины: формирование понятийного аппарата дисциплины; освоение социологических методов изучения актуальных проблем, связанных с развитием гражданского общества и обеспечением социальной безопасности; овладение навыками проведения прикладных исследований для идентификации потребностей и интересов гражданского общества; овладение навыками разработки рекомендаций по решению проблем развития гражданского общества и обеспечения социальной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
-------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: наука и образование как социальный институт, основы социальной политики, политическая социология, социальная политика организации, социальная психология, социология образования и науки, социология семьи и гендерных отношений, этносоциология, социология молодежи

Знать: объект, предмет, методы и функции политической науки; основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях; основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков; социальные процессы и явления, причины и возможные последствия их развития, особенности их протекания в России, методы анализа проблем с учетом объективных обстоятельств; методы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общности и инструменты их внедрения; основные теории и школы политической социологии; основные закономерности протекания социально-политических процессов в современном обществе; основные теоретические модели и методы исследования, базирующиеся на сущности и специфике социально-политического подхода; основные теории и школы политической социологии;

Уметь: выбирать категории политологии для анализа значимых политических событий и тенденций, программ политических партий; отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы с учетом объективных факторов; отбирать и анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-политических групп в современном обществе;

Владеть: навыками анализа политических событий и тенденций; навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации; навыками разработки и внедрения мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем; способностью использования социологических знаний о социально-политических процессах на практике.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
 Производственная практика (технологическая практика)
 Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:

Уровень 1	основные социологические методы исследования актуальных социальных проблем в области функционирования и развития гражданского общества, обеспечения национальной и социальной безопасности
Уровень 2	методологию социологического исследования актуальных социальных проблем в области функционирования и развития гражданского общества, обеспечения национальной и

	социальной безопасности
Уровень 3	методологию и технологию социологического исследования актуальных социальных проблем в области функционирования и развития гражданского общества, обеспечения национальной и социальной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения гражданского общества и социальной безопасности
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения гражданского общества и социальной безопасности в составе исследовательской группы
Уровень 3	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения гражданского общества и социальной безопасности самостоятельно
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:	
Уровень 1	сущность и структуру гражданского общества, особенности его функционирования; сущность и структуру национальной и социальной безопасности
Уровень 2	сущность и структуру гражданского общества, особенности его функционирования и развития; сущность и структуру национальной и социальной безопасности, их обеспечения
Уровень 3	сущность и структуру гражданского общества, особенности его функционирования и развития в современных условиях; сущность и структуру национальной и социальной безопасности, их обеспечения в современных условиях
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки рекомендаций по решению проблем функционирования гражданского общества, обеспечению социальной безопасности
Уровень 2	навыками разработки рекомендаций по решению проблем функционирования и развития гражданского общества, обеспечению социальной безопасности
Уровень 3	навыками разработки рекомендаций по решению проблем функционирования и развития гражданского общества, обеспечению национальной и социальной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социологические подходы к определению гражданского общества и социальной безопасности; функции гражданского общества; предмет социологического исследования гражданского общества; особенности становления и развития гражданского общества; подсистемы гражданского общества; методологию изучения гражданского общества; предмет социологии безопасности; сущность и структуру национальной безопасности и социальной безопасности; социологические концепции общества риска
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения гражданского общества и социальной безопасности; применять социологические методы и методики при анализе конкретных социальных явлений и процессов в стране и в мире; обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах; выявлять и анализировать различные социальные ситуации в стране и в мире, выявлять тенденции их изменения; анализировать деятельность гражданского общества и состояния социальной безопасности в стране; составлять аналитические проекты
3.3	Владеть:
3.3.1	категориальным аппаратом социологии гражданского общества и социальной безопасности и принципами социологического теоретизирования; методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальных процессов и явлений; методами социологической диагностики и прогнозирования социальных процессов и их возможных последствий; разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем по согласованию интересов различных групп гражданского общества; разработки рекомендаций по решению проблем функционирования и развития гражданского общества, обеспечению национальной и социальной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Гражданское общество как предмет социологического изучения					
1.1	1. Социальные основы гражданского общества 1.1. Понятие и структура гражданского общества 1.2. Функции гражданского общества 1.3. Гражданское общество как предмет социологического исследования 1.4. Структура современного гражданского общества /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.2	Социальные основы гражданского общества 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Роль дисциплины» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
1.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 1 3. Ознакомление с требованиями к содержанию и написанию эссе и определение спецификации темы эссе /Ср/	7	16	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.4	2. Методология и технология социологического исследования гражданского общества 2.1. Индекс состояния гражданского общества 2.2. Индекс устойчивости неправительственных организаций 2.3. Сравнительные исследования некоммерческого сектора 2.4. Индекс общественных настроений /Лек/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.5	Методология и технология социологического исследования гражданского общества 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Концепция социологического исследования гражданского общества» (работа в подгруппах) /Пр/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
1.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 1 3. Подбор материала для эссе /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

1.7	2.История становления и развития гражданского общества 2.1. Становление и развитие гражданского общества 2.2. Концепции гражданского общества 2.3. Становление и развитие гражданского общества в России 2.4. Современное состояние и перспективы развития гражданского общества в России /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.8	История становления и развития гражданского общества 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Социальные идеи гражданского общества в трудах ученого» (работа в подгруппах) 3. Тестирование по разделу 1 /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
1.9	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 1 3. Работа с литературой по эссе /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Социология безопасности как предмет социологического изучения					
2.1	4.Социология безопасности как отрасль социологического знания 4.1. Подходы к определению безопасности 4.2. Предмет социологии безопасности 4.3. Гуманитарная безопасность как предмет социологического изучения 4.4. Национальная безопасность как социально-политическое явление /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.2	Социология безопасности как отрасль социологического знания 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Разработка рекомендаций по решению проблем гражданского общества и социальной безопасности» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
2.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 2 3. Работа над оформлением эссе /Ср/	7	16	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

2.4	5. Социальная безопасность как элемент национальной безопасности 5.1. Сущность и структура социальной безопасности 5.2. Сущность риска и социологические концепции общества риска 5.3. Риски сложного социума 5.4. Социальные уязвимости: природа, динамика, социологические подходы к анализу /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.5	Социальная безопасность как элемент национальной безопасности 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Написание эссе на тему «Современные проблемы гражданского общества и социальной безопасности» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
2.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 2 3. Подготовка к тестированию по курсу в ПО АСТ 4. Сдача эссе /Ср/	7	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Верещагина А. В., Гафиатулина Н. Х., Самыгин С. И., Волков Ю. Г.	Социология безопасности: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	http://znanium.com/go.php?id=563785
Л1.2	Тощенко Ж. Т.	Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100)	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=882965

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бехманн	Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний	Москва: Издательская группа "Логос", 2010	http://znanium.com/go.php?id=468150

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Чернявский А. Г., Грудцына Л.Ю.	Государство. Гражданское общество. Право: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=934782

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1 Блекборд: методические материалы по курсу "Гражданское общество и социальная безопасность"

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Проекционный экран Специализированная мебель Доска	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Мультимедийный проектор Проекционный экран Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;
- изучение и конспектирование источников учебной, периодической литературы, ресурсов сети Интернет.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- работа над содержанием и представлением эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.06.02 Социология безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности в области изучения социальной безопасности.
1.2	Задачи дисциплины: формирование понятийного аппарата дисциплины; освоение социологических методов изучения актуальных проблем, связанных с обеспечением социальной безопасности; овладение навыками проведения прикладных исследований для идентификации потребностей и интересов социальных групп и общностей в социальной безопасности; овладение навыками разработки рекомендаций по решению проблем обеспечения социальной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
-------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Наука и образование как социальный институт

Основы социальной политики

Политическая социология

Социальная политика организации

Социальная психология

Социология образования и науки

Социология семьи и гендерных отношений

Этносоциология

Социология молодежи

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания: объект, предмет, методы и функции политической науки; основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях; основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков; социальные процессы и явления, причины и возможные последствия их развития, особенности их протекания в России, методы анализа проблем с учетом объективных обстоятельств; методы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общности и инструменты их внедрения; основные теории и школы политической социологии; основные закономерности протекания социально-политических процессов в современном обществе; основные теоретические модели и методы исследования, базирующиеся на сущности и специфике социально-политического подхода; основные теории и школы политической социологии.

Умения: выбирать категории политологии для анализа значимых политических событий и тенденций, программ политических партий; отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы с учетом объективных факторов; отбирать и анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-политических групп в современном обществе.

Владения: навыками анализа политических событий и тенденций; навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации; навыками разработки и внедрения мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем; способностью использования социологических знаний о социально-политических процессах на практике.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая практика)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:	
Уровень 1	основные социологические методы исследования актуальных социальных проблем в области обеспечения национальной и социальной безопасности
Уровень 2	методологию социологического исследования актуальных социальных проблем в области обеспечения национальной и социальной безопасности
Уровень 3	методологию и технологию социологического исследования актуальных социальных проблем в области обеспечения национальной и социальной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности в составе исследовательской группы
Уровень 3	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности самостоятельно
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:	
Уровень 1	сущность и структуру национальной и социальной безопасности
Уровень 2	сущность и структуру национальной и социальной безопасности и их обеспечения
Уровень 3	сущность и структуру гражданского общества, особенности его функционирования и развития в современных условиях; сущность и структуру национальной и социальной безопасности, их обеспечения в современных условиях
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки рекомендаций по решению проблем обеспечения социальной безопасности
Уровень 2	навыками разработки рекомендаций по решению проблем обеспечения национальной и социальной безопасности
Уровень 3	навыками разработки рекомендаций по решению проблем обеспечения национальной и социальной безопасности и согласования интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социологические подходы к определению социальной безопасности; предмет социологии безопасности; сущность и структуру национальной безопасности и социальной безопасности; социологические концепции общества риска; методологию изучения проблем обеспечения социальной безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности; применять социологические методы и методики при анализе конкретных социальных явлений и процессов в стране и в мире; обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах; выявлять и анализировать различные социальные ситуации в стране и в мире, выявлять тенденции их изменения; анализировать актуальное состояние социальной безопасности в стране; составлять аналитические проекты
3.3	Владеть:
3.3.1	категориальным аппаратом социологии безопасности и принципами социологического теоретизирования; методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальных процессов и явлений; методами социологической диагностики и прогнозирования социальных процессов и их возможных последствий; разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем по согласованию интересов различных социальных групп; разработки рекомендаций по решению проблем обеспечения национальной и социальной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологии безопасности					
1.1	1. Социология безопасности как отрасль социологического знания 1.1. Подходы к определению безопасности 1.2. Предмет социологии безопасности 1.3. Гуманитарная безопасность как предмет социологического изучения 1.4. Национальная безопасность как социально-политическое явление /Лек/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.2	Социология безопасности как отрасль социологического знания 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Роль дисциплины» (работа в подгруппах) /Пр/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
1.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 1 3. Ознакомление с требованиями к содержанию и написанию эссе /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.4	2. Социальная безопасность как элемент национальной безопасности 2.1. Сущность и структура социальной безопасности 2.2. Сущность риска и социологические концепции общества риска 2.3. Риски сложного социума 2.4. Социальные уязвимости: природа, динамика, социологические подходы к анализу /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.5	Социальная безопасность как элемент национальной безопасности 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Социальные идеи социальной безопасности в трудах отечественных и зарубежных ученых» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
1.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 1 3. Определение спецификации темы эссе и подбор материала для эссе /Ср/	7	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

1.7	3. Методология и технология социологического исследования социальной безопасности 3.1. Индекс состояния гражданского общества 3.2. Индекс устойчивости неправительственных организаций 3.3. Сравнительные исследования некоммерческого сектора 3.4. Индекс общественных настроений /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.8	Методология и технология социологического исследования социальной безопасности 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Концепция социологического исследования социальной безопасности» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
1.9	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 1 3. Работа с литературой по эссе /Ср/	7	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
Раздел 2. Социология насилия, конфликтов и безопасности						
2.1	4. Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности 4.1. Понятие «общая теория безопасности». 4.2. Объект, предмет, структура общей теории безопасности. 4.3. Теории безопасности. 4.4. Природа конфликтов в обществе. 4.5. Причины, субъекты и виды социальных конфликтов. 4.6. Зависимость социальной безопасности от социальной напряженности /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.2	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Разработка рекомендаций по решению проблем обеспечения социальной безопасности» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
2.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 2 3. Работа над оформлением эссе /Ср/	7	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

2.4	5. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них 5.1. Процедуры, операции, технические средства изучения различных видов опасностей 5.2. Социологический мониторинг 5.3. Отчет по результатам исследования и аналитическая записка 5.4. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.5	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Написание эссе «Современные проблемы обеспечения социальной безопасности» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	работа в подгруппах по выполнению практического задания
2.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 2 3. Подготовка к тестированию по курсу в ПО АСТ 4. Сдача эссе /Ср/	7	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Верещагина А. В., Гафиатулина Н. Х., Самыгин С. И., Волков Ю. Г.	Социология безопасности: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	http://znanium.com/go.php?id=563785
Л1.2	Тощенко Ж. Т.	Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100)	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=882965

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бехманн	Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний	Москва: Издательская группа "Логос", 2010	http://znanium.com/go.php?id=468150

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Чернявский А. Г., Грудцына Л.Ю.	Государство. Гражданское общество. Право: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=934782

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1 Блекборд: методические разработки к занятиям по курсу "Социальная безопасность"

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Проекционный экран Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Мультимедийный проектор Проекционный экран Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным

графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- подготовку к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;
- изучение и конспектирование источников учебной, периодической литературы, ресурсов сети Интернет.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- работа над содержанием и представлением эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.07.01 Социология конфликта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
		консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Цель дисциплины: изучение теоретико-методологических основ социологического исследования социальных конфликтов, формирование на этой основе у студентов целостного представления о социальных конфликтах, происходящих в различных сферах общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные на предшествующих дисциплинах:

Современные социологические теории
Методология и методы социологического исследования
Социальная психология

Для изучения дисциплины студент должен: знать историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества премодеерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна, содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем; основные задачи и функции PR в информационном обществе; современные технологии и правила организации PR-кампаний; роль маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью; понятия и определения, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака; знать подходы к определению сущности маскулинности и феминности, этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения; знать социологические методы и технологии проведения и анализа результатов исследований по проблемам семьи, брака, гендера, технологию сопоставления этих результатов с данными вторичных исследований; содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам семейно-брачных отношений, гендерных асимметрий в России и за рубежом; общие представления о личностном развитии и повышении профессионального мастерства; общие представления об оценке качеств личности;

уметь воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей социологов-классиков, сопоставлять их с современными социологическими теориями, использовать эти знания при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины; определять и использовать методы осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью (в том числе организовывать PR-мероприятия и составлять PR-документы); осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе, анализировать, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений и производить оценку этих методов и алгоритмов; проявлять способность к саморазвитию; критически оценивать свои достоинства и недостатки;

владеть способностью применять базовые знания по истории социологии и современным социологическим теориям в практике самостоятельного решения творческих профессиональных задач; навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR; способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий самостоятельно и творчески; навыком разработки рекомендаций по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, навыком оценки эффективности предложенных мероприятий; простейшими приемами психической саморегуляции; методами саморазвития в процессе профессиональной и личной жизни.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая практика)
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Знать:

Уровень 1	общее представление о истории становления, предмет и базовые категории социологии конфликта
Уровень 2	специфику социологического подхода к анализу конфликта, основные подходы к определению сущности и роли конфликта
Уровень 3	основные социологические теории конфликта

Уметь:

Уровень 1	выявлять тенденции развития некоторых видов социальных конфликтов
Уровень 2	выявлять и обосновывать тенденции развития социальных конфликтов в разных сферах жизни общества
Уровень 3	выявлять и обосновывать тенденции развития социальных конфликтов в разных сферах жизни общества и

	на разных уровнях (международном, региональном, локальном)
Владеть:	
Уровень 1	навыками социологического анализа конкретных социальных конфликтов
Уровень 2	навыками социологического анализа и разрешения конкретных социальных конфликтов
Уровень 3	навыками социологического анализа и разрешения социальных конфликтов в различных сферах жизни общества

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории конфликта и консенсуса
Уровень 2	объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий
Уровень 3	методы предупреждения и разрешения конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины возникновения конфликтов
Уровень 2	использовать социологический инструментарий при анализе конфликтов
Уровень 3	использовать социологический инструментарий для анализа причин и последствий конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа социальных конфликтов и их роли в развитии организации и общества, региональных и международных отношений
Уровень 2	навыком анализа причин возникновения социальных конфликтов определения их роли в развитии общества
Уровень 3	методами регулирования конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и категории конфликта и консенсуса; объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий; основные социологические теории конфликта; специфику социологического подхода к анализу конфликта, основные подходы к определению сущности и роли конфликта
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать социологический инструментарий для анализа причин и последствий конфликтов; выявлять и обосновывать тенденции развития социальных конфликтов в разных сферах жизни общества и на разных уровнях (международном, региональном, локальном)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком анализа социальных конфликтов и их роли в развитии организации и общества, региональных и международных отношений; навыком анализа причин социальных конфликтов и методами регулирования конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социология конфликта как наука. Составляющие социологии конфликта. Современные концепции					
1.1	Становление социологии конфликта как науки. Объект и предмет науки. Взаимодействие социологии конфликта с другими науками. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Современные концепции науки "социология конфликта" 1. Концепция позитивно – функционального конфликта Л.Козера. 2. Концепция конфликта между сознательным и бессознательным 3. Фрейда. 3. Концепция человеческих характеров К.Юнга. 4. Концепция «социального согласия» Т.Парсонса. 5. Концепция «человеческих отношений» Э.Мэйо. /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
1.3	Подготовка докладов, презентаций. Подготовка к тестированию /Ср/	7	16	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Конфликт как явление						
2.1	Природа конфликта. Понятие конфликта. Объективные и субъективные факторы (причины) возникновения конфликта. Анатомия конфликта. Формула конфликта. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Решение ситуационных задач "Фрустрирующие ситуации". Просмотр видео кейсов "Умение слушать", "Умение убеждать" /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
2.3	Подготовка докладов, презентаций, подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Конфликт как процесс						
3.1	Типы конфликтов. Динамика конфликта. Цена конфликта, цена выхода из конфликта. Конфликты типа А,Б,В. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Задание 1 "Конфликтные ситуации", решение ситуационных задач для определения конфликтов типа А,Б,В /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
3.3	Подготовка к докладам, решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Особенности внутриличностного конфликта						
4.1	Понятие и основные характеристики внутриличностного конфликта /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Объективные и субъективные факторы возникновения внутриличностного конфликта /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Особенности межличностного конфликта						

5.1	Понятие и основные характеристики межличностного конфликта. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Деловая игра "Межличностный конфликт", "Супружеский конфликт" /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
5.3	Подготовка докладов и деловых игр. Подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Особенности конфликтов в организации					
6.1	1. Причины возникновения конфликтов в организации. Социально–психологический климат организации. 2. Объект и субъект конфликта в организации. 3. Роль руководителя в конфликтах в организации. Руководитель как субъект конфликта. Руководитель как посредник в конфликте. 4. Классификация конфликтов в организации. Конфликт внутри организации. Конфликт организации с внешней средой. 5. Предупреждение и разрешение конфликтов в организации. 6. Виды межличностных конфликтов в организации. Особенности регулирования конфликтов между руководителем и подчиненными. Регулирование трудовых конфликтов. Урегулирование забастовок. Роль менеджера в урегулировании конфликтов в организации. /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Деловая игра «Реформирование организации» /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
6.3	Темы докладов и сообщений 1. Социальная напряженность в организации, объективные и субъективные факторы ее возникновения 2. Организационные конфликты. 3. Производственные конфликты. 4. Трудовые конфликты. 5. Инновационные конфликты. Роль профсоюзов и других общественных организаций в регулировании трудовых конфликтов /Ср/	7	20	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.
 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Шарков Ф. И.	Общая конфликтология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=512837
Л1.2	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Конфликтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=590258

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Замедлина	Конфликтология: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2013	http://znanium.com/go.php?id=368679
Л2.2	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Конфликтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=405091

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Васягина Т. Н.	Методические указания к лекциям и семинарским занятиям по курсу «Конфликтология»	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=517925

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.psy.msu.ru/educat/dnevn/special/spebezop.html
Э2	http://psychosafety.ru/
Э3	http://psyfactor.org/lib/garifullin5.htm
Э4	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1 Не используется.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Мультимедийный проектор Проекционный экран Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	Лекции
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конфликтология» разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;

- консультации по подготовке эссе и докладов.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами,

размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.07.02 Конфликтология
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
		консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Цель дисциплины: дать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки анализа конфликтов в своей профессиональной деятельности, а также в других сферах жизнедеятельности личности; дать представление об основах теории конфликта, его структуре и динамике; сформировать целостное представление об основных принципах поведения в конфликтной ситуации работников и руководителей; изучить способы предупреждения конфликтов и стрессов в организациях, способы выбора и реализации конструктивного способа разрешения конфликтов, применение коммуникативных технологий в конфликтах, методы профилактики и технологии урегулирования конфликтов в организации; изучить основные технологии проведения переговоров и организационные механизмы управления конфликтами в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные на предшествующих дисциплинах: современные социологические теории, методология и методы социологического исследования, социальная психология.

Для изучения дисциплины студент должен: знать историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества преромодерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна, содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем; основные задачи и функции PR в информационном обществе; современные технологии и правила организации PR-кампаний; роль маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью; понятия и определения, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака; знать подходы к определению сущности маскулинности и феминности, этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения; знать социологические методы и технологии проведения и анализа результатов исследований по проблемам семьи, брака, гендера, технологию сопоставления этих результатов с данными вторичных исследований; содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам семейно-брачных отношений, гендерных асимметрий в России и за рубежом; общие представления о личностном развитии и повышении профессионального мастерства; общие представления об оценке качеств личности;

уметь воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей социологов-классиков, сопоставлять их с современными социологическими теориями, использовать эти знания при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины; определять и использовать методы осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью (в том числе организовывать PR-мероприятия и составлять PR-документы); осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведенных социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе, анализировать, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений и производить оценку этих методов и алгоритмов; проявлять способность к саморазвитию; критически оценивать свои достоинства и недостатки; владеть способностью применять базовые знания по истории социологии и современным социологическим теориям в практике самостоятельного решения творческих профессиональных задач; навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR; способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий самостоятельно и творчески; навыком разработки рекомендаций по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, навыком оценки эффективности предложенных мероприятий; простейшими приемами психической саморегуляции; методами саморазвития в процессе профессиональной и личной жизни.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая практика)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Знать:

Уровень 1	общее представление о истории становления, предмет и базовые категории конфликтологии
Уровень 2	основные подходы к определению сущности и роли конфликта
Уровень 3	основные теории конфликта

Уметь:

Уровень 1	выявлять тенденции развития некоторых видов конфликтов
-----------	--

Уровень 2	выявлять и обосновывать тенденции развития социальных конфликтов в разных сферах жизни общества
Уровень 3	выявлять и обосновывать тенденции развития социальных конфликтов в разных сферах жизни общества и на разных уровнях (международном, региональном, локальном)
Владеть:	
Уровень 1	навыками социологического анализа конкретных социальных конфликтов
Уровень 2	навыками социологического анализа и разрешения конкретных социальных конфликтов
Уровень 3	навыками социологического анализа и разрешения социальных конфликтов в различных сферах жизни общества

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории конфликта и консенсуса
Уровень 2	объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий
Уровень 3	методы предупреждения и разрешения конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины возникновения конфликтов
Уровень 2	использовать социологический инструментарий при анализе конфликтов
Уровень 3	использовать социологический инструментарий для анализа причин и последствий конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа социальных конфликтов и их роли в развитии организации и общества, региональных и международных отношений
Уровень 2	навыком анализа причин социальных конфликтов
Уровень 3	методами регулирования конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и категории конфликта и консенсуса; объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать социологический инструментарий для анализа причин и последствий конфликтов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком анализа социальных конфликтов и их роли в развитии организации и общества, региональных и международных отношений; навыком анализа причин социальных конфликтов и методами регулирования конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Конфликтология как наука. Современные концепции конфликта					
1.1	Становление конфликтологии как науки. Объект и предмет конфликтологии. Взаимодействие конфликтологии с другими науками. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Современные концепции конфликта 1. Концепция позитивно – функционального конфликта Л.Козера. 2. Концепция конфликта между сознательным и бессознательным 3.Фрейда. 3. Концепция человеческих характеров К.Юнга. 4. Концепция «социального согласия» Т.Парсонса. 5. Концепция «человеческих отношений» Э.Мэйо. 6. Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа. 7. Концепция всеобщности социального конфликта в постиндустриальном обществе А.Турена. 8. Общая теория конфликтного взаимодействия К.Боулдинга. 9. Концепция трансактного анализа Э.Берна. /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
1.3	Подготовка докладов, презентаций. Подготовка к тестированию /Ср/	7	16	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Конфликт как явление						
2.1	Природа конфликта. Понятие конфликта. Объективные и субъективные факторы (причины) возникновения конфликта. Анатомия конфликта. Формула конфликта. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Решение ситуационных задач "Фрустрирующие ситуации". Просмотр видео кейсов "Умение слушать", "Умение убеждать" /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
2.3	Подготовка докладов, презентаций, подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Конфликт как процесс						
3.1	Типы конфликтов. Динамика конфликта. Цена конфликта, цена выхода из конфликта. Конфликты типа А,Б,В. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Задание 1 "Конфликтные ситуации", решение ситуационных задач для определения конфликтов типа А,Б,В /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
3.3	Подготовка к докладам, решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Особенности внутриличностного конфликта						
4.1	Понятие и основные характеристики внутриличностного конфликта /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Объективные и субъективные факторы возникновения внутриличностного конфликта /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах

4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Особенности межличностного конфликта						
5.1	Понятие и основные характеристики межличностного конфликта. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Деловая игра "Межличностный конфликт", "Супружеский конфликт" /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
5.3	Подготовка докладов и деловых игр. Подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Особенности конфликтов в организации						
6.1	1. Причины возникновения конфликтов в организации. Социально–психологический климат организации. 2. Объект и субъект конфликта в организации. 3. Роль руководителя в конфликтах в организации. Руководитель как субъект конфликта. Руководитель как посредник в конфликте. 4. Классификация конфликтов в организации. Конфликт внутри организации. Конфликт организации с внешней средой. 5. Предупреждение и разрешение конфликтов в организации. 6. Виды межличностных конфликтов в организации. Особенности регулирования конфликтов между руководителем и подчиненными. Регулирование трудовых конфликтов. Урегулирование забастовок. Роль менеджера в урегулировании конфликтов в организации. /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Деловая игра «Реформирование организации» /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
6.3	Темы докладов и сообщений 1. Социальная напряженность в организации, объективные и субъективные факторы ее возникновения 2. Организационные конфликты. 3. Производственные конфликты. 4. Трудовые конфликты. 5. Инновационные конфликты. Роль профсоюзов и других общественных организаций в регулировании трудовых конфликтов /Ср/	7	20	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	---------------------------------------	---	----	-------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Шарков Ф. И.	Общая конфликтология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=512837
Л1.2	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Конфликтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=590258

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Замедлина	Конфликтология: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2013	http://znanium.com/go.php?id=368679
Л2.2	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Конфликтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=405091

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Васягина Т. Н.	Методические указания к лекциям и семинарским занятиям по курсу «Конфликтология»	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=517925

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.psy.msu.ru/educat/dnevn/special/spebezop.html
Э2	http://psychosafety.ru/
Э3	http://psyfactor.org/lib/garifullin5.htm
Э4	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
---------	--------------------------------------

6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используется.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Мультимедийный проектор Проекционный экран Специализированная мебель Доска меловая	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	Лекции
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конфликтология» разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

· подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

· текущие консультации;

· консультации по подготовке эссе и докладов.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего	19,8
в том числе:		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация в семестрах:			
зачет 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения. Улучшение понимания устной речи носителей иностранно языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины Иностранный язык	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Подготовка студента по данной дисциплине делает возможным деловую коммуникацию на иностранном языке.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения
Уровень 2	функциональные особенности устных и письменных текстов делового характера
Уровень 3	приемы деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций
Уровень 2	лексически и грамматически правильно оформлять на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты по экономической тематике
Уровень 3	извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с источниками информации на иностранном языке
Уровень 2	навыками оформления деловой корреспонденции
Уровень 3	стратегиями и приемами организации самостоятельной научно-познавательной деятельности на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать базовые грамматические конструкции, присущие деловой коммуникации; бизнес лексику, речевые клише, структуру основных деловых документов на иностранном языке; тенденции развития отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей профессиональной области
3.2	Уметь:
3.2.1	понимать устную монологическую и диалогическую речь на заданную экономическую тему, предъявляемую в нормальном темпе (доклад, реклама, презентация и т.д.); поддержать диалог по профилю специальности (деловые переговоры, телефонный разговор, конференция и т.д.); читать и понимать со словарем аутентичную литературу по широкому и узкому профилю специальности (с умением извлекать требуемый объем информации и использовать ее в видоизмененном контексте); вести деловую переписку.
3.3	Владеть:
3.3.1	фонетическими навыками, достаточными для восприятия и оформления высказывания монологического и диалогического характера в соответствии с артикуляционными и интонационными нормами произношения; лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового характера;
3.3.2	навыками публичной деловой речи (способность аргументировано, логически строить высказывание на иностранном языке с использованием терминов); навыками профессионально-делового письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения профессиональной переписки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Тема 1. Коммуникация в бизнесе					
1.1	вербальная и невербальная коммуникация, манеры и поведение на публике, что необходимо знать для успешного осуществления бизнеса. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – настоящее время изъявительное наклонение. Вопросительные предложения, различные виды вопросов. /Пр/	6	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Повторение грамматического материала (простые времена глагола). /Ср/	6	5	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Тема 2. Культура делового общения					
2.1	Различные типы дискуссий, виды визитных карточек. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – будущее время изъявительное наклонение. Местоимения. Предлоги. Деловая лексика. Методы эффективной организации рабочего времени. /Пр/	6	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (создание визитной карточки). Монологическое высказывание по предложенной теме: преимущества и недостатки электронной коммуникации. /Ср/	6	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Тема3. Формы ведения деловой переписки					
3.1	в США, в Великобритании, во Франции, в Германии, в Китае. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительные. /Пр/	6	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (подготовка письменного доклада на тему: «Варианты поведения деловых встреч, плюсы и минусы, возникающие при проведении подобных мероприятий»). Монологическое высказывание по предложенной теме: опыт деловой поездки. /Ср/	6	6	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Тема 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.					
4.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. /Пр/	6	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Обсуждение грамматических правил: повторение времен – времена группы Perfect. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение письменного задания (написание ответа на вакансию - сопроводительное письмо). Монологическое высказывание по предложенной теме: правила создания различных видов рекламы. /Ср/	6	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Тема 5. Деловое общение по телефону.					
5.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания. /Пр/	6	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Обсуждение грамматических правил: степени сравнения прилагательных и наречий, синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы. /Ср/	6	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Тема 6. Устройство на работу. Карьера.					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: собеседование с работодателем), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). Письменные упражнения: резюме /Пр/	6	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

6.2	Обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Ср/	6	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Тема 7. Создание презентаций и написание докладов					
7.1	Типы презентаций и докладов, написание электронного письма, правила ведения деловой беседы. Обсуждение грамматических правил: пассивный залог, словообразование - словосложение. /Пр/	6	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (презентация торговой ярмарки). Монологическое высказывание по предложенной теме: биография личности известного предпринимателя. Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. /Ср/	6	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Тема 8. Командировки(в аэропорту, на вокзале, в отеле).					
8.1	Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения. Обсуждение грамматических правил: времена группы Continuous. Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. /Пр/	6	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Выполнение письменного задания (заполнение различных форм/бланков при оформлении Tax Free, заполнение таможенной формы при пересечении границы). Монологическое высказывание по предложенной теме: способы путешествия – преимущества и недостатки различных видов транспорта /Ср/	6	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Тема 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.					

9.1	Устный опрос по теме (лексика: известные бренды, рекламная терминология), обсуждение грамматических правил (Инфинитив, инфинитивные конструкции) /Пр/	6	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
9.2	Обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Ср/	6	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Герасимов Б.И., Гливенкова О. А.	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=883800

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Walker E., Elsworth S.	Grammar Practice for Pre-Intermediate Students with key	[S. 1]: Longman, 2000	
Л2.2	Исаева Т. Б., Колчина Л. В., Шестакова А. А.	INTELLIGENT BUSINESS Pre-Intermediate: Практикум к изучению курса "Деловой английский язык" для студентов очного отделения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Герасимов Б. И., Гливенкова О. А., Гунина Н. А., Коломейцева Е. М., Макеева М. Н., Никульшина Н. Л.	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=515455

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Allison J., Emmerson P., Townend J.	The Business. Student`s Book	Oxford: Macmillan, 2008	
Л3.2	Duckworth M., Turner R.	Business result: upper-intermediate student`s book	New York: Oxford University Press, 2008	

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://study-english.info/
Э2	http://www.language-worksheets.com/
Э3	http://study.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Abbyy FineReader

6.3.1.3	Adobe Acrobat
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.6	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель Доска маркерная	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	Практики
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лингафонный кабинет)	Моноблок Lenovo Think Centre Телевизор ЖК LG32LG5000 DVD –рекордер LG DVRK-898 Специализированная мебель Лингафонный кабинет Диалог -1	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель	Практики
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель Доска магнитно-маркерная	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

1. Изучение и систематизацию грамматического материала.
2. Изучение и систематизацию лексического материала, усвоенного на практических занятиях.
3. Подготовку к практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

текущие консультации;

прием и разбор домашних заданий по изученному лексико-грамматическому материалу во время практических занятий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.02 Основы управленческого консультирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология 2017.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология"		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего	37,8
в том числе:		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация в семестрах:			
зачет	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.
1.2	Задачи дисциплины: ознакомление с понятийным аппаратом теории управленческого консалтинга; изучение и освоение комплекса теоретических знаний в области истории и современного состояния научных достижений в области управленческого консультирования; освоение методологического и методического аппарата управленческого консалтинга; развитие и отработка практических умений и навыков студентов, связанных с реализацией технологий управленческого консалтинга в условиях конкретных организаций (в т.ч. транспортных): выработать навыки по проведению практических исследований, анализа проблемных ситуаций, по разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности; формирование у студентов представлений о требованиях к профессиональным и личностным компетенциям профессиональных консультантов, создание условий для их развития; ознакомление с организацией деятельности консалтинговой фирмы, принципами функционирования рынка консалтинговых услуг; изучение современных технологий HR-консалтинга и возможностей их применения; формирование и развитие практических умений и навыков консультирования по вопросам развития персонала и применения технологий развития персонала в управленческом консультировании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Методология и методы социологического исследования Маркетинговые исследования	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (технологическая практика) Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущность, содержание, особенности консультационного процесса
Уровень 2	основные принципы планирования, организации и осуществления консалтинговых услуг
Уровень 3	современные методы диагностики (аудит, контроллинг) и технологии сбора информации, необходимой для постановки диагноза управленческой проблемы
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск и выбор консультационной фирмы
Уровень 2	использовать имеющиеся знания для диагностики и выявления проблем в области управления и HR-менеджмента
Уровень 3	выступать в качестве консультанта на этапах диагностики, планирования действий и внедрения в рамках разработки стандартных и нестандартных программ организационных изменений
Владеть:	
Уровень 1	навыки выявления организационных патологий и работы по их исправлению
Уровень 2	опыт работы в роли консультанта в ходе реализации консалтингового проекта в области управления и HR-менеджмента
Уровень 3	навыками применения технологий развития персонала в управленческом консультировании

ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	особенности социологического анализа организационно-управленческих задач
Уровень 2	типичные методы решения организационно-управленческих задач
Уровень 3	типичные методы и алгоритмы решения организационно-управленческих задач
Уметь:	
Уровень 1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию по предложенной методике и решить типовые организационно-управленческие задачи
Уровень 2	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию, выбрав метод и алгоритм для решения конкретной организационно-управленческой задач

Уровень 3	оценивать методы сбора, обработки и интерпретации социально-управленческой информации и выбирать оптимальный для решения организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа управленческих процессов и навыками воспроизводства их основные характеристик
Уровень 2	навыком выделять причины и возможные последствия управленческих решений для развития организации, общества в целом
Уровень 3	навыком распознавания и понимания связи между управленческими решениями и их последствиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, содержание, особенности консультационного процесса; основные принципы планирования, организации и осуществления консалтинговых услуг в области управления и HR-менеджмента; особенности деятельности консультанта на разных стадиях консультационного процесса; современные методы диагностики (аудит, контроллинг) и технологии сбора информации, необходимой для постановки диагноза управленческой проблемы.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск и выбор консультационной фирмы; устанавливать эффективные отношения в системе «консультант-клиент»; использовать имеющиеся знания для диагностики и выявления проблем в области управления и HR-менеджмента; выступать в качестве консультанта на этапах диагностики, планирования действий и внедрения в рамках разработки стандартных и нестандартных программ организационных изменений, осуществлять консультирование по вопросам развития персонала.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки выявления организационных патологий и работы по их исправлению; опыт работы в роли консультанта в ходе реализации консалтингового проекта в области управления и HR-менеджмента; навыками применения технологий развития персонала в управленческом консультировании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. ПОНЯТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ					
1.1	История управленческого консультирования: становление и развитие /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.2	Развитие теории и практики управленческого консультирования. 1.Устный опрос по лекционному материалу.2.Выступление с докладами (и мультимедийными презентациями) на тему «Основные школы менеджмента» и их групповое обсуждение. /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Выступление с докладами и их групповое обсуждение
1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к выступлению с докладами, тестирование по теме /Ср/	6	4	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.4	Понятие и специфические виды управленческого консультирования /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	

1.5	Управленческое консультирование и его роль в обеспечении эффективности организации. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практических заданий «Интерпретация понятия «управленческое консультирование», «Определение видов консультантов». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Выполнение практических заданий малыми группами
1.6	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к выполнению практических заданий, тестирование по теме /Ср/	6	4	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.7	Типология консультационной деятельности и особенности работы консультанта /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.8	Особенности работы консультанта. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ проблемных практических ситуаций «Объясните поведение консультанта», «Разные типы консультирования». 3. Выступление с докладами (и мультимедийными презентациями) на тему «Образы организации» и их групповое обсуждение. /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Анализ проблемных практических ситуаций, выступление с докладами
1.9	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к выступлению с докладами и анализу проблемных практических ситуаций, тестирование по темам 1-3. /Ср/	6	4	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.10	Выбор консультационной фирмы /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.11	Поиск и выбор консультационной фирмы 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практических заданий «Разработка модели поиска и критериев выбора консультационной фирмы», «Исследование рынка консалтинговых услуг города». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Выполнение практических заданий малыми группами
1.12	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к выполнению практических заданий, тестирование по теме /Ср/	6	4	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.13	Консультант-клиентские отношения /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	

1.14	Особенности взаимодействия консультанта с клиентом. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Разработка программы эффективного обслуживания самых выгодных клиентов». 3. Ролевая игра «Получение заказа (консультант-клиентские отношения)». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Выполнение практического задания, ролевая игра
1.15	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к выполнению практического задания, ролевой игре, тестирование по теме 5. /Ср/	6	4	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.16	Управленческое консультирование как процесс /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.17	Содержание процесса управленческого консультирования. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ проблемных практических ситуаций «Нужен ли нам консультант?», «Формула успеха». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Анализ проблемных практических ситуаций
1.18	Изучение лекционного и дополнительного материала, анализу проблемных практических ситуаций, тестирование по темам 4-6. /Ср/	6	4	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
Раздел 2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА КОНСУЛЬТАНТА						
2.1	Понятие и основные виды патологий в работе организации /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
2.2	Диагностика организационных патологий. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ серии проблемных практических ситуаций «Диагностика организационных патологий на транспортных предприятиях». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Анализ проблемных практических ситуаций
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к анализу проблемных практических ситуаций, тестирование по теме /Ср/	6	4	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
2.4	Методы диагностики консультанта /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	

2.5	Разновидности диагностики управленческих проблем. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Деловая игра - диагностика «Предприятие глазами сотрудников». 3. Ролевая игра «Диагностическое интервью». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Деловая игра, ролевая игра
2.6	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к деловой и ролевой играм, тестирование по теме /Ср/	6	4	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
2.7	Кадровый аудит как метод диагностической работы консультанта /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
2.8	Основные направления и методика проведения кадрового аудита. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ проблемной практической ситуации «Применение аудита при реорганизации кадровой политики транспортного предприятия». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Анализ проблемной практической ситуации
2.9	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к анализу проблемной практической ситуации, тестирование по темам 7-9. /Ср/	6	4	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Соколова М. М.	Управленческое консультирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=590249
Л1.2	Шаталова Н. И., Александрова Н. А., Брюхова О. Ю., Лебедев М. С., Обласова Л. З., Окунева Т. В., Старцева Н. И., Шестопалова О. Н., Шаталова Н. И.	Основы управленческого консультирования: учебник : рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 - "Управление персоналом" (уровень бакалавриата)	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Лапыгин Ю.Н.	Управленческий консалтинг: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=672964

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шаталова, Александрова, Брюхова, Гилева	Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=413110
Л2.2	Блинов	Управленческое консультирование	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=415014
Л2.3	Лапыгин Ю. Н.	Основы управленческого консультирования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=567398
Л2.4	Чуланова О. Л.	Управленческое консультирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=701952

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Управленческое консультирование: упражнения и практические задания: практикум для организации практических занятий и контроля знаний студентов по дисциплине ОПД.Р ""управленческое консультирование" для студентов спец. 080505 - "Управление персоналом" и направления подготовки 080400 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Шаталова Н. И.	Тестовые задания для проверки остаточных знаний студентов специальности 080505 - "Управление персоналом" по дисциплине "Управленческое консультирование"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал «Человек и труд» www.chelt.ru
Э2	Портал Российского рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru
Э3	Административно-управленческий портал www.aup.ru
Э4	Портал профессионального сообщества кадровиков www.pro-personal.ru
Э5	Кадровый портал КАДРОВИК.РУ www.kadrovik.ru/
Э6	Сайт журнала "Управление персоналом" http://www.top-personal.ru/
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок HP Pro3520 Специализированная мебель Доска меловая Проекционный экран Телефон Panasonic KX-TC-2350	Практики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий с использованием глобальной сети "Интернет");
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации (по работе над эссе, по выполнению контрольной работы);
- анализ проблемных практических ситуаций, прием и разбор практических заданий и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"