

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Приложению 5 «Программы практик»
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРАКТИКАМ

По специальности
23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

специализация
«Вагоны»

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.02(У) Учебная практика (технологическая)	7
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.04(П) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»	12
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.05(П) «Производственная практика (технологическая)».....	20
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.06(Пд)Преддипломная практика	30

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
<p>ОК-8: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОПК-9: способностью использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии, стандартизации и сертификации ПК-7: способностью эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава, составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, владением методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю</p>	<p>Формирование знаний Формирование умений Формирование владений</p>	<p align="center">Зачет с оценкой</p>

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» программы практики как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по практике «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	<i>Отлично</i>
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	<i>Хорошо</i>
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	<i>Удовлетворительно</i>
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	<i>Неудовлетворительно</i>

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует	<i>Удовлетворительно</i>

рует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Перечислите основные законодательные акты, регламентирующие деятельность профильных организаций
2. Перечислите профессиональные обязанности сотрудников профильных организаций
3. Какие электротехнические устройства используются на предприятиях
4. Для чего применяется электротехника в производстве ремонта подвижного состава
5. Для чего на предприятиях необходимо слесарное производство
6. В каких подразделениях слесарное производство имеет наибольшее значение
7. Перечислите требования охраны труда при производстве работ на предприятиях железнодорожного транспорта
8. Перечислите инструкции работников профильной организации
9. Какие мероприятия производятся на предприятиях для повышения безопасности движения
10. Что влияет на безопасность движения

3.2 Типовое индивидуальное задание на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Факультет Механический Кафедра Вагоны
Специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

ЗАДАНИЕ

на учебную практику студенту

Иванову Ивану Ивановичу

(ф.и.о.)

1. Тема практики Организация и технология ремонта вагонов пассажирского парка утверждена приказом по университету от «25» марта 2017г. № 47-с
2. Срок сдачи студентом законченного отчета 20 мая 2017г.
3. Исходные данные к практике Годовой план ремонта вагонов в депо – 3200
4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)
 - 1) Основы экономических знаний и законодательства в профессиональной области
 - 2) Электротехника
 - 3) Слесарное дело
 - 4) Охрана труда ПТЭ, инструкции и безопасность движения
 - 5) Допуски и технические измерения
 - 6) Организация и технология ремонта вагонов пассажирского парка

Студент дипломник _____

(подпись, дата)

Руководитель _____

(подпись, дата)

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по оп во – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты отчетов по практике формируется комиссия из числа ППС кафедры «Вагоны», руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по
практике Б2.Б.02(У) Учебная практика (технологическая)**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
<p>ОК-8: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОПК-9: способностью использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии, стандартизации и сертификации ПК-7: способностью эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава, составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, владением методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю ПК-8: способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта</p>	<p>Формирование знаний Формирование умений Формирование владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» программы практики как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по практике «Учебная практика (технологическая)» используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	<i>Отлично</i>
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	<i>Хорошо</i>
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	<i>Удовлетворительно</i>
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	<i>Неудовлетворительно</i>

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Удовлетворительно</i>
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации

11. В чем заключается разборка и сборка простых узлов подвижного состава
12. Перечислите требования охраны труда при производстве работ на предприятиях железнодорожного транспорта
13. Перечислите инструкции работников профильной организации
14. Какие детали подвижного состава изготавливаются силами и средствами организации
15. Для чего на предприятиях необходимо слесарное производство
16. В каких подразделениях слесарное производство имеет наибольшее значение
17. На каком оборудовании производится сверление отверстий
18. Какое оборудование используете для производства слесарных работ
19. Из чего состоит поглощающий аппарат грузового вагона
20. В чем заключается технология сборки и разборки поглощающего аппарата грузового вагона

3.2 Типовое индивидуальное задание на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Факультет Механический Кафедра Вагоны
Специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

ЗАДАНИЕ

на производственную практику студенту

Иванову Ивану Ивановичу
(ф.и.о.)

- 1) 1. Тема практики Технология производства слесарно-механосборочных работ при ремонте поглощающих аппаратов грузовых вагонов
утверждена приказом по университету от «25» марта 2017 г. № 47-с
2. Срок сдачи студентом законченного отчета 30 мая 2017г.
3. Исходные данные к практике Годовой план ремонта вагонов в депо – 3200
4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)
 - 2) Слесарная обработка, изготовление и ремонт деталей подвижного состава
 - 3) Изготовление несложных деталей из сортового материала, разборка и сборка простых узлов и деталей при соединении болтами и валиками
 - 4) Сверление отверстий ручным и механизированным инструментами
 - 5) Технология производства слесарно-механосборочных работ при ремонта поглощающих аппаратов грузовых вагонов

Студент дипломник _____ (подпись, дата)

Руководитель _____ (подпись, дата)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по оп во – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ»

ПЛ 2.3.3-2013 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

5.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике «Учебная практика (технологическая)» проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты отчетов по практике формируется комиссия из числа ППС кафедры «Вагоны», руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.04(П) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
<p>ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции</p> <p>ОК-12: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-14: владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности</p> <p>ПК-1: владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p>	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	<p align="center">Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-2: способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъ-</p>	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p>	<p align="center">Зачет с оценкой</p>

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
<p>являемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения</p> <p>ПК-8: способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта</p>	<p>ний</p> <p>Формирование владений</p>	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

3. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» программы практики как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по практике «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего	<i>Отлично</i>

индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	<i>Хорошо</i>
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	<i>Удовлетворительно</i>
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	<i>Неудовлетворительно</i>

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Удовлетворительно</i>

При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>
--	----------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1 Какие перспективные технологии ремонта применяются на участке, где проходила практика?
- 2 Какие перспективные технологии ремонта можно рекомендовать к внедрению на участке, где проходила практика?
- 3 Назовите виды ревизии буксовых узлов.
- 4 В каких случаях проводится ревизия буксовых узлов?
- 5 Технология сборки буксовых узлов.
- 6 Виды неразрушающего контроля буксовых узлов.
- 7 Назовите виды освидетельствования колесных пар.
- 8 В каких случаях производится освидетельствование колесных пар?
- 9 Технология сборки колесных пар.
- 10 Виды неразрушающего контроля колесных пар.
- 11 Виды неразрушающего контроля литых деталей вагона.
- 12 Виды неразрушающего контроля несущих элементов кузова вагона.
- 13 Какие основные поражающие факторы, представляющие опасность для жизни и здоровья человека присутствуют на участке, где проходила практика?
- 14 Какие основные поражающие факторы, представляющие опасность для жизни и здоровья человека присутствуют на участке, где проходила практика?
- 15 Какие существуют инженерные средства защиты от поражающих факторов, представляющих опасность для жизни и здоровья человека на участке, где проходила практика?
- 16 Какие инженерные средства защиты от поражающих факторов, представляющих опасность для жизни и здоровья человека на участке, где проходила практика, можно рекомендовать к внедрению?
- 17 Назовите основные экономические показатели работы производственного участка ремонтного депо.
- 18 Назовите основные экономические показатели работы ремонтного депо.
- 19 Как можно оценить эффективность работы производственного участка?
- 20 Как можно оценить эффективность работы вагоноремонтного депо?
- 21 Структура заработной платы на производственном участке, премии и другие возможные надбавки, стимулирующие производительность труда.
- 22 Неисправности тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 23 Неисправности тележек 18-100.
- 24 Неисправности рам пассажирских вагонов.
- 25 Неисправности рам грузовых вагонов.
- 26 Неисправности кузовов пассажирских вагонов
- 27 Неисправности кузовов грузовых вагонов.
- 28 Неисправности автосцепного оборудования пассажирских вагонов.

- 29 Неисправности автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 30 Неисправности тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 31 Неисправности тормозного оборудования грузовых вагонов.
- 32 Неисправности внутреннего оборудования пассажирских вагонов.
- 33 Неисправности электрооборудования пассажирских вагонов.
- 34 Неисправности системы вентиляции и кондиционирования пассажирских вагонов.
- 35 Изложите вкратце технологию ремонта тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 36 Изложите вкратце технологию ремонта тележек 18-100.
- 37 Изложите вкратце технологию ремонта рам пассажирских вагонов.
- 38 Изложите вкратце технологию ремонта рам грузовых вагонов.
- 39 Изложите вкратце технологию ремонта кузовов пассажирских вагонов
- 40 Изложите вкратце технологию ремонта кузовов грузовых вагонов.
- 41 Изложите вкратце технологию ремонта автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 42 Изложите вкратце технологию ремонта автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 43 Изложите вкратце технологию ремонта тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 44 Изложите вкратце технологию ремонта тормозного оборудования грузовых вагонов.
- 45 Изложите вкратце технологию ремонта внутреннего оборудования пассажирских вагонов.
- 46 Изложите вкратце технологию ремонта электрооборудования пассажирских вагонов.
- 47 Изложите вкратце технологию ремонта системы вентиляции и кондиционирования пассажирских вагонов.
- 48 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 49 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта тележек 18-100.
- 50 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта рам пассажирских вагонов.
- 51 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта рам грузовых вагонов.
- 52 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта кузовов пассажирских вагонов
- 53 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта кузовов грузовых вагонов.
- 54 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 55 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 56 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 57 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта тормозного оборудования грузовых вагонов.

58 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.

59 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей тележек 18-100.

60 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей рам пассажирских вагонов.

61 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей рам грузовых вагонов.

62 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей кузовов пассажирских вагонов

63 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей кузовов грузовых вагонов.

64 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей автосцепного оборудования пассажирских вагонов.

65 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей автосцепного оборудования грузовых вагонов.

66 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей тормозного оборудования пассажирских вагонов.

67 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей тормозного оборудования грузовых вагонов.

3.2 Типовое индивидуальное задание на практику

Объект практики: вагоноремонтные предприятия (ВЧДР).

1. Схема управления депо, обязанности руководителей
2. Структура депо, назначение основных структурных подразделений
3. Основные типы подвижного состава, ремонтируемого в депо
4. Документация регламентирующая ремонт вагонов
5. Краткий технологический процесс ремонта подвижного состава.
6. Исследование загрязнения компонентов природной среды транспортными объектами и техническими средствами обеспечения ремонта подвижного состава. Способы защиты.
7. Чрезвычайные происшествия природного и техногенного характера, возможные в депо. Основные угрозы и способы предупреждения
8. Индивидуальное задание. Выбирается по согласованию с руководителем от производства и университета. Примерный перечень тем:
9. Неисправности и технология ремонта узла (тележка, рама, кузов, автосцепное устройство т.д.) вагона (с указанием модели вагона или тележки).

Объект практики: вагоностроительные заводы.

1. Схема управления предприятия, обязанности руководителей
2. Структура предприятия, назначение основных структурных подразделений
3. Основные типы подвижного состава, выпускаемого на заводе
4. Документация регламентирующая производство вагонов
5. Краткий технологический процесс производства подвижного состава.
6. Исследование загрязнения компонентов природной среды транспортными объектами и техническими средствами обеспечения производства подвижного состава. Способы

защиты.

7. Чрезвычайные происшествия природного и техногенного характера, возможные на производстве. Основные угрозы и способы предупреждения.

8. Индивидуальное задание. Выбирается по согласованию с руководителем от производства и университета. Примерный перечень тем:

9. Гарантийные неисправности и технология изготовления узла (тележка, рама, кузов, автосцепное устройство т.д.) вагона (с указанием модели вагона или тележки).

Объект практики: эксплуатационные вагонные депо и линейные вагонные участки.

1. Схема управления депо, обязанности руководителей

2. Структура депо, назначение основных структурных подразделений

3. Основные типы подвижного состава, обслуживаемого в депо

4. Документация регламентирующая техническое обслуживание вагонов

5. Краткий технологический процесс технического обслуживания подвижного состава

6. Исследование загрязнения компонентов природной среды транспортными объектами и техническими средствами обеспечения технического обслуживания подвижного состава. Способы защиты.

7. Чрезвычайные происшествия природного и техногенного характера, возможные в депо. Основные угрозы и способы предупреждения

8. Индивидуальное задание. Выбирается по согласованию с руководителем от производства и университета. Примерный перечень тем:

9. Неисправности и технология технического обслуживания (текущего ремонта) узла (тележка, рама, кузов, автосцепное устройство т.д.) вагона (с указанием модели вагона или тележки).

Прочие объекты практики, связанные с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава.

В случае прохождения практики на других предприятиях, включая кафедру «Вагоны» УрГУПС, перечень изучаемых вопросов и содержание отчета формируется индивидуально совместно с ответственным по производственной практике от университета и производства и утверждается заведующим кафедрой.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по оп во – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ»

ПЛ 2.3.3-2013 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание;

- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;

- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты отчетов по практике формируется комиссия из числа ППС кафедры «Вагоны», руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по
практике Б2.Б.05(П) «Производственная практика (технологическая)»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 8,9 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
<p>ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции</p> <p>ОК-12: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-14: владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности</p> <p>ПК-1: владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p> <p>ПК-2: способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энерго-ресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения</p>	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-3: владением нормативными документами открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, современными методами и способами обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации,</p>	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 8,9 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
<p>определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава, владением методами расчета показателей качества</p> <p>ПК-5: способностью применять методы и средства технических измерений, технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при технической диагностике подвижного состава, разрабатывать методы технического контроля и испытания продукции</p> <p>ПК-6: способностью осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за их безопасной эксплуатацией, разрабатывать и оформлять ремонтную документацию</p> <p>ПК-8: способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта</p> <p>ПК-9: способностью организовывать эксплуатацию подвижного состава, обосновывать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта</p> <p>ПСК-2.1: способностью организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт вагонов различного типа и назначения, их тормозного и другого оборудования, производственную деятельность подразделений вагонного хозяйства, способностью проектировать вагоны, их тормозное и другое оборудование, средства автоматизации производственных процессов, оценивать показатели качества, надежности, технического уровня и безопасности вагонов, качества продукции (услуг) и технического уровня производства с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества</p> <p>ПСК-2.2: способностью демонстрировать знания устройства вагонов и взаимодействие их узлов и деталей, уметь различать типы вагонов, ориентироваться в их технических характеристиках, определять требования к конструкциям вагонов, определять параметры вагонов, показатели качества и безопасности конструкций кузовов и узлов грузовых и пассажирских вагонов при действии основных нагрузок с использованием компьютерных технологий, владением основными характеристиками эксплуатируемого и нового вагонного парка, методами расчета и нормирования сил, действующих на вагон, методами расчета напряжений и запасов прочности, методами анализа конструкций, прочности и надежности вагонов и их узлов, основными положениями конструкторской и технологической подготовки производства вагонов</p>	<p>ний</p>	
<p>ПСК-2.3: способностью демонстрировать знания инфраструктуры, основных функций, методов управления вагонным хозяйством, особенностей эксплуатации, технологии технического обслуживания и ремонта вагонов, определять показатели работы предприятий вагонного</p>	<p>Формирование знаний Формирование умений Формирование владе-</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 8,9 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
хозяйства и систем ремонта вагонов для заданных условий, применять методы и средства диагностики и контроля технического состояния к элементам вагона, владением методами оптимизации срока службы, параметров безопасности и системы ремонта вагонов	ний	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» программы практики как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Производственной практике (технологическая) используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	<i>Отлично</i>
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	<i>Хорошо</i>
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя	<i>Удовлетворительно</i>

практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	<i>Неудовлетворительно</i>

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Удовлетворительно</i>
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
Для 8 семестра**

- 68 Назовите основные операции в вагоносборочном участке при деповском ремонте тележек 18-100.
- 69 Назовите основные операции в вагоносборочном участке при деповском ремонте рам пассажирских вагонов.
- 70 Назовите основные операции в вагоносборочном участке при деповском ремонте рам грузовых вагонов.
- 71 Назовите основные операции в вагоносборочном участке при деповском ремонте кузовов пассажирских вагонов
- 72 Назовите основные операции в вагоносборочном участке при деповском ремонте кузовов грузовых вагонов.
- 73 Назовите основные операции в вагоносборочном участке при деповском ремонте автоцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 74 Назовите основные операции в вагоносборочном участке при деповском ремонте автоцепного оборудования грузовых вагонов.
- 75 Назовите основные операции в вагоносборочном участке при деповском ремонте тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 76 Назовите основные операции в вагоносборочном участке при деповском ремонте тормозного оборудования грузовых вагонов.

- 104 Назовите какие параметры узлов контролируются в вагоносборочном участке при деповском ремонте тормозного оборудования грузовых вагонов.
- 105 Назовите какие узлы контролируются в вагоносборочном участке при деповском ремонте тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 106 Назовите какие узлы контролируются в вагоносборочном участке при деповском ремонте тележек 18-100.
- 107 Назовите какие узлы контролируются в вагоносборочном участке при деповском ремонте рам пассажирских вагонов.
- 108 Назовите какие узлы контролируются в вагоносборочном участке при деповском ремонте рам грузовых вагонов.
- 109 Назовите какие узлы контролируются в вагоносборочном участке при деповском ремонте кузовов пассажирских вагонов
- 110 Назовите какие узлы контролируются в вагоносборочном участке при деповском ремонте кузовов грузовых вагонов.
- 111 Назовите какие узлы контролируются в вагоносборочном участке при деповском ремонте автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 112 Назовите какие узлы контролируются в вагоносборочном участке при деповском ремонте автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 113 Назовите какие узлы контролируются в вагоносборочном участке при деповском ремонте тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 114 Назовите какие узлы контролируются в вагоносборочном участке при деповском ремонте тормозного оборудования грузовых вагонов.

Для 8 семестра

- 1 Какие детали подвергаются неразрушающему контролю при деповском ремонте тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 2 Какие детали подвергаются неразрушающему контролю при деповском ремонте тележек 18-100.
- 3 Какие детали подвергаются неразрушающему контролю при деповском ремонте рам пассажирских вагонов.
- 4 Какие детали подвергаются неразрушающему контролю при деповском ремонте рам грузовых вагонов.
- 5 Какие детали подвергаются неразрушающему контролю при деповском ремонте кузовов пассажирских вагонов
- 6 Какие детали подвергаются неразрушающему контролю при деповском ремонте кузовов грузовых вагонов.
- 7 Какие детали подвергаются неразрушающему контролю при деповском ремонте автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 8 Какие детали подвергаются неразрушающему контролю при деповском ремонте автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 9 Какие детали подвергаются неразрушающему контролю при деповском ремонте тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 10 Какие детали подвергаются неразрушающему контролю при деповском ремонте тормозного оборудования грузовых вагонов.
- 11 Какие детали подвергаются ремонту сваркой и наплавкой при деповском ремонте тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 12 Какие детали подвергаются ремонту сваркой и наплавкой при деповском ремонте тележек 18-100.
- 13 Какие детали подвергаются ремонту сваркой и наплавкой при деповском ремонте рам пассажирских вагонов.
- 14 Какие детали подвергаются ремонту сваркой и наплавкой при деповском ремонте рам грузовых вагонов.
- 15 Какие детали подвергаются ремонту сваркой и наплавкой при деповском ремонте кузовов пассажирских вагонов

- 16 Какие детали подвергаются ремонту сваркой и наплавкой при деповском ремонте кузовов грузовых вагонов.
- 17 Какие детали подвергаются ремонту сваркой и наплавкой при деповском ремонте автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 18 Какие детали подвергаются ремонту сваркой и наплавкой при деповском ремонте автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 19 Какие детали подвергаются ремонту сваркой и наплавкой при деповском ремонте тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 20 Какие детали подвергаются ремонту сваркой и наплавкой при деповском ремонте тормозного оборудования грузовых вагонов.
- 21 Какие детали подлежат замене при обнаружении трещин при деповском ремонте тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 22 Какие детали подлежат замене при обнаружении трещин при деповском ремонте тележек 18-100.
- 23 Какие детали подлежат замене при обнаружении трещин при деповском ремонте рам пассажирских вагонов.
- 24 Какие детали подлежат замене при обнаружении трещин при деповском ремонте рам грузовых вагонов.
- 25 Какие детали подлежат замене при обнаружении трещин при деповском ремонте кузовов пассажирских вагонов
- 26 Какие детали подлежат замене при обнаружении трещин при деповском ремонте кузовов грузовых вагонов.
- 27 Какие детали подлежат замене при обнаружении трещин при деповском ремонте автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 28 Какие детали подлежат замене при обнаружении трещин при деповском ремонте автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 29 Какие детали подлежат замене при обнаружении трещин при деповском ремонте тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 30 Какие детали подлежат замене при обнаружении трещин при деповском ремонте тормозного оборудования грузовых вагонов.
- 31 Организация приемки при выпуске из плановых видов ремонта тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 32 Организация приемки при выпуске из плановых видов ремонта тележек 18-100.
- 33 Организация приемки при выпуске из плановых видов ремонта рам пассажирских вагонов.
- 34 Организация приемки при выпуске из плановых видов ремонта рам грузовых вагонов.
- 35 Организация приемки при выпуске из плановых видов ремонта кузовов пассажирских вагонов
- 36 Организация приемки при выпуске из плановых видов ремонта кузовов грузовых вагонов.
- 37 Организация приемки при выпуске из плановых видов ремонта автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 38 Организация приемки при выпуске из плановых видов ремонта автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 39 Организация приемки при выпуске из плановых видов ремонта тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 40 Организация приемки при выпуске из плановых видов ремонта тормозного оборудования грузовых вагонов.
- 41 Технология сборки тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 42 Технология сборки тележек 18-100.
- 43 Технология сборки рам пассажирских вагонов.
- 44 Технология сборки рам грузовых вагонов.
- 45 Технология сборки кузовов пассажирских вагонов
- 46 Технология сборки кузовов грузовых вагонов.
- 47 Технология сборки автосцепного оборудования пассажирских вагонов.

- 48 Технология сборки автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 49 Технология сборки тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 50 Технология сборки тормозного оборудования грузовых вагонов.

3.2 Типовое индивидуальное задание на практику

Объект практики: вагоноремонтные предприятия.

Для 8 семестра

1. Технология деповского ремонта.
2. Технология капитального ремонта.
3. Технико-экономические показатели работы депо. Финансовое планирование, задачи и методы.
4. Меры по обеспечению сохранности и защите экосистемы при производстве ремонта деталей и узлов подвижного состава
5. Виды технологических карт и их практическая разработка.
6. Регламент технической оснащённости и выбор необходимого оборудования для рассматриваемого депо.

Для 9 семестра

1. Перспективные технологии, возможные для внедрения на производственном участке
2. Индивидуальное задание. Тема выбирается по согласованию с руководителем от производства и университета. Примерный перечень тем: Анализ технологического процесса производственного участка (вагоносборочного, тележечного, колесного, АКП, КПА) на соответствие РД, типовому технологическому процессу;

Объект практики: вагоностроительные заводы.

Для 8 семестра

1. Технология мелкоузловой сборки.
2. Технология крупноузловой сборки.
3. Технико-экономические показатели работы предприятия. Финансовое планирование, задачи и методы.
4. Меры по обеспечению сохранности и защите экосистемы при производстве ремонта деталей и узлов подвижного состава
5. Виды технологических карт и их практическая разработка.
6. Регламент технической оснащённости и выбор необходимого оборудования для рассматриваемого производства.

Для 9 семестра

1. Перспективные технологии, возможные для внедрения на производственном участке
2. Индивидуальное задание. Тема выбирается по согласованию с руководителем от производства и университета. Примерный перечень тем: Анализ технологического процесса производственного участка (вагоносборочного, тележечного, покраски) на соответствие инструкциям, стандартам;

Объект практики: эксплуатационные депо и линейные вагонные участки.

Для 8 семестра

1. Технология текущего безотцепочного ремонта.
2. Технология текущего отцепочного ремонта.
3. Технико-экономические показатели работы депо. Финансовое планирование, задачи и методы.
4. Меры по обеспечению сохранности и защите экосистемы при производстве ремонта деталей и узлов подвижного состава
5. Виды технологических карт и их практическая разработка.
6. Регламент технической оснащённости и выбор необходимого оборудования для рассматриваемого депо.

Для 9 семестра

1. Перспективные технологии, возможные для внедрения в парке (пункте)
2. Индивидуальное задание содержит 2 вопроса. Тема выбирается по согласованию с руководителем от производства и университета. Примерный перечень тем: Анализ технологического процесса обслуживания вагонов в парке (прибытия, отправления, транзитном) или пункте (текущего ремонта, промывки) на соответствие РЭ, типовому технологическому процессу, РД;

Прочие объекты практики, связанные с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава.

В случае прохождения практики на других предприятиях, включая кафедру Вагоны» УрГУПС, перечень изучаемых вопросов и содержание отчета формируется индивидуально совместно с ответственным по производственной практике от университета и производства и утверждается заведующим кафедрой.

4.Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по оп во – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ»

ПЛ 2.3.3-2013 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике «Производственная практика (технологическая)» проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты отчетов по практике формируется комиссия из числа ППС кафедры «Вагоны», руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по
практике Б2.Б.06(Пд)Преддипломная практика**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Преддипломная практика участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 10 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции	Формирование умений	Зачет с оценкой
ОК-12: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-14: владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-1: владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных	Формирование знаний Формирование владений	Зачет с оценкой

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 10 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень		
ПК-2: способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения	Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-8: способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПСК-2.4: способностью демонстрировать знания особенностей устройства, расчета, проектирования и эксплуатации тормозных систем вагонов, новых тормозных приборов, методов и средств технического диагностирования тормозных приборов в эксплуатации, применять методы определения, проверки и расчета тормозной силы, параметров пневматической и механической частей к конкретным тормозным системам вагонов, производить проверку обеспеченности вагона тормозными средствами, умением выявлять неисправности тормозов и различать особенности устройства и работы различных тормозных си-	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 10 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
стем вагонов, владением методами определения параметров пневматической и механической частей тормозных систем вагонов		
ПСК-2.5: способностью демонстрировать знания проблем и средств автоматизации производства и ремонта вагонов, методы оценки технического уровня производства, владением методами оценки уровня автоматизации и технического уровня машин, вагонов и производства, методами построения, исследования динамики линейных автоматических систем управления машинами с использованием информационных технологий, критериями оценки устойчивости линейных автоматических систем управления технологическими машинами	Формирование умений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции ОК-5, ОК-12, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПСК-2.4, ПСК-2.5 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы практики как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения практики.

При оценивании сформированности компетенций по практике используется традиционная шкала оценивания.

Оценочное средство формирования компетентности	Компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	Уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	Уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	Уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
--	---	---	--	---

тен-ций				
Зачет с оценкой	Содержание не соответствует заданию, или оформление не соответствует СТО УрГУПС 2.3.5-2016.	Содержание соответствует заданию, имеются незначительные ошибки. Оформление не в полной мере соответствует требованиям СТО УрГУПС 2.3.5-2016. Даны не полные ответы на вопросы при защите отчета	Содержание соответствует заданию, имеются незначительные ошибки. Оформление не в полной мере соответствует требованиям СТО УрГУПС 2.3.5-2016. Даны полные ответы на вопросы при защите отчета	Содержание соответствует заданию, ошибки отсутствуют. Оформление в полной мере соответствует требованиям. СТО УрГУПС 2.3.5-2016. Даны полные ответы на вопросы при защите отчета

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 115 Какие перспективные технологии ремонта применяются на участке, где проходила практика?
- 116 Какие перспективные технологии ремонта можно рекомендовать к внедрению на участке, где проходила практика?
- 117 Назовите виды ревизии буксовых узлов.
- 118 В каких случаях проводится ревизия буксовых узлов?
- 119 Технология сборки буксовых узлов.
- 120 Виды неразрушающего контроля буксовых узлов.
- 121 Назовите виды освидетельствования колесных пар.
- 122 В каких случаях производится освидетельствование колесных пар?
- 123 Технология сборки колесных пар.
- 124 Виды неразрушающего контроля колесных пар.
- 125 Виды неразрушающего контроля литых деталей вагона.
- 126 Виды неразрушающего контроля несущих элементов кузова вагона.
- 127 Какие основные поражающие факторы, представляющие опасность для жизни и здоровья человека присутствуют на участке, где проходила практика?
- 128 Какие основные поражающие факторы, представляющие опасность для жизни и здоровья человека присутствуют на участке, где проходила практика?
- 129 Какие существуют инженерные средства защиты от поражающих факторов, представляющих опасность для жизни и здоровья человека на участке, где проходила практика?
- 130 Какие инженерные средства защиты от поражающих факторов, представляющих опасность для жизни и здоровья человека на участке, где проходила практика, можно рекомендовать к внедрению?
- 131 Назовите основные экономические показатели работы производственного участка ремонтного депо.

- 132 Назовите основные экономические показатели работы ремонтного депо.
- 133 Как можно оценить эффективность работы производственного участка?
- 134 Как можно оценить эффективность работы вагоноремонтного депо?
- 135 Структура заработной платы на производственном участке, премии и другие возможные надбавки, стимулирующие производительность труда.
- 136 Неисправности тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 137 Неисправности тележек 18-100.
- 138 Неисправности рам пассажирских вагонов.
- 139 Неисправности рам грузовых вагонов.
- 140 Неисправности кузовов пассажирских вагонов
- 141 Неисправности кузовов грузовых вагонов.
- 142 Неисправности автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 143 Неисправности автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 144 Неисправности тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 145 Неисправности тормозного оборудования грузовых вагонов.
- 146 Неисправности внутреннего оборудования пассажирских вагонов.
- 147 Неисправности электрооборудования пассажирских вагонов.
- 148 Неисправности системы вентиляции и кондиционирования пассажирских вагонов.
- 149 Изложите вкратце технологию ремонта тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 150 Изложите вкратце технологию ремонта тележек 18-100.
- 151 Изложите вкратце технологию ремонта рам пассажирских вагонов.
- 152 Изложите вкратце технологию ремонта рам грузовых вагонов.
- 153 Изложите вкратце технологию ремонта кузовов пассажирских вагонов
- 154 Изложите вкратце технологию ремонта кузовов грузовых вагонов.
- 155 Изложите вкратце технологию ремонта автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 156 Изложите вкратце технологию ремонта автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 157 Изложите вкратце технологию ремонта тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 158 Изложите вкратце технологию ремонта тормозного оборудования грузовых вагонов.
- 159 Изложите вкратце технологию ремонта внутреннего оборудования пассажирских вагонов.
- 160 Изложите вкратце технологию ремонта электрооборудования пассажирских вагонов.
- 161 Изложите вкратце технологию ремонта системы вентиляции и кондиционирования пассажирских вагонов.
- 162 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 163 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта тележек 18-100.
- 164 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта рам пассажирских вагонов.
- 165 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта рам грузовых вагонов.
- 166 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта кузовов пассажирских вагонов
- 167 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта кузовов грузовых вагонов.
- 168 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 169 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 170 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 171 Организация неразрушающего контроля узлов и деталей при плановых видах ремонта тормозного оборудования грузовых вагонов.

- 172 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 173 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей тележек 18-100.
- 174 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей рам пассажирских вагонов.
- 175 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей рам грузовых вагонов.
- 176 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей кузовов пассажирских вагонов
- 177 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей кузовов грузовых вагонов.
- 178 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 179 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 180 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 181 Назовите наиболее часто встречающиеся случаи отказа узлов и деталей тормозного оборудования грузовых вагонов.
- 182 Назовите основные операции в вагонсборочном участке при деповском ремонте тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 183 Назовите основные операции в вагонсборочном участке при деповском ремонте тележек 18-100.
- 184 Назовите основные операции в вагонсборочном участке при деповском ремонте рам пассажирских вагонов.
- 185 Назовите основные операции в вагонсборочном участке при деповском ремонте рам грузовых вагонов.
- 186 Назовите основные операции в вагонсборочном участке при деповском ремонте кузовов пассажирских вагонов
- 187 Назовите основные операции в вагонсборочном участке при деповском ремонте кузовов грузовых вагонов.
- 188 Назовите основные операции в вагонсборочном участке при деповском ремонте автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
- 189 Назовите основные операции в вагонсборочном участке при деповском ремонте автосцепного оборудования грузовых вагонов.
- 190 Назовите основные операции в вагонсборочном участке при деповском ремонте тормозного оборудования пассажирских вагонов.
- 191 Назовите основные операции в вагонсборочном участке при деповском ремонте тормозного оборудования грузовых вагонов.
- 192 Назовите основные операции в тележечном участке при деповском ремонте тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.
- 193 Назовите основные операции в тележечном участке при деповском ремонте тележек 18-100.
- 194 Назовите основные операции в колесно-роликовом участке при деповском ремонте тележек ТВЗ-ЦНИИ-М.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по оп во – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ»

ПЛ 2.3.3-2013 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

4.2 Требования к содержанию и оформлению аттестационных книжек

По окончании прохождения практики студент обязан полностью заполнить и сдать на проверку аттестационную книжку ответственному за практику на кафедре. В аттестационной книжке должны быть все отметки (подписи и печати) профильной организации и университета.

4.3 Требования к содержанию и оформлению отчетов по практике

Содержание работы определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается обучающимся совместно с руководителем ВКР. Рекомендации по разработке содержания ВКР приведены в системе электронной поддержки обучения BlackBoard, курс «Государственная итоговая аттестация».

Общие требования к оформлению отчета изложены в стандарте УрГУПС СТО УрГУПС 2.3.5-2016. «Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки». Требования специализации приведены в системе электронной поддержки обучения BlackBoard, курс «Государственная итоговая аттестация».

4.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Допуском к защите отчета является полностью оформленная аттестационная книжка, в том числе совместный рабочий график, оформленный и согласованный отчет по практике, выполнение мероприятий текущего контроля.

Полностью оформленные аттестационные книжки и отчеты оп практике студенты обязаны сдать в течение трех рабочих дней после окончания сроков практики.

Оценка за защиту отчета выставляется по результатам ответов на вопросы.