

Б1.В.06 Психофизиология профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) 6 ЗЕТ (216 час)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у обучающихся представление о психофизиологическом подходе к личности профессионала, основных закономерностях и формах психофизиологической регуляции поведения, о природе возникновения функциональных состояний и профессиональной пригодности, закономерностях динамики работоспособности; умения и навыки анализа и прогнозирования сложных психофизиологических процессов и профессиональных проблем, проведения психофизиологических исследований. Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся системного подхода к анализу психофизиологических явлений в профессиональной деятельности; изучение психофизиологических функциональных состояний, их роль и место в поведении персонала, влияния эргономики, эстетики, особенностей содержания труда, уровня активации, развития техники, социально-психологического климата в коллективе на психофизиологические состояния персонала; изучение психофизиологических компонентов работоспособности персонала: предел работоспособности, факторы, влияющие на уровень работоспособности, причины пониженной работоспособности; изучение индивидуальных психофизиологических особенностей, склонностей и способностей для повышения эффективности использования персонала, психофизиологию профессионального отбора и профпригодности.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

:

:

:

:

:

:

:

:

:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

:

:

:

:

:

:

:

:

:

ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

:

:

:

:

:

:

:

:
:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы психофизиологии, безопасности и охраны труда персонала, нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда; особенности влияния режимов труда и отдыха, эргономики и эстетики труда, продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха на психофизиологические состояния персонала; принципы работы в коллективе с учетом его гендерных, возрастных, социальных, культурных и прочих особенностей, влияющих на психофизиологические состояния персонала; приемы самоорганизации и самоконтроля с учетом психофизиологии профессиональной деятельности

Уметь: выявлять специфику познавательного и эмоционального психофизиологического состояния человека в профессиональной деятельности; выявлять факторы, влияющие на появление профессионального стресса; применять нормативно-правовую базу для обеспечения охраны труда и безопасности персонала различных ситуациях; строить отношения в рабочем коллективе, работать на общий результат, выстраивать бесконфликтные отношения с коллегами, давать общую оценку личностных и деловых качеств членов коллектива, выявлять и фиксировать условия, необходимые для самоорганизации и самообразования с учетом психофизиологии профессиональной деятельности

Владеть: методами и процедурами оптимизации режимов труда и отдыха персонала с учетом требований психофизиологии, оценки психофизиологического состояния человека в профессиональной деятельности, управления профессиональным стрессом; технологиями управления безопасностью труда персонала на основе принципов психофизиологии; навыками оценки благоприятных и неблагоприятных факторов продуктивной работы трудового коллектива на основе принципов психофизиологии профессиональной деятельности; инструментами психофизиологии профессиональной деятельности при выборе форм самоорганизации и самообразования

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Психофизиология профессиональной деятельности: определение, методы, история
Раздел 2. Пути повышения надежности профессиональной деятельности
Раздел 3. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности
Раздел 4. Психофизиология познавательной сферы и ее учет в профессиональной деятельности
Раздел 5. Психофизиология эмоциональной сферы и ее учет в профессиональной деятельности
Раздел 6. Профессиональный стресс
Раздел 7. Психофизиология групповых и внутригрупповых процессов
Раздел 8. Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда