

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01.....	2
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01(ЭПС).....	14
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01(вагоны).....	26
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ(ЭПС)).....	38
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ(ВАГОНЫ)).....	56
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ).....	73

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава

1.1 Область применения программы практики

Программа практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2020 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 1).

Таблица 1

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1	2
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.2 Цель и задачи программы практики

Целью практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачами практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава являются:

1. Закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

2. Формирование первичных профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций по избранной специальности.

3. Развитие навыков безопасного выполнения работ.

1.3 Количество часов на освоение программы практики

В соответствии с учебным планом на программу практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава выделено всего: 144 часа, 4 недели.

Промежуточная аттестация по программе практики представлена в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
УП.01.01	Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава	дифференцированный зачет, 2 семестр	дифференцированный зачет, 4 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

При овладении обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в части освоения программы практики результатом является приобретение первоначального практического опыта и развитие умений:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- содержать подвижной состав железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения;
- производить слесарную обработку, изготовление и ремонт деталей по 12 - 14 квалитетам;
- изготавливать несложные детали из сортового материала;
- производить разборку и сборку простых узлов и деталей, соединенных болтами и валиками;
- сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами;
- нарезать резьбу на крепежных деталях метчиками и плашками;
- производить зачистку деталей от забоин, заусениц и швов после заварки;
- чистить, промывать и смазывать детали;
- выполнять простые электромонтажные работы;
- сваривать детали горизонтальным швом.

По окончании практики выставляется оценка за дифференцированный зачет, учитывающий результаты оценивания всех разделов практики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Объем программы практики

Программа практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава состоит из разделов в объеме (Таблица 3):

Таблица 3

Разделы практики	Объем в часах/неделях
<i>Слесарная</i>	36/1
<i>Электросварочная</i>	36/1
<i>Электромонтажная</i>	36/1
<i>Механообработывающая</i>	36/1
ВСЕГО	144/4

3.2 Содержание программы практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава

Виды работ по содержанию программы практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава приведены в таблице 4:

Таблица 4

Наименование раздела учебной практики	Содержание практики	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Слесарная	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9
	Измерение. Использование для измерений линейки, штангенциркуля, микрометра, щупов и шаблонов Плоскостная разметка. Резка металла ручными ножницами и ручной ножовкой. Рубка металла. Упражнение в правильной постановке корпуса, держании молотка, зубила, нанесения ударов.	6	
	Опиливание металла плоской поверхности. Заточка простого слесарного инструмента.	6	
	Гибка, клепка. Притирка деталей. Шабрение деталей. Шлифовка, изготовление деталей по 12—14 квалитетам.	6	
	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы.	6	
	Разборка и сборка простых узлов.	6	
Электросварочная	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты при сварочных работах.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9

1	2	3	4
	Мастер - класс по зажиганию сварочной дуги и поддержание ее горения до полного расплавления электрода.	6	
	Управление электросварочным агрегатом	6	
	Подготовка деталей перед сваркой, фиксация. Наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва.	6	
	Выполнение стыковых швов в нижнем положении.	6	
	Зачистка сварочных швов. Способы определения дефектов сварных соединений.	6	
Электромонтажная	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9
	Освоение различных способов соединения алюминиевых и медных проводов. Разделка, сращивание, монтаж проводов.	6	
	Оконцевание и опрессовка проводов. Лужение проводов. Пайка проводов. Заземление.	6	
	Монтаж и разделка кабелей. Монтаж и демонтаж простых схем.	6	
	Разметка трасс электропроводок, прокладка электропроводок. Выполнение гнезд, отверстий, борозд с помощью электрифицированного инструмента.	6	
	Монтаж электроустановочных изделий: штепсельных розеток выключателей, ламп, распределительных коробок. Сборка схемы и включение в электрическую сеть ламп накаливания. Комплексная работа.	6	

1	2	3	4
Механообрабатывающая	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Расположение оборудования и инструмента на рабочем месте.	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9
	Понятия о системе допусков и посадок. Методы измерения. Ознакомление с видами измерительного инструмента. Погрешность показаний измерительных средств.	6	
	Работа на токарном станке. Токарная обработка.	6	
	Работа на фрезерном станке. Фрезерная обработка.	6	
	Обработка металла абразивным инструментом.	6	
	Выполнение пробной работы. Изготовление несложных деталей в виде цилиндров и труб.	6	
ИТОГО		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава проводится в мастерских: слесарных, электромонтажных, электросварочных, механообрабатывающих.

Для проведения каждого раздела практики организована соответствующая мастерская. Различные разделы практики могут проводиться в любой последовательности в зависимости от организации работ в мастерских и занятости мастеров.

Оснащение мастерских и рабочих мест мастерских:
слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;

электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- паяльная станция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки;

электросварочной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные посты;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки;

механообрабатывающей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

Основная учебная литература:

1. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90937>

2. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553785>

Дополнительная учебная литература:

1. Ермишкин, И.А. Конструкция электроподвижного состава [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80005>

Учебно-методическая литература:

1. Методическое пособие по проведению учебной и производственной практики по профилю специальности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. / Е.М. Азарова - КЖТ УрГУПС, 2016. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 23.02.06.

2. Методическое пособие по выполнению практических работ (аудиторная самостоятельная работа обучающихся) по учебной практике УП / А.С. Жилин, В.С. Зеликман – КЖТ УрГУПС, 2016. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) – 23.02.06

Перечень Интернет - ресурсов:

1. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>

3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: <http://www.rotransport.com/transportrf/>

4. Гудок: (газета). Форма доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/>

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

Нормативная документация для разработки программы практики:

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

4. ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 388.

4.3 Общие требования к организации практики

Программа практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава реализуется концентрированно в мастерских.

За период прохождения практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики и выдаваемые мастерами производственного обучения и/или преподавателями.

За время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, выполнить программу практики и задания в полном объеме и в установленные сроки, определяемые календарным учебным графиком;
- соблюдать график прохождения практики.

4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Реализацию ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения и/или преподаватели, а также могут быть работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5

Результаты <i>(освоенные профессиональные компетенции)</i>	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Умелое выполнение работ слесарным инструментом; Умелое выполнение сборки и разборки узлов; Правильность определения технического состояния ЭПС, его узлов, агрегатов и систем.	Текущий контроль: - наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Верный выбор диагностических параметров для определения технического состояния ЭПС, его узлов, агрегатов и систем; Выполнение ТО и ремонта узлов, агрегатов и систем подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; Обоснованность выбора слесарного инструмента при выполнении работ.	Текущий контроль: - наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Соблюдение правил техники безопасности и норм охраны труда при выполнении слесарных работ.	Текущий контроль: - наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Таблица 6

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к изучаемому материалу, заинтересованность в правильности выполняемых работ	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора, методов и приемов производства работ; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, знание ответственности за принятие решений при их возникновении	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

1	2	3
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
УП.04.01(ЭПС) Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения программы практики

Программа практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2020 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 1).

Таблица 1

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1	2
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК.2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК.2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК.2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК.3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК.3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

1.2 Цель и задачи программы практики

Целью практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачами практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих являются:

1. Закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава).

2. Формирование первичных профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций по избранной специальности.

3. Развитие навыков безопасного выполнения работ.

1.3 Количество часов на освоение программы практики

В соответствии с учебным планом на программу практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих выделено всего: 36 часов, 1 неделя.

Промежуточная аттестация по программе практики представлена в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
УП.04.01	Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	дифференцированный зачет, 2 семестр	дифференцированный зачет, 4 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

При овладении обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в части освоения программы практики результатом является приобретение первоначального практического опыта и развитие умений:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- содержать подвижной состав железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения;
- производить слесарную обработку, изготовление и ремонт деталей по 12 - 14 квалитетам;
- изготавливать несложные детали из сортового материала;
- производить разборку и сборку простых узлов и деталей, соединенных болтами и валиками;
- сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами;
- нарезать резьбу на крепежных деталях метчиками и плашками.

По окончании практики выставляется оценка за дифференцированный зачет, учитывающий результаты оценивания всех разделов практики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Объем программы практики

Программа практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих состоит из разделов в объеме (Таблица 3):

Таблица 3

Разделы практики	Объем в часах/неделях
<i>Ознакомление с производством и изучение технологического процесса ремонта электроподвижного состава</i>	36/1
ВСЕГО	36/1

3.2 Содержание программы практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Виды работ по содержанию программы практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих приведены в таблице 4:

Таблица 4

Наименование раздела учебной практики	Содержание практики	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Ознакомление с производством и изучение технологического процесса ремонта электроподвижного состава	Изучение инструкций по охране труда и производственной санитарии при ремонте электроподвижного состава.	6	ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1–3.2
	Ознакомление со структурой предприятия, правилами внутреннего распорядка.	6	
	Ознакомление с работой ведущих цехов предприятия.	6	
	Изучение технологических процессов ремонта узлов и агрегатов электроподвижного состава.	6	
	Ознакомление с устройством ремонтируемых машин (агрегатов), их назначением и взаимодействием отдельных узлов и деталей, а также с приспособлениями, инструментом и материалами, применяемыми при ремонте.	6	
	Изучение требований безопасного производства работ при выполнении слесарных работ.	6	
ИТОГО		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится концентрированно на профильных предприятиях.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

Основная учебная литература:

1. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90937>

2. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553785>

3. Исмаилов, Ш.К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учебное пособие / Ш. К. Исмаилов, Е. И. Селиванов, В. В. Бублик. - Москва: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. - 96 с: <https://e.lanbook.com/book/90938>

Дополнительная учебная литература:

1. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Текст]: учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017 – 232 с.

Учебно-методическая литература:

1. Методическое пособие по проведению учебной и производственной практики по профилю специальности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. / Е.М. Азарова - КЖТ УрГУПС, 2016. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 23.02.06.

2. Методическое пособие для аудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной практике УП / А.С. Жилин, В.С. Зеликман– КЖТ УрГУПС, 2016. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) – 23.02.06

Перечень Интернет - ресурсов:

1. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: <http://www.rotransport.com/transportrf/>
4. Гудок: (газета). Форма доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/>
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

Нормативная документация для разработки программы практики:

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»
4. ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 388.

4.3 Общие требования к организации практики

Программа практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется концентрированно на профильных предприятиях.

За период прохождения практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики и выдаваемые мастерами производственного обучения и/или преподавателями.

За время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, выполнить программу практики и задания в полном объеме и в установленные сроки, определяемые календарным учебным графиком;
- соблюдать график прохождения практики.

4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Реализацию ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения и/или преподаватели, а также могут быть работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5

Результаты <i>(освоенные профессиональные компетенции)</i>	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Умелое выполнение работ слесарным инструментом; Умелое выполнение сборки и разборки узлов; Правильность определения технического состояния ЭПС, его узлов, агрегатов и систем.	Текущий контроль: - наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.

1	2	3
<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>Верный выбор диагностических параметров для определения технического состояния ЭПС, его узлов, агрегатов и систем; Выполнение ТО и ремонта узлов, агрегатов и систем подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; Обоснованность выбора слесарного инструмента при выполнении работ.</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности и норм охраны труда при выполнении слесарных работ.</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>Умение планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p>Умение планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.</p>

1	2	3
<p>ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Обеспечивать контроль и уметь оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК.3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию</p>	<p>Умение оформления технической и технологической документации</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>Умение разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов подвижного состава железных дорог; умение выбирать необходимую техническую и технологическую документацию</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Таблица 6

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к изучаемому материалу, заинтересованность в правильности выполняемых работ	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора, методов и приемов производства работ; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, знание ответственности за принятие решений при их возникновении	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

1	2	3
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.04.01(вагоны) Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов)

1.1 Область применения программы практики

Программа практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2020 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 1).

Таблица 1

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1	2
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК.2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК.2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК.2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК.3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК.3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

1.2 Цель и задачи программы практики

Целью практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачами практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих являются:

1. Закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов).
2. Формирование первичных профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций по избранной специальности.
3. Развитие навыков безопасного выполнения работ.

1.3 Количество часов на освоение программы практики

В соответствии с учебным планом на программу практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих выделено всего: 36 часов, 1 неделя.

Промежуточная аттестация по программе практики представлена в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
УП.04.01	Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	дифференцированный зачет, 2 семестр	дифференцированный зачет, 4 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

При овладении обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в части освоения программы практики результатом является приобретение первоначального практического опыта и развитие умений:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- содержать подвижной состав железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения;
- применять нормативные документы при выполнении технического осмотра вагонов и контейнеров;
- пользоваться измерительными инструментами, шаблонами;
- визуально определять дефекты;
- визуально определять дефекты в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов.

По окончании практики выставляется оценка за дифференцированный зачет, учитывающий результаты оценивания всех разделов практики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Объем программы практики

Программа практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих состоит из разделов в объеме (Таблица 3):

Таблица 3

Разделы практики	Объем в часах/неделях
Ознакомление с организацией работы вагонного депо	36/1
ВСЕГО	36/1

3.2 Содержание программы практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Виды работ по содержанию программы практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих приведены в таблице 4:

Таблица 4

Наименование раздела учебной практики	Содержание практики	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Ознакомление с организацией работы вагонного депо	Изучение и ознакомление с назначением и расположением цехов и отделений вагонного депо	6	ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1–3.2
	Ознакомление с расположением парковых путей, технологическим процессом ремонта и технического обслуживания вагонов	6	
	Изучение и ознакомление рабочего места осмотрщика вагонов	6	
	Ознакомление с набором рабочих и контрольно-измерительных инструментов и правилами пользования ими	6	
	Изучение последовательности выполнения технического обслуживания и ремонта вагонов	6	
	Ознакомление с назначением и расположением контейнерных площадок	6	
ИТОГО		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится концентрированно на профильных предприятиях.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

Основная учебная литература:

1. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90937>

2. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553785>

Дополнительная учебная литература:

1. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Текст]: учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017 – 232 с.

Учебно-методическая литература:

1. Методическое пособие по проведению учебной и производственной практики по профилю специальности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. / Е.М. Азарова - КЖТ УрГУПС, 2016. Режим доступа - КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 23.02.06.

2. Методическое пособие по выполнению практических работ (аудиторная самостоятельная работа обучающихся) по учебной практике УП / А.С. Жилин, В.С. Зеликман – КЖТ УрГУПС, 2016. Режим доступа - КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) – 23.02.06

Перечень Интернет - ресурсов:

1. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://transportrussia.ru>

2. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

Нормативная документация для разработки программы практики:

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

4. ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 388.

4.3 Общие требования к организации практики

Программа практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется концентрированно на профильных предприятиях.

За период прохождения практики УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики и выдаваемые мастерами производственного обучения и/или преподавателями.

За время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, выполнить программу практики и задания в полном объеме и в установленные сроки, определяемые календарным учебным графиком;
- соблюдать график прохождения практики.

4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Реализацию ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивают преподаватели и (или) мастера производственного обучения с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения и/или преподаватели, а также могут быть работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5

Результаты <i>(освоенные профессиональные компетенции)</i>	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Умелое выполнение работ слесарным инструментом; Умелое выполнение сборки и разборки узлов; Правильность определения технического состояния вагона, его узлов, агрегатов и систем.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Верный выбор диагностических параметров для определения технического состояния вагона, его узлов, агрегатов и систем; Выполнение ТО и ремонта узлов, агрегатов и систем подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; Обоснованность выбора слесарного инструмента при выполнении работ	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете

1	2	3
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Соблюдение правил техники безопасности и норм охраны труда при выполнении слесарных работ	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете
ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Умение планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете
ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Умение планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете
ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Обеспечивать контроль и уметь оценивать качество выполняемых работ	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете

ПК.3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Умение оформления технической и технологической документации	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике
1	2	3
		Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете
ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Умение разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов подвижного состава железных дорог; умение выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Таблица 6

Результаты <i>(освоенные общие компетенции)</i>	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к изучаемому материалу, заинтересованность в правильности выполняемых работ	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора, методов приемов производства работ; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, знание ответственности за принятие решений при их возникновении	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
1	2	3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ(ЭПС))

1.1 Область применения программы практики

Производственная практика (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2020 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и задачи программы практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен получать практический опыт в профессиональной среде, формировать умение, закреплять полученные знания:

В рамках ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава по ПП.01.01 Производственная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава (по профилю специальности):

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборуования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В рамках ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей по ПП.02.01 Производственная практика по организации деятельности коллектива исполнителей (по профилю специальности):

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В рамках ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) по ПП.03.01 Производственная практика по участию в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (по профилю специальности):

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

В рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава) по ПП.04.01 Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профилю специальности):

уметь:

- содержать подвижной состав железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения;

- производить слесарную обработку, изготовление и ремонт деталей по 12 - 14 квалитетам;

- изготавливать несложные детали из сортового материала;

- производить разборку и сборку простых узлов и деталей, соединенных болтами и валиками;

- сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами;

- нарезать резьбу на крепежных деталях метчиками и плашками;

знать:

- принцип работы ремонтируемого подвижного состава;

- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов;

- основные приемы выполнения слесарных работ по ремонту и сборке простых узлов, соединенных болтами и валиками;

- основные механические свойства обрабатываемых материалов;

- систему допусков и посадок;

- квалитеты и параметры шероховатости.

1.3 Количество часов на освоение программы практики

В соответствии с учебным планом на программу производственной практики (по профилю специальности) выделено всего: 720 часов, 20 недель.

Промежуточная аттестация по программе производственной практики (по профилю специальности) представлена в форме (Таблица 1):

Таблица 1

Индекс	Наименование	Продолжительность часов/недель практики	Форма промежуточной аттестации, семестр	
			2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
ПП.01.01	Производственная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава (по профилю специальности)	612/17	дифференцированный зачет, 5 семестр	дифференцированный зачет, 7 семестр
ПП.02.01	Производственная практика по организации деятельности коллектива исполнителей (по профилю специальности)	36/1	дифференцированный зачет, 5 семестр	дифференцированный зачет, 7 семестр
ПП.03.01	Производственная практика по участию в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (по профилю специальности)	36/1	дифференцированный зачет, 5 семестр	дифференцированный зачет, 7 семестр
ПП.04.01	Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профилю специальности)	36/1	дифференцированный зачет, 4 семестр	дифференцированный зачет, 6 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, соответствующим профессиональным модулям, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование компетенции
1
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию

1
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Объем программы практики

Программа практики состоит из разделов в объеме (Таблица 3):

Таблица 3

Наименование разделов профессионального модуля, в рамках которого реализуется программа практики	Объем в часах/неделях
1	2
МДК.01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав) Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	288/8

1	2
<p>МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов</p> <p>Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации электроподвижного состава</p>	324/9
<p>МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации</p>	36/1
<p>МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)</p> <p>Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава</p>	36/1
<p>МДК.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)</p> <p>Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	36/1
ВСЕГО	720/20

3.2 Содержание программы практики

Содержание программы практики с наименованием разделов междисциплинарных курсов профессионального модуля, видом и содержанием работ представлены в Таблице 4:

Таблица 4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид и содержание работ	Объем в часах/неделях	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<p>МДК.01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав) Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава</p>	<p>Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам. Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой. Регулировка и испытание отдельных узлов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности.</p>	<p>288/8</p>	<p>ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9</p>

1	2	3	4
<p>МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов</p> <p>Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации электроподвижного состава</p>	<p>Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение ТО.</p> <p>Проверка работоспособности систем ЭПС.</p> <p>Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования.</p> <p>Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача.</p> <p>Выполнения требований сигналов.</p> <p>Подача сигналов для других работников.</p> <p>Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.</p> <p>Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.</p> <p>Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</p> <p>Изучение технико-распорядительного акта железнодорожной станции (ГРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков.</p> <p>Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности.</p>	<p>324/9</p>	<p>ПК 1.1-1.3 ОК 1-9</p>
<p>МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо.</p> <p>Соблюдение инструкции по правилам охраны труда.</p> <p>Работа в бригаде и основные функции бригадира.</p> <p>Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.</p> <p>Изучение должностных обязанностей и оперативной</p>	<p>36/1</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9</p>

1	2	3	4
	<p>деятельности.</p> <p>Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.</p>		
<p>МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)</p> <p>Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава</p>	<p>Оформление технической и технологической документации в соответствии с ЕСКД, ЕСТД и СНиП: заполнение и оформление различной технологической документации (заполнение маршрутной карты, карты дефектации, карты эскизов, карты технологического процесса ремонта ЭПС); анализ технической и технологической документации по заданию.</p> <p>Разработка технологического процесса ремонта деталей и узлов (типовые ТП): колесной пары; роликовой буксы; регулировку рессорного подвешивания; колесно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя; рамы тележки; щеточно-коллекторного узла; тягового двигателя; электропневматического контактора; быстродействующего выключателя; токоприемника; главного выключателя; опор кузова.</p> <p>Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо (предприятия железнодорожного транспорта).</p> <p>Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС. Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление</p>	<p>36/1</p>	<p>ПК 3.1-3.2 ОК 1-9</p>

1	2	3	4
	<p>различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов ЭПС.</p>		
<p>МДК.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава) Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опиливание, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12—14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов). Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках. Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва). Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем).</p>	<p>36/1</p>	<p>ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1–3.2 ОК 1 – 9</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров.

Обучающиеся, имеющие целевой договор с работодателем, направляются на практику в соответствии с целевым договором.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на оборудованных рабочих местах, с соблюдением всех требований охраны труда, санитарных правил.

Во время производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся могут выполнять обязанности в соответствии с должностями определенными квалификационными требованиями специалиста, а при наличии вакантных мест должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует содержанию программы производственной практики (по профилю специальности).

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

Основная учебная литература:

1. Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности движения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90941>

2. Ермишкин, И.А. Электрические цепи ЭПС: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 271 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90940>

3. Воронова, Н.И. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.Н. Соловьев. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90947>

4. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90937>

5. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553785>

6. Исмаилов, Ш.К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учебное пособие / Ш. К. Исмаилов, Е. И. Селиванов, В. В. Бублик. -

Москва: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. - 96 с: <https://e.lanbook.com/book/90938>

Дополнительная учебная литература:

1. Ермишкин, И.А. Конструкция электроподвижного состава [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80005>

2. Девочкин О.В. Электрические аппараты: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. В. Девочкин [и др.]. - 5-е изд. - Москва: Издательский центр "Академия", 2015. - 240 с.

3. Регламент организации эксплуатационной работы и обеспечения безопасности движения поездов в эксплуатационных локомотивных депо Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»: Утвержден Распоряжением Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» от 02.04.2013 № ЦТ-55/р. - Екатеринбург: ИД "УралЮрИздат", 2016. - 268 с.

4. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Текст]: учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017 – 232 с.

Учебно-методическая литература:

1. Общие требования и правила оформления дипломных и курсовых проектов, стандарт предприятия СТП КЖТ УрГУПС 01-05, КЖТ УрГУПС, 2016. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) – 23.02.06.

2. Методическое пособие по проведению учебной и производственной практики по профилю специальности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. / Е.М. Азарова - КЖТ УрГУПС, 2016. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 23.02.06.

Нормативная документация:

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

4. ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 388.

4.3 Общие требования к организации практики

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре предусматривается предоставление оплачиваемых рабочих мест на предприятии для прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающимися, а также оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта (Таблица 5).

Таблица 5

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Точность выполнения основных видов работ по подготовке систем ЭПС к работе и управлению системами ЭПС в соответствии с требованиями ПТЭ; Соответствие порядка действий локомотивной бригады требованиям ПТЭ; Правильность оформления поездной документации.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Верный выбор диагностических параметров для определения технического состояния ЭПС, его узлов, агрегатов и систем; Правильность определения технического состояния ЭПС, его узлов, агрегатов и систем; Выполнение ТО и ремонта узлов, агрегатов и систем ЭПС в соответствии с требованиями технологических процессов; Обоснованность выбора слесарного инструмента при выполнении работ.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Соблюдение правил техники безопасности и норм охраны труда при выполнении слесарных работ. Грамотное и умелое использование нормативных документов по технике безопасности и охране труда.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

1	2	3
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Умение планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Выполнение работ с соблюдением норм охраны труда.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Умение контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Умение оформления технической и технологической документации.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Соблюдение технологической последовательности при выполнении слесарных работ; Умение выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений (Таблица 6).

Таблица 6

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к изучаемому материалу, заинтересованность в правильности выполняемых работ	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора, методов и приемов производства работ; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, знание ответственности за принятие решений при их возникновении	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

1	2	3
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

5.2 Результаты практики

Практика завершается выставлением оценки за дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ(вагоны))

1.2 Область применения программы практики

Производственная практика (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2020 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и задачи программы практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен получать практический опыт в профессиональной среде, формировать умение, закреплять полученные знания:

В рамках ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава по ПП.01.01 Производственная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В рамках ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей по ПП.02.01 Производственная практика по организации деятельности коллектива исполнителей:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В рамках ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны) по ПП.03.01 Производственная практика по участию в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава):

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

В рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов) по ПП.04.01 Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профилю специальности):

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- содержать подвижной состав железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения;

- применять нормативные документы при выполнении технического осмотра вагонов и контейнеров;

- пользоваться измерительными инструментами, шаблонами;

- визуально определять дефекты;

- визуально определять дефекты в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов.

1.3 Количество часов на освоение программы практики

В соответствии с учебным планом на программу производственной практики (по профилю специальности) выделено всего: 720 часов, 20 недель.

Промежуточная аттестация по программе производственной практики (по профилю специальности) представлена в форме (Таблица 1):

Таблица 1

Индекс	Наименование	Продолжительность часов/недель практики	Форма промежуточной аттестации, семестр	
			2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
ПП.01.01	Производственная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава	612/17	дифференцированный зачет, 5 семестр	дифференцированный зачет, 7 семестр
ПП.02.01	Производственная практика по организации деятельности коллектива исполнителей	36/1	дифференцированный зачет, 5 семестр	дифференцированный зачет, 7 семестр
ПП.03.01	Производственная практика по участию в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	36/1	дифференцированный зачет, 5 семестр	дифференцированный зачет, 7 семестр

ПП.04.01	Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профилю специальности)	36/1	дифференцированный зачет, 4 семестр	дифференцированный зачет, 6 семестр
----------	--	------	-------------------------------------	-------------------------------------

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, соответствующим профессиональным модулям, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование компетенции
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Объем программы практики

Программа практики состоит из разделов в объеме (Таблица 3):

Таблица 3

Наименование разделов профессионального модуля, в рамках которого реализуется программа практики	Объем в часах/неделях
МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов	288/8
МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации вагонов	324/9
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	36/1
МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов	36/1
МДК.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов) Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36/1
ВСЕГО	720/20

3.2 Содержание программы практики

Содержание программы практики с наименованием разделов междисциплинарных курсов профессионального модуля, видом и содержанием работ представлены в Таблице 4:

Таблица 4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид и содержание работ	Объем в часах/неделях	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<p>МДК.01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов</p>	<p>Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам. Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой. Регулировка и испытание отдельных узлов вагонов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава вагонов. Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте вагонов, передовые и безопасные методы и приемы труда.</p>	<p>288/8</p>	<p>ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9</p>

1	2	3	4
<p>МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов</p> <p>Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации вагонов</p>	<p>Подготовка вагона к работе, приемка и проведение ТО.</p> <p>Проверка работоспособности систем вагонов.</p> <p>Сцепка и расцепка вагонов и вагонов с локомотивом.</p> <p>Контроль за работой систем вагонов, ТО в пути следования.</p> <p>Выполнения требований сигналов.</p> <p>Подача сигналов для других работников.</p> <p>Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.</p> <p>Определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам.</p> <p>Изучение ТРА станций, профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков.</p> <p>Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование, применение инструмента и приспособлений, используемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов.</p>	<p>324/9</p>	<p>ПК 1.1-1.3 ОК 1-9</p>
<p>МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо.</p> <p>Соблюдение инструкции по правилам охраны труда.</p> <p>Работа в бригаде и основные функции бригадира.</p> <p>Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.</p> <p>Изучение должностных обязанностей и оперативной</p>	<p>36/1</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9</p>

1	2	3	4
	<p>деятельности. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.</p>		
<p>МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов</p>	<p>Оформление технической и технологической документации в соответствии с ЕСКД, ЕСТД и СНиП: заполнение и оформление различной технологической документации (заполнение маршрутной карты, карты дефектации, карты эскизов, операционной карты, карты технологического процесса ремонта деталей и узлов вагона); анализ технической и технологической документации по заданию. Разработать технологический процесс на ремонт деталей и узлов (типовые ТП): колесной пары; роликовой буксы; регулировку рессорного подвешивания; подвагонный генератор; рамы тележки; автотормозного оборудования; автосцепного устройства СА-3. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов. Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и</p>	<p>36/1</p>	<p>ПК 3.1-3.2 ОК 1–9</p>

1	2	3	4
	правил охраны труда.		
<p>МДК.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)</p> <p>Раздел 1. Выполнение работ по осмотру вагонов в составе бригады</p>	<p>Осмотр вагонов с целью выявления повреждений.</p> <p>Оформление соответствующих отчетов о производстве замеров скорости соударений; учет повреждений вагонов; составление акта формы ВУ-25 на поврежденные вагоны.</p> <p>Осмотр и выявление неисправностей вагонов, подаваемых на подъездные пути. Осмотр крыш вагонов, обшивки кузова, дверей, люков, пола, стоек, раскосов и мест их соединения. Ведение записей в книге натурального осмотра вагонов формы ВУ-15.</p> <p>Ограждение составов на путях осмотра и ремонта. Осмотр ходовых частей, автосцепного устройства, рам и кузовов вагонов в поездах. Выявление неисправностей, при которых вагоны не могут быть допущены к следованию в составе поезда. Оформление справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии.</p> <p>Техническое обслуживание контейнеров.</p>	36/1	<p>ПК 1.1–1.3</p> <p>ПК 2.1–2.3</p> <p>ПК 3.1–3.2</p> <p>ОК 1 – 9</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров.

Обучающиеся, имеющие целевой договор с работодателем, направляются на практику в соответствии с целевым договором.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на оборудованных рабочих местах, с соблюдением всех требований охраны труда, санитарных правил.

Во время производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся могут выполнять обязанности в соответствии с должностями определенными квалификационными требованиями специалиста, а при наличии вакантных мест должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует содержанию программы производственной практики (по профилю специальности).

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

Основная учебная литература:

1. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90937>.

2. Быков Б.В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90952>.

3. Ледащева Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90928>.

4. Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 211 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90948>

5. Понкратов Ю.И. Электронные преобразователи вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 194 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90921>

6. Понкратов Ю.И. Электрические машины вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 191 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90922>

7. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553785>

8. Исмаилов, Ш.К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учебное пособие / Ш. К. Исмаилов, Е. И. Селиванов, В. В. Бублик. - Москва: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. - 96 с: <https://e.lanbook.com/book/90938>

Дополнительная учебная литература:

1. Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник / Н. И. Воронова, Н. Е. Разинкин, В. А. Дубинский. - Москва: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. - 211 с.

2. Девочкин О.В. Электрические аппараты: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. В. Девочкин [и др.]. - 5-е изд. - Москва: Издательский центр "Академия", 2015. - 240 с.

3. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Текст]: учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017 – 232 с.

Учебно-методическая литература:

1. Общие требования и правила оформления дипломных и курсовых проектов, стандарт предприятия СТП КЖТ УрГУПС 01-05, КЖТ УрГУПС, 2016. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) – 23.02.06.

2. Методическое пособие по проведению учебной и производственной практики по профилю специальности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. / Е.М. Азарова - КЖТ УрГУПС, 2016. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 23.02.06.

Нормативная документация:

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

4. ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 388.

4.3 Общие требования к организации практики

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре предусматривается предоставление оплачиваемых рабочих мест на предприятии для прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающимися, а также оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта (Таблица 5).

Таблица 5

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Точность выполнения основных видов работ по подготовке вагонов к эксплуатации в соответствии с требованиями ПТЭ; Правильность оформления поездной документации.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Верный выбор диагностических параметров для определения технического состояния вагонов, его узлов, агрегатов и систем; Правильность определения технического состояния вагонов, его узлов, агрегатов и систем; Выполнение ТО и ремонта узлов, агрегатов и систем вагонов в соответствии с требованиями технологических процессов; Обоснованность выбора слесарного инструмента при выполнении работ.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Соблюдение правил техники безопасности и норм охраны труда при выполнении слесарных работ. Грамотное и умелое использование нормативных документов по технике безопасности и охране труда.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

1	2	3
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Умение планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Выполнение работ с соблюдением норм охраны труда.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Умение контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Умение оформления технической и технологической документации.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Соблюдение технологической последовательности при выполнении слесарных работ; Умение выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ, проверка ведения дневника практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений (Таблица 6).

Таблица 6

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к изучаемому материалу, заинтересованность в правильности выполняемых работ	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора, методов и приемов производства работ; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, знание ответственности за принятие решений при их возникновении	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

1	2	3
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

5.2 Результаты практики

Практика завершается выставлением оценки за дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1.1 Область применения программы практики

Производственная практика (преддипломная) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2020 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и задачи программы практики

Целью производственной практики (преддипломной) является:

- ознакомление обучающихся в производственных условиях: с конструкцией серийных и новых типов подвижного состава; рабочими чертежами и инструкциями; современными средствами автоматизации, механизации ремонтных работ; передовой технологией технического обслуживания и ремонта подвижного состава; современным уровнем организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта; вопросами охраны труда в профильных организациях;

- углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций;

- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, приобретение опыта работы в коллективе;

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Основными задачами практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации;

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым обучающимся в ходе подготовки к работе над ВКР;

- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме ВКР.

1.3 Количество часов на освоение программы практики

В соответствии с учебным планом на программу производственной практики (преддипломной) выделено всего: 144 часа, 4 недели.

Промежуточная аттестация по программе производственной практики (преддипломной) представлена в форме (Таблица 1):

Таблица 1

Индекс	Наименование	Продолжительность часов/недель практики	Форма промежуточной аттестации, семестр	
			2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144 часа / 4 недели	Дифференцированный зачет 6 семестр	Дифференцированный зачет 8 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, соответствующим профессиональным модулям, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование компетенции
1
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Объем программы практики

Программа практики состоит из разделов в объеме (Таблица 3):

Таблица 3

Наименование разделов практики	Объем в часах/неделях
1	2
<i>Организация практики. Подготовительный этап</i>	6/0,2
<i>Производственный (основной) этап</i>	114/3,1
<i>Заключительный этап</i>	24/0,7
ВСЕГО	144/4

3.2 Содержание программы практики

Содержание программы практики с наименованием разделов практики, видом и содержанием работ представлены в Таблице 4:

Таблица 4

Наименование разделов практики	Вид и содержание работ	Объем в часах/неделях	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Организация практики. Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, проводимый в образовательной организации. Постановка цели и задачи преддипломной практики. Получение индивидуальных заданий.	6/0,2	ПК 2.2 ОК 1 - 9
Производственный (основной) этап	Проведение вводного инструктажа. Знакомство с профильной организацией: - назначение и организационная структура предприятия; - использование современных компьютерных технологий на предприятии; - технологическая оснащенность предприятия; - организация материально-технического снабжения; - организация системы контроля качества; - виды и формы технической, отчетной и учетной документации и порядок ее оформления; - правила и нормы охраны труда. Ознакомление с работой мастера (бригадира) участка (цеха) по профилю ВКР:	114/3,1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2 ОК 1-9

1	2	3	4
<p>Производственный (основной) этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - функции мастера (бригадира) участка (цеха); - обеспечение выполнения плана работ; - организация оперативного учета выполнения производственных заданий и выполнения графика работ по обслуживанию и ремонту; - руководство работниками участка; - обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; - контроль над соблюдением работниками техники безопасности при выполнении технологических операций по производству работ; - приемы выполнения работ; - обеспечение правильного хранения и экономного расходования материалов. <p>Ознакомление с работой помощника машиниста по профилю ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обслуживания поездов локомотивами; - способы обслуживания локомотивов локомотивными бригадами; - руководство локомотивными бригадами; - характеристика локомотива (МВПС); -расположение оборудования на подвижном составе; - обеспечение пожарной безопасности; - обеспечение электробезопасности; - инструментальное обеспечение; - документация. 		

1	2	3	4
Заключительный этап	<p>Систематизация материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обработка и анализ информации, полученной во время прохождения практики, оформление отчета в соответствии с заданием на ВКР.</p> <p>Защита отчета по практике.</p>	24/0,7	<p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ОК 1-9</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров.

Обучающиеся, имеющие целевой договор с работодателем, направляются на практику в соответствии с целевым договором.

Производственная практика (преддипломная) проводится на оборудованных рабочих местах, с соблюдением всех требований охраны труда, санитарных правил.

Во время производственной практики (преддипломной) обучающиеся могут выполнять обязанности в соответствии с должностями определенными квалификационными требованиями специалиста, а при наличии вакантных мест должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует содержанию программы производственной практики (преддипломной).

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

Основная учебная литература:

1. Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности движения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90941>

2. Ермишкин, И.А. Электрические цепи ЭПС: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 271 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90940>

3. Воронова, Н.И. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.Н. Соловьев. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90947>

4. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90937>

5. Исмаилов, Ш.К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учебное пособие / Ш. К. Исмаилов, Е. И. Селиванов, В. В. Бублик. - Москва: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. - 96 с: <https://e.lanbook.com/book/90938>

6. Быков Б.В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 247 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/90952>.

7. Ледащева Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90928>.

8. Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 211 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90948>

9. Понкратов Ю.И. Электронные преобразователи вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 194 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90921>

10. Понкратов Ю.И. Электрические машины вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 191 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90922>

Дополнительная учебная литература:

1. Регламент организации эксплуатационной работы и обеспечения безопасности движения поездов в эксплуатационных локомотивных депо Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»: Утвержден Распоряжением Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» от 02.04.2013 № ЦТ-55/р. - Екатеринбург: ИД "УралЮрИздат", 2016. - 268 с.

2. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Текст]: учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017 – 232 с.

3. Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник / Н. И. Воронова, Н. Е. Разинкин, В. А. Дубинский. - Москва: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. - 211 с.

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. N 286 (Приказ Минтранса России от 21.12.2010 N 286 (ред. от 09.02.2018)).

Учебно-методическая литература:

1. Общие требования и правила оформления дипломных и курсовых проектов, стандарт предприятия СТП КЖТ УрГУПС 01-05, КЖТ УрГУПС, 2019. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) – 23.02.06.

Нормативная документация:

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

4. ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 388.

4.3 Общие требования к организации практики

Производственная практика (преддипломная) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре предусматривается предоставление оплачиваемых рабочих мест на предприятии для прохождения производственной практики (преддипломной) обучающимися, а также оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (преддипломной) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (преддипломной) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (преддипломную) оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта (Таблица 5).

Таблица 5

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Точность выполнения основных видов работ по подготовке систем ЭПС к работе и управлению системами ЭПС в соответствии с требованиями ПТЭ; Соответствие порядка действий локомотивной бригады требованиям ПТЭ; Правильность оформления поездной документации.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Верный выбор диагностических параметров для определения технического состояния ЭПС, его узлов, агрегатов и систем; Правильность определения технического состояния ЭПС, его узлов, агрегатов и систем; Выполнение ТО и ремонта узлов, агрегатов и систем ЭПС в соответствии с требованиями технологических процессов; Обоснованность выбора слесарного инструмента при выполнении работ.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Соблюдение правил техники безопасности и норм охраны труда при выполнении слесарных работ. Грамотное и умелое использование нормативных документов по технике безопасности и охране труда.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

1	2	3
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Умение планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Выполнение работ с соблюдением норм охраны труда.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Умение контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Умение оформления технической и технологической документации.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Соблюдение технологической последовательности при выполнении слесарных работ; Умение выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.	Текущий контроль при посещении мест прохождения практики: наблюдение и оценка при выполнении работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений (Таблица 6).

Таблица 6

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к изучаемому материалу, заинтересованность в правильности выполняемых работ	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора, методов и приемов производства работ; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, знание ответственности за принятие решений при их возникновении	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

1	2	3
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

5.2 Результаты практики

Практика завершается выставлением оценки за дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.