

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

### **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**По направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Направленность «Транспортная логистика»**

|  |     |
|--|-----|
| Б1.Б.01 Философия.....   | 5   |
| Б1.Б.02 История .....  | 12  |
| Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности                               | 20  |
| Б1.Б.04 Иностранный язык.....  | 32  |
| Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения .....  | 40  |
| Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности .....                             | 48  |
| Б1.Б.07 Математика.....  | 56  |
| Б1.Б.08 Физика.....  | 63  |
| Б1.Б.09 Основы маркетинга и менеджмента .....  | 73  |
| Б1.Б.10 Экология .....   | 83  |
| Б1.Б.11 Основы логистики .....   | 92  |
| Б1.Б.12 Информатика.....   | 102 |
| Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности .....   | 109 |
| Б1.Б.14 Физическая культура и спорт .....  | 118 |
| Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика .....                                 | 127 |
| Б1.Б.16 Информационные технологии на транспорте.....   | 134 |
| Б1.Б.17 Транспортная инфраструктура.....   | 144 |
| Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП .....                      | 155 |
| Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры .....          | 164 |
| Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля .....                   | 173 |
| Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение..... | 183 |
| Б1.В.02 Общий курс транспорта.....   | 193 |
| Б1.В.03 Транспортная логистика .....   | 201 |
| Б1.В.04 Организационно-производственные структуры транспорта .....                                       | 211 |

|  |     |
|--|-----|
| Б1.В.05 Грузоведение.....  | 221 |
| Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация .....  | 235 |
| Б1.В.07 Транспортное право .....   | 243 |
| Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика.....  | 252 |
| Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов .....  | 262 |
| Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие видов транспорта .....  | 272 |
| Б1.В.ДВ.02.02 Пути сообщения .....   | 280 |
| Б1.В.ДВ.02.03 Страхование и риски на железнодорожном транспорте.....   | 289 |
| Б1.В.ДВ.03.01 Техничко-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок<br>.....  | 300 |
| Б1.В.ДВ.03.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры и<br>интермодальные грузовые перевозки .....                              | 308 |
| Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса.....  | 316 |
| Б1.В.ДВ.04.02 Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов<br>деятельности сервиса на железнодорожном транспорте ..... | 324 |
| Б1.В.ДВ.05.01 Организация пассажирских перевозок.....  | 331 |
| Б1.В.ДВ.05.02 Управление пассажирскими компаниями.....   | 339 |
| Б1.В.ДВ.06.01 Экономические основы в логистике .....   | 346 |
| Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса..  | 355 |
| Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство и документооборот.....  | 368 |
| Б1.В.ДВ.07.02 Делопроизводство и оргтехника .....  | 377 |
| Б1.В.ДВ.08.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте .....  | 387 |
| Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной<br>отрасли.....   | 399 |
| Б1.В.ДВ.09.01 Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных<br>систем .....  | 407 |
| Б1.В.ДВ.09.02 Общая электротехника и электроника.....  | 415 |
| Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения .....  | 424 |
| Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном<br>транспорте.....   | 432 |

|  |     |
|--|-----|
| Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика.....   | 441 |
| Б1.В.ДВ.11.02 Сервис на транспорте .....   | 448 |
| Б1.В.ДВ.12.01 Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем<br>.....                     | 457 |
| Б1.В.ДВ.12.02 Технологические процессы в сервисе .....   | 466 |
| ФТД.В.01 Деловой иностранный язык.....   | 475 |
| ФТД.В.02 Администрирование в логистических цепях.....  | 484 |
| ФТД.В.03 Химия.....  | 492 |
| ФТД.В.04 Материаловедение.....   | 501 |
| ФТД.В.05 История развития транспорта .....   | 510 |
| ФТД.В.06 Гидравлика .....  | 518 |
| ФТД.В.07 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная<br>адаптационная дисциплина)..... | 526 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.01 Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Резерв 2</b>  |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx                                  |   |       |
|  | Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов |   |       |
|  | Направленность (профиль) "Транспортная логистика"      |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 40,55 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36    |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8   |
| самостоятельная работа                     | 72   | консультации перед экзаменом                  | 2     |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,25  |
| экзамен 2 эссе                             |  | эссе  | 0,25  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                 | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                           | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                      | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                             | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                            | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Часы на контроль                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 144     | 144 | 144   | 144 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки обучающихся

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:

Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, приобретённые в общеобразовательных учреждениях и по дисциплине История. В результате обучающийся должен:

знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации; биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах;

уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики.

владеть: навыками использования знаний истории в профессиональной деятельности; навыками успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности;  
Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности;

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные определения, понятия, категории и законы философии, ценности мировой культуры  |
| Уровень 2 | основные философские теории, применяемые для рассмотрения и анализа типовых (онтологических, методолого-гносеологических, социально-антропологических, этико-аксиологических) проблем и задач |
| Уровень 3 | основные философские теории, применяемые для решения жизненных (нестандартных) проблем и задач  |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | распознавать философские теории, находя между ними содержательные и исторические связи; уметь структурировать содержание философских концепций, выделяя основную суть; соотносить содержание концепций и социально-исторический контекст периода их возникновения; выделять причины генезиса философских теорий |
| Уровень 2 | объяснить причину генезиса философских теорий; распознавать характер жизненных проблем, устанавливая причинно-следственную связь между контекстом их возникновения и самим содержанием проблем; грамотно (сквозь призму понятий и категорий философии) описывать, объяснять и оценивать происходящие события    |
| Уровень 3 | использовать философские теории для анализа нестандартных жизненных ситуаций; предсказывать последствия выбора тех или иных жизненных ориентиров; корректировать основы (личного) мировоззрения, анализируя предпосылки рефлексивного выбора  |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | -понятийным и категориальным аппаратом философии  |
| Уровень 2 | -навыками абстрактного мышления   |
| Уровень 3 | -культурой мышления, способностью опираться на своем жизненном опыте на ценности мировой культуры |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания;                       |
| 3.1.2               | мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы.   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                                      | Активные формы      |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|---|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .</b>                                       |                |                       |             |   |                     |
| 1.1         | Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения . /Лек/  | 2              | 2                     | ОК-1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1    |                     |
| 1.2         | Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения. /Пр/  | 2              | 2                     | ОК-1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 | Групповая дискуссия |
| 1.3         | Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/  | 2              | 8                     | ОК-1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
|             | <b>Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.</b> |                |                       |             |   |                     |
| 2.1         | История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Лек/            | 2              | 6                     | ОК-1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
| 2.2         | История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Пр/             | 2              | 6                     | ОК-1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 | Групповая дискуссия |
| 2.3         | Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/  | 2              | 8                     | ОК-1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
|             | <b>Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.</b>   |                |                       |             |   |                     |
| 3.1         | Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Лек/  | 2              | 2                     | ОК-1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
| 3.2         | Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Пр/   | 2              | 2                     | ОК-1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 | Групповая дискуссия |
| 3.3         | Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/  | 2              | 8                     | ОК-1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |

|     |  |   |   |      |  |                     |
|-----|--|---|---|------|--|---------------------|
|     | <b>Раздел 4. Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания</b>                 |   |   |      |  |                     |
| 4.1 | Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Лек/                            | 2 | 2 | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
| 4.2 | Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Пр/                             | 2 | 2 | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | Групповая дискуссия |
| 4.3 | Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/                             | 2 | 8 | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
|     | <b>Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.</b>       |   |   |      |  |                     |
| 5.1 | Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Лек/                  | 2 | 2 | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
| 5.2 | Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Пр/                   | 2 | 2 | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | Групповая дискуссия |
| 5.3 | Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/                             | 2 | 8 | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
|     | <b>Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей.</b>                    |   |   |      |  |                     |
| 6.1 | Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Лек/                               | 2 | 2 | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
| 6.2 | Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Пр/                                | 2 | 2 | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 | Групповая дискуссия |
| 6.3 | Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/                             | 2 | 8 | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
|     | <b>Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества.</b> |   |   |      |  |                     |



|     |   |   |    |      |  |                     |
|-----|---|---|----|------|--|---------------------|
| 7.1 | Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Лек/ | 2 | 2  | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
| 7.2 | Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Пр/  | 2 | 2  | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2         | Групповая дискуссия |
| 7.3 | Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/                  | 2 | 8  | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 |                     |
| 7.4 | Подготовка к итоговому тестированию. Написание эссе /Ср/  | 2 | 16 | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4          |                     |
| 7.5 | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 2 | 36 | ОК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4          |                     |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|------------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Данильян О. Г.,<br>Тараненко В. М. | Философия: учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Пятилетова Л. В.,<br>Акишева Н. Б. | Философия: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие           | Издательство, год               | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--------------------|---------------------------------|---|
| Л2.1 | Островский Э. В.    | Философия: Учебник | Москва: Вузовский учебник, 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Сахновская Е. Г.    | Философия: учебно-методическое пособие по самоподготовке к федеральному тестированию для студентов всех специальностей и всех форм обучения в 2-х частях | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|------------------------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.2 | Пятилетова Л. В.,<br>Акишева Н. Б. | Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Пятилетова Л. В.,<br>Акишева Н. Б. | Философия: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                 | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4 | Пятилетова Л. В.,<br>Акишева Н. Б. | Философия: практикум по дисциплине "Философия" для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                         | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://filosof.historic.ru/">filosof.historic.ru/</a> Цифровая библиотека по философии |
| Э2 | <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>  |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Философия: студенту, аспиранту, философу <a href="http://philosoff.ru/">http://philosoff.ru/</a>           |
| 6.3.2.2 | Философский портал <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>                       |
| 6.3.2.3 | Философия <a href="http://istina.rin.ru/philosophy/">http://istina.rin.ru/philosophy/</a>                  |
| 6.3.2.4 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                         | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                     | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                              | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета            |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

|  |  |
|--|--|
| аттестации   |  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель  |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.02 История

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Резерв 2</b>  |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx                                  |   |       |
|  | Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов |   |       |
|  | Направленность (профиль) "Транспортная логистика"      |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 40,55 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36    |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8   |
| самостоятельная работа                     | 72   | консультации перед экзаменом                  | 2     |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,25  |
| экзамен 1 эссе                             |  | эссе  | 0,25  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса; способствовать пониманию ими движущих сил и закономерностей исторического развития общества; выработать навыки использования исторических знаний для формирования гражданской позиции. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП**

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
|-------------------|------|

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях в области Истории.

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Философия  
Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы анализа этапов и закономерностей развития общества, историю формирования гражданской активности, как элемента демократического устройства общества; |
| Уровень 2 | методы и направления анализа исторических событий и процессов, тенденции развития гражданской активности;  |
| Уровень 3 | методологию анализа этапов и закономерностей развития общества, роль и значение гражданской активности в истории человеческого общества.                   |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | под контролем преподавателя анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, с помощью исторических примеров вырабатывать собственное отношение к современным проблемам человечества; |
| Уровень 2 | самостоятельно анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, с помощью исторических примеров вырабатывать собственное отношение к современным проблемам человечества;              |
| Уровень 3 | творчески анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, критически относиться к собственной позиции при решении актуальных экономических и социально-политических проблем.         |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | умением анализировать этапы и закономерности развития общества под контролем преподавателя, общими навыками активного отношения к действительности;                          |
| Уровень 2 | самостоятельными навыками анализа и оценивания исторических событий и процессов, проявлять активную гражданскую позицию;   |
| Уровень 3 | умением творчески анализировать и оценивать исторические события и процессы, исторически обосновывать и отстаивать собственное мнение, занимать активную гражданскую позицию |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- |       |   |
|-------|---|
| 3.1.1 | движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории. |
|-------|---|

**3.2 Уметь:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.2.1 | творчески и критически анализировать и оценивать этапы и закономерности исторического развития общества, занимать самостоятельную позицию при решении актуальных экономических и социально-политических проблем. |
|-------|--|

**3.3 Владеть:**

- |       |   |
|-------|---|
| 3.3.1 | навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования активной гражданской позиции. |
|-------|---|

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|

|     |   |   |   |      |   |                     |
|-----|---|---|---|------|---|---------------------|
|     | <b>Раздел 1. Теория и методология исторической науки.<br/>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.</b>   |   |   |      |   |                     |
| 1.1 | Теория и методология исторической науки.<br>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.<br>/Лек/  | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э8<br>Э9 Э10                      |                     |
| 1.2 | Древнерусское государство в IX–начале XII вв. Особенности становления государственности в России и мире. Российское государство в XVI веке. /Пр/  | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э6<br>Э7 Э8 Э9 Э10 | Групповая дискуссия |
| 1.3 | Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. /Ср/  | 1 | 4 | ОК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10            |                     |
|     | <b>Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>  |   |   |      |   |                     |
| 2.1 | Образование Российского централизованного государства<br>/Лек/  | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10                   |                     |
| 2.2 | Правление Ивана IV Грозного (1533–1584 гг.). /Пр/   | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10    | Групповая дискуссия |
| 2.3 | Судебник 1497г. Великое княжество Литовское – альтернативный путь развития русского государства. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада, Востока и России.<br>/Ср/ | 1 | 8 | ОК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10            |                     |
|     | <b>Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.</b>   |   |   |      |   |                     |
| 3.1 | Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации /Лек/   | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10                       |                     |
| 3.2 | "Смутное время": причины, ход, следствия. Переход к абсолютистской форме правления со второй половины XVII в. /Пр/  | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10    | Групповая дискуссия |
| 3.3 | Великие географические открытия. Реформация и ее причины. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви. "Бунташный век" в русской истории. /Ср/                        | 1 | 4 | ОК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10            |                     |
|     | <b>Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.</b>   |   |   |      |   |                     |
| 4.1 | Россия и Европа: общее и особенное. /Лек/   | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10                   |                     |

|     |   |   |   |      |   |                     |
|-----|---|---|---|------|---|---------------------|
| 4.2 | Реформы Петра I и Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. /Пр/   | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10      | Групповая дискуссия |
| 4.3 | "Северная война" 1700-1721 гг. Идеология Просвещения – идейная основа модернизации общественной жизни европейских стран. /Ср/   | 1 | 4 | ОК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10              |                     |
|     | <b>Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.</b>   |   |   |      |   |                     |
| 5.1 | Модернизация традиционного общества в России и Европе: общее и особенное. /Лек/   | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э8<br>Э9 Э10                |                     |
| 5.2 | Россия в первой четверти XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. /Пр/  | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10 | Групповая дискуссия |
| 5.3 | Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., их значение. Особенности российской модернизации и ее итоги. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в 19 в. /Ср/                       | 1 | 4 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10         |                     |
|     | <b>Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.</b>   |   |   |      |   |                     |
| 6.1 | Россия в системе мирового хозяйства и международных отношений на рубеже веков. /Лек/  | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10             |                     |
| 6.2 | СССР и мировое сообщество в межвоенный период (1920-е - 1930-е гг.). /Лек/  | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10                 |                     |
| 6.3 | Россия в эпоху войн и революций (начало XX в. - 1921 гг.). /Пр/   | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л3.3 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9            | Групповая дискуссия |
| 6.4 | I мировая война и ее влияние на внутреннюю ситуацию в России. Гражданская война в России (1918-21 гг.). Индустриализация СССР. Политика коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция. /Ср/ | 1 | 8 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10             |                     |
|     | <b>Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.</b>   |   |   |      |   |                     |
| 7.1 | СССР и мир в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). /Пр/  | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л3.3 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э8<br>Э9 Э10           | Групповая дискуссия |
| 7.2 | Мир в эпоху "холодной войны" (1946-1991 гг.) /Лек/  | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10                 |                     |

|  |  |   |    |      |   |                     |
|--|--|---|----|------|---|---------------------|
| 7.3  | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1991 гг. /Пр/  | 1 | 2  | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л3.3 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10            | Групповая дискуссия |
| 7.4  | Политика «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Культура и духовность в России и СССР в 20 в. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. /Ср/ | 1 | 8  | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э6<br>Э7 Э8 Э9 Э10              |                     |
| <b>Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.</b> |  |   |    |      |   |                     |
| 8.1  | Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. /Лек/  | 1 | 2  | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10                     |                     |
| 8.2  | Россия в современном геополитическом пространстве /Пр/   | 1 | 2  | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л3.3 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10            | Групповая дискуссия |
| 8.3  | Социально-экономическое развитие России в начале XXI века /Ср/   | 1 | 14 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10                 |                     |
| 8.4  | Написание эссе по предложенной теме /Ср/   | 1 | 4  | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10             |                     |
| 8.5  | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 1 | 14 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10                 |                     |
| 8.6  | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 1 | 36 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |                     |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|---------------------|----------|-------------------|------------|
|---------------------|----------|-------------------|------------|



|      | Авторы, составители                        | Заглавие  | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Кузнецов                                   | История   | Москва:<br>Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Поляк Г. Б., Маркова А. Н.                 | Всемирная история: Учебник для студентов вузов  | Москва:<br>Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.3 | Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В. | История: курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015                                 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|---|--|-------------------------------|---|
| Л2.1 | Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Андреева Е. В.              | История IX-XVI веков: конспект лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2017 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л2.2 | Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Блохин В. С., Маслова И. А. | История XVII–XIX вв.: курс лекций для студентов всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения      | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2018 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                        | Заглавие  | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|--|---|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В. | История: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения             | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В. | История: методические рекомендации к написанию эссе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В. | История: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Журнал «Российская история» – <a href="http://www.irigan.ru">www.irigan.ru</a> .                  |
| Э2 | Единый портал интернет-тестирования - <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a>            |
| Э3 | Система электронной поддержки обучения - <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>             |
| Э4 | Журнал «Вопросы истории» – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> .                 |
| Э5 | Журнал «Родина» – <a href="http://www.istrodina.ru">www.istrodina.ru</a> .                        |
| Э6 | Журнал «Новая и новейшая история» – <a href="http://www.hist.msu.ru">www.hist.msu.ru</a> .        |
| Э7 | Журнал «История» – <a href="http://www.his.1september.ru">www.his.1september.ru</a>               |
| Э8 | Официальный сайт телеканала «Культура» – <a href="http://www.tv-kultura.ru">www.tv-kultura.ru</a> |

|  |   |
|--|---|
| Э9   | Сайт по всемирной истории Сергея Нефедова. Институт истории и археологии УрО РАН. Сайт рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации – <a href="http://www.hist1.narod.ru">www.hist1.narod.ru</a> . |
| Э10  | Сайт «Всемирная история» – <a href="http://www.world-history.ru">www.world-history.ru</a> .   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows  |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office   |
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |   |
| 6.3.2.1  | История.РФ: электронный ресурс: <a href="https://histrf.ru/biblioteka/b/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii">https://histrf.ru/biblioteka/b/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii</a>                               |
| 6.3.2.2  | Всемирная история на одном портале: <a href="https://onhistory.ru">https://onhistory.ru</a>   |
| 6.3.2.3  | Исторический портал <a href="https://www.ru-history.com">https://www.ru-history.com</a>   |
| 6.3.2.4  | Российский государственный архив кинофотодокументов: <a href="http://www.rgakfd.ru/">http://www.rgakfd.ru/</a>  |
| 6.3.2.5  | Межархивный портал: Документы советской эпохи: <a href="http://sovdoc.rusarchives.ru/#main">http://sovdoc.rusarchives.ru/#main</a>  |
| 6.3.2.6  | Электронная энциклопедия: История России: <a href="http://www.hiztory.ru/">http://www.hiztory.ru/</a>   |
| 6.3.2.7  | Военно-историческая энциклопедия: <a href="http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm">http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm</a>   |
| 6.3.2.8  | База данных ВЦИОМ <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a>   |
| 6.3.2.9  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                           | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |  |       |
|--|--|---|--|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление персоналом и социология</b>  |   |  |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |  |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |  |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |  |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>8 ЗЕТ</b>   |   |  |       |
| Часов по учебному плану                    | 288  | Часов контактной работы всего, в том числе:   |  | 118,2 |
| в том числе:                               |  |   |  |       |
| аудиторные занятия                         | 108  | аудиторная работа                             |  | 108   |
| самостоятельная работа                     | 144  | текущие консультации по практическим занятиям |  | 7,2   |
| часов на контроль                          | 36   | консультации перед экзаменом                  |  | 2     |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием экзамена                                |  | 0,5   |
| экзамен 2 зачет с оценкой 3 эссе           |  | прием зачета с оценкой                        |  | 0,25  |
|  |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: |  | 0,25  |
|  |  | эссе  |  | 0,25  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                  | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                             | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                  | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Практические                            | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Контактная работа                       | 54      | 54  | 54      | 54  | 108   | 108 |
| Итого ауд.                              | 54      | 54  | 54      | 54  | 108   | 108 |
| Сам. работа                             | 54      | 54  | 90      | 90  | 144   | 144 |
| Часы на контроль                        | 36      | 36  |         |     | 36    | 36  |
| Итого                                   | 144     | 144 | 144     | 144 | 288   | 288 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Сформировать у студентов на основе понимания культурологических, психологических, социологических и управленческих аспектов своей будущей профессии готовность к работе в коллективе на общий результат, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность осуществлять руководство коллективом с использованием административных, экономических и социально-психологических методов управления; способность осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и роста профессионального мастерства; готовность использовать приемы самоорганизации и методы самообразования, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности, инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:

Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательных учреждениях. Обучающийся должен иметь:

Знания: основные этапы и закономерности развития общества и направления формирования активной жизненной позиции.

Умения: опираться на исторический опыт человечества при формировании активного отношения к современным актуальным проблемам.

Владение: критическим анализом исторического опыта человечества для формирования активной жизненной позиции

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | понятие коллектива, команды, командной работы; характеристики личности работника, группы и связанные с ними категории; понятия "профессия", "профессиональная деятельность"; сущность культурологического, психологического, социологического и управленческого подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий  |
| Уровень 2 | понятие коллектива, команды, командной работы; характеристики личности работника и методы ее оценки; понятия "профессия", "профессиональная деятельность", "профессиональная социализация", "профессиональная мобильность"; сущность культурологического, психологического, социологического и управленческого подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности  |
| Уровень 3 | понятие коллектива, команды, командной работы; характеристики личности работника и методы ее оценки; понятия "профессия", "профессиональная деятельность", "профессиональная социализация", "профессиональная мобильность", "профессиональная деформация" и "профессиональная успешность"; сущность культурологического, психологического, социологического и управленческого подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности; способы минимизации социальных различий в коллективе |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | работать в социальноразнородном коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей   |
| Уровень 2 | работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности   |
| Уровень 3 | работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, снижая уровень социальной напряженности в коллективе |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности   |
| Уровень 2       | этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности  |
| Уровень 3       | приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе |

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; культурологические, социологические, психологические и управленческие аспекты профессиональной деятельности   |
| Уровень 2 | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; культурологические, социологические, психологические и управленческие аспекты профессиональной деятельности   |
| Уровень 3 | принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы и приемы самоконтроля, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; культурологические, социологические, психологические и управленческие аспекты профессиональной деятельности |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы их достижения; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и совершенствования профессионального мастерства   |
| Уровень 2 | осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и роста профессионального мастерства и повышения квалификации; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;   |
| Уровень 3 | осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и роста профессионального мастерства; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; использовать возможности технологий управления персоналом организации для самообразования и повышения собственной квалификации |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности  |
| Уровень 2 | приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности.   |
| Уровень 3 | приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; приемами структурирования самостоятельной работы, инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; осознанием значимости своей будущей профессии |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | понятие коллектива, команды, командной работы; характеристики личности работника и методы ее оценки; понятия "профессия", "профессиональная деятельность", "профессиональная социализация", "профессиональная мобильность", "профессиональная деформация" и "профессиональная успешность"; сущность культурологического, психологического, социологического и управленческого подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности; способы минимизации социальных различий в коллективе; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; культурологические, социологические, психологические и управленческие аспекты профессиональной деятельности; принципы работы в коллективе; основные функции и инструменты управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |

|            |   |
|------------|---|
| 3.2.1      | анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; использовать личностные преимущества в профессиональной деятельности, стремиться к саморазвитию и самообразованию; осуществлять работу в коллективе на основе принципов и методов организации и управления малыми коллективами, руководство коллективом в профессиональной деятельности  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе;   |
| 3.3.2      | приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; приемами структурирования самостоятельной работы, инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; осознанием значимости своей будущей профессии; экономическими, административными и социально-психологическими методами управления коллективом, приемами поддержания благоприятного социально-психологического климата, методами организации командной работы, навыками мотивирования подчиненных. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                               | Активные формы   |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|--|--|
|             | <b>Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Культура профессиональной деятельности</b>                               |                |                       |             |  |  |
| 1.1         | Современные научные представления о культуре /Лек/  | 2              | 2                     | ОК-6 ОК-7   | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5 |  |
| 1.2         | Современные научные представления о культуре. Культура и толерантность в современном мире. /Пр/ | 2              | 4                     | ОК-6 ОК-7   | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5 | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 1.3         | Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/      | 2              | 4                     | ОК-6 ОК-7   | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5 |  |
| 1.4         | Российская деловая культура как часть мировой бизнес – культуры /Лек/                           | 2              | 4                     | ОК-6 ОК-7   | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5 |  |
| 1.5         | Особенности и тенденции развития культуры России. Российская культура предпринимательства /Пр/  | 2              | 6                     | ОК-6 ОК-7   | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5 | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 1.6         | Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/      | 2              | 4                     | ОК-6 ОК-7   | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5 |  |
| 1.7         | Организационная культура как объект управления /Лек/  | 2              | 2                     | ОК-6 ОК-7   | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5 |  |

|   |  |   |   |           |  |  |
|---|--|---|---|-----------|--|--|
| 1.8   | Социальная, культурная, конфессиональная и этническая разнородность персонала как основа существования субкультур в организации. Структура организационной культуры /Пр/ | 2 | 4 | ОК-6 ОК-7 | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5                 | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 1.9   | Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/   | 2 | 8 | ОК-6 ОК-7 | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5                 |  |
| 1.10  | Типология организационной культуры. Процесс и инструменты диагностики уровня и типа организационной культуры /Лек/   | 2 | 2 | ОК-6 ОК-7 | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5                 |  |
| 1.11  | Организационная культура российских предприятий /Пр/   | 2 | 4 | ОК-6 ОК-7 | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5                 | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 1.12  | Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/   | 2 | 8 | ОК-6 ОК-7 | Л1.1<br>Л1.5Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э5                 |  |
| <b>Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Психология профессиональной деятельности</b> |  |   |   |           |  |  |
| 2.1   | Понятие и структура психологии профессиональной деятельности /Лек/   | 2 | 2 | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5              |  |
| 2.2   | Структура, цели и задачи психологии профессиональной деятельности /Пр/   | 2 | 4 | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5         | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 2.3   | Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию, выбор темы и работа над эссе /Ср/   | 2 | 8 | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |  |
| 2.4   | Познавательные и регулятивные процессы субъекта профессиональной деятельности /Лек/  | 2 | 2 | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5              |  |
| 2.5   | Когнитивные и регуляторные процессы субъекта профессиональной деятельности /Пр/  | 2 | 4 | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5         | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 2.6   | Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/   | 2 | 8 | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |  |



|      |   |   |    |           |   |  |
|------|---|---|----|-----------|---|--|
| 2.7  | Профессиональное становление личности /Лек/   | 2 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5                   |  |
| 2.8  | Индивидуально-типологические свойства, их учет в профессиональной деятельности /Пр/                             | 2 | 4  | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5      | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 2.9  | Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/                      | 2 | 8  | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5      |  |
| 2.10 | Профессионально-значимые качества личности. Характеристики личности работника и методы ее оценки /Лек/          | 2 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5                   |  |
| 2.11 | Психологические особенности успешных руководителей /Пр/   | 2 | 6  | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5      | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 2.12 | Изучение литературы, представление эссе, подготовка к контрольному тестированию и промежуточной аттестации /Ср/ | 2 | 6  | ОК-6 ОК-7 | Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5      |  |
| 2.13 | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 2 | 36 | ОК-6 ОК-7 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.5Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |  |
|      | <b>Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Социология профессий и профессиональных групп</b>  |   |    |           |   |  |
| 3.1  | Социально-профессиональная дифференциация российского общества /Лек/  | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 |  |
| 3.2  | Профессиональная структура общества /Пр/  | 3 | 4  | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 3.3  | Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/                      | 3 | 8  | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 |  |
| 3.4  | Профессиональная мобильность /Лек/  | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 |  |

|      |  |   |   |           |   |  |
|------|--|---|---|-----------|---|--|
| 3.5  | Факторы и каналы профессиональной мобильности в современном российском обществе /Пр/       | 3 | 4 | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 3.6  | Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/ | 3 | 8 | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 |  |
| 3.7  | Профессиональная социализация /Лек/  | 3 | 2 | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 |  |
| 3.8  | Профессионализм - современные подходы и уровни /Пр/  | 3 | 4 | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 3.9  | Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/ | 3 | 8 | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 |  |
| 3.10 | Профессиональная деформация личности как социологическая проблема /Лек/                    | 3 | 2 | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 |  |
| 3.11 | Факторы профессиональной деятельности, существенно влияющие на личность /Пр/               | 3 | 4 | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 3.12 | Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/ | 3 | 8 | ОК-6 ОК-7 | Л1.4<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9 Э10 |  |
|      | <b>Раздел 4. МОДУЛЬ 4. Управление персоналом и групповое поведение в коллективе</b>        |   |   |           |   |  |
| 4.1  | Понятие, содержание и структура системы управления /Лек/                                   | 3 | 2 | ОК-6 ОК-7 | Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7                         |  |
| 4.2  | Понятие организации и ее структуры.Методы управления персоналом /Пр/                       | 3 | 4 | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7                    | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |

|      |  |   |    |           |  |  |
|------|--|---|----|-----------|--|--|
| 4.3  | Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу и групповая дискуссия по теме лекции, подготовка к тестированию /Ср/ | 3 | 10 | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7         |  |
| 4.4  | Трудовая адаптация работника /Лек/   | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7 |  |
| 4.5  | Мотивация и стимулирование труда. Приемы мотивирования /Пр/  | 3 | 4  | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7         | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 4.6  | Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу и групповая дискуссия по теме лекции, подготовка к тестированию /Ср/ | 3 | 12 | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7         |  |
| 4.7  | Управление временем и стрессом /Лек/   | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7         |  |
| 4.8  | Социальная напряженность в коллективе и пути ее преодоления. Управление конфликтными ситуациями в коллективе /Пр/                | 3 | 4  | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7         | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 4.9  | Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу и групповая дискуссия по теме лекции, подготовка к тестированию /Ср/ | 3 | 12 | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7         |  |
| 4.10 | Управление социально-психологическим климатом коллектива /Лек/   | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7         |  |
| 4.11 | Коммуникации в современной организации и деловое поведение /Пр/  | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7         | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 4.12 | Создание команды и организация командной работы /Пр/   | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7         | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |

|      |  |   |    |           |  |  |
|------|--|---|----|-----------|--|--|
| 4.13 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/   | 3 | 12 | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7   |  |
| 4.14 | Трудовой коллектив в инновационных процессах организации /Лек/   | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7   |  |
| 4.15 | Творческий потенциал работника и пути его активизации /Пр/   | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7   | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 4.16 | Оценка, аттестация персонал и работа с резервом руководителей /Пр/                                     | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.5Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э6 Э7   | Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 4.17 | Изучение лекционного материала, подготовка к контрольному тестированию и промежуточной аттестации /Ср/ | 3 | 12 | ОК-6 ОК-7 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э6<br>Э7 Э8 Э9 Э10 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие                    | Издательство, год                       | Web-ссылка  |
|------|----------------------------------|-----------------------------|---|---|
| Л1.1 | Викторов В. В.                   | Культурология: Учебник      | Москва:<br>Вузовский учебник, 2016      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л1.2 | Виханский О. С.,<br>Наумов А. И. | Менеджмент: Учебник         | Москва:<br>Издательство "Магистр", 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л1.3 | Мальцева Т.В.                    | Психология: Учебное пособие | Москва:<br>Издательский Центр РИО, 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---|--|---|---|
| Л1.4 | Добренков В. И.,<br>Кравченко А.И.                                    | Социология: Учебник  | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2018 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.5 | Земляков В. А.,<br>Акишева Н. Б.,<br>Павлова А. М.,<br>Старцева Н. Н. | Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015                                   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Шаталова Н. И.,<br>Галкин А. Г. | Управление персоналом на производстве: рекомендован Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по дисциплинам менеджмента | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2013                                   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.2 | Шаталова Н. И.                  | Управление персоналом в инновационной среде: монография   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015                                   |   |
| Л2.3 | Оганян                          | Общая социология: Учебное пособие   | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2013 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.4 | Силичев Д. А.                   | Культурология: Учебное пособие  | Москва:<br>Вузовский<br>учебник, 2016                           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.5 | Леонова А. Б.                   | Организационная психология: Учебник   | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|---|--|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Александрова Н. А.,<br>Галюк А. Д.,<br>Шестопалова О. Н.              | Социология: конспект лекций для студентов всех специальностей и форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2013 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.2 | Караваева Л. П.,<br>Тарасян М. Г.                                     | Психология: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по дисциплине "Психология"   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2016 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Земляков В. А.,<br>Акишева Н. Б.,<br>Павлова А. М.,<br>Старцева Н. Н. | Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                                   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4 | Земляков В. А.,<br>Акишева Н. Б.,<br>Павлова А. М.,<br>Старцева Н. Н. | Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---|--|----------------------------|---|
| Л3.5 | Земляков В. А.,<br>Акишева Н. Б.,<br>Павлова А. М.,<br>Старцева Н. Н. | Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|     |   |
|-----|---|
| Э1  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - <a href="http://bb.usurt">http://bb.usurt</a>   |
| Э2  | <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a> Электронная библиотека по философии и культурологии   |
| Э3  | <a href="http://www.isras.ru/socis.htm">http://www.isras.ru/socis.htm</a>   |
| Э4  | <a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a>   |
| Э5  | <a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>   |
| Э6  | <a href="http://www.biblioserver.usurt/aspigt/cons.exe">http://www.biblioserver.usurt/aspigt/cons.exe</a>   |
| Э7  | <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/</a> |
| Э8  | База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>   |
| Э9  | World value survey (Всемирное исследование ценностей): <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>                |
| Э10 | Единый архив экономических и социологических данных: <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>  |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Официальный сайт "Федеральная служба государственной статистики"   |
| 6.3.2.3 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)   |
| 6.3.2.4 | Единый архив экономических и социологических данных: <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>                                       |
| 6.3.2.5 | World value survey (Всемирное исследование ценностей): <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a> |
| 6.3.2.6 | База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                     | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                         | Специализированная мебель  |

|   |  |
|---|--|
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета            |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                              | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                     | Специализированная мебель  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.04 Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |  |       |
|--|--|---|--|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Иностранные языки и межкультурные коммуникации</b>  |   |  |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |  |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |  |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |  |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>10 ЗЕТ</b>  |   |  |       |
| Часов по учебному плану                    | 360  | Часов контактной работы всего, в том числе:   |  | 162,9 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             |  | 144   |
| аудиторные занятия                         | 144  | текущие консультации по практическим занятиям |  | 14,4  |
| самостоятельная работа                     | 180  | консультации перед экзаменом                  |  | 2     |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                |  | 0,5   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: |  | 2     |
| экзамен 2 зачет 1 контрольные              |  | контрольная работа                            |  | 2     |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      | 18  | 18      | 18  |       |     |
| Неделя                                    | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Практические                              | 72      | 72  | 72      | 72  | 144   | 144 |
| Контактная работа                         | 72      | 72  | 72      | 72  | 144   | 144 |
| Итого ауд.                                | 72      | 72  | 72      | 72  | 144   | 144 |
| Сам. работа                               | 108     | 108 | 72      | 72  | 180   | 180 |
| Часы на контроль                          |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180     | 180 | 360   | 360 |



| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
|-------------------|------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях.

Обучающийся должен:

Знать основные грамматические явления для овладения навыками чтения, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с иностранного языка на русский.

Уметь адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения.

Владеть языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с изучаемыми темами, сферами общения

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, в подготовке научно-исследовательской работы, сборе научной информации на иностранном языке, написании статей на иностранном языке для международных изданий, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке   |
| Уровень 2 | лексико-грамматический материал, необходимый для контактной переписки с иностранными резидентами   |
| Уровень 3 | лексико-грамматический материал, необходимый при письменной, устной и электронной коммуникации на родном и иностранном языках и используемый в профессиональной деятельности |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях, а также при подготовке к докладам с презентацией на иностранном языке                         |
| Уровень 2 | использовать усвоенный лексико-грамматический материал при непосредственном контакте с иностранными резидентами   |
| Уровень 3 | использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменной, устной и электронной коммуникации, а также при подготовке к докладам с презентацией на иностранном языке |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами, а также для подготовки и представления презентации по выбранной теме, связанной с профессиональной деятельностью |
| Уровень 2 | навыками устной речи при непосредственном речевом контакте с иностранными резидентами   |
| Уровень 3 | навыками устной и письменной речи на иностранном языке для общения с иностранными резидентами   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке   |
| 3.1.2               | основы межличностной переписки на иностранном языке  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях   |
| 3.2.2               | пользоваться лексико-грамматическим материалом, необходимым для осуществления общения с иностранными резидентами, а также для осуществления устного и письменного перевода с иностранного языка на русский |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами  |
| 3.3.2               | навыками профессионального перевода с иностранного языка на русский  |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|

|     |  |   |    |      |  |                                       |
|-----|--|---|----|------|--|---------------------------------------|
|     | <b>Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.</b>  |   |    |      |  |                                       |
| 1.1 | Устный опрос по теме (лексика: рассказ о себе (Ф.И.О., внешность, характер); краткая биография человека: настоящее, прошлое и будущее; лучший друг; обмен вопросами), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Вопросительные предложения). /Пр/ | 1 | 12 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 1.2 | Письменные упражнения: страница блога "Три дня в Университете" (описание трех первых дней в Университете). /Ср/  | 1 | 16 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
|     | <b>Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.</b>   |   |    |      |  |                                       |
| 2.1 | Устный опрос по теме (лексика: мое любимое занятие; мой самый лучший день), обсуждение грамматических правил (Настоящее время изъявительного наклонения). /Пр/   | 1 | 8  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 2.2 | Письменные упражнения: список дел. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/  | 1 | 16 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
|     | <b>Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.</b>  |   |    |      |  |                                       |
| 3.1 | Устный опрос по теме (лексика: описание человека; моя семья), обсуждение грамматических правил (Прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительное) /Пр/   | 1 | 8  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 3.2 | Письменные упражнения: история семьи. Подготовка к выполнению контрольных работ. /Ср/  | 1 | 14 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
|     | <b>Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.</b>  |   |    |      |  |                                       |
| 4.1 | Устный опрос по теме (лексика: мой родной город, моя квартира/комната), обсуждение грамматических правил (Будущее время изъявительного наклонения) /Пр/  | 1 | 8  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 4.2 | Письменные упражнения: описание города. /Ср/   | 1 | 16 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
|     | <b>Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.</b>   |   |    |      |  |                                       |
| 5.1 | Устный опрос по теме (лексика: общественный транспорт, железнодорожный транспорт), обсуждение грамматических правил (Степени сравнения. Синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы). /Пр/   | 1 | 10 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |

|   |   |   |    |      |  |                                       |
|---|---|---|----|------|--|---------------------------------------|
| 5.2   | Письменные упражнения: краткая история жд транспорта. /Ср/  | 1 | 12 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
| <b>Раздел 6. Страны изучаемого языка.</b>                   |   |   |    |      |  |                                       |
| 6.1   | Устный опрос по теме (лексика: культура и традиции стран изучаемого языка; основные сведения по стране), обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Пр/                                 | 1 | 8  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 6.2   | Письменные упражнения: праздники в странах изучаемого языка. /Ср/   | 1 | 10 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
| <b>Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.</b>           |   |   |    |      |  |                                       |
| 7.1   | Устный опрос по теме (лексика: Наш университет: мой факультет), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). /Пр/   | 1 | 8  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 7.2   | Письменные упражнения: сочинение "Почему я выбрал свою специальность". /Ср/   | 1 | 10 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
| <b>Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.</b>   |   |   |    |      |  |                                       |
| 8.1   | Устный опрос по теме (лексика: моя будущая профессия), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Предлоги). /Пр/   | 1 | 10 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 8.2   | Письменные упражнения: сочинение "Достоинство и недостатки работы на железной дороге". Выступления с презентациями по тематике контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/       | 1 | 14 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
| <b>Раздел 9. Техника и общество. Технические инновации.</b> |   |   |    |      |  |                                       |
| 9.1   | Устный опрос по теме (лексика: положительное и отрицательное влияние техники на общество; особенности некоторых отраслей техники), обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Пр/ | 2 | 8  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 9.2   | Письменные упражнения: технические инновации (плюсы и минусы). /Ср/   | 2 | 10 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
| <b>Раздел 10. Изучение техники. Технические дисциплины.</b> |   |   |    |      |  |                                       |

|      |   |   |    |      |  |                                       |
|------|---|---|----|------|--|---------------------------------------|
| 10.1 | Устный опрос по теме (лексика: техника и технологии, технические дисциплины), обсуждение грамматических правил (Согласование времен). /Пр/  | 2 | 8  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 10.2 | Письменные упражнения: особенности инженерно-технического образования. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/               | 2 | 10 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
|      | <b>Раздел 11. Процесс проектирования и конструирования.</b>   |   |    |      |  |                                       |
| 11.1 | Устный опрос по теме (лексика: этапы проектирования; практическое применение конструктивного планирования в повседневной жизни), обсуждение грамматических правил (Инфинитив). /Пр/ | 2 | 8  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 11.2 | Письменные упражнения: известные инженеры. Подготовка к выполнению контрольных работ. /Ср/  | 2 | 12 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
|      | <b>Раздел 12. Инженеры и техника. Изобретатели.</b>   |   |    |      |  |                                       |
| 12.1 | Устный опрос по теме (лексика: изучение полезных изобретений в разных странах), обсуждение грамматических правил (Инфинитивные конструкции). /Пр/                                   | 2 | 8  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 12.2 | Письменные упражнения: инженерная деятельность. /Ср/  | 2 | 6  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
|      | <b>Раздел 13. Аппаратура и оборудование.</b>  |   |    |      |  |                                       |
| 13.1 | Устный опрос по теме (лексика: оборудовани, используемое на железнодорожном транспорте), обсуждение грамматических правил (Причастие). /Пр/   | 2 | 10 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 13.2 | Письменные упражнения: описание оборудования и его функций. /Ср/  | 2 | 6  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
|      | <b>Раздел 14. Технический прогресс, техносферная безопасность.</b>  |   |    |      |  |                                       |
| 14.1 | Устный опрос по теме (лексика: техника безопасности; защита окружающей среды), обсуждение грамматических правил (Причастный оборот). /Пр/   | 2 | 10 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 14.2 | Письменные упражнение: инновационная деятельность инженера. /Ср/  | 2 | 6  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
|      | <b>Раздел 15. Из истории железных дорог. Скоростные дороги мира.</b>  |   |    |      |  |                                       |

|      |  |   |    |      |  |                                       |
|------|--|---|----|------|--|---------------------------------------|
| 15.1 | Устный опрос по теме (лексика: скоростные магистрали), обсуждение грамматических правил (Повторение времен действительного залога). /Пр/   | 2 | 10 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 15.2 | Письменные упражнения: скоростные железные дороги мира (США, Великобритания, Франция, Япония, Германия). /Ср/  | 2 | 6  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
|      | <b>Раздел 16. Работа в различных областях техники. Резюме, поиск вакансий в области техники. Собеседование с работодателем.</b>  |   |    |      |  |                                       |
| 16.1 | Устный опрос по теме (лексика: устройство на работу, этапы собеседования), обсуждение грамматических правил (Повторение времен страдательного залога). /Пр/  | 2 | 10 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э7                   | Работа в группе,<br>работа с текстами |
| 16.2 | Письменные упражнения: составление резюме, сопроводительного письма. Подготовка к тестированию. Выступления с презентациями по тематике контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 16 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |
| 16.3 | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 2 | 36 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |                                       |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|--|---|--|---|
| Л1.1 | Харитоновна И. В.,<br>Беляева Е., Бачинская<br>А. С. | Французский язык: базовый курс: Учебник                   | Москва:<br>Прометей,<br>2013   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л1.2 | Аверина А. В.,<br>Шипова И. А.                       | Немецкий язык: Учебное пособие                            | Москва:<br>Московский<br>педагогически<br>й<br>государственн<br>ый<br>университет,<br>2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л1.3 | Радовель В. А.                                       | Английский язык для технических вузов:<br>Учебное пособие | Москва:<br>Издательский<br>Центр РИО♦,<br>2017   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

| <b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b> |  |                                       |                     |            |
|---|--|---------------------------------------|---------------------|------------|
|   | Авторы, составители                          | Заглавие                              | Издательство, год   | Web-ссылка |
| Л2.1  | Heu E., Abou-Samra M., Braud C., Brunelle M. | Edito: methode de francais: niveau A2 | Paris: Didier, 2016 |            |

| <b>6.1.3. Методические разработки</b> |                     |  |                            |   |
|---------------------------------------|---------------------|--|----------------------------|---|
|                                       | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
| Л3.1                                  | Балакин С. В.       | Иностранный язык: методические рекомендации по практической работе для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов»   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2                                  | Падерина П. Н.      | Иностранный язык: методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> |   |
|--|---|
| Э1   | <a href="http://study-english.info/">http://study-english.info/</a>   |
| Э2   | <a href="http://www.language-worksheets.com/">http://www.language-worksheets.com/</a>   |
| Э3   | <a href="http://www.really-learn-english.com/english-short-stories.html">http://www.really-learn-english.com/english-short-stories.html</a> |
| Э4   | <a href="https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&amp;selLanguage=ru">https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&amp;selLanguage=ru</a>   |
| Э5   | <a href="http://www.irgol.ru">www.irgol.ru</a>  |
| Э6   | <a href="http://deseite.ru/">http://deseite.ru/</a>   |
| Э7   | <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>   |

### **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                       |  |
|--|--|
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows   |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office  |
| 6.3.1.3  | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ   |
| 6.3.1.4  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |  |
| 6.3.2.1  | Корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п. - База данных корпусов национальных языков <a href="http://corpora.uni-leipzig.de">http://corpora.uni-leipzig.de</a> |
| 6.3.2.2  | Британский национальный корпус английского языка <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/">http://www.natcorp.ox.ac.uk/</a>   |
| 6.3.2.3  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)   |
| 6.3.2.4  | Британский национальный корпус английского языка - <a href="https://www.english-corpora.org/">https://www.english-corpora.org/</a>   |

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                       | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции<br>Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков   |
| Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель<br>Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1<br>Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции<br>Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических                                      | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |

|  |  |
|--|--|
| (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций        | Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                           | Специализированная мебель  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Иностранные языки и межкультурные коммуникации</b>  |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 38,55 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36    |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8   |
| самостоятельная работа                     | 108  | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5   |
| зачет с оценкой 2 контрольные              |  | контрольная работа                            | 0,5   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                     | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                               | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                 | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                                | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                      | 144     | 144 | 144   | 144 |



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Формирование лингвистических компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки в объеме программы общеобразовательных учреждений. Знать: о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.

Уметь: опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

Владеть: полученными знаниями и умениями в собственной речевой практике.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные знания, умения и владения могут быть использованы при разработке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, подготовке к участию в студенческих конференциях различного формата и написания научных статей, а также для профессионально - коммуникативной практики.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | общие характеристики стилей современного русского языка, особенности письменной и устной речи, основные правила оформления документов  |
| Уровень 2 | специфику социального, культурного, этнического своеобразия поведения, правила толерантного восприятия этих правил, теоретические основы и практические аспекты самоорганизации и самоуправления на достаточном уровне |
| Уровень 3 | подробные характеристики стилей современного русского языка, особенности и специфические характеристики письменной и устной речи, правила оформления документов различных типов  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | строить устную и письменную речь в соответствии с коммуникативными целями на базовом уровне  |
| Уровень 2 | успешно строить устную и письменную речь для достижения целей коммуникации с применением всех основных правил                        |
| Уровень 3 | успешно строить устную и письменную речь для достижения целей коммуникации с применением творческих приемов организации коммуникации |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками логического построения текстов профессионального назначения на базовом уровне                    |
| Уровень 2 | навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на достаточном уровне |
| Уровень 3 | навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на высоком уровне     |

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | правила толерантного поведения, теоретические основы и практические аспекты самоорганизации и самоуправления на базовом уровне   |
| Уровень 2 | специфику социального, культурного, этнического своеобразия поведения, правила толерантного восприятия этих правил, теоретические основы и практические аспекты самоорганизации и самоуправления на достаточном уровне |
| Уровень 3 | особенности культурно-этнических характеристик различных слоев населения, правила толерантного восприятия различий и принципы творческого использования их в практике общения  |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | работать в коллективе и толерантно воспринимать различия культурно-этнического и социального характера, предотвращать конфликты |
| Уровень 2 | организовать совместную продуктивную деятельность, конструктивно разрешать разногласия  |
| Уровень 3 | -   |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | работать в коллективе и толерантно воспринимать различия культурно-этнического и социального характера, предотвращать конфликты |
| Уровень 2 | организовать совместную продуктивную деятельность, конструктивно разрешать разногласия  |
| Уровень 3 | -   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов; принципы отстаивания своей точки зрения, кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методы работы в коллективе. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; отстаивать свою точку зрения, организовывать совместную деятельность на общий результат, предупреждать и разрешать конфликты.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | приемами построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения; общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература  | Активные формы   |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|---|--|
|             | <b>Раздел 1. Модуль "Русский язык". Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.</b>   |                |                       |             |   |  |
| 1.1         | Составляющие понятия «культура речи». Язык и речь. Устная и письменная речь. Общение, его единицы. Речевое взаимодействие, речевое событие, речевая ситуация. /Лек/ | 2              | 2                     | ОК-5        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.2         | Речевое взаимодействие /Ср/   | 2              | 6                     | ОК-5        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.3         | Совершенствование речевой культуры личности и общества /Ср/   | 2              | 8                     | ОК-5        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|             | <b>Раздел 2. Лексический состав языка.</b>  |                |                       |             |   |  |
| 2.1         | Лексика активного и пассивного запаса. Устаревшие и новые слова. Заимствованная и исконно русская лексика. /Лек/  | 2              | 2                     | ОК-5        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.2         | Работа с текстом. Использование различных пластов лексики /Пр/  | 2              | 2                     | ОК-5        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группе, ориентированная на подготовку к выполнению контрольной работы |
| 2.3         | Лингвистические словари. /Ср/   | 2              | 8                     | ОК-5        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|             | <b>Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.</b>   |                |                       |             |   |  |

|   |  |   |    |      |   |  |
|---|--|---|----|------|---|--|
| 3.1   | Понятие языковой стиль.<br>Необходимость оформления функциональных стилей. /Лек/                               | 2 | 2  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.2   | Работа с текстами различных стилей /Пр/  | 2 | 2  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группе, ориентированная на подготовку к выполнению контрольной работы |
| 3.3   | Особенности научного, разговорно-обиходного, публицистического, художественного стилей. /Ср/                   | 2 | 8  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| <b>Раздел 4. Официально-деловой стиль</b>   |  |   |    |      |   |  |
| 4.1   | Унификация как языковой принцип языка деловых бумаг. /Лек/   | 2 | 2  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.2   | Особенности оформления деловых бумаг, деловой переписки, телефонных переговоров. /Пр/                          | 2 | 2  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группе, ориентированная на подготовку к выполнению контрольной работы |
| 4.3   | Особенности языка рекламы. /Ср/  | 2 | 8  | ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| <b>Раздел 5. Нормы русского литературного языка.</b>  |  |   |    |      |   |  |
| 5.1   | Нормированность как основной признак литературного языка. Принципы формирования норм. /Лек/                    | 2 | 2  | ОК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 5.2   | Орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, пунктуационная, синтаксическая, морфологическая нормы. /Пр/ | 2 | 2  | ОК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций                    |
| 5.3   | Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях. /Ср/  | 2 | 10 | ОК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| <b>Раздел 6. Богатство русского литературного языка. Выразительные средства.</b>                        |  |   |    |      |   |  |
| 6.1   | Многозначность слов, возможности синонимии. Разнообразие словарного состава русского языка. /Лек/              | 2 | 2  | ОК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 6.2   | Тропы и фигуры, их использование для придания выразительности. /Пр/  | 2 | 2  | ОК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций                    |
| 6.3   | Возможности фразеологизмов, крылатых слов и выражений. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/             | 2 | 10 | ОК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| <b>Раздел 7. Модуль "Этика делового общения". Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.</b> |  |   |    |      |   |  |

|      |  |   |    |      |   |  |
|------|--|---|----|------|---|--|
| 7.1  | Роль навыков публичных выступлений в профессиональной деятельности. Происхождение и развитие риторики. Требования к оратору. Взаимоотношения с аудиторией. /Лек/ | 2 | 2  | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 7.2  | Подготовка публичного выступления. /Пр/  | 2 | 2  | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций, анализ ораторских выступлений |
| 7.3  | Качества речи оратора и работа над ними. Композиция выступления. /Ср/  | 2 | 10 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|      | <b>Раздел 8. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.</b>   |   |    |      |   |  |
| 8.1  | Мастерство ведения дискуссий и переговоров как составляющая успешной деятельности профессионала. Исторические основы искусства споров и переговоров. /Лек/       | 2 | 1  | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 8.2  | Особенности ведения, выдвижение и защита тезиса, аргументация. /Пр/  | 2 | 2  | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4             | Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций, анализ ораторских выступлений |
| 8.3  | Тактика ведения спора. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/  | 2 | 10 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|      | <b>Раздел 9. Этика делового общения</b>  |   |    |      |   |  |
| 9.1  | Этика делового человека как наука. Предмет этики. /Лек/  | 2 | 2  | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 9.2  | Этические принципы современного делового человека. /Пр/  | 2 | 2  | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Дискуссия  |
| 9.3  | Этические запреты в деловом общении. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/  | 2 | 10 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|      | <b>Раздел 10. Понятие общения</b>  |   |    |      |   |  |
| 10.1 | Виды, уровни, средства общения. Особенности делового общения. /Лек/  | 2 | 1  | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 10.2 | Вербальное и невербальное общение. /Пр/  | 2 | 2  | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Дискуссия  |

|      |  |   |    |      |   |  |
|------|--|---|----|------|---|--|
| 10.3 | Межличностное общение.<br>Подготовка к тестированию.<br>Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. /Ср/ | 2 | 20 | ОК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|------|--|---|----|------|---|--|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие   | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---|--|---|---|
| Л1.1 | Гойхман О. Я.,<br>Гончарова Л. М.,<br>Лапшина О. Н. | Русский язык и культура речи: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Хан О. Н.   | Русский язык и этика делового общения: курс лекций для студентов для направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Волосков И.В.       | Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.2 | Марьева М.В.        | Русский язык в деловой документации: Учебник                        | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Щелокова А. А.      | Русский язык и этика делового общения: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Еремина М. А.       | Русский язык и этика делового общения: методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и этика делового общения» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

|      | Авторы, составители       | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------------|---|----------------------------|---|
| ЛЗ.3 | Хан О. Н., Щелокова А. А. | Русский язык и этика делового общения: практикум для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Грамота.ру  |
| Э2 | <a href="http://rusgram.narod.ru">http://rusgram.narod.ru</a> Грамматика русского языка   |
| Э3 | <a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a> Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: <a href="https://i-exam.ru/">https://i-exam.ru/</a> |
| Э4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>   |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Национальный корпус русского языка: <a href="http://www.ruscorgora.ru/">http://www.ruscorgora.ru/</a>  |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)   |
| 6.3.2.3 | Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи.: <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a>  |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический : <a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции<br>Учебно-наглядные пособия: плакаты по нормам современного русского литературного языка                                   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                           | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета            |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Специализированная мебель  |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |

|  |  |
|--|--|
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для<br>самостоятельной работы<br>студентов       | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для<br>проведения практических<br>занятий (занятий<br>семинарского типа) | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |  |       |
|--|--|---|--|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мировая экономика и логистика</b>   |   |  |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |  |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |  |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |  |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>5 ЗЕТ</b>   |   |  |       |
| Часов по учебному плану                    | 180  | Часов контактной работы всего, в том числе:   |  | 76,85 |
| в том числе:                               |  |   |  |       |
| аудиторные занятия                         | 72   | аудиторная работа                             |  | 72    |
| самостоятельная работа                     | 108  | текущие консультации по практическим занятиям |  | 3,6   |
|  |  | прием зачета с оценкой                        |  | 0,5   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: |  | 0,75  |
| зачет с оценкой 3, 4 контрольные эссе      |  | контрольная работа                            |  | 0,5   |
|  |  |   |  | 0,25  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 72      | 72  | 108   | 108 |
| Итого                                     | 72      | 72  | 108     | 108 | 180   | 180 |



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов системных знаний о правовой и экономической сферах общественной жизни, обеспечение умения использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, занимать активную жизненную позицию. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной История и разделами дисциплины Математика.

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания: движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа, основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики и теории надежности; основы математического моделирования;

Умения: определять место человека в историческом процессе; применять методы математического анализа и моделирования и вычислительную технику для решения практических задач;

Владение: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины "Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности" используются в последующих дисциплинах, тематика изучения которых включает разделы по оценке эффективности экономических показателей и разделы по изучению нормативных правовых документов в профессиональной деятельности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Транспортное право

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

Уровень 1 экономические категории, законы и закономерности

Уровень 2 содержание ключевых теоретических положений экономической науки, применяемых, в т.ч., в других экономических дисциплинах

Уровень 3 методологию экономической науки

#### Уметь:

Уровень 1 рассчитывать экономические показатели

Уровень 2 обобщать на теоретическом уровне факторы экономической реальности, применять графическое моделирование

Уровень 3 осуществлять рациональный выбор из имеющихся альтернатив, в т.ч. выбирать и грамотно объяснить алгоритм при решении практических задач

#### Владеть:

Уровень 1 навыками расчета основных экономических показателей

Уровень 2 навыками принятия экономически оптимального решения

Уровень 3 навыкам применения инструментов рационального выбора

### ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

Уровень 1 Основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, методы и средства правовой защиты интересов субъектов

Уровень 2 основные нормативные правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью

Уровень 3 основы действующего законодательства и нормативных документов в сфере экономики предприятий, организаций

#### Уметь:

Уровень 1 анализировать основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 2       | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности |
| Уровен          | нести ответственность за принятые решения на основе нормативных правовых документов   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровен          | навыками анализа нормативных правовых актов   |
| Уровен          | навыками социального взаимодействия для оценки правомерного и неправомерного поведения  |
| Уровен<br>ь 3   | навыками готовности к ответственности за принятые решения как в жизни, так и в профессиональной деятельности                  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | Основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, методы и средства правовой защиты интересов субъектов; экономические категории, законы и закономерности |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | анализировать основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации; рассчитывать экономические показатели  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками анализа нормативных правовых актов; навыками расчета основных экономических показателей   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код заняти | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                 | Активные формы  |
|------------|--|----------------|-----------------------|-------------|----------------------------|---|
|            | <b>Раздел 1. Модуль: Экономические аспекты профессиональной деятельности</b>   |                |                       |             |                            |   |
| 1.1        | Предмет и методы экономической теории, ее философские и методологические основы /Лек/  | 3              | 2                     | ОК-3        | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3 |   |
| 1.2        | Эволюция предмета экономики, общенаучные и специфические экономические методы исследования. Система экономических наук и место экономики в ней /Пр/                            | 3              | 2                     | ОК-3        | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач |
| 1.3        | Понятие о производстве и воспроизводстве, производственных ресурсах, структуре и инфраструктуре рынка, особенностей функционирования субъектов экономической деятельности /Ср/ | 3              | 4                     | ОК-3        | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3 |   |
| 1.4        | Спрос и предложение на рынке отдельного товара. рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения /Лек/   | 3              | 2                     | ОК-3        | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3 |   |
| 1.5        | Модели равновесия на рынках отдельных товаров и практическое применение этих моделей /Пр/  | 3              | 2                     | ОК-3        | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач |
| 1.6        | Теория поведения потребителя /Лек/   | 3              | 2                     | ОК-3        | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3 |   |
| 1.7        | Основные направления теории поведения потребителей: кардинализм и ординализм /Пр/  | 3              | 2                     | ОК-3        | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач |
| 1.8        | Теория фирмы /Лек/   | 3              | 2                     | ОК-3        | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3 |   |

|          |  |   |   |      |                                  |   |
|----------|--|---|---|------|----------------------------------|---|
| 1.9      | Основные закономерности экономической организации общества /Ср/  | 3 | 4 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э3    |   |
| 1.1<br>0 | Понятие и классификация фирм. Экономические категории "доход", "издержки", "прибыль". Анализ равновесного состояния рыночных структур (фирм и отраслей) совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/ | 3 | 4 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3       | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач |
| 1.1<br>1 | Микроэкономика /Ср/  | 3 | 6 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3       |   |
| 1.1<br>2 | Теория производства и формирования факторных доходов /Ср/  | 3 | 6 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3       |   |
| 1.1<br>3 | Рынки факторов производства /Лек/  | 3 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3       |   |
| 1.1<br>4 | Условия функционирования рынков труда, капитала и земли /Пр/   | 3 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э3       | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач |
| 1.1<br>5 | Система национальных счетов и ее показатели. /Лек/   | 3 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.2Л3.2<br>Э3       |   |
| 1.1<br>6 | Понятие о СНС. Расчет основных показателей СНС /Пр/  | 3 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.2Л3.2<br>Э3       | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач |
| 1.1<br>7 | Макроэкономическое равновесие: базовые модели /Лек/  | 3 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.2Л3.2<br>Э3       |   |
| 1.1<br>8 | Основные макроэкономические модели равновесия /Пр/   | 3 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.2Л3.2<br>Э3       | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач |
| 1.1<br>9 | Цикличность экономического развития /Лек/  | 3 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.2Л3.2<br>Э3       |   |
| 1.2<br>0 | Модели экономического цикла, классификация циклов и кризисов, государственное регулирование, безработица и инфляция /Пр/   | 3 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач |
| 1.2<br>1 | Государство в рыночной экономике: социально-экономическая политика /Лек/   | 3 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.2Л3.2<br>Э3       |   |
| 1.2<br>2 | Макроэкономика /Ср/  | 3 | 4 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э3    |   |
| 1.2<br>3 | Государство в рыночной экономике /Ср/  | 3 | 4 | ОК-3 | Л1.1Л2.4<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э3    |   |
| 1.2<br>4 | Выполнение контрольной работы /Ср/   | 3 | 4 | ОК-3 | Л1.1Л2.4Л3.2<br>Э1 Э3            |   |
| 1.2<br>5 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 3 | 4 | ОК-3 | Л1.1Л2.4Л3.2<br>Э1 Э3            |   |
|          | <b>Раздел 2. Модуль: Правовые аспекты профессиональной деятельности</b>  |   |   |      |                                  |   |
| 2.1      | Понятие гражданского права и гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Семейное право. Особенности семейных правоотношений /Лек/  | 4 | 4 | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |

|      |   |   |    |      |                                  |   |
|------|---|---|----|------|----------------------------------|---|
| 2.2  | Источники российского права. Нормы права и нормативные правовые акты. /Лек/   | 4 | 4  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.3  | Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. /Пр/   | 4 | 2  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов |
| 2.4  | Основы права: Теория государства и права /Ср/   | 4 | 16 | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.5  | Особенности федеративного устройства России. /Лек/  | 4 | 2  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.6  | Конституция Российской Федерации - основной закон государства /Ср/  | 4 | 12 | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.7  | Система органов государственной власти в Российской Федерации. Обеспечение безопасности государства. /Пр/   | 4 | 2  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов |
| 2.8  | Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. /Пр/  | 4 | 4  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов |
| 2.9  | Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы охраны труда на производстве. Трудовые споры: методы досудебного и судебного разрешения /Пр/ | 4 | 4  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов |
| 2.10 | Понятие трудового права. Понятие и содержание трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. /Лек/  | 4 | 2  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.11 | Трудовое право /Ср/   | 4 | 10 | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.12 | Административные правонарушения и административная ответственность. Уголовная ответственность и наказания. /Пр/   | 4 | 2  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов |
| 2.13 | Сущность, предмет и метод административного права. Система уголовного права. /Лек/  | 4 | 2  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.14 | Правовое регулирование защиты информации. Государственная тайна. Органы защиты государственной тайны. /Лек/   | 4 | 2  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.15 | Самостоятельное изучение литературы по темам. Подготовка к тестированию /Ср/  | 4 | 6  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.16 | Служебная и коммерческая тайна. /Пр/  | 4 | 2  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов |
| 2.17 | Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Антикоррупционная политика организации. /Лек/   | 4 | 2  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |

|      |  |   |    |      |                                  |   |
|------|--|---|----|------|----------------------------------|---|
| 2.18 | Общие обязанности работников организации по предупреждению и противодействию коррупции. меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях. /Пр/ | 4 | 2  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов |
| 2.19 | Административное и уголовное право /Ср/  | 4 | 11 | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.20 | Антикоррупционные стандарты поведения. ответственность за коррупционные правонарушения /Ср/  | 4 | 10 | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.21 | Написание эссе /Ср/  | 4 | 3  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 2.22 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 4 | 4  | ОК-4 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие              | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|----------------------------------|-----------------------|---|---|
| Л1.1 | Федотов В. А.,<br>Комарова О. В. | Экономика: учебник    | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л1.2 | Малько А. В.,<br>Субочев В. В.   | Правоведение: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                                  | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Юкша Я. А.          | Правоведение: Учебник  | Москва: Издательский Центр РИО, 2015               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.2 | Нуреев Р. М.        | Макроэкономика: пособие для семинарских занятий  | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.3 | Нуреев Р.М.         | Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий  | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.4 | Маликина Л. А.      | Экономика: курс лекций для студентов технических специальностей заочной формы обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2012                         | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие  | Издательство, год                           | Web-ссылка  |
|------|---|---|---|---|
| ЛЗ.1 | Васенков В. А.,<br>Корнеева И. Л.,<br>Субботина И. Б. | Правоведение: Сборник задач и упражнений  | Москва:<br>Издательство<br>"ФОРУМ",<br>2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                   |
| ЛЗ.2 | Маликина Л. А.  | Экономика: практикум для студентов техн. спец. дневной формы обучения   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2012               | <a href="http://bibliosever.usurt.ru">http://bibliosever.usurt.ru</a> |
| ЛЗ.3 | Грасько В. Н.   | Правоведение: тестовые задания для проверки остаточных знаний у студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2010               | <a href="http://bibliosever.usurt.ru">http://bibliosever.usurt.ru</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>         |
| Э2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Э3 | <a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a>     |
| Э4 |   |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.3 | Центральная база статистических данных (ЦБСД)  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования -  | Специализированная мебель  |

|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                            | Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                        | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Активное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.07 Математика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Естественнонаучные дисциплины</b>   |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>10 ЗЕТ</b>  |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 360  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 82,35 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 72    |
| аудиторные занятия                         | 72   | текущие консультации по практическим занятиям | 3,6   |
| самостоятельная работа                     | 252  | консультации перед экзаменом                  | 2     |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| экзамен 1 зачет с оценкой 2 РГР            |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 4     |
| контрольные                                |  | расчетно-графическая работа                   | 2     |
|  |  | контрольная работа                            | 2     |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                  | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                             | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                  | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Практические                            | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Контактная работа                       | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого ауд.                              | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Сам. работа                             | 108     | 108 | 144     | 144 | 252   | 252 |
| Часы на контроль                        | 36      | 36  |         |     | 36    | 36  |
| Итого                                   | 180     | 180 | 180     | 180 | 360   | 360 |



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математики" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических методов для решения прикладных задач, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по осваиваемой специальности. Раскрыть содержание основных математических понятий, методов, способов построения математических моделей и их описания. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач. Обучить студентов типовым приемам решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем. Сформировать умения применять математические модели в рамках планирования и проведения прикладных исследований в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП**

|   |      |
|---|------|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.Б |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| Знания, полученные в общеобразовательном учреждении по предметам "Математика", "Алгебра, геометрия и начала анализа"  |      |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |      |
| Полученные знания, умения и владения являются базовыми для изучения последующих дисциплин данного направления подготовки, могут применяться для выполнения курсовых работ (проектов), в научно-исследовательской деятельности и при выполнении выпускной квалификационной работы. |      |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | основы вычисления в прикладных программных математических пакетах   |
| Уровень 2  | -   |
| Уровень 3  | -   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | осуществлять поиск информации по новым методам математического анализа и моделирования, математические методы решения простейших стандартных задач по рекомендуемым преподавателем источникам |
| Уровень 2  | осуществлять самостоятельный поиск информации по математическим методам решения простейших стандартных задач  |
| Уровень 3  | осуществлять самостоятельный поиск, сравнение и анализ информации по математическим методам решения простейших стандартных задач  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками работы в прикладных программных математических пакетах   |
| Уровень 2  | способностью применять математические методы при решении прикладных задач   |
| Уровень 3  | -   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры, математического анализа (дифференциального и интегрального исчисления)   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | выбирать и обосновывать применение методов аналитической геометрии и линейной алгебры, математического анализа для решения учебных задач, осуществлять поиск информации по математическим методам решения простейших стандартных задач |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | применения методов математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных задач  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|

|     |  |   |    |       |  |  |
|-----|--|---|----|-------|--|--|
|     | <b>Раздел 1. Линейная алгебра</b>  |   |    |       |  |  |
| 1.1 | Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. /Лек/  | 1 | 4  | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.6<br>Э1 Э4 Э5         |  |
| 1.2 | Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. /Пр/   | 1 | 4  | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.6<br>Э1 Э4            | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР |
| 1.3 | Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. /Ср/   | 1 | 24 | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.6<br>Э1 Э4            |  |
|     | <b>Раздел 2. Векторная алгебра</b>   |   |    |       |  |  |
| 2.1 | Действия над векторами, скалярное, векторное и смешанное произведение /Лек/  | 1 | 4  | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.5<br>Э1               |  |
| 2.2 | Действия над векторами, скалярное, векторное и смешанное произведение /Пр/   | 1 | 4  | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.5<br>Э3               | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР |
| 2.3 | Действия над векторами, скалярное, векторное и смешанное произведение /Ср/   | 1 | 24 | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5      |  |
|     | <b>Раздел 3. Аналитическая геометрия в пространстве и на плоскости</b>   |   |    |       |  |  |
| 3.1 | Точка, плоскость и прямая в пространстве. Прямая на плоскости. Линии второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка в пространстве. /Лек/ | 1 | 4  | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.5<br>Э1 Э3 Э4         |  |
| 3.2 | Линии второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка в пространстве. /Пр/   | 1 | 4  | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.5<br>Э1 Э4 Э5         | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР |
| 3.3 | Точка, плоскость и прямая в пространстве. Прямая на плоскости. Линии второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка в пространстве. /Ср/  | 1 | 30 | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
|     | <b>Раздел 4. Введение в анализ</b>   |   |    |       |  |  |
| 4.1 | Элементарные функции, метод деформаций, теория пределов, непрерывность. /Лек/  | 1 | 6  | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.2 | Элементарные функции, метод деформаций, теория пределов, непрерывность. /Пр/   | 1 | 6  | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.1<br>Э3               | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР |
| 4.3 | Элементарные функции, метод деформаций, теория пределов, непрерывность. /Ср/   | 1 | 30 | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.1<br>Э2 Э5            |  |
| 4.4 | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 1 | 36 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4             |  |
|     | <b>Раздел 5. Производная функции одной переменной</b>  |   |    |       |  |  |
| 5.1 | Производная функции одной переменной /Лек/   | 2 | 6  | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.4<br>Э3                      |  |

|     |  |   |    |       |  |  |
|-----|--|---|----|-------|--|--|
| 5.2 | Производная функции одной переменной /Пр/  | 2 | 6  | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.5Л3.7<br>Л3.4<br>Э1 Э3 Э4 | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР |
| 5.3 | Производная функции одной переменной /Ср/  | 2 | 36 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4<br>Э3 Э5                     |  |
|     | <b>Раздел 6. Приложения производной</b>    |   |    |       |  |  |
| 6.1 | Приложения производной /Лек/               | 2 | 4  | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4<br>Э1 Э3                     |  |
| 6.2 | Приложения производной /Пр/                | 2 | 4  | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.4<br>Э1 Э3 Э4                          | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР |
| 6.3 | Приложения производной /Ср/                | 2 | 36 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4<br>Э1 Э3 Э5                  |  |
|     | <b>Раздел 7. Неопределенный интеграл</b>   |   |    |       |  |  |
| 7.1 | Неопределенный интеграл /Лек/              | 2 | 4  | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.4<br>Э1 Э3                     |  |
| 7.2 | Неопределенный интеграл /Пр/               | 2 | 4  | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.4<br>Э1 Э3                     | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР |
| 7.3 | Неопределенный интеграл /Ср/               | 2 | 36 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.4<br>Э1 Э5                     |  |
|     | <b>Раздел 8. Определенный интеграл</b>     |   |    |       |  |  |
| 8.1 | Определенный интеграл /Лек/                | 2 | 4  | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.3<br>Э1 Э3                      |  |
| 8.2 | Определенный интеграл /Пр/                 | 2 | 4  | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.3<br>Э1 Э5                      | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР |
| 8.3 | Определенный интеграл /Ср/                 | 2 | 24 | ОПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.4Л3.3<br>Э1 Э3                      |  |
| 8.4 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.4<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4               |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                 |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b> |  |   |  |   |
| <b>6.1.1. Основная учебная литература</b>  |  |   |  |   |
|  | Авторы, составители                            | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
| Л1.1   | Ячменёв  | Высшая математика: учебник  | Москва: Издательский Центр РИО, 2013                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2   | Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г., Козлов П. А.  | Математика: курс лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                               | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| <b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>  |  |   |  |   |
|  | Авторы, составители                            | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
| Л2.1   | Садов А. П.                                    | Справочник по высшей математике: справочное пособие по дисциплине "Математика" для студентов технических специальностей всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2016                               | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л2.2   | Курмаева К. В., Садов А. П.                    | Справочник по высшей математике: в 2-х ч. : справочное пособие по дисциплине "Математика" для студентов технических специальностей всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2016                               | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л2.3   | Миносцев В. Б.                                 | Сборник индивидуальных заданий по математике для технических высших учебных заведений. Часть 2  | Москва: Лань", 2013                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Л2.4   | Миносцев В. Б.                                 | Сборник индивидуальных заданий по математике для технических высших учебных заведений. Часть 1  | Москва: Лань", 2013                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Л2.5   | Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г., Козлов П. А.  | Математика: практикум для студентов-бакалавров направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                               | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |   |  |   |
|  | Авторы, составители                            | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
| Л3.1   | Медведева Н. В., Скачков П. П.                 | Введение в анализ. Типовой расчет: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей  | Екатеринбург: УрГУПС, 2010                               | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.2   | Медведева Н. В., Мезенцев А. В., Скачков П. П. | Введение в анализ: методические рекомендации по подготовке к компьютерному тестированию для студентов технических и экономических специальностей очной, заочной и дистанционной форм обучения                   | Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. ун-та путей сообщ., 2011 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.3   | Борисова Н. О., Поповский Э. Е.                | Определенный интеграл: типовой расчет : методические указания для студентов всех направлений подготовки   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                               | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4   | Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г., Козлов П. А.  | Математика: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                               | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.5   | Мезенцев А. В., Ягупов С. А.                   | Векторная алгебра и аналитическая геометрия: учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей и направлений подготовки "Векторная алгебра" и "Аналитическая геометрия" очной формы обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2016                               | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---|---|----------------------------|---|
| Л3.6 | Пирогова И. Н.,<br>Куликова О. В.                   | Линейная алгебра в примерах и задачах: сборник заданий для студентов экономических специальностей дневной формы обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2008 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л3.7 | Пирогова И. Н.,<br>Филиппова Е. Г.,<br>Козлов П. А. | Математика: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Электронно-библиотечная система Лань <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Э2 | Научно-методическая библиотека МИИТа <a href="http://library.miit.ru/show_methodics1.php">http://library.miit.ru/show_methodics1.php</a> |
| Э3 | Единый портал интернет-тестирования в сфере образования i-exam.ru  |
| Э4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>                                     |
| Э5 | <a href="http://old.exponenta.ru">http://old.exponenta.ru</a>  |

## **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.2 | Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, <a href="https://www.fxyz.ru">https://www.fxyz.ru</a> ).  |
| 6.3.2.3 | Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, <a href="http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm">http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm</a> )  |
| 6.3.2.4 | MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, <a href="http://www.mathtree.ru">http://www.mathtree.ru</a> ).  |
| 6.3.2.5 | Образовательный математический сайт Exponenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, <a href="http://www.old.exponenta.ru">http://www.old.exponenta.ru</a> ) |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Лаборатория "Математическое моделирование".<br>Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Лаборатория "Математическое моделирование".<br>Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения занятий  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования   |

|  |  |
|--|--|
| лекционного типа   | Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                           | Специализированная мебель  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.08 Физика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Естественнонаучные дисциплины</b>                   |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx                                  |   |       |
|  | Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов |   |       |
|  | Направленность (профиль) "Транспортная логистика"      |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>9 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 324  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 80,35 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 72    |
| аудиторные занятия                         | 72   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 3,6   |
| самостоятельная работа                     | 216  | консультации перед экзаменом                  | 2     |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| экзамен 2 зачет с оценкой 1 контрольные    |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 2     |
|  |  | контрольная работа                            | 2     |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | 18      | 18  | 18      | 18  |       |     |
| Неделя                                 | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                 | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Лабораторные                           | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Контактная работа                      | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого ауд.                             | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Сам. работа                            | 108     | 108 | 108     | 108 | 216   | 216 |
| Часы на контроль                       |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 144     | 144 | 180     | 180 | 324   | 324 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Применение законов физики и методов научного познания для решения практических задач связанных с транспортными технологиями, эксплуатацией и взаимодействием транспортных систем |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
|-------------------|------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях.

В результате обучения в общеобразовательных учреждениях у студентов сформированы:

Знания: представление о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Умения: безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач; обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; решать физические задачи; применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

Владение: основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные знания, умения и владения могут быть использованы во всех дисциплинах, где используются основные понятия и законы физики при освоении материала дисциплины.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные понятия и фундаментальные законы классической физики как универсальные законы позволяющие ставить и решать практические задачи транспортной отрасли экономики                |
| Уровень 2 | научные принципы изучения транспортных систем и взаимодействий между ними, основанные на понятиях и фундаментальных законах физики  |
| Уровень 3 | физические и физико-математические методы построения моделей реальных систем и процессов, связанных с транспортными технологиями, эксплуатацией и взаимодействием транспортных систем |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основные физические явления и законы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, молекулярной физики и термодинамики, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | применять физические законы для решения практических задач, использовать основные законы физики в профессиональной деятельности   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыком применения законов физики и методов научного познания для решения практических задач связанных с транспортными технологиями, эксплуатацией и взаимодействием транспортных систем                            |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература  | Активные формы  |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|---|---|
|             | <b>Раздел 1. Механика материальной точки и абсолютно твёрдого тела. Элементы молекулярной физики и термодинамики.</b> |                |                       |             |   |   |
| 1.1         | Основные законы кинематики материальной точки и абсолютно твёрдого тела. /Лек/  | 1              | 2                     | ОПК-3       | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.8<br>Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6           |   |
| 1.2         | Кинематика поступательного движения /Лаб/   | 1              | 2                     | ОПК-3       | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.2<br>Л3.4<br>Э5 Э6                       | Работа в малых группах по решению задачи "Определение параметров поступательного движения"                      |
| 1.3         | Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/                  | 1              | 16                    | ОПК-3       | Л1.3 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.8 Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6         |   |
| 1.4         | Основные понятия и законы динамики материальной точки и абсолютно твёрдого тела /Лек/                                 | 1              | 4                     | ОПК-3       | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.8<br>Л3.2 Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6      |   |
| 1.5         | Динамика поступательного движения /Лаб/   | 1              | 2                     | ОПК-3       | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.8<br>Л3.2 Л3.4<br>Э5 Э6                  | Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение задачи "Разработка модели взаимодействия движущихся тел" |
| 1.6         | Экспериментальная проверка закона сохранения импульса /Лаб/   | 1              | 2                     | ОПК-3       | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.2<br>Л3.4<br>Э5 Э6                       | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Проверка закона сохранения импульса"           |
| 1.7         | Экспериментальная проверка закона сохранения момента импульса /Лаб/   | 1              | 2                     | ОПК-3       | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.2<br>Л3.4<br>Э5 Э6                       | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Проверка закона сохранения момента импульса"   |
| 1.8         | Освоение материала лекций, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/  | 1              | 20                    | ОПК-3       | Л1.3 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.8 Л3.2<br>Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 |   |
| 1.9         | Работа и энергия в механике. Закон сохранения и изменения энергии в механике /Лек/                                    | 1              | 2                     | ОПК-3       | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.8<br>Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6           |   |

|      |  |   |    |       |   |   |
|------|--|---|----|-------|---|---|
| 1.10 | Экспериментальная проверка закона сохранения энергии /Лаб/   | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.2<br>Л3.4<br>Э5 Э6                       | Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение задачи "Проверка закона сохранения энергии"                          |
| 1.11 | Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/         | 1 | 16 | ОПК-3 | Л1.3 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.8 Л3.2<br>Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5       |   |
| 1.12 | Элементы специальной теории относительности /Лек/  | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.8<br>Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5                 |   |
| 1.13 | Освоение материала лекций, решение домашних заданий /Ср/   | 1 | 16 | ОПК-3 | Л1.3 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.8 Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5               |   |
| 1.14 | Механические свободные гармонические и затухающие колебания. Вынужденные механические колебания. /Лек/       | 1 | 4  | ОПК-3 | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.8<br>Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5                 |   |
| 1.15 | Математический маятник /Лаб/   | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.2<br>Л3.4<br>Э5 Э6                       | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение параметров колебаний математического маятника" |
| 1.16 | Физический маятник /Лаб/   | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.2<br>Л3.4<br>Э5 Э6                       | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение параметров колебаний физического маятника"     |
| 1.17 | Затухающие гармонические колебания. /Лаб/  | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.2<br>Л3.4<br>Э5 Э6                       | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Разработка модели гармонических колебаний"                 |
| 1.18 | Вынужденные колебания. Резонанс. /Лаб/   | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.2<br>Л3.4<br>Э5 Э6                       | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Разработка модели вынужденных колебаний"                   |
| 1.19 | Освоение материала лекций, выполнение контрольной работы №1, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-3 | Л1.3 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.8 Л3.2<br>Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 |   |
| 1.20 | Элементы молекулярной физики /Лек/   | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.3<br>Л1.1Л2.2Л3.7<br>Э2 Э3 Э4 Э5                         |   |

|      |  |   |    |       |  |  |
|------|--|---|----|-------|--|--|
| 1.21 | Элементы термодинамики. /Лек/  | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.3Л2.2Л3.7<br>Э2 Э3 Э4 Э5                            |  |
| 1.22 | Освоение материала лекций, выполнение контрольной работы №2 /Ср/   | 1 | 10 | ОПК-3 | Л1.3 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.7<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6         |  |
| 1.23 | Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/  | 1 | 10 | ОПК-3 | Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.7<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6              |  |
|      | <b>Раздел 2. Электричество и магнетизм</b>   |   |    |       |  |  |
| 2.1  | Электрическое поле. Силовая и энергетическая характеристики электростатического поля, связь между ними и методы их расчёта /Лек/ | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6                      |  |
| 2.2  | Определение картины эквипотенциальных поверхностей и силовых линий электрического поля системы зарядов. /Лаб/                    | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Л3.1<br>Э5 Э6                          | Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи "Получение картины эквипотенциальных поверхностей и силовых линий электрического поля"       |
| 2.3  | Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/                             | 2 | 12 | ОПК-3 | Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.6 Л3.5<br>Л3.1<br>Э4 Э5 Э6          |  |
| 2.4  | Электрическое поле в проводниках и диэлектриках. Электроёмкость. Энергия электрического поля. /Лек/                              | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6                      |  |
| 2.5  | Определение времени релаксации процесса разряда конденсатора, и ее зависимости от сопротивления и емкости цепи. /Лаб/            | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Л3.1 Л3.3<br>Э5 Э6                     | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению практико-ориентированной задачи "Разработка модели для определения реальных процессов в конденсаторе" |
| 2.6  | Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/                             | 2 | 14 | ОПК-3 | Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.1<br>Л3.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 |  |
| 2.7  | Постоянный ток. Законы постоянного тока. /Лек/   | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.5<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6              |  |
| 2.8  | Освоение материала лекций, выполнение контрольной работы №3 /Ср/   | 2 | 12 | ОПК-3 | Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.5<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6              |  |
| 2.9  | Магнитное поле. Характеристики и законы магнитного поля. Магнитные силы. Магнитное поле в веществе. /Лек/                        | 2 | 4  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6                      |  |

|      |  |   |    |       |  |   |
|------|--|---|----|-------|--|---|
| 2.10 | Изучение распределения магнитного поля вдоль оси кольцевых катушек. Проверка принципа суперпозиции магнитных полей. /Лаб/                                | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Л3.3<br>Э5 Э6                  | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Проверка принципа суперпозиции магнитных полей"          |
| 2.11 | Изучение свойств ферромагнетиков. Определение параметров петли гистерезиса /Лаб/   | 2 | 4  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Л3.3<br>Э5 Э6                  | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Получение петли гистерезиса и определение ее параметров" |
| 2.12 | Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/   | 2 | 20 | ОПК-3 | Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 |   |
| 2.13 | Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. /Лек/  | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6              |   |
| 2.14 | Изучение явления самоиндукции. Определение индуктивности контура /Лаб/   | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Л3.3<br>Э5 Э6                  | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение индуктивности контура"                       |
| 2.15 | Изучение явления взаимной индукции. Определение коэффициента взаимной индукции двух контуров и его зависимости от расстояния, силы тока и частоты. /Лаб/ | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Л3.3<br>Э5 Э6                  | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение параметров взаимной индукции двух контуров"  |
| 2.16 | Изучение явления электромагнитной индукции. /Лаб/  | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Л3.3<br>Э5 Э6                  | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение параметров электромагнитной индукции"        |
| 2.17 | Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/   | 2 | 20 | ОПК-3 | Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 |   |
| 2.18 | Переменный ток. Электромагнитные колебания. /Лек/  | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.6<br>Л3.5<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6      |   |
| 2.19 | Исследование явления резонанса в электрических цепях. Определение амплитудной и фазовой характеристики резонанса /Лаб/                                   | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.5<br>Л3.3<br>Э4 Э5 Э6               | Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Исследование явления резонанса в электрических цепях"    |

|      |  |   |    |       |   |  |
|------|--|---|----|-------|---|--|
| 2.20 | Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/     | 2 | 15 | ОПК-3 | Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6              |  |
| 2.21 | Уравнения Максвелла для электрического и магнитного полей. /Лек/   | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.6<br>Л3.5<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6                   |  |
| 2.22 | Механические и электромагнитные волны. /Лек/   | 2 | 2  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2Л3.6<br>Л3.5<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6                   |  |
| 2.23 | Освоение материала лекций, выполнение контрольной работы №4. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 15 | ОПК-3 | Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.6 Л3.5<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6              |  |
| 2.24 | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 2 | 36 | ОПК-3 | Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.6 Л3.5<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Житенев В. И.       | Механика материальной точки и твердого тела: курс лекций для студентов всех форм обучения по подготовке бакалавров по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.2 |                     | Электричество и магнетизм. Волны. Оптика   | Москва: Лань", 2016        | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Л1.3 | Савельев И. В.      | Механика. Молекулярная физика  | Москва: Лань, 2016         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|---------------------|---|
| Л2.1 | Савельев И. В.      | Сборник вопросов и задач по общей физике: учеб. пособие | Москва: Лань", 2016 | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Л2.2 | Ивлиев А.Д.         | Физика: учеб. пособие                                   | Москва: Лань, 2009  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|  |                     |          |                   |            |

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--|--|----------------------------|---|
| ЛЗ.1 | Суетин В. П., Суетин Д. В., Русинова Е. А.                                   | Исследование электрических и магнитных полей: методические указания к лабораторным работам по курсу «Электричество и магнетизм» для студентов по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 – «Технологии транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.2 | Суетин В. П., Суетин Д. В., Русинова Е. А.                                   | Механика: методические указания к выполнению лабораторных работ по физике для бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов»  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.3 | Суетин В. П., Суетин Д. В., Русинова Е. А., Сипкин В. И.                     | Электричество и магнетизм: в трех частях : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Электричество и магнетизм» для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.4 | Першин В. К., Зольников П. П., Фишбейн Л. А., Хан Е. Б., Чернобородова С. В. | Физика. Механика: учебно-методическое пособие по практическим, самостоятельным занятиям и выполнению контрольных работ для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| ЛЗ.5 | Першин В. К., Зольников П. П., Поленц И. В., Фишбейн Л. А., Хан Е. Б.        | Физика. Электродинамика: учебно-методическое пособие по практическим, самостоятельным занятиям и выполнению контрольных работ студентами всех форм обучения по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 "Технология транспортных процессов"  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.6 | Фишбейн Л. А.  | Подготовка к интернет-экзамену по физике в сфере профессионального образования. Электричество и магнетизм: сборник задач для практических и самостоятельных занятий студентов всех форм обучения по подготовке бакалавров по направлению 23.03.01 - «Технология транспортных процессов»                            | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| ЛЗ.7 | Фишбейн Л. А.  | Подготовка к интернет-экзамену по физике в сфере профессионального образования. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика: сборник задач для практических и самостоятельных занятий студентов всех форм обучения по подготовке бакалавров по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.8 | Фишбейн Л. А.  | Подготовка к интернет-экзамену по физике в сфере профессионального образования. Механика: сборник задач для практических и самостоятельных занятий студентов всех форм обучения по подготовке бакалавров по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов»   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a> - Базы тестовых материалов                                       |
| Э2 | <a href="http://www.fcior.ru">http://www.fcior.ru</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
| Э3 | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - Федеральный портал "Российское образование"                  |
| Э4 | <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a> - Научная сеть   |
| Э5 | <a href="http://interfizika.narod.ru/atom.html">http://interfizika.narod.ru/atom.html</a> - Интерактивная физика |
| Э6 | <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn.          |

| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |   |
|--|---|
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows  |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office   |
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| 6.3.1.4  | ESET NOD32 Antivirus  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |   |
| 6.3.2.1  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.2  | <a href="https://standartgost.ru/">https://standartgost.ru/</a> - Гости и стандарты (физика)  |
| 6.3.2.3  | <a href="https://ufn.ru/ru/news/physresources.html">https://ufn.ru/ru/news/physresources.html</a> - Физические ресурсы Рунета. Электронный выпуск журнала Успехи физических наук. Физический институт им. П.Н.Лебедева РАН. |
| 6.3.2.4  | <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> - ИНТУИТ – национальный открытый университет (бесплатные курсы по физике).  |
| 6.3.2.5  | <a href="http://www.cplire.ru/rus/physics.html">http://www.cplire.ru/rus/physics.html</a> - Физика в Интернете. Институт радиохимии и электроники им. В.А.Котельникова РАН.   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>                     |  |
|--|--|
| Назначение   | Оснащение  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Лаборатория "Механика" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий                  | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Лабораторные комплексы "Законы механики" ЛКМ-2; 4; 5; МРМ-3   |
| Лаборатория "Электричество и магнетизм" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Учебно-лабораторный комплекс "Электричество и магнетизм"  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**–ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.Б.09 Основы маркетинга и менеджмента** рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мировая экономика и логистика</b>   |   |        |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |        |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |        |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |        |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>7 ЗЕТ</b>   |   |        |
| Часов по учебному плану                    | 252  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 116,65 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 108    |
| аудиторные занятия                         | 108  | текущие консультации по практическим занятиям | 5,4    |
| самостоятельная работа                     | 108  | консультации перед экзаменом                  | 2      |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5    |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием зачета с оценкой                        | 0,25   |
| экзамен 4 зачет с оценкой 3 эссе           |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5    |
|  |  | эссе  | 0,5    |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                  | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                             | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                  | 18      | 18  | 36      | 36  | 54    | 54  |
| Практические                            | 18      | 18  | 36      | 36  | 54    | 54  |
| Контактная работа                       | 36      | 36  | 72      | 72  | 108   | 108 |
| Итого ауд.                              | 36      | 36  | 72      | 72  | 108   | 108 |
| Сам. работа                             | 36      | 36  | 72      | 72  | 108   | 108 |
| Часы на контроль                        |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                   | 72      | 72  | 180     | 180 | 252   | 252 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Создать, расширить, развить комплекс знаний в сфере маркетинга и менеджмента на основе современного понимания их сущности, принципов, методов реализации, а также на базе анализа и обобщения конкретного опыта фирм, знаний, необходимых для бакалавров технических направлений подготовки |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
|-------------------|------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые разделами дисциплины "Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности".

В результате изучения разделов дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Знания:** основные социально-психологические и культурологические теоретические модели, концепции и положения, характеристики организации и их окружающей среды, феномены, проявляющиеся в совместной трудовой деятельности; теоретические основы о кооперации с коллегами, работе в коллективе, принципах и методах организации и управления малыми коллективами; теоретические основы организационно-управленческих решений в управлении персоналом в нестандартных ситуациях;

**Умения:** при анализе практических задач и ситуаций использовать социально-психологические и культурологические теоретические модели и концепции и сформированные навыки, анализировать культурные ценности и нормы; анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях;

**Владения:** коммуникации, организации и планирования профессиональной деятельности и деятельности по саморазвитию и самообразованию; навыки социально-психологического анализа и исследования групповых проблем; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; высокой мотивацией к профессиональной деятельности; навыками находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация и планирование деятельности предприятий сервиса

Транспортное право

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | роль маркетинга в экономическом развитии страны   |
| Уровень 2 | методы экономической теории, необходимые для решения типовых задач в области маркетинга     |
| Уровень 3 | методологию экономической науки, применяемую для решения исследовательских задач маркетинга |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу                                       |
| Уровень 2 | выбирать количественные и качественные методы маркетинга для решения типовых задач                              |
| Уровень 3 | анализировать с точки зрения экономической рациональности принятие решения в области маркетинговой деятельности |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | -   |
| Уровень 2 | основы организации своего самообразования               |
| Уровень 3 | пути и средства профессионального самосовершенствования |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | -  |
| Уровень 2 | организовать себя на работу, на достижение целей   |
| Уровень 3 | выполнять конкретные виды работ, направленные на увеличение своих знаний, умений, профессиональных навыков и опыта |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | -   |
| Уровень 2 | навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет)                   |
| Уровень 3 | практическими навыками организации процесса совершенствования своих профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, роста мастерства |

**ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | функциональную основу организации  |
| Уровень 2       | роль основных маркетинговых категорий в эффективности коммерческой деятельности предприятия (товар; сегментация рынка; формирование спроса и стимулирование сбыта на объекте транспорта; основные приемы работы с пользователями транспортных услуг) |
| Уровень 3       | основные способы организации эффективной маркетинговой деятельности на объекте транспорта для повышения эффективности коммерческой деятельности  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | использовать принципы разработки комплекса маркетинга  |
| Уровень 2       | анализировать первичную и вторичную информацию о состоянии рынка транспортных услуг  |
| Уровень 3       | разрабатывать рациональные приемы работы с клиентами   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | основными способами стимулирования рынка   |
| Уровень 2       | основными методами и стилями руководства   |
| Уровень 3       | методами формирования модели управления деятельностью транспортных компаний  |

**ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | роль, функции, задачи современной организации   |
| Уровень 2       | организационную основу организации системы управления перевозочными процессами  |
| Уровень 3       | правовые и нормативные положения СУ перевозочного процесса  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций                                     |
| Уровень 2       | анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию |
| Уровень 3       | грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах                                |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |

**ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | основные принципы принятия управленческих решений   |
| Уровень 2       | этапы разработки управленческих решений   |
| Уровень 3       | механизм разработки организационно-управленческого решения  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | выявлять проблемы в области организации производства и труда на предприятии                       |
| Уровень 2       | разрабатывать альтернативные управленческие решения в целях разрешения проблем                    |
| Уровень 3       | анализировать коммуникационные процессы в организации   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности |

**ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | основные методы и приемы работы с персоналом  |
| Уровень 2       | методы мотивации труда персонала  |
| Уровень 3       | методы оценки качества и результативности труда персонала                             |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | выделять основные критерии оценки труда персонала                                     |
| Уровень 3       | оценивать профессиональный уровень персонала  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | методами оценки качества и результативности труда работников транспортных организаций |

**ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | функциональную основу организации  |
| Уровень 2       | основы методы и способы управления оперативной деятельностью организации |
| Уровень 3       | основные способы кооперации с коллегами по работе в коллективе           |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | работать в команде в составе коллектива исполнителей                     |
| Уровень 3       | организовать работу коменды для выполнения задания                       |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | навыком работы в коллективе  |
| Уровень 3       | методами управления оперативной деятельностью организации                |

**ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | классификацию затрат в целях управленческого учета; способы учета затрат в методах ценообразования |
| Уровень 3       | способы оценки производственных и непроизводственных затрат  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | организовать себя на работу в составе коллектива исполнителей                                      |
| Уровень 3       | собрать необходимую информацию для оценки производственных и непроизводственных затрат             |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | навыком работы в коллективе  |
| Уровень 3       | методами оценки информации   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | роль маркетинга в экономическом развитии страны; роль, функции, задачи современной организации; функциональную основу организации; основные принципы принятия управленческих решений; основные методы и приемы работы с персоналом;  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; использовать принципы разработки комплекса маркетинга; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выявлять проблемы в области организации производства и труда на предприятии |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | основными способами стимулирования рынка   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции               | Литература  | Активные формы                               |
|-------------|--|----------------|-----------------------|---------------------------|---|--|
|             | <b>Раздел 1. Основы менеджмента</b>  |                |                       |                           |   |  |
| 1.1         | Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике. Сравнительная характеристика понятий «управление» и «менеджмент». Американская и японская школы менеджмента /Лек/ | 3              | 4                     | ОК-7 ПК-12                | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э4 Э8 |  |
| 1.2         | Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике. Сравнительная характеристика понятий «управление» и «менеджмент». Американская и японская школы менеджмента /Пр/  | 3              | 4                     | ОК-7 ПК-12                | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э4 Э8 |  |
| 1.3         | Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике. Сравнительная характеристика понятий «управление» и «менеджмент». Американская и японская школы менеджмента /Ср/  | 3              | 8                     | ОК-7 ПК-12                | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э4 Э8 |  |
| 1.4         | Современные принципы эффективного менеджмента. Функции менеджмента. Функция мотивации в менеджменте, регуляторы мотивации /Лек/  | 3              | 4                     | ПК-30 ПК-31               | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э4 Э8 |  |
| 1.5         | Современные принципы эффективного менеджмента. Функции менеджмента. Функция мотивации в менеджменте, регуляторы мотивации /Пр/   | 3              | 6                     | ПК-30 ПК-31               | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э4 Э8 | Групповая работа, анализ конкретных ситуаций |
| 1.6         | Современные принципы эффективного менеджмента. Функции менеджмента. Функция мотивации в менеджменте, регуляторы мотивации /Ср/   | 3              | 8                     | ПК-30 ПК-31               | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э4 Э8 |  |
| 1.7         | Технология менеджмента. Коммуникации в менеджменте и их эффективность. Управленческие решения и их эффективность. Организация труда руководителя /Лек/                         | 3              | 4                     | ПК-4 ПК-29<br>ПК-30 ПК-31 | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э8    |  |
| 1.8         | Технология менеджмента. Коммуникации в менеджменте и их эффективность. Управленческие решения и их эффективность. Организация труда руководителя /Пр/                          | 3              | 4                     | ПК-4 ПК-29<br>ПК-30 ПК-31 | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э7 Э8 | Групповая работа, анализ конкретных ситуаций |
| 1.9         | Технология менеджмента. Коммуникации в менеджменте и их эффективность. Управленческие решения и их эффективность. Организация труда руководителя /Ср/                          | 3              | 5                     | ПК-4 ПК-29<br>ПК-30 ПК-31 | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э8    |  |
| 1.10        | Человеческий фактор в управлении. Психология менеджмента. Стиль руководства. Стрессовые ситуации, конфликты и управление ими /Лек/   | 3              | 6                     | ОК-7 ПК-4<br>ПК-29 ПК-30  | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э8    |  |

|                                    |   |   |    |   |  |  |
|------------------------------------|---|---|----|---|--|--|
| 1.11                               | Человеческий фактор в управлении. Психология менеджмента. Стиль руководства. Стрессовые ситуации, конфликты и управление ими /Пр/ | 3 | 4  | ОК-7 ПК-4<br>ПК-29 ПК-30                | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э8       | Групповая работа, анализ конкретных ситуаций |
| 1.12                               | Человеческий фактор в управлении. Психология менеджмента. Стиль руководства. Стрессовые ситуации, конфликты и управление ими /Ср/ | 3 | 5  | ОК-7 ПК-4<br>ПК-29 ПК-30                | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э8       |  |
| 1.13                               | Написание эссе /Ср/   | 3 | 5  | ОК-7 ПК-29                              | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э8       |  |
| 1.14                               | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/  | 3 | 5  | ОК-7 ПК-4<br>ПК-12 ПК-29<br>ПК-30 ПК-31 | Л1.4 Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э8          |  |
| <b>Раздел 2. Основы маркетинга</b> |   |   |    |   |  |  |
| 2.1                                | Сущность и эволюция развития маркетинга. Цели маркетинга /Лек/  | 4 | 4  | ОК-3 ПК-4                               | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э8    |  |
| 2.2                                | «Внешняя и внутренняя среда маркетинга» /Пр/  | 4 | 4  | ПК-4 ПК-12                              | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э5 Э8    | Групповая работа, анализ конкретных ситуаций |
| 2.3                                | Основные принципы и функции маркетинга. Комплекс маркетинга /Ср/  | 4 | 12 | ПК-4 ПК-12                              | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э8    |  |
| 2.4                                | Внешняя и внутренняя среда маркетинга /Ср/  | 4 | 12 | ПК-4 ПК-12                              | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э5 Э6 Э8 Э9 |  |
| 2.5                                | Сегментирование рынка и позиционирование товара /Лек/   | 4 | 2  | ОК-7 ПК-4                               | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э8    |  |
| 2.6                                | Сегментация и позиционирование /Пр/   | 4 | 4  | ОК-7 ПК-4<br>ПК-29                      | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э6 Э8       | Групповая работа, анализ конкретных ситуаций |

|      |   |   |    |                                  |   |  |
|------|---|---|----|----------------------------------|---|--|
| 2.7  | Маркетинговые исследования /Лек/  | 4 | 4  | ОК-3 ОК-7<br>ПК-4                | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э7 Э8                            |  |
| 2.8  | Маркетинговые исследования /Пр/   | 4 | 6  | ОК-3 ОК-7<br>ПК-4                | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э5 Э7 Э8 Э9                      | Групповая работа,<br>анализ конкретных<br>ситуаций |
| 2.9  | Потребности, потребитель и его<br>покупательское поведение /Ср/                                       | 4 | 10 | ПК-4 ПК-29                       | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э4 Э6 Э8                      |  |
| 2.10 | Комплекс маркетинговой<br>деятельности /Лек/  | 4 | 16 | ОК-3 ОК-7<br>ПК-4 ПК-12<br>ПК-33 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8       |  |
| 2.11 | Товар и товарная политика, Цена и<br>ценовая политика в маркетинге,<br>Коммуникации в маркетинге /Ср/ | 4 | 10 | ОК-3 ОК-7<br>ПК-4 ПК-12<br>ПК-33 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э7 Э8 Э9                      |  |
| 2.12 | Товар и товарная политика, Цена и<br>ценовая политика в маркетинге,<br>Коммуникации в маркетинге /Пр/ | 4 | 18 | ОК-3 ОК-7<br>ПК-4 ПК-12<br>ПК-33 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э4 Э8                         | Групповая работа,<br>анализ конкретных<br>ситуаций |
| 2.13 | Организация и управление<br>маркетинговой деятельностью на<br>предприятии /Лек/                       | 4 | 10 | ПК-29 ПК-<br>31                  | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э4 Э5 Э6<br>Э8                |  |
| 2.14 | Организация и управление<br>маркетинговой деятельностью на<br>предприятии /Ср/                        | 4 | 9  | ПК-29 ПК-<br>31                  | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э8             |  |
| 2.15 | Организация и управление<br>маркетинговой деятельностью на<br>предприятии /Пр/                        | 4 | 4  | ПК-29 ПК-<br>31                  | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э5 Э6 Э8                         |  |
| 2.16 | Написание эссе /Ср/   | 4 | 5  | ОК-7 ПК-4<br>ПК-29               | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  |

|      |  |   |    |  |  |  |
|------|--|---|----|--|--|--|
| 2.17 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 4 | 14 | ОК-3 ОК-7<br>ПК-4 ПК-12<br>ПК-29 ПК-30<br>ПК-31<br>ПК-33 | Л1.4<br>Л1.1Л2.2Л3.4<br>Л3.3 Л3.2<br>Э8                                |  |
| 2.18 | Промежуточная аттестация /Экзамен/         | 4 | 36 | ОК-3 ОК-7<br>ПК-4 ПК-12<br>ПК-29 ПК-30<br>ПК-31<br>ПК-33 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.3 Л2.1Л3.4<br>Л3.3 Л3.1<br>Л3.2<br>Э8 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Гашкова Л. В.       | Основы маркетинга и менеджмента: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л1.2 | Егоршин А. П.       | Основы менеджмента: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.3 | Егоров Ю. Н.        | Основы маркетинга: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.4 | Гашкова Л. В.       | Основы маркетинга и менеджмента: курс лекций для студентов технических специальностей всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2013                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л2.1 | Гашкова Л. В.       | Основы маркетинга и менеджмента: практикум : для студентов всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.2 | Хан О. Н.           | Основы менеджмента: курс лекций для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения по дисциплине "Основы менеджмента"                              | Екатеринбург: УрГУПС, 2011 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.3 | Морозова О. Ю.      | Маркетинг: курс лекций по дисциплине "Маркетинг" для студентов технических, экономических специальностей и направлений подготовки дневной и заочной форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2013 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|



|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| ЛЗ.1 | Морозова О. Ю.                   | Основы маркетинга и менеджмента: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.2 | Морозова О. Ю.,<br>Гашкова Л. В. | Основы маркетинга и менеджмента: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.3 | Гашкова Л. В.,<br>Морозова О. Ю. | Основы маркетинга и менеджмента: практикум : для студентов направления подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.4 | Морозова О. Ю.                   | Основы маркетинга и менеджмента: методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Основы маркетинга и менеджмента» для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и направлений подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 20.03.01 «Техносферная безопасность» для студентов всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2018 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.4p.ru/">http://www.4p.ru/</a> Маркетинг журнал                                      |
| Э2 | <a href="http://www.gam.ru/">http://www.gam.ru/</a> Российская ассоциация маркетинга                    |
| Э3 | <a href="http://mbtg.ru/">http://mbtg.ru/</a> Институт социологии РАН                                   |
| Э4 | <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> Бизнес портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе     |
| Э5 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> Электронная библиотека статей по маркетингу |
| Э6 | <a href="http://www.marketing.spb.ru/">http://www.marketing.spb.ru/</a> Энциклопедия маркетинга         |
| Э7 | <a href="http://marketing.rbc.ru/">http://marketing.rbc.ru/</a> РБК. Исследования рынков                |
| Э8 | bb.usurt.ru   |
| Э9 | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>   |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)   |
| 6.3.2.3 | Центральная база статистических данных (ЦБСД)<br><a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение   | Оснащение   |
|--|---|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную |
| контроля и промежуточной аттестации                            | информационно-образовательную среду Университета  |

|   |   |
|---|---|
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для<br>проведения практических<br>(занятий семинарского типа)<br>и лабораторных занятий,<br>групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для<br>проведения практических<br>занятий (занятий<br>семинарского типа)  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для<br>самостоятельной работы<br>студентов  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Учебная аудитория для<br>проведения текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации  | Специализированная мебель   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для<br>проведения текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                               |
| Читальный зал<br>Информационно-<br>библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для<br>самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.10 Экология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Техносферная безопасность</b>   |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 38,55 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36    |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 1     |
| самостоятельная работа                     | 108  | текущие консультации по практическим занятиям | 0,8   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| зачет с оценкой 7 контрольные              |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5   |
|  |  | контрольная работа                            | 0,5   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                 | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                 | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Лабораторные                           | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Практические                           | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                      | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                             | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                            | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                  | 144     | 144 | 144   | 144 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов современного естественнонаучного экологического мировоззрения и экологической культуры, приобретение знаний, необходимых для понимания личной ответственности и причастности к решению проблем охраны окружающей среды и рационального природопользования, а также расширения кругозора. Важная цель курса – создание у студентов заинтересованности в непрерывном расширении своих экологических знаний.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Химия»  
 В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:  
 знать: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры, олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетику химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: химию и периодическую систему элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическую связь;  
 уметь: использовать методы и средства химического исследования веществ и их превращений;  
 владеть: навыками выполнения основных химических лабораторных операций; методами определения pH растворов и определения концентраций в растворах; методами синтеза неорганических и простейших органических соединений

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Преддипломная практика;  
 Государственная итоговая аттестация

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-4:** способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные определения и понятия экологии; основы жизнедеятельности экосистем; основы учения о биосфере, основные закономерности функционирования биосферы                              |
| Уровень 2 | основные факторы, влияющие на современную экологическую обстановку; глобальные экологические проблемы; влияние техногенных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды |
| Уровень 3 | основы экологического права и экономики природопользования  |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обосновать мероприятия по рациональному природопользованию                    |
| Уровень 2 | применять технические средства и технологии в области охраны окружающей среды |
| Уровень 3 | рассчитывать техногенную нагрузку и ущерб от загрязнения окружающей среды     |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | комплексной информацией о нормативно-правовой базе в области охраны окружающей среды |
| Уровень 2 | основными методами снижения техногенной нагрузки на биосферу                         |
| Уровень 3 | основными методами подбора и расчета экозащитного оборудования                       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основные закономерности функционирования биосферы и человека, глобальные проблемы окружающей среды и экологические принципы рационального использования природных ресурсов, технических средств и технологий по сохранению и защите экосистем |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | методами экологического обеспечения производства, инженерной защиты окружающей среды и рационального природопользования   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|

|     |   |   |    |       |  |   |
|-----|---|---|----|-------|--|---|
|     | <b>Раздел 1. Фундаментальные основы экологии</b>  |   |    |       |  |   |
| 1.1 | Экология как наука об основных законах и принципах функционирования системы «общество-природа»; структура и основные направления развития экологии; значение экологического мышления в современном обществе. Биосфера и человек: основные учения о биосфере; границы биосферы ее структура и функции; человек как неотделимая часть природного сообщества и причина разрушения основных элементов биосферы /Лек/  | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 |   |
| 1.2 | Экосистемы и основы их жизнедеятельности: основные понятия и определения; состав экосистем; экологические факторы; биогеохимический круговорот и его блоки; энергетика и развитие экосистемы; факторы. Взаимодействие организма и окружающей среды; экологические условия развития, выживания и размножения организмов. /Лек/   | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 |   |
| 1.3 | Основы популяционной экологии, характеристики популяции. Закономерности действия экологических факторов на живые организмы; закон толерантности воздействия экологических факторов на организмы; основные подходы к проблеме взаимодействия человека с окружающей средой; экологические принципы отношения человека к природе. Экология и здоровье человека: влияние загрязнения окружающей среды на здоровье и жизнь человека; влияние технологических факторов современного производства на здоровье человека /Лек/ | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 |   |
| 1.4 | Определение органического вещества в биомассе растений и почве /Лаб/  | 7 | 4  | ОПК-4 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3    | Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 1.5 | Определение загрязнения пищевых продуктов нитратами /Лаб/   | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3    | Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 1.6 | Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам /Ср/  | 7 | 22 | ОПК-4 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 |   |
|     | <b>Раздел 2. Глобальные экологические проблемы</b>  |   |    |       |  |   |

|     |   |   |    |       |  |   |
|-----|---|---|----|-------|--|---|
| 2.1 | Основные факторы, обуславливающие современную экологическую обстановку; понятие «демографический взрыв», «исчерпаемость ресурсов», «парниковый эффект» «кислотные дожди» и изменение глобальных характеристик биосферы; основные виды загрязнения окружающей среды, глобальное загрязнение; проблема разрушения озонового слоя Земли; сокращение видового разнообразия; особо охраняемые природные территории /Лек/ | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 |   |
| 2.2 | Определение ионов аммония /Лаб/   | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3              | Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 2.3 | Региональные экологические проблемы /Пр/  | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3              | Дискуссия   |
| 2.4 | Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим работам /Ср/   | 7 | 30 | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 |   |
|     | <b>Раздел 3. Общие вопросы охраны природы и основы экозащитной техники</b>  |   |    |       |  |   |
| 3.1 | Основы экологического мониторинга; нормирование качества окружающей природной среды; источники и виды воздействия на окружающую среду, природные ресурсы; экологические принципы охраны природы и рационального природопользования: ресурсный цикл использования природных благ человеком; роль воспроизводства природных ресурсов; основные принципы и законы рационального природопользования. /Лек/              | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4   |   |
| 3.2 | Основы экономики природопользования; экологическое право; источники и структуры экологического права; понятие природно-ресурсного и природоохранного права; основные правовые документы в области экологии; системы управления природопользованием; экологический контроль и его структура. /Лек/   | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4   |   |

|      |  |   |    |       |   |   |
|------|--|---|----|-------|---|---|
| 3.3  | Методы очистки и обезвреживания отходящих газов: источники, причины и нормирование загрязнения атмосферного воздуха; санитарно-защитная зона предприятия; механические, физико-химические и электростатические средства очистки газов; методы очистки отходящих газов, применяемые на железнодорожном транспорте /Лек/ | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4    |   |
| 3.4  | Методы очистки и обезвреживания сточных вод: критерии и нормативы качества воды; источники загрязнения водных объектов; механические, химические, физико-химические и биологические методы очистки сточных вод; методы очистки сточных вод, применяемые на железнодорожном транспорте. /Лек/                           | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4    |   |
| 3.5  | Обезвреживание и утилизация твердых отходов: источники возникновения твердых отходов в материальном производстве; ресурсосберегающее малоотходное производство; основные технологические принципы утилизации, обезвреживания и захоронения отходов, принципы управления отходами на железнодорожном транспорте. /Лек/  | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3 Э4         |   |
| 3.6  | Определение общей жесткости /Лаб/  | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3                 | Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 3.7  | Ресурсосберегающие и малоотходные технологии на транспортных предприятиях /Пр/   | 7 | 2  | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.4 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3                 | Дискуссия   |
| 3.8  | Расчет величины санитарно-защитной зоны на стадии проектирования или эксплуатации предприятий /Пр/   | 7 | 4  | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э3            | Работа в группах. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики       |
| 3.9  | Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим работам /Ср/  | 7 | 40 | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4    |   |
| 3.10 | Выполнение и защита контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 7 | 16 | ОПК-4 | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                 |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b> |   |  |  |   |
| <b>6.1.1. Основная учебная литература</b>  |   |  |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Web-ссылка  |
| Л1.1   | Разумов В. А.   | Экология: Учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2   | Потапов А. Д.   | Экология: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.3   | Тягунов Г. В., Ярошенко Ю. Г.   | Экология: рекомендовано М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям  | Москва: Кнорус, 2014                                       |   |
| <b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>  |   |  |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Web-ссылка  |
| Л2.1   | Борисова Г. М., Гаврилин И. И., Малышева С. В.  | Экология: курс лекций по дисциплине «Экология» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                                 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л2.2   | Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (Санкт-Петербург) | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Экономика безопасности труда. Охрана окружающей среды: учебно-методический комплекс : учебное пособие : инновационные учебные технологии : практические и лабораторные работы : методические указания к работам : электронный контроль знаний : дипломное проектирование : примеры выполнения практических работ : электронные лекции на слайдах | Санкт-Петербург: МАНЭБ, 2015                               |   |
| Л2.3   | Маринченко А. В.  | Экология   | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |   |  |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Web-ссылка  |
| Л3.1   | Малышева С. В.  | Экология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                                 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2   | Борисова Г. М., Гаврилин И. И.  | Экология: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                                 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |



|      | Авторы, составители                                  | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--|--|----------------------------|---|
| ЛЗ.3 | Бондаренко В. В.,<br>Малышева С. В.                  | Экология: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                                | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.4 | Борисова Г. М.,<br>Гаврилин И. И.,<br>Малышева С. В. | Экология: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a> Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ    |
| Э2 | <a href="http://rpn.gov.ru/">http://rpn.gov.ru/</a> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования |
| Э3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [ <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a> ]             |
| Э4 | Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [ <a href="https://i-exam.ru">https://i-exam.ru</a> ]                 |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |
| 6.3.2.2 | База данных «Элементы» [ <a href="http://elementy.ru/">http://elementy.ru/</a> ]  |
| 6.3.2.3 | База данных «БИОДАТ» [ <a href="http://biodat.ru/">http://biodat.ru/</a> ]  |
| 6.3.2.4 | Электронная экологическая библиотека, базы данных по экологии [ <a href="http://ecology.aonb.ru/informacionnye-bazy-dannyh.html/">http://ecology.aonb.ru/informacionnye-bazy-dannyh.html/</a> ] |
| 6.3.2.5 | Всероссийский Экологический Портал [ <a href="http://ecoportal.su/">http://ecoportal.su/</a> ]  |
| 6.3.2.6 | База данных «Еcosom — всё об экологии» [ <a href="http://www.ecocommunity.ru/">http://www.ecocommunity.ru/</a> ]  |
| 6.3.2.7 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение   | Оснащение   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Лаборатория "Информационные технологии в техносферной безопасности".<br>Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Учебно-научная лаборатория "Мониторинг производственной среды" -<br>Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий                             | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>рН-метр «Мультитест-ИПЛ-301»<br>Анализаторы: РК МАРК-201; содержания нефтепродуктов<br>Анемометры: крыльчатый; чашечный<br>Аспиратор М 822<br>Игольчатый измеритель влажности древесины<br>Измеритель толщины коры<br>Печь муфельная                                   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Система пробоотборная ПЭ-1110<br/> Спектрофлюориметр «Флюорат-02-2М»<br/> Спектрофотометр атомно-абсорбционный Спираль-17<br/> Спирометр сухой портативный<br/> Фильтр для очистки воздуха с двумя МПФУ ФПЛ-200-2<br/> Фильтр ЭФВА-1,5-10 универсальный передвижной электростатический с двумя воздуховытяжными устройствами<br/> Электродуговая печь муфельная ПМ-1-0,7</p>   |
| <p>Учебно-научная лаборатория "Мониторинг окружающей среды" -<br/> Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий</p> | <p>Специализированная мебель<br/> Лабораторное оборудование:<br/> Комплект измерительный «Циклон»<br/> Шумомеры: ROBOTRON 0014 с виброд.; ОКТАВА 101А<br/> Анемометр TESTO 415<br/> Измерители: влажности NBTM; электрического и магнитного полей EFA-300; ПЗ-50В; ПЗ-40; параметров электробезопасности электроустановок МРІ-511; ТП2-2У<br/> Люксметр-яркометр ТКА-04/3<br/> Установка для исследования производственного шума<br/> Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей "ЭкоМаксима"<br/> Термогигрометр ТКА-ТВ<br/> Люксметр-яркометр ТКА-ПК<br/> Пульсметр ТКА ПУЛЬС<br/> Радиометры: у/фиолета ТКА-АВС Ц; энергетической освещенности переносной РАТ-2П-Кварц-41<br/> Устройства пробоотборные: ПУ-2Э; ПУ-4Э<br/> Газоанализаторы: МГЛ 19.7; КАСКАД -311.1<br/> Счетчик аэроионов МАС-01<br/> Шумомер РОБОТРОН 00024<br/> Дозиметр ДГР-01Т1<br/> Виброметр ОКТАВА-10113<br/> Прибор контроля параметров воздушной среды "Метеометр МСП-Метео"<br/> Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны<br/> Измерительный комплекс мониторинга радона «Камера 01»<br/> Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования</p> |
| <p>Компьютерный класс -<br/> Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов</p>   | <p>Специализированная мебель<br/> Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>   |
| <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>  | <p>Специализированная мебель</p>  |
| <p>Центр тестирования -<br/> Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>  | <p>Специализированная мебель<br/> Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>  |
| <p>Компьютерный класс -<br/> Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>  | <p>Специализированная мебель<br/> Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>   |
| <p>Читальный зал<br/> Информационно-библиотечного центра ИБК<br/> УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы</p>   | <p>Специализированная мебель<br/> Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>   |
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>   | <p>Специализированная мебель</p>  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.11 Основы логистики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мировая экономика и логистика</b>   |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 40,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 72   | консультации перед экзаменом                  | 2    |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5  |
| экзамен 5 контрольные                      |  | контрольная работа                            | 0,5  |

#### Распределение часов дисциплины по

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать у студентов логистическое мировоззрение на основе системы навыков управления материальными, информационными и финансовыми потоками при условии повышения качества обслуживания клиентов и снижения затрат. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
|-------------------|------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Общий курс транспорта; Основы транспортного бизнеса.

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов должны быть сформированы:

Знания: основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции; принципы разработки технологических процессов, технической документации и распорядительных актов железнодорожной станции; виды транспорта и основы организации взаимодействия видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; понятие и классификацию логистических посредников; основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; основные перевозочные документы; правовые документы организации перевозочного процесса, методы технико-экономического анализа предприятий транспортного бизнеса.

Умения: формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов; определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; определять базовый и оптимальный уровень сервиса на транспорте; анализировать качество сервиса на транспорте методом экспертных оценок; оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев.

Владение: навыками расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов; методами оценки уровня транспортного сервиса в процессе управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; методами оценки качества сервиса транспортно-логистического посредника способностью к проведению технико-экономического анализа; способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Транспортная логистика

Складская логистика

Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-2:** способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях                           |
| Уровень 2 | современные принципы внедрения логистических технологий в функционирование транспортных систем |
| Уровень 3 | мировые тенденции развития различных транспортных систем и логистических технологий            |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать и формулировать терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой             |
| Уровень 2 | применять методы решения организационно-управленческих задач в сфере логистики   |
| Уровень 3 | моделировать логистические процессы и находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками анализа и классификации транспортных систем                                  |
| Уровень 2 | методами экономического обоснования внедрения отдельных элементов транспортных систем |
| Уровень 3 | методологией решения логистических задач, задач в не стандартных ситуациях            |

**ПК-6:** способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы рационального взаимодействия логистических посредников |
| Уровень 2 | классификацию логистических посредников                       |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 3       | технологии взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов                           |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | рассчитывать основные показатели системы взаимодействия при перевозках пассажиров и грузов         |
| Уровень 2       | классифицировать логистических посредников   |
| Уровень 3       | анализировать каналы распределения   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | методами принятия управленческих решений   |
| Уровень 2       | навыками вычислений технико-экономических показателей работы логистических посредников             |
| Уровень 3       | методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | особенности транспорта общего и необщего пользования   |
| Уровень 2  | требования логистической концепции управления запасами   |
| Уровень 3  | понятие "распределительной транспортной сети"  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | использовать и формулировать терминологию системы управления запасами, понятие и принципы формирования распределительной логистики               |
| Уровень 2  | применять методы управления запасами в распределительной транспортной сети   |
| Уровень 3  | моделировать системы управления запасами и формировать модели распределительных транспортных сетей распределительной транспортной сети           |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев   |
| Уровень 2  | методами управления запасами грузовладельцев в распределительной транспортной сети   |
| Уровень 3  | навыками моделирования системы управления запасами и формировать модели распределительных транспортных сетей распределительной транспортной сети |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев                                      |
| Уровень 2  | параметры оптимизации логистических транспортных цепей                                   |
| Уровень 3  | методы оптимизации транспортных цепей  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | анализировать логистические транспортные цепи и звенья                                   |
| Уровень 2  | использовать принципы формирования логистических транспортных цепей                      |
| Уровень 3  | использовать методы и модели оптимизации логистических транспортных цепей                |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | терминологией логистических транспортных цепей   |
| Уровень 2  | навыками анализа логистических транспортных цепей  |
| Уровень 3  | навыками моделирования логистических транспортных цепей с учетом критериев оптимальности |

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | -   |
| Уровень 2  | -   |
| Уровень 3  | -   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения     |
| Уровень 2  | выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения        |
| Уровень 3  | проводить анализ работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | методами организации интермодальных перевозок   |
| Уровень 2  | принципами внедрения логистических технологий в деятельности компаний   |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения |
|-----------|--|

**ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы технико-экономического анализа  |
| Уровень 2 | элементы цикла выполнения работ        |
| Уровень 3 | пути сокращения цикла выполнения работ |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать методы технико-экономического анализа      |
| Уровень 2 | проводить технико-экономический анализ                  |
| Уровень 3 | выполнять поиск путей сокращения цикла выполнения работ |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками проведения технико-экономического анализа      |
| Уровень 2 | навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ |
| Уровень 3 | методами технико-экономического анализа                 |

**ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | классификацию затрат транспортной организации                            |
| Уровень 2 | классификацию результатов деятельности транспортной организации          |
| Уровень 3 | методы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | классифицировать затраты и результаты деятельности транспортной организации |
| Уровень 2 | проводить оценку затрат и результаты деятельности транспортной организации  |
| Уровень 3 | анализировать результаты деятельности транспортной организации              |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; методы рационального взаимодействия логистических посредников; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать терминологию логистики, формулировать организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в предмет. Логистика как наука</b> |                |                       |             |            |                |

|     |  |   |    |                         |   |  |
|-----|--|---|----|-------------------------|---|--|
| 1.1 | Краткий исторический очерк. Понятие и концепция логистики. Предпосылки, этапы и уровни развития логистики. /Лек/   | 5 | 2  | ОПК-2                   | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  |
| 1.2 | Изучение использования термина «логистика» в России и за рубежом. /Ср/   | 5 | 4  | ОПК-2 ПК-6              | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э3               |  |
|     | <b>Раздел 2. Закупочная логистика</b>  |   |    |                         |   |  |
| 2.1 | Методы выбора поставщика. Критерии выбора. Вес критерия. /Пр/  | 5 | 2  | ПК-6 ПК-8<br>ПК-9       | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций |
| 2.2 | Логистика снабжения, цель, задачи, функции. Оперативное снабжение «Just in time» /Лек/   | 5 | 2  | ПК-6 ПК-8<br>ПК-9       | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.3 | Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в логистике снабжения или закупок. Поиск и анализ практических примеров решения задачи в России и за рубежом. /Ср/ | 5 | 12 | ОПК-2 ПК-6<br>ПК-8      | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 3. Управление запасами в логистике</b>   |   |    |                         |   |  |
| 3.1 | Необходимость создания материальных запасов. Виды материальных запасов. Классификация систем контроля. Системы контроля с периодической проверкой состояния запасов. Системы контроля с непрерывной проверкой. /Лек/   | 5 | 2  | ПК-8 ПК-9               | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.2 | Методы управления запасами. ABC-метод. Определение оптимального размера запаса. /Пр/   | 5 | 2  | ОПК-2 ПК-9              | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций |
| 3.3 | Поиск и изучение существующих в мировой практике методов управления запасами. Преимущества и недостатки ABC-метода регулирования запасов. Определение оптимального размера заказа на основе формулы Уилсона. Анализ ее использования на практике. /Ср/               | 5 | 12 | ПК-8 ПК-13              | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э3               |  |
|     | <b>Раздел 4. Логистика складирования</b>   |   |    |                         |   |  |
| 4.1 | Склад, как элемент логистической цепи. Типы складов. Классификация складов. Определение основных параметров склада. /Лек/  | 5 | 4  | ПК-6 ПК-8<br>ПК-9 ПК-32 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  |



|  |   |   |   |                          |   |  |
|--|---|---|---|--------------------------|---|--|
| 4.2  | Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в логистике складирования. Поиск заданной преподавателем информации по аутсорсингу и аренде складских площадей. Анализ рынка складской недвижимости в регионе на основе классификации ABCD. Основные параметры склада. Использование полезной площади склада. Количество складов и размещение складской сети. Примеры размещения складской сети на полигоне обслуживания в крупных корпорациях мира. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-6 ПК-8<br>ПК-13       | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э3    |  |
| <b>Раздел 5. Транспортная логистика</b>                  |   |   |   |                          |   |  |
| 5.1  | Сущность и задачи транспортной логистики. Характеристика различных видов транспорта. /Лек/  | 5 | 2 | ПК-6 ПК-8<br>ПК-32 ПК-34 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2               |  |
| 5.2  | Интермодальные сообщения. Доставка груза по принципу «from door to door» /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-2 ПК-6<br>ПК-8 ПК-34 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2               |  |
| 5.3  | Выбор оптимального вида транспортного средства. Выбор оптимального маршрута доставки. /Пр/  | 5 | 4 | ПК-8 ПК-32               | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2    | Мозговой штурм                               |
| 5.4  | Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в транспортной логистике. Поиск заданной преподавателем информации по аутсорсингу и аренде подвижного состава. /Ср/   | 5 | 6 | ПК-6 ПК-9<br>ПК-32 ПК-34 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| <b>Раздел 6. Информационные технологии для логистики</b> |   |   |   |                          |   |  |
| 6.1  | Виды информационных систем. Составление маршрутов движения. /Лек/   | 5 | 2 | ПК-6 ПК-34               | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 6.2  | Метод Свира. /Пр/   | 5 | 2 | ПК-13 ПК-34              | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций |
| 6.3  | Составление маршрутов движения с использованием систем мониторинга и навигации. Зарубежный опыт. /Ср/   | 5 | 4 | ОПК-2 ПК-6<br>ПК-34      | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| <b>Раздел 7. Сбытовая логистика</b>                      |   |   |   |                          |   |  |
| 7.1  | Построение модели размещения распределительного склада на обслуживаемой территории. /Ср/  | 5 | 4 | ПК-8 ПК-9                | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |

|  |   |   |    |   |   |  |
|--|---|---|----|---|---|--|
| 7.2  | Понятие, цель, задачи логистики сбыта. Выбор месторасположения распределительного центра /Лек/  | 5 | 1  | ПК-8 ПК-13                                      | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 7.3  | Метод "Пробной точки" и метод гравитации. /Пр/  | 5 | 4  | ПК-8 ПК-13                                      | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций |
| 7.4  | Отличие логистической и традиционной организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве. /Пр/                                | 5 | 4  | ПК-8 ПК-9<br>ПК-34                              | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2    | Дискуссия                                    |
| <b>Раздел 8. Интерфейс логистики с основными сферами бизнеса</b> |   |   |    |   |   |  |
| 8.1  | Определение эффективности применения логистического подхода к управлению материальным потоком /Лек/   | 5 | 1  | ОПК-2 ПК-34                                     | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2    |  |
| 8.2  | Отличие логистической и традиционной организации производства. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве. Определение эффективности применения логистического подхода к управлению материальным потоком. /Ср/ | 5 | 4  | ОПК-2 ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-34                    | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э3       |  |
| 8.3  | Выполнение контрольной работы /Ср/  | 5 | 18 | ОПК-2 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-32<br>ПК-34       | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 8.4  | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 5 | 36 | ОПК-2 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-13<br>ПК-32 ПК-34 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.4 Л3.2<br>Л3.3<br>Э3       |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|---------------------|----------|-------------------|------------|
|---------------------|----------|-------------------|------------|

|      | Авторы, составители                 | Заглавие  | Издательство, год                       | Web-ссылка  |
|------|-------------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Журавская М. А.,<br>Парсюрова П. А. | Основы логистики: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015              | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.2 | Уотерс Д.                           | Логистика. Управление цепью поставок: Учебник   | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие         | Издательство, год                            | Web-ссылка  |
|------|---------------------|------------------|--|---|
| Л2.1 | Левкин Г. Г.        | Основы логистики | Москва: Издательство "Инфра-Инженерия", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Журавская М. А.,<br>Гашкова Л. В.,<br>Парсюрова П. А. | Логистика: опыт, практика, решения: учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки          | Екатеринбург: УрГУПС, 2016 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Журавская М. А.                                       | Основы логистики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Кочнева Д. И.   | Основы логистики: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4 | Журавская М. А.,<br>Казаков А. Л.                     | Основы логистики: практикум по дисциплине «Основы логистики» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.loginfo.ru">http://www.loginfo.ru</a>           |
| Э2 | <a href="http://www.logistika.by.ru">http://www.logistika.by.ru</a> |
| Э3 | <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>                 |

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.3 | Центральная база статистических данных<br>(ЦБСД) <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |
|---------|--|

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель   |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                               |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций                            | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

## Б1.Б.12 Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Информационные технологии и защита информации</b>   |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx                                  |   |      |
|  | Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов |   |      |
|  | Направленность (профиль) "Транспортная логистика"      |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>6 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 216  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 40,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 144  | консультации перед экзаменом                  | 2    |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5  |
| экзамен I контрольные                      |  | контрольная работа                            | 0,5  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Неделя                                     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                     | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Лабораторные                               | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                 | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                                | 144     | 144 | 144   | 144 |
| Часы на контроль                           | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                      | 216     | 216 | 216   | 216 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины "Информатика" является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных информационных технологий.  |
| 1.2 | Задачи дисциплины: изучение и освоение основных понятий в области информатики; изучение свойств и способов записи алгоритмов; овладение навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; изучение основ анализа информационных процессов, их вербальному описанию, формализации и алгоритмизации; приобретение студентами навыков работы на современных компьютерах; подготовка студентов к последующей образовательной и профессиональной деятельности: формирование профессиональных компетенций студентов по работе в типовых операционных средах, с пакетами прикладных программ и сервисным программным обеспечением. |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|  |      |
|--|------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.Б |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| Для успешного усвоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Информатика» общеобразовательной школы или среднего профессионального образования.   |      |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |      |
| Полученные знания, умения и владения могут быть использованы во всех дисциплинах при подготовке докладов, отчетов, формировании пояснительной записки к курсовым работам (проектам), выпускной квалификационной работы, для дисциплин и научно-исследовательских работ, где используются прикладные программы. |      |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.                    |
| Уровень 2       | методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.                           |
| Уровень 3       | методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач.                            |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | применять на практике основные методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач. |
| Уровень 2       | применять на практике методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.     |
| Уровень 3       | применять на практике методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач.        |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |

**ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | основные методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.                       |
| Уровень 2       | методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.                           |
| Уровень 3       | методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач.                            |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | применять на практике основные методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач. |
| Уровень 2       | применять на практике методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.     |
| Уровень 3       | применять на практике методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач.        |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | основными приемами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.                    |
| Уровень 2       | методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.                         |
| Уровень 3       | методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач.                            |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | Основы теории информации; технические и программные средства реализации информационных технологий; базы данных, программное обеспечение; глобальные и локальные компьютерные сети. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;  |
| 3.2.2      | Применять системы управления базами данных для решения профессиональных задач.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции    | Литература                            | Активные формы  |
|-------------|---|----------------|-----------------------|----------------|---------------------------------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</b>  |                |                       |                |                                       |   |
| 1.1         | Информация и информационные процессы. /Лек/   | 1              | 2                     | ОПК-1          | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2        |   |
| 1.2         | Инструктаж по ТБ. Состав ПО локальной сети. Система электронного обучения BlackBoard Learn. /Лаб/                                       | 1              | 2                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э2           | Решение практико-ориентированных задач. Работа в малых группах. |
| 1.3         | Система электронного обучения BlackBoard Learn. Работа с конспектом лекций и литературой. /Ср/  | 1              | 4                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.3<br>Э2 Э3         |   |
| 1.4         | Кодирование информации. Системы счисления. /Лек/  | 1              | 2                     | ОПК-1          | Л1.2Л2.2 Л2.3<br>Л2.1<br>Э1 Э2        |   |
| 1.5         | Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Измерение количества информации. /Ср/  | 1              | 10                    | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.2Л2.2 Л2.3<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |   |
|             | <b>Раздел 2. Модели решения функциональных и вычислительных задач.</b>  |                |                       |                |                                       |   |
| 2.1         | Классификация моделей. Модели решения функциональных и вычислительных задач. /Лек/  | 1              | 2                     | ОПК-1          | Л1.2Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2                |   |
| 2.2         | Модели решения задач. Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/  | 1              | 10                    | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |   |
|             | <b>Раздел 3. Программное обеспечение современных информационных технологий.</b>   |                |                       |                |                                       |   |
| 3.1         | Программное обеспечение современных информационных технологий. /Лек/  | 1              | 2                     | ОПК-1          | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2        |   |
| 3.2         | Основные устройства ПК. Знакомство с ПО. Правила пользования. Ведение портфолио в системе электронного обучения BlackBoard Learn. /Лаб/ | 1              | 2                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2        | Решение практико-ориентированных задач. Работа в малых группах. |
| 3.3         | Выполнение упражнений по обработке текстов. /Ср/  | 1              | 18                    | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.2 Л3.3<br>Э2       |   |



|   |   |   |    |                |  |   |
|---|---|---|----|----------------|--|---|
| 3.4   | Выполнение упражнений по работе с таблицами MS Excel. /Лаб/   | 1 | 12 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.2<br>Э2                   | Решение практико-ориентированных задач. Работа в малых группах. |
| 3.5   | Выполнение упражнений по работе с таблицами MS Excel. /Ср/  | 1 | 18 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.2 Л3.3<br>Э2              |   |
| 3.6   | Контрольная работа. /Ср/  | 1 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.1Л3.3<br>Л3.4<br>Э2 |   |
| 3.7   | Подготовка презентаций в MS Power Point. /Ср/   | 1 | 8  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л2.2 Л2.1Л3.3<br>Э2                          |   |
| <b>Раздел 4. Базы данных и СУБД.</b>                          |   |   |    |                |  |   |
| 4.1   | Основные понятия реляционных баз данных. Экспертные системы. Понятие об искусственном интеллекте. /Лек/ | 1 | 2  | ОПК-1          | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.1<br>Э2             |   |
| 4.2   | Режимы работы СУБД. Приемы работы. /Лаб/  | 1 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.1Л3.1<br>Э2         | Решение практико-ориентированных задач. Работа в малых группах. |
| 4.3   | Работа с СУБД MS Access. /Ср/   | 1 | 18 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э2 |   |
| <b>Раздел 5. Понятие об алгоритмах.</b>                       |   |   |    |                |  |   |
| 5.1   | Элементы математической логики. Понятие об алгоритмах. /Лек/  | 1 | 2  | ОПК-1          | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э2                  |   |
| 5.2   | Разработка алгоритмов(блок-схем). Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/                        | 1 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3   |   |
| <b>Раздел 6. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.</b> |   |   |    |                |  |   |
| 6.1   | Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. /Лек/  | 1 | 2  | ОПК-1          | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э2                  |   |
| 6.2   | Браузеры. Поиск в сети интернет. /Ср/   | 1 | 16 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3        |   |
| <b>Раздел 7. Информационная безопасность.</b>                 |   |   |    |                |  |   |
| 7.1   | Основные составляющие информационной безопасности. Понятие угрозы и способы классификации угроз. /Лек/  | 1 | 2  | ОПК-1          | Л1.2Л2.2 Л2.3<br>Э2                          |   |
| 7.2   | Информационная безопасность. Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/                             | 1 | 8  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3        |   |

|     |  |   |    |                |   |  |
|-----|--|---|----|----------------|---|--|
|     | <b>Раздел 8. Техническое обеспечение информационных систем.</b>                                  |   |    |                |   |  |
| 8.1 | Техническое обеспечение информационных систем. Классификация ПК и их назначение. /Лек/           | 1 | 2  | ОПК-1          | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э2                                     |  |
| 8.2 | Физический и логический уровни работы компьютера. Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/ | 1 | 14 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                           |  |
| 8.3 | Промежуточная аттестация. /Экзамен/  | 1 | 36 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|-----------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Каймин В. А.                      | Информатика: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Данилина И. И.,<br>Выгузова К. В. | Информатика: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Ермакова А. Н.      | Информатика  | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                   |
| Л2.2 | Симонович С. В.     | Информатика: базовый курс : учебное пособие для студентов вузов                              | СПб. [и др.]: Питер, 2011   |   |
| Л2.3 | Малышев В. Н.       | Информатика: курс лекций для студентов 1 курса технических специальностей всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2010  | <a href="http://bibliosever.usurt.ru">http://bibliosever.usurt.ru</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|
| ЛЗ.1 | Бармина Е. А.,<br>Данилина И. И.  | Использование MS Access 2010 в практических задачах: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»                            | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.2 | Данилина И. И.,<br>Выгузова К. В. | Пакет MS Office для лабораторных работ: сборник упражнений для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов»  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.3 | Данилина И. И.,<br>Выгузова К. В. | Информатика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                 | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.4 | Новикова Н. Б.                    | Информатика: сборник задач и заданий для контрольных работ по дисциплине «Информатика» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Сайт интернет-тестирования - <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a>                                  |
| Э2 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - <a href="http://www.bb.usurt.ru">www.bb.usurt.ru</a> |
| Э3 | Информационно-справочные и поисковые системы - <a href="http://www.intuit.ru">www.intuit.ru</a>                |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для                  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |

|  |   |
|--|---|
| самостоятельной работы   |   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Специализированная мебель   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| Закреплена за Учебный план                 | Техносферная безопасность<br>23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| Квалификация                               | бакалавр  |   |      |
| Форма обучения                             | очная   |   |      |
| Объем дисциплины                           | 4 ЗЕТ   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 144   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 60,6 |
| в том числе:                               |   | аудиторная работа                             | 54   |
| аудиторные занятия                         | 54  | текущие консультации по лабораторным занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 54  | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| часов на контроль                          | 36  | консультации перед экзаменом                  | 2    |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |   | прием экзамена                                | 0,5  |
| экзамен 7 контрольные                      |   | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5  |
|  |   |   | 0,5  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РПД |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Лабораторные                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                               | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Цель дисциплины: развитие способности к организации безопасной жизнедеятельности и защите персонала объекта от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в условиях производства. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП |      |
|---|------|
| Цикл (раздел) ОП:                           | Б1.Б |

|   |
|---|
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| Для изучения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами "Физика" и "Метрология, стандартизация и сертификация".<br>В результате освоения которых у обучающихся сформированы:<br>Знания: фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; теоретические основы метрологии; понятия, средства, объекты и источники погрешностей измерений; закономерности формирования результата измерения; основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования.<br>Умения: применять физические законы для решения практических задач, использовать основные законы физики в профессиональной деятельности; пользоваться современными измерительными средствами; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.<br>Владение: навыком применения законов физики и методов научного познания для решения практических задач связанных с транспортными технологиями, эксплуатацией и взаимодействием транспортных систем; умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений; работами в области производственной деятельности по метрологическому обеспечению и техническому контролю. |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| Преддипломная практика.<br>Государственная итоговая аттестация.   |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
|---|
|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | источники современных опасностей и ЧС, вредные и опасные производственные факторы, поражающие факторы ЧС;  |
| Уровень 2   | характер воздействия поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях, приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;   |
| Уровень 3   | методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | применять правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС;                          |
| Уровень 2   | использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему в условиях производственной деятельности и чрезвычайных ситуаций;   |
| Уровень 3   | обеспечивать выполнение основных мероприятий по безопасности жизнедеятельности на объектах.  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | приемами оценки опасностей и вредностей производства, оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;  |
| Уровень 2   | методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности трудовых коллективов;   |
| Уровень 3   | навыками взаимодействия с органами управления ГОЧС и организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | основы учения о биосфере, основные закономерности функционирования биосферы;                            |
| Уровень 2  | экологические принципы защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;        |
| Уровень 3  | глобальные экологические проблемы.  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | определять техногенную нагрузку на окружающую среду;  |
| Уровень 2  | определять ущерб от загрязнения окружающей среды;   |
| Уровень 3  | применять в практической деятельности основные принципы рационального использования природных ресурсов. |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками определения техногенной нагрузки и ущерба от загрязнения окружающей среды;                     |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | навыками рационализации профессиональной деятельности с целью защиты окружающей среды;  |
| Уровень 3 | способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. |

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | инженернотехнические средства и системы обеспечения транспортной безопасности;  |
| Уровень 2  | методы, средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта;                       |
| Уровень 3  | организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.                           |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | -   |
| Уровень 2  | -   |
| Уровень 3  | -   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | методами обеспечения безопасности движения поездов;   |
| Уровень 2  | методами обеспечения норм охраны труда на объектах транспортной инфраструктуры;   |
| Уровень 3  | способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | источники современных опасностей и ЧС, вредные и опасные производственные факторы, поражающие факторы ЧС; характер воздействия поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; методы, средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему в условиях производственной деятельности и чрезвычайных ситуаций; обеспечивать выполнение основных мероприятий по безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, применять в практической деятельности основные принципы рационального использования природных ресурсов.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; навыками организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                       | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции         | Литература  | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|---------------------|---|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.</b>              |                |                       |                     |   |                |
| 1.1         | Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. /Лек/ | 7              | 2                     | ОК-9 ОПК-4<br>ПК-11 | Л1.1<br>Л1.2Л2.8<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.4<br>Э1 |                |
| 1.2         | Экологический менеджмент на объектах транспортной инфраструктуры /Пр/           | 7              | 2                     | ОПК-4               | Л1.1<br>Л1.2Л2.7<br>Л2.3<br>Л2.5Л3.3<br>Л3.4<br>Э3      |                |

|      |   |   |   |                  |   |                        |
|------|---|---|---|------------------|---|------------------------|
| 1.3  | Система управления безопасностью жизнедеятельности. /Лек/   | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-11      | Л1.1<br>Л1.2Л2.8<br>Л2.6 Л2.4<br>Л2.5Л3.4<br>Э1 |                        |
| 1.4  | Анализ производственного травматизма на объектах экономики и транспорта /Пр/                        | 7 | 2 | ОК-9 ПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.8<br>Л2.6 Л2.5Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э3 |                        |
| 1.5  | Общие принципы производственной безопасности, санитарии, пожарной безопасности и охраны труда /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-11      | Л1.1 Л1.2Л2.8<br>Л2.6 Л2.4<br>Л2.5Л3.4<br>Э1    |                        |
| 1.6  | Расследование несчастных случаев на производстве /Пр/   | 7 | 2 | ОК-9 ПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.5Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э3 |                        |
| 1.7  | Опасности техносферы на объектах транспортной инфраструктуры и защита от них /Лек/                  | 7 | 2 | ОК-9 ОПК-4 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.8<br>Л2.6 Л2.4<br>Л2.5Л3.4<br>Э1    |                        |
| 1.8  | Оказание первой помощи пострадавшим /Пр/  | 7 | 2 | ОК-9             | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.5Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э3         |                        |
| 1.9  | Исследование метеорологических условий в помещениях. /Лаб/  | 7 | 4 | ОК-9 ПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.8<br>Л2.6 Л2.4Л3.2<br>Л3.4<br>Э1 Э3 | Работа в малых группах |
| 1.10 | Исследование и оценка производственного шума. /Лаб/   | 7 | 4 | ОК-9 ПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.8<br>Л2.6 Л2.4Л3.2<br>Л3.4<br>Э1 Э3 | Работа в малых группах |
| 1.11 | Оценка эффективности и качества искусственного освещения помещений. /Лаб/                           | 7 | 4 | ОК-9 ПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.8<br>Л2.6 Л2.4Л3.2<br>Л3.4<br>Э1 Э3 | Работа в малых группах |
| 1.12 | Исследование загазованности и запыленности помещений. /Лаб/   | 7 | 4 | ОК-9 ПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.8<br>Л2.6 Л2.4Л3.2<br>Л3.4<br>Э1 Э3 | Работа в малых группах |
| 1.13 | Определение электрического сопротивления тела человека. /Лаб/                                       | 7 | 2 | ОК-9 ПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.8<br>Л2.6 Л2.4Л3.2<br>Л3.4<br>Э1 Э3 | Работа в малых группах |



|      |   |   |    |                  |   |  |
|------|---|---|----|------------------|---|--|
| 1.14 | Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/ | 7 | 24 | ОК-9 ОПК-4 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.8 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.6 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|      | <b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.</b>   |   |    |                  |   |  |
| 2.1  | Понятийный аппарат и классификация ЧС. /Лек/  | 7 | 2  | ОПК-4 ПК-11      | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.6 Л2.4<br>Л2.5Л3.4<br>Э1                                      |  |
| 2.2  | Безопасность в ЧС техногенного характера, вызванных радиационными и химическими авариями. /Лек/   | 7 | 2  | ОК-9 ОПК-4 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.4 Л2.5Л3.4<br>Э1                                 |  |
| 2.3  | Безопасность в зонах химического заражения и радиоактивного загрязнения /Пр/  | 7 | 2  | ОК-9 ОПК-4       | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.4 Л2.5Л3.3<br>Л3.4<br>Э3                         |  |
| 2.4  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/   | 7 | 2  | ОПК-4 ПК-11      | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.4 Л2.5Л3.4<br>Э1                                 |  |
| 2.5  | Организация защиты персонала объектов экономики и транспорта в условиях ЧС /Пр/   | 7 | 2  | ОК-9 ПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.4 Л2.5Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э3                      |  |
| 2.6  | Организация защиты персонала объектов экономики и транспорта в условиях ЧС /Лек/  | 7 | 2  | ОК-9 ОПК-4 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.4 Л2.5Л3.4<br>Э1                                 |  |
| 2.7  | Средства индивидуальной и коллективной защиты /Лек/   | 7 | 2  | ОК-9 ПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.4 Л2.5Л3.4<br>Э1                                 |  |
| 2.8  | Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС /Пр/  | 7 | 2  | ОК-9 ПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.4 Л2.5Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э3                      |  |

|      |   |   |    |                  |   |
|------|---|---|----|------------------|---|
| 2.9  | Обеспечение пожарной безопасности на объектах экономики и транспорта. Использование первичных средств пожаротушения /Пр/  | 7 | 2  | ОК-9 ОПК-4 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.4 Л2.5Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э3                      |
| 2.10 | Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/ | 7 | 18 | ОК-9 ОПК-4 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.8 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.6 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.11 | Антитеррористическая защищенность объектов экономики и транспорта /Пр/  | 7 | 2  | ОК-9 ПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.4Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э3                              |
| 2.12 | Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/  | 7 | 12 | ОК-9 ОПК-4 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.1 Л2.3<br>Л2.6 Л2.4Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                   |
| 2.13 | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 7 | 36 | ОК-9 ОПК-4 ПК-11 | Л1.1 Л1.2Л2.7<br>Л2.8 Л2.1<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.4Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э2 Э3         |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                     | Заглавие                                | Издательство, год        | Web-ссылка  |
|------|---|---|--------------------------|---|
| Л1.1 | Мельников В. П.                         | Безопасность жизнедеятельности: Учебник | Москва: ООО "КУРС", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Л1.2 | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. | Безопасность жизнедеятельности: учеб.   | Москва: Лань, 2017       | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители                             | Заглавие                                | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
| Л2.2 | Масленникова И. С.,<br>Ерньоко О. Н.  | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: ООО<br>"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство,<br>год                                     | Web-ссылка  |
| Л2.3 | Оноприенко М. Г.  | Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие   | Москва:<br>Издательство "ФОРУМ", 2014                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.4 | Муравья Л. А.   | Безопасность жизнедеятельности   | Москва:<br>Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.5 | Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (Санкт-Петербург)                       | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Экономика безопасности труда. Охрана окружающей среды: учебно-методический комплекс : учебное пособие : инновационные учебные технологии : практические и лабораторные работы : методические указания к работам : электронный контроль знаний : дипломное проектирование : примеры выполнения практических работ : электронные лекции на слайдах | Санкт-Петербург:<br>МАНЭБ, 2015                          |   |
| Л2.6 | Маслова В. М.,<br>Кохова И. В., Ляшко В. Г.   | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие  | Москва:<br>Вузовский учебник, 2015                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.7 | Булаев В. Г.  | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие с задачами по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2011                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.8 | Бабайцев И. В.,<br>Мастрюков Б. С.,<br>Медведев В. Т.,<br>Папаев С. Т.,<br>Потапова А. В.,<br>Мастрюков Б. С. | Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата  | Москва:<br>Академия, 2014                                |   |

### 6.1.3. Методические разработки

|      |  |  |                               |   |
|------|--|--|-------------------------------|---|
|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство,<br>год          | Web-ссылка  |
| Л3.1 | Шаталова Н. И.   | Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2012 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Булаев В. Г.,<br>Гаврилин И. И.,<br>Павлов В. В., Попова Н. П.,<br>Шерстюченко О. А. | Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения         | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Хомякова В. С.   | Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4 | Хомякова В. С.   | Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»                   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.5 | Хомякова В. С.   | Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»                        | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

|  |  |
|--|--|
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |
| Э1   | Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты.  |
| Э2   | Единый портал интернет-тестирования "i-exam".  |
| Э3   | Образовательная среда Blackboard learn   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows   |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office  |
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |
| 6.3.1.4  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |  |
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2  | Информационный портал «Охрана труда в России» - <a href="https://ohranatruda.ru/">https://ohranatruda.ru/</a>                                  |
| 6.3.2.3  | Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <a href="http://eisot.rosmintrud.ru/">http://eisot.rosmintrud.ru/</a> |
| 6.3.2.4  | Информационный портал «Охрана труда» <a href="https://блог-инженера.рф">https://блог-инженера.рф</a>   |
| 6.3.2.5  | База данных "Охрана труда - Информационный ресурс" <a href="http://ohrana-bgd.ru">http://ohrana-bgd.ru</a>                                     |
| 6.3.2.6  | Базы данных МЧС России <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>   |
| 6.3.2.7  | Справочник «Охрана труда» <a href="http://www.oxtrud.narod.ru">http://www.oxtrud.narod.ru</a>  |
| 6.3.2.8  | База данных по управлению охраной труда - <a href="http://okhrana-truda.com">http://okhrana-truda.com</a>                                      |
| 6.3.2.9  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)                                     |
| 6.3.2.10   | Справочная система «Охрана труда» - <a href="https://vip.1otruda.ru/">https://vip.1otruda.ru/</a>  |
| 6.3.2.11   | Профессиональная справочная система «Техэксперт» - <a href="http://www.cntd.ru/">http://www.cntd.ru/</a>                                       |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>                                 |   |
|--|---|
| Назначение   | Оснащение   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Лаборатория "Безопасность жизнедеятельности" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий        | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Весы аналитические ВСЛ 200/1<br>Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПГ1-С-К"<br>Лабораторная установка "Основы электробезопасности"<br>Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения"<br>Стенд "Охранно-пожарная сигнализация"<br>Стенд лабораторный "Защита от вибрации"<br>Установка для исследования производственного шума<br>Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей «ЭкоМаксима»<br>Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума»<br>Тренажер «Максим-3-01» манекен<br>Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Лаборатория "Охрана труда и производственные риски" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПГ1-С-К"<br>Лабораторная установка "Основы электробезопасности"<br>Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения"<br>Стенд "Охранно-пожарная сигнализация"<br>Установка для исследования производственного шума<br>Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума»<br>Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м<br>Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны ЗВ-УП  |
| Читальный зал  | Специализированная мебель   |

|  |  |
|--|--|
| Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы               | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                           | Специализированная мебель  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Физвоспитание</b>                                   |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx                                  |   |      |
|  | Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов |   |      |
|  | Направленность (профиль) "Транспортная логистика"      |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>2 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 72   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 38,5 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 2    |
| самостоятельная работа                     | 36   | прием зачета с оценкой                        | 0,5  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  |   |      |
| зачет с оценкой 5, 6                       |  |   |      |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 8       | 8   | 8       | 8   | 16    | 16  |
| Практические                              | 10      | 10  | 10      | 10  | 20    | 20  |
| Контактная работа                         | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
|-------------------|------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении.

Знать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма.

Уметь:

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики;
- выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.

Владеть:

- двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности;
- системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы физической культуры и здорового образа жизни  |
| Уровень 2 | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний |
| Уровень 3 | методы и средства физической культуры  |

Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики  |
| Уровень 2 | разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды |
| Уровень 3 | составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности   |

Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности   |
| Уровень 2 | навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности |
| Уровень 3 | физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;  |
| 3.1.2      | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;                                       |
| 3.1.3      | роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.1      | составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;   |
| 3.2.2      | формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;                       |
| 3.2.3      | осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.2      | методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.                   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература   |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Практический раздел</b>   |                |                       |             |  |
| 1.1         | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Лек/                               | 5              | 1                     | ОК-8        | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  |
| 1.2         | Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности /Лек/         | 5              | 3                     | ОК-8        | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  |
| 1.3         | История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Лек/                            | 5              | 2                     | ОК-8        | Л1.2 Л1.1Л2.6<br>Л2.5<br>Э1 Э4                             |
| 1.4         | Основы здорового образа жизни студента /Лек/   | 5              | 2                     | ОК-8        | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  |
| 1.5         | Легкоатлетическая подготовка /Пр/  | 5              | 4                     | ОК-8        | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.3 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.6         | Силовая подготовка /Пр/  | 5              | 4                     | ОК-8        | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.3 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.7         | Прием контрольных нормативов /Пр/  | 5              | 2                     | ОК-8        | Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.4<br>Э1 Э4                              |
| 1.8         | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Ср/                                | 5              | 1                     | ОК-8        | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |
| 1.9         | Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности - теория /Ср/ | 5              | 2                     | ОК-8        | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |



|      |  |   |   |      |   |
|------|--|---|---|------|---|
| 1.10 | История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Ср/                             | 5 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.6<br>Л2.5Л3.2<br>Э1 Э4  |
| 1.11 | Основы здорового образа жизни студента /Ср/  | 5 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.4 Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                   |
| 1.12 | Легкоатлетическая подготовка /Ср/  | 5 | 3 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                      |
| 1.13 | Силовая подготовка /Ср/  | 5 | 4 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                      |
| 1.14 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 5 | 4 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.15 | Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Лек/     | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                               |
| 1.16 | Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Лек/   | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                               |
| 1.17 | Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Лек/ | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                               |
| 1.18 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Лек/  | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                       |
| 1.19 | Силовая подготовка /Пр/  | 6 | 4 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.3 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                      |
| 1.20 | Легкоатлетическая подготовка /Пр/  | 6 | 4 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.3 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                      |
| 1.21 | Прием контрольных нормативов /Пр/  | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.4<br>Э1 Э4   |

|      |   |   |   |      |  |
|------|---|---|---|------|--|
| 1.22 | Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Ср/     | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |
| 1.23 | Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Ср/   | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |
| 1.24 | Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/ | 6 | 1 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |
| 1.25 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Ср/  | 6 | 2 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                      |
| 1.26 | Легкоатлетическая подготовка /Ср/   | 6 | 4 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.27 | Силовая подготовка /Ср/   | 6 | 3 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4            |
| 1.28 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/  | 6 | 4 | ОК-8 | Л1.2 Л1.1Л2.5<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.4 Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                      | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В. | Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

|      | Авторы, составители             | Заглавие                              | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Л1.2 | Суржок Т. Г.,<br>Тарасова О. А. | Физическая культура: электронный курс | Санкт-Петербург:<br>Институт электронного обучения<br>Санкт-Петербургского<br>академического<br>университета,<br>2013 | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Мишнева С. Д.,<br>Марчук С. А.                                       | Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2017                             | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.2 | Марчук С. А.   | Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2017                             | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.3 | Муллер А. Б.   | Физическая культура студента  | Красноярск:<br>Сибирский федеральный университет,<br>2011 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.4 | Виленский М. Я.,<br>Горшков А. Г.                                    | Физическая культура и здоровый образ жизни студента: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и спец. в обл. физической культуры и спорта | Москва:<br>КНОРУС, 2012                                   |   |
| Л2.5 | Усольцева С. Л.,<br>Евсеев А. В.,<br>Ашастин Б. В.,<br>Степина Т. Ю. | Физическая культура студента: учебно-методическое пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2012                             | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.6 | Ашастин Б. В.,<br>Степина Т. Ю.                                      | Олимпийское движение и современный спорт: курс лекций для студентов направления подготовки 080200.62 - "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте") всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2014                             | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Марчук С. А.,<br>Степина Т. Ю.    | Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Степина Т. Ю.,<br>Усольцева С. Л. | Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Усольцева С. Л.                   | Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания к подготовке практических занятий для студентов всех специальностей и направлений подготовки по дисциплине "Физическая культура и спорт" всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2017 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

|      | Авторы, составители                              | Заглавие  | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|--|---|-------------------------------|---|
| Л3.4 | Екимова А. В.,<br>Марчук С. А.,<br>Степина Т. Ю. | Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> российская государственная электронная библиотека  |
| Э2 | <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a> КАДИС Основы физической культуры в вузе  |
| Э3 | <a href="http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm">http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm</a> Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер |
| Э4 | <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)  |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a> минспорт   |
| 6.3.2.3 | <a href="https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php">https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php</a> минспорт документы (профессиональная БД) |
| 6.3.2.4 | <a href="https://user.gto.ru/">https://user.gto.ru/</a> гто  |
| 6.3.2.5 | <a href="https://www.gto.ru/document">https://www.gto.ru/document</a> гто документы (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.6 | <a href="http://sportfiction.ru/">http://sportfiction.ru/</a> спортивное чтение  |
| 6.3.2.7 | <a href="http://sportfiction.ru/person/">http://sportfiction.ru/person/</a> персоны спорта (профессиональная БД)   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                     | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Для проведения практических занятий   | Тренажеры для силовой подготовки<br>Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер)<br>Грифы для штанги<br>Прорезиненные диски<br>Гири<br>Гантели<br>Скамейки для жима<br>Стол для армрестлинга<br>Тренажер для армрестлинга<br>Рамы для приседания  |
| Для проведения практических занятий   | Футбольное поле с искусственным покрытием<br>Ворота для футбола и мини-футбола<br>Беговая дорожка с разметкой<br>Гимнастические скамейки<br>Хоккейная коробка с воротами<br>Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каное - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)<br>Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>Площадка ГТО |
| Для проведения практических занятий   | Тренажеры для силовой подготовки<br>Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид)   |

|  |  |
|--|--|
|  | Грифы для штанги<br>Прорезиненные диски<br>Гантели<br>Скамьи для жима<br>Скамья для пресса   |
| Для проведения практических занятий  | Беговая дорожка с разметкой<br>Два сектора для прыжка в длину с места<br>Л/а барьеры<br>Стартовые колодки<br>Гимнастические скамейки<br>Гимнастические маты  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Методический кабинет | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными

на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

## **Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |   |   |       |
|--|--|---|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Проектирование и эксплуатация автомобилей</b>   |   |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>5 ЗЕТ</b>   |   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 180  | Часов контактной работы всего, в том числе: |   | 80,15 |
| в том числе:                               |  |   | аудиторная работа                             | 72    |
| аудиторные занятия                         | 72   |   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 3,6   |
| самостоятельная работа                     | 108  |   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  |   | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| зачет с оценкой 1 РГР контрольные          |  |   | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 2,5   |
|  |  |   |   | 1     |
|  |  |   | контрольная работа                            | 1,5   |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     |       |     |
| Неделя                                     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                     | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Лабораторные                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Практические                               | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                          | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Итого ауд.                                 | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Сам. работа                                | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                      | 180     | 180 | 180   | 180 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать и воспроизводить графическую информацию, выработать знания, умения и навыки, необходимые студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях при изучении технологии, геометрии.

Знания: основных теорем геометрии, свойства плоских геометрических фигур, геометрических тел, методы проецирования геометрических объектов на плоскость, проекции геометрических тел, методы построения чертежа, основы ЕСКД, основные правила оформления чертежей: форматы, масштабы, типы линий, виды, разрезы, сечения.

Умения: применять основные правила и теоремы

Навыки: проецировать геометрические тела на плоскость, построения и работы с чертежами

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационные технологии на транспорте

Делопроизводство и документооборот

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы компьютерного моделирования деталей  |
| Уровень 2 | основы компьютерного моделирования деталей, элементы геометрии деталей, конструкторскую документацию, изображения и обозначения деталей   |
| Уровень 3 | основы компьютерного моделирования деталей, элементы геометрии деталей, конструкторскую документацию, изображения и обозначения деталей, аксонометрические проекции деталей, сборочный чертеж |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выполнять модели и эскизы деталей машин с использованием компьютерных технологий  |
| Уровень 2 | выполнять модели и эскизы деталей машин с использованием компьютерных технологий, читать сборочные чертежи  |
| Уровень 3 | выполнять модели и эскизы деталей машин с использованием компьютерных технологий, читать сборочные чертежи и оформлять конструкторскую документацию |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | компьютерными программами проектирования и разработки чертежей деталей |
| Уровень 2 | -  |
| Уровень 3 | -  |

**ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | автоматизированные системы управления конструкторской документацией                |
| Уровень 2 | принципы работы автоматизированных систем управления конструкторской документацией |
| Уровень 3 | -  |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять автоматизированные системы управления конструкторской документацией для решения учебных задач                         |
| Уровень 2 | применять автоматизированные системы управления конструкторской документацией для решения практико-ориентированных задач        |
| Уровень 3 | применять автоматизированные системы управления конструкторской документацией для решения задач в профессиональной деятельности |

### Владеть:



|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | компьютерными программами проектирования и разработки чертежей деталей подвижного состава |
| Уровень 2 | -   |
| Уровень 3 | -   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основы выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать возможности графического редактора для восприятия и воспроизводства графической информации, выполнения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | основными методами выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции    | Литература                          | Активные формы  |
|---|--|----------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Проекционное черчение</b>                        |  |                |                       |                |                                     |   |
| 1.1   | Система ЕСКД. Входной контроль. Проекционное черчение. ГОСТ 2.305 – 2008. Построение третьего вида и наклонного сечения. Аксонометрические проекции. Изометрия. Выдача задания и подготовка к выполнению РГР 1 /Лек/ | 1              | 4                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.3                        |   |
| 1.2   | Выдача РГР1. Подготовка к КР. Проекционное черчение. /Пр/  | 1              | 4                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.3                        | Работа в группах, выполнение заданий, ориентированных           |
| 1.3   | Привязки глобальные, локальные, клавиатурные. Вспомогательные построения. Построение геометрических примитивов. /Лаб/  | 1              | 2                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Л3.2                | Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом |
| 1.4   | Работа по выполнению РГР1. Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru и i-exam.ru. Выполнение КР1. /Ср/  | 1              | 16                    | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| <b>Раздел 2. Соединения деталей и соединительные элементы</b> |  |                |                       |                |                                     |   |
| 2.1   | Резьбовые соединения /Лек/   | 1              | 2                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.5                        |   |
| 2.2   | Изображение и обозначение резьбы. Резьбы и резьбовые соединения. /Пр/  | 1              | 2                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.5                        | Работа в группах, выполнение заданий, ориентированных           |
| 2.3   | Использование системы помощи. Привязки, вспомогательные построения. Создание и редактирование чертежа. Массивы. Плоский контур. /Лаб/  | 1              | 2                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.5<br>Л3.2                | Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом |
| 2.4   | Работа по выполнению РГР1. Выполнение КР2. Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru и i-exam.ru /Ср/   | 1              | 16                    | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.5<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| <b>Раздел 3. Эскизирование</b>                                |  |                |                       |                |                                     |   |

|     |   |   |    |                |                                     |   |
|-----|---|---|----|----------------|-------------------------------------|---|
| 3.1 | Эскизирование деталей с натуры. /Пр/  | 1 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.7<br>Л3.5                | Работа в группах, выполнение заданий, ориентированных                       |
| 3.2 | Способы трехмерного моделирования: «Выдавливание», «Вращение». «Кинематический», «По сечениям». Ассоциативный чертеж. /Лаб/ | 1 | 8  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.2                        | Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом редакторе   |
| 3.3 | Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru и i-exam.ru /Ср/   | 1 | 12 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.7<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
|     | <b>Раздел 4. Сборочный чертеж</b>   |   |    |                |                                     |   |
| 4.1 | Сборочный чертеж /Лек/  | 1 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.1                        |   |
| 4.2 | Шпилечное соединение. Рабочие чертежи деталей. Чтение сборочных чертежей. /Пр/  | 1 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.5<br>Л3.1                | Работа в группах, выполнение заданий, ориентированных на разработку РГР, КР |
| 4.3 | Объемное моделирование. Сборка. /Лаб/   | 1 | 8  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.2                        | Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом редакторе   |
| 4.4 | Выполнение резьбового соединения. Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru /Ср/                                     | 1 | 12 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.5<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э4    |   |
|     | <b>Раздел 5. Детализация сборочного чертежа</b>   |   |    |                |                                     |   |
| 5.1 | Детализация сборочного чертежа /Лек/  | 1 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.4                        |   |
| 5.2 | Моделирование компонентов. Создание модели сборки. Заполнение спецификации. /Лаб/   | 1 | 8  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.2                        | Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом редакторе   |
| 5.3 | Детализация сборочного чертежа. Работа по выполнению РГР2. /Ср/   | 1 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.5<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э4    |   |
|     | <b>Раздел 6. НГ. Плоскости.</b>   |   |    |                |                                     |   |
| 6.1 | Точка, прямая, плоскость. /Лек/   | 1 | 4  | ОПК-1          | Л1.1Л2.1                            |   |
| 6.2 | Решение задач /Пр/  | 1 | 4  | ОПК-1          | Л1.1Л2.1Л3.6                        | Работа в группах, выполнение заданий, ориентированных на разработку РГР, КР |
| 6.3 | Построение 3D модели /Лаб/  | 1 | 4  | ОПК-1          | Л1.1Л2.1Л3.2                        | Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом редакторе   |
| 6.4 | Закрепление материала. Решение домашних задач /Ср/  | 1 | 10 | ОПК-1          | Л1.1Л2.1Л3.6<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э4    |   |
|     | <b>Раздел 7. Поверхности</b>  |   |    |                |                                     |   |
| 7.1 | Поверхности /Лек/   | 1 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1                            |   |
| 7.2 | Решение задач по теме. Выполнение КР3 /Пр/  | 1 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.6                        | Работа в группах, выполнение заданий, ориентированных на разработку РГР, КР |
| 7.3 | Построение 3D модели /Лаб/  | 1 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.2                        |   |

|     |   |   |    |                |   |  |
|-----|---|---|----|----------------|---|--|
| 7.4 | Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru и i-exam.ru. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 1 | 32 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.7<br>Л3.6 Л3.5<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 |  |
|-----|---|---|----|----------------|---|--|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Чекмарев А. А.      | Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка |
|------|--|--|----------------------------|------------|
| Л2.1 | Миронов Б. Г.,<br>Миронова Р. С.,<br>Пяткина Д. А.,<br>Пузиков А. А. | Инженерная и компьютерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений, обучающихся по техническим спец. | Москва: Высшая школа, 2004 |            |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Черкасова Е. Ю.,<br>Вяткина С. Г. | Шпилечное соединение: методические рекомендации для выполнения расчетно-графических и контрольных работ, а также для самостоятельного изучения материала для студентов дневной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.2 | Савельев Ю. А.,<br>Бабич Е. В.    | Трехмерная графика средствами системы «КОМПАС-3D V15»: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех формы обучения                           | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Черкасова Е. Ю.                   | Проекционное черчение: учебно-методическое пособие по выполнению РГР для студентов направления 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех формы обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.4 | Бабич Е. В.                       | Деталирование сборочного чертежа: методические указания по практическим работам и выполнению РГР по дисциплине «Инженерная графика» по направлению подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов»  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.5 | Киселева Н. Н.                    | Резьбы. Условные изображения и обозначения: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех формы обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |

|      | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.6 | Пьянкова Ж. А.                 | Решение задач по начертательной геометрии: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения          | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.7 | Вяткина С. Г., Черкасова Е. Ю. | Эскизирование деталей с натуры: методические рекомендации к выполнению практических, расчетно-графических и контрольных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Российская национальная библиотека ( <a href="http://www.nlr.ru/poisk/">http://www.nlr.ru/poisk/</a> )  |
| Э2 | Электронный каталог ИРБИС ( <a href="http://biblioserver.usurt.ru/">http://biblioserver.usurt.ru/</a> ) |
| Э3 | <a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a>   |
| Э4 | BlackBoard (bb.usurt.ru)  |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                          |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                           |
| 6.3.1.3 | КОМПАС-3D (проектирование и конструирование в машиностроении) |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn       |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс                    |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                           | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета            |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс -   | Специализированная мебель  |

|   |  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций   | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования                         |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.16 Информационные технологии на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление эксплуатационной работой</b>   |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 57,85 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 54    |
| аудиторные занятия                         | 54   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 3,6   |
| самостоятельная работа                     | 90   | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  |   |       |
| зачет с оценкой 5                          |  |   |       |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1)    |            | Итого      |            |
|--|------------|------------|------------|------------|
|  | 18         |            |            |            |
| Неделя                                     | УП         | РПД        | УП         | РПД        |
| Лекции                                     | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Лабораторные                               | 36         | 36         | 36         | 36         |
| Контактная работа                          | 54         | 54         | 54         | 54         |
| Итого ауд.                                 | 54         | 54         | 54         | 54         |
| Сам. работа                                | 90         | 90         | 90         | 90         |
| <b>Итого</b>                               | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Целью является подготовка бакалавров с пониманием прикладных информационных технологий, знанием существующих информационных систем, автоматизированных систем управления на всех уровнях управления процессом перевозок на транспорте, структуру функциональных подсистем.  |
| 1.2   | Задачи дисциплины: ознакомить студентов с принципами распределения целей, функций и задач управления перевозками на дорожном и линейном уровнях; дать представление студентам о функциональных возможностях автоматизированных рабочих мест (АРМ) оперативно-диспетчерского персонала Дорожных центров управления перевозками (ЦУПР), линейных районов управления (ЛРУ), сортировочных и грузовых станций; ознакомить студентов с примерами практического применения информационных систем на предприятиях промышленного железнодорожного транспорта; дать представление о формах и способах получения первичной информации для информационных систем и автоматизированных систем управления; обучить студентов базовым навыкам использования информационных систем и автоматизированных систем управления в процессе управления перевозками. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП</b> |      |
|--|------|
| Цикл (раздел) ОП:                                  | Б1.Б |

### **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Транспортная инфраструктура  
Информатика  
Организационно-производственные структуры транспорта

Знания: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; базовое программное обеспечение; прикладное программное обеспечение; общие принципы управления эксплуатационной работой железных дорог, основанные на применении передовой техники и технологии: работы отдельных железных подразделений с учетом применения автоматизированной системы управления сетью железных дорог, дорогой и входящими в нее подразделениями.

Умения: осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; работать с информацией разного типа; принимать решения по обслуживанию перевозочного процесса с учетом эффективного использования подвижного состава на основе анализа деятельности подразделений железнодорожного транспорта (станций, полигонов сети и др.).

Владение: средствами реализации информационных процессов; основными методами, способами и средствами получения и переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информации при управлении движением, способен работать в глобальных компьютерных сетях.

### **2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

### **Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | информационное обеспечение подсистем АСУЖТ, используемых для организации транспортного процесса;   |
| Уровень 2 | информационные потоки между подсистемами АСУЖТ, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации;  |
| Уровень 3 | информационные потоки между подсистемами АСУЖТ, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; автоматизированные системы управления (АСУ), как инструменты оптимизации процессов управления в транспортных системах; |

### **Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать современные информационные технологии АСУЖТ в процессе управления перевозками;               |
| Уровень 2 | использовать современные информационные технологии АСУЖТ в процессе управления грузо и поездопотоками;    |
| Уровень 3 | использовать информационные технологии АСУЖТ при оптимизации процессов управления грузо и поездопотоками; |

### **Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками применения информационных технологий при организации и управлении эксплуатационной работы транспорта  |
| Уровень 2 | навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических средств их обеспечения при организации и управлении эксплуатационной работы транспорта |
| Уровень 3 | навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических и программных средств  |

|  |  |
|--|--|
|  | их обеспечения при организации и управлении эксплуатационной работы транспорта |
|--|--|

**ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать современные информационные технологии АСУЖТ в процессе управления перевозками;               |
| Уровень 2 | использовать современные информационные технологии АСУЖТ в процессе управления грузо и поездопотоками;    |
| Уровень 3 | использовать информационные технологии АСУЖТ при оптимизации процессов управления грузо и поездопотоками. |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками применения информационных технологий при организации и управлении эксплуатационной работы транспорта  |
| Уровень 2 | навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических средств их обеспечения при организации и управлении эксплуатационной работы транспорта               |
| Уровень 3 | навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических и программных средств их обеспечения при организации и управлении эксплуатационной работы транспорта |

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | информационные подсистемы АСУЖТ, применяемые при работе с перевозочными документами на всех этапах перевозки;  |
| Уровень 2 | информационные подсистемы АСУЖТ, применяемые при работе с грузоотправителями и грузополучателями по направлениям видов деятельности;   |
| Уровень 3 | информационные подсистемы АСУЖТ, применяемые при работе с грузоотправителями и грузополучателями по направлениям видов деятельности и источники информации для предоставления им информационных услуг. |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

**ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять информационные технологии применяемые в подсистемах АСУЖТ при работе с нормативными документами;  |
| Уровень 2 | получать информацию из нормативных документов по средствам информационных технологий из подсистем АСУЖТ и профессиональных баз данных;                 |
| Уровень 3 | получать и анализировать информацию из нормативных документов по средствам информационных технологий из подсистем АСУЖТ и профессиональных баз данных. |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | информационное обеспечение транспортного процесса; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; автоматизированные системы управления (АСУ), как инструменты оптимизации процессов управления в транспортных системах; структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте; |
| 3.1.2      | техническое и информационное обеспечение АСУ реального времени; основы передачи данных при управлении перевозками.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать современные информационные технологии в процессе управления перевозками; анализировать информацию, технические данные, показатели работы транспортных систем.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических и программных средств их обеспечения при организации и управлении эксплуатационной работы транспорта.   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции    | Литература                  | Активные формы |
|-------------|--|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Вертикаль управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.</b>  |                |                       |                |                             |                |
| 1.1         | Вертикаль управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. /Лек/   | 5              | 1                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4     |                |
| 1.2         | Вертикаль управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. /Ср/  | 5              | 5                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                |
|             | <b>Раздел 2. Организационная и функциональная структуры АСУЖТ.</b>   |                |                       |                |                             |                |
| 2.1         | Организационная структура АСУЖТ. Функциональная схема АСУЖТ. Подсистемы, обеспечивающие эксплуатационную работу ж.д. транспорта. Подсистемы, выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Подсистемы, выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. /Лек/ | 5              | 2                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4     |                |
| 2.2         | Нормирование перевозочного процесса. Технологическое и техническое нормирование. Задачи: расчет плана формирования поездов; разработка графика движения поездов. /Лек/   | 5              | 1                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |                |
| 2.3         | Организационная структура АСУЖТ. Функциональная схема АСУЖТ. Подсистемы, обеспечивающие эксплуатационную работу ж.д. транспорта. Подсистемы, выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Подсистемы, выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железнодорожного транспорта /Ср/   | 5              | 5                     | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                |

|     |   |   |     |                      |                              |  |
|-----|---|---|-----|----------------------|------------------------------|--|
| 2.4 | Нормирование перевозочного процесса. Технологическое и техническое нормирование. Задачи: расчет плана формирования поездов; разработка графика движения поездов. /Ср/ | 5 | 5   | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
|     | <b>Раздел 3. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)</b>   |   |     |                      |                              |  |
| 3.1 | Комплексы задач АСОУП. Их назначение. /Лек/   | 5 | 1   | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.2 | Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой сети железных дорог (ДИСКОР). Требования к справочному аппарату. /Лек/                    | 5 | 1   | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.3 | Информационная модель локомотивного хозяйства. Структура программных средств. /Лек/   | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.4 | Система учета дислокации вагонного парка (ДИСПАРК). Задачи I очереди системы ДИСПАРК. Общие принципы создания системы ДИСПАРК-II /Лек/                                | 5 | 1   | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.5 | Автоматизированная система управления контейнерными перевозками (ДИСКОН). Структура АС ДИСКОН. Схе-ма передачи информации об операциях с контейнерами. /Лек/          | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.6 | Системы классификации и кодирования информации в АСОУП /Лек/  | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.7 | Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП), ДИСКОР, ДИСПАРК, ДИСКОН, АСУТ /Ср/  | 5 | 10  | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4  |  |
| 3.8 | Первичная информация для АСОУП. Сообщения для передачи информации в АСОУП о продвижении поездов по сети. Виды и форматы сообщений. /Лек/                              | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
|     | <b>Раздел 4. АСУ сортировочными и грузовыми станциями. АСУ центром управления местной работы.</b>   |   |     |                      |                              |  |
| 4.1 | Опыт создания и эксплуатации автоматизированных систем на сортировочных и грузовых станциях. Цели, назначения, функции, основные комплексы задач на станциях. /Лек/   | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.2 | График исполненной работы станции. Способы ведения Источники информации для автоматизированного ведения графика исполненной работы станции. /Лек/                     | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.3 | Автоматизированная система управления станцией. График исполненной работы станции (ГИР). /Лаб/  | 5 | 8   | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4  | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций |

|     |  |   |     |                      |                                     |  |
|-----|--|---|-----|----------------------|-------------------------------------|--|
| 4.4 | АСУ сортировочными и грузовыми станциями. АСУ центром управления местной работы /Ср/   | 5 | 20  | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 5. Прогнозирование работы железнодорожных объектов.</b>  |   |     |                      |                                     |  |
| 5.1 | Прогнозирование работы железнодорожного участка. Способы прогнозирования работы железнодорожного участка. Данные необходимые для прогнозирования работы. Автоматизация прогнозирования работы ж/д участка. /Лек/   | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4             |  |
| 5.2 | Прогнозирование работы станции. Способы прогнозирования работы станции. Данные необходимые для прогнозирования работы станции. Автоматизация прогнозирования работы станции. /Лек/   | 5 | 1   | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4             |  |
| 5.3 | Автоматизированная система расчета прогноза поездообразования /Лаб/  | 5 | 8   | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4             | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций |
| 5.4 | Прогнозирование работы железнодорожных объектов /Ср/   | 5 | 4   |                      | Л1.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4             |  |
|     | <b>Раздел 6. Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс»</b>   |   |     |                      |                                     |  |
| 6.1 | Цель работы системы, ее функции и схема работы. Сравнение показателей работы кассиров при ручной продаже билетов, с использованием системы «Экспресс 1», «Экс-пресс 2». Система «Экспресс 3», ее основные комплексы. Разрабатываемые функцио-нальные возможности системы «Экспресс 3». /Лек/ | 5 | 1   | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4        |  |
| 6.2 | Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс» /Ср/   | 5 | 6   | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 7. Автоматизированные рабочие места (АРМ) оперативно-диспетчерского аппарата.</b>  |   |     |                      |                                     |  |
| 7.1 | Функции и задачи автоматизированной системы ведения графика исполненного движения ГИД-Урал. /Лек/  | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4             |  |
| 7.2 | Технологические возможности ГИД-Урал для регионального диспетчера по управлению поездопотоками. /Лек/  | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4             |  |
| 7.3 | Функции и задачи Автоматизированной системы диспетчерского контроля (АСДК). АРМ входящие в состав АСДК. /Лек/  | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5       | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4             |  |
| 7.4 | Возможности АРМ ДНЦ, АРМ СЦБ, АСК ПС. Система автоматической идентификации подвижного состава (САИД «ПАЛЬМА») /Лек/  | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4             |  |

|   |   |   |     |                            |  |  |
|---|---|---|-----|----------------------------|--|--|
| 7.5   | Автоматизированная система диспетчерского контроля (АСДК). Информационные потоки для автоматизированных систем, эксплуатируемых в ДЦУП /Лаб/  | 5 | 8   | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 ПК-35 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4              | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций |
| 7.6   | Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система (СИРИУС) /Лек/   | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 ПК-35 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  |  |
| 7.7   | Технологические возможности ГИД-Урал для поездного диспетчера. /Лек/  | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10       | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  |  |
| 7.8   | Автоматизированные рабочие места (АРМ) оперативно-диспетчерского аппарата. /Ср/   | 5 | 10  | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 ПК-35 | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| <b>Раздел 8. Динамическая модель перевозочного процесса (ДМПП).</b>       |   |   |     |                            |  |  |
| 8.1   | Основные положения. Принцип интегрированной обработки данных. Категории объектов, обладающие динамическими качествами. Активная модель перевозочного процесса. Структура и организация массивов модели. /Лек/ | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10       | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                      |  |
| 8.2   | Последовательность внедрения. Основные этапы в развитии и совершенствовании ДМПП /Лек/  | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5             | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  |  |
| 8.3   | Динамическая модель перевозочного процесса (ДМПП) /Ср/  | 5 | 3   | ОПК-1<br>ОПК-5             | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| <b>Раздел 9. Основные понятия теории управления сложными системами.</b>   |   |   |     |                            |  |  |
| 9.1   | Основные понятия теории управления сложными системами. Автоматизированные системы управления (АСУ). Общие положения. Функции АСУ. /Лек/   | 5 | 0,5 | ОПК-1<br>ОПК-5             | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                      |  |
| 9.2   | Определение информационных технологий и их классификация. Компьютерные сети и базы данных. Модель бизнес-процессов. /Лаб/   | 5 | 12  | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-35       | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций |
| 9.3   | Основные понятия теории управления сложными системами. Автоматизированные системы управления (АСУ). Общие положения. Функции АСУ. /Ср/  | 5 | 6   | ОПК-1<br>ОПК-5             | Л1.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  |  |
| <b>Раздел 10. Системы подготовки и оформления перевозочных документов</b> |   |   |     |                            |  |  |
| 10.1  | Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов – ЭТРАН Электронная транспортная накладная /Лек/  | 5 | 1   | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 ПК-35 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  |  |
| 10.2  | Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/   | 5 | 16  | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-10 ПК-35 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной

аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>   |   |   |  |   |
| <b>6.1.1. Основная учебная литература</b>  |   |   |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                            | Web-ссылка  |
| Л1.1   | Сурин А. В.   | Информационные технологии на транспорте: курс лекций для обучающихся по дисциплине «Информационные технологии на транспорте» направления 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>  |   |   |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                            | Web-ссылка  |
| Л2.1   | Левин Д. Ю.   | Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом   | Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2005 | <a href="https://umczt.ru/books/">https://umczt.ru/books/</a>   |
| Л2.2   | Сидорова Е. Н.  | Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе   | Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2005 | <a href="https://umczt.ru/books/">https://umczt.ru/books/</a>   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |   |   |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                            | Web-ссылка  |
| Л3.1   | Сурин А. В., Шипулин А. В.  | Информационные технологии на транспорте: методические рекомендации к лабораторным занятиям по дисциплине «Информационные технологии на транспорте» для обучающихся направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения         | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2   | Сурин А. В.   | Информационные технологии на транспорте: методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Информационные технологии на транспорте» для обучающихся направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |   |   |  |   |
| Э1   | <a href="http://zdt-magazine.ru/">http://zdt-magazine.ru/</a> Журнал "Железнодорожный транспорт"              |   |  |   |
| Э2   | <a href="http://www.vniizht.ru/">http://www.vniizht.ru/</a>   |   |  |   |
| Э3   | <a href="http://www.vniias.ru/">http://www.vniias.ru/</a>   |   |  |   |
| Э4   | <a href="http://bb.usurt.ru/">http://bb.usurt.ru/</a> Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |   |  |   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |   |   |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |   |  |   |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows  |   |  |   |

|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office   |
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| 6.3.1.4  | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.5  | ESET NOD32 Antivirus  |
| 6.3.1.6  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |
| 6.3.1.7  | Графическая справочная система АСУ СТ   |
| 6.3.1.8  | Информационная справочная система АСУ СТ  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |   |
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс.   |
| 6.3.2.2  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД). |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Лаборатория "Управление грузовой и коммерческой работой". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Лаборатория "Информационные технологии на транспорте". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий    | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение

плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.17 Транспортная инфраструктура рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Станции, узлы и грузовая работа</b>   |   |        |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |        |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |        |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |        |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>8 ЗЕТ</b>   |   |        |
| Часов по учебному плану                    | 288  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 117,15 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 108    |
| аудиторные занятия                         | 108  | текущие консультации по практическим занятиям | 5,4    |
| самостоятельная работа                     | 144  | консультации перед экзаменом                  | 2      |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5    |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием зачета с оценкой                        | 0,25   |
| экзамен 6 зачет с оценкой 5 РГР            |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 1      |
|  |  | расчетно-графическая работа                   | 1      |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | УП      | РПД | УП      | РПД |       |     |
| Неделя                                     | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РПД | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                     | 18      | 18  | 36      | 36  | 54    | 54  |
| Практические                               | 18      | 18  | 36      | 36  | 54    | 54  |
| Контактная работа                          | 36      | 36  | 72      | 72  | 108   | 108 |
| Итого ауд.                                 | 36      | 36  | 72      | 72  | 108   | 108 |
| Сам. работа                                | 72      | 72  | 72      | 72  | 144   | 144 |
| Часы на контроль                           |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                      | 108     | 108 | 180     | 180 | 288   | 288 |



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление об организации процессов перевозок и управлению ими и грузовой работой на основе знаний по устройству и проектированию объектов транспортной инфраструктуры, обеспечивающих освоение потребных размеров движения, объемов работы, высокий уровень безопасности движения и маневровой работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Общий курс транспорта.

В результате освоения дисциплины у студентов сформированы:

Знание: основные элементы транспортной системы, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции; принципы взаимодействия транспортных систем, методы проектирования технологического процесса, методы решения вопросов взаимодействия станций в транспортных узлах. Умение: классифицировать устройства и технические средства железнодорожной станции; выполнять расчеты основных параметров транспортных объектов.

Владение: навыками принятия решений в области организации железнодорожных перевозок и движения поездов.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки

Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок

Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

Уровень 1 основные положения нормативных документов в области проектирования железнодорожных станций

Уровень 2 теоретические основы и принципы проектирования элементов железнодорожных станций

Уровень 3 требования нормативных документов в области проектирования элементов транспортной инфраструктуры

#### Уметь:

Уровень 1 применять требования нормативных документов при выполнении расчет элементов железнодорожных раздельных пунктов

Уровень 2 применять требования нормативных документов при проектировании элементов железнодорожных

Уровень 3 применять требования нормативных документов при проектировании элементов транспортной железнодорожной инфраструктуры

#### Владеть:

Уровень 1 навыками выполнения расчетов путевого развития железнодорожных станций

Уровень 2 навыками проектирования элементов железнодорожных раздельных пунктов

Уровень 3 навыками проектирования проектировании элементов транспортной железнодорожной инфраструктуры

### ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

#### Знать:

Уровень 1 обладать системой математических знаний для решения технических задач в области эксплуатации транспортных систем

Уровень 2 систему математических и экономических знаний для решения технических и технологических задач в области эксплуатации транспортных систем

Уровень 3 систему математически, инженерных и экономических знаний для решения технических и технологических задач в области эксплуатации транспортных систем

#### Уметь:

Уровень 1 применять математические знания для решения технических задач в области эксплуатации транспортных систем

Уровень 2 применять систему математических и экономических знаний для решения технических и технологических задач в области эксплуатации транспортных систем

Уровень 3 применять систему математически, инженерных и экономических знаний для решения технических и технологических задач в области эксплуатации транспортных систем

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками расчета элементов транспортной инфраструктуры (железнодорожных раздельных пунктов) с использованием математических знаний                                 |
| Уровень 2 | навыками расчета элементов транспортной инфраструктуры (железнодорожных сортировочных горок) с использованием системы естественнонаучных знаний                    |
| Уровень 3 | навыками расчета элементов транспортной инфраструктуры (железнодорожных станций и узлов) с использованием системы математически, инженерных и экономических знаний |

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожных предприятий   |
| Уровень 2       | основные технологические процессы работы железнодорожных предприятий  |
| Уровень 3       | основы разработки технологических процессов, технической документации и распорядительных актов железнодорожных предприятий                                |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | выполнять анализ технической документации транспортных железнодорожных предприятий  |
| Уровень 2       | систематизировать технологические операции и устройства железнодорожных станций, обеспечивающих пропуск и переработку вагонопотоков                       |
| Уровень 3       | выявлять закономерности, происходящие в производственных процессах, применять различные рациональные способы организации работы                           |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками составления технической документации предприятий транспорта  |
| Уровень 2       | навыками разработки технологических процессов работы предприятий железнодорожного транспорта  |
| Уровень 3       | навыками разработки технологического процесса работы транспортного предприятия, основанного на применении прогрессивных, ресурсосберегающих методов труда |

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | основные задачи планирования и организации работы железнодорожных станций   |
| Уровень 2       | виды планирования работы железнодорожных станций  |
| Уровень 3       | основы планирования и организации работы железнодорожных станций  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | выполнять анализ состояния обеспеченности городов железнодорожной транспортной инфраструктурой  |
| Уровень 2       | проектировать элементы железнодорожной транспортной инфраструктуры  |
| Уровень 3       | определять потребность в развитии железнодорожной транспортной инфраструктуры   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками анализа технического оснащения железнодорожных станций   |
| Уровень 2       | навыками анализа технического оснащения железнодорожных станций и определения потребности в их развитии   |
| Уровень 3       | навыками анализа технического оснащения транспортных комплексов городов, организации и технологии перевозок, определения потребности в развитии транспортной инфраструктуры |

**ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | основные понятия транспортных систем                                   |
| Уровень 2       | принципы и сферы взаимодействия различных видов транспорта             |
| Уровень 3       | сравнительные характеристики различных видов транспорта.               |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта            |
| Уровень 2       | обосновывать организацию рационального взаимодействия видов транспорта |
| Уровень 3       | выбирать организацию рационального взаимодействия видов транспорта     |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |

**ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных отдельных пунктов)                       |
| Уровень 2 | техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных отдельных пунктов и технических станций) |
| Уровень 3 | техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных, участковых, сортировочных станций)      |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | разрабатывать техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных отдельных пунктов)   |
| Уровень 2 | разрабатывать техническую документацию, выявлять недостатки технической оснащённости объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных отдельных пунктов и технических станций) |
| Уровень 3 | разрабатывать техническую документацию, выявлять резервы технической оснащённости объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных, участковых, сортировочных станций)         |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками проектирования и разработки технической документации объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных отдельных пунктов)  |
| Уровень 2 | навыками проектирования и разработки технической документации объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных отдельных пунктов и технических станций)  |
| Уровень 3 | навыками проектирования и разработки технической документации и выявление резервов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных, участковых, сортировочных станций) |

**ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев  |
| Уровень 2 | направления повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка                 |
| Уровень 3 | способы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев |
| Уровень 2 | выбирать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев            |
| Уровень 3 | контролировать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев                     |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

**ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные положения технологии организации движения, ее задачи и возможности в современных условиях                                |
| Уровень 2 | основы управления системами организации движения и осуществления контроля   |
| Уровень 3 | структуру служб предприятий, осуществляющих контроль и управление системами организации движения, основные должностные инструкции |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | организовывать и проводить исследование транспортных потоков  |
| Уровень 2 | определять ключевые функциональные характеристики социально-технической системы                                 |
| Уровень 3 | работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способностью применения нормативных документов                        |
| Уровень 2 | навыками работы с различными формами плановой и отчетной документации |
| Уровень 3 | навыками выработки управленческих решений при организации движения    |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | требования нормативных документов в области проектирования элементов транспортной инфраструктуры; устройство и техническое оснащение объектов транспортной инфраструктуры; взаимное расположение и методы расчета основных элементов; технологические и технические нормы проектирования станций в различных условиях; методы проектирования отдельных элементов и основных схем станций и увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | применять требования нормативных документов при проектировании элементов транспортной железнодорожной инфраструктуры при проектировании элементов транспортной инфраструктуры; разрабатывать проекты реконструкции и строительства отдельных пунктов с учетом потребности в развитии железнодорожной транспортной инфраструктуры  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками расчета параметров устройств отдельных пунктов, элементов транспортной инфраструктуры; навыками анализа, проектирования и разработки технической документации и выявления резервов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных, участковых, сортировочных станций)  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции            | Литература              | Активные формы   |
|-------------|---|----------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Классификация отдельных пунктов и общие требования к их проектированию</b>   |                |                       |                        |                         |  |
| 1.1         | Классификация отдельных пунктов. /Лек/  | 5              | 2                     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-3 | Л1.1                    |  |
| 1.2         | Земляное полотно. Верхнее строение путей на отдельных пунктах. /Лек/  | 5              | 2                     | ПК-2 ПК-5              | Л1.1                    |  |
| 1.3         | Классификация отдельных пунктов и общие требования к их проектированию. /Пр/  | 5              | 2                     | ПК-2 ПК-5              | Л1.1Л3.1                |  |
| 1.4         | Вычерчивание типовых поперечных профилей земляного полотна на станции. Система водоотводных сооружений станции. /Пр/                                      | 5              | 2                     | ПК-2 ПК-5              | Л1.1Л3.1                | Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР |
| 1.5         | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников, нормативных документов, освоение основных понятий, подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | 5              | 16                    | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-3 | Л1.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э6 |  |
|             | <b>Раздел 2. Соединения путей, их расчет.</b>   |                |                       |                        |                         |  |
| 2.1         | Стрелочные переводы и простейшие соединения путей. Съезды. /Лек/  | 5              | 2                     | ПК-2 ПК-5              | Л1.1                    |  |
| 2.2         | Стрелочные улицы. /Лек/   | 5              | 2                     | ПК-2 ПК-5              | Л1.1                    |  |
| 2.3         | Расчет простейших стрелочных улиц. Расчет стрелочной улицы под двойным углом крестовины /Пр/  | 5              | 2                     | ПК-2 ПК-5              | Л1.1Л2.1Л3.1            | Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР |
| 2.4         | Расчет простейшего соединения двух параллельных путей. Расчет уширения междупутья. Расчет съездов. /Пр/   | 5              | 2                     | ПК-2 ПК-5              | Л1.1Л2.1Л3.1            | Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР |
| 2.5         | Расстановка входных и выходных сигналов. Определение полной и полезной длины станционных путей. /Пр/  | 5              | 2                     | ПК-2 ПК-5              | Л1.1Л3.1                | Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР |
| 2.6         | Выполнение упражнения "Расчет соединения путей". /Ср/   | 5              | 24                    | ПК-2 ПК-5              | Л1.1Л3.3<br>Э6          |  |
|             | <b>Раздел 3. Промежуточные отдельные пункты.</b>  |                |                       |                        |                         |  |

|  |  |   |    |  |   |  |
|--|--|---|----|--|---|--|
| 3.1                                    | Промежуточные раздельные пункты. /Лек/   | 5 | 2  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-7 ПК-36                            | Л1.1  |  |
| 3.2                                    | Разработка принципиальных схем промежуточных станций. /Пр/   | 5 | 2  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-7 ПК-36                            | Л1.1Л2.1Л3.1                                      | Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР |
| 3.3                                    | Изучение нормативных документов, регламентирующих основные нормы проектирования путей в плане и профиле. Контроль освоения нормативных документов. /Пр/  | 5 | 2  | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7<br>ПК-3 ПК-36               | Л1.1Л3.1  | Работа в группе  |
| 3.4                                    | Координирование схемы промежуточной станции. /Пр/  | 5 | 4  | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-36                            | Л1.1Л2.1Л3.1                                      | Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР |
| 3.5                                    | Выполнение расчетно - графической работы "Проектирование промежуточной станции". /Ср/  | 5 | 20 | ПК-1 ПК-5<br>ПК-7 ПК-36                            | Л1.1Л3.2 Л3.3<br>Э6                               |  |
| <b>Раздел 4. Участковые станции.</b>   |  |   |    |  |   |  |
| 4.1                                    | Назначение, классификация и размещение участковых станций. Основные операции и принципы размещения основных устройств. /Лек/   | 5 | 2  | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7<br>ПК-3 ПК-36               | Л1.1  |  |
| 4.2                                    | Схемы узловых участковых станций. /Лек/  | 5 | 2  | ПК-7 ПК-36<br>ОК-4 ОПК-3                           | Л1.1  |  |
| 4.3                                    | Схемы узловых участковых станций. /Лек/  | 5 | 4  | ПК-7 ПК-36<br>ОК-4 ОПК-3                           | Л1.1  |  |
| 4.4                                    | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 5 | 12 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7<br>ПК-3 ПК-36<br>ОК-4 ОПК-3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| <b>Раздел 5. Сортировочные станции</b> |  |   |    |  |   |  |
| 5.1                                    | Назначение, классификация сортировочных станций (СС). Основные операции и устройства. /Лек/  | 6 | 2  | ПК-7 ПК-3<br>ПК-36 ОК-4<br>ОПК-3                   | Л1.1<br>Э4  |  |
| 5.2                                    | Разработка и проектирование схем двусторонних сортировочных станций. /Лек/   | 6 | 4  | ПК-1 ПК-7<br>ПК-36 ОК-4<br>ОПК-3                   | Л1.1  |  |
| 5.3                                    | Систематизация технологических операций и устройств сортировочной станции, обеспечивающих пропуск и переработку вагонопотоков. Разработка принципиальной схемы односторонней сортировочной станции с последовательным расположением парков. /Пр/ | 6 | 4  | ПК-5 ПК-3<br>ПК-36 ОК-4                            | Л1.1Л2.1Л3.1                                      | Работа в группе, решение задач и упражнений                    |
| 5.4                                    | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников, нормативных документов, освоение основных понятий, подготовка к практическим занятиям. /Ср/  | 6 | 32 | ПК-5 ПК-3<br>ПК-36 ОК-4<br>ОПК-3                   | Л1.1Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э6                      |  |
| 5.5                                    | Определение количества путей в парках прибытия и отправления сортировочной станции. /Пр/   | 6 | 4  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-36 ОК-4<br>ОПК-3                   | Л1.1Л3.1  | Работа в группе, решение задач и упражнений                    |

|      |   |   |   |                                      |              |   |
|------|---|---|---|--------------------------------------|--------------|---|
| 5.6  | Схемы односторонних сортировочных станций повышенной производительности и с дополнительными технологическими линиями. /Лек/   | 6 | 4 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7<br>ПК-3 ПК-36 | Л1.1         |   |
| 5.7  | Основные нормы проектирования и требования к принципиальным схемам сортировочных станций и размещению устройств. Основные понятия и принципы разработки схем и конструкций горловин парков. /Лек/ | 6 | 4 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 ОК-4<br>ОПК-3     | Л1.1         |   |
| 5.8  | Основные типовые схемы односторонних сортировочных станций. /Лек/   | 6 | 8 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7<br>ПК-3 ПК-36 | Л1.1         |   |
| 5.9  | Выбор типа и схемы сортировочной станции. /Лек/   | 6 | 4 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7<br>ПК-3 ПК-36 | Л1.1         |   |
| 5.10 | Особенности схем и технологии работы промышленных сортировочных станций. /Лек/  | 6 | 2 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7<br>ПК-3 ПК-36 | Л1.1         |   |
| 5.11 | Разработка конструкций горловин парков прибытия и отправления с учетом предъявляемых требований. /Пр/   | 6 | 4 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7<br>ПК-3 ПК-36 | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в группе, решение задач и упражнений |
| 5.12 | Определение зависимости маршрутов в горловинах парков прибытия и отправления сортировочной станции. /Пр/  | 6 | 4 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-36<br>ОК-4      | Л1.1Л3.1     | Работа в группе, решение задач и упражнений |
|      | <b>Раздел 6. Сортировочные устройства (СУ). Проектирование сортировочных горок.</b>   |   |   |                                      |              |   |
| 6.1  | Классификация СУ. Устройство сортировочных горок в плане и профиле. /Лек/   | 6 | 2 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7               | Л1.1<br>Э4   |   |
| 6.2  | Основы динамики скатывания отцепов с горки. Проектирование продольного профиля горки. /Лек/   | 6 | 2 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7               | Л1.1         |   |
| 6.3  | Определение расчетной высоты горки и мощности тормозных позиций. /Лек/  | 6 | 2 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7               | Л1.1         |   |
| 6.4  | Проверка динамичности профиля горки. Основные положения и устройства комплексной автоматизации и механизации сортировочных горок. /Лек/   | 6 | 2 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7               | Л1.1         |   |
| 6.5  | План горочной горловины сортировочного парка. Основные требования и конструктивные элементы горочной горловины. /Пр/  | 6 | 2 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7               | Л1.1Л3.1     | Работа в группе, решение задач и упражнений |
| 6.6  | Комплексное проектирование высоты и продольного профиля сортировочной горки. /Пр/   | 6 | 4 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7               | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в группе, решение задач и упражнений |
| 6.7  | Определение параметров удельного сопротивления движению вагона /Пр/   | 6 | 2 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7               | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в группе, решение задач и упражнений |
| 6.8  | Проверка высоты сортировочной горки по условию докатывания плохого бегуна до расчетной точки. /Пр/  | 6 | 4 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7               | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в группе, решение задач и упражнений |

|      |   |   |    |  |   |   |
|------|---|---|----|--|---|---|
| 6.9  | Определение мощности тормозных позиций. Распределение суммарной мощности по тормозным позициям и подбор вагонных замедлителей. /Пр/ | 6 | 2  | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7                             | Л1.1Л2.1Л3.1                                      | Работа в группе, решение задач и упражнений |
| 6.10 | Проверка динамичности продольного профиля спускной части горки. /Пр/  | 6 | 4  | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7                             | Л1.1Л2.1Л3.1                                      | Работа в группе, решение задач и упражнений |
| 6.11 | Определение пространственных интервалов между отцепами на разделительных элементах. /Пр/  | 6 | 2  | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7                             | Л1.1Л3.1  | Работа в группе, решение задач и упражнений |
| 6.12 | Выполнение расчетно - графической работы на тему "Проектирование участковой станции" /Ср/   | 6 | 40 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7                             | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э6                        |   |
| 6.13 | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 6 | 36 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-5 ПК-7<br>ПК-3 ПК-36<br>ОК-4 ОПК-3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|-----------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Правдин Н. В.,<br>Вакуленко С. П. | Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы): Учебник | Москва:<br>Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|

|      | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год  | Web-ссылка |
|------|-----------------------------------|--|--|------------|
| Л2.1 | Правдин Н. В.,<br>Вакуленко С. П. | Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): рекомендовано Московским государственным университетом путей сообщения в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 190401.65 "Эксплуатация железных дорог" ВО. Регистрационный номер лицензии 277 от 16 июня 2014 г. базового учреждения ФГАУ "Федеральный институт развития образования" | Москва:<br>ФГБОУ<br>"Учеб.-метод.<br>центр по<br>образованию<br>на ж.-д.<br>трансп.", 2015 |            |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|---------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Рыкова Л. А.,<br>Ситников С. А. | Транспортная инфраструктура: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения         | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Рыкова Л. А.,<br>Ситников С. А. | Транспортная инфраструктура: методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Рыкова Л. А.                    | Транспортная инфраструктура: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения        | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Интернет-портал Министерства транспорта Российской Федерации:<br><a href="http://www.mintrans.ru/documents/">http://www.mintrans.ru/documents/</a>   |
| Э2 | Интернет-портал Росжелдора: <a href="http://www.roszeldor.ru/">http://www.roszeldor.ru/</a>  |
| Э3 | Интернет-портал ОАО «РЖД»: <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>  |
| Э4 | Официальный сайт периодического издания:<br><a href="http://www.rzdpartner">http://www.rzdpartner</a> – журнал «РЖД-Партнер»                         |
| Э5 | Официальный сайт периодического издания:<br><a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> – журнал «Железнодорожный транспорт» |
| Э6 | <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>  |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение   |
|---|---|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в |



|   |  |
|---|--|
| (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                                     | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                    | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                    | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы                    | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными

на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Физвоспитание</b>   |   |        |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |        |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |        |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |        |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>0 ЗЕТ</b>   |   |        |
| Часов по учебному плану                    | 328  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 361,55 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 328    |
| аудиторные занятия                         | 328  | текущие консультации по практическим занятиям | 32,8   |
| самостоятельная работа                     | 0  | прием зачета с оценкой                        | 0,75   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  |   |        |
| зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6      |  |   |        |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | 18      | 18  | 18      | 18  | 18      | 18  | 18      | 18  |         |     |         |     |       |     |
| Неделя                                 | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Практические                           | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Контактная работа                      | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Итого ауд.                             | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Итого                                  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
|-------------------|------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении.

Знать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма.

Уметь:

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики;
- выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.

Владеть:

- двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности;
- системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы физической культуры и здорового образа жизни  |
| Уровень 2 | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний |
| Уровень 3 | методы и средства физической культуры  |

Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики  |
| Уровень 2 | разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды |
| Уровень 3 | составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности   |

Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности   |
| Уровень 2 | навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности |
| Уровень 3 | физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;  |
| 3.1.2      | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;                                 |
| 3.1.3      | роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.1      | составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;   |
| 3.2.2      | формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;                       |
| 3.2.3      | осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.2      | методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.                   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература   |
|--------------------------------------|--|----------------|-----------------------|-------------|--|
| <b>Раздел 1. Практический раздел</b> |  |                |                       |             |  |
| 1.1                                  | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/ | 1              | 2                     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |
| 1.2                                  | Инструктаж по технике безопасности /Пр/  | 1              | 2                     | ОК-8        | Л2.4Л3.4<br>Э1 Э4  |
| 1.3                                  | Легкоатлетическая подготовка /Пр/  | 1              | 16                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.4                                  | Силовая подготовка /Пр/  | 1              | 16                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.5                                  | Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/                   | 1              | 16                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.6                                  | Льжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/   | 1              | 6                     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.7                                  | Прием контрольных нормативов /Пр/  | 1              | 6                     | ОК-8        | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                         |
| 1.8                                  | Инструктаж по технике безопасности /Пр/  | 2              | 2                     | ОК-8        | Л2.4Л3.4<br>Э4   |
| 1.9                                  | Легкоатлетическая подготовка /Пр/  | 2              | 16                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |

|      |  |   |    |      |  |
|------|--|---|----|------|--|
| 1.10 | Силовая подготовка /Пр/  | 2 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.11 | Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/ | 2 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.12 | Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/                           | 2 | 8  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.13 | Прием контрольных нормативов /Пр/  | 2 | 6  | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                                 |
| 1.14 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                                  | 3 | 2  | ОК-8 | Л2.4Л3.4<br>Э4   |
| 1.15 | Легкоатлетическая подготовка /Пр/  | 3 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.16 | Силовая подготовка /Пр/  | 3 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.17 | Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/ | 3 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.18 | Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/                           | 3 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.19 | Прием контрольных нормативов /Пр/  | 3 | 6  | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                                 |
| 1.20 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                                  | 4 | 2  | ОК-8 | Л1.1Л2.4Л3.4<br>Э4   |
| 1.21 | Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/       | 4 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4                      |

|      |  |   |    |      |  |
|------|--|---|----|------|--|
| 1.22 | Легкоатлетическая подготовка /Пр/  | 4 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.23 | Силовая подготовка /Пр/  | 4 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.24 | Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/ | 4 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.25 | Льжная подготовка(или катание на коньках)<br>/Пр/                        | 4 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.26 | Прием контрольных нормативов /Пр/  | 4 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Э4                               |
| 1.27 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                                  | 5 | 2  | ОК-8 | Л2.4Л3.4<br>Э4   |
| 1.28 | Легкоатлетическая подготовка /Пр/  | 5 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |
| 1.29 | Силовая подготовка /Пр/  | 5 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.30 | Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/ | 5 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.31 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/             | 5 | 8  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.32 | Льжная подготовка(или катание на коньках)<br>/Пр/                        | 5 | 4  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.33 | Прием контрольных нормативов /Пр/  | 5 | 4  | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                                 |

|      |  |   |   |      |  |
|------|--|---|---|------|--|
| 1.34 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                                  | 6 | 2 | ОК-8 | Л2.4Л3.4<br>Э4   |
| 1.35 | Легкоатлетическая подготовка /Пр/  | 6 | 6 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.36 | Силовая подготовка /Пр/  | 6 | 6 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.37 | Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/ | 6 | 6 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.38 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/             | 6 | 8 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.39 | Лыжная подготовка(или катание на коньках)<br>/Пр/                        | 6 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.40 | Прием контрольных нормативов /Пр/  | 6 | 4 | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                                 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие                              | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Суржок Т. Г.,<br>Тарасова О. А. | Физическая культура: электронный курс | Санкт-Петербург:<br>Институт<br>электронного<br>обучения<br>Санкт-Петербургского<br>академического<br>университета,<br>2013 | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |



|      | Авторы, составители                      | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--|---|----------------------------|---|
| Л1.2 | Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В. | Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                                   | Web-ссылка  |
|------|---|--|---|---|
| Л2.1 | Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю. | Физическая культура студента: учебно-методическое пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"  | Екатеринбург: УрГУПС, 2012                          | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л2.2 | Муллер А. Б.  | Физическая культура студента   | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.3 | Марчук С. А.  | Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки                        | Екатеринбург: УрГУПС, 2017                          | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л2.4 | Чуб Я. В.   | Безопасность в спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                          | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                        | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю. | Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения                                  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Сергеев Е. А.                              | Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Чуб Я. В.                                  | Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки   | Екатеринбург: УрГУПС, 2016 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.4 | Марчук С. А., Степина Т. Ю.                | Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                          | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.5 | Усольцева С. Л.                            | Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> российская государственная электронная библиотека  |
| Э2 | <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a> КАДИС Основы физической культуры в вузе  |
| Э3 | <a href="http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm">http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm</a> Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер |

|  |  |
|--|--|
| Э4   | <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )                            |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows   |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office  |
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |
| 6.3.1.4  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |  |
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2  | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a> минспорт   |
| 6.3.2.3  | <a href="https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php">https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php</a> минспорт документы (профессиональная БД) |
| 6.3.2.4  | <a href="https://user.gto.ru/">https://user.gto.ru/</a> гто  |
| 6.3.2.5  | <a href="https://www.gto.ru/document">https://www.gto.ru/document</a> гто документы (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.6  | <a href="http://sportfiction.ru/">http://sportfiction.ru/</a> спортивное чтение  |
| 6.3.2.7  | <a href="http://sportfiction.ru/person/">http://sportfiction.ru/person/</a> персоны спорта (профессиональная БД)   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |  |
|--|--|
| Назначение   | Оснащение  |
| Для проведения практических занятий  | Татами<br>Шведские стенки<br>Турник навесной для подтягивания<br>Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер)<br>Силовые тренажеры  |
| Для проведения практических занятий  | Тренажеры для силовой подготовки<br>Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер)<br>Грифы для штанги<br>Прорезиненные диски<br>Гири<br>Гантели<br>Скамейки для жима<br>Стол для армрестлинга<br>Тренажер для армрестлинга<br>Рамы для приседания  |
| Для проведения практических занятий  | Лыжи<br>Ботинки лыжные<br>Палки лыжные<br>Коньки фигурные<br>Коньки хоккейные  |
| Для проведения практических занятий  | Футбольное поле с искусственным покрытием<br>Ворота для футбола и мини-футбола<br>Беговая дорожка с разметкой<br>Гимнастические скамейки<br>Хоккейная коробка с воротами<br>Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)<br>Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>Площадка ГТО |
| Для проведения практических занятий  | Беговая дорожка с разметкой<br>Два сектора для прыжка в длину с места<br>Л/а барьеры<br>Стартовые колодки<br>Гимнастические скамейки<br>Гимнастические маты  |
| Для проведения практических занятий  | Гимнастические скамейки<br>Гимнастические коврики<br>Шведские стенки<br>Гантели<br>Ринг для бокса<br>Гимнастические коврики  |
| Учебная аудитория для  | Специализированная мебель  |

|   |  |
|---|--|
| проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Физвоспитание</b>   |   |        |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |        |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |        |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |        |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>0 ЗЕТ</b>   |   |        |
| Часов по учебному плану                    | 328  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 361,55 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 328    |
| аудиторные занятия                         | 328  | текущие консультации по практическим занятиям | 32,8   |
| самостоятельная работа                     | 0  | прием зачета с оценкой                        | 0,75   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  |   |        |
| зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6      |  |   |        |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | 18      | 18  | 18      | 18  | 18      | 18  | 18      |     |         |     |         |     |       |     |
| Неделя                                 | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Практические                           | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Контактная работа                      | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Итого ауд.                             | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Итого                                  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
|-------------------|------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении.

Знать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма.

Уметь:

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики;
- выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.

Владеть:

- двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности;
- системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы физической культуры и здорового образа жизни  |
| Уровень 2 | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний |
| Уровень 3 | методы и средства физической культуры  |

Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики  |
| Уровень 2 | разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды |
| Уровень 3 | составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности   |

Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности   |
| Уровень 2 | навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности |
| Уровень 3 | физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;  |
| 3.1.2      | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;                                 |
| 3.1.3      | роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.1      | составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;   |
| 3.2.2      | формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;                       |
| 3.2.3      | осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.2      | методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.                   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература   |
|--------------------------------------|--|----------------|-----------------------|-------------|--|
| <b>Раздел 1. Практический раздел</b> |  |                |                       |             |  |
| 1.1                                  | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/ | 1              | 2                     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3 Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э5                      |
| 1.2                                  | Инструктаж по технике безопасности /Пр/  | 1              | 2                     | ОК-8        | Л2.6Л3.3<br>Э5   |
| 1.3                                  | Общая физическая подготовка /Пр/   | 1              | 20                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э5         |
| 1.4                                  | Основные правила /Пр/  | 1              | 2                     | ОК-8        | Л2.4Л3.3<br>Э4 Э5  |
| 1.5                                  | Технико-тактическая подготовка /Пр/  | 1              | 18                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э5         |
| 1.6                                  | Игровая подготовка /Пр/  | 1              | 14                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э5         |
| 1.7                                  | Прием контрольных нормативов /Пр/  | 1              | 6                     | ОК-8        | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э5                                 |
| 1.8                                  | Инструктаж по технике безопасности /Пр/  | 2              | 2                     | ОК-8        | Л2.6Л3.3<br>Э5   |
| 1.9                                  | Общая физическая подготовка /Пр/   | 2              | 18                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.10                                 | Основные правила /Пр/  | 2              | 2                     | ОК-8        | Л2.4Л3.3<br>Э4 Э5  |

|      |  |   |    |      |  |
|------|--|---|----|------|--|
| 1.11 | Технико-тактическая подготовка /Пр/                                | 2 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.12 | Игровая подготовка /Пр/  | 2 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.13 | Прием контрольных нормативов /Пр/                                  | 2 | 6  | ОК-8 | Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э5   |
| 1.14 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                            | 3 | 2  | ОК-8 | Л2.6Л3.3<br>Э5   |
| 1.15 | Общая физическая подготовка /Пр/                                   | 3 | 18 | ОК-8 | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5         |
| 1.16 | Основные правила /Пр/  | 3 | 2  | ОК-8 | Л2.3 Л2.4Л3.3<br>Э4 Э5   |
| 1.17 | Технико-тактическая подготовка /Пр/                                | 3 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.18 | Игровая подготовка /Пр/  | 3 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.19 | Прием контрольных нормативов /Пр/                                  | 3 | 6  | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э5                                 |
| 1.20 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                            | 4 | 2  | ОК-8 | Л2.6Л3.3<br>Э5   |
| 1.21 | Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/ | 4 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3 Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э5                      |
| 1.22 | Общая физическая подготовка /Пр/                                   | 4 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.23 | Основные правила /Пр/  | 4 | 2  | ОК-8 | Л2.4Л3.3<br>Э4 Э5  |
| 1.24 | Технико-тактическая подготовка /Пр/                                | 4 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |

|      |  |   |    |      |  |
|------|--|---|----|------|--|
| 1.25 | Игровая подготовка /Пр/                                      | 4 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.26 | Прием контрольных нормативов /Пр/                            | 4 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э5                               |
| 1.27 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                      | 5 | 1  | ОК-8 | Л2.1 Л2.5<br>Л2.6Л3.3<br>Э5  |
| 1.28 | Общая физическая подготовка /Пр/                             | 5 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.29 | Основные правила /Пр/  | 5 | 1  | ОК-8 | Л2.4Л3.2 Л3.3<br>Э4 Э5   |
| 1.30 | Технико-тактическая подготовка /Пр/                          | 5 | 4  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.31 | Игровая подготовка /Пр/                                      | 5 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5         |
| 1.32 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/ | 5 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.33 | Прием контрольных нормативов /Пр/                            | 5 | 4  | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э5                                 |
| 1.34 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                      | 6 | 1  | ОК-8 | Л2.6Л3.3<br>Э5   |
| 1.35 | Общая физическая подготовка /Пр/                             | 6 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.36 | Основные правила /Пр/  | 6 | 1  | ОК-8 | Л2.4Л3.3<br>Э4 Э5  |
| 1.37 | Технико-тактическая подготовка /Пр/                          | 6 | 4  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |



|      |  |   |    |      |  |
|------|--|---|----|------|--|
| 1.38 | Игровая подготовка /Пр/                                      | 6 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.39 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/ | 6 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |
| 1.40 | Прием контрольных нормативов /Пр/                            | 6 | 4  | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э5                                 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                         | Заглавие  | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---|---|---|---|
| Л1.1 | Суржок Т. Г.,<br>Тарасова О. А.             | Физическая культура: электронный курс   | Санкт-Петербург:<br>Институт электронного обучения<br>Санкт-Петербургского<br>о<br>академического<br>о<br>университета,<br>2013 | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Л1.2 | Степина Т. Ю., Чуб<br>Я. В., Потапова Н. В. | Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|--|---|-------------------------------|---|
| Л2.1 | Усольцева С. Л.,<br>Евсеев А. В.,<br>Ашастин Б. В.,<br>Степина Т. Ю. | Физическая культура студента: учебно-методическое пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2012 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л2.2 | Симонова И. М.,<br>Мишнева С. Д.                                     | Физическая подготовка в волейболе: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направления подготовки бакалавров по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|--|--|---|---|
| Л2.3 | Муллер А. Б.   | Физическая культура студента   | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011                             | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.4 | Цимбалюк В. А.,<br>Девяткин Ю. П.,<br>Ковыршина Е. Ю.,<br>Цимбалюк Н. М. | Начальная подготовка баскетбольных судей   | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.5 | Марчук С. А.   | Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки                        | Екатеринбург: УрГУПС, 2017  | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л2.6 | Чуб Я. В.  | Безопасность в спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015  | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Екимова А. В.,<br>Марчук С. А.,<br>Степина Т. Ю. | Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения                                  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Чуб Я. В.  | Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки   | Екатеринбург: УрГУПС, 2016 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.3 | Марчук С. А.,<br>Степина Т. Ю.                   | Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                          | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4 | Усольцева С. Л.                                  | Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> российская государственная электронная библиотека  |
| Э2 | <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a> КАДИС Основы физической культуры в вузе  |
| Э3 | <a href="http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm">http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm</a> Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер |
| Э4 | <a href="http://www.sportzone.ru/sport/rules.html">http://www.sportzone.ru/sport/rules.html</a> официальные правила  |
| Э5 | <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)  |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a> минспорт   |
| 6.3.2.3 | <a href="https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php">https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php</a> минспорт документы (профессиональная БД) |
| 6.3.2.4 | <a href="https://user.gto.ru/">https://user.gto.ru/</a> гто  |
| 6.3.2.5 | <a href="https://www.gto.ru/document">https://www.gto.ru/document</a> гто документы (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.6 | <a href="http://sportfiction.ru/">http://sportfiction.ru/</a> спортивное чтение  |
| 6.3.2.7 | <a href="http://sportfiction.ru/person/">http://sportfiction.ru/person/</a> персоны спорта (профессиональная БД)   |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Для проведения практических занятий   | Тренажеры для силовой подготовки<br>Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер)<br>Грифы для штанги<br>Прорезиненные диски<br>Гири<br>Гантели<br>Скамейки для жима<br>Стол для армрестлинга<br>Тренажер для армрестлинга<br>Рамы для приседания  |
| Для проведения практических занятий   | Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона<br>Баскетбольные щиты<br>Волейбольные стойки с сеткой<br>Стойки для бадминтона с сеткой<br>Ворота для мини-футбола<br>Скамейки  |
| Для проведения практических занятий   | Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона<br>Баскетбольные щиты<br>Волейбольные стойки с сеткой<br>Стойки для бадминтона с сеткой<br>Ворота для мини-футбола<br>Скамейки  |
| Для проведения практических занятий   | Футбольное поле с искусственным покрытием<br>Ворота для футбола и мини-футбола<br>Беговая дорожка с разметкой<br>Гимнастические скамейки<br>Хоккейная коробка с воротами<br>Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каное - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)<br>Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>Площадка ГТО |
| Для проведения практических занятий   | Беговая дорожка с разметкой<br>Два сектора для прыжка в длину с места<br>Л/а барьеры<br>Стартовые колодки<br>Гимнастические скамейки<br>Гимнастические маты  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Физвоспитание</b>   |   |        |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |        |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |        |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |        |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>0 ЗЕТ</b>   |   |        |
| Часов по учебному плану                    | 328  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 361,55 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 328    |
| аудиторные занятия                         | 328  | текущие консультации по практическим занятиям | 32,8   |
| самостоятельная работа                     | 0  | прием зачета с оценкой                        | 0,75   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  |   |        |
| зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6      |  |   |        |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | 18      | 18  | 18      | 18  | 18      | 18  | 18      | 18  |         |     |         |     |       |     |
| Неделя                                 | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Практические                           | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Контактная работа                      | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Итого ауд.                             | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Итого                                  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
|-------------------|------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении.

Знать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма.

Уметь:

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики;
- выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.

Владеть:

- двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности;
- системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы физической культуры и здорового образа жизни  |
| Уровень 2 | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний |
| Уровень 3 | методы и средства физической культуры  |

Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики  |
| Уровень 2 | разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды |
| Уровень 3 | составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности   |

Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности   |
| Уровень 2 | навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности |
| Уровень 3 | физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;  |
| 3.1.2      | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;                                 |
| 3.1.3      | роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.1      | составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;   |
| 3.2.2      | формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;                       |
| 3.2.3      | осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.2      | методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.                   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература   |
|--------------------------------------|--|----------------|-----------------------|-------------|--|
| <b>Раздел 1. Практический раздел</b> |  |                |                       |             |  |
| 1.1                                  | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/ | 1              | 2                     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |
| 1.2                                  | Инструктаж по технике безопасности /Пр/  | 1              | 2                     | ОК-8        | Л2.4Л3.4<br>Э4   |
| 1.3                                  | Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/  | 1              | 8                     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.4                                  | Силовая подготовка (ОФП) /Пр/  | 1              | 8                     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.5                                  | Спортивные игры (ОФП) /Пр/   | 1              | 8                     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.6                                  | Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/  | 1              | 6                     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.7                                  | Гребля (СФП) /Пр/  | 1              | 24                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.8                                  | Прием контрольных нормативов /Пр/  | 1              | 6                     | ОК-8        | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                         |
| 1.9                                  | Инструктаж по технике безопасности /Пр/  | 2              | 2                     | ОК-8        | Л2.4Л3.4<br>Э4   |

|      |   |   |    |      |  |
|------|---|---|----|------|--|
| 1.10 | Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/ | 2 | 8  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.11 | Силовая подготовка (ОФП) /Пр/           | 2 | 8  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.12 | Спортивные игры (ОФП) /Пр/              | 2 | 8  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.13 | Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/             | 2 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.14 | Гребля (СФП) /Пр/                       | 2 | 26 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.15 | Прием контрольных нормативов /Пр/       | 2 | 6  | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                                 |
| 1.16 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/ | 3 | 2  | ОК-8 | Л2.4Л3.4<br>Э4   |
| 1.17 | Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/ | 3 | 8  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.18 | Силовая подготовка (ОФП) /Пр/           | 3 | 8  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.19 | Спортивные игры (ОФП) /Пр/              | 3 | 8  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.20 | Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/             | 3 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |



|      |  |   |    |      |  |
|------|--|---|----|------|--|
| 1.21 | Гребля (СФП) /Пр/  | 3 | 26 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.22 | Прием контрольных нормативов /Пр/                                  | 3 | 6  | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                                 |
| 1.23 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                            | 4 | 2  | ОК-8 | Л1.1Л2.4Л3.4<br>Э4   |
| 1.24 | Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/ | 4 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4                      |
| 1.25 | Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/                            | 4 | 8  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.26 | Силовая подготовка (ОФП) /Пр/                                      | 4 | 8  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.27 | Спортивные игры (ОФП) /Пр/   | 4 | 8  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.28 | Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/  | 4 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.29 | Гребля (СФП) /Пр/  | 4 | 24 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.30 | Прием контрольных нормативов /Пр/                                  | 4 | 6  | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                                 |
| 1.31 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                            | 5 | 2  | ОК-8 | Л2.4Л3.4<br>Э4   |
| 1.32 | Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/                            | 5 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.33 | Силовая подготовка (ОФП) /Пр/                                      | 5 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |

|      |  |   |    |      |   |
|------|--|---|----|------|---|
| 1.34 | Спортивные игры (ОФП) /Пр/                                   | 5 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |
| 1.35 | Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/                                  | 5 | 4  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.36 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/ | 5 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |
| 1.37 | Гребля (СФП) /Пр/  | 5 | 14 | ОК-8 | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |
| 1.38 | Прием контрольных нормативов /Пр/                            | 5 | 4  | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                                      |
| 1.39 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                      | 6 | 2  | ОК-8 | Л2.4Л3.4<br>Э4  |
| 1.40 | Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/                      | 6 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |
| 1.41 | Силовая подготовка (ОФП) /Пр/                                | 6 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.42 | Спортивные игры (ОФП) /Пр/                                   | 6 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |
| 1.43 | Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/                                  | 6 | 4  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.44 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/ | 6 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |

|      |                                   |   |    |      |  |
|------|-----------------------------------|---|----|------|--|
| 1.45 | Гребля (СФП) /Пр/                 | 6 | 14 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.46 | Прием контрольных нормативов /Пр/ | 6 | 4  | ОК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                         |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                         | Заглавие   | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---|--|---|---|
| Л1.1 | Суржок Т. Г.,<br>Тарасова О. А.             | Физическая культура: электронный курс  | Санкт-Петербург:<br>Институт электронного обучения<br>Санкт-Петербургского<br>академического<br>университета,<br>2013 | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Л1.2 | Степина Т. Ю., Чуб<br>Я. В., Потапова Н. В. | Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                            | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.3 | Степина Т. Ю.,<br>Усольцева С. Л.           | Гребной спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Усольцева С. Л.,<br>Евсеев А. В.,<br>Ашастин Б. В.,<br>Степина Т. Ю. | Физическая культура студента: учебно-методическое пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура" | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2012                             | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.2 | Муллер А. Б.   | Физическая культура студента  | Красноярск:<br>Сибирский федеральный университет,<br>2011 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л2.3 | Марчук С. А.        | Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки                        | Екатеринбург: УрГУПС, 2017 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л2.4 | Чуб Я. В.           | Безопасность в спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Екимова А. В.,<br>Марчук С. А.,<br>Степина Т. Ю. | Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения                                  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Сергеев Е. А.                                    | Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Чуб Я. В.  | Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки   | Екатеринбург: УрГУПС, 2016 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.4 | Марчук С. А.,<br>Степина Т. Ю.                   | Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                          | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.5 | Усольцева С. Л.                                  | Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> российская государственная электронная библиотека  |
| Э2 | <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a> КАДИС Основы физической культуры в вузе  |
| Э3 | <a href="http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm">http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm</a> Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер |
| Э4 | <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)  |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a> минспорт   |
| 6.3.2.3 | <a href="https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php">https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php</a> минспорт документы (профессиональная БД) |
| 6.3.2.4 | <a href="https://user.gto.ru/">https://user.gto.ru/</a> гто  |
| 6.3.2.5 | <a href="https://www.gto.ru/document">https://www.gto.ru/document</a> гто документы (профессиональная БД)  |

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.6 | <a href="http://sportfiction.ru/">http://sportfiction.ru/</a> спортивное чтение                                  |
| 6.3.2.7 | <a href="http://sportfiction.ru/person/">http://sportfiction.ru/person/</a> персоны спорта (профессиональная БД) |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Для проведения практических занятий   | Лыжи<br>Ботинки лыжные<br>Палки лыжные<br>Коньки фигурные<br>Коньки хоккейные  |
| Для проведения практических занятий   | Футбольное поле с искусственным покрытием<br>Ворота для футбола и мини-футбола<br>Беговая дорожка с разметкой<br>Гимнастические скамейки<br>Хоккейная коробка с воротами<br>Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)<br>Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>Площадка ГТО |
| Для проведения практических занятий   | Тренажеры для силовой подготовки<br>Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер)<br>Грифы для штанги<br>Прорезиненные диски<br>Гири<br>Гантели<br>Скамейки для жима<br>Стол для армрестлинга<br>Тренажер для армрестлинга<br>Рамы для приседания  |
| Для проведения практических занятий   | Беговая дорожка с разметкой<br>Два сектора для прыжка в длину с места<br>Л/а барьеры<br>Стартовые колодки<br>Гимнастические скамейки<br>Гимнастические маты  |
| Для проведения практических занятий   | Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона<br>Баскетбольные щиты<br>Волейбольные стойки с сеткой<br>Стойки для бадминтона с сеткой<br>Ворота для мини-футбола<br>Скамейки  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытан(тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;

- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Физвоспитание</b>   |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>0 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 328  |   |      |
| в том числе:                               | Часов контактной работы всего, в том числе:  |   |      |
| аудиторные занятия                         | 328  | аудиторная работа                             | 328  |
| самостоятельная работа                     | 0  | текущие консультации по практическим занятиям | 32,8 |
|  |  | прием зачета с оценкой                        | 0,75 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  |   |      |
| зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6      |  |   |      |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | 18      | 18  | 18      | 18  | 18      | 18  | 18      | 18  |         |     |         |     |       |     |
| Неделя                                 | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Практические                           | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Контактная работа                      | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Итого ауд.                             | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |
| Итого                                  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 64      | 64  | 36      | 36  | 36      | 36  | 328   | 328 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
|-------------------|------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении.

Знать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма.

Уметь:

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики;
- выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.

Владеть:

- двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности;
- системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы физической культуры и здорового образа жизни  |
| Уровень 2 | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний |
| Уровень 3 | методы и средства физической культуры  |

Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики  |
| Уровень 2 | разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды |
| Уровень 3 | составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности   |

Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности   |
| Уровень 2 | навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности |
| Уровень 3 | физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;  |
| 3.1.2      | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;                                 |
| 3.1.3      | роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |



|            |  |
|------------|--|
| 3.2.1      | составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;   |
| 3.2.2      | формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;                       |
| 3.2.3      | осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.2      | методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.                   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература  |
|--------------------------------------|--|----------------|-----------------------|-------------|---|
| <b>Раздел 1. Практический раздел</b> |  |                |                       |             |   |
| 1.1                                  | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/ | 1              | 2                     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.5<br>Л2.2 Л2.3Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.2                                  | Инструктаж по технике безопасности /Пр/  | 1              | 2                     | ОК-8        | Л2.4Л3.4<br>Э4  |
| 1.3                                  | Легкоатлетическая подготовка /Пр/  | 1              | 16                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.4                                  | Силовая подготовка /Пр/  | 1              | 16                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.5                                  | Профилактическая гимнастика /Пр/   | 1              | 16                    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.6                                  | Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/   | 1              | 6                     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.7                                  | Прием контрольных нормативов /Пр/  | 1              | 6                     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.6<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                            |
| 1.8                                  | Инструктаж по технике безопасности /Пр/  | 2              | 2                     | ОК-8        | Л2.4Л3.4<br>Э4  |

|      |  |   |    |      |   |
|------|--|---|----|------|---|
| 1.9  | Легкоатлетическая подготовка /Пр/              | 2 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.10 | Силовая подготовка /Пр/                        | 2 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.11 | Профилактическая гимнастика /Пр/               | 2 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.12 | Льжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/ | 2 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.13 | Прием контрольных нормативов /Пр/              | 2 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.6<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.4<br>Э4                                    |
| 1.14 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/        | 3 | 2  | ОК-8 | Л2.4Л3.4<br>Э4  |
| 1.15 | Легкоатлетическая подготовка /Пр/              | 3 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.16 | Силовая подготовка /Пр/                        | 3 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.17 | Профилактическая гимнастика /Пр/               | 3 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.18 | Льжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/ | 3 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |

|      |  |   |    |      |   |
|------|--|---|----|------|---|
| 1.19 | Прием контрольных нормативов /Пр/                                  | 3 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.6<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Э4  |
| 1.20 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                            | 4 | 2  | ОК-8 | Л2.4Л3.4<br>Э4  |
| 1.21 | Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/ | 4 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4                      |
| 1.22 | Легкоатлетическая подготовка /Пр/                                  | 4 | 16 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.23 | Силовая подготовка /Пр/  | 4 | 14 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.24 | Профилактическая гимнастика /Пр/                                   | 4 | 18 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.25 | Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/                     | 4 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.26 | Прием контрольных нормативов /Пр/                                  | 4 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.6<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Э4  |
| 1.27 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                            | 5 | 1  | ОК-8 | Л2.4Л3.4<br>Э4  |
| 1.28 | Легкоатлетическая подготовка /Пр/                                  | 5 | 4  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.29 | Силовая подготовка /Пр/  | 5 | 5  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |

|      |   |   |    |      |   |
|------|---|---|----|------|---|
| 1.30 | Профилактическая гимнастика /Пр/                                | 5 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.31 | Лыжная подготовка(или катание на коньках)<br>/Пр/               | 5 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.32 | Профессионально-прикладная физическая подготовка<br>(ППФП) /Пр/ | 5 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |
| 1.33 | Прием контрольных нормативов /Пр/                               | 5 | 4  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.6<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Э4  |
| 1.34 | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                         | 6 | 1  | ОК-8 | Л2.4Л3.4<br>Э4  |
| 1.35 | Легкоатлетическая подготовка /Пр/                               | 6 | 4  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.36 | Силовая подготовка /Пр/   | 6 | 5  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.37 | Профилактическая гимнастика /Пр/                                | 6 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.38 | Лыжная подготовка(или катание на коньках)<br>/Пр/               | 6 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.39 | Профессионально-прикладная физическая подготовка<br>(ППФП) /Пр/ | 6 | 10 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.6 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |

|      |                                   |   |   |      |                                      |
|------|-----------------------------------|---|---|------|--------------------------------------|
| 1.40 | Прием контрольных нормативов /Пр/ | 6 | 4 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.6<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Э4 |
|------|-----------------------------------|---|---|------|--------------------------------------|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                         | Заглавие  | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---|---|---|---|
| Л1.1 | Суржок Т. Г.,<br>Тарасова О. А.             | Физическая культура: электронный курс   | Санкт-Петербург:<br>Институт<br>электронного<br>обучения<br>Санкт-Петербургског<br>о<br>академическог<br>о<br>университета,<br>2013 | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Л1.2 | Степина Т. Ю., Чуб<br>Я. В., Потапова Н. В. | Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|--|--|---|---|
| Л2.1 | Усольцева С. Л.,<br>Евсеев А. В.,<br>Ашастин Б. В.,<br>Степина Т. Ю. | Физическая культура студента: учебно-методическое пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2012                                   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л2.2 | Муллер А. Б.   | Физическая культура студента   | Красноярск:<br>Сибирский<br>федеральный<br>университет,<br>2011 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.3 | Гелецкая Л. Н.   | Физическая культура студентов специального учебного отделения  | Красноярск:<br>Сибирский<br>федеральный<br>университет,<br>2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.4 | Чуб Я. В.  | Безопасность в спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015                                   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л2.5 | Бароненко В. А.,<br>Рапопорт Л. А.                                   | Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие   | Москва:<br>Альфа-М, 2013  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год       | Web-ссылка |
|------|-----------------------------------|---|-------------------------|------------|
| Л2.6 | Виленский М. Я.,<br>Горшков А. Г. | Физическая культура и здоровый образ жизни студента: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта | Москва:<br>Кнорус, 2016 |            |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|--|--|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Екимова А. В.,<br>Марчук С. А.,<br>Степина Т. Ю. | Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Сергеев Е. А.                                    | Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Чуб Я. В.  | Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2016 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.4 | Марчук С. А.,<br>Степина Т. Ю.                   | Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.5 | Степина Т. Ю.,<br>Усольцева С. Л.                | Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.6 | Линькова Н. А.                                   | Методика оздоровительных физических упражнений при профилактике сосудистых заболеваний головного мозга: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов оздоровительного отделения высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.7 | Усольцева С. Л.                                  | Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> российская государственная электронная библиотека  |
| Э2 | <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a> КАДИС Основы физической культуры в вузе  |
| Э3 | <a href="http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm">http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm</a> Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер |
| Э4 | <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)  |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows |
|---------|--------------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office  |
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |
| 6.3.1.4  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |  |
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2  | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a> минспорт   |
| 6.3.2.3  | <a href="https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php">https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php</a> минспорт документы (профессиональная БД) |
| 6.3.2.4  | <a href="https://user.gto.ru/">https://user.gto.ru/</a> гто  |
| 6.3.2.5  | <a href="https://www.gto.ru/document">https://www.gto.ru/document</a> гто документы (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.6  | <a href="http://sportfiction.ru/">http://sportfiction.ru/</a> спортивное чтение  |
| 6.3.2.7  | <a href="http://sportfiction.ru/person/">http://sportfiction.ru/person/</a> персоны спорта (профессиональная БД)   |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение                          | Оснащение  |
|-------------------------------------|--|
| Для проведения практических занятий | Гимнастические скамейки<br>Гимнастические коврики<br>Столы для настольного тенниса   |
| Для проведения практических занятий | Гимнастические скамейки<br>Гимнастические коврики<br>Столы для настольного тенниса   |
| Для проведения практических занятий | Тренажеры для силовой подготовки<br>Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер)<br>Грифы для штанги<br>Прорезиненные диски<br>Гири<br>Гантели<br>Скамейки для жима<br>Стол для армрестлинга<br>Тренажер для армрестлинга<br>Рамы для приседания  |
| Для проведения практических занятий | Футбольное поле с искусственным покрытием<br>Ворота для футбола и мини-футбола<br>Беговая дорожка с разметкой<br>Гимнастические скамейки<br>Хоккейная коробка с воротами<br>Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каное - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)<br>Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>Площадка ГТО |
| Для проведения практических занятий | Лыжи<br>Ботинки лыжные<br>Палки лыжные<br>Коньки фигурные<br>Коньки хоккейные  |
| Для проведения практических занятий | Тренажеры для силовой подготовки<br>Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид)<br>Грифы для штанги<br>Прорезиненные диски<br>Гантели<br>Скамьи для жима<br>Скамья для пресса   |
| Для проведения практических занятий | Специализированная мебель<br>Стенд<br>Шахматы<br>Часы шахматные  |
| Для проведения практических занятий | Беговая дорожка с разметкой<br>Два сектора для прыжка в длину с места<br>Л/а барьеры<br>Стартовые колодки<br>Гимнастические скамейки<br>Гимнастические маты  |
| Учебная аудитория для               | Специализированная мебель  |

|  |  |
|--|--|
| проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Методический кабинет | Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Формы самостоятельной работы включают в себя изучение учебной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный период (более 30 % занятий) по медицинским показаниям, выполняют реферат.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.02 Общий курс транспорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление эксплуатационной работой</b>   |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 40,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 72   | консультации перед экзаменом                  | 2    |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5  |
| экзамен 2 РГР                              |  | расчетно-графическая работа                   | 0,5  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2)    |            | Итого      |            |
|--|------------|------------|------------|------------|
|  | Неделя     |            |            |            |
| Неделя                                 | 18         |            |            |            |
| Вид занятий                            | УП         | РПД        | УП         | РПД        |
| Лекции                                 | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Практические                           | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Контактная работа                      | 36         | 36         | 36         | 36         |
| Итого ауд.                             | 36         | 36         | 36         | 36         |
| Сам. работа                            | 72         | 72         | 72         | 72         |
| Часы на контроль                       | 36         | 36         | 36         | 36         |
| <b>Итого</b>                           | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины: подготовка бакалавров в соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом высшего образования, для формирования профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности    |
| 1.2 | Задачи дисциплины: дать представление об основных транспортных процессах и системах, элементах транспортной инфраструктуры, основных профессиональных терминов и понятий, структуры и основных принципов управления на железнодорожном транспорте, технологии работы транспортных систем. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|  |      |
|--|------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях или в учреждениях среднего профессионального образования, а также формируемые разделами дисциплины «История». |      |
| В результате изучения разделов дисциплины «История» у студентов сформированы:  |      |
| Знание: этапов исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории;  |      |
| Умение: анализировать социально-значимые процессы и явления;   |      |
| Владение: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.  |      |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |      |
| Взаимодействие видов транспорта  |      |
| Организационно-производственные структуры транспорта   |      |
| Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте   |      |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | основы технологических процессов в области технологии транспортных систем  |
| Уровень 2  | основы технологических процессов в области организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем                       |
| Уровень 3  | основы технологических процессов в области управления эксплуатацией транспортных систем  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | -  |
| Уровень 2  | -  |
| Уровень 3  | -  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | способностью понимать основы технологических процессов в области технологии транспортных систем  |
| Уровень 2  | способностью понимать основы технологических процессов в области организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем |
| Уровень 3  | способностью понимать основы технологических процессов в области управления эксплуатацией транспортных систем                            |
| <b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | основные технические и технологические проблемы в области технологии транспортных систем   |
| Уровень 2  | основные технические и технологические проблемы в области организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем        |
| Уровень 3  | основные технические и технологические проблемы в области управления эксплуатацией транспортных систем                                   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | применять математические знания для определения требований к эксплуатации транспортных систем  |
| Уровень 2  | применять фундаментальные знания для определения требований к транспортным средствам   |
| Уровень 3  | применять фундаментальные знания для расчета транспортных средств железнодорожной системы  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | -  |
| Уровень 2  | -  |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - |
|-----------|---|

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основную техническую документацию |
| Уровень 2       | основной порядок технологии работы транспортных объектов   |
| Уровень 3       | основные показатели работы транспорта для разработки технологических процессов   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов  |
| Уровень 2       | определять требования к применению технических средств   |
| Уровень 3       | рассчитывать характеристики транспортной инфраструктуры  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | характеристики транспортной системы  |
| Уровень 2       | виды транспорта  |
| Уровень 3       | основные недостатки видов транспорта   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | классифицировать основные подсистемы транспортной системы                        |
| Уровень 2       | классифицировать транспортные средства для перевозки пассажиров, багажа и грузов |
| Уровень 3       | определять преимущества и недостатки различных видов транспорта                  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |

**ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | основные группы рабочих специальностей на железнодорожном транспорте  |
| Уровень 2       | профессиональную терминологию и основные понятия  |
| Уровень 3       | структуру и основные принципы управления на железнодорожном транспорте для применения в области профессиональной деятельности |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | определять требования к основным группам рабочих специальностей   |
| Уровень 2       | использовать профессиональную терминологию и основные понятия   |
| Уровень 3       | решать профессиональные задачи в области технологии транспортных процессов  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основы технологических процессов в области технологии, управления и организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем; основные технические и технологические проблемы в области технологии, управления и организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем; основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., технологию работы, показатели и основную техническую документацию; характеристики транспортной системы; основные группы рабочих специальностей на железнодорожном транспорт. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |

|            |   |
|------------|---|
| 3.2.1      | применять математические знания для определения требований к эксплуатации транспортных систем; классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов; классифицировать основные подсистемы транспортной системы; определять требования к основным группам рабочих специальностей. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | способностью понимать основы технологических процессов в области технологии, управления и организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем;  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции         | Литература                        | Активные формы                        |
|-------------|--|----------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Транспортная система России</b>   |                |                       |                     |                                   |                                       |
| 1.1         | Характеристика транспортной системы. Структура транспортной системы: железнодорожный, морской речной, трубопроводный, автомобильный, воздушный, промышленный и общественный транспорт. /Лек/ | 2              | 4                     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-13  | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э1 Э3 Э4         |                                       |
| 1.2         | Характеристика транспортной системы. Структура транспортной системы: железнодорожный, морской речной, трубопроводный, автомобильный, воздушный, промышленный и общественный транспорт. /Ср/  | 2              | 7                     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-13  | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |                                       |
| 1.3         | Транспортные узлы. Управление транспортной системой. /Ср/  | 2              | 6                     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-13  | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |                                       |
|             | <b>Раздел 2. Общие сведения о ж. д. транспорте</b>   |                |                       |                     |                                   |                                       |
| 2.1         | История возникновения и развития ж. д. транспорта. Этапы реформирования перевозочного процесса. /Ср/   | 2              | 6                     | ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э3 Э4            |                                       |
| 2.2         | Современная структура управления ж. д. транспортом. Продукция транспорта. Экономические показатели работы ж. д. /Лек/  | 2              | 2                     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-13  | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |                                       |
| 2.3         | Габариты приближения строений, подвижного состава и погрузки. /Лек/  | 2              | 1                     | ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3 Э4         |                                       |
| 2.4         | Габариты на железных дорогах. /Пр/   | 2              | 2                     | ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э2 Э3 Э4 | Решение практикоориентированных задач |
| 2.5         | Габариты на железных дорогах. /Ср/   | 2              | 5                     | ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э3 Э4            |                                       |
|             | <b>Раздел 3. Устройства и технические средства железных дорог</b>  |                |                       |                     |                                   |                                       |
| 3.1         | Нижнее строение пути. Типовые поперечные профили насыпи и выемки. Искусственные сооружения, их виды и назначение /Лек/   | 2              | 1                     | ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |                                       |
| 3.2         | Нижнее строение пути. Поперечный профиль земляного полотна. /Пр/   | 2              | 2                     | ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э3 Э4    | Решение практикоориентированных задач |

|      |   |   |     |                           |                           |                                       |
|------|---|---|-----|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 3.3  | Нижнее строение пути. Поперечный профиль земляного полотна. /Ср/  | 2 | 5   | ОПК-3 ПК-1 ПК-13          | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э3 Э4       |                                       |
| 3.4  | Верхнее строение пути и его типы. Балластный слой. Шпалы, их типы и размеры. Рельсы и рельсовые скрепления. Рельсовая колея. /Лек/  | 2 | 1   | ОПК-3 ПК-1 ПК-13          | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 |                                       |
| 3.5  | Верхнее строение пути.Рельсы /Пр/   | 2 | 4   | ОПК-3 ПК-1 ПК-13          | Л1.2 Л1.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4  | Решение практикоориентированных задач |
| 3.6  | Верхнее строение пути.Рельсы /Ср/   | 2 | 5   | ОПК-3 ПК-1 ПК-13          | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э3 Э4       |                                       |
| 3.7  | Соединения и пересечения путей. Устройство стрелочных переводов.Стрелочные улицы, съезды, глухие пересечения. /Лек/   | 2 | 0,5 | ОПК-3 ПК-1 ПК-13          | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э2 Э3 Э4    |                                       |
| 3.8  | Соединения и пересечения путей. /Пр/  | 2 | 4   | ОПК-3 ПК-1 ПК-13          | Л1.2 Л1.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4  | Решение практикоориентированных задач |
| 3.9  | Путевое хозяйство, задачи путевого хозяйства. Электроснабжение ж. д. /Лек/  | 2 | 0,5 | ОПК-3 ПК-1 ПК-13          | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 |                                       |
| 3.10 | Общие сведения о тяговом подвижном составе. Локомотивное хозяйство. /Лек/   | 2 | 1   | ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-13     | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 |                                       |
| 3.11 | Классификация вагонов и основные типы вагонов. /Лек/  | 2 | 1   | ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-13     | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 |                                       |
| 3.12 | Вагонное хозяйство. Сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение. /Ср/  | 2 | 6   | ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-13     | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э4          |                                       |
| 3.13 | Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи. Железнодорожная сигнализация и ее значение для организации и безопасности движения поездов. /Лек/   | 2 | 1   | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1 ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э2 Э3 Э4    |                                       |
| 3.14 | Устройства СЦБ на перегонах. Принципиальная схема устройства автоматической блокировки. Полуавтоматическая блокировка. Устройства СЦБ на станциях.Связь на ж.д. транспорте. /Лек/   | 2 | 1   | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1 ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э2 Э3 Э4    |                                       |
| 3.15 | Раздельные пункты. Общие сведения, документы регламентирующие работу раздельных пунктов. Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Маневровая работа на станциях. Разъезды, обгонные пункты. /Лек/ | 2 | 1   | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1 ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э2 Э3 Э4    |                                       |
| 3.16 | Сортировочные, грузовые, участковые, промежуточные и пассажирские станции. Основные устройства и операции, выполняемые на станциях. /Лек/   | 2 | 1   | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1 ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1 Э2 Э3 Э4    |                                       |
| 3.17 | Раздельные пункты. /Пр/   | 2 | 4   | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1 ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4  | Решение практикоориентированных задач |

|  |  |   |    |                                   |   |  |
|--|--|---|----|-----------------------------------|---|--|
| 3.18   | Раздельные пункты. /Ср/  | 2 | 5  | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13      | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э3 Э4                    |  |
| 3.19   | Железнодорожные узлы, основные схемы и принцип их работы. /Ср/   | 2 | 5  | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13      | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э3 Э4                    |  |
| <b>Раздел 4. Организация ж. д. перевозок и движения поездов.</b> |  |   |    |                                   |   |  |
| 4.1  | Организация грузовой и коммерческой работы. /Лек/  | 2 | 1  | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13      | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| 4.2  | Организация грузовой и коммерческой работы. /Ср/   | 2 | 6  | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13      | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| 4.3  | Классификация грузовых и пассажирских поездов. График движения поездов. /Лек/                                | 2 | 1  | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4                 |  |
| 4.4  | График движения поездов. /Ср/  | 2 | 6  | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13      | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Э3 Э4                    |  |
| 4.5  | График движения поездов. /Пр/  | 2 | 2  | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13      | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э3 Э4         | Решение<br>практикоориентированных задач |
| 4.6  | Выполнение и защита расчетно-графической работы на тему: "Тяговые расчеты. Расчет массы состава поезда" /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3 ПК-1<br>ПК-13               | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э4            |  |
| 4.7  | Подготовка к промежуточной аттестации /Экзамен/  | 2 | 36 | ОПК-2<br>ОПК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-13 | Л1.2 Л1.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | Кашеева Н. В.       | Общий курс транспорта: курс лекций по дисциплине «Общий курс транспорта», для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

|      | Авторы, составители              | Заглавие                             | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|----------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Л1.2 | Ефименко Ю. И.,<br>Ковалев В. И. | Железные дороги. Общий курс: Учебник | Москва:<br>ФГБОУ<br>"Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                              | Заглавие  | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|--|---|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Кашеева Н. В.,<br>Окулов Н. Е., Якушев Н. В.     | Общий курс транспорта: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л3.2 | Кашеева Н. В.,<br>Окулов Н. Е.,<br>Шипулин А. В. | Общий курс транспорта: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Общий курс транспорта» для студентов направления подготовки 23.03.01. - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л3.3 | Кашеева Н. В.                                    | Общий курс транспорта: методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Общий курс транспорта» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов», всех форм обучения         | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.mintrans.ru">http://www.mintrans.ru</a>         |
| Э2 | <a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> |
| Э3 | <a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a>                   |
| Э4 | <a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a>         |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа       | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий) | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |

|  |  |
|--|--|
| семинарского типа)   |  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                        | Специализированная мебель  |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                           | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                                 | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                            | Специализированная мебель  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.03 Транспортная логистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |  |       |
|--|--|---|--|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мировая экономика и логистика</b>   |   |  |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |  |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |  |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |  |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>10 ЗЕТ</b>  |   |  |       |
| Часов по учебному плану                    | 360  | Часов контактной работы всего, в том числе:   |  | 121,2 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             |  | 108   |
| аудиторные занятия                         | 108  | текущие консультации по лабораторным занятиям |  | 1,8   |
| самостоятельная работа                     | 180  | текущие консультации по практическим занятиям |  | 5,4   |
| часов на контроль                          | 72   | консультации перед экзаменом                  |  | 4     |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием экзамена                                |  | 1     |
| экзамен 5, 6 контрольные                   |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: |  | 1     |
|  |  |   |  | 1     |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Лабораторные                              |         |     | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 36      | 36  | 18      | 18  | 54    | 54  |
| Контактная работа                         | 54      | 54  | 54      | 54  | 108   | 108 |
| Итого ауд.                                | 54      | 54  | 54      | 54  | 108   | 108 |
| Сам. работа                               | 90      | 90  | 90      | 90  | 180   | 180 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180     | 180 | 360   | 360 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1

Получение навыков организации транспортного процесса и эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики; формирование навыков организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; освоение методов моделирования организации транспортно-логистического процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: курс транспорта; Основы логистики.

В результате изучения дисциплин студенты должны:

**Знать:** основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; основные технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции; принципы разработки технологических процессов, технической документации, распорядительных актов железнодорожной станции; виды транспорта и основы организации взаимодействия видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации.

**Уметь:** формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов; использовать терминологию логистики, формулировать организационно-управленческие задачи, решать задачи логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать терминологию системы всеобщего качества, и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

**Владеть:** навыками расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов; навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических цепей; навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок

Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

**Знать:**

Уровень 1 Специфику и логистические характеристики видов транспорта, составляющих единую транспортную систему

Уровень 2 Технологию организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему

Уровень 3 Принципы транспортной логистики и логистические методы обеспечения технической, технологической и экономической сопряженности видов транспорта

**Уметь:**

Уровень 1 Выбирать рациональный вид транспорта по комплексу критериев

Уровень 2 Формировать транспортно-логистическую цепь и обеспечивать взаимодействие звеньев этой цепи

Уровень 3 Находить наиболее рациональные способы организации работы транспортных систем и обеспечивать их реализацию

**Владеть:**

Уровень 1 Навыками планирования работы транспортных систем на основе логистического подхода

Уровень 2 Навыками организации взаимодействия транспортных систем на основе логистического подхода

Уровень 3 Способностью к планированию и организации работы транспортно-логистических систем, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему на основе принципов логистики

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Классификацию логистических посредников на транспорте и выполняемые ими функции   |
| Уровень 2   | Виды транспортной документации при взаимодействии с логистическими посредниками   |
| Уровень 3   | Правила оформления транспортной документации и принципы исчисления транспортных тарифов при взаимодействии с логистическими посредниками                    |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | -   |
| Уровень 2   | -   |
| Уровень 3   | Разрабатывать транспортную документацию, исчислять величину транспортных тарифов и оптимизировать издержки при взаимодействии с логистическими посредниками |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Навыками выбора логистического посредника при перевозках грузов   |
| Уровень 2   | Навыками оформления транспортной документации при взаимодействии с логистическими посредниками  |
| Уровень 3   | Методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках грузов   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | Понятие логистической транспортной цепи, ее структуру  |
| Уровень 2  | Критерии оптимальности логистической цепи  |
| Уровень 3  | Методы оптимизации транспортно-логистических цепей   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | Определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей в смешанном сообщении с учетом применяемой тарифной системы, вида груза и способа упаковки |
| Уровень 2  | Формировать логистические транспортные цепи в смешанном сообщении с учетом применяемой тарифной системы, вида груза и способа упаковки                       |
| Уровень 3  | Оптимизировать логистические транспортные цепи в смешанном сообщении с учетом применяемой тарифной системы, вида груза и способа упаковки                    |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | Навыками формирования модели логистической цепи в смешанном сообщении для реальной практической ситуации   |
| Уровень 2  | способностью выбирать критерии оптимальности логистических цепей   |
| Уровень 3  | находить оптимальное решение относительно формирования и функционирования логистических цепей  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | специфику и логистические характеристики видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, технологию их эффективного взаимодействия на основе принципов логистики; классификацию логистических посредников на транспорте и выполняемые ими функции; понятие логистической транспортной цепи, ее структуру   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | выбирать рациональный вид транспорта по комплексу критериев; разрабатывать транспортную документацию, исчислять величину транспортных тарифов и оптимизировать издержки при взаимодействии с логистическими посредниками; определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей в смешанном сообщении с учетом применяемой тарифной системы, вида груза и способа упаковки |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыки выбора логистического посредника при перевозках грузов; навыки планирования работы транспортных систем на основе логистического подхода; навыки формирования модели логистической цепи в смешанном сообщении для реальной практической ситуации   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                            | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
|             | Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия транспортной логистики |                |                       |             |            |                |

|     |  |   |    |                   |   |
|-----|--|---|----|-------------------|---|
| 1.1 | Сущность и принципы транспортной логистики /Лек/   | 5 | 2  | ПК-2              | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.2 | Основные понятия транспортной логистики. Логистические посредники и их функции /Лек/                                   | 5 | 2  | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э3 Э4         |
| 1.3 | Анализ грузопотоков: шахматные таблицы, схемы, картограммы /Пр/  | 5 | 4  | ПК-9              | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.4 | Обсуждение современных тенденций и проблем транспортной логистики /Пр/   | 5 | 4  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.5 | Анализ понятийного аппарата транспортной логистики: обзор отечественной и зарубежной учебной и научной литературы /Ср/ | 5 | 6  | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
|     | <b>Раздел 2. Логистические характеристики грузового транспорта</b>   |   |    |                   |   |
| 2.1 | Сравнительная характеристика и классификация транспорта. Материально-техническая база транспорта /Лек/                 | 5 | 2  | ПК-6 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 2.2 | Показатели функционирования транспорта /Лек/   | 5 | 2  | ПК-2 ПК-6         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э4         |
| 2.3 | Классификация характеристика грузовых перевозок /Лек/  | 5 | 2  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 2.4 | Прогнозирование показателей работы транспорта /Пр/   | 5 | 6  | ПК-2 ПК-6         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.5 | Расчет показателей работы транспорта /Пр/  | 5 | 6  | ПК-9              | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.6 | Анализ и оценка показателей работы транспорта /Пр/   | 5 | 4  | ПК-9              | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4    |
| 2.7 | Самостоятельное выполнение практической работы по расчету показателей работы транспорта /Ср/                           | 5 | 6  | ПК-9              | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4    |
| 2.8 | Анализ современной материально-технической базы транспорта в России и зарубежом /Ср/                                   | 5 | 12 | ПК-6 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4    |

|     |   |   |    |                   |   |  |
|-----|---|---|----|-------------------|---|--|
|     | <b>Раздел 3. Транспортная характеристика и классификация грузов</b>   |   |    |                   |   |  |
| 3.1 | Транспортная характеристика груза, классификация грузов на различных видах транспорта, тарифная классификация /Лек/ | 5 | 2  | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| 3.2 | Решение практико-ориентированных задач по транспортной и тарифной классификации груза /Пр/                          | 5 | 4  | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 3.3 | Анализ систем тарифной классификации грузов, применяемой в России и зарубежом /Ср/                                  | 5 | 6  | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
|     | <b>Раздел 4. Тара, упаковка, маркировка грузов</b>  |   |    |                   |   |  |
| 4.1 | Виды тары и упаковки. Назначение тары и упаковки. Пакетирование грузов. Маркировка и штриховое кодирование /Лек/    | 5 | 4  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э3 Э4                 |  |
| 4.2 | Разработка транспортной маркировки для конкретной ситуации /Пр/   | 5 | 2  | ПК-6 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 4.3 | Решение задач по размещению поддонов в транспортном средстве /Пр/   | 5 | 2  | ПК-6 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 4.4 | Анализ современных способов маркировки и передачи информации о грузе. Радиочастотная идентификация данных /Ср/      | 5 | 12 | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
|     | <b>Раздел 5. Транспортные издержки и тарифы</b>   |   |    |                   |   |  |
| 5.1 | Транспортные издержки и тарифы /Лек/  | 5 | 2  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| 5.2 | Расчет транспортных тарифов и издержек /Пр/   | 5 | 4  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 5.3 | Анализ опыта построения транспортных тарифов в России и зарубежом /Ср/  | 5 | 12 | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 5.4 | Выполнение контрольной работы /Ср/  | 5 | 36 | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э4               |  |
| 5.5 | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 5 | 36 | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

|     |   |   |    |                   |   |   |
|-----|---|---|----|-------------------|---|---|
|     | <b>Раздел 6. Транспортная документация</b>  |   |    |                   |   |   |
| 6.1 | Договорные отношения в транспортно-логистических цепях. Перевозочные и сопроводительные документы на видах транспорта /Лек/ | 6 | 4  | ПК-2 ПК-6         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |   |
| 6.2 | Инкотермс /Лек/   | 6 | 2  | ПК-2 ПК-6         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |   |
| 6.3 | Изучение фактических перевозочных и коммерческих сопроводительных документов. /Пр/  | 6 | 2  | ПК-2 ПК-6         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Работа в группах, анализ ситуаций                           |
| 6.4 | Решение задач по применению базисных условий поставки Инкотермс /Пр/  | 6 | 2  | ПК-2 ПК-6         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 6.5 | Разработка транспортной документации для конкретной ситуации /Лаб/  | 6 | 4  | ПК-2 ПК-6         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 6.6 | Фрахтование морских судов. Терминология международного морского права /Ср/  | 6 | 12 | ПК-2 ПК-6         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |   |
|     | <b>Раздел 7. Логистические технологии смешанных перевозок</b>   |   |    |                   |   |   |
| 7.1 | Понятие интермодальных и мультимодальных перевозок /Лек/  | 6 | 2  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |   |
| 7.2 | Контейнерные перевозки /Лек/  | 6 | 2  | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |   |
| 7.3 | Контрейлерные перевозки и безвагонные технологии /Лек/  | 6 | 2  | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |   |
| 7.4 | Интермодальные технологии с участием водного транспорта /Лек/   | 6 | 2  | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |   |
| 7.5 | Расчет параметров контейнерной транспортной системы /Пр/  | 6 | 4  | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 7.6 | Формирование транспортно-логистической цепи в смешанном сообщении. /Пр/   | 6 | 4  | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 7.7 | Общие и отличительные черты мультимодальных и интермодальных перевозок: обзор отечественной и зарубежной литературы /Ср/    | 6 | 12 | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |   |

|   |   |   |    |                   |   |                                   |
|---|---|---|----|-------------------|---|-----------------------------------|
| 7.8   | Транспортный цикл перемещения грузов в мультимодальном терминале /Ср/                             | 6 | 12 | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |                                   |
| <b>Раздел 8. Методы и модели транспортной логистики</b> |   |   |    |                   |   |                                   |
| 8.1   | Методы планирования и прогнозирования в транспортной логистике /Лек/                              | 6 | 2  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |                                   |
| 8.2   | Методы оптимизации в транспортной логистике /Лек/   | 6 | 2  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |                                   |
| 8.3   | Деловая игра по маршрутизации автомобильного транспорта /Лаб/                                     | 6 | 6  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группах,<br>деловая игра |
| 8.4   | Транспортная задача линейного программирования /Пр/   | 6 | 2  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
| 8.5   | Задача поиска кратчайшего пути. Алгоритм Дейкстры /Пр/  | 6 | 2  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Л3.2<br>Э1 Э3 Э4    |                                   |
| 8.6   | Задача коммивояжера /Пр/  | 6 | 2  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
| 8.7   | Решение транспортной задачи в Excel /Лаб/   | 6 | 2  | ПК-2              | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
| 8.8   | Решение задачи о назначениях в Excel /Лаб/  | 6 | 2  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
| 8.9   | Задача поиска кратчайшего пути в Excel /Лаб/  | 6 | 2  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
| 8.10  | Алгоритм Свира /Лаб/  | 6 | 2  | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
| 8.11  | Самостоятельное выполнение практических задач по оптимизации потоков в транспортных системах /Ср/ | 6 | 18 | ПК-2 ПК-9         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.4<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |

|      |                                    |   |    |                   |   |  |
|------|------------------------------------|---|----|-------------------|---|--|
| 8.12 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 6 | 36 | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 8.13 | Промежуточная аттестация /Экзамен/ | 6 | 36 | ПК-2 ПК-6<br>ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.4 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                           | Web-ссылка  |
|------|---|--|---|---|
| Л1.1 | Афонин А. М.,<br>Царегородцев Ю. Н.,<br>Петрова А. М.,<br>Афоница В. Е. | Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие  | Москва:<br>Издательство<br>"ФОРУМ",<br>2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Кочнева Д. И.   | Транспортная логистика: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015               | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие   | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Попов П.В.,<br>Мирецкий И.Ю. | Логистика: модели и методы: Учебное пособие  | Москва: ООО<br>"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.2 | Кочнева Д. И.                | Методы и модели логистики: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Основы логистики», «Логистика», «Логистика снабжения», «Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем», «Транспортная логистика», «Экономические основы логистики», «Экономика логистической деятельности», «Экономика логистических систем», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Логистика производства и управление затратами», «Управление цепями поставок», «Управление затратами и администрирование цепей поставок», «Управление проектами в логистике» для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2018                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |



**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Кочнева Д. И.       | Транспортная логистика: методические указания к лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения               | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Кочнева Д. И.       | Транспортная логистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Журавская М. А.     | Транспортная логистика: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4 | Кочнева Д. И.       | Транспортная логистика: практикум для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://bb.usurt.ru/">http://bb.usurt.ru/</a>   |
| Э2 | <a href="http://logirus.ru/">http://logirus.ru/</a>   |
| Э3 | Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                               |
| Э4 | Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок <a href="http://logist.ru/">http://logist.ru/</a> |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД) |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> - центральная база статистических данных                         |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - справочно-правовая система                       |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение   | Оснащение   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

|  |  |
|--|--|
| индивидуальных консультаций  |  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Специализированная мебель  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.04 Организационно-производственные структуры транспорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление эксплуатационной работой</b>   |   |        |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |        |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |        |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |        |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>10 ЗЕТ</b>  |   |        |
| Часов по учебному плану                    | 360  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 119,45 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 108    |
| аудиторные занятия                         | 108  | текущие консультации по лабораторным занятиям | 1,8    |
| самостоятельная работа                     | 216  | текущие консультации по практическим занятиям | 5,4    |
| часов на контроль                          | 36   | консультации перед экзаменом                  | 2      |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием экзамена                                | 0,5    |
| экзамен 6 зачет с оценкой 5 КР 6           |  | прием зачета с оценкой                        | 0,25   |
| контрольные                                |  | проверка, защита курсовой работы              | 1      |
|  |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5    |
|  |  | контрольная работа                            | 0,5    |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рпд | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                     | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                     | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Лабораторные                               | 18      | 18  |         |     | 18    | 18  |
| Практические                               | 18      | 18  | 36      | 36  | 54    | 54  |
| Контактная работа                          | 54      | 54  | 54      | 54  | 108   | 108 |
| Итого ауд.                                 | 54      | 54  | 54      | 54  | 108   | 108 |
| Сам. работа                                | 90      | 90  | 126     | 126 | 216   | 216 |
| В том числе КР                             |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Часы на контроль                           |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                      | 144     | 144 | 216     | 216 | 360   | 360 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Изучение основных принципов управления организационно-производственными структурами железных дорог, показателей работы железнодорожного транспорта, основных положений программы перехода на новую технологию управления перевозками, целей и задач структурных преобразований в хозяйстве перевозок. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
|-------------------|------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Общий курс транспорта.

В результате изучения этой дисциплины у студентов сформированы:

Знания: основные технические устройства железнодорожного транспорта, теоретические основы в области профессиональной деятельности, принципы и методы управления и организации перевозок.

Умения: выделять основные методы анализа деятельности железнодорожного транспорта, применять знания об основах управления, организацией перевозок, обеспечения безопасности движения на транспорте.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация пассажирских перевозок.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | научные основы технологических процессов, устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов |
| Уровень 2 | научные основы технологических расчетов и расчетов технической структуры станций и узлов в различных условиях       |
| Уровень 3 | научные методы увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов                                 |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем    |
| Уровень 2 | анализировать основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем |
| Уровень 3 | принимать решения на основе показателей работы транспортных систем                       |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками определения "узких мест" технической структуры железнодорожных станций и узлов                                   |
| Уровень 2 | навыками поиска неэффективных технологических операций и процессов на железнодорожных станциях и узлах                    |
| Уровень 3 | навыками разработки предложений по устранению технологических и структурных проблем на железнодорожных станциях и в узлах |

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принципы разработки технологических процессов, устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов  |
| Уровень 2 | принципы использования технологических и технических норм при разработке технологической документации станций и узлов в различных условиях                            |
| Уровень 3 | порядок выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений, методы увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | разрабатывать технологические процессы станций и железнодорожных узлов               |
| Уровень 2 | рассчитывать технические нормы и технологические нормативы                           |
| Уровень 3 | выполнять технико-экономические расчеты перерабатывающей способности станций и узлов |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами оптимизации технологических процессов железнодорожных станций и узлов             |
| Уровень 2 | методами анализа технических норм и технологических нормативов                             |
| Уровень 3 | навыками совершенствования технологии и структуры на основе технико-экономических расчетов |

**ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Правила технической эксплуатации, инструкцию по движению поездов и инструкцию по сигнализации           |
| Уровень 2       | Порядок приема и сдачи дежурства дежурным по станции (ДСП)  |
| Уровень 3       | Организацию работы ДСП. Технологию приема, пропуска и отправления поездов при различных средствах связи |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | организовывать движение поездов при автоматической блокировке в нормальных условиях                     |
| Уровень 2       | организовывать движение поездов при полуавтоматической блокировке в нормальных условиях                 |
| Уровень 3       | организовывать движение поездов при всех видах связи в нормальных условиях                              |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками организации поездной работы на станции в нормальных условиях                                   |
| Уровень 2       | навыками организации поездной работы на станции при нарушении в работе устройств СЦБ                    |
| Уровень 3       | навыками организации поездной работы на станции в нестандартных ситуациях                               |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | информационные технологии, применяемые для управления перевозками; основы технологических процессов, устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов; организацию работы железнодорожных узлов, специализацию станций в узле и организацию вагонопотоков. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | применять информационные технологии для управления перевозками; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                        | Активные формы   |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|-----------------------------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Основы управления эксплуатационной работой железных дорог</b> |                |                       |             |                                   |  |
| 1.1         | Роль железнодорожного транспорта в экономике страны. /Лек/                 | 5              | 2                     | ПК-1        | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.2         | Роль железнодорожного транспорта в экономике страны. /Ср/                  | 5              | 6                     | ПК-1        | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.3         | Основы теории маневров. Анализ вагонопотоков сортировочной станции. /Пр/   | 5              | 4                     | ПК-1        | Л3.5 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение контрольной работы |
| 1.4         | Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог. /Лек/        | 5              | 2                     | ПК-1        | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.5         | Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог. /Ср/         | 5              | 6                     | ПК-1        | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.6         | Показатели объема работы транспорта. /Лек/                                 | 5              | 2                     | ПК-1        | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.7         | Расформирование-формирование поездов. /Пр/                                 | 5              | 6                     | ПК-1        | Л3.5 Л3.4<br>Э3 Э4 Э5 Э6          | Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение контрольной работы |
| 1.8         | Показатели объема работы транспорта. /Ср/                                  | 5              | 6                     | ОПК-2 ПК-1  | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |

|      |  |   |   |                  |                                   |  |
|------|--|---|---|------------------|-----------------------------------|--|
| 1.9  | Показатели использования технических средств транспорта. /Лек/                                     | 5 | 2 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.10 | Показатели использования технических средств транспорта. /Ср/                                      | 5 | 8 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.11 | Комплекс технических средств железнодорожного транспорта. /Лек/                                    | 5 | 2 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.12 | Комплекс технических средств железнодорожного транспорта. /Ср/                                     | 5 | 6 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.13 | Надежность и безопасность работы железных дорог. /Лек/   | 5 | 1 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.14 | Окончание формирования составов поездов. /Пр/  | 5 | 4 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.5 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение контрольной работы |
| 1.15 | Надежность и безопасность работы железных дорог. /Ср/  | 5 | 8 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.16 | Транспортные потоки. Нагрузка на транспортную систему. /Лек/                                       | 5 | 1 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.17 | Транспортные потоки. Нагрузка на транспортную систему. /Ср/  | 5 | 6 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.18 | Оперативное управление перевозочным процессом. /Лек/   | 5 | 2 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 1.19 | Разработка технологии и расчет норм времени на операции с местными вагонами /Пр/                   | 5 | 4 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.5 Л3.4<br>Э3 Э4 Э6             | Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение контрольной работы |
| 1.20 | Оперативное управление перевозочным процессом. /Ср/  | 5 | 6 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |  |
| 1.21 | Порядок организации приема и отправления поездов в нормальных условиях. /Лаб/                      | 5 | 4 | ОПК-2 ПК-1 ПК-13 | Л3.1 Л3.4<br>Э4 Э5 Э6             | Работа в малых группах, моделирование и анализ практических ситуаций                 |
| 1.22 | Организация работы ДСП. /Лаб/  | 5 | 4 | ОПК-2 ПК-1 ПК-13 | Л3.1 Л3.4<br>Э4 Э5 Э6             | Работа в малых группах, моделирование и анализ практических ситуаций                 |
| 1.23 | Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке в нормальных условиях. /Лаб/    | 5 | 4 | ОПК-2 ПК-1 ПК-13 | Л3.1 Л3.4<br>Э4 Э5 Э6             | Работа в малых группах, моделирование и анализ практических ситуаций                 |
| 1.24 | Порядок организации движения поездов при полуавтоматической блокировке в нормальных условиях /Лаб/ | 5 | 4 | ОПК-2 ПК-1 ПК-13 | Л3.1 Л3.4<br>Э4 Э5 Э6             | Работа в малых группах, моделирование и анализ практических ситуаций                 |

|      |   |   |    |                  |                             |  |
|------|---|---|----|------------------|-----------------------------|--|
| 1.25 | Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией, в нормальных условиях /Лаб/                 | 5 | 2  | ОПК-2 ПК-1 ПК-13 | Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6          | Работа в малых группах, моделирование и анализ практических ситуаций |
| 1.26 | Информационные технологии в управлении перевозочным процессом. /Лек/  | 5 | 2  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |  |
| 1.27 | Информационные технологии в управлении перевозочным процессом. /Ср/   | 5 | 6  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |  |
| 1.28 | Общие сведения о железнодорожных станциях. /Лек/  | 5 | 2  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |  |
| 1.29 | Выполнение контрольной работы на тему "Основы функционирования организационно-производственных структур железнодорожного транспорта" /Ср/ | 5 | 16 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |  |
| 1.30 | Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/   | 5 | 16 | ОПК-2 ПК-1 ПК-13 | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |  |
|      | <b>Раздел 2. Технология и управление работой станций.</b>   |   |    |                  |                             |  |
| 2.1  | Маневровая работа на станциях. /Лек/  | 6 | 2  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |  |
| 2.2  | Технология и управление работой станций. /Ср/   | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5         |  |
| 2.3  | Технология и управление работы разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций. /Ср/  | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5         |  |
| 2.4  | Технология и управление эксплуатационной работой участковых станций. /Лек/  | 6 | 1  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |  |
| 2.5  | Технология и управление эксплуатационной работой участковых станций. /Ср/   | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5         |  |
| 2.6  | Техническая станция, ее функция и задачи по обеспечению местной работы в центре управления местной работы. /Ср/                           | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5         |  |
| 2.7  | Сортировочные станции. /Лек/  | 6 | 1  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |  |
| 2.8  | Организация и технология работы станционного технологического центра. /Ср/  | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5         |  |
| 2.9  | Технология работы с местными вагонами на участковых и сортировочных станциях. /Ср/  | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5         |  |
| 2.10 | Рациональное взаимодействие процессов на станции с работой прилегающих участков. /Лек/  | 6 | 2  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |  |
| 2.11 | Рациональное взаимодействие процессов на станции с работой прилегающих участков. /Ср/   | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5         |  |
| 2.12 | Нормирование простоя транзитного вагона. /Ср/   | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5         |  |

|      |   |   |    |            |                                   |   |
|------|---|---|----|------------|-----------------------------------|---|
| 2.13 | Нормирование простоя транзитного вагона. /Лек/  | 6 | 2  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |   |
| 2.14 | Планирование работы сортировочной станции и управление. /Ср/  | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 2.15 | Расчет норм на расформирование поездов на горке. /Пр/   | 6 | 4  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.5 Л3.4<br>Э4 Э5 Э6             | Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовой работы |
| 2.16 | Технологический график работы горки с одним путем надвига при последовательном роспуске составов. /Пр/  | 6 | 4  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.5 Л3.4<br>Э4 Э5 Э6             | Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовой работы |
| 2.17 | Технологический график работы горки с двумя путями надвига при последовательном роспуске составов. /Пр/ | 6 | 4  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.5 Л3.4<br>Э4 Э5 Э6             | Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовой работы |
| 2.18 | Технологический график работы горки с двумя путями надвига при параллельном роспуске составов. /Пр/     | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.5 Л3.4<br>Э4 Э5 Э6             | Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовой работы |
| 2.19 | Анализ интервалов окончания накопления составов в сортировочном парке. /Пр/                             | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.5 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовой работы |
|      | <b>Раздел 3. Управление вагонопотоками.</b>   |   |    |            |                                   |   |
| 3.1  | Расчет плана формирования одногруппных поездов. /Лек/   | 6 | 2  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 3.2  | Расчет плана формирования одногруппных поездов. /Пр/  | 6 | 12 | ОПК-2 ПК-1 | Л3.5 Л3.4<br>Э6                   | Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовой работы |
| 3.3  | Расчет плана формирования одногруппных поездов. /Ср/  | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 3.4  | План формирования поездов с изменением массы и состава поезда в пути следования. /Лек/                  | 6 | 1  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 3.5  | План формирования поездов с изменением массы и состава поезда в пути следования. /Ср/                   | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 3.6  | Региональный план формирования поездов. /Лек/   | 6 | 1  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 3.7  | Региональный план формирования поездов. /Ср/  | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 3.8  | Отправительская маршрутизация. /Лек/  | 6 | 1  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 3.9  | Отправительская маршрутизация. /Ср/   | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1 | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |



|  |  |   |    |                  |  |  |
|--|--|---|----|------------------|--|--|
| 3.10   | Показатели системы организации вагонопотоков, учет и анализ их выполнения. /Лек/   | 6 | 1  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                           |  |
| 3.11   | Показатели системы организации вагонопотоков, учет и анализ их выполнения. /Ср/  | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                              |  |
| <b>Раздел 4. Управление эксплуатационной работой железнодорожных узлов</b> |  |   |    |                  |  |  |
| 4.1  | Управление эксплуатационной работой железнодорожных узлов. /Лек/   | 6 | 4  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                           |  |
| 4.2  | Управление эксплуатационной работой железнодорожных узлов. /Ср/  | 6 | 6  | ОПК-2 ПК-1       | Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                              |  |
| 4.3  | Выполнение и подготовка к защите курсовой работы "Основы функционирования организационно-производственных структур железнодорожного транспорта" /Ср/ | 6 | 36 | ОПК-2 ПК-1       | Л3.2 Л3.4<br>Э6  |  |
| 4.4  | Промежуточная аттестация. /Экзамен/  | 6 | 36 | ОПК-2 ПК-1 ПК-13 | Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.5<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|---|---|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Тимухина Е. Н.,<br>Александров А. Э.,<br>Кашеева Н. В.,<br>Окулов Н. Е. | Организационно-производственные структуры транспорта: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.2 | Александров А. Э.   | Организационно-производственные структуры транспорта: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта» для обучающихся специальности 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» профиля «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---|---|----------------------------|---|
| Л3.3 | Александров А. Э.   | Организационно-производственные структуры транспорта: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта» для обучающихся специальности 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» профиля «Транспортная логистика» всех форм обучения            | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4 | Александров А. Э.   | Организационно-производственные структуры транспорта: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.5 | Александров А. Э.,<br>Тимухина Е. Н.,<br>Ковалев И. А.,<br>Колокольников В. С.,<br>Смородинцева Е. Е.,<br>Кашеева Н. В. | Организационно-производственные структуры транспорта: методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.roszeldor.ru">http://www.roszeldor.ru</a> – Федеральное агентство ж.д. транспорта.    |
| Э2 | <a href="http://www.mintrans.ru">http://www.mintrans.ru</a> – Министерство транспорта РФ.                 |
| Э3 | <a href="http://www.rzd-parther.ru">http://www.rzd-parther.ru</a> – Деловой журнал «РЖД-парнер».          |
| Э4 | <a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> – Журнал «Железнодорожный транспорт». |
| Э5 | <a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a> – ОАО «РЖД».  |
| Э6 | <a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a> - Blackboard Learn                            |

## **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |
| 6.3.1.6 | Комплекс тренажеров ДСП, ДНЦ.                           |

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс.   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД). |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий                    | Специализированная мебель  |

|   |   |
|---|---|
| семинарского типа)  |   |
| "Лаборатория организации движения" - Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий  | <p>Специализированная мебель<br/>         Лабораторное оборудование:<br/>         Пульты управления<br/>         Пульт-манипуляторы типа ПМ-ЭЦ-Э в блочном исполнении на светодиодных элементах<br/>         Пульт-табло, пульт-табло тренажеров ДСП типа ППНБ-1200-Э<br/>         Пульт-табло типа ППНБ-800-Э на светодиодных элементах<br/>         Рабочее место дежурного по станции<br/>         Рабочие места поездных диспетчеров<br/>         Секции выносного табло типа СТБ-1200-Э<br/>         Макет железной дороги<br/>         Модели макетов железной дороги<br/>         Стенд-макет «Виды светофоров и их сигнал»<br/>         Стенд-макет «Ограждение мест работ...»<br/>         Стенд-полумакет «Поездные сигналы»<br/>         Макет станции Гранитная<br/>         Стенд «Виды светофоров»<br/>         Макет железной дороги ст.Алмаз, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель Sony,<br/>         Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД</p> |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.05 Грузоведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |  |       |
|--|--|---|--|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Станции, узлы и грузовая работа</b>   |   |  |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |  |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |  |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |  |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>15 ЗЕТ</b>  |   |  |       |
| Часов по учебному плану                    | 540  | Часов контактной работы всего, в том числе:   |  | 160,3 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             |  | 144   |
| аудиторные занятия                         | 144  | текущие консультации по лабораторным занятиям |  | 3,6   |
| самостоятельная работа                     | 324  | текущие консультации по практическим занятиям |  | 7,2   |
| часов на контроль                          | 72   | консультации перед экзаменом                  |  | 4     |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием экзамена                                |  | 1     |
| экзамен 3, 4 контрольные                   |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: |  | 0,5   |
|  |  | контрольная работа                            |  | 0,5   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | УП      | РПД | УП      | РПД |       |     |
| Неделя                                     | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РПД | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                     | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Лабораторные                               | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Практические                               | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Контактная работа                          | 72      | 72  | 72      | 72  | 144   | 144 |
| Итого ауд.                                 | 72      | 72  | 72      | 72  | 144   | 144 |
| Сам. работа                                | 180     | 180 | 144     | 144 | 324   | 324 |
| Часы на контроль                           | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого                                      | 288     | 288 | 252     | 252 | 540   | 540 |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | подготовка будущего бакалавра к практической работе, освоение необходимых знаний для обеспечения сохранности грузов в количественном и качественном отношении на всех этапах перевозочного процесса и организации коммерческой и управленческой деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта, направленной на развитие системы сбыта комплексных услуг. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП</b> |      |
|--|------|
| Цикл (раздел) ОП:                                  | Б1.В |

| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
|--|--|
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной:<br>Общий курс транспорта.<br>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:<br>знать:<br>основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;<br>основные технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;<br>основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции;<br>принципы разработки технологических процессов, технической документации и распорядительных актов железнодорожной станции;<br>виды транспорта и основы организации взаимодействия видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;<br>уметь:<br>формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;<br>классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов;<br>владеть:<br>навыками расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов. |  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |  |
| Транспортная логистика<br>Транспортное право<br>Складская логистика<br>Сервис на транспорте  |  |

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации транспортных систем   |
| Уровень 2  | систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии работы транспортных систем.  |
| Уровень 3  | систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления транспортными системами.           |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации транспортных систем   |
| Уровень 2  | применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии работы транспортных систем.                                      |
| Уровень 3  | применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления транспортными системами. |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыком применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации транспортных систем  |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | навыком применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии работы транспортных систем.             |
| Уровень 3 | навыком применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области планирование и управления транспортными системами. |

**ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | специфические свойства грузов и их влияние на транспортную характеристику   |
| Уровень 2       | специфические свойства грузов, влияние транспортной характеристики на условия перевозки, перегрузки и хранения                          |
| Уровень 3       | физико-химические свойства и объемно-массовые характеристики грузов, виды тары и упаковки, меры защиты грузов от потерь                 |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | классифицировать груз, определять его транспортную характеристику   |
| Уровень 2       | классифицировать груз, выбирать тару и упаковку, определять транспортную характеристику и оптимальные условия перевозки                 |
| Уровень 3       | определять транспортную характеристику груза, выбирать тару и упаковку, определять комплекс мер по сохранности груза при перевозке      |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками формирования заказа на перевозку с учетом транспортной характеристики груза  |
| Уровень 2       | навыками формирования заказа на перевозку с учетом транспортной характеристики груза и комплекса мер по сохранности груза при перевозке |
| Уровень 3       | навыками формирования заказа на перевозку с учетом оптимальных условий и выполнения всех требований клиента по перевозке                |

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | способы перевозки и подготовки грузов и подвижного состава   |
| Уровень 2       | способы подготовки грузов и вагонов к перевозке, документы, свидетельствующие о качестве грузов                                  |
| Уровень 3       | способы перевозки грузов и особенности оформления перевозочных документов для отдельных грузов                                   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | определять способы перевозки и подготовки грузов и подвижного состава  |
| Уровень 2       | определять способы подготовки грузов и вагонов к перевозке, подбирать необходимые документы, свидетельствующие о качестве грузов |
| Уровень 3       | определять способы перевозки грузов, применять специфические особенности грузов при оформлении перевозочных документов           |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками расчета сил, действующих на груз  |
| Уровень 2       | навыками расчета сил, действующих на груз, и подбора элементов крепления   |
| Уровень 3       | навыками подбора элементов крепления груза и оценки устойчивости вагона с грузом   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | транспортные характеристики груза и меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов; содержание и технологию грузовой и коммерческой работы, виды оказываемых услуг, правовые основы, регулирующие работу железнодорожного транспорта  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | определять комплекс мер по сохранности груза при перевозке; эффективно организовывать перевозочный процесс на основе технологических и правовых знаний; планировать, организовывать и контролировать коммерческую деятельность с целью повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками применения транспортной характеристики для организации перевозки и хранения груза с учетом требований сохранности и безопасности; навыками ориентирования в эксплуатационной и коммерческой деятельности железнодорожного транспорта в условиях свободной экономической конкуренции и паритетности взаимоотношений участников перевозочного процесса |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов (академических)</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>        | <b>Активные формы</b>                              |
|--------------------|--|-----------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|                    | <b>Раздел 1. Транспортная характеристика груза</b>   |                       |                              |                    |                          |  |
| 1.1                | Введение. Понятия «груз», «транспортная характеристика груза». Классификация и действующие номенклатуры грузов. Факторы, действующие на груз при перевозке. Биохимические процессы в грузах. Физические свойства грузов. /Лек/             | 3                     | 2                            | ОПК-3 ПК-4         | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3 Э5 |  |
| 1.2                | Изучение Единой тарифно-статистической номенклатуры грузов (ЕТСНГ), ее практического значения. Понятия «код» и «тарифный класс груза». /Лаб/   | 3                     | 2                            | ОПК-3 ПК-4         | Л1.1Л3.4<br>Э1 Э3        |  |
| 1.3                | Транспортная классификация грузов. Номенклатуры грузов. /Пр/   | 3                     | 4                            | ПК-4               | Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3 Э5     | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций       |
| 1.4                | Физико-химические свойства грузов. Классификация и действующие номенклатуры грузов, их содержание и практическое применение. /Ср/  | 3                     | 24                           | ПК-4               | Л2.3Л3.3<br>Э1 Э3 Э5     |  |
|                    | <b>Раздел 2. Свойства и характеристики грузов</b>  |                       |                              |                    |                          |  |
| 2.1                | Химические и термометрические свойства грузов. Способы определения качества грузов. Документы, свидетельствующие о качестве, сортаменте и сорimente грузов. Характеристика опасности грузов. Объёмно-массовые характеристики грузов. /Лек/ | 3                     | 2                            | ПК-4 ПК-10         | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Э2 Э3 Э5 |  |
| 2.2                | Определение условий перевозки и хранения грузов. Классификация и область применения средств упаковки. /Пр/   | 3                     | 4                            | ОПК-3 ПК-4 ПК-10   | Л2.3Л3.4<br>Э2 Э3 Э5     | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций       |
| 2.3                | Выбор условий перевозки и хранения заданных грузов на основании данных ЕТСНГ и Номенклатур грузов, приведенных в Правилах перевозок грузов. /Лаб/  | 3                     | 2                            | ОПК-3 ПК-4         | Л3.4<br>Э2 Э3            | Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций |
| 2.4                | Классификация тары. Методы определения качества грузов. /Ср/   | 3                     | 20                           | ПК-10              | Л2.3Л3.3<br>Э2 Э3 Э5     |  |
|                    | <b>Раздел 3. Сохранность перевозимых грузов</b>  |                       |                              |                    |                          |  |



|     |  |   |    |                  |                         |   |
|-----|--|---|----|------------------|-------------------------|---|
| 3.1 | Виды несохранности грузов. Общие меры по обеспечению сохранности. Тара и упаковка, назначение и классификация. Основные направления улучшения использования транспортной тары. Естественная убыль грузов, её нормирование и применение. Причины несохранности и меры по обеспечению сохранности навалочных, наливных и тарно-штучных грузов. /Лек/ | 3 | 2  | ПК-4 ПК-10       | Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5 |   |
| 3.2 | Выбор и обоснование тары для перевозки грузов. Транспортные пакеты. /Пр/   | 3 | 4  | ОПК-3 ПК-10      | Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3 Э4    | Работа в группах, решение задач для выполнения контрольной работы |
| 3.3 | Естественная убыль грузов: определение, порядок разработки и применения. Причины несохранности и меры по обеспечению сохранности основных групп грузов. /Ср/   | 3 | 24 | ОПК-3 ПК-4 ПК-10 | Л2.3Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э5 |   |
|     | <b>Раздел 4. Перевозка массовых навалочных и насыпных грузов. Перевозка смерзающихся грузов</b>  |   |    |                  |                         |   |
| 4.1 | Перевозка смерзающихся грузов. Транспортная характеристика твёрдого топлива, рудно-металлургических и минерально-строительных грузов. /Лек/  | 3 | 2  | ПК-4 ПК-10       | Л1.1Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5 |   |
| 4.2 | Выбор и расчёт параметров амортизирующих материалов. Объемно-массовые характеристики и свойства грузов. /Пр/   | 3 | 4  | ОПК-3 ПК-10      | Л2.3Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группах, решение задач для выполнения контрольной работы |
| 4.3 | Прочностные расчеты транспортной тары. Расчёт расхода полимерной плёнки для скрепления транспортных пакетов. /Лаб/   | 3 | 2  | ОПК-3 ПК-10      | Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5     | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач    |
| 4.4 | Факторы, влияющие на степень смерзаемости груза. Меры профилактики смерзаемости. /Ср/  | 3 | 20 | ПК-10            | Л2.3Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5 |   |
| 4.5 | Выбор тары и упаковки для различных видов грузов. Расчёт высоты штабелирования грузовых мест на складе. /Лаб/  | 3 | 2  | ОПК-3 ПК-4 ПК-10 | Л3.4<br>Э1 Э3 Э4 Э5     | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач    |
|     | <b>Раздел 5. Перевозка наливных и химических грузов.</b>   |   |    |                  |                         |   |
| 5.1 | Транспортная характеристика наливных грузов, минеральных удобрений, лесных грузов и металлопродукции. /Лек/  | 3 | 2  | ПК-4 ПК-10       | Л1.1Л2.3<br>Э2 Э4 Э5    |   |
| 5.2 | Естественная убыль грузов. Применение норм естественной убыли. Маркировка тарно-упаковочных и штучных грузов. /Пр/   | 3 | 4  | ОПК-3 ПК-4 ПК-10 | Л2.3Л3.1<br>Э2 Э4 Э5    | Работа в группах, решение задач для выполнения контрольной работы |

|   |  |   |    |             |                          |  |
|---|--|---|----|-------------|--------------------------|--|
| 5.3   | Расчет массы наливных грузов при изменении температуры при погрузке и выгрузке. Правила пользования «Таблицами калибровки железнодорожных цистерн».<br><br>/Лаб/                                     | 3 | 2  | ОПК-3 ПК-10 | Л3.1<br>Э2 Э4            | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач |
| 5.4   | Классификация и транспортная характеристика твердого топлива. Противопожарные мероприятия при перевозке и хранении нефтеналивных грузов.<br>/Ср/   | 3 | 30 | ПК-4 ПК-10  | Л1.1Л2.3Л3.3<br>Э2 Э4 Э5 |  |
| <b>Раздел 6. Требования к размещению и креплению грузов</b>                             |  |   |    |             |                          |  |
| 6.1   | Транспортная характеристика зерновых грузов и волокнистых материалов.<br>Общие требования к размещению и креплению грузов в вагонах.<br>Средства крепления грузов в вагонах.<br><br>/Лек/            | 3 | 2  | ПК-4 ПК-10  | Л1.1Л2.3<br>Э2 Э5        |  |
| 6.2   | Предохранительная маркировка лесных грузов. Автоматическая идентификация грузов .<br>Особенности перевозок смерзающихся грузов. /Пр/   | 3 | 4  | ПК-10       | Л2.3Л3.1<br>Э2 Э5        |  |
| 6.3   | Расчет времени разогрева смерзшегося груза.<br><br>/Лаб/   | 3 | 2  | ОПК-3 ПК-10 | Л3.4<br>Э2 Э5            | решение практико-ориентированных задач                         |
| 6.4   | Физико-химические и механические свойства лесных грузов.<br>Способы перевозки и хранения лесоматериалов.<br>Подготовка металлов к перевозке, способы защиты от воздействия окружающей среды.<br>/Ср/ | 3 | 16 | ПК-4 ПК-10  | Л1.1Л2.3Л3.3<br>Э2       |  |
| <b>Раздел 7. Размещение и крепление основных видов грузов. Перевозка опасных грузов</b> |  |   |    |             |                          |  |
| 7.1   | Размещение и крепление лесоматериалов. Размещение и крепление металлопродукции и металлолома.<br><br>/Лек/   | 3 | 2  | ПК-4 ПК-10  | Л1.1Л2.3<br>Э2 Э3        |  |
| 7.2   | Правила перевозок опасных грузов.<br>/Пр/  | 3 | 4  | ПК-10       | Л2.3Л3.1<br>Э2 Э3        |  |
| 7.3   | Требования к таре, упаковке и транспортным средствам, нанесению маркировки; оформление перевозочных документов. Прием и выдача опасных грузов. /Лаб/   | 3 | 2  | ПК-10       | Л3.4<br>Э2 Э3            | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач |

|     |  |   |    |                  |                                |   |
|-----|--|---|----|------------------|--------------------------------|---|
| 7.4 | Классификация и свойства зерновых грузов.<br>Особенности перевозки и хранения зерновых грузов.<br>Обеспечение сохранности зерновых грузов.<br>/Ср/   | 3 | 20 | ПК-4 ПК-10       | Л1.1Л2.3Л3.3<br>Э2 Э3          |   |
|     | <b>Раздел 8. Размещение и крепление основных видов грузов</b>  |   |    |                  |                                |   |
| 8.1 | Размещение и крепление железобетонных изделий и конструкций, грузов с плоской опорой и цилиндрической формы.<br>Размещение и крепление технических средств на колёсном и гусеничном ходу, универсальных контейнеров на открытом подвижном составе. /Лек/                               | 3 | 2  | ПК-4 ПК-10       | Л2.3<br>Э2 Э5                  |   |
| 8.2 | Безопасность и аварийные ситуации с опасными грузами. Требования к размещению и креплению грузов в вагонах. /Пр/   | 3 | 4  | ПК-10            | Л2.3Л3.4<br>Э2                 |   |
| 8.3 | Методика определения сил, действующих на груз. Отработка методики на конкретном примере. Оценка поперечной устойчивости вагона с грузом. /Лаб/   | 3 | 2  | ОПК-3 ПК-10      | Л3.4<br>Э2 Э5                  | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач  |
| 8.4 | Классификация и свойства волокнистых материалов.<br>Особенности перевозки и хранения волокнистых материалов.<br>Обеспечение сохранности волокнистых материалов.<br>/Ср/  | 3 | 14 | ПК-4 ПК-10       | Л2.3Л3.3<br>Э2                 |   |
|     | <b>Раздел 9. Методика расчета крепления грузов. Сохранность вагонов при погрузке и выгрузке</b>  |   |    |                  |                                |   |
| 9.1 | Размещение и крепление грузов в крытых вагонах. Требования по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке грузов. Силы, действующие на груз при перевозке. Выбор способа размещения и крепления груза.<br>Особенности размещения и крепления длинномерных грузов.<br>/Лек/ | 3 | 2  | ПК-4 ПК-10       | Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3 Э5           |   |
| 9.2 | Расчет сил, действующих на груз. Оценка устойчивости вагона с грузом<br>Перевозка длинномерных грузов. /Пр/  | 3 | 4  | ОПК-3 ПК-10      | Л2.3Л3.4<br>Э1 Э3 Э5           | Работа в группах, решение профессионально-ориентированных задач |
| 9.3 | Перевозка длинномерных грузов на сцепках. Расчёт высоты подкладок. Проверка поперечной устойчивости гружёного вагона. /Лаб/  | 3 | 2  | ОПК-3 ПК-10      | Л3.1<br>Э1 Э3 Э5               | решение практико-ориентированных задач                          |
| 9.4 | Особенности размещения и крепления длинномерных грузов.<br>Размещение и крепление универсальных контейнеров на открытом подвижном составе.<br>/Ср/   | 3 | 12 | ПК-10            | Л2.3Л3.3<br>Э1 Э3              |   |
| 9.5 | Промежуточная аттестация<br>/Экзамен/  | 3 | 36 | ОПК-3 ПК-4 ПК-10 | Л1.1Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |   |

|      |  |   |    |             |                       |  |
|------|--|---|----|-------------|-----------------------|--|
|      | <b>Раздел 10. Сфера деятельности и правовые основы грузовой и коммерческой работы</b>  |   |    |             |                       |  |
| 10.1 | Сфера деятельности грузовой и коммерческой работы на ж.-д. т транспорте. Классификация перевозок и видов сообщений. Правовые основы грузовой и коммерческой работы. /Лек/  | 4 | 3  | ПК-4        | Л1.2Л2.4 Л2.2 Э1 Э2   |  |
| 10.2 | Планирование перевозок грузов. Заявка на перевозку грузов. /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-4  | Л1.2Л3.1 Э2 Э3        |  |
| 10.3 | Определение тарифных расстояний /Лаб/  | 4 | 2  | ПК-10       | Л1.2Л3.4 Э3 Э4 Э5     | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач |
| 10.4 | Определение тарифных расстояний /Лаб/  | 4 | 2  | ПК-10       | Л1.2Л3.4 Э3 Э4 Э5     | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач |
| 10.5 | УЖТ, его значение и содержание. Документы, развивающие положения УЖТ. Классификация и действующие номенклатуры грузов, их назначение и содержание. Тара и упаковка: назначение, классификация, предъявляемые требования. УЖТ, его значение и содержание. Документы, развивающие положения УЖТ. Классификация и действующие номенклатуры грузов, их назначение и содержание. Тара и упаковка: назначение, классификация, предъявляемые требования. /Ср/ | 4 | 20 | ПК-4 ПК-10  | Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5  |  |
|      | <b>Раздел 11. Планирование и маршрутизация перевозок</b>   |   |    |             |                       |  |
| 11.1 | Порядок заключения договоров и подачи заявок, их содержание. Учет выполнения принятых заявок на перевозку грузов. Виды маршрутов, организация и эффективность маршрутизации с мест погрузки. /Лек/   | 4 | 2  | ПК-4        | Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 |  |
| 11.2 | Правила составления Учетной карточки /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-10 | Л1.2Л3.1 Э2 Э3        |  |
| 11.3 | Правила применения тарифов. Порядок определения провозных платежей. /Лаб/  | 4 | 2  | ПК-10       | Л3.4 Э2 Э3            | решение практико-ориентированных задач                         |
| 11.4 | Расчет провозных платежей за перевозку в универсальных и специализированных вагонах /Лаб/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-10 | Л3.4 Э2 Э3            | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач |

|      |   |   |    |                  |                           |  |
|------|---|---|----|------------------|---------------------------|--|
| 11.5 | Виды планов перевозок грузов. Порядок подачи и содержание заявок на перевозку грузов, учет их выполнения.<br>Виды планов перевозок грузов. Порядок подачи и содержание заявок на перевозку грузов, учет их выполнения.<br>/Ср/  | 4 | 20 | ПК-4 ПК-10       | Л1.2Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э3 Э5 |  |
|      | <b>Раздел 12. Технические средства выполнения грузовых и коммерческих операций</b>  |   |    |                  |                           |  |
| 12.1 | Назначение, классификация и основы технологии грузовых станций. Организация ПРР на станциях, грузовых районах и подъездных путях предприятий и организаций. /Лек/   | 4 | 3  | ПК-4             | Л1.2Л2.4<br>Э3 Э5         |  |
| 12.2 | Система нумерации вагонов грузового парка. Показатели использования вагонов /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-10      | Л1.2Л2.4<br>Э3 Э5         |  |
| 12.3 | Расчет провозных платежей за перевозку в вагонах-цистернах /Лаб/  | 4 | 2  | ПК-4             | Л3.4<br>Э2 Э3             | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач |
| 12.4 | Способы перевозки и подготовки грузов к перевозке. Мероприятия по улучшению использования вагонов /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-10      | Л2.4Л3.1<br>Э2 Э3 Э5      |  |
| 12.5 | Операции, выполняемые на грузовых станциях, и технические устройства для их выполнения. Классификация, устройство, требования и основные параметры грузовых районов.<br>Операции, выполняемые на грузовых станциях, и технические устройства для их выполнения. Классификация, устройство, требования и основные параметры грузовых районов. Выполнение контрольной работы, подготовка к защите и защита.<br>/Ср/ | 4 | 30 | ОПК-3 ПК-4 ПК-10 | Л1.2Л3.2 Л3.3<br>Э3 Э5    |  |
| 12.6 | Баланс подвижного состава по станции /Лаб/  | 4 | 2  | ПК-4             | Л2.1Л3.2<br>Э3            | решение практико-ориентированных задач                         |
| 12.7 | Способы определения массы грузов. Расчет массы навалочных и наливных грузов /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-4       | Л1.2Л3.1<br>Э3            |  |
| 12.8 | Основы проектирования складов /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-3            | Л2.1<br>Э3                |  |
|      | <b>Раздел 13. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций</b>  |   |    |                  |                           |  |
| 13.1 | Заключение договора перевозки. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как единый заказчик от имени клиента перед всеми причастными подразделениями ОАО «РЖД». Информационные технологии, применяемые в грузовой и коммерческой работе.<br>/Лек/   | 4 | 4  | ПК-4             | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3          |  |

|      |  |   |    |             |                             |  |
|------|--|---|----|-------------|-----------------------------|--|
| 13.2 | Нормирование времени на выполнение грузовых операций.Порядок пломбирования вагонов и контейнеров /Пр/  | 4 | 2  | ПК-4 ПК-10  | Л1.2<br>Э2 Э3               |  |
| 13.3 | Перевозочные документы на ж.-д. транспорте. Назначение, содержание, правила оформления /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-10 | Л1.2Л3.1<br>Э2 Э3           |  |
| 13.4 | Определение сроков доставки грузов /Лаб/   | 4 | 2  | ПК-10       | Л3.4<br>Э2 Э3               | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач |
| 13.5 | Особенности перевозок грузов в международном сообщении /Пр/  | 4 | 2  | ПК-10       | Л2.2<br>Э2 Э4               |  |
| 13.6 | Перевозочные документы, оформляемые на груз. Информационные технологии в грузовой и коммерческой работе. /Ср/  | 4 | 22 | ПК-4 ПК-10  | Л1.2Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э3      |  |
| 13.7 | Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа /Пр/  | 4 | 2  | ПК-10       | Л1.2<br>Э2                  |  |
|      | <b>Раздел 14. Грузовые и коммерческие операции на железнодорожных путях необщего пользования</b>   |   |    |             |                             |  |
| 14.1 | Виды и содержание договоров, регламентирующих взаимоотношения между станцией примыкания и подъездными путями (договор на эксплуатацию подъездного пути, договор на подачу и уборку вагонов). /Лек/ | 4 | 2  | ПК-4 ПК-10  | Л1.2<br>Э2 Э3               |  |
| 14.2 | Назначение и классификация железнодорожных путей необщего пользования /Пр/   | 4 | 2  | ПК-4        | Л1.2Л2.2<br>Э2 Э3           |  |
| 14.3 | Регулирование отношений между перевозчиком и железнодорожными путями необщего пользования /Пр/   | 4 | 2  | ПК-4        | Л1.2Л2.2<br>Э2 Э3           |  |
| 14.4 | Определение степени негабаритности груза /Лаб/   | 4 | 2  | ОПК-3       | Л2.4<br>Э2 Э3               | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач |
| 14.5 | Виды и содержание договоров, регламентирующих взаимоотношения между станцией примыкания и подъездными путями. Содержание и порядок разработки ЕТП. /Ср/  | 4 | 16 | ПК-4        | Л1.2Л2.2Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |  |
|      | <b>Раздел 15. Перевозка грузов отдельных категорий и массовых грузов</b>   |   |    |             |                             |  |
| 15.1 | Особенности перевозок грузов МО.Перевозка грузов пакетами и в контейнерах. Технология и особенности выполнения перевозок массовых грузов. /Лек/  | 4 | 2  | ПК-4 ПК-10  | Л1.2Л2.2<br>Э3 Э5           |  |
| 15.2 | Учет времени нахождения вагонов на ж.-д. путях необщего пользования.ЕТП работы станции примыкания ж.-д. пути необщего пользования /Пр/   | 4 | 2  | ПК-10       | Л1.2Л2.2<br>Э2 Э3           |  |

|   |   |   |    |                  |   |  |
|---|---|---|----|------------------|---|--|
| 15.3  | Особенности перевозок негабаритных грузов /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-3            | Л2.4<br>Э2 Э3                             |  |
| 15.4  | Определение классности станции /Лаб/  | 4 | 2  | ПК-4             | Л2.4<br>Э2                                | решение практико-ориентированных задач |
| 15.5  | Правила перевозок опасных грузов /Пр/   | 4 | 2  | ПК-4             | Л3.1<br>Э2 Э3                             | дискуссия                              |
| 15.6  | Правила перевозок опасных грузов /Пр/   | 4 | 2  | ПК-4             | Л3.1<br>Э3 Э4                             |  |
| 15.7  | Перевозка грузов в транспортных пакетах. Организация перевозок грузов в универсальных контейнерах. /Ср/   | 4 | 16 | ПК-4 ПК-10       | Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э3                    |  |
| <b>Раздел 16. Ответственность по железнодорожным перевозкам</b> |   |   |    |                  |   |  |
| 16.1  | Основания для возникновения ответственности сторон. Документальное оформление несохранных перевозок грузов. /Лек/   | 4 | 2  | ПК-4 ПК-10       | Л1.2Л2.2<br>Э1 Э2 Э3                      |  |
| 16.2  | Документальное оформление несохранных перевозок грузов /Пр/   | 4 | 2  | ПК-10            | Л1.2<br>Э2 Э3                             |  |
| 16.3  | Порядок предъявления и рассмотрения претензий и исков /Пр/  | 4 | 2  | ПК-10            | Л1.2<br>Э2 Э3                             |  |
| 16.4  | Основания для возникновения ответственности сторон при перевозках. Документы, оформляющие несохранные перевозки грузов. Подготовка к защите и защита контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 4 | 20 | ПК-4 ПК-10       | Л1.2Л2.2Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                  |  |
| 16.5  | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 4 | 36 | ОПК-3 ПК-4 ПК-10 | Л1.2Л2.4<br>Л2.2Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители         | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|-----------------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Жужгова Ю. Е., Брагин А. М. | Грузоведение: конспект лекций по дисциплине "Грузоведение" для студентов специальности 23.05.04 (190401.65) - "Эксплуатация железных дорог" и направления подготовки 23.03.01 - "Технология транспортных процессов" всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2017 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.2 | Меньших В. И.       | Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте: курс лекций для студентов специальностей 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог", 23.03.01 - "Технология транспортных процессов", 43.03.01 - "Сервис" очной и заочной форм обучения : в двух частях | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--|---|----------------------------|---|
| Л2.1 | Брагин А. М., Молчанова О. В.  | Организация грузовой работы на местах общего и необщего пользования: методические указания к курсовому проектированию для студентов инженерно-экономических специальностей 100700.62 - "Торговое дело", 080100.62 - "Экономика" всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2013 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.2 | Плахотич С. А.   | Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте: конспект лекций для студентов всех форм обучения специальностей 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте", 080502 - "Экономика и управление на предприятии", 080301 - "Коммерция (торговое дело)" | Екатеринбург: УрГУПС, 2007 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.3 | Смехов А. А.   | Грузоведение, сохранность и крепление грузов  | Москва: Транспорт, 1989    |   |
| Л2.4 | Семенов В. М., Кустов В. Н., Тертеров М. Н., Романова И. И., Семенов В. М., Тертеров В. Н. | Коммерческая и грузовая работа на железнодорожном транспорте: учебник   | СПб., 1995                 |   |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|-------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Брагин А. М., Молчанова О. В. | Грузоведение: учебно-методическое пособие для практических занятий для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения            | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Брагин А. М.                  | Грузоведение: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения      | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Брагин А. М.                  | Грузоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4 | Брагин А. М., Молчанова О. В. | Грузоведение: учебно-методическое пособие для лабораторных работ студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.roszeldor.ru/">http://www.roszeldor.ru/</a>   |
| Э2 | <a href="http://www.mintrans.ru/DOCUMENTS/index.php?FOLDER_ID=151">http://www.mintrans.ru/DOCUMENTS/index.php?FOLDER_ID=151</a> |



|  |   |
|--|---|
| Э3   | <a href="http://www.usurt.ru/ru/data/index2.phtml?cat=7&amp;id=22&amp;iid=7#data2">http://www.usurt.ru/ru/data/index2.phtml?cat=7&amp;id=22&amp;iid=7#data2</a> |
| Э4   | <a href="http://www.rg.ru/dok/">http://www.rg.ru/dok/</a>   |
| Э5   | <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows  |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office   |
| 6.3.1.3  | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| 6.3.1.5  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |   |
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |
| 6.3.2.2  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Лаборатория "Управление грузовой и коммерческой работой". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Использование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |
|--|--|---|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Проектирование и эксплуатация автомобилей</b>   |   |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе: 60,6  |
| в том числе:                               |  |   |
| аудиторные занятия                         | 54   | аудиторная работа 54                              |
| самостоятельная работа                     | 54   | текущие консультации по лабораторным занятиям 1,8 |
| часов на контроль                          | 36   | текущие консультации по практическим занятиям 1,8 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | консультации перед экзаменом 2                    |
| экзамен 4 контрольные                      |  | прием экзамена 0,5                                |
|  |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,5 |
|  |  | контрольная работа 0,5                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Лабораторные                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                               | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Приобретение знаний в области теоретической метрологии, стандартизации и сертификации и обучение практическим навыкам в использовании методов и средств измерений для дальнейшего использования в практической деятельности с целью обеспечения качества и конкурентоспособности продукции. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |      |
|-------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
|-------------------|------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Физика, Информатика.

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания: основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации

Умения: применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

Владения: работы с компьютером как средством управления информацией.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы логистики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования**

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | действующую нормативно-техническую и справочную документацию  |
| Уровень 2 | действующую нормативно-техническую и справочную документацию и методы оценки стандартизации и сертификации  |
| Уровень 3 | нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности; методы оценки стандартизации и сертификации |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией   |
| Уровень 2 | пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; применять правовые, нормативно-технические и организационные основы системы технического регулирования |
| Уровень 3 | пользоваться нормативно-технической, справочной и правовой документацией; применять правовые, нормативно-технические и организационные основы системы технического регулирования |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками проведения измерений   |
| Уровень 2 | умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений  |
| Уровень 3 | способностью осуществлять экспертизу технической документации; работами в области производственной деятельности по метрологическому обеспечению и техническому контролю |

**ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса**

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | организационные, научные, методические и правовые основы метрологии |
| Уровень 2 | основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации            |
| Уровень 3 | алгоритмы обработки многократных измерений                          |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выполнять технические измерения механических и электрических параметров транспортных средств  |
| Уровень 2 | выполнять технические измерения механических и электрических параметров транспортных средств, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией  |
| Уровень 3 | выполнять технические измерения механических и электрических параметров транспортных средств, пользоваться современными измерительными средствами; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией |

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации   |
| Уровень 2 | методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации, умением проводить измерительный эксперимент                                  |
| Уровень 3 | методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации, умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | теоретические основы метрологии; понятия, средства, объекты и источники погрешностей измерений; закономерности формирования результата измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; организационные, научные, методические и правовые основы метрологии; основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности; методы оценки стандартизации и сертификации |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | выполнять технические измерения механических и электрических параметров транспортных средств, пользоваться современными измерительными средствами; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений; работами в области производственной деятельности по метрологическому обеспечению и техническому контролю   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература   | Активные формы  |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|--|---|
|             | <b>Раздел 1. Основы метрологии</b>  |                |                       |             |  |   |
| 1.1         | Сущность и содержание метрологии. Физические величины, шкалы измерений. Международная система единиц SI /Лек/   | 4              | 2                     | ПК-5 ПК-11  | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 |   |
| 1.2         | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, тестирование в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn /Ср/ | 4              | 6                     | ПК-5 ПК-11  | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 |   |
|             | <b>Раздел 2. Виды и методы измерений. Средства измерений. Поверка и калибровка</b>  |                |                       |             |  |   |
| 2.1         | Виды и методы измерений. Средства измерений. Поверка и калибровка. Погрешности измерений /Лек/  | 4              | 2                     | ПК-5 ПК-11  | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 |   |
| 2.2         | Обработка результатов однократных измерений. Многократные измерения /Лек/   | 4              | 2                     | ПК-5 ПК-11  | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 |   |
| 2.3         | Поверка средств измерений /Лаб/   | 4              | 4                     | ПК-5 ПК-11  | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 | Работа в малых группах на освоение навыков поверки СИ     |
| 2.4         | Абсолютные методы измерений /Пр/  | 4              | 4                     | ПК-5 ПК-11  | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 | Работа в группах. Решение практико-ориентированных задач. |
| 2.5         | Относительные методы измерений /Пр/   | 4              | 4                     | ПК-5 ПК-11  | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 | Работа в группах. Решение практико-ориентированных задач. |

|     |   |   |    |            |  |   |
|-----|---|---|----|------------|--|---|
| 2.6 | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, тестирование в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn /Ср/ | 4 | 10 | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.4<br>Л3.3 Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 |   |
|     | <b>Раздел 3. Погрешности измерений. Выбор средств измерений по точности</b>   |   |    |            |  |   |
| 3.1 | Погрешности измерений. Выбор средств измерений по точности /Лек/  | 4 | 2  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4         |   |
| 3.2 | Выбор средств измерений по точности /Лаб/   | 4 | 2  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4         | Работа в малых группах на освоение навыков по выбору средств измерений. |
| 3.3 | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, тестирование в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn /Ср/ | 4 | 6  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4         |   |
|     | <b>Раздел 4. Многократные измерения</b>   |   |    |            |  |   |
| 4.1 | Обработка многократных измерений /Пр/   | 4 | 4  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4         | Работа в группах. Решение практико-ориентированных задач                |
| 4.2 | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, тестирование в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn /Ср/ | 4 | 6  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4         |   |
|     | <b>Раздел 5. Государственное регулирование</b>  |   |    |            |  |   |
| 5.1 | Государственное регулирование ОЕИ. Государственный метрологический надзор. Метрологическая экспертиза. /Лек/  | 4 | 2  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4         |   |
| 5.2 | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, тестирование в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn /Ср/ | 4 | 4  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4         |   |
|     | <b>Раздел 6. Основы стандартизации</b>  |   |    |            |  |   |
| 6.1 | Стандартизация в Российской Федерации Методы стандартизации /Лек/   | 4 | 2  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4         |   |
| 6.2 | Стандартизация. Расчет допусков и посадок /Пр/  | 4 | 4  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4         | Работа в группах. Решение практико-ориентированных задач                |

|                                      |  |   |    |            |   |   |
|--------------------------------------|--|---|----|------------|---|---|
| 6.3                                  | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, тестирование в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn. Выполнение разделов контрольной работы. /Ср/                                       | 4 | 6  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.4<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4            |   |
| 6.4                                  | Шероховатость поверхности /Лек/  | 4 | 2  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4            |   |
| 6.5                                  | Допуски формы и расположения /Лаб/   | 4 | 8  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4            | Работа в малых группах на освоение навыков выбора допусков форм и расположений                  |
| 6.6                                  | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, тестирование в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn. Выполнение разделов контрольной работы. /Ср/                                       | 4 | 6  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4            |   |
| <b>Раздел 7. Основы сертификации</b> |  |   |    |            |   |   |
| 7.1                                  | Подтверждение соответствия. Цели и принципы сертификации /Лек/   | 4 | 2  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4            |   |
| 7.2                                  | Сертификация продукции /Лаб/   | 4 | 4  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4            | Работа в малых группах на освоение алгоритмов оформления документации по сертификации продукции |
| 7.3                                  | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, тестирование в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn /Ср/  | 4 | 4  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4            |   |
| <b>Раздел 8. Системы качества</b>    |  |   |    |            |   |   |
| 8.1                                  | Системы и схемы подтверждения соответствия. Системы качества /Лек/   | 4 | 2  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э4               |   |
| 8.2                                  | Оформление документации по СК /Пр/   | 4 | 2  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э4            | Работа в группах. Решение практико-ориентированных задач. Оформление документации по СК         |
| 8.3                                  | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, тестирование в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn. Оформление и защита контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 4 | 6  | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.4<br>Л3.3 Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 8.4                                  | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 4 | 36 | ПК-5 ПК-11 | Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.5 Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |   |

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                 |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b> |  |  |  |   |
| <b>6.1.1. Основная учебная литература</b>  |  |  |  |   |
|  | Авторы, составители                                    | Заглавие   | Издательство, год                      | Web-ссылка  |
| Л1.1   | Димов Ю. В.  | Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров, и дипломированных специалистов в области техники и технологии   | СПб. [и др.]: Питер, 2010              |   |
| <b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>  |  |  |  |   |
|  | Авторы, составители                                    | Заглавие   | Издательство, год                      | Web-ссылка  |
| Л2.1   | Николаева М. А.,<br>Карташова Л. В.,<br>Лебедева Т. П. | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Практикум: Учебное пособие  | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.2   | Сергеев А. Г.,<br>Терегеря В. В.                       | Метрология, стандартизация и сертификация: допущено УМО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальностям 200501 (190800) "Метрология и метрологическое обеспечение" (специалист), 200503 (072000) "Стандартизация и сертификация" (специалист), 220501 (340100) "Управление качеством" (специалист), 200102 (190200) "Приборы и методы контроля качества и диагностики" (специалист), 652800 "Стандартизация, сертификация и метрология" (специалист), 657000 "Управление качеством" (специалист), 220200 (550200) "Автоматизация и управление" (бакалавр), 200400 (552200) "Метрология, стандартизация и сертификация" (бакалавр) | Москва: Юрайт, 2014                    |   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |  |  |   |
|  | Авторы, составители                                    | Заглавие   | Издательство, год                      | Web-ссылка  |
|  | Авторы, составители                                    | Заглавие   | Издательство, год                      | Web-ссылка  |
| Л3.1   | Антропова Т. А.,<br>Горелова Л. С.                     | Расчет допусков и посадок в соединениях: методические указания к расчетно-графической, и лабораторной работам по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов»  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015             | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.2   | Горелова Л. С.   | Метрология, стандартизация и сертификация: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов»   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015             | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3   | Горелова Л. С.   | Сертификация продукции: методические указания к проведению деловой игры по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" для студентов направлений подготовки 23.03.01 - "Технология транспортных процессов"  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015             | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |



|      |   |  |                               |   |
|------|---|--|-------------------------------|---|
| ЛЗ.4 | Горелова Л. С.,<br>Горелов Ю. В.                      | Технические измерения: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| ЛЗ.5 | Горелова Л. С.,<br>Антропова Т. А.,<br>Горелова Д. Ю. | Погрешности измерений. Методы обработки результатов измерений: методические рекомендации к выполнению контрольных и лабораторных работ по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://znanium.com/bookread.ph">http://znanium.com/bookread.ph</a>                             |
| Э2 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)                                   |
| Э3 | <a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a>   |
| Э4 | Электронный каталог ИРБИС ( <a href="http://biblioserver.usurt.ru/">http://biblioserver.usurt.ru/</a> ) |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows       |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office        |
| 6.3.1.3 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс - consultant.ru   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Лаборатория "Метрология" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Оптиметр<br>Концевые меры длины<br>Стандартный измерительный инструмент   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                          | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы                    | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |

|  |  |
|--|--|
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

## **Б1.В.07 Транспортное право**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Закреплена за Учебный план</b>                 | <b>Станции, узлы и грузовая работа</b><br>23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |
| <b>Квалификация</b>                               | бакалавр   |
| <b>Форма обучения</b>                             | очная  |
| <b>Объем дисциплины</b>                           | 4 ЗЕТ  |
| <b>Часов по учебному плану</b>                    | <b>144</b>   |
| <b>в том числе:</b>                               | <b>Часов контактной работы всего, в том числе:</b>   |
| <b>аудиторные занятия</b>                         | <b>аудиторная работа</b>   |
| <b>самостоятельная работа</b>                     | <b>текущие консультации по практическим занятиям</b>   |
| <b>часов на контроль</b>                          | <b>консультации перед экзаменом</b>  |
|   | <b>прием экзамена</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация и формы контроля:</b> | <b>Взаимодействие по вопросам текущего контроля:</b>   |
| <b>экзамен 7 эссе</b>                             | <b>эссе</b>  |
|   | <b>40,55</b>   |
|   | <b>36</b>  |
|   | <b>1,8</b>   |
|   | <b>2</b>   |
|   | <b>0,5</b>   |
|   | <b>0,25</b>  |
|   | <b>0,25</b>  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| <b>Семестр<br/>(&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;)</b> | <b>7 (4.1)</b> |            | <b>Итого</b> |            |
|--|----------------|------------|--------------|------------|
|  | <b>18</b>      |            |              |            |
| <b>Неделя</b>  | <b>уп</b>      | <b>рп</b>  | <b>уп</b>    | <b>рп</b>  |
| <b>Лекции</b>  | <b>18</b>      | <b>18</b>  | <b>18</b>    | <b>18</b>  |
| <b>Практические</b>  | <b>18</b>      | <b>18</b>  | <b>18</b>    | <b>18</b>  |
| <b>Контактная работа</b>                                       | <b>36</b>      | <b>36</b>  | <b>36</b>    | <b>36</b>  |
| <b>Итого ауд.</b>  | <b>36</b>      | <b>36</b>  | <b>36</b>    | <b>36</b>  |
| <b>Сам. работа</b>   | <b>72</b>      | <b>72</b>  | <b>72</b>    | <b>72</b>  |
| <b>Часы на контроль</b>  | <b>36</b>      | <b>36</b>  | <b>36</b>    | <b>36</b>  |
| <b>Итого</b>   | <b>144</b>     | <b>144</b> | <b>144</b>   | <b>144</b> |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | обеспечение студентов знаниями по правовому обеспечению на основе безопасного функционирования всех элементов железнодорожного транспорта, качественного обслуживания потребителей (пользователей) транспортных услуг, т.е.: организации грузовых и коммерческих операций, перевозок грузов, багажа, грузобагажа с учётом требований сохранности их перевозки, правовых основ деятельности перевозчиков, владельцев инфраструктуры, операторов и потребителей транспортных услуг, безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте, отбора специалистов на вакантные должности сферы управления деятельностью железнодорожного транспорта, а также для разрешения возникших правовых конфликтов. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП</b>  |      |
|---|------|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:<br>Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности<br>Знания:<br>основные права и обязанности, связанные с различными сферами профессиональной деятельности; базовые понятия экономической науки, закономерности и законы ее развития; структуру, функции и особенности функционирования основных политических институтов; основные экономические и политико-правовые теории и их применение в профессиональной деятельности<br>Умения:<br>обобщать экономическую и правовую информацию; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; соотносить теоретические экономические концепции с реальными проблемами общества; анализировать деятельность основных политических институтов; использовать положения основных экономических и политико-правовых теорий в профессиональной деятельности<br>Навыки:<br>поиск и обобщение информации; социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; расчет основных экономических величин; анализ деятельности основных политических институтов |      |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |      |
| Преддипломная практика<br>Государственная итоговая аттестация   |      |

| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|--|--|
| <b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | основные нормативные правовые документы в области грузовых и пассажирских перевозок  |
| Уровень 2  | действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта и область их применения  |
| Уровень 3  | действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта, область их применения и судебные разъяснения по разрешению конфликтов   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | составлять договоры по оказанию услуг грузовладельцам, связанные с начально-конечными операциями   |
| Уровень 2  | применять инструменты системы управления качеством при анализе работы производственных подразделений железнодорожного транспорта   |
| Уровень 3  | применять действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта, область их применения и судебные разъяснения по разрешению конфликтов   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыком оформления транспортных документов   |
| Уровень 2  | навыком оформления транспортных документов; навыком определения имущественной ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов и других транспортных договоров   |
| Уровень 3  | навыком оформления транспортных документов; навыком определения имущественной ответственности за невыполнение транспортных договоров; навыком определения дисциплинарной, административной и уголовной ответственности на железнодорожном транспорте |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | нормативную документацию по разработке технологических процессов   |
| Уровень 2  | Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования, договоры на эксплуатацию подъездного пути и на подачу и уборку вагонов, перевозку грузов и др. |
| Уровень 3  | действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта по разработке и внедрению технологических процессов на железнодорожном транспорте                                    |
| <b>Уметь:</b>  |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | использовать распорядительные акты в области транспортного права  |
| Уровень 2       | разрабатывать Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования, договоры на эксплуатацию подъездного пути и на подачу и уборку вагонов, перевозку грузов и др.      |
| Уровень 3       | применять действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта при разработке и внедрению технологических процессов на железнодорожном транспорте  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыком по разработке нормативной документации при разработке технологических процессов   |
| Уровень 2       | навыком разработки Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования, договоры на эксплуатацию подъездного пути и на подачу и уборку вагонов, перевозку грузов и др. |
| Уровень 3       | навыком применения действующих нормативных правовых актов железнодорожного транспорта при разработке и внедрению технологических процессов на железнодорожном транспорте                                  |

**ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | систему правоотношений на транспорте;   |
| Уровень 2       | основы транспортного и административного права; основы правового регулирования отношений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий   |
| Уровень 3       | порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | составлять договоры на перевозку грузов, эксплуатацию и на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования   |
| Уровень 2       | разрабатывать Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования;   |
| Уровень 3       | применять правовые основы системы управления качеством при анализе работы подразделений железнодорожного транспорта   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыком оформления документов присоставлять договоры на перевозку грузов, эксплуатацию и на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования;   |
| Уровень 2       | навыком разработки Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования, договоры на эксплуатацию подъездного пути и на подачу и уборку вагонов, перевозку грузов и др. при обеспечении безопасности движения транспортных средств в различных условиях |
| Уровень 3       | навыком применения правовых основ при организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.   |

**ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности             |
| Уровень 2       | порядок проведения поиска по источникам патентной информации                          |
| Уровень 3       | нормативную документацию по охране интеллектуальной собственности                     |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | применять основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности   |
| Уровень 2       | проводить поиск по источникам патентной информации                                    |
| Уровень 3       | применять нормативную документацию по охране интеллектуальной собственности           |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками применения нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности |
| Уровень 2       | навыками поиска патентной информации  |
| Уровень 3       | навыками применения нормативной документации по охране интеллектуальной собственности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | систему правоотношений на транспорте; основы транспортного и административного права; основы правового регулирования отношений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий; порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.1      | составлять договоры на перевозку грузов, эксплуатацию и на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования; разрабатывать Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования; применять правовые основы системы управления качеством при анализе работы подразделений железнодорожного транспорта |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыком оформления документов; навыком определения имущественной ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов; навыком определения дисциплинарной, административной и уголовной ответственности на железнодорожном транспорте  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции              | Литература                                    | Активные формы |
|-------------|--|----------------|-----------------------|--------------------------|---|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Общие положения о транспортном праве</b>  |                |                       |                          |   |                |
| 1.1         | Общие положения о транспортном праве: предмет, метод и источники /Лек/   | 7              | 2                     | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4          |                |
| 1.2         | Изучение лекционного материала, Конституции РФ, ГК РФ. Подготовка эссе по теме самостоятельной работы /Ср/   | 7              | 8                     | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                |
|             | <b>Раздел 2. Транспортное законодательство</b>   |                |                       |                          |   |                |
| 2.1         | Транспортное законодательство: общие положения, железнодорожное законодательство /Лек/   | 7              | 2                     | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э3 Э4             |                |
| 2.2         | Подготовка эссе по теме самостоятельной работы /Ср/  | 7              | 8                     | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4    |                |
|             | <b>Раздел 3. Понятие, права, обязанности и основания гражданско-правовой ответственности перевозчика, владельца инфраструктуры, грузоотправителя, грузополучателя</b>                                |                |                       |                          |   |                |
| 3.1         | Понятие, права, обязанности и основания гражданско-правовой ответственности перевозчика /Пр/   | 7              | 2                     | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э3 Э4         | Дискуссия      |
| 3.2         | Изучение федеральных законов, регулирующих функционирование перевозчика, владельца инфраструктуры, грузоотправителя, грузополучателя, пассажира. Подготовка эссе по теме самостоятельной работы /Ср/ | 7              | 10                    | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4    |                |
|             | <b>Раздел 4. Правовое регулирование планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте</b>  |                |                       |                          |   |                |
| 4.1         | Правовое регулирование планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте /Лек/   | 7              | 2                     | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12 ПК-35 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э3 Э4             |                |

|     |   |   |    |                    |   |  |
|-----|---|---|----|--------------------|---|--|
| 4.2 | Заявка на перевозку груза: порядок внесения изменений и дополнений. Учетная карточка: правила заполнения и расчета размера ответственности /Пр/   | 7 | 2  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э3 Э4         | Работа в группе, решение профессионально-ориентированных задач |
| 4.3 | Изучение нормативной литературы по заданию преподавателя /Ср/   | 7 | 4  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 5. Транспортные договора на железнодорожном транспорте</b>  |   |    |                    |   |  |
| 5.1 | Транспортные договора на железнодорожном транспорте /Лек/   | 7 | 2  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э3 Э4             |  |
| 5.2 | Договор перевозки груза: порядок оформления документов /Пр/   | 7 | 2  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э3 Э4         | Работа в группе, анализ конкретных ситуаций                    |
| 5.3 | Подготовка эссе по теме самостоятельной работы /Ср/   | 7 | 10 | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4    |  |
|     | <b>Раздел 6. Правовые основы взаимоотношения перевозчика, владельца инфраструктуры с владельцами, пользователями, контрагентами железнодорожных путей необщего пользования</b>                                  |   |    |                    |   |  |
| 6.1 | Правовые основы взаимоотношения перевозчика, владельца инфраструктуры с владельцами, пользователями, контрагентами железнодорожных путей необщего пользования /Лек/   | 7 | 2  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4          |  |
| 6.2 | Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и Договоры на подачу и уборку вагонов: расчет параметров договоров, порядок оформления, заключения и рассмотрения споров по договорам. /Пр/ | 7 | 4  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | Работа в группе, анализ конкретных ситуаций                    |
| 6.3 | Изучение Правил перевозок грузов в части договоров, связанных с железнодорожными путями необщего пользования /Ср/   | 7 | 6  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4    |  |
| 6.4 | Заключение договоров на эксплуатацию подъездного пути и на подачу и уборку вагонов /Пр/   | 7 | 2  | ОК-4 ПК-1          | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э3 Э4         | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач |
|     | <b>Раздел 7. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте</b>   |   |    |                    |   |  |
| 7.1 | Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте /Лек/  | 7 | 2  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э3 Э4             |  |

|     |  |   |    |                          |   |  |
|-----|--|---|----|--------------------------|---|--|
| 7.2 | Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте: порядок привлечения к ответственности /Пр/ | 7 | 2  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э3 Э4         | Работа в группе, анализ конкретных ситуаций                    |
| 7.3 | Изучение нормативной правовой литературы и подготовка эссе /Ср/  | 7 | 10 | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4    |  |
|     | <b>Раздел 8. Претензии и иски, сроки давности предъявления и рассмотрения</b>  |   |    |                          |   |  |
| 8.1 | Претензии и иски, сроки давности предъявления и рассмотрения /Лек/   | 7 | 4  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э3 Э4             |  |
| 8.2 | Составление Коммерческих актов и претензии по договорам перевозки груза /Пр/   | 7 | 2  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач |
| 8.3 | Составление Коммерческих актов и претензии по договорам перевозки груза /Ср/   | 7 | 2  | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.3                |  |
|     | <b>Раздел 9. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности</b>   |   |    |                          |   |  |
| 9.1 | Правовые основы охраны интеллектуальной собственности /Лек/  | 7 | 2  | ПК-35                    | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4          |  |
| 9.2 | Изучение международных соглашений по охране интеллектуальной собственности /Ср/  | 7 | 10 | ПК-35                    | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 9.3 | Разрешение споров по охране интеллектуальной собственности и патентам /Пр/   | 7 | 2  | ПК-35                    | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | Работа в группе, анализ конкретных ситуаций                    |
| 9.4 | Изучение нормативной правовой литературы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/  | 7 | 4  | ПК-35                    | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4    |  |
| 9.5 | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 7 | 36 | ОК-4 ПК-1<br>ПК-12 ПК-35 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



| <b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>                 |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <b>6.1.1. Основная учебная литература</b>  |   |   |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
| Л1.1   |   | Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ, в ред. Федерального закона от 19.07.2011 № 248-ФЗ  | Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012  |   |
| Л1.2   | Плахотич С.А., Фролова И.С.   | Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебное пособие   | Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| <b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>  |   |   |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
| Л2.1   | Новиков В. М.   | Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта  | Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2007                                |   |
| Л2.2   | Плахотич С. А., Фролова И. С.   | Транспортное право (железнодорожный транспорт): в 2-х ч. : учебно-методическое пособие для студентов спец. 190400 - "Эксплуатация ж. д.", 190700 - "Технология трансп. процессов", 190701 - "Организация перевозок и управление на трансп. (ж.-д.)", 190702 - "Организация и безопасность движения (ж.-д. трансп.)", 080507 - "Менеджмент организации" всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2012   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |   |   |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
| Л3.1   | Жужгова Ю. Е.   | Транспортное право: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 23.03.01 - "Технология транспортных процессов" всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2   | Плахотич С. А., Жужгова Ю. Е., Тимухин К. М., Фролова И. С.   | Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебно-методическое пособие для практических занятий для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3   | Жужгова Ю. Е.   | Транспортное право: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> |   |   |  |   |
| Э1   | <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>   |   |  |   |
| Э2   | <a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a>   |   |  |   |
| Э3   | <a href="http://fsin.su/anticorrupt/document/zakonodatelstvo/">http://fsin.su/anticorrupt/document/zakonodatelstvo/</a> |   |  |   |

|  |  |
|--|--|
| Э4   | <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>  |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows   |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office  |
| 6.3.1.3  | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ   |
| 6.3.1.4  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |  |
| 6.3.2.1  | Справочная правовая система КонсультантПлюс  |
| 6.3.2.2  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                               |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                    |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |  |        |
|--|--|---|--|--------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Естественнонаучные дисциплины</b>   |   |  |        |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |  |        |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |  |        |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |  |        |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>11 ЗЕТ</b>  |   |  |        |
| Часов по учебному плану                    | 396  | Часов контактной работы всего, в том числе:   |  | 100,15 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             |  | 90     |
| аудиторные занятия                         | 90   | текущие консультации по лабораторным занятиям |  | 3,6    |
| самостоятельная работа                     | 270  | текущие консультации по практическим занятиям |  | 1,8    |
| часов на контроль                          | 36   | консультации перед экзаменом                  |  | 2      |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием экзамена                                |  | 0,5    |
| экзамен 3 зачет с оценкой 4 РГР            |  | прием зачета с оценкой                        |  | 0,25   |
|  |  | -   |  | 2      |
|  |  | расчетно-графическая работа                   |  | 2      |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рпд | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                 | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                 | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Лабораторные                           | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Практические                           | 18      | 18  |         |     | 18    | 18  |
| Контактная работа                      | 54      | 54  | 36      | 36  | 90    | 90  |
| Итого ауд.                             | 54      | 54  | 36      | 36  | 90    | 90  |
| Сам. работа                            | 126     | 126 | 144     | 144 | 270   | 270 |
| Часы на контроль                       | 36      | 36  |         |     | 36    | 36  |
| Итого                                  | 216     | 216 | 180     | 180 | 396   | 396 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Дать систематические знания о базовых понятиях математического моделирования, эконометрики и методах вывода экономических закономерностей на основе эмпирических данных, а также – привить начальные навыки работы в эконометрических пакетах компьютерных программ. Сформировать необходимые профессиональные компетенции в процессе обучения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Математика, Информатика

В результате изучения разделов из выше названных дисциплин у студентов сформированы:

Знания: аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.

Умения: производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения при проведении теоретического и экспериментального исследования.

Владение: методами математического и количественного анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем, проведении теоретического и экспериментального исследования.

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Транспортная логистика

Экономические основы в логистике

Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

#### Знать:

Уровень 1 основные метода математического моделирования, эконометрики

Уровень 2 -

Уровень 3 -

#### Уметь:

Уровень 1 строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели

Уровень 2 строить на основе описания ситуаций стандартные математические модели

Уровень 3 анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

#### Владеть:

Уровень 1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и технологических данных

Уровень 2 -

Уровень 3 -

**ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

#### Знать:

Уровень 1 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей с применением информационно-коммуникационных технологий

Уровень 2 основные закономерности функционирования транспортно-логистических систем

Уровень 3 -

#### Уметь:

Уровень 1 прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на основе эконометрических моделей

Уровень 2 строить модели функционирования транспортно-логистических систем на основе информационно-коммуникационных технологий с использованием математических моделей

Уровень 3 -

#### Владеть:

Уровень 1 современными информационно-коммуникационными технологиями

Уровень 2 навыками построения моделей функционирования транспортно-логистических систем

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - |
|-----------|---|

**ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | методы определения оптимальных параметров экономических и технологических систем |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | определять оптимальные параметры простых экономических и технологических систем  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;   |
| 3.1.2      | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3      | методы определения оптимальных параметров экономических и технологических систем;   |
| 3.1.4      | методами математического моделирования.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели;   |
| 3.2.2      | строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели;  |
| 3.2.3      | прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на основе эконометрических и математических моделей;                         |
| 3.2.4      | определять оптимальные параметры простых экономических и технологических систем.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и технологических данных;                                      |
| 3.3.2      | современными информационно-коммуникационными технологиями.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции    | Литература   | Активные формы  |
|-------------|---|----------------|-----------------------|----------------|--|---|
|             | <b>Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики</b>   |                |                       |                |  |   |
| 1.1         | Теория вероятностей случайных событий /Лек/   | 3              | 4                     | ПК-9           | Л1.3Л2.3<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э3                 |   |
| 1.2         | решение практических задач по теории вероятностей случайных событий /Пр/  | 3              | 4                     | ОПК-5          | Л1.3Л2.3<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4                 | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |
| 1.3         | решение практико-ориентированных задач на случайные величины /Лаб/  | 3              | 4                     | ПК-9           | Л1.3Л2.3<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4                 | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |
| 1.4         | Решение задач, ориентированных на расчетно-графическую работу по теме:Основные понятия теории вероятностей случайных событий /Ср/ | 3              | 18                    | ОПК-3<br>ОПК-5 | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |

|      |  |   |    |                     |  |   |
|------|--|---|----|---------------------|--|---|
| 1.5  | Случайные величины /Лек/   | 3 | 4  | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |   |
| 1.6  | Решение задач на дискретные и непрерывные случайные величины /Пр/  | 3 | 4  | ПК-9                | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э4       | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |
| 1.7  | Решение практико-ориентированных задач на дискретные и случайные величины /Лаб/  | 3 | 4  | ПК-9                | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э4       | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |
| 1.8  | Основные понятия теории вероятностей случайных величин /Ср/  | 3 | 20 | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 1.9  | Основные понятия математической статистики. Числовые характеристики выборки и их свойства. Метод моментов. Проверка статистических гипотез /Лек/                                   | 3 | 4  | ПК-9                | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3 Э4    |   |
| 1.10 | Решение задач по темам:Числовые характеристики выборки и их свойства. Метод моментов. Проверка статистических гипотез /Пр/   | 3 | 4  | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    | Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР |
| 1.11 | Прведение расчетов, связанных с обработкой выборки с привлечением средств ПК.Числовые характеристики выборки и их свойства. Метод моментов. Проверка статистических гипотез. /Лаб/ | 3 | 4  | ПК-9                | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4       | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |
| 1.12 | Основные понятия математической статистики /Ср/  | 3 | 18 | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
|      | <b>Раздел 2. Линейное программирование</b>   |   |    |                     |  |   |
| 2.1  | Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения Двойственная модель /Лек/  | 3 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4              |   |
| 2.2  | Решение практических задач по теме:Задача линейного программирования. Графический метод. Симплекс метод /Пр/   | 3 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э4                         | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |
| 2.3  | Решение задач ЛП для расчетно-графических работ /Ср/   | 3 | 24 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4              |   |
| 2.4  | Решение задач по темам ЛП с привлечением программы excel/Двойственность в задачах линейного программирования. Симплекс-метод /Лаб/   | 3 | 4  | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4                 | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |

|      |   |   |    |                     |   |   |
|------|---|---|----|---------------------|---|---|
| 2.5  | Транспортная задача. Метод потенциалов /Лек/  | 3 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4                           |   |
| 2.6  | решение задач по теме:Транспортная задача /Пр/  | 3 | 4  | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э4                                      | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |
| 2.7  | решение задач из расчетно-графических работ по теме: транспортная задача и задача о назначении /Ср/                           | 3 | 16 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4                           |   |
| 2.8  | Транспортная задача на сети /Лек/   | 3 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4                           |   |
| 2.9  | Решение практико-ориентированных задач по теме:Транспортная задача /Лаб/  | 3 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4                           | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики         |
| 2.10 | Решение задач из расчетно-графических работ по теме : транспортная задача на сети. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 3 | 16 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4                           |   |
| 2.11 | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 3 | 36 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                |   |
|      | <b>Раздел 3. Парная линейная регрессия</b>  |   |    |                     |   |   |
| 3.1  | Элементы теории корреляции. Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Лек/                                       | 4 | 4  | ПК-9                | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4            |   |
| 3.2  | Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК с использованием программы excell /Лаб/                                 | 4 | 4  | ОПК-3               | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4            | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |
| 3.3  | Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Ср/  | 4 | 14 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 3.4  | Проверка качества уравнения линейной регрессии /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |   |
| 3.5  | Решение практико-ориентированных задач по теме:Проверка качества уравнения линейной регрессии /Лаб/                           | 4 | 2  | ОПК-3               | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4            | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |



|     |  |   |    |                     |   |   |
|-----|--|---|----|---------------------|---|---|
| 3.6 | Проверка качества уравнения линейной регрессии. /Ср/   | 4 | 18 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
|     | <b>Раздел 4. Множественная регрессия</b>   |   |    |                     |   |   |
| 4.1 | Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |   |
| 4.2 | решение задач с привлечением ПК по теме:Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Лаб/                    | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    | Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР |
| 4.3 | Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Ср/   | 4 | 26 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 4.4 | Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-3               | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4            |   |
| 4.5 | Решение задач с привлечением ПК по теме:Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Лаб/ | 4 | 2  | ОПК-3               | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4            | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |
| 4.6 | Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Ср/  | 4 | 10 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 4.7 | Проверка качества уравнения множественной регрессии /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |   |
| 4.8 | Решение практико-ориентированных задач по теме:Проверка качества уравнения множественной регрессии /Лаб/             | 4 | 2  | ОПК-3               | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4                    | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |

|  |  |   |    |                     |   |   |
|--|--|---|----|---------------------|---|---|
| 4.9  | Проверка качества уравнения множественной регрессии /Ср/   | 4 | 20 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 4.10   | Анализ остатков множественной регрессии /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-5 ПК-9          | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4            |   |
| 4.11   | решение практико-ориентированных задач по теме:Анализ остатков множественной регрессии /Лаб/                 | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-9          | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4            | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |
| 4.12   | Анализ остатков множественной регрессии /Ср/   | 4 | 20 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| <b>Раздел 5. Парная нелинейная регрессия</b> |  |   |    |                     |   |   |
| 5.1  | Транспортная задача на сети /Ср/   | 3 | 14 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4                           |   |
| 5.2  | Основные виды нелинейных регрессий /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |   |
| 5.3  | решение задач с привлечением ПК по теме:Основные виды нелинейных регрессий /Лаб/                             | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики         |
| 5.4  | Основные виды нелинейных регрессий /Ср/  | 4 | 16 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 5.5  | Показатели качества нелинейной регрессии. Эластичность функции /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-5               | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4            |   |
| 5.6  | решение задач с привлечением ПК по теме:Показатели качества нелинейной регрессии. Эластичность функции /Лаб/ | 4 | 2  | ОПК-3               | Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4            | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |

|     |   |   |    |                     |   |  |
|-----|---|---|----|---------------------|---|--|
| 5.7 | Показатели качества нелинейной регрессии. Эластичность функции. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|-----|---|---|----|---------------------|---|--|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|----------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Яковлев В. П.                    | Эконометрика: Учебник для бакалавров  | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.2 | Акулич И. Л.                     | Математическое программирование в примерах и задачах: учебное пособие   | Москва: Лань, 2011   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Л1.3 | Мартыненко А. В., Пирогова И. Н. | Эконометрика: конспект лекций по дисциплине «Эконометрика» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                                 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители                     | Заглавие   | Издательство, год               | Web-ссылка  |
|------|---|--|---------------------------------|---|
| Л2.1 | Гмурман В. Е.                           | Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов   | Москва: Высшая школа, 2002      |   |
| Л2.2 | Гмурман В. Е.                           | Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для вузов                | Москва: Высшая школа, 2002      |   |
| Л2.3 | Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Кремер Н. Ш. | Эконометрика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления                          | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008        |   |
| Л2.4 | Тимофеева Г. А., Мартыненко А. В.       | Эконометрика: учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 - "Экономика" всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2016      | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.5 | Федосеев В. В.                          | Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учеб. пособие   | Москва: Вузовский учебник, 2010 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |

##### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|

|      | Авторы, составители                 | Заглавие  | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|-------------------------------------|---|-------------------------------|---|
| ЛЗ.1 | Мартыненко А. В.,<br>Пирогова И. Н. | Эконометрика: методические указания по самостоятельной работе студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения                | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| ЛЗ.2 | Мартыненко А. В.,<br>Пирогова И. Н. | Эконометрика: методические указания по выполнению расчетно-графических работ студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| ЛЗ.3 | Мартыненко А. В.,<br>Пирогова И. Н. | Эконометрика: методические указания для практических и лабораторных занятий студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>       |
| Э2 | Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> |
| Э3 | Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <a href="http://i-exam.ru">i-exam.ru</a>                |
| Э4 | <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn             |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Statistica  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.2 | Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, <a href="https://www.fxyz.ru">https://www.fxyz.ru</a> ).  |
| 6.3.2.3 | Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, <a href="http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm">http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm</a> )  |
| 6.3.2.4 | MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, <a href="http://www.mathtree.ru">http://www.mathtree.ru</a> ).  |
| 6.3.2.5 | Образовательный математический сайт Exponenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, <a href="http://www.old.exponenta.ru">http://www.old.exponenta.ru</a> ) |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Специализированная мебель  |
| Лаборатория "Математическое моделирование".<br>Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

|  |  |
|--|--|
| занятий  |  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Естественнонаучные дисциплины</b>   |   |        |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |        |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |        |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |        |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>11 ЗЕТ</b>  |   |        |
| Часов по учебному плану                    | 396  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 100,15 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 90     |
| аудиторные занятия                         | 90   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 3,6    |
| самостоятельная работа                     | 270  | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8    |
| часов на контроль                          | 36   | консультации перед экзаменом                  | 2      |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием экзамена                                | 0,5    |
| экзамен 3 зачет с оценкой 4 РГР            |  | прием зачета с оценкой                        | 0,25   |
|  |  | ~ ..  | 2      |
|  |  | расчетно-графическая работа                   | 2      |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рпд | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                     | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                     | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Лабораторные                               | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Практические                               | 18      | 18  |         |     | 18    | 18  |
| Контактная работа                          | 54      | 54  | 36      | 36  | 90    | 90  |
| Итого ауд.                                 | 54      | 54  | 36      | 36  | 90    | 90  |
| Сам. работа                                | 126     | 126 | 144     | 144 | 270   | 270 |
| Часы на контроль                           | 36      | 36  |         |     | 36    | 36  |
| Итого                                      | 216     | 216 | 180     | 180 | 396   | 396 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 | Дать систематические знания о базовых понятиях математического моделирования, эконометрики и методах вывода экономических закономерностей на основе эмпирических данных, а также – привить начальные навыки работы в эконометрических пакетах компьютерных программ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами  
Математика  
Информатика

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания: аналитическая геометрия и линейная алгебра, теория вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.

Умения: производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения при проведении теоретического и экспериментального исследования.

Владение: методами математического и количественного анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем, проведении теоретического и экспериментального исследования.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Транспортная логистика

Экономические основы в логистике

Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные методы математического моделирования, эконометрики |
| Уровень 2 | -   |
| Уровень 3 | -   |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели  |
| Уровень 2 | строить на основе описания ситуаций стандартные математические модели |
| Уровень 3 | анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и технологических данных |
| Уровень 2 | -   |
| Уровень 3 | -   |

**ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 2 | основные закономерности функционирования транспортно-логистических систем  |
| Уровень 3 | -  |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на основе эконометрических моделей  |
| Уровень 2 | строить модели функционирования транспортно-логистических систем на основе информационно-коммуникационных технологий с использованием математических моделей |
| Уровень 3 | -  |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | современными информационно-коммуникационными технологиями                     |
| Уровень 2 | навыками построения моделей функционирования транспортно-логистических систем |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - |
|-----------|---|

**ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы определения оптимальных параметров экономических и технологических систем |
| Уровень 2 | -  |
| Уровень 3 | -  |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять оптимальные параметры простых экономических и технологических систем |
| Уровень 2 | -   |
| Уровень 3 | -   |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;   |
| 3.1.2      | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3      | методы определения оптимальных параметров экономических и технологических систем;   |
| 3.1.4      | методами математического моделирования.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели;   |
| 3.2.2      | строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели;  |
| 3.2.3      | прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на основе эконометрических и математических моделей;                         |
| 3.2.4      | определять оптимальные параметры простых экономических и технологических систем.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и технологических данных;                                      |
| 3.3.2      | современными информационно-коммуникационными технологиями.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература   | Активные формы  |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|--|---|
|             | <b>Раздел 1. Математические модели на основе теории и математической статистики</b> |                |                       |             |  |   |
| 1.1         | Основные понятия теории вероятностей случайных событий. Операции над ними. /Лек/    | 3              | 4                     | ПК-9        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э3 |   |
| 1.2         | Решение практических задач по теории вероятностей случайных событий /Пр/            | 3              | 4                     | ОПК-5       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4 | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |
| 1.3         | Решение практико-ориентированных задач на случайные события /Лаб/                   | 3              | 4                     | ПК-9        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4 | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |



|  |  |   |    |                     |  |   |
|--|--|---|----|---------------------|--|---|
| 1.4  | Решение задач, ориентированных на расчетно-графическую работу по теме: Основные понятия теории вероятностей случайных событий /Ср/   | 3 | 24 | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 1.5  | Случайные величины: дискретные и непрерывные. /Лек/  | 3 | 4  | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |   |
| 1.6  | Решение задач, ориентированных на расчетно-графическую работу на дискретные и непрерывные случайные величины /Пр/  | 3 | 4  | ПК-9                | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4       | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |
| 1.7  | Решение практико-ориентированных задач на дискретные и случайные величины /Лаб/  | 3 | 4  | ПК-9                | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4       | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |
| 1.8  | Основные понятия теории вероятностей случайных величин /Ср/  | 3 | 30 | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 1.9  | Статистическая обработка опытных данных. Проверка статистических гипотез с помощью критерия согласия Пирсона /Лек/   | 3 | 4  | ПК-9                | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э3 Э4    |   |
| 1.10   | Решение задач по темам: Числовые характеристики выборки и их свойства. Метод моментов. Проверка статистических гипотез /Пр/  | 3 | 4  | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    | Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР |
| 1.11   | Проведение расчетов, связанных с обработкой выборки с привлечением средств ПК. Числовые характеристики выборки и их свойства. Метод моментов. Проверка статистических гипотез. /Лаб/ | 3 | 4  | ПК-9                | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4       | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |
| 1.12   | Основные понятия математической статистики /Ср/  | 3 | 28 | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| <b>Раздел 2. Линейный регрессионный анализ</b> |  |   |    |                     |  |   |
| 2.1  | Элементы корреляционного анализа. Парная линейная регрессия /Лек/  | 3 | 4  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4                 | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики                   |

|     |   |   |    |                     |  |   |
|-----|---|---|----|---------------------|--|---|
| 2.2 | Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по методу наименьших квадратов /Пр/  | 3 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4                    | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |
| 2.3 | Решение задач по из РГР по нахождению и оценке коэффициентов линейной регрессии с помощью метода наименьших квадратов /Лаб/ | 3 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4                    | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |
| 2.4 | Решение задач парной линейной регрессии для расчетно-графических работ /Ср/   | 3 | 24 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4                 |   |
| 2.5 | Элементы дисперсионного анализа /Лек/   | 3 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4                 |   |
| 2.6 | Решение задач по теме: уравнение линейной регрессии /Пр/  | 3 | 4  | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4                    | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР           |
| 2.7 | Решение практико-ориентированных задач по теме ; Уравнение линейной регрессии /Лаб/   | 3 | 4  | ОПК-3<br>ОПК-5      | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3                                  |   |
| 2.8 | Решение задач из расчетно-графических работ по теме: Уравнение линейной регрессии /Ср/                                      | 3 | 20 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4                 |   |
| 2.9 | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 3 | 36 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |   |
|     | <b>Раздел 3. Уравнение множественной регрессии</b>  |   |    |                     |  |   |
| 3.1 | Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |   |
| 3.2 | Решение задач с привлечением ПК по теме: Оценка коэффициентов множественной регрессии по методу наименьших квадратов /Лаб/  | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    | Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР |
| 3.3 | Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Ср/  | 4 | 18 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 3.4 | Спецификация уравнения множественной регрессии. Использование Фиктивных переменных /Лек/                                    | 4 | 2  | ОПК-3               | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4       |   |

|      |   |   |    |                     |  |   |
|------|---|---|----|---------------------|--|---|
| 3.5  | Решение задач с привлечением ПК по теме: Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Лаб/ | 4 | 2  | ОПК-3               | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4       | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |
| 3.6  | Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Ср/   | 4 | 18 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 3.7  | Дисперсионный анализ для уравнения множественной регрессии. Нормированный коэффициент корреляции /Лек/                | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |   |
| 3.8  | Решение практико-ориентированных задач по теме: Проверка качества уравнения множественной регрессии /Лаб/             | 4 | 2  | ОПК-3               | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4       | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |
| 3.9  | Проверка качества уравнения множественной регрессии. Решение задач из РГР /Ср/  | 4 | 20 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 3.10 | Гомоскедастичность и гетероскедастичность остатков уравнения регрессии /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-5 ПК-9          | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4       |   |
| 3.11 | Решение практико-ориентированных задач по теме: Анализ остатков множественной регрессии /Лаб/                         | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-9          | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4       | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |
| 3.12 | Анализ остатков множественной регрессии /Ср/  | 4 | 10 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
|      | <b>Раздел 4. Нелинейные регрессионные модели</b>  |   |    |                     |  |   |
| 4.1  | Линеаризация нелинейных моделей /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |   |
| 4.2  | Решение задач с привлечением ПК по теме: Основные виды нелинейных регрессий /Лаб/                                     | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики         |

|  |  |   |    |                     |  |   |
|--|--|---|----|---------------------|--|---|
| 4.3  | Основные виды нелинейных регрессий. Решение задач из РГР /Ср/  | 4 | 8  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 4.4  | Анализ качества нелинейной регрессии. Эластичность функции /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-5               | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4       |   |
| 4.5  | Решение задач с привлечением ПК по теме:Показатели качества нелинейной регрессии. Эластичность функции. Решение задач из РГР /Лаб/     | 4 | 2  | ОПК-3               | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4       | Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР |
| 4.6  | Показатели качества нелинейной регрессии. Эластичность функции. /Ср/   | 4 | 20 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| <b>Раздел 5. Задачи математического программирования</b> |  |   |    |                     |  |   |
| 5.1  | Основные виды задач линейного программирования и виды математических моделей. Графический метод решения ЗЛП. Двойственные задачи /Лек/ | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |   |
| 5.2  | Методы решения задач ЛП: графический, симплекс-метод, Двойственная задача. Решение задач из РГР /Лаб/                                  | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |   |
| 5.3  | Решение задач линейного программирования из расчетно-графических работ /Ср/  | 4 | 14 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |   |
| 5.4  | Виды транспортных задач линейного программирования и методы их решения /Лек/   | 4 | 4  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |   |
| 5.5  | Решение транспортной задачи: начальной опорное решение, метод потенциалов. /Лаб/   | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |   |
| 5.6  | Решение транспортной задачи на сети и задачи о назначении /Лаб/  | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |   |
| 5.7  | Решение задач из расчетно-графических работ по теме:транспортная задача /Ср/   | 4 | 28 | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |   |
| 5.8  | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 4 | 8  | ОПК-3<br>ОПК-5 ПК-9 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|-------------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Акулич И. Л.                        | Математическое программирование в примерах и задачах: учебное пособие  | Москва: Лань, 2011         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Л1.2 | Мартыненко А. В.,<br>Пирогова И. Н. | Математическое моделирование систем и процессов: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители                  | Заглавие   | Издательство, год               | Web-ссылка  |
|------|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| Л2.1 | Гмурман В. Е.                        | Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов   | Москва: Высшая школа, 2002      |   |
| Л2.2 | Гмурман В. Е.                        | Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для вузов                | Москва: Высшая школа, 2002      |   |
| Л2.3 | Тимофеева Г. А.,<br>Мартыненко А. В. | Эконометрика: учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 - "Экономика" всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2016      | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.4 | Федосеев В. В.                       | Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учеб. пособие   | Москва: Вузовский учебник, 2010 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                 | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|-------------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Мартыненко А. В.,<br>Пирогова И. Н. | Математическое моделирование систем и процессов: методические указания по самостоятельной работе студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л3.2 | Мартыненко А. В.,<br>Пирогова И. Н. | Математическое моделирование систем и процессов: методические указания по выполнению расчетно-графических работ студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л3.3 | Мартыненко А. В.,<br>Пирогова И. Н. | Математическое моделирование систем и процессов: методические указания по организации практических и лабораторных занятий по дисциплине «Математическое моделирование систем и процессов» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>       |
| Э2 | Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> |
| Э3 | Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <a href="http://i-exam.ru">i-exam.ru</a>                |

|  |   |
|--|---|
| Э4   | bb.usurt.ru   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows  |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office   |
| 6.3.1.3  | Statistica  |
| 6.3.1.4  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |   |
| 6.3.2.1  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.2  | Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, <a href="https://www.fxyz.ru">https://www.fxyz.ru</a> ).  |
| 6.3.2.3  | Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, <a href="http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm">http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm</a> )  |
| 6.3.2.4  | MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, <a href="http://www.mathtree.ru">http://www.mathtree.ru</a> ).  |
| 6.3.2.5  | Образовательный математический сайт Exponenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, <a href="http://www.old.exponenta.ru">http://www.old.exponenta.ru</a> ) |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Лаборатория "Математическое моделирование".<br>Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий                      | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие видов транспорта** рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление эксплуатационной работой</b>   |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 40,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 72   | консультации перед экзаменом                  | 2    |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5  |
| экзамен 3 РГР                              |  | расчетно-графическая работа                   | 0,5  |

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1)    |            | Итого      |            |
|---|------------|------------|------------|------------|
|   | УП         | РПД        |            |            |
| Неделя                                    | 18         |            |            |            |
| Вид занятий                               | УП         | РПД        | УП         | РПД        |
| Лекции                                    | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Практические                              | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Контактная работа                         | 36         | 36         | 36         | 36         |
| Итого ауд.                                | 36         | 36         | 36         | 36         |
| Сам. работа                               | 72         | 72         | 72         | 72         |
| Часы на контроль                          | 36         | 36         | 36         | 36         |
| <b>Итого</b>                              | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> |



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов цельного представления о транспорте, как о единой системе взаимодействующих между собой различных видов транспорта, пониманием специфики каждого вида транспорта и возможностей совместной работы, изучение технико-эксплуатационных показателей отдельных видов транспорта и при смешанных перевозках. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.02 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях или в учреждениях среднего профессионального образования, а также дисциплиной "Общий курс транспорта".

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:

Знания: основные понятия о транспортных системах; основные показатели работы транспорта, технологию работы транспортных объектов.

Умения: использовать знания об организации железнодорожных перевозок и движении поездов.

Владение: навыками классификации транспортных систем, транспортных средств и транспортной инфраструктуры.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Транспортная инфраструктура

Транспортная логистика

Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы технологии городских видов транспорта   |
| Уровень 2 | организацию работы транспортных комплексов городов                                   |
| Уровень 3 | организацию взаимодействия видов транспорта, осуществление мультимодальных перевозок |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов         |
| Уровень 2 | планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов       |
| Уровень 3 | планировать развитие транспортных систем, потребность в развитии транспортных систем |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методикой расчета элементов транспортной системы   |
| Уровень 2 | методикой планирования работы транспортных комплексов городов и регионов   |
| Уровень 3 | методикой организации смешанных (мультимодальных) перевозок, методикой оптимизации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе |

**ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные понятия теории транспортных систем   |
| Уровень 2 | технологию организации работы смежных видов транспорта  |
| Уровень 3 | принципы рационального взаимодействия видов транспорта, основные понятия транспортно-логистических систем |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | разрабатывать контактный план-график взаимодействия видов транспорта       |
| Уровень 2 | анализировать различные виды транспорта                                    |
| Уровень 3 | оценивать перспективы использования вида транспорта в современных условиях |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методикой расчета основных показателей разных видов транспорта               |
| Уровень 2 | методикой рационального выбора вида транспорта в единой транспортной системе |
| Уровень 3 | методикой рационального взаимодействия различных видов транспорта            |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | основные принципы управления системами организации движения различных видов транспорта   |
| Уровень 2  | основы взаимодействия при управлении различными видами транспорта  |
| Уровень 3  | принципы работы в составе коллектива исполнителей при организации движения различных видов транспорта при смешанных перевозках |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | анализировать системы управления движением в смешанных перевозках  |
| Уровень 2  | определять уровень транспортной обеспеченности и доступности   |
| Уровень 3  | осуществлять контроль и управление системами организации движения  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | -  |
| Уровень 2  | -  |
| Уровень 3  | -  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | организацию работы транспортных комплексов городов, организацию взаимодействия городских видов транспорта, осуществление мультимодальных перевозок, основные понятия теории транспортных систем, технологию организации работы смежных видов транспорта и принципы их рационального взаимодействия, основные принципы управления системами организации движения различных видов транспорта, принципы работы в составе коллектива исполнителей при организации движения различных видов транспорта при смешанных перевозках |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, определять потребность в развитии и планировать развитие транспортных систем, разрабатывать контактный план-график взаимодействия видов транспорта, анализировать различные виды транспорта, оценивать перспективы использования вида транспорта в современных условиях, определять уровень транспортной обеспеченности и доступности, осуществлять контроль и управление системами организации движения                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методикой расчета элементов транспортной системы, планирования работы транспортных комплексов городов и регионов, организации смешанных (мультимодальных) перевозок, оптимизации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе, методикой расчета основных показателей разных видов транспорта, рационального выбора вида транспорта в единой транспортной системе, рационального взаимодействия различных видов транспорта  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции        | Литература                  | Активные формы                    |
|-------------|---|----------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Роль транспортной системы в развитии экономики страны. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Управление транспортом. Транспортная обеспеченность и доступность. Основные показатели работы транспортных систем.</b> |                |                       |                    |                             |                                   |
| 1.1         | Роль транспортной системы в развитии экономики страны. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Управление транспортом. Транспортная обеспеченность и доступность. Основные показатели работы транспортных систем /Лек/             | 3              | 4                     | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4     |                                   |
| 1.2         | Транспортная обеспеченность и доступность. /Пр/   | 3              | 4                     | ПК-2 ПК-3          | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группах по решению задач |

|     |   |   |   |           |                             |                                   |
|-----|---|---|---|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1.3 | Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Управление транспортом. Транспортная обеспеченность и доступность. Основные показатели работы транспортных систем /Ср/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
|     | <b>Раздел 2. Показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы. Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта</b>   |   |   |           |                             |                                   |
| 2.1 | Показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы. Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта /Лек/  | 3 | 2 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4     |                                   |
| 2.2 | Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам. /Пр/  | 3 | 4 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группах по решению задач |
| 2.3 | Показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы. Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта /Ср/   | 3 | 6 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
|     | <b>Раздел 3. Техничко-эксплуатационная характеристика промышленного транспорта</b>  |   |   |           |                             |                                   |
| 3.1 | Техничко-эксплуатационная характеристика промышленного транспорта /Лек/   | 3 | 2 | ПК-3      | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4     |                                   |
| 3.2 | Организация контейнерных перевозок грузов /Пр/  | 3 | 2 | ПК-3      | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группах по решению задач |
| 3.3 | Техничко-эксплуатационная характеристика промышленного транспорта (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/  | 3 | 2 | ПК-3      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
|     | <b>Раздел 4. Городской и пригородный транспорт</b>  |   |   |           |                             |                                   |
| 4.1 | Характеристика городского и пригородного транспорта /Лек/   | 3 | 2 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1                    |                                   |
| 4.2 | Городской и пригородный транспорт. Опыт развития зарубежных транспортных систем. /Ср/   | 3 | 6 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
|     | <b>Раздел 5. Принципы и методы выбора видов транспорта. Основные методы расчета пропускной и перерабатывающей способности транспортных систем</b>   |   |   |           |                             |                                   |
| 5.1 | Перегрузка грузов по прямому варианту /Пр/  | 3 | 2 | ПК-3      | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группах по решению задач |

|     |  |   |    |                    |  |                                   |
|-----|--|---|----|--------------------|--|-----------------------------------|
| 5.2 | Принципы и методы выбора видов транспорта. Основные методы расчета пропускной и перерабатывающей способности транспортных систем /Лек/ | 3 | 3  | ПК-2 ПК-3          | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  |                                   |
| 5.3 | Принципы и методы выбора видов транспорта. Основные методы расчета пропускной и перерабатывающей способности транспортных систем /Ср/  | 3 | 6  | ПК-2 ПК-3          | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |                                   |
|     | <b>Раздел 6. Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках. Интермодальные, мультимодальные, комбинированные перевозки.</b> |   |    |                    |  |                                   |
| 6.1 | Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках. Интермодальные, мультимодальные, комбинированные перевозки /Лек/             | 3 | 3  | ПК-2 ПК-3          | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  |                                   |
| 6.2 | Определение срока доставки грузов /Пр/   | 3 | 2  | ПК-2 ПК-3          | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              | Работа в группах по решению задач |
| 6.3 | Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках. Интермодальные, мультимодальные, комбинированные перевозки /Ср/              | 3 | 10 | ПК-2 ПК-3          | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |                                   |
|     | <b>Раздел 7. Основные направления комплексного развития транспортной системы России.</b>   |   |    |                    |  |                                   |
| 7.1 | Основные направления комплексного развития транспортной системы России. /Лек/  | 3 | 2  | ПК-2 ПК-3          | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                  |                                   |
| 7.2 | Пропускная способность различных элементов транспортных систем. /Пр/   | 3 | 4  | ПК-2 ПК-3          | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              | Работа в группе по решению задач  |
| 7.3 | Основные направления комплексного развития транспортной системы России. Анализ и пути развития транспортной системы РФ. /Ср/           | 3 | 10 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |                                   |
| 7.4 | Выполнение и подготовка к защите расчетно-графических работ /Ср/   | 3 | 30 | ПК-3 ПК-36         | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |                                   |
| 7.5 | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 3 | 36 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.3 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | Смородинцева Е. Е., Якушев Н. В. | Взаимодействие видов транспорта: курс лекций по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» для студентов направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" (все специализации) всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие                                    | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|--------------------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Милославская С.В., Почаев Ю.А. | Транспортные системы и технологии перевозок | Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2011 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Смородинцева Е. Е., Якушев Н. В. | Взаимодействие видов транспорта: методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения                    | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.2 | Смородинцева Е. Е., Якушев Н. В. | Взаимодействие видов транспорта: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения           | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Смородинцева Е. Е., Якушев Н. В. | Взаимодействие видов транспорта: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a> .    |
| Э2 | <a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a> |
| Э3 | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>             |
| Э4 | <a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a>   |

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|------------|-----------|
|------------|-----------|

|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Специализированная мебель  |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном

каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.02.02 Пути сообщения

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Путь и железнодорожное строительство</b>  |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 40,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 72   | консультации перед экзаменом                  | 2    |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5  |
| экзамен 3 РГР                              |  | расчетно-графическая работа                   | 0,5  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                 | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                 | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                           | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                      | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                             | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                            | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Часы на контроль                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 144     | 144 | 144   | 144 |



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовка специалистов высокой квалификации в области транспортной логистики, экономики и управления транспортом, которые должны уметь выполнять объединяющую и интегрирующую роль в создании и функционировании эффективной транспортной системы страны, формирование у студентов базовых знаний о структуре и принципах функционирования наземного, водного и воздушного видов транспорта, собственных законах их развития во взаимосвязи со всей транспортной системой страны. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.02 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: Общий курс транспорта.

В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы:

Знания: основы технологических процессов в области технологии, управления и организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем; основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д.; характеристики транспортной системы; технологию организации работы смежных видов транспорта и принципы их рационального взаимодействия, основные принципы управления системами организации движения различных видов транспорта;

Умения: классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов; классифицировать основные подсистемы транспортной системы; анализировать различные виды транспорта, оценивать перспективы использования вида транспорта в современных условиях, определять уровень транспортной обеспеченности и доступности;

Владение: способностью понимать основы технологических процессов в области технологии, управления и организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем; методикой расчета основных показателей разных видов транспорта, рационального выбора вида транспорта в единой транспортной системе, рационального взаимодействия различных видов транспорта

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Логистика снабжения;

Транспортная инфраструктура;

Транспортная логистика;

Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки;

Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем;

Преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | организацию транспортных комплексов городов и регионов   |
| Уровень 2 | организацию транспортных комплексов городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта                                  |
| Уровень 3 | организацию транспортных комплексов городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта при перевозке пассажиров, грузов |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | рассчитывать схемы транспортных потоков городов и регионов   |
| Уровень 2 | рассчитывать схемы транспортных потоков городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта                                  |
| Уровень 3 | рассчитывать схемы транспортных потоков городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта при перевозке пассажиров, грузов |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами расчета схемы транспортных потоков городов и регионов   |
| Уровень 2 | методами расчета схемы транспортных потоков городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта                                  |
| Уровень 3 | методами расчета схемы транспортных потоков городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта при перевозке пассажиров, грузов |

**ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе**

### Знать:

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| Уровень 1 | виды транспорта              |
| Уровень 2 | понятие транспортной системы |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 3       | взаимодействие различных видов транспорта в транспортной системе                                  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | рассчитывать схемы взаимодействия видов транспорта  |
| Уровень 2       | рассчитывать схемы взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе                  |
| Уровень 3       | рассчитывать схемы рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе    |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методами расчета схем взаимодействия видов транспорта   |
| Уровень 2       | методами расчета схем взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе               |
| Уровень 3       | методами расчета схем рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | системы организации движения                                     |
| Уровень 2  | методы управления систем организации движения                    |
| Уровень 3  | методы контроля и управления систем организации движения         |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | разрабатывать системы организации движения                       |
| Уровень 2  | разрабатывать системы управления организации движения            |
| Уровень 3  | разрабатывать системы контроля и управления организации движения |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | методами управления движения                                     |
| Уровень 2  | методами управления систем организации движения                  |
| Уровень 3  | методами контроля и управления систем организации движения       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | Принципы работы путей сообщения, их базовые характеристики и основы взаимодействия, устройство и техническое оснащение транспортных узлов,грузовых станций и логистических центров |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | Рационально выбирать пути и способы доставки грузов и пассажиров.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | Основными методами и способами выбора рациональных транспортных схем.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                | Активные формы |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|---------------------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА.ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ.</b>  |                |                       |             |                           |                |
| 1.1         | Основные понятия и определения.Характеристика железнодорожного транспорта.Формирование транспортных потоков.Технология и организация транспортного процесса. /Лек/ | 3              | 2                     | ПК-2 ПК-3   | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9        |                |
| 1.2         | Изучение теоретического материала. /Ср/  | 3              | 7                     | ПК-2 ПК-3   | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9Л3.2 Э2 |                |
|             | <b>Раздел 2. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПУТЬ</b>  |                |                       |             |                           |                |

|     |  |   |   |                    |   |  |
|-----|--|---|---|--------------------|---|--|
| 2.1 | Конструкция железнодорожного пути. Текущее содержание и ремонты железнодорожного пути. Принципы взаимодействия железнодорожного и других видов транспорта. Подвижной состав железных дорог. /Лек/  | 3 | 2 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.3Л2.7 Л2.9<br>Э1                             |  |
| 2.2 | Изучение теоретического материала. /Ср/  | 3 | 7 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.3Л2.7<br>Л2.9Л3.2<br>Э1 Э2                   |  |
|     | <b>Раздел 3. РАЗДЕЛЬНЫЕ ПУНКТЫ. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ УЗЛЫ.</b>  |   |   |                    |   |  |
| 3.1 | Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Маневровая работа на станциях. Разъезды. /Лек/  | 3 | 2 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л2.2 Л2.9<br>Э1                                 |  |
| 3.2 | Станционные пути и их назначение. Маневровая работа на станциях. Участковые станции. Сортировочные станции. Пассажирские станции. /Пр/   | 3 | 2 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л2.2 Л2.9Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2                  | Решение задач по тематике практического занятия и для выполнения РГР, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций |
| 3.3 | Изучение теоретического материала. Подготовка отчетов по практической работе. Выполнение разделов РГР. /Ср/  | 3 | 7 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л2.2 Л2.9Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2             |  |
| 3.4 | Выполнение и защита РГР /Ср/   | 3 | 8 | ПК-2 ПК-36         | Л2.2 Л2.9Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2             |  |
|     | <b>Раздел 4. АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ</b>   |   |   |                    |   |  |
| 4.1 | Автомобильный транспорт, основные понятия и определения, параметры, область рационального использования. Организация движения и взаимодействия с другими видами транспорта. Характеристики транспортных потоков на дорогах. Автомобильные дороги: группы сооружений, основные конструктивные элементы. /Лек/ | 3 | 4 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3 Л2.9<br>Э3                |  |
| 4.2 | Основы проектирования автомобильных дорог. Общие сведения, этапы проектирования. /Пр/  | 3 | 2 | ПК-2               | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Л2.9Л3.1<br>Э2 Э3              | Решение задач по тематике практического занятия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций                      |
| 4.3 | Этапы проектирования автомобильных дорог. /Пр/   | 3 | 2 | ПК-2               | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Л2.9Л3.1<br>Э2 Э3              | Решение задач по тематике практического занятия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций                      |
| 4.4 | Изучение теоретического материала. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/  | 3 | 7 | ПК-2               | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3 Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 |  |

|     |   |   |   |                    |   |   |
|-----|---|---|---|--------------------|---|---|
|     | <b>Раздел 5. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ</b>  |   |   |                    |   |   |
| 5.1 | Классификация автомобильных дорог. План, продольный и поперечный профили, геометрические элементы дорог, земляное полотно. Искусственные сооружения, условия их использования /Лек/   | 3 | 2 | ПК-2 ПК-3          | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Л2.8 Л2.9<br>Э3        |   |
| 5.2 | Характеристики транспортных потоков на дорогах. Классификация автомобильных дорог. План, продольный и поперечный профили, геометрические элементы дорог. /Пр/   | 3 | 2 | ПК-2 ПК-3          | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Л2.8 Л2.9Л3.1<br>Э2 Э3 | Решение задач по тематике практического занятия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций |
| 5.3 | Проектирование плана, продольного и поперечного профиля. /Пр/   | 3 | 2 | ПК-2               | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Л2.8 Л2.9Л3.1<br>Э2 Э3 | Решение задач по тематике практического занятия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций |
| 5.4 | Изучение теоретического материала. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/   | 3 | 7 | ПК-2 ПК-3          | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 |   |
|     | <b>Раздел 6. ДОРОЖНЫЕ ОДЕЖДЫ И ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ДОРОГ</b>  |   |   |                    |   |   |
| 6.1 | Типы и принципы конструирования дорожных одежд. Конструкции дорожных одежд. Инженерное обустройство дорог. /Лек/  | 3 | 2 | ПК-2               | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Л2.8 Л2.9<br>Э3        |   |
| 6.2 | Принципы конструирования дорожных одежд. Конструкции дорожных одежд. Инженерное обустройство дорог. /Пр/  | 3 | 2 | ПК-2               | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Л2.8 Л2.9Л3.1<br>Э2 Э3 | Решение задач по тематике практического занятия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций |
| 6.3 | Конструкции дорожных одежд, элементов. /Пр/   | 3 | 2 | ПК-2               | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Л2.8 Л2.9Л3.1<br>Э2 Э3 | Решение задач по тематике практического занятия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций |
| 6.4 | Изучение теоретического материала. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/   | 3 | 7 | ПК-2 ПК-3          | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 |   |
|     | <b>Раздел 7. ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ</b>   |   |   |                    |   |   |
| 7.1 | Водные виды транспорта: морской, речной, озерный. Виды плавсредств по назначению. Порты, классификация и их основные элементы. Организация взаимодействия водного и других видов транспорта. Береговые и речные гидротехнические сооружения. Каналы судоходства. Шлюзы и их элементы. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.1Л2.1 Л2.5<br>Л2.9                   |   |

|                                      |   |   |    |                    |  |   |
|--------------------------------------|---|---|----|--------------------|--|---|
| 7.2                                  | Береговые и речные гидротехнические сооружения. Назначение, условия бесперебойной работы, особенности эксплуатации. /Пр/  | 3 | 2  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л2.1 Л2.5<br>Л2.9Л3.1<br>Э2  | Решение задач по тематике практического занятия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций |
| 7.3                                  | Шлюзы, назначение и особенности эксплуатации. /Пр/  | 3 | 2  | ПК-2               | Л2.1 Л2.5<br>Л2.9Л3.1<br>Э2  | Решение задач по тематике практического занятия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций |
| 7.4                                  | Изучение теоретического материала. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/   | 3 | 7  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.1Л2.1 Л2.5<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Э2   |   |
| <b>Раздел 8. ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ</b> |   |   |    |                    |  |   |
| 8.1                                  | Развитие воздушного транспорта. Особенности использования воздушных видов транспорта и их место в единой транспортной системе государства. Аэропорты: классификация, структура, специальные территории. /Лек/ | 3 | 2  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.1Л2.1 Л2.4<br>Л2.9  |   |
| 8.2                                  | Изучение теоретического материала. /Ср/   | 3 | 7  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.1Л2.1 Л2.4<br>Л2.9Л3.2<br>Э2  |   |
| 8.3                                  | Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/   | 3 | 8  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |   |
| 8.4                                  | Промежуточная аттестация. /Экзамен/   | 3 | 36 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|---------------------|----------|-------------------|------------|
|---------------------|----------|-------------------|------------|

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---|---|---|---|
| Л1.1 | Милославская С. В.,<br>Почаев Ю. А.                 | Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие    | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Л1.2 | Шведовский П.В.,<br>Лукша В.В.                      | Изыскания и проектирование автомобильных дорог: Учебное пособие | Минск: ООО "Новое знание", 2016                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Л1.3 | Лёвин Б. А.,<br>Анисимов П. С.,<br>Колесников К. С. | Подвижной состав железных дорог                                 | Москва: Машиностроение, 2008                          | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--|--|----------------------------|---|
| Л2.1 | Галабурда В. Г.  | Единая транспортная система: учебник для вузов железнодорожного транспорта   | Москва: Транспорт, 2001    |   |
| Л2.2 | Горинов А. В.,<br>Кантор И. И.,<br>Кондратченко А. П.,<br>Турбин И. В.           | Изыскания и проектирование железных дорог: учебник для вузов ж.-д. транспорта  | Москва: Транспорт, 1979    |   |
| Л2.3 | Бабков В. Ф.,<br>Андреев О. В.   | Проектирование автомобильных дорог: учебник для вузов  | Москва: Транспорт, 1987    |   |
| Л2.4 | Петухов Г. И.  | Аэропорты и их эксплуатация: учебное пособие для курсантов средних учебных заведений гражданской авиации   | Москва: Транспорт, 1980    |   |
| Л2.5 | Шашков З. А.   | Внутренний водный транспорт СССР (общий курс): учебник для институтов водного транспорта   | Москва: Транспорт, 1978    |   |
| Л2.6 | Волков Б. А., Турбин И. В.,<br>Свинцов Е. С.,<br>Лобанова Н. С.,<br>Волков Б. А. | Экономические изыскания и основы проектирования железных дорог: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта   | Москва: Маршрут, 2005      | <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>   |
| Л2.7 | Яковлева Т. Г.   | Железнодорожный путь: утверждено Департаментом кадров и учебных заведений МПС в качестве учебника для студентов вузов железнодорожного транспорта  | Москва: Транспорт, 1999    |   |
| Л2.8 | Подольский В. П.,<br>Глагольев А. В.,<br>Поспелов П. И.,<br>Подольский В. П.     | Строительство автомобильных дорог. Земляное полотно: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области железнодорожного транспорта и транспортного строительства в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" и направлению подготовки бакалавров "Строительство" (профили подготовки "Автомобильные дороги" и "Автомобильные дороги и аэродромы") | Москва: Академия, 2013     |   |
| Л2.9 | Кашеева Н. В.  | Общий курс железных дорог: курс лекций для студентов, обучающихся по специальностям: 190401 - "Эксплуатация железных дорог", 190700 - "Технология транспортных процессов", 100100 "Сервис", 280700 - "Техносферная безопасность", 100400 - "Туризм", 080400 - "Управление персоналом", 080200 - "Менеджмент", всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Голубев О. В.       | Пути сообщения: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения                   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Голубев О. В.       | Пути сообщения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика»                                 | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Голубев О. В.       | Пути сообщения: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Краткий справочник по устройству и техническому содержанию пути <a href="http://instructionsrdz.ucoz.ru/load/dlja_putejcev">http://instructionsrdz.ucoz.ru/load/dlja_putejcev</a>  |
| Э2 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )   |
| Э3 | СПРАВОЧНИК ДОРОЖНОГО МАСТЕРА. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог <a href="http://www.complexdoc.ru/ntdpdf/540004/spravochnik_dorozhnogo_mastera_stroitelstvo_ekspluatatsiya_i_remont_avtomob.pdf">http://www.complexdoc.ru/ntdpdf/540004/spravochnik_dorozhnogo_mastera_stroitelstvo_ekspluatatsiya_i_remont_avtomob.pdf</a> |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |

|   |   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.02.03 Страхование и риски на железнодорожном транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |  |      |
|--|--|---|--|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Экономика транспорта</b>  |   |  |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |  |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |  |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |  |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |  |      |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   |  | 40,8 |
| в том числе:                               |  |   |  |      |
| аудиторные занятия                         | 36   | аудиторная работа                             |  | 36   |
| самостоятельная работа                     | 72   | текущие консультации по практическим занятиям |  | 1,8  |
| часов на контроль                          | 36   | консультации перед экзаменом                  |  | 2    |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием экзамена                                |  | 0,5  |
| экзамен 3 РГР                              |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: |  | 0,5  |
|  |  | расчетно-графическая работа                   |  | 0,5  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать представление о современных тенденциях в страховании и систему знаний о экономической сущности и функциях страхования, его места и роли в рыночных условиях хозяйствования, изучить основные понятия и термины, применяемые в страховании, выработать навыки освоения методологии и владения методиками актуарных расчетов, организации страхового дела, освоить требования нормативно-законодательной базы страховой деятельности, а так же научиться планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|  |            |
|--|------------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В.ДВ.02 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |            |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые:<br>- дисциплиной "Общий курс транспорта";<br>- разделами дисциплины "История развития транспорта"<br>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплины у студентов сформированы:<br>Знания:<br>- основные понятия о транспорте и транспортных системах;<br>- роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами.<br>Умения:<br>- оценивать состояние различных видов транспорта (рассчитать показатели густоты транспортной сети, транспортную обеспеченность и доступность, уровень транспортного обслуживания);<br>- анализировать и оценивать события и процессы из истории развития транспорта<br>Владение:<br>- методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозо;<br>- методами гуманитарных наук при решении профессиональных задач; способностью аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. |            |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |            |
| Организация и планирование деятельности предприятий сервиса<br>Транспортная инфраструктура<br>Делопроизводство и документооборот   |            |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | способы определения эффективности организации рационального взаимодействия видов транспорта   |
| Уровень 2  | применение способов определения эффективности организации рационального взаимодействия видов транспорта с учетом фактора риска                |
| Уровень 3  | способы и методы страхования в целях определения эффективности организации рационального взаимодействия видов транспорта                      |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | применять способы и методы страхования в целях определения эффективности организации рационального взаимодействия видов транспорта            |
| Уровень 2  | -   |
| Уровень 3  | -   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | эффективными технологиями страхования в целях определения эффективности организации рационального взаимодействия видов транспорта             |
| Уровень 2  | эффективными технологиями и способами страхования в целях определения эффективности организации рационального взаимодействия видов транспорта |
| Уровень 3  | -   |
| <b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | основные понятия транспортных систем в области страхования  |
| Уровень 2  | основные понятия транспортных систем в области страхования, принципы и сферы взаимодействия различных видов транспорта в целях страхования    |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 3       | основные понятия транспортных систем в области страхования, принципы и составляющие сферы взаимодействия различных видов транспорта в целях страхования  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | оформлять перевозку грузов в смешанном сообщении, рассчитывать страховые премии и начисления за перевозку  |
| Уровень 2       | оформлять перевозку грузов в смешанном сообщении, рассчитывать страховые премии и начисления за перевозку, выявлять составляющие единой транспортной системы, организовать взаимодействие различных видов транспорта |
| Уровень 3       | -  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | способами взаимодействия различных видов транспорта  |
| Уровень 2       | способами взаимодействия различных видов транспорта, методами выявления наиболее эффективных видов транспорта с учетом страховых отчислений  |
| Уровень 3       | -  |

**ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | организацию движения, ее задачи и возможности в современных условиях  |
| Уровень 2       | организацию движения, ее задачи и возможности в современных условиях, основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения при осуществлении страховой деятельности на предприятиях транспорта  |
| Уровень 3       | организацию движения, ее задачи и возможности в современных условиях, основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения при осуществлении страховой деятельности на предприятиях транспорта, структуру служб предприятий, осуществляющих контроль и управление системами организации движения, основные должностные инструкции |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения при осуществлении страховой деятельности на предприятиях транспорта  |
| Уровень 2       | применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения при осуществлении страховой деятельности на предприятиях транспорта, организовывать и проводить исследование транспортных потоков  |
| Уровень 3       | применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения при осуществлении страховой деятельности на предприятиях транспорта, организовывать и проводить исследование транспортных потоков, определять ключевые функциональные характеристики социально-технической системы   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения при осуществлении страховой деятельности на предприятиях транспорта  |
| Уровень 2       | навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения при осуществлении страховой деятельности на предприятиях транспорта  |
| Уровень 3       | навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения при осуществлении страховой деятельности на предприятиях транспорта, способностью применения нормативных документов  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | виды и формы страхования рисков на ж.д. транспорте, основы диверсификации сервисной деятельности при страховании рисков на железнодорожном транспорте.                                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | применять методы решения профессиональных задач транспортной отрасли и работы в коллективе в сфере страхования рисков на ж.д. транспорте.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | владении методами выявления наиболее эффективных видов транспорта с учетом страховых отчислений в области страхования, проведения анализа и аргументации модели решения страховых задач. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Основы страхования</b>       |                |                       |             |            |                |

|  |   |   |   |                    |  |  |
|--|---|---|---|--------------------|--|--|
| 1.1  | Страхование в хозяйственной жизни общества. Классификация отраслей страховой деятельности. Формы страхования. Социальное страхование /Лек/                | 3 | 4 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |  |
| 1.2  | Страхование в хозяйственной жизни общества. Классификация отраслей страховой деятельности. Формы страхования. Социальное страхование. Решение задач. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 Э12       | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности, обсуждение презентаций |
| 1.3  | Основы страхования. Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материала, раскрывающего важнейшие понятия и определения. /Ср/        | 3 | 6 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э4 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э9 Э10<br>Э11 Э12             |  |
| <b>Раздел 2. Актуарные расчеты в страховании</b> |   |   |   |                    |  |  |
| 2.1  | Основные понятия и принципы страхования. Методические основы расчета страховой премии /Лек/   | 3 | 4 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |  |
| 2.2  | Основные понятия и принципы страхования. Методические основы расчета страховой премии. Решение задач. /Пр/  | 3 | 2 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.                        |
| 2.3  | Актуарные расчеты в страховании. Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/                                  | 3 | 8 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |  |
| <b>Раздел 3. Перестрахование</b>                 |   |   |   |                    |  |  |

|   |   |   |    |                    |  |   |
|---|---|---|----|--------------------|--|---|
| 3.1   | Принципы, виды и формы перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование /Лек/                                     | 3 | 2  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |   |
| 3.2   | Принципы, виды и формы перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Решение задач. /Пр/                      | 3 | 2  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |
| 3.3   | Перестрахование. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э12        |   |
| <b>Раздел 4. Финансы страхового предприятия</b> |   |   |    |                    |  |   |
| 4.1   | Финансовые потоки в страховании. /Лек/  | 3 | 2  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |   |
| 4.2   | Финансовые потоки в страховании. Решение задач. /Пр/  | 3 | 4  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |
| 4.3   | Финансы страхового предприятия. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/  | 3 | 10 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |   |

|     |   |   |    |                    |  |  |
|-----|---|---|----|--------------------|--|--|
|     | <b>Раздел 5. Страховые резервы</b>  |   |    |                    |  |  |
| 5.1 | Страховые резервы /Лек/   | 3 | 2  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |  |
| 5.2 | Страховые резервы.Решение задач.<br>/Пр/  | 3 | 4  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 | Работа в группах по<br>решению задач,<br>ориентированных на<br>формирование<br>навыков<br>профессиональной<br>деятельности,<br>обсуждение<br>презентаций |
| 5.3 | Страховые резервы. Подготовка к<br>выполнению и оформлению<br>расчетно-графической работы. /Ср/   | 3 | 12 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э5 Э6<br>Э7 Э9 Э10<br>Э11 Э12             |  |
|     | <b>Раздел 6. Имущественное<br/>страхование. Особенности<br/>транспортных рисков.<br/>Характеристика рисков при<br/>грузоперевозках</b>  |   |    |                    |  |  |
| 6.1 | Содержание и основные правила<br>имущественного<br>страхования.Страхование<br>грузоперевозок Инкотермс и<br>страхование. Страхование<br>ответственности.Страхование<br>финансовых и предпринимательских<br>рисков. /Лек/              | 3 | 2  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |  |
| 6.2 | Содержание и основные правила<br>имущественного<br>страхования.Страхование<br>грузоперевозок Инкотермс и<br>страхование. Страхование<br>ответственности.Страхование<br>финансовых и предпринимательских<br>рисков.Решение задач. /Пр/ | 3 | 4  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 | Работа в группах по<br>решению задач,<br>ориентированных на<br>формирование<br>навыков<br>профессиональной<br>деятельности.                              |

|   |   |   |    |                    |  |  |
|---|---|---|----|--------------------|--|--|
| 6.3   | Имущественное страхование. Особенности транспортных рисков. Характеристика рисков при грузоперевозках. Подготовка РГР. /Ср/ | 3 | 12 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |  |
| <b>Раздел 7. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база</b> |   |   |    |                    |  |  |
| 7.1   | Нормативно-правовая база организации страховой деятельности /Лек/   | 3 | 2  | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |  |
| 7.2   | Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Подготовка и оформление РГР. /Ср/                         | 3 | 14 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |  |
| 7.3   | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 3 | 36 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-36 | Л1.6 Л1.5<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство,<br>год | Web-ссылка |
|---------------------|----------|----------------------|------------|
|---------------------|----------|----------------------|------------|

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|-----------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Блау С. Л.                        | Страхование внешнеэкономической деятельности  | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Павлюченко В. Г.                  | Социальное страхование  | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.3 | Ахвледиани Ю.Т., Амаглобели Н. Д. | Страхование   | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.4 | Качалов Д. В.                     | Страхование и риски на железнодорожном транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                                 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.5 | Годин                             | Страхование   | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.6 | Годин                             | Страхование   | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|--------------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Сплетухов Ю. А., Дюжиков Е. Ф. | Страхование: Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.2 | Ахвледиани Ю.Т.                | Страхование внешнеэкономической деятельности: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям Учебное пособие | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Шаталова Н. И.      | Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2012 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Качалов Д. В.       | Страхование и риски на железнодорожном транспорте: методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |



|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| ЛЗ.3 | Качалов Д. В.       | Страхование и риски на железнодорожном транспорте: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения                     | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.4 | Качалов Д. В.       | Страхование и риски на железнодорожном транспорте: методические рекомендации по написанию и оформлению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|     |   |
|-----|---|
| Э1  | Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>  |
| Э2  | Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>   |
| Э3  | Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>  |
| Э4  | Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>  |
| Э5  | Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>  |
| Э6  | Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   |
| Э7  | Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>  |
| Э8  | Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: <a href="http://dowvision.wais.net">http://dowvision.wais.net</a> . |
| Э9  | Справочно-правовая система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| Э10 | Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>  |
| Э11 | Система электронной поддержки обучения BlackBoard Learn ( <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )  |
| Э12 | Сайт компании КРМГ [Электронный ресурс]: <a href="http://www.kpmg.ru">http://www.kpmg.ru</a>  |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".   |
| 6.3.2.2 | Сайт компании КРМГ [Электронный ресурс].  |
| 6.3.2.3 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД). |
| 6.3.2.4 | Справочно- правовая система «Гарант.ру».  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы                           |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических                | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

|   |  |
|---|--|
| (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций   | Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными

на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.03.01 Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мировая экономика и логистика</b>   |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 40,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 72   | консультации перед экзаменом                  | 2    |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5  |
| экзамен 7 РГР                              |  | расчетно-графическая работа                   | 0,5  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                             | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                  | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                            | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                              | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                             | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Часы на контроль                        | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                   | 144     | 144 | 144   | 144 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов теоретической базы в сфере организации мультимодальных транспортно-логистических центров, овладение понятийным аппаратом, изучением прикладных методов и инструментов мультимодализма, получении практических навыков в сфере транспортной логистики и получения представления о профессиональной деятельности в данной области |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.03 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Взаимодействие видов транспорта; Транспортная логистика.

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

**Знания:** основы технологии смежных видов транспорта, принципы рационального взаимодействия видов транспорта, основные понятия транспортной системы; основные принципы развития транспортных комплексов городов и регионов; специфику и логистические характеристики видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, технологию их эффективного взаимодействия на принципах логистики; классификацию логистических посредников на транспорте и выполняемые ими функции; понятие логистической транспортной цепи, ее структуру.

**Умения:** планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта; планировать развитие транспортных систем, потребность в развитии транспортной сети; выбирать рациональный вид транспорта по комплексу критериев; разрабатывать транспортную документацию, исчислять величину транспортных тарифов и оптимизировать издержки при взаимодействии с логистическими посредниками; определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей в смешанном сообщении с учетом применяемой тарифной системы, вида груза и способа упаковки.

**Владение:** методикой рационального выбора вида транспорта при перевозке грузов и пассажиров; методикой оптимизации взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; навыками выбора логистического посредника при перевозках грузов; планирования работы транспортных систем на основе логистического подхода; навыками формирования модели логистической цепи в смешанном сообщении для реальной практической ситуации.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
Преддипломная практика  
Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, груза, багажа и грузов**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принципы и методы выбора транспорта при внутренних и внешних перевозках |
| Уровень 2 | классификацию транспортно-логистических посредников и их функции        |
| Уровень 3 | логистические технологии доставки грузов различными видами транспорта   |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять провозные платы за перевозку грузов различными видами транспорта         |
| Уровень 2 | строить эпюры и картограммы грузовых потоков  |
| Уровень 3 | разрабатывать транспортные потоки городов и регионов в условиях мультимоделирования |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способностью оценивать текущее состояние логистических потоков в транспортной системе городов и регионов при взаимодействии разных видов транспорта |
| Уровень 2 | навыком определения коэффициентов экономической эффективности использования подвижного состава  |
| Уровень 3 | методами моделирования транспортных потоков городов и регионов  |

**ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | эксплуатационные показатели различных видов транспорта  |
| Уровень 2 | критерии выбора вида транспорта для организации рационального взаимодействия                    |
| Уровень 3 | способы организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов |
| Уровень 2 | оценивать рациональность взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 3       | сравнивать параметры эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем                    |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | приемами разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта |
| Уровень 2       | методами выявления наиболее эффективных видов транспорта при взаимодействии в единой транспортной системе        |
| Уровень 3       | способностью выстраивать и оценивать технико-экономические альтернативные схемы доставки грузов                  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | принципы и методы выбора транспорта при внутренних и внешних перевозках; эксплуатационные показатели различных видов транспорта.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | определять провозные платы за перевозку грузов различными видами транспорта; давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | способностью оценивать текущее состояние логистических потоков в транспортной системе городов и регионов при взаимодействии разных видов транспорта; приемами разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература  | Активные формы                    |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|---|-----------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Сущность и задачи транспортной логистики.</b>  |                |                       |             |   |                                   |
| 1.1         | Роль и место транспортной логистики в мультимодализме<br>Продукция транспорта. Факторы развития транспортной логистики. /Лек/                 | 7              | 4                     | ПК-2        | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
| 1.2         | Круглый стол. Анализ предпосылок и факторов развития мультимодальных перевозок, выявление современных тенденций логистики на транспорте. /Пр/ | 7              | 4                     | ПК-2 ПК-3   | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группах, анализ ситуаций |
| 1.3         | Предпосылки становления мультимодализма в мире. /Ср/  | 7              | 6                     | ПК-2 ПК-3   | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
|             | <b>Раздел 2. Логистические потоки в транспортно-логистическом бизнесе</b>   |                |                       |             |   |                                   |
| 2.1         | Информационные, финансовые и сервисные потоки в транспортной логистике /Ср/   | 7              | 6                     | ПК-2        | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
| 2.2         | Понятие, взаимосвязь и отличительные особенности материальных, грузовых и транспортных потоков. Параметры различных видов потоков. /Лек/      | 7              | 4                     | ПК-2        | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4       |                                   |
|             | <b>Раздел 3. Основные логистические операции и работы в мультимодальном терминале.</b>  |                |                       |             |   |                                   |
| 3.1         | Структура логистического процесса перемещения груза. Классификация и характеристика операций в терминале /Лек/                                | 7              | 2                     | ПК-2        | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э3 Э4       |                                   |

|     |  |   |    |           |   |                                   |
|-----|--|---|----|-----------|---|-----------------------------------|
| 3.2 | Транспортный цикл перемещения грузов в мультимодальном терминале. /Ср/   | 7 | 10 | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
|     | <b>Раздел 4. Участники транспортно-логистического процесса в мультимодальном центре.</b>   |   |    |           |   |                                   |
| 4.1 | Классификация транспортно-логистических посредников и их функции. Критерии выбора транспортно-логистических посредников. /Лек/   | 7 | 2  | ПК-2      | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |                                   |
| 4.2 | Стандарт рейтинговой оценки логистических посредников /Ср/   | 7 | 10 | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
|     | <b>Раздел 5. Логистические технологии доставки грузов</b>  |   |    |           |   |                                   |
| 5.1 | Униmodalные, мультимодальные, интермодальные перевозки. Терминальные перевозки, особенности функционирования грузовых терминалов. Методика организации смешанной перевозки грузов. /Лек/ | 7 | 2  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4          |                                   |
| 5.2 | Планирование мультимодальных перевозок. Выбор оптимальных мультимодальных маршрутов. /Пр/  | 7 | 2  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группах, решение задач   |
| 5.3 | Общие и отличительные черты мультимодальных и интермодальных перевозок. /Ср/   | 7 | 5  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |                                   |
|     | <b>Раздел 6. Современные транспортно-технологические системы перевозки грузов</b>  |   |    |           |   |                                   |
| 6.1 | Контейнерные и контрейлерные перевозки грузов. Контейнерная транспортная система. Экономическая эффективность контейнерных и контрейлерных перевозок. /Лек/                              | 7 | 2  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4          |                                   |
| 6.2 | Круглый стол. Современные тенденции развития контейнерных и контрейлерных перевозок. /Пр/  | 7 | 4  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    | Работа в группах, анализ ситуаций |
| 6.3 | Транспортно-технологические системы с участием различных видов транспорта /Ср/   | 7 | 5  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |                                   |
|     | <b>Раздел 7. Маршрутизация грузовых перевозок</b>  |   |    |           |   |                                   |
| 7.1 | Технико-эксплуатационные показатели работы транспорта на маршрутах. Применение математических методов для организации материалопотоков. /Лек/  | 7 | 1  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4          |                                   |

|   |   |   |    |           |   |                                    |
|---|---|---|----|-----------|---|------------------------------------|
| 7.2   | Метод Свира. /Ср/   | 7 | 5  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |                                    |
| 7.3   | Транспортная задача /Пр/  | 7 | 4  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группах,<br>решение задач |
| <b>Раздел 8. Организация пассажирских перевозок</b> |   |   |    |           |   |                                    |
| 8.1   | Роль и значение пассажирских перевозок. специфика транспортного сервиса. классификация пассажирских перевозок /Лек/ | 7 | 1  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4       |                                    |
| 8.2   | Круглый стол. Анализ мирового опыта развития транспортной системы в сфере пассажирских перевозок. /Пр/              | 7 | 4  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    | Работа в группах,<br>решение задач |
| 8.3   | Городские и пригородные пассажирские перевозки. Организация высокоскоростного движения. /Ср/                        | 7 | 5  | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                    |
| 8.4   | Выполнение РГР /Ср/   | 7 | 20 | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                    |
| 8.5   | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 7 | 36 | ПК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э3 Э4    |                                    |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|---------------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Л1.1 | Журавская М. А.,<br>Кондратьева А. В. | Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок: курс лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |



|      | Авторы, составители  | Заглавие                                      | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|----------------------|---|--|---|
| Л1.2 | Хаммади С., Ксури М. | Системы мультимодальных перевозок:<br>Учебник | Москва:<br>Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Балалаев А. С.  | Организация мультимодальных перевозок:<br>учебник   | Москва:<br>Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017 | <a href="https://umcздт.ru/books/">https://umcздт.ru/books/</a> |
| Л2.2 | Лукинский В. С.,<br>Бережной В. И.,<br>Бережная Е. В.,<br>Лукинский В. В. | Логистика в примерах и задачах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" | Москва:<br>Финансы и статистика, 2009   |   |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие  | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|---|---|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Журавская М. А.,<br>Гашкова Л. В.,<br>Кондратьева А. В. | Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок: методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                      | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Гашкова Л. В.,<br>Кондратьева А. В.                     | Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок: практикум по дисциплине «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Гашкова Л. В.,<br>Кондратьева А. В.                     | Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                          | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>           |
| Э2 | <a href="http://www.ec-logistics.ru/">http://www.ec-logistics.ru/</a> |
| Э3 | <a href="http://rosavtodor.ru/">http://rosavtodor.ru/</a>             |

|  |   |
|--|---|
| Э4   | Образовательная среда bb.usurt.ru   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows  |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office   |
| 6.3.1.3  | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| 6.3.1.5  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |   |
| 6.3.2.1  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.2  | Центральная база статистических данных (ЦБСД) <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |
| 6.3.2.3  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель   |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                               |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций                            | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.03.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мировая экономика и логистика</b>   |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 40,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 72   | консультации перед экзаменом                  | 2    |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5  |
| экзамен 7 РГР                              |  | расчетно-графическая работа                   | 0,5  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1)    |            | Итого      |            |
|--|------------|------------|------------|------------|
|  | 18         |            |            |            |
| Вид занятий                            | УП         | РПД        | УП         | РПД        |
| Лекции                                 | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Практические                           | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Контактная работа                      | 36         | 36         | 36         | 36         |
| Итого ауд.                             | 36         | 36         | 36         | 36         |
| Сам. работа                            | 72         | 72         | 72         | 72         |
| Часы на контроль                       | 36         | 36         | 36         | 36         |
| <b>Итого</b>                           | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов теоретической базы в сфере организации мультимодальных транспортно-логистических центров, овладение понятийным аппаратом, изучением прикладных методов и инструментов мультимодализма, получении практических навыков в сфере транспортной логистики и получения представления о профессиональной деятельности в данной области. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.03 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Взаимодействие видов транспорта, Транспортная логистика.

В результате изучения предыдущих дисциплин студент должен:

**Знать:** основы технологии смежных видов транспорта, принципы рационального взаимодействия видов транспорта и участников логистического процесса, основные понятия транспортной системы; основные принципы развития транспортных комплексов городов и регионов. Специфику и логистические характеристики видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, технологию их эффективного взаимодействия на основе принципов логистики; классификацию логистических посредников на транспорте и выполняемые ими функции; понятие логистической транспортной цепи, ее структуру.

**Уметь:** планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта; планировать развитие транспортных систем, потребность в развитии транспортно-логистической сети. Выбирать рациональный вид транспорта по комплексу критериев; разрабатывать транспортную документацию, исчислять величину транспортных тарифов и оптимизировать издержки при взаимодействии с логистическими посредниками; определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей в смешанном сообщении с учетом применяемой тарифной системы, вида груза и способа упаковки.

**Владеть:** методикой рационального выбора вида транспорта при перевозке грузов и пассажиров; методикой рационального размещения складов на полигоне обслуживания; методикой оптимизации взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования. Навыки выбора логистического посредника при перевозках грузов; навыки планирования работы транспортных систем на основе логистического подхода; навыки формирования модели логистической цепи в смешанном сообщении для реальной практической ситуации.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
Преддипломная практика  
Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принципы и методы выбора транспорта при внутренних и внешних перевозках |
| Уровень 2 | классификацию транспортно-логистических посредников и их функции        |
| Уровень 3 | логистические технологии доставки грузов различными видами транспорта   |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять провозные платы за перевозку грузов различными видами транспорта         |
| Уровень 2 | строить эпюры и картограммы грузовых потоков  |
| Уровень 3 | разрабатывать транспортные потоки городов и регионов в условиях мультимоделирования |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способностью оценивать текущее состояние логистических потоков в транспортной системе городов и регионов при взаимодействии разных видов транспорта |
| Уровень 2 | навыком определения коэффициентов экономической эффективности использования подвижного состава  |
| Уровень 3 | методами моделирования транспортных потоков городов и регионов  |

**ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | эксплуатационные показатели различных видов транспорта  |
| Уровень 2 | критерии выбора вида транспорта для организации рационального взаимодействия                    |
| Уровень 3 | способы организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе |

### Уметь:

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов |
| Уровень 2       | оценивать рациональность взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе  |
| Уровень 3       | сравнивать параметры эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | приемами разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта  |
| Уровень 2       | методами выявления наиболее эффективных видов транспорта при взаимодействии в единой транспортной системе   |
| Уровень 3       | способностью выстраивать и оценивать технико-экономические альтернативные схемы доставки грузов   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | принципы и методы выбора транспорта при внутренних и внешних перевозках; эксплуатационные показатели различных видов транспорта   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | определять провозные платы за перевозку грузов различными видами транспорта; давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыки разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта, оценки текущего состояния логистических потоков в транспортной системе городов и регионов при взаимодействии разных видов транспорта                    |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература  | Активные формы                    |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|---|-----------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Транспортная логистика – основа мультимодализма.</b>   |                |                       |             |   |                                   |
| 1.1         | Задачи и функции транспортной логистики в мультимодализме<br>Проблемы и перспективы современного транспорта. Факторы развития транспортно-логистического бизнеса. /Лек/ | 7              | 4                     | ПК-2        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
| 1.2         | Круглый стол. Анализ предпосылок и факторов развития мультимодальных и интермодальных перевозок, выявление современных тенденций логистики на транспорте. /Пр/          | 7              | 4                     | ПК-2 ПК-3   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | Работа в группах, анализ ситуаций |
| 1.3         | Перспективы развития мультимодализма в условиях экологизации общества. /Ср/   | 7              | 6                     | ПК-2 ПК-3   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |                                   |
|             | <b>Раздел 2. Транспортно-логистические потоки в бизнесе.</b>  |                |                       |             |   |                                   |
| 2.1         | Основные потоки в транспортной логистике /Ср/   | 7              | 6                     | ПК-2        | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |                                   |
| 2.2         | Понятие, роль и место основных транспортных потоков. Параметры материальных, информационных и финансовых потоков. /Лек/   | 7              | 4                     | ПК-2        | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4               |                                   |
|             | <b>Раздел 3. ТЛЦ - мультимодальный терминал: основные логистические операции и работы</b>   |                |                       |             |   |                                   |

|     |   |   |    |           |  |                                   |
|-----|---|---|----|-----------|--|-----------------------------------|
| 3.1 | Алгоритм движения материальных потоков в мультимодальном терминале. Классификация и характеристика операций в ТЛЦ /Лек/   | 7 | 2  | ПК-2      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4          |                                   |
| 3.2 | Цикличность перемещений материальных потоков в транспортно-логистическом центре. /Ср/   | 7 | 10 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
|     | <b>Раздел 4. Основные участники логистического бизнеса в мультимодальном центре.</b>  |   |    |           |  |                                   |
| 4.1 | Классификация транспортно-логистических посредников и их функции. Критерии выбора транспортно-логистических операторов. /Лек/                                       | 7 | 2  | ПК-2      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4          |                                   |
| 4.2 | Выбор логистических посредников на основе стандарта рейтинговой оценки /Ср/   | 7 | 10 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                   |
|     | <b>Раздел 5. Современные схемы доставки грузов</b>  |   |    |           |  |                                   |
| 5.1 | Классификация модальных перевозок. Терминальные перевозки, особенности функционирования грузовых терминалов. Методика организации смешанной перевозки грузов. /Лек/ | 7 | 2  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4          |                                   |
| 5.2 | Планирование мультимодальных перевозок. Выбор оптимального места размещения мультимодальных транспортно-логистических центров /Пр/                                  | 7 | 2  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группах, решение задач   |
| 5.3 | Интермодальные перевозки: их отличие и сходство с мультимодальными. /Ср/  | 7 | 5  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |                                   |
|     | <b>Раздел 6. Современные транспортно-технологические системы доставки грузов</b>  |   |    |           |  |                                   |
| 6.1 | Интермодальные ТТС с участием железнодорожного транспорта: контейнерные и контрейлерные перевозки грузов. /Лек/   | 7 | 2  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4          |                                   |
| 6.2 | Круглый стол. Роль транспортно-логистических центров в современных условиях развития грузовых и пассажирских перевозок. /Пр/  | 7 | 4  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    | Работа в группах, анализ ситуаций |
| 6.3 | Транспортно-технологические системы с участием различных видов транспорта. /Ср/   | 7 | 5  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |                                   |
|     | <b>Раздел 7. Местоположение ТЛЦ на полигоне обслуживания</b>  |   |    |           |  |                                   |
| 7.1 | Применение математических методов и моделей для определения оптимального расположения мультимодального терминала. /Лек/   | 7 | 1  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4          |                                   |
| 7.2 | Методы гравитации и пробной точки. /Ср/   | 7 | 5  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4    |                                   |

|   |   |   |    |           |  |                                    |
|---|---|---|----|-----------|--|------------------------------------|
| 7.3   | Алгоритм Свира /Пр/   | 7 | 4  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в группах,<br>решение задач |
| <b>Раздел 8. Роль ТЛЦ при организации пассажирских перевозок.</b> |   |   |    |           |  |                                    |
| 8.1   | Роль и значение транспортно-пересадочных узлов (ТПУ) в секторе пассажирских перевозок. /Лек/      | 7 | 1  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4          |                                    |
| 8.2   | Круглый стол. Анализ мирового опыта развития мультимодализма в сфере пассажирских перевозок. /Пр/ | 7 | 4  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4          | Работа в группах,<br>решение задач |
| 8.3   | Города – ХАБы при организации высокоскоростного движения. /Ср/                                    | 7 | 5  | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                    |
| 8.4   | Выполнение РГР /Ср/   | 7 | 20 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4          |                                    |
| 8.5   | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 7 | 36 | ПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                                    |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие                                      | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|----------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Хаммади С., Ксури М. | Системы мультимодальных перевозок:<br>Учебник | Москва:<br>Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |



|      | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------------------------|---|----------------------------|---|
| Л1.2 | Журавская М. А.,<br>Кондратьева А. В. | Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки: курс лекций по дисциплине «Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|---|---|--|---|
| Л2.1 | Лукинский В. С.,<br>Бережной В. И.,<br>Бережная Е. В.,<br>Лукинский В. В. | Логистика в примерах и задачах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" | Москва: Финансы и статистика, 2009   |   |
| Л2.2 | Балалаев А. С.  | Организация мультимодальных перевозок: учебник  | Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017 | <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Журавская М. А.,<br>Гашкова Л. В.,<br>Кондратьева А. В. | Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки: методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Гашкова Л. В.,<br>Кондратьева А. В.                     | Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки: практикум по дисциплине «Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Гашкова Л. В.,<br>Кондратьева А. В.                     | Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>           |
| Э2 | <a href="http://www.ec-logistics.ru/">http://www.ec-logistics.ru/</a> |
| Э3 | <a href="http://rosavtodor.ru/">http://rosavtodor.ru/</a>             |
| Э4 | Образовательная среда bb.usurt.ru                                     |

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office  |

|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.3  | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| 6.3.1.5  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |   |
| 6.3.2.1  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИЖТ)(профессиональная БД)  |
| 6.3.2.2  | Центральная база статистических данных (ЦБСД) <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |
| 6.3.2.3  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение   | Оснащение   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель   |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                               |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций                            | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
  - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мировая экономика и логистика</b>   |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>5 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 180  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 38,05 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36    |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8   |
| самостоятельная работа                     | 144  | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  |   |       |
| зачет с оценкой 3                          |  |   |       |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РПД |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 144     | 144 | 144   | 144 |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180   | 180 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Познакомить студентов с особенностями организации сервисного обслуживания в условиях современного национального и международного рынка транспортных услуг; дать системное представление о методологии организации современного бизнеса на транспорте; рассмотреть некоторые организационные и юридические вопросы его организации. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.04 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Общий курс транспорта.

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:

Знания: основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; современные принципы внедрения логистических технологий в функционирование транспортных систем; мировые тенденции развития различных транспортных систем и логистических технологий; методы анализа транспортных процессов: методов организации движения, методов исследования характеристик транспортных потоков.

Умения: анализировать основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; применять решение на основе показателей работы транспортных систем; выбирать и применять инструменты системы управления качеством при анализе работы производственных подразделений железнодорожного транспорта; определять результативность и эффективность протекания технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем и оптимизировать данные процессы; использовать и формулировать терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой.

Владение: навыками анализа и классификации транспортных систем; методами экономического обоснования внедрения отдельных элементов транспортных систем; методологией решения логистических задач не в стандартных ситуациях; методом определения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных транспортных средств, технологией учета выполнения согласованной заявки на перевозку грузов и определения ответственности за ее невыполнение.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Сервис на транспорте  
Преддипломная практика  
Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основную терминологию, принципы и методы организации технологического процесса в транспортном бизнесе |
| Уровень 2 | научные основы организации технологических процессов в области планирования транспортных систем       |
| Уровень 3 | -   |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять базовый и оптимальный уровень сервиса на транспорте в процессе управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| Уровень 2 | оценивать базовый и оптимальный уровень сервиса на транспорте с учетом различных форм его расчета   |
| Уровень 3 | оптимизировать уровень сервиса в процессе управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем                                 |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами оценки уровня транспортного сервиса в процессе управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| Уровень 2 | -   |
| Уровень 3 | -   |

**ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятие и классификацию логистических посредников  |
| Уровень 2 | характеристики логистических посредников   |
| Уровень 3 | особенности осуществления деятельности логистических посредников на рынке транспортных услуг |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать качество сервиса на транспорте методом экспертных оценок |
|-----------|--|

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 2       | выявлять причины возникновения "разрывов" во взаимодействии логистических посредников |
| Уровень 3       | разрабатывать рациональные схемы взаимодействия логистических посредников             |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | методами оценки качества сервиса транспортно-логистического посредника                |

**ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев  |
| Уровень 2       | направления повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка                 |
| Уровень 3       | способы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев  |
| Уровень 2       | выбирать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев   |
| Уровень 3       | контролировать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | методами повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев  |

**ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | методы технико-экономического анализа предприятий транспортного бизнеса                             |
| Уровень 3       | пути сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса                        |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | выполнять технико-экономический анализ предприятий транспортного бизнеса                            |
| Уровень 3       | находить пути сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса               |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | способностью к проведению технико-экономического анализа предприятий транспортного бизнеса          |
| Уровень 3       | способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основную терминологию, принципы и методы организации технологического процесса в транспортном бизнесе; понятие и классификацию логистических посредников; основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; основные перевозочные документы; правовые документы организации перевозочного процесса, методы технико-экономического анализа предприятий транспортного бизнеса |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | определять базовый и оптимальный уровень сервиса на транспорте; анализировать качество сервиса на транспорте методом экспертных оценок; оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методами оценки уровня транспортного сервиса в процессе управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; методами оценки качества сервиса транспортно-логистического посредника; способностью к проведению технико-экономического анализа; способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                                  | Активные формы                              |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|---|---|
|             | <b>Раздел 1. Основные положения организации современного транспортного бизнеса</b>   |                |                       |             |   |   |
| 1.1         | Основные положения организации современного транспортного бизнеса /Лек/  | 3              | 2                     | ОПК-2 ПК-6  | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2 Э4           |   |
| 1.2         | Состояние современного рынка транспортных услуг и спрос на логистический сервис /Пр/   | 3              | 2                     | ПК-6 ПК-7   | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э2 Э5 |   |
| 1.3         | Основные положения организации современного транспортного бизнеса /Ср/   | 3              | 16                    | ОПК-2 ПК-6  | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э6        |   |
|             | <b>Раздел 2. Современные методологии оценки качества сервиса на транспорте</b>   |                |                       |             |   |   |
| 2.1         | Современные методологии оценки качества сервиса на транспорте /Лек/  | 3              | 4                     | ПК-7        | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2           |   |
| 2.2         | Определение базового и оптимального уровней сервиса /Пр/   | 3              | 8                     | ПК-6        | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2         | Работа в группе, анализ конкретных ситуаций |
| 2.3         | Современные методологии оценки качества сервиса на транспорте /Ср/   | 3              | 16                    | ОПК-2 ПК-7  | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6     |   |
|             | <b>Раздел 3. Роль и место транспорта в сервисном обслуживании. Рынок транспортных услуг как объективная основа организации сервиса</b> |                |                       |             |   |   |
| 3.1         | Роль и место транспорта в сервисном обслуживании. Рынок транспортных услуг как объективная основа организации сервиса /Лек/            | 3              | 2                     | ПК-6        | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2 Э5           |   |
| 3.2         | Роль и место транспорта в сервисном обслуживании. Рынок транспортных услуг как объективная основа организации сервиса /Ср/             | 3              | 16                    | ПК-7        | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2 Э5 Э6        |   |
|             | <b>Раздел 4. Управление качеством транспортного сервиса. Сертификация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте</b>        |                |                       |             |   |   |

|     |   |   |    |            |   |   |
|-----|---|---|----|------------|---|---|
| 4.1 | Управление качеством транспортного сервиса. Сертификация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте /Лек/        | 3 | 2  | ПК-6       | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э3         |   |
| 4.2 | Анализ качества сервиса на транспорте посредством Гар-модели Зейтгамла /Пр/   | 3 | 2  | ОПК-2 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э2    | Работа в группе, анализ конкретных ситуаций |
| 4.3 | Управление качеством транспортного сервиса. Сертификация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте /Ср/         | 3 | 12 | ПК-6 ПК-7  | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э5 Э6      |   |
|     | <b>Раздел 5. Организация дополнительного сервисного обслуживания</b>  |   |    |            |   |   |
| 5.1 | Организация дополнительного сервисного обслуживания /Лек/   | 3 | 2  | ПК-6       | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э4         |   |
| 5.2 | Организация дополнительного сервисного обслуживания /Ср/  | 3 | 12 | ПК-6       | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э3 Э6      |   |
|     | <b>Раздел 6. Информационное обеспечение сервиса на транспорте</b>   |   |    |            |   |   |
| 6.1 | Информационное обеспечение сервиса на транспорте /Лек/  | 3 | 2  | ОПК-2 ПК-6 | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э5         |   |
| 6.2 | Оценка рейтинга транспортных операторских компаний – систематизация и обработка входящей информации /Пр/                    | 3 | 4  | ПК-7       | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э2    | Работа в группе, анализ конкретных ситуаций |
| 6.3 | Информационное обеспечение сервиса на транспорте /Ср/   | 3 | 12 | ПК-6 ПК-7  | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э6      |   |
|     | <b>Раздел 7. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и налоговых проблем</b> |   |    |            |   |   |
| 7.1 | Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и налоговых проблем /Лек/            | 3 | 2  | ОПК-2 ПК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э2 Э4 |   |
| 7.2 | Бюджетный процесс и проблемы антикоррупционных составляющих финансового законодательства /Пр/                               | 3 | 2  | ОПК-2 ПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | Работа в группе, анализ конкретных ситуаций |



|   |  |   |    |                          |   |  |
|---|--|---|----|--------------------------|---|--|
| 7.3   | Особенности финансового обеспечения сервисных потоков на транспорте /Ср/ | 3 | 12 | ПК-7 ПК-32               | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э4 Э5 Э6      |  |
| <b>Раздел 8. Основные направления совершенствования сервиса на транспорте</b> |  |   |    |                          |   |  |
| 8.1   | Основные направления совершенствования сервиса на транспорте /Лек/       | 3 | 2  | ПК-6 ПК-7                | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |
| 8.2   | Основные направления совершенствования сервиса на транспорте /Ср/        | 3 | 12 | ПК-6 ПК-7                | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э4 Э6      |  |
| 8.3   | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/                               | 3 | 36 | ОПК-2 ПК-6<br>ПК-7 ПК-32 | Л1.2<br>Л1.1Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э6     |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------------|---|
| Л1.1 | Гашкова Л. В.       | Основы транспортного бизнеса: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015       | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.2 | Рубин               | Основы бизнеса   | Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2012 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители                               | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---|--|----------------------------|---|
| Л2.1 | Самуйлов В. М.,<br>Фирстов С. В.,<br>Черных В. В. | Информационная логистика. Моделирование процессного управления транспортно-логистическими цепочками: учебное пособие   | Екатеринбург: УрГУПС, 2011 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.2 | Фролова И. С.                                     | Общий курс железнодорожного транспорта: учебно-методическое пособие для практических занятий студентов 1 курса факультета "Управление процессами перевозок" направления подготовки 100100 "Сервис" - бакалавр всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2013 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.3 | Герасимчук К. Е.,<br>Брагин А. М.                 | Сервис на транспорте: учебно-методическое пособие для практических занятий студентов направления подготовки студентов направления подготовки очной и заочной форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Шаталова Н. И.      | Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2012 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Гашкова Л. В.       | Основы транспортного бизнеса: практикум по дисциплине для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Гашкова Л. В.       | Основы транспортного бизнеса: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Журнал «Логинфо». [ <a href="http://loginfo.ru">http://loginfo.ru</a> ]  |
| Э2 | <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>  |
| Э3 | Журнал «Логистика и управление цепями поставок». [ <a href="http://www.lscm.ru">http://www.lscm.ru</a> ]   |
| Э4 | Журнал «Складской комплекс». [ <a href="http://www.skladcom.ru">http://www.skladcom.ru</a> ]   |
| Э5 | Журнал Logistics&Business. [ <a href="http://www.logogrif.ru/index.php/-qlogisticsabusinessq">http://www.logogrif.ru/index.php/-qlogisticsabusinessq</a> ] |
| Э6 | Научная электронная библиотека. [ <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ]  |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.2 | Центральная база статистических данных (ЦБСД) <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |
| 6.3.2.3 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                        | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                                 | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1   |

|   |   |
|---|---|
| самостоятельной работы студентов  | РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.ДВ.04.02 Классификация услуг населению.  
 Функциональное назначение видов деятельности  
 сервиса на железнодорожном транспорте**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Станции, узлы и грузовая работа</b>   |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>5 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 180  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 38,05 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36    |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8   |
| самостоятельная работа                     | 144  | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  |   |       |
| зачет с оценкой 3                          |  |   |       |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Неделя                                  | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                             | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                  | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                            | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                              | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                             | 144     | 144 | 144   | 144 |
| Итого                                   | 180     | 180 | 180   | 180 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у специалистов профессиональных знаний технологических процессов оказания услуг грузовладельцам и пассажирам с учетом заданных показателей качества |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП**

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.04 |
|-------------------|------------|

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Общий курс транспорта.

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:

Знания: основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

Умения: формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

Владение: навыками расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов.

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Сервис на транспорте

Транспортное право

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-2:** способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | - |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - |
|-----------|---|

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | - |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - |
|-----------|---|

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | - |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - |
|-----------|---|

**ПК-6:** способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы рационального взаимодействия логистических посредников |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | классификацию логистических посредников |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | технологии взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов |
|-----------|--|

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | рассчитывать основные показатели системы взаимодействия при перевозках пассажиров и грузов |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | классифицировать логистических посредников |
|-----------|--|

|           |                                    |
|-----------|------------------------------------|
| Уровень 3 | анализировать каналы распределения |
|-----------|------------------------------------|

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами принятия управленческих решений |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | навыками вычислений технико-экономических показателей работы транспорта |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и |
|-----------|---|

**ПК-7:** способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев |
|-----------|---|

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 2       | направления повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка                 |
| Уровень 3       | способы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев  |
| Уровень 2       | выбирать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев   |
| Уровень 3       | контролировать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |

**ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | методы технико-экономического анализа предприятий ТЭО                             |
| Уровень 3       | пути сокращения цикла выполнения работ на предприятиях ТЭО                        |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | выполнять технико-экономический анализ предприятий ТЭО                            |
| Уровень 3       | находить пути сокращения цикла выполнения работ на предприятиях ТЭО               |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | способностью к проведению технико-экономического анализа предприятий ТЭО          |
| Уровень 3       | способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях ТЭО |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основную терминологию, принципы и методы классификации услуг, оказываемых населению; основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией; способы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | выбирать пути повышения качества обслуживания населения, при предоставлении ему транспортно-экспедиционных и иных услуг; оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев; находить пути сокращения цикла выполнения работ на предприятиях ТЭО  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях сервиса;   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература             | Активные формы      |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------------------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Основы сервисной деятельности</b>  |                |                       |             |                        |                     |
| 1.1         | Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека Определение понятий «сервис», «деятельность», «услуга». /Лек/ | 3              | 4                     | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 |                     |
| 1.2         | Актуальные проблемы в сфере услуг на современном этапе /Пр/   | 3              | 4                     | ОПК-2 ПК-6  | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2      | Групповая дискуссия |

|     |   |   |    |                  |                     |                              |
|-----|---|---|----|------------------|---------------------|------------------------------|
| 1.3 | Значение сервисной деятельности в условиях рыночной конкуренции. Культура сервиса. Участие сферы услуг в развитии экономики, увеличении национального дохода. Влияние на духовное возрождение общества. /Ср/                              | 3 | 32 | ОПК-2 ПК-6       | Л1.1Л3.2 Э1 Э2      |                              |
|     | <b>Раздел 2. Сущность и классификация услуг</b>   |   |    |                  |                     |                              |
| 2.1 | Маркетинг услуг Рынок услуг, виды рынка услуг. /Лек/  | 3 | 4  | ПК-6 ПК-32       | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 |                              |
| 2.2 | Общероссийский классификатор услуг населению (ОКУН): структура, сфера использования /Пр/  | 3 | 4  | ПК-6 ПК-7 ПК-32  | Л3.1 Э1 Э2          | Анализ практических ситуаций |
| 2.3 | Принципы формирования правильного представления о поведении потребителей. Их влияние на сервисную деятельность. Мотивы покупательского поведения. /Ср/  | 3 | 32 | ПК-6 ПК-7 ПК-32  | Л3.2 Э1 Э2          |                              |
|     | <b>Раздел 3. Транспортно-экспедиционные услуги</b>  |   |    |                  |                     |                              |
| 3.1 | Основные положения транспортно-экспедиционного дела в транспортной отрасли. Нормативная база транспортно-экспедиционного дела. Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации сервиса на транспорте (железнодорожном) /Лек/ | 3 | 4  | ПК-6 ПК-7        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 |                              |
| 3.2 | Функции транспортно-экспедиторских фирм. Принципы логистического обслуживания при экспедировании грузов. Принципы и методы изучения спроса на транспортные услуги. Прогнозирование спроса и емкости транспортного рынка /Пр/              | 3 | 4  | ПК-6 ПК-7        | Л3.1 Э1 Э2          | Групповая дискуссия          |
| 3.3 | Формы посредничества в международных транспортных операциях. Транспортно-экспедиционное обслуживание внешнеторгового грузооборота /Ср/  | 3 | 32 | ПК-6 ПК-7        | Л3.2 Э1 Э2          |                              |
|     | <b>Раздел 4. Перевозка пассажиров, багажа</b>   |   |    |                  |                     |                              |
| 4.1 | Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. Потребительская сегментация рынка пассажирских услуг. Оценка сегментации транспортного рынка /Лек/   | 3 | 6  | ПК-6 ПК-32       | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 |                              |
| 4.2 | Маркетинговые подходы в транспортном обслуживании населения. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров. /Пр/   | 3 | 6  | ОПК-2 ПК-6 ПК-32 | Л3.1 Э1 Э2          | Групповая дискуссия          |
| 4.3 | Критерии сегментации транспортного рынка. Методы сегментации. Ценовой фактор в распределении спроса на услуги /Ср/  | 3 | 36 | ПК-6 ПК-32       | Л3.2 Э1 Э2          |                              |

|     |  |   |    |                       |                                       |  |
|-----|--|---|----|-----------------------|---------------------------------------|--|
| 4.4 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-32 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |  |
|-----|--|---|----|-----------------------|---------------------------------------|--|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Свириденко Ю.П.,<br>Хмелев В.В. | Сервисная деятельность: Учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Жужгова Ю. Е.                   | Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год      | Web-ссылка |
|------|---|--|------------------------|------------|
| Л2.1 | Николашин В. М.,<br>Зудилин Н. А.,<br>Синицына А. С.,<br>Соколова О. В.,<br>Николашин В. М. | Сервис на транспорте: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (ж.-д. трансп.)" | Москва: Академия, 2008 |            |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Жужгова Ю. Е.       | Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Жужгова Ю. Е.       | Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a> |
| Э2 | <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>         |



| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |
|--|--|
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows   |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office  |
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |
| 6.3.1.4  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |  |
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                           | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель  |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.05.01 Организация пассажирских перевозок** рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление эксплуатационной работой</b>   |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 40,05 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36    |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8   |
| самостоятельная работа                     | 108  | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | проверка, защита курсового проекта            | 2     |
| зачет с оценкой 7 КП 7                     |  |   |       |

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1)      |     | Итого |     |
|---|--------------|-----|-------|-----|
|   | Неделя<br>18 |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп           | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18           | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18           | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 36           | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 36           | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 108          | 108 | 108   | 108 |
| В том числе КП                            | 36           | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144          | 144 | 144   | 144 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление о технически и экономически обоснованных мероприятиях, направленных на повышение качества перевозок и уровня транспортного обслуживания населения, на завоевание необходимой доли рынка транспортных услуг и обеспечение коммерческого успеха. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.05 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Организационно-производственные структуры транспорта, Организация доступной среды для инвалидов на транспорте, Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

**Знание:** основных элементов транспортной системы, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции; принципы взаимодействия транспортных систем, методы проектирования технологического процесса, методы решения вопросов взаимодействия станций в транспортных узлах.

**Умение:** классифицировать устройства и технические средства железнодорожной станции; выполнять расчеты основных параметров транспортных объектов.

**Владение:** навыками принятия решений в области организации железнодорожных перевозок и движения поездов.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Преддипломная практика

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | назначение и классификацию пассажирских комплексов;             |
| Уровень 2 | устройства и оборудование транспортных пассажирских комплексов; |
| Уровень 3 | организацию работы пассажирских комплексов.                     |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов;                               |
| Уровень 2 | организовывать работу пассажирских комплексов;  |
| Уровень 3 | разрабатывать предложения по увеличению пропускной и перерабатывающей способностей пассажирского комплекса. |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

**ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | оценить рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров;                       |
| Уровень 2 | организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров;                  |
| Уровень 3 | делать выводы по организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров. |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способностью организовывать аутсорсинговую деятельность пассажирского комплекса;  |
| Уровень 2 | способностью организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при организации работы пассажирского комплекса; |
| Уровень 3 | способностью к организации взаимодействия логистических посредников и железнодорожных вокзалов.                                   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | назначение и классификацию пассажирских комплексов;устройства и оборудование транспортных пассажирских комплексов;организацию работы пассажирских комплексов.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов;организовывать работу пассажирских комплексов;разрабатывать предложения по увеличению пропускной и перерабатывающей способностей пассажирского комплекса;оценить рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров;организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров;делать выводы по организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | способностью организовывать аутсорсинговую деятельность пассажирского комплекса;способностью организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при организации работы пассажирского комплекса;способностью к организации взаимодействия логистических посредников и железнодорожных вокзалов.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература  | Активные формы                   |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|---|----------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Основные принципы организации пассажирских перевозок</b>  |                |                       |             |   |                                  |
| 1.1         | Характеристика пассажирских перевозок. Современное состояние ж.д. транспорта, основные проблемы пассажирского комплекса. Классификация пассажирских сообщений. /Лек/   | 7              | 2                     | ПК-2 ПК-6   | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 1.2         | Структура управления пассажирскими перевозками в условиях акционирования ж.д. транспорта. Прогнозирование пассажирских перевозок;Технические средства для пассажирских перевозок. Вагонный парк. Состояние и направления развития. Локомотивы. /Лек/ | 7              | 2                     | ПК-2 ПК-6   | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 1.3         | Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. /Ср/  | 7              | 4                     | ПК-2 ПК-6   | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 1.4         | Железнодорожный пассажирский комплекс. Расчет вместимости железнодорожного вокзала. /Пр/   | 7              | 4                     | ПК-2 ПК-6   | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группе по решению задач |
| 1.5         | Развитие железнодорожных пассажирских перевозок у нас в стране и за рубежом. /Ср/  | 7              | 4                     | ПК-2 ПК-6   | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 1.6         | Транспортная подвижность населения. Основные понятия и способы ее определения. /Ср/  | 7              | 4                     | ПК-2 ПК-6   | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
|             | <b>Раздел 2. Устройство и технология работы пассажирских и пассажирских технических станций</b>  |                |                       |             |   |                                  |

|   |  |   |   |           |   |                                  |
|---|--|---|---|-----------|---|----------------------------------|
| 2.1   | Устройство пассажирских станций. Классификация пассажирских станций. Технология обработки поездов на пассажирских станциях. Специализация путей. /Лек/   | 7 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 2.2   | Устройство пассажирских технических станций. Технология обработки составов. Работа ремонтно-экипировочных депо. Расчет оптимального размещения станций формирования пассажирских поездов на сети дорог. /Лек/  | 7 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 2.3   | Основы выбора вида пассажирского транспорта и типа подвижного состава. /Ср/  | 7 | 4 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 2.4   | Технологические линии обслуживания пассажиров и посетителей на вокзале /Пр/  | 7 | 4 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группе по решению задач |
| 2.5   | Классификация и характеристика пассажирских железнодорожных перевозок. /Ср/  | 7 | 4 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| <b>Раздел 3. Организация работы вокзала</b>   |  |   |   |           |   |                                  |
| 3.1   | Назначение и классификация вокзалов. Структура вокзального комплекса. Технологический процесс работы вокзала. Технология работы билетных касс. Организация справочного обслуживания на вокзалах. Расчет числа билетных касс и других устройств на вокзалах. АСУ «Экспресс – 3» /Лек/ | 7 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 3.2   | Изучение опыта работы крупнейших пассажирских вокзалов. Подготовка реферата по данной теме. /Ср/   | 7 | 6 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 3.3   | Расчет площадей пассажирских помещений вокзала /Пр/  | 7 | 4 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группе по решению задач |
| 3.4   | Определение числа ячеек в автоматических камерах хранения /Пр/   | 7 | 4 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группе по решению задач |
| <b>Раздел 4. Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном сообщении</b> |  |   |   |           |   |                                  |

|     |  |   |   |           |   |                                  |
|-----|--|---|---|-----------|---|----------------------------------|
| 4.1 | Установление оптимальных значений веса и скорости движений пассажирских поездов. Расчет плана формирования пассажирских поездов. Основы составления схемы обращения пассажирских поездов. Согласование пассажирских сообщений в узлах. Нормирование парка пассажирских вагонов. /Лек/  | 7 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 4.2 | Создание доступной среды для маломобильных групп населения на железнодорожном вокзале /Пр/   | 7 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группе по решению задач |
| 4.3 | Критерии и методика оценки социально-экономической эффективности пассажирских железнодорожных перевозок. /Ср/  | 7 | 4 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
|     | <b>Раздел 5. Высокоскоростное движение</b>   |   |   |           |   |                                  |
| 5.1 | Зарубежный опыт организации высокоскоростного движения пассажирских поездов. Принципы организации высокоскоростного движения. Высокоскоростное движение на отечественных железных дорогах. Перспективы его развития. /Лек/   | 7 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 5.2 | История, современное состояние пассажирского подвижного состава и перспективы его развития. /Ср/   | 7 | 4 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
|     | <b>Раздел 6. Оптимизация процессов управления пригородными пассажирскими перевозками</b>   |   |   |           |   |                                  |
| 6.1 | Особенности организации пригородных перевозок в мегаполисе в условиях акционирования железнодорожного транспорта. Характеристика пригородного подвижного состава. /Лек/  | 7 | 2 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |
| 6.2 | Зонное движение пригородных поездов. Типы графиков движения пригородных поездов. Расчет числа технических зон на пригородном участке. Расчет размеров движения пригородных поездов и пропускной способности участков при различных типах графика движения. /Лек/   | 7 | 1 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6    |                                  |
| 6.3 | Расчет базового пригородного тарифа. Оптимизация оборота пригородных составов. Расчет потребного числа составов. Автоматизация составления графика работы локомотивных бригад в пригородном сообщении. Групповой график оборота. Маятниковое движение пригородных поездов. Организация пригородно-городских перевозок. АСУ «Пригород». /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                                  |

|     |   |   |    |           |   |  |
|-----|---|---|----|-----------|---|--|
| 6.4 | Процесс перевозки пассажиров как система. Показатели эффективности перевозочного процесса. /Ср/ | 7 | 6  | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 6.5 | Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта. Виды городского транспорта /Ср/   | 7 | 6  | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 6.6 | Пассажиропотки и методы их обследования. Неравномерность перевозок. /Ср/                        | 7 | 4  | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 6.7 | Маршрутная система городского пассажирского транспорта. Организация работы на маршрутах. /Ср/   | 7 | 4  | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 6.8 | Выполнение и подготовка к защите курсового проекта /Ср/   | 7 | 36 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6      |  |
| 6.9 | Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/   | 7 | 18 | ПК-2 ПК-6 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Смородинцева Е. Е.  | Организация пассажирских перевозок: курс лекций по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.2 | Котенко А. Г.       | Организация пассажирских перевозок: учебник   | Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017 | <a href="https://umcздт.ru/books/">https://umcздт.ru/books/</a>   |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|



|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год             | Web-ссылка |
|------|---|--|-------------------------------|------------|
| Л2.1 | Пазойский Ю. О.,<br>Рябуха Л. С., Шубко<br>В. Г., Шубко В. Г. | Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте: в примерах и задачах | Москва:<br>Транспорт,<br>1991 |            |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Тушин Н. А.,<br>Смородинцева Е. Е. | Организация пассажирских перевозок: методические указания к курсовому проекту для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов"               | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Тушин Н. А.,<br>Смородинцева Е. Е. | Организация пассажирских перевозок: методические указания к выполнению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Тушин Н. А.,<br>Смородинцева Е. Е. | Организация пассажирских перевозок: методические указания к самостоятельной работе студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»              | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.roszeldor.ru">http://www.roszeldor.ru</a> Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор) |
| Э2 | <a href="http://www.mintrans.ru">http://www.mintrans.ru</a> Министерство транспорта Российской Федерации                    |
| Э3 | <a href="http://www.rzd-parther.ru">http://www.rzd-parther.ru</a> Информационное агенство РЖД Партнер.ру                    |
| Э4 | <a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> Журнал "Железнодорожный транспорт"                      |
| Э5 | <a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a> официальный сайт ОАО "РЖД"  |
| Э6 | <a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a> Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn         |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.2 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.3 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.4 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД), |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс.   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации     | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для                                     | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью  |

|   |  |
|---|--|
| проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.05.02 Управление пассажирскими компаниями**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление эксплуатационной работой</b>   |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 40,05 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36    |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8   |
| самостоятельная работа                     | 108  | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | проверка, защита курсового проекта            | 2     |
| зачет с оценкой 7 КП 7                     |  |   |       |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление о технически и экономически обоснованных мероприятиях, направленных на повышение качества перевозок и уровня транспортного обслуживания населения, на завоевание необходимой доли рынка транспортных услуг и обеспечение коммерческого успеха. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.05 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Организационно-производственные структуры транспорта; Организация доступной среды для инвалидов на транспорте; Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте.

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

**Знания:** основных элементов транспортной системы, устройств и технических средств ж.д., основной порядок организации движения для определения технических проблем и варианты организационно-управленческих решений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; информационных технологий, применяемых для управления перевозками; основ технологических процессов, устройств и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов; организации работы железнодорожных узлов, специализацию станций в узле и организацию вагонопотоков.

**Умения:** классифицировать устройства и технические средства железных дорог; применять знания об устройствах и технических средствах железных дорог при определении основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы; применять информационные технологии для управления перевозками; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры.

**Владения:** навыками группового принятия решений, определения технических и технологических проблем в области организации железнодорожных перевозок и движения поездов; приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.)

Государственная итоговая аттестация.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | назначение и классификацию пассажирских комплексов, пассажирских компаний; |
| Уровень 2 | устройства и оборудование транспортных пассажирских комплексов;            |
| Уровень 3 | организацию работы пассажирских компаний;                                  |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов; |
| Уровень 2 | организовывать работу пассажирских комплексов;                                |
| Уровень 3 | планировать рациональную работу вокзалов и пассажирских станций;              |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

**ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | оценить рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров;           |
| Уровень 2 | организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров;      |
| Уровень 3 | делать выводы по организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | пассажиров;   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | способностью к организации взаимодействия логистических посредников и железнодорожных вокзалов;                                   |
| Уровень 2       | способностью к организации взаимодействия логистических посредников и железнодорожных вокзалов;                                   |
| Уровень 3       | способностью организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при организации работы пассажирского комплекса; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | назначение и классификацию пассажирских комплексов; устройства и оборудование транспортных пассажирских комплексов; организацию работы пассажирских комплексов.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов; организовывать работу пассажирских комплексов; оценить рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров; организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров; делать выводы по организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | способностью организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при организации работы пассажирского комплекса.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература  | Активные формы   |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|---|------------------|
|             | <b>Раздел 1. Пассажирские перевозки</b>  |                |                       |             |   |                  |
| 1.1         | Общие сведения о пассажирских перевозках. Классификация пассажирских сообщений и поездов. Композиция пассажирского поезда. /Лек/ | 7              | 4                     | ПК-2 ПК-6   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |                  |
| 1.2         | Виды и классификация пассажирских перевозок. /Пр/  | 7              | 4                     | ПК-2        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Работа в группах |
| 1.3         | Основные принципы организации пассажирских перевозок. /Ср/   | 7              | 8                     | ПК-2        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |                  |
|             | <b>Раздел 2. Пассажирские компании на железнодорожном транспорте</b>   |                |                       |             |   |                  |
| 2.1         | Реорганизация пассажирских перевозок. Создание пассажирских компаний на железнодорожном транспорте. /Лек/                        | 7              | 4                     | ПК-2        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |                  |
| 2.2         | Системы управления пассажирскими компаниями. /Пр/  | 7              | 6                     | ПК-2 ПК-6   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Работа в группах |

|   |  |   |    |           |   |                  |
|---|--|---|----|-----------|---|------------------|
| 2.3   | Реорганизация пассажирских перевозок. Федеральная пассажирская компания. Пригородные компании. /Ср/  | 7 | 10 | ПК-2      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |                  |
| <b>Раздел 3. Железнодорожные пассажирские компании</b>                    |  |   |    |           |   |                  |
| 3.1   | Современные тенденции развития пассажирских компаний. Классификация вокзалов. Структура пассажирских компаний. Сервисное обслуживание пассажиров. /Лек/  | 7 | 4  | ПК-2      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |                  |
| 3.2   | Расчет вместимости железнодорожного вокзала. /Пр/  | 7 | 2  | ПК-2 ПК-6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Работа в группах |
| 3.3   | Расчет числа билетных касс. /Пр/   | 7 | 2  | ПК-2 ПК-6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Работа в группах |
| 3.4   | Организация работы вокзала. /Ср/   | 7 | 10 | ПК-2      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |                  |
| <b>Раздел 4. Пассажирские станции</b>                                     |  |   |    |           |   |                  |
| 4.1   | Классификация пассажирских станций. Специализация путей пассажирских станций. Технология обработки поездов на пассажирских станциях. Технология обработки поездов на технической станции. Работа Ремонтно-экипировочного депо. /Лек/ | 7 | 6  | ПК-2      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |                  |
| 4.2   | Создание доступной среды для маломобильных групп населения. /Пр/   | 7 | 2  | ПК-2      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Работа в группах |
| 4.3   | Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном сообщениях /Ср/   | 7 | 8  | ПК-2 ПК-6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |                  |
| <b>Раздел 5. Инновационные направления развития пассажирских компаний</b> |  |   |    |           |   |                  |
| 5.1   | Высокоскоростное движение /Ср/   | 7 | 8  | ПК-2      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |                  |

|     |   |   |    |           |   |                  |
|-----|---|---|----|-----------|---|------------------|
| 5.2 | Обслуживание пассажиров в справочном бюро вокзала /Пр/                        | 7 | 2  | ПК-2 ПК-6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Работа в группах |
| 5.3 | Оптимизация процессов управления пригородными пассажирскими перевозками. /Ср/ | 7 | 8  | ПК-2 ПК-6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 |                  |
| 5.4 | Выполнение и подготовка к защите курсового проекта /Ср/                       | 7 | 36 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10      |                  |
| 5.5 | Подготовка к проремежуточной аттестации /Ср/                                  | 7 | 20 | ПК-2 ПК-6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7 Э8 Э9 Э10          |                  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Котенко А. Г.       | Организация пассажирских перевозок: учебник   | Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017 | <a href="https://umcздт.ru/books/">https://umcздт.ru/books/</a>   |
| Л1.2 | Сморозинцева Е. Е.  | Управление пассажирскими компаниями: курс лекций по дисциплине «Управление пассажирскими компаниями» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие   | Издательство, год       | Web-ссылка |
|------|---|--|-------------------------|------------|
| Л2.1 | Пазойский Ю. О., Рябуха Л. С., Шубко В. Г., Шубко В. Г. | Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте: в примерах и задачах | Москва: Транспорт, 1991 |            |

##### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|  |                     |          |                   |            |

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|------------------------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Тушин Н. А.,<br>Смородинцева Е. Е. | Управление пассажирскими компаниями: методические указания к выполнению практических работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Тушин Н. А.,<br>Смородинцева Е. Е. | Управление пассажирскими компаниями: методические указания к самостоятельной работе студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»            | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Тушин Н. А.,<br>Смородинцева Е. Е. | Управление пассажирскими компаниями: методические указания к курсовому проекту студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»                 | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|     |   |
|-----|---|
| Э1  | Интернет-портал Министерства транспорта Российской Федерации:<br><a href="http://www.mintrans.ru/documents/">http://www.mintrans.ru/documents/</a>    |
| Э2  | Интернет-портал Росжелдора: <a href="http://www.roszeldor.ru/">http://www.roszeldor.ru/</a>   |
| Э3  | Интернет-портал ОАО «РЖД»: <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>   |
| Э4  | Справочная система «Консультант-плюс»: <a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a>  |
| Э5  | Информационно-правовой портал: <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>  |
| Э6  | Интернет-страничка кафедры «Станции, узлы и грузовая работа» на портале: <a href="http://www.usurt.ru">http://www.usurt.ru</a>                        |
| Э7  | Официальный сайт периодического издания:<br><a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> – журнал «Железнодорожный транспорт». |
| Э8  | Интернет-портал ОАО «ФПК»: <a href="http://fpc.ru/">http://fpc.ru/</a>  |
| Э9  | Интернет-портал ОАО «ДЖВ»: <a href="http://dzvr.ru/">http://dzvr.ru/</a>  |
| Э10 | <a href="http://bb.usurt.ru/">http://bb.usurt.ru/</a>   |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс.   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД). |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации     | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Центр тестирования -  | Специализированная мебель  |



|   |  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.06.01 Экономические основы в логистике** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|   |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
| <b>Закреплена за Учебный план</b>                 | <b>Мировая экономика и логистика</b><br>23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |  |             |
| <b>Квалификация</b>                               | бакалавр   |  |             |
| <b>Форма обучения</b>                             | очная  |  |             |
| <b>Объем дисциплины</b>                           | 5 ЗЕТ  |  |             |
| <b>Часов по учебному плану</b>                    | <b>180</b>   | <b>Часов контактной работы всего, в том числе:</b>   | <b>60,6</b> |
| <b>в том числе:</b>                               |  | аудиторная работа                                    | 54          |
| аудиторные занятия                                | 54   | текущие консультации по практическим занятиям        | 3,6         |
| самостоятельная работа                            | 90   | консультации перед экзаменом                         | 2           |
| часов на контроль                                 | 36   | прием экзамена                                       | 0,5         |
| <b>Промежуточная аттестация и формы контроля:</b> |  | <b>Взаимодействие по вопросам текущего контроля:</b> | <b>0,5</b>  |
| <b>экзамен 6 контрольные</b>                      |  | <b>контрольная работа</b>                            | <b>0,5</b>  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2)    |            | Итого      |            |
|---|------------|------------|------------|------------|
|   | 18         |            |            |            |
| Вид занятий                               | УП         | РПД        | УП         | РПД        |
| Лекции                                    | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Практические                              | 36         | 36         | 36         | 36         |
| Контактная работа                         | 54         | 54         | 54         | 54         |
| Итого ауд.                                | 54         | 54         | 54         | 54         |
| Сам. работа                               | 90         | 90         | 90         | 90         |
| Часы на контроль                          | 36         | 36         | 36         | 36         |
| <b>Итого</b>                              | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>180</b> |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Сформировать представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, методах их эффективного использования, формировании издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.06 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Грузоведение, Основы маркетинга и менеджмента, Основы логистики

В результате изучения дисциплин студенты должны:

**Знать:** основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации; транспортные характеристики груза и меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов; содержание и технологию грузовой и коммерческой работы, виды оказываемых услуг, правовые основы, регулирующие работу железнодорожного транспорта; роль маркетинга в экономическом развитии страны; роль, функции, задачи современной организации; функциональную основу организации; основные принципы принятия управленческих решений; основные методы и приемы работы с персоналом.

**Уметь:** использовать терминологию логистики, формулировать организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; использовать работы по одной или нескольким рабочим; определять комплекс мер по сохранности груза при перевозке; эффективно организовывать перевозочный процесс на основе технологических и правовых знаний; планировать, организовывать и контролировать коммерческую деятельность с целью повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта; самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; использовать принципы разработки комплекса маркетинга; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выявлять проблемы в области организации производства и труда на предприятии.

**Владеть:** навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации; навыками применения транспортной характеристики для организации перевозки и хранения груза с учетом требований сохранности и безопасности; навыками ориентирования в эксплуатационной и коммерческой деятельности железнодорожного транспорта в условиях свободной экономической конкуренции и паритетности взаимоотношений участников перевозочного процесса; основными способами стимулирования рынка

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

#### **Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Понятие конкурентоспособности применительно к транспортным и логистическим системам  |
| Уровень 2 | Взаимосвязь курса "Экономические основы логистики" с другими математическими, естественнонаучными, инженерными и экономическими дисциплинами |
| Уровень 3 | Методы и модели экономической теории и их отражение в методологии логистики. Методы оценки конкурентоспособности транспортных систем         |

#### **Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | -   |
| Уровень 2 | -   |
| Уровень 3 | Использовать методы и модели экономической теории для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем логистики |

#### **Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками идентификации технических и технологических проблем логистики на основе экономических компромиссов                  |
| Уровень 2 | Навыками идентификации и формулирования технических и технологических проблем логистики на основе экономических компромиссов |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Навыками идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем логистики на основе экономических компромиссов |
|-----------|---|

**ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Специфику ценообразования в звеньях логистических транспортных цепей. Специфику управления платежными потоками в транспортных цепях          |
| Уровень 2       | Методы ценообразования в звеньях логистических транспортных цепей. Методы управления платежными потоками в транспортных цепях                |
| Уровень 3       | Параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом применяемых методов ценообразования и методов организации платежей |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Применять терминологию правил Инкотермс при решении задач оптимизации логистических транспортных цепей                                       |
| Уровень 2       | Определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом условий поставки Инкотермс                              |
| Уровень 3       | Оптимизировать логистические транспортные цепи с учетом условий поставки Инкотермс   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | Навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев  |

**ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Понятие и виды логистических издержек, возникающих в процессе организации производства и труда на транспорте  |
| Уровень 2       | Порядок формирования и расчета логистических затрат, в том числе в сфере организации производства и труда на транспорте                               |
| Уровень 3       | Методы анализа и оптимизации логистических затрат, в том числе в сфере организации производства и труда на транспорте                                 |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Идентифицировать логистические издержки, возникающие в процессе организации производства и труда на транспорте  |
| Уровень 2       | Рассчитывать величину логистических издержек, возникающих в процессе организации производства и труда на транспорте                                   |
| Уровень 3       | Оптимизировать величину логистических издержек, возникающих в процессе организации производства и труда на транспорте                                 |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда на транспорте |

**ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | Понятие и классификацию транзакционных издержек, возникающих в том числе при организации работы с логистическим персоналом, а также из-за низкого качества его работы                                   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | Идентифицировать и находить методы снижения транзакционных логистических издержек, возникающих в том числе при организации работы с логистическим персоналом, а также из-за низкого качества его работы |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Терминологией транзакционных издержек, возникающих в том числе при организации работы с логистическим персоналом, а также из-за низкого качества его работы   |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Навыками идентификации транзакционных издержек, возникающих в том числе при организации работы с логистическим персоналом, а также из-за низкого качества его работы |
| Уровень 3 | Навыками оптимизации транзакционных издержек, возникающих в том числе при организации работы с логистическим персоналом, а также из-за низкого качества его работы   |

**ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Структуру производственных и непроизводственных затрат на транспорте, в том числе затраты на обеспечение безопасности движения                                  |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Идентифицировать логистические производственные и непроизводственные затраты транспортной организации, в том числе затраты на обеспечение безопасности движения |
| Уровень 2       | Рассчитывать логистические производственные и непроизводственные затраты транспортной организации, в том числе затраты на обеспечение безопасности движения     |
| Уровень 3       | Оптимизировать логистические производственные и непроизводственные затраты транспортной организации, в том числе затраты на обеспечение безопасности движения   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Методами идентификации и расчета производственных и непроизводственных затрат на транспорте, в том числе затраты на обеспечение безопасности движения           |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |

**ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Методы учета и оценки логистических затрат и механизмы формирования финансовых результатов деятельности транспортной организации   |
| Уровень 2       | Методы оценки финансовой эффективности результатов деятельности транспортного предприятия  |
| Уровень 3       | Методы повышения финансовой эффективности результатов деятельности транспортного предприятия                                       |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Собирать и актуализировать данные для анализа затрат и финансовых результатов деятельности организации                             |
| Уровень 2       | Анализировать данные о логистических затратах и финансовых результатах деятельности организации                                    |
| Уровень 3       | Делать обоснованный вывод по результатам анализа данных о логистических затратах и финансовых результатах деятельности организации |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Методами оценки инвестиционных затрат при совершенствовании логистической деятельности   |
| Уровень 2       | Методами анализа инвестиционных затрат при совершенствовании логистической деятельности  |
| Уровень 3       | Методами оптимизации инвестиционных затрат при совершенствовании логистической деятельности  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | сущность курса "Экономические основы в логистике", его взаимосвязь с другими дисциплинами; понятие и методы оценки конкурентоспособности применительно к транспортно-логистическим системам; специфику ценообразования в звеньях логистических транспортных цепей; специфику управления платежными потоками в транспортных цепях; понятие и виды логистических издержек, порядок их формирования и методы их анализа; методы учета и оценки логистических затрат и механизмы формирования финансовых результатов деятельности транспортной организации; понятие и классификацию транзакционных логистических издержек |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | применять терминологию правил Инкотермс при решении задач оптимизации логистических транспортных цепей; идентифицировать логистические издержки, возникающие в процессе организации производства и труда на транспорте; идентифицировать логистические производственные и непроизводственные затраты транспортной организации, в том числе затраты на обеспечение безопасности движения; собирать и актуализировать данные для анализа затрат и финансовых результатов деятельности организации; идентифицировать и находить методы снижения транзакционных логистических издержек                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.1 | иметь навыки идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем логистики на основе экономических компромиссов; владеть терминологией транзакционных издержек, возникающих в том числе при организации работы с логистическим персоналом, а также из-за низкого качества его работы; методами идентификации и расчета производственных и непроизводственных затрат на транспорте, в том числе затраты на обеспечение безопасности движения; методами оценки инвестиционных затрат при совершенствовании логистической деятельности. |
|-------|--|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции         | Литература                                   | Активные формы                  |
|-------------|--|----------------|-----------------------|---------------------|--|---------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Экономические особенности функционирования логистических систем</b>   |                |                       |                     |  |                                 |
| 1.1         | Сущность курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Методы и модели экономической теории и их отражение в методологии логистики. /Лек/                          | 6              | 2                     | ОПК-3               | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э4                   |                                 |
| 1.2         | Категория экономических компромиссов в логистике /Пр/  | 6              | 6                     | ОПК-3               | Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4 | Работа в группах, решение задач |
| 1.3         | Конкурентоспособность логистических систем. /Лек/  | 6              | 2                     | ОПК-3               | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э4                |                                 |
| 1.4         | Базисные условия поставки по Инкотермс /Лек/   | 6              | 2                     | ПК-9                | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э4              |                                 |
| 1.5         | Основы ценообразования в логистических системах. /Пр/  | 6              | 4                     | ПК-9                | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4               | Работа в группах, решение задач |
| 1.6         | Анализ ситуаций применения базисных условий поставки по Инкотермс 2010, расчет транспортных издержек участников сделки с применением различных условий поставки /Пр/ | 6              | 6                     | ПК-9                | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э4           | Работа в группах, решение задач |
| 1.7         | Формирование эффективной логистической системы на основе теории экономических компромиссов /Ср/  | 6              | 6                     | ОПК-3               | Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э4           |                                 |
| 1.8         | Методы оценки конкурентоспособности микро- и макрологистических систем /Ср/  | 6              | 6                     | ОПК-3               | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э4             |                                 |
|             | <b>Раздел 2. Логистические издержки</b>  |                |                       |                     |  |                                 |
| 2.1         | Понятие и виды логистических издержек. Порядок формирования и расчета логистических затрат. Методы анализа логистических затрат. /Лек/                               | 6              | 2                     | ПК-33 ПК-34 ПК-29   | Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.3<br>Э4         |                                 |
| 2.2         | Порядок формирования и расчета логистических затрат /Пр/   | 6              | 6                     | ПК-9 ПК-33<br>ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4      | Работа в группах, решение задач |
| 2.3         | Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок. Методы их снижения /Лек/  | 6              | 2                     | ПК-33 ПК-29 ПК-30   | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э4                   |                                 |

|     |  |   |   |                            |   |                                 |
|-----|--|---|---|----------------------------|---|---------------------------------|
| 2.4 | Учет логистических издержек. Методы и системы калькуляции себестоимости и учета затрат. Применение методики ABC для создания системы учета логистических затрат. /Лек/             | 6 | 2 | ПК-33 ПК-34 ПК-29          | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э2 Э4                   |                                 |
| 2.5 | Семинар. Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок /Пр/  | 6 | 4 | ПК-33 ПК-29 ПК-30          | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4                  | Работа в группах, решение задач |
| 2.6 | Расчет и анализ логистических затрат на функционирование логистической системы /Ср/  | 6 | 6 | ПК-33 ПК-34 ПК-29          | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4                  |                                 |
| 2.7 | Учет логистических издержек /Ср/   | 6 | 6 | ПК-33 ПК-34 ПК-29          | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э3 Э4               |                                 |
| 2.8 | Методы анализа логистических затрат. Изучение методики факторного анализа. Практический анализ факторов изменения логистических затрат. Выявление резервов снижения издержек. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-33 ПК-34 ПК-29<br>ПК-30 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э3 Э4              |                                 |
| 2.9 | Калькулирование себестоимости с применением метода ABC /Ср/  | 6 | 6 | ПК-33 ПК-34 ПК-29          | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4                  |                                 |
|     | <b>Раздел 3. Финансовая логистика</b>  |   |   |                            |   |                                 |
| 3.1 | Финансовые потоки в логистических системах. Источники финансирования логистических проектов /Лек/  | 6 | 2 | ПК-9 ПК-33<br>ПК-34        | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э4              |                                 |
| 3.2 | Финансовые потоки в логистических системах. Представление, разбор, корректировка выполненных практических заданий. /Пр/  | 6 | 4 | ПК-9 ПК-34<br>ПК-29        | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4                 | Работа в группах, решение задач |
| 3.3 | Управление платежными потоками в логистических системах. Сущность и особенности выбора условий платежа /Лек/   | 6 | 2 | ПК-9                       | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э3 Э4                   |                                 |
| 3.4 | Семинар. Управление платежными потоками в логистических системах /Пр/  | 6 | 2 | ПК-9                       | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э3 Э4                  |                                 |
| 3.5 | Финансовые риски логистических систем и методы их снижения. Способы снижения финансовых рисков. Учет финансовых рисков реализации логистических проектов. /Лек/                    | 6 | 2 | ПК-33 ПК-34 ПК-30          | Л1.1Л3.1 Л3.3<br>Э2 Э4                          |                                 |
| 3.6 | Учет финансовых рисков реализации логистических проектов /Пр/  | 6 | 4 | ПК-9 ПК-34<br>ПК-29        | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э4                     |                                 |
| 3.7 | Оценка эффективности логистической системы /Ср/  | 6 | 6 | ПК-34 ПК-30                | Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э4 |                                 |
| 3.8 | Оценка эффективности вложений в развитие логистической системы /Ср/  | 6 | 6 | ПК-9 ПК-33<br>ПК-34 ПК-30  | Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э4      |                                 |
| 3.9 | Оценка инвестиций в развитие логистической системы /Ср/  | 6 | 6 | ПК-34 ПК-30                | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4           |                                 |

|      |  |   |    |                                    |                                    |  |
|------|--|---|----|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 3.10 | Выполнение контрольной работы "Оптимизация логистической системы на основе экономических копромиссов" /Ср/ | 6 | 36 | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-34 ПК-29 ПК-30 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.11 | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 6 | 36 | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-34 ПК-29 ПК-30 | Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4       |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Моисеева, Сергеев   | Экономические основы логистики: учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие   | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Кочнева Д. И.             | Методы и модели логистики: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Основы логистики», «Логистика», «Логистика снабжения», «Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем», «Транспортная логистика», «Экономические основы логистики», «Экономика логистической деятельности», «Экономика логистических систем», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Логистика производства и управление затратами», «Управление цепями поставок», «Управление затратами и администрирование цепей поставок», «Управление проектами в логистике» для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2018                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.2 | Канке А. А., Кошева И. П. | Логистика: Учебник   | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.3 | Аникин Б. А.              | Логистика: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |

##### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|



|      |                     |  |                            |   |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| ЛЗ.1 | Кочнева Д. И.       | Экономические основы в логистике: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
| ЛЗ.2 | Кочнева Д. И.       | Экономические основы в логистике: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения               | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.3 | Кочнева Д. И.       | Экономические основы в логистике: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.logistic.ru/">http://www.logistic.ru/</a>           |
| Э2 | <a href="http://www.logisticsinfo.ru/">http://www.logisticsinfo.ru/</a> |
| Э3 | <a href="http://www.startlogistic.ru/">http://www.startlogistic.ru/</a> |
| Э4 | <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>                     |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД) |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> - центральная база статистических данных                         |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - справочно-правовая система                       |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение   | Оснащение   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |

|  |  |
|--|--|
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс -   | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                              |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |  |      |
|--|--|---|--|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Экономика транспорта</b>  |   |  |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |  |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |  |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |  |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>5 ЗЕТ</b>   |   |  |      |
| Часов по учебному плану                    | 180  | Часов контактной работы всего, в том числе:   |  | 60,6 |
| в том числе:                               |  |   |  |      |
| аудиторные занятия                         | 54   | аудиторная работа                             |  | 54   |
| самостоятельная работа                     | 90   | текущие консультации по практическим занятиям |  | 3,6  |
| часов на контроль                          | 36   | консультации перед экзаменом                  |  | 2    |
|  |  | прием экзамена                                |  | 0,5  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: |  | 0,5  |
| экзамен 6 контрольные                      |  | контрольная работа                            |  | 0,5  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | <b>6 (3.2)</b> |            | Итого      |            |
|--|----------------|------------|------------|------------|
|  | 18             |            |            |            |
| Неделя                                     | уп             | рпд        | уп         | рпд        |
| Лекции                                     | 18             | 18         | 18         | 18         |
| Практические                               | 36             | 36         | 36         | 36         |
| Контактная работа                          | 54             | 54         | 54         | 54         |
| Итого ауд.                                 | 54             | 54         | 54         | 54         |
| Сам. работа                                | 90             | 90         | 90         | 90         |
| Часы на контроль                           | 36             | 36         | 36         | 36         |
| <b>Итого</b>                               | <b>180</b>     | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>180</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать способность применять систему знаний для решения технических и технологических проблем эксплуатацией транспортных систем логистических транспортных цепей и звеньев на основе оценки затрат и результатов. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.06 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые:

- дисциплинами "Основы маркетинга и менеджмента", "Основы транспортного бизнеса".

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания:

- роль маркетинга в экономическом развитии страны; товар в маркетинговой деятельности; сегментацию рынка; формирование спроса и стимулирование сбыта; организацию деятельности маркетинговой службы на железнодорожном транспорте; роль, функции, задачи современной организации.

- основную терминологию, принципы и методы организации технологического процесса в транспортном бизнесе; определения логистических посредников; основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; основные перевозочные документы; правовые документы организации перевозочного процесса, методы технико-экономического анализа предприятий транспортного бизнеса

Умения:

- самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; использовать принципы разработки комплекса маркетинга; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- определять базовый и оптимальный уровень сервиса на транспорте; анализировать качество сервиса на транспорте методом экспертных оценок; оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев

Владение:

- основными способами стимулирования рынка;

- способностью к проведению технико-экономического анализа; способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Сервис на транспорте

Управление пассажирскими компаниями

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные положения прогнозирования и планирования;                      |
| Уровень 2 | содержание категории и ключевых понятий планирования и прогнозирования; |
| Уровень 3 | содержание и основы плановой работы на предприятиях сервиса             |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | организовать процесс планирования и прогнозирования на предприятиях сервиса  |
| Уровень 2 | организовать процесс планирования и прогнозирования на предприятиях сервиса, применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем |
| Уровень 3 | -  |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основами фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем |
| Уровень 2 | -   |
| Уровень 3 | -   |

**ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Параметры оптимизации управленческих решений  |
| Уровень 2 | Параметры оптимизации управленческих решений, критерии оптимальности управленческих решений |
| Уровень 3 | Параметры оптимизации управленческих решений, критерии оптимальности управленческих решений |

**Уметь:**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | Определять параметры оптимизации управленческих решений,  |
| Уровень 2       | -Определять параметры оптимизации управленческих решений, выстраивать оценку логистических транспортных цепей |
| Уровень 3       | -   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Построением оптимальных транспортных цепей  |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |

**ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Специфику работы, должностные инструкции персонала   |
| Уровень 2       | Специфику работы, должностные инструкции персонала, особенности продвижения услуг, основы организации и планирования транспортной деятельности   |
| Уровень 3       | Специфику работы, должностные инструкции персонала, особенности продвижения услуг, основы организации и планирования транспортной деятельности, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности транспортного обслуживания  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | работать в составе коллектива, заниматься созданием и поддержанием необходимых условий труда для персонала предприятий сервиса, контролировать соблюдение установленных норм и правил по охране труда  |
| Уровень 2       | работать в составе коллектива, заниматься созданием и поддержанием необходимых условий труда для персонала предприятий сервиса, контролировать соблюдение установленных норм и правил по охране труда, реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда   |
| Уровень 3       | работать в составе коллектива, заниматься созданием и поддержанием необходимых условий труда для персонала предприятий сервиса, контролировать соблюдение установленных норм и правил по охране труда, реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать мероприятия по повышению научно-технических знаний работников |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Навыками организации производства и труда  |
| Уровень 2       | Навыками организации производства и труда, готовностью к работе в контактной зоне с потребителями сервисных услуг  |
| Уровень 3       | -  |

**ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | основные концепции взаимодействия людей в группе, а также принципы формирования команды;  |
| Уровень 2       | условия применения основных концепций взаимодействия людей в группе, а также принципов формирования команды   |
| Уровень 3       | способы применения содержания основных концепций взаимодействия людей в группе, а также принципов формирования команды в профессиональной деятельности.                             |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | анализировать процессы взаимодействия людей в группе и команде, организовывать групповое и командное взаимодействие   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками анализа условий применения знаний о процессах взаимодействия людей в группе и команде, а также об организации группового и командного взаимодействия в практике управления |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |

**ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | принципы функционирования профессионального коллектива  |
| Уровень 2     | принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 3       | принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов средства, методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности  |
| Уровень 2       | приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности  |
| Уровень 3       | приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам при транспортном обслуживании |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности  |
| Уровень 2       | работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия   |
| Уровень 3       | -   |

### **ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | как производится расчет затрат первичных производственных подразделений, организационные решения на основе экономических расчетов;  |
| Уровень 2       | как производится расчет затрат первичных производственных подразделений, организационные решения на основе экономических расчетов, научно-технические и организационные решения по улучшению деятельности первичных производственных подразделений на основе экономических расчетов   |
| Уровень 3       | как производится расчет затрат первичных производственных подразделений, организационные решения на основе экономических расчетов, научно-технические и организационные решения по улучшению деятельности первичных производственных подразделений на основе экономических расчетов, научно-технические и организационные решения по улучшению деятельности первичных производственных подразделений на основе экономических расчетов |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | рассчитывать затраты и анализировать результаты деятельности производственных подразделений.  |
| Уровень 2       | рассчитывать затраты и анализировать результаты деятельности производственных подразделений, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.   |
| Уровень 3       | рассчитывать затраты и анализировать результаты деятельности производственных подразделений, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение высокого качества продукции.  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | способностью обосновывать научно-технические и организационные решения на основе экономических расчетов   |
| Уровень 2       | способностью обосновывать научно-технические и организационные решения на основе экономических расчетов, способностью выбирать научно-технические и организационные решения для повышения эффективности работы первичных производственных подразделений на основе экономических расчетов  |
| Уровень 3       | -   |

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основные положения прогнозирования и планирования; содержание категории и ключевых понятий планирования и прогнозирования; основные методики анализа и планирования в сфере сервиса; содержание и основы плановой работы на предприятиях сервиса.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | правильно применять методы прогнозирования в сфере сервиса; применять методику планирования к предприятиям сервиса; уметь разрабатывать долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные планы предприятий сферы сервиса. Прогнозировать спрос и предложения на услуги, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |

|       |   |
|-------|---|
| 3.3.1 | готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства, инструментарием планирования и прогнозирования, терминологией планирования и прогнозирования. |
|-------|---|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции               | Литература   | Активные формы  |
|-------------|---|----------------|-----------------------|---------------------------|--|---|
|             | <b>Раздел 1. Методы и принципы планирования и прогнозирования</b>   |                |                       |                           |  |   |
| 1.1         | Методы и принципы планирования и прогнозирования<br>Методы прогнозирования, их использование в планировании.<br>Основные группы прогнозов.<br>Основные принципы прогнозирования. Функции прогнозирования. Принципы планирования. Методы планирования. Прогнозирование уровня жизни населения и социальной сферы /Лек/   | 6              | 2                     | ОПК-3 ПК-9 ПК-29          | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э7 Э8 Э9<br>Э10       |   |
| 1.2         | Методы и принципы планирования и прогнозирования<br>Методы прогнозирования, их использование в планировании.<br>Основные группы прогнозов.<br>Основные принципы прогнозирования. Функции прогнозирования. Принципы планирования. Методы планирования. Прогнозирование уровня жизни населения и социальной сферы. Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию. /Ср/ | 6              | 10                    | ОПК-3 ПК-9 ПК-29<br>ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11   |   |
| 1.3         | Методы и принципы планирования и прогнозирования. Решение задач. /Пр/   | 6              | 2                     | ОПК-3 ПК-9 ПК-29<br>ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э7 Э8 Э9<br>Э10       | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |
|             | <b>Раздел 2. Понятие внутрифирменного планирования в условиях рынка</b>   |                |                       |                           |  |   |
| 2.1         | Понятие внутрифирменного планирования в условиях рынка.<br>Показатели деятельности предприятия сферы сервиса.<br>Методология и технология планирования. Принципы и методы планирования. Типы внутрифирменного планирования.<br>Процесс планирования на предприятии. /Лек/   | 6              | 2                     | ОПК-3 ПК-9 ПК-29<br>ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э9 Э10 |   |
| 2.2         | Понятие внутрифирменного планирования в условиях рынка.<br>Решение задач. /Пр/  | 6              | 4                     | ОПК-3 ПК-9 ПК-29<br>ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э9 Э10 | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |

|     |   |   |    |                              |   |   |
|-----|---|---|----|------------------------------|---|---|
| 2.3 | Понятие внутрифирменного планирования в условиях рынка. Показатели деятельности предприятия сферы сервиса. Методология и технология планирования. Принципы и методы планирования. Типы внутрифирменного планирования. Процесс планирования на предприятии. Изучение конспекта лекции. Подготовка контрольной работы. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-3 ПК-9 ПК-29 ПК-30       | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11            |   |
|     | <b>Раздел 3. Система планов предприятия и порядок их реализации</b>   |   |    |                              |   |   |
| 3.1 | Система планов предприятия и порядок их реализации<br>Технико-экономические планы. Календарные планы. Бизнес-планирование. Стратегические планы. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные планы. Анализ внутрипроизводственных возможностей предприятия /Лек/  | 6 | 2  | ОПК-3 ПК-9 ПК-29 ПК-30       | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э7 Э8 Э9<br>Э10                |   |
| 3.2 | Система планов предприятия и порядок их реализации. Решение задач. /Пр/   | 6 | 2  | ОПК-3 ПК-9 ПК-29 ПК-30       | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э7 Э8 Э9<br>Э10                | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |
| 3.3 | Система планов предприятия и порядок их реализации<br>Технико-экономические планы. Календарные планы. Бизнес-планирование. Стратегические планы. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные планы. Анализ внутрипроизводственных возможностей предприятия. Изучение конспекта лекции. Подготовка к защите докладов. /Ср/   | 6 | 10 | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11         |   |
|     | <b>Раздел 4. Структура текущего плана предприятия сферы сервиса</b>   |   |    |                              |   |   |
| 4.1 | Структура текущего плана предприятия сферы сервиса<br>Краткосрочное (текущее) планирование. Бизнес-план. Его отличительные черты. Методы составления текущих планов. Основные разделы и показатели плана развития предприятия. /Лек/  | 6 | 2  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э9 Э10          |   |
| 4.2 | Структура текущего плана предприятия сферы сервиса. Решение задач. /Пр/   | 6 | 4  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |



|     |   |   |    |                              |  |   |
|-----|---|---|----|------------------------------|--|---|
| 4.3 | Структура текущего плана предприятия сферы сервиса Краткосрочное (текущее) планирование. Бизнес-план. Его отличительные черты. Методы составления текущих планов. Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию, подготовка к защите резюме бизнес-плана /Ср/  | 6 | 10 | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10<br>Э11    |   |
|     | <b>Раздел 5. Структура, характеристика и показатели плана маркетинга. Порядок разработки плана.</b>   |   |    |                              |  |   |
| 5.1 | Структура, характеристика и показатели плана маркетинга. Порядок разработки плана. План маркетинга. Принципы маркетинга. Цели маркетингового планирования. Характеристика и показатели плана маркетинга. Стратегическая Бизнес-Единица (СБЕ). Порядок разработки плана маркетинга. SWOT-анализ. Продвижение, его основные элементы. Бюджет маркетинга. Эффективность мероприятий от реализации маркетинговых стратегий. /Лек/ | 6 | 2  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э4 Э5 Э6<br>Э7 Э8 Э9 Э10        |   |
| 5.2 | Структура, характеристика и показатели плана маркетинга. Порядок разработки плана. Выполнение мини-маркетингового исследования. Выполнение контрольной работы. /Ср/   | 6 | 8  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э4 Э5 Э6<br>Э7 Э8 Э9 Э10<br>Э11 |   |
| 5.3 | Структура, характеристика и показатели плана маркетинга. Порядок разработки плана. Решение задач. /Пр/  | 6 | 4  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э4 Э5 Э6<br>Э7 Э8 Э9 Э10        | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |
|     | <b>Раздел 6. Планирование показателей объемов производства и реализации услуг</b>   |   |    |                              |  |   |
| 6.1 | Планирование показателей объемов производства и реализации услуг Структура и порядок разработки плана реализации услуг. Планирование производственной программы предприятия. Производственная мощность предприятия. Пути улучшения использования производственной мощности. Показатели производственной программы и плана реализации услуг, работ, продукции. /Лек/   | 6 | 2  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э7 Э8 Э9 Э10        |   |

|     |   |   |    |                              |  |   |
|-----|---|---|----|------------------------------|--|---|
| 6.2 | Планирование показателей объемов производства и реализации услуг. Решение задач. /Пр/   | 6 | 4  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э7 Э8 Э9 Э10              | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |
| 6.3 | Планирование показателей объемов производства и реализации услуг. Изучение конспекта лекции. Подготовка к защите производственного раздела проекта бизнес-плана /Ср/  | 6 | 10 | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11 |   |
|     | <b>Раздел 7. Структура и порядок разработки инвестиционного плана предприятия</b>   |   |    |                              |  |   |
| 7.1 | Структура и порядок разработки инвестиционного плана предприятия<br>Этапы разработки инвестиционного плана. Показатели экономической эффективности мероприятий в инвестиционном плане.<br>Экономический эффект и эффективность. Срок окупаемости. Норма дисконта<br>/Лек/   | 6 | 1  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э7 Э8 Э9 Э10              |   |
| 7.2 | Структура и порядок разработки инвестиционного плана предприятия. Решение задач. /Пр/   | 6 | 4  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э7 Э8 Э9 Э10              | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |
| 7.3 | Структура и порядок разработки инвестиционного плана предприятия<br>Этапы разработки инвестиционного плана. Показатели экономической эффективности мероприятий в инвестиционном плане.<br>Экономический эффект и эффективность. Срок окупаемости. Норма дисконта.<br>Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию. /Ср/         | 6 | 8  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э4 Э5 Э7<br>Э8 Э9 Э10<br>Э11          |   |
|     | <b>Раздел 8. План по труду и заработной плате</b>   |   |    |                              |  |   |
| 8.1 | План по труду и заработной плате. Баланс рабочего времени. Явочная и списочная численности персонала. Расчет численности различных категорий работников. Планирование фонда и уровня заработной платы. Планирование производительности труда. Резервы повышения производительности труда. Предельная производительность труда.<br>/Лек/ | 6 | 1  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э7 Э8 Э9 Э10              |   |

|     |  |   |   |                                    |  |   |
|-----|--|---|---|------------------------------------|--|---|
| 8.2 | План по труду и заработной плате. Решение задач. /Пр/  | 6 | 4 | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30       | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э9 Э10           | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |
| 8.3 | План по труду и заработной плате. Баланс рабочего времени. Явочная и списочная численности персонала. Расчет численности различных категорий работников. Планирование фонда и уровня заработной платы. Планирование производительности труда. Резервы повышения производительности труда. Предельная производительность труда. Изучение конспекта лекции. /Ср/   | 6 | 4 | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30       | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э5<br>Э7 Э8 Э9 Э10<br>Э11 |   |
|     | <b>Раздел 9. Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия</b>  |   |   |                                    |  |   |
| 9.1 | Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия<br>Калькулирование себестоимости. Сметная калькуляция. Плановая калькуляция. Структура калькуляционных статей для затрат предприятий сферы сервиса. Смета накладных расходов. Смета затрат на производство.<br>/Лек/  | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30       | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э7<br>Э8 Э9 Э10           |   |
| 9.2 | Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия. Решение задач. /Пр/  | 6 | 4 | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30       | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10              | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |
| 9.3 | Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия<br>Калькулирование себестоимости. Сметная калькуляция. Плановая калькуляция. Структура калькуляционных статей для затрат предприятий сферы сервиса. Смета накладных расходов. Смета затрат на производство.<br>Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия<br>Калькулирование себестоимости. Сметная калькуляция. Плановая калькуляция. Структура калькуляционных статей для затрат предприятий сферы сервиса. Смета накладных расходов. Смета затрат на производство.<br>/Ср/ | 6 | 4 | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-34 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10              |   |
|     | <b>Раздел 10. Финансовое планирование</b>  |   |   |                                    |  |   |

|      |  |   |    |                                    |  |   |
|------|--|---|----|------------------------------------|--|---|
| 10.1 | Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия<br>Калькулирование себестоимости. Сметная калькуляция. Плановая калькуляция. Структура калькуляционных статей для затрат предприятий сферы сервиса. Смета накладных расходов. Смета затрат на производство. Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. /Ср/                 | 6 | 8  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-29 ПК-30       | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э9 Э10<br>Э11          |   |
| 10.2 | Финансовое планирование. Решение задач.<br>/Пр/  | 6 | 4  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-34 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э9 Э10                 | Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности. |
| 10.3 | Финансовое планирование<br>Финансовый план предприятия. Разделы финансового плана предприятия. Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Основные задачи планирования прибыли. Показатели финансового плана предприятия<br>/Лек/   | 6 | 2  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-34 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10        |   |
| 10.4 | Финансовое планирование<br>Финансовый план предприятия. Разделы финансового плана предприятия. Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Основные задачи планирования прибыли. Показатели финансового плана предприятия. Изучение конспекта лекции. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к защите контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 6 | 8  | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-34 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э7 Э8 Э9 Э10<br>Э11       |   |
| 10.5 | Промежуточная аттестация<br>/Экзамен/  | 6 | 36 | ОПК-3 ПК-9 ПК-33 ПК-34 ПК-29 ПК-30 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

**6.1.1. Основная учебная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Виноградова М.      | Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса   | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Янковская В. В.     | Планирование на предприятии: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.3 | Качалов Д. В.       | Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                                 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.4 | Бухалков            | Планирование на предприятии: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

**6.1.2. Дополнительная учебная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                             | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--------------------------------------|---|---|
| Л2.1 | Баринов В. А.       | Бизнес-планирование: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.2 | Афитов              | Планирование на предприятии: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Алексеева Л. М.     | Конспект лекций по дисциплине "Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте": конспект лекций для студентов всех форм обучения по экономической специальности   | Екатеринбург: УрГУПС, 2012 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.2 | Шаталова Н. И.      | Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2012 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Качалов Д. В.       | Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» (профиль «Транспортная логистика») очной формы обучения             | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4 | Качалов Д. В.       | Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: методические рекомендации по написанию и оформлению контрольной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.5 | Качалов Д. В.       | Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|     |   |
|-----|---|
| Э1  | Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>                  |
| Э2  | Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>                               |
| Э3  | Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>                                  |
| Э4  | Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>                            |
| Э5  | Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                            |
| Э6  | Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                         |
| Э7  | Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a> |
| Э8  | Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: <a href="http://www.kpmg.ru">http://www.kpmg.ru</a>  |
| Э9  | Справочно-правовая система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                               |
| Э10 | Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a>  |
| Э11 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )                                |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.3 | Справочно- правовая система «Гарант.ру»  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |

|   |   |
|---|---|
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для<br>проведения практических<br>(занятий семинарского типа)<br>и лабораторных занятий,<br>групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций                               | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Читальный зал<br>Информационно-<br>библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для<br>самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для<br>курсового проектирования<br>(выполнения курсовых<br>работ), самостоятельной<br>работы студентов, для<br>проведения групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Учебная аудитория для<br>проведения текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации  | Специализированная мебель   |
| Учебная аудитория для<br>проведения групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций   | Специализированная мебель   |
| Учебная аудитория для<br>проведения практических<br>занятий (занятий<br>семинарского типа)  | Специализированная мебель   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство и документооборот рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Экономика транспорта</b>                            |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx                                  |   |      |
|  | Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов |   |      |
|  | Направленность (профиль) "Транспортная логистика"      |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 38,3 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 108  | прием зачета с оценкой                        | 0,25 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,25 |
| зачет с оценкой 6 эссе                     |  | эссе  | 0,25 |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                 | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                           | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                      | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                             | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                            | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                  | 144     | 144 | 144   | 144 |



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать систему знаний, умений и навыков эффективной организации делопроизводства и документооборота на предприятии в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, использования информационно-коммуникационными технологи в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|  |            |
|--|------------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В.ДВ.07 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |            |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Общий курс транспорта". В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:<br>знать: основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; основные технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции;<br>уметь: формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов; определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.<br>владеть: навыками расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов. |            |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |            |
| Организационно-производственные структуры транспорта   |            |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| <b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | нормативную базу делопроизводства;  |
| Уровень 2   | нормативную базу делопроизводства; классификацию служебных документов;  |
| Уровень 3   | нормативную базу делопроизводства; классификацию служебных документов; порядок оформления, использования и хранения дел   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов;  |
| Уровень 2   | использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; классифицировать служебные документы   |
| Уровень 3   | использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; классифицировать служебные документы; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности                    |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов;  |
| Уровень 2   | навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; классификацией служебных документов;   |
| Уровень 3   | навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; классификацией служебных документов; способностью использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности |
| <b>ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | информационно-коммуникационные технологии;  |
| Уровень 2   | информационно-коммуникационные технологии; особенности работы с библиографическими источниками;   |
| Уровень 3   | информационно-коммуникационные технологии; особенности работы с библиографическими источниками; особенности работы с информационными ресурсами;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | использовать информационно-коммуникационные технологии;   |
| Уровень 2   | использовать информационно-коммуникационные технологии; работать с библиографическими источниками;  |
| Уровень 3   | использовать информационно-коммуникационные технологии; работать с библиографическими источниками; работать с информационными ресурсами   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методами работы с информационно-коммуникационными технологиями;   |
| Уровень 2       | методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; умением находить необходимую информацию в информационных и библиографических источниках;  |
| Уровень 3       | методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; умением находить необходимую информацию в библиографических источниках; умением находить необходимую информацию в информационных источниках |

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | особенности составления технической документации;   |
| Уровень 2     | особенности составления технической документации; особенности составления распорядительных актов предприятия;   |
| Уровень 3     | особенности составления технической документации; особенности составления распорядительных актов предприятия; использование технической документации при разработке и внедрении технологических процессов |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Уметь:</b> |   |
| Уровень 1     | использовать техническую документацию при разработке технологических процессов;   |
| Уровень 2     | использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; составлять распорядительные акты предприятия;                                     |
| Уровень 3     | использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; составлять распорядительные акты предприятия; составлять техническую документацию |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | методами разработки технической документации;  |
| Уровень 2       | методами разработки технической документации; правилами регистрации документов;  |
| Уровень 3       | методами разработки технической документации; правилами регистрации документов; порядком хранения служебных документов |

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | порядок оформления перевозочных документов;  |
| Уровень 2     | порядок оформления перевозочных документов; особенности оформления перевозочных документов;  |
| Уровень 3     | порядок оформления перевозочных документов; особенности оформления перевозочных документов; особенности оформления документов по погрузке и выгрузке грузов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | оформлять перевозочные документы;  |
| Уровень 2     | оформлять перевозочные документы; оформлять документы по выгрузке и погрузке грузов;   |
| Уровень 3     | оформлять перевозочные документы; оформлять документы по выгрузке и погрузке грузов; оформлять документы по сдаче и получению грузов, заводу и вывозу грузов |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | порядком оформления перевозочных документов;  |
| Уровень 2       | порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов;  |
| Уровень 3       | порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов |

**ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | основы кооперации с коллегами по работе в коллективе,   |
| Уровень 2     | основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования   |
| Уровень 3     | основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | кооперироваться с коллегами по работе в коллективе |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 2       | кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить способы совершенствования документооборота   |
| Уровень 3       | кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | способами кооперации с коллегами по работе в коллективе   |
| Уровень 2       | способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совершенствования документооборота  |
| Уровень 3       | способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации |

**ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | основы патентования, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности  |
| Уровень 2       | основы патентования, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, источники патентной информации  |
| Уровень 3       | основы патентования, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | пользоваться источниками патентной информации   |
| Уровень 2       | пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др  |
| Уровень 3       | пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | практическими навыками поиска источников патентной информации   |
| Уровень 2       | практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами  |
| Уровень 3       | практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | нормативную базу делопроизводства; информационно-коммуникационные технологии; особенности первичной обработки документов; особенности составления технической документации; порядок оформления перевозочных документов, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, основы патентования, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; оформлять перевозочные документы, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; методами разработки технической документации; порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов, практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции           | Литература  | Активные формы                        |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Основные положения по документированию управленческой деятельности</b>  |                |                       |                       |   |                                       |
| 1.1         | Основные положения по документированию управленческой деятельности /Лек/   | 6              | 2                     | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |
| 1.2         | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/  | 6              | 13                    | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |
| 1.3         | Использование нормативной документации при подготовке служебных документов. Использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной и общественной деятельности /Пр/ | 6              | 2                     | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Групповая работа: подготовка докладов |
|             | <b>Раздел 2. Нормативная база делопроизводства. Классификация служебных документов.</b>  |                |                       |                       |   |                                       |
| 2.1         | Нормативная база делопроизводства /Лек/  | 6              | 2                     | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |
| 2.2         | Составление классификации служебных документов. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности /Пр/  | 6              | 2                     | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Групповая работа: подготовка докладов |
| 2.3         | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/  | 6              | 15                    | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |
|             | <b>Раздел 3. Составление и оформление инструкций, правил, положений.</b>   |                |                       |                       |   |                                       |
| 3.1         | Составление и оформление инструкций, правил, положений. /Лек/  | 6              | 2                     | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |
| 3.2         | Составление и оформление инструкций, правил, положений. /Пр/   | 6              | 2                     | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8    | Групповая работа: подготовка докладов |
| 3.3         | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/  | 6              | 15                    | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |
|             | <b>Раздел 4. Составление и оформление технической документации</b>   |                |                       |                       |   |                                       |

|     |  |   |    |                                   |  |  |
|-----|--|---|----|-----------------------------------|--|--|
| 4.1 | Составление и оформление технической документации /Лек/  | 6 | 4  | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10             | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8      |  |
| 4.2 | Составление и оформление технической документации /Пр/   | 6 | 4  | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10             | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8      | Групповая работа:<br>подготовка докладов |
| 4.3 | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/  | 6 | 15 | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10             | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8      |  |
|     | <b>Раздел 5. Ознакомление с основными информационно-коммуникационными технологиями.</b>  |   |    |                                   |  |  |
| 5.1 | Работа с информационными и библиографическими ресурсами. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. /Пр/   | 6 | 2  | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10             | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8      | Групповая работа:<br>подготовка докладов |
| 5.2 | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/  | 6 | 15 | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10             | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8      |  |
|     | <b>Раздел 6. Основные виды распорядительных документов. Составление приказа по основной деятельности, распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов и из приказов.</b> |   |    |                                   |  |  |
| 6.1 | Подготовка и оформление приказа по основной деятельности. Составление распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов, выписок из приказов. /Пр/                         | 6 | 2  | ОК-4 ОПК-5 ПК-10                  | Л1.1Л2.1 Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | Групповая работа:<br>подготовка докладов |
| 6.2 | Правила оформления организационно-распорядительных документов. /Лек/   | 6 | 4  | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8      |  |
| 6.3 | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/  | 6 | 15 | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8      |  |
|     | <b>Раздел 7. Оформление перевозочных документов. Порядок оформления документов по выгрузке и погрузке грузов, по сдаче и получению грузов.</b>   |   |    |                                   |  |  |
| 7.1 | Порядок оформления перевозочных документов, документов по сдаче и получения грузов, заводу и вывозу грузов. Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ /Лек/                                    | 6 | 4  | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8      |  |

|     |   |   |    |                                   |   |                                       |
|-----|---|---|----|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 7.2 | Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, перевозочных документов /Пр/   | 6 | 4  | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Групповая работа: подготовка докладов |
| 7.3 | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 6 | 20 | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|-------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Морозова Е. Н., Табуева Е. В. | Делопроизводство и документооборот: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|------------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Кирсанова                          | Современное делопроизводство: учебное пособие                               | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.2 | Быкова Т. А., Кузнецова Т. В.      | Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.3 | Быкова, Санкина, Вялова, Кузнецова | Делопроизводство: Учебник   | Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|-------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Морозова Е. Н., Табуева Е. В. | Делопроизводство и документооборот: методические указания к написанию эссе по дисциплине «Делопроизводство и документооборот» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения       | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Морозова Е. Н., Табуева Е. В. | Делопроизводство и документооборот: методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Делопроизводство и оргтехника» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|----------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.3 | Морозова Е. Н.,<br>Табуева Е. В. | Делопроизводство и документооборот: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>                 |
| Э2 | Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>                              |
| Э3 | Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>                           |
| Э4 | Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                           |
| Э5 | Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                        |
| Э6 | Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a> |
| Э7 | Информационная система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                   |
| Э8 | Система электронной поддержки обучения Blackboard learn ( <a href="http://www.usurt.ru">http://www.usurt.ru</a> )                          |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.3 | Справочно-правовая система «Гарант.ру»   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                               |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Учебная аудитория для проведения текущего   | Специализированная мебель   |

|   |  |
|---|--|
| контроля и промежуточной аттестации   |  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.07.02 Делопроизводство и оргтехника рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
| Закреплена за Учебный план                 | Экономика транспорта<br>23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |              |
| Квалификация                               | бакалавр   |   |              |
| Форма обучения                             | очная  |   |              |
| Объем дисциплины                           | 4 ЗЕТ  |   |              |
| Часов по учебному плану в том числе:       | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:           | 38,3         |
| аудиторные занятия                         | 36   | аудиторная работа                                     | 36           |
| самостоятельная работа                     | 108  | текущие консультации по практическим занятиям         | 1,8          |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием зачета с оценкой                                | 0,25         |
| зачет с оценкой 6 эссе                     |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля:<br>эссе | 0,25<br>0,25 |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать систему знаний, умений и навыков эффективной организации делопроизводства и использования оргтехники на предприятии в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, использования информационно-коммуникационными технологи в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.07 |
|-------------------|------------|

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Общий курс транспорта". В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать: основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; основные технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции;

уметь: формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов; определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

владеть: навыками расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов.

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организационно-производственные структуры транспорта

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

##### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | нормативную базу делопроизводства;  |
| Уровень 2 | нормативную базу делопроизводства; классификацию служебных документов;  |
| Уровень 3 | нормативную базу делопроизводства; классификацию служебных документов; порядок оформления, использования и хранения дел |

##### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов;  |
| Уровень 2 | использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; классифицировать служебные документы   |
| Уровень 3 | использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; классифицировать служебные документы; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности |

##### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов;  |
| Уровень 2 | навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; классификацией служебных документов;   |
| Уровень 3 | навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; классификацией служебных документов; способностью использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности |

#### ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

##### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | информационно-коммуникационные технологии;  |
| Уровень 2 | информационно-коммуникационные технологии; особенности работы с библиографическими источниками;   |
| Уровень 3 | информационно-коммуникационные технологии; особенности работы с библиографическими источниками; особенности работы с информационными ресурсами; |

##### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать информационно-коммуникационные технологии;  |
| Уровень 2 | использовать информационно-коммуникационные технологии; работать с библиографическими источниками; |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 3       | использовать информационно-коммуникационные технологии; работать с библиографическими источниками; работать с информационными ресурсами   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методами работы с информационно-коммуникационными технологиями;   |
| Уровень 2       | методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; умением находить необходимую информацию в информационных и библиографических источниках;  |
| Уровень 3       | методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; умением находить необходимую информацию в библиографических источниках; умением находить необходимую информацию в информационных источниках |

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | особенности составления технической документации;   |
| Уровень 2       | особенности составления технической документации; особенности составления распорядительных актов предприятия;   |
| Уровень 3       | особенности составления технической документации; особенности составления распорядительных актов предприятия; использование технической документации при разработке и внедрении технологических процессов |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | использовать техническую документацию при разработке технологических процессов;   |
| Уровень 2       | использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; составлять распорядительные акты предприятия;   |
| Уровень 3       | использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; составлять распорядительные акты предприятия; составлять техническую документацию   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методами разработки технической документации;   |
| Уровень 2       | методами разработки технической документации; правилами регистрации документов;   |
| Уровень 3       | методами разработки технической документации; правилами регистрации документов; порядком хранения служебных документов  |

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | порядок оформления перевозочных документов;  |
| Уровень 2       | порядок оформления перевозочных документов; особенности оформления перевозочных документов;  |
| Уровень 3       | порядок оформления перевозочных документов; особенности оформления перевозочных документов; особенности оформления документов по погрузке и выгрузке грузов, сдаче и получению |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | оформлять перевозочные документы;  |
| Уровень 2       | оформлять перевозочные документы; оформлять документы по выгрузке и погрузке грузов;   |
| Уровень 3       | оформлять перевозочные документы; оформлять документы по выгрузке и погрузке грузов; оформлять документы по сдаче и получению грузов   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | порядком оформления перевозочных документов;   |
| Уровень 2       | порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов;   |
| Уровень 3       | порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов          |

**ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | основы кооперации с коллегами по работе в коллективе,   |
| Уровень 2     | основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования   |
| Уровень 3     | основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации |
| <b>Уметь:</b> |   |
| Уровень 1     | кооперироваться с коллегами по работе в коллективе  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 2       | кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота  |
| Уровень 3       | кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации     |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | способами кооперации с коллегами по работе в коллективе   |
| Уровень 2       | способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совершенствования документооборота  |
| Уровень 3       | способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | основы патентования, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности  |
| Уровень 2   | основы патентования, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины   |
| Уровень 3   | основы патентования, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | пользоваться источниками патентной информации   |
| Уровень 2   | пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др  |
| Уровень 3   | пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | практическими навыками в поиске по источникам патентной информации  |
| Уровень 2   | практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами  |
| Уровень 3   | практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | нормативную базу делопроизводства; информационно-коммуникационные технологии; особенности первичной обработки документов; особенности составления технической документации; порядок оформления перевозочных документов, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, основы патентования, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; оформлять перевозочные документы, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; методами разработки технической документации; порядком оформления перевозочных документов, порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов, практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции           | Литература   | Активные формы                        |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Основные положения по документированию управленческой деятельности</b>  |                |                       |                       |  |                                       |
| 1.1         | Основные положения по документированию управленческой деятельности /Лек/   | 6              | 2                     | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |
| 1.2         | Использование нормативной документации при подготовке служебных документов. Использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной и общественной деятельности /Пр/ | 6              | 2                     | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Групповая работа: подготовка докладов |
| 1.3         | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/  | 6              | 13                    | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |
|             | <b>Раздел 2. Типовые функциональные требования к системам электронного документооборота</b>  |                |                       |                       |  |                                       |
| 2.1         | Основные нормативные требования. Единые нормативные базы электронного документооборота и систем хранения электронных документов /Лек/  | 6              | 2                     | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |
| 2.2         | Составление классификации служебных документов. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности в системе электронного документооборота /Пр/          | 6              | 2                     | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Групповая работа: подготовка докладов |
| 2.3         | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/  | 6              | 15                    | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |
|             | <b>Раздел 3. Составление и оформление инструкций, правил, положений.</b>   |                |                       |                       |  |                                       |
| 3.1         | Составление и оформление инструкций, правил, положений. /Лек/  | 6              | 2                     | ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |

|     |   |   |    |                      |   |                                       |
|-----|---|---|----|----------------------|---|---------------------------------------|
| 3.2 | Составление и оформление инструкций, правил, положений. /Пр/  | 6 | 2  | ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8         | Групповая работа: подготовка докладов |
| 3.3 | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/   | 6 | 15 | ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8      |                                       |
|     | <b>Раздел 4. Составление и оформление технической документации</b>  |   |    |                      |   |                                       |
| 4.1 | Составление и оформление технической документации /Лек/   | 6 | 2  | ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8      |                                       |
| 4.2 | Составление и оформление технической документации /Пр/  | 6 | 4  | ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8      | Групповая работа: подготовка докладов |
| 4.3 | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/   | 6 | 15 | ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8      |                                       |
|     | <b>Раздел 5. Ознакомление с основными информационно-коммуникационными технологиями. Компьютерная организационная техника многофункциональных и сетевых технологий</b> |   |    |                      |   |                                       |
| 5.1 | Табличные процессоры, компьютерные сети, системы управления базами данных, программно-аппаратные средства /Лек/   | 6 | 2  | ОПК-5 ПК-10          | Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э7 Э8                              |                                       |
| 5.2 | Работа с информационными и библиографическими ресурсами. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. /Пр/                | 6 | 2  | ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Групповая работа: подготовка докладов |
| 5.3 | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/   | 6 | 15 | ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |                                       |

|     |  |   |    |  |  |  |
|-----|--|---|----|--|--|--|
|     | <b>Раздел 6. Система электронного документооборота в транспортно-логистической отрасли</b>   |   |    |  |  |  |
| 6.1 | Правила оформления организационно-распорядительных документов. /Лек/   | 6 | 4  | ОК-4 ОК-5<br>ПК-1 ПК-10<br>ПК-31 ПК-35 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8         |  |
| 6.2 | Подготовка и оформление приказа по основной деятельности. Составление распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов, выписка из приказов. /Пр/ | 6 | 2  | ОК-4 ОК-5<br>ПК-10                     | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | Групповая работа:<br>подготовка докладов |
| 6.3 | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/  | 6 | 15 | ОК-4 ОК-5<br>ПК-1 ПК-10<br>ПК-31 ПК-35 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8         |  |
|     | <b>Раздел 7. Оформление перевозочных документов. Порядок оформления документов по выгрузке и погрузке грузов, по сдаче и получению грузов.</b>   |   |    |  |  |  |
| 7.1 | Порядок оформления перевозочных документов, документов по сдаче и получения грузов, завозу и вывозу грузов. Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ /Лек/            | 6 | 4  | ОК-4 ОК-5<br>ПК-1 ПК-10<br>ПК-31 ПК-35 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8         |  |
| 7.2 | Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, перевозочных документов /Пр/  | 6 | 4  | ОК-4 ОК-5<br>ПК-1 ПК-10<br>ПК-31 ПК-35 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8         | Групповая работа:<br>подготовка докладов |
| 7.3 | Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 6 | 20 | ОК-4 ОК-5<br>ПК-1 ПК-10<br>ПК-31 ПК-35 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8         |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | Морозова Е. Н.,<br>Табуева Е. В. | Делопроизводство и оргтехника: конспект лекций по дисциплине «Делопроизводство и оргтехника» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Гашкова Л. В.                                       | Делопроизводство и оргтехника: курс лекций для студентов специальности 080301 - "Коммерция (торговое дело)", направления "Менеджмент" и "Торговое дело"                                       | Екатеринбург: УрГУПС, 2011                            |   |
| Л2.2 | Морозова Е. Н.,<br>Табуева Е. В.                    | Документооборот и делопроизводство: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения                                | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л2.3 | Кирсанова   | Современное делопроизводство: учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.4 | Быкова, Санкина,<br>Вялова, Кузнецова               | Делопроизводство: Учебник   | Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.5 | Басовская, Быкова,<br>Вялова, Емышева,<br>Кузнецова | Делопроизводство: Учебное пособие   | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.6 | Брюхова О. Ю.                                       | Делопроизводство в кадровой службе: курс лекций по дисциплине "Делопроизводство в кадровой службе" для студентов направления подготовки 38.03.03 - "Управление персоналом" всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2017                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л2.7 | Быкова Т. А.,<br>Кузнецова Т. В.                    | Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Морозова Е. Н.,<br>Табуева Е. В. | Делопроизводство и оргтехника: методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Делопроизводство и оргтехника» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Морозова Е. Н.,<br>Табуева Е. В. | Делопроизводство и оргтехника: методические указания к написанию эссе по дисциплине «Делопроизводство и оргтехника» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения            | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Морозова Е. Н.,<br>Табуева Е. В. | Делопроизводство и оргтехника: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов»   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |



| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |
|--|--|
| Э1   | Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.eccsocman.edu.ru">http://www.eccsocman.edu.ru</a>               |
| Э2   | Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>                              |
| Э3   | Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>                           |
| Э4   | Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                           |
| Э5   | Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                        |
| Э6   | Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a> |
| Э7   | Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                  |
| Э8   | Система электронной поддержки обучения Blackboard learn ( <a href="http://www.usurt.ru">http://www.usurt.ru</a> )                          |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows   |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office  |
| 6.3.1.3  | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ   |
| 6.3.1.4  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |
| 6.3.1.5  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |  |
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"   |
| 6.3.2.2  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)                                 |
| 6.3.2.3  | Справочно- правовая система «Гарант.ру»  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |  |
|--|--|
| Назначение   | Оснащение  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                                      | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                                      | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                     | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                     | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                                      | Специализированная мебель  |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы                     | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |
|--|---------------------------|

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Использование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.08.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Станции, узлы и грузовая работа</b>   |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>2 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 72   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 37,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 36   |   |      |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | зачет 6  |   |      |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72  | 72    | 72  |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.08 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности.

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:

Знания: основные социально-психологические и культурологические модели и концепции; принципы толерантного поведения и методы преодоления конфликтных ситуаций; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности.

Умения: анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур.

Владение: социально-психологическим анализом и исследованием групповых проблем; навыками отбора и анализа данных о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ДПК-1: способностью выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные требования по обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта   |
| Уровень 2 | требования к ответственности перевозчика или оператора терминала в отношении инвалидов и МГН, в том числе к объему оказываемой помощи, способах общения и применении специального оборудования в соответствии с потребностями таких пассажиров |
| Уровень 3 | основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.   |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры |
| Уровень 2 | использовать для обеспечения доступности объекты и оборудование наземной инфраструктуры и транспортных средств с учетом их конструктивных особенностей и эксплуатационных свойств                 |
| Уровень 3 | обслуживать перевозки, составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН ко всем функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта          |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками работы с нормативно-правовыми документами и и уметь применять требования обеспечения доступности объектов и услуг на практике   |
| Уровень 2 | способностью принимать участие в работах по внедрению и эксплуатации новых транспортных средств, а также оборудования, необходимых для обеспечения транспортировки инвалидов и МГН |
| Уровень 3 | навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике     |

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров              |
| Уровень 2 | функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН |
| Уровень 3 | принципы "разумного приспособления" для обеспечения доступности для инвалидов транспортных услуг                     |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | воспринимать и оценивать особенности людей с различными формами инвалидности различных форм           |
| Уровень 2 | организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 3       | выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | правилами этики и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров               |
| Уровень 2       | навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН                  |
| Уровень 3       | коммуникативными умениями общения с инвалидами при оказании им ситуационной помощи на объектах транспортной инфраструктуры              |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств                                  |
| Уровень 2   | приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности   |
| Уровень 3   | приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН |
| Уровень 2   | использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов  |
| Уровень 3   | использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации   |
| Уровень 2   | навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения   |
| Уровень 3   | навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации                            |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | основные принципы оценки производственных затрат на обеспечение безопасности перевозки пассажиров-инвалидов   |
| Уровень 2   | основные принципы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности перевозки пассажиров-инвалидов                                      |
| Уровень 3   | основные принципы работы коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности перевозки пассажиров-инвалидов    |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | организовывать работу коллектива исполнителей   |
| Уровень 2   | организовывать работу коллектива исполнителей на объектах транспортной инфраструктуры   |
| Уровень 3   | организовывать работу коллектива исполнителей по обеспечению безопасности перемещения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры                               |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками решения практических задач по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности перевозки пассажиров-инвалидов                 |
| Уровень 2   | навыками организации работы коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности перевозки пассажиров-инвалидов |
| Уровень 3   | навыками решения практических задач по оценке производственных и непроизводственных затрат на формирование доступной среды на объектах транспортной инфраструктуры    |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН; |
| 3.1.2      | особенности создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры;  |
| 3.1.3      | нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.1      | выявлять и оценивать физические и информационно-информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации,   |
| 3.2.2      | идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН;                              |
| 3.2.3      | использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов;   |
| 3.2.4      | организовывать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим МГН;  |
| 3.2.5      | составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта;                                       |
| 3.2.6      | учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры; |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | практическими навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                       | Активные формы  |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|----------------------------------|-----------------|
|             | <b>Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.</b>   |                |                       |             |                                  |                 |
| 1.1         | Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.<br>Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта.<br>Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.<br>Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи».<br>Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта.<br>/Лек/ | 6              | 2                     | ДПК-1       | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                 |
| 1.2         | Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.<br>/Пр/   | 6              | 2                     | ДПК-1       | Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     | Работа в группе |
| 1.3         | Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.<br>/Пр/   | 6              | 2                     | ДПК-1       | Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     | Работа в группе |
| 1.4         | Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.<br>/Ср/   | 6              | 2                     | ДПК-1       | Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     |                 |

|     |   |   |   |            |                          |                 |
|-----|---|---|---|------------|--------------------------|-----------------|
|     | <b>Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте</b>   |   |   |            |                          |                 |
| 2.1 | Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН /Лек/ | 6 | 2 | ДПК-1      | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э7 Э8     |                 |
| 2.2 | Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. /Ср/   | 6 | 2 | ДПК-1      | Л3.2<br>Э1 Э7 Э8         |                 |
| 2.3 | Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН /Пр/  | 6 | 2 | ДПК-1      | Л3.1<br>Э1 Э7 Э8         | Работа в группе |
| 2.4 | Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Ср/   | 6 | 2 | ДПК-1      | Л3.2<br>Э1 Э7 Э8         |                 |
|     | <b>Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры</b>  |   |   |            |                          |                 |
| 3.1 | Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Лек/  | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 | Л1.1<br>Э1 Э9 Э10<br>Э11 |                 |
| 3.2 | Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. /Ср/   | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 | Л3.2<br>Э1 Э9 Э10<br>Э11 |                 |
| 3.3 | Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. /Пр/   | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 | Л3.1<br>Э1 Э9 Э10<br>Э11 | Работа в группе |

|     |  |   |   |            |                               |              |
|-----|--|---|---|------------|-------------------------------|--------------|
| 3.4 | Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.<br>Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.<br>/Ср/  | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 | Л3.2<br>Э1 Э9 Э10<br>Э11      |              |
|     | <b>Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.</b>   |   |   |            |                               |              |
| 4.1 | Этика и способы общения с инвалидами.<br>Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.<br>Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.<br>/Лек/                                   | 6 | 2 | ОК-6       | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э12 Э13<br>Э14 |              |
| 4.2 | Этика общения с инвалидами.<br>/Ср/  | 6 | 2 | ОК-6       | Л3.2<br>Э1 Э12 Э13<br>Э14     |              |
| 4.3 | Оказание ситуационной помощи.<br>/Пр/  | 6 | 2 | ОК-6 ОК-9  | Л3.1<br>Э1 Э12 Э13            | Ролевая игра |
| 4.4 | Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.<br>Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.<br>Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).<br>Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидов (назначение, правила технической эксплуатации).<br>/Ср/ | 6 | 2 | ОК-6 ОК-9  | Л3.2<br>Э1 Э12 Э13<br>Э14     |              |
|     | <b>Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)</b>  |   |   |            |                               |              |



|     |   |   |   |                       |                         |                 |
|-----|---|---|---|-----------------------|-------------------------|-----------------|
| 5.1 | Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек/  | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33 | Л1.1Л2.1 Э1 Э15 Э16 Э17 |                 |
| 5.2 | Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Ср/   | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33 | Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17     |                 |
| 5.3 | Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Пр/   | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33 | Л3.1 Э1 Э15 Э16 Э17     | Работа в группе |
| 5.4 | Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Ср/   | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9       | Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17     |                 |
|     | <b>Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта</b>   |   |   |                       |                         |                 |
| 6.1 | Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. /Лек/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9       | Л1.1Л2.1 Э1 Э18 Э19 Э20 |                 |
| 6.2 | Показатели эффективности и качества доступности. /Ср/   | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9       | Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20     |                 |
| 6.3 | Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Пр/  | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9       | Л3.1 Э1 Э18 Э19 Э20     | Работа в группе |
| 6.4 | Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. /Ср/   | 6 | 1 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9       | Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20     |                 |
|     | <b>Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта</b>   |   |   |                       |                         |                 |
| 7.1 | Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Лек/   | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9       | Л1.1Л2.1 Э1 Э21 Э22     |                 |

|     |   |   |   |                 |                        |                 |
|-----|---|---|---|-----------------|------------------------|-----------------|
| 7.2 | Оценка доступности. /Ср/  | 6 | 1 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.2<br>Э1 Э21 Э22     |                 |
| 7.3 | Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Пр/  | 6 | 1 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.1<br>Э1 Э21 Э22     | Работа в группе |
| 7.4 | Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Ср/  | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.2<br>Э1 Э21 Э22     |                 |
|     | <b>Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН</b>   |   |   |                 |                        |                 |
| 8.1 | «Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта /Лек/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э23 Э24 |                 |
| 8.2 | «Универсальный дизайн». /Ср/  | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.2<br>Э1 Э23 Э24     |                 |
| 8.3 | «Разумное приспособление». /Пр/   | 6 | 1 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.1<br>Э1 Э23 Э24     | Работа в группе |
| 8.4 | «Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. /Ср/  | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.2<br>Э1 Э23 Э24     |                 |
|     | <b>Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН</b>  |   |   |                 |                        |                 |
| 9.1 | Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения. /Лек/   | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л1.1<br>Э1 Э25 Э26     |                 |
| 9.2 | Типовые программы обучения. /Ср/  | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.2<br>Э1 Э25 Э26     |                 |
| 9.3 | Методика обучения по программам подготовки персонала. /Пр/  | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.1<br>Э1 Э25 Э26     | Работа в группе |

|     |   |   |   |                       |   |  |
|-----|---|---|---|-----------------------|---|--|
| 9.4 | Методика обучения по программам подготовки персонала.<br>Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения.<br>/Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9       | Л3.2<br>Э1 Э25 Э26  |  |
| 9.5 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/  | 6 | 4 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11<br>Э12 Э13 Э14<br>Э15 Э16 Э17<br>Э18 Э19 Э20<br>Э21 Э22 Э23<br>Э24 Э25 Э26 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                       | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А. | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Сигида, Лукьянова   | Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Рыкова Л. А.        | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Рыкова Л. А.        | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> |  |
|--|--|
| Э1   | Blackboard Learn ( bb.usurt.ru)  |
| Э2   | Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов ( <a href="http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html">http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html</a> )   |
| Э3   | Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы года ( <a href="http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0">http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0</a> )  |
| Э4   | Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" ( <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</a> )  |
| Э5   | Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/9014513">http://docs.cntd.ru/document/9014513</a> )   |
| Э6   | Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов ( <a href="http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf">http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</a> )  |
| Э7   | Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров ( <a href="http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131">http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131</a> )  |
| Э8   | Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года ( <a href="http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r">http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r</a> )   |
| Э9   | Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов ( <a href="http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52">http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52</a> )   |
| Э10  | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) ( <a href="http://icd-11.ru/icf/">http://icd-11.ru/icf/</a> )   |
| Э11  | Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью ( <a href="http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&amp;ua=1">http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&amp;ua=1</a> )  |
| Э12  | Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры ( <a href="https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx">https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx</a> )  |
| Э13  | Как правильно вести себя с инвалидом ( <a href="http://www.ihnterfax.by/article/56700">http://www.ihnterfax.by/article/56700</a> )   |
| Э14  | Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса ( <a href="http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/">http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/</a> )   |
| Э15  | Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортным средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) ( <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/</a> ) |
| Э16  | Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов ( <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml</a> )  |
| Э17  | Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года ( <a href="http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf">http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf</a> )  |
| Э18  | Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты » ( <a href="http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc">http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc</a> )   |
| Э19  | ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97">http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97</a> )   |
| Э20  | ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008">http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008</a> )  |
| Э21  | Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605)  |
| Э22  | Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» ( <a href="http://dokipedia.ru/document">http://dokipedia.ru/document</a> )  |
| Э23  | ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» ( <a href="http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/">http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/</a> )  |
| Э24  | "Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) ( <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/</a> )  |
| Э25  | Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» ( <a href="http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporyazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r">http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporyazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r</a> )  |

|  |   |
|--|---|
| Э26  | Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи ( <a href="http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf">http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf</a> ) |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Office   |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Windows  |
| 6.3.1.3  | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| 6.3.1.5  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |   |
| 6.3.2.1  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.2  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                                 | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                        | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                            | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации       | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации       | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                              | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление персоналом и социология</b>  |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>2 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 72   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 37,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 36   |
| аудиторные занятия                         | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 36   |   |      |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  |   |      |
| зачет                                      | 6  |   |      |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Неделя                                    | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72  | 72    | 72  |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе знаний о кадровой и социальной политике железнодорожной отрасли |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.08 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы маркетинга и менеджмента

Безопасность жизнедеятельности

Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Знать - основы социального взаимодействия, особенности психологии личности, теорию конфликтов, основы адаптации, толерантности;

Уметь - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты, анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-психологических групп в современном обществе;

Владеть - способностью социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ДПК-1: способностью выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств  |
| Уровень 2 | приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности   |
| Уровень 3 | основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д. |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и маломобильным группам населения |
| Уровень 2 | использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов                                |
| Уровень 3 | организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения        |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации   |
| Уровень 2 | навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения   |
| Уровень 3 | навыками организации работы персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта |

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принципы работы в коллективе, основные причины возникновения конфликтных ситуаций   |
| Уровень 2 | принципы и организацию работы в коллективе, причины возникновения конфликтных ситуаций и механизмы их разрешения; основные положения локальных нормативных актов  |
| Уровень 3 | принципы и организацию работы в коллективе; причины возникновения конфликтных ситуаций и механизмы их разрешения; нормативную базу кадровой и социальной политики организации в области урегулирования конфликтных ситуаций в организации, кооперации и организации труда |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | строить отношения в рабочем коллективе, работать на общий результат, выстраивать бесконфликтные отношения с коллегами |
|-----------|---|



|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 2       | управлять отношениями в коллективе и конфликтными ситуациями; ставить цели первичного коллектива в работе на общий результат  |
| Уровень 3       | управлять отношениями в коллективе и конфликтными ситуациями; ставить цели первичного коллектива в работе на общий результат; реализовывать кадровую и социальную политику в области урегулирования конфликтов, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками работы в коллективе на общий результат и моделями бесконфликтного поведения  |
| Уровень 2       | навыками и методиками анализа конфликтных ситуаций в соответствии с кадровой и социальной политикой организации   |
| Уровень 3       | навыками реализации кадровой и социальной политики в области управления коллективом, управления конфликтными ситуациями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |

**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека   |
| Уровень 2       | приемы оказания первой помощи пострадавшим  |
| Уровень 3       | правила поведения и основные способы защиты в ЧС  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в соответствии с нормативными требованиями  |
| Уровень 2       | эффективно применять средства защиты от негативных воздействий  |
| Уровень 3       | планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| Уровень 2       | навыками работы с правовыми актами в поисковых системах Консультант Плюс, ГАРАНТ  |
| Уровень 3       | необходимыми методами и средствами анализа состояния объектов   |

**ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | принципы работы в составе коллектива  |
| Уровень 2       | принципы работы в составе коллектива, способы взаимодействия в коллективе для решения производственных задач  |
| Уровень 3       | принципы работы и способы взаимодействия в коллективе, методы выработки вариантов решений производственных задач  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | устанавливать конструктивные отношения с коллегами по работе для решения производственных задач с учетом стратегии развития холдинга ОАО "РЖД"  |
| Уровень 2       | устанавливать конструктивные отношения с коллегами по работе для решения производственных задач, поддерживать благоприятный социально-психологический климат в рамках кадровой и социальной политики ОАО "РЖД"      |
| Уровень 3       | -   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками работы в коллективе на общий результат и моделями эффективного взаимодействия для решения производственных задач   |
| Уровень 2       | навыками работы в коллективе на общий результат, моделями эффективного взаимодействия в коллективе, методами выработки эффективных решений производственных задач в рамках кадровой и социальной политики ОАО "РЖД" |
| Уровень 3       | -   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | сущность, направления и нормативную базу кадровой и социальной политики ОАО "РЖД"; принципы и организацию работы в коллективе; причины возникновения конфликтных ситуаций и механизмы их разрешения; виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.1      | формулировать и реализовывать на практике принципы кадровой и социальной политики, направленной на формирование толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным различиям рабочей силы; организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | инструментами формирования и реализации кадровой и социальной политики, направленной на сглаживание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий рабочей силы; навыками организации работы персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; навыками работы в коллективе на общий результат, моделями эффективного взаимодействия в коллективе, методами выработки эффективных решений производственных задач в рамках кадровой и социальной политики ОАО "РЖД" |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература  | Активные формы  |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|---|---|
|             | <b>Раздел 1. Сущность и роль кадровой политики организации в системе управления персоналом</b>  |                |                       |             |   |   |
| 1.1         | Кадровая политика - основа управления персоналом организации<br>Формирование и реализация кадровой политики<br>/Лек/  | 6              | 4                     | ОК-6        | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.3 Л2.2<br>Э1 Э3 Э5                      |   |
| 1.2         | Стратегическое управление персоналом и его связь с кадровой политикой. Принципы работы и способы взаимодействия в коллективе, методы выработки вариантов решений производственных задач<br>/Пр/ | 6              | 4                     | ОК-6        | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5                         | работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 1.3         | Проработка теоретического материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/  | 6              | 6                     | ОК-6        | Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.3 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
|             | <b>Раздел 2. Сущность и особенности кадровой политики ОАО «РЖД»</b>   |                |                       |             |   |   |
| 2.1         | Основные направления кадровой политики на предприятиях железнодорожной отрасли<br>Кадровая стратегия ОАО «РЖД»<br>/Лек/   | 6              | 4                     | ОК-6        | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э5                      |   |
| 2.2         | Принципы и этапы формирования кадровой политики организации железнодорожного транспорта<br>Инструменты реализации кадровой политики ОАО «РЖД»<br>/Пр/   | 6              | 4                     | ОК-6        | Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5                    | работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 2.3         | Проработка теоретического материала; подготовка презентаций по теме /Ср/  | 6              | 6                     | ОК-6        | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |

|     |  |   |   |                  |   |   |
|-----|--|---|---|------------------|---|---|
|     | <b>Раздел 3. Компетентный подход как метод реализации кадровой политики на предприятиях железнодорожного транспорта</b>  |   |   |                  |   |   |
| 3.1 | Сущность компетентного подхода и процесса управления компетенциями. Корпоративные, профессиональные и личные компетенции персонала железнодорожной отрасли<br><br>/Лек/  | 6 | 4 | ДПК-1 ОК-6       | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5                   |   |
| 3.2 | Корпоративная модель компетенций ОАО "РЖД". Принципы работы в составе коллектива, способы взаимодействия в процессе решения производственных задач<br><br>/Пр/   | 6 | 4 | ДПК-1 ОК-6       | Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5                    | работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 3.3 | Проработка теоретического материала; подготовка презентаций по теме /Ср/   | 6 | 8 | ДПК-1 ОК-6       | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |
|     | <b>Раздел 4. Сущность и роль социальной политики организации в системе управления человеческими ресурсами</b>  |   |   |                  |   |   |
| 4.1 | Сущность и направления социальной политики государства и организации<br>Современное состояние и перспективы реализации активной социальной политики на железнодорожном транспорте<br><br>/Лек/                     | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6       | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Л2.1<br>Э2 Э5                              |   |
| 4.2 | Социальная политика ОАО «РЖД»<br>Социальные программы Холдинга (в том числе оказание услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения)<br>Целевая программа «Молодежь ОАО «РЖД» (2016-2020гг.)<br><br>/Пр/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6       | Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5                         | работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 4.3 | Проработка теоретического материала; подготовка к тестированию; подготовка презентаций по теме /Ср/  | 6 | 8 | ДПК-1 ОК-6 ПК-33 | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |
|     | <b>Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте</b>  |   |   |                  |   |   |

|     |   |   |   |                       |  |   |
|-----|---|---|---|-----------------------|--|---|
| 5.1 | Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте /Лек/   | 6 | 4 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э5                |   |
| 5.2 | Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН /Пр/ | 6 | 4 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33 | Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5                  | работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 5.3 | Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/                            | 6 | 8 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие   | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---|--|---|---|
| Л1.1 | Кибанов А. Я.,<br>Ивановская Л. В.,<br>Баткаева И. А. | Управление персоналом организации:<br>Учебник  | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Васильцова Л. И.,<br>Невьянцева Н. Н.                 | Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015                                   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.3 | Минева О. К.,<br>Ахунжанова И.Н.                      | Управление персоналом организации:<br>технологии управления развитием персонала:<br>Учебник  | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители                  | Заглавие   | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|--------------------------------------|--|---|---|
| Л2.1 |                                      | Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2016, вып. 2 (23)  | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.2 | Александрова Н. А.,<br>Брюхова О. Ю. | Основы кадровой политики и кадрового планирования: курс лекций для студентов направления подготовки 080400.62 - "Управление персоналом" всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2014                                   | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год      | Web-ссылка |
|------|---------------------------------|---|------------------------|------------|
| Л2.3 | Одегов Ю. Г.,<br>Лабаджян М. Г. | Кадровая политика и кадровое планирование: допущено УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям | Москва:<br>Юрайт, 2014 |            |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                   | Заглавие   | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Васильцова Л. И.,<br>Невьянцева Н. Н. | Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли: практикум для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Васильцова Л. И.,<br>Невьянцева Н. Н. | Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Шаталова Н. И.                        | Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2012 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <a href="http://pro-personal.ru">http:// pro-personal.ru</a> <a href="http://kadrovik.ru">http://kadrovik.ru</a> |
| Э2 | <a href="http://kadrovik.ru">http://kadrovik.ru</a>  |
| Э3 | <a href="http://www.biblioserver.usurt/aspigt/">http://www.biblioserver.usurt/aspigt/</a>                        |
| Э4 | <a href="http://club.artpeople.ru/39.htm">http://club.artpeople.ru/39.htm</a>                                    |
| Э5 | <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>  |
| Э6 | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>  |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система Консультант-Плюс  |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система Гарант  |
| 6.3.2.3 | Официальный сайт "Федеральная служба государственной статистики"   |
| 6.3.2.4 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |

|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                        | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                           | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                                 | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                            | Специализированная мебель  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.09.01 Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| Закреплена за<br>Учебный план                      | Мировая экономика и логистика<br>23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| Квалификация<br>Форма обучения<br>Объем дисциплины | бакалавр<br>очная<br>5 ЗЕТ  |   |       |
| Часов по учебному плану<br>в том числе:            | 180   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 58,85 |
| аудиторные занятия                                 | 54  | аудиторная работа                             | 54    |
| самостоятельная работа                             | 126   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 1,8   |
| Промежуточная аттестация и формы<br>контроля:      |   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8   |
| зачет с оценкой 4 РГР                              |   | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
|  |   | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 1     |
|  |   |   | 1     |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2)    |            | Итого      |            |
|---|------------|------------|------------|------------|
|   | 18         |            |            |            |
| Неделя                                    | уп         | рцд        | уп         | рцд        |
| Лекции                                    | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Лабораторные                              | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Практические                              | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Контактная работа                         | 54         | 54         | 54         | 54         |
| Итого ауд.                                | 54         | 54         | 54         | 54         |
| Сам. работа                               | 126        | 126        | 126        | 126        |
| <b>Итого</b>                              | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>180</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Изучение студентами методов и алгоритмов решения задач оптимизации транспортных систем, приобретение способностей использования математических моделей для анализа транспортных процессов, освоения методов выбора управляющих решений, оптимизирующих показатели работы транспортных систем, формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем при принятии управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.09

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые: дисциплинами Математика; Общий курс транспорта.

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:

Знания: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа; основы теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики; основные технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д.; виды транспорта и основы организации взаимодействия видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. Умения: применять математические методы и методы математического анализа и моделирования и вычислительную технику для решения практических задач; формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности: культурой математического мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу; методами математического описания физических и экономических явлений и процессов; расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Логистика снабжения

Транспортная инфраструктура

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные математические модели транспортных процессов                    |
| Уровень 2 | примеры использования математических знаний для решения инженерных задач |
| Уровень 3 | основные тенденции развития натурного и численного моделирования         |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять систему фундаментальных математических знаний для построения математических моделей простейших транспортно-технологических процессов              |
| Уровень 2 | применять систему фундаментальных математических знаний для построения математических моделей при решении типовых профессиональных задач                    |
| Уровень 3 | применять систему фундаментальных математических знаний для построения математических моделей для планирования технической эксплуатации транспортных систем |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | математическим аппаратом, необходимым при построении математических моделей простейших транспортно-технологических процессов                      |
| Уровень 2 | математическим аппаратом, необходимым при построении математических моделей транспортно-технологических процессов в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | математическим аппаратом, необходимым при построении математических моделей и управления технической эксплуатацией транспортных систем            |

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

### Знать:



|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 1       | методы оптимизации проектируемых транспортно-логистических сетей   |
| Уровень 2       | методы оптимизации материальных потоков в узлах транспортно-логистических сетей                                      |
| Уровень 3       | методы решения задач оптимизации бизнес-процессов в транспортно-логистических системах                               |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять математические модели в организации рационального взаимодействия логистических посредников                 |
| Уровень 2       | определять требования к структуре решаемой задачи, необходимые для применения метода динамического программирования. |
| Уровень 3       | управлять запасами распределительной транспортной сети.  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | способностью формулировать и выбирать критерии оптимизации функционирования транспортных систем                      |
| Уровень 2       | способностью принимать оптимальные решения в транспортных системах в условиях неопределенности и риска               |
| Уровень 3       | способностью выявлять зависимости между критериями оценки функционирования транспортных систем                       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | Основные математические модели транспортных процессов; методы оптимизации проектируемых транспортно-логистических сетей.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | Применять систему фундаментальных математических знаний для построения математических моделей простейших транспортно-технологических процессов. Применять математические модели в организации рационального взаимодействия логистических посредников. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | Математическим аппаратом, необходимым при построении математических моделей простейших транспортно-технологических процессов. Способностью формулировать и выбирать критерии оптимизации функционирования транспортных систем.                        |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия                            | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                              | Активные формы   |
|--|--|----------------|-----------------------|-------------|---|--|
| <b>Раздел 1. Теория сетей и графов</b> |  |                |                       |             |   |  |
| 1.1                                    | Общие сетевые модели формирования и управления транспортно-логистическими системами /Лек/                | 4              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.2                                    | Решение задачи поиска минимального остовного дерева /Пр/   | 4              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4           | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 1.3                                    | Решение задачи нахождения кратчайшего пути /Лаб/   | 4              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4      | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 1.4                                    | Характеристика транспортно-логистической системы в терминах теории сетей и графов /Лек/                  | 4              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.5                                    | Решение задачи нахождения максимального потока в транспортно-логистической сети /Пр/                     | 4              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4      | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 1.6                                    | Решение задач оптимизации в транспортно-логистических сетях с использованием возможностей MS Excel /Лаб/ | 4              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4      | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |

|  |  |   |    |            |  |  |
|--|--|---|----|------------|--|--|
| 1.7  | Сетевое планирование в транспортно-логистических системах /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 1.8  | Решение задачи минимизации стоимости потока в сетях с ограниченной пропускной способностью /Пр/                            | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4           | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 1.9  | Решение задачи построения критического пути. Построение временного графика /Лаб/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4           | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 1.10   | Решение оптимизационных задач в транспортно-логистических системах, сформулированных в терминах теории сетей и графов /Ср/ | 4 | 30 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| <b>Раздел 2. Теория принятия решений в управлении транспортно-логистическими системами</b> |  |   |    |            |  |  |
| 2.1  | Целевое программирование развития транспортно-логистических систем /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-3      | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 2.2  | Формулировка задачи целевого программирования /Пр/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4                | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 2.3  | Алгоритмы целевого программирования. Метод весовых коэффициентов. Метод приоритетов /Лаб/                                  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4           | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 2.4  | Теоретические положения принятия решений в транспортно-логистических системах /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4           |  |
| 2.5  | Принятие решений в условиях определенности и в условиях риска /Пр/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4                | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 2.6  | Принятие решений в условиях неопределенности /Лаб/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4                | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 2.7  | Использовании положений теории игр в управлении транспортно-логистическими системами /Лек/                                 | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4           |  |
| 2.8  | Формирование смешанной стратегии принятия решения в транспортно-логистических системах /Пр/                                | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4                | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 2.9  | Игры с природой. Критерий Вальда. Критерий Гурвица. /Лаб/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4                |  |
| 2.10   | Решение оптимизационных задач принятия решения в управлении транспортно-логистическими системами /Ср/                      | 4 | 30 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

|      |  |   |    |            |  |  |
|------|--|---|----|------------|--|--|
|      | <b>Раздел 3. Динамическое программирование в управлении транспортно-логистическими системами</b>                             |   |    |            |  |  |
| 3.1  | Детерминированные модели динамического программирования в транспортно-логистических системах. Общий обзор и применение /Лек/ | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |  |
| 3.2  | Рекуррентные алгоритмы прямой и обратной прогонки /Пр/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 3.3  | Задача о загрузке транспортного средства /Лаб/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1<br>Л2.4Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                        | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 3.4  | Характеристика динамических показателей работы транспортно-логистической системы /Лек/                                       | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.4Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |  |
| 3.5  | Проблемы размерности задач динамического программирования в транспортно-логистических системах /Пр/                          | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                        | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 3.6  | Задача о замене оборудования. Задача инвестирования. /Лаб/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.4Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 3.7  | Динамические задачи определения экономического размера поставки /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2<br>Л1.1Л2.4Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4                        |  |
| 3.8  | Основные виды затрат (факторы), определяющие экономичный размер поставки /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2Л2.1<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                        |  |
| 3.9  | Модель при отсутствии затрат на оформление заказа. Модель с затратами на оформление заказа /Лаб/                             | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2<br>Л1.1Л2.4Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                        | Решение практико-ориентированных задач на основании методики |
| 3.10 | Решение оптимизационных задач динамического программирования в транспортно-логистических системах /Ср/                       | 4 | 30 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.4Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| 3.11 | Подготовка и выполнение РГР. Оптимизация параметров формирования и функционирования транспортно-логистических систем /Ср/    | 4 | 20 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.12 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 4 | 16 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.1Л2.1<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.4Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков,

используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Вохмянина А. В.     | Методы и алгоритмы оптимизации транспортных систем: курс лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль) «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015   | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.2 | Сеславин А. И.      | Исследование операций и методы оптимизации  | Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015 | <a href="https://umczt.ru/books/">https://umczt.ru/books/</a>   |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                  | Web-ссылка  |
|------|--|---|------------------------------------|---|
| Л2.1 | Лукинский В. С.  | Модели и методы теории логистики: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080502 "Экономика и управление на предприятии транспорта", 062200 "Логистика"  | СПб. [и др.]: Питер, 2008          |   |
| Л2.2 | Лукинский В. С., Бережной В. И., Бережная Е. В., Лукинский В. В. | Логистика в примерах и задачах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта"   | Москва: Финансы и статистика, 2009 |   |
| Л2.3 | Гончарь П. С., Гончарь Л. Э., Белослудцев О. А.                  | Сетевые модели в управлении проектами: учебное пособие для студентов экономических и управленческих направлений подготовки бакалавров: 080100.62 - "Экономика", 080200.62 - "Менеджмент", 080400.62 - "Управление персоналом", 100700.62 - "Торговое дело" всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2014         | <a href="http://bibliosever.usurt.ru">http://bibliosever.usurt.ru</a>   |
| Л2.4 | Ржевский С. В.   | Исследование операций   | Москва: Лань", 2013                | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Л2.5 | Завьялова Т. В., Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.                 | Методы принятия управленческих решений: методические указания к решению задач для студентов направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент" и 38.03.01 - "Экономика"   | Екатеринбург: УрГУПС, 2016         | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Вохмянина А. В.     | Методы и алгоритмы оптимизации транспортных систем: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.2 | Вохмянина А. В.     | Методы и алгоритмы оптимизации транспортных систем: методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Вохмянина А. В.     | Методы и алгоритмы оптимизации транспортных систем: методические указания по выполнению расчетно-графических работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения     | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4 | Вохмянина А. В.     | Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a> |
| Э2 | <a href="http://www.math.ru">http://www.math.ru</a>           |
| Э3 | <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>           |
| Э4 | <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>     |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)   |
| 6.3.2.3 | Центральная база статистических данных (ЦБСД)<br><a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение   |
|---|---|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

|  |  |
|--|--|
| индивидуальных консультаций  |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                           | Специализированная мебель  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.09.02 Общая электротехника и электроника рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |  |       |
|--|--|---|--|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Электрические машины</b>  |   |  |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |  |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |  |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |  |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>5 ЗЕТ</b>   |   |  |       |
| Часов по учебному плану                    | 180  | Часов контактной работы всего, в том числе:   |  | 58,85 |
| в том числе:                               |  |   |  |       |
| аудиторные занятия                         | 54   | аудиторная работа                             |  | 54    |
| самостоятельная работа                     | 126  | текущие консультации по лабораторным занятиям |  | 1,8   |
|  |  | текущие консультации по практическим занятиям |  | 1,8   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием зачета с оценкой                        |  | 0,25  |
| зачет с оценкой 4 РГР                      |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: |  | 1     |
|  |  | расчетно-графическая работа                   |  | 1     |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Неделя                                 | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                 | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Лабораторные                           | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                           | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                      | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Итого ауд.                             | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                            | 126     | 126 | 126   | 126 |
| Итого                                  | 180     | 180 | 180   | 180 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение основных методов анализа электрических цепей, принципов построения электрических машин и электронных устройств и областей практического их использования. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.09 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые:

- дисциплиной Математика,
- разделом "Электромагнетизм" дисциплины Физика.

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:

**Знания:** фундаментальные основы высшей математики, включая векторную алгебру, математический анализ, теорию комплексных чисел, дифференциально-интегральное и основы операционного исчисления, законы Ома и Кирхгофа, закон электромагнитной индукции, методы расчета простейших электротехнических элементов, единая система физических величин СИ.

**Умения:** правильно оценить физический смысл и размерность элементов электрической цепи, их зависимость от внешних и внутренних факторов; анализировать результаты расчета и делать выводы; самостоятельно производить расчеты математических величин, решать систему линейных алгебраических уравнений разного порядка методом Гаусса и другими методами, дифференцировать и интегрировать функции одной и двух переменных, представлять функцию степенным рядом, решать дифференциальные уравнения первого и второго порядка, вести расчет комплексных чисел в различных формах их представления, применять законы Ома и Кирхгофа для простейших электрических цепей.

**Владение:** навыками расчета простейших элементов электротехнических устройств и аппаратов, методами математического анализа и моделирования электрических цепей, навыками анализа электромагнитных процессов в простейших электрических цепях.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем  
Безопасность жизнедеятельности

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные законы и методы расчета электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока; электрические машины, основы электроники, измерительной техники, воспринимающих и управляющих элементов; |
| Уровень 2 | основные принципы экспериментального применения моделирования, постановки эксперимента по заданию преподавателя.  |
| Уровень 3 | конструкцию и принцип действия электрических машин  |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока; |
| Уровень 2 | различать и выбирать аппараты для электрических цепей;                   |
| Уровень 3 | читать электрические схемы систем управления исполнительными машинами    |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | законами электротехники при решении различных инженерных задач  |
| Уровень 2 | методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами                         |
| Уровень 3 | методами расчета электромагнитных процессов в электрооборудовании на основе развивающихся технологий. |

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные законы электротехники для разработки технологических процессов, основанных на теории электрических машин и электронных устройств |
| Уровень 2 | основные технологические процессы, основанные на теории электрических аппаратов и электронных устройств                                   |
| Уровень 3 | -   |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать методы анализа и синтеза электротехники для разработки технологических процессов, |
|-----------|--|



|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | основанных на теории электрических аппаратов и электронных устройств   |
| Уровень 2       | разрабатывать основные технологические процессы, основанные на теории электрических аппаратов и электронных устройств                  |
| Уровень 3       | -  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | законами электротехники для разработки технологических процессов, основанных на теории электрических аппаратов и электронных устройств |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основные законы и методы расчета электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, электрические машины, основы электроники;        |
| 3.1.2      | основные принципы экспериментального применения моделирования, постановки эксперимента по заданию преподавателя;                                  |
| 3.1.3      | принцип построения, основные характеристики и области применения электрических машин и электронных устройств.                                     |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока;  |
| 3.2.2      | различать и выбирать аппараты для электрических цепей;  |
| 3.2.3      | применять полученные знания при использовании механизмов и приборов, построенных на основе электрических машин и электронных приборов.            |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | законами электротехники при решении различных инженерных задач;   |
| 3.3.2      | навыками работы с основными измерительными приборами, машинами и механизмами, построенными на основе электрических машин и электронных устройств; |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                               | Активные формы   |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|--|--|
|             | <b>Раздел 1. Введение.</b>  |                |                       |             |  |  |
| 1.1         | Введение. /Лек/   | 4              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5             |  |
| 1.2         | Вводное занятие. /Лаб/  | 4              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5      | Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи |
| 1.3         | Основные понятия и определения. Основные законы электротехники. /Лек/   | 4              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5             |  |
| 1.4         | Изучение стандартов и лабораторного стенда. /Ср/  | 4              | 4                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |  |
|             | <b>Раздел 2. Линейные электрические цепи постоянного тока</b>   |                |                       |             |  |  |
| 2.1         | Неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним и несколькими источниками ЭДС. Решение задач для выполнения расчетно-графической работы /Пр/ | 4              | 4                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5      | Работа в группах по решению задач для выполнения РГР                                   |

|     |   |   |    |            |  |  |
|-----|---|---|----|------------|--|--|
| 2.2 | Изучение токов и напряжений. /Лаб/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5      | Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи |
| 2.3 | Исследование электрического состояния цепей постоянного тока. /Лаб/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5      | Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи |
| 2.4 | Неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним и несколькими источниками ЭДС. Выполнения расчетно-графической работы /Ср/   | 4 | 20 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |  |
|     | <b>Раздел 3. Линейные электрические однофазные цепи синусоидального тока</b>  |   |    |            |  |  |
| 3.1 | Основные понятия об электрических цепях синусоидального тока. Представление синусоидальных величин. /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5             |  |
| 3.2 | Основные понятия и определения. Основные законы электротехники. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним и несколькими источниками ЭДС. /Ср/  | 4 | 20 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |  |
| 3.3 | Неразветвленные цепи синусоидального тока с одним параметром и последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости. /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5             |  |
| 3.4 | Исследование цепи синусоидального тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости. /Лаб/   | 4 | 4  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5      | Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи |
| 3.5 | Разветвленная цепь синусоидального тока с параллельным соединением ветвей. Символический метод расчета цепей синусоидального тока. Решение задач для выполнения расчетно-графической работы. /Пр/   | 4 | 6  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5      | Работа в группах по решению задач для выполнения РГР                                   |
| 3.6 | Основные понятия об электрических цепях синусоидального тока. Представление синусоидальных величин. Неразветвленные цепи синусоидального тока с одним параметром и последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости. Разветвленная цепь синусоидального тока с параллельным соединением ветвей. Символический метод расчета цепей синусоидального тока. /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5 |  |

|     |  |   |    |            |   |  |
|-----|--|---|----|------------|---|--|
|     | <b>Раздел 4. Линейные электрические трехфазные цепи синусоидального тока</b>   |   |    |            |   |  |
| 4.1 | Основные понятия о трехфазных цепях. Способы соединения трехфазного источника питания и приемников в трехфазную цепь. /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5               |  |
| 4.2 | Исследование трехфазной цепи синусоидального тока при соединении приемников звездой. /Лаб/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5           | Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи |
| 4.3 | Трехфазные цепи синусоидального тока при соединении приемников звездой и треугольником. Решение задач для выполнения расчетно-графической работы. /Пр/   | 4 | 4  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5           | Работа в группах по решению задач для выполнения РГР                                   |
| 4.4 | Основные понятия и приемников в трехфазную цепь. Трехфазная цепь при соединении фаз приемников звездой. Трехфазная цепь при соединении фаз приемников треугольником. Мощность трехфазных цепей. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/      | 4 | 20 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 |  |
|     | <b>Раздел 5. Трансформаторы</b>  |   |    |            |   |  |
| 5.1 | Однофазные трансформаторы. Трехфазные и измерительные трансформаторы. Автотрансформаторы. /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5               |  |
| 5.2 | Однофазные трансформаторы. Трехфазные измерительные трансформаторы. Автотрансформаторы. /Ср/   | 4 | 6  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5      |  |
|     | <b>Раздел 6. Асинхронные машины</b>  |   |    |            |   |  |
| 6.1 | Устройство, принцип действия и режим работы трехфазных асинхронных машин. Пуск и регулирование скорости трехфазного асинхронного двигателя. /Лек/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5               |  |
| 6.2 | Конструкция асинхронных машин. /Лаб/   | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5           | Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи |
| 6.3 | Устройство, принцип действия и режим работы трехфазных асинхронных машин. Пуск и регулирование скорости трехфазного асинхронного двигателя. Понятие о работе трехфазных асинхронных машин в режимах генератора и электромагнитного тормоза. /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5      |  |
|     | <b>Раздел 7. Электронные устройства</b>  |   |    |            |   |  |

|     |   |   |    |            |  |  |
|-----|---|---|----|------------|--|--|
| 7.1 | Компоненты электронных цепей.<br>/Лек/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3                                 |  |
| 7.2 | Усилители электрических сигналов.<br>/Лек/  | 4 | 2  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5                           |  |
| 7.3 | Исследование усилителей электрических сигналов. /Лаб/   | 4 | 4  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5                    | Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи |
| 7.4 | Логические элементы, триггеры.<br>Оптоэлектронные устройства.<br>Микропроцессоры.<br>/Пр/   | 4 | 4  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э5                    | Анализ конкретных ситуаций   |
| 7.5 | Компоненты электронных цепей.<br>Усилители электрических сигналов.<br>Логически элементы, триггеры и оптоэлектронные устройства. /Ср/ | 4 | 6  | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э5               |  |
| 7.6 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/  | 4 | 20 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                       | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|------------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Комиссаров Ю. А.,<br>Бабокин Г. И. | Общая электротехника и электроника:<br>Учебник | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

###### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                              | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---------------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Гальперин М. В.     | Электротехника и электроника: Учебник | Москва:<br>Издательство<br>"ФОРУМ",<br>2016  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.2 | Земляко В. Л.       | Электротехника и электроника: учебник | Ростов-на-<br>Дону:<br>Издательство<br>Южного<br>федерального<br>университета<br>(ЮФУ), 2008 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

###### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|  |                     |          |                   |            |

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---|---|----------------------------|---|
| ЛЗ.1 | Азаров Е. Б.,<br>Куликова Е. А.,<br>Хаванских М. Д. | Общая электротехника и электроника: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» (профиль «Транспортная логистика») всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.2 | Азаров Е. Б.,<br>Хаванских М. Д.                    | Расчет трехфазных цепей синусоидального тока: в двух частях : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» (профиль «Транспортная логистика») всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioservert.usurt.ru">http://biblioservert.usurt.ru</a>   |
| ЛЗ.3 | Азаров Е. Б.,<br>Хаванских М. Д.                    | О качественном анализе электрических цепей постоянного тока: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по специальности 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» (профиль «Транспортная логистика») всех форм обучения : дисциплина «Общая электротехника и электроника» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.4 | Азаров Е. Б.,<br>Куликова Е. А.,<br>Хаванских М. Д. | Общая электротехника и электроника: методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» (профиль «Транспортная логистика») всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| ЛЗ.5 | Азаров Е. Б.,<br>Куликова Е. А.,<br>Хаванских М. Д. | Общая электротехника и электроника: методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» (профиль «Транспортная логистика») всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>      |
| Э2 | База данных WEB ИРБИС – <a href="http://biblioservert.usurt.ru/">http://biblioservert.usurt.ru/</a>     |
| Э3 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Э4 | Единый портал интернет-тестирования в сфере образования <a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a> |
| Э5 | Система электронной поддержки обучения BlackBoard <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>          |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.2 | Информационные справочные системы для изучения данной дисциплины не требуются                              |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                              | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                              | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель  |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы                           | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Лаборатория<br>"Электротехника" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Стенд лабораторный "Электротехника и основы электроники", исполнение стендовое ручное, 3 моноблока ЭТиОЭ-МЗ-СР<br>Стенд лабораторный "Электрические цепи", исполнение стендовое ручное, ЭЦ-МЗ-СР<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мировая экономика и логистика</b>   |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>8 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 288  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 78,6 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 72   |
| аудиторные занятия                         | 72   | текущие консультации по практическим занятиям | 3,6  |
| самостоятельная работа                     | 180  | консультации перед экзаменом                  | 2    |
| часов на контроль                          | 36   | прием экзамена                                | 0,5  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5  |
| экзамен 5 контрольные                      |  | контрольная работа                            | 0,5  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     |       |     |
| Неделя                                 | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                 | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Практические                           | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                      | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Итого ауд.                             | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Сам. работа                            | 180     | 180 | 180   | 180 |
| Часы на контроль                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 288     | 288 | 288   | 288 |



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов системы знаний в области снабжения в интегрированной логистике и управлении цепями поставок; формирование логистического мировоззрения при принятии оптимальных решений в практике снабжения предприятий промышленного производства, товародвижения и коммерции. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.10 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: Основы логистики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; методы рационального взаимодействия логистических посредников; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации.

Умения: использовать терминологию логистики, формулировать организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации.

Владение навыками: анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Складская логистика

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | технологические процессы снабжения предприятия  |
| Уровень 2 | технологические процессы, техническую документацию снабжения предприятия  |
| Уровень 3 | технологические процессы планирования потребностей в закупках, отбора поставщиков материальных ресурсов и оформления документации в процессе поставки продукции |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать технологические процессы снабжения предприятий   |
| Уровень 2 | разрабатывать технологические процессы снабжения предприятий и их документальное сопровождение                 |
| Уровень 3 | оптимизировать технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты снабжения предприятий |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками разработки технической документации в области снабжения |
| Уровень 2 | -  |
| Уровень 3 | -  |

**ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные требования к технической документации в сфере снабжения |
| Уровень 2 | -  |
| Уровень 3 | -  |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | осуществлять экспертизу технической документации в сфере снабжения                                      |
| Уровень 2 | осуществлять контроль поставок закупаемой продукции и проводить экспертизу соответствующей документации |
| Уровень 3 | устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе снабжения и принимать меры по их            |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | устранению в будущем   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | методами контроля поставок и экспертизы технической документации в сфере закупок |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |

**ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | понятие и классификацию материальных запасов в сфере снабжения   |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | применять методы решения организационно-управленческих задач в сфере управления материальными запасами |
| Уровень 3       | моделировать процесс управления запасами в системе снабжения   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками анализа и классификации систем снабжения  |
| Уровень 2       | навыками расчета затрат на управление запасами в системе снабжения                                     |
| Уровень 3       | навыками моделирования систем управления запасами в сфере снабжения                                    |

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | основные задачи и функции логистики в области снабжения; логистические операции в сфере снабжения              |
| Уровень 2       | основной порядок и процедуры оформления перевозочных и таможенных документов в процессе снабжения предприятия  |
| Уровень 3       | организацию снабжения как услуги для грузоотправителей и грузополучателей в рамках единой транспортной системы |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять логистические алгоритмы снабжения предприятия  |
| Уровень 2       | анализировать логистические издержки снабжения   |
| Уровень 3       | применять основные экспертные методы в организацию снабжения субъектов перевозочного процесса                  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | методами организации снабжения   |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | технологические процессы снабжения предприятия; основные требования к технической документации в сфере снабжения; понятие и классификацию материальных запасов в сфере снабжения; основные задачи и функции логистики в области снабжения; логистические операции в сфере снабжения               |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | анализировать технологические процессы снабжения предприятий; осуществлять экспертизу технической документации в сфере снабжения; применять методы решения организационно-управленческих задач в сфере управления материальными запасами; применять логистические алгоритмы снабжения предприятия |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками разработки технической документации в области снабжения; методами контроля поставок и экспертизы технической документации в сфере закупок; навыками расчета затрат на управление запасами в системе снабжения; методами организации снабжения  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|

|     |   |   |    |                         |   |  |
|-----|---|---|----|-------------------------|---|--|
|     | <b>Раздел 1. Сущность и содержание логистики снабжения</b>                    |   |    |                         |   |  |
| 1.1 | Сущность и содержание логистики снабжения /Лек/                               | 5 | 4  | ПК-1                    | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3           |  |
| 1.2 | Основные положения закупок материальных ресурсов /Лек/                        | 5 | 6  | ПК-1                    | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3           |  |
| 1.3 | Методологии управления снабжением в цепях поставок /Пр/                       | 5 | 4  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-10      | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э3 |  |
| 1.4 | Логистический цикл заказа /Пр/  | 5 | 4  | ПК-1 ПК-8               | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3           | Решение практико-ориентированных задач |
| 1.5 | Управление снабжением в сфере товародвижения и коммерческой деятельности /Ср/ | 5 | 24 | ПК-5 ПК-8<br>ПК-10      | Л1.3 Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |  |
| 1.6 | Предмет и метод логистики снабжения и закупок /Ср/                            | 5 | 12 | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8       | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3              |  |
|     | <b>Раздел 2. Функции логистики снабжения</b>                                  |   |    |                         |   |  |
| 2.1 | Определение потребности в материальных ресурсах /Лек/                         | 5 | 6  | ПК-5 ПК-8               | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3              |  |
| 2.2 | Анализ рынка снабжения и выбор поставщиков /Лек/                              | 5 | 6  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8 ПК-10 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3              |  |
| 2.3 | Выбор поставщиков по системе качественных критериев /Пр/                      | 5 | 4  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8       | Л1.3 Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      | Решение практико-ориентированных задач |
| 2.4 | Построение модели взаимодействия с поставщиком /Пр/                           | 5 | 4  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8       | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3              | Решение практико-ориентированных задач |
| 2.5 | Организационные структуры управления снабжением в цепях поставок /Ср/         | 5 | 18 | ПК-1 ПК-8<br>ПК-10      | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3              |  |
| 2.6 | Современные экспертные методы выбора поставщиков /Ср/                         | 5 | 18 | ПК-5 ПК-10              | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3              |  |
| 2.7 | Логистические алгоритмы взаимодействия с поставщиками в цепях поставок /Ср/   | 5 | 18 | ПК-5 ПК-8<br>ПК-10      | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3           |  |
|     | <b>Раздел 3. Логистические технологии в сфере снабжения</b>                   |   |    |                         |   |  |

|  |  |   |    |                         |   |  |
|--|--|---|----|-------------------------|---|--|
| 3.1  | Логистические методы управления снабжением. Бенчмаркинг технологий снабжения. Принятие решения "Делать или покупать" /Лек/ | 5 | 8  | ПК-1 ПК-8<br>ПК-10      | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3      |  |
| 3.2  | Стоимостной аспект принятия решения МОВ /Пр/   | 5 | 4  | ПК-1 ПК-8<br>ПК-10      | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3   | Решение практико-ориентированных задач |
| 3.3  | Логистический менеджмент закупок /Пр/  | 5 | 6  | ПК-5 ПК-8<br>ПК-10      | Л1.3 Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э3 |  |
| 3.4  | Информационная система ERP как обеспечивающая подсистема модуля MRP /Ср/   | 5 | 18 | ПК-1 ПК-5<br>ПК-10      | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3      |  |
| 3.5  | Управление снабжением в сфере промышленного производства /Ср/  | 5 | 18 | ПК-10                   | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3      |  |
| <b>Раздел 4. Логистические затраты в сфере снабжения</b> |  |   |    |                         |   |  |
| 4.1  | Логистические затраты снабжения /Лек/  | 5 | 6  | ПК-1 ПК-8               | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3      |  |
| 4.2  | Анализ затрат и показателей логистики закупок /Пр/   | 5 | 4  | ПК-5                    | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3   | Решение практико-ориентированных задач |
| 4.3  | Анализ логистических издержек снабжения /Пр/   | 5 | 6  | ПК-5 ПК-10              | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3      | Решение практико-ориентированных задач |
| 4.4  | Оценка логистических издержек, возникающих в процессе снабжения /Ср/   | 5 | 18 | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8 ПК-10 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э3      |  |
| 4.5  | Выполнение контрольной работы /Ср/   | 5 | 36 | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8       | Л1.3 Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э3 |  |
| 4.6  | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 5 | 36 | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8 ПК-10 | Л1.3 Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э2 Э3 |  |

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**6.1.1. Основная учебная литература**

|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|------------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Карпова С.В.                       | Логистика для бакалавров: Учебник  | Москва: Вузовский учебник, 2016                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Самуйлов В. М.,<br>Бронников С. А. | Логистика снабжения: конспект лекций по дисциплине «Логистика снабжения» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.3 | Аникин Б. А.                       | Логистика: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

**6.1.2. Дополнительная учебная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Волгин В. В.        | Логистика приемки и отгрузки товаров: Практическое пособие   | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.2 | Садриев             | Аналитический подход к пересмотру и разработке стратегии канала распределения на основе взаимодействия маркетинга и логистики / Логистика и управление цепями поставок, №2, 2010 | Москва: ООО "Эс-Си-Эм Консалтинг", 2010                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Бронников С. А.     | Логистика снабжения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Бронников С. А.     | Логистика снабжения: практикум для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Бронников С. А.     | Логистика снабжения: методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения         | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Отраслевой портал – <a href="http://www.logistics.ru/">http://www.logistics.ru/</a> |
| Э2 | Журнал о логистике – <a href="http://www.loginfo.ru/">http://www.loginfo.ru/</a>    |
| Э3 | <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>                                 |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                   |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                    |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |

|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.4  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| 6.3.1.5  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |   |
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |
| 6.3.2.2  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.3  | Центральная база статистических данных (ЦБСД) <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                               |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций                            | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель   |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в

читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

## **Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
| Закреплена за<br>Учебный план                 | Станции, узлы и грузовая работа<br>23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |            |
| Квалификация                                  | бакалавр  |   |            |
| Форма обучения                                | очная   |   |            |
| Объем дисциплины                              | 8 ЗЕТ   |   |            |
| Часов по учебному плану<br>в том числе:       | 288   | Часов контактной работы всего, в том числе:                         | 78,6       |
| аудиторные занятия                            | 72  | аудиторная работа   | 72         |
| самостоятельная работа                        | 180   | текущие консультации по практическим занятиям                       | 3,6        |
| часов на контроль                             | 36  | консультации перед экзаменом  | 2          |
| Промежуточная аттестация и формы<br>контроля: |   | прием экзамена  | 0,5        |
| экзамен 5 контрольные                         |   | Взаимодействие по вопросам текущего контроля:<br>контрольная работа | 0,5<br>0,5 |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1)    |            | Итого      |            |
|---|------------|------------|------------|------------|
|   | 18         |            |            |            |
| Неделя                                    | 18         |            |            |            |
| Вид занятий                               | УП         | РП         | УП         | РП         |
| Лекции                                    | 36         | 36         | 36         | 36         |
| Практические                              | 36         | 36         | 36         | 36         |
| Контактная работа                         | 72         | 72         | 72         | 72         |
| Итого ауд.                                | 72         | 72         | 72         | 72         |
| Сам. работа                               | 180        | 180        | 180        | 180        |
| Часы на контроль                          | 36         | 36         | 36         | 36         |
| <b>Итого</b>                              | <b>288</b> | <b>288</b> | <b>288</b> | <b>288</b> |



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление о технически и экономически обоснованных мероприятиях, направленных на повышение качества перевозок и уровня транспортного обслуживания населения, на завоевание необходимой доли рынка транспортных услуг и обеспечение коммерческого успеха. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|  |            |
|--|------------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В.ДВ.10 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |            |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:<br>Взаимодействие видов транспорта;<br>Пути сообщения;<br>Общий курс транспорта.<br>В результате освоения дисциплин у студентов сформированы:<br>Знание: основные элементы транспортной системы, устройства и технические средства ж.д., порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции; принципы взаимодействия транспортных систем, методы проектирования технологического процесса, методы решения вопросов взаимодействия станций в транспортных узлах.<br>Умение: классифицировать устройства и технические средства железнодорожной станции; выполнять расчеты основных параметров транспортных объектов.<br>Владение: навыками принятия решений в области организации железнодорожных перевозок и движения поездов. |            |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |            |
| Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем<br>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Государственная итоговая аттестация  |            |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожных предприятий (пассажирских станций)  |
| Уровень 2   | технологические процессы работы железнодорожных предприятий (пассажирских станций)  |
| Уровень 3   | технологические процессы работы железнодорожных предприятий (пассажирских станций), техническую документацию и технические распорядительные акты предприятий (пассажирских станций) |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | определять категорию в зависимости от единовременной расчетной вместимости и класс железнодорожного вокзального комплекса   |
| Уровень 2   | составлять технологические графики обработки пассажирских поездов различных категорий на железнодорожных станциях   |
| Уровень 3   | определять мощность технического оснащения пассажирских комплексов в соответствии характером и объемами предстоящей работы  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками составления суточного плана-графика работы пассажирского вокзала   |
| Уровень 2   | навыками составления графика подготовки в рейс и экипировки состава пассажирского поезда  |
| Уровень 3   | навыками составления суточного плана-графика работы пассажирского комплекса   |
| <b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (пассажирские отдельные пункты)   |
| Уровень 2   | техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (пассажирские станции)  |
| Уровень 3   | техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (пассажирские и пассажирские технические станции)   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | разрабатывать техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (пассажирские отдельные пункты)   |
| Уровень 2   | разрабатывать техническую документацию, выявлять недостатки технической оснащенности объектов транспортной инфраструктуры (пассажирские станции)                                    |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 3       | разрабатывать техническую документацию, выявлять резервы технической оснащённости объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры и пассажирские технические станций)                         |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками проектирования и разработки технической документации объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры отдельные пункты)   |
| Уровень 2       | навыками проектирования и разработки технической документации объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры станций)  |
| Уровень 3       | навыками проектирования и разработки технической документации и выявление резервов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры и пассажирские технические станций) |

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | особенности организации работы пассажирских комплексов в современных условиях   |
| Уровень 2  | -   |
| Уровень 3  | -   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | определять мощность и размеры основных элементов пассажирских комплексов  |
| Уровень 2  | определять мощность и размеры основных элементов пассажирских комплексов, организовывать контактные зоны предприятий сервиса  |
| Уровень 3  | определять мощность и размеры основных элементов пассажирских комплексов, организовывать контактные зоны предприятий сервиса и определять оптимальный уровень сервиса |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками анализа информации о контактных зонах предприятий сервиса (железнодорожных вокзалов)   |
| Уровень 2  | навыками анализа информации о контактных зонах предприятий сервиса (железнодорожных вокзалов, пассажирских станций)   |
| Уровень 3  | навыками создания контактной зоны предприятий сервиса   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | правила документального оформления перевозок   |
| Уровень 2  | правила документального оформления перевозок и современные методы обслуживания пассажиров  |
| Уровень 3  | информационные технологии и правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | рассчитать тарифное расстояние   |
| Уровень 2  | рассчитать тарифное расстояние и стоимость проезда пассажира   |
| Уровень 3  | рассчитать тарифное расстояние, стоимость проезда пассажира и провоза багажа и грузобагажа   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками применения информации о сервисе при осуществлении пассажирских перевозок  |
| Уровень 2  | навыками применения правил пассажирских перевозок  |
| Уровень 3  | навыками применения информации о сервисе при осуществлении пассажирских перевозок, применения правил пассажирских перевозок, контролем качества процесса сервиса |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | особенности организации работы пассажирских комплексов в современных условиях: технологические процессы работы пассажирских станций, техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры и технические распорядительные акты предприятий   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | определять мощность и размеры основных элементов пассажирских комплексов, организовывать контактные зоны предприятий сервиса и определять оптимальный уровень сервиса; планировать эффективное использование современных технологий и развитие транспортных организаций  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, навыками обобщения и анализа информации о современных инновационных тенденциях; навыками проектирования и разработки технической документации и выявление резервов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры и пассажирские технические станций) |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов (академических)</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>    | <b>Активные формы</b>  |
|--------------------|---|-----------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|--|
|                    | <b>Раздел 1. Пассажи́рские перевозки</b>  |                       |                              |                    |                      |  |
| 1.1                | Общие сведения о пассажирских перевозках. /Лек/   | 5                     | 2                            | ПК-1 ПК-5          | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э3 Э5 |  |
| 1.2                | Виды пассажирских перевозок. Классификация пассажирских поездов. /Пр/   | 5                     | 2                            | ПК-1 ПК-5          | Л3.1                 |  |
| 1.3                | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников, нормативных документов, освоение основных понятий, подготовка к практическим занятиям. /Ср/   | 5                     | 24                           | ПК-1 ПК-5          | Л3.3<br>Э7           |  |
|                    | <b>Раздел 2. Пассажи́рские комплексы на железнодорожном транспорте и их роль в обеспечении технической адекватности сервиса.</b>  |                       |                              |                    |                      |  |
| 2.1                | Назначение, классификация и взаимное расположение элементов пассажирских комплексов. Гибкие технологические модули. /Лек/   | 5                     | 2                            | ПК-1 ПК-5          | Л1.1Л2.1             |  |
| 2.2                | Взаимное расположение элементов пассажирского комплекса /Пр/  | 5                     | 2                            | ПК-1 ПК-5          | Л3.1                 | Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления |
| 2.3                | Разработка схемы взаимного расположения основных элементов пассажирского комплекса /Пр/   | 5                     | 2                            | ПК-1 ПК-5          | Л3.1                 | Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления |
| 2.4                | Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении соответствующей темы курса, получение практических навыков выбора схемы взаимного размещения основных элементов пассажирского комплекса. /Ср/ | 5                     | 40                           | ПК-1 ПК-5          | Л3.3<br>Э7           |  |
|                    | <b>Раздел 3. Железнодорожные вокзальные комплексы и сервис в железнодорожных пассажирских перевозках.</b>   |                       |                              |                    |                      |  |
| 3.1                | Железнодорожные вокзалы и привокзальные площади. /Лек/  | 5                     | 2                            | ПК-1 ПК-5          | Л1.1<br>Э6           |  |
| 3.2                | Сервис пассажирских перевозок. Современные тенденции развития вокзальных комплексов /Лек/   | 5                     | 4                            | ПК-1 ПК-5          | Л1.1Л2.1<br>Э6       |  |
| 3.3                | Определение категории пассажирского вокзала в зависимости от расчетной единовременной вместимости /Пр/  | 5                     | 2                            | ПК-1 ПК-5          | Л3.1                 | Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления |
| 3.4                | Определение состава и площадей пассажирских помещений железнодорожного вокзала /Пр/   | 5                     | 2                            | ПК-1 ПК-5          | Л3.1                 | Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления |
| 3.5                | Определение числа билетных касс на вокзале /Пр/   | 5                     | 2                            | ПК-1 ПК-5          | Л3.1                 |  |

|   |   |   |    |           |               |  |
|---|---|---|----|-----------|---------------|--|
| 3.6   | Определение ширины пассажирских платформ /Пр/   | 5 | 2  | ПК-1 ПК-5 | Л3.1          |  |
| 3.7   | Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении соответствующей темы курса. Выполнение типовых расчетов. /Ср/   | 5 | 30 | ПК-1 ПК-5 | Л3.3<br>Э6 Э7 |  |
| <b>Раздел 4. Пассажирские станции</b>   |   |   |    |           |               |  |
| 4.1   | Назначение, классификация, взаимное расположение устройств. /Лек/   | 5 | 2  | ПК-1 ПК-5 | Л1.1Л2.1      |  |
| 4.2   | Основные устройства, схемы и технология работы пассажирских станций. /Лек/  | 5 | 4  | ПК-1 ПК-5 | Л1.1          |  |
| 4.3   | Расчет путевого развития пассажирских станций. /Пр/   | 5 | 2  | ПК-1 ПК-5 | Л3.1          |  |
| 4.4   | Разработка схемы пассажирской станции. /Пр/   | 5 | 2  | ПК-1 ПК-5 | Л3.1          | Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления |
| 4.5   | Технология работы пассажирской станции. /Пр/  | 5 | 4  | ПК-1 ПК-5 | Л3.1          | Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления |
| 4.6   | Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении соответствующей темы курса, получение практических навыков расчета основных устройств пассажирских станций. Выполнение типовых расчетов. /Ср/ | 5 | 20 | ПК-1 ПК-5 | Л3.3<br>Э7    |  |
| <b>Раздел 5. Пассажирские технические станции и технический сервис в пассажирских перевозках.</b> |   |   |    |           |               |  |
| 5.1   | Назначение, классификация, основные схемы пассажирских технических станций. /Лек/   | 5 | 4  | ПК-1 ПК-5 | Л1.1Л2.1      |  |
| 5.2   | Основные устройства пассажирских технических станций. Технология подготовки в рейс и экипировки пассажирских вагонов и составов. /Лек/  | 5 | 8  | ПК-1 ПК-5 | Л1.1          |  |
| 5.3   | Определение типа и выбор схемы пассажирской технической станции. Выбор технического оснащения станции в соответствии с предстоящими объемами и характером работы. /Пр/                                  | 5 | 2  | ПК-1 ПК-5 | Л3.1          | Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления |
| 5.4   | Определение количества путей в парках пассажирской технической станции. /Пр/  | 5 | 2  | ПК-1 ПК-5 | Л3.1          |  |
| 5.5   | Выбор типа и определение количества вагономоечных машин на станции. /Пр/  | 5 | 2  | ПК-1 ПК-5 | Л3.1          | Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления |
| 5.6   | Определение типа, технической оснащённости ремонтно-экипировочного депо. /Пр/   | 5 | 2  | ПК-1 ПК-5 | Л3.1          | Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления |

|   |  |   |    |                         |  |  |
|---|--|---|----|-------------------------|--|--|
| 5.7   | Технология работы пассажирской технической станции. Организация подготовки в рейс и экипировки пассажирских составов. /Пр/ | 5 | 6  | ПК-1 ПК-5               | Л3.1   | Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления |
| 5.8   | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников, нормативных документов. Выполнение типовых расчетов. /Ср/    | 5 | 40 | ПК-1 ПК-5               | Л3.3<br>Э7   |  |
| <b>Раздел 6. Инновационные направления развития железнодорожного пассажирского транспорта</b> |  |   |    |                         |  |  |
| 6.1   | Инновационные направления развития железнодорожного пассажирского транспорта /Лек/   | 5 | 8  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8 ПК-10 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                     |  |
| 6.2   | Изучение литературных первоисточников, нормативных документов, периодических изданий. /Ср/                                 | 5 | 16 | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8 ПК-10 | Л3.3<br>Э3 Э4 Э5                                     |  |
| 6.3   | Выполнение контрольной работы и подготовка к защите /Ср/   | 5 | 6  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8 ПК-10 | Л1.1Л2.2 Л3.3<br>Э7                                  |  |
| 6.4   | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 5 | 4  | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8 ПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
| 6.5   | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 5 | 36 | ПК-1 ПК-5<br>ПК-8 ПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7      |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Рыкова Л. А.        | Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие   | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Пазойский Ю. О.,<br>Шубко В. Г.,<br>Вакуленко С. П. | Пассажи́рские перево́зки на желе́знодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): рекомендовано ФГАУ ФИРО к использованию в качестве учебного пособия в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы ВО по специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог". Регистрационный номер рецензии 527 от 24 декабря 2015 г. | Москва:<br>ФГБОУ<br>"Учеб.-метод.<br>центр по<br>образованию<br>на ж.-д.<br>трансп.", 2016 | <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год             | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Рыкова Л. А.        | Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Рыкова Л. А.        | Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения  | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Рыкова Л. А.        | Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург:<br>УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Интернет-портал Министерства транспорта Российской Федерации:<br><a href="http://www.mintrans.ru/documents/">http://www.mintrans.ru/documents/</a>    |
| Э2 | Интернет-портал Росжелдора: <a href="http://www.roszeldor.ru/">http://www.roszeldor.ru/</a>   |
| Э3 | Интернет-портал ОАО «РЖД»: <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>   |
| Э4 | Официальный сайт периодического издания:<br><a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> – журнал «Железнодорожный транспорт». |
| Э5 | Интернет-портал ОАО «ФПК»: <a href="http://fpc.ru/">http://fpc.ru/</a>  |
| Э6 | Интернет-портал ОАО «ДЖВ»: <a href="http://dzvr.ru/">http://dzvr.ru/</a>  |
| Э7 | <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>   |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|------------|-----------|
|------------|-----------|

|   |  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |  |       |
|--|--|---|--|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мировая экономика и логистика</b>   |   |  |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |  |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |  |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |  |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>6 ЗЕТ</b>   |   |  |       |
| Часов по учебному плану                    | 216  | Часов контактной работы всего, в том числе:   |  | 79,65 |
| в том числе:                               |  |   |  |       |
| аудиторные занятия                         | 72   | аудиторная работа                             |  | 72    |
| самостоятельная работа                     | 144  | текущие консультации по лабораторным занятиям |  | 1,8   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | текущие консультации по практическим занятиям |  | 3,6   |
| зачет с оценкой 7 КП 7                     |  | прием зачета с оценкой                        |  | 0,25  |
|  |  | проверка, защита курсового проекта            |  | 2     |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                             | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                  | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Лабораторные                            | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                            | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                       | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Итого ауд.                              | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Сам. работа                             | 144     | 144 | 144   | 144 |
| В том числе КП                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                   | 216     | 216 | 216   | 216 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Создать, расширить, развить комплекс знаний в сфере складской логистики посредством освоения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков в области складирования и грузопереработки, способности применять их в профессиональной деятельности. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.11 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы логистики; Логистика снабжения, Информационные технологии на транспорте.

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания: основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации; технологические процессы снабжения предприятия; основные требования к технической документации; основные задачи и функции логистики в области снабжения, транспортировки, погрузо-разгрузочных работ, складирования и реализации материалопотоков; информационное обеспечение транспортного процесса; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; автоматизированные системы управления (АСУ), как инструменты оптимизации процессов управления в транспортных системах.

Умения: использовать терминологию логистики, формулировать организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации; анализировать технологические процессы снабжения предприятий; осуществлять экспертизу технической документации; запоминать и воспроизводить терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой снабжения; применять логистические алгоритмы снабжения предприятия; использовать современные информационные технологии в процессе управления перевозками; анализировать информацию, технические данные, показатели работы транспортных систем.

Владение: навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации; навыками анализа и классификации систем снабжения; методологией организацией снабжения в пределах транспортных комплексов городов и регионов; навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических и программных средств их обеспечения при организации и управлении эксплуатационной работы транспорта.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
Преддипломная практика  
Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | технологические процессы предприятий складского хозяйства |
| Уровень 2 | техническую документацию предприятий складского хозяйства |
| Уровень 3 | распорядительные акты предприятий складского хозяйства    |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | разрабатывать технологические процессы предприятий складского хозяйства |
| Уровень 2 | использовать техническую документацию предприятий складского хозяйства  |
| Уровень 3 | использовать распорядительные акты предприятий складского хозяйства     |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками разработки производственного процесса предприятий складского хозяйства      |
| Уровень 2 | навыками использования технической документации на предприятиях складского хозяйства |
| Уровень 3 | навыками применения распорядительных актов на предприятиях складского хозяйства      |

**ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | понятие и функции склада как логистического посредника                                      |
| Уровень 2 | особенности организации рационального взаимодействия транспортных и складских логистических |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | посредников при перевозках грузов  |
| Уровень 3       | методы и модели организации рационального взаимодействия транспортных и складских логистических посредников при перевозках грузов        |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | организовывать рациональное взаимодействие транспортных и складских логистических посредников в процессе организации грузовых перевозок  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | навыками выбора склада, как логистического посредника  |
| Уровень 3       | навыками использования методов логистики при организации рационального взаимодействия транспортных и складских логистических посредников |

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | понятие и виды услуг, предоставляемых складом; основные документы складского учета  |
| Уровень 2       | технологический процесс оборота документации при работе с грузоотправителями и грузополучателями  |
| Уровень 3       | методы проектирования складов, типы погрузочно-разгрузочных машин, применяемых при осуществлении грузовых операций, положения о взаимоотношениях перевозчиков и владельцев железнодорожных путей необщего пользования |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | выполнять оформление сопровождающих документов  |
| Уровень 2       | составлять и оформлять документы по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций   |
| Уровень 3       | оформлять таможенные документы на груз и транспортное средство  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыком документального оформления складских операций   |
| Уровень 2       | навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций   |
| Уровень 3       | средствами предоставления информации, способностью к предоставлению услуг грузоотправителям и грузополучателям  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | технологические процессы предприятий складского хозяйства; роль складов в организации работы транспортных систем городов и регионов; понятие и функции склада как логистического посредника; понятие и виды услуг, предоставляемых складом; основные документы складского учета |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | разрабатывать технологические процессы предприятий складского хозяйства, организовывать рациональное взаимодействие транспортных и складских логистических посредников в процессе организации грузовых перевозок; выполнять оформление сопровождающих документов.               |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | принципами проведением анализа производственного процесса предприятий складского хозяйства; навыками выбора склада, как логистического посредника; навыком документального оформления складских операций  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                          | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                                       | Активные формы   |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|--|--|
|             | <b>Раздел 1. Основные понятия логистики складирования</b>          |                |                       |             |  |  |
| 1.1         | Основные понятия логистики складирования /Лек/                     | 7              | 4                     | ПК-6 ПК-10  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э8         |  |
| 1.2         | Развитие складских систем в Российской Федерации и за рубежом /Пр/ | 7              | 4                     | ПК-6 ПК-10  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э4 Э5 Э6 Э8 | Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение курсового проекта |

|     |  |   |    |            |  |  |
|-----|--|---|----|------------|--|--|
| 1.3 | Основные понятия логистики складирования /Ср/                              | 7 | 14 | ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э1 Э3 Э6 Э8         |  |
|     | <b>Раздел 2. Технологические процессы складирования и грузопереработки</b> |   |    |            |  |  |
| 2.1 | Технологические процессы складирования и грузопереработки /Лек/            | 7 | 4  | ПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э7 Э8               |  |
| 2.2 | Формирование складской сети /Пр/   | 7 | 6  | ПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э5 Э6 Э8    | Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение курсового проекта |
| 2.3 | Проектирование склада и складских зон грузопереработки /Лаб/               | 7 | 10 | ПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э3 Э4 Э5 Э8         | Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций                               |
| 2.4 | Анализ товарного потока на складе /Пр/                                     | 7 | 6  | ПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э2 Э3 Э5 Э8 | Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение курсового проекта |
| 2.5 | Технологические процессы складирования и грузопереработки /Ср/             | 7 | 14 | ПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э8            |  |
| 2.6 | Разработка технологического процесса работы склада /Пр/                    | 7 | 12 | ПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э2 Э8       | Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение курсового проекта |
|     | <b>Раздел 3. Подъемно-транспортное оборудование</b>                        |   |    |            |  |  |
| 3.1 | Подъемно-транспортное оборудование /Лек/                                   | 7 | 2  | ПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э3 Э4 Э6 Э8         |  |
| 3.2 | Подъемно-транспортное оборудование /Ср/                                    | 7 | 14 | ПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э4 Э5 Э8            |  |
| 3.3 | Расчет потребного количества подъемно-транспортного оборудования /Пр/      | 7 | 4  | ПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э8          |  |
|     | <b>Раздел 4. Методы управления персоналом складского хозяйства</b>         |   |    |            |  |  |
| 4.1 | Методы управления персоналом складского хозяйства /Лек/                    | 7 | 2  | ПК-1 ПК-6  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э3 Э4 Э6 Э8         |  |
| 4.2 | Методы управления персоналом складского хозяйства /Ср/                     | 7 | 14 | ПК-1 ПК-6  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э2 Э5 Э6 Э8         |  |
|     | <b>Раздел 5. Основы безопасности складских комплексов</b>                  |   |    |            |  |  |
| 5.1 | Основы безопасности складских комплексов /Лек/                             | 7 | 2  | ПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э3 Э7 Э8            |  |
| 5.2 | Основы безопасности складских комплексов /Ср/                              | 7 | 18 | ПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э7 Э8               |  |
|     | <b>Раздел 6. Экономические основы складской деятельности</b>               |   |    |            |  |  |
| 6.1 | Экономические основы складской деятельности /Лек/                          | 7 | 2  | ПК-1 ПК-6  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э3 Э4 Э6 Э8         |  |

|   |   |   |    |                    |  |  |
|---|---|---|----|--------------------|--|--|
| 6.2   | Экономические основы складской деятельности /Ср/    | 7 | 14 | ПК-1 ПК-6          | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э4 Э7 Э8 |  |
| 6.3   | Моделирование складских систем /Лаб/                | 7 | 8  | ПК-1 ПК-6          | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э2 Э3 Э4 Э8         | Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций                               |
| <b>Раздел 7. Показатели эффективности складов</b> |   |   |    |                    |  |  |
| 7.1   | Показатели эффективности складов /Лек/              | 7 | 2  | ПК-6 ПК-10         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.3<br>Э6 Э7 Э8            |  |
| 7.2   | Расчет показателей эффективности работы склада /Пр/ | 7 | 4  | ПК-1 ПК-10         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э3 Э4 Э6 Э8 | Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение курсового проекта |
| 7.3   | Показатели эффективности складов /Ср/               | 7 | 10 | ПК-1 ПК-10         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э3 Э5 Э8    |  |
| 7.4   | Выполнение курсового проекта /Ср/                   | 7 | 36 | ПК-1 ПК-6<br>ПК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э4 Э5 Э6 Э8 |  |
| 7.5   | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/          | 7 | 10 | ПК-1 ПК-6<br>ПК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э8               |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|--------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Волгин                         | Склад: логистика, управление, анализ  | Москва:<br>Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Самуйлов В. М., Левченко М. А. | Складская логистика: конспект лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                                    | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.3 | Иванов Г. Г., Киреева Н. С.    | Складская логистика: Учебник  | Москва:<br>Издательский Дом "ФОРУМ", 2016                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                         | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------|----------------------------------|---|---|
| Л2.1 | Дыбская             | Логистика складирования: учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|-------------------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Фирстов С. В., Левченко М. А. | Складская логистика: методические указания для практических и лабораторных работ студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Фирстов С. В., Левченко М. А. | Складская логистика: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Транспортная логистика»      | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Фирстов С. В., Левченко М. А. | Складская логистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»                    | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliosever.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://loginfo.ru">http://loginfo.ru</a>               |
| Э2 | <a href="http://logist.ru">http://logist.ru</a>                 |
| Э3 | <a href="http://www.lscm.ru">http://www.lscm.ru</a>             |
| Э4 | <a href="http://logistika-prim.ru">http://logistika-prim.ru</a> |
| Э5 | <a href="http://stimag.ru">http://stimag.ru</a>                 |
| Э6 | <a href="http://www.skladcom.ru">http://www.skladcom.ru</a>     |
| Э7 | <a href="http://www.logistic.ru">http://www.logistic.ru</a>     |
| Э8 | <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>                    |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)   |
| 6.3.2.3 | Центральная база статистических данных (ЦБСД)<br><a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения практических                            | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

|  |  |
|--|--|
| занятий (занятий семинарского типа)  |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.11.02 Сервис на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| Закреплена за Учебный план                 | Станции, узлы и грузовая работа<br>23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| Квалификация                               | бакалавр  |   |       |
| Форма обучения                             | очная   |   |       |
| Объем дисциплины                           | 6 ЗЕТ   |   |       |
| Часов по учебному плану в том числе:       | 216   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 79,65 |
| аудиторные занятия                         | 72  | аудиторная работа                             | 72    |
| самостоятельная работа                     | 144   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 1,8   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |   | текущие консультации по практическим занятиям | 3,6   |
| зачет с оценкой 7 КП 7                     |   | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
|  |   | проверка, защита курсового проекта            | 2     |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1)    |            | Итого      |            |
|---|------------|------------|------------|------------|
|   | 18         |            |            |            |
| Вид занятий                               | УП         | РПД        | УП         | РПД        |
| Лекции                                    | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Лабораторные                              | 18         | 18         | 18         | 18         |
| Практические                              | 36         | 36         | 36         | 36         |
| Контактная работа                         | 72         | 72         | 72         | 72         |
| Итого ауд.                                | 72         | 72         | 72         | 72         |
| Сам. работа                               | 144        | 144        | 144        | 144        |
| В том числе КП                            | 36         | 36         | 36         | 36         |
| <b>Итого</b>                              | <b>216</b> | <b>216</b> | <b>216</b> | <b>216</b> |



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у специалистов профессиональных знаний технологических процессов оказания услуг грузовладельцам и пассажирам с учетом заданных показателей качества и эксплуатационных характеристик используемого оборудования |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.11 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Основы логистики

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:

знания:

основных понятий о транспортных системах и логистических технологиях; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации;

умения:

использовать терминологию логистики, формулировать организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации;

навыки:

анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | технологические процессы предприятий сервиса  |
| Уровень 2 | технологические процессы, техническую документацию предприятий сервиса                        |
| Уровень 3 | технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий сервиса |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | разрабатывать технологические процессы предприятий сервиса  |
| Уровень 2 | разрабатывать технологические процессы, техническую документацию предприятий сервиса                        |
| Уровень 3 | разрабатывать технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий сервиса |

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | принципами проведением анализа производственного процесса предприятий сервиса                  |
| Уровень 2 | методами внедрения технологических процессов, технической документации на предприятиях сервиса |
| Уровень 3 | -  |

### ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы рационального взаимодействия логистических посредников            |
| Уровень 2 | классификацию логистических посредников                                  |
| Уровень 3 | технологии взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | рассчитывать основные показатели системы взаимодействия при перевозках пассажиров и грузов |
| Уровень 2 | классифицировать логистических посредников   |
| Уровень 3 | анализировать каналы распределения при перевозках грузов и пассажиров                      |

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами принятия управленческих решений   |
| Уровень 2 | навыками вычислений технико-экономических показателей работы транспорта                            |
| Уровень 3 | методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов |

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | правила оказания транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям  |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | технические и технологические возможности разных видов транспорта; процессы организации сопутствующих транспортному процессу услуг (таможенных, страховых, брокерских)  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | определять плату за перевозку международного груза  |
| Уровень 2       | определять плату за перевозку международного груза; рассчитывать срок доставки  |
| Уровень 3       | определять плату за перевозку международного груза; рассчитывать срок доставки; выбирать оптимальную технологию доставки груза в международном сообщении  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками организации работы разных видов транспорта в пунктах их стыкования   |
| Уровень 2       | навыками организации работы разных видов транспорта в пунктах их стыкования; использовать технические и технологические возможности разных видов транспорта для организации логистической цепи продвижения товара   |
| Уровень 3       | навыками организации работы разных видов транспорта в пунктах их стыкования; использовать технические и технологические возможности разных видов транспорта для организации логистической цепи продвижения товара; применять методы логистики при организации международной перевозки груза |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг, параметры качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом; оценка полноты и степени доступности выполнения заказов; развитие рекламной деятельности; стимулирование развития транспортного рынка   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | рассчитывать основные показатели системы взаимодействия при перевозках пассажиров и грузов; определять рациональный уровень концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом; методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров; навыками организации работы разных видов транспорта в пунктах их стыкования; использовать технические и технологические возможности разных видов транспорта для организации логистической цепи продвижения товара; применять методы логистики при организации международной перевозки груза |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                       | Активные формы |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|----------------------------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>   |                |                       |             |                                  |                |
| 1.1         | История возникновения сервиса на отечественных и зарубежных железных дорогах /Лек/               | 7              | 2                     | ПК-10       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 |                |
| 1.2         | Факторы развития транспортного сервиса в настоящее время /Ср/                                    | 7              | 10                    | ПК-10       | Л3.4<br>Э1                       |                |
|             | <b>Раздел 2. Основные положения организации современного сервиса</b>                             |                |                       |             |                                  |                |
| 2.1         | Особенности и структура транспортного сервиса. Пути повышения уровня транспортного сервиса /Лек/ | 7              | 2                     | ПК-10       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 |                |

|     |  |   |    |            |                                  |   |
|-----|--|---|----|------------|----------------------------------|---|
| 2.2 | Определение уровня конкурентоспособности транспортных услуг. Определение уровня концентрации сервиса /Пр/  | 7 | 4  | ПК-10      | Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2               | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций                |
| 2.3 | Определение количества центров сервисного обслуживания /Лаб/   | 7 | 2  | ПК-10      | Л3.2                             | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 2.4 | Классификация показателей качества транспортных услуг /Ср/   | 7 | 10 | ПК-10      | Л3.4<br>Э1                       |   |
|     | <b>Раздел 3. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сервис-центрах (контакт-центрах) на железнодорожном транспорте</b>  |   |    |            |                                  |   |
| 3.1 | Основные положения транспортно-экспедиционного дела в транспортной отрасли. Нормативная база транспортно-экспедиционного дела.<br>Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации сервиса на транспорте (железнодорожном) /Лек/ | 7 | 2  | ПК-1 ПК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 |   |
| 3.2 | Функции транспортно-экспедиторских фирм. Принципы логистического обслуживания при экспедировании грузов.<br>Прогнозирование спроса и емкости транспортного рынка /Пр/  | 7 | 4  | ПК-1 ПК-10 | Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2               | Дискуссия   |
| 3.3 | Принципы и методы изучения спроса на транспортные услуги /Лаб/   | 7 | 2  | ПК-1       | Л3.2                             |   |
| 3.4 | Методика расстановки приоритетов при обслуживании клиентов (ABC-анализ, XYZ-анализ) /Ср/   | 7 | 15 | ПК-10      | Л3.4<br>Э1                       |   |
|     | <b>Раздел 4. Современные методы организации перевозок</b>  |   |    |            |                                  |   |
| 4.1 | Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. Сервис интермодальных перевозок /Лек/  | 7 | 2  | ПК-1 ПК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 |   |
| 4.2 | Терминальные системы доставки. Контрейлерные перевозки грузов /Пр/   | 7 | 4  | ПК-1 ПК-10 | Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2               | Дискуссия   |
| 4.3 | Организация перевозок грузов в контейнерных поездах /Лаб/  | 7 | 2  | ПК-1 ПК-10 | Л3.2                             |   |
| 4.4 | Расчет провозных платежей при организации перевозки в контейнерном поезде по международным тарифам. Виды тарифов на автомобильном, морском и воздушном транспорте /Ср/   | 7 | 15 | ПК-1 ПК-10 | Л3.4<br>Э1 Э2                    |   |
|     | <b>Раздел 5. Оптимизация транспортного сервиса путем создания логистических компаний</b>   |   |    |            |                                  |   |
| 5.1 | Основные понятия логистики. Концепция создания логистических компаний. Цели, функции и построение стратегии при создании логистических компаний.<br>Логистическое обслуживание грузов на станциях /Лек/                                      | 7 | 2  | ПК-1 ПК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 |   |

|     |  |   |    |            |                                  |   |
|-----|--|---|----|------------|----------------------------------|---|
| 5.2 | Применение принципов логистики в Системе фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД» /Пр/  | 7 | 4  | ПК-1 ПК-10 | Л3.1 Л3.3<br>Э1                  | Дискуссия   |
| 5.3 | Основные положения стандарта обслуживания клиентов в центре фирменного транспортного обслуживания /Лаб/  | 7 | 2  | ПК-1 ПК-10 | Л3.2                             |   |
| 5.4 | Методика расчета рейтинга предприятия, выполняющего сервисные услуги /Ср/  | 7 | 18 | ПК-1 ПК-10 | Л3.4<br>Э1 Э2                    |   |
|     | <b>Раздел 6. Современная концепция экспорта транспортных услуг</b>   |   |    |            |                                  |   |
| 6.1 | Структура и содержание экспорта транспортных услуг. Обеспечение стабильности национального транспортного рынка /Лек/   | 7 | 2  | ПК-10      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 |   |
| 6.2 | Международные транспортные коридоры. Правовое регулирование международных перевозок грузов /Пр/  | 7 | 2  | ПК-10      | Л3.1 Л3.3<br>Э1                  | Дискуссия   |
| 6.3 | Гибкая тарифная политика. Индексация тарифов /Пр/  | 7 | 2  | ПК-10      | Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2               |   |
| 6.4 | Транспортная составляющая в цене продукции. Порядок начисления дополнительных сборов. Структура международных тарифов /Ср/   | 7 | 10 | ПК-10      | Л3.4<br>Э1 Э2                    |   |
|     | <b>Раздел 7. Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях</b>   |   |    |            |                                  |   |
| 7.1 | Формы посредничества в международных транспортных операциях. Транспортно-экспедиционное обслуживание внешнеторгового грузооборота /Лек/                                | 7 | 2  | ПК-10      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 |   |
| 7.2 | Обоснование сервиса перевозок в отправительских маршрутах (ускорение доставки). Эффективность ускорения доставки. Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов /Пр/ | 7 | 4  | ПК-10      | Л3.1 Л3.3<br>Э1                  | Работа в группах, анализ конкретных ситуаций                |
| 7.3 | Расчет технологических нормативов работы участков и направлений /Ср/   | 7 | 10 | ПК-10      | Л3.4<br>Э1 Э2                    |   |
|     | <b>Раздел 8. Сервис при таможенном оформлении перевозок внешнеторговых грузов</b>  |   |    |            |                                  |   |
| 8.1 | Основы таможенного оформления грузов при их перевозке железнодорожным транспортом /Лек/  | 7 | 2  | ПК-10      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 |   |
| 8.2 | Основные функции посредников в таможенном оформлении грузов и транспортных средств (таможенный брокер, таможенный перевозчик) /Пр/                                     | 7 | 4  | ПК-10      | Л3.1 Л3.3<br>Э1                  | Дискуссия   |
| 8.3 | Методы определения таможенной стоимости /Пр/   | 7 | 4  | ПК-10      | Л3.1 Л3.3<br>Э1                  | Дискуссия   |
| 8.4 | Таможенная стоимость и исчисление таможенных платежей /Лаб/  | 7 | 2  | ПК-10      | Л3.2<br>Э1                       | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |

|     |   |   |    |                    |  |   |
|-----|---|---|----|--------------------|--|---|
| 8.5 | Порядок определения таможенной стоимости. Порядок уплаты и возврата таможенных платежей и сборов /Лаб/  | 7 | 4  | ПК-10              | Л3.2<br>Э1 Э2  |   |
| 8.6 | Сегментация рынка пассажирских перевозок (потребительская, географическая, демографическая, психографическая, поведенческая, конкурентная) /Ср/                       | 7 | 10 | ПК-6               | Л3.4<br>Э1 Э2  |   |
|     | <b>Раздел 9. Место сервиса в транспортном обслуживании населения</b>  |   |    |                    |  |   |
| 9.1 | Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. Потребительская сегментация рынка пассажирских услуг. Оценка сегментации транспортного рынка /Лек/ | 7 | 2  | ПК-6               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1                             |   |
| 9.2 | Маркетинговые подходы в транспортном обслуживании населения. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров /Пр/  | 7 | 4  | ПК-6               | Л3.1 Л3.3<br>Э1  | Дискуссия   |
| 9.3 | Критерии сегментации транспортного рынка. Методы сегментации. Ценовой фактор в распределении спроса на услуги /Лаб/   | 7 | 4  | ПК-6               | Л3.2<br>Э1   | Решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 9.4 | Выполнение, подготовка к защите и защита курсового проекта /Ср/   | 7 | 36 | ПК-1 ПК-6          | Л2.1Л3.3<br>Э2   |   |
| 9.5 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/  | 7 | 10 | ПК-1 ПК-6<br>ПК-10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие                                | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---|---|---|---|
| Л1.1 | Резник Г. А.,<br>Маскаева А. И.,<br>Пономаренко Ю. С. | Сервисная деятельность: Учебник         | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2013 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л1.2 | Свириденко Ю.П.,<br>Хмелев В.В.                       | Сервисная деятельность: Учебное пособие | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|--|--|---|---|---|
| Л1.3   | Герасимчук К. Е., Брагин А. М.   | Сервис на транспорте: курс лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| <b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>  |  |   |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
| Л2.1   | Николашин В. М., Зудилин Н. А., Сеницына А. С., Соколова О. В., Николашин В. М.                            | Сервис на транспорте: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (ж.-д. трансп.)"  | Москва: Академия, 2008                                |   |
| Л2.2   | Хмелев В. В.   | Влияние железнодорожного транспорта на формирование сервисного пространства: Монография   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |   |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
| Л3.1   | Герасимчук К. Е., Брагин А. М.   | Сервис на транспорте: учебно-методическое пособие для практических занятий студентов направления подготовки студентов направления подготовки очной и заочной форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.2   | Герасимчук К. Е.   | Организация сервиса на транспорте (железнодорожном): методические рекомендации для лабораторных занятий студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3   | Герасимчук К. Е.   | Организация сервиса на транспорте (железнодорожном): методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплинам «Основы бизнеса и сервис на транспорте» и «Сервис на транспорте» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4   | Герасимчук К. Е.   | Организация сервиса на транспорте (железнодорожном): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |   |   |   |
| Э1   | <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>  |   |   |   |
| Э2   | <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>  |   |   |   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |   |   |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |   |   |   |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows   |   |   |   |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office  |   |   |   |
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |   |   |   |
| 6.3.1.4  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |   |   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |  |   |   |   |
| 6.3.2.1  | Справочная правовая система "КонсультантПлюс"  |   |   |   |
| 6.3.2.2  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |   |   |   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>  |  |
|---|--|
| Назначение  | Оснащение  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Лаборатория "Транспортно-грузовые системы" - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (занятий семинарского типа)   | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Стенд-макет "Сортировочная горка"<br>Горочный комплекс<br>Стенд-макет «Погрузочно-выгрузочные механизмы»  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций  | Специализированная мебель  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>  |
|--|
| <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> |

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.12.01 Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление эксплуатационной работой</b>   |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 58,35 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 54    |
| аудиторные занятия                         | 54   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 1,8   |
| самостоятельная работа                     | 90   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| зачет с оценкой 7 РГР                      |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5   |
|  |  |   | 0,5   |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РПД |       |     |
| Неделя                                  | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                             | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                  | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Лабораторные                            | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                            | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                       | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Итого ауд.                              | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                             | 90      | 90  | 90    | 90  |
| Итого                                   | 144     | 144 | 144   | 144 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины: подготовка специалистов управления перевозочной работой с углубленным пониманием основных видов прикладных задач линейного программирования транспортного типа, применением данных задач на железнодорожном транспорте. Ознакомить с основами формирования управляющих подсистем на транспорте на базе задач линейного программирования; прикладными пакетами решения задач линейного программирования транспортного типа на ПЭВМ.   |
| 1.2 | Задачи дисциплины: ознакомить студентов с различными постановками транспортных задач линейного программирования; сформировать у студентов знания и умения применять задачи транспортного типа для решения конкретных задач на транспорте; обучить студентов способам решения транспортных задач на ПЭВМ – формализации задачи, представлении данных в общепринятом формате задачи линейного программирования, вводу данных в ПЭВМ и решению с применением стандартных пакетов решения задач линейного программирования; дать представление о способах применения различных постановок транспортных задач для решения вопросов управления грузопотоками и вагонопотоками на больших полигонах транспортной сети. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|  |            |
|--|------------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В.ДВ.12 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |            |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Математика"; "Информационные технологии на транспорте".<br>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:<br>Знания: основные понятия линейного программирования и задач транспортного типа, способы решения задач транспортного типа; общие принципы управления эксплуатационной работой железных дорог, основанные на применении передовой техники и технологии: работы отдельных железных подразделений с учетом применения автоматизированной системы управления сетью железных дорог, дорогой и входящими в нее подразделениями; основные понятия и структуру имитационной модели; способы применения имитационных моделей для поиска рациональной структуры и технологии работы станции.<br>Умения: формировать задачи линейного программирования, выполнять их расчеты и анализировать результаты; принимать решения по обслуживанию перевозочного процесса с учетом эффективного использования подвижного состава на основе анализа деятельности подразделений железнодорожного транспорта (станций, полигонов сети и др.); создавать имитационные модели на ПЭВМ; проводить эксперименты на имитационных моделях, анализировать результаты экспериментов.<br>Владение: основными методами, способами и средствами получения и переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информации при управлении движением, способен работать в глобальных компьютерных сетях; знаниями о методах расчета станций (их достоинства и недостатки). |            |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |            |
| Технологические процессы в сервисе   |            |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| <b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | -   |
| Уровень 2   | -   |
| Уровень 3   | -   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | проводить обследование для сбора информации о структуре и технологии работы транспортных систем;                    |
| Уровень 2   | выполнять обработку данных о работе транспортных систем с применением систем математического анализа на компьютере; |
| Уровень 3   | применять данные обследования о работе транспортных систем при вариантах транспортных задач на компьютере.          |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | математическими методами обработки информации о работе транспортной системы;  |
| Уровень 2   | навыками работы на компьютере для обработки статистических данных о работе транспортных систем;                     |
| Уровень 3   | способностью анализировать и оценивать результаты работы моделей в информационных системах.                         |
| <b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | -   |
| Уровень 2   | -   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 3       | -  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | формировать варианты транспортных задач для конкретных полигонов транспортной сети;  |
| Уровень 2       | использовать варианты транспортных задач для анализа работы полигонов транспортной сети;   |
| Уровень 3       | применять результаты расчетов динамических транспортных задачи при разработке оптимальных транспортных процессов.                              |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | особенностями постановки вариантов динамических транспортных задач;  |
| Уровень 2       | умениями применять результаты расчетов транспортных задач при анализе транспортных процессов;  |
| Уровень 3       | способностью поиска оптимальных технологических решений на реальных полигонах транспортной сети с применением динамических транспортных задач. |

**ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | проводить обследование для сбора информации о структуре и технологии работы транспортных систем;                    |
| Уровень 2       | выполнять обработку данных о работе транспортных систем с применением систем математического анализа на компьютере; |
| Уровень 3       | применять данные обследования о работе транспортных систем при вариантах транспортных задач на компьютере.          |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | математическими методами обработки информации о работе транспортной системы;  |
| Уровень 2       | навыками работы на компьютере для обработки статистических данных о работе транспортных систем;                     |
| Уровень 3       | навыками работы на компьютере для обработки статистических данных о работе транспортных систем.                     |

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | управляющие подсистемы на транспорте на базе задач линейного программирования;                                     |
| Уровень 2       | основы формирования управляющих подсистем на транспорте на базе задач линейного программирования;                  |
| Уровень 3       | прикладные пакеты решения задач линейного программирования транспортного типа на ПЭВМ.                             |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | проводить подготовку данных для решения оптимизационных задач на ПЭВМ;   |
| Уровень 2       | проводить расчеты и анализировать результаты;  |
| Уровень 3       | применять различные виды рассмотренных оптимизационных задач при управлении грузо- и вагонопотоками на транспорте. |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | формировать потоковые задачи для различных видов транспорта;  |
| Уровень 2       | использовать варианты потоковых задач для анализа работы транспортных комплексов;                               |
| Уровень 3       | применять результаты расчетов потоковых задачи при разработке оптимальных транспортных процессов на транспорте. |
| <b>Владеть:</b> |   |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | особенностями постановки вариантов потоковых задач;   |
| Уровень 2 | умениями применять результаты потоковых задач при анализе работы транспортных узлов и предприятий;                            |
| Уровень 3 | способностью поиска оптимальных технологических решений на реальных объектах транспортной сети с применением потоковых задач. |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основы формирования управляющих подсистем на транспорте на базе задач линейного программирования.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | проводить подготовку данных для решения оптимизационных задач на ПЭВМ; проводить расчеты и анализировать результаты; применять различные виды рассмотренных оптимизационных задач при управлении грузо- и вагонопотоками на транспорте.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками применения различных транспортных задач линейного программирования; умениями применять задачи транспортного типа для решения конкретных задач на транспорте, способами решения транспортных задач на ПЭВМ; навыками ввода данных в ПЭВМ и решать с применением стандартных пакетов решения задач линейного программирования; способами применения различных постановок транспортных задач для решения вопросов управления грузопотоками и вагонопотоками на больших полигонах транспортной сети. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции                       | Литература            | Активные формы  |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Оптимизация транспортных систем</b>   |                |                       |                                   |                       |   |
| 1.1         | Задачи линейного программирования (теоретическая постановка вопросов) /Лек/                                  | 7              | 2                     | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2     |   |
| 1.2         | Задачи линейного программирования (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/ | 7              | 8                     | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 |   |
| 1.3         | Статическая транспортная задача (работа с программным обеспечением) /Лаб/                                    | 7              | 2                     | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2Л3.4<br>Э2    | Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи с использованием ПО |
| 1.4         | Статическая транспортная задача (теоретическая постановка вопросов) /Лек/                                    | 7              | 2                     | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2     |   |
| 1.5         | Статическая транспортная задача (анализ и систематизация результатов экспериментов) /Ср/                     | 7              | 9                     | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 |   |
| 1.6         | Динамическая транспортная задача с задержками (теоретическая постановка вопросов) /Лек/                      | 7              | 2                     | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2     |   |
| 1.7         | Динамическая транспортная задача с задержками (работа с программным обеспечением) /Лаб/                      | 7              | 4                     | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л3.4<br>Э2        | Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи с использованием ПО |
| 1.8         | Динамическая транспортная задача с задержками (анализ и систематизация результатов экспериментов) /Ср/       | 7              | 6                     | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 |   |

|      |   |   |    |                                   |                               |   |
|------|---|---|----|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| 1.9  | Динамическая транспортная задача с управляемыми задержками (теоретическая постановка вопросов) /Лек/  | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2             |   |
| 1.10 | Динамическая транспортная задача с управляемыми задержками (работа с программным обеспечением) /Лаб/  | 7 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л3.4<br>Э2                | Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи с использованием ПО |
| 1.11 | Динамическая транспортная задача с управляемыми задержками (анализ и систематизация результатов экспериментов) /Ср/                                 | 7 | 6  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л3.2<br>Э1 Э2             |   |
| 1.12 | Метод динамического согласования (теоретическая постановка вопросов) /Лек/  | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2             |   |
| 1.13 | Метод динамического согласования (работа с программным обеспечением) /Лаб/  | 7 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л3.4<br>Э2                | Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи с использованием ПО |
| 1.14 | Метод динамического согласования (анализ и систематизация результатов экспериментов) /Ср/   | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2         |   |
| 1.15 | Статическая транспортная задача (закрепление теоретического материала, решение практических задач) /Пр/   | 7 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2Л3.3<br>Э2            | Работа в группе по решению задач для выполнения РГР                                   |
| 1.16 | Динамическая транспортная задача с задержками (закрепление теоретического материала, решение практических задач) /Пр/                               | 7 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2Л3.3<br>Э2            | Работа в группе по решению задач для выполнения РГР                                   |
| 1.17 | Динамическая транспортная задача с управляемыми задержками (закрепление теоретического материала, решение практических задач) /Пр/                  | 7 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2Л3.3<br>Э2            | Работа в группе по решению задач для выполнения РГР                                   |
| 1.18 | Метод оптимизации динамической управляемой структуры транспортных систем (теоретическая постановка вопросов) /Лек/                                  | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1<br>Э1 Э2                 |   |
| 1.19 | Метод динамического согласования (закрепление теоретического материала, решение практических задач) /Пр/  | 7 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.2Л3.3<br>Э2            | Работа в группе по решению задач для выполнения РГР                                   |
| 1.20 | Метод оптимизации динамической управляемой структуры транспортных систем (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/ | 7 | 5  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л3.2<br>Э1 Э2             |   |
| 1.21 | Выполнение и подготовка к защите расчетно-графической работы /Ср/   | 7 | 12 | ОПК-1 ПК-1 ПК-2                   | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Э2            |   |
|      | <b>Раздел 2. Моделирование транспортных систем</b>  |   |    |                                   |                               |   |
| 2.1  | Методы моделирования (теоретическая постановка вопросов) /Лек/  | 7 | 2  | ОПК-2 ПК-2                        | Л1.2Л2.3 Л2.1<br>Э1 Э2        |   |
| 2.2  | Методы моделирования (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/   | 7 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5           | Л1.2Л2.3<br>Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 |   |

|      |  |   |    |                                   |  |   |
|------|--|---|----|-----------------------------------|--|---|
| 2.3  | Методы моделирования (закрепление теоретического материала, решение практических задач) /Пр/             | 7 | 2  | ОПК-5 ПК-2                        | Л1.2Л2.3<br>Л2.1Л3.3<br>Э2                                   | Работа в группе по решению задач  |
| 2.4  | Операции имитационной системы (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/ | 7 | 6  | ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1               | Л1.2Л2.3<br>Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2                                |   |
| 2.5  | Имитационная система. Операции имитационной системы.(теоретическая постановка вопросов) /Лек/            | 7 | 2  | ОПК-2 ПК-2                        | Л1.2Л2.3 Л2.1<br>Э1 Э2                                       |   |
| 2.6  | Отображение технологии работы в имитационной модели (работа с программным обеспечением) /Лаб/            | 7 | 2  | ОПК-5 ПК-2                        | Л1.2Л2.3<br>Л2.1Л3.4<br>Э2                                   | Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи с использованием ПО |
| 2.7  | Имитационная система (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/          | 7 | 6  | ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1               | Л1.2Л2.3<br>Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2                                |   |
| 2.8  | Поиск рационального решения (теоретическая постановка вопросов) /Лек/                                    | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.2Л2.3 Л2.1<br>Э2  |   |
| 2.9  | Поиск рационального решения (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/   | 7 | 6  | ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1               | Л1.2Л2.3<br>Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2                                |   |
| 2.10 | Представление и анализ результатов (работа с программным обеспечением) /Лаб/                             | 7 | 2  | ОПК-5 ПК-2                        | Л1.2Л2.3<br>Л2.1Л3.4<br>Э2                                   | Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи                     |
| 2.11 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/   | 7 | 12 | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Пермикин В. Ю.      | Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем. Оптимизация структуры транспортных систем: курс лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.2 | Пермикин В. Ю.      | Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем. Моделирование транспортных систем: курс лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители                        | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка |
|------|--|---|----------------------------|------------|
| Л2.1 | Персианов В. А., Скалов К. Ю., Усков Н. С. | Моделирование транспортных систем: (комплексные расчеты на ЭВМ и вопросы развития узловых пунктов сети) | Москва: Транспорт, 1972    |            |
| Л2.2 | Акулич И. Л.                               | Математическое программирование в примерах и задачах: учебное пособие для вузов                         | Москва: Высшая школа, 1993 |            |
| Л2.3 | Лещинский Е.                               | Имитационное моделирование на железнодорожном транспорте: монография                                    | Москва: Транспорт, 1977    |            |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                               | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Пермикин В. Ю., Окулов Н. Е., Колокольников В. С. | Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» для специальности 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения            | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.2 | Пермикин В. Ю.                                    | Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем: методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения          | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Пермикин В. Ю.                                    | Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем: методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.4 | Пермикин В. Ю.                                    | Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем: методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» для специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                      | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> – Журнал «Железнодорожный транспорт». |
| Э2 | <a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a> - Blackboard Learn                            |

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                   |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                    |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |

|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.4  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| 6.3.1.5  | ИСТРА-САПР  |
| 6.3.1.6  | Ip_solve  |
| 6.3.1.7  | Ментор  |
| 6.3.1.8  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |   |
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс.   |
| 6.3.2.2  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД). |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |  |
|--|--|
|--|--|

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Лаборатория "Управление грузовой и коммерческой работой". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Лаборатория "Информационные технологии на транспорте". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий    | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель  |



## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Использование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.12.02 Технологические процессы в сервисе рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |  |       |
|--|--|---|--|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление эксплуатационной работой</b>   |   |  |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |  |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |  |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |  |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>4 ЗЕТ</b>   |   |  |       |
| Часов по учебному плану                    | 144  | Часов контактной работы всего, в том числе:   |  | 58,35 |
| в том числе:                               |  |   |  |       |
| аудиторные занятия                         | 54   | аудиторная работа                             |  | 54    |
| самостоятельная работа                     | 90   | текущие консультации по лабораторным занятиям |  | 1,8   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | текущие консультации по практическим занятиям |  | 1,8   |
| зачет с оценкой 7 РГР                      |  | прием зачета с оценкой                        |  | 0,25  |
|  |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: |  | 0,5   |
|  |  | расчетно-графическая работа                   |  | 0,5   |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                 | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Лабораторные                           | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                           | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                      | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Итого ауд.                             | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                            | 90      | 90  | 90    | 90  |
| Итого                                  | 144     | 144 | 144   | 144 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Изучение основных принципов управления эксплуатационной работой железных дорог, показателей работы железнодорожного транспорта, основных положений программы перехода на новую технологию управления перевозками, целей и задач структурных преобразований в хозяйстве перевозок. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.12 |
|-------------------|------------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: «Общий курс транспорта».

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания: процесса организации сервиса на железнодорожном транспорте; основные элементы транспортной системы, устройства и технические средства ж.д.

Умения: проводить оптимальный выбор ресурсов и технических средств железнодорожного транспорта с учетом требований потребителя; объяснять основные технологические процессы, классифицировать устройства и технические средства железных дорог.

Владения: навыками применения современных сервисных технологий в области предоставления услуг на железнодорожном транспорте и определение технических и технологических проблем.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация пассажирских перевозок

Сервис на транспорте

Управление пассажирскими компаниями

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | решением стандартных задач профессиональной деятельности;  |
| Уровень 2 | решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;  |
| Уровень 3 | решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований. |

**ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понимать научные основы технологических процессов;   |
| Уровень 2 | понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатации транспортной системы;                |
| Уровень 3 | понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. |

**ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | решением стандартных задач профессиональной деятельности;  |
| Уровень 2       | решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;  |
| Уровень 3       | решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований. |

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | классификацию, назначение и схемы железнодорожных станций;   |
| Уровень 2       | типовые технологические процессы работы железнодорожных станций;   |
| Уровень 3       | документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятий;  |
| Уровень 2       | уметь разрабатывать технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятий;            |
| Уровень 3       | уметь разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятий. |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | -  |
| Уровень 2       | -  |
| Уровень 3       | -  |

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | характеристику видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;  |
| Уровень 2       | типовые единые технологические процессы работы транспортных узлов;  |
| Уровень 3       | документы, регламентирующие работу транспортных узлов.  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | планированием и организацией работы рационального взаимодействия видов транспорта;  |
| Уровень 2       | планированием и организацией работы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;   |
| Уровень 3       | планированием и организацией работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |               |
|------------|---------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b> |
|------------|---------------|

|            |  |
|------------|--|
| 3.1.1      | классификацию, назначение и схемы железнодорожных станций; типовые технологические процессы работы железнодорожных станций; документы, регламентирующие работу железнодорожных станций; характеристики видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; типовые единые технологические процессы работы транспортных узлов; документы, регламентирующие работу транспортных узлов. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети перевозочной, технической и эксплуатационной работы;   |
| 3.2.2      | производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать технологические процессы работы железнодорожных станций, участков и направлений.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований; понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;          |
| 3.3.2      | планированием и организацией работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература           | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|----------------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Железнодорожный транспорт и его роль в развитии экономики страны</b>   |                |                       |             |                      |                |
| 1.1         | Железнодорожный транспорт и его роль в развитии экономики страны /Лек/  | 7              | 1                     | ОПК-2       | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                |
| 1.2         | Роль железнодорожного транспорта в жизни общества. Общая характеристика железнодорожной транспортной системы /Ср/                     | 7              | 6                     | ОПК-2       | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                |
|             | <b>Раздел 2. Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог</b>   |                |                       |             |                      |                |
| 2.1         | Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог /Пр/   | 7              | 1                     | ОПК-2       | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2  | Решение задач  |
| 2.2         | Назначение и классификация станций /Ср/   | 7              | 6                     | ОПК-2       | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2    |                |
| 2.3         | Общие сведения о железнодорожных станциях /Лек/   | 7              | 1                     | ОПК-2       | Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3    |                |
| 2.4         | Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог /Лек/  | 7              | 1                     | ОПК-2       | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                |
|             | <b>Раздел 3. Технологические процессы железнодорожных станций</b>   |                |                       |             |                      |                |
| 3.1         | Технологические процессы в работе разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций /Лек/   | 7              | 1                     | ПК-1        | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                |
| 3.2         | Технология обработки сборных поездов на промежуточных станциях /Пр/   | 7              | 1                     | ПК-1        | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2  | Решение задач  |
| 3.3         | Технологические процессы в маневровой работе на станциях. Виды и классификация маневровой работы. Нормирование маневровой работы /Ср/ | 7              | 8                     | ПК-1        | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2    |                |
| 3.4         | Формирование и окончание формирования составов поездов на вытяжных путях /Пр/   | 7              | 2                     | ПК-1        | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2  | Решение задач  |

|      |  |   |    |                |                     |   |
|------|--|---|----|----------------|---------------------|---|
| 3.5  | Технологические процессы в работе участковых станций /Лек/   | 7 | 1  | ПК-1           | Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3   |   |
| 3.6  | Технологические процессы в работе участковых станций.<br>Назначение и устройство участковых станций /Ср/ | 7 | 4  | ПК-1           | Л1.1Л3.1<br>Э2      |   |
| 3.7  | Технологические процессы на участковых станциях /Пр/   | 7 | 2  | ПК-1           | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2 | Решение задач   |
| 3.8  | Сортировочные станции.<br>Устройство и назначение /Лек/  | 7 | 1  | ПК-1           | Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3   |   |
| 3.9  | Технологический процесс работы сортировочной станции /Лек/   | 7 | 1  | ПК-1           | Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3   |   |
| 3.10 | Технологический процесс работы сортировочной станции /Пр/  | 7 | 2  | ПК-1           | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2 | Решение задач   |
| 3.11 | Технологический процесс расформирования составов на сортировочной горке /Лек/                            | 7 | 2  | ПК-1           | Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3   |   |
| 3.12 | Технологический процесс работы сортировочной горки /Пр/  | 7 | 2  | ПК-1           | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2 | Решение задач   |
| 3.13 | Технологические процессы при организации местной работы /Лек/  | 7 | 1  | ПК-1           | Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3   |   |
| 3.14 | Технологические процессы при организации местной работы /Пр/   | 7 | 1  | ПК-1           | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2 | Решение задач   |
| 3.15 | Работа станционного технологического центра. Учет и анализ работы станции /Лек/                          | 7 | 1  | ОПК-5          | Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3   |   |
| 3.16 | Работа станционного технологического центра. Учет и анализ работы станции /Ср/                           | 7 | 4  | ОПК-5          | Л1.1Л3.1<br>Э2      |   |
| 3.17 | Диспетчерское руководство работой станций /Лек/  | 7 | 1  | ОПК-5          | Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3   |   |
| 3.18 | Технология работы станций и диспетчерское руководство работой станций /Лаб/                              | 7 | 18 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1Л3.1 Л3.4<br>Э2 | Работа в малых группах, разбор и анализ практических ситуаций |
| 3.19 | Технологические процессы в работе грузовых станций /Лек/   | 7 | 1  | ПК-1           | Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3   |   |
| 3.20 | Технологические процессы в работе грузовых станций /Пр/  | 7 | 1  | ПК-1           | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2 | Решение задач   |
| 3.21 | Технологические процессы в работе грузовых станций /Ср/  | 7 | 8  | ПК-1           | Л1.1Л3.1<br>Э2      |   |
| 3.22 | Технологические процессы в работе пассажирских и пассажирских технических станций /Лек/                  | 7 | 1  | ПК-2           | Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3   |   |
| 3.23 | Технологические процессы в работе пассажирских и пассажирских технических станций /Пр/                   | 7 | 2  | ПК-2           | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2 | Решение задач   |
| 3.24 | Технологические процессы в работе пассажирских и пассажирских технических станций /Ср/                   | 7 | 8  | ПК-2           | Л1.1Л3.1<br>Э2      |   |
|      | <b>Раздел 4. Информатизация технологических процессов</b>  |   |    |                |                     |   |
| 4.1  | Информационные системы для обеспечения технологических процессов на ж.д. транспорте /Пр/                 | 7 | 2  | ОПК-2          | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2 | Решение задач   |

|   |   |   |    |                                   |  |               |
|---|---|---|----|-----------------------------------|--|---------------|
| 4.2   | Автоматизация технологического процесса управления перевозками /Ср/                   | 7 | 4  | ОПК-2                             | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2                      |               |
| <b>Раздел 5. Безопасность технологических процессов</b>               |   |   |    |                                   |  |               |
| 5.1   | Технические средства для обеспечения безопасности технологических процессов /Лек/     | 7 | 1  | ОПК-5                             | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2                      |               |
| 5.2   | Технические средства для обеспечения безопасности технологических процессов /Ср/      | 7 | 6  | ОПК-5                             | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2                      |               |
| <b>Раздел 6. Взаимодействие работы станций и прилегающих участков</b> |   |   |    |                                   |  |               |
| 6.1   | Рациональное взаимодействие процессов на станции с работой прилегающих участков /Лек/ | 7 | 1  | ОПК-5                             | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2                      |               |
| 6.2   | Рациональное взаимодействие процессов на станции с работой прилегающих участков /Пр/  | 7 | 1  | ОПК-5                             | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2                    | Решение задач |
| 6.3   | Рациональное взаимодействие процессов на станции с работой прилегающих участков /Ср/  | 7 | 8  | ОПК-5                             | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2                      |               |
| <b>Раздел 7. Железнодорожные узлы</b>                                 |   |   |    |                                   |  |               |
| 7.1   | Железнодорожные узлы. Единый технологический процесс работы узла /Лек/                | 7 | 1  | ОПК-2                             | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2                      |               |
| 7.2   | Управление работой локомотивов в узле /Пр/  | 7 | 1  | ОПК-2                             | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Э2                    | Решение задач |
| 7.3   | Распределение работы между станциями узла /Ср/  | 7 | 6  | ОПК-2                             | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2                      |               |
| 7.4   | Изменение технологических процессов работы станций при работе в зимних условиях /Лек/ | 7 | 1  | ОПК-5                             | Л1.1Л3.1<br>Э2 Э3                      |               |
| 7.5   | Выполнение и подготовка к защите расчетно-графической работе /Ср/                     | 7 | 12 | ОПК-1<br>ОПК-5 ПК-1               | Л1.1Л3.1 Л3.3<br>Э2                    |               |
| 7.6   | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/  | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |               |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|---------------------|----------|-------------------|------------|
|---------------------|----------|-------------------|------------|

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Колокольников В. С. | Технологические процессы в сервисе: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                   | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Колокольников В. С.,<br>Кашеева Н. В. | Технологические процессы в сервисе: методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Технологические процессы в сервисе» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                       | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| Л3.2 | Колокольников В. С.                   | Технологические процессы в сервисе: методические рекомендации для практических занятий студентов по дисциплине «Технологические процессы в сервисе» направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                     | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| Л3.3 | Колокольников В. С.                   | Технологические процессы в сервисе: методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Технологические процессы в сервисе» для студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru  |
| Л3.4 | Колокольников В. С.,<br>Окулов Н. Е.  | Технологические процессы в сервисе: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Технологические процессы в сервисе» для студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                      | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | 1. <a href="http://www.roszeldor.ru">http://www.roszeldor.ru</a> |
| Э2 | <a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a>      |
| Э3 | <a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a>                |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Комплекс тренажеров ДСП, ДНЦ.                           |
| 6.3.1.5 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.6 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс.   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД). |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение                                 | Оснащение  |
|--|--|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 |



|  |   |
|--|---|
| курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель   |
| "Лаборатория организации движения" - Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий   | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Пульты управления<br>Пульт-манипуляторы типа ПМ-ЭЦ-Э в блочном исполнении на светодиодных элементах<br>Пульт-табло, пульт-табло тренажеров ДСП типа ППНБ-1200-Э<br>Пульт-табло типа ППНБ-800-Э на светодиодных элементах<br>Рабочее место дежурного по станции<br>Рабочие места поездных диспетчеров<br>Секции выносного табло типа СТБ-1200-Э<br>Макет железной дороги<br>Модели макетов железной дороги<br>Стенд-макет «Виды светофоров и их сигнал»<br>Стенд-макет «Ограждение мест работ...»<br>Стенд-полумакет «Поездные сигналы»<br>Макет станции Гранитная<br>Стенд «Виды светофоров»<br>Макет железной дороги ст. Алмаз, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель Sony,<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы                                       | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Специализированная мебель   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель   |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.01 Деловой иностранный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за Учебный план                 | Иностранные языки и межкультурные коммуникации<br>23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| Квалификация                               | бакалавр   |   |      |
| Форма обучения                             | очная  |   |      |
| Объем дисциплины                           | 1 ЗЕТ  |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 36   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 19,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 18   |
| аудиторные занятия                         | 18   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 18   |   |      |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  |   |      |
| зачет                                      | 5  |   |      |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1)   |           | Итого     |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | 18        |           |           |           |
| Неделя                                    | УП        | РПД       | УП        | РПД       |
| Практические                              | 18        | 18        | 18        | 18        |
| Контактная работа                         | 18        | 18        | 18        | 18        |
| Итого ауд.                                | 18        | 18        | 18        | 18        |
| Сам. работа                               | 18        | 18        | 18        | 18        |
| <b>Итого</b>                              | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранной язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения. Улучшение понимания устной речи носителей иностранного языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: ФТД.В

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины Иностранный язык.

У обучающегося должны быть сформированы:

Знания: лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения.

Умения: использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций.

Владения: навыками работы с источниками информации на иностранном языке; навыками оформления деловой корреспонденции.

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка студента по данной дисциплине делает возможным деловую коммуникацию на иностранном языке.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового |
| Уровень 2 | функциональные особенности устных и письменных текстов делового характера  |
| Уровень 3 | приемы деловой переписки   |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций |
| Уровень 2 | лексически и грамматически правильно оформлять на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты по экономической тематике   |
| Уровень 3 | извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета                              |

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками работы с источниками информации на иностранном языке  |
| Уровень 2 | навыками оформления деловой корреспонденции  |
| Уровень 3 | стратегиями и приемами организации самостоятельной научно-познавательной деятельности на иностранном языке |

**ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников**

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | базовые лексические и грамматические конструкции, необходимые для оформления высказывания по принятию управленческих решений в области организации производства и труда |
| Уровень 2 | -   |
| Уровень 3 | -   |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | понимать устную монологическую и диалогическую речь на заданную профессиональную тему, поддерживать диалог по профилю специальности, читать аутентичные тексты по тематике управления производством и извлекать информацию, необходимую для принятия управленческих решений |
| Уровень 2 | -   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 3       | -   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | фонетическими и лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию на деловую тематику без искажения смысла |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | базовые грамматические конструкции, присущие деловой коммуникации; бизнес лексику, речевые клише, структуру основных деловых документов на иностранном языке; тенденции развития отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей профессиональной области; знать лексический и грамматический материал, необходимый для формулирования на иностранном языке, задач (проблем) деятельности малой группы по созданию экономического проекта  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | понимать устную монологическую и диалогическую речь на заданную экономическую тему, предъявляемую в нормальном темпе (доклад, реклама, презентация и т.д.); поддержать диалог по профилю специальности (деловые переговоры, телефонный разговор, конференция и т.д.); читать и понимать со словарем аутентичную литературу по широкому и узкому профилю специальности (с умением извлекать требуемый объем информации и использовать ее в видоизмененном контексте); вести деловую переписку; уметь организовать презентацию проекта на иностранном языке в малых группах |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | фонетическими навыками, достаточными для восприятия и оформления высказывания монологического и диалогического характера в соответствии с артикуляционными и интонационными нормами произношения; лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового характера;   |
| 3.3.2      | навыками публичной деловой речи (способность аргументировано, логически строить высказывание на иностранном языке с использованием терминов); навыками профессионально-делового письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения профессиональной переписки; коммуникативными навыками обсуждения задач и проблем деятельности малой группы по разработке экономического проекта   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                                    | Активные формы  |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|---|---|
|             | <b>Раздел 1. Коммуникация в бизнесе</b>  |                |                       |             |   |   |
| 1.1         | Вербальная и невербальная коммуникация, манеры и поведение на публике, что необходимо знать для успешного осуществления бизнеса. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – настоящее время изъявительное наклонение. Вопросительные предложения, различные виды вопросов. /Пр/ | 5              | 2                     | ОК-5 ПК-29  | Л1.1Л2.1 Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос |
| 1.2         | Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Повторение грамматического материала (простые времена глагола). /Ср/  | 5              | 1                     | ОК-5 ПК-29  | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |   |
|             | <b>Раздел 2. Культура делового общения</b>   |                |                       |             |   |   |

|     |  |   |   |            |  |   |
|-----|--|---|---|------------|--|---|
| 2.1 | Различные типы дискуссий, виды визитных карточек. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – будущее время изъявительное наклонение. Местоимения. Предлоги. Деловая лексика. Методы эффективной организации рабочего времени. /Пр/  | 5 | 2 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос |
| 2.2 | Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (создание визитной карточки). Монологическое высказывание по предложенной теме: преимущества и недостатки электронной коммуникации. /Ср/   | 5 | 1 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
|     | <b>Раздел 3. Формы ведения деловой переписки</b>   |   |   |            |  |   |
| 3.1 | Формы ведения деловой переписки в США, в Великобритании, во Франции, в Германии, в Китае. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительные. /Пр/   | 5 | 2 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос |
| 3.2 | Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (подготовка письменного доклада на тему: «Варианты поведения деловых встреч, плюсы и минусы, возникающие при проведении подобных мероприятий»). Монологическое высказывание по предложенной теме: опыт деловой поездки. /Ср/ | 5 | 5 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
|     | <b>Раздел 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.</b>  |   |   |            |  |   |
| 4.1 | Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. /Пр/  | 5 | 2 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос |

|     |  |   |   |            |  |   |
|-----|--|---|---|------------|--|---|
| 4.2 | Обсуждение грамматических правил: повторение времен – времена группы Perfect. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение письменного задания (написание ответа на вакансию - сопроводительное письмо). Монологическое высказывание по предложенной теме: правила создания различных видов рекламы. /Ср/ | 5 | 1 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
|     | <b>Раздел 5. Деловое общение по телефону.</b>  |   |   |            |  |   |
| 5.1 | Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания. /Пр/  | 5 | 2 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос |
| 5.2 | Обсуждение грамматических правил: степени сравнения прилагательных и наречий, синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы. /Ср/  | 5 | 1 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
|     | <b>Раздел 6. Устройство на работу. Карьера.</b>  |   |   |            |  |   |
| 6.1 | Устный опрос по теме (лексика: собеседование с работодателем), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). Письменные упражнения: резюме /Пр/   | 5 | 2 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос |
| 6.2 | Обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Ср/   | 5 | 1 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
|     | <b>Раздел 7. Создание презентаций и написание докладов</b>   |   |   |            |  |   |
| 7.1 | Типы презентаций и докладов, написание электронного письма, правила ведения деловой беседы. Обсуждение грамматических правил: пассивный залог, словообразование - словосложение. /Пр/  | 5 | 2 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос |

|  |  |   |   |            |  |   |
|--|--|---|---|------------|--|---|
| 7.2  | Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (презентация торговой ярмарки). Монологическое высказывание по предложенной теме: биография личности известного предпринимателя.<br><br>/Ср/ | 5 | 1 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| <b>Раздел 8. Командировки(в аэропорту, на вокзале, в отеле).</b> |  |   |   |            |  |   |
| 8.1  | Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения. Обсуждение грамматических правил: времена группы Continuous. Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых задания. /Пр/  | 5 | 2 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос |
| 8.2  | Выполнение письменного задания (заполнение различных форм/бланков при оформлении Tax Free, заполнение таможенной формы при пересечении границы). Монологическое высказывание по предложенной теме: способы путешествия – преимущества и недостатки различных видов транспорта /Ср/   | 5 | 1 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| <b>Раздел 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.</b>          |  |   |   |            |  |   |
| 9.1  | Устный опрос по теме (лексика: известные бренды, рекламная терминология), обсуждение грамматических правил (Инфинитив, инфинитивные конструкции) /Пр/  | 5 | 2 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос |
| 9.2  | Обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/  | 5 | 6 | ОК-5 ПК-29 | Л1.1Л2.3<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.



| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |   |   |
| <b>6.1.1. Основная учебная литература</b>  |  |  |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                       | Web-ссылка  |
| Л1.1   | Герасимов Б.И., Гливенкова О. А.   | Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Учебное пособие   | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| <b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>  |  |  |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                       | Web-ссылка  |
| Л2.1   | Allison J., Emmerson P., Townend J.  | The Business. Student`s Book   | Oxford: Macmillan, 2008                 |   |
| Л2.2   | Исаева Т. Б., Колчина Л. В., Шестакова А. А.   | INTELLIGENT BUSINESS Pre-Intermediate: практикум к изучению курса "Деловой английский язык" для студентов очного отделения факультета экономики и управления                     | Екатеринбург: УрГУПС, 2009              | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л2.3   | Duckworth M., Turner R.  | Business result: upper-intermediate student`s book   | New York: Oxford University Press, 2008 |   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |  |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                       | Web-ссылка  |
| Л3.1   | Назаренко Т. Ю., Холманских Ю. С.  | Деловой иностранный язык: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015              | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2   | Друцко Н. А., Лопатин М. А.  | Деловой иностранный язык: методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения        | Екатеринбург: УрГУПС, 2015              | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |   |   |
| Э1   | <a href="http://study-english.info/">http://study-english.info/</a>  |  |   |   |
| Э2   | <a href="http://www.language-worksheets.com/">http://www.language-worksheets.com/</a>  |  |   |   |
| Э3   | <a href="http://study.ru">http://study.ru</a>  |  |   |   |
| Э4   | <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>  |  |   |   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |  |   |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |  |   |   |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Office  |  |   |   |
| 6.3.1.2  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |  |   |   |
| 6.3.1.3  | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ   |  |   |   |
| 6.3.1.4  | Неисключительные права на ПО Windows   |  |   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |  |  |   |   |
| 6.3.2.1  | Корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п. - База данных корпусов национальный языков <a href="http://corpora.uni-leipzig.de">http://corpora.uni-leipzig.de</a> |  |   |   |
| 6.3.2.2  | Британский национальный корпус английского языка <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/">http://www.natcorp.ox.ac.uk/</a>   |  |   |   |
| 6.3.2.3  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)   |  |   |   |
| 6.3.2.4  | Британский национальный корпус английского языка - <a href="https://www.english-corpora.org/">https://www.english-corpora.org/</a>   |  |   |   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |  |
|--|--|
| Назначение   | Оснащение  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                               |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы               | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                               |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                                      | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции<br>Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Лингафонный кабинет -<br>Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)             | Специализированная мебель<br>Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1<br>Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции<br>Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                 |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>  |
|--|
| <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением тренировочных упражнений, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненная работа</p> |

направляется для проверки в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему практической работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.02 Администрирование в логистических цепях

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| Закреплена за Учебный план                 | Мировая экономика и логистика<br>23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| Квалификация                               | бакалавр  |   |      |
| Форма обучения                             | очная   |   |      |
| Объем дисциплины                           | 1 ЗЕТ   |   |      |
| Часов по учебному плану в том числе:       | 36  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 19,2 |
| аудиторные занятия                         | 18  | аудиторная работа                             | 18   |
| самостоятельная работа                     | 18  | текущие консультации по практическим занятиям | 1,2  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |   |   |      |
| зачет                                      | 7   |   |      |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Неделя                                 | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                 | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Практические                           | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                      | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                             | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Сам. работа                            | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого                                  | 36      | 36  | 36    | 36  |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение методологических основ администрирования логистических систем как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией экономической функции менеджмента предприятия, обеспечивающий принятие оперативных и стратегических управленческих решений. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|   |       |
|---|-------|
| Цикл (раздел) ОП:   | ФТД.В |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |       |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые:<br>дисциплиной Информационные технологии на транспорте.<br>В результате изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы:<br>Знания: основных транспортных процессов,<br>Умения: работать с основным программным обеспечением,<br>Владение: навыками анализа транспортных процессов. |       |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |       |
| Преддипломная практика<br>Государственная итоговая аттестация   |       |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | принципы и методы сбора логистической информации   |
| Уровень 2       | основные информационно-коммуникационные технологии в логистической деятельности          |
| Уровень 3       | -  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | решать стандартные задачи в логистической деятельности предприятия                       |
| Уровень 2       | принимать управленческие решения с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 3       | -  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | способностью решать стандартные задачи при администрировании цепей поставок              |
| Уровень 2       | информационно-коммуникационными технологиями, применяемые в логистике                    |
| Уровень 3       | -  |

**ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | научные основы технологических процессов цепи поставок  |
| Уровень 2       | научные основы технологических процессов в области технологии и организации управленческой деятельности предприятия |
| Уровень 3       | сущность технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем в современных условиях                         |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | выделять технологические процессы предприятия при планировании его деятельности                                     |
| Уровень 2       | планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем в цепи поставок                |
| Уровень 3       | -   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | способностью понимать сущность технологических процессов при организации деятельности предприятия                   |
| Уровень 2       | планировать техническую и коммерческую эксплуатацию транспортных систем   |
| Уровень 3       | -   |

**ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | методы оценок затрат транспортной организации при администрировании цепей поставок       |
| Уровень 2     | методы оценки результатов деятельности транспортной организации в экономических условиях |
| Уровень 3     | -  |
| <b>Уметь:</b> |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | проводить оценку логистических затрат транспортной организации, функционирующих в цепи поставок |
| Уровень 2       | проводить оценку результатов транспортной организации   |
| Уровень 3       | -   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | способностью оценивать затраты транспортного предприятия  |
| Уровень 2       | способностью оценить результаты деятельности транспортного предприятия                          |
| Уровень 3       | -   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | принципы и методы сбора логистической информации, научные основы технологических процессов в цепи поставок, методы оценок затрат транспортной организации при администрировании цепей поставок   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | решать стандартные задачи в логистической деятельности предприятия, выделять технологические процессы предприятия при планировании его деятельности, проводить оценку логистических затрат транспортной организации, функционирующих в цепи поставок |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | способностью решать стандартные задачи при администрировании цепей поставок, способностью понимать сущность технологических процессов при организации деятельности предприятия, способностью оценивать затраты транспортного предприятия             |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература  | Активные формы                |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|---|-------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Понятие и виды логистических систем. Основные элементы логистических систем.</b> |                |                       |             |   |                               |
| 1.1         | Понятие и виды логистических систем, их основные элементы. /Лек/                              | 7              | 1                     | ОПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э5 Э6 |                               |
| 1.2         | Понятие и виды логистических систем. Основные элементы логистических систем. /Пр/             | 7              | 1                     | ОПК-2       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э4 Э6 | Решение ситуационных заданий. |
| 1.3         | Понятие и виды логистических систем. Основные элементы логистических систем. /Ср/             | 7              | 2                     | ОПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 Э6    |                               |
|             | <b>Раздел 2. Организационно-методические аспекты формирования системы контроллинга</b>        |                |                       |             |   |                               |
| 2.1         | Организационно-методические аспекты формирования системы контроллинга /Лек/                   | 7              | 1                     | ОПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 Э6 |                               |
| 2.2         | Организационно-методические аспекты формирования системы контроллинга /Пр/                    | 7              | 1                     | ОПК-1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э6    | Решение ситуационных заданий. |

|     |   |   |   |       |   |                               |
|-----|---|---|---|-------|---|-------------------------------|
| 2.3 | Организационно-методические аспекты формирования системы контроллинга /Ср/  | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 Э6 |                               |
|     | <b>Раздел 3. Процессы регулирования и координации в логистических системах.</b>   |   |   |       |   |                               |
| 3.1 | Процессы регулирования и координации в логистических системах. /Лек/  | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э6 |                               |
| 3.2 | Процессы регулирования и координации в логистических системах. /Пр/   | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э4 Э6 | Решение ситуационных заданий. |
| 3.3 | Процессы регулирования и координации в логистических системах. /Ср/   | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э6    |                               |
|     | <b>Раздел 4. Сущность администрирования. Особенности процесса администрирования в различных логистических системах.</b> |   |   |       |   |                               |
| 4.1 | Сущность администрирования. Особенности процесса администрирования в различных логистических системах. /Лек/            | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э5 Э6 |                               |
| 4.2 | Сущность администрирования. Особенности процесса администрирования в различных логистических системах. /Пр/             | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э6    | Решение ситуационных заданий. |
| 4.3 | Сущность администрирования. Особенности процесса администрирования в различных логистических системах. /Ср/             | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э5 Э6 |                               |
|     | <b>Раздел 5. Управление персоналом логистических подразделений</b>  |   |   |       |   |                               |
| 5.1 | Управление персоналом логистических подразделений /Лек/   | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э4 Э6 |                               |
| 5.2 | Управление персоналом логистических подразделений /Пр/  | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 Э6    | решение практических ситуаций |

|     |   |   |   |       |   |                               |
|-----|---|---|---|-------|---|-------------------------------|
| 5.3 | управление персоналом логистических подразделений /Ср/  | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 Э6    |                               |
|     | <b>Раздел 6. Особенности формирования организационной структуры на предприятиях различных отраслей экономики</b>                                |   |   |       |   |                               |
| 6.1 | Особенности формирования организационной структуры на предприятиях различных отраслей экономики /Лек/   | 7 | 1 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э6    |                               |
| 6.2 | Особенности формирования организационной структуры на предприятиях различных отраслей экономики /Пр/  | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э5 Э6 | решение практических ситуаций |
| 6.3 | Особенности формирования организационной структуры на предприятиях различных отраслей экономики /Ср/  | 7 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 Э6    |                               |
|     | <b>Раздел 7. Показатели логистической деятельности: плановые, фактические, нормативные.</b>   |   |   |       |   |                               |
| 7.1 | Понятие логистической деятельности и ее структура. Планирование и результативность как основные аспекты деятельности логистических систем. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э4 Э6    | решение практических ситуаций |
| 7.2 | Понятие логистической деятельности и ее структура. Планирование и результативность как основные аспекты деятельности логистических систем. /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э6 |                               |
|     | <b>Раздел 8. Сущность планирования логистических систем. Методология проектирования логистических систем.</b>                                   |   |   |       |   |                               |
| 8.1 | Сущность планирования логистических систем. Методология проектирования логистических систем. /Пр/   | 7 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э6    | Решение расчетных задач.      |
| 8.2 | Сущность планирования логистических систем. Методология проектирования логистических систем. /Ср/   | 7 | 1 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э5 Э6    |                               |



|     |   |   |   |                      |   |  |
|-----|---|---|---|----------------------|---|--|
|     | <b>Раздел 9. Понятие логистической деятельности и ее структура. Планирование и результативность как основные аспекты деятельности логистических систем.</b> |   |   |                      |   |  |
| 9.1 | Понятие логистической деятельности и ее структура. Планирование и результативность как основные аспекты деятельности логистических систем. /Ср/             | 7 | 1 | ОПК-1                | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э4 Э6 |  |
| 9.2 | Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/   | 7 | 2 | ОПК-1<br>ОПК-2 ПК-34 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э6            |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|------------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Сергеев, Дыбская, Будрина, Домнина | Корпоративная логистика в вопросах и ответах  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Петров А. В.                       | Администрирование в логистических цепях: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.3 | Карпова С.В.                       | Логистика для бакалавров: Учебник   | Москва: Вузовский учебник, 2016                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|-------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Григорьев М. Н., Уваров С. А. | Логистика: учебник для бакалавров : допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника по направлению "Менеджмент" | Москва: Юрайт, 2012                                   |   |
| Л2.2 | Носов                         | Логистика: учебное пособие  | Москва: Издательство "Магистр", 2014                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.3 | Аникин Б. А.                  | Практикум по логистике: Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Петров А. В.        | Администрирование в логистических цепях: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Администрирование в логистических цепях» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Петров А. В.        | Администрирование в логистических цепях: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.logist.ru/">http://www.logist.ru/</a>                 |
| Э2 | <a href="http://www.cargo.ru/">http://www.cargo.ru/</a>                   |
| Э3 | <a href="http://www.loglink.ru/">http://www.loglink.ru/</a>               |
| Э4 | <a href="http://www.guildexp.ru/">http://www.guildexp.ru/</a>             |
| Э5 | <a href="http://www.madi.ru/logistics/">http://www.madi.ru/logistics/</a> |
| Э6 | <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>                       |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> - центральная база статистических данных                        |
| 6.3.2.3 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение   | Оснащение   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Специализированная мебель   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                           | Специализированная мебель   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.03 Химия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Естественнонаучные дисциплины</b>   |   |       |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |       |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |       |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>1 ЗЕТ</b>   |   |       |
| Часов по учебному плану                    | 36   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 19,75 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 18    |
| аудиторные занятия                         | 18   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 1     |
| самостоятельная работа                     | 18   | прием зачета с оценкой                        | 0,25  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5   |
| зачет с оценкой 2 контрольные              |  | контрольная работа                            | 0,5   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Неделя                                 | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                 | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Лабораторные                           | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа                      | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                             | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Сам. работа                            | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого                                  | 36      | 36  | 36    | 36  |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | дать целостное представление о химии как о науке, об отрасли народного хозяйства и об основе научно-технического прогресса; сформировать систематические знания по основным разделам общей химии; ознакомить со специальными разделами химии (неорганической, органической, физической, коллоидной и аналитической химией); обучить навыкам экспериментальных работ в химическом практикуме. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |       |
|-------------------|-------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.В |
|-------------------|-------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях.

Знания: основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности; представления о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Умения: уверенно пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

Владение: основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания химии используются при освоении разделов дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, применяющих основные законы и методы химии.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные химические системы, основы химической термодинамики, кинетики и химической идентификации, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной химии   |
| Уровень 2 | классификацию химических систем, возможности протекания химических реакций на основе известных термодинамических величин, направление смещения химического равновесия при изменении факторов внешней среды, различные способы выражения состава растворов, место s-, p-, d- и f-элементов в периодической системе элементов Д. И. Менделеева, периодический характер изменения свойств химических элементов, основные понятия и законы общей, неорганической, органической, физической, коллоидной и аналитической химии |
| Уровень 3 | термодинамические расчеты, способы вычисления скорости химических реакций, константы равновесия, концентрации растворов, связь элементного состава и строения веществ с их свойствами и применением, строение, свойства, применение неорганических и органических веществ, электрохимические процессы, классические и современные методы физико-химического анализа  |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | составлять и анализировать химические уравнения, соблюдать меры безопасности при работе с химическими реактивами, использовать основные законы химии и других естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности   |
| Уровень 2 | классифицировать и описывать химические реакции с помощью уравнений, выбирать безопасные способы работы с химическими реактивами, распознавать и выбирать необходимые для профессиональной деятельности современные знания из специальных разделов химии   |
| Уровень 3 | записывать уравнения реакций с изменением и без изменения степени окисления элементов, вычислять ЭДС гальванического элемента, записывать схему электродных процессов при электролизе, анализировать потенциальную опасность работы с химическими реактивами, планировать работу с соблюдением мер безопасности, применять основные понятия и законы химии в профессиональной деятельности |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |

**ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования**

### Знать:

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методами физико-химического анализа   |
| Уровень 2       | способностью обосновывать выбор метода физико-химического анализа при контроле состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры  |
| Уровень 3       | способностью производить химическую идентификацию и количественную оценку содержания неорганических и органических веществ при контроле состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основные химические системы, основы химической термодинамики, кинетики и химической идентификации.                |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | составлять и анализировать химические уравнения; соблюдать меры безопасности при работе с химическими реактивами. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | методами физико-химического анализа.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература   | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|--|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Строение атома и периодическая система элементов Д. И. Менделеева</b>  |                |                       |             |  |                |
| 1.1         | Строение атома и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Химическая связь и строение вещества. Атомно-молекулярное учение: основные стехиометрические законы и понятия химии. Модели строения атома. Квантово-механическая модель атома. Распределение электронов в многоэлектронных атомах. Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодические свойства атомов и ионов элементов. Теория химического строения А.М. Бутлерова. Образование химической связи. Виды химической связи: ковалентная, ионная, металлическая и дальнедействующие связи.<br>/Лек/ | 2              | 1                     | ОПК-3       | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5             |                |
| 1.2         | Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по теме. Выполнение заданий из контрольной работы.<br>/Ср/   | 2              | 2                     | ОПК-3 ПК-5  | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |                |
|             | <b>Раздел 2. Основные закономерности протекания химических процессов</b>  |                |                       |             |  |                |

|                           |   |   |   |            |  |  |
|---------------------------|---|---|---|------------|--|--|
| 2.1                       | <p>Основы химической термодинамики. Основные понятия химической термодинамики: внутренняя энергия, энтальпия, энтропия и энергия Гиббса. Стандартные термодинамические величины. Химико-термодинамические расчеты. Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие. Скорость химической реакции. Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ, концентраций реагирующих веществ, температуры. Катализ. Цепные реакции. Колебательные реакции. Необратимые и обратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье.</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 1 | ОПК-3      | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5             |  |
| 2.2                       | <p>Скорость химических реакций и химическое равновесие. /Лаб/</p>   | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-5 | Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                   | <p>Обучение правилам техники безопасности на рабочем месте. Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами</p> |
| 2.3                       | <p>Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по теме "Основные закономерности протекания химических реакций". Формирование отчета по лабораторной работе. Выполнение заданий из контрольной работы.</p> <p>/Ср/</p>  | 2 | 4 | ОПК-3 ПК-5 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| <b>Раздел 3. Растворы</b> |   |   |   |            |  |  |
| 3.1                       | <p>Растворы. Физико-химические свойства воды. Характеристика растворов. Способы выражения состава растворов. Общие свойства растворов: осмос, давление пара растворов, замерзание и кипение растворов.</p> <p>/Лек/</p>   | 2 | 1 | ОПК-3      | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5             |  |
| 3.2                       | <p>Растворы электролитов. Особенности растворов солей, кислот и оснований. Теория электролитической диссоциации. Ионно-молекулярные уравнения. Диссоциация воды. Водородный показатель pH. Смещение ионных равновесий. Гидролиз солей.</p> <p>/Лек/</p>   | 2 | 1 | ОПК-3      | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5             |  |
| 3.3                       | <p>Электролиты. /Лаб/</p>   | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-5 | Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                   | <p>Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами</p>  |

|  |   |   |   |            |  |  |
|--|---|---|---|------------|--|--|
| 3.4  | Водородный показатель pH. Гидролиз солей. /Лаб/   | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-5 | Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                   | Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами |
| 3.5  | Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по темам "Растворы", "Растворы электролитов".<br>Формирование отчетов по лабораторным работам. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/  | 2 | 4 | ОПК-3 ПК-5 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| <b>Раздел 4. Окислительно-восстановительные реакции и электрохимические процессы</b> |   |   |   |            |  |  |
| 4.1  | Окислительно-восстановительные реакции.<br>Степень окисления элементов. Типы окислительно-восстановительных реакций. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Важнейшие окислители и восстановители. /Лек/   | 2 | 1 | ОПК-3      | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5             |  |
| 4.2  | Электрохимические процессы (физическая химия).<br>Электродные потенциалы. Кинетика электродных процессов.<br>Поляризация. Электролиз. Законы электролиза. Электролиз в промышленности. Химические источники электрической энергии.<br>Гальванические элементы.<br>Аккумуляторы. Химическая и электрохимическая коррозия металлов. Методы защиты металлов от коррозии. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-3      | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5             |  |
| 4.3  | Окислительно-восстановительные свойства азотной, азотистой кислот и их солей. /Лаб/   | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-5 | Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                   | Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами |
| 4.4  | Электрохимические свойства металлов. /Лаб/  | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-5 | Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                   | Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами |
| 4.5  | Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по теме "Окислительно-восстановительные реакции. Основы электрохимии".<br>Формирование отчетов по лабораторным работам. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/   | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-5 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| <b>Раздел 5. Высокомолекулярные соединения (органическая химия)</b>                  |   |   |   |            |  |  |



|     |   |   |     |            |  |  |
|-----|---|---|-----|------------|--|--|
| 5.1 | Органические соединения. Теория химического строения органических соединений. Основные классы органических соединений. Высокомолекулярные соединения. Методы получения полимеров. /Лек/   | 2 | 1   | ОПК-3 ПК-5 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5             |  |
| 5.2 | Органические соединения. Теория химического строения органических соединений. Основные классы органических соединений. Высокомолекулярные соединения. Методы получения полимеров. Строение и свойства полимеров. Применение полимеров. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/ | 2 | 1   | ОПК-3 ПК-5 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
|     | <b>Раздел 6. Дисперсные системы. Коллоидные растворы (коллоидная химия)</b>   |   |     |            |  |  |
| 6.1 | Дисперсные системы. Коллоидные растворы. Дисперсное состояние вещества. Дисперсные системы. Состояние вещества на границе раздела фаз. /Лек/  | 2 | 0,5 | ОПК-3 ПК-5 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5             |  |
| 6.2 | Коллоиды и коллоидные растворы. Устойчивость и коагуляция дисперсных систем. /Ср/   | 2 | 1   | ОПК-3 ПК-5 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
|     | <b>Раздел 7. Аналитическая химия</b>  |   |     |            |  |  |
| 7.1 | Аналитическая химия. Качественный химический анализ: химическая идентификация вещества. Количественный химический анализ: химические, физико-химические и физические методы анализа. /Лек/  | 2 | 0,5 | ОПК-3 ПК-5 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5             |  |
| 7.2 | Аналитическая химия. Качественный химический анализ: химическая идентификация вещества. Количественный химический анализ: химические, физико-химические и физические методы анализа. Аналитический сигнал. Подготовка к тестированию. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/  | 2 | 1   | ОПК-3 ПК-5 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 7.3 | Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/   | 2 | 3   | ОПК-3 ПК-5 | Л1.4 Л1.3<br>Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, пример типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, используемых для промежуточной аттестации, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка                   |
|------|---------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| Л1.1 | Коровин Н. В.       | Общая химия: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям и специальностям   | Москва: Высшая школа, 2010 |                              |
| Л1.2 | Соколов В. Н.       | Химия: курс лекций по дисциплине «Химия» для подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л1.3 | Коровин Н. В.       | Общая химия: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям  | Москва: Высшая школа, 2008 |                              |
| Л1.4 | Коровин Н. В.       | Общая химия: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям и специальностям   | Москва: Высшая школа, 2007 |                              |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год            | Web-ссылка |
|------|----------------------------------|---|------------------------------|------------|
| Л2.1 | Коровин Н. В.,<br>Кулешов Н. В.  | Общая химия. Теория и задачи: учебное пособие   | Санкт-Петербург: Лань, 2014  |            |
| Л2.2 | Глинка Н. Л.,<br>Рабинович В. А. | Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие для студентов вузов нехимических специальностей | Москва: Интеграл-Пресс, 2008 |            |
| Л2.3 | Глинка Н. Л.,<br>Ермаков А. И.   | Общая химия: учебное пособие для вузов  | Москва: Интеграл-Пресс, 2008 |            |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка                   |
|------|---|---|----------------------------|------------------------------|
| Л3.1 | Артемьева Е. П.,<br>Соколов В. Н.,<br>Хворенкова А. Ж.,<br>Никольская Н. Ю. | Химия: сборник лабораторных работ по дисциплине «Химия» для подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.2 | Артемьева Е. П.,<br>Соколов В. Н.   | Правила техники безопасности в химической лаборатории: методические рекомендации к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.3 | Артемьева Е. П.,<br>Соколов В. Н.,<br>Никольская Н. Ю.                      | Химия: методические указания для практических занятий, выполнения контрольной работы и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов»               | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [https://bb.usurt.ru]                                 |
| Э2 | Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [http://www.i-exam.ru]                                |
| Э3 | Издательско-библиотечный комплекс УрГУПС [http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnnyy-kompleks/ibk-urgups/] |
| Э4 | Электронная библиотека учебных материалов по химии МГУ [http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/]                 |
| Э5 | Сайт с полезной информацией и таблицами по химии [http://www.xumuk.ru/]                                       |
| Э6 |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows   |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office  |
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |  |
| 6.3.2.1  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)                   |
| 6.3.2.2  | База ГОСТов и других нормативных документов [ <a href="https://standartgost.ru/">https://standartgost.ru/</a> ]              |
| 6.3.2.3  | База данных химических соединений и смесей ChemSpider [ <a href="http://www.chemspider.com">www.chemspider.com</a> ]         |
| 6.3.2.4  | Учебные базы данных по химии МГУ [ <a href="http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/">http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/</a> ] |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>       |  |
|--|--|
| Назначение   | Оснащение  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Лаборатория "Общая химия" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Стол для титрования С-12-К, УТ<br>Стол лабораторный С-12-К, ЭП-2<br>Стол пристенный химический С-1<br>Шкаф вытяжной<br>Стол приборный<br>Стол-мойка<br>Приставка технологическая  |
| Лаборатория "Общая химия" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>ВЕСЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ ALJ 220-4 К<br>Шкаф вытяжной<br>Стол приборный<br>Стол лабораторный<br>Стол-мойка<br>Стол антивибрационный для весов<br>Приставка технологическая<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД |
| Лаборатория "Общая химия" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Стол для титрования С-12-К, -УТ<br>Стол лабораторный С-12-К, ЭП-2<br>Стол пристенный химический С-1<br>Стол-мойка С-5-П<br>Сушилка для посуды<br>Тумба подкатная ТП-10<br>Шкаф вытяжной ШВ-202КОТ*  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы                           | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для  | Специализированная мебель  |

|   |  |
|---|--|
| проведения практических занятий (занятий семинарского типа)   |  |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета            |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.04 Материаловедение рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| Закреплена за Учебный план                 | Проектирование и эксплуатация автомобилей<br>23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |       |
| Квалификация                               | бакалавр  |   |       |
| Форма обучения                             | очная   |   |       |
| Объем дисциплины                           | 2 ЗЕТ   |   |       |
| Часов по учебному плану в том числе:       | 72  | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 38,55 |
| аудиторные занятия                         | 36  | аудиторная работа                             | 36    |
| самостоятельная работа                     | 36  | текущие консультации по лабораторным занятиям | 1,8   |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |   | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,75  |
| зачет 4 контрольные эссе                   |   | контрольная работа                            | 0,5   |
|  |   | эссе  | 0,25  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2)   |           | Итого     |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | Неделя    | 18        |           |           |
| Вид занятий                               | УП        | РПД       | УП        | РПД       |
| Лекции                                    | 18        | 18        | 18        | 18        |
| Лабораторные                              | 18        | 18        | 18        | 18        |
| Контактная работа                         | 36        | 36        | 36        | 36        |
| Итого ауд.                                | 36        | 36        | 36        | 36        |
| Сам. работа                               | 36        | 36        | 36        | 36        |
| <b>Итого</b>                              | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 изучение материалов, используемых на железной дороге и железнодорожном транспорте; изучение свойств материалов, которые обеспечивают бесперебойную работу изделий железнодорожного транспорта в процессе эксплуатации; формирование умения использовать полученные знания для грамотной оценки причин возможных разрушения железнодорожных изделий, приводящих к авариям и крушениям.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: ФТД.В

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: Химия, Физика, Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика.

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания: фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, основные химические системы, основы химической термодинамики, кинетики и химической идентификации, основы выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства;

Умения: использовать основные законы химии и физики в профессиональной деятельности, составлять и анализировать химические уравнения; соблюдать меры безопасности при работе с химическими реактивами, использовать возможности графического редактора для восприятия и воспроизводства графической информации, выполнения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства;

Владение: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств, методами физико-химического анализа, основными методами выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Безопасность жизнедеятельности

Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок

Технологические процессы в сервисе

Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированных механических свойств металлов и сплавов |
| Уровень 2 | свойства конструкционных металлов и сплавов; основы теории и технологии термической обработки стали, пластмассы  |
| Уровень 3 | основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств   |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции   |
| Уровень 2 | проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям   |
| Уровень 3 | использовать справочные данные по материалам для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами составления технической документации для решения технических и технологических проблем в области технологии эксплуатации транспортных систем |
| Уровень 2 | методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины условиях действующего производства                              |
| Уровень 3 | методиками анализа контроля технологической дисциплины в условиях действующего производства   |

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

### Знать:

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | основные нормативные документы;                           |
| Уровень 2       | принципы разработки и внедрения технологических процессов |
| Уровень 3       | порядок технологического процесса                         |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | изучать и анализировать технологические процессы          |
| Уровень 2       | составлять технологические процессы                       |
| Уровень 3       | описывать порядок внедрения технологических процессов     |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | -   |
| Уровень 2       | -   |
| Уровень 3       | -   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основы строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного механических свойств металлов и сплавов; конструкционных металлов и сплавов; основы теории и технологии термической обработки стали; пластмасс; основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции, проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины условиях действующего производства   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература  | Активные формы  |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|---|---|
|             | <b>Раздел 1. Строение и основные свойства металлов</b>  |                |                       |             |   |   |
| 1.1         | Понятие о металлах и сплавах, их краткая классификация и стандартизация. Металлический тип химической связи. Атомно-кристаллическое строение металлов /Лек/ | 4              | 4                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 |   |
| 1.2         | Измерение твердости материалов методами Бринелля и Роквелла /Лаб/   | 4              | 4                     | ОПК-3       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 | Работа в малых группах. Выполнение заданий, ориентированных на разработку эссе и КР |
| 1.3         | Дефекты кристаллического строения<br>Кристаллизация металлов<br>Полиморфное превращение /Лек/   | 4              | 2                     | ОПК-3       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 |   |
| 1.4         | Определение механических свойств при испытании на растяжение /Лаб/  | 4              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 | Работа в малых группах. Выполнение заданий, ориентированных на разработку эссе и КР |

|     |   |   |   |            |   |   |
|-----|---|---|---|------------|---|---|
| 1.5 | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к защите, тестирование в Blackboard. /Ср/ | 4 | 5 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3       |   |
|     | <b>Раздел 2. Теория сплавов. Железо и его сплавы</b>  |   |   |            |   |   |
| 2.1 | Диаграммы состояния. Аллотропические превращения железа. Диаграмма железо–цементит. Фазовые превращения в сплавах железа. Стали. /Лек/  | 4 | 2 | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4    |   |
| 2.2 | Изучение превращений в железоуглеродистых сплавах (стали) /Лаб/   | 4 | 2 | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4    | Работа в малых группах. Выполнение заданий, ориентированных на разработку эссе и КР |
| 2.3 | Диаграмма железо – графит. Чугуны белые и серые /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э8 |   |
| 2.4 | Изучение превращений в железоуглеродистых сплавах (чугуны) /Лаб/  | 4 | 2 | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Работа в малых группах. Выполнение заданий, ориентированных на разработку эссе и КР |
| 2.5 | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к защите, тестирование в Blackboard. /Ср/ | 4 | 5 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4    |   |
|     | <b>Раздел 3. Теория термической обработки</b>   |   |   |            |   |   |
| 3.1 | Превращения в стали при нагреве. Превращения в стали при охлаждении. Перлитное, бейнитное, мартенситное превращение. /Лек/  | 4 | 2 | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5 |   |
| 3.2 | Влияние скорости охлаждения на механические свойства и структуру стали /Лаб/  | 4 | 2 | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4    | Работа в малых группах. Выполнение заданий, ориентированных на разработку эссе и КР |



|     |   |   |   |            |  |   |
|-----|---|---|---|------------|--|---|
| 3.3 | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к защите, тестирование в Blackboard. /Ср/               | 4 | 5 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                |   |
|     | <b>Раздел 4. Технология термической обработки стали</b>   |   |   |            |  |   |
| 4.1 | Виды термической обработки, их назначение. Отжиг стали. Закалка стали. Отпуск стали /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э8                |   |
| 4.2 | Влияние температуры отпуска на структуру и твердость закаленной стали /Лаб/   | 4 | 2 | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э7 Э8                | Работа в малых группах. Выполнение заданий, ориентированных на разработку эссе и КР |
| 4.3 | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к защите, тестирование в Blackboard. /Ср/               | 4 | 5 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э7 Э8                |   |
|     | <b>Раздел 5. Конструкционные стали и сплавы</b>   |   |   |            |  |   |
| 5.1 | Обозначение марок сталей и чугунов (стали) /Лек/  | 4 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7       |   |
| 5.2 | Обозначение марок сталей и чугунов (чугуны) Классификация чугунов и их термическая обработка. /Лаб/   | 4 | 2 | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э7 Э8                | Работа в малых группах. Выполнение заданий, ориентированных на разработку эссе и КР |
| 5.3 | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к защите, тестирование в Blackboard. Выполнение КР /Ср/ | 4 | 5 | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |   |
|     | <b>Раздел 6. Цветные металлы и их сплавы. Неметаллические конструкционные материалы</b>   |   |   |            |  |   |
| 6.1 | Сплавы на основе алюминия и меди /Лек/  | 4 | 2 | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э5 Э6                |   |

|     |  |   |    |            |   |   |
|-----|--|---|----|------------|---|---|
| 6.2 | Изучение темы фазовые превращения в цветных сплавах /Лаб/  | 4 | 2  | ОПК-3      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э5 Э6       | Работа в малых группах. Выполнение заданий, ориентированных на разработку эссе и КР |
| 6.3 | Повторение лекционного материала, самостоятельное изучение дополнительной литературы, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к защите, тестирование в Blackboard. Выполнение эссе. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 4 | 11 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.6 Л2.3<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---|---|---|---|
| Л1.1 | Тарасенко Л. В.,<br>Пахомова С. А.,<br>Унчикова М. В.,<br>Герасимов С. А. | Материаловедение: Учебное пособие для вузов               | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л1.2 | Батышев К. А.,<br>Безпалько В. И.,<br>Батышев А. И.,<br>Смолюкин А. А.    | Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год        | Web-ссылка  |
|------|---|--|--------------------------|---|
| Л2.1 | Волков Г. М., Зуев В. М.                                      | Материаловедение: учебник для студентов вузов, обучающихся по немашиностроительным направлениям  | Москва: Академия, 2013   |   |
| Л2.2 | Черепяхин А. А.,<br>Смолюкин А. А.                            | Материаловедение: Учебник  | Москва: ООО "КУРС", 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Л2.3 | Алексеев Г. В.,<br>Бриденко И.И.,<br>Вологжанина С.А.         | Виртуальный лабораторный практикум по курсу "Материаловедение": учеб. пособие  | Москва: Лань", 2013      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Л2.4 | Адашкин А. М., Седов Ю. Е.,<br>Онегина А. К.,<br>Климов В. Н. | Материаловедение в машиностроении: учебник для бакалавров : допущено УМО вузов по образованию в области автоматизированного машиностроения (УМО АМ) в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств" (отрасль машиностроение) | Москва: Юрайт, 2015      |   |

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--|---------------------|---|
| Л2.5 | Плошкин В. В.       | Материаловедение: учебное пособие для вузов : допущено Научно-методическим советом по материаловедению и технологии конструкционных материалов Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов немашиностроительных специальностей вузов | Москва: Юрайт, 2015 |   |
| Л2.6 | Фет А. А.           | Я. П. Полонскому   | Москва: Лань, 2013  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|----------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Михайлова Н. А., Завьялова Г. Н. | Изучение превращений в железоуглеродистых сплавах: методические рекомендации к изучению дисциплин "Материаловедение" и "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов специальностей 23.05.03 - "Подвижной состав", 23.05.06 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей" и направлений подготовки 25.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника"; 23.03.01 - "Технология транспортных процессов"; 08.03.01 - "Строительство", 23.03.02 - "Наземные транспортно-технологические комплексы" всех форм обучения       | Екатеринбург: УрГУПС, 2016 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Михайлова Н. А., Завьялова Г. Н. | Структура сплавов железо-углерод в отожженном состоянии: методические рекомендации к изучению дисциплин "Материаловедение" и "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов специальностей 23.05.03 - "Подвижной состав", 23.05.06 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей" и направлений подготовки 25.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника"; 23.03.01 - "Технология транспортных процессов"; 08.03.01 - "Строительство", 23.03.02 - "Наземные транспортно-технологические комплексы" всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2016 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.biblioserver.usurt.ru">http://www.biblioserver.usurt.ru</a> - библиотека УрГУПС   |
| Э2 | Единый портал интернет-тестирования в области образования ( <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a> )   |
| Э3 | <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |
| Э4 | Справочные данные и микроструктура сталей и сплавов МИСИС ( <a href="http://www.microstructure.ru/rugallery/page_2.aspx">http://www.microstructure.ru/rugallery/page_2.aspx</a> )     |
| Э5 | Справочные данные по сталям и цветным сплавам ( <a href="http://www.pro-metall.ru/marok/ind.php?splav=0">http://www.pro-metall.ru/marok/ind.php?splav=0</a> )                         |
| Э6 | Справочные материалы по цветным сплавам и ГОСТы ( <a href="http://www.alfametal.ru/?id=manual">http://www.alfametal.ru/?id=manual</a> )   |
| Э7 | Справочные материалы по сталям и сплавам ( <a href="http://www.emipipe.ru/met/content.html">http://www.emipipe.ru/met/content.html</a> )  |
| Э8 | <a href="http://admet.ru/marker.php#nul">http://admet.ru/marker.php#nul</a> Марочник сталей и сплавов ( <a href="http://admet.ru/marker.php#nul">http://admet.ru/marker.php#nul</a> ) |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office  |

|  |  |
|--|--|
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |
| 6.3.1.4  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |  |
| 6.3.2.1  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.2  | Справочная правовая система КонсультантПлюс  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение   | Оснащение   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Специализированная мебель   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Лаборатория "Технологии конструкционных материалов" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Металлографический микроскоп Метам РВ-22<br>Микроскоп МЕТАМ РВ-22 с системой визуализации<br>Печь высокотемпературная камерная<br>Печь микроволновая MYSTERY<br>Комплект демонстрационный ТКМ<br>Прибор ТБ-5004<br>Прибор ТБ-5006<br>Установка лабораторная "Литье"<br>Микроскоп МиМ-7<br>Твердомер ТК-2М<br>Станок шлифовальный<br>Печь СМОЛ<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в

читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

## ФТД.В.05 История развития транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |
|--|--|---|
| Закреплена за                              | Резерв 2   |   |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx                                  |   |
|  | Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов |   |
|  | Направленность (профиль) "Транспортная логистика"      |   |
| Квалификация                               | бакалавр   |   |
| Форма обучения                             | очная  |   |
| Объем дисциплины                           | 1 ЗЕТ  |   |
| Часов по учебному плану                    | 36   | Часов контактной работы всего, в том числе: 19,75 |
| в том числе:                               |  |   |
| аудиторные занятия                         | 18   | аудиторная работа 18                              |
| самостоятельная работа                     | 18   | текущие консультации по лабораторным занятиям 1   |
|  |  | прием зачета с оценкой 0,25                       |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |  | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,5 |
| зачет с оценкой 2 контрольные              |  | контрольная работа 0,5                            |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2)   |           | Итого     |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | Неделя    |           |           |           |
| Неделя                                    | 18        |           |           |           |
| Вид занятий                               | УП        | РП        | УП        | РП        |
| Лекции                                    | 8         | 8         | 8         | 8         |
| Лабораторные                              | 10        | 10        | 10        | 10        |
| Контактная работа                         | 18        | 18        | 18        | 18        |
| Итого ауд.                                | 18        | 18        | 18        | 18        |
| Сам. работа                               | 18        | 18        | 18        | 18        |
| <b>Итого</b>                              | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование навыков освоения гуманитарных знаний, исторического сознания, уважительного отношения к отраслевому историческому наследию. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |       |
|-------------------|-------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.В |
|-------------------|-------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательном учреждении, а также при изучении дисциплины "История" в первом семестре:  
Знать: движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.  
Уметь: определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.  
Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Пути сообщения.  
Основы транспортного бизнеса.  
Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | особенности и исторические закономерности формирования путей сообщения в России;  |
| Уровень 2 | этапы развития и совершенствования технологии перевозочного процесса на железнодорожных, автомобильных и речных коммуникациях России; |
| Уровень 3 | исторически сложившиеся способы совершенствования и заимствования транспортных технологий в России;                                   |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать опыт предшествующих поколений при совершенствовании технологий перевозочного процесса;                               |
| Уровень 2 | работать с историческими документами и справками при разработке сложных инженерных и технологических проблем развития транспорта; |
| Уровень 3 | на основе исторических знаний выбирать оптимальный вариант технологической и коммерческой эксплуатации транспортных систем;       |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками работы с историческими документами и статистикой, картами и схемами железных дорог;  |
| Уровень 2 | необходимым комплексом терминологии в области транспортной науки и техники;   |
| Уровень 3 | методикой решения сложных технологических и коммерческих вопросов эксплуатации транспортных систем на основе исторического анализа. |

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | исторические условия формирования транспортного комплекса России и особенности интеграции видов транспорта страны; |
| Уровень 2 | стратегию развития железнодорожного транспорта в СССР, ее просчеты и недостатки;                                   |
| Уровень 3 | сравнительную характеристику исторически сложившихся транспортных систем России, США и Западной Европы.            |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выделять этапы планирования и развития различных видов транспорта в СССР и в новой России; |
|-----------|--|

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 2       | использовать различные виды исторических источников и статистических данных при планировании развития городских транспортных систем;  |
| Уровень 3       | находить недостатки и нерешенные проблемы в сложившихся исторически транспортных системах и корректировать их;  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками работы со статистикой и историческим документами при планировании развития различных транспортных систем;  |
| Уровень 2       | комплексным историческим подходом при проектировании транспортных систем, учитывающим исторически сложившиеся экономические связи и распределение населения по определенной территории; |
| Уровень 3       | сравнительно-историческим методом, позволяющим выделять преимущества и недостатки европейских и американских транспортных систем.   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основные исторические события и процессы отраслевой истории;   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | обобщать, анализировать и оценивать события и процессы из истории развития транспорта, уважительно относиться к историческому наследию;                  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методами гуманитарных наук при изучении отраслевой истории, решении профессиональных задач, для осознания социальной значимости своей будущей профессии. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература   | Активные формы      |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|--|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение. Роль транспорта в жизни общества.</b>   |                |                       |             |  |                     |
| 1.1         | Структура транспортной системы. Ведущее место железнодорожного транспорта в транспортной системе России. /Лаб/   | 2              | 2                     | ОПК-3 ПК-2  | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | Групповая дискуссия |
| 1.2         | Анализа эффективности основных видов транспорта в России. /Ср/   | 2              | 1                     | ОПК-3 ПК-2  | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4      |                     |
|             | <b>Раздел 2. Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья.</b>  |                |                       |             |  |                     |
| 2.1         | Развитие транспорта в эпоху средневековья. Открытие новых торговых путей и новых стран в XV–XVI вв. /Лаб/  | 2              | 2                     | ОПК-3 ПК-2  | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4           | Групповая дискуссия |
| 2.2         | Создание первых паровых машин и их роль для развития мирового и российского транспорта. /Ср/   | 2              | 1                     | ОПК-3 ПК-2  | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4           |                     |
|             | <b>Раздел 3. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.).</b>  |                |                       |             |  |                     |
| 3.1         | Развитие водного транспорта и создание ВМФ в эпоху Петра I. Первые искусственные каналы. Строительство почтовых трактов в России в XVI–XVIII вв. /Лаб/ | 2              | 2                     | ОПК-3 ПК-2  | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4           | Групповая дискуссия |
|             | <b>Раздел 4. Транспорт России в первой половине XIX в.</b>   |                |                       |             |  |                     |



|     |  |   |   |            |  |                     |
|-----|--|---|---|------------|--|---------------------|
| 4.1 | Начало железнодорожного строительства в мире и в России. История Царскосельской железной дороги. Строительство магистрали Петербург – Москва (1842–1851). /Лаб/  | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4      | Групповая дискуссия |
| 4.2 | развитие промышленного рельсового транспорта в России. Железная дорога Черепановых /Ср/  | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4      |                     |
|     | <b>Раздел 5. Транспорт России во второй половине XIX в.</b>  |   |   |            |  |                     |
| 5.1 | Кризис железнодорожного строительства в 1855–1864 гг. и его причины. Создание Министерства путей сообщения (1865). Период «железнодорожной горячки» в 1865–1874 гг. и его недостатки. Строительство железных дорог в регионах России в 70-80-х гг. XIX в. (Урал, Сибирь, Средняя Азия, Закавказье, Украина). /Лек/   | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |                     |
| 5.2 | История Уральской горнозаводской железной дороги (1874–1878). Влияние железных дорог Урала на социально-экономическое развитие уральского края. /Лаб/  | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | Групповая дискуссия |
|     | <b>Раздел 6. Транспорт России на рубеже XIX–XX вв.</b>   |   |   |            |  |                     |
| 6.1 | Начало автомобилестроения и самолетостроения в России на рубеже XIX–XX вв. Самолеты А. Можайского, И. Сикорского. Развитие водных видов транспорта. /Ср/   | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |                     |
|     | <b>Раздел 7. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.</b>  |   |   |            |  |                     |
| 7.1 | Достижения и недостатки транспортной системы России к 1917 г. Складывание новой системы управления транспортом. Национализация железнодорожных и подъездных путей, флота. Трудности периода гражданской войны. НЭП на транспорте. Начало процессов электрификации железных дорог. Новое железнодорожное строительство в 1920–1930 гг. Подготовка кадров и открытие новых транспортных вузов. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |                     |
| 7.2 | Формирование трубопроводного транспорта России. Инновационные виды транспорта. /Ср/  | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |                     |
|     | <b>Раздел 8. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны.</b>  |   |   |            |  |                     |

|     |   |   |   |            |  |                     |
|-----|---|---|---|------------|--|---------------------|
| 8.1 | Перевод транспорта на военное положение в первые месяцы Великой Отечественной войны. Роль железнодорожного транспорта в подготовке и осуществлении крупнейших боевых операций (битвы под Москвой, Сталинградской, Курской битв и др.). Дорога жизни, Дорога Победы и их роль в осуществлении помощи блокадному Ленинграду. Роль транспорта в эвакуационных перевозках. /Лек/  | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Групповая дискуссия |
|     | <b>Раздел 9. Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990-х гг.</b>   |   |   |            |  |                     |
| 9.1 | Восстановление и развитие транспорта в 1946–1955 гг. Курс на техническое перевооружение железнодорожного транспорта в 1956–1965 гг. Генеральный план электрификации железных дорог страны (1956). Развитие железнодорожного транспорта в 1965–1985 гг. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Строительство новых магистралей: Тюмень – Сургут – Нижневартовск, Байкало-Амурской магистрали и др. Развитие речного, морского, воздушного, автомобильного транспорта. Транспорт в условиях перехода к рыночным отношениям (1985–1990 гг.). /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                     |
| 9.2 | История УЭМИИТа. Подготовка кадров для железнодорожного транспорта Урала /Ср/   | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.2<br>Э3 Э4                            |                     |
| 9.3 | Подготовка контрольной работы /Ср/  | 2 | 2 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |                     |
| 9.4 | Подготовка к промежуточной аттестация /Ср/  | 2 | 6 | ОПК-3 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э3 Э4       |                     |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | Конов А. А.,<br>Курасова А. А.,<br>Кутищев А. В. | История развития транспорта: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Крейнис З. Л.       | Очерки истории железных дорог. Книга вторая. Как поезда самолеты догоняли                                     | Москва: Ц ЖДТ (бывший ""Маршрут", 2009                                  | <a href="https://umcздt.ru/books/">https://umcздt.ru/books/</a> |
| Л2.2 | Крейнис З. Л.       | Очерки истории железных дорог. Книга третья. Великий российский путь из Санкт-Петербурга во Владивосток       | Москва: Ц ЖДТ (бывший ""Маршрут", 2010                                  | <a href="https://umcздt.ru/books/">https://umcздt.ru/books/</a> |
| Л2.3 | Крейнис З. Л.       | Очерки истории железных дорог. Книга четвертая. От паровоза Inficta до суперэкспресса Sakura. Год за годом... | Москва: Ц ЖДТ (бывший ""Маршрут", 2011                                  | <a href="https://umcздt.ru/books/">https://umcздt.ru/books/</a> |
| Л2.4 | Крейнис З. Л.       | Очерки истории железных дорог. Два столетия   | Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2007 | <a href="https://umcздt.ru/books/">https://umcздt.ru/books/</a> |
| Л2.5 | Крейнис З. Л.       | Очерки истории железных дорог. Книга первая. Два столетия   | Москва: Ц ЖДТ (бывший ""Маршрут", 2009                                  | <a href="https://umcздt.ru/books/">https://umcздt.ru/books/</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|--|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Конов А. А.,<br>Курасова А. А.,<br>Кутищев А. В. | История развития транспорта: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                     | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.2 | Конов А. А.,<br>Курасова А. А.,<br>Кутищев А. В. | История развития транспорта: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения              | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.3 | Конов А. А.,<br>Курасова А. А.,<br>Кутищев А. В. | История развития транспорта: методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_2547">https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_2547</a> |
| Э2 | <a href="https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_2009">https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_2009</a> |
| Э3 | <a href="http://www.zdt-magazine.ru/">http://www.zdt-magazine.ru/</a>                               |
| Э4 | <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>  |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

|  |  |
|--|--|
| 6.3.1.4  | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |  |
| 6.3.2.1  | Профессиональная справочная база "Исторические материалы": <a href="http://istmat.info/">http://istmat.info/</a> |
| 6.3.2.2  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)       |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение   | Оснащение  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                           | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                  | Специализированная мебель  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.06 Гидравлика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мосты и транспортные тоннели</b>  |   |      |
| Учебный план                               | 23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>  |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>   |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>1 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 36   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 18,8 |
| в том числе:                               |  | аудиторная работа                             | 18   |
| аудиторные занятия                         | 18   | текущие консультации по лабораторным занятиям | 0,8  |
| самостоятельная работа                     | 18   |   |      |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | зачет 6  |   |      |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 18      |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 10      | 10 | 10    | 10 |
| Лабораторные                              | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа                         | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Сам. работа                               | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого                                     | 36      | 36 | 36    | 36 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовка бакалавров по направлению "Технология транспортных процессов", способных выполнять расчеты гидравлических систем и выбирать материалы для состава и типа системы водоснабжения; |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |       |
|-------------------|-------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.В |
|-------------------|-------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

- Физика, Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика, Математика, Химия.

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания: основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства; основы химии и химические процессы современной технологии производства, свойства химических элементов их соединений, составляющих основу материалов; основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

Умение: использовать математический раздел для обработки технической информации и анализа данных; использовать физические законы.

Владение: методами построения математических моделей типовых задач; методами проведения физических измерений.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки

Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок

Экология

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

### Знать:

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| Уровень 1 | законы движения жидкости; |
|-----------|---------------------------|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | физическую сущность явлений, изучаемых гидравликой; формы движения жидкости и уравнения, которыми они описываются; |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | особенности движения воды в трубопроводах и элементах гидроприводов; методы исследования взаимодействия потоков с руслами, гидромашинами и гидроприводами; |
|-----------|--|

### Уметь:

|           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| Уровень 1 | определять параметры трубопроводов; |
|-----------|-------------------------------------|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | - |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - |
|-----------|---|

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками самостоятельного определения необходимого объема расчета гидравлических систем; |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | - |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - |
|-----------|---|

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | термины и определения из области гидравлики; основные законы гидравлики используемые при разработке и внедрении технологий транспортных процессов |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | - |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - |
|-----------|---|

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проводить гидравлические расчёты трубопроводов; использовать техническую документацию содержащую гидравлические системы, используемые в технологических транспортных процессах |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | - |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - |
|-----------|---|

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками описания основных законов гидравлики, на которых основаны разработки документации для управления транспортными процессами |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | - |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - |
|-----------|---|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | термины и определения из области гидравлики; законы движения жидкости; физическую сущность явлений, изучаемых гидравликой; формы движения жидкости и уравнения, которыми они описываются;  |
| 3.1.2      | методы исследования взаимодействия потоков с руслами, гидромашинами и гидроприводами; особенности движения воды в трубопроводах и элементах гидроприводов;   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | проводить гидравлические расчёты трубопроводов; уметь производить гидрологические изыскания на объекте строительства; выполнять гидравлические расчеты сетей, подобрать приемлемые материалы для состава и типа системы водоснабжения и водоотведения. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | определения параметров трубопроводов и навыками гидравлического расчета трубопроводов;   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                            | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|---------------------------------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение. Гидростатика.</b>  |                |                       |             |                                       |                |
| 1.1         | Предмет гидравлики. Значение гидравлики в строительстве железных дорог, мостов и транспортных тоннелей. Краткая история развития гидравлики. Основные физические свойства жидкостей. Понятие о вязкой и невязкой, ньютоновской и аномальной жидкостях. Внутреннее трение в жидкости. Единицы измерения вязкости жидкости. Силы, действующие в жидкости. Гидростатическое давление и его свойства. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Основное уравнение гидростатики и его геометрический и энергетический смысл. Закон Паскаля. Абсолютное, избыточное, вакуумметрическое давления; пьезометрическая высота. Сила давления жидкости на плоскую поверхность. Центр давления. Эпюры давления. Сила давления жидкости на криволинейную поверхность. Тело давления. Закон Архимеда. Плавание тел. /Лек/ | 6              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |                |
| 1.2         | Основные физические свойства жидкостей. Системы физических единиц. Сила давления жидкости на плоскую поверхность. Центр давления. Эпюры давления. Сила давления жидкости на криволинейную поверхность. Тело давления. /Ср/  | 6              | 2                     | ОПК-3 ПК-1  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |                |
|             | <b>Раздел 2. Основы гидродинамики</b>   |                |                       |             |                                       |                |



|     |   |   |   |            |                                       |   |
|-----|---|---|---|------------|---------------------------------------|---|
| 2.1 | Кинематика жидкости. Понятие об установившемся и неустановившемся движениях жидкости. Живое сечение. Поток жидкости. Расход и средняя скорость потока. Понятие о равномерном и неравномерном, напорном и безнапорном движениях. Дифференциальные уравнения движения невязкой и вязкой жидкостей. Геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли. Пьезометрическая и напорная линии. Принцип действия гидрометрической трубки. Уравнение Бернулли для потока вязкой жидкости. Коэффициент кинетической энергии потока. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |   |
| 2.2 | Геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли. Пьезометрическая и напорная линии. Принцип действия гидрометрической трубки. Уравнение Бернулли для потока вязкой жидкости. Коэффициент кинетической энергии потока. /Лаб/  | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | Работа в малых группах на лабораторном оборудовании. Обработка результатов лабораторных данных. |
| 2.3 | Кинематика жидкости. Понятие об установившемся и неустановившемся движениях жидкости. Живое сечение. Поток жидкости. Расход и средняя скорость потока. Понятие о равномерном и неравномерном, напорном и безнапорном движениях. Дифференциальные уравнения движения невязкой и вязкой жидкостей. Геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли. Пьезометрическая и напорная линии. Принцип действия гидрометрической трубки. Уравнение Бернулли для потока вязкой жидкости. Коэффициент кинетической энергии потока. /Ср/  | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |   |
|     | <b>Раздел 3. Гидравлические сопротивления</b>   |   |   |            |                                       |   |
| 3.1 | Природа и классификация гидравлических сопротивлений. Режимы движения жидкостей: ламинарный и турбулентный. Основное уравнение равномерного движения жидкости. Распределение скоростей в живом сечении и потери напора по длине потока при ламинарном режиме. Распределение скоростей в живом сечении и потери напора по длине потока при турбулентном режиме. Местные гидравлические сопротивления. Потери напора и местные гидравлические сопротивления в различных случаях. Гидродинамическое подобие. /Лек/                       | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |   |

|     |   |   |   |            |                                       |   |
|-----|---|---|---|------------|---------------------------------------|---|
| 3.2 | Природа и классификация гидравлических сопротивлений. Режимы движения жидкостей: ламинарный и турбулентный. Основное уравнение равномерного движения жидкости. Распределение скоростей в живом сечении и потери напора по длине потока при ламинарном режиме. Распределение скоростей в живом сечении и потери напора по длине потока при турбулентном режиме. Местные гидравлические сопротивления. Потери напора и местные гидравлические сопротивления в различных случаях. Гидродинамическое подобие. /Лаб/ | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | Работа в малых группах на лабораторном оборудовании. Обработка результатов лабораторных данных. |
| 3.3 | Местные гидравлические сопротивления. Потери напора и местные гидравлические сопротивления в различных случаях. Гидродинамическое подобие. Выполнение и защита отчета по лабораторной работе. /Ср/  | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |   |
|     | <b>Раздел 4. Истечение жидкости из отверстий и насадков</b>   |   |   |            |                                       |   |
| 4.1 | Истечение жидкости при постоянном напоре. Истечение из малого отверстия в тонкой стенке в атмосферу и под уровень жидкости. Истечение жидкости через насадки. Истечение жидкости при переменном напоре. Расчет времени наполнения и опорожнения резервуаров и водохранилищ. /Лек/   | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |   |
| 4.2 | Истечение из малого отверстия в тонкой стенке в атмосферу и под уровень жидкости. Истечение жидкости через насадки. Истечение жидкости при переменном напоре. Расчет времени наполнения и опорожнения резервуаров и водохранилищ. /Лаб/   | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2        | Работа в малых группах на лабораторном оборудовании. Обработка результатов лабораторных данных. |
| 4.3 | Истечение жидкости при постоянном напоре. Истечение из малого отверстия в тонкой стенке в атмосферу и под уровень жидкости. Истечение жидкости через насадки. Истечение жидкости при переменном напоре. Расчет времени наполнения и опорожнения резервуаров и водохранилищ. Выполнение и защита отчета по лабораторной работе. /Ср/   | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |   |
|     | <b>Раздел 5. Движение жидкости в напорных трубопроводах</b>   |   |   |            |                                       |   |

|     |   |   |   |            |                                       |   |
|-----|---|---|---|------------|---------------------------------------|---|
| 5.1 | Понятие о коротких и длинных, простых и сложных трубопроводах. Основные задачи по расчету простых длинных трубопроводов. Основные формулы и таблицы для гидравлического расчета труб. Определение расхода, потерей напора, диаметров труб. Расчет сложных трубопроводов при последовательном и параллельном соединении труб. Расчет трубопроводов при непрерывных и транзитных расходах жидкости. Теория Н.Е. Жуковского о гидравлическом ударе в трубах и меры борьбы с ним. Виды моделирования. Способы моделирования гидравлических явлений. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |   |
| 5.2 | Основные формулы и таблицы для гидравлического расчета труб. Определение расхода, потерей напора, диаметров труб. /Лаб/   | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2        | Работа в малых группах на лабораторном оборудовании. Обработка результатов лабораторных данных. |
| 5.3 | Понятие о коротких и длинных, простых и сложных трубопроводах. Основные формулы и таблицы для гидравлического расчета труб. Расчет трубопроводов при непрерывных и транзитных расходах жидкости. Теория Н.Е. Жуковского о гидравлическом ударе в трубах и меры борьбы с ним. Виды моделирования. Способы моделирования гидравлических явлений. Выполнение и защита отчета по лабораторной работе. /Ср/  | 6 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |   |
| 5.4 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/  | 6 | 8 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|---------------------|----------|-------------------|------------|
|---------------------|----------|-------------------|------------|

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|-------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Парахневич В. Т.              | Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.2 | Горелов Ю. В., Горелова Л. С. | Гидравлика: конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие            | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Ухин, Гусев         | Гидравлика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|-------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Горелов Ю. В., Горелова Л. С. | Общая гидравлика: методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Гидравлика" для студентов направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Горелов Ю. В.                 | Гидравлика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения                   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn                                 |
| Э2 | Интернет-тренажеры в сфере образования: <a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a> |

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД). |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс.   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения занятий                                      | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования   |

|  |   |
|--|---|
| лекционного типа   | Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Специализированная мебель   |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                          | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы                       | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Лаборатория "Гидравлика" -<br>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель<br>Лабораторное оборудование:<br>Стенды гидравлические универсальные ТМЖ 2, ТМЖ-2М-ПО<br>Манометр грузопоршневой МП-60<br>Гидравлический лоток<br>Насосы GRUNDFOS 2 штуки<br>Насос поршневой НБЗ-120/40<br>Установка для лабораторных работ<br>Насос дренажный АКВА К-129 |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                          | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

## **ФТД.В.07 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Закреплена за<br>Учебный план                            | Управление персоналом и социология<br>23.03.01 ТПл-2019.plx<br>Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов<br>Направленность (профиль) "Транспортная логистика" |   |      |
| Квалификация   | бакалавр   |   |      |
| Форма обучения   | очная  |   |      |
| Объем дисциплины   | 2 ЗЕТ  |   |      |
| Часов по учебному плану<br>в том числе:                  | 72   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 37,8 |
| аудиторные занятия                                       | 36   | аудиторная работа                             | 36   |
| самостоятельная работа                                   | 36   | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| Промежуточная аттестация и формы<br>контроля:<br>зачет 7 |  |   |      |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РПД |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72  | 72    | 72  |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 формирование у студента профессиональной компетентности в сфере профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению профессиональных обязанностей, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: ФТД.В

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Делопроизводство и документооборот

Делопроизводство и оргтехника

Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли

Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности

Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

В результате изучения данных дисциплин студент должен:

знать: понятие корпоративной и социальной политики железнодорожной отрасли, ее виды и инструменты управления;

социальные, психологические, культурологические и организационно-управленческие и правовые аспекты

профессиональной деятельности; основы делопроизводства и документооборота

уметь: организовать эффективное взаимодействие в коллективе на основе использования положений психологии и

социологии; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; организовывать систему

документооборота и вести делопроизводство

владеть: приемами самоорганизации и самообразования в процессе учебной деятельности; способностью применять

правовые знания в профессиональной деятельности.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Уровень 2 | нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ОВЗ в сфере обучения и трудоустройства  |
| Уровень 3 | нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ОВЗ в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Уровень 2 | -  |
| Уровень 3 | -  |

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками использования норм законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Уровень 2 | навыками использования норм законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья             |
| Уровень 3 | навыками использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья |

### ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Уровень 2 | -  |
| Уровень 3 | -  |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| Уровень 2 | выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми  |
| Уровень 3 | выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми, учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива при выполнении профессиональных обязанностей специалиста по управлению персоналом   |
| Уровень 2 | навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей   |
| Уровень 3 | навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения; приемами коммуникативной компетентности для взаимодействия с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей |

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства   |
| Уровень 2 | способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития  |
| Уровень 3 | способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ставить цели профессионального и личностного самообразования   |
| Уровень 2 | ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности   |
| Уровень 3 | ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности; самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития  |
| Уровень 2 | навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации                         |
| Уровень 3 | навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства, повышения уровня квалификации и карьерного продвижения |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости; особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности профессионального обучения и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; пути повышения своей квалификации, методы профессионального самосовершенствования  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми, учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия; ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности; самостоятельно расширять и углублять знания; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |



|       |  |
|-------|--|
| 3.3.1 | навыками использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения; приемами коммуникативной компетентности для взаимодействия с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей; навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства, повышения уровня квалификации и карьерного продвижения. |
|-------|--|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература   | Активные формы  |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|--|---|
|             | <b>Раздел 1. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе</b>  |                |                       |             |  |   |
| 1.1         | Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Ключевые аспекты многомерного явления адаптации. Механизмы и инструменты адаптации к трудовому коллективу /Лек/  | 7              | 4                     | ОК-6        | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |
| 1.2         | Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья. /Пр/  | 7              | 4                     | ОК-6        | Л1.5 Л1.3Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                       | Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности |
| 1.3         | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме /Ср/   | 7              | 4                     | ОК-6        | Л1.5 Л1.3Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                             |   |
|             | <b>Раздел 2. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</b>  |                |                       |             |  |   |
| 2.1         | Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья. /Лек/ | 7              | 2                     | ОК-6 ОК-7   | Л1.4 Л1.1Л2.3<br>Л2.4 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                      |   |
| 2.2         | Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/  | 7              | 4                     | ОК-6 ОК-7   | Л1.5 Л1.4Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                             | Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности |

|     |   |   |   |                   |  |   |
|-----|---|---|---|-------------------|--|---|
| 2.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме /Ср/  | 7 | 6 | ОК-6 ОК-7         | Л1.5 Л1.4Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                           |   |
| 2.4 | Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и профессиональной адаптации. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ /Лек/  | 7 | 4 | ОК-6 ОК-7         | Л1.5 Л1.4<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.4 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 2.5 | Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена информацией /Пр/  | 7 | 4 | ОК-6 ОК-7         | Л1.5 Л1.4<br>Л1.2Л2.3 Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5          | Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности |
| 2.6 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме /Ср/  | 7 | 6 | ОК-6 ОК-7         | Л1.5 Л1.4<br>Л1.2Л2.3 Л2.2<br>Л2.4Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5          |   |
| 2.7 | Коммуникативная компетентность в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива. Навыки коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей /Лек/ | 7 | 4 | ОК-6 ОК-7         | Л1.5 Л1.4<br>Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |
| 2.8 | Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Культура толерантного восприятия ментальных и физических различий между людьми /Пр/ | 7 | 4 | ОК-6 ОК-7         | Л1.5 Л1.3<br>Л1.2Л2.3 Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5          | Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности |
| 2.9 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме /Ср/  | 7 | 6 | ОК-6 ОК-7         | Л1.2Л2.3 Л2.2<br>Л2.4Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                       |   |
|     | <b>Раздел 3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   |   |   |                   |  |   |
| 3.1 | Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости /Лек/   | 7 | 4 | ОК-4 ОК-6<br>ОК-7 | Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.2 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                      |   |

|     |  |   |    |                   |   |   |
|-----|--|---|----|-------------------|---|---|
| 3.2 | Гарантии лицам с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации /Пр/  | 7 | 2  | ОК-4 ОК-6<br>ОК-7 | Л1.2Л2.3 Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5  | Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности |
| 3.3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 7 | 14 | ОК-4 ОК-6<br>ОК-7 | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.4 Л2.1Л3.2<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                                      | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|--|---|--|---|
| Л1.1 | Александрова Н. А.                                       | Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): курс лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                                 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л1.2 | Степанова О. А.  | Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: Сборник документов   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.3 | Приступа Е.Н.  | Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие  | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017                         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.4 | Старобина Е. М.,<br>Гордиевская Е. О.,<br>Кузьмина И. Е. | Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: учебное пособие  | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016                         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л1.5 | Холостова  | Социальная работа с инвалидами  | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|

|      | Авторы, составители                       | Заглавие  | Издательство, год  | Web-ссылка  |
|------|---|---|--|---|
| Л2.1 | Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А. | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                                 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л2.2 | Прошина А. Н.                             | Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями): Монография                              | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.3 | Пристуга Е. Н.                            | Социальная работа: Словарь терминов   | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015                         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Л2.4 | Холостова Е. И., Климантова Г. И.         | Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации  | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Александрова Н. А.  | Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): практикум для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения   | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Александрова Н. А.  | Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <a href="http://www.voi.ru/o_nas/ob_organizacii">http://www.voi.ru/o_nas/ob_organizacii</a> - официальный сайт Всероссийского общества инвалидов   |
| Э2 | <a href="http://www.vos.org.ru/">http://www.vos.org.ru/</a> - официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых" |
| Э3 | <a href="http://extrability.org/">http://extrability.org/</a> - официальный сайт организации "Белая трость"  |
| Э4 | <a href="https://www.voginfo.ru/dokumenty.html">https://www.voginfo.ru/dokumenty.html</a> - официальный сайт Всероссийского общества глухих  |
| Э5 | <a href="https://www.bb.usurt.ru">https://www.bb.usurt.ru</a> - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)   |
| 6.3.2.3 | Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</a> |
| 6.3.2.4 | База данных ФОМ <a href="http://bd.fom.ru/map/dominant?pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0">http://bd.fom.ru/map/dominant?pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0</a>  |
| 6.3.2.5 | Базы данных Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                     | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                     | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                              | Специализированная мебель  |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                         | Специализированная мебель  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).