

ПРИЛОЖЕНИЕ 9  
к ООП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
**Медицинский колледж**

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол №2 от 30.03.2022 г.

Утверждаю:  
Замдиректора по ВР  
Вечканова Т.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
34.02.01 Сестринское дело

Екатеринбург, 2022

Краткая аннотация рабочей программы воспитания  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка). Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Организация воспитательной работы в колледже предусматривает так же реализацию регионального компонента на основе Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. № 900-ПП (с изменениями от 03.09.2020).

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	4
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	16
2.1 Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся: .....	16
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	17
3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	17
3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы .....	18
3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....	19
3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы .....	19
3.5 Особенности реализации рабочей программы .....	20
РАЗДЕЛ 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	21
4.1 Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности .....	21
4.2. Профессионально-личностное воспитание.....	23
4.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре .....	25
4.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; культура безопасности личности .....	26
4.5. Региональный компонент .....	27
4.5.1 Приобщение студентов к культурному наследию малой и большой Родины (Уральский регион) .....	27
4.5.2 Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией программ воспитания студентов и молодежи .....	29
4.5.3. Управление взаимодействием участников образовательного процесса .....	30
4.5.4. Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии.....	30
5.1. Виды воспитательной деятельности.....	32
5.2 Формы организации воспитательной работы .....	33
5.3. Методы воспитательной работы .....	33
5.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса .....	34

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 615-ПП) -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело») -Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» пункт 248 -Профессиональный стандарт 02.065 Медицинская сестра/ Медицинский брат (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года №475н) -Профессиональный стандарт 02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 348н, настоящий профстандарт действует с 01.03.2022 по 01.03.2028)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1.Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих и профессиональных компетенций с учетом положений профессиональных стандартов, через формирование у обучающегося основных профессионально-значимых качеств личности 2.Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том

	<p>числе в сфере достижения личностных результатов обучения<sup>1</sup> через развитие социально-нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; навыков сотрудничества, сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>3.Создание условий решения комплексных задач воспитания личности обучающегося, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сотрудничество всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>-повышение компетенции педагогических работников колледжа в области воспитания и социализации;</li> <li>-повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности путем обеспечения участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, фестивалях и др. с целью предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;</li> <li>-повышение количества обучающихся вовлеченных в воспитательные мероприятия различного уровня, в том числе спортивные; мероприятия, пропагандирующие правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;</li> <li>-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>-использование ресурсов социальных и правоохранительных органов, органов опеки в воспитательном процессе и социально-педагогической работе;</li> <li>-развитие системы дополнительного образования (общеразвивающего и профессионального) для обучающихся колледжа;</li> </ul> <p>4.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития наставничества в профессиональной и социальной сфере.</p> <p>5.Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения, через развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, вовлечение обучающихся в деятельность профессиональных и общественных объединений и участие в благотворительных акциях</p>
Сроки реализации программы	Сроки реализации программы по специальности 31.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки в очной форме обучения -2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
Исполнители программы	<p>Директор МК УрГУПС  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УР  Социальный педагог, педагог-психолог  Воспитатель общежития  Заведующие отделениями  Кураторы учебных групп  Преподаватели  Совет студентов</p>

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность педагогов МК УрГУПС по реализации программы воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности студента, а не на обеспечение соответствия единому стандарту. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию и самообразованию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям студента позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования:

- для студентов младших курсов приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного выбора (поступление в колледж, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально и профессионально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

- для студентов старших курсов – создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально и профессионально значимых отношений обучающихся.

Выделение данного приоритета в воспитании студентов старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, в том числе профессиональных, свойственных взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной и профессиональной позиции, собственных ценностных ориентаций.

## 1.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12

	Код личностных результатов реализации программы воспитания
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<sup>2</sup> к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами ( <i>в отношении к больным корректный, внимательный, не допускающий панибратства</i> ), их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту</i>	<i>ЛР 18</i>
<i>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ЛР 19</i>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>3</sup></b>	
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	ЛР 20
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Владеющий современными методами обслуживания пациентов на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 22
Демонстрирующий рациональное оценивание нестандартной ситуации и качественные действия условиях стресса	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

<sup>2</sup> В соответствии с профессиональными стандартами см. пункт Основания для разработки программы Раздела 1. Настоящей программы

<sup>3</sup> Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями 03.09.2020)



	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Понимающий социальную значимость выбранной специальности и ответственно организующий собственную деятельность по овладению специальностью	ЛР 24
Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации необходимой в ходе деятельности	ЛР 25

**Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 2

<b>Общие компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 6
Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК 11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОК 13

**Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 3.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Диагностическая деятельность	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	ПК 1.1
	Проводить диагностические исследования	ПК 1.2
	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	ПК 1.3
	Проводить диагностику беременности	ПК 1.4
	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	ПК 1.5
	Проводить диагностику смерти	ПК 1.6
	Оформлять медицинскую документацию	ПК 1.7
Лечебная деятельность	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	ПК 2.1
	Определять тактику ведения пациента	ПК 2.2
	Выполнять лечебные вмешательства	ПК 2.3
	Проводить контроль эффективности лечения	ПК 2.4
	Осуществлять контроль состояния пациента	ПК 2.5
	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	ПК 2.6
	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	ПК 2.7
Оформлять медицинскую документацию	ПК 2.8	
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Проводить диагностику неотложных состояний	ПК 3.1
	Определять тактику ведения пациента	ПК 3.2
	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПК 3.3
	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	ПК 3.4
	Осуществлять контроль состояния пациента	ПК 3.5
	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	ПК 3.6
	Оформлять медицинскую документацию	ПК 3.7
	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	ПК 3.8
Профилактическая деятельность	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	ПК 4.1
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	ПК 4.2
	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК 4.3
	Проводить диагностику групп здоровья	ПК 4.4
	Проводить иммунопрофилактику	ПК 4.5
	Проводить мероприятия по сохранению и	ПК 4.6

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
	укреплению здоровья различных возрастных групп населения	
	Организовывать здоровьесберегающую среду	ПК 4.7
	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	ПК 4.8
	Оформлять медицинскую документацию	ПК 4.9
Медико-социальная деятельность	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	ПК 5.1
	Проводить психосоциальную реабилитацию	ПК 5.2
	Осуществлять паллиативную помощь	ПК 5.3
	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	ПК 5.4
	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	ПК 5.5
	Оформлять медицинскую документацию	ПК 5.6
Организационно-аналитическая деятельность	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	ПК 6.1
	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	ПК 6.2
	Вести медицинскую документацию	ПК 6.3
	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики	ПК 6.4
	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	ПК 6.5

Таблица 4.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Код</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1-13	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ОГСЭ.02.	История	ОК 1-13	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8,	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	ОК, ПК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
		4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК 1, 3, 6, 13	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23
ОГСЭ.05.	Психология общения	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР11, ЛР 13-ЛР 19, ЛР 21-ЛР 22, ЛР 25
ОГСЭ.06.	Основы деловой коммуникативности	ОК 1-13	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР11, ЛР 13-ЛР 19, ЛР 21-ЛР 22, ЛР 25
ОГСЭ.07.	Историко-философские вопросы медицины	ОК 1-13	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ОГСЭ.08.	Технологии исследовательской работы	ОК 1-13	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
<b>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			
ЕН.01.	Информатика	ОК 2, 4, 5, 8, 9	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ЕН.02.	Математика	ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4	ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
<b>II Профессиональный учебный цикл</b>			
<b>ОП Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 24
ОП.02.	Психология	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	ЛР 2, ЛР-4-ЛР 9, ЛР 11-ЛР13, ЛР15, ЛР 17-ЛР18, ЛР 20, ЛР 22-ЛР 23, ЛР24
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОП.04.	Фармакология	ОК 1 - 13 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1,	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	ОК, ПК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
		5.3, 5.10	25
ОП.06.	Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24
ОП.08.	Основы патологии	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 25
ОП.11.	Клинические аспекты железнодорожной медицины	ОК 1, 4, 6 ПК. 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15-ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
<b>ПМ Профессиональные модули</b>			
ПМ.01	Диагностическая деятельность		
МДК.01.01.	Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
УП.01	Учебная практика по диагностической деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
ПМ.02	Лечебная деятельность		
МДК.02.01.	Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
МДК.02.02.	Лечение пациентов хирургического профиля	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
МДК.02.03.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
МДК.02.04.	Лечение пациентов детского возраста	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
ПП.02	Производственная практика по лечебной деятельности (по	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	ОК, ПК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	профилю специальности)		18, ЛР 21-25
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
МДК.03.01.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
ПП.03	Производственная практика по неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (по профилю специальности)	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
ПМ.04	Профилактическая деятельность		
МДК.04.01.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
ПП.04	Производственная практика по профилактической деятельности (по профилю специальности)	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		
МДК.05.01.	Медико-социальная реабилитация	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
ПП.05	Производственная практика по медико-социальной деятельности (по профилю специальности)	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		
МДК.06.01.	Организация профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
ПП.06	Производственная практика по организационно-аналитической деятельности (по профилю специальности)	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
МДК.07.01.	Теория и практика сестринского дела		
МДК.07.02.	Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 1 - 13 ПК 1.7; ПК 2,3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.4; ПК 4.3, ПК 4.6; ПК 5.3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
МДК.07.03.	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1 - 13 ПК 1.7; ПК 2,3; ПК 2.5; ПК 2.6;	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	ОК, ПК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
		ПК 3.4; ПК 4.3, ПК 4.6; ПК 5.3	
УП.07	Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1 - 13 ПК 1.7; ПК 2,3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.4; ПК 4.3, ПК 4.6; ПК 5.3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25
ПП.07	Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профилю специальности)	ОК 1 - 13 ПК 1.7; ПК 2,3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.4; ПК 4.3, ПК 4.6; ПК 5.3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25

## **РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой для специальности 34.02.01 Сестринское дело

### **2.1 Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- проявление интереса к специальности Медицинская сестра/ мед. брат;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- участие в исследовательской и проектной работе (участие в научно-практических конференциях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии/специальности, викторинах, в мероприятиях цикловых методических комиссий;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового/профессионального общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных/социальных/профессиональных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и физической культуры, участие в спортивных мероприятиях;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, финансовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



### **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы<sup>4</sup>.

В образовательном и воспитательном процессе предполагается использование социально-активных воспитательных технологий, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для организации комфортного социально-бытового пространства в Колледже созданы условия для:

- проживания иногородних студентов;
- медицинского обслуживания студентов (сертифицированный медицинский пункт);
- обеспечения горячим питанием (буфет общее количество посадочных мест, оснащение и расположение которого, позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании).

#### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 19.07.2022 № ДГ-1788/05 «О необходимости планирования и реализации еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о главном» (34 часа в учебном году);

Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 615-ПП);

---

<sup>4</sup> Образование и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной образовательной программе организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по заявлению обучающегося или родителей/законных представителей

Постановление Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 г. № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (утв. приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от «19» апреля 2021 г. № 185);

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена. Специальность 34.02.01 Сестринское дело;

-Локальные нормативные акты в электронном виде на сетевых информационных ресурсах университета, на официальном сайте МК УрГУПС:

- 1) Комплексный календарный план УрГУПС по воспитательной и социальной работе на 2022 г.
- 2) Программа профилактики курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психоактивных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни.
- 3) Программа популяризации здорового образа жизни студентов как основного направления профилактики аддиктивного поведения
- 4) ПЛ 4.3.1-2016 «СМК. Об условиях присутствия обучающихся на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации посредством зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для обучающихся, в случае их организации и (или) проведения».

При разработке рабочей программы воспитания были использованы

-макет примерной рабочей программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»;

-положения профессиональных стандартов

-02.065 Медицинская сестра/ Медицинский брат (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года №475н)

-02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 348н, настоящий профстандарт действует с 01.03.2022 по 01.03.2028)

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат МК УрГУПС укомплектован квалифицированными специалистами.

Организацию воспитательной работы в Колледже осуществляют: директор МК УрГУПС, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, закрепленные за всеми академическими группами кураторы, а также педагог-организатор, заведующий общежитием, воспитатели общежития.

В плане развития студенческого самоуправления в организации воспитательной работы в колледже участвует совет студентов.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, разработанными в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

МК УрГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в настоящей рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям/чемпионатам Ворлдскиллс используются как ресурсы колледжа, так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые спортивные площадки;
- специальные помещения для работы кружков, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, представлено в Разделе № 6. Условия реализации образовательной программы Основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Специальность 34.02.01 Сестринское дело, разработанной МК УрГУПС.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте МК УрГУПС.

### **3.5 Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуги или иной ресурс.

## РАЗДЕЛ 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Основа воспитательной работы в МК УрГУПС – уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного состояния, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление с учетом имеющегося социального/профессионального опыта подростка, специфики медицинской деятельности.

Реализация основных направлений воспитательной работы.

### **4.1 Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: на международном/всероссийском уровне:

-Всероссийский конкурс проектов патриотической направленности «Россия начинается с тебя»

на уровне района, города:

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

-участие в военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества;

-участие в акции Бессмертный полк;

-участие обучающихся в митинге, посвященном Дню России;

-участие во Всероссийских волонтерских акциях в рамках ВДО «Волонтеры-медики»;

на уровне образовательной организации:

-реализация комплексной программы патриотического воспитания УрГУПС;

-декада военно-патриотического воспитания( спортивные эстафеты, конкурс плакатов, брейн-ринг, КВИЗ);

-мероприятия патриотической тематики совместно с Мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» ,Краеведческим музеем, Музеем истории Екатеринбурга (экскурсии, конкурсы, фестивали);

-конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 9 декабря – День Героев России, 12 декабря - День Конституции РФ, 31 декабря – Новый год, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, 8 июля – День семьи, любви и верности;

-взаимодействие с правовыми и общественными организациями: ОДН ОП №11; ТКДН ж/д района; Транспортная прокуратура ж/д района; МБУ «Форпост» ( месячник правовых знаний, презентации, беседы, Круглый стол, консультации) ;

-проведение мероприятий в рамках реализации плана работы по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов; профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения среди студентов;

-работа Совета профилактики (по отдельному плану),  
-тренинги командообразования и командные игры;  
-тематические классные часы( в рамках планирования и реализации еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической ,нравственной и экологической направленности «Разговоры о главном»)

( 34 часа в учебном году):

а) об истории города – к 300-летию Екатеринбурга; об истории образовательной организации;

б) посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 9 декабря – День Героев; 27 января – День снятия блокады Ленинграда; 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне ;

в) направленные на воспитание гражданской позиции: по темам «Большая страна – единый народ», о государственных символах (герб, флаг, гимн);

на индивидуальном уровне с обучающимся:

-наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия различного уровня;

-создание обучающимся благоприятных условий для развития способностей и талантов, приобретения опыта осуществления социально значимых дел ( вовлеченность в занятия кружков и секций, волонтерство);

-проведение индивидуальных консультаций с обучающимся (при необходимости) об отношении к важным историческим датам России, по вопросам защиты Отечества, службы в армии и др.

-встречи с представителями силовых структур, управления МВД;

-месячник безопасности

-классные часы с диспутами:

а) о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений,

б) беседы по профилактике экстремизма и терроризма –«День солидарности в борьбе с терроризмом»;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

-наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: для первокурсников – адаптация в учебной группе, для второкурсников – адаптация в студенческой среде образовательной организации, для третьекурсников – адаптация в профессиональном окружении (в ЛПУ при прохождении практики);

-проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, правовой культуры, нравственного выбора и социального поведения.

Социальная поддержка:

-выявление студентов, относящихся к категории инвалидов, малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи;

-индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей;

-организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.

## 4.2 Профессионально-личностное воспитание

В ходе учебной деятельности задачи трудового/профессионального воспитания, развития профессиональных качеств и развития научного мировоззрения реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

а) при освоении учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональных модулей формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Распределение общих компетенций представлено в Таблице 4 п.2.1 настоящего документа;

б) в ходе выполнения курсовых работ формируются/развиваются практические навыки проектной деятельности, поиска и использования профессиональной информации;

в) в ходе проведения трудовых/профессиональных воспитательных мероприятий (субботники, акции волонтеров-медиков) формируются навыки командной деятельности, взаимопомощи, взаимодействия, организация работы коллектива, уважение к результату труда, а также профессиональные умения.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

*профессиональная и проектная составляющая*

на международном/всероссийском уровне:

- Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов»;
- Всероссийский форум гражданского участия «Россия – страна возможностей»;
- участие и организация научно-практических конференций различной направленности;
- участие в конкурсах студенческих проектов;
- Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития креативного мышления»

на уровне района, города, области, региона:

- участие в отборочных/региональных чемпионатах Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Медицинский и социальный уход»;
- форум молодёжи УрФО «Утро»;
- региональный форум «Молодые Лидеры Урала»;
- Межрегиональный медико-спортивно-туристический конкурс «Без права на ошибку»;
- участие и организация профессиональных городских/областных/региональных мероприятий (участие в конкурсах профессионального мастерства по специальности);
- участие в специализированных выставках по направлению «Медицина» в г. Екатеринбурге и Уральском регионе;
- городской конкурс «Лицо молодежного Екатеринбурга»;

на уровне образовательной организации:

- конкурсы на лучший индивидуальный проект; лучшую курсовую работу/проект по специальности; на лучшую дипломную работу (проект) по специальности;
- конкурсы профессионального мастерства для студентов «Волшебники в белых халатах», «Наклонись к ребенку», «Служба спасения», обучение командных составов студенческих отрядов;
- медицинский КВИЗ;

- мероприятия в рамках недели цикловой-методической комиссии;
- выпуск сборников статей по результатам проведения конференций;
- участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей;
- работа службы содействия трудоустройству выпускников, проведение ярмарки вакансий; на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая);
- проведение тематических классных часов:
  - а) знакомство с локальными нормативными актами, регламентирующими обучение в колледже: на 1 курсе - «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе - «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе - «Организация государственной итоговой аттестации по образовательной программе»;
  - б) на профессиональные темы: о профессиональных качествах специалиста; имеющиеся вакансии и возможности трудоустройства
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- на индивидуальном уровне с обучающимся:
  - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
  - анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
  - закрепление за предприятиями студентов, относящихся к категории студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей;
  - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, завпрактикой по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

#### *Трудовое воспитание*

- трудовые субботники и десанты;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, ландшафтный дизайн;
- организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития.

В ходе учебной деятельности задачи трудового воспитания, развития профессиональных качеств и развития научного мировоззрения реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- а) при освоении учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональных модулей формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- б) в ходе выполнения курсовых работ формируются/развиваются практические навыки проектной деятельности, поиска и использования профессиональной информации;
- в) в ходе проведения трудовых воспитательных мероприятий (субботники, трудовые акции и десанты и иные мероприятия) формируются навыки командной деятельности, взаимопомощи, взаимодействия, организации работы коллектива, уважения к результату труда.



### **4.3 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре**

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:  
на международном/всероссийском, региональном уровнях:

-участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности ( конкурс «Отражение», «перекресток культур» конкурс чтецов, «Мистер и Мисс СПО-2023», студенческая Весна и т.д.);

- на уровне образовательной организации:

-Творческий фестиваль «Мы вместе» среди филиалов УрГУПС;

-Конкурс «Лучшая академическая группа УрГУПС»;

-Посвящение в студенты-медики;

-Конкурс «Дебют первокурсника»;

-День самоуправления;

-национальные праздники «Масленица» и «Навруз»;

-Конкурс творчества и красоты «Мисс и Мистер МК УрГУПС»;

-организация тематических обзорных экскурсий в зимние /летние каникулы в г. Москва, г. Казань, г. Санкт-Петербург, по историческим местам Свердловской области.

-посещение музеев города, концертов Филармонии и Театра музыкальной комедии, театра оперы и балета (Пушкинская карта);

на уровне учебной группы:

- тренинговое занятие, направленное на знакомство и сплочение академической группы;

-тематические классные часы, направленные на

а) воспитание толерантности по темам: национальные праздники народов России; особенности национальных культур и традиций;

б) подготовку студентами праздничных мероприятий к Посвящению в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

в)обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви и верности; о, культуре поведения и культуре общения;

-работа кружков: танцевального, театрального и художественного слова;

-работа студии рукоделия;

- работа спортивных секций.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

-наблюдение куратора за взглядами, приоритетами обучающихся; за индивидуальными предпочтениями обучающегося и т.п.;

-анализ результатов социального опыта обучающегося по материалам портфолио обучающегося;

-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности;

-индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора;

-анализ результатов творческого самовыражения обучающегося и вовлеченности в мероприятия ( посещение кружков, секций, молодежных объединений -

Совет студентов , волонтерский отряд «Дар сердца», ВПК «Кобра»).

#### **4.4 Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; культура безопасности личности**

Перечень основных воспитательных мероприятий, по направлению:  
на всероссийском/международном уровне

-участие обучающихся во Всероссийских конкурсах с защитой проектов по экосберегающим технологиям на тему «Чистое сердце Екатеринбурга – Исеть»

Моя страна – моя Россия

Доброволец России

-участие в Мероприятиях Всероссийского добровольческого общества «Волонтеры-медики»

на уровне района, города:

-участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;

-Кросс наций

-Лыжня России

-Медицинское волонтерство: работа в колл-центрах, термометрия

-проведение мероприятий в рамках реализации плана работы по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов; профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения среди студентов;

-участие обучающихся в качестве волонтеров в экологических акциях, которые проводятся в г. Екатеринбурге и Свердловской области «Сделаем наш город чище», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

на уровне образовательной организации:

-Фестиваль социальной рекламы «Нам здесь жить», «Мы выбираем жизнь»,

-обучающие экологические семинары;

-экологические субботники;

-проведение экологических экскурсий (мусороперерабатывающее предприятие);

на уровне образовательной организации:

-работа спортивных секций и спортзала УрГУПС;

-спартакиада среди филиалов УрГУПС, среди студентов СПО города, спортивные эстафеты студентов МК;

-участие в Международных акция: День борьбы со ВИЧ-инфекцией( 1 декабря), Дня здоровья ( 7 апреля), День отказа от курения ( 31 мая);

-спортивно-оздоровительные праздники: «Уральские богатыри», «А, ну-ка, девушки!»;

-профилактическая работа по здоровому образу жизни: совместные мероприятия с Городским Центром профилактики , МБУ «Форпост», Управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Екатеринбурга;

-обучающие семинары Городского Центра профилактики ( по предтестовому консультированию на ВИЧ/СПИД), лекторий «Школы здоровья» ( по отдельному плану);

-мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни (по отдельному плану);

-тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ;

- конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»;  
на уровне учебной группы:
- конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- экологические экскурсии;
- тематические классные часы по здоровому образу жизни :«Здоровое питание», «Здоровье и сон», в том числе совместно с представителями наркологического диспансера классных часов «Сделай – правильный выбор!»;
- классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др.;
- групповые психологические занятия с элементами тренинга для студентов первого курса «Профилактика зависимого поведения»;
- занятия с психологами по программе «Обучение навыкам релаксации, тренинговое занятие «Что такое стресс и можно ли его избежать?»
- тренинги, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции в молодежной среде, толерантное отношение к людям с положительным ВИЧ-статусом.  
на индивидуальном уровне с обучающимся:
- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни;
- наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: для первокурсников – адаптация в учебной группе, для второкурсников – адаптация в студенческой среде образовательной организации, для третькурсников – адаптация в профессиональном окружении (в ЛПУ при прохождении практики).

#### **4.5. Региональный компонент<sup>5</sup>**

##### **4.5.1 Приобщение студентов к культурному наследию малой и большой Родины (Уральский регион)**

Приобщение студентов к культурному наследию малой родины реализуется в рамках следующих направлений, каждое из которых включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

*1) малая родина - земля Урала:*

на уровне района, города

- день памяти Уральского добровольческого танкового корпуса (праздничное шествие, митинг, Музей военной истории ОДО);
- участие в подготовке к 300-летию юбилею города Екатеринбурга;
- конференция «Моя малая родина», интересные факты из истории развития городов среднего Урала:  
«Верхний Тагил. Три века свершений»  
«Императорский маршрут» (г. Алапаевск)  
-«Город Крепость - уездный город - столица горнозаводского края», история становления г. Екатеринбурга  
на уровне учебной группы:

<sup>5</sup> Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями 03.09.2020)

Классные часы

-выдающиеся люди Урала

-Урал ковал победу

-презентации студентов по истории и культуре своего населенного пункта.

Развитие интереса к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущим в родном крае; формирование патриотических и гражданских чувств: чувства гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края; уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории; развитие представлений студентов и молодежи об особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей жителей Среднего Урала; воспитание уважения к культурным традициям своего и других народов; развитие интереса студентов к природным богатствам родного края, стремление сохранять их;

*2) культура и искусство народов Среднего Урала:*

- Посещение музеев комплекса «Литературный квартал»;

- посещение Областного музея медицины;

- посещение Краеведческого музея г. Екатеринбурга;

- посещение Музея истории Екатеринбурга

- посещение Музея природы;

- посещение «Музея камня».

Развитие интереса студентов к народной культуре своего этноса и иных этносов; развитие у студентов понятия об общечеловеческих ценностях через познание ими общности нравственно-этических и эстетических ценностей разных народов; развитие способности к толерантному общению, позитивному взаимодействию с людьми разных национальностей; воспитание у студентов миролюбия, принятия и понимания позиций других людей независимо от их национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.

Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение направлены на формирование и развитие знаний, умений и навыков для выработки у молодежи ориентаций и установок на освоение семейных ценностей, умение проявлять заботу о близких людях, способность дорожить любовью родителей, готовность к реализации в будущем материнских и отцовских обязанностей. Актуализируется задача активного включения обучающихся в принятие ценностей добросовестного труда на благо родного края, Отечества, обеспечения его социально-экономического, социокультурного развития, защиты интересов страны в современном мире.

*Поддержка семейного воспитания реализуется в рамках следующих направлений*  
социально-правовое;  
духовно-нравственное;  
этнокультурное;  
социально-педагогическое.

Каждое из этих направлений включает межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий, направленных на:

- формирование устойчивых представлений о семье как главном социальном институте, формирующем гражданскую ответственность родителей перед детьми и обществом за воспитание и создание условий полноценной социализации личности в семье;
- формирование у членов семьи системы нравственных ценностей, этического сознания, стремления строить свои отношения на принципах гуманизма и по законам совести, добра и справедливости, осуществлять нравственный выбор действий и поступков, готовности нести за них ответственность;
- принятие и восприятие национальных и региональных семейных традиций через принцип толерантности, знание, уважение и стремление развивать лучшие отечественные традиции воспитания в семье;
- осознанное принятие норм детско-родительских отношений, развитие воспитательного потенциала семьи и повышение позитивного имиджа семьи как главной сферы жизнедеятельности и социализации личности.

#### **4.5.2 Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией программ воспитания студентов и молодежи<sup>6</sup>**

Развитие информационной культуры студентов и молодежи на основе расширения информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся вопросами воспитания студентов и молодежи, включает реализацию на основе межведомственного взаимодействия мероприятий, направленных на:

- использование информационных технологий в образовании и воспитании в целях приобщения студентов и их родителей к мировой и отечественной культуре, в том числе популяризации функционирующих виртуальных музеев, библиотек, филармоний;
- популяризацию активного участия студентов и молодежи в общественной жизни, создание и распространение информации о собственных достижениях в различных областях жизнедеятельности;
- развитие советов по самоуправлению обучающихся, поддержку молодежных движений;
- развитие навыков создания собственных студенческих сайтов, молодежных объединений в образовательных организациях, формирующих навыки использования обучающимися информационных технологий в самоуправлении;
- активизацию использования информационных ресурсов для обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- эффективное взаимодействие студенческих и общественных объединений, образовательных организаций общего, профессионального, дополнительного образования, организаций, осуществляющих деятельность по воспитанию студентов в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах с активным использованием возможностей информационных технологий;
- создание телевизионных программ, радиопередач воспитательной направленности с непосредственным участием студентов и молодежи;
- разработку механизмов поддержки средств массовой информации, в том числе студенческих медиацентров, служб, агентств, созданных и функционирующих по инициативе и при непосредственном участии студентов и молодежи;

---

<sup>6</sup> План мероприятий в Разделе 6, Программы

разработку и поддержку Уральского информационно-образовательного портала "Сила места" (<http://sila-mesta.ru/>) и сайта "Наш адрес: Урал. Россия" (<http://www.ural-patrius.ru/>) по проблемам этнополитической ситуации, воспитания толерантного отношения к представителям других национальностей, вопросам региональной культуры и патриотического воспитания.

#### *Дополнительные направления работы:*

#### **4.5.3 Управление взаимодействием участников образовательного процесса**

Задачи:

-организация работы по взаимодействию участников образовательного процесса.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:  
на уровне района, города:

-участие в работе совета по молодежной политике и воспитательной работе города;

-участие органов студенческого самоуправления в городских мероприятиях;

на уровне образовательной организации:

*Работа администрации со студенческим активом*

-проведение встреч директора колледжа со студенческим активом и лучшими студентами;

-организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;

-организация обучения членов совета студенческого самоуправления в городских школах лидерства;

-организация участия лучших студентов в летних сменах лагеря студенческого актива и др.

*Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*

-родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-родительские собрания;

-системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающегося;

-участие родителей в заседаниях совета по профилактике;

-проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий;

-вовлечение родителей в проведение мероприятий и участие родителей в мероприятиях (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.);

-проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.

*Работа с педагогическими работниками*

-совещания с социальным педагогом, педагогом-психологом, специалистом по работе с молодежью, педагогами-организаторами( культмассовой работы, работы по ГО и ПВ, физическому воспитанию), кураторами;

-работа Совета кураторов ( по отдельному плану).

#### **4.5.4 Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии**

Задачи:

-развитие самостоятельности, ответственности обучающихся

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне образовательной организации:

- заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы;
- реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.
- формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;
- ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав колледжа, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности, , ФЗ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака");
- индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка,
- организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;
- реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);
- организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану);
- профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудниками полиции и т.д.).

## РАЗДЕЛ 5 ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### 5.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через следующие виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной,



курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

#### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **5.2 Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, области; на уровне образовательной организации;
- б) групповые формы работы: на уровне образовательной организации; учебной группы и в мини-группах(бригада);
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:  
-с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,  
-с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **5.3 Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав,

награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### 5.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:  
 -педагогические и руководящие работники МК УрГУПС;  
 -обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет, волонтерский отряд «Дар сердца», ВПК «Кобра»);  
 -родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Для реализации современных направлений воспитательной работы используются соответствующие технологии воспитания:

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися Риски – в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания в колледже

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- педагогическими работниками ↔ обучающимися,*
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,*
- обучающимися ↔ обучающимися,*
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.*
- педагогическими работниками (кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).*

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе МК УрГУПС.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность» между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляются взаимные действия (взаимовлияние, взаимопонимание, взаимоотношение).

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №2 от 30.03.2022 г.

Утверждаю:  
Замдиректора по ВР  
Вечканова Т.Н.



## **РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по Основной профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования –  
программе подготовки специалистов среднего звена. Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
на 2022-2023 учебный год

Екатеринбург, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности МК УрГУПС был учтен воспитательный потенциал участия студентов<sup>7</sup> в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**1. Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

а также в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры.

**2. Субъекта Российской Федерации** (в соответствии с Разделом 4), в том числе «День города» и др.

**3. Отраслевых профессионально значимых событий и праздников**

**4. Медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (МК УрГУПС)**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>					
1 сентября	Студенческий праздник «День знаний» - торжественная линейка, классные часы	Студенты 1 курса, студенты 2-4 курсов, преподаватели и сотрудники Колледжа, социальные партнеры	площадка перед центральным входом в колледж, аудитории колледжа	-заместитель директора по воспитательной работе -педагог-организатор -специалист по работе с молодежью -кураторы - члены Совета студентов -творческие коллективы	ЛР 1 - ЛР4, ЛР 6,ЛР8
3 сентября	<i>День солидарности в борьбе с</i>	Студенты 1-4 курсов	актовый зал, аудитории	-заместитель директора	ЛР 1 - ЛР 6,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01-04 сентября	<i>терроризмом</i> День солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя безопасности  <i>Форма проведения (в т.ч. в режиме онлайн): классный час, беседа</i>		колледжа, интернет-площадки колледжа (ВВ, В Контакте и др.)	по воспитательной работе -педагог-организатор ГО и ПВ -кураторы - члены ВПК «Кобра»	ЛР 8
01-04 сентября	Волонтерские акции «Помоги первым»	Студенты 1-4 курсов		-заместитель директора по воспитательной работе -специалист по работе с молодежью - социальный педагог - члены ВО «Дар сердца»	ЛР1 – ЛР10
06-11 сентября	Всероссийский/всемирный день трезвости - лекции, семинары, посвященные употреблению алкоголя и порождаемым им проблемам <i>Форма проведения (в т.ч. в режиме онлайн): классный час, беседа</i>	Студенты 1-4 курсов	актовый зал, аудитории колледжа, интернет-площадки колледжа	-заместитель директора по воспитательной работе -специалист по работе с молодежью - социальный педагог -педагог-организатор ГО и ПВ -руководитель физического воспитания -кураторы -педагог-психолог	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15
	<i>День окончания Второй</i>	Студенты 1-4 курсов	интернет- площадки	-заместитель директора	ЛР 1 - ЛР 6,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	<i>мировой войны</i> Мероприятие – День памяти жертв фашизма		колледжа	по воспитательной работе -педагог-организатор ГО и ПВ - члены ВПК «Кобра»	ЛР 8
	Акция «Корзина доброты» совместно с приютом «Возможность»	Студенты 1-4 курсов	магазины «Пятерочка» Приют «Возможность»	-заместитель директора по воспитательной работе -специалист по работе с молодежью - члены ВО «Дар сердца»	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
	Цикл мероприятий по адаптации «Я – первокурсник»: - КВЕСТ на знакомство с МК; -Посвящение в студенты; --представление студенческих объединений ,творческих коллективов колледжа и спортивных секций; -встречи социально педагога и педагога-психолога с учебным группами 1 курса	Студенты 1 курса	аудитории колледжа, интернет-площадки колледжа	-заместитель директора по воспитательной работе -педагог-психолог -педагог организатор -социальный педагог - руководитель физвоспитания -педагог-организатор ГО и ПВ -специалист по работе с молодежью - члены студенческих объединений	ЛР 1 - ЛР 14
11 сентября	Всемирный день оказания	Студенты 1-4 курсов	интернет- площадки	-преподаватели	ЛР 1-ЛР 4,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	первой медицинской помощи <i>Форма проведения (в режиме онлайн): информационное учебное занятие</i>		колледжа	профессионального учебного цикла – информирование студентов	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15
13 – 18 сентября	Акция по профилактике йододефицитных заболеваний	Студенты 3-4 курсов	просветительская работа с населением (информационные листовки, содержащие информацию о профилактике йододефицита и о последствиях ее неосуществления)	-заместитель директора по воспитательной работе -специалист по работе с молодежью	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15, ЛР 17-ЛР 18, ЛР 22-ЛР 25
17 сентября	Всемирный день безопасности пациентов <i>Форма проведения (в режиме онлайн): информационное учебное занятие</i>	Студенты 1-4 курсов	интернет-ресурсы колледжа	-преподаватели профессионального учебного цикла – информирование студентов	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15
20 – 30 сентября	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	актовый зал, интернет-площадки колледжа	-заместитель директора по воспитательной работе -педагог организатор -специалист по работе с молодежью -творческие коллективы	
21 сентября	Международный день распространения	Студенты 2-4 курсов	интернет-ресурсы колледжа	-преподаватели профессионального	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	информацию болезни Альцгеймера <i>Форма проведения (в режиме онлайн): информационное учебное занятие</i>			учебного цикла – информирование студентов	ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15, ЛР 17-ЛР 18, ЛР 22-ЛР 25
23 сентября	Всемирный день борьбы с раком груди <i>Форма проведения (в режиме онлайн): информационное учебное занятие</i>	Студенты 1-4 курсов	интернет-ресурсы колледжа	-преподаватели профессионального учебного цикла – информирование студентов	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15
27 сентября	Всемирный день туризма	Студенты 1-4 курсов	посещение музеев г. Екатеринбурга	-заместитель директора по воспитательной работе -педагог организатор -специалист по работе с молодежью	ЛР 1 – ЛР 12
28 сентября	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Манипуляционные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующий практикой	ЛР 1 – ЛР 12
По графику Чемпионата	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский	Студенты 3-4 курсов	Региональная площадка компетенции	-заведующий производственной практикой -председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15, ЛР 17-ЛР 18, ЛР 22-ЛР 25

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
	и социальный уход»			- преподаватели профессионального учебного цикла	
По графику	Формирование спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	спорт-площадки колледжа; интернет-площадки колледжа	- руководитель физического воспитания -преподаватели физической культуры	ЛР 9
По графику	Формирование творческих и предметных кружков	Студенты 1-4 курсов	аудитории, интернет-площадки колледжа	-заместитель директора по воспитательной работе -педагог-организатор -специалист по работе с молодежью -кураторы	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 7
По графику	Формирование коллектива волонтерского отряда «Дар сердца»	Студенты 1-4 курсов	аудитории, интернет-площадки колледжа	-заместитель директора по воспитательной работе -специалист по работе с молодежью -кураторы - члены ВО «Дар сердца»	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 7
По графику	Формирование Совета студентов	Студенты 1-4 курсов	аудитории, интернет-площадки колледжа	-заместитель директора по воспитательной работе -специалист по работе с молодежью - педагог-организатор -социальный педагог -председатель Совета студентов	ЛР 1-ЛР 8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
По графику	Совет по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	-заместитель директора по воспитательной работе -заместитель директора по учебной работе -специалист по работе с молодежью -педагог-организатор -педагог-психолог -социальный педагог -кураторы	ЛР 1-ЛР 12
По графику	Заселение студентов в общежитие	Студенты 1-4 курсов	Общежитие №№6,7 УрГУПС	-заместитель директора по воспитательной работе -социальный педагог -воспитатель -заведующая общежитием	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
По графику	Мониторинг адаптации студентов 1 курса в образовательную среду МК УрГУПС	Студенты 1 курса	интернет-площадки колледжа	-педагог-психолог -социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20
<b>Октябрь</b>					
1 октября	День пожилых людей	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал колледжа	-заместитель директора по воспитательной работе -специалист по работе с молодежью -педагог-организатор	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				-члены ВО «Дар сердца»	
2 октября	Кросс наций	2-3 курс	Центральная часть города	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛД 1-ЛД12
5 октября	День Учителя	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал колледжа	-заместитель директора по воспитательной работе -специалист по работе с молодежью -педагог-организатор -творческие колледжники	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
6 октября	Международный День врача	Студенты 4 курсов	Аудитории колледжа	-преподаватели профессионального учебного цикла – информирование студентов	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15
10 октября	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи**	Студенты 1-4 курсов	ЛПУ города	-преподаватели профессионального учебного цикла – информирование студентов	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15
16 октября	Всемирный День анестезиолога и реаниматолога	Студенты 1-4 курсов	интернет-ресурсы колледжа	-преподаватели профессионального учебного цикла – информирование студентов	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15
30 октября	День памяти жертв	Студенты 1 курсов	Аудитории колледжа	заместитель директора	ЛР 1 - ЛР 6,

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
	политических репрессий			по воспитательной работе -педагог-организатор ГО и ПВ -специалист по работе с молодежью	ЛР 8
30 октября	Международный день ортопедических медсестер	Студенты 1-4 курсов	интернет-ресурсы колледжа	преподаватели профессионального учебного цикла – информирование студентов	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15
По графику	Формирование Родительского комитета Колледжа	Родители/ законные представители обучающихся	Аудитории, интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе -завотделениями -специалист по работе с молодежью -социальный педагог	
По графику	Родительское собрание	Родители/ законные представители обучающихся	Аудитории,	заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по УР -завотделениями - завпрактикой -специалист по работе с молодежью -социальный педагог	

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
				-педагог-психолог -педагог-организатор -педагог-организатор ГО и ПВ	
По графику	Тренинги на командообразование	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа,	- педагог-психолог -кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20
По графику	Тематические классные часы	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
<b>Ноябрь</b>					
4 ноября	День народного единства	Студенты 1-4 курсов	интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор -педагог-организатор ГО и ПВ	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1-15 ноября	Участие в творческом фестивале УрГУПС «Мы вместе»	1-2 курс	Актовый зал УрГУПС	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
1-15 ноября	Фестиваль национальных культур, посвященный Международному дню толерантности	1-2 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
17 ноября	Акция «Стоп-инсульт»	1-2 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
25 ноября	Участие в поэтическом марафоне «День неизвестного солдата»	1-2 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
26 ноября	День матери	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - специалист по работе с	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				молодежью заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - творческие коллективы	
28 ноября	Профилактическое интерактивное занятие службы Форпост («Дыши свободно»)	3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
29 ноября	Международному дню борьбы с ВИЧ/ СПИД	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, специалист по работе с молодёжью	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
30 ноября	Профессиональный конкурс «Служба спасения»	3-4 курс	Манипуляционные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующий практикой	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11,
По графику	Тематические классные часы	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
<b>Декабрь</b>					
Декабрь 9 декабря	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов	интернет-площадки колледжа/актовый зал	заместитель директора по воспитательной	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				работе - педагог-организатор - педагог-организатор ГО и ПВ	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - педагог-организатор ГО и	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
1-16 декабря	Конкурс «Лучшая академическая группа» УрГУПС	1-4 курс	Актовый зал УрГУПС	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
22 декабря	Участие в международном конкурсе «Музыкальный экспресс»	1-2 курс	На территории организаторов	Заместитель директора по ВР, педагог организатор	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
15-31 декабря	Школа здоровья для студентов	3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, фельдшер	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17,
31 декабря	Новый год	Студенты 1-4 курсов	актовый зал	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор	ЛР 7,8,11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				- специалист по работе с молодежью - творческие коллективы	
По графику	Тематические классные часы	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
<b>Январь</b>					
25 января	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа/актовый зал/ интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - специалист по работе с молодежью - творческие коллективы	ЛР 1-4, 7,8,11.
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курса	интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - педагог-организатор ГО и ПВ	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
12-25 января	Экскурсии в Литературный квартал, посвященные памятным датам писателей	2-3 курс	Литературный квартал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог организатор	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17,
12-25	Школа здоровья для	3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора	ЛР 1-ЛР 3,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
января	студентов			по ВР, фельдшер	ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17,
По графику	Тематические классные часы	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
<b>Февраль</b>					
Февраль 2 февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 курса	интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - педагог-организатор ГО и ПВ	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
1-15 февраля	Школа здоровья для студентов	3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, фельдшер	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11,
8 февраля	День русской науки	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа/актовый зал/ интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по УР -завотделениями - завпрактикой -специалист по работе с молодежью - председатели ЦК	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 13-15
18 февраля	Подготовка волонтерской	1-4 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора	ЛР 1-ЛР 3,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	бригады «Помоги первым!»			по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
15-20 февраля	Спортивный турнир «Последний герой», посвященный Дню защитников Отечества	1-4 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛД 1-ЛД12
23 февраля	День защитников Отечества	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа/актовый зал	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - педагог-организатор ГО и ПВ - руководитель физвоспитания - члены ВПК «Кобра»	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
По графику	Тематические классные часы	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
В течении месяца	Волонтерские акции, посвященные всемирному Дню иммунитета	1-4 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					20, ЛР 24
<b>Март</b>					
8 марта	Международный женский день	Студенты 1-4 курсов	актовый зал/ интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор -Совет студентов - творческие коллективы	ЛР 7,8,11
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛД 1-ЛД12
1-19 марта	Участие в региональном конкурсе-смотре военной песни	1-4 курсы	учебные кабинеты, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
В течении месяца	Участие в региональном фестивале-конкурсе «Студенческая Весна»	1-4 курсы	Территория города	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
По графику	Тематические класные часы	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью,	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				кураторы учебных групп	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
В течение месяца	Школа здоровья для студентов	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, фельдшер	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
В течение месяца	Конкурс «Лучший куратор университетского комплекса»	1-4 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
В течение месяца	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Твой друг – телефон Доверия»	1-4 курсы	Территория города	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
По графику	Участие в предтестовом консультировании на ВИЧ/СПИД в мобильном тестировании в районе ж/д вокзала	1-4 курсы	Ж/д вокзал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
<b>Апрель</b>					
Апрель 12 апреля	День космонавтики	Студенты 1-2 курсов	интернет-площадки колледжа/ внутренний двор колледжа	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 7,8,11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				- педагог-организатор - педагог-организатор ГО и ПВ - Совет студентов	
1-17 апреля	Мисс МК УрГУПС	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
5-20 апреля	Участие в городском конкурсе медиапродуктов «Выбираю жизнь!»	1-2 курсы	Территория города	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
5-25 апреля	Районная спартакиада	1-4 курсы	На территории района	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, руководитель физического воспитания, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
5-25 апреля	Профессиональный конкурс «Наклонись к ребенку» специальность	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
По графику	Тематические классные часы	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
По графику	Участие в предтестовом консультировании на ВИЧ/СПИД в мобильном тестировании в районе ж/д вокзала	1-4 курсы	Ж/д вокзал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
<b>Май</b>					
1 мая	Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курсов	Площади города	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - педагог-организатор ГО и ПВ - члены студобъединений	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
9 мая	День Победы	Студенты 1-4 курсов	актовый зал/ интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - педагог-организатор ГО и ПВ - Совет студентов	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
1-10 мая	Викторина «МИР. ТРУД. МАЙ»	1-4 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР



<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
				по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
12 мая	Международный день медицинской сестры	Студенты 1 курсов	актовый зал/ интернет-площадки колледжа/ ЛПУ города	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор -специалист по работе с молодёжью -педагог-организатор ГО и ПВ - творческие коллективы	ЛР 1 - ЛР 6, 7, ЛР 8, 11
1-15 мая	Литературная гостиная «Поэты-фронтовики»	1-4 курсы	Он-лайн	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
24 мая	День славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор -библиотекарь	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
По графику	Тематические классные часы	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
По графику	Участие в предтестовом консультировании на ВИЧ/СПИД в мобильном тестировании в районе ж/д вокзала	1-4 курсы	Ж/д вокзал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
<b>Июнь</b>					
1 июня	Международный день защиты детей	Студенты 1-2 курсов	интернет-площадки колледжа/ ЛПУ города(детские)	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор -специалист по работе с молодёжью - члены ВО «Дар сердца»	ЛР 1 - ЛР 6, 7, ЛР 8, 11
5 июня	День эколога	Студенты 1 курсов	Аудитории колледжа /интернет-площадки	-преподаватели Экологии, Биологии - педагог-организатор	ЛР 1 - ЛР 6, ЛР 8
6 июня	Пушкинский день России	Студенты 1 курсов	Литературный квартал	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор -преподаватели Литературы и Русского языка	ЛР 1 - ЛР 6, 7, ЛР 8, 11
12 июня	День России	Студенты 1-4 курсов	Площади города/ интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе -специалист по работе с	ЛР 1 – ЛР 12

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				молодежью -педагог-организатор ГО и ПВ -руководитель физвоспитания	
22 июня	День памяти и скорби	Студенты 1-4 курсов	Площади города/ интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе -специалист по работе с молодежью -педагог-организатор ГО и ПВ	ЛР 1 – ЛР 12
27 июня	День молодежи	Студенты 1-4 курсов	Площади города/ интернет-площадки колледжа	заместитель директора по воспитательной работе -специалист по работе с молодежью -педагог-организатор ГО и ПВ -руководитель физвоспитания -педагог-организатор	ЛР 1 – ЛР 12
15-30 июня	Выпускной. Торжественное мероприятие вручения дипломов	4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью, кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11,

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
По графику	Участие в предтестовом консультировании на ВИЧ/СПИД в мобильном тестировании в районе ж/д вокзала	1-4 курсы	Ж/д вокзал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью кураторы учебных групп	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
По графику	Тематические классные часы	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, специалист по работе с молодёжью	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15- ЛР 17, ЛР 19,