

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**По направлению подготовки
38.04.03 «Управление персоналом»**

**Направленность (профиль)
«Управление персоналом на транспорте»**

**Форма обучения
«Заочная»**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б2.В.02(П) Производственная практика
 (научно-исследовательская работа)
 программа практики (НИР)**

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология
Учебный план	z38.04.03 УПм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом Направленность (профиль) "Управление персоналом на транспорте"
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Объем практики (НИР)	24 ЗЕТ
Способ проведения	Стационарный
Форма проведения	Дискретная

Часов по учебному плану	864	Часов контактной работы всего, в том числе:	60
в том числе:		руководство производственной практикой	30
аудиторные занятия	30	аудиторная работа	30
самостоятельная работа	814		
Промежуточная аттестация и формы контроля: зачет 1, 2 зачет с оценкой 1, 2, 3			

Распределение часов практики по семестрам

Курс	1		2		3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Практические	12	12	12	12	6	6	30	30
Контактная работа	12	12	12	12	6	6	30	30
Итого ауд.	12	12	12	12	6	6	30	30
Сам. работа	52	52	556	556	206	206	814	814
Часы на контроль	8	8	8	8	4	4	20	20
Итого	72	72	576	576	216	216	864	864

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Александрова Н.А. _____

Согласовано:

Кафедра Управление персоналом и социология

Руководитель ОП ВО

Управление информатизации

Издательско-библиотечный комплекс

Учебно-методический отдел

Отдел производственного обучения и связи с производством

Заместитель начальника Свердловской железной дороги по
кадрам и социальным вопросам – филиала ОАО «РЖД»

Н.А. Александрова / к.ф.н., доцент Александрова Н.А.

Л.И. Васильцова / д.э.н., профессор Васильцова Л.И.

А.А. Положенцев / Положенцев А.А.

А.А. Колтышев / Колтышев А.А.

Е.Н. Морозова / Морозова Е.Н.

Д.А. Банников / Банников Д.А.

Д.А. Романенко / Романенко Д.А.



Программа практики (НИР)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 08.04.2015 № 367

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) "Управление персоналом на транспорте"

Программа практики (НИР) одобрена на заседании кафедры

Управление персоналом и социология

Протокол от "28" *сентября* 20*19* г. № *10*

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (НИР)

1.1	Формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистра, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива. Задачи: формирование у магистранта способности и готовности к различным видам научно-исследовательской деятельности: выявление и формулирование проблем в области управления персоналом; разработка программы научного исследования; проведение анализа и обобщение результатов теоретического исследования; разработка инструментария эмпирического исследования по выбранной теме; представление результатов исследования, подготовка и опубликование научных статей, участие в международных и национальных конференциях.
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Производственная практика "Научно-исследовательская работа" базируется на основе сформированных компетенций в процессе освоения программы высшего образования (уровень бакалавриата) в области управления персоналом. Обучающийся должен: знать: современные технологии управления персоналом; методы научных исследований в области управления персоналом; основные методики оценки работы персонала организации; уметь: применять в ходе планирования, организации и осмысления результатов научного исследования основные методы диагностики качества работы системы управления персоналом; владеть: основными методами разработки программы научного исследования; элементарными приемами разработки исследовательского инструментария; типовыми методиками оценки системы управления персоналом.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики (НИР) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (педагогическая) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (НИР), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-11:	умением выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом
Знать:	
Уровень 1	проблемные области в управлении персоналом
Уровень 2	проблемные области в управлении персоналом; опыт научно-исследовательской работы ведущих ученых (отечественных и зарубежных) в области управления персоналом;
Уровень 3	проблемные области в управлении персоналом; опыт научно-исследовательской работы ведущих ученых (отечественных и зарубежных) в области управления персоналом; методы диагностики и выявления организационных патологий и проблем в области управления персоналом.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять актуальные научные проблемы управления персоналом
Уровень 2	выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом
Уровень 3	выявлять, формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом и обосновывать их практическую значимость для организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками диагностики актуальных научных проблем управления персоналом
Уровень 2	навыками диагностики и формулирования актуальных научных проблем управления персоналом
Уровень 3	навыками диагностики, формулирования и обоснования актуальности научных проблем управления персоналом
ОПК-12:	умением разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов
Знать:	
Уровень 1	основные методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и методику анализа их результатов
Уровень 2	систему методов и инструментов проведения исследований в системе управления персоналом; методику их использования, их преимущества и ограничения
Уровень 3	систему методов и инструментов проведения исследований в системе управления персоналом; методику их использования, их преимущества и ограничения; навыки разработки рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем
Уметь:	
Уровень 1	применять методы и инструменты исследований в системе управления персоналом, проводить анализ полученных результатов

Уровень 2	применять и разрабатывать инструменты и методики исследований в системе управления персоналом, проводить анализ полученных результатов, делать выводы
Уровень 3	применять и разрабатывать методы и инструменты исследований в системе управления персоналом, а также анализировать их результаты, делать выводы и обобщения
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов и инструментов проведения исследований в системе управления персоналом и анализа их результатов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-22: умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели

Знать:

Уровень 1	основные требования к разработке программы научных исследований в области управления персоналом; количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, и основы построения соответствующих организационно-экономических моделей
Уровень 2	алгоритмы разработки программ научных исследований в области управления персоналом и организации научного поиска с применением количественных и качественных методов анализа, в том числе функционально-стоимостного, построения соответствующих организационно-экономических моделей
Уровень 3	алгоритмы разработки программ научных исследований в области управления персоналом и организации научного поиска с применением количественных и качественных методов анализа, в том числе функционально-стоимостного, построения соответствующих организационно-экономических моделей с учетом специфики деятельности организации

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом
Уровень 2	разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение
Уровень 3	разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом, организовывать их выполнение, использовать их результаты при принятии решений и построении организационно-экономических моделей

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки программ научных исследований в сфере управления персоналом и применения базовых количественных и качественных методов анализа
Уровень 2	навыками разработки программ научных исследований в сфере управления персоналом, применения базовых количественных и качественных методов анализа и организации исследования
Уровень 3	навыками разработки программ научных исследований в сфере управления персоналом и организации их выполнения, а также построения организационно-экономических моделей

ПК-24: владением навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом

Знать:

Уровень 1	основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Уровень 2	методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способы и методы классификации и систематизации научной информации; правила работы с необходимыми источниками
Уровень 3	методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способы и методы классификации и систематизации научной информации, правила работы с необходимыми источниками; принципы выбора правильной формы представления результатов исследования

Уметь:

Уровень 1	подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; разрабатывать инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов
Уровень 2	подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; разрабатывать инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов и статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
Уровень 3	подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; разрабатывать инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов и статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; готовить к публикации академический текст

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам проводимых
-----------	--

	исследований; методами количественного и качественного анализа, элементарными навыками подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом
Уровень 2	навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам проводимых исследований; методами количественного и качественного анализа; подготовки обзоров научной литературы по исследуемой проблеме
Уровень 3	навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам проводимых исследований; методами количественного и качественного анализа; подготовки обзоров научной литературы по исследуемой проблеме; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

В результате освоения практики (НИР) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	опыт научно-исследовательской работы ведущих ученых (отечественных и зарубежных); методологию и методы научного анализа социальных объектов; алгоритм разработки программы исследования поставленной проблемы; количественные и качественные методы исследования, в том числе функционально-стоимостного анализа; методы диагностики и выявления проблем в области управления персоналом; правила подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять, формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом и обосновывать их практическую значимость для организации; разрабатывать и применять инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов; разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме, анализировать научные источники, сопоставлять точки зрения ученых на различные вопросы управления персоналом (по выбранной теме ВКР); разработать на этой основе мероприятия по улучшению ситуации по рассматриваемой проблеме
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками: диагностики и формулирования актуальных научных проблем управления персоналом; подготовки обзоров научной литературы по исследуемой проблеме; поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей; публичного представления результатов исследования на научных конференциях различного уровня; методами количественного и качественного анализа

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (НИР)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы (1 этап)				
1.1	Введение. Проведение инструктажей. Понятие научно-исследовательской работы /Пр/	1	2	ОПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.2	Проблемные области в управлении персоналом. Проблемное поле исследования /Пр/	1	2	ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.3	Выбор и обоснование темы научного исследования /Пр/	1	4	ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.4	Разработка развернутого плана исследования /Пр/	1	2	ОПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

1.5	Работа с источниками информации, подбор литературы, составление библиографического списка по теме исследования. Составление тематического глоссария /Пр/	1	2	ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.6	Изучение литературы по теме исследования /Ср/	1	10	ОПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
1.7	Составление тематического глоссария. Обоснование темы исследования. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	6	ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
1.8	Промежуточная аттестация /Зачёт/	1	4	ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
1.9	Участие в обсуждении научных работ, подготовленных преподавателями кафедры /Ср/	1	8	ОПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
1.10	Подготовка статьи для опубликования в сборнике Международной или Всероссийской конференции либо в журнале, индексируемом в РИНЦ или подготовка доклада для участия в научной конференции /Ср/	1	6	ОПК-11 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
1.11	Оформление отчета по практике «Научно-исследовательская работа» /Ср/	1	8	ОПК-11 ПК-24	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
1.12	Подготовка к участию в конференции магистрантов по результатам практики «Научно-исследовательская работа». Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	14	ОПК-11 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
1.13	Промежуточная аттестация, защита отчета /ЗачётСОц/	1	4	ОПК-11 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7

Раздел 2. Разработка программы и инструментария исследования (2 этап)					
2.1	Введение. Проведение инструктажей. Тематика исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. /Пр/	2	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.2	Литературный обзор по теме исследования. Критический анализ основных подходов к проблеме исследования и используемой методологии и методики /Пр/	2	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.3	Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации /Пр/	2	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.4	Формирование теоретического раздела исследовательской работы /Пр/	2	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.5	Программа исследования по теме ВКР. Объект, предмет, цели, задачи, рабочие гипотезы, методы проведения исследования, система показателей /Пр/	2	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.6	Инструментарий научного исследования исследования /Пр/	2	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.7	Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы /Ср/	2	58	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.8	Разработка программы исследования. Определение объекта, предмета, цели, задач, рабочих гипотез, методов проведения исследования, системы показателей /Ср/	2	90	ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.9	Промежуточная аттестация /Зачёт/	2	4	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.10	Разработка инструментария научного исследования и обсуждение его в группе /Ср/	2	66	ОПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.11	Участие в обсуждении научных работ, подготовленных преподавателями кафедры /Ср/	2	62	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.12	Подготовка статьи для опубликования в сборнике Международной или Всероссийской конференции либо в журнале, индексируемом в РИНЦ или подготовка доклада для участия в научной конференции /Ср/	2	86	ОПК-12 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.13	Оформление отчета по практике «Научно-исследовательская работа» /Ср/	2	64	ОПК-12 ПК-24	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7

2.14	Подготовка к участию в конференции магистрантов по результатам практики «Научно-исследовательская работа». /Ср/	2	80	ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.15	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	50	ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.16	Промежуточная аттестация, защита отчета /ЗачётСОц/	2	4	ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7

	Раздел 3. Проведение научного исследования и оформление его результатов (3 этап)				
3.1	Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных) /Пр/	3	2	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.2	Критический анализ полученных исследовательских результатов /Пр/	3	2	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.3	Выводы и рекомендации по результатам исследования /Пр/	3	2	ОПК-12 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.4	Проведение пилотажного исследования. Корректировка инструмента /Ср/	3	32	ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.5	Проведение полевого исследования. Сбор и обработка данных эмпирического исследования /Ср/	3	50	ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.6	Работа с эмпирическими данными. Анализ полученных результатов /Ср/	3	20	ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.7	Описание полученных результатов /Ср/	3	20	ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.8	Генерирование идей и предложений для разработки проекта решения поставленной проблемы /Ср/	3	16	ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.9	Участие в обсуждении научных работ, подготовленных преподавателями кафедры /Ср/	3	10	ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.10	Подготовка статьи для опубликования в сборнике Международной или Всероссийской конференции либо в журнале, индексируемом в РИНЦ или подготовка доклада для участия в научной конференции /Ср/	3	14	ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.11	Оформление отчета по практике «Научно-исследовательская работа» /Ср/	3	20	ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.12	Подготовка к участию в конференции магистрантов по результатам практики «Научно-исследовательская работа» /Ср/	3	14	ОПК-11 ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7
3.13	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	10	ОПК-11 ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

3.14	Промежуточная аттестация, защита отчета /ЗачётСОц/	3	4	ОПК-11 ОПК-12 ПК-22 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
------	--	---	---	------------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике (НИР)

По результатам производственной практики "НИР" производится защита отчета. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на 1 и 2 курсе и зачета с оценкой на 1, 2 и 3 курсах(в соответствии с учебным планом)

5.2 Темы индивидуальных заданий

Содержание работы определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается обучающимся совместно с руководителем практики/выпускной квалификационной работы и утверждается руководителем образовательной программы

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (НИР)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике "Научно-исследовательская работа", порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведены в Приложении 1 к программе производственной практики "Научно-исследовательская работа".

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НИР)

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики (НИР)

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Антропов В. А.	Основы научных исследований: в 2-х ч. : учебное пособие для студентов всех экономических специальностей и направлений обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Кибанов, Дуракова	Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л1.3	Бухалков М.И.	Управление персоналом: развитие трудового потенциала: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л1.4	Чуланова О.Л.	Кадровый консалтинг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л1.5	Александрова Н. А.	Современные проблемы и технологии управления персоналом: курс лекций : для студентов направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.6	Александрова Н. А.	Технологии управления развитием персонала: курс лекций по дисциплине «Технологии управления развитием персонала» для магистрантов направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.7	Александрова Н. А.	Управление социальным развитием персонала: курс лекций по дисциплине «Управление социальным развитием персонала» для магистрантов направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.8	Дмитренко Н. В.	Социальная и кадровая политика государства и организации: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.03 – «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	[Российская Федерация]	Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 июня 2013 г.	Москва: Эксмо, 2013	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А., Васильцова Л. И.	Учебная и производственная практика: методические рекомендации по прохождению учебной и производственной (технологической, научно-исследовательской, педагогической и преддипломной) практики магистрантов направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - www.bb.usurt.ru			
Э2	Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ - http://www.ecsocman.edu.ru/			
Э3	Журнал «Управление персоналом» - http://www.top-personal.ru/			
Э4	Журнал «Справочник по управлению персоналом» - http://www.pro-personal.ru/			
Э5	Видеопортал об управлении персоналом, карьере и профессиональном развитии - http://hr-tv.ru/			
Э6	Журнал «Работа с персоналом» - http://www.hr-journal.ru/			
Э7	Электронно-библиотечная система "Знаниум" - http://znanium.com			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (НИР), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	1С: Предприятие. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант-Плюс"			
6.3.2.2	Информационно-правовая система "Законодательство России" - http://pravo.fso.gov.ru/ips.html			
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
6.3.2.4	Базы данных УИС РОССИЯ - https://www.uisrussia.msu.ru/			
6.3.2.5	Реестр профессиональных стандартов - http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-pro			
6.3.2.6	Human Development Report UNO - http://hdr.undp.org/en/data			
6.3.2.7	Справочная база по кадровому делопроизводству - https://www.kadrovik-praktik.ru/IKS/spravochnaya-baza-po-kadrovomu-deloproizvodstvu.php			
6.3.2.8	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://eisot.rosmintrud.ru/			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НИР)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Научно-исследовательские учреждения города Екатеринбурга)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
База практики (лаборатории, НИИ и другие предприятия и организации, предмет деятельности которых согласуется с задачами научно-образовательной работы обучающегося)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Производственная практика "Научно-исследовательская работа" проводится как научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение 1-го, 2-го, 3-го курса обучения, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. Руководство научно-исследовательским семинаром осуществляется преподавателями, имеющими ученые степени или ученые звания.

Обучающиеся в период проведения производственной практики "Научно-исследовательская работа":

- самостоятельно работает с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;
- знакомится с научной и производственной деятельностью организации – базы проведения работы (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениям, результатами работ);
- составляет библиографический список по выбранной теме проекта (магистерской диссертации);
- участвует в научно-исследовательских семинарах;
- готовит доклады и выступления на научных конференциях (семинарах, симпозиумах);
- участвует в конкурсах научно-исследовательских работ.

Виды работы обучающегося в ходе прохождения производственной практика "Научно-исследовательская работа", этапы и формы контроля выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области исследования, выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- защита выполненной работы.

Сбор, систематизация и обработка практического материала осуществляется в соответствии с темой научно-исследовательской работы.

Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержанием части выпускной квалификационной работы, имеющей теоретический (теоретико-методологический) характер. Эта работа начинается после утверждения темы исследования и продолжается в течение научно-исследовательской работы. До начала работы должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе научно-исследовательской работы подтверждена актуальность и практическая значимость.

Специфика избранной темы научно-исследовательской работы предполагает анализ деятельности объекта исследования.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся рекомендуется выполнить общее описание объекта исследования и критический анализ отдельных его элементов, недостаточная эффективность которых обусловила необходимость проведения исследований.

В ходе работы следует оценить возможность применения для анализа объекта исследования типовых методик анализа (или их элементов), оригинальных методик, разработанных с учетом специфики объекта.

Перед началом работы проводится организационное собрание, на котором обучающимся сообщается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской работы. Руководство научно-исследовательской работой возлагается на руководителя обучающегося, совместно с которым составляется индивидуальный план.

При проведении научно-исследовательской работы используются традиционные научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным планом прохождения практики (НИР) и формами отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 программы практики (НИР)

"Содержание практики (НИР)".