

## 2.1.1.1 История и философия науки

Объем дисциплины (модуля) 4 ЗЕТ (144 час)

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, навыков критического анализа и оценки современных научных достижений

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** историю, особенности, методологию и структуру научного знания; основы критического анализа и оценки современных научных достижений

**Уметь:** проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, анализировать современные научные достижения

**Владеть:** критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Особенности и структура научного знания

Раздел 2. История науки

Раздел 3. Позитивизм и его роль в развитии науки

Раздел 4. Методология научного знания

Раздел 5. Особенности и проблемы постнеклассической науки

## 2.1.1.2 Иностранный язык

Объем дисциплины (модуля) 5 ЗЕТ (180 час)

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоение дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности, подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** межкультурные особенности речевого поведения в научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятых в международной практик

**Уметь:** осуществлять коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, дебаты); писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически грамотно оформлять изложение логических операций; читать оригинальную литературу на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, аннотаций; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; излагать на иностранном языке свою точку зрения на научную проблему

**Владеть:** навыками письменной коммуникации, которые реализуются при написании научного доклада/статьи, а также оформлении научной корреспонденции; подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения (участие в научной конференции) в форме сообщения, доклада и др, демонстрируя навыки аргументированных и оценочных высказываний

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Представление себя и своих научных интересов. Научные направления университета.

Раздел 2. Изучение терминологического аппарата изучаемого языка (по направлению подготовки). Межязыковые научные контакты.

Раздел 3. Анализ научных аутентичных текстов: аннотирование, разбор терминологического аппарата, грамматические и синтаксические особенности научного текста.

Раздел 4. Перевод научных аутентичных текстов. Особенности лексико-грамматических трансформаций при переводе научных текстов. Подготовка научной статьи (доклада) на иностранном языке по теме исследования.

## 2.1.2.1 Современная экономическая теория

Объем дисциплины (модуля) 6 ЗЕТ (216 час)

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование навыков оценки социально-экономических отношений по проблемам рационального использования ограниченных ресурсов и функционирования экономики как целостной системы. Задачи дисциплины: освоение экономической терминологии, основных микро- и макроэкономических законов и закономерностей, методов экономического исследования.

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** категории, законы и закономерности развития современной экономической теории; теоретические основы экономической и финансовой деятельности рыночных субъектов; основные методы научно-исследовательской деятельности в экономической области

**Уметь:** оценивать рыночную конъюнктуру; применять экономические термины, законы и теории, определять основные финансово-экономические показатели

**Владеть:** категориальным аппаратом и методами современного экономического исследования; методологией анализа производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в курс современной экономической теории

Раздел 2. Основы рыночной экономики: микроэкономический аспект

Раздел 3. Основы смешанной экономики: макроэкономический аспект

Раздел 4. Основы международных отношений

## 2.1.2.2.1 Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем

Объем дисциплины (модуля) 3 ЗЕТ (108 час)

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины – исследование теоретических аспектов экономических явлений, происходящих в отрасли и экономических системах, основных закономерностей функционирования и эталонных моделей нормального (прибыльного) и кризисного поведения экономических агентов, рынков и систем, позволяющих оперативно оценивать и прогнозировать экономическую эффективность хозяйственной и финансовой деятельности с учетом изменений рыночных условий

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** организационно-экономические системы, задачи и характеристики управления; способы проведения экспериментальных исследований в области экономики; организационно-экономические инструменты управления бизнес-процессами экономических агентов, рынков и систем; методологию разработки многомерных моделей эффективности экономических систем

**Уметь:** анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов с целью решения прикладных проблем экономических агентов, рынков и систем; анализировать результаты теоретических исследований в данной области

**Владеть:** навыками разработки методики устойчивого развития экономических агентов, рынков и систем как объектов управленческой деятельности; разработки концептуальных и методических положений формирования и реализации ценностно ориентированного управления с учетом действия факторов производства

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Экономические агенты, рынки и системы: сущность, методы исследования, характеристики

Раздел 2. Теоретические основы многомерных моделей эффективности экономических систем.

Раздел 3. Экономическое управление организацией

Раздел 4. Управление устойчивым развитием производственно-экономических систем

Раздел 5. Эффективность факторов производства

## 2.1.2.2.2 Проблемы инновационного развития национальной экономики

Объем дисциплины (модуля) 3 ЗЕТ (108 час)

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям инновационного развития экономики, об основных принципах, организационных формах, методах и современных инструментах управления инновационными процессами.

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, экономики, организации и управления предприятиями, отраслями комплексами (промышленности), управления инновациями; основные понятия, закономерности, термины управления инновациями в организации; методы оценки эффективности инновационного проекта; методологию и основные принципы управления проектами в экономике, основы системного подхода и системного анализа при проектировании экономических систем

**Уметь:** осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; применять известные подходы к группировке инноваций в организации; разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии

**Владеть:** методами анализа эффективности инновационной деятельности и формами и способами планирования и организации производства; методами дублирования закономерностей, путей формирования инновационных стратегий; методами выработки управленческих решений

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Проблемы инновационного развития экономики

Раздел 2. Государственная стратегия инновационного развития

Раздел 3. Стратегии инновационного развития

Раздел 4. Планирование инновационных проектов

Раздел 5. Оценка эффективности инновационных проектов

Раздел 6. Диверсификация и кризисы.

Раздел 7. Направления научно-технического и промышленного развития регионов РФ

## 2.1.2.3.1 Статистический анализ в научных исследованиях

Объем дисциплины (модуля) 3 ЗЕТ (108 час)

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - сформировать умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных статистических методов исследования и с применением эталонных корреляционно-регрессионных моделей экономических показателей.

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** систему статистических категорий, информационную базу исследования и компьютерные технологии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях установления теоретических закономерностей и аналитических тенденций их развития.

**Владеть:** статистической методологией и компьютерными технологиями экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Методология определения эластичности социально-экономических процессов

Раздел 2. Структурно-динамический анализ экономических явлений а выявление степени структурных различий

Раздел 3. Исследование динамики социально-экономических процессов и оценка устойчивости трендов

Раздел 4. Дисперсионный анализ в экономике

Раздел 5. Построение корреляционно-регрессионных моделей и корреляционно-регрессионный анализ

## 2.1.2.3.2 Эконометрическое моделирование

Объем дисциплины (модуля) 3 ЗЕТ (108 час)

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов знаний в области эконометрической методологии для осуществления научно-исследовательской деятельности, изучение современных практико-ориентированных подходов к построению и анализу экономико-математических моделей, знакомство с продвинутыми направлениями развития эконометрической науки

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** методы проведения эконометрического исследования в области экономической науки; алгоритм, технологию, принципы и методы построения экономико-математических моделей; способы построения корреляционной матрицы взаимосвязи экономических показателей

**Уметь:** анализировать практико-ориентированные экономические ситуации; прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, рынков и систем

**Владеть:** навыками разработки и построения экономико-математических моделей; методами идентификации и верификации экономико-математических моделей; методикой определения степени практического использования экономико-математических моделей в бизнес-процессе организации.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в эконометрику

Раздел 2. Корреляционный анализ

Раздел 3. Регрессионный анализ

Раздел 4. Временные ряды

## 2.1.2.4(Ф) Когнитивная наука в управлении

Объем дисциплины (модуля) 1 ЗЕТ (36 час)

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у аспирантов цельного представления о когнитивных психических процессах и значении психологии в управлении производственными процессами.

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** основные методологические принципы построения когнитивной науки, принципы междисциплинарных исследований когнитивной науки, этические нормы в профессиональной деятельности в области когнитивной науки

**Уметь:** аргументированно представлять научную гипотезу в области когнитивной науки, применять этические нормы в профессиональной деятельности в области когнитивной науки

**Владеть:** навыками применения методик когнитивной психологии и искусственного интеллекта

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные понятия, инструментарий и методология когнитивной науки

Раздел 2. Когнитивно-психологические и логико-математические основания когнитивной науки



## 2.1.2.5(Ф) Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (Специализированная адаптационная дисциплина)

Объем дисциплины (модуля) 1 ЗЕТ (36 час)

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование знаний для выполнения функций по правовому обеспечению сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологии, получение навыков оказания ситуационной помощи.

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** требования законодательства по сопровождению лиц с ОВЗ, нозологические группы, нормы этики и способы общения с лицами с ОВЗ

**Уметь:** применять требования законодательства по сопровождению лиц с ОВЗ, оказывать ситуационную помощь в соответствии с нозологией лиц с ОВЗ, соблюдать нормы этики при общении с лицами с ОВЗ

**Владеть:** навыками оказания ситуационной помощи в соответствии с нозологией лиц с ОВЗ

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства по сопровождению лиц с ОВЗ

Раздел 2. Нозологические группы

Раздел 3. Этика и способы общения с лицами с ОВЗ