

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.13 Антикризисное управление рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах, философия и история		
Учебный план	38.03.02_МТ_2021.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Управление развитием организации		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - формирование системных знаний в области понимания механизмов антикризисного управления в организациях и выстраивания антикризисной стратегии. Задачи дисциплины - формирование знаний о принципах и методах разработки антикризисной стратегии; умений разрабатывать антикризисную стратегию в рамках управления проектами, оценивать риски внедрения инноваций и проводимых изменений; навыков диагностики банкротства на основе разработки и систематизации материалов и составления отчетов деятельности подразделений организации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Маркетинг, Менеджмент, Управление изменениями, Теория принятия управленческих решений, Исследование систем управления. Обучающийся должен знать виды управленческих и маркетинговых стратегий организации, закономерности, модели, формы и методы осуществления непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды; уметь проводить анализ маркетинговой информации, разрабатывать цели, стратегии и модели организационных изменений; участвовать в управлении программой организационных изменений; владеть навыками анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, методами управления организацией; определения перспектив развития организации в ходе ее функционирования.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2: Владеет навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на повышение эффективности ее деятельности
ПК-1.2.2: Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений
ПК-1.1: Способен формировать траекторию развития объекта управления в рыночной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий
ПК-1.1.4: Владеет навыками разработки и систематизации аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности подразделений организации
ПК-1.4: Способен применять принципы, методы и механизмы управления для осуществления предпринимательской деятельности
ПК-1.4.1: Знает и умеет применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению доходности деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	роль и механизмы антикризисного управления в современном менеджменте; принципы и методы разработки антикризисной стратегии
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать антикризисную стратегию в рамках управления проектами, оценивать риски внедрения инноваций и проводимых изменений
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками диагностики банкротства на основе разработки и систематизации материалов и составления отчетов деятельности подразделений организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Роль антикризисного управления в современном менеджменте					

1.1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Понятие «кризис». Причины возникновения кризисов: природные катаклизмы, производственные циклы, разбалансированность макроэкономики, политическая нестабильность, обострение конкуренции, непрофессиональное управление и др. Последствия кризисов. /Лек/	7	2	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
1.2	Введение в антикризисное управление. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии /Пр/	7	4	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	10	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
	Раздел 2. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов					
2.1	Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Этапы в изменении взглядов на причины экономических циклов. Современные причины экономических кризисов. Типология кризисов. Распознавание кризиса. /Лек/	7	2	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
2.2	Классификация кризисов: по масштабам проявления, по структуре отношений, по проблематике кризиса. Типы кризисов: экономический, финансовый, социальный, политический, духовный, мировой экономический, региональный экономический, кризис национальной экономики, кризис в развитии организации и др. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. «Золотой червонец» и опыт НЭПа. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в корпорации Chrysler. Кризисы 1990-х годов и возможности использования их опыта. /Пр/	7	4	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	10	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
	Раздел 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления. Антикризисная стратегия					

3.1	<p>Потребность, необходимость, тенденции и содержание антикризисного управления. Жизненный цикл организации. Взаимосвязь кризисов с внешней и внутренней средой организации. Технология антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления. Антикризисная стратегия в рамках управления проектами. Принципы и методы разработки антикризисной стратегии /Лек/</p>	7	2	<p>ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3</p>	
3.2	<p>Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Организация как самоорганизующаяся система. Основные особенности эксплерентного, пациентного, виолентного, коммутантного и леталентного этапов развития организации. Типовые ошибки управления, способствующие возникновению кризиса на предприятии. Потребность и необходимость в реструктуризации, ее роль в антикризисном управлении. Принципы и критерии эффективности реструктуризации. Организация процесса реструктуризации. /Пр/</p>	7	4	<p>ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3</p>	<p>Работа в группах, разработка антикризисной стратегии</p>
3.3	<p>Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>	7	10	<p>ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3</p>	
	<p>Раздел 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций</p>					
4.1	<p>Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Сущность понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Система экономической безопасности. Субъекты управления экономической безопасностью. Совершенствование управления экономической безопасностью. /Лек/</p>	7	2	<p>ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3</p>	
4.2	<p>Государственное регулирование социально-экономических кризисов. Понятие «антикризисное управление» в рамках современного законодательства. Экономическая безопасность: макроэкономические проблемы, экономические показатели, стабилизационная политика. Государственная политика в области внешней торговли. /Пр/</p>	7	4	<p>ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3</p>	<p>Работа в группе, оценка экономической безопасности организации</p>
4.3	<p>Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>	7	10	<p>ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3</p>	
	<p>Раздел 5. Банкротство предприятий и банков</p>					

5.1	Понятие «несостоятельность» (банкротство). Признаки и порядок установления банкротства организаций. Процедуры банкротства. Реструктуризация, реорганизации и ликвидации организаций. Уголовная и административная ответственность при банкротстве. Роль и деятельность субъектов банкротства. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Требования к арбитражным управляющим. /Лек/	7	2	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
5.2	Виды несостоятельности (банкротства) предприятий. Основания для возбуждения дела о банкротстве. Профилактика банкротства и таких его возможных негативных последствий, как безработица, неподготовленность работников к проведению процедур банкротства, хроническая задолженность по заработной плате и недееспособность социальной сферы. /Пр/	7	4	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	15	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
	Раздел 6. Диагностика банкротства					
6.1	Цели и задачи диагностики. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики. Источники информации при решении задач антикризисного управления. Методы диагностики. Методики прогнозирования вероятности наступления банкротства. /Лек/	7	2	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
6.2	Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Оценка эффективности процедур банкротства. Отечественный и зарубежный положительный опыт банкротства организаций. Арбитражные управляющие, осуществляющие процедуры банкротства, их функции и задачи. Основы построения современного законодательства о банкротстве. Проблемы применения законодательства о банкротстве. Диагностика банкротства на основе разработки и систематизации материалов и составления отчетов деятельности подразделений организации /Пр/	7	4	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	Работа в группе, диагностика банкротства
6.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	20	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
	Раздел 7. Санация предприятий					

7.1	Понятие «санация» и ее роль в антикризисном управлении. Цели и задачи санации. Санация как мера предупреждения банкротства. Разработка программы санации. Источники финансирования санационных мероприятий. /Лек/	7	2	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
7.2	Финансовое оздоровление предприятия (санация) потенциала предприятия: производственного, инвестиционного, кадрового и др. /Пр/	7	4	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	Работа в группе, разработка плана санации
7.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	10	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
Раздел 8. Управление рисками						
8.1	Понятие «риск» и основные причины его возникновения. Природа и классификация рисков в антикризисном управлении. Подходы к оценке и прогнозированию рисков. Качественная и количественная оценка риска. Риск-менеджмент в системе антикризисного управления. /Лек/	7	4	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
8.2	Организационно-экономические механизмы управления рисками (поглощение, резервирование, лимитирование, страхование, передача части риска на другие компании, грамотный выбор инвестиционных решений, расширение сферы влияния и перераспределения собственности, создание холдинговых структур и т.д.). Оценка рисков внедрения инноваций и проводимых изменений /Пр/	7	8	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, оценка рисков проектов
8.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	5	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	
8.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	36	ПК-1.4.1 ПК-1.1.4 ПК-1.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Антикризисное управление организацией: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Орехов В. И., Балдин К. В.	Антикризисное управление: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.2	Васин С. М., Шутов В. С.	Антикризисное управление: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020	http://znanium.com
Л2.3	Лапыгин Ю.Н.	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э2	Энциклопедия маркетинга - www.marketing.spb.ru .
Э3	ОАО РЖД - http://rzd.ru/
Э4	Гильдия маркетологов - http://www.marketologi.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.