

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.04 Безопасность в образовательном процессе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность		
Учебный план	10.03.01 ИБ-2020.plx Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность Направленность (профиль) "Организация и технология защиты информации (на транспорте)"		
Направленность (профиль)	направленность (профиль) N 2 "Организация и технология защиты информации" (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего, в том числе:	19,8
в том числе:		аудиторная работа	18
аудиторные занятия	18	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет	1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			Итого
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Приобретение студентами необходимых знаний, умений, навыков безопасного личного поведения, знакомство с безопасными приемами выполнения работ, нормами и правилами безопасности, гигиены и санитарии в процессе обучения во время образовательного процесса, в том числе во время практики, при выполнении внеучебных работ, во время спортивных занятий, при проживании в общежитии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь школьную базовую подготовку по физике и основам безопасности жизнедеятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Безопасность жизнедеятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6: способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности

Знать:

Уровень 1	характер воздействия вредных и опасных факторов, поражающих факторов ЧС на человека и природную среду;
Уровень 2	методы индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	приемы оказания первой помощи в условиях образовательной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

Уровень 1	применять правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности;
Уровень 2	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС;
Уровень 3	использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему в условиях образовательной деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

Уровень 1	приемами оценки опасностей и вредностей производства, оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 2	методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	навыками организации безопасности жизнедеятельности персонала предприятия и населения и защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК-1: способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации

Знать:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	технику безопасности обращения с приборами

Уметь:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	характер воздействия вредных и опасных факторов, поражающих факторов ЧС на человека и природную среду, методы индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; безопасности; приемы оказания первой помощи в условиях образовательной деятельности и в чрезвычайных ситуациях, техническую документацию на средства технической защиты, знать технику безопасности обращения с приборами.
3.2	Уметь:

3.2.1	применять правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС; использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему в условиях образовательной деятельности и чрезвычайных ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами оценки опасностей и вредностей производства, оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; методами и средствами обеспечения безопасного личного поведения, безопасной жизнедеятельности персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками работы с нормативными правовыми актами; методами технической защиты информации, навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы законодательства о труде и охране труда РФ. Основы безопасности в образовательном учреждении.					
1.1	Основные положения законодательства о труде и охране труда в РФ. Состояние безопасности образовательных учреждений и организаций железнодорожного транспорта. Расследования несчастного случая и составление акта формы Н-1. /Пр/	1	4	ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	разбор практической ситуации
1.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам /Ср/	1	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Безопасность на территории станции. Опасные и вредные производственные факторы.					
2.1	Работник на пути. Выбор безопасных маршрутов следования по территории станции. Антропометрический анализ опасных зон. /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	разбор практической ситуации
2.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам /Ср/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Информационная безопасность					
3.1	Опасности информационного характера. Алгоритмы безопасного поведения студентов в информационных сетях и системах. /Пр/	1	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.3 Э1 Э2	разбор практической ситуации. Работа в малых группах.
3.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам /Ср/	1	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. Основы организации здорового образа жизни					
4.1	Целостность представления о здоровом образе жизни, его роль в обеспечении здоровья и безопасности человека. Основы организации здорового образа жизни, профилактика болезней и оценка здоровья /Пр/	1	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2	разбор практической ситуации

4.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам /Ср/	1	2	ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 5. Пожарная безопасность.						
5.1	Основы пожарной безопасности. Причины пожаров. Алгоритм безопасного поведения в условиях пожара. /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э3	разбор практической ситуации
5.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам /Ср/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим.						
6.1	Простейшие мероприятия по оживлению организма, проведение реанимации на манекене. Оказание первой помощи пострадавшим /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э3	разбор практической ситуации
6.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам, подготовка к тестовому контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	8	ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Корощенко А. Д., Айзман Р. И., Нифонова А. В., Петров С. В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: рек. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров в качестве учебного пособия для студентов вузов	Новосибирск: АРТА, 2011	
Л1.2	Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л1.3	Пачурин Г. В., Елькин А. Б., Миндрин В. И., Филиппов А. А.	Основы безопасности жизнедеятельности: для технических специальностей: рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Недоступов Ю. К.	Охрана труда в образовательных учреждениях: справочное издание	Мытищи: Талант, 2006	
Л2.2	Кочетков С. И., Марченко В. А., Петров С. В.	Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях: рек. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров в качестве учебного пособия для студентов вузов	Новосибирск: АРТА, 2011	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кузнецов К. Б., Шерстюченко О. А., Колесова Е. В.	Работник на пути: методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность в образовательном процессе» для студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шерстюченко О. А.	Безопасность в образовательном процессе: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Ильясов О. Р., Колесова Е. В., Шерстюченко О. А.	Безопасность в образовательном процессе: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Ильясов О. Р.	Оказание первой помощи при несчастных случаях: учебное пособие для студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (https://bb.usurt.ru)
Э2	Электронный журнал «Без Аварий и Травм» (БаиТ). (http://econavt.ru/bait)
Э3	Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты (http://gazeta.asot.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационный портал «Охрана труда в России» - https://ohranatruda.ru/
6.3.2.3	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://eisot.rosmintrud.ru/
6.3.2.4	Информационный портал «Охрана труда» https://блог-инженера.рф
6.3.2.5	База данных "Охрана труда - Информационный ресурс" http://ohrana-bgd.ru
6.3.2.6	Справочник «Охрана труда» http://www.oxtrud.narod.ru
6.3.2.7	База данных по управлению охраной труда - http://okhrana-truda.com
6.3.2.8	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.9	Справочная система «Охрана труда» - https://vip.lotruda.ru/

6.3.2.1 0	Профессиональная справочная система «Техэксперт» - http://www.cntd.ru/
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).