

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.09 Экономическая теория

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Мировая экономика и логистика</b>                              |   |      |
| Учебный план                               | 38.03.01 ЭК-2020.plx<br>Направление подготовки 38.03.01 Экономика |   |      |
| Направленность (профиль)                   | Экономика строительного бизнеса                                   |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>   |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>  |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>10 ЗЕТ</b>   |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 360   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 80,6 |
| в том числе:                               |   | аудиторная работа                             | 72   |
| аудиторные занятия                         | 72  | текущие консультации по практическим занятиям | 3,6  |
| самостоятельная работа                     | 216   | консультации перед экзаменом                  | 4    |
| часов на контроль                          | 72  | прием экзамена                                | 1    |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |   |   |      |
| экзамен 1, 2                               |   |   |      |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | УП      | РП  | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                 | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                 | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Практические                           | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                             | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Контактная работа                      | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Сам. работа                            | 108     | 108 | 108     | 108 | 216   | 216 |
| Часы на контроль                       | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого                                  | 180     | 180 | 180     | 180 | 360   | 360 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование основ научного экономического мировоззрения для выработки обоснованных решений в различных сферах деятельности бакалавров по направлению подготовки "Экономика". |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП**

|   |      |
|---|------|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.Б |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| Дисциплина «Экономическая теория» изучается на основе знаний, приобретенных в общеобразовательных учреждениях. В результате предшествующей подготовки студент должен:<br>Знать: базовые экономические понятия, содержание экономических отношений в обществе.<br>Уметь: определять основные экономические проблемы общества.<br>Владеть: навыками анализа основных экономических процессов. |      |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |      |
| Институциональная экономика   |      |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |   |
|--|---|
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Основные понятия, категории и инструменты экономической теории.   |
| Уровень 2  | Графические и математические модели экономической теории.   |
| Уровень 3  | Социально-экономические проблемы при микро-, макроанализе, анализе мировой экономики.   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Анализировать экономические явления и процессы.   |
| Уровень 2  | Интерпретировать данные об экономических явлениях и процессах.  |
| Уровень 3  | Прогнозировать тенденции изменения микроэкономических, макроэкономических явлений и процессов, развития мировой экономики.                                  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Методами анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.                                     |
| Уровень 2  | Методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроэкономических уровнях, в мировой экономике. |
| Уровень 3  | Методологией экономических исследований.  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | основные понятия, категории, инструменты, модели экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей.  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения. |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | методами исследования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература                           | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|--------------------------------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию: история предмета и методы</b> |                |                       |             |                                      |                |
| 1.1         | Введение в экономическую теорию: история предмета и методы /Лек/            | 1              | 2                     | ОК-3        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |                |

|   |  |   |    |      |   |   |
|---|--|---|----|------|---|---|
| 1.2   | Введение в экономическую теорию: история предмета и методы /Пр/  | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, разбор практических заданий  |
| 1.3   | Введение в экономическую теорию: история предмета и методы<br>Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/                          | 1 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
| <b>Раздел 2. Введение в микроэкономику: потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора</b> |  |   |    |      |   |   |
| 2.1   | Введение в микроэкономику: потребности и ресурсы.<br>Проблема экономического выбора /Лек/  | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 2.2   | Введение в микроэкономику: потребности и ресурсы.<br>Проблема экономического выбора /Пр/   | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |
| 2.3   | Введение в микроэкономику: потребности и ресурсы.<br>Проблема экономического выбора<br>Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/ | 1 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
| <b>Раздел 3. Экономические системы</b>  |  |   |    |      |   |   |
| 3.1   | Экономические системы /Пр/   | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, разбор практических заданий  |
| 3.2   | Экономические системы<br>Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/   | 1 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
| <b>Раздел 4. Основы теории спроса и предложения</b>   |  |   |    |      |   |   |
| 4.1   | Основы теории спроса и предложения /Лек/   | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 4.2   | Основы теории спроса и предложения /Пр/  | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |

|   |  |   |    |      |   |   |
|---|--|---|----|------|---|---|
| 4.3   | Основы теории спроса и предложения Изучение теоретического материала, Интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/ | 1 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
| <b>Раздел 5. Теория поведения потребителя</b>   |  |   |    |      |   |   |
| 5.1   | Теория поведения потребителя /Лек/   | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 5.2   | Теория поведения потребителя /Пр/  | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |
| 5.3   | Теория поведения потребителя Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/       | 1 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
| <b>Раздел 6. Теория производства</b>            |  |   |    |      |   |   |
| 6.1   | Теория производства /Лек/  | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 6.2   | Теория производства /Пр/   | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |
| 6.3   | Теория производства Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/                | 1 | 9  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
| <b>Раздел 7. Предложение конкурентной фирмы</b> |  |   |    |      |   |   |
| 7.1   | Предложение конкурентной фирмы /Лек/   | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 7.2   | Предложение конкурентной фирмы /Пр/  | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |
| 7.3   | Предложение конкурентной фирмы Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/     | 1 | 8  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |

|      |   |   |    |      |   |  |
|------|---|---|----|------|---|--|
|      | <b>Раздел 8. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции</b>   |   |    |      |   |  |
| 8.1  | Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции /Лек/  | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |  |
| 8.2  | Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции /Пр/   | 1 | 1  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности                              |
| 8.3  | Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции<br>Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/       | 1 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
|      | <b>Раздел 9. Рыночные структуры несовершенной конкуренции</b>   |   |    |      |   |  |
| 9.1  | Рыночные структуры несовершенной конкуренции /Лек/  | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |  |
| 9.2  | Рыночные структуры несовершенной конкуренции /Пр/   | 1 | 1  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, разбор практических заданий, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |
| 9.3  | Рыночные структуры несовершенной конкуренции<br>Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/                 | 1 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
|      | <b>Раздел 10. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов</b>  |   |    |      |   |  |
| 10.1 | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Лек/  | 1 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |  |
| 10.2 | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Пр/   | 1 | 1  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности                              |
| 10.3 | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов<br>Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/ | 1 | 9  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
|      | <b>Раздел 11. Общее равновесие и экономическая эффективность</b>  |   |    |      |   |  |

|      |   |   |    |      |   |   |
|------|---|---|----|------|---|---|
| 11.1 | Общее равновесие и экономическая эффективность /Пр/   | 1 | 1  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |
| 11.2 | Общее равновесие и экономическая эффективность Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 12 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
| 11.3 | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 1 | 36 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
|      | <b>Раздел 12. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов и ее показатели</b>   |   |    |      |   |   |
| 12.1 | Общественное воспроизводство. Система национальных счетов и ее показатели /Лек/   | 2 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 12.2 | Общественное воспроизводство. Система национальных счетов и ее показатели /Пр/  | 2 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |
| 12.3 | Общественное воспроизводство. Система национальных счетов и ее показатели Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/             | 2 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
|      | <b>Раздел 13. Роль государства в рыночной экономике</b>   |   |    |      |   |   |
| 13.1 | Роль государства в рыночной экономике /Пр/  | 2 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
| 13.2 | Роль государства в рыночной экономике Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/   | 2 | 15 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
|      | <b>Раздел 14. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>   |   |    |      |   |   |
| 14.1 | Совокупный спрос и совокупное предложение /Лек/   | 2 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |

|      |  |   |    |      |   |   |
|------|--|---|----|------|---|---|
| 14.2 | Совокупный спрос и совокупное предложение /Пр/   | 2 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |
| 14.3 | Совокупный спрос и совокупное предложение Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/                                    | 2 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
|      | <b>Раздел 15. Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы</b>   |   |    |      |   |   |
| 15.1 | Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы /Лек/   | 2 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 15.2 | Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы /Пр/  | 2 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |
| 15.3 | Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/ | 2 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
|      | <b>Раздел 16. Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование</b>   |   |    |      |   |   |
| 16.1 | Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование /Лек/   | 2 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 16.2 | Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование /Пр/  | 2 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |
| 16.3 | Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/           | 2 | 9  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
|      | <b>Раздел 17. Экономический рост</b>   |   |    |      |   |   |
| 17.1 | Экономический рост /Лек/   | 2 | 2  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |

|      |  |   |   |      |   |   |
|------|--|---|---|------|---|---|
| 17.2 | Экономический рост /Пр/  | 2 | 2 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе,<br>решение<br>задач,ориентированн<br>ых на освоение<br>методов<br>профессиональной<br>деятельности |
| 17.3 | Экономический рост<br>Изучение теоретического<br>материала,интернет-ресурсов,<br>подготовка к практическому<br>занятию /Ср/  | 2 | 8 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
|      | <b>Раздел 18. Денежно-кредитная<br/>система и денежно-кредитная<br/>политика</b>   |   |   |      |   |   |
| 18.1 | Денежно-кредитная система и<br>денежно-кредитная политика /Лек/  | 2 | 2 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 18.2 | Денежно-кредитная система и<br>денежно-кредитная политика /Пр/   | 2 | 2 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе,<br>решение<br>задач,ориентированн<br>ых на освоение<br>методов<br>профессиональной<br>деятельности |
| 18.3 | Денежно-кредитная система и<br>денежно-кредитная политика<br>Изучение теоретического<br>материала,интернет-ресурсов,<br>подготовка к практическому<br>занятию /Ср/ | 2 | 8 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
|      | <b>Раздел 19. Финансовая система и<br/>налогово-бюджетная политика</b>   |   |   |      |   |   |
| 19.1 | Финансовая система и налогово-<br>бюджетная политика /Лек/   | 2 | 2 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 19.2 | Финансовая система и налогово-<br>бюджетная политика /Пр/  | 2 | 1 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе,<br>решение<br>задач,ориентированн<br>ых на освоение<br>методов<br>профессиональной<br>деятельности |
| 19.3 | Финансовая система и налогово-<br>бюджетная политика Изучение<br>теоретического материала, интернет<br>-ресурсов, подготовка к<br>практическому занятию /Ср/       | 2 | 8 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
|      | <b>Раздел 20. Инфляция и<br/>антиинфляционная политика</b>   |   |   |      |   |   |
| 20.1 | Инфляция и антиинфляционная<br>политика /Лек/  | 2 | 2 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |



|      |  |   |    |      |   |   |
|------|--|---|----|------|---|---|
| 20.2 | Инфляция и антиинфляционная политика /Пр/  | 2 | 1  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности |
| 20.3 | Инфляция и антиинфляционная политика Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/                                   | 2 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
|      | <b>Раздел 21. Открытая экономика. Международное разделение труда и мировая торговля</b>  |   |    |      |   |   |
| 21.1 | Открытая экономика. Международное разделение труда и мировая торговля /Лек/  | 2 | 1  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 21.2 | Открытая экономика. Международное разделение труда и мировая торговля /Пр/   | 2 | 1  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
| 21.3 | Открытая экономика. Международное разделение труда и мировая торговля Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/  | 2 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
|      | <b>Раздел 22. Международная валютная система</b>   |   |    |      |   |   |
| 22.1 | Международная валютная система /Лек/   | 2 | 1  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                                    |   |
| 22.2 | Международная валютная система /Пр/  | 2 | 1  | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | Работа в группе   |
| 22.3 | Международная валютная система Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 2 | 10 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |
| 22.4 | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 2 | 36 | ОК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие                      | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|--|-------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Багинова, Громыко, Бродская, Добрынин, Журавлева | Экономическая теория: учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л1.2 | Сажина М.А., Чибриков Г.Г.                       | Экономическая теория: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители        | Заглавие   | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|----------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Руднева                    | Экономическая теория: учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л2.2 | Ревина Е. В., Тукова Е. А. | Микроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения              | Екатеринбург: УрГУПС, 2016                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л2.3 | Ревина Е. В., Тукова Е. А. | Экономическая теория: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители        | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|----------------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Ревина Е. В., Тукова Е. А. | Экономическая теория: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения  | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> |
| Л3.2 | Ревина Е. В., Тукова Е. А. | Экономическая теория: практикум : в 2-х частях : для студентов экономических направлений, изучающих курс "Экономическая теория" (раздел "Макроэкономика"), неэкономических направлений и специальностей при изучении дисциплины "Экономика (общий курс)" всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2017 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |
| Л3.3 | Ревина Е. В., Тукова Е. А. | Экономическая теория: практикум : в 2-х частях : для студентов экономических направлений, изучающих курс "Экономическая теория" (раздел "Микроэкономика"), неэкономических направлений и специальностей при изучении дисциплины "Экономика (Общий курс)" всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2017 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a> |
| Э2 | Финансы.ru – публикации по экономике и финансам <a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>                                |

|  |  |
|--|--|
| Э3   | CatBack.ru – Справочник для экономистов <a href="http://www.catback.ru">www.catback.ru</a>   |
| Э4   | Globfin.ru – публикации по мировой экономике, финансам и инвестициям <a href="http://www.globfin.ru">www.globfin.ru</a>  |
| Э5   | Сайт аналитического журнала Эксперт <a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>   |
| Э6   | Blackboard Learn <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>  |
| Э7   | Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования <a href="http://i-exam.ru">i-exam.ru</a>   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |
| 6.3.1.1  | Неисключительные права на ПО Windows   |
| 6.3.1.2  | Неисключительные права на ПО Office  |
| 6.3.1.3  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn  |
| 6.3.1.4  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |  |
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс   |
| 6.3.2.2  | Базы данных Росстата <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |
| 6.3.2.3  | Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections">http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections</a>                                      |
| 6.3.2.4  | Базы данных ЦБ РФ <a href="http://www.cbr.ru/statistics">www.cbr.ru/statistics</a>   |
| 6.3.2.5  | CEIC: Статистическая база данных по макроэкономике стран мира <a href="https://www.ceicdata.com/">https://www.ceicdata.com/</a>  |
| 6.3.2.6  | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>   |   |
|--|---|
| Назначение   | Оснащение   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)  | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                               |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                    |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Специализированная мебель   |
| Читальный зал  | Специализированная мебель   |

|  |  |
|--|--|
| Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов          | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны.

Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).