

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.22 Экономические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	09.03.02 ИТ-2021.plx		
Направленность (профиль)	Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии		
Квалификация	Системное администрирование информационно-коммуникационных систем		
Форма обучения	Бакалавр		
Объем дисциплины (модуля)	очная		
Часов по учебному плану	4 ЗЕТ	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,55
в том числе:	144	аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 7 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию и совершенствованию современного аналитического и экономико-математического аппарата, методов и инструментов принятия оптимальных решений по видам профессиональной деятельности, их применения для повышения эффективности информационных систем.
1.2	Задачи освоения дисциплины: получение системы знаний об оценке экономической составляющей на предприятии, об основных экономических проблемах внедрения информационных технологий и систем на предприятии, определение экономической эффективности внедрения в корпоративных информационных системах; сформировать у обучающихся понимание эффективности ИТ и ее показателей; показать разнообразие существующих методик определения эффективности ИТ, научить обучающихся практике бюджетирования в области ИТ и оптимизации соотношения «доходы/расходы»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
-------------------	--------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Организация производства", "Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности".

В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: принципов и методов организации производства, которые применяются или могут быть применены на предприятиях, составляющих отдельных этапов проектирования технологических процессов, методов технико-экономического обоснования проектных решений, основных бизнес-процессов организации; способов минимизации социальных различий в коллективе, содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, культурологических, социологических, психологических и управленческих аспектов профессиональной деятельности, принципов работы в коллективе, основных функций и инструментов управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели при обосновании проектных решений, анализировать и контролировать отдельные технологические процессы; анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур, использовать личностные преимущества в профессиональной деятельности, стремиться к саморазвитию и самообразованию, осуществлять работу в коллективе на основе принципов и методов организации и управления малыми коллективами, руководство коллективом в профессиональной деятельности.

Владения: методами технико-экономического обоснования проектных решений, навыками оценки экономической эффективности принимаемых решений; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности, приемами структурирования самостоятельной работы, инструментариум обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики

УК-9.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики

УК-9.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему показателей по оценке экономической эффективности, основные тенденции в развитии информационной экономики и методы анализа, классические теории информационной экономики, экономические аспекты информационных технологий, особенности анализа финансовой и управленческой информации.

3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать показатели экономической эффективности, анализировать основные события в области информационной экономики, применять различные методы анализа экономической и финансовой информации, анализировать информационные технологии на предприятии
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками расчета показателей экономической эффективности, навыками расчета и оценки риск-менеджмента, методикой расчета себестоимости информационного продукта, методикой экономической оценки технологических возможностей предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Особенности развития информационной экономики					
1.1	Эволюция экономических систем и понятие информационной экономики. /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э9	
1.2	Классические теории информационной экономики /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	Групповая дискуссия
1.3	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	7	6	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	
1.4	Информация как экономический ресурс. Развитие современного информационного общества: роль, этапы, ресурсы. /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э7 Э9	
1.5	Информация – как товар. Анализ информационных технологий на предприятии /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э9	Работа в группах, деловая игра «Система информации ограниченного доступа на фирме», решение практических ситуаций на освоение методики оценки факторов влияющих на предприятие
1.6	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	7	6	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	
1.7	Современная концепция информационной экономики. /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8 Э9	
1.8	Мировой опыт становления информационной экономики /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э9	Работа в группах, решение практических ситуаций ориентированных на освоение методики по определению инвестиционной активности
1.9	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	7	6	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	

1.10	Экономические аспекты информационных технологий /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	
1.11	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение эссе. /Ср/	7	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	
	Раздел 2. Методы оценки экономической информации					
2.1	Особенности анализа финансовой и управленческой информации. /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	
2.2	Затраты на информационную безопасность /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э9	Работа в группах, решение практических заданий на освоение методики анализа статей затрат
2.3	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка эссе по теме /Ср/	7	9	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	
2.4	Оценка зарат на информационные технологии и система ценообразования на них. /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э9	
2.5	Себестоимость информационного продукта /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э9	Работа в группах, решение практических задач на освоение методики расчета себестоимости
2.6	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	7	9	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	
2.7	Показатели экономической эффективности внедрения информационных технологий /Лек/	7	2	УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э7 Э9	
2.8	Экономическая оценка технологических возможностей /Пр/	7	2	УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э9	Работа в группах, решение практических задач на освоение методики экономической оценки средствами Excel
2.9	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	7	9	УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	
2.10	Учет риска при оценке эффективности автоматизированной информационной технологии управления /Лек/	7	2	УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э9	

2.11	Риски менеджмента и их оценка /Пр/	7	2	УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э9	Работа в группах, решение практических ситуаций ориентированных на освоение алгоритма проведения аудита состояния информационной безопасности
2.12	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	7	9	УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	
2.13	Понятие консалтинга. Цели разработки консалтинговых проектов. Этапы разработки консалтинговых проектов /Лек/	7	2	УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э8 Э9	
2.14	Стратегия современного подхода в определении экономической эффективности реализации консалтинговых проектов /Пр/	7	4	УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э9	Работа в группах, решение практических задач на освоение методики определения экономической эффективности на основе компьютерной модели средствами Excel.
2.15	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	7	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.16	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Селина О. В.	Информационная экономика: курс лекций по дисциплине «Информационная экономика» для студентов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Селетков С. Н., Днепровская Н. В.	Управление информацией и знаниями в компании: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л1.3	Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю.	Информационная экономика: Учебник	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Петренко С. А., Симонов С. В.	Управление информационными рисками: экономически оправданная безопасность : информационные технологии для инженеров	Москва: ДМК Пресс, 2009	http://e.lanbook.com
Л2.2	Лазарев И.А., Хижа Г.С.	Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com
Л2.3		Ценообразование: учебное пособие	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020	http://e.lanbook.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Селина О. В.	Информационная экономика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioservert.usurt.ru
Л3.2	Селина О. В., Рачек С. В., Колышев А. С.	Информационная экономика: практикум для студентов направления подготовки 09.03.02 - «Информационные системы и технологии» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioservert.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э9	Среда электронного обучения BlackBoard Learn - bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию эссе, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.