ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	10.03.01 ИБ-2020.plx Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность Направленность (профиль) "Организация и технология защиты информации (на транспорте)"
Направленность (профиль)	направленность (профиль) N 2 "Организация и технология защиты информации" (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у обучающихся умения применять основные экономические знания в сфере информационной безопасности, анализировать исходные данные для технико-экономического обоснования проектов, с учетом правовой,административно-управленческой целесообразности в рамках экономики отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: - Математика: Знать: способы использования основных естественнонаучных законов, применения математического аппарата в профессиональной деятельности; приемы применения методов анализа изучаемых явлений и процессов. Уметь: воспринимать, анализировать и обобщать информацию по изучаемой дисциплине;находить способы использования основных естественнонаучных законов. Владеть: навыками логически верного построения устной и письменной математической речи; навыками саморазвития и самореализации. - Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности: Знать: базовые понятия экономической теории; виды нормативно правовых актов; основные показатели используемые для принятия проектных решений; принципы правового обоснования и административно-управленческой реализуемости мер информационной безопасности. Уметь: соотносить теоретические экономические концепции с реальными проблемами общества; пользоваться базами нормативно-правовых актов; расчитывать показатели используемые для принятия проектных решений; обосновать экономическую целесообразность при формировании комплекса мер информационной безопасности. Владеть: навыками расчета основных экономических показателей; навыком обнаружения угроз в области информационной безопасности государства; навыками поиска нормативно-правовых актов.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые понятия экономической теории;
Уровень 2	базовые понятия экономической теории; содержание ключевых теоретических положений экономической науки, применяемыъх, в т.ч., в других экономических дисциплинах
Уровень 3	базовые понятия экономической теории; содержание ключевых теоретических положений экономической науки, применяемыъх, в т.ч., в других экономических дисциплинах; методологию экономической науки.
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
Уровень 2	уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию
Уровень 3	уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования
Владеть:	
Уровень 1	владеть методами личного финансового планирования
Уровень 2	владеть методами личного финансового планирования; навыками обоснования проектных решений по обеспечению информационной безопасности;
Уровень 3	-

ПК-7: способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	
Знать:	
Уровень 1	основные показатели используемые для принятия проектных решений;
Уровень 2	основные показатели используемые для принятия проектных решений; принципы технико-экономического обоснования;
Уровень 3	основные показатели используемые для принятия проектных решений; принципы технико-экономического обоснования; методологию технико-экономического обоснования
Уметь:	
Уровень 1	расчитывать показатели используемые для принятия проектных решений;

Уровень 2	расчитывать показатели используемые для принятия проектных решений; интерпретировать основные показатели используемые для принятия проектных решений;
Уровень 3	расчитывать показатели используемые для принятия проектных решений; интерпретировать основные показатели используемые для принятия проектных решений; обосновывать принятие проектного решения
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска наиболее эффективных путей обработки информации;
Уровень 2	навыком поиска наиболее эффективных путей обработки информации; навыками анализа исходных данные лоя проектирования подсистем;
Уровень 3	навыком поиска наиболее эффективных путей обработки информации; навыками анализа исходных данные лоя проектирования подсистем; навыками технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений

ПСК-1: способностью формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности	
Знать:	
Уровень 1	цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности;
Уровень 2	цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности; принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации;
Уровень 3	цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности; принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации; принципы формирования политики информационной безопасности в информационных системах
Уметь:	
Уровень 1	формировать комплекс мер по информационной безопасности
Уровень 2	формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности;
Уровень 3	формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования комплекса мер по информационной безопасности;
Уровень 2	навыками формирования комплекса мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности;
Уровень 3	навыками формирования комплекса мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые понятия экономической теории; содержание ключевых теоретических положений экономической науки, применяемыъх, в т.ч., в других экономических дисциплинах; методологию экономической науки; основные показатели используемые для принятия проектных решений; принципы технико-экономического обоснования; методологию технико-экономического обоснования; цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности; принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации; принципы формирования политики информационной безопасности в информационных системах.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования; расчитывать показатели используемые для принятия проектных решений; интерпретировать основные показатели используемые для принятия проектных решений; обосновывать принятие проектного решения; формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть методами личного финансового планирования; навыками обоснования проектных решений по обеспечению информационной безопасности; навыком поиска наиболее эффективных путей обработки информации; навыками анализа исходных данные лоя проектирования подсистем; навыками технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений; навыками формирования комплекса мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в экономику отрасли					
1.1	Введение в экономику отрасли /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
1.2	Изучение лекционного материала. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения. Подготовка к тестированию. /Ср/	7	6	ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э9	
1.3	Введение в экономику отрасли /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	
	Раздел 2. Отраслевая структура. Сущность отрасли. Управление отраслевой структурой					
2.1	Отраслевая структура. Сущность отрасли. Управление отраслевой структурой /Пр/	7	2	ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.2	Отраслевая структура. Сущность отрасли. Управление отраслевой структурой /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3	
2.3	Изучение лекционного материала. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	7	8	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9	
	Раздел 3. Структура транспортной отрасли. Виды транспорта					
3.1	Структура транспортной отрасли. Виды транспорта /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.2	Структура транспортной отрасли. Виды транспорта /Пр/	7	2	ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного материала. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	7	8	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э9	

	Раздел 4. Государственное регулирование рыночной экономики на транспорте					
4.1	Государственное регулирование рыночной экономики на транспорте /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.2	Государственное регулирование рыночной экономики на транспорте /Пр/	7	2	ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного материала. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	7	8	ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э4 Э8 Э9	
	Раздел 5. Экономические отношения на транспорте					
5.1	Экономические отношения на транспорте /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
5.2	Экономические отношения на транспорте /Пр/	7	2	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
5.3	Изучение лекционного материала. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	7	8	ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э9	
	Раздел 6. Рынок транспортных услуг. Монополия. Олигополия. Концентрация и стратегическое поведение					
6.1	Рынок транспортных услуг. Монополия. Олигополия. Концентрация и стратегическое поведение /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
6.2	Рынок транспортных услуг. Монополия. Олигополия. Концентрация и стратегическое поведение /Пр/	7	2	ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
6.3	Изучение лекционного материала. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	7	8	ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э9	
	Раздел 7. Рыночная власть. Показатели измерения рыночной власти					

7.1	Рыночная власть. Показатели измерения рыночной власти /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
7.2	Рыночная власть. Показатели измерения рыночной власти /Пр/	7	2	ОК-2 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
7.3	Изучение лекционного материала. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	7	8	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 8. Организация формы рыночной власти. Интеграция. Слияние и поглощение					
8.1	Организация формы рыночной власти. Интеграция. Слияние и поглощение /Лек/	7	2	ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
8.2	Организация формы рыночной власти. Интеграция. Слияние и поглощение /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э8 Э9	
8.3	Изучение лекционного материала. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	7	6	ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э7	
	Раздел 9. Повышение конкурентоспособности. Потребности нормы и нормативы в отрасли					
9.1	Повышение конкурентоспособности. Потребности нормы и нормативы в отрасли /Лек/	7	1	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7	
9.2	Изучение лекционного материала. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	7	6	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э9	
9.3	Повышение конкурентоспособности. Потребности нормы и нормативы в отрасли /Пр/	7	1	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э9	
	Раздел 10. Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта					
10.1	Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта /Лек/	7	1	ОК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7	

10.2	Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта /Пр/	7	1	ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э6 Э8 Э9	
10.3	Изучение лекционного материала. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	7	6	ОК-2 ПК-7 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В., Суханова А. В.	Экономика отрасли: курс лекций по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Басовский	Экономика отрасли: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л2.2	Поздняков, Казаков	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л2.3	Баранова Е. К., Бабаш А. В.	Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	http://znanium.com
Л2.4	Соколов Д. В., Барчуков А. В.	Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.5	Шарп У. Ф., Александер Г. Д., Бэйли Д. В.	Инвестиции: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Касымова Ю. Н.	Экономика отрасли: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рачек С. В., Судакова А. Д.	Экономика отрасли: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Экономика отрасли" для студентов всех форм обучения всех направлений подготовки бакалавриата	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.4	Рачек С. В., Судакова А. Д.	Экономика отрасли: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов очной формы обучения направления подготовки бакалавриата 10.03.01 «Информационная безопасность»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Справочно-правовая система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э9	Система электронной поддержки обучения bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)
6.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

контроля и промежуточной аттестации	образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).