

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.Д.21 Экономика предприятия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2023.plx 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика и организация производства на предприятии		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 3 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся способность на основе экономических знаний, действующей нормативно-правовой базы, типовых методик анализировать деятельность хозяйствующих субъектов. Задачи освоения дисциплины: изучение основ и особенностей предприятия как субъекта и объекта предпринимательской деятельности, изучение механизмов и показателей хозяйственной деятельности предприятия, формирование умения использовать методы, инструменты, теоретические положения для расчета финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
-------------------	--------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Экономическая теория", "Основы экономической безопасности", "Регионалистика".

В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся сформированы:

Знания: основ экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, сущности экономических процессов, происходящих в обществе, методов определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, методики разработки управленческих и технических решений по созданию системы безопасности предприятия; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования экономики, основ построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей; базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условий функционирования национальной экономики, основных особенностей и закономерностей размещения производительных сил в России и за рубежом, понятий управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики, понятий территориально-транспортного комплекса, его основного размещения на экономическом пространстве РФ и значения для народного хозяйства.

Умения: определять потребности в ресурсах предприятия, применять экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности, анализировать бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, умеет оценивать различные виды опасностей, угроз и рисков; использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения; использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения; анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства, анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, выработать обоснованные решения в профессиональной деятельности, анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов.

Владения: методиками анализа бизнес-процессов, происходящих в экономических системах, методами определения потребности в ресурсах для безопасности субъекта, основными методами определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков, выявления источников возникновения опасностей, угроз и рисков; методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике, методами выработки управленческих решений, принятие более эффективных в условиях рыночной экономики РФ, навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогнозирования его работы с использованием карта-схем видов транспорта

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика труда и управление трудовыми ресурсами  
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-4:** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ОПК-4.1:** Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в экономической отчетности организации? и ведомств

**ОПК-4.2:** Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев

**ОПК-4.3:** Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев

**ОПК-3:** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

<b>ОПК-3.1:</b> Знает основные события мировой и отечественной экономической истории и основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
<b>ОПК-1:</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
<b>ОПК-1.3:</b> Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
<b>ОПК-1.2:</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
<b>УК-11:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>УК-11.1:</b> Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
<b>УК-11.3:</b> Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения
<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-2.1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	экономическую историю и сущность организации как основного звена экономики отраслей,
3.1.2	методы оценки основных производственных ресурсов,
3.1.3	действующие положения нормативно-правовой базы (в т.ч. в области антикоррупционной политики),
3.1.4	методы принятия экономических, организационных и управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитывать основные технико-экономические показатели работы организации,
3.2.2	ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе (в т.ч. оценивать риски нарушения антикоррупционного законодательства), критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом различных критериев
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	специальной экономической терминологией и лексикой в области экономики предприятия,
3.3.2	методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия,
3.3.3	навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы,
3.3.4	методами разработки и принятия экономических, организационных и управленческих решений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Типы предприятий</b>					
1.1	Развитие понятий «предпринимательской деятельности» и «предприниматель». Субъект и объект предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство в России. Субъекты малого предпринимательства, его значение. /Лек/	3	2	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-11.1 УК-11.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	

1.2	Классификация предприятий по виду хозяйственной деятельности. /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики по определению типа предприятия
1.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-11.1 УК -11.3	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 2. Предпринимательские объединения</b>						
2.1	Цели и предпосылки создания предпринимательских объединений. Сущность предпринимательских объединений, цели их создания. Принципы создания предпринимательских объединений. Франчайзинг как система организации бизнеса. /Лек/	3	1	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
2.2	Классификация предпринимательских объединений. Предпосылки выбора формы объединения. /Пр/	3	1	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики по определению типа предпринимательских объединений
2.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
<b>Раздел 3. Основные фонды предприятия и производственная мощность предприятия</b>						
3.1	Экономическое содержание основных фондов, их состав, структура и оценка. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности и состояния основных фондов. Понятие производственной мощности. Сущность и формы воспроизводства основных фондов. /Лек/	3	2	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
3.2	Основные фонды и производственная мощность предприятия. Методы амортизации основных фондов. /Пр/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач, направленных на формирование методики расчета показателей основных фондов

3.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	
	<b>Раздел 4. Оборотные средства предприятия</b>					
4.1	Сущность и классификация оборотных средств. Структура оборотных средств и факторы, её определяющие. Совершенствования структуры оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Материалоемкость продукции /Лек/	3	2	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5	
4.2	Эффективность использования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Материалоемкость продукции /Пр/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики расчета показателей оборотных средств
4.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	
	<b>Раздел 5. Трудовые ресурсы предприятия. Планирование численности работников и производительности труда. Оплата труда</b>					
5.1	Трудовые ресурсы предприятия: сущность, подходы к определению, история понятия. Структура и классификация трудовых ресурсов предприятия. Объемные,качественные и количественные показатели трудовых ресурсов.Методы определения численности работников. /Лек/	3	2	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
5.2	Трудовые ресурсы предприятия. Структура и классификация кадров предприятия. Определение численности работников. Показатели движения кадров предприятия. /Пр/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики расчета показателей использования трудовых ресурсов
5.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	

5.4	Факторы роста производительности труда. Понятие и показатели производительности труда. Связь показателей: реальная заработная плата, производительность труда, уровень мотивации персонала. Понятие качество трудовой жизни. /Лек/	3	2	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
5.5	Производительность труда. Факторы роста производительности труда. /Пр/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики расчета показателей производительности труда
5.6	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	
5.7	Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Зарботная плата: сущность, виды доплат и надбавок. Номинальная и реальная заработная плата. /Лек/	3	1	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 Э7	
5.8	Оплата труда на предприятии /Пр/	3	1	ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, анализ практических ситуаций на примере финансово-экономических документов по оплате труда на предприятиях области
5.9	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	
	<b>Раздел 6. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Себестоимость продукции</b>					
6.1	Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) по экономическим элементам. Сущность и значение классификации затрат по экономическим элементам. /Лек/	3	1	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
6.2	Классификации затрат по экономическим элементам. Анализ и планирования структуры затрат по экономическим элементам. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) по экономическим элементам. /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики классификации затрат по элементам

6.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	
6.4	Себестоимость продукции и ее виды. Калькуляция себестоимости продукции. Современные методы исчисления затрат и себестоимости продукции /Лек/	3	1	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
6.5	Калькуляция себестоимости продукции /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	Работа в группе, анализ практических ситуаций на примере финансово-экономических документов предприятий
6.6	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	
<b>Раздел 7. Финансовые результаты и рентабельность деятельности предприятия.</b>						
7.1	Финансовые результаты деятельности предприятия. Прибыль: формирования и распределение. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Рентабельность: виды и значение. Налоги и налогообложение. /Лек/	3	2	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
7.2	Финансовые результаты и рентабельность деятельности предприятия /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики определения финансовых результатов деятельности предприятия
7.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к подготовке к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9	
<b>Раздел 8. Планирование на предприятии. Бизнес-план</b>						
8.1	Принципы, методы и виды планирования на предприятии. Бизнес-план: функции и разделы. Этапы разработки бизнес-плана. Международные рекомендации по структуре бизнес-плана. /Лек/	3	2	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э7 Э9	

8.2	Виды планирования на предприятии. Этапы разработки бизнес-плана. Элементы бизнес-плана. /Пр/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций, направленных на освоение методики построения бизнес-плана
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение, подготовка к защите и оформление расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	12	УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Волков О. И., Складенко В. К.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Девяткин О. В., Акуленко Н. Б.	Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.4	Складенко В.К., Прудников В.М.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.5	Рачек С. В., Чернышова Л. И., Кольшев А. С., Шадрин А. В., Афанасьева Н. А.	Экономика предприятия: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Терешина Н. П., Данилина М. Г., Подсорин В. А.	Экономика предприятия: допущено Федеральным агентством железнодорожного транспорта в качестве учебника для студентов вузов железнодорожного транспорта : [учебник для бакалавров и магистров]	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2018	
Л2.2	Конова Т. А.	Экономика предприятия: в двух частях : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли» для студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.3	Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Девяткин О. В., Акуленко Н. Б.	Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кольшев А. С.	Экономика предприятия: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Кольшев А. С.	Экономика предприятия: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Рачек С. В., Чернышова Л. И., Кольшев А. С., Шадрин А. В., Афанасьева Н. А.	Экономика предприятия: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э3	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э4	Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э5	Система электронной поддержки обучения BlackBoard learn: <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>
Э6	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э7	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э8	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э9	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу <a href="http://www.e.lanbook.com/">www.e.lanbook.com/</a>
6.3.2.2	ЭБС издательства Инфра-М (znanium.com) по адресу <a href="http://www.znanium.com/">www.znanium.com/</a>
6.3.2.3	ЭБ УМЦ ЖДТ по адресу <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
6.3.2.5	ЭБС eLibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов ( <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> )
6.3.2.6	Консультант-Плюс - кроссплатформенная справочная правовая система.
6.3.2.7	АСПИ ЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

аттестации	
------------	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого расчетно-графическая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию расчетно-графической работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.