

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.04 Экономика строительства

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx		
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
экзамен 6 КР 6			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания по основам экономической деятельности предприятий строительной отрасли, навыки анализа и расчета показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности строительного предприятия.
1.2	Задачи освоения дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические знания и элементы практических навыков управления производственно-экономическими отношениями в отрасли; обобщить вопросы развития экономики строительного предприятия, изучить специфику их проявления в отраслевом разрезе с учетом современных тенденций их совершенствования; ознакомить обучающихся с основными вопросами регулирования экономических взаимоотношений в строительном бизнесе; ознакомить с методами расчета и анализа основных показателей деятельности строительного предприятия с учетом нормативно-правовой базы отрасли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Организация и управление в строительстве", "Экономика организации", "Технологии строительства и строительный бизнес". В результате изучения предыдущих дисциплин у обучающихся сформированы:

**Знания:** рациональных методов организации и управления строительством и реконструкцией объектов, методологии выработки управленческих решений; основных экономических показателей деятельности организации; основ разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации; структуры строительного производства, состава и специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, материально-технического оснащения предприятий транспортно-строительного комплекса, области их деятельности

**Умения:** классифицировать методы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия и разрабатывать варианты управленческих решений в строительстве; обосновывать выбор приемлемых вариантов управления строительством; осуществлять поиск информации для расчета экономических показателей деятельности организации, осуществлять расчеты эффективности от внедрения мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации, применяя их на практике; определять, ранжировать и анализировать основные параметры технологии производства строительных и ремонтных работ, планировать работу подразделений при оптимальном использовании ресурсов

**Владения:** методами анализа принятия вариантов управленческих решений, разработки организационных структур управления предприятием; методами управления в коллективах строительных организаций; формирования трудовых коллективов и выстраивания взаимоотношений управляющей подсистемы и управляемой подсистемы (объектов управления) в условиях функционирования на предприятии автоматизированных систем, моделирования внутрифирменных и межфирменных взаимоотношений, проигрывать сценарии взаимоотношений хозяйствующих субъектов; методологией анализа экономических показателей деятельности организации, разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками сбора данных по применяемым технологиям производства работ, необходимых для экономической оценки хозяйственной деятельности строительного предприятия

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Планирование и бюджетирование на предприятии  
 Проектно-сметное дело  
 Управление затратами  
 Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

### Знать:

Уровень 1	основные показатели деятельности предприятия
Уровень 2	основные показатели деятельности предприятия, источники получения информации о показателях деятельности предприятия
Уровень 3	основные показатели деятельности предприятия, источники получения информации о показателях деятельности предприятия, методы анализа показателей деятельности предприятия

### Уметь:

Уровень 1	сбирать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	сбирать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов, рассчитывать показатели деятельности предприятия
Уровень 3	сбирать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов, рассчитывать показатели деятельности предприятия, анализировать показатели деятельности

### Владеть:

Уровень 1	способами сбора исходных данных для расчета показателей
-----------	---

Уровень 2	способами сбора исходных данных для расчета показателей, способами расчета показателей деятельности
Уровень 3	способами сбора исходных данных для расчета показателей, способами расчета показателей деятельности, методами анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, типовые методики расчета показателей
Уровень 3	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, типовые методики расчета показателей, действующую нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующего субъекта

**Уметь:**

Уровень 1	использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующего субъекта
Уровень 2	применять типовые методики расчета показателей
Уровень 3	применять типовые методики расчета показателей, планировать показатели деятельности хозяйствующего субъекта

**Владеть:**

Уровень 1	типовыми методиками расчета показателей
Уровень 2	типовыми методиками расчета показателей, способами планирования показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	типовыми методиками расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия

**ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия и терминологию экономической деятельности строительной отрасли
Уровень 2	основные понятия и терминологию экономической деятельности строительной отрасли, основы организации ресурсного обеспечения строительства
Уровень 3	основные понятия и терминологию экономической деятельности строительной отрасли, основы организации ресурсного обеспечения строительства, способы планирования деятельности предприятия

**Уметь:**

Уровень 1	применять и использовать основные понятия и терминологию экономической деятельности строительной отрасли
Уровень 2	применять и использовать основные понятия и терминологию экономической деятельности строительной отрасли, рассчитывать потребное количество ресурсов
Уровень 3	применять и использовать основные понятия и терминологию экономической деятельности строительной отрасли, рассчитывать потребное количество ресурсов, планировать деятельность строительного предприятия

**Владеть:**

Уровень 1	основными понятиями и терминологией экономической деятельности строительной отрасли
Уровень 2	основными понятиями и терминологией экономической деятельности строительной отрасли, способами расчета различных видов ресурсов
Уровень 3	основными понятиями и терминологией экономической деятельности строительной отрасли, способами расчета различных видов ресурсов, методами планирования деятельности предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и терминологию экономической деятельности строительной отрасли, основы организации ресурсного обеспечения строительства, основные показатели деятельности предприятия, источники получения информации о показателях деятельности предприятия, методы планирования и анализа показателей деятельности предприятия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять и использовать специальную терминологию, нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующего субъекта, рассчитывать потребное количество ресурсов, планировать и анализировать деятельность строительного предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными понятиями и терминологией экономической деятельности строительной отрасли, типовыми методиками расчета, планирования и анализа показателей деятельности строительного предприятия

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны</b>					
1.1	Цель и задачи дисциплины "Экономика строительства". Особенности строительства как отрасли материального производства. Участники строительного комплекса и организационные формы капитального строительства. Формы производственно-экономических связей в строительстве /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Строительство как отрасль материального производства. /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, анализ производственно-экономических связей предприятий отрасли
1.3	Изучение лекционного материала. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к тестированию /Ср/	6	14	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Экономика и организация строительного проектирования</b>					
2.1	Цели и задачи строительного проектирования. Этапы проектирования и содержание строительной документации. Оценка эффективности проектных решений. Основы ценообразования в строительстве /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Строительное проектирование: строительная документация и эффективность проектных решений /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, работа со строительной отчетной документацией
2.3	Изучение лекционного материала. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к тестированию /Ср/	6	14	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Экономика и организация ресурсного обеспечения строительства</b>					
3.1	Основные фонды в строительстве. Оборотные средства в строительстве. Материально-техническое обеспечение строительства. Трудовые ресурсы в строительстве. Организация и планирование в строительстве /Лек/	6	6	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Расчет ресурсного обеспечения строительства /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, решение задач на освоение методики расчета

3.3	Изучение лекционного материала. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к тестированию /Ср/	6	14	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 4. Экономика и анализ хозяйственной деятельности строительных предприятий</b>						
4.1	Себестоимость строительной продукции, работ и услуг. Финансовые результаты деятельности строительного предприятия. Налогообложение строительных организаций. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности строительного предприятия /Лек/	6	6	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Расчет показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия /Пр/	6	14	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета производственных и финансовых показателей и алгоритма бюджетного управления
4.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Выполнение, подготовка к защите и оформление курсовой работы. /Ср/	6	36	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Корабельникова С. С.	Экономика строительства: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Л1.2	Загидуллина Г. М., Романова А.И.	Экономика строительства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Галкин И.Г., Балакин В.А., Болтянский Ю.Г., Галкин И.Г.	Экономика строительства: справочник	Москва: Стройиздат, 1989	
Л2.2	Плотников А. Н.	Экономика строительства: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Гумба Х. М., Беляева С. В., Власенко В. А., Дубровская Т. Н., Кочетова Л. В., Мышовская Л. П., Паненков А. А., Рогачева Я. А., Сизова Е. И., Уварова С. С., Уварова С. С.	Экономика строительного предприятия: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э2	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard <a href="http://www.bb.usurt.ru/">http://www.bb.usurt.ru/</a>
Э4	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э5	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная

деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсовой работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения. Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).