

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.15 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой | Экономика транспорта | | |
| Учебный план | 38.03.01 ЭК-2021.plx 38.03.01 Экономика | | |
| Направленность (профиль) | Экономика строительного бизнеса | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 6 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 216 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 60,6 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 54 |
| аудиторные занятия | 54 | текущие консультации по практическим занятиям | 3,6 |
| самостоятельная работа | 126 | консультации перед экзаменом | 2 |
| часов на контроль | 36 | прием экзамена | 0,5 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5 |
| экзамен 6 РГР | | расчетно-графическая работа | 0,5 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|----------------|------------|------------|------------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 126 | 126 | 126 | 126 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для осуществления основных видов профессиональной деятельности экономиста, связанных с использованием труда и повышением его эффективности, а также с управлением трудовыми ресурсами. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: понимание основ функционирования рынка труда; изучение процессов управления трудом и политики доходов и заработной платы и их регулирование; оценка наиболее важных количественных и качественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

| | |
|-------------------|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.Д |
|-------------------|--------|

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами "Экономическая теория", "Экономика предприятия", "Основы экономической безопасности", "Регионалистика".

В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся сформированы:

Знания: экономической истории и сущности организации как основного звена экономики отраслей, методов оценки основных производственных ресурсов, действующих положений нормативно-правовой базы, методов принятия экономических, организационных и управленческих решений; основ экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, сущности экономических процессов, происходящих в обществе, методов определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, методики разработки управленческих и технических решений по созданию системы безопасности предприятия; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования экономики, основ построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей; базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условий функционирования национальной экономики, основных особенностей и закономерностей размещения производительных сил в России и за рубежом, понятий управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики, понятий территориально-транспортного комплекса, его основного размещения на экономическом пространстве РФ и значения для народного хозяйства.

Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели работы организации, ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом различных критериев; определять потребности в ресурсах предприятия, применять экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности, анализировать бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, умеет оценивать различные виды опасностей, угроз и рисков; использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения; анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства, анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, выработать обоснованные решения в профессиональной деятельности, анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов. Владения: специальной экономической терминологией и лексикой в области экономики предприятия, методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия, навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы, методами разработки и принятия экономических, организационных и управленческих решений; методиками анализа бизнес-процессов, происходящих в экономических системах, методами определения потребности в ресурсах для безопасности субъекта, основными методами определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков, выявления источников возникновения опасностей, угроз и рисков; методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике, методами выработки управленческих решений, принятие более эффективных в условиях рыночной экономики РФ, навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогнозирования его работы с использованием карта-схем видов транспорта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1: Знает основные события мировой и отечественной экономической истории и основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

| |
|---|
| ОПК-1.3: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | понятийный аппарат экономической и управленческой наук, основные события мировой и отечественной экономической истории и основные текущие процессы в сфере экономики труда, происходящие в мировой и отечественной экономике, методы определения потребности в трудовых ресурсах для решения задач профессиональной деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | формулировать прикладные задачи в области экономики труда и управления трудовыми ресурсами, используя понятийный аппарат экономической и управленческой наук, определять потребности в трудовых ресурсах, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методиками определения потребности в трудовых ресурсах, знаниями основных событий мировой и отечественной экономической истории и основных текущих процессов в области труда, происходящих в мировой и отечественной экономике, навыками формулировки прикладных задач в области экономики труда и управления трудовыми ресурсами, используя понятийный аппарат экономической и управленческой наук |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------------|---|---|
| | Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда. | | | | | |
| 1.1 | Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труда. Содержание и характер труда. Потребности, интересы и стимулы к труду. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Понятие трудоспособности. /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 1.2 | Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование труда. /Пр/ | 6 | 4 | УК-2.1 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Работа в группе, анализ практико-ориентированных ситуаций |
| 1.3 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/ | 6 | 16 | УК-2.1 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| | Раздел 2. Трудовой потенциал общества | | | | | |
| 2.1 | Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Виды трудового потенциала. Характеристика населения. Понятие трудовых ресурсов, их измерение и воспроизводство. /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|--------------------|---|--|
| 2.2 | Формирование трудового потенциала организации. /Пр/ | 6 | 4 | УК-2.1 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики формирования трудового потенциала |
| 2.3 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/ | 6 | 16 | УК-2.1 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| Раздел 3. Рынок труда | | | | | | |
| 3.1 | Понятие "рынок труда" и его основные элементы. Механизм функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица. Регулирование рынка труда /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 3.2 | Механизм функционирования рынка труда /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Работа в группе, анализ практико-ориентированных ситуаций |
| 3.3 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/ | 6 | 16 | ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия | | | | | | |
| 4.1 | Численность и состав кадров предприятия. Кадровый состав работников предприятия. Показатели и методы расчета численности. Трудовые процессы и их классификация. Классификация затрат рабочего времени. Баланс рабочего времени /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 4.2 | Расчет численности работников предприятия. Определение баланса рабочего времени. /Пр/ | 6 | 6 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета |
| 4.3 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/ | 6 | 16 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| Раздел 5. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|-------------------|---|--|
| 5.1 | Понятие производительности труда. Эффективность труда и производства. Взаимосвязь производительности труда с экономическими показателями деятельности предприятия. Методы расчета производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 5.2 | Расчет производительности труда /Пр/ | 6 | 4 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета |
| 5.3 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/ | 6 | 15 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| Раздел 6. Организация и нормирование труда | | | | | | |
| 6.1 | Организация труда: понятие и сущность. Нормирование труда: система норм и нормативные материалы по труду, исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени. /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 6.2 | Определение уровня организации труда на предприятии. Методы изучения затрат рабочего времени /Пр/ | 6 | 6 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методов изучения затрат рабочего времени и методики определения уровня организации труда |
| 6.3 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/ | 6 | 16 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| Раздел 7. Распределение доходов и оплата труда | | | | | | |
| 7.1 | Сущность уровня жизни и структура доходов населения. Заработная плата как экономическая категория. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты и государственные гарантии по оплате труда /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 7.2 | Формирование и анализ фонда оплаты труда /Пр/ | 6 | 4 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методов анализа фонда оплаты труда |
| 7.3 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/ | 6 | 15 | УК-2.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------------------------|---|---|
| | Раздел 8. Управление трудовыми ресурсами | | | | | |
| 8.1 | Сущность управления трудовыми ресурсами предприятия. Планирование работы с персоналом. Поиск отбор и прием на работу. Профорientация и трудовая ориентация. Управление поведением персонала организации. Аудит персонала. Международный уровень управления трудом /Лек/ | 6 | 4 | УК-2.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 8.2 | Оценка эффективности системы и технологии управления трудовыми ресурсами /Пр/ | 6 | 4 | УК-2.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики оценки эффективности системы и технологии управления трудовыми ресурсами |
| 8.3 | Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение, подготовка к защите и оформление расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 6 | 16 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| 8.4 | Промежуточная аттестация /Экзамен/ | 6 | 36 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|-----------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Морозова Е. Н., Суханова А. В. | Экономика труда и управление трудовыми ресурсами: курс лекций по дисциплине «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л1.2 | Щепакин М. Б., Молчан А. С. | Экономика труда: Учебник | Москва: Издательство "Магистр", 2020 | http://znanium.com |

6.1.2. Дополнительная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---------------------|-----------------|---|---|
| Л2.1 | Генкин Б. М. | Экономика труда | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 | http://znanium.com |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|-------------------------------|--------------------------|---|---|
| Л2.2 | Асалиев А. М., Бычин В. Б. | Экономика труда: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 | http://znanium.com |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|--|---|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Морозова Е. Н., Суханова А. В. | Экономика труда и управление трудовыми ресурсами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.2 | Морозова Е. Н., Рачек С. В., Паршина В. С. | Экономика труда и управление трудовыми ресурсами: практикум по дисциплинам «Экономика труда», «Экономика и социология труда», «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.3 | Морозова Е. Н., Паршина В. С., Рачек С. В. | Экономика труда и управление трудовыми ресурсами: практикум по дисциплинам «Экономика труда», «Экономика и социология труда», «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте» для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.01 «Социология» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru | | | |
| Э2 | Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru | | | |
| Э3 | Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru | | | |
| Э4 | Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru | | | |
| Э5 | Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru | | | |
| Э6 | Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net | | | |
| Э7 | Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/ | | | |
| Э8 | Система электронной поддержки обучения Blackboard http://www.bb.usurt.ru/ | | | |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|---|--|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

| | |
|---|--|
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно- библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную

связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого расчетно-графической работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию расчетно-графической работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.