

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К приложению 4 «Рабочие программы дисциплин»
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)
По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика строительного бизнеса»

Оглавление

Б1.Б.Д.01 Философия	4
Б1.Б.Д.02 История (история России, всеобщая история)	9
Б1.Б.Д.03 Иностранный язык	15
Б1.Б.Д.04 Безопасность жизнедеятельности	20
Б1.Б.Д.05 Физическая культура и спорт	26
Б1.Б.Д.06. Математика	32
Б1.Б.Д.07. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности	39
Б1.Б. Д.08 Русский язык и этика делового общения	56
Б1.Б.Д.09 Правовые аспекты профессиональной деятельности	61
Б1.Б.Д.10 Экономическая теория	67
Б1.Б.Д.11 Менеджмент	74
Б1.Б.Д.12 «Статистика»	82
Б1.Б.Д.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	89
Б1.Б.Д.14 Институциональная экономика	97
Б1.Б.Д.15 «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами»	102
Б1.Б.Д.16 Маркетинг	107
Б1.Б.Д.17 «Введение в профессию»	112
Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений	117
Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами	123
Б1.Б.Д.20 Экономика предприятия	129
Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент	137
Б1.Б.Д.22 Эконометрика	144
Б1.Б.Д.23 Организация производства	151
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ	156
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение	160
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП	165
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины(модули)) – Спортивные игры	169
Б1.В.02 «Планирование и бюджетирование на предприятии транспорта»	174
Б1.В.03 Учет и анализ	179
Б1.В.04 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	185
Б1.В.05 Стратегическое планирование	192
Б1.В.06 Здания и сооружения	200
Б1.В.07 «Основы инженерных изысканий»	205
Б1.В.08 Экономика недвижимости	212
Б1.В.09 Организация и управление в строительстве	218
Б1.В.10 Системы менеджмента качества в строительстве	223
Б1.В.11 Экономика строительства	228
Б1.В.12 Информационные технологии в строительном бизнесе	233
Б1.В.13 Управление проектами в строительстве	238
Б1.В.14 Проектно-сметное дело	243
Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс транспорта»	249
Б1.В.ДВ.01.02 «Общий курс железных дорог»	255
Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности	261
Б1.В.ДВ.02.02 «Регионалистика»	266
Б1.В.ДВ.03.01 Технологии строительства и строительный бизнес	271
Б1.В.ДВ.03.02 Аутсорсинг в строительстве	274

Б1.В.ДВ.04.01 Строительные материалы.....	280
Б1.В.ДВ.04.02 Материаловедение в строительстве	284
ФТД.В.01 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)	288
ФТД.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура.....	294
ФТД.03 Анализ больших данных	298

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.01 Философия

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.01 Философия** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3: Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4: Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1 семестра очной формы обучения и 1 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.Д.01 Философия** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенции по дисциплине Философия используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

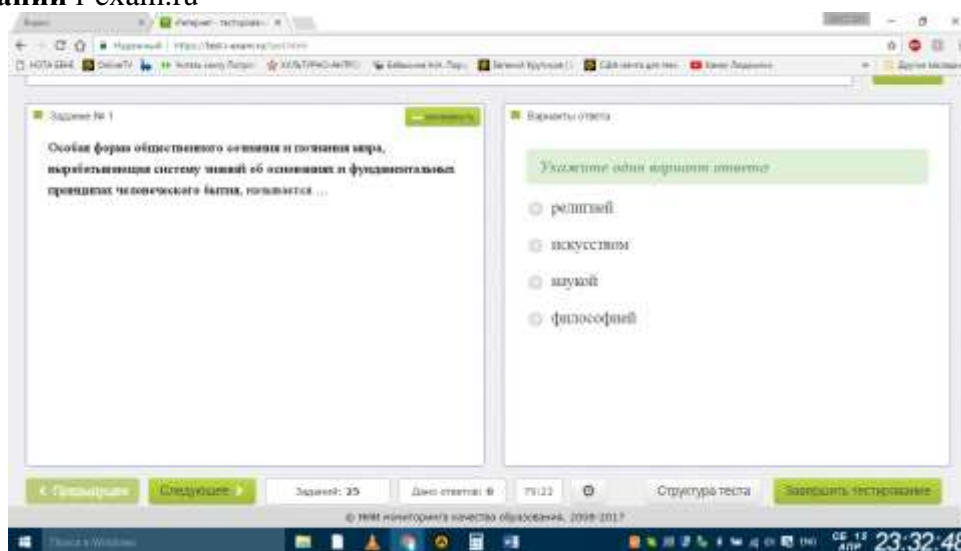
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru	<i>Отлично</i>

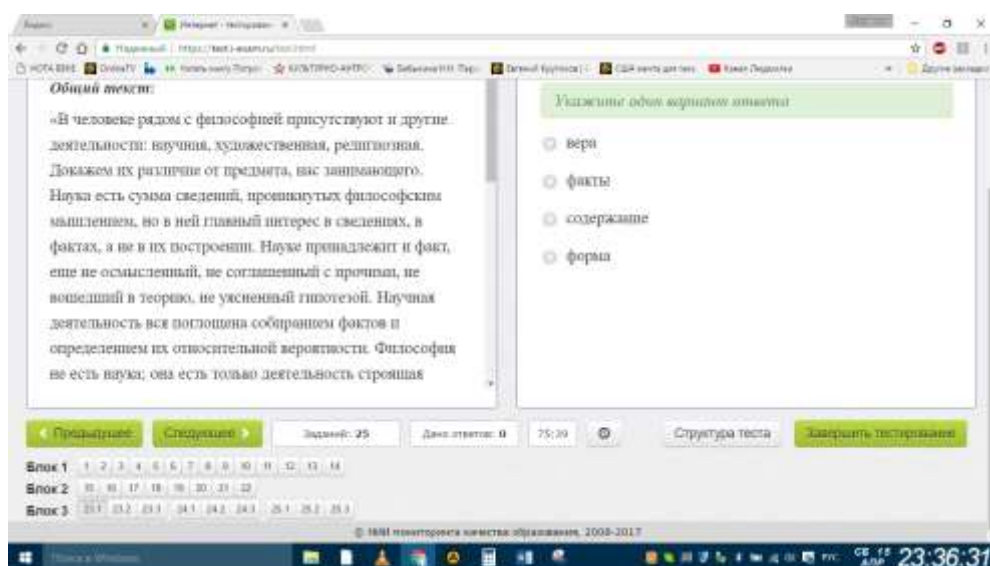
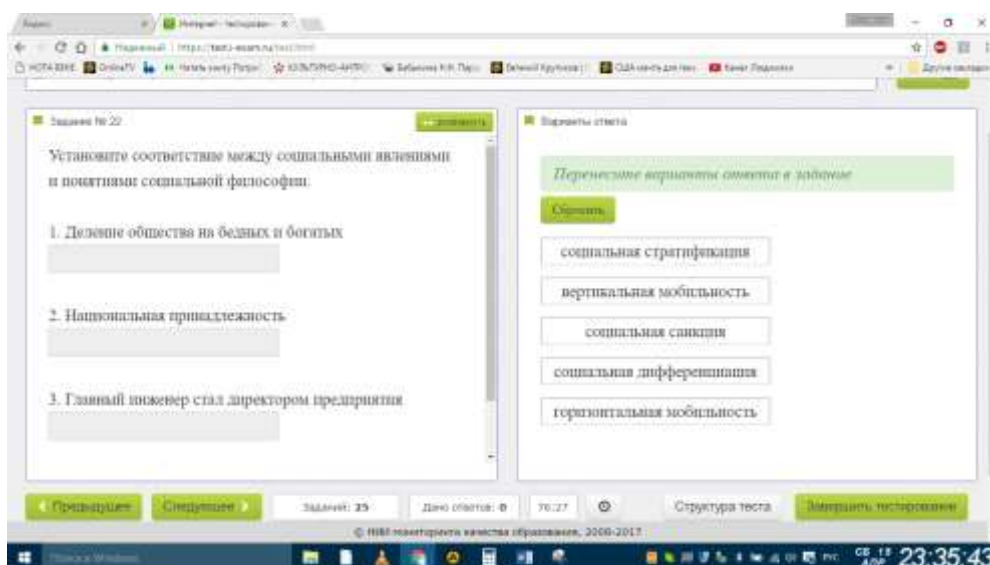
<p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворитель но</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ответы не содержат логики и концепции изложения, состоят из разрозненных, не связанных между собой фактов. Имеются грубые фактические ошибки.</p>	<i>Неудовлетворите льно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Мировоззрение, его структура и исторические типы
2. Философия, ее предмет и место в культуре. Специфика философского знания.
3. Структура философии, функции философии.
4. Основной вопрос философии и две его стороны. Виды идеализма.
5. Доклассический период античной философии.
6. Софисты. Философские идеи Сократа.
7. Философия Платона.
8. Основные идеи Аристотеля.
9. Философия эпохи эллинизма.
10. Философия Средних веков. Патристика. Августин Блаженный.
11. Философия Средних веков. Схоластика. Фома Аквинский.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.
14. Немецкая классическая философия. Основные идеи И. Канта.
15. Философские идеи Гегеля.
16. Марксизм.
17. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
18. Позитивизм и его эволюция.
19. Психоанализ З. Фрейда. Модель психики. Учение о бессознательном.

20. Экзистенциализм.
21. Русская философия. Западничество и славянофильство.
22. Основные онтологические проблемы и понятия. Учение о бытии
23. Определение материи. Виды и уровни организации материи.
24. Атрибуты материи.
25. Движение как способ существования материи. Формы движения материи.
26. Исторические формы диалектики. Основные принципы диалектики.
27. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.
28. Основные категории диалектики.
29. Проблема познаваемости мира. Анализ агностицизма
30. Чувственный уровень познания и его формы.
31. Рациональный уровень познания и его формы.
32. Истина и ее виды.
33. Проблема поиска критерия истинного знания.
34. Практика, ее виды и роль в познании.
35. Взаимосвязь философии и науки в процессе исторического развития.
36. Наука как отрасль духовного производства. Эмпирический и теоретический уровни познания.
37. Философские методы научного исследования.
38. Научная проблема, гипотеза, теория. Научная революция.
39. Человек как предмет философского анализа. Проблема сущности человека в истории философии.
40. Проблема происхождения человека (гипотезы и версии).
41. Специфика человеческой жизнедеятельности.
42. Социальные и биологические особенности человека.
43. Теория отражения. Сознание как высшая форма отражения.
44. Структура сознания (основные компоненты).
45. Сознание и язык
46. Язык и мышление в широком и узком смысле. Этапы развития языка и мышления.
47. Личность и общество. Основные характеристики личности.
48. Этапы становления личности.
49. Типология личности
50. Проблема свободы и ответственности человека в контексте социокультурных детерминант
51. Проблема смысла жизни в основных философских учениях и религии.
52. Учение о ценностях. Формирование ценностей как философская и культурологическая проблема.
53. Эстетические и этические ценности человека как регуляторы социальных взаимодействий.
54. Проблема жизни и смерти в философии и религии.
55. Общество как саморазвивающаяся система. Общественный прогресс.
56. Проблема направленности общественного развития. Критерии общественного прогресса.
57. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества.
58. Основные факторы развития общества.
59. Социальная структура общества.
60. Цивилизация и культура. Перспективы развития человечества в условиях современных вызовов и испытаний. .
61. Глобальные проблемы современности. Классификация, иерархия, перспективы решения.
62. Глобализация и межкультурные взаимодействия
63. Традиции и новации в культурно-историческом процессе.

3.3 Типовой экзаменационный билет

 <p>Кафедра «Управление в социальных и экономических системах, философия и история»</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Философия» БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Г.Б. Марущак</p>
<p>Мировоззрение, его структура и исторические типы.</p>		
<p>Рациональный уровень познания и его формы.</p>		
<p>3. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. Экзамен проводится по билетам. В состав экзаменационного билета входят 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.02 История (история России, всеобщая история)
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.02 История (история России, всемирная история) участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2 семестра очной и 2 семестра очно-заочной формы	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.02 История (история России,

всемирная история) как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История (история России, всемирная история)» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

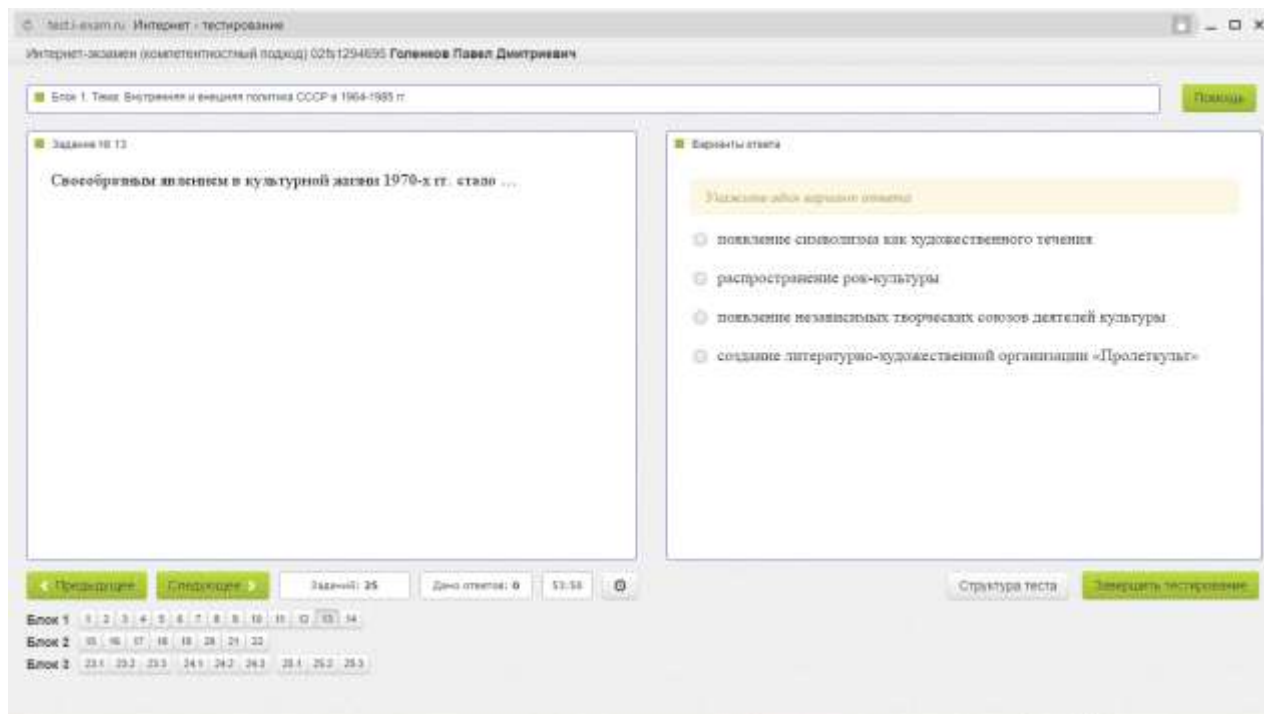
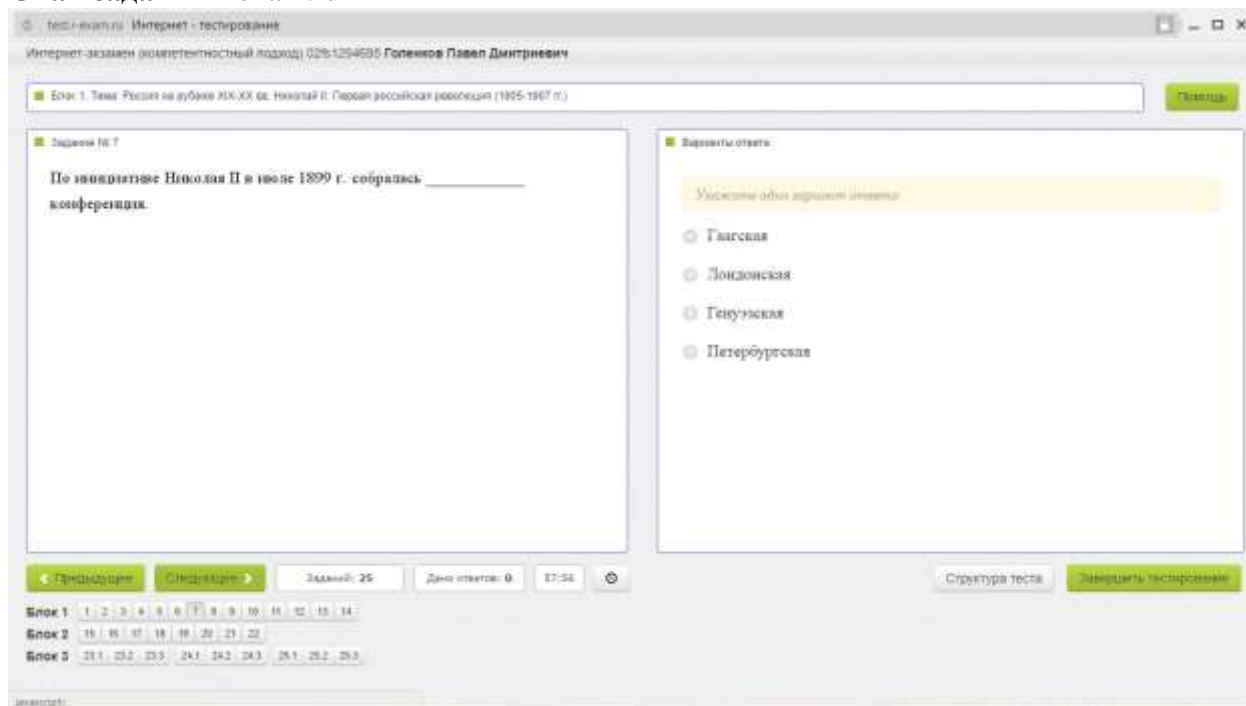
Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
2. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь в IX–XII вв.
3. Русские земли и княжества в период политической раздробленности (XII–XIII вв.).

4. Борьба народов Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
5. Возникновение государственности в эпоху раннего средневековья. Типы государственно-политических образований в эпоху средневековья.
6. Образование Российского централизованного государства (начало XIV–начало XVI вв.).
7. Реформы Ивана Грозного: предпосылки, содержание и итоги.
8. Опричнина Ивана Грозного, ее причины, суть, последствия.
9. Внешняя политика Ивана Грозного.
10. XVI–XVII вв. в мировой истории. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
11. Смутное время в Российском государстве в начале XVII в.: понятие, предпосылки, этапы, итоги Смуты.
12. Россия в 20–80-е гг. XVII в. Первые Романовы, их внутренняя и внешняя политика.
13. Начало правления Петра I. Предпосылки и оценки преобразований.
14. Социально-экономическая политика Петра I.
15. Реформы Петра I (военно-административные реформы, изменения в культуре и быте).
16. Внешняя политика Петра I. Рождение империи.
17. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).
18. Екатерина II (1762–1796 гг.) и политика «просвещенного абсолютизма».
19. Внешняя политика Екатерины II.
20. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодализма.
21. Александр I: реформаторские замыслы и проблема их осуществления (1801–1825 гг.).
22. Внешняя политика Александра I. война 1812 г. и заграничные походы русской армии.
23. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855 гг.).
24. Общественные движения в первой половине XIX в.: декабристы, западничество и славянофильство, теория «официальной народности».
25. Александр II. Отмена крепостного права.
26. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.
27. Пореформенное развитие России во второй половине XIX в.
28. Общественные движения во второй половине XIX в.: российский либерализм, народничество и марксизм.
29. Контрреформы Александра III.
30. Экономическая модернизация России и Европы в XVIII–XIX вв.: новые взаимосвязи и различия.
31. Россия на путях капиталистической модернизации на рубеже XIX–XX вв. Программа индустриализации С.Ю. Витте.
32. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.
33. Российский парламентаризм и многопартийность начала XX в.
34. Реформаторский курс правительства П.А. Столыпина.
35. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).
36. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Двоевластие.
37. Октябрь 1917 г. и первые преобразования Советской власти.
38. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма».
39. Новая экономическая политика (1921–1928 гг.).
40. Политика индустриализации СССР: причины, методы, итоги.

41. Коллективизация сельского хозяйства СССР.
42. СССР и мировое сообщество в 1920–1930-е гг.
43. Политическая система СССР в 1920–1930-е гг.
44. СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.).
45. Экономика СССР в годы Великой отечественной войны (1941–1945 гг.).
46. СССР в послевоенный период 1945–1953 гг.
47. Перемены в жизни советского общества при Н.С. Хрущеве (1953–1964 гг.).
48. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза 1964–1985 гг.
49. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России.
50. Россия и мировое сообщество в начале XXI века. Формирование постиндустриальной цивилизации.

3.3 Типовой экзаменационный билет

 <p>Кафедра «Управление в социальных и экономических системах, философия и история»</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине</p> <p><i>История (история России, всемирная история)</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Г.Б. Марущак</p>
<p>1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.</p>		
<p>2. Александр II. Отмена крепостного права.</p>		
<p>3. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине История (история России, всемирная история) завершает изучение курса и проходит согласно расписанию экзаменационной сессии в форме экзамена.

Допуском к экзамену по дисциплине Истории (истории России, всемирной истории) является итоговое тестирование и защита эссе.

Экзамен по дисциплине носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.03 Иностранный язык
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.03 «Иностранный язык» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 1 и 2 семестров (согласно учебному плану) очной формы обучения и 1 и 2 семестров очно-заочной формы обучения	1 семестр – зачет с оценкой 2 семестр – экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»

рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.Б.Д.03 Иностранный язык** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.Б.Д.03 Иностранный язык** используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – АСТ-оболочка «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – АСТ-оболочка «Французский язык»,</p>	<i>Хорошо</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
«Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – АСТ-оболочка «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – АСТ-оболочка «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

V1: 1. Introductions

V2: 1.1. Грамматика Unit 1

V3: 1.1.1. Глагол to be

I: {{1}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S: He (to be) from Russia.

-: are

-: am

-: aren't

+: is

I: {{2}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S: They (to be) from Brazil.

-: is

-: am

-: aren't

+: are

I: {{3}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S: She (to be) from Russia.

-: are

-: am

-: aren't

+: is
I: {{4}}
Q: Выберите вариант правильного ответа:
S: Our manager (to be) from Russia.

-: are
-: am
-: aren't
+: is

I: {{5}}
Q: Выберите вариант правильного ответа:
S: The president of the company (to be) from Turkey.

-: are
-: am
-: aren't
+: is

I: {{6}}

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Времена настоящего, прошедшего и будущего времен изъявительного, сослагательного и условного наклонений.

2. Грамматические категории имен существительных (исчисляемость – неисчисляемость / известность – неизвестность и т.д.).

3. Беседа по одной из пройденных тем.

Вопросы для экзамена

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).

2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.

3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

Вопросы для экзамена



Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:



1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).

2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.

3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

3.3 Типовой билет для 1 и 2 семестров

 Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации	Билет к зачету по дисциплине «Иностранный язык»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой
	БИЛЕТ № 1	 С.В. Балакин
1. Racontez le thème : Les souvenirs		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vocabulaire choisi		

 <p>Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации</p>	<p>Билет к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>
	<p>БИЛЕТ № 3</p>	 <p>С.В. Балакин</p>
<p>1. Racontez le thème : A la recherche d'un toit</p>		
<p>2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux</p>		
<p>2. Faites le vocabulaire choisi</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.03 «Иностранный язык» завершает изучение курса и проходит в форме (экзамена, зачета с оценкой).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой во 1 семестре и экзамена в 2 семестре. Период проведения промежуточной аттестации устанавливается в последнюю неделю изучения дисциплины в 1 семестре и согласно расписанию экзаменационной сессии во 2 семестре.

Допуском к экзамену (зачету с оценкой) является итоговое тестирование. Экзамен (зачет с оценкой) проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 2 практических заданий.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.Б.Д.04 Безопасность жизнедеятельности**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.04 Безопасность жизнедеятельности участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности УК-8.2: Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2 семестра очной и 4 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.04 «Безопасность жизнедеятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.04 «Безопасность жизнедеятельности» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы,	<i>Отлично</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Интернет-экзамен (компетентный подход) 0161375671 Загородская Елизавета Сергеевна

Блок 1. Тема: Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность

Помощь

Задание № 1

«Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- аксиома
- предмет
- принцип
- объект

← Предыдущее

Следующее >

Заданий: 25

Дано ответов: 0

79/37

Структура теста

Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Задание № 15 ← вернуться

К чрезвычайным ситуациям (ЧС) криминального характера, связанным с психическим воздействием на человека, относятся ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- бандитизм
- шантаж
- террор
- разбой

← Предыдущее Следующее → Заданий: 25 Дано ответов: 0 75:04 ⚙

Структура теста Завершить тестирование

Блок 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14
Блок 2 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22
Блок 3 | 23.1 | 23.2 | 23.3 | 24.1 | 24.2 | 24.3 | 25.1 | 25.2

© НИИ мониторинга качества образования, 2008–2018

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01b1375871 Загородная Еленавета Сергеевна

Блок 2 Модуль: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Помощь

Задание № 15 ← вернуться

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся ...

Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов

- ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации
- разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере
- формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности
- резервирование особо важных компьютерных подсистем

← Предыдущее Следующее → Заданий: 25 Дано ответов: 0 77:06 ⚙

Структура теста Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008–2018

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01b1375871 Загородная Еленавета Сергеевна

Блок 2 Модуль: Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий Помощь

Задание № 15 ← вернуться

Преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Варианты ответа

Введите ответ

← Предыдущее Следующее → Заданий: 25 Дано ответов: 0 75:24 ⚙


Структура теста Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008–2018

Интернет-экзамен (компетентный подход) 0161375871 Загородская Елизавета Сергеевна

Блок 3. Задача кейса

Задание № 23.1



30 января 2011 года произошло обрушение жилого дома на проспекте Ленина в центре города Ярославля. В вечернее время во время ремонта в одной из квартир на первом этаже была снесена несущая стена, что вызвало обрушение пролетных строений в подъезде. В результате чрезвычайного происшествия пострадали 18 квартир второго подъезда, в которых проживал 31 человек. Под завалами погибла женщина.
<http://ria.ru/>
[Ссылка](#)

Установите последовательность элементов

- согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье
- обложить поврежденную конечность пакетами со льдом
- наложить жгут выше места сдавливания
- произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала

Предыдущее Следующее Заданий: 25 Дано ответов: 0 75:02 Структура теста Завершить тестирование


© НИИ мониторинга качества образования, 2008–2018

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АО).
12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
17. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
18. Классификация социальных опасностей и защита от них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита.
20. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
21. Действия населения при радиационной угрозе.
22. Действия населения в зоне химического заражения.
23. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.

24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.
25. Опасные факторы при возникновении пожара.
26. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
27. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
29. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
30. Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
31. Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
34. Вредные и опасные факторы труда.
35. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
36. Средства индивидуальной защиты.
37. Средства коллективной защиты.
38. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.
39. Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.
40. Электробезопасность.
41. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
42. Источники, воздействие и защита от вибрации.
43. Источники, воздействие на человека и защита от шума.
44. Требования к производственному освещению.
45. Адаптация организма к внешним условиям.
46. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<p>УРГУПС Кафедра ТБ 2021-2022 уч.г.</p>	<p>БИЛЕТ № 10 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p>	<p>Утверждаю: Зав. кафедрой</p> 
<p>1. Определение понятия «опасность», «безопасность», «деятельность», «безопасность жизнедеятельности».</p>		
<p>2. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.</p>		
<p>3. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.04 «Безопасность жизнедеятельности» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены три теоретических вопроса.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.05 Физическая культура и спорт
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.05 «Физическая культура и спорт» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-2 семестров очной и очно-заочной формы обучения	Зачет – 1 семестр Зачет с оценкой – 2 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.Д.05 «Физическая культура и спорт» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше</p>	<p><i>Отлично (зачтено)</i></p>
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<p><i>Хорошо (зачтено)</i></p>
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<p><i>Удовлетворительно (зачтено)</i></p>
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn. меньше 60% правильных ответов Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5 Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<p><i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i></p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования




3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Физическая культура как общеобразовательная дисциплина.
4. Физическое воспитание и его функции.
5. Физическое развитие человека и требования к нему.
6. Профессионально-прикладная физическая культура.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
8. Средства физической культуры.
9. Физическая культура в структуре профессионального образования.
10. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья.
11. Правовые основы физической культуры и спорта.
12. Физическая культура в высшем учебном заведении.
13. Социально-биологические основы физической культуры.
14. Здоровье и его составляющие.
15. Здоровье и двигательная активность.
16. Факторы, влияющие на здоровье человека.
17. Наследственность и ее влияние на здоровье человека.
18. Что такое онтогенез и филогенез?
19. Понятие о целостности организма и его систем.
20. Взаимодействие организма с окружающей средой.
21. Роль физической культуры в саморегуляции и самосовершенствовании организма.
22. Гиподинамия, ее влияние на здоровье.
23. Гипоксия, ее влияние на здоровье.
24. Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях.
25. Мышечная система и ее функции.
26. Мышечная ткань и ее строение.
27. Энергетика мышечного сокращения.
28. Виды мышечной деятельности и их характерные особенности.
29. Питание и физическая нагрузка.
30. Роль нервной системы в двигательных функциях.

31. Анализаторы и их функции в коррекции движений.
32. Экологические факторы и их влияние на здоровье.
33. Обмен веществ и двигательная активность.
34. Объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние психофизического здоровья студента.
35. Утомление и его виды.
36. Утомление при физических нагрузках.
37. Утомление при умственной деятельности.
38. Роль физической культуры в снятии утомления.
39. Работоспособность студентов в режиме учебного дня.
40. Работоспособность студентов в режиме учебной недели.
41. Изменение психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии.
42. Классификация физических упражнений.
43. Мышечная активность и сердечная деятельность, их взаимосвязь.
44. Влияние социальных явлений на здоровье.
45. Влияние природных факторов на здоровье.
46. Виды адаптации к физическим упражнениям.
47. Адаптация к климатическим условиям.
48. Роль физических упражнений в улучшении устойчивости организма к эмоциональному стрессу.
49. Разминка и ее виды.
50. Двигательный навык и его формирование.
51. Здоровый образ жизни и его составляющие.
52. Организация режима труда и отдыха.
53. Гигиенические основы закаливания.
54. Основные требования к гигиене физических упражнений.
55. Взаимосвязь физической активности и гигиены питания.
56. Физические упражнения и их роль в профилактике вредных привычек.
57. Роль физических упражнений в межличностных отношениях.
58. Психофизическая регуляция функций организма.
59. Оздоровительные функции релаксационных воздействий.
60. Использование малых форм физической культуры для восстановления работоспособности в режиме рабочего дня.
61. Факторы, регулирующие физическую нагрузку.
62. Биоритмы и работоспособность человека.
63. Основные дидактические принципы физического воспитания.
64. Методы физического воспитания.
65. Средства физического воспитания.
66. Методы строго регламентированного упражнения.
67. Игровой метод в физическом воспитании.
68. Соревновательный метод в физическом воспитании.
69. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
70. Основные физические качества человека.
71. Методы воспитания качества силы.
72. Методы воспитания качества быстроты.
73. Методы воспитания качества ловкости.
74. Методы воспитания качества выносливости.
75. Методы воспитания качества гибкости.
76. Методы воспитания смешанных физических качеств.
77. Роль физического воспитания в формировании психических качеств личности.
78. Зоны мощности физических упражнений.

79. Зоны интенсивности физических упражнений.
80. Структура учебно-тренировочных занятий.
81. Формы занятий физическими упражнениями.
82. Формы самостоятельных занятий.
83. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
84. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
85. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки.
86. Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестов.
87. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность спортсмена.
88. Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
89. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.
90. Особенности организации профессионально-прикладной физической подготовки студентов в вузе.

3.3. Типовой билет для зачета с оценкой

УрГУПС	Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой
Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.		 А.В. Евсеев «___» _____ 2021 г.
1. <i>Методы строго регламентированного упражнения</i>		
2. <i>Тестирование физической подготовленности</i>		

3.4. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

- Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
- Бег 100м.
- Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
- Прыжок в длину с места.
- Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.
- Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
- Типовой контрольный норматив. Тест на координационную подготовленность
- Челночный бег 3x10 м

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом семестре – в форме зачета, во втором семестре – в форме зачета с оценкой и завершает изучение дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.06. Математика**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.06 Математика** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1,2 семестра очной формы и очно-заочной формы обучения	Экзамен – 2 сем Зачет с оценкой – 1 сем

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.Д.06 Математика** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.Д.06 Математика** используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	Отлично
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Удовлетворительно
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

1 семестр

Аналитическая геометрия / Прямоугольные координаты на плоскости

Задача 10.7

Точка $A(x; y)$ симметрична точке $C(7; -1)$ относительно точки $B(2; 0)$. Тогда координаты точки A равны ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ!

- (9; -1)
- (-5; 1)
- (7; 0)
- (-3; 1)

Векторная алгебра / Линейные операции над векторами

Задача 10.13

Даны два вектора: $\vec{a} = (0; 2; 5)$ и $\vec{b} = (-3; 2; 0)$. Тогда вектор $-3\vec{a} + 2\vec{b}$ имеет координаты ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ!

- (6; 2; 15)
- (-6; -2; -15)
- (-9; -2; -13)
- (-9; -1; -8)

Дифференциальное и интегральное исчисления / Предел функции

Задача 10.2

Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 2x + 3}{1 - 4x + 3x^2}$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ!

- ∞
- $\frac{1}{3}$
- 0
- 3

Дифференциальное и интегральное исчисления / Производные первого порядка

Задача 10.4

Производная функции $y = \frac{x^2}{3x+1}$ равна ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ!

- $\frac{x}{(3x+1)^2}$
- $\frac{3x^2+2x}{3x+1}$
- $\frac{9x^2+2x}{(3x+1)^2}$
- $\frac{3x^2+2x}{(3x+1)^2}$

Дифференциальное и интегральное исчисления / Применение дифференциального исчисления ЭСР

Задача 10.5

Максимум функции $f(x) = x^3 + 2x^2 + x$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ!

- $-\frac{4}{27}$
- 1
- $-\frac{1}{3}$
- 0

Дифференциальное и интегральное исчисление / Основные методы интегрирования

Задача № 1

Множество первообразных функции $f(x) = \frac{(x+2)^2}{x}$ имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ:

- $\frac{x^2}{2} + 4x + 4 \ln|x| + C$
- $\frac{x^2}{2} + x + 4 \ln|x| + C$
- $x^3 + 4x + 4 \ln|x| + C$
- $\frac{x^2}{2} + 4x - \frac{4}{x^2} + C$

Дифференциальное и интегральное исчисление / Методы вычисления определенного интеграла

Задача № 3

Определенный интеграл $\int_1^2 \frac{x^3+1}{x^2} dx$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ:

- $\frac{9}{4}$
- $\frac{15}{4}$
- 2
- 1

Интернет-тестирование (поместительный подход) 0151277896 Аделаидовна Татьяна Николаевна

Блок 3 Задача №15

Задача № 24.1

Общий текст:

Предприятие производит изделия двух видов – A_1, A_2 , и использует для этого сырье двух типов – B_1, B_2 . Нормы затраты сырья на единицу продукции каждого вида и объем расхода за 1 день заданы таблицей:

Нормы расхода сырья на единицу продукции, усл. ед.	Вид сырья	
	B_1	B_2
Изделие A_1	4	5
Изделие A_2	3	7
Расход сырья на 1 день, усл. ед.	1350	2500

Скрыть

Варианты ответа

Укажите один верный ответ:

- $\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 = 1350 \\ 7x_1 + 5x_2 = 2500 \end{cases}$
- $\begin{cases} 4x_1 + 3x_2 = 1350 \\ 5x_1 + 7x_2 = 2500 \end{cases}$
- $\begin{cases} 4x_1 + 3x_2 = 2500 \\ 5x_1 + 7x_2 = 1350 \end{cases}$
- $\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 = 2500 \\ 7x_1 + 5x_2 = 1350 \end{cases}$

Предыдущий Следующий Задачей: 24 Дано ответов: 23 73:09

Структура теста Закрыть тестирование

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
 Блок 2 16 17 18 19 20 21 22 23
 Блок 3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 25.3 25.4 25.5

© НИИ контроля качества образования, 2000-2017

2 семестр

Интернет-тестирование (поместительный подход) 0151277896 Аделаидовна Татьяна Николаевна

Задача № 1

Найдем вероятность наступления события A , если заданы функции распределения вероятностей:

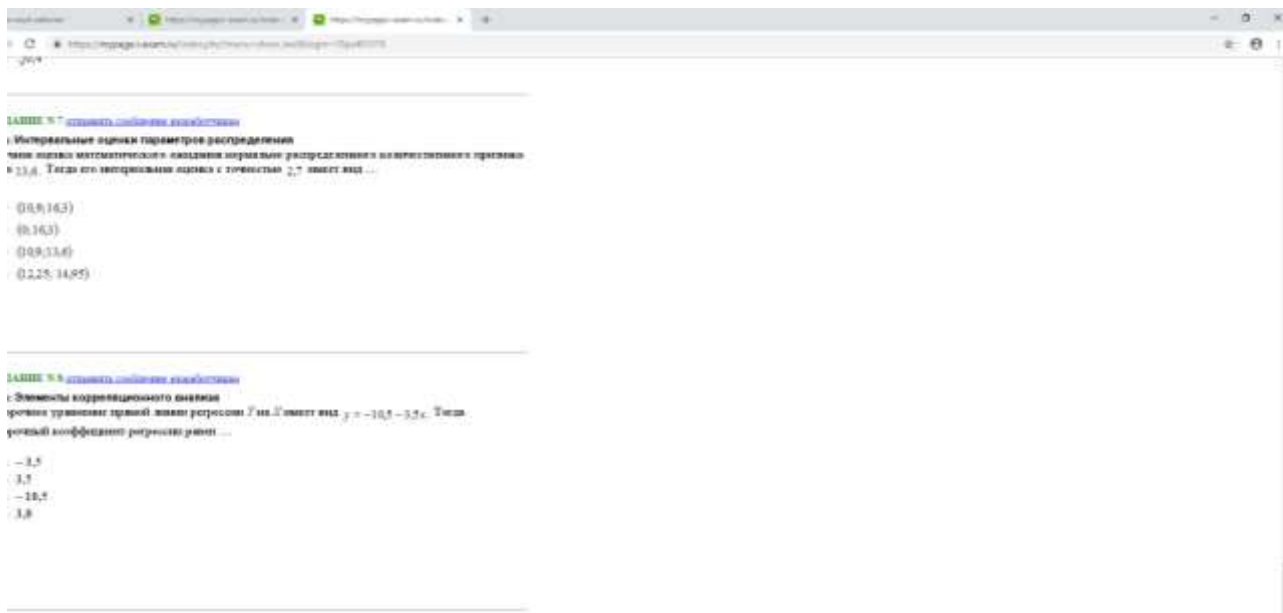
$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ \frac{x}{18} & \text{при } 0 < x \leq 6, \\ 0 & \text{при } x > 6. \end{cases}$$

Тогда вероятность $P\{1 < X < 3\}$ равна ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ:

- $\frac{1}{18}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{12}{18}$
- $\frac{26}{18}$



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Виды матриц. Умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матриц.
2. Свойства определителей. Минор и алгебраическое дополнение элемента. Разложение определителя по строке (столбцу).
3. Решение систем 3 линейных алгебраических уравнений с 3 неизвестными по правилу Крамера.
4. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей на плоскости и в пространстве.
5. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.
6. Уравнения прямой линии на плоскости. Угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до прямой.
7. Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы, параболы
8. Уравнения плоскости в пространстве. Направляющий вектор. Угол между двумя плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.
9. Общее уравнение прямой. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
10. Угол между прямой и плоскостью. Пересечение прямой и плоскости.
11. Функция. Область ее определения. Сложные и обратные функции.
12. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства предела функции. Эквивалентные бесконечно малые функции.
13. Односторонние пределы. Пределы монотонных функций. Первый и второй замечательные пределы.
14. Непрерывность функций в точке. Непрерывность функции на отрезке.
15. Точки разрыва и их классификация.
16. Понятие функции, дифференцируемой в точке. Производная функции, ее геометрический смысл. Правила нахождения производной.
17. Понятие дифференциала функции и его геометрический смысл. Правила нахождения дифференциала. Производная сложной функций.
18. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталья.
19. Производные высших порядков .
20. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условия существования экстремумов функции.
21. Выпуклость функции. Необходимое и достаточное условия точки перегиба.

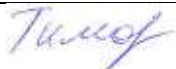
22. Асимптоты графика функций.

Вопросы к экзамену


1. Первообразная функции. Геометрический смысл первообразной функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов.
2. Замена переменной и интегрирование по частям в неопределенном интеграле.
3. Общее правило интегрирования рациональных дробей.
4. Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница, ее применение для вычисления определенных интегралов.
5. Интегрирование подстановкой. Интегрирование по частям.
6. Приближенное вычисление определенных интегралов.
7. Интеграл с бесконечным промежутком интегрирования (несобственный интеграл I рода).
8. Интеграл от разрывной функции (несобственный интеграл II рода).
9. Вычисление площади плоской фигуры.
10. Частные производные ФНП в точке. Их геометрический смысл. Примеры.
11. Дифференциал ФНП, его связь с частными производными ФНП. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости ФНП. Примеры.
12. Производные ФНП высших порядков. Теорема Шварца. Производная ФНП по направлению. Градиент ФНП, его геометрический смысл. Примеры.
13. Производные сложных функций. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Примеры.
14. Локальные экстремумы ФНП. Необходимое и достаточное условия существования локального экстремума. Примеры.
15. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Комбинаторика.
16. Понятие случайного события. Операции над событиями. Классическое определение вероятности и ее свойства.
17. Вероятность суммы и произведения событий. Условная вероятность
18. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
19. Схема Бернулли. Теоремы Пуассона и Муавра – Лапласа..
20. Функция распределения дискретной и непрерывной случайных величин. Свойства функций распределения.
21. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение дискретной и непрерывной случайных величин.
22. Равномерное, показательное и нормальное распределения вероятностей.

3.3 Типовой билет для зачета с оценкой и Экзаменационный билет 1 1

1 семестр

УрГУПС Кафедра _ЕНД 2021–2022 уч. гг.	БИЛЕТ № 1. . . . По дисциплине _математика_____	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой 
1. Теорема о производной произведения суммы, частного функций. Пример: Найти y' , если $y = e^{-x} \cdot \ln(1 + x^3)$.		
2. Матрицы и действия с ними. Пример: Вычислить $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}$		
3. Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - 3x + 10}{3x^2 - 100}$.		

2 семестр

УрГУПС Кафедра ЕНД 2021–2022 уч. гг.	БИЛЕТ № .1 . . . По дисциплине __ математика __	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой	
			
Найти определенный интеграл $\int_0^{\pi/2} x \sin x dx$			
2. Теоремы сложения и умножения вероятностей.			
3. Дан ряд распределения . Найти $M(X)$, $D(X)$.			
X	0	1	5
P	0,3	0,4	?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.Д.06 Математика** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.07 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.07 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих индикаторов и компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает принципы и методы командообразования УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1,2,3 семестрах очной формы обучения и 1,2,3 семестрах очно-заочной формы обучения	1 семестр – зачет с оценкой; 2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		

	УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>		
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.03 «Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов).</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов).</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, решение практического задания верно, но недостаточно аргументировано; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов).</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, решение практического задания выполнено с незначительными ошибками; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Примерная тематика эссе

Тематика эссе по модулю 1 «Культура профессиональной деятельности»

1. Корпоративная культура как специфический вид организационной культуры.
2. Культура как общественное явление.
3. Материальная и духовная культура профессиональной деятельности. Их связи и различия.
4. Роль духовной культуры в становлении профессионального самосознания специалиста.
5. Связи профессиональной деятельности личности и коллектива с культурно-историческим процессом.
6. Экологическое сознание и экологическая культура специалиста-профессионала.
7. Культура в условиях рыночных отношений
8. Эстетическая культура организационного делопроизводства и корпоративного взаимодействия.
9. Этикет как культурная традиция и часть организационной культуры.
10. Речевая культура специалиста. Язык корпоративной культуры.
11. Особенности женского и мужского этикета в профессиональной деятельности.
12. Основные ценности организационной культуры и их влияние на профессиональную деятельность коллектива
13. Проблемы формирования организационной культуры в многонациональном коллективе.
14. Культура «мастеров» и «учеников» в профессиональном коллективе.
15. Благотворительность как гуманистическая традиция деловой культуры.
16. Имидж специалиста, как показатель его профессиональной культуры.
17. Пиар-технологии делового мира.
18. Реклама как образец деловой презентационной культуры.
19. Личная и деловая культура лидера организации.
20. Культура публичного профессионального выступления в организации
21. Письменная культура делового общения.
22. Интерьер делового пространства, как показатель культуры специалиста.
23. Демонстрация знаний базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном общекультурном развитии и профессиональной деятельности.
24. Интернациональные, международные связи организационной культуры.
25. Правосознание и правовая культура профессиональной деятельности организаций.
26. Владение культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной деятельности.
27. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
28. Влияние способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умения анализировать и оценивать исторические события и процессы на профессиональную деятельность работника и трудового коллектива.
29. Влияние способности использовать основные положения и методы культурологии в профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.

30. Организационная культура как объект управления.
31. Современные научные представления о культуре и их влияние на профессиональную деятельность работника.
32. Деловая культура как часть бизнес-культуры

Тематика эссе по модулю 2. «Психология профессиональной деятельности»

1. Структура психологии профессиональной деятельности в отечественных и зарубежных концепциях.
2. Этапы становления психологии профессиональной деятельности.
3. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.
4. Значение перцептивных процессов в профессиональной деятельности.
5. Способы развития внимания и управление им в профессиональной деятельности.
6. Психотехнологии развития памяти.
7. Постановка и разработка проблемы мышления в гештальт-психологии.
8. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
9. Мышление как процесс переработки информации. Возможности и ограничения информационной теории мышления.
10. Мышление и интеллект.
11. Механизмы, виды, свойства воображения
12. Роль воображения в профессиональной деятельности.
13. История учений о типах темперамента.
14. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.
15. Свойства темперамента и их учет при выборе профессии.
16. Современный подход к темпераменту как к динамическому комплексу свойств.
17. Классификация черт характера и их влияние на профессиональную деятельность
18. Теоретические подходы к исследованию характера.
19. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях приемами психологической саморегуляции
20. Трансформация характера в течение профессиональной жизни.
21. Понятие профессионального развития личности.
22. Психологические классификации профессий по объекту труда, по признаку целей, по средствам труда, по условиям труда.
23. Диагностика и коррекция профессиональных намерений и склонностей при выборе профессии.
24. Диагностика профессиональной пригодности работника.
25. Снижение конфликтогенных факторов на предприятии.
26. Отечественные и зарубежные теории профессионального развития.
27. Психотехнологии развития личности специалиста.
28. Мониторинг профессионального развития личности.
29. Саморазвитие личности. Приемы саморазвития личности.
30. Технологии самопрезентации в профессиональной деятельности.
31. Профессиональное самосовершенствование на разных этапах профессионального становления.
32. Профконсультирование на разных стадиях профессионального становления.
33. Психологическое содействие профессиональному становлению.
34. Психологическая компетентность руководителя организации.

35. Профессионально важные качества личности менеджера.
36. Профессионально обусловленная структура личности менеджера.
37. Психологические аспекты управления в нестабильной и конфликтной ситуации.
38. Геронтологические аспекты в управленческой деятельности.
39. Особенности руководства женским коллективом.
40. Групповое решение как психологический механизм управления.
41. Социально-психологические основы системы оценки кадров и формирование кадрового резерва.
42. Социально-психологические компоненты власти руководителя в организации.
43. Авторитет руководителя. Руководство и лидерство.
44. Делегирование полномочий. Принципы и правила делегирования.
45. Руководитель и инновационная деятельность. Социально-психологические аспекты.
46. Психологические аспекты риска в различных сферах деятельности руководителя.
47. Психогигиена управленческой деятельности.
48. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности.

Тематика эссе по модулю 3 «Социология профессий и профессиональных групп»

1. Влияние способности использовать основные положения и методы социологической науки на результат решения профессиональных задач.
2. Социология и мировоззрение руководителя коллектива
3. Проблемы профессиональной карьеры современной молодежи
4. Социальная стратификация студентов вуза
5. Проблемы выбора работы: интерес или деньги?
6. Стиль жизни и профессиональной деятельности различных социальных групп.
7. Основные характеристики профессиональной сферы как социальной общности.
8. Критерии профессионализма и способы его социологического анализа.
9. Методы социологической диагностики мотивационной и операционной сфер профессионализма.
10. Структура профессиограммы специалиста: мотивационная и операционная сферы.
11. Опыт построения модульной профессиограммы специалиста (на примере конкретной профессиональной группы).
12. Профессиональная карьера и условия ее осуществления.
13. Профилактика профессионального выгорания.
14. Социальные последствия профессионального выгорания.
15. Выбор профессии: дань моде или призвание?
16. Волонтерство как социальный феномен.
17. «Утечка умов»: эмиграция профессиональной молодежи из России.
18. Проблемы профессиональной мобильности в современной России.
19. Духовно-нравственная деградация или новый этап в развитии общества
20. Негативная и позитивная девиация: основные формы проявления в студенческой среде.
21. Глобализация социальной жизни: плюсы и минусы для профессиональной деятельности.
22. Миграция: основные плюсы и минусы в профессиональной деятельности
23. Психологические и социальные причины успешности и неудачности в профессиональной деятельности

24. Надежность в профессиональной деятельности.
25. Профессиональная дифференциация современного общества.
26. Профессиональная деформация личности и ее влияние на карьерный рост.
27. Препятствия на пути становления и развития личности.
28. Демонстрация знаний базовых ценностей профессиональной социализации и готовность опираться на них в своем личностном профессиональном развитии.
29. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
30. Социологические аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по критериям, представленным в таблице.

Критерии оценки эссе

Название критерия и показатели оценивания		Оценка			
		<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
1. Содержание эссе	А. Соответствие содержания работы заявленной теме	Содержание эссе не соответствует заявленной теме	Содержание эссе в основном соответствует заявленной теме	Содержание эссе в целом соответствует заявленной теме	Содержание эссе полностью соответствует заявленной теме
	Б. Степень раскрытия темы	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта достаточно полно	Тема раскрыта полностью
	В. Наличие выводов и обобщений	Выводы и обобщения отсутствуют	Выводы и обобщения имеют поверхностный и неполный характер	Выводы и обобщения в основном обоснованы	Выводы и обобщения отличаются глубиной и обоснованностью
	Г. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы	Собственная точка зрения отсутствует	Собственная точка зрения выражена лишь в отношении некоторых аспектов проблемы	Собственная точка зрения выражена в отношении большинства аспектов анализируемой проблемы	Собственная точка зрения выражена в полном объеме
	Д. Качество аргументации	Аргументы в пользу изложенной точки зрения отсутствуют	Аргументы частично присутствуют, но они не подкрепляются фактами	Аргументы присутствуют, но они имеют бытовой характер	Аргументы в поддержку собственных суждений продуманны, они основаны на фактическом материале из

					достоверных источников
	Е. Оригинальность суждений	Отсутствуют собственные суждения, работа полностью состоит из клише	Частично присутствуют собственные суждения, однако в основном работа состоит из клише	Присутствуют собственные суждения, но они не отличаются новизной	Сформулированы собственные суждения, отличающиеся оригинальностью и новизной
	Ж. Корректное использование социологических терминов и понятий при раскрытии темы	Социологические термины при раскрытии темы не используются	Социологические термины используются некорректно	Проблема раскрыта с корректным использованием социологических терминов и понятий, но теоретические связи и обоснования не присутствуют	Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием социологических терминов и понятий
	З. Свобода оперирования материалом	Отсутствует	Присутствует в минимальной степени	Присутствует в достаточной степени	Присутствует в полной мере
	И. Уровень уникальности текста	Ниже 70 %	Не ниже 70 %		
2. Оформление эссе	А. Соответствие всех структурных элементов эссе основным требованиям к оформлению текстовых материалов	Работа не соответствует требованиям	Работа в значительной степени не соответствует основным требованиям	Работа в целом соответствует требованиям	Работа полностью соответствует требованиям
	Б. Соответствие работы основным требованиям к оформлению и использованию цитат, таблиц, рисунков и т.д.	Работа не соответствует требованиям	Работа соответствует основным требованиям	Работа в целом соответствует требованиям	Работа полностью соответствует требованиям
	В. Соблюдение лексических, фразеологических,	Работа изобилует лексическими, фразеологическими,	В работе присутствует значительное число	В работе встречаются лексические, фразеологические	Работа изложена литературным языком в

	грамматических и стилистических норм русского литературного языка, правил русской орфографии и пунктуации	грамматическими и стилистическими ошибками	лексических, фразеологических, грамматических и стилистических ошибок	кие, грамматические и стилистические ошибки	соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации
3. Сроки сдачи эссе	Соблюдение сроков подготовки и сдачи эссе	Работа сдана не в срок, окончательный вариант представлен на проверку в ходе сессии либо после сессии	Работа сдана не в срок, окончательный вариант представлен на проверку с отклонениями от календарного графика на 2-3 недели	Работа сдана на проверку с незначительными отклонениями от календарного плана (на 1 неделю)	Работа сдана в срок

3.2 Типовые тестовые задания для итогового тестирования по модулям 1,2

1. Решением прикладных проблем культуры профессиональной деятельности традиционно занимаются ...

- государственные учреждения
- академические институты
- культурные институты
- промышленные организации

2. Чертами идеациональной культуры в концепции П. Сорокина являются ...

- подчинение науки и философии религии
- ориентация на удовлетворение чувственных потребностей
- утилитарная оценка действительности
- преобладание сверхчувственных ценностей

3. Специфические для организации и разделяемые большинством работников ценности, отношения, нормы поведения, установки, традиции, которые определяют поведение людей в трудовом процессе и регулируют взаимоотношения между ними называется ... культурой

- организационной
- регулирующей
- стимулирующей
- специфической

4. Автором теории организационной культуры является ...

- Р.Кэмерон
- М.Куинн
- Э.Шейн
- Э.Дюркгейм

5. Какому из типов профессиональной направленности личности (по Д.Холланду) присущи такие черты характера как консерватизм, практичность, конкретность, пунктуальность, подчиненность, зависимость, любовь к порядку и систематизации?

- конвенциональному
- предпринимательскому
- реалистическому
- социальному

6. По признаку длительности психического состояния в процессе трудовой деятельности различают следующие признаки:

- относительно устойчивые и длительные по времени
- хронические и постоянные по времени
- временные, ситуационные, быстропроходящие
- возникающие периодически

7. Совокупность социально-значимых свойств индивида, благодаря которым он включается в систему общественных отношений, многообразных форм деятельности и общения – это ...

- человек
- личность
- индивид
- индивидуальность

8. Относительно устойчивый общий эмоциональный настрой, который возникает в коллективе в процессе совместной трудовой деятельности называется ... климат.

- социально-трудовой
- социально-психологический
- социально-культурный
- социально-нравственный

по модулю 3

1. Что является движущей силой профессионального сознания?

а) постоянно воспроизводящееся противоречие между консервативным и динамичным началами в профессиональной деятельности;

б) способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности;

в) разделение функций между членами данной профессиональной организации, что ведет к координации действий, установлению профессиональной коммуникации, обмену информацией;

г) совместная профессиональная деятельность, которая предполагает объединение представителей данной профессии на основе общих задач и целей деятельности.

2. Что характеризует способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности?

а) прагматическая сторона профессиональной культуры;

б) экономическая сторона профессии;

в) ментальная сторона профессиональной культуры;

г) моральная сторона профессии.

3. Вид отражения действительности, в котором аккумулируется вся совокупность алгоритмов, норм, ценностей и языка, свойственных обособившемуся виду профессиональной деятельности, называется...

- а) профессиональной характеристикой;
- б) профессиональным выбором;
- в) профессиональным сознанием;
- г) профессиональным отражением.

4. Что из перечисленного является социально-технологическим механизмом, который создан обществом для обеспечения своих материальных и духовных потребностей путем локализации его в определенном виде профессиональной деятельности и предназначен для производства определенного видпродукта?

- а) зарплата;
- б) профессия;
- в) квалификация;
- г) специальность.

5. Наиболее известные подходы к определению организации как социально-экономического явления с точки зрения общего менеджмента и управления человеческими ресурсами (укажите неверное)

- организация – это целевая группа
- организация – это общность
- организация – это совокупность правил поведения людей
- организация – это набор оборудования

6. Установить соответствие определений групп

1.	Коллектив	1.	Группа, среди членов которой сложилось позитивное взаимодействие
2.	Первичная группа	2.	Группа, в которой связи и отношения между людьми опосредованы общественно значимыми целями
3.	Вторичная группа	3.	Группа работников низового подразделения, которые выполняют однородные или взаимосвязанные операции
		4.	Группы людей в организации, в которых чаще всего отсутствует непосредственное общение

7. Работники, обеспечивающие деятельность руководителей и специалистов при выработке и реализации ими управленческих решений, относятся к категории

- рабочие
- специалисты
- руководители
- технические исполнители

8. Квалификационная структура персонала организации – это группы работников организации

- различных уровней управления
- различных профессий и специальностей
- различной степени профессиональной подготовки
- различного уровня образования

3.3 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 1 «Культура профессиональной деятельности»

1. Современные научные представления о культуре. Обыденное и научно-философское понимание культуры.
2. Материальная и духовная культуры, их роль в жизни человека. Основные функции культуры.
3. Профессиональная культура мышления и культура речи.
4. Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессиональной культуры личности
5. Умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности как элементы профессиональной культуры личности.
6. Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития личности.
7. Элитарная и массовая культура. Принципы системной организации.
8. Базовые ценности мировой культуры как одна из основ профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
9. Особенности и тенденции развития культуры России. Роль петровских преобразований в развитии российской культуры.
10. Историческое наследие и культурные традиции России в системе профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
11. Советский этап отечественной культуры. Основные тенденции развития отечественной культуры на современном этапе.
12. Российская деловая культура как часть мировой бизнес – культуры. Истоки российской предпринимательской культуры.
13. Русское купечество и русская буржуазия как деловые социальные группы. Благотворительная и меценатская деятельность русского купечества
14. Предпринимательство как универсальная форма организационной культуры.
15. Особенности современной российской бизнес-культуры.
16. Понятие организационной культуры, ее уровни и характеристики.
17. Миссия организации и организационные ценности.
18. Функции организационной культуры. Организационная культура как объект управления
19. Нормы как фактор регуляции человеческих взаимоотношений в организации.
20. Организационная мораль и нравственность.
21. Имидж организации как показатель ее конкурентоспособности и благонадежности.
22. Деловой этикет, его основные положения и установки.
23. Основные критерии и принципы типологии организационных культур.
24. Типология организационных культур Ф. Тромпенариуса. «Семья», «Инкубатор», как организации личных связей.
25. Синтетическая (комплексная) концепция типологии организационных культур.
26. Организационная культура как объект управления. Проблема культурных изменений

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 2 «Психология профессиональной деятельности»



1. Цели, задачи и предмет психологии профессиональной деятельности.
2. Понятие структура профессиональной деятельности.
3. Этапы становления психологии профессиональной деятельности.
4. Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности.
5. Методы исследования психологии профессиональной деятельности.
6. Ощущения. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.
7. Классификация, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений.
8. Восприятие. Классификация восприятий. Виды восприятий.
9. Значение перцептивных процессов в профессиональной деятельности.

10. Вниманиe как направленность и сосредоточенность психической деятельности.
11. Виды внимания, их характеристика и роль в профессиональной деятельности
12. Развитие внимания и управление им.
13. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
14. Память. Процессы и виды памяти.
15. Индивидуальные различия мнемических процессов. Профилактика забывания.
16. Мышление как высшая форма познавательной деятельности, его социальная природа.
17. Виды, формы мышления и мыслительные операции.
18. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.
19. Сочетание разных видов мышления в практической профессиональной деятельности.
20. Воображение. Механизмы, виды, свойства воображения.
21. Роль воображения в профессиональной деятельности.
22. Понятие профессионального развития личности.
23. Детерминанты профессионального развития личности: социально-экономические условия, биопсихические и физиологические особенности личности, профессиональная деятельность, случайные обстоятельства и жизненно важные события, социально-профессиональная активность и др.
24. Основные концепции профессионального развития личности.
25. Стадии профессионального развития личности.
26. Оптация как начало профессионального развития личности.
27. Особенности профессионального развития личности на этапе профессиональной подготовки.
19. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности приемами психической саморегуляции.
20. Достижение профессионализма в профессиональной деятельности: условия, личностные предпосылки.
21. Утрата профессиональной деятельности: способы оптимизации, проблема наставничества.
22. Темперамент. Историческое содержание терминологии в учении о темпераментах.
23. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.
24. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
25. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности.
26. Характер. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями.
27. Место характера в общей структуре личности.
28. Экстраверсия и интроверсия как черты личности.
29. Акцентуации характера. Характеристика типов акцентуаций.
30. Способности. Виды способностей у человека.
31. Задатки и способности. Проблема наследственности способностей.
32. Профессиональные способности: инженерные, управленческие, музыкальные, спортивные и др.
33. Психология личности руководителя.
34. Социально-психологические способности к управленческой деятельности.
35. Методы изучения и оценки личности руководителя.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 3 «Социология профессий и профессиональных групп»

1. Профессиональная структура российского общества.
2. Социальные функции социологии профессий.
3. Структурно-функционалистское представление о природе высокостатусных профессиональных групп.
4. Актуальные проблемы современной российской социологии профессий и профессиональных групп.
5. Сущность профессии и профессиональной деятельности.
6. Классификация профессий и построение стратификационных иерархий.
7. Разделение труда как следствие дифференциации деятельности.
8. Уровни и разновидности разделения труда.
9. Профессиональная структура общества.
10. Престиж профессий как объект социологического анализа.
11. Профессиональная мобильность: сущность и виды.
12. Факторы и каналы профессиональной мобильности.
13. Профессиональная социализация и ориентация молодежи.
14. Демонстрация знаний базовых ценностей профессиональной социализации и готовность опираться на них в своем личностном профессиональном развитии.
15. Характеристика профессий и шкала престижа
16. Человек и профессиональная среда.
17. Социологические аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.
18. Профессионализация как формирование специфических видов трудовой активности человека.
19. Профессионализм и компетентность.
20. Стороны и уровни профессионализма.
21. Составляющие и механизмы становления профессионализма.
22. Профессиональная социализация и ресоциализация.
23. Механизмы профессиональной социализации.
24. Стадии профессионализации.
25. Карьера, виды и стадии карьеры.
26. Профессиональная группа как социологическая категория.
27. Влияние способности использовать основные положения и методы социологической науки на результат решения профессиональных задач.
28. Профессиональная деформация: сущность и виды.
29. Причины профессиональной деформации.
30. Социальные последствия профессиональной деформации личности.

3.4 Типовой Экзаменационный билет (зачет с оценкой)

 <p>Кафедра «Управление персоналом и социология»</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» <i>БИЛЕТ № 1</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова</p>
<p>1.Управленческие аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника. 2.Профессиональная мобильность: сущность и виды. 3.Практическое задание</p>		



Практическое задание к билету 1

Ситуация «ДЕЛАЮ СВОЮ РАБОТУ»

Маргарита Логинова работает под руководством своего начальника уже 11 лет. Однажды в частном разговоре ее подруга Елена спросила: «Хорошо тебе работается с Алексеем?». Маргарита ответила: «Вообще-то ничего. Он человек спокойный. Я делаю свою работу». Елена сказала: «Ну знаешь, ты уже работаешь на одном месте 11 лет. Как ты работаешь? Тебя когда-нибудь повысят? Не обижайся, но мне совершенно не понятно, каковы результаты твоей работы. Иногда кажется, что она не имеет никакого отношения к работе нашей организации». Маргарита ответила: «Прежде всего, я действительно не знаю, хорошо ли я работаю. Алексей никогда со мной об этом не говорит. Правда, я всегда считала, что отсутствие новостей – уже хорошая новость. Что касается содержания моей работы и ее отношения к тому, что делает предприятие, Алексей что-то пробормотал, когда инструктировал о моих трудовых обязанностях. Больше речи об этом не было. Мы с ним не особенно общаемся».

Задания и вопросы

1. Проанализируйте слова Маргариты: «Мы с ним не особенно общаемся». Как вы оцените уровень коммуникаций между начальником и его подчиненным в данном случае? Какие из целей нисходящей коммуникации отсутствуют?
2. Теория утверждает, что коммуникация – динамический, личностный процесс. Подходит ли под это определение описанная выше ситуация? Приведите конкретные соображения.
3. Существуют ли в данном случае возможности для восходящих и интерактивных коммуникаций? Каким образом можно использовать обратную связь?

 <p>Кафедра «Управление персоналом и социология»</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» <i>БИЛЕТ № 2</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова</p>
<p>1. Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессиональной культуры личности</p> <p>2. Кооперация с коллегами в работе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.</p> <p>3. Практическое задание</p>		

Практическое задание к билету 2

Ситуация «ПРАВА ЛИ ИРИНА?»



Ирина Боровикова девять лет возглавляла коллектив упаковщиков в Дирекции по обслуживанию пассажиров. Ей были неприятны бюрократические процедуры и правила, и она в конце концов решила подыскать себе работу на частном предприятии. У нее было хорошее образование, что позволило ей получить должность линейного менеджера в производственном подразделении крупной компании, работающей в системе связи.



Через несколько недель после перехода на новую работу она пила кофе с одной из своих коллег, занимающих аналогичное положение в другом отделе. Она сказала: «Не знаю, выиграла я или проиграла. Я ушла с работы с железной дороги, потому что там я сталкивалась со сплошными ограничениями. Я думала, что избавлюсь от них, если перейду на работу в частный сектор. Теперь вижу, что здесь еще хуже. Я была убеждена, что частные предприятия не страдают от бюрократии так, как на транспорте. Так куда идти теперь, чтобы оказаться подальше от бессмысленных правил и обезличивания?»

Вопросы для анализа ситуации

1. Считаете ли вы, что Ирина просто любит пожаловаться, или думаете, что ее теперешняя работа действительно так же невыносима, как и предыдущая? Как вы думаете, Ирина похожа на других работников, занимающих аналогичное положение?

2. Как бы вы ответили на последний вопрос Ирины? Можете ли вы привести для примера крупную кампанию, не столь бюрократизированную?

 <p>Кафедра «Управление персоналом и социология»</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» <i>БИЛЕТ № 1</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова</p>
<p>1. Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития. 2. Оптация как начало профессионального развития личности. 3. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.</p>		

 <p>Кафедра «Управление персоналом и социология»</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» <i>БИЛЕТ № 2</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова</p>
<p>1. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности. 2. Качественные характеристики организационной культуры коллектива 3. Влияние способности использовать основные положения и методы культурологии в профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса / раздела курса и проходит в формах зачета с оценкой в 1 семестре по материалам модулей в форме зачета во 2 семестре и в 3 семестре в форме экзамена.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.Б. Д.08 Русский язык и этика делового общения
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы направления подготовки

Дисциплина **Б1. Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах; УК-4.3: Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах;	Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 1 семестра (согласно учебному плану) очной формы обучения и 1 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения** используется традиционная система оценивания

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень) – сайт i-exam.ru</p> <p>Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, студент ответил на 2 вопроса, указанных в билете к экзамену.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень) – сайт i-exam.ru</p> <p>Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.</p> <p>Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения КОМ оценено минимальным числом баллов, студент ответил на 2 вопроса, указанных в билете к экзамену.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – сайт i-exam.ru</p> <p>Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения КОМ оценено минимальным числом баллов.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень) – сайт i-exam.ru</p> <p>Перечень контрольно-обучающих материалов не выполнен.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ). Сайт i-exam.ru, проект ФЭПО.

Блок 1. Темы

Тематическое наполнение

Тема 1. Нормы современного русского языка: нормы ударения

Тема 2. Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы

Тема 3. Нормы современного русского языка: лексические нормы

Тема 4. Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов

Тема 5. Нормы современного русского языка: морфологические нормы

Тема 6. Морфологические нормы имени числительного

Тема 7. Морфологические нормы местоимений и прилагательных

Тема 8. Синтаксические нормы русского языка

Тема 9. Грамматические ошибки

Тема 10. Речевые ошибки

Тема 11. Орфографические нормы русского литературного языка

Тема 12. Пунктуационные нормы русского литературного языка

Тема 13. Орфографическая грамотность

Тема 14. Пунктуационная грамотность

Блок 2. Модули

Модульное наполнение

Модуль 1. Современный русский литературный язык

Модуль 2. Стилистика

Модуль 3. Риторика

Модуль 4. Деловой русский язык

Модуль 5. Культура речи

Количество модулей: 5

Примечание: Один модуль может содержать несколько тем.

Блок 3. Кейс-задания

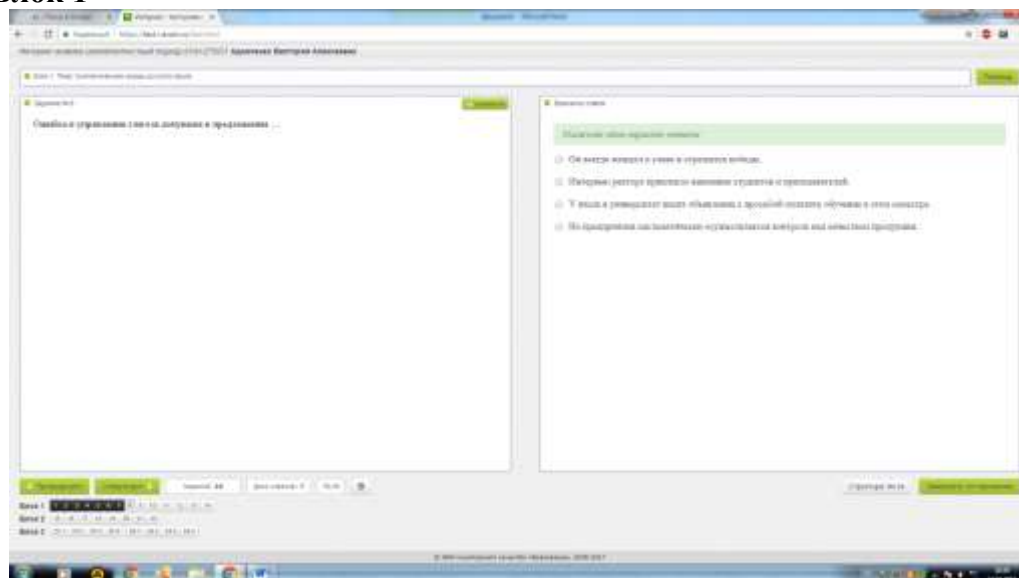
Кейс-задания по дисциплине

Количество кейс-заданий: 1

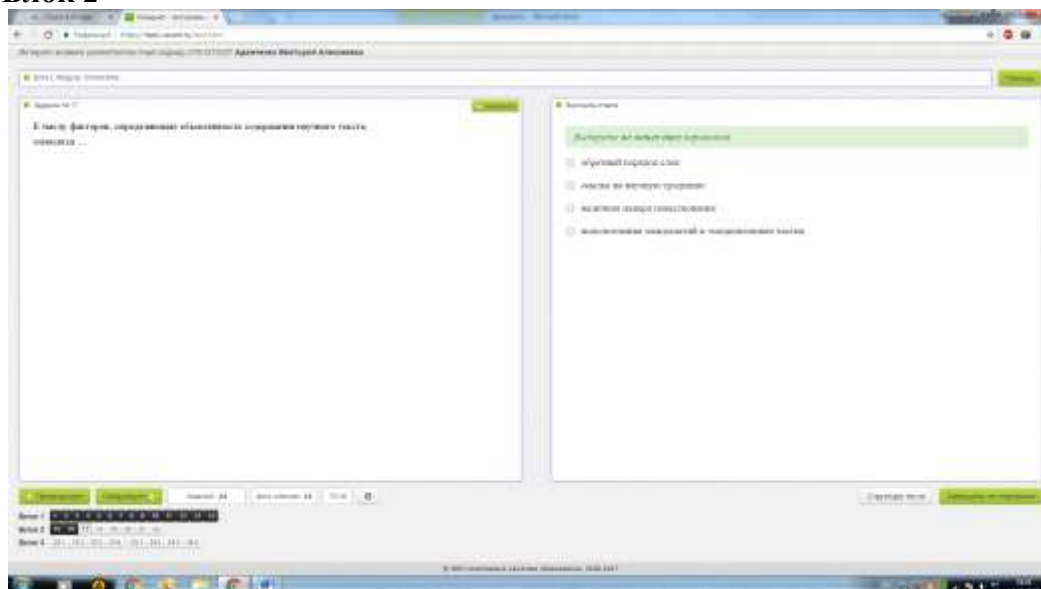
Примечание: Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.

3.2. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

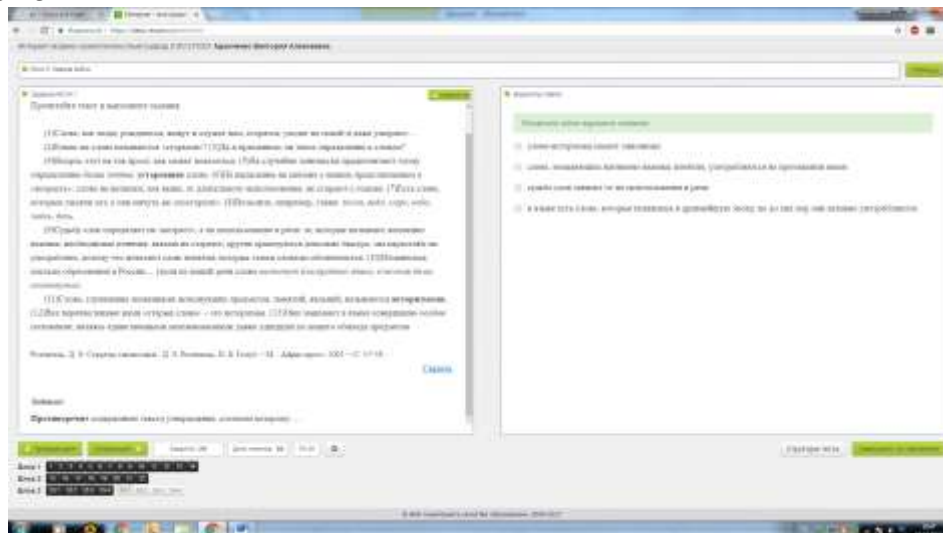
Блок 1



Блок 2



Блок 3





3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Различные трактовки понятия «культура речи».
2. Соотношение понятий язык и речь.
3. Особенности устной и письменной разновидностей речи.
4. Составляющие речевого взаимодействия.
5. Классификация и назначение лингвистических словарей.
6. Сферы применения и особенности разговорной, нейтральной, книжной, эмоционально и экспрессивно окрашенной лексики.
7. Разновидности и особенности употребления заимствованных слов.
8. Устаревшие слова и неологизмы как особая группа лексики. Особенности окказионализмов.
9. Причины оформления различных форм русского языка.
10. Место диалектов в системе языка, особенности профессионального жаргона.
11. Социальные жаргоны и их взаимодействие с современным русским литературным языком.
12. Просторечие как речь необразованных слоев населения, его влияние на литературный язык.
13. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.
14. Орфоэпические, лексические, синтаксические особенности функциональных стилей.
15. Унификация как основной принцип языка деловых бумаг.
16. Принципы формирования норм. Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях.
17. Многозначность и синонимия как средства обогащения языка.
18. Характеристика различных видов тропов и фигур.
19. Роль фразеологизмов, крылатых слов и выражений в обогащении языка.
20. Особенности подготовки выступления и работы оратора над качеством речи. Требования к композиции, содержанию и проведению выступления.
21. Понятие делового общения. Стороны общения.
22. Вербальные и невербальные средства общения.
23. Виды делового общения.
24. Уровни общения. Информационный уровень.
25. Уровни общения. Личностный уровень.
26. Функции общения. Психологические, социальные, инструментальные функции общения.
27. Особенности устного и письменного делового этикета.
28. Механизмы межличностного восприятия. Эмпатия, рефлексия.

29. Интерактивная сторона общения. Активные стратегии: соперничество, сотрудничество, компромисс.
30. Стили взаимодействия. Манипулятивный стиль и гуманистический стиль.
31. Понятие конфликта. Предпосылки возникновения конфликта.
32. Деловая коммуникация в профессиональной сфере.
33. Стандартизация в деловом общении.

3.4 Типовой билет к экзамену

 <p>Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет к экзамену по дисциплине «Русский язык и этика делового общения»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>С.В. Балакин «__» _____ 20__ г.</p>
	<p>БИЛЕТ № 1</p>	
<p>1. Различные трактовки понятия «культура речи».</p>		
<p>2. Особенности устного и письменного делового этикета.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.3 *Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) **Б1. Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения** завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливается согласно расписанию экзаменационной сессии в 1 семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam.ru. В состав билета к экзамену входят теоретических 2 вопроса.

Также приводится состав билета к экзамену.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к экзамену. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.09 Правовые аспекты профессиональной деятельности

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.09 «Правовые аспекты профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 3,4 семестрах (согласно учебному плану) очной формы обучения и 3,4 семестрах очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения		
	УК-11.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению		
	УК-11.1: Знает основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.09 «Правовые аспекты профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.09 «Правовые аспекты профессиональной» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) – для АСТ-Тест</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<p><i>Отлично (зачтено)</i></p>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) для АСТ-Тест</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<p><i>Хорошо (зачтено)</i></p>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – для АСТ-Тест</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<p><i>Удовлетворительно (зачтено)</i></p>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов для АСТ-Тест</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<p><i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i></p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Примеры тестовых заданий

2 курс – 3 семестр

1. Трудовые отношения на основании трудового договора в результате ... возникают, если избрание на должность предполагает выполнение работником трудовой функции	<ul style="list-style-type: none"> – избрания на должность – назначения на должность – утверждения в должности – избрания и назначения на должность
2. Основной свод законов, регулирующий трудовые отношения – это...	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция – Трудовой кодекс – Генеральная конвенция МОТ – Гражданский кодекс
3. Согласно Конституции РФ, каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, и выбирать ...	<ul style="list-style-type: none"> – работодателя – специальность – род деятельности – профессию
4. Расположите источники трудового права по юридической силе:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Международный договор 2) Закон 3) Подзаконный акт 4) Локальный акт
5. Национальный план противодействия коррупции был утвержден в ... году	<ul style="list-style-type: none"> – 1991 – 2001 – 2010 – 2021

2 курс – 4 семестр

1. Согласно Конституции Россия является «демократическим, _____, правовым государством с республиканской формой правления».	<ul style="list-style-type: none"> – парламентским – федеративным – унитарным – развитым
2. Существенным признаком правового государства является ...	<ul style="list-style-type: none"> – циркуляция политической элиты – разделение властей – доминирование исполнительной власти – наличие института президента
3. Группы давления преследуют цель – ...	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивый контакт со структурами власти – приход к власти – оппонирование политике правящей партии – действие в защиту группового интереса
4. Лоббизм представляет собой ...	<ul style="list-style-type: none"> – централизованную систему власти – способ формирования элиты – процесс влияния групп интересов на органы власти – систему осуществления власти
5. Характеристика активистской политической культуры– это ...	<ul style="list-style-type: none"> – ориентация на активную деятельность государства – ориентация на активное противостояние политической системе – ориентация на активное включение в политическую жизнь – ориентация на приспособленчество к решениям политической власти

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

2 курс – 3 семестр

1. Понятие и основные признаки права.
2. Понятие и виды социальной нормы.
3. Понятие и виды нормы права.
4. Нормативно-правовые акты как источники права.
5. Понятие и структура системы права.
6. Положения Кодекса об административных правонарушениях и Уголовного кодекса, определяющие ответственность за нарушения трудового законодательства.
7. Положения локальных нормативных правовых акты в сфере профессиональной деятельности.
8. Понятие и виды юридических фактов.
9. Основные характеристики и виды правомерного поведения.
10. Основные характеристики и виды правонарушения.
11. Понятие и виды юридической ответственности в профессиональной деятельности.
12. Формы умысла и неосторожности.
13. Формы умысла.
14. Понятие и объект толкования нормы права.
15. Виды толкования нормы права.
16. Особенности толкования норм права в профессиональной деятельности.
17. Понятие и принципы законности.
18. Понятие и виды правопорядка.
19. Признаки и элементы правопорядка.
20. Значение законности и правопорядка для профессиональной деятельности.
21. Значение профессионального стандарта в трудовых правоотношениях.
22. Виды и мера ответственности в профессиональной деятельности.
23. Виды коррупционных правонарушений.
24. Антикоррупционное законодательство России.

2 курс – 4 семестр



1. Сущность, структура и функции политики.
2. Политика и профессиональная деятельность.
3. Сущность властных отношений.
4. Механизм осуществления государственной власти.
5. Легитимность власти: понятие, критерии, типы.
6. Политическая система общества: структура, типы, функции.
7. Функционирование политической системы (модель Д. Истона).
8. Государство как институт власти: признаки, структура, функции.
9. Понятие формы государственного правления. Характеристика монархии.
10. Характеристика республиканской формы государственного правления.
11. Форма государственного устройства и ее типы.
12. Гражданское общество: сущность, структура.
13. Гражданское общество и государство: принципы взаимодействия.
14. Правовое государство: принципы и пути создания.
15. Понятие и типологии политического режима.
16. Тоталитарный режим: особенности, типы.
17. Авторитаризм: особенности и типы.
18. Демократия как политический режим и социальная ценность.
19. Группы давления: признаки и роль в политической жизни.
20. Типологии групп давления.

21. Политико-правовая культура и профессиональная деятельность.
22. Политическая культура общества: сущность, структура, функции.
23. Типологии политической культуры.
24. Сущность, источники и последствия коррупционного поведения.



3.3 Типовой Экзаменационный билет

Пример экзаменационного билета

2 курс – 3 семестр

 Кафедра «Управление персоналом и социология»	Экзаменационный билет по дисциплине «Правовые аспекты профессиональной деятельности» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова
1. Значение Трудового кодекса в регулировании трудовых правоотношений		
2. Какие существуют виды уголовной и административной ответственности за должностные преступления?		
3. Решите задачу. Работники кадрового органа министерства Е. В. Брусов и К. О. Буц размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин М. С. Коротков и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?		

2 курс – 4 семестр

 Кафедра «Управление персоналом и социология»	Экзаменационный билет по дисциплине «Правовые аспекты профессиональной деятельности» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова
1. Связь политики и профессиональной деятельности		
2. Личность как субъект политики и права.		
3. Задача: Определите соотношение политики и права. В чем выражается взаимообусловленность и взаимозависимость этих двух явлений?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.09 «Правовые аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с

оценкой в 3 и 4 семестре. Зачет с оценкой проводится в последнюю учебную неделю согласно расписанию занятий.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса и практическое задание.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляется оценка.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.10 Экономическая теория
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.10 Экономическая теория** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	УК-10.1. Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики. УК-10.2. Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики. УК-10.3. Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности. ОПК-1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 1, 2 семестров очной формы обучения и 1, 2 семестров очно-заочной формы обучения	Экзамен, 1 сем. Экзамен, 2 сем.

Траектория формирования у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.10 «Экономическая теория» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

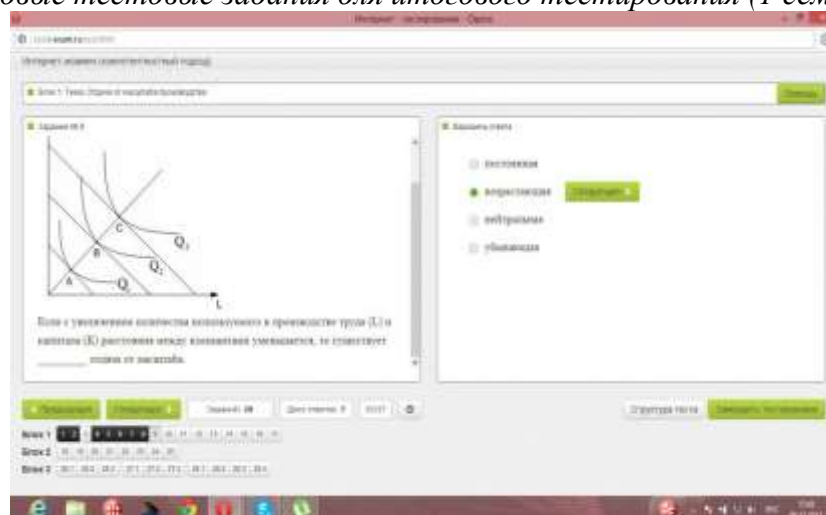
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.10 «Экономическая теория» используется традиционная система оценивания.

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	Отлично
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Удовлетворительно
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (1 семестр)



✓ ЗАДАНИЕ N 31 отправить сообщение разработчикам

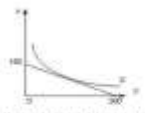
Тема: Теория идеальной информации

Отличия кардиналистской теории потребительского поведения от ординалистской являются ...

- различие в характере полезности каждой единицы блага
- существование различных наборов благ
- определение оптимума потребителя с учетом его бюджета
- использование правила безразличия в анализе потребительского поведения

✓ ЗАДАНИЕ N 32 отправить сообщение разработчикам

Тема: Равновесие потребителя



На рисунке представлена кривая безразличия и бюджетное ограничение. Цены товаров X и Y соответственно равны $P_X=6$ и $P_Y=15$. Доход потребителя вырос с 12000 ден. единиц на 3000 ден. единиц. При новом доходе в состоянии равновесия потребитель сможет приобрести максимум _____ единиц товара X.

- 2500
- 1000
- 1500
- 3000

✓ ЗАДАНИЕ N 32 отправить сообщение разработчикам

Кейс-задание: Кейс 1 подзадача 1

Предприятие «Айсберг», функционирующее на рынке мороженого более 10 лет, по итогам проведенного маркетингового исследования приняло решение о выпуске новой марки мороженого «Айсберри». Как известно, спрос на мороженое имеет сезонный характер. Среди потенциальных конкурентов в данном рыночном сегменте руководство предприятия «Айсберг» выделяет мороженое «Холодико» и «Снежинка». Планируемая рыночная цена, по которой будет реализовываться мороженое «Айсберри», составляет 35 р., функция предложения $Q_S = 2P + 20$, где Q_S – объем предложения, тыс. порций, P – цена, р. за порцию мороженого.

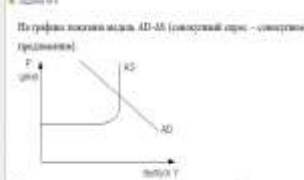
После выхода товара на рынок функциональная зависимость между ценой «Сластенья» и объемом спроса на мороженое приобрела следующий вид: $Q_D = 180 - 2P$, где Q_D – объем спроса, в тыс. порций, P – цена за порцию мороженого, р. Равновесная рыночная цена в рублях будет равна ...

- 40
- 90
- 10
- 20

Типовые тестовые задания для итогового тестирования (2 семестр)

✓ ЗАДАНИЕ N 32 отправить сообщение разработчикам

Тема: Равновесие потребителя



На графике показан бюджет AD-AB (годовой спрос – совокупное предложение).

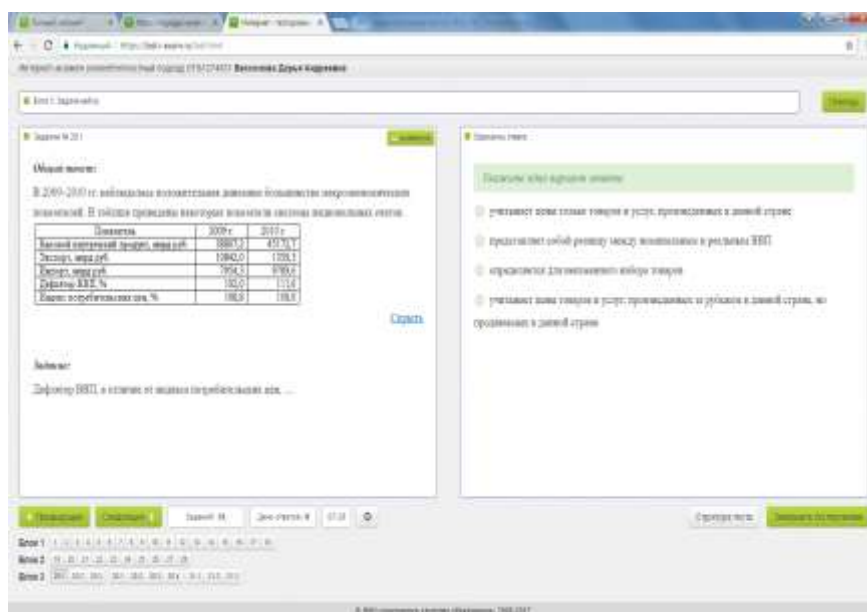
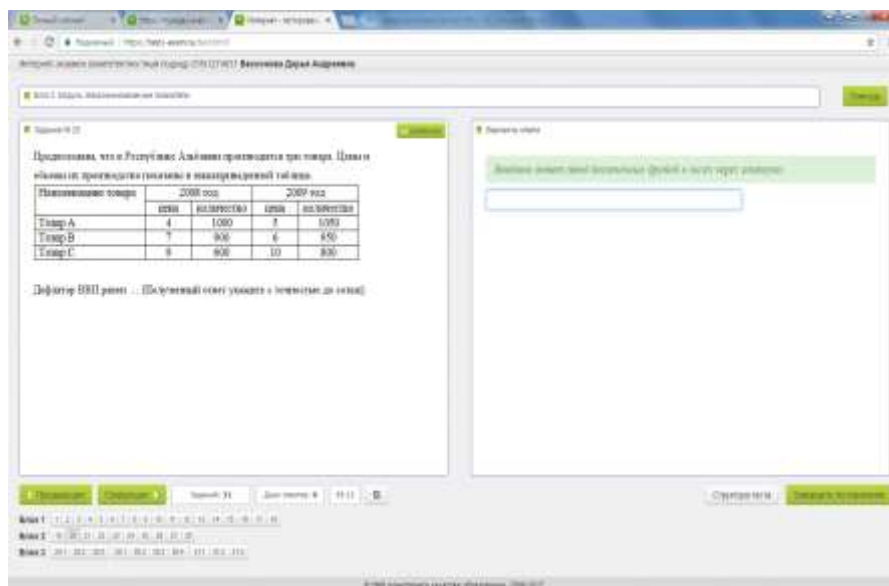
Если в допустимой области существует оптимальный спрос, то ...

- увеличится объем покупки
- изменится уровень дохода
- изменится уровень цен
- уменьшится объем покупки

Вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по 1 семестру

1. Основные этапы, направления развития, предмет микроэкономики.
2. Методы и функции микроэкономики.
3. Потребности и ресурсы.
4. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастания дополнительных затрат.
5. Собственность как экономическая категория. Теория прав собственности. Разгосударствление и приватизация.
6. Экономические системы: понятие, классификация.
7. Спрос: понятие, закон, кривая, функция.
8. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса.
9. Предложение: понятие, закон, кривая, функция. Эластичность предложения по цене.
10. Спрос, предложение и равновесная рыночная цена. Устойчивость рыночного равновесия.
11. Государственное регулирование спроса, предложения и рыночной цены.


12. Поведение потребителя в условиях совершенной конкуренции: предпочтения, ограничения потребителя и потребительский выбор.
13. Влияние изменений цены товара и дохода на выбор потребителя.
14. Издержки производства. Бухгалтерская, экономическая прибыль.
15. Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочный и долговременный периоды.
16. Чистая монополия: характеристики, виды. Максимизация прибыли в условиях монополии. Показатели монопольной власти. Монополия.
17. Олигополия: характеристики, рыночное поведение фирмы.
18. Монополистическая конкуренция: характеристики, равновесие фирмы в краткосрочном и долговременном периодах.
19. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.
20. Преимущества и недостатки рыночного механизма. «Провалы рынка». Внешние эффекты.
21. Производственная функция. Использование и распределение факторов производства фирмой в случае одного переменного фактора: предельный продукт, предельная доходность и предельные издержки фактора.
22. Использование и распределение факторов производства фирмой в случае двух переменных факторов. Эффекты масштаба. Принципы минимизации издержек и максимизации прибыли.
23. Рынок труда: понятие, спрос, предложение. Функционирование рынка труда в условиях несовершенной конкуренции. Безработица.
24. Рынок капитала: понятие, спрос, предложение. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование.
25. Рынок земли: понятие, спрос, предложение. Дифференциальная земельная рента. Арендная плата. Цена земли.
26. Общее экономическое равновесие. Эффективность обмена, эффективность производства, эффективность структуры выпуска.


Вопросы для экзамена по 2 семестру

1. Система национальных счетов: понятие, принципы построения. Основные показатели СНС: ВНД (ВВП), ЧВП, НД, личный доход, располагаемый доход, ВВП и общественное благосостояние.
2. ВНД (ВВП): понятия, методы расчета. Номинальный и реальный ВНД. Индексы цен.
3. Совокупный спрос: понятие, кривая, неценовые факторы.
4. Совокупное предложение: понятие, кривая, неценовые факторы.
5. Проблема макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS".
6. Классическая теория макроэкономического равновесия.
7. Кейнсианский подход к проблеме макроэкономического равновесия: сущность и исходные положения. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
8. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. «Парадокс бережливости».
9. Фиаско рынка. Функции государства в рыночной экономике.
10. Методы государственного регулирования экономики.
11. Экономический цикл: понятие, причины, модели. Проциклические, контрциклические и ациклические макроэкономические показатели.
12. Продолжительность экономических циклов. Эффект акселератора. Государственное антициклическое регулирование.
13. Денежная система и ее типы. Денежные агрегаты.

14. Сущность и функции кредита. Кредитная система как совокупность кредитно-расчетных отношений (форм кредита). Депозитный и денежный мультипликатор.
15. Кредитная система как совокупность кредитно-финансовых институтов.
16. Спрос и предложение денег.
17. Денежно-кредитная политика государства.
18. Модель IS-LM.
19. Финансовая система. Государственные финансы: значение, элементы. Государственный бюджет. Государственный долг.
20. Налоговая система. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика.
21. Инфляция: сущность, причины, виды.
22. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Государственная антиинфляционная политика.
23. Экономический рост.
24. Открытая экономика. Мировое хозяйство и его субъекты.
25. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Свободная торговля и протекционизм.
26. Международная валютная система. Валютный курс. Модель Манделла-Флеминга

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра МЭ и Л 2021/22 уч.г.	<u>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №</u> по дисциплине Экономическая теория (1 семестр)	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой МЭиЛ 
Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастания дополнительных затрат. Эластичность предложения по цене. Задача.		

УрГУПС Кафедра МЭ и Л 2021/22 уч.г.	<u>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №</u> по дисциплине Экономическая теория (2 семестр)	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой МЭиЛ 
1. ВНД (ВВП): понятия, методы расчета. 2. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. 3. Задача.		

3.4 Типовые задачи

Для промежуточной аттестации, 1 семестр

В таблице представлена зависимость объема выпуска продукта от числа занятых работников (все прочие факторы производства фиксированы).

Число работников, чел.	0	1	2	3	4	5	6
Выпуск продукта, шт. в месяц (TP)	0	50	100	136	160	175	190

Определите, какое максимальное количество работников будет нанято, если цена единицы продукта равна 200 ден. ед., заработная плата составляет 4500 ден. ед. в месяц?

Для промежуточной аттестации, 2 семестр

Предположим, экономика страны находится в состоянии полной занятости. Потенциальный и фактический объемы реального ВВП составляют 3000 млрд ден. ед. при уровне безработицы 6%. В предстоящем году ожидается экономический спад с предполагаемым объемом реального ВВП 2400 млрд долл. Определите, до какого уровня возрастет уровень безработицы в следующем году, если коэффициент Оукена равен 2,5?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.10 «Экономическая теория» завершает изучение курса в 1 семестре и 2 семестре и проходит в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии 1-го и 2-го семестров.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование по базе тестовых материалов ФЭПО (сайт i-exam.ru). Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронной информационно-образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.11 Менеджмент**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.11 «Менеджмент» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 и 4 семестров очной и очно-заочной форм обучения	Зачет в 3 семестре Экзамен в 4 семестре
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.11 «Менеджмент» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.11 «Менеджмент» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

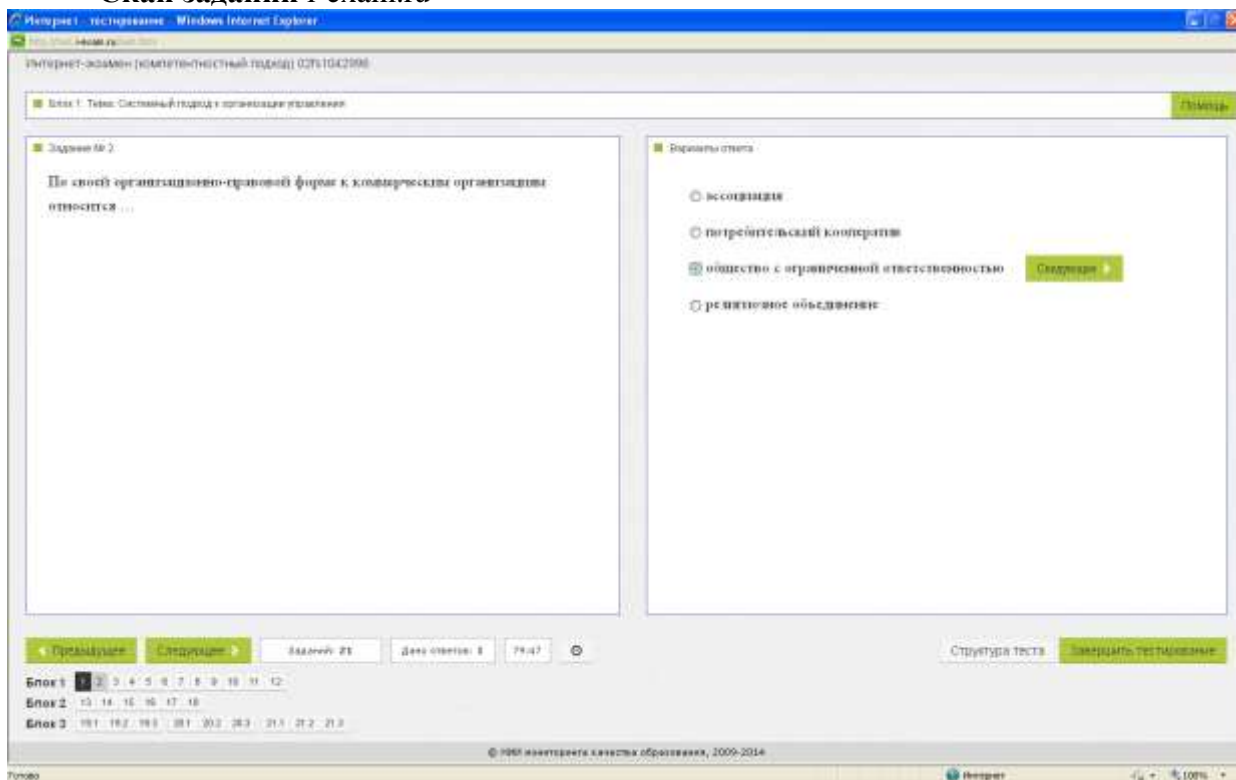
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<i>Зачет</i>	
<p>Достижение результата тестирования выше порогового значения (от 60% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Зачтено
<p>Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Незачтено
<i>Экзамен</i>	
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности,</p>	Хорошо

показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru



Интернет - тестирование - Windows Internet Explorer

Интернет-экзамен (компьютерный тест) 0271042998

Блок 2 Видеэ. Функции менеджмента

Задание № 15

Основной рациональной организацией производства и управления на предприятии является _____ и _____ труда.

Выборы ответа

Поставьте галочку или флажок напротив правильного ответа

централизация

разделение

кооперирование

кооперация

Следующее >

Предыдущее < Сторонние > Задачи: 25 Дано ответов: 14 74/82

Структура теста Закрыть тестирование

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Блок 2 13 14 15 16 17 18

Блок 3 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213

© 1997 Института качества образования, 2009-2014

Интернет 100%

Интернет - тестирование - Windows Internet Explorer

Интернет-экзамен (компьютерный тест) 0271043000

Блок 2 Видеэ. Технологии разработки управленческих решений

Задание № 19

Установите последовательность действий по стадии подготовки управленческих решений:

Выборы ответа

Поставьте цифровой код напротив правильного ответа

2 сбор информации о макро- и микросреде организации

4 выполнение и формулировка решения, требующих решения

1 поиск информации о макро- и микросреде организации

3 разработка стратегии для принятия решения

информации

Следующее >

Предыдущее < Сторонние > Задачи: 25 Дано ответов: 14 74/82

Структура теста Закрыть тестирование

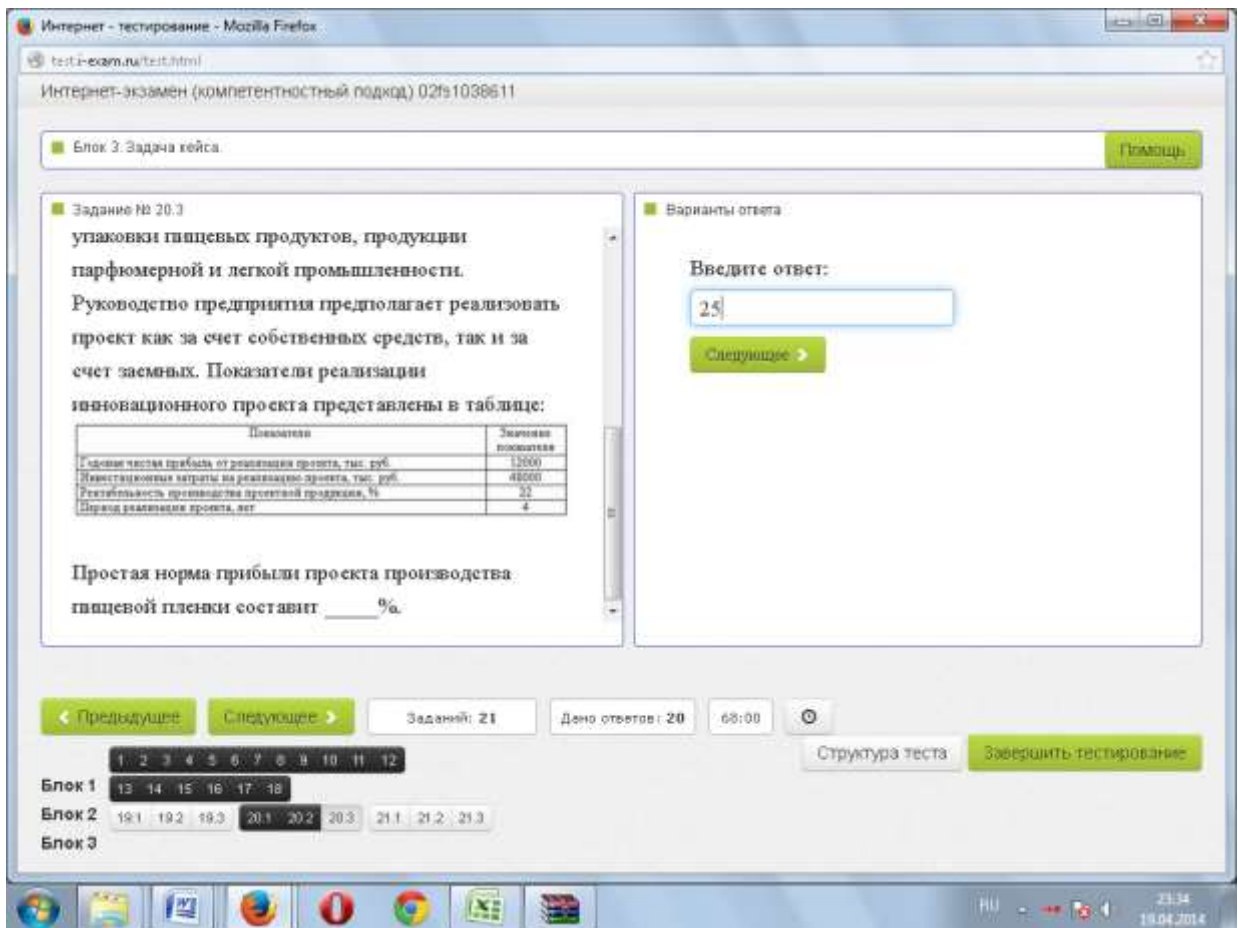
Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Блок 2 13 14 15 16 17 18

Блок 3 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213

© 1997 Института качества образования, 2009-2014

Интернет 100%





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации



1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека.
2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
3. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии.
4. Зарубежные модели менеджмента.
5. Развитие управления в России.
6. Перспективы менеджмента.
7. Понятие, виды и задачи управления.
8. Управление социально-экономическими системами (организациями).
9. Сущность и разновидности менеджмента.
10. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации.
11. Качества менеджера, основные составляющие самоменеджмента.
12. Имидж руководителя.
13. Понятие и сущность организации.
14. Классификация организаций.
15. Внутренняя и внешняя среда организации.
16. Структура управления и ее основные элементы.
17. Основные бизнес-процессы в организации.
18. Интеграционные процессы в менеджменте.
19. Научные подходы и принципы менеджмента.
20. Методы менеджмента.
21. Технологии менеджмента.
22. Понятие и сущность эффективности менеджмента.
23. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента.
24. Социальная эффективность менеджмента.
25. Функции менеджмента как вида деятельности.

26. Общие и специальные функции менеджмента, связующие процессы.
27. Специфические функции управления транспортным предприятием.
28. Понятие и принципы планирования и прогнозирования.
29. Задачи стратегического и оперативного планирования.
30. Организация процесса внутрифирменного планирования.
31. Понятие организации как функции менеджмента.
32. Организация управленческого труда.
33. Делегирование полномочий.
34. Мотивы человеческой деятельности.
35. Система мотиваций.
36. Концепции мотивации.
37. Функции и принципы контроля.
38. Виды контроля.
39. Этапы процесса контроля.
40. Роль целеполагания в управлении организацией.
41. Система целей организации.
42. Общие требования к процессу целеполагания в менеджменте.
43. Понятие управленческого решения и требования к нему.
44. Виды и типы управленческих решений.
45. Процесс принятия и реализации управленческого решения.
46. Выявление и анализ управленческих проблем.
47. Методы и способы выработки и реализации рационального решения.
48. Оценка эффективности управленческих решений.
49. Понятие управленческой информации.
50. Коммуникационный менеджмент.
51. Система информационных коммуникаций.
52. Управление человеком.
53. Управление группой.
54. Основы лидерства.
55. Сущность, функции и элементы организационной культуры.
56. Типология организационных культур.
57. Национальный фактор в организационной культуре.
58. Основы руководства.
59. Власть и партнерство.
60. Стил менеджмента.
61. Управленческие конфликты.
62. Конфликт как процесс.
63. Стратегии преодоления конфликта.
64. Принципы построения организаций в системе менеджмента.
65. Жесткие и гибкие организационные структуры.
66. Разновидности фрагментарной структуры.
67. Проектирование организаций.
68. Управление организационными изменениями.
69. Современные тенденции в развитии организаций, новые типы организаций.
70. Организация набора кадров и методы оценки персонала.
71. Функции кадровой службы в организации.
72. Управление деловой карьерой.
73. Понятие и виды инноваций.
74. Этапы инновационного процесса.
75. Организационные формы инновационной деятельности.
76. Понятие и виды риска.
77. Общие подходы к управлению риском.

78. Особенности работы менеджера в кризисной ситуации.
 79. Понятие и сущность международного менеджмента.
 80. Этапы выхода фирмы на внешнеэкономический уровень и условия для их реализации.
 81. Функции и структура отдела внешних экономических связей.

3.3 Типовой билет для зачета и экзаменационный билет

 <p>Кафедра УСЭСФии</p>	<p align="center">БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА №1</p> <p align="center">по дисциплине «Менеджмент» (3 семестр)</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p align="center">Г.Б. Марущак</p>
<p>Управление группой.</p>		
<p>Производственная ситуация.</p>		

 <p>Кафедра УСЭСФии</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</p> <p align="center">по дисциплине «Менеджмент» (4 семестр)</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p align="center">Г.Б. Марущак</p>
<p>Потребность и необходимость управления в деятельности человека.</p>		
<p>Управление человеком.</p>		
<p>Производственная ситуация.</p>		

3.4 Типовое практическое задание

Приведите пример качеств, присущих менеджеру. Насколько они соответствуют принятым теоретическим подходам?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.11 «Менеджмент» завершает изучение курса и проходит в форме зачета по итогам третьего семестра и экзамена в

четвертом. Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету и экзамену является итоговое тестирование и защита контрольной работы. Зачет проходит по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.Д.12«Статистика»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.12«Статистика» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 семестра очной формы обучения и 2 семестра очно--заочной формы обучения	экзамен
	УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач		
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа статистической информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение		
	ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы		
	ОПК-2.3: Способен сформировать теоретическую модель и применить математический аппарат для решения типовых экономических задач		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.2: Анализирует и интерпретирует отечественные и зарубежные данные о социально-экономических процессах и		

процессов на микро- и макроуровне	явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей		
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и информационно-аналитические автоматизированные системы		
	ОПК-5.2: Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
	ОПК-5.3: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.12«Статистика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Статистика» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

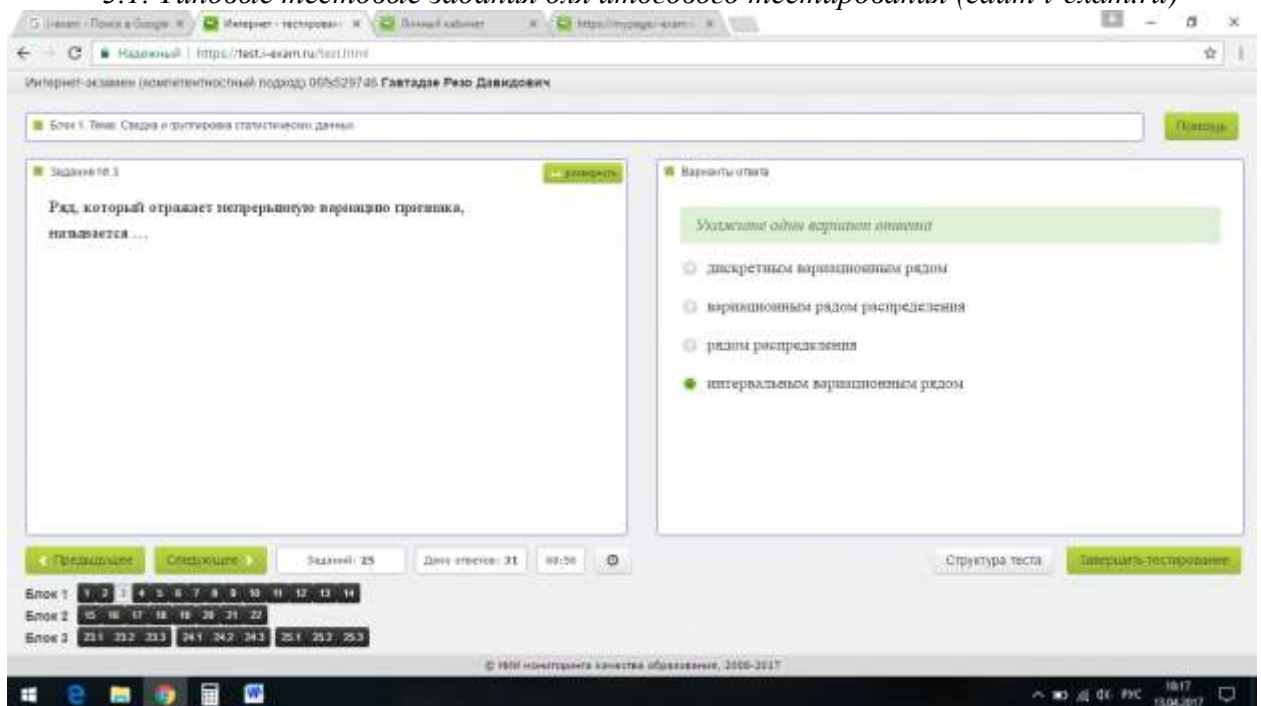
Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень (сайт i-exam.ru) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического	<i>Отлично</i>

задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень (сайт i-exam.ru)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень (сайт i-exam.ru)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень (сайт i-exam.ru)</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)



Интернет-экзамен (компьютерный подход) 065529745 Гавтадзе Резо Давидович

Блок 2. Модуль. Социально-экономическая статистика

Задание 16.20

Известны следующие данные о приростах и движениях основных производственных средств на фирме, тыс. руб.:

Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года.....	210
В течение года:	
Введено новых.....	30
Выбыло по стоимости за вычетом износа.....	4
Полная первоначальная стоимость выбывших средств.....	20
Износ основных средств на начало года, %.....	20
Годовая норма амортизации, %.....	10
Остаточная стоимость на начало года составила ____ тыс. руб.	

Варианты ответа

Введите ответ (целое число)

168

© 1991 мониторинга качества образования, 2005-2017

Интернет-экзамен (компьютерный подход) 065529745 Гавтадзе Резо Давидович

Блок 3. Задача №15

Задание 16.25.3

Показатели	Значения показателя
Среднегодовая численность населения	150
Среднегодовая численность трудовых ресурсов	105
Численность занятого населения	75
Численность безработных	5

Скрыть

Задание:

По исходным данным о рынке труда по региону уровень безработицы составил ____ %. (Ответ округлите до целых.)

Варианты ответа

Введите ответ (целое число)

6

© 1991 мониторинга качества образования, 2005-2017


3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и методология статистики
2. Сводка и группировка данных статистического наблюдения
3. Абсолютные величины
4. Относительные величины
5. Средние величины. Понятие и виды средних
6. Средняя арифметическая, способы ее расчета
7. Структурные средние: мода и медиана
8. Показатели вариации
9. Дисперсия и способы ее расчета
10. Среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации

11. Понятие о выборочном наблюдении. Способы отбора единиц из генеральной совокупности в выборочную
12. Выборочная совокупность и ее характеристики
13. Ошибки выборочного наблюдения и распространение выборочных данных на генеральную совокупность
14. Определение необходимой численности выборки
15. Ряды динамики. Понятие и виды
16. Система показателей для анализа ряда динамики
17. Средние показатели в рядах динамики
18. Приемы обработки динамических рядов
19. Прогнозирование в рядах динамики
20. Индексы. Понятие и виды индексов
21. Агрегатные индексы
22. Средние арифметический и гармонический индексы
23. Индексный метод установления влияния факторов на изменение сложного явления
24. Анализ сезонности в рядах динамики
25. Виды и формы статистической взаимосвязи
26. Однофакторный корреляционный анализ
27. Однофакторный регрессионный анализ
28. Определение коэффициентов эластичности
29. Структура национального богатства страны
30. Натуральная и стоимостная оценка национального богатства
31. Основные фонды: понятие, состав, оценка по полной учетной и остаточной балансовой стоимости
32. Балансы основного капитала территорий, принципы их построения
33. Показатели состояния, движения и использования основных фондов
34. Категории численности населения
35. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения
36. Общероссийские классификаторы экономической информации
37. Статистический регистр предприятий и организаций
38. Стоимостная оценка коммерческой деятельности предприятий и организаций
39. Порядок агрегирования статистической информации при формировании стоимостных показателей производства
40. Методы исчисления ВВП
41. Методы пересчета валовой добавленной стоимости в сопоставимые цены
42. Индексы ВВП
43. Структура экономически активного населения
44. Методология расчета численности безработных
45. Относительные показатели рынка труда и занятости населения
46. Абсолютные показатели, характеризующие денежные доходы населения
47. Абсолютные показатели, характеризующие денежные расходы и потребление населения
48. Показатели дифференциации доходов населения
49. Баланс денежных доходов и расходов населения региона
50. Абсолютные показатели статистики денежного обращения
51. Относительные показатели статистики денежного обращения
52. Показатели оборачиваемости денежных агрегатов
53. Статистический анализ доходов и расходов организаций
54. Показатели прибыли организаций
55. Статистическое изучение рентабельности деятельности организаций

56. Система коэффициентов финансовой устойчивости организаций

3.3 Типовой экзаменационный билет

Ур ГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч. гг.	<u>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</u> <u>БИЛЕТ № 1</u> по дисциплине: «Статистика» по направлению: 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
		 Рачек С.В.

1. Предмет и методология статистики.
2. Задача №1

Имеется информация о заработной плате рабочих по двум цехам завода:

№	Июнь		Июль	
	Средняя заработная плата, р.	Число работающих	Средняя заработная плата, р.	Фонд заработной платы, р.
1	4000 4200	45	4500 4700	211500
2		33		141000

Определить среднюю заработную плату по двум цехам завода за июнь и за июль. Сделать выводы.

3. Задача №2

Добыча газа характеризуется следующими данными:

Год	Добыча газа, млрд. м ³
1	465
2	501
3	536
4	587
5	643

Определить:

1. Базисные цепные и абсолютные приросты, темпы роста и прироста;
2. Среднегодовую добычу газа;
3. Средний абсолютный прирост;
4. Среднегодовой темп роста и прироста добычи газа.

Сделать выводы.

3.4 Типовая задача

Известны следующие данные о доходах организации (тыс. руб.):

Вид дохода	Сумма	
	Базисный год	Отчетный год
Выручка от продаж	91100	477100
Доходы от операций с ценными бумагами	64600	336000
Положительные курсовые разницы по валютным операциям	26500	141100
Доходы от участия в деятельности других предприятий	13400	9000
Прочие доходы	18950	16700

Определить структуру доходов организации и выявить структурные сдвиги, произошедшие за изучаемый период.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.Б.Д.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2, 3 семестров очной формы обучения и 3, 4 семестры очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой Экзамен
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа статистической информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение ОПК-2.2: Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3: Анализирует и интерпретирует полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности		
ОПК-5: Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных		

<p>технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и информационно-аналитические автоматизированные системы ОПК-5.2: Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-5.3: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач</p>		
<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1: Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ ОПК-6.2: Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и</p>		

	<p>способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</p> <p>ОПК-6.4: Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>		
--	---	--	--

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

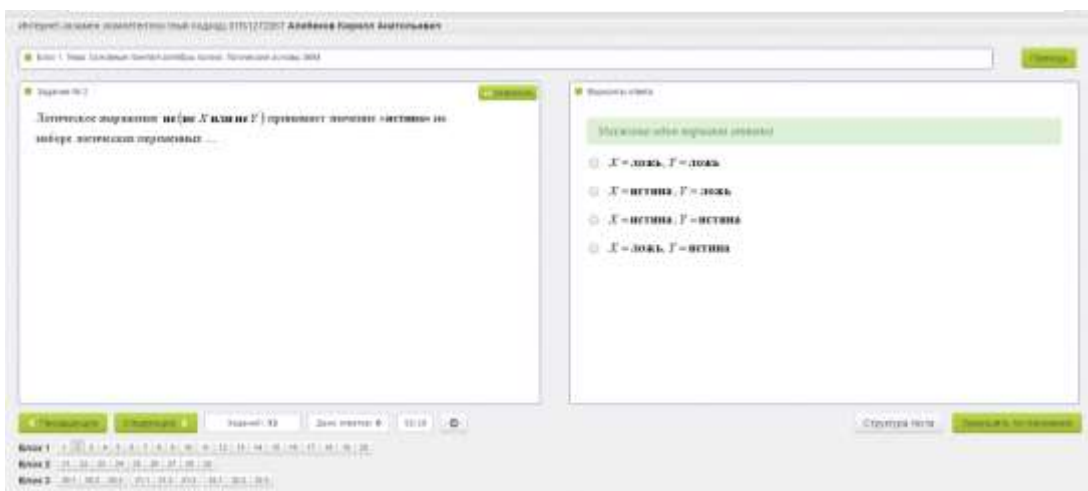
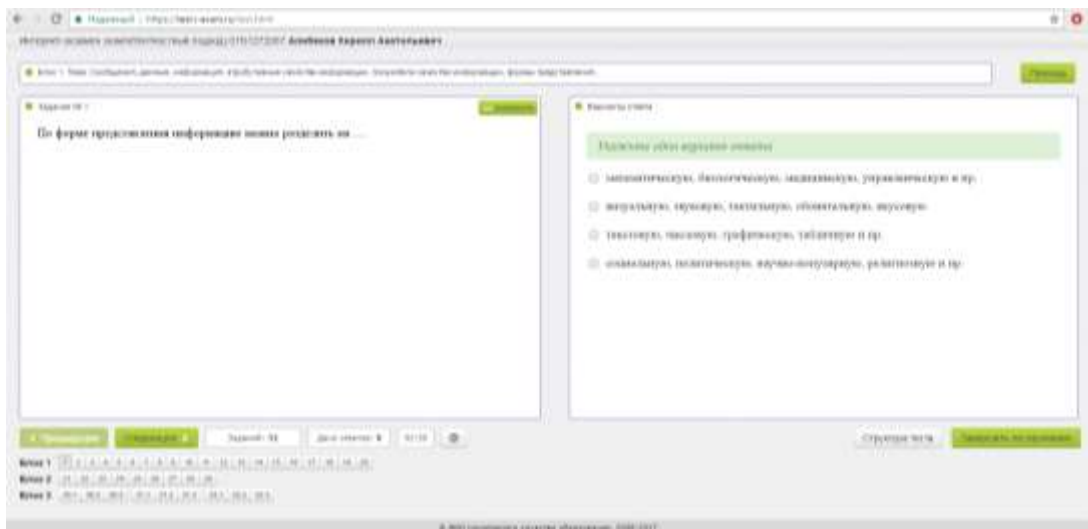
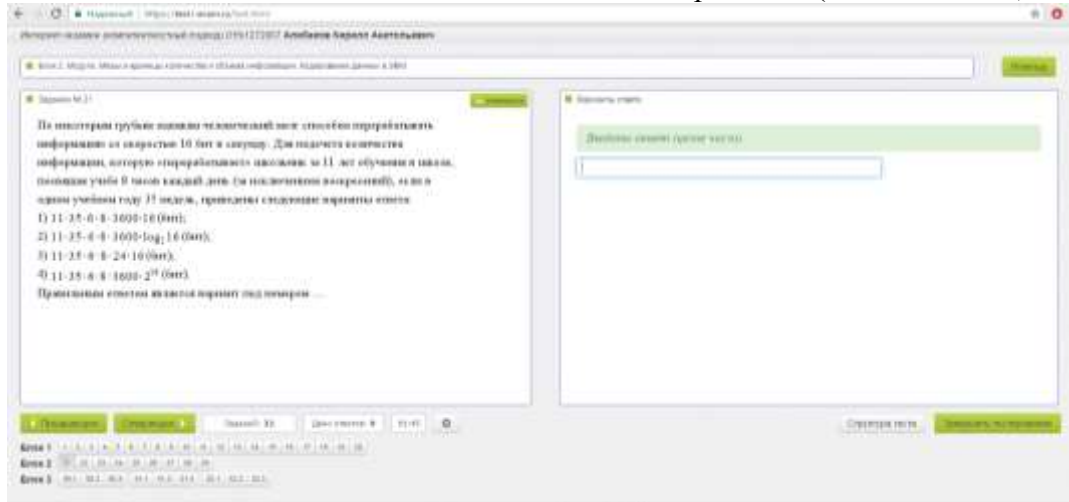
Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
<p>Результат компьютерного тестирования – четвертый уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
Результат компьютерного тестирования – третий уровень	Хорошо

<p>обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	
<p>Результат компьютерного тестирования – второй уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Удовлетворительно
<p>Результат компьютерного тестирования – первый уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Неудовлетворительно
Экзамен	
<p>Результат компьютерного тестирования – четвертый уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.</p> <p>Экзаменационные задания выполнены без ошибок</p>	<i>Отлично</i>
<p>Результат компьютерного тестирования – третий уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Одно экзаменационное задание выполнено без ошибок, второе выполнено с недочетами</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Результат компьютерного тестирования – второй уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Одно экзаменационное задание выполнено без ошибок, второе не выполнено, или оба задания выполнены с недочетами</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результат компьютерного тестирования – первый уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны неверно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.
 Экзаменационные задания не выполнены или выполнены с грубыми ошибками

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

а) Примерные вопросы к зачету с оценкой:

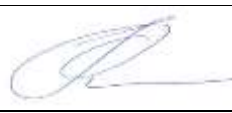
1. Система необходимых естественнонаучных и математических знаний для реализации дисциплины.
2. Информация и ее кодирование. Измерение информации.
3. Системы счисления, перевод чисел из одной системы в другую.
4. Логические основы компьютера. Таблицы истинности. Законы алгебры логики.
5. Архитектура компьютера и компьютерных сетей. Файловая система.
6. Технология обработки табличной информации.
7. Алгоритмы и исполнители. Анализ и составление алгоритмов.
8. Основы программирования. Анализ программ с циклами, ветвлениями, подпрограммами.
9. Повышенный уровень задач по программированию.
10. Исторический обзор языков программирования

б) Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие информации. Измерение информации.
2. Представление числовой информации в компьютере.
3. Представление текстовой информации в компьютере.
4. Представление графической информации в компьютере.
5. Понятие модели. Виды моделей.
6. Этапы построения информационных моделей.
7. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
8. Способы записи алгоритмов.
9. Основные алгоритмические конструкции.
10. Программное обеспечение компьютера.
11. СУБД: назначение и примеры использования.
12. Реляционные базы данных: состав и структура (таблицы, записи, поля, связи)
13. Основные объекты MS Access и их назначение.
14. Структура таблиц в MS Access. Ключевое поле.
15. Типы данных в таблицах MS Access.
16. Аппаратное обеспечение компьютера.
17. Компьютерные сети.
18. Глобальная сеть Интернет.
19. Основные составляющие информационной безопасности.
20. Основные методы противодействия угрозам информационной безопасности.
21. Логические функции в MS Excel.
22. Сортировка данных в MS Excel.
23. Фильтрация данных в MS Excel.
24. Построение и оформление диаграмм в MS Excel.
25. Построение графиков функций в MS Excel.

3.3 Типовой Экзаменационный билет


а) для зачета с оценкой

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	
		Рачек С.В.

1. Технология обработки табличной информации.

2. Исторический обзор языков программирования

б) для экзамена

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	
Рачек С.В.		
1. EXCEL. Абсолютные и относительные адреса ячеек.		
2. Информация и её свойства. Классификация информации. Качество информации.		
3. Типовое практическое задание		

3.4. Типовое практическое задание

Выполнить задание в MS Excel.

№	Автор	Название	Цена (себестоимость)	Наценка магазина	Сумма цены и наценки	Налог с продаж	Общая стоимость
1	Иванов С.В.	Краткий компьютерный словарь	12,00р				
2	Сидоров В.А.	Задачник по Excel	38,00р				
3	Гейн С.В.	Информатика 10 - 11	40,00р				
4	Петров И.М.	Справочник по Windows	50,00р				
5	Макарова А.В.	Информатика. Базовый курс.	80,00р				

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой во 2 семестре и в форме экзамена в 3 семестре. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой и экзамену является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.14 Институциональная экономика
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.14 Институциональная экономика** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>УК-10.1. Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики.</p> <p>УК-10.2. Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики.</p> <p>УК-10.3. Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2. Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</p> <p>ОПК-3.1. Знает основные события мировой и отечественной экономической истории и основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p>Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения</p>	<p>Экзамен, 5 сем.</p>

Траектория формирования у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.14 «институциональная экономика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.14 «Институциональная экономика» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) - для АСТ-Тест</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) - для АСТ-Тест)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – для АСТ-Тест</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения</p>	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов - для АСТ-Тест Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (для ПО АСТ-Тест)


<p>С точки зрения институционализма поведению экономических агентов свойственна(о)</p> <p>А. Ограниченная рациональность</p> <p>Б. Абсолютная рациональность</p> <p>В. Стремление к полной эффективности</p> <p>Г. Обладание полной информацией</p> <p>Последовательность возникновения экономических школ</p> <p>Классическая политэкономия</p> <p>Маржинализм</p> <p>Институционализм</p> <p>Монетаризм</p> <p>Установите соответствие между видами трансакций и их проявлениями</p> <p>1: Трансакция управления</p> <p>2: Трансакция рациионирования</p> <p>А: Подготовка отчета работником финансового отдела</p> <p>Б: Разработка финансового плана компании на следующий год на собрании директоров</p> <p>В: Заключение компанией договора о подготовке финансового отчета с аудиторской фирмой</p> <p>Г: Прием на работу квалифицированного финансиста.</p>

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Предмет и причины возникновения институциональной экономики.
2. Традиционный институционализм и неинституционализм.
3. Институт: понятие, роль в функционировании экономики.
4. Система институтов.
5. Модели поведения человека в институциональной экономике.
6. Трансакции: понятие, виды.
7. Трансакционные издержки: понятие, виды.
8. Способы минимизации трансакционных издержек.
9. Понятие и спецификация прав собственности
10. Альтернативные режимы прав собственности.
11. Теории возникновения и развития права собственности.
12. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
13. Институциональные изменения прав собственности.
14. Контракт: юридический и экономический подходы к определению.
15. Классификация контрактов.
16. Асимметрия информации и типы оппортунистического поведения.
17. Моральный риск и стратегии его снижения.

18. Специфичность ресурсов и проблема вымогательства.
19. Проблема доверия в экономической теории контрактов.
20. Контрактная теория фирмы.
21. Теория фирмы в модели «принципала-агента».
22. Теории фирмы, основанные на неполноте контрактов.
23. Альтернативные формы экономических организаций.
24. Теоретические подходы к определению природы государства.
25. Модель государства Д. Норта.
26. Институциональные изменения: понятие и классификация.
27. Механизмы институциональных изменений.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<p>УрГУПС Кафедра МЭ и Л 2021/22 уч.г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по дисциплине Институциональная экономика</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой МЭиЛ </p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды институтов: формальные и неформальные. Институциональная среда и институциональные соглашения. 2. Теоретические подходы к институциональной динамике. Виды институциональных изменений. 3. Практическое задание 		

3.4 Типовые задания

Охарактеризуйте виды трансакционных издержек со стороны продавца, возникающие в следующих ситуациях:

- заключение банком кредитного договора с клиентом;
- реализация продукции компанией Газпром;
- трудоустройство менеджером по продажам.

Обоснуйте способы минимизации трансакционных издержек в каждой ситуации.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.14 «Институциональная экономика» завершает изучение курса в 5 семестре и проходит в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование по базе тестовых заданий АСТ – тест. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронной информационно-образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.Д.15 «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.15 «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами»** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 7 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Знает основные события мировой и отечественной экономической истории и основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.15 «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.15 «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Основой выполнения сложных трудовых функций являются:

1. навыки
2. знания
3. коммуникабельность
4. инициативность

2. Методы измерения производительности труда:


- A. стоимостной
- B. трудовой
- C. материальный
- D. натуральный

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие аспекты отражает понятие «труд»?
2. По каким признакам классифицируются виды труда?
3. Что общего и в чем различие понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий потенциал», «человеческий капитал»?
4. Что такое движение трудовых ресурсов. Какие существуют виды движения трудовых ресурсов?
5. Что такое рынок труда и в чем заключается механизм его функционирования.
6. Что такое безработица. Кто относится к статусу «безработных» в РФ?
7. Занятость и ее основные виды.
8. Назовите основные методы управления трудом.
9. В чем заключается управление трудом на предприятии.
10. Что такое производительность труда. Отличия понятий локальная, индивидуальная и общественная производительность?
11. Методы расчета производительности труда.
12. Определение производительности труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
13. Что такое эффективность труда?
14. Аутсорсинг – понятие и основные виды.
15. Значение аутсорсинга в повышении производительности труда.
16. В чем особенности современной концепции организации труда.
17. Каково содержание и направления организации труда на предприятии.
18. Основные факторы, определяющие уровень организации труда. Принципы организации труда.
19. Как соотносятся понятия «организация труда» и «организация производства».
20. Понятие производственного процесса. Виды производственного процесса.
21. Понятие технологического и трудового процесса. Классификация трудовых процессов.
22. Понятие и методы исследования трудовых процессов.
23. Какими показателями можно оценить эффективность организации труда.
24. Какими показателями оценивается качество труда.
25. Что включает процедура выбора эффективной формы организации труда.
26. В чем заключаются отличия в понятиях норма труда и норма затрат труда.
27. Назовите и охарактеризуйте основные виды норм затрат труда.
28. Назовите функции норм затрат труда и расскажите о каждой из них.
29. Какие виды норм труда используются на предприятии.

30. Приведите классификацию нормативных материалов по труду.
31. Что понимается под местными нормативами по труду.
32. Перечислите требования к нормативным материалам по труду.
33. Чем регламентируется организация работ по нормированию труда на железнодорожном транспорте.
34. Назовите основные разновидности методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
35. Расскажите о порядке проведения индивидуальной фотографии рабочего времени.
36. Что представляет собой фотография рабочего времени методом моментных наблюдений.
37. Сопоставьте сплошной метод проведения наблюдения и метод моментных наблюдений.
38. Что такое самофотография рабочего времени.
39. Что такое цикловой хронометраж.
40. Какую роль включает в себя подготовительный этап проведения хронометража.
41. В чем отличие сдельной формы оплаты труда от повременной?
42. Какие системы входят в сдельную форму оплаты труда?
43. Перечислите условия применения повременной формы оплаты труда?
44. Как начисляется заработная плата при сдельно-премиальной системе оплаты труда?
45. Какие задачи должна решать организация заработной платы?
46. Перечислите принципы организации заработной платы?
47. Какие функции выполняет организация заработной платы?
48. Какие надбавки устанавливаются руководителям и специалистам филиалов ОАО «РДЖ»?
49. В чем заключается социальное партнерство в сфере труда?
50. Дайте характеристику форм социального партнерства в сфере труда.
51. Какие причины вызвали необходимость создания МОТ?
52. Перечислите основные сферы деятельности МОТ.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине:	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021-2022 уч.гг.	<u>«Экономика труда и управление трудовыми ресурсами»</u>	
	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	Рачек С.В.
1 Какие аспекты отражает понятие «труд»? 2 Назовите и охарактеризуйте основные виды норм затрат труда. 3 Задача		

3.4 Типовая задача

Численность населения области в трудоспособном возрасте на 1 января составила 2400 тыс. чел., или 60 % от общей численности населения. В составе населения в трудоспособном возрасте 1,2 % составляют инвалиды и пенсионеры, получающие пенсию на льготных условиях; не работают по причинам, не зависящим от граждан (безработные) 2,5 %; 18 % населения занято в домашнем хозяйстве, на учебе или не желают работать; 5

% приходится на ту часть населения, которая работает, будучи за пределами трудоспособного возраста.

Определить: численность и долю занятого населения в трудоспособном возрасте, а также общую численность трудовых ресурсов области.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.16 Маркетинг**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.16 «Маркетинг» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 семестра очной формы и 5 семестра очно-заочной формы	Экзамен
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа статистической информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.16 «Маркетинг» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.16 «Маркетинг» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

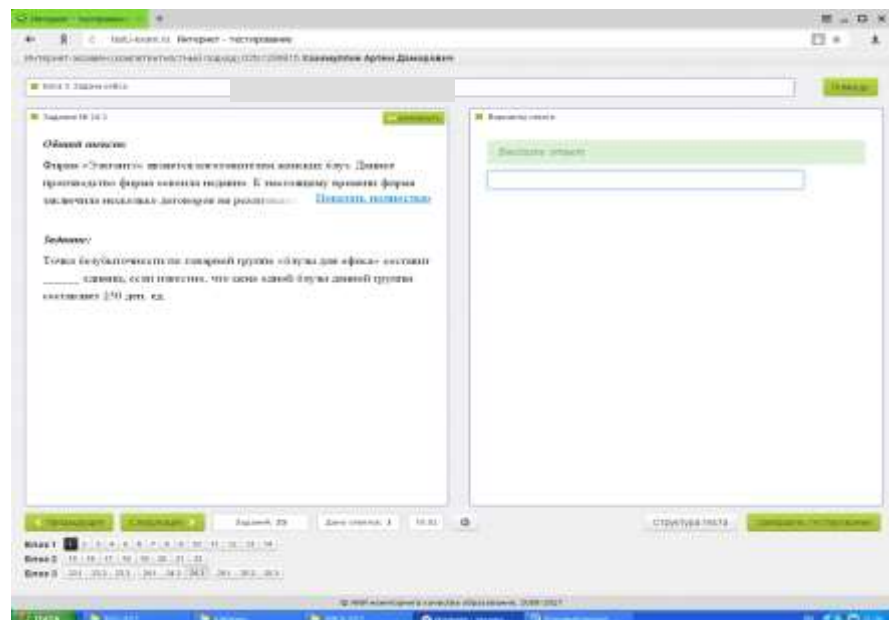
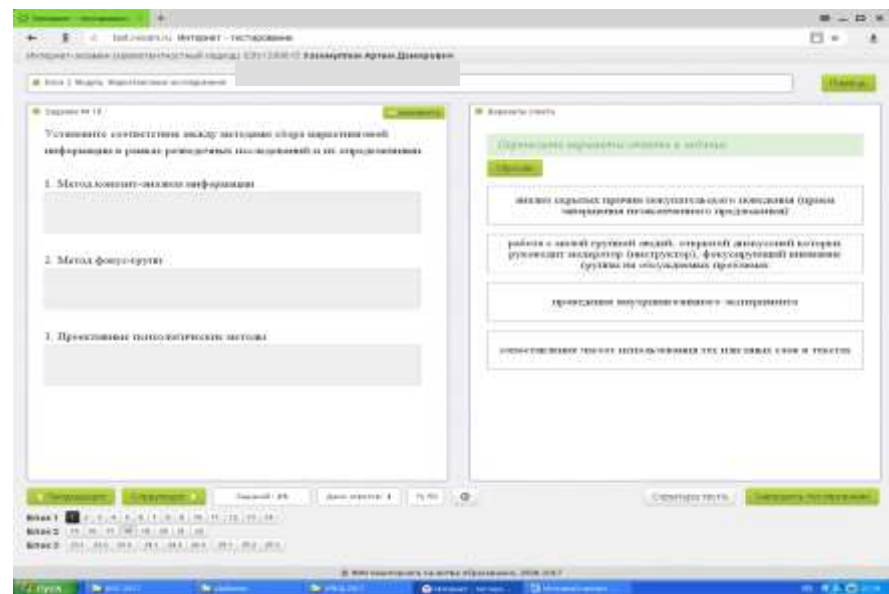
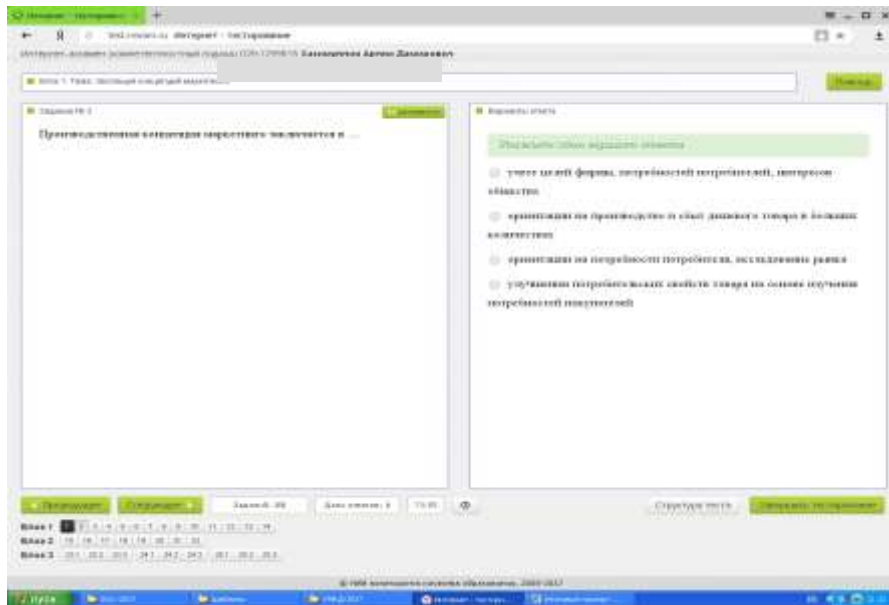
Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень Студент показывает полные и глубокие знания программного	<i>Отлично</i>

<p>материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)
Скан заданий i-exam.ru



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные понятия маркетинга.
2. Роль маркетинга в деятельности организации.
3. Концепции маркетинга.
4. Виды маркетинга.
5. Комплекс маркетинга (5P).
6. Маркетинговая среда организации: факторы микросреды.
7. Маркетинговая среда организации: факторы макросреды.
8. Система маркетинговой информации.
9. Цели и задачи маркетинговых исследований.
10. Этапы проведения маркетингового исследования.
11. Методы маркетинговых исследований.
12. Инструментарий маркетинговых исследований.
13. Номенклатура и ассортимент товаров.
14. Классификация товаров.
15. Жизненный цикл товара.
16. Процесс создания нового товара.
17. Методы поиска инновационных идей.
18. Товарные марки и бренды.
19. Виды и функции упаковки.
20. Процесс и критерии сегментации потребительских рынков.
21. Критерии сегментации рынка товаров промышленного назначения.
22. Поле решения о позиционировании товара. Ошибки позиционирования товара.
23. Подходы к позиционированию товара.
24. Классификация цен.
25. Методы ценообразования.
26. Ценообразование со скидками. Ценовая дифференциация.
27. Элементы системы продвижения товара.
28. Виды рекламы в зависимости от стадии жизненного цикла товара.
29. Этапы планирования рекламной деятельности.
30. Методы определения рекламного бюджета.
31. Средства распространения информации.
32. Стилль рекламного обращения.
33. Задачи и средства стимулирования сбыта.
34. Разработка программы стимулирования сбыта.
35. Роль PR (связи с общественностью) в деятельности организации.
36. Сфера и цели PR.
37. Личные продажи и прямой маркетинг.
38. Задачи и функции каналов распределения.
39. Уровни канала распределения.
40. Маркетинговые системы распределения товаров.
41. Организация оптовой торговли.
42. Организация розничной торговли.
43. Управление каналами распределения.
44. Элементы системы товародвижения.
45. Подходы к организационному построению службы маркетинга.
46. Процесс стратегического маркетинга.
47. Матрица Бостонской консалтинговой группы.
48. Четыре товарно-рыночные стратегии И. Ансоффа.
49. Четыре общие стратегии М. Портера.
50. Стратегии роста Ф. Котлера.

3.3 Типовой экзаменационный билет

 <p>Кафедра УСЭСФии</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</p> <p>по дисциплине «Маркетинг»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Г.Б. Марущак</p>
1. Маркетинговая среда организации		
2. Товарные марки и бренды		
3. Задача		

3.4 Типовая задача

Фирма решает вопрос о выборе каналов сбыта своей продукции: осуществлять сбыт через розницу или через посредников. Количество посредников составит 12 человек, месячная заработная плата одного посредника – 8000 руб., плюс 4% от объема продаж. Розничная наценка составляет 12%. Определите минимальный объем продаж, при котором привлечение посредников будет для фирмы более выгодным.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.16 «Маркетинг» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.17 «Введение в профессию»
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.17 «Введение в профессию» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Знает основные события мировой и отечественной экономической истории и основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1 семестра очной формы обучения и 2 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1: Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.17 «Введение в профессию» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.17 «Введение в профессию» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Установите соответствия:

1. Начальное образование	А - является обязательным и всеобщим
2. Среднее образование	Б - базовое высшее образование
3. Высшее образование	В - занимает до семи лет
4. Бакалавриат	Г - не является всеобщим

1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

2. Официальное название Нобелевской премии по экономике ...

а) Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля;

б) Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Бебеля;

в) Премия по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля;

г) Премия Английского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля.

3. Верны ли определения...

1) Качество – совокупность свойств предмета, удовлетворяющих определенным потребностям

2) Качество образования – это комплекс характеристик профессионального сознания, определяющих способность специалиста успешно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями экономики на современном этапе развития

а) верно только 1;

б) верно только 2;

в) оба верны;

г) оба неверны.

4. – это само хозяйство в широком смысле этого слова, то есть совокупность всех средств, предметов, вещей, субстанций материального и духовного мира, используемых людьми в целях обеспечения условий жизни, удовлетворения потребностей. (**Экономика**)

5. Дата начала деятельности ОАО «РЖД»

а) Март 1999-го;

б) Октябрь 2003-го;

в) Август 2005-го;

3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Закон «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования.

2. Квалификационная характеристика выпускника направления подготовки «Экономика»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Организация учебного процесса в УрГУПС.

5. Самостоятельная работа студентов в вузе.

6. Основные направления в воспитании студентов в ВУЗе.

7. Цели существования вуза, его свойства и функции, как социального института.

8. Особенности развития нравственно-правовой культуры студента.

9. Работа с учебной и научной литературой.

10. История возникновения библиотек. Современные библиотеки.

11. Статус молодого специалиста на ОАО «РЖД».

12. Специфика профессии экономиста.

13. Экономика – как наука.

14. Проблемы качества образования в высшей школе России.

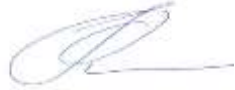
16. Нобелевские лауреаты по экономике.

18. XXI век – век экономики знаний.

19. Структура производственной системы. Основные (производственные) и вспомогательные (хозяйственные) процессы.

20. Транспортные производственные технологии. Субъекты транспортных производственных технологий. Принципиальная схема транспортного потока предприятия.
21. Понятие образования. Система образования в России.
22. Профессиональные образовательные программы. Формы реализации профессиональных образовательных программ: очная форма обучения; заочная форма обучения; экстернат. Уровни профессионального образования.
23. Профессиональная компетентность экономиста.
24. Личностные качества экономиста. Особенности труда экономиста.
25. История развития УрГУПС.
26. Структура управления университетом. Факультеты университета, деканаты, кафедры.
27. Место УрГУПС в структуре непрерывного профессионального образования региона и России.
28. Выпускники университета, их место в развитии науки и техники, транспорта, в государственном строительстве.
29. Управление университетом на основе СМК.
30. Специфика очной и заочной форм обучения.
31. Виды учебных занятий: лекции, семинары, лабораторно-практические работы, курсовые и дипломные проекты (работы).
34. Образование как основа прогресса человечества.
35. «Болонский процесс» как направление создания общеевропейской зоны высшего образования.
36. Необходимость обмена информацией о квалификационных системах в странах для создания глобальной образовательной среды.
39. Подготовка кадров для нужд транспорта за рубежом.
40. Учебный процесс как вид профессиональной деятельности студентов.
41. Правовой статус студента вуза. Право на образование, на основные и дополнительные образовательные услуги.
42. Пособия и льготы студентам.
43. Обязанности студентов: соблюдение правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины.
44. Понятие о правонарушениях и уголовных преступлениях.
45. Реорганизация предприятия железнодорожного транспорта.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.г.	по дисциплине «Введение в профессию» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	Рачек С. В. 
1. Подготовка кадров для нужд транспорта за рубежом.		
2. Учебный процесс как вид профессиональной деятельности студентов.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по

уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.17 «Введение в профессию» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3: Способен сформировать теоретическую модель и применить математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа статистической информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра очной и 5 семестра очно-заочной форм обучения	Экзамен
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и информационно-аналитические автоматизированные системы		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений**.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание 1. Оптимальный план задачи линейного программирования

$$\begin{cases} 8x_1 + x_2 \leq 8; \\ x_1 + x_2 \leq 6, \text{ при } x_1 \geq 0; x_2 \geq 0. \end{cases}$$

для функции $2x_1 + x_2 \rightarrow \max$, имеет вид:

- 1) (1; 8) 2) (0; 6) 3) $\left(\frac{2}{7}; \frac{40}{7}\right)$ 4) $\left(\frac{2}{7}; \frac{44}{7}\right)$

Задание 2. Для задачи линейного программирования

$$\begin{cases} 8x_1 + x_2 \leq 8; \\ -x_1 + x_2 \leq 7, \text{ при } x_1 \geq 0; x_2 \geq 0 \end{cases}$$

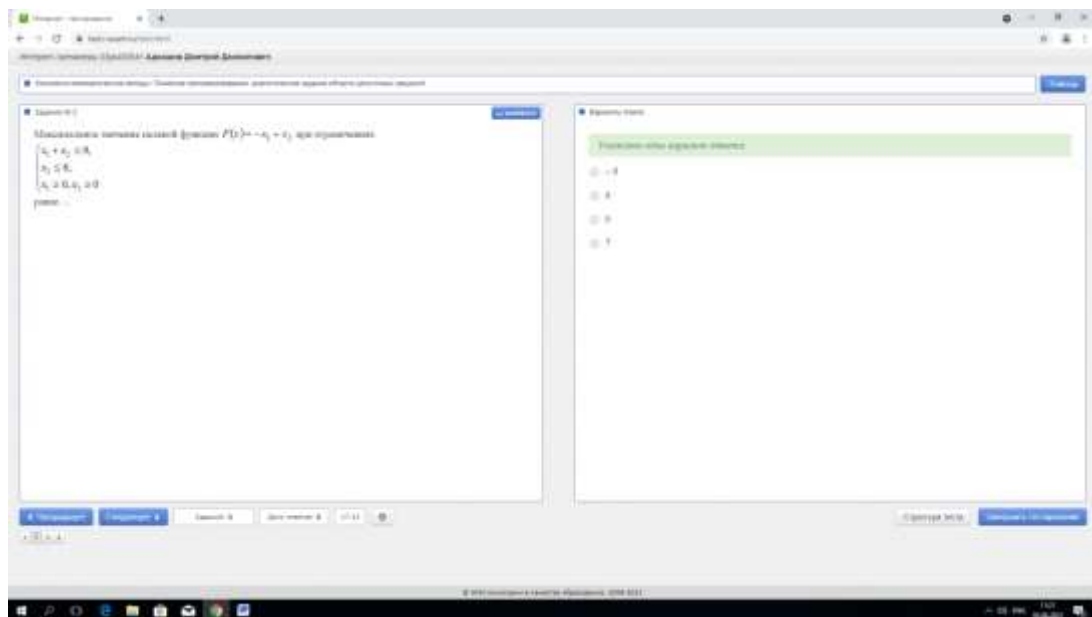
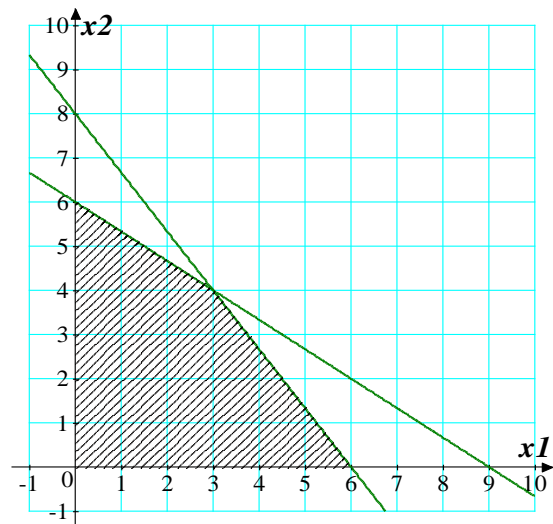
$$F(X) = 3x_1 + 3x_2 \rightarrow \max, \text{ с решением } X_{opt} = \left(\frac{1}{9}; \frac{64}{9}\right); F_{\max} = \frac{65}{3}.$$

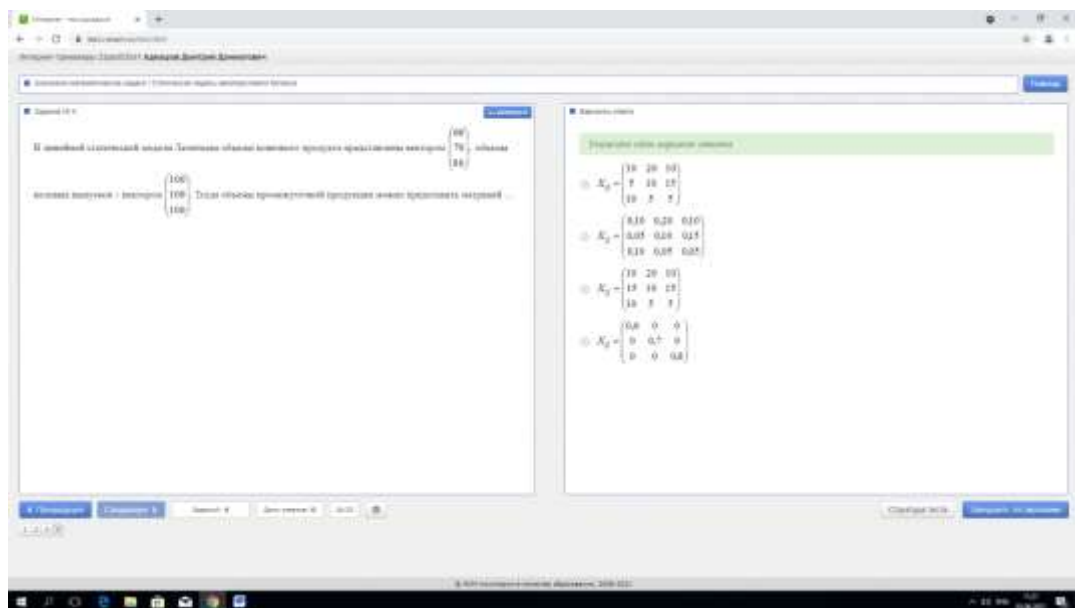
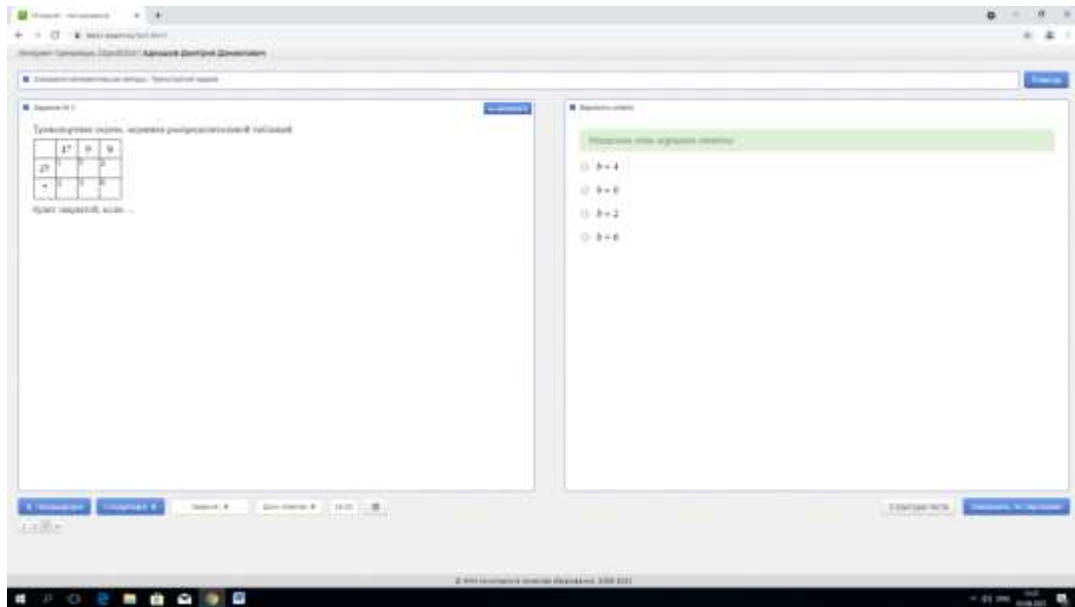
Оптимальный план двойственной задачи ...

- 1) (2; 1) 2) $\left(\frac{1}{3}; \frac{7}{3}\right)$ 3) $\left(\frac{2}{3}; \frac{7}{3}\right)$ 4) $\left(\frac{1}{7}; \frac{6}{7}\right)$

Задание 3. На рисунке изображена область планов задача линейного программирования. Укажите точку, из предложенных ниже, **не принадлежащую** области планов задачи.

- 1) (4; 1) 2) (3; 0)
3) (1; 1) 4) (5; 2)






3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Неопределенные системы алгебраических уравнений. Основные понятия.
2. Математические модели задачи линейного программирования. Основные понятия.
3. Решение задачи линейного программирования графическим методом. Построение области планов.
4. Двойственность в задачах линейного программирования. Теоремы двойственности.
5. Симплекс метод и его алгоритм.
6. Транспортная задача линейного программирования. Методы построения опорного плана. Метод потенциалов.
7. Транспортная задача на сети и алгоритм ее решения.
8. Задача о назначении и венгерский метод ее решения.
9. Модель Леонтьева.
10. Линейная модель обмена.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2021/2022уч. год.		БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Методы оптимальных решений»				УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Г.А. Тимофеева	
1.	Основные типы задач ЛП. Геометрический метод решения задач ЛП.						
2.		D	E	F	G	Для данных в таблице значений стоимостей перевозок, запасов и потребностей: – Определить количество запасов на станции – отправителе G, при котором задача является закрытой. – Решить ТЗ методами северо-западного угла, наименьшей стоимости, двойного предпочтения. – Проверить один из найденных ранее планов методом потенциалов. Если он не оптимален, то произвести циклы пересчета (до 2-х раз). Если оптимален – взять в качестве базового заведомо неоптимальный план и произвести один цикл пересчета.	
	A	9	6	4	3		130
	B	8	4	4	9		160
	C	2	2	7	9		210
		40	130	30	?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений** завершает изучение семестрового разделов курса и проходит в форме экзамена. Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего

контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами
(Шифр и наименование дисциплины)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2: Анализирует и интерпретирует отечественные и зарубежные данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей ОПК-3.3: Анализирует и		

	интерпретирует полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в экономической отчётности организации? и ведомств		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<i>Зачет с оценкой</i>	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни	<i>Хорошо</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания

1. Отметьте правильное утверждение:

- А. Акции являются ценными бумагами, а облигации – долговыми расписками.
- Б. Акции и облигации являются ценными бумагами.
- В. Акции являются ценными бумагами, если по ним выплачиваются дивиденды.

2. Отметьте правильное продолжение утверждения: «Каждый желающий может купить ценные бумаги...»:

- А. «...в брокерской компании».
- Б. «...на фондовой бирже».
- В. «...в Центральном банке РФ».

3. Предположим, что вы положили 100 000 рублей на счет в банк на 2 года под 8 % в год. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если вы не будете снимать деньги со счета или пополнять свой счет?

- А. Более 108 000 рублей.
- Б. Ровно 108 000 рублей.
- В. Менее 108 000 рублей.

4. К первичным доходам населения относятся:

- А. дивиденды по акциям.
- Б. премии за высокое качество работы.
- В. заработная плата.
- Г. пенсия
- Д. стипендия.

5. Доля доходов от собственности в суммарных доходах индивида с возрастом:

- А. растет.


- Б. остается неизменной.
- В. снижается.
- Г. колеблется непредсказуемым образом.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие личных финансов. Место личных финансов в системе финансовых отношений.
2. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
3. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения.
4. Составление личного финансового плана.
5. Государственное социальное обеспечение и страхование граждан. Права граждан Российской Федерации в области государственного обеспечения.
6. Социальное обеспечение и социальное обслуживание граждан.
7. Обязательное и добровольное пенсионное обеспечение в России.
8. Налогообложение физических лиц. Личное налоговое планирование.
9. Возможности привлечения средств на финансовом рынке.
10. Депозиты как инструмент инвестирования сбережений населения
11. Ценные бумаги как инструмент инвестирования сбережений населения
12. Недвижимость как инструмент инвестирования сбережений населения.
13. Страховые услуги для физических лиц.
14. Методы оценки рисков на финансовом рынке.
15. Формирование оптимального инвестиционного портфеля граждан.
16. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.
17. Защита прав потребителей на кредитном, страховом рынке, рынке ценных бумаг.
18. Институты, созданные с целью защиты прав потребителей финансовых услуг, их обязанности.
19. Алгоритм действий по защите нарушенных прав на финансовом рынке.
20. Последствия банкротства физических лиц.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<p>УрГУПС</p> <p>Кафедра «Экономика транспорта»</p> <p>2021-2022 гг.</p>	<p><u>Экзаменационный билет № 1</u></p> <p><i>для зачета с оценкой</i></p> <p>по дисциплине «Управление личными финансами» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Зав. кафедрой</p>  <p>_____</p> <p>Рачек С.В.</p>
1. Сущность и функции финансов, признаки финансов.		
2. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

1 В соответствии с поправками к Налоговому кодексу РФ о налоге на проценты по вкладам и облигациям посчитайте сколько необходимо будет заплатить налог по вкладам и остаткам на счетах в российских банках. Если известно, что у гражданина Н есть вклад размером 1,4 млн руб. под 6% годовых, а у гражданки М есть несколько вкладов, размер которых составляет 1,2 млн руб. под 5,2% годовых. Ключевая ставка ЦБ в начале налогового периода составляла 6,25%.

Алгоритм расчета:

1. Запомнить ключевую ставку в начале налогового периода (1 января);
2. Посчитать доход за год по этой ключевой ставке с 1 млн руб.;
3. Сложить доходы со всех вкладов;
4. Сравнить доходы и полученную сумму из пункта 2;
5. Если доходы больше, то налог нужно платить;
6. Вычитаете из доходов сумму из пункта 2 и от нее высчитываете 13%.

Пример решения для гражданина Н:

1. Ключевая ставка в начале налогового периода (1 января 2020 г.) = 6,25%
2. Доход за год с 1 млн руб. по ключевой ставке = 62 500 руб.
3. Доход по вкладу: 6% от 1,4 млн руб. = 84 000.
4. $84\ 000 > 62\ 500$ – платить налог нужно
5. $84\ 000 - 62\ 500 = 21\ 500$. 13% от 21 500 = 2 795 руб.

Пример решения для гражданки М:

1. Ключевая ставка в начале налогового периода (1 января 2020 г.) = 6,25%
2. Доход за год с 1 млн руб. по ключевой ставке = 62 500 руб.
3. Доход по вкладу: 5,2% от 1,2 млн руб. = 62 400.
4. $62\ 400 < 62\ 500$ – платить налог не нужно

2 Пусть на рынке ценных бумаг обращаются две ценные бумаги. Акция компании АО «Уралэлектромедь» стоит 15 руб. и гарантирует 21 руб. при вступлении в силу ситуации 1 и 17 руб. при вступлении в силу ситуации 2. Платежи по акции авиакомпания «Уральские авиалинии», которая стоит 25 руб., равны 20 руб. при вступлении в силу ситуации 1 и 40 руб. при ситуации 2.

1). В каком соотношении вы должны смешать обе бумаги для того, чтобы вы при любой величине имущества V_0 могли бы получить гарантированные возвратные потоки? Определите количественное и стоимостное соотношения.

2) Рассчитайте доходность портфеля.

3 Экономист Окунев Д. А. в 2019 году купил в ипотеку квартиру в г. Екатеринбург за 2 млн рублей. Проценты за 2019 год и последующие годы составляют 70 тыс. руб. Официальная зарплата логиста за год «грязными» составляет 600 тыс. руб. Какую сумму может вернуть Окунев Д.А. со стоимости квартиры и суммы уплаченных налогов в 2020 г.

Пример решения:

1. В 2020 году Окунев Д.А. вправе подать на возврат 13% от стоимости квартиры и суммы уплаченных процентов, всего к возврату 13% от (2 млн. руб. + 70 тыс. руб.) = 269 100 рублей.

2. С официальной зарплаты Окунев Д.А. уплатил 13% подоходного налога 13% от 600 000 = 78 000 руб.

3. $269\ 100 > 78\ 000$. Следовательно, Окуневу Д.А. вернут только 78 тысяч рублей.

4. Вернуть недостающую сумму он сможет в следующие годы.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также

периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.20 Экономика предприятия
(Шифр и наименование дисциплины)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.20 Экономика предприятия участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 семестра очной формы обучения и 5 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ОПК-1.3: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Знает основные события мировой и отечественной экономической истории и основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК-4.1: Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в экономической отчетности организации и ведомств		

в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.2: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев</p> <p>ОПК-4.3: Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев</p>		
---------------------------------	--	--	--

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.20 Экономика предприятия как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.20 Экономика предприятия используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u></p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u></p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело</p>	Хорошо

формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (I-EXAM)

1) Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 32500 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	400	50
Май	500	100
Август	800	150
Ноябрь	200	20

В году 260 рабочих дней, продолжительность смены – 8 часов, режим работы – двухсменный. Плановый процент простоев на ремонт станка 5%. Фактически отработанное время за год составляет 75% от эффективного фонда рабочего времени. Норма выработки составляет 5 изделий в час. Стоимость одного изделия – 2 тыс. руб.

Задание: Установите соответствие между стоимостью основных производственных фондов и их значениями.

1. Входная стоимость основных производственных фондов.
2. Выходная стоимость основных производственных фондов.
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

- А) 33388;
- Б) 33323;
- В) 34080;
- Г) 32500.

2) Количество станков ведущего производства в цехе – 60 ед., с 1 ноября введено 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%.

Производственная мощность цеха составила ... тыс. деталей в год (Ответ приведите с точностью до сотых).

3) Ответ приведите с точностью до сотых.

Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: увеличение (+), уменьшение (-)
Здания	341 500	-
Сооружения	64 610	-
Рабочие машины и оборудование	378 430	+15 700
Транспортные средства	42 500	-5 000
Прочие основные средства	41 960	+1 300
Всего	869 000	-

За год начислено амортизации на сумму 356 400 тыс. руб., объем произведенной продукции за год составил 1 240 500 тыс. руб.

Фондоотдача составила ... руб/руб.

4) Имеются следующие данные о работе предприятия за 2 года

показатели	1 год	2 год	отклонение
Объем продукции	2000	2260,5	+260,5
численность ппп	500	550	+50

Удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда составит _____% (ответ укажите с точностью до десятых).

5) В расчет производственной мощности предприятия не включается...

- А) оборудование в лизинге
- Б) опытные участки
- В) ведущее оборудование
- Г) резервное оборудование

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Сущность, роль предприятия в условиях рынка, цель функционирования предприятия

2. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды предпринимательской деятельности и их развитие

3. Факторы производства

4. Классификация предприятий

5. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности

6. Финансово-промышленные группы

7. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия

8. Внешняя среда и ее состав. Основные характеристики внешней среды

9. Факторы внешней среды

10. Внутренние факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка

11. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность
12. Понятие, классификация и оценка основных фондов
13. Структура основных фондов, виды оценки основных фондов
14. Износ основных фондов. Виды износа. Формы воспроизводства основных фондов
15. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации
16. Показатели использования основных фондов
17. Коэффициенты интегрального использования оборудования. Факторы, повышающие фондоотдачу
18. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
19. Оценка использования и пути экономии элементов оборотных фондов организации (предприятия)
20. Показатели расхода материальных ресурсов. Показатели уровня полезного использования материальных ресурсов
21. Резервы экономии материальных ресурсов
22. Показатели уровня использования оборотных средств
23. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
24. Нормирование оборотных средств
25. Трудовые ресурсы: сущность и состав
26. Структура трудовых ресурсов
27. Основные задачи управления персоналом организации (предприятия)
28. Служба управления персоналом и основные направления ее деятельности
29. Характеристики персонала предприятия и его изменений
30. Количественная характеристика персонала. Качественная характеристика персонала
31. Структурная характеристика персонала
32. Текучесть кадров. Затраты, связанные с текучестью рабочей силы.
- Мероприятия, проводимые для сокращения текучести кадров
33. Определение потребности в персонале
34. Производительность труда. Показатели производительности труда на предприятии
35. Понятие производства. Производственный процесс и его организация
36. Производственный цикл. Мероприятия по сокращению длительности цикла
37. Формы организации производства
38. Основные принципы организации производственных процессов
39. Типы производства и их характеристика
40. Производственная структура предприятия, его инфраструктура
41. Производственная программа и производственные мощности предприятия
42. Управление предприятием, функции управления, управленческий персонал
43. Организационные структуры аппарата управления предприятием, их характеристики
44. Управленческие технологии, типы и характеристика
45. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное
46. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
47. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные
48. Доходы и расходы предприятия
49. Понятие прибыли. Прибыль от реализации. Внереализационная прибыль.
50. Порядок образования прибыли на предприятии. Порядок распределения прибыли.
51. Анализ соотношения постоянных и переменных затрат.
52. Анализ и планирование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли.


53. Себестоимость продукции. Классификация и состав затрат на выпуск и реализацию продукции

54. Платежеспособность и ликвидность предприятия.

55. Значение оценки платежеспособности и ликвидности предприятия.

56. Показатели оценки платежеспособности и ликвидности.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Экономика предприятия»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	
		Рачек С.В.
1 Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.		
2. Типовое практическое задание		

3.4. Типовые практические задания

1) Выпуск продукции за год составил 15000 ед; себестоимость изделия – 850 р, цена изделия на 20% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств - 600 тыс. р., длительность производственного цикла изготовления изделия - пять дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия.

2) За рассматриваемый период объем продаж составил 25 ед. изделий. Выручка от реализации — 150 тыс. ден. ед. Величина совокупных переменных затрат составила — 85 тыс. ден. ед., постоянных — 50 тыс. ден. ед.

Определить:

1. Чему равна операционная прибыль?

2. Как изменится операционная прибыль при росте постоянных затрат на 5000 ден. ед.?

3. Что произойдет с операционной прибылью, если средние переменные затраты уменьшатся на 700 ден. ед.?

4. Какой объем продаж обеспечит предприятию нулевой финансовый результат?

3) Организация в текущем финансовом году получила выручку в сумме 2850 тыс. руб., расходы на производство продукции составили 1948 тыс. руб., в т.ч. расходы на призы, вручаемые в ходе массовой рекламной кампании – 32 тыс. руб.

Помимо этого было реализовано два транспортных средства:

1. Автомобиль – 25 июня по цене 600 тыс. руб., первоначальная стоимость составляет 900 тыс. руб., сумма амортизации – 200 тыс. руб., срок эксплуатации – 2 года, срок полезного использования – 10 лет.

2. Трактор – 18 октября по цене 210 тыс. руб., первоначальная стоимость составляет 300 тыс. руб., сумма амортизации – 200 тыс. руб., срок эксплуатации – 5 лет, срок полезного использования – 7 лет.

За предыдущий год организация имела убыток в размере 150 тыс. руб.

Рассчитайте налог на прибыль к уплате в бюджет.

3.5 Типовая тематика теоретического раздела РГР:

1. Понятие предприятия. Цели и порядок создания предприятия.
 2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
 3. Организационно-правовые формы предприятия.
 4. Предпринимательские объединения.
 5. Понятие прибыли. Прибыль от реализации. Внерезидентная прибыль.
- Порядок образования и распределения прибыли на предприятии.
6. Предпринимательская деятельность и предприятие.
 7. Понятие себестоимости. Виды затрат, включаемые в себестоимость.
 8. Классификация затрат. По способу отнесения затрат на себестоимость единицы продукции.
 9. Классификация затрат. По однородности состава затрат.
 10. Классификация затрат. По характеру связи с объемом производства.
 11. Классификация затрат по экономическим элементам.
 12. Калькуляция себестоимости единицы продукции.
 13. Распределение косвенных затрат.
 14. Понятие и классификация хозяйственных средств. По составу. По источникам формирования.
 15. Баланс предприятия. Его структура.
 16. Понятие основных средств предприятия. Состав и структура основных средств.
 17. Активная часть основных фондов. Пассивная часть основных фондов.
 18. Методы оценки основных фондов.
 19. Понятие первоначальной стоимости основных фондов.
 20. Понятие восстановительной стоимости.
 21. Понятие балансовой стоимости.
 22. Понятие ликвидационной стоимости.
 23. Экономическое содержание износа основных средств. Виды износа.
 24. Понятие амортизации основных средств.
 25. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.
 26. Понятие оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств.
 27. Производственные оборотные фонды.
 28. Фонды обращения.
 29. Виды производственных запасов.
 30. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств.
 31. Методы оценки отдельных элементов оборотных средств.
 32. Источники собственных средств предприятия.
 33. Источники заемных средств предприятия.
 34. Понятие лизинга.
 35. Основные экономические показатели деятельности предприятия.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.20 «Экономика предприятия» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент
(Шифр и наименование дисциплины)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5, 6 семестров очной формы обучения и 7, 8 семестры очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой Экзамен
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2: Анализирует и интерпретирует отечественные и зарубежные данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей ОПК-3.3: Анализирует и интерпретирует полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в экономической отчетности организации? и ведомств ОПК-4.2: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и		

	обосновывает организационно- управленческие решения с учётом различных критериев ОПК-4.3: Разрабатывает и обосновывает организационно- управленческие решения с учётом различных критериев		
--	--	--	--

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<i>Экзамен</i>	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Ответы на вопросы экзаменационного билета / билета для зачета с оценкой даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>Зачет с оценкой</i>	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания

Блок 1. Теория бухгалтерии и государственного финансового менеджмента

Задание 10

Концепция средней рыночной стоимости противопоставляет рыночную стоимость компании _____ оценке компании.

Выборите один вариант ответа

- экспертной
- инвестиционной
- маркетинговой
- балансовой

Блок 2

Задание 11

В процессе хозяйственной деятельности организации возникают и формируются отношения (взаимоотношения), которые можно разделить на отношения ...

Выборите **не менее двух** вариантов

- между субъектом и объектом
- с государством
- с контрагентом
- между работниками организации
- с финансовыми организациями

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Финансы предприятия: определение, принципы организации и функции.
2. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансовыми ресурсами.
3. Финансовый менеджмент: сущность, цели и задачи.
4. Концептуальные основы и базовые концепции финансового менеджмента.
6. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
7. Цель, задачи и методы финансового анализа.
8. Состав и назначение финансовой отчетности предприятия.
9. Ликвидность предприятия: абсолютные и относительные показатели.
10. Финансовая устойчивость предприятия: абсолютные и относительные показатели.
11. Показатели деловой активности предприятия.

12. Абсолютные и относительные показатели эффективности работы предприятия.
13. Производственный риск и леверидж, их взаимосвязь.
14. Финансовый риск и леверидж и их взаимосвязь.
15. Метод оценки уровня левериджа.
16. Оценка производственного левериджа.
17. Оценка финансового левериджа.
18. Оборотный капитал, его составляющие. ЧОК.
19. Постоянный и переменный оборотный капитал.
20. Политика управления оборотным капиталом.
21. Риски потери ликвидности и варианты воздействия на их уровень.
22. Анализ и управление производственными запасами, модель управления запасами.
23. Управление дебиторской задолженностью.
24. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Этапы управления.
25. Этапы обращения денежных средств и расчет финансового цикла.
26. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля.
27. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модель Миллера – Орра.
28. Финансирование деятельности компании. Основные понятия и категории.
29. Долгосрочные пассивы, состав и структура.
30. Основные способы формирования и наращивания капитала.
31. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
32. Модели финансирования оборотных активов.
33. Понятие сущность стоимости капитала.
34. Стоимость основных источников капитала.
35. Средневзвешенная стоимость капитала.
36. Основные теории структуры капитала

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Сущность и функции финансов, признаки финансов.
2. Система финансов.
3. Содержание финансовой политики и особенности ее проведения в России.
4. Финансовый контроль.
5. Сущность и функции бюджета.
6. Принципы построения бюджета.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная система РФ.
8. Бюджетный процесс: сущность, стадии.
9. Межбюджетные отношения, их сущность, характеристика.
10. Бюджетный дефицит: сущность, причины появления, методы финансирования.


Особенности России.

11. Сущность и формы государственного кредита.
12. Государственный долг: сущность, методы регулирования, ситуация с государственным долгом России, проблемы с его погашением.
13. Экономическая сущность и содержание расходов бюджета, классификация расходов бюджетов.
14. Экономическая сущность и содержание доходов бюджета, классификация доходов бюджетов.
15. Сущность и функции налогов.
16. Основы построения налогов.
17. Методы взимания налогов.
18. Классификация налогов.
19. Налоговая система, ее структура. Особенности России.
20. Налог на прибыль, особенности исчисления и взимания.
21. НДС, особенности исчисления и взимания.

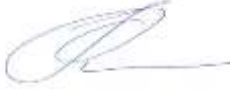
22. Акцизы, особенности исчисления и взимания.
23. Налог на доходы физических лиц, особенности исчисления и взимания.
24. Сущность государственных внебюджетных фондов и цели создания. Источники формирования и направления расходования государственных внебюджетных фондов.
25. Особенности формирования и направления расходования средств Пенсионного фонда РФ текущего года.
26. Особенности формирования и направления расходования средств фонда обязательного медицинского страхования РФ текущего года.
27. Особенности формирования и направления расходования средств фонда государственного социального страхования РФ текущего года.
28. Понятие финансов предприятий. Экономические отношения, входящие в понятие финансов предприятий.
29. Рентабельность, платежеспособность и ликвидность предприятия.
30. Основной и оборотный капитал предприятий: понятие, структура, источники его финансирования.
31. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции.
32. Распределение прибыли предприятия.
33. Страхование как экономическая категория.
34. Классификация страхования.
35. Формы страхования.
36. Страховой рынок России, его особенности.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Для зачета с оценкой:

УрГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.	<u>Экзаменационный билет № 1</u> <i>для зачета</i> по дисциплине «Финансы и финансовый менеджмент» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  <hr/> Рачек С.В.
1. Сущность и функции финансов, признаки финансов.		
2. Практическое задание.		

Для экзамена:

УрГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.	<u>Экзаменационный билет № 1</u> <i>для экзамена</i> по дисциплине «Финансы и финансовый менеджмент» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  <hr/> Рачек С.В.
1. Финансовый менеджмент: сущность, цели и задачи.		
2. Концептуальные основы и базовые концепции финансового менеджмента.		
3. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Для зачета с оценкой:

Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы». Дайте свои комментарии.

Для экзамена:

Предприятие «XXX» производит однородную продукцию. Объем реализации составляет 15 000 шт. в год. Исходные данные за прошедший год:

Выручка от реализации, руб.	1500000
Переменные затраты, руб.	750000
Постоянные затраты, руб.	300000

Требуется:

1. Определить уровень объема производства при котором прибыль равна 0;
2. Построить график точки безубыточности;
3. Определить силу воздействия операционного рычага при условии, что выручка увеличится на 10 %.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 5 семестре – в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре и в форме экзамена в 6 семестре – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой и экзамену является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета / для экзамена. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.22 Эконометрика

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.22 Эконометрика участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 семестра очной формы обучения и 4 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.3: Способен сформировать теоретическую модель и применить математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа статистической информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение		

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
--	---	--	--

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.22 Эконометрика как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.22 Эконометрика используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	Отлично
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания	Удовлетворительно

<p>программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Что является предметом изучения эконометрики?

- Количественная сторона экономических процессов и явлений
- + Массовые экономические процессы и явления
- Система внутренних связей между явлениями национальной экономики

2. Гетероскедастичность – это в эконометрике термин, обозначающий:

- + Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
- Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
- Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

3. Мультиколлинеарность – это в эконометрике термин, обозначающий:

- Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки
- Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом
- + Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели

4. Теорема Гаусса-Маркова в эконометрике опирается на:

- + Метод наименьших квадратов
- Метод наименьших модулей
- Метод инструментальных переменных

5. Эконометрика – это наука, которая изучает:

- Структуру, порядок и отношения, сложившиеся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов
- Возможности применения методов математики для решения экономических задач
- + Количественные и качественные экономические взаимосвязи, и взаимозависимости, опираясь на методы и модели математики и статистики

6. Метод наименьших квадратов в эконометрике – это метод:

- Который используется для расчета наименьших отклонений случайных величин, влияющих на конечный результат
- + Который позволяет решать задачи, опираясь на минимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомым переменных
- Который позволяет оценить значение неизвестного параметра, минимизируя значение функции правдоподобия

7. Модели в эконометрике – это:

- + Средство прогнозирования значений определенных переменных
- Экономические и статистические зависимости, выраженные математическим языком
- Данные одного типа, сгруппированные определенным образом

8. Какова цель эконометрики?

- Поиск, трактовка (с использованием математического инструментария) и систематизация факторов, которые влияют на поведение экономического объекта
- Выявление качественных и количественных связей между характеристиками экономических объектов с целью построить экономическую модель их развития
- + Разработка инструментов для прогнозирования поведения экономического объекта в различных ситуациях и на их базе решение практических задач по управлению объектом, выбору поведения в сложившихся экономических условиях и т.д.

9. Укажите, какими способами оценивают параметры линейной регрессии:


- Дисперсия, метод наименьших квадратов, математическое ожидание
- + Дисперсия, математическое ожидание, ковариация, среднеквадратичное отклонение
- Математическое ожидание, регрессия, медиана

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Эконометрика как наука: предмет, цели, задачи.
2. Подготовка статистической базы эконометрического исследования.
3. Критерии и принципы эконометрики.
4. Этапы эконометрического моделирования.
5. Общее представление о детерминированных и стохастических процессах.
6. Методы прогнозирования.
7. Понятие, задачи и методы интерполяции.
8. Интерполяционный метод Лагранжа.
9. Понятие эконометрических моделей, классификация и типы.
10. Организация процесса построения эконометрического моделирования.
11. Цели и задачи спецификации эконометрических моделей.
12. Методы отбора факторов эконометрических моделей.
13. Априорные и апостериорные подходы к отбору факторов.
14. Методы выбора формы уравнения регрессии.
15. Многомерные статистические группировки. Кластерный анализ.
16. Методика проведения иерархического кластерного анализа.
17. Метод наименьших квадратов.
18. Классификация регрессионных моделей.
19. Понятие фиктивных переменных, их применение в эконометрическом моделировании.
20. Предпосылки метода наименьших квадратов.

21. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценок параметров регрессии.
22. Гомоскедастичность и гетероскедастичность остатков.
23. Тестирование моделей на гетероскедастичность (тест Голдфелда-Квандта).
24. Автокорреляция остатков.
25. Мультиколлинеарность переменных.
26. Методы определения и устранения мультиколлинеарности.
27. Обобщенный метод наименьших квадратов.
28. Взвешенный метод наименьших квадратов.
29. Характеристики статистической корректности эконометрических моделей.
30. Корреляции линейной парной регрессии.
31. Корреляция парной нелинейной регрессии.
32. Линеаризация уравнения регрессии и оценка результатов моделирования.
33. Частные уравнения регрессии.
34. Множественная корреляция.
35. Частная корреляция.
36. Оценка адекватности модели.
37. Прогнозирование по линейному уравнению регрессии.
38. Временные ряды: понятие, классификация.
39. Компонентный анализ рядов динамики.
40. Способы установления наличия тенденции в ряду динамики.
41. Методы определения параметров уравнения тренда.
42. Метод конечных разностей.
43. Гармонический анализ.
44. Метод двенадцати ординат.
45. Методы измерения устойчивости тенденций динамики (коэффициент рангов Спирмена).
46. Моделирование тенденции ряда динамики при наличии структурных изменений.
47. Регрессионный анализ связанных динамических рядов.
48. Автокорреляция временного ряда.
49. Критерий Дарбина-Уотсона.
50. Методы исключения автокорреляции (отклонений от тренда, последовательных разностей, включения фактора времени).
51. Общие понятия о системах одновременных уравнений.
52. Формы систем уравнений.
53. Структурная и приведенная форма модели.
54. Проблема идентификации параметров структурных уравнений.
55. Необходимое и достаточное условие идентификации.
56. Методы оценки параметров систем уравнений.
57. Косвенный метод наименьших квадратов.
58. Двухшаговый метод наименьших квадратов.
59. Трехшаговый метод наименьших квадратов.
60. Применение системы эконометрических уравнений.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Эконометрика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	 Рачек С.В.
1. Эконометрика как наука: предмет, цели, задачи.		
2. Классификация регрессионных моделей.		
3. Типовое практическое задание		

3.4 Типовое практическое задание

По данным за два года изучается зависимость оборота розничной торговли (Y, млрд. руб.) от ряда факторов: X₁ – денежные доходы населения, млрд. руб.; X₂ – доля доходов, используемая на покупку товаров и оплату услуг, млрд. руб.; X₃ – уровень инфляции за последний год, %; X₄ – официальный курс рубля по отношению к доллару США. Данные представлены в табл. 1.

Месяц	Y	X1	X2	X3	X4	Месяц	103,7	164,1	89,9	8,2	67,7
	76,4	117,7	81,6	10,3	68,5		117,8	183,7	81,3	8,4	67,6
	77,6	123,8	73,2	11,4	68,7		115,8	195,8	83,7	8,2	67,5
	88,2	126,9	75,3	12,2	69,1		117,8	219,4	76,1	8,1	67,5
	87,3	134,1	71,3	11,5	69,2		118,4	209,8	80,4	7,8	67,4
	82,5	123,1	77,3	11,2	69,1		120,4	223,3	78,1	7,2	77,5
	79,4	126,7	76,1	10,5	69,2		123,8	223,6	79,8	8,2	77,6
	80,3	130,4	76,6	9,4	69,3		134,9	236,6	82,1	7,5	77,7
	80,1	129,3	84,7	9,5	69,2		130,5	236,6	83,2	7,4	77,8
	105,2	145,4	92,4	9,3	69,1		140,7	248,6	80,8	7,3	78,7
	102,5	163,8	80,3	9,2	68,7		150,4	253,4	81,8	7,4	78,3
	108,7	164,8	82,6	9,4	68,4		172,7	254,3	87,5	7,5	78,1
	104,5	165,3	70,9	9,7	67,8						

1. Требуется:
2. Для заданного набора данных построить линейную модель множественной регрессии.
3. Оценить адекватность и значимость построенного уравнения регрессии.
4. Выделить значимые и незначимые факторы в модели.
5. Построить уравнение регрессии со статистически значимыми факторами. Дать экономическую интерпретацию параметров модели.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний

промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.22 «Эконометрика» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.23 Организация производства
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.23 Организация производства участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев ОПК-4.3: Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач ОПК-1.2: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ОПК-1.3: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе

(Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.23 Организация производства как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.23 Организация производства используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Удовлетворительно
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Форма организации производства, основанная на соединении разных отраслей производства в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке ...

- 1) технологической специализацией
- 2) кооперированием
- 3) горизонтальным комбинированием
- 4) комбинированием

2. Факторы, повышающие производительность труда:

- 1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия
- 2) совершенствование структуры и объемов производства
- 3) совершенствование организации производства, труда и управления
- 4) повышение цен на выпускаемую продукцию

3. Обеспечение оптимального пути прохождения предмета труда и информации характеризуется реализацией принципа _____, что позволяет сокращать длительность производственных и управленческих циклов в пространстве и времени:

4. Последовательность расчета численности работников:

11 определение численности работников по видам по видам деятельности, участкам, цехам на основе прогрессивных норм выработки, норм времени и плановой программы работ (услуг)

12 расчет общей численности работников, исходя из планового объема и выработки одного работника

13 вычисление профессионально-квалификационного состава работников на основе технологического процесса и ЕТКС

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

2. Научные основы организации производства.

3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства

4. Характеристика современного состояния производства холдинга РЖД

5. Особенности отраслевого производства как объекта организации

6. Основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций.

7. Экономическая эффективность управленческих решений, основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций

8. Бережливое производство и использование его инструментов в профессиональной деятельности.

9. Программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов.


10. Организация производственного процесса на предприятии

11. Организация труда на предприятии.

12. Организация заработной платы на предприятии.

13. Нормативно-правовое регулирование различных систем оплаты труда.
14. Оценка эффективности систем стимулирования работников.
15. Формы трудоустройства работников
16. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.
17. Организация материально-технического обеспечения.
18. Организация планирования на предприятии

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.	Экзаменационный билет № 1 <i>для экзамена</i> по дисциплине «Организация производства» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  <hr/> Рачек С.В.
1. Характеристика современного состояния производства холдинга РЖД		
2. Оценка эффективности систем стимулирования работников		
3. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Трудоемкость взаимосвязанных последовательных операций на четырех рабочих местах составляет 0,5; 1,5; 3,25 и 2,75 мин. Определить явочную численность по рабочим местам и в целом по производственной цепочке, если выпускается 100 деталей.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.23 Организация производства завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся

значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной и очно-заочной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности



3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой
2. Правила техники безопасности на занятиях силовой подготовкой
3. Правила техники безопасности на занятиях спортивными играми
4. Правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой
5. Правила техники безопасности на открытых водоемах
6. Правила техники безопасности в бассейне
7. Профилактика травматизма на занятиях по ФКиС
8. Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви и спортивному инвентарю (по выбору: гребля, легкая атлетика, лыжная подготовка, силовая подготовка, игровая подготовка, плавание)
9. Физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности определяющие развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.
10. Влияние закалывания на здоровье человека
11. Правила разработки комплекса физических упражнений разминки утренней гимнастики
12. Виды гребли и их характеристика
13. Основные правила соревнований по гребле на байдарках и каноэ
14. История развития гребного спорта
15. Раскрыть основные физические качества гребцов

3.3. Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ»)

 <p>Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев</p>
1. Виды гребли и их характеристика		
2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 2000 м (ж) – 3000 м (м)		

3.4. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. бег 100м.
 2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Прыжок в длину с места.
 3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
- Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость бег 3000 м.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) –
Оздоровительное отделение

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной и очно-заочной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности


3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Назовите причины возникновения травм во время занятий легкой атлетикой
12. Назовите требования безопасности во время бега
13. Назовите требования безопасности при прыжках в длину с разбега
14. Назовите требования безопасности при метаниях
15. Температурный режим при занятиях лыжными гонками
16. Гигиенические требования к спортивной одежде лыжника
17. Техника безопасности передвижения на лыжах по пересеченной местности
18. Требования к подготовке льда для безопасного выполнения технических требований.
19. Технические требования к подготовке коньков
20. Техника безопасности при групповых занятиях

3.3. Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение»)

 <p>Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев</p>
<p>1. Техника безопасности во время занятий на стадионе</p>		
<p>2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 100 м (с)</p>		

3.4. Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» (для временно освобожденных от практических занятий студентов

 <p>Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев</p>
<p>1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</p>		
<p>2. Защита реферата</p>		

3.5. Темы рефератов

1. Роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействия социально-экономическому развитию общества.
2. Основные этапы развития отечественной системы физического воспитания в контексте развития мировой культуры.
3. Эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры.
4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
5. Физическое воспитание студентов – задачи, значение, содержание, формы организации.
6. Факторы, определяющие умственную и физическую работоспособность студента.
7. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с различными группами населения.
8. Характеристика спортивной тренировки – цель, задачи, закономерности, средства, методы.
9. Спортивная тренировка – как многолетний процесс.
10. Спортивная ориентация и отбор в спорте. Характеристика современных оздоровительных систем.
11. Средства и методы восстановления при различных режимах спортивной деятельности.
12. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
13. Состояния спортсмена и управление ими.
14. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
15. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
16. Оздоровление организма при помощи рационального питания.
17. Пути решения проблемы вредных пристрастий и зависимостей.
18. Профессионально-прикладная физическая культура – значение, задачи, средства, организация.
19. Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности.
20. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности.
21. Особенности профессиональной деятельности бакалавра (по профилю обучения студента) и их влияние на здоровье.
22. Методы физического оздоровления организма.
23. Профилактика заболеваний и лечение без лекарств.
24. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
25. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

26. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

27. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).

28. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).

3.6 Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовые способности. бег 100м.

2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовые способности. Прыжок в длину с места.

3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовые способности. Поднимание туловища из положения, лежа на спине.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплин.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной и очно-заочной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3.4. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

- 1 Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Бег 100м.
- 2 Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Прыжок в длину с места.
- 3 Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
- 4 Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость бег 3000 м.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины(модули)) – Спортивные игры

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной и очно-заочной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности



3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Какие требования безопасности должен знать баскетболист, выполняющий упражнения в движении?
12. Какое неспортивное поведение игрока может повлечь за собой различные травмы в баскетболе?
13. К каким последствиям может привести использование неисправного инвентаря?
14. Какое влияние оказывает психологическая подготовка для предотвращения травматизма в баскетболе?
15. К каким последствиям может привести нарушения правил в баскетболе?
16. Необходимые требования, предъявляемые к спортивной форме студента, перед началом занятия в игровом зале.
17. Какие основные правила необходимо соблюдать во время разминки?
18. Основные требования, предъявляемые к волейболисту во время выполнения упражнений в парах с мячом.
19. Какие правила безопасности необходимо соблюдать студенту во время выполнения нападающих ударов с двух сторон через сетку?
20. Основные правила безопасности, которые необходимо соблюдать при двусторонней игре.

3.3. Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры»)

 <p>Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев</p>
1. Основные правила безопасности, которые необходимо соблюдать при двусторонней игре		
2. Жонглирование двумя мячами		

3.4. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
4. Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость бег 3000 м.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.02 «Планирование и бюджетирование на предприятии транспорта»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Планирование и бюджетирование на предприятии транспорта» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-2.4.1: Разрабатывает и корректирует бюджеты продаж, производства, затрат, доходов, запасов и закупок ПК-2.4.2: Рассчитывает показатели, характеризующие работу структурного подразделения ПК-2.4.3: Формирует сводную информацию по показателям, характеризующим работу структурного подразделения по итогам предыдущего года	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 9 семестра очно-заочной формы	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Планирование и бюджетирование на предприятии» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.02 «Планирование и бюджетирование на предприятии» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительн о</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворител ьно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1) В состав трудовых показателей входят нормы:

- а) времени
- б) численности
- в) запаса спецодежды
- г) трудовых ресурсов

2) Численная величина нормативов должна отражать

- а) усреднённый, экономически целесообразный уровень затрат ресурсов
- б) предельно допустимый уровень затрат ресурсов

- в) минимальный уровень затрат ресурсов
- г) уровень затрат ресурсов в других странах

3) Эластичность определяется по формуле...

а) $Эц = \frac{\Delta П}{\Delta Ц}$

б) $Эц = \frac{\Delta С}{\Delta Ц}$

в) $Эц = \Delta П \times \Delta Ц$

г) $Эц = \Delta С \times \Delta Ц$

где: Эц – эластичность цены

ΔС - процент изменения спроса

ΔЦ - процент изменения цены

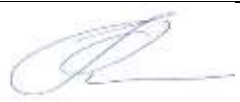
ΔП - процент изменения предложения

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Сущность и функции планирования в управлении предприятия.
2. Задачи, основные принципы и методы планирования.
3. Система планов предприятия.
4. Основные разделы и показатели годового плана предприятия.
5. Определение и характеристика трудовых норм и нормативов, используемых в разработке плана по труду предприятия.
6. Какие существуют нормативы материальных затрат.
7. Какие нормативы характеризуют эффективность использования средств производства.
8. Задачи стратегического планирования на российских предприятиях.
9. Каковы основные этапы стратегического планирования.
10. Источники выполнения стратегических планов.
11. Назовите показатели плана производства предприятия.
12. Планирование затрат на оплату труда и материалы на предприятии.
13. Классификация калькуляционных статей и затрат предприятия.
14. Какие расходы включаются в себестоимость продукции предприятия.
15. Что такое среднегодовая мощность предприятия.
16. Определение годового объема реализации продукции.
17. Планирование прибыли предприятия.
18. Балансовая прибыль и ее распределение.
19. Планирование рентабельности производства.
20. Коэффициенты ликвидности, активности и доходности.
21. Анализ и оценка качества планов.
22. Основные направления совершенствования системы планирования.
23. Планирование показателей объема и качества работы станции.
24. Планирование показателей по труду и эксплуатационных расходов на железнодорожной станции.
25. Планирование эксплуатационной работы и качественных показателей работы локомотивного эксплуатационного депо.
26. Планирование труда и затраты работников эксплуатационного локомотивного депо.
27. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции локомотивного эксплуатационного депо.
28. Планирование объемных и качественных показателей работы локомотивного ремонтного депо.
29. Планирование труда и зарплаты в эксплуатационном вагонном депо.
30. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции локомотивного ремонтного депо.

31. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура эксплуатационного вагонного депо.
32. Планирование производственной деятельности эксплуатационного вагонного депо.
33. Планирование труда и зарплаты в эксплуатационном вагонном депо.
34. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции в эксплуатационном вагонном депо.
35. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура дистанции пути.
36. Планирование объема работы и технико-производственных показателей работы дистанции пути.
37. Планирование труда и зарплаты в дистанции пути.
38. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости в дистанции пути.
39. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура дистанции СЦБ.
40. Планирование объема работы и технико-производственных показателей дистанции СЦБ.
41. Планирование труда и зарплаты в дистанции СЦБ.
42. Планирование эксплуатационных расходов и показателей себестоимости продукции в дистанции СЦБ.
43. Характеристика дистанции электроснабжения, ее задача, организационная структура.
44. Планирование объема и качества работы дистанции электроснабжения
45. Планирование труда и заработной платы в дистанции электроснабжения.
46. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости в дистанции электроснабжения.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 для зачета по дисциплине: «Планирование и бюджетирование на предприятии»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021/2022 уч.гг.		 Рачек С.В.
1. Сущность и функции планирования в управлении предприятия 2. Задача		

3.4 Типовая задача

Определить отправление и прибытие грузов, грузооборот в районе обслуживания железной дороги, если вывоз составляет 20 млн т, ввоз – 10 млн т, местное сообщение – 5 млн т, средняя дальность перевозок 160 км, сдача грузов составляет 50 млн т.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также

периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование и бюджетирование на предприятии» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применении дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.03 Учет и анализ

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 Учет и анализ участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3, 4 семестрах очной и очно-заочной формах обучения	Зачет с оценкой Экзамен Курсовая работа
ПК-2.3: Способен вырабатывать управленческие решения по эффективному управлению трудовыми ресурсами и затратами на персонал	ПК-2.3.5: Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных ПК-2.3.4: Знает методологию и принципы больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных		
ПК-2.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-2.4.3: Формирует сводную информацию по показателям, характеризующим работу структурного подразделения по итогам предыдущего года ПК-2.4.4: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе

(Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Учет и анализ как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.03 Учет и анализ используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
По итогам 3 семестра (зачет)	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60% и более правильных ответов) – <u>для АСТ-Тест</u>	<i>Зачтено</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60% и менее правильных ответов) – <u>для АСТ-Тест</u>	<i>Не зачтено</i>
По итогам 4 семестра	
Защита курсовой работы	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	Отлично
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	Хорошо
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в расчетах. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	<i>Удовлетворительно</i>
Содержание курсовой работы не соответствует заданию. Плагиат теоретического раздела.	<i>Неудовлетворительно</i>
Экзамен	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) – <u>для</u>	<i>Отлично</i>

<p><u>АСТ-Тест</u> Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) <u>для АСТ-Тест</u> Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – <u>для АСТ-Тест</u> Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов <u>для АСТ-Тест</u> Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. В активе бухгалтерского баланса организации отражаются:
 - 1) средства организации
 - 2) источники средств организации
 - 3) капитал организации
2. Какая операция отражается бухгалтерской проводкой: Д 20 К 02
 - 1) списание износа основного производства
 - 2) износ вспомогательного производства
 - 3) общехозяйственные расходы
 - 4) начисление амортизации по основному средству, используемому в основном производстве.

3. Установить соответствие содержания хозяйственной операции и бухгалтерской проводки:

Содержание хозяйственной операции	Бухгалтерская проводка
Оприходованы материалы, поступившие от поставщика	Д 01 К 60
Начислена амортизация по основному средству, используемому в основном производстве	Д 20 К 02
Введено в эксплуатацию основное средство, приобретенное по договору купли-продажи	Д 01 К 08
	Д 10 К 60

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Для зачета (3 семестр):

1. Хозяйственный учет и его основные виды.
2. Бухгалтерский учет как один из видов хозяйственного учета.
3. Управленческий и финансовый учет как самостоятельные подсистемы бухгалтерского учета.
4. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Документирование и инвентаризация.
5. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Оценка и калькуляция.
6. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись.
7. Классификация счетов бухгалтерского учета.
8. Строение активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Порядок составления бухгалтерской проводки.
9. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Баланс и отчетность.
10. Структурные элементы бухгалтерского баланса.


Для экзамена (4 семестр):

1. Хозяйственный учет и его основные виды.
2. Бухгалтерский учет как один из видов хозяйственного учета.
3. Управленческий и финансовый учет как самостоятельные подсистемы бухгалтерского учета.
4. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Документирование и инвентаризация.
5. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Оценка и калькуляция.
6. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись.
7. Классификация счетов бухгалтерского учета.
8. Строение активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Порядок составления бухгалтерской проводки.
9. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Баланс и отчетность.
10. Структурные элементы бухгалтерского баланса.
11. Классификация НМА.
12. Учет поступления НМА.
13. Амортизация НМА.
14. Учет выбытия НМА.
15. Инвентаризация НМА.
16. Понятие и классификация ОС.
17. Учет поступления ОС.
18. Амортизация ОС.
19. Учет выбытия ОС.
20. Учет ремонтов ОС.
21. Инвентаризация ОС.

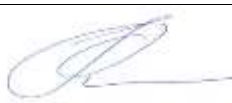
22. Классификация МПЗ.
 23. Учет поступления МПЗ.
 24. Оценка материалов.
 25. Учет выбытия материалов.
 26. Виды форм и систем оплаты труда.
 27. Виды заработной платы.
 28. Учет расчетов по заработной плате.
 29. Учет расчетов с подотчетными лицами.
 30. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
 31. Учет и исчисление НДФЛ.
 32. Классификация затрат на производство.
 33. Характеристика счетов по учету затрат на производство и реализацию продукции.
 34. Общая схема учета затрат на производство.
 35. Состав расходов, включаемых в себестоимость продукции.
 36. Методы учета затрат на производство.
 37. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств.
 38. Понятие готовой продукции и её оценка.
 39. Учет выпуска готовой продукции по фактической себестоимости.
 40. Учет выпуска готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости.
 41. Методы учета реализации продукции.
 42. Определение выручки от продаж. Учет расходов на продажу.
 43. Учет выполнения работ и оказания услуг.
 44. Учет денежных средств в кассе.
 45. Учет операций по расчетным счетам.
 46. Учет финансовых вложений.
 47. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
 48. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
 49. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
 50. Учет заемного капитала.
 51. Учет уставного капитала.
 52. Учет резервного капитала.
 53. Учет добавочного капитала.
 54. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
 55. Учет финансового результата от обычных видов деятельности.
 56. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов.
 57. Порядок формирования и учета конечного финансового результата.
- Реформация баланса.
58. Общие требования к бухгалтерской отчетности и порядок её составления.
 59. Содержание и структура учетной политики.
 60. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта (экспресс-анализ).
 61. Анализ имущественного положения.
 62. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности.
 63. Анализ и оценка финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе.
 64. Анализ и оценка эффективности текущей деятельности (деловой активности).
 65. Анализ результативности функционирования хозяйствующего субъекта (прибыли и рентабельности).
 66. Методы анализа и прогнозирования возможного банкротства предприятий.

3.3 Типовые Экзаменационные билеты

Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 для зачета	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., профессор
Кафедра «Экономика транспорта» 2021/2022 уч. гг.	по дисциплине «Учет и анализ» для направления подготовки «Экономика» профиль «Экономика строительного бизнеса»	 Рачек С.В.
1. Элементы классической системы бухгалтерского учета.		
2. Понятие готовой продукции и её оценка.		

Типовой экзаменационный билет (для экзамена)

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., профессор
Кафедра «Экономика транспорта» 2021/2022 уч. гг.	по дисциплине «Учет и анализ» для направления подготовки «Экономика» профиль «Экономика строительного бизнеса»	 Рачек С.В.
1. Хозяйственный учет и его основные виды.		
2. Состав расходов, включаемых в себестоимость продукции.		
3. Задача.		

3.4. Типовые задачи

Задача 1			
На примере фрагмента баланса определить влияние хозяйственных операций на изменение его статей:			
Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
1. Основные средства (01)	50 000	1. Уставный капитал (80)	70 000
2. Материалы (10)	100 000	2. Нераспределенная прибыль прошлых лет (84)	70 000
3. Касса (50)	4 000	3. Фонд оплаты труда (70)	20 000
4. Расчетный счет (51)	106 000	4. Краткосрочная ссуда (66)	100 000
Валюта баланса	260 000	Валюта баланса	260 000
Операции:			
По чеку с расчетного счета для выдачи зарплаты в кассу получено 20 000 рублей. Работникам выдана зарплата из кассы 20 000 рублей.			
Из прибыли на пополнение уставного капитала направлено 10000 рублей.			
Поступила краткосрочная ссуда банка на расчетный счет - 50 000 рублей.			

Задача 2

Первоначальная стоимость НМА производственного назначения – 12 000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений и отразить в бухгалтерском учете.

3.5 Типовое задание на курсовую работу

По дисциплине выполняется курсовая работа на тему «Анализ и интерпретация полученной финансовой, бухгалтерской и иной информации» в соответствии с методическими указаниями: Еремина, И. В. Учет и анализ: метод. Указания к выполнению курсовой работы \ И. В. Еремина – Екатеринбург : УрГУПС, 2015. – 34 с.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учет и анализ» проводится в два этапа:

1. По итогам первого семестра изучения (3 семестр по учебному плану) проводится зачет, который проводится в последнюю неделю первого семестра изучения дисциплины.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена завершает изучение курса и проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является успешная защита курсовой работы и положительный результат итогового тестирования. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.04 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.3: Способен вырабатывать управленческие решения по эффективному управлению трудовыми ресурсами и затратами на персонал	ПК-2.3.4: Знает методологию и принципы больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных ПК-2.3.5: Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных		
ПК-2.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-2.4.2: Рассчитывает показатели, характеризующие работу структурного подразделения ПК-2.4.3: Формирует сводную информацию по показателям, характеризующим работу структурного подразделения по итогам предыдущего года ПК-2.4.4: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПК-2.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 9 семестра очно-заочной формы обучения	Защита курсовой работы Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.04 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<i>Экзамен</i>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>Защита курсовой работы (курсового проекта) –</i>	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно	<i>Отлично</i>

<p>рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.</p>	
<p>Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Содержание курсовой работы не соответствует заданию . Плагиат теоретического раздела.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1) Отношение остаточной стоимости основных средств к их полной стоимости представляет собой коэффициент

- Выбытия
- + Годности
- Износа
- Обновления

2) План реализации продукции по договорам составил 100 ед., фактически продано 120 ед. Процент выполнения плана реализации продукции по договорам составил:

- 100 %
- + 120 %
- 20 %

3) классификация хозяйственных резервов по способам выявления резервов:

- + явные
- + скрытые
- плановые
- учтенные

4) Последовательность расчета факторов на расход материалов

- а) расчет индексов влияющих показателей (факторов); (2)
- б) подстановка в формулу расчета индекса наиболее зависимого фактора (качественного); (4)
- в) определение факторов влияния; (1)

г) Подстановка в формулу расчета наименее зависимого фактора (количественного). (3)

5) Установите соответствие вида группировки и его сущности:


1	Типологическая (Г)	А	Используется для определения наличия связи между изучаемыми показателями, а также для определения направления и формы этой связи;
2	Структурная (Б)	Б	Позволяет изучать внутреннее строение показателей, состав изучаемого строения;
3	Аналитическая (А)	В	Позволяет наглядно, то есть графически рассмотреть изменение показателя;
		Г	Разделяет показатели по качественным признакам.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении предприятиями.
2. Классификация и характеристика видов экономического анализа.
3. Основные принципы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий.
4. Информационная база анализа.
5. Методы (способы) и приемы проведения анализа.
6. Сравнение как метод анализа. Условия сравнения и цели, достигаемые при сравнении.
7. Группировка как статистический прием анализа. Виды и методика построения группировок.
8. Балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности.
9. Графический способ анализа. Его назначение и виды графиков.
10. Табличный способ отражения аналитических данных. Виды таблиц, различия их по аналитическому содержанию. Правила оформления.
11. Понятия, типы и задачи факторного анализа.
12. Детерминированные и стохастические связи между показателями.
13. Виды моделей в факторном анализе.
14. Способ цепной подстановки при расчете влияния факторов на результативный показатель.
15. Способ абсолютных разниц в факторном анализе.
16. Способ относительных разниц в факторном анализе.
17. Использование индексов в факторном анализе.
18. Стохастические взаимосвязи в анализе хозяйственной деятельности. Приемы анализа при изучении стохастических связей.
19. Сущность и методика функционально-стоимостного анализа.
20. Схема и содержание комплексного экономического анализа деятельности железной дороги.
21. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
22. Анализ ассортимента и структуры продукции.
23. Анализ качества продукции.
24. Анализ уровня техники, технологии производства и качества продукции.
25. Анализ уровня организации производства и труда.
26. Анализ эффективности управления предприятием.
27. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.
28. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
29. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ.
30. Анализ использования производственной мощности предприятия.

31. Анализ использования технологического оборудования.
32. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.
33. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
34. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
36. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
37. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
38. Анализ прямых материальных затрат.
39. Анализ косвенных затрат.
40. Анализ состава и динамики прибыли.
41. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
42. Анализ рентабельности предприятия.
43. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
44. Анализ источников формирования капитала.
45. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
46. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
47. Анализ платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.
48. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса.
49. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
50. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческой организации.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для направления: «Экономика» профиль «Экономика строительного бизнеса»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.  Рачек С.В.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021/2022 уч. гг.		
1. Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении предприятиями.		
2. Сущность диагностики, цели и задачи. Диагностика внешней среды SWOT- анализ. PEST – анализ.		
3. Задача		

3.4 Типовое практическое задание

- 1 Распределить источники информации к источникам внеучетного и учетного характера. Оформить в таблицу
 - официальные документы - законы, указы Президента, постановления кабинета министров, приказы вышестоящих органов управления, акты ревизий и проверок, приказы и распоряжения руководителей предприятия;
 - хозяйственно-правовые документы - договоры, соглашения, решения арбитража и судебных органов, рекламации;
 - решения общих собраний коллектива, совета трудового коллектива предприятия;
 - материалы изучения передового опыта, приобретенные из разных источников информации (радио, телевидение, газеты и т.д.);
 - техническая и технологическая документация;
 - материалы специальных исследований состояния производства на отдельных рабочих местах (хронометраж, фотографии и т.п.);

- устная информация, полученная во время встреч с членами коллектива или представителями других предприятий.
- статистическая и бухгалтерская отчетность;
- внутренняя и внешняя отчетность;
- годовая и квартальная отчетность;
- первичная и сводная отчетность;
- консолидированная и сегментарная отчетность.

2 Практическая задача

Определить влияние факторов на изменение Валового продукта. Сделать вывод
Мультипликативная модель

Показатели	Усл. обозначения	План	Факт	Отклонение	
				Абс. +/-	Относит. +/-
1. Численность работ	ЧР	100	120	$120-100=+20$	$120/100=+20\%$
2. Кол-во отработ. Дней 1 работником	Д	200	208,3	+8,3	+4%
3. Среднее продолжит. Смены	П	8	7,5	-0,5	-63%
4. Среднечасовая выработка продукции 1 рабочим, тыс. руб.	ЧВ	2,5	3,2	+0,7	+28%
5. Валовая продукция, в млн руб.	ВП	400000	600000	+200000	50%

3.5 Типовое задание на курсовой проект (курсовую работу)

Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия

3.6 Примерные темы курсовой работы (курсового проекта)

1. Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении предприятиями.
2. Классификация и характеристика видов экономического анализа.
3. Основные принципы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий.
4. Информационная база анализа.
5. Методы (способы) и приемы проведения анализа.
6. Сравнение как метод анализа. Условия сравнения и цели, достигаемые при сравнении.
7. Группировка как статистический прием анализа. Виды и методика построения группировок.
8. Балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности.
9. Графический способ анализа. Его назначение и виды графиков.
10. Табличный способ отражения аналитических данных. Виды таблиц, различия их по аналитическому содержанию. Правила оформления.
11. Понятия, типы и задачи факторного анализа.
12. Детерминированные и стохастические связи между показателями.
13. Виды моделей в факторном анализе.
14. Способ цепной подстановки при расчете влияния факторов на результативный показатель.
15. Способ абсолютных разниц в факторном анализе.
16. Способ относительных разниц в факторном анализе.

17. Использование индексов в факторном анализе.
18. Стохастические взаимосвязи в анализе хозяйственной деятельности. Приемы анализа при изучении стохастических связей.
19. Сущность и методика функционально-стоимостного анализа.
20. Схема и содержание комплексного экономического анализа деятельности предприятия.
21. Анализ текущих расходов по видам деятельности.
22. Общая схема анализа текущих расходов по элементам затрат.
23. Анализ труда и заработной платы на предприятии. Основные направления и показатели анализа.
24. Анализ использования основных производственных фондов. Основные направления и показатели анализа.
25. Анализ использования материальных ресурсов и оборотных средств. Основные направления и показатели анализа.
26. Анализ финансового состояния предприятия. Основные направления и показатели финансового анализа.
27. Понятие, сущность и классификация резервов при анализе производственно-хозяйственной деятельности.
28. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
29. Методика определения и обоснования величины резервов.
30. Сущность диагностики, цели и задачи. Диагностика внешней среды SWOT-анализ. PEST – анализ.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является защита курсовой работы и (или) итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическая задача.

По результатам защиты курсового проекта (работы) в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе

повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.05 «Стратегическое планирование»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.05 «Стратегическое планирование»** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-2.4.2: Рассчитывает показатели, характеризующие работу структурного подразделения	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 9 семестра очно-заочной формы обучения	Защита курсового проекта (проекта) Зачет с оценкой
	ПК-2.4.3: Формирует сводную информацию по показателям, характеризующим работу структурного подразделения по итогам предыдущего года		
	ПК-2.4.4: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		
	ПК-2.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Стратегическое планирование» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий оценки экзамена	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

<i>Защита курсового проекта (работы)</i>	
Критерий оценки экзамена	Оценка по традиционной шкале

Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы (проекта) и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению	<i>Отлично</i>
Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы (проекта). Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	<i>Хорошо</i>
Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел, незначительные ошибки в расчетах. Даны неполные ответы на вопросы при защите курсовой. Есть недочеты в оформлении.	<i>Удовлетворительно</i>
Содержание не соответствует заданию на курсовую работу (проект). Плагиат теоретического раздела.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

<p>1. Характерные черты стратегического планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. содержит совокупность глобальных идей развития фирмы б. устремлен на краткосрочную перспективу в. служит основой для любого другого вида планирования г. предусматривает альтернативные действия на долгосрочный период д. не обуславливает изучение внешней и внутренней среды хозяйствования <p>2. Последовательность, в которой должны отражаться этапы процесса стратегического планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. миссия предприятия (1) б. планирование (5) в. цели предприятия (2) г. концепция общей стратегии (4) д. стратегический анализ (3) <p>3. Стратегическое планирование включает в себя основных вида управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. два б. три в. четыре г. пять <p>4. Соотнесите правильно функции конкуренции и их значение:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Функция размещения 2. Инновационная 3. Распределительная 4. Контрольная <p>а. стимулирует внедрение достижений науки и техники, выпуск новых видов продукции и</p>

услуг –

б. направление ограниченных ресурсов в те отрасли на продукцию и услуги которые имеют спрос –

в. средство, которое препятствует возникновению и существованию устойчивой монопольной власти на рынке –

г. создание условия для получения доходов и прибыли наиболее успешным предприятиям и приводит к банкротству предприятия, чья продукция и услуги невостребованные –


5. Характеризует степень достижения фирмой, а также предпосылки того или иного уровня конкретного преимущества – (_____)

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет и объект стратегического планирования как науки. Основные аспекты стратегического планирования.
2. Методология и логика стратегического планирования, их содержание.
3. Принципы стратегического планирования.
4. Сущность системного и ситуационного подходов в стратегическом планировании.
5. Понятие и классификация показателей в стратегическом планировании.
6. Методы стратегического планирования.
7. Типы внутрифирменного планирования.
8. Стратегия предприятия. Понятие и роль стратегии в развитии современного предприятия.
9. Тактическое планирование и его отличие от стратегии предприятия.
10. Стадии и этапы деятельности по планированию в организации.
11. Система планов организации и ее элементы.
12. Элементы внутренней и внешней среды предприятия.
13. Сущность SWOT и STEP-анализа.
14. Информация о внутренней и внешней среде предприятия. Формирование базы данных о среде предприятия.
15. Миссия как видение предприятия. Роль миссия для персонала и управления предприятием.
16. Стратегические и тактические цели организации. Критерии формулирования целей предприятия.
17. Процесс выработки стратегии предприятия. Этапы исследования существующей стратегии и формулировки новой.
18. Портфельный анализ предприятия как инструмент контроля стадии жизненного цикла продукта. Матрица БКГ и Ансоффа.
19. Характеристика основных типов стратегии предприятия (конкурентные стратегии, стратегии роста)
20. Содержание конкурентного анализа.
21. Реализация стратегии, контроль исполнения и оценка результатов
22. Стратегия развития деловой единицы.
23. Бизнес-план как современный инструмент принятия управленческих решений. Понятие, цели и этапы бизнес-плана.
24. Методология бизнес-планирования в рамках ОАО «РЖД» на примере Регламента бизнес-плана создания дочерних и зависимых обществ.
25. Система бюджетирования на промышленных предприятиях. Принципы бюджетирования.
26. Виды бюджетов предприятия и их взаимосвязь.
27. Система бюджетирования на железнодорожном транспорте
28. Основные положения стратегии развития ОАО «РЖД» - приоритеты и цели.
29. Принципы стратегического планирования на железнодорожном транспорте.

30. Стратегия повышения конкурентоспособности железнодорожной отрасли как приоритетное направление развития ОАО «РЖД»
31. Разработка маркетинговой стратегии ОАО «РЖД»
32. Стратегия тарифной политики ОАО «РЖД»

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Стратегическое планирование» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., профессор
Кафедра «Экономика транспорта» 2021/2022 уч. г.		
		Рачек С.В.
1. Предмет и объект стратегического планирования как науки. Основные аспекты стратегического планирования.		
2. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Постройте карту дифференциации предприятия транспорта. Определите факторы, в наибольшей степени определяющие успешное выполнение стратегического плана.

3.5 Типовое задание на курсовой проект (работу)

Тема: «Стратегический анализ деятельности бизнес-единиц холдинга «Российские железные дороги»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.05 «Стратегическое планирование» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой – в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование и защита курсового проекта. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.06 Здания и сооружения**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Здания и сооружения» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации	ПК-2.1.2: Анализирует исходные технико-экономические показатели объекта строительно-монтажных работ ПК-2.1.3: Определяет состав показателей исполнения материально-технических и финансовых ресурсов с использованием специализированного программного обеспечения	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра очной формы обучения и 5 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ	ПК-2.2.2: Собирает и анализирует предложения на рынках труда, материально-технических ресурсов, субподрядных работ и услуг		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Здания и сооружения» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.06 «Здания и сооружения» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<i>Зачет с оценкой</i>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования в 5 семестре

1. Укажите правильный вариант ответа.

Фундамент, изображенный на рисунке, называется:



- A. Ленточный
- B. Плитный
- C. Ростверковый
- D. Столбчатый

2. Укажите правильный вариант ответа

S: Одна из координационных линий, определяющих членение здания или сооружения на модульные шаги и высоты этажей, называется:

- + : координационная ось
- : маркировочная ось
- : выносная ось
- : размерная ось

3. Построение композиции объемов всего здания, фасадов, интерьеров при обработке объемно-пространственного решения посредством архитектоники объемных форм и архитектурно-художественных приемов называют – композиционное решение здания.

- A. архитектурно
- B. Архитектурно
- C. АРХИТЕКТУРНО
- D. архитект
- E. АРХИТ
- F. архит

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Архитектура, ее сущность, особенности архитектуры.
2. Классификация архитектурных сооружений, требования к зданиям.
3. Классификация архитектурных сооружений по назначению, материалу, конструктивным решениям, характеру эксплуатации и другим признакам.
4. Классификация гражданских зданий по капитальности, долговечности, огнестойкости, пожарной безопасности.
5. Понятие о физическом и моральном износе зданий. Оценка степени эксплуатационной надежности и степени износа конструкций и здания в целом.
6. Требования к зданиям: функциональные, технические, архитектурно-художественные, экономические, экологические.
7. Вопросы индустриализации, типизации, унификации, автоматизации в строительстве.

8. Модульная координация размеров в строительстве.
9. Размеры в строительстве.
10. Система модульной координации, как совокупность правил назначения размеров и взаимной координации конструктивных элементов в системе зданий.
11. Основные конструктивные элементы здания и их роль в системе здания.
12. Кровли и покрытие. Определение и их роль в системе здания
13. Чердачное помещение. Определение и роль в системе здания.
14. Стены и перегородки. Определение и роль в системе здания.
15. Перекрытия. Определение и роль в системе здания.
16. Фундаменты. Определения и роль в системе здания.
17. Основания. Определение и роль в системе здания
18. Другие конструктивные и объемные элементы здания. Определение и их роль в системе здания.
19. Основы объемно-планировочных решений зданий.
20. Композиция внутреннего и внешнего объема здания. Их связь.
21. Функциональная схема, как основа объемно-планировочного решения здания.
22. Виды объемно-пространственной композиции архитектурных сооружений.
23. Средства архитектурной композиции.
24. Конструктивные решения зданий.
25. Строительные конструктивные системы.
26. Несущие и ограждающие конструкции в системе здания.
27. Вертикальные и горизонтальные несущие конструкции зданий.
28. Строительные системы зданий, как результат способа производства работ и выбранного материала.
29. Конструктивные системы и конструктивные схемы, как несущий остов зданий.
30. Объемно-планировочные решения и нормативы проектирования.
31. Квартира, ее состав.
32. Определение состава и размеров помещений.
33. Функции и функциональные схемы малоэтажных жилых зданий. Зонирование помещений.
34. Виды чердачных крыш.
35. Несущие и ограждающие конструкции чердачных крыш. Обеспечение устойчивости и жесткости чердачных крыш.
36. Конструктивные и узловые решения чердачных крыш.
37. Виды совмещенных крыш.
38. Решение входного узла.
39. Виды отмостки.
40. Решение гидроизоляции фундаментного узла.
41. Конструкции фундаментов под малоэтажные жилые здания.
42. Входной узел. Решение тамбура, веранда.
43. Силовые и несилловые воздействия на здание.
44. Нормативная строительная база проектирования (ЕСКД, СП, ГОСТ и др.).
45. Общие принципы проектирования.
46. Этапы проектирования.
47. Состав сметной проектной документации на объект.
48. Состав архитектурно-строительной части проекта.

49. Типовой проект. Понятие. Привязка типового проекта.

50. Понятие об архитектурной композиции.

3.3 Типовой Экзаменационный билет для промежуточной аттестации

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 для экзамена по дисциплине: «Здания и сооружения»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021-2022 уч.гг.		Рачек С.В.
Классификация архитектурных сооружений по назначению, материалу, конструктивным решениям, характеру эксплуатации и другим признакам		
Технические требования к зданиям и сооружениям		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.06 «Здания и сооружения» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.07 «Основы инженерных изысканий»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.07 «Основы инженерных изысканий»** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации	ПК-2.1.3: Определяет состав показателей исполнения материально-технических и финансовых ресурсов с использованием специализированного программного обеспечения	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ПК-2.2 Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ	ПК-2.2.3: Определяет величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ		
ПК-2.3 Способен использовать потенциал строительной организации для решения управленческих задач	ПК-2.3.3: Разрабатывает мероприятия, корректирующие негативные отклонения от плановых и сметных лимитов		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Основы инженерных изысканий» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.07 «Основы инженерных изысканий» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Геодезия – это:

1. применение лазерной техники для измерений;
2. автоматизированные средства измерений;
3. система наблюдений за состоянием инженерных сооружений;
4. наука об измерениях на земной поверхности.

2. Какую правильную геометрическую фигуру используют в геодезии в качестве фигуры Земли:

1. геоид;
2. эллипсоид вращения;
3. гиперболоид;
4. шар.

3. Отвесная линия – это:

1. направление действия силы тяжести;
2. нормаль к поверхности эллипсоида;
3. зенитное расстояние;
4. расстояние до Луны.

4. Полярное сжатие референц-эллипсоида Красовского имеет значение:

1. 1/270;
2. 1/301,5;
3. 1/280,7;
4. 1/298,3.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Какую правильную геометрическую фигуру используют в геодезии в качестве фигуры Земли?

2. Приведите размеры эллипсоида Красовского (СК-95) и всемирного (WGS-84).

3. Что называется геодезической съёмкой? Какие геодезические приборы Вы уже знаете?

4. Что называется горизонтальным проложением линии? Как оно вычисляется?

5. Какой документ составляют по результатам горизонтальной съёмки местности?

6. Сколько и каких координат точки определяют при топографической съёмке?

7. Как по-другому называется вертикальная съёмка? Что определяют при такой съёмке?

8. Что называют топографической картой и топографическим планом?

9. Что называется масштабом карты или плана? Перечислите масштабы топографических карт и топографических планов.

10. Что называется точностью масштаба плана? Чему равна точность плана масштаба 1:2000?

11. Чему равно расстояние между координатными линиями на планах всех масштабов?

12. Какие линии на карте называются километровыми?

13. Как называется картографическая проекция, используемая в России для составления

топографических карт?

14. Что означает прилагательное «конформная» в названии проекции Гаусса?

15. Что называется абсолютной и относительной отметкой?

16. Какая система высот принята на железных дорогах России?

17. Какая точка принята в качестве начала отсчёта в Балтийской системе высот?

18. Какими тремя полярными координатами определяется положение точки в пространстве? С помощью каких приборов определяют при геодезических съёмках эти координаты?

19. Что означает выражение «ориентировать линию»?

20. Что называется дирекционным углом линии?

21. Нарисуйте схему и напишите формулу передачи дирекционного угла на стороны теодолитного хода.

22. Что называется прямой геодезической задачей? Приведите рисунок и нужные формулы.

23. Что называется обратной геодезической задачей? Напишите нужные формулы.

24. Какие специальные клавиши есть на калькуляторах для решения геодезических задач?

25. Назовите виды погрешностей измерений.

26. Назовите три способа устранения систематических погрешностей из результатов измерений. (Перед зачётом приведите примеры по этим трём способам).

27. Что является наиболее вероятным значением многократно и равноточно измеренной величины? Напишите нужную формулу.

28. Какие два показателя используют для оценки точности прямых равноточных измерений? Как они связаны между собой?

29. Что называется уравниванием результатов геодезических измерений?

30. Сколько и каких условных уравнений возникает в замкнутом теодолитном ходе?

31. Что подразумевают под термином «невязка»? Приведите пример.

32. Как распределяется угловая невязка в теодолитном ходе?

33. Что в теодолитном ходе вычисляют по формуле $\text{доп } f\beta = ?$ Что означают элементы в правой части формулы?

34. Как называется геодезическое построение, допустимая угловая невязка в котором определяется по формуле $\text{доп } f\beta = ?$ 35. Как распределяют координатные невязки в теодолитном ходе?

36. Для чего предназначен теодолит? Какие полярные координаты точки можно определить с помощью теодолита?

37. На какие группы делят теодолиты по точности?

38. Для чего используют два угломерных круга в теодолите?

39. Чему равна цена деления угломерных кругов теодолита 2Т30?

40. В какую сторону возрастает отсчёт на горизонтальном круге теодолита?

41. Что означают цифры и буквы в марке (шифре) теодолитов 2Т30 и 3Т5КП?

42. Какие три действия выполняют для приведения теодолита в рабочее положение?

43. Что называется центрированием прибора?

44. Что называется горизонтированием прибора?

45. Какие устройства используют для горизонтирования теодолита?

46. Как называются винты, с помощью которых выполняют горизонтирование геодезических приборов?

47. Что называется визирной осью трубы?

48. Какие винты применяют для точного наведения визирной оси трубы теодолита на точку?

49. Нарисуйте схему сетки нитей трубы геодезического прибора. Что представляет собой нитяный дальномер?


50. Что называется осью цилиндрического уровня?

51. На каком свойстве основано использование цилиндрического уровня?

52. Какое положение в процессе измерения углов должна занимать ось цилиндрического уровня на алидаде теодолита? 53. Что называется местом нуля вертикального круга? Напишите три формулы для вычисления углов наклона.

54. Как называются специальные винты теодолита, используемые для устранения неточностей в выполнении геометрической схемы прибора? Перечислите их.
55. Зачем при измерении углов теодолитом половину измерений выполняют при левом положении вертикального круга, а другую половину – при правом?
56. Для чего выполняется юстировка теодолита?
57. Что называется геодезической опорной сетью? Для чего она предназначена?
58. На какие два типа делят геодезические опорные сети?
59. Чем закрепляют и чем отмечают на местности пункты геодезических опорных сетей?
60. Для чего предназначен центр геодезического пункта?
61. Что означает термин «триангуляция»? Назовите основной прибор для её построения.
62. Что означает термин «трилатерация»? Назовите основной прибор для её построения.
63. Что означает термин «полигонометрия»? Назовите основной прибор для её построения.
64. Как называется документ, являющийся итогом построения геодезической опорной сети?
65. Какой метод определения положения точки реализуется с помощью спутниковой навигационной системы?
66. Назовите известные Вам приборы для измерения длин линий.
67. Что называется компарированием (эталонированием) мерного прибора?
68. Какие приборы устанавливают на концах линии при измерении её длины с помощью светодальномера?
69. Напишите основную формулу, по которой вычисляется расстояние, измеренное светодальномером.
70. Что называется тригонометрическим нивелированием? Приведите рисунок и нужные формулы.
71. Что называется высотой прибора? Где на теодолите находится метка, до которой эта высота измеряется?
72. Какая работа называется плановой геодезической привязкой? К каким пунктам выполняется такая привязка? Зачем она выполняется?
73. Сколько и каких элементов определяют при плановой привязке?
74. Как называется схематическая зарисовка, составляемая при съёмке местности?
75. Как называется основной современный прибор, предназначенный для производства тахеометрической съёмки?
76. Что означает выражение «ориентировать лимб теодолита по заданному направлению»?
77. Назовите два основных способа горизонтальной съёмки.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Основы инженерных изысканий»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	 Рачек С.В.
1. Что называется масштабом карты или плана? Перечислите масштабы топографических карт и топографических планов		

2. Типовое практическое задание

3.4 Типовое практическое задание

1. Выполнить поверку уровня при алидаде теодолита 2Т30; указать последовательность юстировки этого уровня.

2. С помощью теодолита 2Т30 измерить горизонтальный угол одним приемом. Оценить качество измерений.

3. На заданную точку взять отсчеты по вертикальному кругу теодолита при положении Л и П, вычислить место нуля вертикального круга и угол наклона.

4. Выполнить поверку круглого уровня нивелира; указать последовательность юстировки этого уровня.

5. С помощью нивелира и реек определить превышение между двумя точками, перечислить действия, выполняемые при подготовке нивелира к работе.

6. Выполнить ориентирование лимба теодолита 2Т30 по заданному направлению.

7. Показать на карте основные формы и линии рельефа.

8. Определить по карте масштаб и высоту сечения рельефа, отметки точек К, L, М, Е и F, уклон по линии EF.

9. Перечислить формы рельефа и искусственные сооружения вдоль заданной на карте линии.

10. Измерить по карте длину заданной линии, указать точность измерений. Определить отметки концов этой линии, вычислить ее уклон.

11. Построить профиль местности по заданной на карте линии. Масштабы: горизонтальный 1:10 000, вертикальный 1:500.

12. Между заданными на карте точками построить линию, уклон по которой не превышает 20%. Понятие вольного и напряженного хода.

13. Вычислить проектный отсчет спр по рейке для выноса в натуру проектной отметки точки С, если выносимая отметка Нпрс =... , отметка репера Нрп =..., отсчет по рейке на репере а =... .

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.07 «Основы инженерных изысканий» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и типовое практическое задание.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.08 Экономика недвижимости**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Экономика недвижимости» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Компетенции и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 7 семестра очно-заочной формы обучения	Защита курсовой работы Экзамен
	УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
ПК-2.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-2.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Экономика недвижимости» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.08 «Экономика недвижимости» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<i>Экзамен</i>	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов	<i>Неудовлетворительно</i>

Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	
<i>Защита курсовой работы – соответствует шкале оценивания курсовой работы, разработанной ранее по дисциплине</i>	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	<i>Отлично</i>
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	<i>Хорошо</i>
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	<i>Удовлетворительно</i>
Содержание курсовой работы не соответствует заданию. Плагиат теоретического раздела.	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Объекты недвижимости являются одним из товаров, стоимость которых с течением времени:

- А. постепенно растет;
- Б. постепенно снижается;
- В. не изменяется.

2. Функции рынка недвижимости

Функция	Содержание
1. Коммерческая функция	А. Состоит в реализации стоимости и потребительной стоимости недвижимости и получении прибыли на вложенный капитал
2. Функция санирования	Б. Очищение экономики от неконкурентоспособных и слабых участников рынка, банкротство неэффективных.
3. Социальная функция	В. Состоит в росте трудовой активности всего населения, в повышении интенсивности труда граждан, стремящихся стать собственниками квартир, земельных участков и других капитальных и престижных объектов
4. Стимулирующая функция	

3. Процесс, который должен учитывать взаимодействие субъектов сделки (приобретателя и продавца) по поводу объекта недвижимости в условиях рынка – это...

4. Подходы к оценке недвижимости:


- А. доходный;
- Б. рыночный;
- В. восстановительный;
- Г. замещение;
- Д. с учетом износа;
- Е. затратный.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Объект недвижимости: сущность и основные признаки.
2. Недвижимость в рыночной экономике. Классификация и характеристика объектов недвижимости.
3. Земельный участок как объект недвижимости.
4. Правовые основы недвижимости. Право собственности на недвижимость и иные вещные права.
5. Сервитут: понятия, основные виды.
6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и операций (сделок) с недвижимостью
7. Понятие рынка недвижимости и его место в системе рынков.
8. Основные характеристики рынка недвижимости и особенности его функционирования.
9. Функции рынка недвижимости.
10. Сегменты рынка недвижимости. Инфраструктура рынка недвижимости.
11. Субъекты и профессиональные участники рынка недвижимости.
12. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости.
13. Закономерности и факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке недвижимости.
14. Ценообразование на рынке недвижимости.
15. Управление рынком недвижимости.
16. Государственное регулирование рынка недвижимости.
17. Развитие отечественного рынка недвижимости
18. Понятие, виды и методы управления недвижимостью. Объекты управления.
19. Направления управления недвижимостью: правовое, экономическое, техническое.
20. Структура управления недвижимостью. Принципы управления недвижимостью.
21. Управление собственностью, находящейся во владении, пользовании и распоряжении территориальных органов.
22. Режимы пользования земельными ресурсами в городах.
23. Задачи по экономико-социальным направлениям развития территорий.
24. Оценочная деятельность на рынке недвижимости. Цели оценки недвижимости. Понятие и виды стоимости. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
25. Принципы и технология оценки недвижимости.
26. Согласование результатов оценки и определение итоговой стоимости объекта
27. Доходный подход и особенности его применения к оценке недвижимости. Преимущества и недостатки доходного подхода.
28. Метод капитализации дохода (МКД).
29. Метод дисконтированных денежных потоков (МДДП).
30. Сравнительный подход и особенности его применения к оценке недвижимости. Преимущества и недостатки сравнительного подхода.
31. Виды корректировок и правила внесения корректировок.
32. Методы сравнительного подхода: метод парных продаж, метод валового рентного мультипликатора

34. Затратный подход и особенности его применения к оценке недвижимости. Преимущества и недостатки затратного подхода.
35. Методы затратного подхода: метод сравнительной единицы, метод разбивки по компонентам, метод количественного обследования
36. Инвестирование в объекты недвижимости.
37. Особенности недвижимости как объекта инвестирования.
38. Субъекты инвестирования в недвижимость.
39. Механизм финансирования недвижимости. Источники и методы финансирования инвестиций в недвижимость.
40. Ипотечное кредитование недвижимости. Риски инвестиций в недвижимость.
41. Оценка экономической эффективности инвестиций в недвижимость

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Экономика недвижимости» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.		
		Рачек С.В.
1. Инвестирование в объекты недвижимости		
2. Принципы и технология оценки недвижимости		
3. Типовое практическое задание		

3.5 Типовое практическое задание

Оценить промышленное здание с железнодорожным подъездом (веткой), полностью огороженное, с одной загрузочной дверью. При анализе были выявлены следующие продажи:

1. Объект продан в этом году по цене 195 ден.ед., имеет железнодорожную ветку;
 2. Объект продан год назад за 180 ден.ед., имеет железнодорожную ветку и две загрузочные двери;
 3. Объект продан в этом году за 195 ден.ед., полностью огорожен.
- Известно, что железнодорожная ветка стоит 1500 ден.ед; загрузочная дверь - 1000 ден.ед.; ограждение - 5000 ден.ед. Прирост стоимости составляет 5% в год

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.08 Экономика недвижимости завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является защита курсовой работы и итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

По результатам защиты курсовой работы в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.09 Организация и управление в строительстве
(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Организация и управление в строительстве» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.3: Способен использовать потенциал строительной организации для решения управленческих задач	ПК-2.3.1: Осуществляет организацию и контроль разработки экономических планов строительного производства и рационального использования трудовых ресурсов	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен
	ПК-2.3.2: Составляет технико-экономическое обоснование вариантов организационно-технологических, технических и управленческих решений		
	ПК-2.3.3: Разрабатывает мероприятия, корректирующие негативные отклонения от плановых и сметных лимитов		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Организация и управление в строительстве» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.09 «Организация и управление в строительстве» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

- 1) 2. Проект производства работ
3. Проект организации строительства
4. Акт приёмки

- 2) Стоимость материальных ресурсов, доставляемых на объект, состоит из стоимости:
 1. Изготовления, хранения, использования
 2. Покупки, погрузки, транспортировки, разгрузки

3. Изготовления, покупки, погрузки, доставки, хранения
4. Покупки, доставки, хранения, недостачи и потерь


- 3) Каковы преимущества лизинга машин для строительных организаций:
 1. Избавляет СМО от необходимости содержать свою крайне сложную ремонтно — эксплуатационную базу
 2. Отсутствие начальных и оборотных средств
 3. Возможность применения разного по параметрам и мощности оборудования
 4. Снижение себестоимости работ
- 4) Какой договор заключают между собой заказчик и подрядчик на строительство:
 1. Субподряда
 2. Аренды
 3. Доставки
 4. Подряда

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Капитальное строительство. Организация строительного производства. Уровни организации строительства.
2. Строительство как отрасль материального производства. Особенности строительства как отрасли.
3. Строительный комплекс. Основные направления деятельности организации, осуществляющей общее руководство строительным комплексом и единую техническую политику в области строительства.
4. Участники строительства. Основные участники строительства.
5. Участники строительства. Вспомогательные и обслуживающие организации.
6. Участники строительства. Органы надзора за строительством.
7. Участники строительства. Застройщик, технический заказчик, заказчик-застройщик.
8. Участники строительства. Заказчик, порядок организации службы, его основные функции, права и ответственность.
9. Участники строительства. Подрядчик, его основные функции, права и ответственность.
10. Участники строительства. Проектировщик, его основные функции, права и ответственность.
11. Способы строительства.
12. Подготовка строительного производства.
13. Организация проектных работ в строительстве. Этапы разработки проектной документации.
14. Организация проектных работ в строительстве. Состав проектной документации для объектов производственного и непромышленного назначения.
15. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, аккредитация физических лиц на право подготовки заключений, аттестация юридических лиц на право проведения негосударственной экспертизы.
16. Организация проектных и изыскательских работ в строительстве. Виды изысканий, этапы проведения изыскательских работ.
17. Документация по организации строительства.
18. Организационно-технологическая документация в строительстве.
19. Разрешение на строительство. Назначение, органы, ответственные за получение и выдачу разрешения на строительство, основания, срок действия.
20. Организация управления качеством строительной продукции. Этапы формирования качества строительной продукции.

21. Организация управления качеством строительной продукции. Основные направления повышение качества строительной продукции в нашей стране.
22. Организация управления качеством строительной продукции. Строительный контроль.
23. Организация управления качеством строительной продукции. Государственный строительный надзор.
24. Организация управления качеством строительной продукции. Строительный контроль подрядчика.
25. Исполнительная документация в строительстве.
26. Общий и специальные журналы работ.
27. Организация материально-технического обеспечения строительства. Материально-техническая база строительства (МТБС).
28. Организация материально-технического обеспечения строительства. Технологическая комплектация. Управления производственно-технической комплектации.
29. Организация материально-технического обеспечения строительства. Унифицированная нормативно-технологическая документация.
30. Организация материально-технического обеспечения строительства. Определение потребности, учет и контроль за расходом материалов в строительстве.
31. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
32. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Организация и управление в строительстве»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	 Рачек С.В.
1. Участники строительства. Основные участники строительства.		
2. Исполнительная документация в строительстве.		
3. Типовое практическое задание.		

3.6 Типовое практическое задание

Трудоемкость взаимосвязанных последовательных операций на четырех рабочих местах составляет 0,5; 1,5; 3,25 и 2,75 мин. Определить явочную численность по рабочим местам и в целом по производственной цепочке, если выпускается 100 деталей.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.09 «Организация и управление в строительстве» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретический вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.10 Системы менеджмента качества в строительстве
(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Системы менеджмента качества в строительстве» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ	ПК-2.2.1: Анализирует исходные данные и выбирает методы определения сметной стоимости	Компетенции и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 7 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен
	ПК-2.2.2: Собирает и анализирует предложения на рынках труда, материально-технических ресурсов, субподрядных работ и услуг		
ПК-2.3: Способен использовать потенциал строительной организации для решения управленческих задач	ПК-2.3.1: Осуществляет организацию и контроль разработки экономических планов строительного производства и рационального использования трудовых ресурсов		
	ПК-2.3.3: Разрабатывает мероприятия, корректирующие негативные отклонения от плановых и сметных лимитов		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Системы менеджмента качества в строительстве» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.10 «Системы менеджмента качества в строительстве» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1) Состав рабочей группы по разработке проекта Политики определяет

Варианты ответов:

1. директор по экономике распоряжением
2. ответственный за Систему от руководства приказом
3. директор по персоналу распоряжением

2) Рабочую группу по разработке проекта Политики в области качества возглавляет

Варианты ответов:

1. заместитель генерального директора по продажам распоряжением
2. старший менеджер ГСК
3. ответственный за СМК от руководства

3) Политику в области качества утверждает и вводит в действие

Варианты ответов:

1. заместитель генерального директора по продажам - распоряжением
2. генеральный директор – приказом
3. начальник технического департамента - распоряжением

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1 Что называют «строительной продукцией» и каковы её особенности?

2 Что понимают под «качеством продукции»?

3 Основные показатели, характеризующие качество строительной продукции.

4 Что понимают под «дефектом продукции»?

5 Назовите основные этапы создания системы менеджмента качества?

6 Принципы построения системы нормативных документов РФ.

7 Объекты технического регулирования.

8 Как в настоящий период действуют нормативные документы?

9 Для чего нужна Система нормативных документов в строительстве?

10 Принципы построения системы качества в строительном-монтажных организациях.

11 Назовите основные виды производственного контроля.

12 Входной контроль, его составляющие.

13 Как организован контроль качества проектной документации?

14 Методы контроля качества в строительстве.

15 Методы испытаний качества строительных материалов, изделий, конструкций при выполнении строительных работ.

16 Какие приборы неразрушающего контроля используются в строительстве?

17 Назовите основные задачи строительных лабораторий?

18 Как контролируется качество конструкций здания в процессе эксплуатации?

19 Что понимается под натурными испытаниями?

20 Функции строительного контроля заказчика?

21 За что несёт ответственность строительный контроль заказчика?

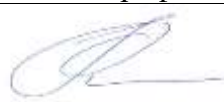
22 Как оформляются результаты проверок строительного контроля заказчика?

23 Как и когда осуществляется авторский надзор проектных организаций за строительством?

24 Каковы цель и задачи авторский надзор проектных организаций за строительством?

- 25 Каковы основные права специалистов, осуществляющих авторский надзор?
 26 Каковы основные обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор?
 27 Как оформляются результаты авторского надзора?
 28 Организация ввода объектов, законченных строительством.
 29 Состав документации, представляемой при вводе объекта.
 30 Как оформляется заключение органа государственного строительного надзора?
 31 Порядок выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Системы менеджмента качества в строительстве» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.		
		Рачек С.В.
1. Порядок выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.		
2. Принципы построения системы нормативных документов РФ.		
3. Типовое практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Разработать контрольный листок и построить диаграмму Парето по дефектам кровельных листов. Исходные данные приведены в таблице.

№ п/п	Дефект	Число дефектов
1	Боковой изгиб	74
2	Коробление	41
3	Отклонение от перпендикулярности	29
4	Трещины	14
5	Винтообразность	9
6	Грязь	4
7	Шелушение краски	2
8	Прочие	7
Итого		180

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.10 «Системы менеджмента качества в строительстве» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретический вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.11 Экономика строительства
(Шифр и наименование дисциплины)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Экономика строительства» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации	ПК-2.1.1: Анализирует фактическую себестоимость видов и комплексов строительно-монтажных работ и отдельных статей расходов с установленными плановыми показателями	Компетенции и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 8 семестра очно-заочной формы обучения	Защита курсовой работы Экзамен
	ПК-2.1.2: Анализирует исходные технико-экономические показатели объекта строительно-монтажных работ		
ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ	ПК-2.2.3: Определяет величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ		
ПК-2.3: Способен использовать потенциал строительной организации для решения управленческих задач	ПК-2.3.2: Составляет технико-экономическое обоснование вариантов организационно-технологических, технических и управленческих решений		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.11 «Экономика строительства» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.11 «Экономика строительства» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<i>Экзамен</i>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>Защита курсовой работы – соответствует шкале оценивания курсовой работы, разработанной ранее по дисциплине</i>	

Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	<i>Отлично</i>
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	<i>Хорошо</i>
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	<i>Удовлетворительно</i>
Содержание курсовой работы не соответствует заданию. Плагиат теоретического раздела.	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. При подрядном способе строительство осуществляется...
 - А. собственными силами
 - Б. постоянно действующими строительными организациями
 - В. Застройщиками
 - Г. застройщиками и подрядчиками

2. В состав себестоимости строительно-монтажных работ входят:
 1. амортизация основных фондов;
 2. налог на имущество;
 3. материальные затраты;
 4. прибыль.

3. Метод составления смет, который определяет стоимость строительной продукции в текущих или прогнозируемых ценах – это...
 1. метод укрупненных смет
 2. метод укрупненных индексов
 3. метод укрупненных норм и расценок
 4. метод укрупненных цен

4. Соответствие фаз жизненного цикла проекта и доли процентов от общих затрат на проект:


1. первоначальная	а) 60%
2. основная	б) 28 %
3. завершающая	в) 12%

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет, объект и задачи курса экономика строительства.
2. Особенности строительства как отрасли материального производства.
3. Участники строительного комплекса и организационные формы капитального строительства.
4. Формы производственно-экономических связей в строительстве
5. Цели и задачи строительного проектирования.

6. Этапы проектирования и содержание строительной документации.
7. Оценка эффективности проектных решений.
8. Основы ценообразования в строительстве.
9. Основные фонды в строительстве.
10. Оборотные средства в строительстве.
11. Материально-техническое обеспечение строительства.
12. Трудовые ресурсы в строительстве.
13. Организация и планирование в строительстве.
14. Себестоимость строительной продукции, работ и услуг. Финансовые результаты деятельности строительного предприятия.
15. Налогообложение строительных организаций.
16. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности строительного предприятия

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Экономика строительства» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.		
		Рачек С.В.
1. Особенности строительства как отрасли материального производства.		
2. Оборотные средства в строительстве.		
3. Типовое практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Определить стоимость доставки 100 тыс. штук кирпичей, если отпускная цена 1 тысячи штук кирпичей составляет 3500 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ и перевозки 1 тонны кирпича составляет 500 руб., вес 1 тысячи штук кирпичей – 4 тонны, стоимость тары (поддонов) для тысячи штук кирпичей составляет 130 руб. Наценка снабженческих и сбытовых 19 организации – 4% к отпускной цене, заготовительно-складские расходы строительной организации составляет 2% от всей предыдущей стоимости.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.11 «Экономика строительства» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является защита курсовой работы и итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

По результатам защиты курсовой работы в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.12 Информационные технологии в строительном бизнесе

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Информационные технологии в строительном бизнесе» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 9 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен
ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации	ПК-2.1.3: Определяет состав показателей исполнения материально-технических и финансовых ресурсов с использованием специализированного программного обеспечения		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.12 «Информационные технологии в строительном бизнесе» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.12 «Информационные технологии в строительном бизнесе» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	<i>Отлично</i>

вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Установите соответствие между задачами предприятия и программами 1С:

1С: Управление торговлей;	Учет наличия и движения товаров;
1С: Зарплата и управление персоналом;	Расчет заработной платы;
1С: Бухгалтерия	Учет хозяйственных средств предприятия
	Управление производственным предприятием

2. Информационная логистика – это:
 1. поток информации;
 2. процесс, который позволяет с помощью компьютеров наладить связь между компаниями с помощью глобальных и локальных вычислительных сетей;
 3. совокупность действий по эффективному распределению информационных потоков между цифровыми и информационными носителями;
 4. административный уровень управления, служащий для принятия долгосрочных решений стратегического характера;

3. Последовательность построения иерархического классификатора:

1. Определение числа классификационных признаков, указание их наименования и соподчиненности

2. Определение числа значений, принимаемых каждым признаком, и выбор максимального

3. Построение классификационного дерева

4. Построение структуры кода

4. Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это:

1. Базы данных;

2. Web-сайты;

3. Базы знаний;

4. Проектно-конструкторские документы

5. Бухгалтерские и финансовые документы.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1) Информационные продукты и услуги. Ведущие мировые информационные корпорации.

2) Создание модели автоматизированного модуля бухучета.

3) Рынок биржевой и финансовой информации.

4) Компоненты информационной системы (ИС). Функциональные подсистемы.

5) Сервис ИТ. Свойства сервиса ИТ.

6) Функциональные направления в деятельности службы информационных систем.

7) Технология автоматизации офиса.

8) Организационная структура службы информационных систем.

9) Процессная модель управления службой информационных систем.

10) Соглашение об уровне сервиса. Ответственность менеджеров в области информационных систем и технологий.

11) Роль информационного менеджмента в достижении конкурентных преимуществ.

12) Информация и право собственности.

13) Правовое регулирование информации как объекта авторского права.

14) Информационные системы на разных уровнях организационной иерархии.

Влияние информационной системы на организацию.

15) Технологическое обеспечение информационных систем и информационных технологий.

16) Понятие информационной технологии управления.

17) Технологический процесс обработки бухгалтерской информации.

18) Оптимизация управления ресурсами предприятий (ERP II).

19) Сбалансированная система показателей.

20) Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности.

21) Характеристики различных систем управления электронными документами.

22) Организация электронной системы управления документооборотом.

23) ИС управления персоналом как самостоятельная система и как модуль ERP-системы предприятия.


24) Направления реализации информационного обеспечения управления персоналом.

25) Использование Интернет-технологий и компьютерного тестирования в обеспечении HR-менеджмента.

26) Техническое обеспечение управления кадрами предприятия. Его особенности, проблемы и направления развития.

- 27) Программное обеспечение службы управления персоналом предприятия. Этапы и направления его развития.
- 28) Рынок прикладных программных продуктов для управления персоналом.
- 29) Классификация программных продуктов для кадрового менеджмента.
- 30) Корпоративная информационная система SAP R/3.
- 31) Корпоративные информационные системы на базе Microsoft Business Solutions.
- 32) Корпоративная информационная система Галактика.
- 33) Технология автоматизации офиса.
- 34) Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем(CRM).
- 35) Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла(CALS).
- 36) Использование компьютерных технологий для маркетинговых исследований.
- 37) Информационные технологии управления проектами. Информационная система планирования и управления проектами MS Project.
- 38) Использование информационных систем для бизнес-планирования. Компьютерный инструментарий процесса принятия инвестиционных решений.
- 39) Использование сетевых технологий при обработке управленческой информации.
- 40) Локальные и глобальные информационные сети.
- 41) Использование сетей Интернет и Интранет в управлении организациями.
- 42) Структура Web-страницы. Гипертекстовые ссылки.
- 43) Стандарт расширяемого языка разметки XML.
- 44) Управление процессом разработки ИС. Жизненный цикл ИС и ИТ. Автоматизированные системы проектирования. Использование CASE-систем.
- 45) Информационная система организации на основе аутсорсинга.
- 46) Реинжиниринг бизнес – процессов. Моделирование бизнес-процессов (CASE-технологии).
- 47) Проблемы безопасности и технологии защиты управленческой информации.
- 48) Криптографические методы защиты информации.
- 49) Работы по построению системы защиты информации.
- 50) Вирусы и защита от них.
- 51) Совокупная стоимость владения ИС и ИТ.
- 52) Анализ риска в оценке экономической эффективности ИС.
- 53) Основные модели электронного бизнеса.
- 54) Платежные системы для электронного бизнеса
- 55) Информационные ресурсы сети Интернет.
- 56) Интернет как инструмент маркетинга.
- 57) Реклама в сети Интернет. Баннерная реклама.
- 58) Сетевые межличностные коммуникации и дистанционное образование в сети Интернет

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Информационные технологии в строительном бизнесе» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.</p>
<p>Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.</p>		
		<p>Рачек С.В.</p>
<p>1. Информационные продукты и услуги. Ведущие мировые информационные корпорации.</p>		

2. Информационные технологии управления проектами. Информационная система планирования и управления проектами MS Project.

3. Типовое практическое задание.

3.4 Практическое задание

В программе «1С: Управление торговлей» введите остаток товаров, принятых на реализацию от поставщика «Персона» по договору комиссии ИН-3 на оптовый склад:

«Карта мира» (на немецком языке, политическая) – 5 шт.;

«Карта мира» (на английском языке, политическая) – 5 шт.

Общая сумма по документу: 3097,50 руб

Сформируйте этой же датой отчет «Взаиморасчеты с подотчетными лицами»

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.12 «Информационные технологии в строительном бизнесе» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.13 Управление проектами в строительстве

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Управление проектами в строительстве» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации	ПК-2.1.2: Анализирует исходные технико-экономические показатели объекта строительно-монтажных работ	Компетенции и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 8 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ	ПК-2.2.2: Собирает и анализирует предложения на рынках труда, материально-технических ресурсов, субподрядных работ и услуг		
ПК-2.3: Способен использовать потенциал строительной организации для решения управленческих задач	ПК-2.3.1: Осуществляет организацию и контроль разработки экономических планов строительного производства и рационального использования трудовых ресурсов		
	ПК-2.3.2: Составляет		

	технико-экономическое обоснование вариантов организационно-технологических, технических и управленческих решений		
	ПК-2.3.3: Разрабатывает мероприятия, корректирующие негативные отклонения от плановых и сметных лимитов		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.13 «Управление проектами в строительстве» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.13 «Управление проектами в строительстве» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)	<i>Удовлетворительно</i>

Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Предметная область проекта определяется...

а) рынком продукции – будущих результатов проекта

б) составом проектных работ

в) целям и результатами проекта

г) целями, результатами проекта и составом проектных работ

3. Проект – это...

а) многократно повторяющиеся производственные операции с установленными требованиями к качеству результатов, ограниченные по времени, средствам и ресурсам и не требующие специфической организации

б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной предметной области с установленными требованиями к качеству результатов, с возможными ограничениями расходования средств и ресурсов и со специфической организацией

в) целенаправленное изменение отдельной предметной области с установленными требованиями к качеству результатов и без ограничений расходования средств и ресурсов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Дайте определение проекта, управления проектов.

2. Какова сущность, цели и задачи системы управления проектами?

3. Назовите основные признаки проектов.

4. Определите концепцию управления проектами.


5. Приведите классификацию проектов по различным признакам.

6. Назовите цели, стратегию и результаты проекта.

7. Дайте характеристику ближнего и дальнего окружений современных проектов.
8. Назовите основных участников проекта.
9. Назовите основные концепции эффективного управления проектами.
10. Определите методы управления проектами.
11. Приведите основные положения управления проектами.
12. Назовите этапы управления проектами.
13. Дайте понятие жизненного цикла проекта.
14. Какова структура проекта?
15. Приведите особенности процессов управления проектами.
16. Назовите основные характеристики проектов.
17. Какие стандарты системы управления качеством проектов применяются в России?
18. В чем сущность инициации, планирования, анализа, реализации и завершения проектов?
19. Назовите процессы обеспечения качества проектов.
20. Для чего проводится аудит, мониторинг и экспертиза проектов?
21. Каковы основные причины неудовлетворительного исполнения проектов?
22. Какова структура разбиения работ при планировании?
23. В чем сущность структурной декомпозиции работ?
24. Процесс структуры декомпозиции работ.
25. Назовите основные вехи проекта.
26. Определите процессы управления проектами.
27. Назовите этапы разработки структурной декомпозиции работ.
28. Назовите процессы планирования работ по проекту во времени.
29. Какие факторы влияют на эффективность системы управления проектами?
30. Определите последовательность построения сетевой модели управления проектом.
31. Дайте формулировку современной концепции маркетинга в управлении проектами.
32. В чем сущность маркетинговых исследований?
33. Определите маркетинговую стратегию управления проектами.
34. Что включает в себя программа маркетинга?
35. Как формируется бюджет маркетинга?
36. Назовите основные этапы реализации маркетинга.
37. Определите этапы управления маркетингом в рамках управления проектами.
38. Какова взаимосвязь организационной структуры управления проектами и системы взаимоотношений участников проекта.
39. Перечислите виды и типы организационных структур.
40. Назовите преимущества и недостатки организационных структур.
41. Какие существуют методы и средства организационного моделирования проектов?
42. В чем отличие механистических и органистических структур?
43. Назовите основных участников проекта, их роль в реализации проекта.
44. Определите этапы формирования эффективной проектной команды.
45. Приведите механизмы мотивации и стимулирования при формировании команды проекта.
46. Сформулируйте типы общения в процессе реализации проекта.
47. В чем особенности проектного финансирования?
48. Назовите механизмы управления стоимостью проекта.
49. Каковы виды и типы проектного финансирования?

53. Определите сущность бюджетирования. Назовите виды бюджетов.
54. Определите цели стоимостной оптимизации проектов.
55. Какова методика оценки экономической эффективности проектов?
56. Сущность риска, управление рисками.
57. Классификация рисков.
58. Виды рисков, реагирование на риски.
59. Где сосредоточены основные источники риска?
60. Каковы вероятности нанесения тех или иных убытков, связанных с отдельными источниками риска?
61. Насколько велики убытки, если реализуется худший сценарий?
62. Насколько эти убытки сравнимы с затратами на реализацию проекта предпринимательской деятельности?
63. Какие действия позволят снизить риск или совсем избежать его?
64. Могут ли эти действия генерировать новые риски?
65. Определите алгоритм экспертного анализа рисков.
66. В чем сущность мониторинга в системе управления проектами?
67. Перечислите основные рекомендации по завершению проекта.
68. Каков алгоритм окончания проекта?
69. Назовите сроки и сущность постпроектной оценки проектов.

3.3 Типовой Экзаменационный билет для зачета с оценкой

<p style="text-align: center;">УрГУПС</p> <p style="text-align: center;">Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 1 для зачета с оценкой по дисциплине «Управление проектами в строительстве» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p style="text-align: center;">Рачек С.В.</p>
<p>1. Экономическая сущность управления проектами.</p>		
<p>2. Типовое практическое задание.</p>		

3.4 Типовое практическое задание

Рассчитать основные экономические показатели NPV, PI, IRR, $T_{ок}$ и $T_{без}$ для типового инвестиционного проекта по приведенным исходным параметрам с учетом рисков, инфляции и ставки рефинансирования.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.13 «Управление проектами в строительстве» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены теоретический вопрос и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для экзамена. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

Б1.В.14 Проектно-сметное дело

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Проектно-сметное дело» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации	ПК-2.1.1: Анализирует фактическую себестоимость видов и комплексов строительно-монтажных работ и отдельных статей расходов с установленными плановыми показателями	Компетенции и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 8 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен
	ПК-2.1.2: Анализирует исходные технико-экономические показатели объекта строительно-монтажных работ		
ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ	ПК-2.2.1: Анализирует исходные данные и выбирает методы определения сметной стоимости		
	ПК-2.2.2: Собирает и анализирует предложения на рынках труда, материально-технических ресурсов, субподрядных работ и услуг		
	ПК-2.2.3: Определяет величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе

(Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.14 «Проектно-сметное дело» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.14 «Проектно-сметное дело» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Локальная смета составляется:

- А) на объект;
- Б) на застройку;
- В) на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям

2. Сводный сметный расчет содержит:

- А) 9 глав;
- Б) 11 глав;
- В) 10 глав

3. Структура сметной себестоимости состоит из затрат на:

- А) на материалы и основную заработную плату;
- Б) прямых и накладных затрат;
- В) из затрат на управление производством

4. Прибыль от строительно-монтажных работ:

- А) выручка от реализации строительной продукции;
- Б) разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости;
- В) доход от предпринимательской деятельности


3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Состав государственной системы ценообразования и сметного нормирования в строительной отрасли
2. Методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительной продукции
3. Понятие сметных нормативов, сметной нормы и расценки. Виды сметных нормативов. Понятие «закрытых и «открытых» расценок, их отличие
4. Методы определения сметной стоимости строительства
5. Понятие ресурсного метода и особенности его применения
6. Состав и содержание сметной документации. Отличительные особенности сметы и сметного расчета
7. Состав сметной стоимости строительно-монтажных работ
8. Состав и методика определения прямых затрат
9. Понятие накладных расходов и методические подходы к их определению
10. Понятие сметной прибыли и методические подходы к ее определению
11. Сущность и методические подходы к определению лимитированных затрат
12. Понятие себестоимости и стоимости строительно-монтажных работ
13. Содержание и порядок разработки объектной сметы
14. Содержание и порядок разработки свободного сметного расчета стоимости строительства. Главы сводного сметного расчета
15. Методы определения сметной стоимости проектных работ
16. Методическая и нормативная база определения стоимости
17. Виды работ, учтенные и неучтенные Справочниками базовых цен
18. Основные «усложняющие» факторы, влияющие на стоимость проектных работ. Порядок учета и оценки нескольких «усложняющих» факторов
19. Понятие ценообразующих коэффициентов и порядок их применения при определении стоимости проектных работ

20. Методика определения стоимости проектных работ в зависимости от натуральных показателей объектов проектирования

21. Основные виды строительной деятельности (строительного производства), при которых производятся ремонтно-строительные работы

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Проектно-сметное дело» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. Кафедрой  Рачек С.В.
1. Методы определения сметной стоимости строительства.		
2. Методика определения стоимости проектных работ в зависимости от натуральных показателей объектов проектирования.		
3. Типовое практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Выбрать оптимальный вариант РЦ из двух вариантов по критерию минимального значения суммарного объема грузоперевозок до каждого клиента. Нанести в системе координат месторасположение поставщиков, потребителей и РЦ.

Пункт	Координата X	Координата У	Масса груза, т
Вариант РЦ 1	55	90	
Вариант РЦ 2	12	8	
Вариант РЦ 3	10	76	
Потребитель 1	15	53	160
Потребитель 2	98	93	125
Потребитель 3	64	90	80
Потребитель 4	8	84	68
Потребитель 5	22	3	110

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.14 «Проектно-сметное дело» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для экзамена. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс транспорта»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс транспорта»** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2 семестра очной формы обучения и 3 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет
	УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
ПК-2.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-2.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс транспорта»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс железных дорог»** используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Незачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Основной вид транспорта Российской Федерации...

Автомобильный

Морской

Железнодорожный

Воздушный

Задание {{2}}

На втором этапе реформирования...

снизились тарифы на грузовые перевозки

увеличилась стоимость пассажирских перевозок

создан развитый конкурентный рынок ж\д перевозок

выделены дочерние структурные предприятия

Задание {{3}}

Элементы нижнего строения пути:

балластный слой

земляное полотно

рельсы, рельсовые крепления

искусственные сооружения

Задание {{4}}

На участковых станциях осуществляется...

обгон, скрещение и пропуск поездов

смена локомотивов и локомотивных бригад

сортировка мелких отправок

Задание {{5}}

Станции, имеющие большой объем работы и высокий уровень технической оснащённости.

внеклассные

I класса

II класса

III класса

Задание {{6}}

Элементы верхнего строения пути:

искусственные сооружения

балластный слой

рельсы, рельсовые крепления

шпалы

противоугоны

Задание {{7}}

Стандартная длина рельсов (в метрах)...

25

35

20

Задание {{8}}

Содержание пути и путевых устройств в исправном состоянии, с целью безопасного движения поездов с наибольшими скоростями, задача . . . хозяйства.

Задание {{9}}

По роду работы локомотивы подразделяются на:

- маневровые
- грузовые
- пассажирские
- пневматические

Задание {{10}}

Грузовой вагон, используемый для перевозки сыпучих, навалочных и штучных грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков...

- полувагон
- контейнер
- хопшер

Задание {{11}}

Основные показатели, используемые для оценки перевозочной работы:

- число отправленных пассажиров
- число отправленных грузов
- грузооборот
- пассажирооборот
- себестоимость перевозок
- приведенная продукция транспорта

Задание {{12}}

Структурная реформа состоит из этапов

- 3
- 2
- 1
- 6

Задание {{13}}

Виды переездов бывают...

- регулируемые
- нерегулируемые
- видимые
- вымышленные

Задание {{14}}

Станции по характеру работы подразделяют на:

- промежуточные
- пассажирские
- сортировочные
- участковые
- приемо-отправочные
- грузовые
- погрузочно- разгрузочные

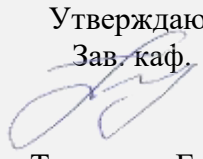
Задание {{15}}

Разъезды предназначены для...
скрещивания поездов
обгона и скрещения поездов
разъезда поездов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Характеристика транспортной системы и её элементы.
2. В чем заключается преимущество железных дорог перед другими видами транспорта.
3. Виды транспорта.
4. История возникновения и развития железной дороги.
5. Структурная реформа железнодорожного транспорта. Стратегия развития железнодорожного транспорта.
6. Структура управления на железнодорожном транспорте.
7. Понятие продукции транспорта.
8. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
9. Габарит приближения строений.
10. Габарит подвижного состава.
11. Габарит погрузки. Особенности перевозки негабаритных грузов.
12. Нижнее строение пути.
13. Верхнее строение пути.
14. Рельсы. Рельсовые скрепления. Противоугоны. Шпалы.
15. Путевое хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).
16. Электроснабжение ж.д. (структура, назначение, профессиональные обязанности работников).
17. Общие сведения о подвижном составе.
18. Локомотивное хозяйство (структура, назначение, профессиональные должностные обязанности работников хозяйства).
19. Классификация и основные типы вагонов.
20. Вагонное хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).
21. Сигнализация на железнодорожном транспорте.
22. Назначение и классификация отдельных пунктов.
23. Назначение разъездов, обгонных пунктов, порядок их работы.
24. Станции. Общие сведения (структура, назначение, основные регламентирующие документы работы станции, профессиональные обязанности работников).
25. Промежуточные станции (устройство и технология работы).
26. Сортировочные станции (устройство и технология работы).
27. Участковые станции (устройство и технология работы).
28. Пассажирские станции (устройство и технология работы).
29. Грузовые станции (устройство и технология работы).
30. Организация грузовой и коммерческой работы.
31. Классификация грузовых поездов.
32. Классификация пассажирских поездов.
33. График движения поездов, основное назначение и классификация.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Общий курс транспорта» направление подготовки: «Экономика» (очное/очно-заочное)	Утверждаю: Зав. каф.  Тимухина Е.Н.
1. Структурная реформа железнодорожного транспорта. Стратегия развития железнодорожного транспорта. 2. Вагонное хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс транспорта»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета (2 семестр). Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет, приоритет – за результатом зачета.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.02 «Общий курс железных дорог»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.01.02 «Общий курс железных дорог»** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2 семестра очной формы обучения и 3 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет
	УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
ПК-2.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-2.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.02 «Общий курс железных дорог»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.В.ДВ.01.02 «Общий курс железных дорог»** используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Незачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Основной вид транспорта Российской Федерации...

Автомобильный

Морской

Железнодорожный

Воздушный

Задание {{2}}

На втором этапе реформирования...

снизились тарифы на грузовые перевозки

увеличилась стоимость пассажирских перевозок

создан развитый конкурентный рынок ж\д перевозок

выделены дочерние структурные предприятия

Задание {{3}}

Элементы нижнего строения пути:

балластный слой

земляное полотно

рельсы, рельсовые крепления

искусственные сооружения

Задание {{4}}

На участковых станциях осуществляется...

обгон, скрещение и пропуск поездов

смена локомотивов и локомотивных бригад

сортировка мелких отправок

Задание {{5}}

Станции, имеющие большой объем работы и высокий уровень технической оснащённости.

внеклассные

I класса

II класса

III класса

Задание {{6}}

Элементы верхнего строения пути:

искусственные сооружения

балластный слой

рельсы, рельсовые крепления

шпалы

противоугоны

Задание {{7}}

Стандартная длина рельсов (в метрах)...

25

35

20

Задание {{8}}

Содержание пути и путевых устройств в исправном состоянии, с целью безопасного движения поездов с наибольшими скоростями, задача . . . хозяйства.

Задание {{9}}

По роду работы локомотивы подразделяются на:

- маневровые
- грузовые
- пассажирские
- пневматические

Задание {{10}}

Грузовой вагон, используемый для перевозки сыпучих, навалочных и штучных грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков...

- полувагон
- контейнер
- хопшер

Задание {{11}}

Основные показатели, используемые для оценки перевозочной работы:

- число отправленных пассажиров
- число отправленных грузов
- грузооборот
- пассажирооборот
- себестоимость перевозок
- приведенная продукция транспорта

Задание {{12}}

Структурная реформа состоит из этапов

- 3
- 2
- 1
- 6

Задание {{13}}

Виды переездов бывают...

- регулируемые
- нерегулируемые
- видимые
- вымышленные

Задание {{14}}

Станции по характеру работы подразделяют на:

- промежуточные
- пассажирские
- сортировочные
- участковые
- приемо-отправочные
- грузовые
- погрузочно-разгрузочные

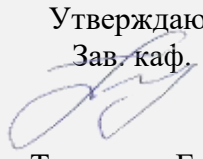
Задание {{15}}

Разъезды предназначены для...
скрещивания поездов
обгона и скрещения поездов
разъезда поездов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Характеристика транспортной системы и её элементы.
2. В чем заключается преимущество железных дорог перед другими видами транспорта.
3. Виды транспорта.
4. История возникновения и развития железной дороги.
5. Структурная реформа железнодорожного транспорта. Стратегия развития железнодорожного транспорта.
6. Структура управления на железнодорожном транспорте.
7. Понятие продукции транспорта.
8. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
9. Габарит приближения строений.
10. Габарит подвижного состава.
11. Габарит погрузки. Особенности перевозки негабаритных грузов.
12. Нижнее строение пути.
13. Верхнее строение пути.
14. Рельсы. Рельсовые скрепления. Противоугоны. Шпалы.
15. Путевое хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).
16. Электроснабжение ж.д. (структура, назначение, профессиональные обязанности работников).
17. Общие сведения о подвижном составе.
18. Локомотивное хозяйство (структура, назначение, профессиональные должностные обязанности работников хозяйства).
19. Классификация и основные типы вагонов.
20. Вагонное хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).
21. Сигнализация на железнодорожном транспорте.
22. Назначение и классификация отдельных пунктов.
23. Назначение разъездов, обгонных пунктов, порядок их работы.
24. Станции. Общие сведения (структура, назначение, основные регламентирующие документы работы станции, профессиональные обязанности работников).
25. Промежуточные станции (устройство и технология работы).
26. Сортировочные станции (устройство и технология работы).
27. Участковые станции (устройство и технология работы).
28. Пассажирские станции (устройство и технология работы).
29. Грузовые станции (устройство и технология работы).
30. Организация грузовой и коммерческой работы.
31. Классификация грузовых поездов.
32. Классификация пассажирских поездов.
33. График движения поездов, основное назначение и классификация.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Общий курс железных дорог» направление подготовки: «Экономика» (очное/очно-заочное)	Утверждаю: Зав. каф.  Тимухина Е.Н.
1. Структурная реформа железнодорожного транспорта. Стратегия развития железнодорожного транспорта. 2. Вагонное хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 «Общий курс железных дорог»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета (2 семестр). Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет, приоритет - за результатом зачета.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности
(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1 семестра очной формы обучения и 4 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики УК-10.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-10.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности		
ПК-2.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-2.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	Отлично
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительн о
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительн но

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1) Государственная стратегия экономической безопасности является ...

1. составной частью стратегии национальной безопасности
2. приоритетным направлением экономической политики государства
3. доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности

2) Установите соответствия составляющих экономической безопасности

L1: технологическая

L2: технико-производственная

L3: минерально-сырьевая

L4: финансовая

L5: продовольственная

R1: состояние научно-технического потенциала страны, которое гарантирует конкурентоспособность национальных товаров и услуг на рынках наукоемкой (высокотехнологичной) продукции, а также обеспечивает самостоятельную разработку в минимально короткие сроки новейших технологических решений, предопределяющих прорывы в ведущих отраслях гражданского и оборонного производства

R2: способность индустрии страны в случае нарушения внешнеэкономических связей или внутренних социально-экономических потрясений оперативно компенсировать их негативные последствия, устойчиво осуществлять расширенное воспроизводство, удовлетворять общественные, в том числе оборонные, потребности R3: Золотовалютные резервы

R4: обеспеченность экономики страны важнейшими видами сырья и минералов в размерах, необходимых для производства продукции и функционирования национального хозяйства

R5: возможность государства получать, размещать и использовать отечественные и зарубежные кредиты и инвестиции, а также рассчитывать по ним в пределах, обеспечивающих устойчивое функционирование своей валютно-финансовой системы и удовлетворение общественных потребностей в неблагоприятных внешних и внутренних экономических условиях

3) Дополните

Область научного знания, в рамках которой изучают состояние экономики, при котором обеспечивается достаточно высокий и устойчивый рост экономических показателей; эффективное удовлетворение экономических потребностей; контроль государства за движением и использованием национальных ресурсов; защита экономических интересов страны на национальном и международном уровнях; наиболее эффективное использование ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия – это ...

4) Внутренние факторы, представляющие угрозу экономической безопасности:


1. сырьевая ориентация экспорта
2. низкая конкурентоспособность экономики
3. усиление импортной зависимости
4. усиление зависимости от внешних инвестиций

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Сущность экономической безопасности государства.
2. Уровни построения экономической безопасности.

3. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
4. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства.
5. Государственная и коммерческая тайна.
6. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности предпринимателей.
7. Угроза и виды источников и угроз.
8. Уровни построения системы экономической безопасности.
9. Виды риска.
10. Международная экономическая безопасность.
11. Основные направления региональной политики в России.
12. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.
13. Показатели оценки социально-экономической ситуации в регионах.
14. Оценка инвестиционной привлекательности регионов
15. Сущность экономической безопасности предприятия.
16. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия.
17. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
18. Направления деятельности службы экономической безопасности предприятия.
19. Основные понятие, состав и расположение реквизитов.
20. Перечень документов, подлежащих заверению гербовой печатью.
21. Печать предприятия и ее использование.
22. Организация работы с документами, имеющими грифы ограничения доступа
23. Информационная безопасность предприятия: основные положения и понятия.
24. Классификация угроз безопасности информации предприятия.
25. Информация предприятия, подлежащая защите.
26. Защита от вирусных программ
27. Финансовая безопасность предприятия.
28. Криминалистическая характеристика и способы хищения денежных средств в сфере банковского кредитования.
29. Выявление и предупреждение мошенничества.
30. Экономическая безопасность личности: основные понятия.
31. Законодательные основы обеспечения экономической безопасности личности.
32. Обеспечение занятости как основная составляющая экономической безопасности личности.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Основы экономической безопасности» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.		
		Рачек С.В.
Угроза и виды источников и угроз.		
Типовое практическое задание.		

3.4. Типовое практическое задание

Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы.

Результаты оформите в таблице.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		

... и т.д.		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применении дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Регионалистика»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Регионалистика» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1 семестра очной формы обучения и 4 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики УК-10.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-10.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности		
ПК-2.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-2.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Регионалистика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Регионалистика» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно,	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Области, имеющие сухопутные границы с иностранными государствами...

- а) Псковская, Курская, Брянская;
- б) Вологодская, Свердловская, Нижегородская;
- в) Калужская, Тверская; Липецкая;
- г) Московская, Владимирская, Томская.

2. Ресурсы, являющиеся исходной базой экономики любого индустриального общества...

- а) научные;
- б) природные;
- в) демографические;
- г) технологические.

3. Города Западной Сибири с населением более одного миллиона человек...

- а) Новосибирск, Омск;
- б) Барнаул и Новокузнецк;
- в) Уренгой, Ямбург;
- г) Белово, Рубцовск;

4. К отраслям производственной сферы народного хозяйства относятся:


- а) образование
- б) промышленность
- в) строительство
- г) наука

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1. Территориальная организация хозяйства в условиях рыночной экономики.
- 2. Отраслевая структура экономики России.
- 3. Территориальная структура народного хозяйства.
- 4. Природно-ресурсный потенциал России.
- 5. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.
- 6. Экологические проблемы России.
- 7. Основные особенности расселения населения РФ.
- 8. Урбанизация в России. Сущность урбанизации.
- 9. Современная демографическая ситуация в России.
- 10. Территориальная организация промышленности на современном этапе.
- 11. Условия и факторы размещения промышленности.
- 12. Роль производственной специализации и кооперирования в экономике страны.
- 13. Отраслевая структура промышленного комплекса.
- 14. Территориальная структура промышленного комплекса
- 15. Современные формы промышленной интеграции.
- 16. Методы экономического обоснования производства.
- 17. Топливо-энергетический комплекс России.
- 18. Metallургический комплекс России.
- 19. Машиностроительный комплекс России.

20. Химическая и нефтехимическая промышленность России
21. Лесопромышленный комплекс России.
22. Агропромышленный комплекс России.
23. Транспортный комплекс России. География транспортной инфраструктуры.
24. Экономическое районирование территории России.
25. Экономический район: понятие, признаки выделения, принципы обоснования.
26. Региональная политика России. Основные направления региональной политики.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Регионалистика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа (ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население). 2. Природно-ресурсный потенциал России 		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02_«Регионалистика» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной

образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.03.01 Технологии строительства и строительный бизнес

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технологии строительства и строительный бизнес» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации	ПК-2.1.2: Анализирует исходные технико-экономические показатели объекта строительно-монтажных работ	Компетенции и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 7 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ	ПК-2.2.1: Анализирует исходные данные и выбирает методы определения сметной стоимости		
	ПК-2.2.3: Определяет величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ		
ПК-2.3: Способен использовать потенциал строительной организации для решения управленческих задач	ПК-2.3.1: Осуществляет организацию и контроль разработки экономических планов строительного производства и рационального использования трудовых ресурсов		
	ПК-2.3.2: Составляет технико-экономическое обоснование вариантов организационно-технологических, технических и управленческих решений		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Технологии строительства и строительный бизнес» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Технологии строительства и строительный бизнес» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно,</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	
--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

- А) от местных условий
- Б) от подготовительного периода
- В) от основных строительного-монтажных работ

2. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:

- А) общестроительные,
- Б) специальные,
- В) вспомогательные,
- Г) транспортные.

3. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:

- А) общестроительными
- Б) монтажными
- В) специальными
- Г) заготовительными

4. Каких строительных процессов не бывает ?


- А) заготовительные
- Б) отдельные
- С) транспортные
- Д) подготовительные
- Е) комплексные

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Виды и состав монтажных работ.
2. Понятие монтажной технологичности. Равновесность конструкций.
3. Подготовительные, вспомогательные работы и монтаж конструкций.
4. Транспортирование, складирование, укрупнительная сборка конструкций.
5. Временное усиление конструкций, обустройство элементов монтажными устройствами и приспособлениями.
6. Грузозахватные приспособления и способы строповки элементов.
7. Краны и др. механизмы, применяемые при монтаже конструкций.
8. Выбор монтажных кранов по техническим параметрам..
9. Методы монтажа конструкций зданий.
10. Выверка и временное крепление конструкций при монтаже.
11. Безвыверочный монтаж конструкций.
12. Заделка стыков ж/б конструкций.
13. Способы заделки стыков в зимний период.
14. Обеспечение устойчивости конструкций зданий при монтаже и эксплуатации.
15. Охрана труда при монтаже строительных конструкций.
16. Правила резки каменной кладки.

17. Виды растворов для каменной кладки.
18. Способы доставки и подачи материалов для каменной кладки.
19. Системы перевязки каменной кладки.

3.3 Типовой Экзаменационный билет для зачета с оценкой

УрГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.	Экзаменационный билет № 1 <i>для зачета с оценкой</i> по дисциплине «Технологии строительства и строительный бизнес» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  <hr style="width: 100px; margin: 0 auto;"/> Рачек С.В.
1. Методы монтажа конструкций зданий		
2. Системы перевязки каменной кладки.		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Технологии строительства и строительный бизнес» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 Аутсорсинг в строительстве**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Аутсорсинг в строительстве» участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации	ПК-2.1.2: Анализирует исходные технико-экономические показатели объекта строительно-монтажных работ	Компетенции и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 7 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
	ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ		
ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ	ПК-2.2.1: Анализирует исходные данные и выбирает методы определения сметной стоимости		
	ПК-2.2.3: Определяет величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ		
	ПК-2.3: Способен использовать потенциал строительной организации для решения управленческих задач		
ПК-2.3: Способен использовать потенциал строительной организации для решения управленческих задач	ПК-2.3.1: Осуществляет организацию и контроль разработки экономических планов строительного производства и рационального использования трудовых ресурсов		
	ПК-2.3.2: Составляет технико-экономическое обоснование вариантов организационно-технологических, технических и управленческих решений		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Аутсорсинг в строительстве» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Аутсорсинг в строительстве» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Передача организацией, на основании договора, определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области:

- а) аутсорсинг +
- б) аутотренинг
- в) аутоспортинг

2. Аутсорсинг позволяет повысить ... предприятия в целом и использовать освободившиеся организационные, финансовые и человеческие ресурсы для развития новых направлений или концентрации усилий, не требующих повышенного внимания:

- а) практичность
- б) эффективность +
- в) целостность

3. Компании, пользующиеся аутсорсингом ..., решают вопрос сезонной активности своего направления:

- а) торгового персонала
- б) строительного персонала +
- в) гостиничного и ресторанного персонала

4. Один из вариантов аутсорсинга, в котором стороны соглашения являются партнерами:


- а) усовершенствованный аутсорсинг
- б) трансформационный аутсорсинг
- в) совместный аутсорсинг +

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Понятие и сущность аутсорсинга.
2. Предпосылки возникновения аутсорсинга.
3. Отличия аутсорсинга от других видов сотрудничества между компаниями.
4. Оператор, заказчик, провайдер, аутсорсер и аутсорси: проблема термнологии.
5. Аутсорсинг и оффшоринг.
6. Аутсорсинг и сетевая экономика.
7. Достоинства и недостатки аутсорсинга для национальной экономики.
8. Аутсорсинг и инсорсинг.
9. Классификация аутсорсинга по сфере применения.
10. Международный и локальный аутсорсинг.
11. Прямой и возвратный аутсорсинг.
12. Аутсорсинг профильных и непрофильных бизнес-процессов.
13. Субаутсорсинг.
14. Классификация аутсорсинга по виду используемого фактора производства.
15. Односторонний, перекрестный и взаимодополняющий аутсорсинг.
16. Мотивация заказчика при переходе на аутсорсинг.
17. Достоинства и недостатки аутсорсинга для заказчика.
18. Мотивация оператора для принятия решения о предложении услуг аутсорсинга.
19. Достоинства и недостатки аутсорсинга для оператора.
20. Специализированные и неспециализированные операторы и интеграторы.

21. Формы взаимодействия операторов.
22. Выбор процессов для передачи на аутсорсинг.
23. Требования, которым должен соответствовать оператор.
24. Процедура размещения заказа на предоставление услуг аутсорсинга.
25. Отбор оператора.
26. Правовое и экономическое содержание договора аутсорсинга.
27. Права и обязанности заказчика и оператора.
28. Принципы организации эффективного взаимодействия между заказчиком и оператором.
29. Причины провала сотрудничества оператора и заказчика.
30. Оценка эффективности аутсорсинга.
31. Понятие, сущность и причины возникновения аутсорсинга в сфере информационных технологий.
32. Виды IT-аутсорсинга.
33. Достоинства и недостатки IT-аутсорсинга.
34. Аутсорсинг в сфере интеллектуального капитала: понятие, сущность и предпосылки возникновения.
35. Франчайзинг как частный случай аутсорсинга.
36. Лицензирование как частный случай аутсорсинга.
37. Частные торговые марки как частный случай аутсорсинга.
38. Достоинства и недостатки аутсорсинга в сфере интеллектуального капитала.
39. Понятие, сущность и причины возникновения производственного аутсорсинга.
40. Связь производственного аутсорсинга и аутсорсинга в сфере интеллектуального капитала.
41. Достоинства и недостатки производственного аутсорсинга.
42. Понятие, сущность и причины возникновения логистического аутсорсинга.
43. Виды логистического аутсорсинга.
44. Достоинства и недостатки логистического аутсорсинга.
45. Понятие, сущность и причины возникновения аутсорсинга персонала.
46. Аутстаффинг.
47. Достоинства и недостатки аутсорсинга персонала.
48. Этические проблемы, связанные с аутсорсингом персонала.
49. Лизинг как частный случай аутсорсинга.
50. Факторинг как частный случай аутсорсинга.

3.3 Типовой Экзаменационный билет для зачета с оценкой

УрГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.	Экзаменационный билет № 1 <i>для зачета с оценкой</i> по дисциплине «Аутсорсинг в строительстве» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  <hr/> Рачек С.В.
1. Понятие, сущность и причины возникновения аутсорсинга персонала.		
2. Типовое практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;

- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Аутсорсинг в строительстве» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены теоретический вопрос и типовое практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.04.01 Строительные материалы**
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Строительные материалы» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации	ПК-2.1.3: Определяет состав показателей исполнения материально-технических и финансовых ресурсов с использованием специализированного программного обеспечения	Компетенции и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра очной формы обучения и 5 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ	ПК-2.2.2: Собирает и анализирует предложения на рынках труда, материально-технических ресурсов, субподрядных работ и услуг		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Строительные материалы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Строительные материалы» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)	<i>Отлично</i>

Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1.ПРОЧНОСТЬ-это...

- а)внутреннее напряжение в материале
- б)сопротивление материала разрушению
- в)качество материала, по которому устанавливается его марка

2.КАКИЕ МАТЕРИАЛЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ИЗГИБАЕМЫХ КОНСТРУКЦИЯХ

- а)кирпич
- б)древесина
- в)бетон

3.КАОЛИНИТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ...

- а)стекла
- б)гипса
- в)фарфора


4.КОМОВАЯ НЕГАШЕНАЯ ИЗВЕСТЬ НАЗЫВАЕТСЯ...

- а)кипелка
- б)пушонка
- в)пыловка

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Понятие науки строительное материаловедение.
2. Исторические этапы развития производства строительных материалов.
3. Строительные материалы. Классификация по различным признакам.
4. Параметры состояния материалов (истинная, средняя, насыпная, относительная плотности, пористость, межзерновая пустотность).
5. Гидрофизические свойства (влажность, водопоглощение, гигроскопичность, водостойкость, морозостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, водонепроницаемость, газо-и паропроницаемость).
6. Теплофизические свойства (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоемкость, огнестойкость, огнеупорность, термическая стойкость, жаростойкость). Радиационная стойкость.
7. Деформационные свойства (упругость, пластичность, хрупкость, текучесть, ползучесть, вязкость, релаксация).
8. Прочностные свойства строительных материалов (предел прочности при сжатии, изгибе, растяжении, динамическая прочность, истираемость, износ, твердость).
9. Химические свойства строительных материалов.
- 10.Экономические требования к строительным материалам.
- 11.Эстетические требования к строительным материалам.
- 12.Классификация горных пород.
- 13.Основные породообразующие минералы горных пород.
- 14.Изверженные горные породы.
- 15.Осадочные горные породы.

3.3 Типовой Экзаменационный билет для зачета с оценкой

<p align="center">УрГУПС</p> <p align="center">Кафедра «Экономика транспорта»</p> <p align="center">2021-2022 гг.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1</p> <p align="center"><i>для зачета с оценкой</i></p> <p align="center">по дисциплине «Строительные материалы»</p> <p align="center">для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ:</p> <p align="center">Зав. кафедрой</p> <p align="center"></p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Рачек С.В.</p>
<p>1. Теплофизические свойства (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоемкость, огнестойкость, огнеупорность, термическая стойкость, жаростойкость). Радиационная стойкость</p>		
<p>2. Исторические этапы развития производства строительных материалов.</p>		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Строительные материалы» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.04.02 Материаловедение в строительстве
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Материаловедение в строительстве» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации	ПК-2.1.3: Определяет состав показателей исполнения материально-технических и финансовых ресурсов с использованием специализированного программного обеспечения	Компетенции и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра очной формы обучения и 5 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ	ПК-2.2.2: Собирает и анализирует предложения на рынках труда, материально-технических ресурсов, субподрядных работ и услуг		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Материаловедение в строительстве» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Материаловедение в строительстве» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)	<i>Отлично</i>

<p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Эвтектоид стали представляет собой смесь...

- железа и цементита.
- феррита и аустенита.
- аустенита и перлита.
- феррита и цементита.

2. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем строят в координатах...

- температура – состав.
- время – состав.
- скорость охлаждения – состав.
- температура – время.

3. Наибольшую теплостойкость имеют пластмассы на основе...

- полистирола.

- полиамидов.
- полиэтилена.
- кремнийорганических полимеров.


4. При среднем отпуске углеродистых сталей мартенсит превращается в ...

- троостит отпуска.
- перлит отпуска.
- мартенсит отпуска.
- сорбит отпуска.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Основные физические свойства материалов (плотность, пористость, водопоглощение, водостойкость, водопроницаемость, гигроскопичность, морозостойкость, огнестойкость, огнеупорность).
2. Основные механические свойства материалов (прочность, упругость, пластичность, хрупкость, износостойкость, твердость, истираемость).
3. Специальные свойства материалов.
4. Строение древесины, основные физические и механические свойства.
5. Способы повышения долговечности древесины.
6. Основные изделия из древесины: лесоматериалы, пиломатериалы, погонажные изделия, фанера, паркет, краткая характеристика деревянных балок.
7. Горные породы, применяемые в строительстве: магматические (гранит, диорит, габбро, диабаз, базальт, вулканический туф, пемза); осадочные (известняк, мел, диатомит, магнезит, гипс); метаморфические (гнейс, сланцы, мрамор) – характеристика, состав, свойства, особенности применения.
8. Способы добычи, обработки и повышения долговечности каменных материалов.
9. Общая характеристика глин, как сырья для производства керамических материалов. Способы формования и производства керамических материалов.
10. Характеристика стеновых, облицовочных и специальных керамических материалов.
11. Состав и свойства стекла, особенности производства.
12. Изделия из стекла: листовое стекло, его разновидности, ситаллы и шлакоситаллы, стеклокристаллиты и профиллиты. Литые каменные изделия, стеклянные трубы.
13. Классификация чугунов и сталей, их основные свойства и способы термообработки. Коррозия металлов.
14. Характеристика и устройство доменной, мартеновской и конверторной печей.
15. Способы производства металлических изделий. Виды строительной арматуры.
16. Цветные металлы и сплавы в строительстве.

3.3 Типовой Экзаменационный билет для зачета с оценкой

<p style="text-align: center;">УрГУПС</p> <p style="text-align: center;">Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 1 для зачета с оценкой по дисциплине «Материаловедение в строительстве» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p style="text-align: center;">_____ Рачек С.В.</p>
<p>1. Специальные свойства материалов. Радиационная стойкость</p>		
<p>2. Характеристика и устройство доменной, мартеновской и конверторной печей.</p>		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Материаловедение в строительстве» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФТД.В.01 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)
(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1: Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 7 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального		

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	роста УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительно-монтажных работ	ПК-2.2.1: Анализирует исходные данные и выбирает методы определения сметной стоимости		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у магистрантов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.01 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному)</p>	<i>отлично</i> (зачтено)
<p>Достижение результата тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов)</p>	<i>хорошо</i> (зачтено)
<p>Достижение результата тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий</p>	<i>удовлетворительно</i> (зачтено)
<p>Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы билета к зачету даны неверно.</p>	<i>неудовлетворительно</i> (не зачтено)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования

<p>1. Социальная адаптация – это: процесс активного приспособления человека к новым для него условиям жизнедеятельности деятельность по выработке средств и методов достижения таких состояний социальных систем, которые соответствуют потребностям общества процесс обучения и усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей восстановление юридического, социального, профессионального статуса</p> <p>2. Цель системы инклюзивного образования создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении</p>
--

разработка специальных учебных курсов
техническое оснащение образовательных учреждений

3. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях

- 1) инвалидность
- 2) одиночество
- 3) пенсионный возраст
- 4) ограничение возможностей

4 Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации для лиц с нарушениями ...

зрения

слуха

умственного развития

опорно-двигательного аппарата

5 Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для инвалидов 1 или 2 группы устанавливается не более ...

12 часов

24 часа

35 часов

36 часов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия
2. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности
4. Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Особенности адаптации в трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми
7. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Роль коммуникативная компетентности в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива
9. Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и адаптации к профессиональной деятельности
10. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ и их учет в процессе профессионального взаимодействия
11. Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья

13. Основные направления использования современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

14. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена профессиональной информацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья

15. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья

16. Пути повышения квалификации, методы самосовершенствования лиц с ОВЗ

17. Виды коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей специалиста по управлению персоналом

18. Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья.



19. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья



20. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения

21. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства.

Гарантии занятости

3.3. Типовые билеты к зачету

<p>УрГУПС</p>  <p>Кафедра управления персоналом и социологии 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет к зачету по дисциплине «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p> <p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Н.А. Александрова</p>
<p>Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</p>		
<p>Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства. Гарантии занятости</p>		

<p>УрГУПС</p>  <p>Кафедра управления персоналом и социологии 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет к зачету по дисциплине «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»</p> <p>БИЛЕТ № 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p> <p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Н.А. Александрова</p>
<p>Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми</p>		
<p>Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.01 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» проходит в форме зачета в 7 семестре. Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-2.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного	<i>Зачтено</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75 - 89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Зачтено</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60 – 74 % правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано.	<i>Зачтено</i>
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Не зачтено</i>


3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Сущность транспортной деятельности при применении технологии тяжеловесного движения.
2. Общая характеристика единой транспортной системы.
3. Влияние тяжеловесного движения на социально-экономическое развитие.
4. Системная взаимосвязь разных видов транспорта.
5. Особенности промышленного и магистрального транспорта при организации тяжеловесного движения.
6. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе.
7. Особенности современного этапа развития железнодорожного транспорта при использовании полигонной технологии тяжеловесного движения.
8. Преимущества и недостатки железных дорог по сравнению с другими видами транспорта.

9. Категории железнодорожных линий и их специализация.
10. Этапы эволюционного развития железнодорожного транспорта.
11. Экономическое значение категорирования железнодорожных линий.
12. Влияние железнодорожного транспорта на социально-экономическое развитие на разных этапах эволюции отрасли.
13. Технологическая роль и экономические особенности тягового подвижного состава нового поколения.
14. Основные вехи технико-экономического развития отечественного железнодорожного транспорта.
15. Виды железнодорожной тяги, их сравнительные технико-экономические характеристики.
16. Ключевая роль железных дорог в транспортной системе России.
17. Экономическая сущность доставки тяжеловесных грузов.
18. Влияние железнодорожного транспорта на социально-экономическое развитие России на разных этапах экономической истории страны.
19. Пути повышения качества и эффективности доставки тяжеловесных грузов.
20. Основные элементы железнодорожного пути.
21. Стратегические направления развития мировой железнодорожной системы. Ассоциация тяжеловесного движения.
22. Экономическое значение железнодорожных станций.
23. Качество транспортного обслуживания при использовании технологии тяжеловесного движения: основные показатели и пути повышения.
24. Грузовые терминалы на железнодорожном транспорте и их экономическое значение.
25. Основные экономические показатели работы железных дорог и пути их улучшения при использовании технологии тяжеловесного движения.
26. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации.
27. Грузовые перевозки: особенности, основные показатели.
28. Сущность и основные показатели эксплуатационной работы.
29. Технико-экономические особенности и социально-экономическая роль отечественных железных дорог.
30. Реформирование железных дорог: предпосылки, модели, результаты.
31. Современная организационно-экономическая структура железнодорожного транспорта России.
32. Основные стратегические направления развития железнодорожного транспорта.

3.2 Типовой экзаменационный билет для зачета

<p>УрГУПС</p> <p>Кафедра Экономики транспорта 2021-2022 гг.</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 для зачета</p> <p>по дисциплине «Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Рачек С.В.</p>
<p>1. Сущность транспортной деятельности при применении технологии тяжеловесного движения.</p>		
<p>2. Общая характеристика единой транспортной системы.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура завершает изучение курса и проходит в форме зачета в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является выполнение всех заданий на практических занятиях. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты выполнения заданий и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.03 Анализ больших данных
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.03 Анализ больших данных участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2.3: Способен использовать потенциал строительной организации для решения управленческих задач	ПК-2.3.4: Знает методологию и принципы больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 8 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет
	ПК-2.3.5: Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.03 Анализ больших данных как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.03 Анализ больших данных используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из	<i>Зачтено</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75 - 89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60 – 74 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания

1. Аналитик это ...

- а) специалист в области анализа и моделирования;
- б) специалист в предметной области;
- в) человек, решающий определенные задачи;
- г) человек, который имеет опыт в программировании.

2. Эксперт это ...

- а) специалист в области анализа и моделирования;
- б) специалист в предметной области;
- в) человек, решающий определенные задачи;
- г) человек, который имеет опыт в программировании.

3. Задача классификации сводится к ...

- а) нахождение частых зависимостей между объектами или событиями;
- б) определение класса объекта по его характеристикам;

- в) определение по известным характеристикам объекта значения некоторого его параметра;
- г) поиск независимых групп и их характеристик в всем множестве анализируемых данных.

4. Задача регрессии сводится к ...

- а) нахождение частых зависимостей между объектами или событиями;
- б) определение класса объекта по его характеристикам;
- в) определение по известным характеристикам объекта значение некоторого его параметра;
- г) поиск независимых групп и их характеристик в всем множестве анализируемых данных.

5. Задача кластеризации заключается в ...

- а) нахождение частых зависимостей между объектами или событиями;
- б) определение класса объекта по его характеристикам;
- в) определение по известным характеристикам объекта значение некоторого его параметра;
- г) поиск независимых групп и их характеристик в всем множестве анализируемых данных.

6 Целью поиска ассоциативных правил является ...

- а) нахождение частых зависимостей между объектами или событиями;
- б) определение класса объекта по его характеристикам;
- в) определение по известным характеристикам объекта значение некоторого его параметра;
- г) поиск независимых групп и их характеристик в всем множестве анализируемых данных.

7. До предполагаемых моделей относятся такие модели данных:

- а) модели классификации и последовательностей;
- б) регрессивные, кластеризации, исключений, итоговые и ассоциации;
- в) классификации, кластеризации, исключений, итоговые и ассоциации;
- г) модели классификации, последовательностей и исключений.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Классификация случайных событий. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности события. Примеры.
2. Статистическое и геометрическое определения вероятности события и условия их применимости. Примеры.
3. Несовместные и совместные события. Сумма событий. Теоремы сложения вероятностей. Примеры.
4. Зависимые и независимые события. Произведение событий. Понятие условной вероятности. Теорема умножения вероятностей. Примеры.
5. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Примеры.
6. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Наивероятнейшее число наступлений события. Примеры.
7. Асимптотическая формула Пуассона и условия ее применимости. Пример.
8. Локальная и интегральная теоремы Муавра – Лапласа, условия их применимости. Примеры. Следствия из интегральной теоремы Муавра – Лапласа.
9. Понятие случайной величины и ее описание. Дискретная случайная величина и закон ее распределения. Независимые случайные величины. Примеры.

10. Математические операции над дискретными случайными величинами. Примеры построения законов распределения для , , , по заданным распределениям независимых случайных величин и .

11. Математическое ожидание дискретной случайной величины и его свойства. Примеры.

12. Дисперсия дискретной случайной величины и ее свойства. Примеры.

13. Функция распределения случайной величины, ее определение, свойства и график.

14. Непрерывная случайная величина (НСВ). Вероятность отдельно взятого значения НСВ. Плотность вероятности НСВ. Математическое ожидание и дисперсия НСВ.

15. Случайная величина, распределенная по биномиальному закону, ее математическое ожидание и дисперсия. Геометрическое распределение.

16. Закон распределения Пуассона. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины, распределенной по закону Пуассона.

17. Равномерный закон распределения на отрезке.

18. Показательный (экспоненциальный) закон распределения.

19. Нормальный закон распределения. Функция распределения нормально распределенной случайной величины и ее выражение через функцию Лапласа.

20. Формулы для определения вероятности: а) попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал; б) ее отклонения от математического ожидания. «Правило трех сигм».

21. Неравенство Маркова (лемма Чебышева). Пример.


22. Неравенство Чебышева и его частные случаи для случайной величины, распределенной по биномиальному закону, и частости события.

23. Теорема Чебышева, ее значение и следствие. Пример.

24. Закон больших чисел. Теорема Бернулли и ее значение. Пример.

25. Центральная предельная теорема

3.3 Типовой Экзаменационный билет для зачета

<p align="center">УрГУПС</p> <p align="center">Кафедра «Экономика транспорта»</p> <p align="center">2021-2022 гг.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1</p> <p align="center"><i>для зачета</i></p> <p align="center">по дисциплине «Анализ больших данных»</p> <p align="center">для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика строительного бизнеса»</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ:</p> <p align="center">Зав. кафедрой</p>  <p align="center">_____ Рачек С.В.</p>
<p>1. Зависимые и независимые события. Произведение событий. Понятие условной вероятности. Теорема умножения вероятностей. Примеры.</p>		
<p>2. Формулы для определения вероятности: а) попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал; б) ее отклонения от математического ожидания. «Правило трех сигм».</p>		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также

периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.03 Анализ больших данных завершает изучение курса и проходит в форме зачета в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).