

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К приложению 4 «Рабочие программы дисциплин»
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)
По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика труда»

Оглавление

Б1.Б.Д.01 Философия	4
Б1.Б.Д.02 История (история России, всеобщая история)	9
Б1.Б.Д.03 Иностраный язык	15
Б1.Б.Д.04 Безопасность жизнедеятельности	20
Б1.Б.Д.05 Физическая культура и спорт	26
Б1.Б.Д.06 Математика	32
Б1.Б.Д.07 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности	32
Б1.Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения	56
Б1.Б.Д.09 Правовые аспекты профессиональной деятельности	61
Б1.Б.Д.10 Экономическая теория	67
Б1.Б.Д.11 Менеджмент	74
Б1.Б.Д.12 Статистика	82
Б1.Б.Д.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	89
Б1.Б.Д.14 Институциональная экономика	97
Б1.Б.Д.15 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами	102
Б1.Б.Д.16 Маркетинг	107
Б1.Б.Д.17 Введение в профессию	112
Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений	117
Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами	123
Б1.Б.Д.20 Экономика предприятия	129
Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент	137
Б1.Б.Д.22 Эконометрика	144
Б1.Б.Д.23 Организация производства	151
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ	156
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение	160
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП	165
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины(модули)) – Спортивные игры	169
Б1.В.02 Планирование и бюджетирование на предприятии транспорта	174
Б1.В.03 Учет и анализ	179
Б1.В.04 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	179
Б1.В.05 Стратегическое планирование	179
Б1.В.06 Экономические основы транспортного рынка	200
Б1.В.07 Корпоративная социальная ответственность	209
Б1.В.08 Оплата труда, материальное стимулирование и мотивация персонала	214
Б1.В.09 Организация и нормирование труда	219
Б1.В.10 Экономика персонала и социально-трудовых отношений	224
Б1.В.11 Аудит и контроллинг персонала	229
Б1.В.12 Техническое нормирование подвижного состава и в устройствах железнодорожного транспорта	235
Б1.В.13 Единая корпоративная автоматизированная система управления трудовыми ресурсами	240
Б1.В.14 Управление человеческими ресурсами	246
Б1.В.15 Статистика труда и анализ трудовых показателей	251
Б1.В.16 Организационное поведение и эффективные коммуникации	257
Б1.В.ДВ.01.01 Общий курс транспорта	262
Б1.В.ДВ.01.02 Общий курс железных дорог	268
Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности	274
Б1.В.ДВ.02.02 Регионалистика	279

Б1.В.ДВ.03.01 Регламентация трудовой деятельности.....	283
Б1.В.ДВ.03.02 Реинжиниринг бизнес-процессов в трудовой деятельности.....	283
Б1.В.ДВ.04.01 Основы рынка труда	293
Б1.В.ДВ.04.02 Основы коммерческой деятельности	298
ФТД.01 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина).....	304
ФТД.02 Экономические аспекты теловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура.....	310
ФТД.03 Анализ больших данных	314

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.01 Философия

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.01 Философия** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3: Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4: Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1 семестра очной формы обучения и 1 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.Д.01 Философия** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенции по дисциплине Философия используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

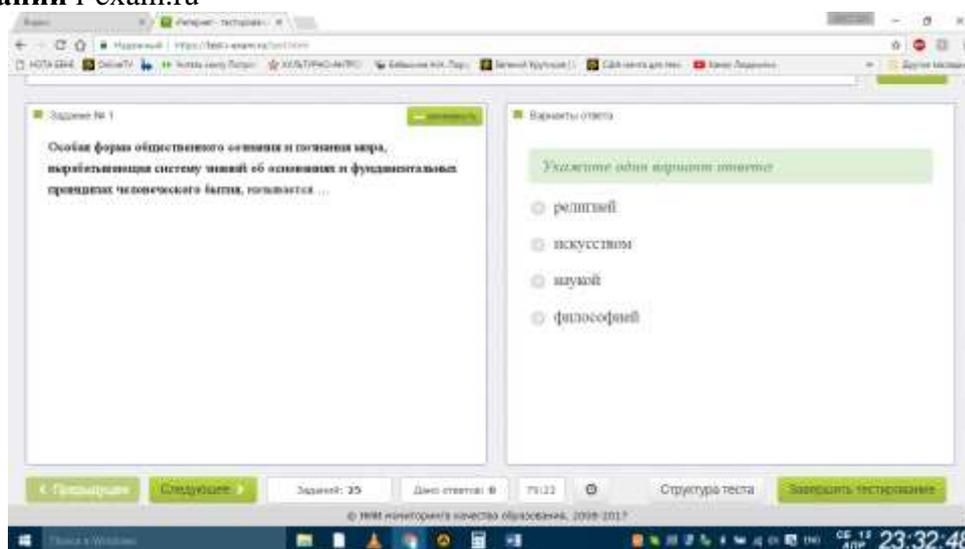
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru	<i>Отлично</i>

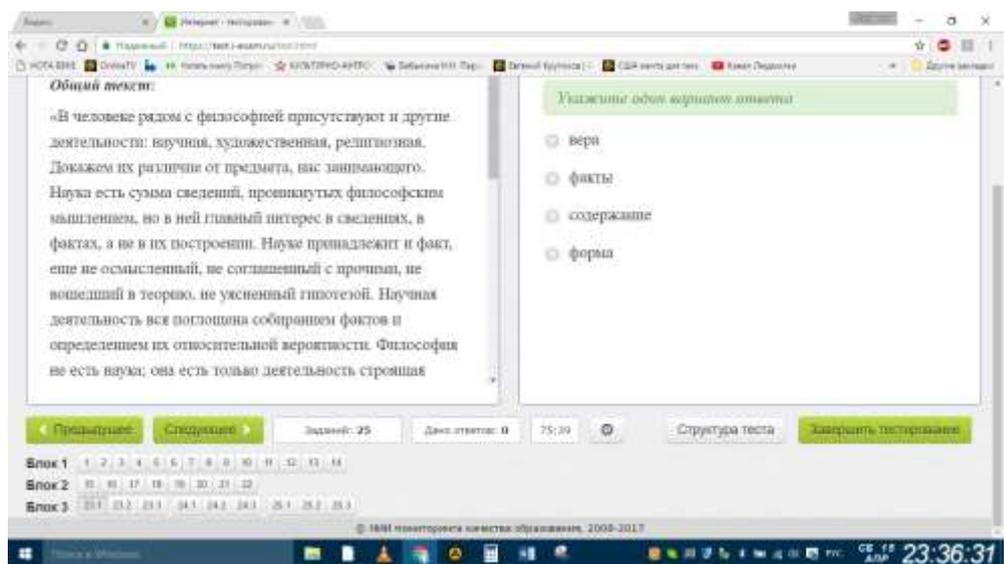
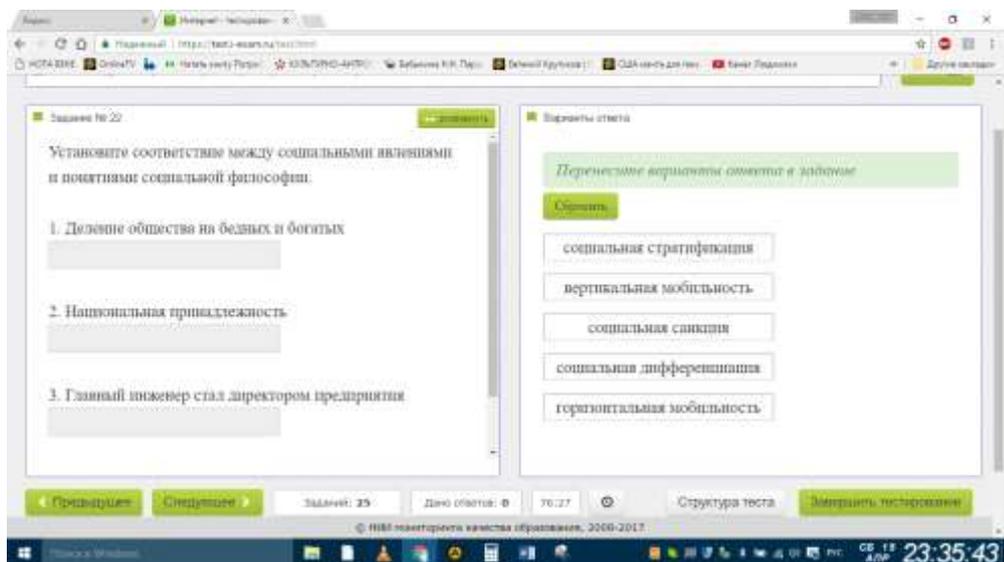
<p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ответы не содержат логики и концепции изложения, состоят из разрозненных, не связанных между собой фактов. Имеются грубые фактические ошибки.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Мировоззрение, его структура и исторические типы
2. Философия, ее предмет и место в культуре. Специфика философского знания.
3. Структура философии, функции философии.
4. Основной вопрос философии и две его стороны. Виды идеализма.
5. Доклассический период античной философии.
6. Софисты. Философские идеи Сократа.
7. Философия Платона.
8. Основные идеи Аристотеля.
9. Философия эпохи эллинизма.
10. Философия Средних веков. Патристика. Августин Блаженный.
11. Философия Средних веков. Схоластика. Фома Аквинский.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.
14. Немецкая классическая философия. Основные идеи И. Канта.
15. Философские идеи Гегеля.
16. Марксизм.
17. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
18. Позитивизм и его эволюция.
19. Психоанализ З. Фрейда. Модель психики. Учение о бессознательном.

20. Экзистенциализм.
21. Русская философия. Западничество и славянофильство.
22. Основные онтологические проблемы и понятия. Учение о бытии
23. Определение материи. Виды и уровни организации материи.
24. Атрибуты материи.
25. Движение как способ существования материи. Формы движения материи.
26. Исторические формы диалектики. Основные принципы диалектики.
27. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.
28. Основные категории диалектики.
29. Проблема познаваемости мира. Анализ агностицизма
30. Чувственный уровень познания и его формы.
31. Рациональный уровень познания и его формы.
32. Истина и ее виды.
33. Проблема поиска критерия истинного знания.
34. Практика, ее виды и роль в познании.
35. Взаимосвязь философии и науки в процессе исторического развития.
36. Наука как отрасль духовного производства. Эмпирический и теоретический уровни познания.
37. Философские методы научного исследования.
38. Научная проблема, гипотеза, теория. Научная революция.
39. Человек как предмет философского анализа. Проблема сущности человека в истории философии.
40. Проблема происхождения человека (гипотезы и версии).
41. Специфика человеческой жизнедеятельности.
42. Социальные и биологические особенности человека.
43. Теория отражения. Сознание как высшая форма отражения.
44. Структура сознания (основные компоненты).
45. Сознание и язык
46. Язык и мышление в широком и узком смысле. Этапы развития языка и мышления.
47. Личность и общество. Основные характеристики личности.
48. Этапы становления личности.
49. Типология личности
50. Проблема свободы и ответственности человека в контексте социокультурных детерминант
51. Проблема смысла жизни в основных философских учениях и религии.
52. Учение о ценностях. Формирование ценностей как философская и культурологическая проблема.
53. Эстетические и этические ценности человека как регуляторы социальных взаимодействий.
54. Проблема жизни и смерти в философии и религии.
55. Общество как саморазвивающаяся система. Общественный прогресс.
56. Проблема направленности общественного развития. Критерии общественного прогресса.
57. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества.
58. Основные факторы развития общества.
59. Социальная структура общества.
60. Цивилизация и культура. Перспективы развития человечества в условиях современных вызовов и испытаний. .
61. Глобальные проблемы современности. Классификация, иерархия, перспективы решения.
62. Глобализация и межкультурные взаимодействия
63. Традиции и новации в культурно-историческом процессе.

3.3 Типовой экзаменационный билет

 <p>Кафедра «Управление в социальных и экономических системах, философия и история»</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Философия» БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Т.Б. Марущак</p>
<p>Мировоззрение, его структура и исторические типы.</p>		
<p>Рациональный уровень познания и его формы.</p>		
<p>3. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. Экзамен проводится по билетам. В состав экзаменационного билета входят 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.02 История (история России, всеобщая история)
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.02 История (история России, всемирная история) участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2 семестра очной и 2 семестра очно-заочной формы	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.02 История (история России,

всемирная история) как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История (история России, всемирная история)» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

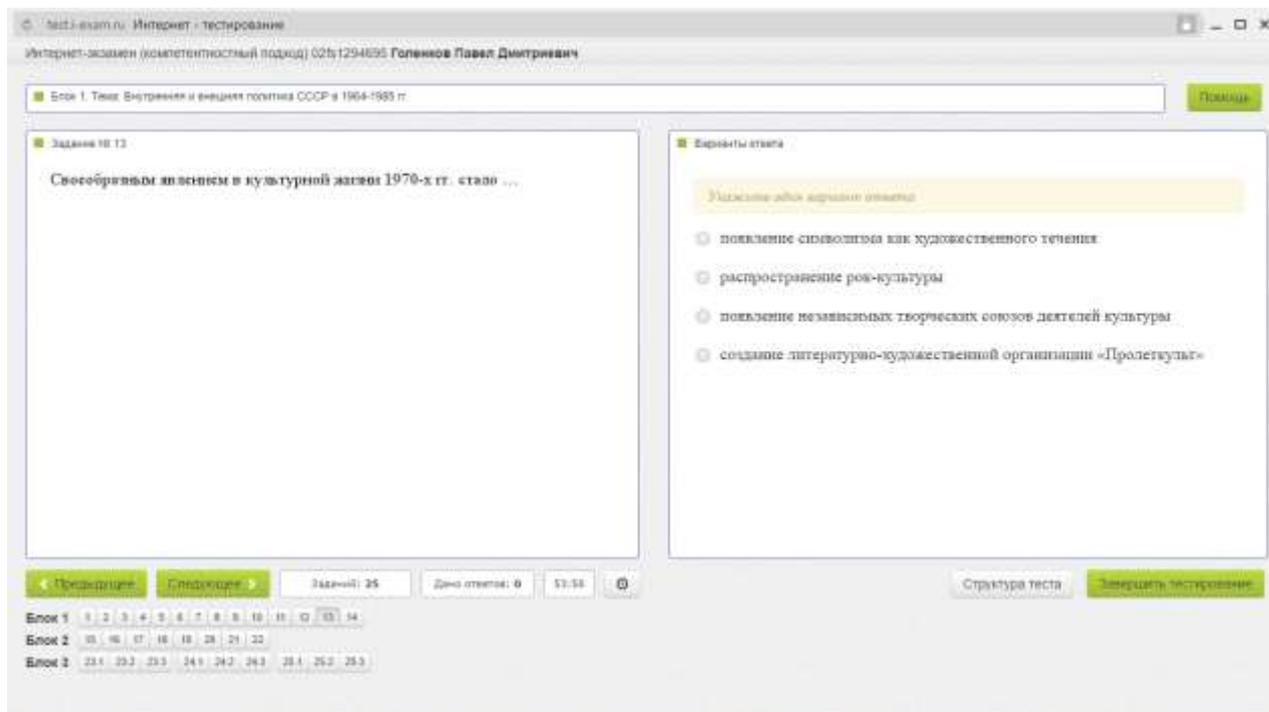
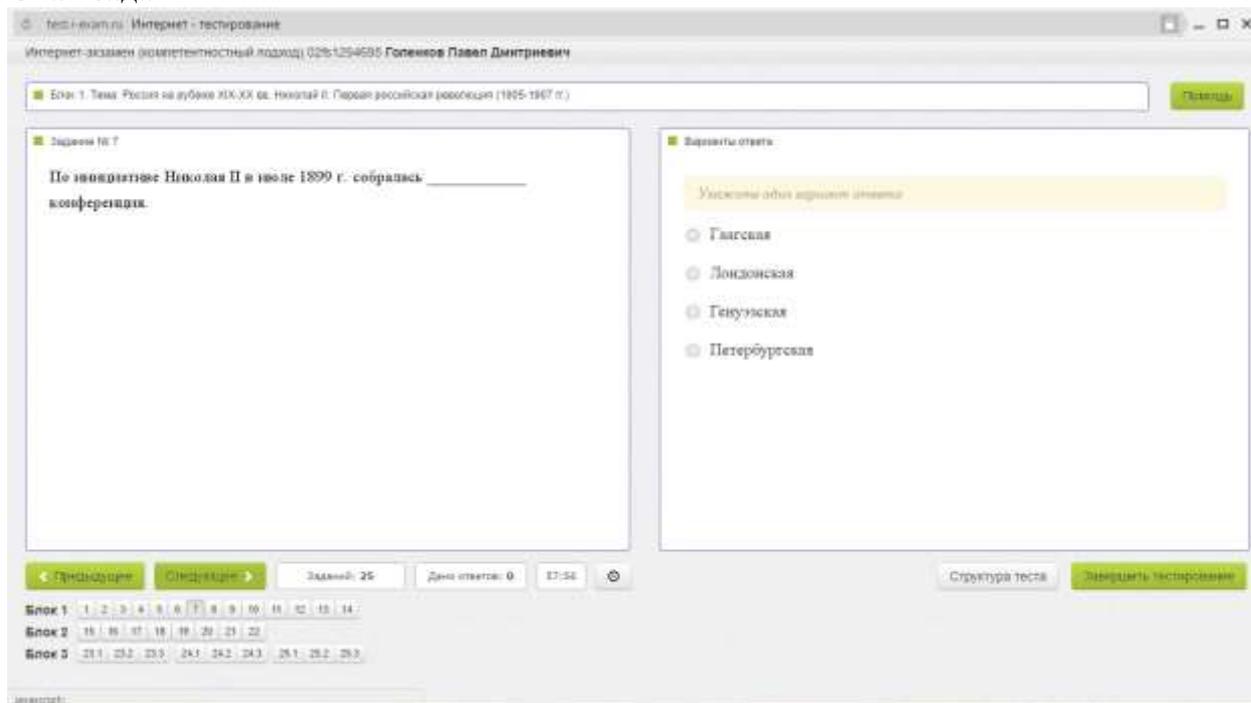
Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
2. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь в IX–XII вв.
3. Русские земли и княжества в период политической раздробленности (XII–XIII вв.).

4. Борьба народов Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
5. Возникновение государственности в эпоху раннего средневековья. Типы государственно-политических образований в эпоху средневековья.
6. Образование Российского централизованного государства (начало XIV–начало XVI вв.).
7. Реформы Ивана Грозного: предпосылки, содержание и итоги.
8. Опричнина Ивана Грозного, ее причины, суть, последствия.
9. Внешняя политика Ивана Грозного.
10. XVI–XVII вв. в мировой истории. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
11. Смутное время в Российском государстве в начале XVII в.: понятие, предпосылки, этапы, итоги Смуты.
12. Россия в 20–80-е гг. XVII в. Первые Романовы, их внутренняя и внешняя политика.
13. Начало правления Петра I. Предпосылки и оценки преобразований.
14. Социально-экономическая политика Петра I.
15. Реформы Петра I (военно-административные реформы, изменения в культуре и быте).
16. Внешняя политика Петра I. Рождение империи.
17. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).
18. Екатерина II (1762–1796 гг.) и политика «просвещенного абсолютизма».
19. Внешняя политика Екатерины II.
20. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодализма.
21. Александр I: реформаторские замыслы и проблема их осуществления (1801–1825 гг.).
22. Внешняя политика Александра I. война 1812 г. и заграничные походы русской армии.
23. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855 гг.).
24. Общественные движения в первой половине XIX в.: декабристы, западничество и славянофильство, теория «официальной народности».
25. Александр II. Отмена крепостного права.
26. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.
27. Пореформенное развитие России во второй половине XIX в.
28. Общественные движения во второй половине XIX в.: российский либерализм, народничество и марксизм.
29. Контрреформы Александра III.
30. Экономическая модернизация России и Европы в XVIII–XIX вв.: новые взаимосвязи и различия.
31. Россия на путях капиталистической модернизации на рубеже XIX–XX вв. Программа индустриализации С.Ю. Витте.
32. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.
33. Российский парламентаризм и многопартийность начала XX в.
34. Реформаторский курс правительства П.А. Столыпина.
35. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).
36. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Двоевластие.
37. Октябрь 1917 г. и первые преобразования Советской власти.
38. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма».
39. Новая экономическая политика (1921–1928 гг.).
40. Политика индустриализации СССР: причины, методы, итоги.

41. Коллективизация сельского хозяйства СССР.
42. СССР и мировое сообщество в 1920–1930-е гг.
43. Политическая система СССР в 1920–1930-е гг.
44. СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.).
45. Экономика СССР в годы Великой отечественной войны (1941–1945 гг.).
46. СССР в послевоенный период 1945–1953 гг.
47. Перемены в жизни советского общества при Н.С. Хрущеве (1953–1964 гг.).
48. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза 1964–1985 гг.
49. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России.
50. Россия и мировое сообщество в начале XXI века. Формирование постиндустриальной цивилизации.

3.3 Типовой экзаменационный билет

 <p>Кафедра «Управление в социальных и экономических системах, философия и история»</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине</p> <p><i>История (история России, всемирная история)</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Г.Б. Марущак</p>
<p>1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.</p>		
<p>2. Александр II. Отмена крепостного права.</p>		
<p>3. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине История (история России, всемирная история) завершает изучение курса и проходит согласно расписанию экзаменационной сессии в форме экзамена.

Допуском к экзамену по дисциплине Истории (истории России, всемирной истории) является итоговое тестирование и защита эссе.

Экзамен по дисциплине носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.03 Иностранный язык
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.03 «Иностранный язык» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 1 и 2 семестров (согласно учебному плану) очной формы обучения и 1 и 2 семестров очно-заочной формы обучения	1 семестр – зачет с оценкой 2 семестр – экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»

рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.Б.Д.03 Иностранный язык** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.Б.Д.03 Иностранный язык** используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – АСТ-оболочка «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – АСТ-оболочка «Французский язык»,</p>	<i>Хорошо</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
«Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – АСТ-оболочка «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – АСТ-оболочка «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

V1: 1. Introductions

V2: 1.1. Грамматика Unit 1

V3: 1.1.1. Глагол to be

I: {{1}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S: He (to be) from Russia.

-: are

-: am

-: aren't

+: is

I: {{2}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S: They (to be) from Brazil.

-: is

-: am

-: aren't

+: are

I: {{3}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S: She (to be) from Russia.

-: are

-: am

-: aren't

+: is
I: {{4}}
Q: Выберите вариант правильного ответа:
S: Our manager (to be) from Russia.

-: are
-: am
-: aren't
+: is

I: {{5}}
Q: Выберите вариант правильного ответа:
S: The president of the company (to be) from Turkey.

-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{6}}

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Времена настоящего, прошедшего и будущего времен изъявительного, сослагательного и условного наклонений.

2. Грамматические категории имен существительных (исчисляемость – неисчисляемость / известность – неизвестность и т.д.).

3. Беседа по одной из пройденных тем.

Вопросы для экзамена

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).

2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.

3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

Вопросы для экзамена

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).

2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.

3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

3.3 Типовой билет для 1 и 2 семестров

 Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации	Билет к зачету по дисциплине «Иностранный язык»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой
	БИЛЕТ № 1	 С.В. Балакин
1. Racontez le thème : Les souvenirs		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vocabulaire choisi		

 <p>Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации</p>	<p>Билет к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>
	<p>БИЛЕТ № 3</p>	 <p>С.В. Балакин</p>
<p>1. Racontez le thème : A la recherche d'un toit</p>		
<p>2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux</p>		
<p>2. Faites le vocabulaire choisi</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.03 «Иностранный язык» завершает изучение курса и проходит в форме (экзамена, зачета с оценкой).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой во 1 семестре и экзамена в 2 семестре. Период проведения промежуточной аттестации устанавливается в последнюю неделю изучения дисциплины в 1 семестре и согласно расписанию экзаменационной сессии во 2 семестре.

Допуском к экзамену (зачету с оценкой) является итоговое тестирование. Экзамен (зачет с оценкой) проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 2 практических заданий.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.Б.Д.04 Безопасность жизнедеятельности**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.04 Безопасность жизнедеятельности участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности УК-8.2: Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2 семестра очной и 4 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.04 «Безопасность жизнедеятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.04 «Безопасность жизнедеятельности» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы,	<i>Отлично</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Интернет-экзамен (компетентный подход) 0161375671 Загородская Елизавета Сергеевна

Блок 1. Тема: Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность

Помощь

Задание № 1

«Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.

Варианты ответа

Укажите один единственный ответ!

аксиома

предмет

принцип

объект

← Предыдущее

Следующее >

Заданий: 25

Дано ответов: 0

79/37

Структура теста

Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Задание № 15

К чрезвычайным ситуациям (ЧС) криминального характера, связанным с психическим воздействием на человека, относятся ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- бандитизм
- шантаж
- террор
- разбой

← Предыдущее Следующее → Заданий: 25 Дано ответов: 0 75:04 Структура теста Завершить тестирование

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
Блок 2 15 16 17 18 19 20 21 22
Блок 3 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2

© НИИ мониторинга качества образования, 2008–2018

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01b1375871 Загородная Еленавета Сергеевна

Блок 2 Модуль: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Задание № 15

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся ...

Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов

- ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации
- разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере
- формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности
- резервирование особо важных компьютерных подсистем

← Предыдущее Следующее → Заданий: 25 Дано ответов: 0 77:06 Структура теста Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008–2018

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01b1375871 Загородная Еленавета Сергеевна

Блок 2 Модуль: Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Задание № 15

Преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Варианты ответа

Введите ответ

← Предыдущее Следующее → Заданий: 25 Дано ответов: 0 75:34 Структура теста Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008–2018

Интернет-экзамен (компетентный подход) 0161375871 Загородская Елизавета Сергеевна

Блок 3. Задача кейса

Задание № 23.1



30 января 2011 года произошло обрушение жилого дома на проспекте Ленина в центре города Ярославля. В вечернее время во время ремонта в одной из квартир на первом этаже была снесена несущая стена, что вызвало обрушение пролетных строений в подъезде. В результате чрезвычайного происшествия пострадали 18 квартир второго подъезда, в которых проживал 31 человек. Под завалами погибла женщина.
<http://ria.ru/>
 Ссылка

Установите последовательность элементов

- согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье
- обложить поврежденную конечность пакетами со льдом
- наложить жгут выше места сдавливания
- произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала

Предыдущее Следующее Заданий: 25 Дано ответов: 0 75:02 Структура теста Завершить тестирование

© НИИТ мониторинга качества образования, 2008–2018

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АО).
12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
17. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
18. Классификация социальных опасностей и защита от них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита.
20. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
21. Действия населения при радиационной угрозе.
22. Действия населения в зоне химического заражения.
23. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.

24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.
25. Опасные факторы при возникновении пожара.
26. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
27. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
29. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
30. Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
31. Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
34. Вредные и опасные факторы труда.
35. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
36. Средства индивидуальной защиты.
37. Средства коллективной защиты.
38. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.
39. Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.
40. Электробезопасность.
41. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
42. Источники, воздействие и защита от вибрации.
43. Источники, воздействие на человека и защита от шума.
44. Требования к производственному освещению.
45. Адаптация организма к внешним условиям.
46. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<p>УРГУПС Кафедра ТБ 2021-2022 уч.г.</p>	<p>БИЛЕТ № 10 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p>	<p>Утверждаю: Зав. кафедрой</p> 
<p>1. Определение понятия «опасность», «безопасность», «деятельность», «безопасность жизнедеятельности».</p>		
<p>2. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.</p>		
<p>3. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.04 «Безопасность жизнедеятельности» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены три теоретических вопроса.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.05 Физическая культура и спорт
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.05 «Физическая культура и спорт» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-2 семестров очной и очно-заочной формы обучения	Зачет – 1 семестр Зачет с оценкой – 2 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.Д.05 «Физическая культура и спорт» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше</p>	<p><i>Отлично (зачтено)</i></p>
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<p><i>Хорошо (зачтено)</i></p>
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<p><i>Удовлетворительно (зачтено)</i></p>
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn. меньше 60% правильных ответов Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5 Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<p><i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i></p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Физическая культура как общеобразовательная дисциплина.
4. Физическое воспитание и его функции.
5. Физическое развитие человека и требования к нему.
6. Профессионально-прикладная физическая культура.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
8. Средства физической культуры.
9. Физическая культура в структуре профессионального образования.
10. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья.
11. Правовые основы физической культуры и спорта.
12. Физическая культура в высшем учебном заведении.
13. Социально-биологические основы физической культуры.
14. Здоровье и его составляющие.
15. Здоровье и двигательная активность.
16. Факторы, влияющие на здоровье человека.
17. Наследственность и ее влияние на здоровье человека.
18. Что такое онтогенез и филогенез?
19. Понятие о целостности организма и его систем.
20. Взаимодействие организма с окружающей средой.
21. Роль физической культуры в саморегуляции и самосовершенствовании организма.
22. Гиподинамия, ее влияние на здоровье.
23. Гипоксия, ее влияние на здоровье.
24. Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях.
25. Мышечная система и ее функции.
26. Мышечная ткань и ее строение.
27. Энергетика мышечного сокращения.
28. Виды мышечной деятельности и их характерные особенности.
29. Питание и физическая нагрузка.
30. Роль нервной системы в двигательных функциях.

31. Анализаторы и их функции в коррекции движений.
32. Экологические факторы и их влияние на здоровье.
33. Обмен веществ и двигательная активность.
34. Объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние психофизического здоровья студента.
35. Утомление и его виды.
36. Утомление при физических нагрузках.
37. Утомление при умственной деятельности.
38. Роль физической культуры в снятии утомления.
39. Работоспособность студентов в режиме учебного дня.
40. Работоспособность студентов в режиме учебной недели.
41. Изменение психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии.
42. Классификация физических упражнений.
43. Мышечная активность и сердечная деятельность, их взаимосвязь.
44. Влияние социальных явлений на здоровье.
45. Влияние природных факторов на здоровье.
46. Виды адаптации к физическим упражнениям.
47. Адаптация к климатическим условиям.
48. Роль физических упражнений в улучшении устойчивости организма к эмоциональному стрессу.
49. Разминка и ее виды.
50. Двигательный навык и его формирование.
51. Здоровый образ жизни и его составляющие.
52. Организация режима труда и отдыха.
53. Гигиенические основы закаливания.
54. Основные требования к гигиене физических упражнений.
55. Взаимосвязь физической активности и гигиены питания.
56. Физические упражнения и их роль в профилактике вредных привычек.
57. Роль физических упражнений в межличностных отношениях.
58. Психофизическая регуляция функций организма.
59. Оздоровительные функции релаксационных воздействий.
60. Использование малых форм физической культуры для восстановления работоспособности в режиме рабочего дня.
61. Факторы, регулирующие физическую нагрузку.
62. Биоритмы и работоспособность человека.
63. Основные дидактические принципы физического воспитания.
64. Методы физического воспитания.
65. Средства физического воспитания.
66. Методы строго регламентированного упражнения.
67. Игровой метод в физическом воспитании.
68. Соревновательный метод в физическом воспитании.
69. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
70. Основные физические качества человека.
71. Методы воспитания качества силы.
72. Методы воспитания качества быстроты.
73. Методы воспитания качества ловкости.
74. Методы воспитания качества выносливости.
75. Методы воспитания качества гибкости.
76. Методы воспитания смешанных физических качеств.
77. Роль физического воспитания в формировании психических качеств личности.
78. Зоны мощности физических упражнений.

79. Зоны интенсивности физических упражнений.
80. Структура учебно-тренировочных занятий.
81. Формы занятий физическими упражнениями.
82. Формы самостоятельных занятий.
83. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
84. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
85. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки.
86. Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестов.
87. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность спортсмена.
88. Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
89. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.
90. Особенности организации профессионально-прикладной физической подготовки студентов в вузе.

3.3. Типовой билет для зачета с оценкой

УрГУПС	Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой
Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.		 А.В. Евсеев «___» _____ 2021 г.
1. Методы строго регламентированного упражнения		
2. Тестирование физической подготовленности		

3.4. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

- Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
- Бег 100м.
- Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
- Прыжок в длину с места.
- Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.
- Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
- Типовой контрольный норматив. Тест на координационную подготовленность
- Челночный бег 3x10 м

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом семестре – в форме зачета, во втором семестре – в форме зачета с оценкой и завершает изучение дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.06. Математика**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.06 Математика** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1,2 семестра очной формы и очно-заочной формы обучения	Экзамен – 2 сем Зачет с оценкой – 1 сем

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.Д.06 Математика** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.Д.06 Математика** используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	Отлично
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Удовлетворительно
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

1 семестр

Аналитическая геометрия / Прямоугольные координаты на плоскости Помощь

Задача 10.7 ← вернуться

Точка $A(x; y)$ симметрична точке $C(7; -1)$ относительно точки $B(2; 0)$. Тогда координаты точки A равны ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ!

(9; -1)

(-5; 1)

(7; 0)

(-3; 1)

Векторная алгебра / Линейные операции над векторами Помощь

Задача 10.13 ← вернуться

Даны два вектора: $\vec{a} = (0; 2; 5)$ и $\vec{b} = (-3; 2; 0)$. Тогда вектор $-3\vec{a} + 2\vec{b}$ имеет координаты ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ!

(6; 2; 15)

(-6; -2; -15)

(-9; -2; -13)

(-9; -1; -8)

Дифференциальное и интегральное исчисление / Предел функции Помощь

Задача 10.2 ← вернуться

Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 2x + 3}{1 - 4x + 3x^2}$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ!

∞

$\frac{1}{3}$

0

3

Дифференциальное и интегральное исчисление / Производные первого порядка Помощь

Задача 10.4 ← вернуться

Производная функции $y = \frac{x^2}{3x+1}$ равна ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ!

$\frac{x}{(3x+1)^2}$

$\frac{3x^2+2x}{3x+1}$

$\frac{9x^2+2x}{(3x+1)^2}$

$\frac{3x^2+2x}{(3x+1)^2}$

Дифференциальное и интегральное исчисление / Применение дифференциального исчисления ЭСР Помощь

Задача 10.5 ← вернуться

Максимум функции $f(x) = x^3 + 2x^2 + x$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ!

$-\frac{4}{27}$

-1

$-\frac{1}{3}$

0

Дифференциальное и интегральное исчисление / Основные методы интегрирования

Задача № 1

Множество первообразных функции $f(x) = \frac{(x+2)^2}{x}$ имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ:

- $\frac{x^2}{2} + 4x + 4 \ln|x| + C$
- $\frac{x^2}{2} + x + 4 \ln|x| + C$
- $x^3 + 4x + 4 \ln|x| + C$
- $\frac{x^2}{2} + 4x - \frac{4}{x^2} + C$

Дифференциальное и интегральное исчисление / Методы вычисления определенного интеграла

Задача № 3

Определенный интеграл $\int_1^2 \frac{x^3+1}{x^2} dx$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ:

- $\frac{9}{4}$
- $\frac{15}{4}$
- 2
- 1

Интернет-тестирование

Интернет-экзамен (поместительный подход) 0151277896 Агальцова Татьяна Николаевна

Блок 3 Задача №15

Задача № 24.1

Общий текст:

Предприятие производит изделия двух видов – A_1, A_2 , и использует для этого сырье двух типов – B_1, B_2 . Нормы затраты сырья на единицу продукции каждого вида и объем расхода за 1 день заданы таблицей:

Нормы расхода сырья на единицу продукции, усл. ед.	Вид сырья	
	B_1	B_2
Изделие A_1	4	5
Изделие A_2	3	7
Расход сырья на 1 день, усл. ед.	1350	2500

Скрыть

Варианты ответа

Укажите один верный ответ:

- $\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 = 1350 \\ 7x_1 + 5x_2 = 2500 \end{cases}$
- $\begin{cases} 4x_1 + 3x_2 = 1350 \\ 5x_1 + 7x_2 = 2500 \end{cases}$
- $\begin{cases} 4x_1 + 3x_2 = 2500 \\ 5x_1 + 7x_2 = 1350 \end{cases}$
- $\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 = 2500 \\ 7x_1 + 5x_2 = 1350 \end{cases}$

Предыдущий Следующий Задачей: 24 Дано ответов: 23 73:09

Структура теста Закрыть тестирование

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
 Блок 2 16 17 18 19 20 21 22 23
 Блок 3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 25.3 25.4 25.5

© НИИ контроля качества образования, 2000-2017

2 семестр

Интернет-тестирование

Интернет-экзамен (поместительный подход) 0151277896 Агальцова Татьяна Николаевна

Задача № 1

Найдем вероятность наступления события A , заданного функцией распределения вероятностей:

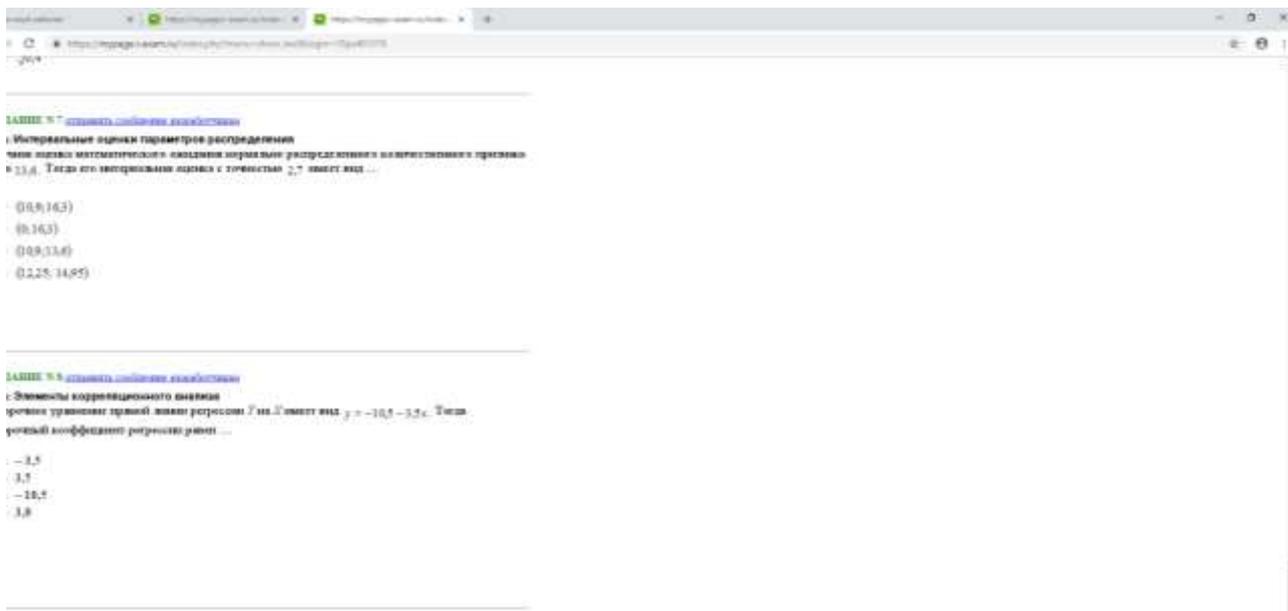
$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ \frac{x}{18} & \text{при } 0 < x \leq 6, \\ 0 & \text{при } x > 6. \end{cases}$$

Тогда вероятность $P\{1 < X < 3\}$ равна ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ:

- $\frac{1}{18}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{12}{18}$
- $\frac{2}{18}$



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Виды матриц. Умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матриц.
2. Свойства определителей. Минор и алгебраическое дополнение элемента. Разложение определителя по строке (столбцу).
3. Решение систем 3 линейных алгебраических уравнений с 3 неизвестными по правилу Крамера.
4. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей на плоскости и в пространстве.
5. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.
6. Уравнения прямой линии на плоскости. Угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до прямой.
7. Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы, параболы
8. Уравнения плоскости в пространстве. Направляющий вектор. Угол между двумя плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.
9. Общее уравнение прямой. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
10. Угол между прямой и плоскостью. Пересечение прямой и плоскости.
11. Функция. Область ее определения. Сложные и обратные функции.
12. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства предела функции. Эквивалентные бесконечно малые функции.
13. Односторонние пределы. Пределы монотонных функций. Первый и второй замечательные пределы.
14. Непрерывность функций в точке. Непрерывность функции на отрезке.
15. Точки разрыва и их классификация.
16. Понятие функции, дифференцируемой в точке. Производная функции, ее геометрический смысл. Правила нахождения производной.
17. Понятие дифференциала функции и его геометрический смысл. Правила нахождения дифференциала. Производная сложной функций.
18. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталья.
19. Производные высших порядков .
20. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условия существования экстремумов функции.
21. Выпуклость функции. Необходимое и достаточное условия точки перегиба.

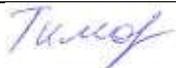
22. Асимптоты графика функций.

Вопросы к экзамену

1. Первообразная функции. Геометрический смысл первообразной функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов.
2. Замена переменной и интегрирование по частям в неопределенном интеграле.
3. Общее правило интегрирования рациональных дробей.
4. Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница, ее применение для вычисления определенных интегралов.
5. Интегрирование подстановкой. Интегрирование по частям.
6. Приближенное вычисление определенных интегралов.
7. Интеграл с бесконечным промежутком интегрирования (несобственный интеграл I рода).
8. Интеграл от разрывной функции (несобственный интеграл II рода).
9. Вычисление площади плоской фигуры.
10. Частные производные ФНП в точке. Их геометрический смысл. Примеры.
11. Дифференциал ФНП, его связь с частными производными ФНП. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости ФНП. Примеры.
12. Производные ФНП высших порядков. Теорема Шварца. Производная ФНП по направлению. Градиент ФНП, его геометрический смысл. Примеры.
13. Производные сложных функций. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Примеры.
14. Локальные экстремумы ФНП. Необходимое и достаточное условия существования локального экстремума. Примеры.
15. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Комбинаторика.
16. Понятие случайного события. Операции над событиями. Классическое определение вероятности и ее свойства.
17. Вероятность суммы и произведения событий. Условная вероятность
18. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
19. Схема Бернулли. Теоремы Пуассона и Муавра – Лапласа.
20. Функция распределения дискретной и непрерывной случайных величин. Свойства функций распределения.
21. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение дискретной и непрерывной случайных величин.
22. Равномерное, показательное и нормальное распределения вероятностей.

3.3 Типовой билет для зачета с оценкой и Экзаменационный билет 1 1

1 семестр

УрГУПС Кафедра _ЕНД 2021–2022 уч. гг.	БИЛЕТ № 1. . . . По дисциплине _математика_____	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой 
1. Теорема о производной произведения суммы, частного функций. Пример: Найти y' , если $y = e^{-x} \cdot \ln(1 + x^3)$.		
2. Матрицы и действия с ними. Пример: Вычислить $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}$		
3. Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - 3x + 10}{3x^2 - 100}$.		

2 семестр

УрГУПС Кафедра ЕНД 2021–2022 уч. гг.	БИЛЕТ № .1 . . . По дисциплине __ математика _____	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой	
			
Найти определенный интеграл $\int_0^{\pi/2} x \sin x dx$			
2. Теоремы сложения и умножения вероятностей.			
3. Дан ряд распределения . Найти $M(X)$, $D(X)$.			
X	0	1	5
P	0,3	0,4	?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.Д.06 Математика** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.07 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.07 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих индикаторов и компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает принципы и методы командообразования УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1,2,3 семестрах очной формы обучения и 1,2,3 семестрах очно-заочной формы обучения	1 семестр – зачет с оценкой; 2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		

	УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>		
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.03 «Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов).</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов).</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, решение практического задания верно, но недостаточно аргументировано; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов).</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, решение практического задания выполнено с незначительными ошибками; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Примерная тематика эссе

Тематика эссе по модулю 1 «Культура профессиональной деятельности»

1. Корпоративная культура как специфический вид организационной культуры.
2. Культура как общественное явление.
3. Материальная и духовная культура профессиональной деятельности. Их связи и различия.
4. Роль духовной культуры в становлении профессионального самосознания специалиста.
5. Связи профессиональной деятельности личности и коллектива с культурно-историческим процессом.
6. Экологическое сознание и экологическая культура специалиста-профессионала.
7. Культура в условиях рыночных отношений
8. Эстетическая культура организационного делопроизводства и корпоративного взаимодействия.
9. Этикет как культурная традиция и часть организационной культуры.
10. Речевая культура специалиста. Язык корпоративной культуры.
11. Особенности женского и мужского этикета в профессиональной деятельности.
12. Основные ценности организационной культуры и их влияние на профессиональную деятельность коллектива
13. Проблемы формирования организационной культуры в многонациональном коллективе.
14. Культура «мастеров» и «учеников» в профессиональном коллективе.
15. Благотворительность как гуманистическая традиция деловой культуры.
16. Имидж специалиста, как показатель его профессиональной культуры.
17. Пиар-технологии делового мира.
18. Реклама как образец деловой презентационной культуры.
19. Личная и деловая культура лидера организации.
20. Культура публичного профессионального выступления в организации
21. Письменная культура делового общения.
22. Интерьер делового пространства, как показатель культуры специалиста.
23. Демонстрация знаний базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном общекультурном развитии и профессиональной деятельности.
24. Интернациональные, международные связи организационной культуры.
25. Правосознание и правовая культура профессиональной деятельности организаций.
26. Владение культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной деятельности.
27. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
28. Влияние способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умения анализировать и оценивать исторические события и процессы на профессиональную деятельность работника и трудового коллектива.
29. Влияние способности использовать основные положения и методы культурологии в профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.

30. Организационная культура как объект управления.
31. Современные научные представления о культуре и их влияние на профессиональную деятельность работника.
32. Деловая культура как часть бизнес-культуры

Тематика эссе по модулю 2. «Психология профессиональной деятельности»

1. Структура психологии профессиональной деятельности в отечественных и зарубежных концепциях.
2. Этапы становления психологии профессиональной деятельности.
3. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.
4. Значение перцептивных процессов в профессиональной деятельности.
5. Способы развития внимания и управление им в профессиональной деятельности.
6. Психотехнологии развития памяти.
7. Постановка и разработка проблемы мышления в гештальт-психологии.
8. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
9. Мышление как процесс переработки информации. Возможности и ограничения информационной теории мышления.
10. Мышление и интеллект.
11. Механизмы, виды, свойства воображения
12. Роль воображения в профессиональной деятельности.
13. История учений о типах темперамента.
14. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.
15. Свойства темперамента и их учет при выборе профессии.
16. Современный подход к темпераменту как к динамическому комплексу свойств.
17. Классификация черт характера и их влияние на профессиональную деятельность
18. Теоретические подходы к исследованию характера.
19. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях приемами психологической саморегуляции
20. Трансформация характера в течение профессиональной жизни.
21. Понятие профессионального развития личности.
22. Психологические классификации профессий по объекту труда, по признаку целей, по средствам труда, по условиям труда.
23. Диагностика и коррекция профессиональных намерений и склонностей при выборе профессии.
24. Диагностика профессиональной пригодности работника.
25. Снижение конфликтогенных факторов на предприятии.
26. Отечественные и зарубежные теории профессионального развития.
27. Психотехнологии развития личности специалиста.
28. Мониторинг профессионального развития личности.
29. Саморазвитие личности. Приемы саморазвития личности.
30. Технологии самопрезентации в профессиональной деятельности.
31. Профессиональное самосовершенствование на разных этапах профессионального становления.
32. Профконсультирование на разных стадиях профессионального становления.
33. Психологическое содействие профессиональному становлению.
34. Психологическая компетентность руководителя организации.

35. Профессионально важные качества личности менеджера.
36. Профессионально обусловленная структура личности менеджера.
37. Психологические аспекты управления в нестабильной и конфликтной ситуации.
38. Геронтологические аспекты в управленческой деятельности.
39. Особенности руководства женским коллективом.
40. Групповое решение как психологический механизм управления.
41. Социально-психологические основы системы оценки кадров и формирование кадрового резерва.
42. Социально-психологические компоненты власти руководителя в организации.
43. Авторитет руководителя. Руководство и лидерство.
44. Делегирование полномочий. Принципы и правила делегирования.
45. Руководитель и инновационная деятельность. Социально-психологические аспекты.
46. Психологические аспекты риска в различных сферах деятельности руководителя.
47. Психогигиена управленческой деятельности.
48. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности.

Тематика эссе по модулю 3 «Социология профессий и профессиональных групп»

1. Влияние способности использовать основные положения и методы социологической науки на результат решения профессиональных задач.
2. Социология и мировоззрение руководителя коллектива
3. Проблемы профессиональной карьеры современной молодежи
4. Социальная стратификация студентов вуза
5. Проблемы выбора работы: интерес или деньги?
6. Стиль жизни и профессиональной деятельности различных социальных групп.
7. Основные характеристики профессиональной сферы как социальной общности.
8. Критерии профессионализма и способы его социологического анализа.
9. Методы социологической диагностики мотивационной и операционной сфер профессионализма.
10. Структура профессиограммы специалиста: мотивационная и операционная сферы.
11. Опыт построения модульной профессиограммы специалиста (на примере конкретной профессиональной группы).
12. Профессиональная карьера и условия ее осуществления.
13. Профилактика профессионального выгорания.
14. Социальные последствия профессионального выгорания.
15. Выбор профессии: дань моде или призвание?
16. Волонтерство как социальный феномен.
17. «Утечка умов»: эмиграция профессиональной молодежи из России.
18. Проблемы профессиональной мобильности в современной России.
19. Духовно-нравственная деградация или новый этап в развитии общества
20. Негативная и позитивная девиация: основные формы проявления в студенческой среде.
21. Глобализация социальной жизни: плюсы и минусы для профессиональной деятельности.
22. Миграция: основные плюсы и минусы в профессиональной деятельности
23. Психологические и социальные причины успешности и неудачности в профессиональной деятельности

24. Надежность в профессиональной деятельности.
25. Профессиональная дифференциация современного общества.
26. Профессиональная деформация личности и ее влияние на карьерный рост.
27. Препятствия на пути становления и развития личности.
28. Демонстрация знаний базовых ценностей профессиональной социализации и готовность опираться на них в своем личностном профессиональном развитии.
29. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
30. Социологические аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по критериям, представленным в таблице.

Критерии оценки эссе

Название критерия и показатели оценивания		Оценка			
		<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
1. Содержание эссе	А. Соответствие содержания работы заявленной теме	Содержание эссе не соответствует заявленной теме	Содержание эссе в основном соответствует заявленной теме	Содержание эссе в целом соответствует заявленной теме	Содержание эссе полностью соответствует заявленной теме
	Б. Степень раскрытия темы	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта достаточно полно	Тема раскрыта полностью
	В. Наличие выводов и обобщений	Выводы и обобщения отсутствуют	Выводы и обобщения имеют поверхностный и неполный характер	Выводы и обобщения в основном обоснованы	Выводы и обобщения отличаются глубиной и обоснованностью
	Г. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы	Собственная точка зрения отсутствует	Собственная точка зрения выражена лишь в отношении некоторых аспектов проблемы	Собственная точка зрения выражена в отношении большинства аспектов анализируемой проблемы	Собственная точка зрения выражена в полном объеме
	Д. Качество аргументации	Аргументы в пользу изложенной точки зрения отсутствуют	Аргументы частично присутствуют, но они не подкрепляются фактами	Аргументы присутствуют, но они имеют бытовой характер	Аргументы в поддержку собственных суждений продуманны, они основаны на фактическом материале из

					достоверных источников
	Е. Оригинальность суждений	Отсутствуют собственные суждения, работа полностью состоит из клише	Частично присутствуют собственные суждения, однако в основном работа состоит из клише	Присутствуют собственные суждения, но они не отличаются новизной	Сформулированы собственные суждения, отличающиеся оригинальностью и новизной
	Ж. Корректное использование социологических терминов и понятий при раскрытии темы	Социологические термины при раскрытии темы не используются	Социологические термины используются некорректно	Проблема раскрыта с корректным использованием социологических терминов и понятий, но теоретические связи и обоснования не присутствуют	Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием социологических терминов и понятий
	З. Свобода оперирования материалом	Отсутствует	Присутствует в минимальной степени	Присутствует в достаточной степени	Присутствует в полной мере
	И. Уровень уникальности текста	Ниже 70 %	Не ниже 70 %		
2. Оформление эссе	А. Соответствие всех структурных элементов эссе основным требованиям к оформлению текстовых материалов	Работа не соответствует требованиям	Работа в значительной степени не соответствует основным требованиям	Работа в целом соответствует требованиям	Работа полностью соответствует требованиям
	Б. Соответствие работы основным требованиям к оформлению и использованию цитат, таблиц, рисунков и т.д.	Работа не соответствует требованиям	Работа соответствует основным требованиям	Работа в целом соответствует требованиям	Работа полностью соответствует требованиям
	В. Соблюдение лексических, фразеологических,	Работа изобилует лексическими, фразеологическими,	В работе присутствует значительное число	В работе встречаются лексические, фразеологические	Работа изложена литературным языком в

	грамматических и стилистических норм русского литературного языка, правил русской орфографии и пунктуации	грамматическими и стилистическими ошибками	лексических, фразеологических, грамматических и стилистических ошибок	кие, грамматические и стилистические ошибки	соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации
3. Сроки сдачи эссе	Соблюдение сроков подготовки и сдачи эссе	Работа сдана не в срок, окончательный вариант представлен на проверку в ходе сессии либо после сессии	Работа сдана не в срок, окончательный вариант представлен на проверку с отклонениями от календарного графика на 2-3 недели	Работа сдана на проверку с незначительными отклонениями от календарного плана (на 1 неделю)	Работа сдана в срок

3.2 Типовые тестовые задания для итогового тестирования по модулям 1,2

1. Решением прикладных проблем культуры профессиональной деятельности традиционно занимаются ...

- государственные учреждения
- академические институты
- культурные институты
- промышленные организации

2. Чертами идеациональной культуры в концепции П. Сорокина являются ...

- подчинение науки и философии религии
- ориентация на удовлетворение чувственных потребностей
- утилитарная оценка действительности
- преобладание сверхчувственных ценностей

3. Специфические для организации и разделяемые большинством работников ценности, отношения, нормы поведения, установки, традиции, которые определяют поведение людей в трудовом процессе и регулируют взаимоотношения между ними называется ... культурой

- организационной
- регулирующей
- стимулирующей
- специфической

4. Автором теории организационной культуры является ...

- Р.Кэмерон
- М.Куинн
- Э.Шейн
- Э.Дюркгейм

5. Какому из типов профессиональной направленности личности (по Д.Холланду) присущи такие черты характера как консерватизм, практичность, конкретность, пунктуальность, подчиненность, зависимость, любовь к порядку и систематизации?

- конвенциональному
- предпринимательскому
- реалистическому
- социальному

6. По признаку длительности психического состояния в процессе трудовой деятельности различают следующие признаки:

- относительно устойчивые и длительные по времени
- хронические и постоянные по времени
- временные, ситуационные, быстропроходящие
- возникающие периодически

7. Совокупность социально-значимых свойств индивида, благодаря которым он включается в систему общественных отношений, многообразных форм деятельности и общения – это ...

- человек
- личность
- индивид
- индивидуальность

8. Относительно устойчивый общий эмоциональный настрой, который возникает в коллективе в процессе совместной трудовой деятельности называется ... климат.

- социально-трудовой
- социально-психологический
- социально-культурный
- социально-нравственный

по модулю 3

1. Что является движущей силой профессионального сознания?

а) постоянно воспроизводящееся противоречие между консервативным и динамичным началами в профессиональной деятельности;

б) способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности;

в) разделение функций между членами данной профессиональной организации, что ведет к координации действий, установлению профессиональной коммуникации, обмену информацией;

г) совместная профессиональная деятельность, которая предполагает объединение представителей данной профессии на основе общих задач и целей деятельности.

2. Что характеризует способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности?

а) праксиологическая сторона профессиональной культуры;

б) экономическая сторона профессии;

в) ментальная сторона профессиональной культуры;

г) моральная сторона профессии.

3. Вид отражения действительности, в котором аккумулируется вся совокупность алгоритмов, норм, ценностей и языка, свойственных обособившемуся виду профессиональной деятельности, называется...

- а) профессиональной характеристикой;
- б) профессиональным выбором;
- в) профессиональным сознанием;
- г) профессиональным отражением.

4. Что из перечисленного является социально-технологическим механизмом, который создан обществом для обеспечения своих материальных и духовных потребностей путем локализации его в определенном виде профессиональной деятельности и предназначен для производства определенного видпродукта?

- а) зарплата;
- б) профессия;
- в) квалификация;
- г) специальность.

5. Наиболее известные подходы к определению организации как социально-экономического явления с точки зрения общего менеджмента и управления человеческими ресурсами (укажите неверное)

- организация – это целевая группа
- организация – это общность
- организация – это совокупность правил поведения людей
- организация – это набор оборудования

6. Установить соответствие определений групп

1.	Коллектив	1.	Группа, среди членов которой сложилось позитивное взаимодействие
2.	Первичная группа	2.	Группа, в которой связи и отношения между людьми опосредованы общественно значимыми целями
3.	Вторичная группа	3.	Группа работников низового подразделения, которые выполняют однородные или взаимосвязанные операции
		4.	Группы людей в организации, в которых чаще всего отсутствует непосредственное общение

7. Работники, обеспечивающие деятельность руководителей и специалистов при выработке и реализации ими управленческих решений, относятся к категории

- рабочие
- специалисты
- руководители
- технические исполнители

8. Квалификационная структура персонала организации – это группы работников организации

- различных уровней управления
- различных профессий и специальностей
- различной степени профессиональной подготовки
- различного уровня образования

3.3 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 1 «Культура профессиональной деятельности»

1. Современные научные представления о культуре. Обыденное и научно-философское понимание культуры.
2. Материальная и духовная культуры, их роль в жизни человека. Основные функции культуры.
3. Профессиональная культура мышления и культура речи.
4. Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессиональной культуры личности
5. Умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности как элементы профессиональной культуры личности.
6. Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития личности.
7. Элитарная и массовая культура. Принципы системной организации.
8. Базовые ценности мировой культуры как одна из основ профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
9. Особенности и тенденции развития культуры России. Роль петровских преобразований в развитии российской культуры.
10. Историческое наследие и культурные традиции России в системе профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
11. Советский этап отечественной культуры. Основные тенденции развития отечественной культуры на современном этапе.
12. Российская деловая культура как часть мировой бизнес – культуры. Истоки российской предпринимательской культуры.
13. Русское купечество и русская буржуазия как деловые социальные группы. Благотворительная и меценатская деятельность русского купечества
14. Предпринимательство как универсальная форма организационной культуры.
15. Особенности современной российской бизнес-культуры.
16. Понятие организационной культуры, ее уровни и характеристики.
17. Миссия организации и организационные ценности.
18. Функции организационной культуры. Организационная культура как объект управления
19. Нормы как фактор регуляции человеческих взаимоотношений в организации.
20. Организационная мораль и нравственность.
21. Имидж организации как показатель ее конкурентоспособности и благонадежности.
22. Деловой этикет, его основные положения и установки.
23. Основные критерии и принципы типологии организационных культур.
24. Типология организационных культур Ф. Тромпенариуса. «Семья», «Инкубатор», как организации личных связей.
25. Синтетическая (комплексная) концепция типологии организационных культур.
26. Организационная культура как объект управления. Проблема культурных изменений

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 2 «Психология профессиональной деятельности»

1. Цели, задачи и предмет психологии профессиональной деятельности.
2. Понятие структура профессиональной деятельности.
3. Этапы становления психологии профессиональной деятельности.
4. Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности.
5. Методы исследования психологии профессиональной деятельности.
6. Ощущения. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.
7. Классификация, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений.
8. Восприятие. Классификация восприятий. Виды восприятий.
9. Значение перцептивных процессов в профессиональной деятельности.

10. Вниманиe как направленность и сосредоточенность психической деятельности.
11. Виды внимания, их характеристика и роль в профессиональной деятельности
12. Развитие внимания и управление им.
13. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
14. Память. Процессы и виды памяти.
15. Индивидуальные различия мнемических процессов. Профилактика забывания.
16. Мышление как высшая форма познавательной деятельности, его социальная природа.
17. Виды, формы мышления и мыслительные операции.
18. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.
19. Сочетание разных видов мышления в практической профессиональной деятельности.
20. Воображение. Механизмы, виды, свойства воображения.
21. Роль воображения в профессиональной деятельности.
22. Понятие профессионального развития личности.
23. Детерминанты профессионального развития личности: социально-экономические условия, биопсихические и физиологические особенности личности, профессиональная деятельность, случайные обстоятельства и жизненно важные события, социально-профессиональная активность и др.
24. Основные концепции профессионального развития личности.
25. Стадии профессионального развития личности.
26. Оптация как начало профессионального развития личности.
27. Особенности профессионального развития личности на этапе профессиональной подготовки.
19. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности приемами психической саморегуляции.
20. Достижение профессионализма в профессиональной деятельности: условия, личностные предпосылки.
21. Утрата профессиональной деятельности: способы оптимизации, проблема наставничества.
22. Темперамент. Историческое содержание терминологии в учении о темпераментах.
23. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.
24. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
25. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности.
26. Характер. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями.
27. Место характера в общей структуре личности.
28. Экстраверсия и интроверсия как черты личности.
29. Акцентуации характера. Характеристика типов акцентуаций.
30. Способности. Виды способностей у человека.
31. Задатки и способности. Проблема наследственности способностей.
32. Профессиональные способности: инженерные, управленческие, музыкальные, спортивные и др.
33. Психология личности руководителя.
34. Социально-психологические способности к управленческой деятельности.
35. Методы изучения и оценки личности руководителя.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 3 «Социология профессий и профессиональных групп»

1. Профессиональная структура российского общества.
2. Социальные функции социологии профессий.
3. Структурно-функционалистское представление о природе высокостатусных профессиональных групп.
4. Актуальные проблемы современной российской социологии профессий и профессиональных групп.
5. Сущность профессии и профессиональной деятельности.
6. Классификация профессий и построение стратификационных иерархий.
7. Разделение труда как следствие дифференциации деятельности.
8. Уровни и разновидности разделения труда.
9. Профессиональная структура общества.
10. Престиж профессий как объект социологического анализа.
11. Профессиональная мобильность: сущность и виды.
12. Факторы и каналы профессиональной мобильности.
13. Профессиональная социализация и ориентация молодежи.
14. Демонстрация знаний базовых ценностей профессиональной социализации и готовность опираться на них в своем личностном профессиональном развитии.
15. Характеристика профессий и шкала престижа
16. Человек и профессиональная среда.
17. Социологические аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.
18. Профессионализация как формирование специфических видов трудовой активности человека.
19. Профессионализм и компетентность.
20. Стороны и уровни профессионализма.
21. Составляющие и механизмы становления профессионализма.
22. Профессиональная социализация и ресоциализация.
23. Механизмы профессиональной социализации.
24. Стадии профессионализации.
25. Карьера, виды и стадии карьеры.
26. Профессиональная группа как социологическая категория.
27. Влияние способности использовать основные положения и методы социологической науки на результат решения профессиональных задач.
28. Профессиональная деформация: сущность и виды.
29. Причины профессиональной деформации.
30. Социальные последствия профессиональной деформации личности.

3.4 Типовой Экзаменационный билет (зачет с оценкой)

 <p>Кафедра «Управление персоналом и социология»</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» <i>БИЛЕТ № 1</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова</p>
<p>1. Управленческие аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника. 2. Профессиональная мобильность: сущность и виды. 3. Практическое задание</p>		

Практическое задание к билету 1

Ситуация «ДЕЛАЮ СВОЮ РАБОТУ»

Маргарита Логинова работает под руководством своего начальника уже 11 лет. Однажды в частном разговоре ее подруга Елена спросила: «Хорошо тебе работается с Алексеем?». Маргарита ответила: «Вообще-то ничего. Он человек спокойный. Я делаю свою работу». Елена сказала: «Ну знаешь, ты уже работаешь на одном месте 11 лет. Как ты работаешь? Тебя когда-нибудь повысят? Не обижайся, но мне совершенно не понятно, каковы результаты твоей работы. Иногда кажется, что она не имеет никакого отношения к работе нашей организации». Маргарита ответила: «Прежде всего, я действительно не знаю, хорошо ли я работаю. Алексей никогда со мной об этом не говорит. Правда, я всегда считала, что отсутствие новостей – уже хорошая новость. Что касается содержания моей работы и ее отношения к тому, что делает предприятие, Алексей что-то пробормотал, когда инструктировал о моих трудовых обязанностях. Больше речи об этом не было. Мы с ним не особенно общаемся».

Задания и вопросы

1. Проанализируйте слова Маргариты: «Мы с ним не особенно общаемся». Как вы оцените уровень коммуникаций между начальником и его подчиненным в данном случае? Какие из целей нисходящей коммуникации отсутствуют?
2. Теория утверждает, что коммуникация – динамический, личностный процесс. Подходит ли под это определение описанная выше ситуация? Приведите конкретные соображения.
3. Существуют ли в данном случае возможности для восходящих и интерактивных коммуникаций? Каким образом можно использовать обратную связь?

 <p>Кафедра «Управление персоналом и социология»</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» <i>БИЛЕТ № 2</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова</p>
<p>1. Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессиональной культуры личности</p> <p>2. Кооперация с коллегами в работе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.</p> <p>3. Практическое задание</p>		

Практическое задание к билету 2

Ситуация «ПРАВА ЛИ ИРИНА?»

Ирина Боровикова девять лет возглавляла коллектив упаковщиков в Дирекции по обслуживанию пассажиров. Ей были неприятны бюрократические процедуры и правила, и она в конце концов решила подыскать себе работу на частном предприятии. У нее было хорошее образование, что позволило ей получить должность линейного менеджера в производственном подразделении крупной компании, работающей в системе связи.

Через несколько недель после перехода на новую работу она пила кофе с одной из своих коллег, занимающих аналогичное положение в другом отделе. Она сказала: «Не знаю, выиграла я или проиграла. Я ушла с работы с железной дороги, потому что там я сталкивалась со сплошными ограничениями. Я думала, что избавлюсь от них, если перейду на работу в частный сектор. Теперь вижу, что здесь еще хуже. Я была убеждена, что частные предприятия не страдают от бюрократии так, как на транспорте. Так куда идти теперь, чтобы оказаться подальше от бессмысленных правил и обезличивания?»

Вопросы для анализа ситуации

1. Считаете ли вы, что Ирина просто любит пожаловаться, или думаете, что ее теперешняя работа действительно так же невыносима, как и предыдущая? Как вы думаете, Ирина похожа на других работников, занимающих аналогичное положение?

2. Как бы вы ответили на последний вопрос Ирины? Можете ли вы привести для примера крупную кампанию, не столь бюрократизированную?

 <p>Кафедра «Управление персоналом и социология»</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» <i>БИЛЕТ № 1</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова</p>
<p>1. Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития. 2. Оптация как начало профессионального развития личности. 3. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.</p>		

 <p>Кафедра «Управление персоналом и социология»</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» <i>БИЛЕТ № 2</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова</p>
<p>1. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности. 2. Качественные характеристики организационной культуры коллектива 3. Влияние способности использовать основные положения и методы культурологии в профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса / раздела курса и проходит в формах зачета с оценкой в 1 семестре по материалам модулей в форме зачета во 2 семестре и в 3 семестре в форме экзамена.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.Б. Д.08 Русский язык и этика делового общения
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы направления подготовки

Дисциплина **Б1. Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах; УК-4.3: Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах;	Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 1 семестра (согласно учебному плану) очной формы обучения и 1 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения** используется традиционная система оценивания

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень) – сайт i-exam.ru</p> <p>Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, студент ответил на 2 вопроса, указанных в билете к экзамену.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень) – сайт i-exam.ru</p> <p>Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.</p> <p>Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения КОМ оценено минимальным числом баллов, студент ответил на 2 вопроса, указанных в билете к экзамену.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – сайт i-exam.ru</p> <p>Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения КОМ оценено минимальным числом баллов.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень) – сайт i-exam.ru</p> <p>Перечень контрольно-обучающих материалов не выполнен.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ). Сайт i-exam.ru, проект ФЭПО.

Блок 1. Темы

Тематическое наполнение

Тема 1. Нормы современного русского языка: нормы ударения

Тема 2. Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы

Тема 3. Нормы современного русского языка: лексические нормы

Тема 4. Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов

Тема 5. Нормы современного русского языка: морфологические нормы

Тема 6. Морфологические нормы имени числительного

Тема 7. Морфологические нормы местоимений и прилагательных

Тема 8. Синтаксические нормы русского языка

Тема 9. Грамматические ошибки

Тема 10. Речевые ошибки

Тема 11. Орфографические нормы русского литературного языка

Тема 12. Пунктуационные нормы русского литературного языка

Тема 13. Орфографическая грамотность

Тема 14. Пунктуационная грамотность

Блок 2. Модули

Модульное наполнение

Модуль 1. Современный русский литературный язык

Модуль 2. Стилистика

Модуль 3. Риторика

Модуль 4. Деловой русский язык

Модуль 5. Культура речи

Количество модулей: 5

Примечание: Один модуль может содержать несколько тем.

Блок 3. Кейс-задания

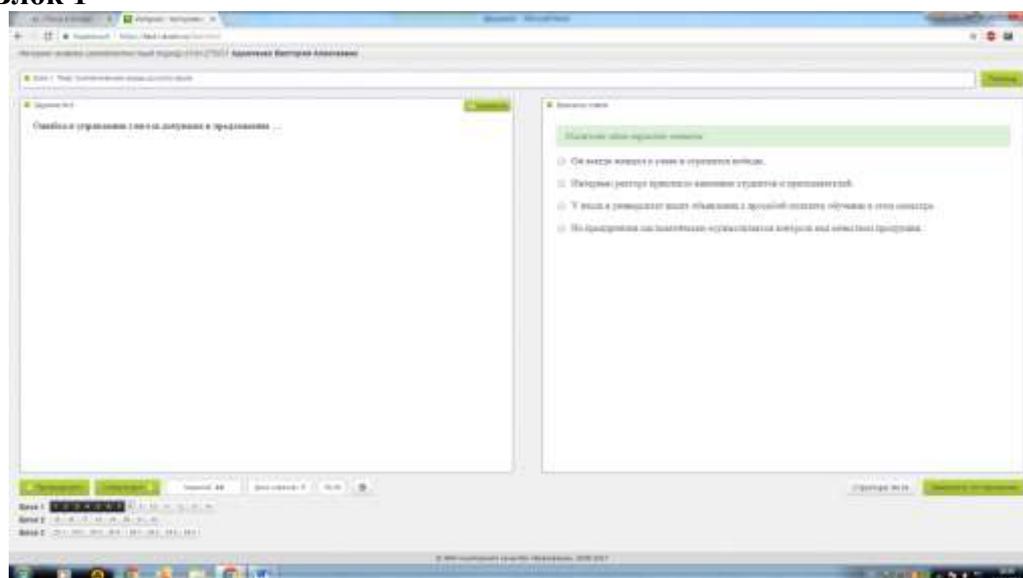
Кейс-задания по дисциплине

Количество кейс-заданий: 1

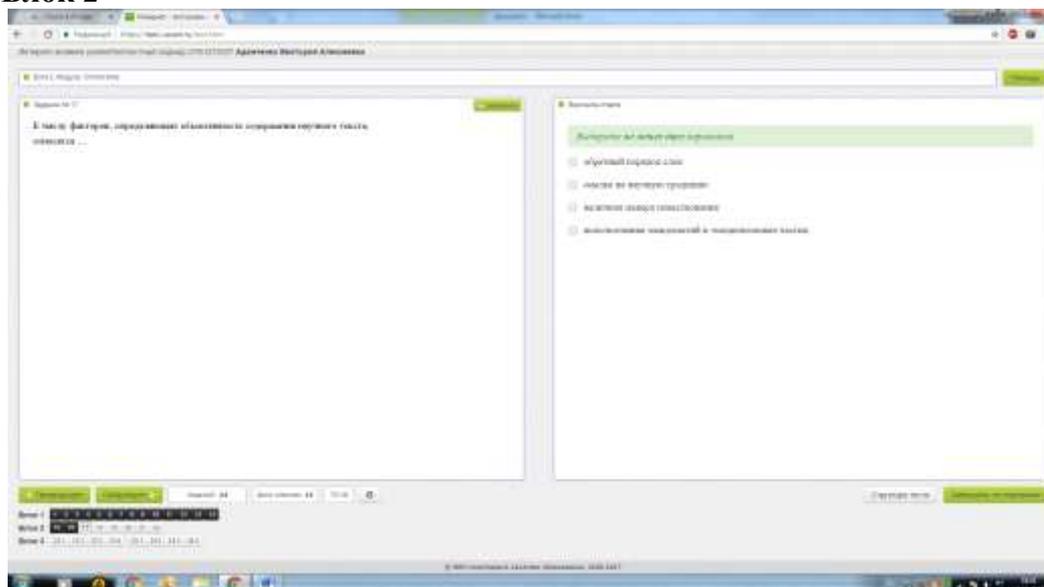
Примечание: Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.

3.2. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

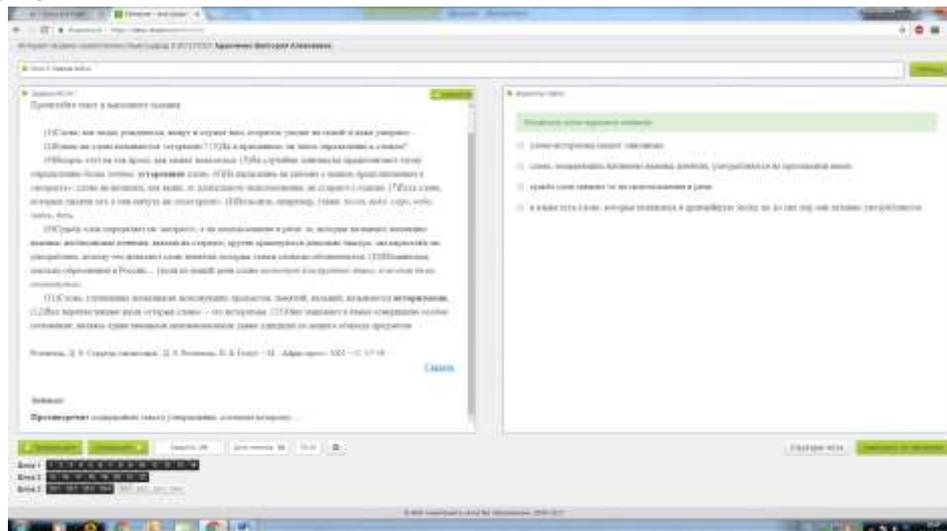
Блок 1



Блок 2



Блок 3



3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Различные трактовки понятия «культура речи».
2. Соотношение понятий язык и речь.
3. Особенности устной и письменной разновидностей речи.
4. Составляющие речевого взаимодействия.
5. Классификация и назначение лингвистических словарей.
6. Сферы применения и особенности разговорной, нейтральной, книжной, эмоционально и экспрессивно окрашенной лексики.
7. Разновидности и особенности употребления заимствованных слов.
8. Устаревшие слова и неологизмы как особая группа лексики. Особенности окказионализмов.
9. Причины оформления различных форм русского языка.
10. Место диалектов в системе языка, особенности профессионального жаргона.
11. Социальные жаргоны и их взаимодействие с современным русским литературным языком.
12. Просторечие как речь необразованных слоев населения, его влияние на литературный язык.
13. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.
14. Орфоэпические, лексические, синтаксические особенности функциональных стилей.
15. Унификация как основной принцип языка деловых бумаг.
16. Принципы формирования норм. Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях.
17. Многозначность и синонимия как средства обогащения языка.
18. Характеристика различных видов тропов и фигур.
19. Роль фразеологизмов, крылатых слов и выражений в обогащении языка.
20. Особенности подготовки выступления и работы оратора над качеством речи. Требования к композиции, содержанию и проведению выступления.
21. Понятие делового общения. Стороны общения.
22. Вербальные и невербальные средства общения.
23. Виды делового общения.
24. Уровни общения. Информационный уровень.
25. Уровни общения. Личностный уровень.
26. Функции общения. Психологические, социальные, инструментальные функции общения.
27. Особенности устного и письменного делового этикета.
28. Механизмы межличностного восприятия. Эмпатия, рефлексия.

29. Интерактивная сторона общения. Активные стратегии: соперничество, сотрудничество, компромисс.
30. Стили взаимодействия. Манипулятивный стиль и гуманистический стиль.
31. Понятие конфликта. Предпосылки возникновения конфликта.
32. Деловая коммуникация в профессиональной сфере.
33. Стандартизация в деловом общении.

3.4 Типовой билет к экзамену

 <p>Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет к экзамену по дисциплине «Русский язык и этика делового общения»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>С.В. Балакин «__» _____ 20__ г.</p>
	<p>БИЛЕТ № 1</p>	
<p>1. Различные трактовки понятия «культура речи».</p>		
<p>2. Особенности устного и письменного делового этикета.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) **Б1. Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения** завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливается согласно расписанию экзаменационной сессии в 1 семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam.ru. В состав билета к экзамену входят теоретических 2 вопроса.

Также приводится состав билета к экзамену.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к экзамену. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.09 Правовые аспекты профессиональной деятельности

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.09 «Правовые аспекты профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 3,4 семестрах (согласно учебному плану) очной формы обучения и 3,4 семестрах очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения		
	УК-11.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению		
	УК-11.1: Знает основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.09 «Правовые аспекты профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.09 «Правовые аспекты профессиональной» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) – <u>для АСТ-Тест</u></p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	Отлично (зачтено)
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) <u>для АСТ-Тест</u></p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо (зачтено)
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – <u>для АСТ-Тест</u></p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Удовлетворительно (зачтено)
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов <u>для АСТ-Тест</u></p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	Неудовлетворительно (не зачтено)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Примеры тестовых заданий

2 курс – 3 семестр

1. Трудовые отношения на основании трудового договора в результате ... возникают, если избрание на должность предполагает выполнение работником трудовой функции	<ul style="list-style-type: none"> – избрания на должность – назначения на должность – утверждения в должности – избрания и назначения на должность
2. Основной свод законов, регулирующий трудовые отношения – это...	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция – Трудовой кодекс – Генеральная конвенция МОТ – Гражданский кодекс
3. Согласно Конституции РФ, каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, и выбирать ...	<ul style="list-style-type: none"> – работодателя – специальность – род деятельности – профессию
4. Расположите источники трудового права по юридической силе:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Международный договор 2) Закон 3) Подзаконный акт 4) Локальный акт
5. Национальный план противодействия коррупции был утвержден в ... году	<ul style="list-style-type: none"> – 1991 – 2001 – 2010 – 2021

2 курс – 4 семестр

1. Согласно Конституции Россия является «демократическим, _____, правовым государством с республиканской формой правления».	<ul style="list-style-type: none"> – парламентским – федеративным – унитарным – развитым
2. Существенным признаком правового государства является ...	<ul style="list-style-type: none"> – циркуляция политической элиты – разделение властей – доминирование исполнительной власти – наличие института президента
3. Группы давления преследуют цель – ...	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивый контакт со структурами власти – приход к власти – оппонирование политике правящей партии – действие в защиту группового интереса
4. Лоббизм представляет собой ...	<ul style="list-style-type: none"> – централизованную система власти – способ формирования элиты – процесс влияния групп интересов на органы власти – систему осуществления власти
5. Характеристика активистской политической культуры– это ...	<ul style="list-style-type: none"> – ориентация на активную деятельность государства – ориентация на активное противостояние политической системе – ориентация на активное включение в политическую жизнь – ориентация на приспособленчество к решениям политической власти

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

2 курс – 3 семестр

1. Понятие и основные признаки права.
2. Понятие и виды социальной нормы.
3. Понятие и виды нормы права.
4. Нормативно-правовые акты как источники права.
5. Понятие и структура системы права.
6. Положения Кодекса об административных правонарушениях и Уголовного кодекса, определяющие ответственность за нарушения трудового законодательства.
7. Положения локальных нормативных правовых акты в сфере профессиональной деятельности.
8. Понятие и виды юридических фактов.
9. Основные характеристики и виды правомерного поведения.
10. Основные характеристики и виды правонарушения.
11. Понятие и виды юридической ответственности в профессиональной деятельности.
12. Формы умысла и неосторожности.
13. Формы умысла.
14. Понятие и объект толкования нормы права.
15. Виды толкования нормы права.
16. Особенности толкования норм права в профессиональной деятельности.
17. Понятие и принципы законности.
18. Понятие и виды правопорядка.
19. Признаки и элементы правопорядка.
20. Значение законности и правопорядка для профессиональной деятельности.
21. Значение профессионального стандарта в трудовых правоотношениях.
22. Виды и мера ответственности в профессиональной деятельности.
23. Виды коррупционных правонарушений.
24. Антикоррупционное законодательство России.

2 курс – 4 семестр

1. Сущность, структура и функции политики.
2. Политика и профессиональная деятельность.
3. Сущность властных отношений.
4. Механизм осуществления государственной власти.
5. Легитимность власти: понятие, критерии, типы.
6. Политическая система общества: структура, типы, функции.
7. Функционирование политической системы (модель Д. Истона).
8. Государство как институт власти: признаки, структура, функции.
9. Понятие формы государственного правления. Характеристика монархии.
10. Характеристика республиканской формы государственного правления.
11. Форма государственного устройства и ее типы.
12. Гражданское общество: сущность, структура.
13. Гражданское общество и государство: принципы взаимодействия.
14. Правовое государство: принципы и пути создания.
15. Понятие и типологии политического режима.
16. Тоталитарный режим: особенности, типы.
17. Авторитаризм: особенности и типы.
18. Демократия как политический режим и социальная ценность.
19. Группы давления: признаки и роль в политической жизни.
20. Типологии групп давления.

21. Политико-правовая культура и профессиональная деятельность.
22. Политическая культура общества: сущность, структура, функции.
23. Типологии политической культуры.
24. Сущность, источники и последствия коррупционного поведения.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Пример экзаменационного билета

2 курс – 3 семестр

 Кафедра «Управление персоналом и социология»	Экзаменационный билет по дисциплине «Правовые аспекты профессиональной деятельности» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова
1. Значение Трудового кодекса в регулировании трудовых правоотношений		
2. Какие существуют виды уголовной и административной ответственности за должностные преступления?		
3. Решите задачу. Работники кадрового органа министерства Е. В. Брусов и К. О. Буц размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин М. С. Коротков и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?		

2 курс – 4 семестр

 Кафедра «Управление персоналом и социология»	Экзаменационный билет по дисциплине «Правовые аспекты профессиональной деятельности» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова
1. Связь политики и профессиональной деятельности		
2. Личность как субъект политики и права.		
3. Задача: Определите соотношение политики и права. В чем выражается взаимообусловленность и взаимозависимость этих двух явлений?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.09 «Правовые аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с

оценкой в 3 и 4 семестре. Зачет с оценкой проводится в последнюю учебную неделю согласно расписанию занятий.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса и практическое задание.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляется оценка.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.10 Экономическая теория
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.10 Экономическая теория** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	УК-10.1. Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики. УК-10.2. Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики. УК-10.3. Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности. ОПК-1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 1, 2 семестров очной формы обучения и 1, 2 семестров очно-заочной формы обучения	Экзамен, 1 сем. Экзамен, 2 сем.

Траектория формирования у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.10 «Экономическая теория» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

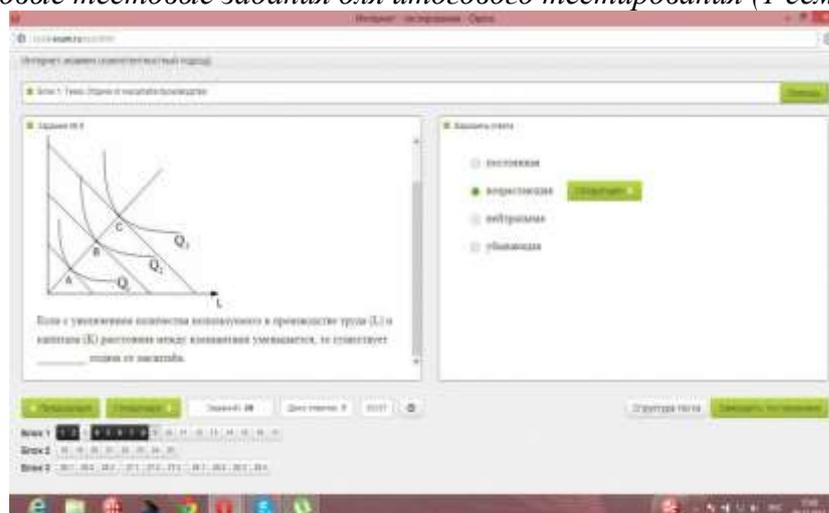
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.10 «Экономическая теория» используется традиционная система оценивания.

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	Отлично
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Удовлетворительно
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (1 семестр)

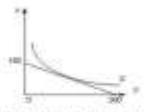


Особенности кардиналистской теории потребительского поведения от ординалистской вытекают ...

- различие в выборе количества единиц товара в блага
- существование различных наборов благ
- определение оптимума потребителя с учетом его бюджета
- использование правила безразличия в анализе потребительского поведения

✓ ЗАДАНИЕ N 17 отправить сообщение разработчикам

Тема: Равновесие потребителя



На рисунке представлена кривая безразличия и бюджетное ограничение. Цены товаров X и Y соответственно равны $P_X=6$ и $P_Y=15$. Доход потребителя вырос с 12000 ден. единиц на 3000 ден. единиц. При новом доходе в состоянии равновесия потребитель сможет приобрести максимум _____ единиц товара X.

- 2500
- 1000
- 1500
- 3000

✓ ЗАДАНИЕ N 32 отправить сообщение разработчикам

Кейс-задание: Кейс 1 подзадача 1

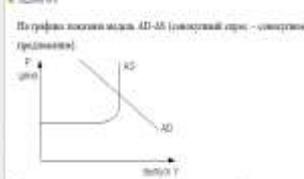
Предприятие «Айсберг», функционирующее на рынке мороженого более 10 лет, по итогам проведенного маркетингового исследования приняло решение о выпуске новой марки мороженого «Айсберри». Как известно, спрос на мороженое имеет сезонный характер. Среди потенциальных конкурентов в данном рыночном сегменте руководство предприятия «Айсберг» выделяет мороженое «Холодико» и «Снежинка». Планируемая рыночная цена, по которой будет реализовываться мороженое «Айсберри», составляет 35 р., функция предложения $Q_S = 2P + 20$, где Q_S – объем предложения, тыс. порций, P – цена, р. за порцию мороженого.

После выхода товара на рынок функциональная зависимость между ценой «Сластенья» и объемом спроса на мороженое приобрела следующий вид: $Q_D = 180 - 2P$, где Q_D – объем спроса, в тыс. порций, P – цена за порцию мороженого, р. Равновесная рыночная цена в рублях будет равна ...

- 40
- 90
- 10
- 20

Типовые тестовые задания для итогового тестирования (2 семестр)

График показан ниже. AD-AS (годовой спрос – совокупное предложение).

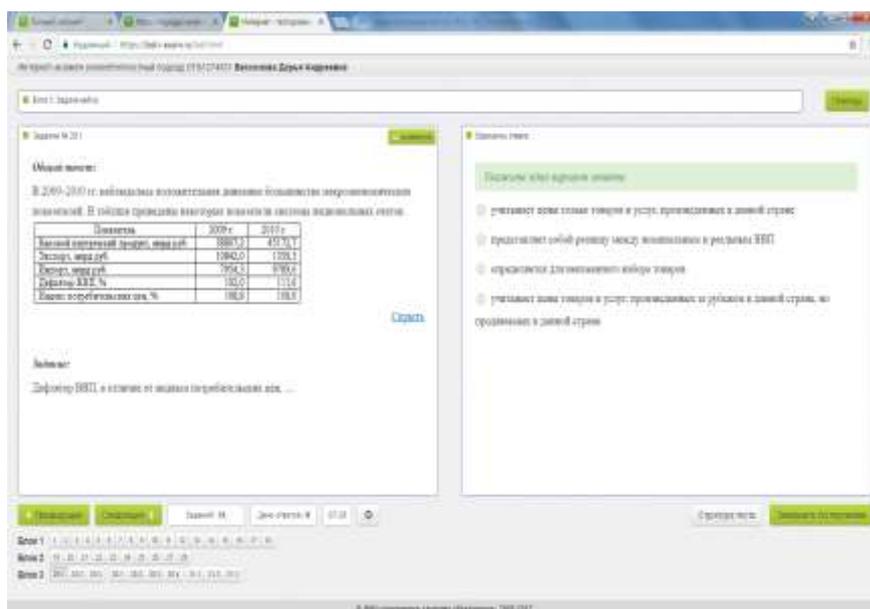
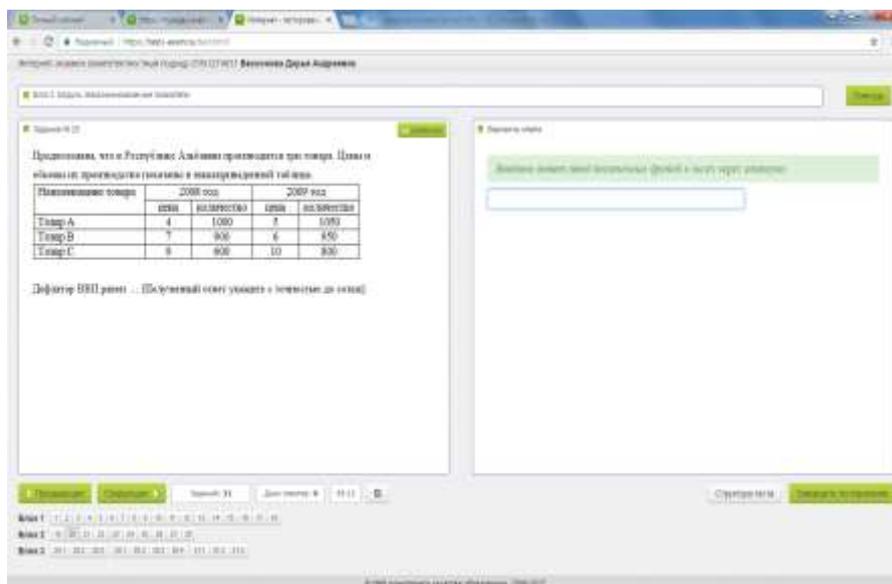


Если в долгосрочном периоде сдвинуть совокупный спрос, то ...

- увеличится объем выпуска
- увеличится уровень цен
- увеличится уровень цен
- уменьшится объем выпуска

Вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по 1 семестру

1. Основные этапы, направления развития, предмет микроэкономики.
2. Методы и функции микроэкономики.
3. Потребности и ресурсы.
4. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастания дополнительных затрат.
5. Собственность как экономическая категория. Теория прав собственности. Разгосударствление и приватизация.
6. Экономические системы: понятие, классификация.
7. Спрос: понятие, закон, кривая, функция.
8. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса.
9. Предложение: понятие, закон, кривая, функция. Эластичность предложения по цене.
10. Спрос, предложение и равновесная рыночная цена. Устойчивость рыночного равновесия.
11. Государственное регулирование спроса, предложения и рыночной цены.

12. Поведение потребителя в условиях совершенной конкуренции: предпочтения, ограничения потребителя и потребительский выбор.
13. Влияние изменений цены товара и дохода на выбор потребителя.
14. Издержки производства. Бухгалтерская, экономическая прибыль.
15. Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочный и долговременный периоды.
16. Чистая монополия: характеристики, виды. Максимизация прибыли в условиях монополии. Показатели монопольной власти. Монополия.
17. Олигополия: характеристики, рыночное поведение фирмы.
18. Монополистическая конкуренция: характеристики, равновесие фирмы в краткосрочном и долговременном периодах.
19. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.
20. Преимущества и недостатки рыночного механизма. «Провалы рынка». Внешние эффекты.
21. Производственная функция. Использование и распределение факторов производства фирмой в случае одного переменного фактора: предельный продукт, предельная доходность и предельные издержки фактора.
22. Использование и распределение факторов производства фирмой в случае двух переменных факторов. Эффекты масштаба. Принципы минимизации издержек и максимизации прибыли.
23. Рынок труда: понятие, спрос, предложение. Функционирование рынка труда в условиях несовершенной конкуренции. Безработица.
24. Рынок капитала: понятие, спрос, предложение. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование.
25. Рынок земли: понятие, спрос, предложение. Дифференциальная земельная рента. Арендная плата. Цена земли.
26. Общее экономическое равновесие. Эффективность обмена, эффективность производства, эффективность структуры выпуска.

Вопросы для экзамена по 2 семестру

1. Система национальных счетов: понятие, принципы построения. Основные показатели СНС: ВНД (ВВП), ЧВП, НД, личный доход, располагаемый доход, ВВП и общественное благосостояние.
2. ВНД (ВВП): понятия, методы расчета. Номинальный и реальный ВНД. Индексы цен.
3. Совокупный спрос: понятие, кривая, неценовые факторы.
4. Совокупное предложение: понятие, кривая, неценовые факторы.
5. Проблема макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS".
6. Классическая теория макроэкономического равновесия.
7. Кейнсианский подход к проблеме макроэкономического равновесия: сущность и исходные положения. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
8. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. «Парадокс бережливости».
9. Фиаско рынка. Функции государства в рыночной экономике.
10. Методы государственного регулирования экономики.
11. Экономический цикл: понятие, причины, модели. Проциклические, контрциклические и ациклические макроэкономические показатели.
12. Продолжительность экономических циклов. Эффект акселератора. Государственное антициклическое регулирование.
13. Денежная система и ее типы. Денежные агрегаты.

14. Сущность и функции кредита. Кредитная система как совокупность кредитно-расчетных отношений (форм кредита). Депозитный и денежный мультипликатор.
15. Кредитная система как совокупность кредитно-финансовых институтов.
16. Спрос и предложение денег.
17. Денежно-кредитная политика государства.
18. Модель IS-LM.
19. Финансовая система. Государственные финансы: значение, элементы. Государственный бюджет. Государственный долг.
20. Налоговая система. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика.
21. Инфляция: сущность, причины, виды.
22. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Государственная антиинфляционная политика.
23. Экономический рост.
24. Открытая экономика. Мировое хозяйство и его субъекты.
25. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Свободная торговля и протекционизм.
26. Международная валютная система. Валютный курс. Модель Манделла-Флеминга

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра МЭ и Л 2021/22 уч.г.	<u>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №</u> по дисциплине Экономическая теория (1 семестр)	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой МЭиЛ 
<p>Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастания дополнительных затрат. Эластичность предложения по цене. Задача.</p>		

УрГУПС Кафедра МЭ и Л 2021/22 уч.г.	<u>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №</u> по дисциплине Экономическая теория (2 семестр)	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой МЭиЛ 
<p>1. ВНД (ВВП): понятия, методы расчета. 2. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. 3. Задача.</p>		

3.4 Типовые задачи

Для промежуточной аттестации, 1 семестр

В таблице представлена зависимость объема выпуска продукта от числа занятых работников (все прочие факторы производства фиксированы).

Число работников, чел.	0	1	2	3	4	5	6
Выпуск продукта, шт. в месяц (TP)	0	50	100	136	160	175	190

Определите, какое максимальное количество работников будет нанято, если цена единицы продукта равна 200 ден. ед., заработная плата составляет 4500 ден. ед. в месяц?

Для промежуточной аттестации, 2 семестр

Предположим, экономика страны находится в состоянии полной занятости. Потенциальный и фактический объемы реального ВВП составляют 3000 млрд ден. ед. при уровне безработицы 6%. В предстоящем году ожидается экономический спад с предполагаемым объемом реального ВВП 2400 млрд долл. Определите, до какого уровня возрастет уровень безработицы в следующем году, если коэффициент Оукена равен 2,5?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.10 «Экономическая теория» завершает изучение курса в 1 семестре и 2 семестре и проходит в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии 1-го и 2-го семестров.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование по базе тестовых материалов ФЭПО (сайт i-exam.ru). Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронной информационно-образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.11 Менеджмент**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.11 «Менеджмент» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 и 4 семестров очной и очно-заочной форм обучения	Зачет в 3 семестре Экзамен в 4 семестре
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.11 «Менеджмент» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.11 «Менеджмент» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

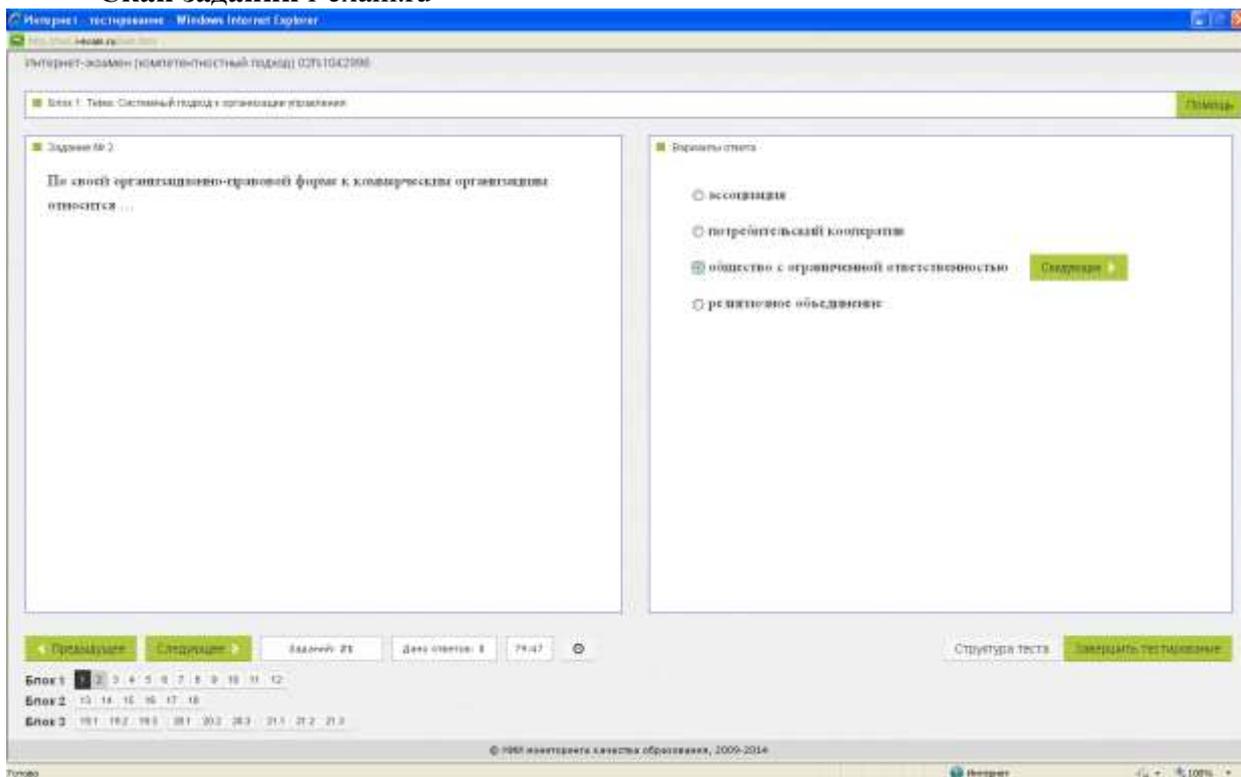
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<i>Зачет</i>	
<p>Достижение результата тестирования выше порогового значения (от 60% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Зачтено
<p>Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Незачтено
<i>Экзамен</i>	
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности,</p>	Хорошо

показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru



Интернет - тестирование - Windows Internet Explorer

Интернет-экзамен (компьютерный вариант) 02761042998

Блок 2 Видеэ. Функции менеджмента

Задание № 15

Основной рациональной организацией производства и управления на предприятии является _____ и _____ труда.

Выборы ответа

Поставьте галочку или флажок напротив правильного ответа

централизация

разделение

кооперирование

кооперация

Следующее >

Предыдущее < | Структура теста | Завершить тестирование

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Блок 2 13 14 15 16 17 18

Блок 3 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213

© 1995 министерства качества образования, 2009-2014

Интернет 100%

Интернет - тестирование - Windows Internet Explorer

Интернет-экзамен (компьютерный вариант) 02761043000

Блок 2 Видеэ. Технологии разработки управленческих решений

Задание № 16

Установите последовательность действий на стадии подготовки управленческого решения:

Выборы ответа

Поставьте порядковый номер флажка напротив правильного ответа

2 сбор информации о макро- и микросреде организации

4 выполнение и формулировка решения, требующих решения

1 поиск информации о макро- и микросреде организации

3 разработка стратегии для принятия решения

информации

Следующее >

Предыдущее < | Структура теста | Завершить тестирование

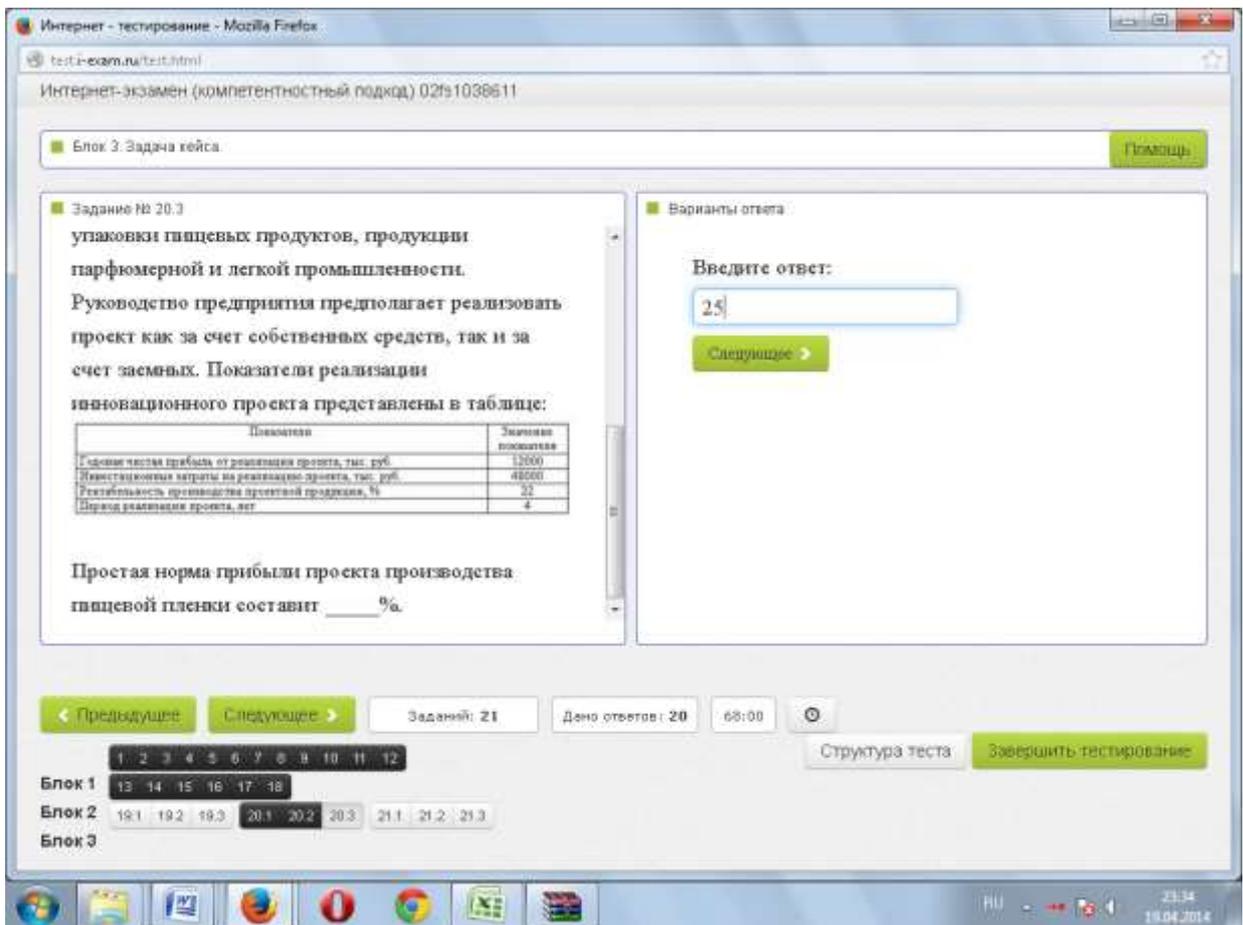
Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Блок 2 13 14 15 16 17 18

Блок 3 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213

© 1995 министерства качества образования, 2009-2014

Интернет 100%



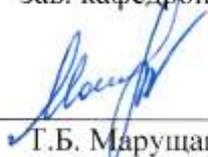
3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека.
2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
3. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии.
4. Зарубежные модели менеджмента.
5. Развитие управления в России.
6. Перспективы менеджмента.
7. Понятие, виды и задачи управления.
8. Управление социально-экономическими системами (организациями).
9. Сущность и разновидности менеджмента.
10. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации.
11. Качества менеджера, основные составляющие самоменеджмента.
12. Имидж руководителя.
13. Понятие и сущность организации.
14. Классификация организаций.
15. Внутренняя и внешняя среда организации.
16. Структура управления и ее основные элементы.
17. Основные бизнес-процессы в организации.
18. Интеграционные процессы в менеджменте.
19. Научные подходы и принципы менеджмента.
20. Методы менеджмента.
21. Технологии менеджмента.
22. Понятие и сущность эффективности менеджмента.
23. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента.
24. Социальная эффективность менеджмента.
25. Функции менеджмента как вида деятельности.

26. Общие и специальные функции менеджмента, связующие процессы.
27. Специфические функции управления транспортным предприятием.
28. Понятие и принципы планирования и прогнозирования.
29. Задачи стратегического и оперативного планирования.
30. Организация процесса внутрифирменного планирования.
31. Понятие организации как функции менеджмента.
32. Организация управленческого труда.
33. Делегирование полномочий.
34. Мотивы человеческой деятельности.
35. Система мотиваций.
36. Концепции мотивации.
37. Функции и принципы контроля.
38. Виды контроля.
39. Этапы процесса контроля.
40. Роль целеполагания в управлении организацией.
41. Система целей организации.
42. Общие требования к процессу целеполагания в менеджменте.
43. Понятие управленческого решения и требования к нему.
44. Виды и типы управленческих решений.
45. Процесс принятия и реализации управленческого решения.
46. Выявление и анализ управленческих проблем.
47. Методы и способы выработки и реализации рационального решения.
48. Оценка эффективности управленческих решений.
49. Понятие управленческой информации.
50. Коммуникационный менеджмент.
51. Система информационных коммуникаций.
52. Управление человеком.
53. Управление группой.
54. Основы лидерства.
55. Сущность, функции и элементы организационной культуры.
56. Типология организационных культур.
57. Национальный фактор в организационной культуре.
58. Основы руководства.
59. Власть и партнерство.
60. Стил менеджмента.
61. Управленческие конфликты.
62. Конфликт как процесс.
63. Стратегии преодоления конфликта.
64. Принципы построения организаций в системе менеджмента.
65. Жесткие и гибкие организационные структуры.
66. Разновидности фрагментарной структуры.
67. Проектирование организаций.
68. Управление организационными изменениями.
69. Современные тенденции в развитии организаций, новые типы организаций.
70. Организация набора кадров и методы оценки персонала.
71. Функции кадровой службы в организации.
72. Управление деловой карьерой.
73. Понятие и виды инноваций.
74. Этапы инновационного процесса.
75. Организационные формы инновационной деятельности.
76. Понятие и виды риска.
77. Общие подходы к управлению риском.

78. Особенности работы менеджера в кризисной ситуации.
 79. Понятие и сущность международного менеджмента.
 80. Этапы выхода фирмы на внешнеэкономический уровень и условия для их реализации.
 81. Функции и структура отдела внешних экономических связей.

3.3 Типовой билет для зачета и экзаменационный билет

 <p>Кафедра УСЭСФиИ</p>	<p align="center">БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА №1</p> <p align="center">по дисциплине «Менеджмент» (3 семестр)</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p align="center">Г.Б. Марущак</p>
Управление группой.		
Производственная ситуация.		

 <p>Кафедра УСЭСФиИ</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</p> <p align="center">по дисциплине «Менеджмент» (4 семестр)</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p align="center">Г.Б. Марущак</p>
Потребность и необходимость управления в деятельности человека.		
Управление человеком.		
Производственная ситуация.		

3.4 Типовое практическое задание

Приведите пример качеств, присущих менеджеру. Насколько они соответствуют принятым теоретическим подходам?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.11 «Менеджмент» завершает изучение курса и проходит в форме зачета по итогам третьего семестра и экзамена в

четвертом. Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету и экзамену является итоговое тестирование и защита контрольной работы. Зачет проходит по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.Д.12«Статистика»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.12«Статистика» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 семестра очной формы обучения и 2 семестра очно--заочной формы обучения	экзамен
	УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач		
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа статистической информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение		
	ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы		
	ОПК-2.3: Способен сформировать теоретическую модель и применить математический аппарат для решения типовых экономических задач		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.2: Анализирует и интерпретирует отечественные и зарубежные данные о социально-экономических процессах и		

процессов на микро- и макроуровне	явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей		
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и информационно-аналитические автоматизированные системы		
	ОПК-5.2: Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
	ОПК-5.3: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.12«Статистика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Статистика» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

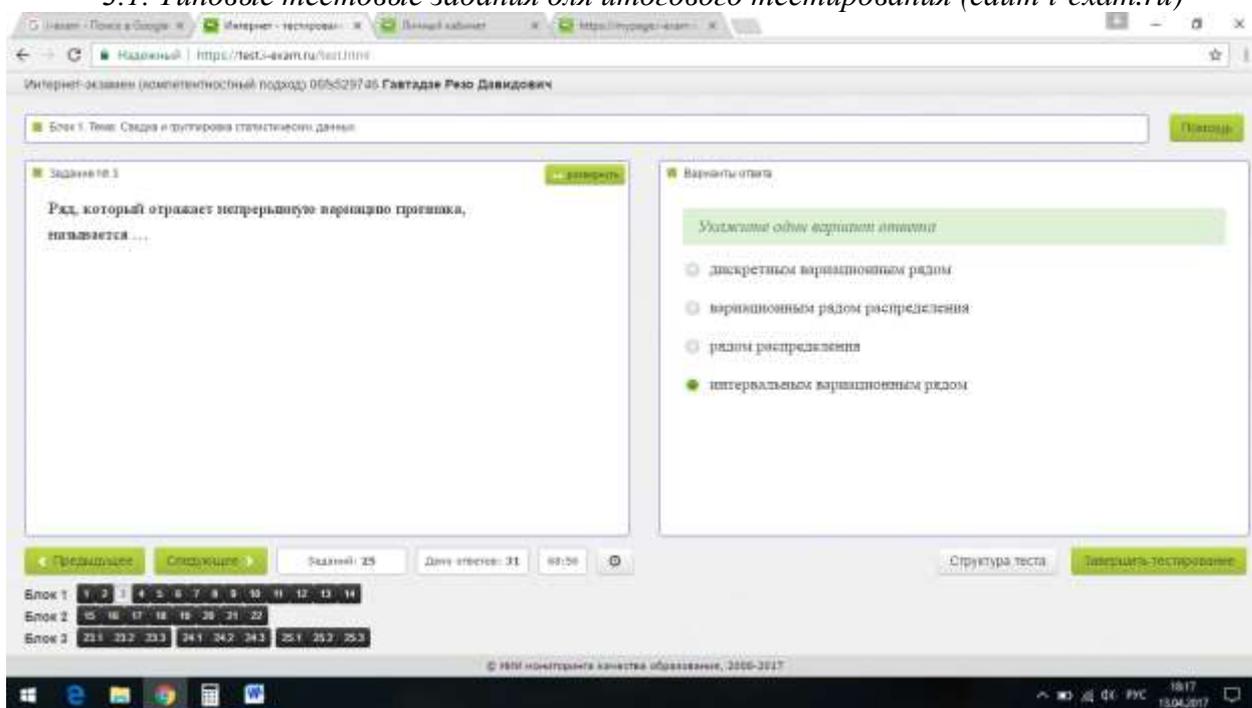
Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень (сайт i-exam.ru) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического	<i>Отлично</i>

<p>задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p> <p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень (сайт i-exam.ru)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень (сайт i-exam.ru)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень (сайт i-exam.ru)</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)



Интернет-экзамен (компьютерный подход) 065529745 Гавтадзе Резо Давидович

Блок 2. Модуль. Социально-экономическая статистика

Задание 16.20

Известны следующие данные о приростах и движениях основных производственных средств на фирме, тыс. руб.:

Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года.....	210
В течение года:	
Введено новых.....	30
Выбыло по стоимости за вычетом износа.....	4
Полная первоначальная стоимость выбывших средств.....	20
Износ основных средств на начало года, %.....	20
Годовая норма амортизации, %.....	10
Остаточная стоимость на начало года составила ____ тыс. руб.	

Варианты ответа

Введите ответ (целое число)

168

© 1991 мониторинга качества образования, 2005-2017

Интернет-экзамен (компьютерный подход) 065529745 Гавтадзе Резо Давидович

Блок 3. Задача №15

Задание 16.25.3

Показатели	Значения показателя
Среднегодовая численность населения	150
Среднегодовая численность трудовых ресурсов	105
Численность занятого населения	75
Численность безработных	5

Скрыть

Задание:

По исходным данным о рынке труда по региону уровень безработицы составил ____ %. (Ответ округлите до целых.)

Варианты ответа

Введите ответ (целое число)

6

© 1991 мониторинга качества образования, 2005-2017

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и методология статистики
2. Сводка и группировка данных статистического наблюдения
3. Абсолютные величины
4. Относительные величины
5. Средние величины. Понятие и виды средних
6. Средняя арифметическая, способы ее расчета
7. Структурные средние: мода и медиана
8. Показатели вариации
9. Дисперсия и способы ее расчета
10. Среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации

11. Понятие о выборочном наблюдении. Способы отбора единиц из генеральной совокупности в выборочную
12. Выборочная совокупность и ее характеристики
13. Ошибки выборочного наблюдения и распространение выборочных данных на генеральную совокупность
14. Определение необходимой численности выборки
15. Ряды динамики. Понятие и виды
16. Система показателей для анализа ряда динамики
17. Средние показатели в рядах динамики
18. Приемы обработки динамических рядов
19. Прогнозирование в рядах динамики
20. Индексы. Понятие и виды индексов
21. Агрегатные индексы
22. Средние арифметический и гармонический индексы
23. Индексный метод установления влияния факторов на изменение сложного явления
24. Анализ сезонности в рядах динамики
25. Виды и формы статистической взаимосвязи
26. Однофакторный корреляционный анализ
27. Однофакторный регрессионный анализ
28. Определение коэффициентов эластичности
29. Структура национального богатства страны
30. Натуральная и стоимостная оценка национального богатства
31. Основные фонды: понятие, состав, оценка по полной учетной и остаточной балансовой стоимости
32. Балансы основного капитала территорий, принципы их построения
33. Показатели состояния, движения и использования основных фондов
34. Категории численности населения
35. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения
36. Общероссийские классификаторы экономической информации
37. Статистический регистр предприятий и организаций
38. Стоимостная оценка коммерческой деятельности предприятий и организаций
39. Порядок агрегирования статистической информации при формировании стоимостных показателей производства
40. Методы исчисления ВВП
41. Методы пересчета валовой добавленной стоимости в сопоставимые цены
42. Индексы ВВП
43. Структура экономически активного населения
44. Методология расчета численности безработных
45. Относительные показатели рынка труда и занятости населения
46. Абсолютные показатели, характеризующие денежные доходы населения
47. Абсолютные показатели, характеризующие денежные расходы и потребление населения
48. Показатели дифференциации доходов населения
49. Баланс денежных доходов и расходов населения региона
50. Абсолютные показатели статистики денежного обращения
51. Относительные показатели статистики денежного обращения
52. Показатели оборачиваемости денежных агрегатов
53. Статистический анализ доходов и расходов организаций
54. Показатели прибыли организаций
55. Статистическое изучение рентабельности деятельности организаций

56. Система коэффициентов финансовой устойчивости организаций

3.3 Типовой экзаменационный билет

Ур ГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч. гг.	<u>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</u> <u>БИЛЕТ № 1</u> по дисциплине: «Статистика» по направлению: 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
		 Рачек С.В.

1. Предмет и методология статистики.
2. Задача №1

Имеется информация о заработной плате рабочих по двум цехам завода:

№	Июнь		Июль	
	Средняя заработная плата, р.	Число работающих	Средняя заработная плата, р.	Фонд заработной платы, р.
1	4000 4200	45	4500 4700	211500
2		33		141000

Определить среднюю заработную плату по двум цехам завода за июнь и за июль. Сделать выводы.

3. Задача №2

Добыча газа характеризуется следующими данными:

Год	Добыча газа, млрд. м ³
1	465
2	501
3	536
4	587
5	643

Определить:

1. Базисные цепные и абсолютные приросты, темпы роста и прироста;
2. Среднегодовую добычу газа;
3. Средний абсолютный прирост;
4. Среднегодовой темп роста и прироста добычи газа.

Сделать выводы.

3.4 Типовая задача

Известны следующие данные о доходах организации (тыс. руб.):

Вид дохода	Сумма	
	Базисный год	Отчетный год
Выручка от продаж	91100	477100
Доходы от операций с ценными бумагами	64600	336000
Положительные курсовые разницы по валютным операциям	26500	141100
Доходы от участия в деятельности других предприятий	13400	9000
Прочие доходы	18950	16700

Определить структуру доходов организации и выявить структурные сдвиги, произошедшие за изучаемый период.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.Б.Д.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2, 3 семестров очной формы обучения и 3, 4 семестры очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой Экзамен
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа статистической информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение ОПК-2.2: Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3: Анализирует и интерпретирует полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности		
ОПК-5: Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных		

<p>технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и информационно-аналитические автоматизированные системы ОПК-5.2: Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-5.3: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач</p>		
<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1: Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ ОПК-6.2: Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и</p>		

	<p>способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</p> <p>ОПК-6.4: Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>		
--	---	--	--

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

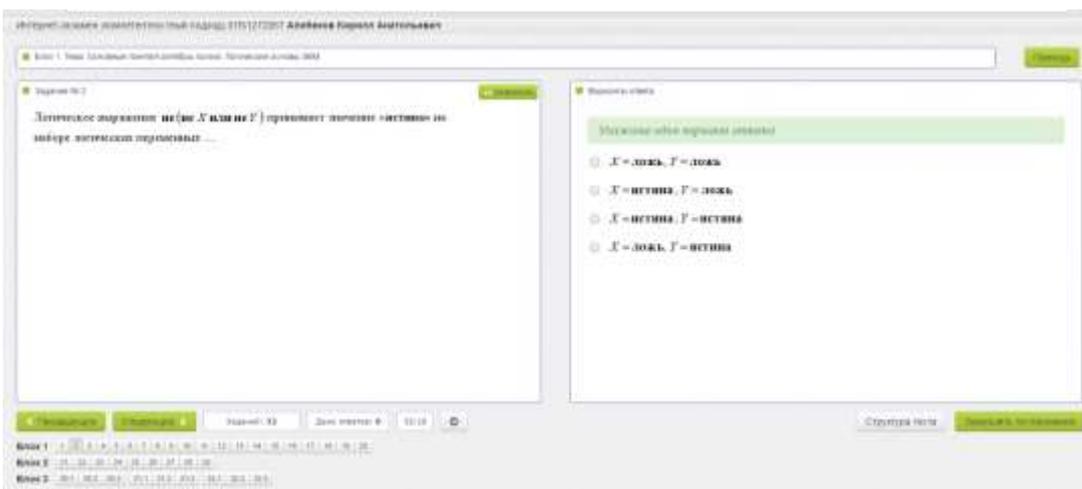
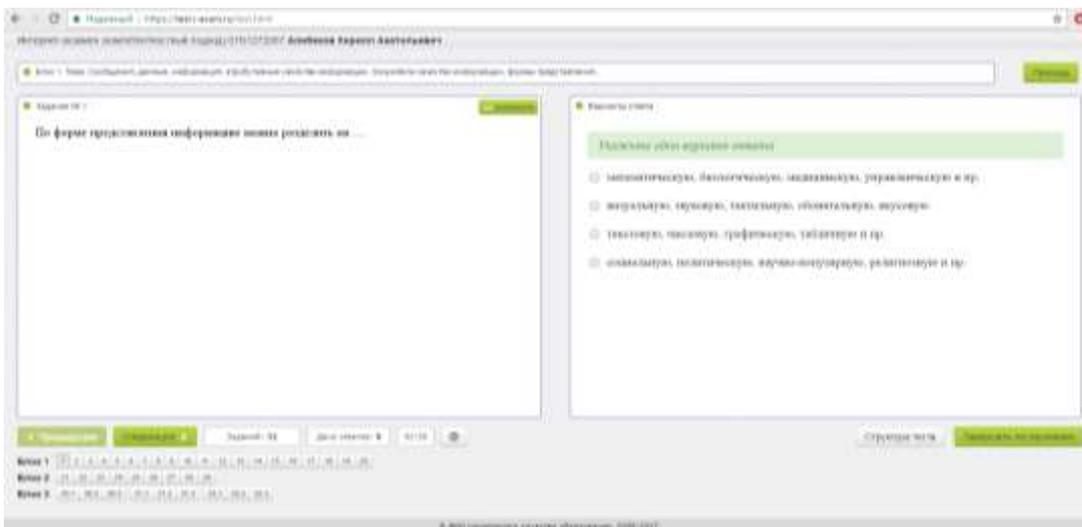
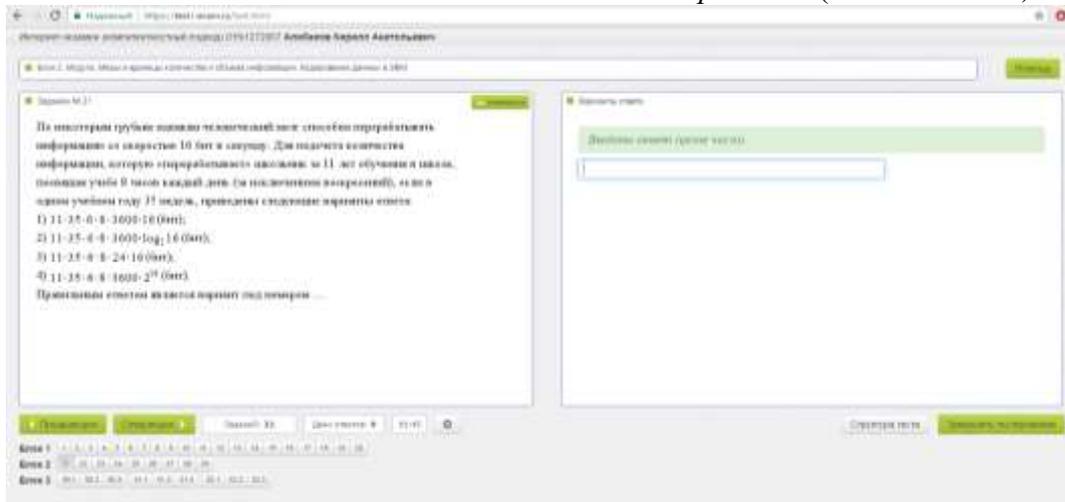
Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
<p>Результат компьютерного тестирования – четвертый уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
Результат компьютерного тестирования – третий уровень	Хорошо

<p>обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	
<p>Результат компьютерного тестирования – второй уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Удовлетворительно
<p>Результат компьютерного тестирования – первый уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Неудовлетворительно
Экзамен	
<p>Результат компьютерного тестирования – четвертый уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.</p> <p>Экзаменационные задания выполнены без ошибок</p>	<i>Отлично</i>
<p>Результат компьютерного тестирования – третий уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Одно экзаменационное задание выполнено без ошибок, второе выполнено с недочетами</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Результат компьютерного тестирования – второй уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Одно экзаменационное задание выполнено без ошибок, второе не выполнено, или оба задания выполнены с недочетами</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результат компьютерного тестирования – первый уровень обученности по критериям ФЭПО</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны неверно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.
 Экзаменационные задания не выполнены или выполнены с грубыми ошибками

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

а) Примерные вопросы к зачету с оценкой:

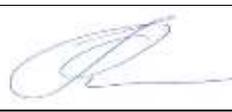
1. Система необходимых естественнонаучных и математических знаний для реализации дисциплины.
2. Информация и ее кодирование. Измерение информации.
3. Системы счисления, перевод чисел из одной системы в другую.
4. Логические основы компьютера. Таблицы истинности. Законы алгебры логики.
5. Архитектура компьютера и компьютерных сетей. Файловая система.
6. Технология обработки табличной информации.
7. Алгоритмы и исполнители. Анализ и составление алгоритмов.
8. Основы программирования. Анализ программ с циклами, ветвлениями, подпрограммами.
9. Повышенный уровень задач по программированию.
10. Исторический обзор языков программирования

б) Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие информации. Измерение информации.
2. Представление числовой информации в компьютере.
3. Представление текстовой информации в компьютере.
4. Представление графической информации в компьютере.
5. Понятие модели. Виды моделей.
6. Этапы построения информационных моделей.
7. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
8. Способы записи алгоритмов.
9. Основные алгоритмические конструкции.
10. Программное обеспечение компьютера.
11. СУБД: назначение и примеры использования.
12. Реляционные базы данных: состав и структура (таблицы, записи, поля, связи)
13. Основные объекты MS Access и их назначение.
14. Структура таблиц в MS Access. Ключевое поле.
15. Типы данных в таблицах MS Access.
16. Аппаратное обеспечение компьютера.
17. Компьютерные сети.
18. Глобальная сеть Интернет.
19. Основные составляющие информационной безопасности.
20. Основные методы противодействия угрозам информационной безопасности.
21. Логические функции в MS Excel.
22. Сортировка данных в MS Excel.
23. Фильтрация данных в MS Excel.
24. Построение и оформление диаграмм в MS Excel.
25. Построение графиков функций в MS Excel.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

а) для зачета с оценкой

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	
		Рачек С.В.

1. Технология обработки табличной информации.

2. Исторический обзор языков программирования

б) для экзамена

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	
		Рачек С.В.
1. EXCEL. Абсолютные и относительные адреса ячеек.		
2. Информация и её свойства. Классификация информации. Качество информации.		
3. Типовое практическое задание		

3.4. Типовое практическое задание

Выполнить задание в MS Excel.

№	Автор	Название	Цена (себестоимость)	Наценка магазина	Сумма цены и наценки	Налог с продаж	Общая стоимость
1	Иванов С.В.	Краткий компьютерный словарь	12,00р				
2	Сидоров В.А.	Задачник по Excel	38,00р				
3	Гейн С.В.	Информатика 10 - 11	40,00р				
4	Петров И.М.	Справочник по Windows	50,00р				
5	Макарова А.В.	Информатика. Базовый курс.	80,00р				

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой во 2 семестре и в форме экзамена в 3 семестре. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой и экзамену является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.14 Институциональная экономика
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.14 Институциональная экономика** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>УК-10.1. Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики. УК-10.2. Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики. УК-10.3. Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности. ОПК-1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач ОПК-1.2. Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. ОПК-3.1. Знает основные события мировой и отечественной экономической истории и основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p>Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения</p>	<p>Экзамен, 5 сем.</p>

Траектория формирования у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.14 «институциональная экономика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.14 «Институциональная экономика» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) - для АСТ-Тест</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) - для АСТ-Тест)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – для АСТ-Тест</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения</p>	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов - для АСТ-Тест Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (для ПО АСТ-Тест)

<p>С точки зрения институционализма поведению экономических агентов свойственна(о)</p> <p>А. Ограниченная рациональность</p> <p>Б. Абсолютная рациональность</p> <p>В. Стремление к полной эффективности</p> <p>Г. Обладание полной информацией</p> <p>Последовательность возникновения экономических школ</p> <p>Классическая политэкономия</p> <p>Маржинализм</p> <p>Институционализм</p> <p>Монетаризм</p> <p>Установите соответствие между видами трансакций и их проявлениями</p> <p>1: Трансакция управления</p> <p>2: Трансакция рациионирования</p> <p>А: Подготовка отчета работником финансового отдела</p> <p>Б: Разработка финансового плана компании на следующий год на собрании директоров</p> <p>В: Заключение компанией договора о подготовке финансового отчета с аудиторской фирмой</p> <p>Г: Прием на работу квалифицированного финансиста.</p>

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Предмет и причины возникновения институциональной экономики.
2. Традиционный институционализм и неинституционализм.
3. Институт: понятие, роль в функционировании экономики.
4. Система институтов.
5. Модели поведения человека в институциональной экономике.
6. Трансакции: понятие, виды.
7. Трансакционные издержки: понятие, виды.
8. Способы минимизации трансакционных издержек.
9. Понятие и спецификация прав собственности
10. Альтернативные режимы прав собственности.
11. Теории возникновения и развития права собственности.
12. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
13. Институциональные изменения прав собственности.
14. Контракт: юридический и экономический подходы к определению.
15. Классификация контрактов.
16. Асимметрия информации и типы оппортунистического поведения.
17. Моральный риск и стратегии его снижения.

18. Специфичность ресурсов и проблема вымогательства.
19. Проблема доверия в экономической теории контрактов.
20. Контрактная теория фирмы.
21. Теория фирмы в модели «принципала-агента».
22. Теории фирмы, основанные на неполноте контрактов.
23. Альтернативные формы экономических организаций.
24. Теоретические подходы к определению природы государства.
25. Модель государства Д. Норта.
26. Институциональные изменения: понятие и классификация.
27. Механизмы институциональных изменений.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<p>УрГУПС Кафедра МЭ и Л 2021/22 уч.г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по дисциплине Институциональная экономика</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой МЭиЛ </p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды институтов: формальные и неформальные. Институциональная среда и институциональные соглашения. 2. Теоретические подходы к институциональной динамике. Виды институциональных изменений. 3. Практическое задание 		

3.4 Типовые задания

Охарактеризуйте виды трансакционных издержек со стороны продавца, возникающие в следующих ситуациях:

- заключение банком кредитного договора с клиентом;
- реализация продукции компанией Газпром;
- трудоустройство менеджером по продажам.

Обоснуйте способы минимизации трансакционных издержек в каждой ситуации.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.14 «Институциональная экономика» завершает изучение курса в 5 семестре и проходит в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование по базе тестовых заданий АСТ – тест. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронной информационно-образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.Д.15 «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.15 «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами»** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 7 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Знает основные события мировой и отечественной экономической истории и основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.15 «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.15 «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Основой выполнения сложных трудовых функций являются:

- A. навыки
- B. знания
- C. коммуникабельность
- D. инициативность

2. Методы измерения производительности труда:

- A. стоимостной
- B. трудовой
- C. материальный
- D. натуральный

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие аспекты отражает понятие «труд»?
2. По каким признакам классифицируются виды труда?
3. Что общего и в чем различие понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий потенциал», «человеческий капитал»?
4. Что такое движение трудовых ресурсов. Какие существуют виды движения трудовых ресурсов?
5. Что такое рынок труда и в чем заключается механизм его функционирования.
6. Что такое безработица. Кто относится к статусу «безработных» в РФ?
7. Занятость и ее основные виды.
8. Назовите основные методы управления трудом.
9. В чем заключается управление трудом на предприятии.
10. Что такое производительность труда. Отличия понятий локальная, индивидуальная и общественная производительность?
11. Методы расчета производительности труда.
12. Определение производительности труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
13. Что такое эффективность труда?
14. Аутсорсинг – понятие и основные виды.
15. Значение аутсорсинга в повышении производительности труда.
16. В чем особенности современной концепции организации труда.
17. Каково содержание и направления организации труда на предприятии.
18. Основные факторы, определяющие уровень организации труда. Принципы организации труда.
19. Как соотносятся понятия «организация труда» и «организация производства».
20. Понятие производственного процесса. Виды производственного процесса.
21. Понятие технологического и трудового процесса. Классификация трудовых процессов.
22. Понятие и методы исследования трудовых процессов.
23. Какими показателями можно оценить эффективность организации труда.
24. Какими показателями оценивается качество труда.
25. Что включает процедура выбора эффективной формы организации труда.
26. В чем заключаются отличия в понятиях норма труда и норма затрат труда.
27. Назовите и охарактеризуйте основные виды норм затрат труда.
28. Назовите функции норм затрат труда и расскажите о каждой из них.
29. Какие виды норм труда используются на предприятии.

30. Приведите классификацию нормативных материалов по труду.
31. Что понимается под местными нормативами по труду.
32. Перечислите требования к нормативным материалам по труду.
33. Чем регламентируется организация работ по нормированию труда на железнодорожном транспорте.
34. Назовите основные разновидности методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
35. Расскажите о порядке проведения индивидуальной фотографии рабочего времени.
36. Что представляет собой фотография рабочего времени методом моментных наблюдений.
37. Сопоставьте сплошной метод проведения наблюдения и метод моментных наблюдений.
38. Что такое самофотография рабочего времени.
39. Что такое цикловой хронометраж.
40. Какую роль включает в себя подготовительный этап проведения хронометража.
41. В чем отличие сдельной формы оплаты труда от повременной?
42. Какие системы входят в сдельную форму оплаты труда?
43. Перечислите условия применения повременной формы оплаты труда?
44. Как начисляется заработная плата при сдельно-премиальной системе оплаты труда?
45. Какие задачи должна решать организация заработной платы?
46. Перечислите принципы организации заработной платы?
47. Какие функции выполняет организация заработной платы?
48. Какие надбавки устанавливаются руководителям и специалистам филиалов ОАО «РДЖ»?
49. В чем заключается социальное партнерство в сфере труда?
50. Дайте характеристику форм социального партнерства в сфере труда.
51. Какие причины вызвали необходимость создания МОТ?
52. Перечислите основные сферы деятельности МОТ.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине:	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021-2022 уч.гг.	<u>«Экономика труда и управление трудовыми ресурсами»</u>	
	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	Рачек С.В.
1 Какие аспекты отражает понятие «труд»? 2 Назовите и охарактеризуйте основные виды норм затрат труда. 3 Задача		

3.4 Типовая задача

Численность населения области в трудоспособном возрасте на 1 января составила 2400 тыс. чел., или 60 % от общей численности населения. В составе населения в трудоспособном возрасте 1,2 % составляют инвалиды и пенсионеры, получающие пенсию на льготных условиях; не работают по причинам, не зависящим от граждан (безработные) 2,5 %; 18 % населения занято в домашнем хозяйстве, на учебе или не желают работать; 5 % приходится на ту часть населения, которая работает, будучи за пределами трудоспособного возраста.

Определить: численность и долю занятого населения в трудоспособном возрасте, а также общую численность трудовых ресурсов области.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.16 Маркетинг**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.16 «Маркетинг» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 семестра очной формы и 5 семестра очно-заочной формы	Экзамен
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа статистической информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.16 «Маркетинг» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.16 «Маркетинг» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

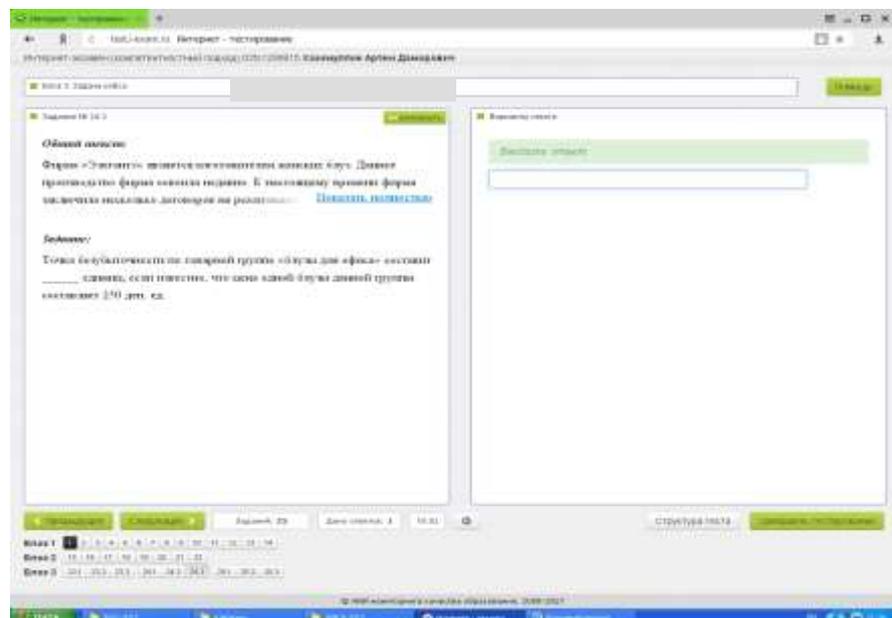
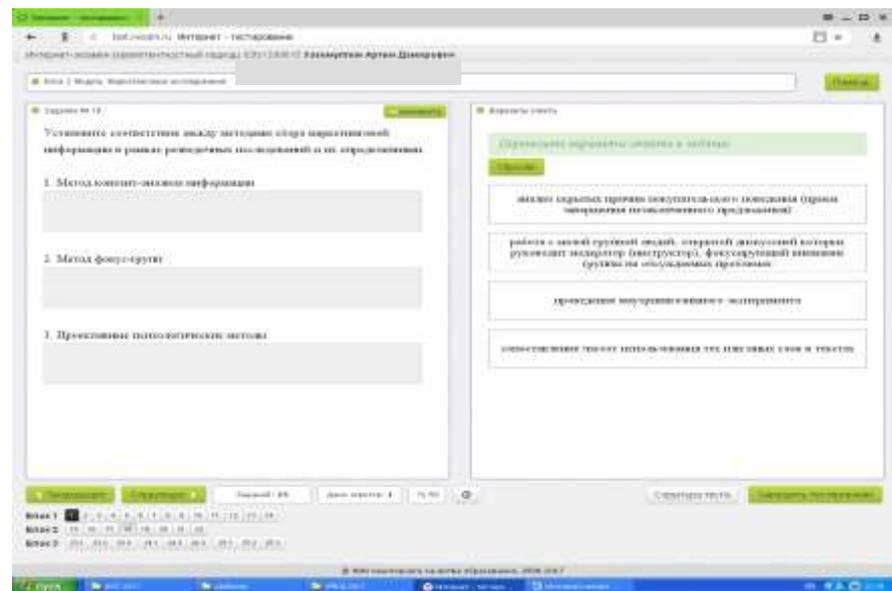
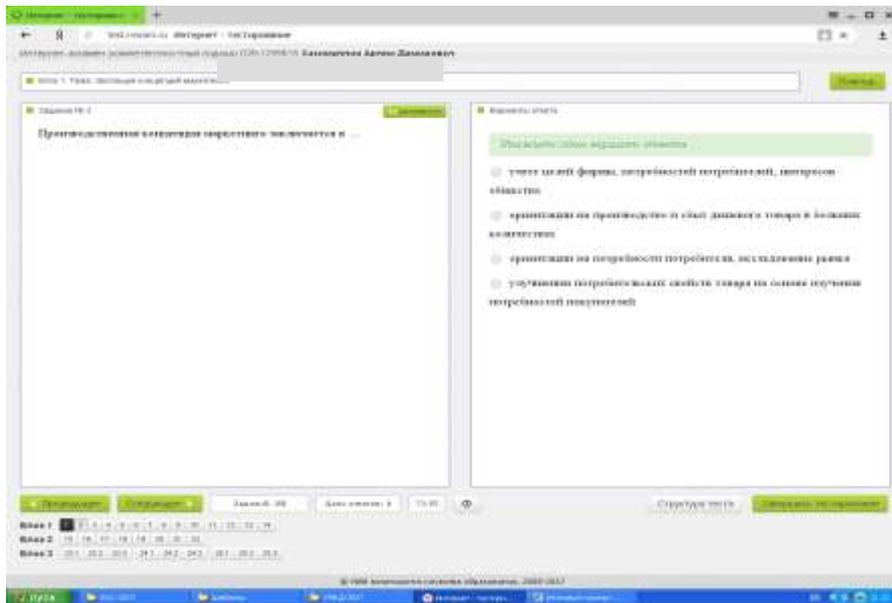
Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень Студент показывает полные и глубокие знания программного	<i>Отлично</i>

материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)
Скан заданий i-exam.ru



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные понятия маркетинга.
2. Роль маркетинга в деятельности организации.
3. Концепции маркетинга.
4. Виды маркетинга.
5. Комплекс маркетинга (5P).
6. Маркетинговая среда организации: факторы микросреды.
7. Маркетинговая среда организации: факторы макросреды.
8. Система маркетинговой информации.
9. Цели и задачи маркетинговых исследований.
10. Этапы проведения маркетингового исследования.
11. Методы маркетинговых исследований.
12. Инструментарий маркетинговых исследований.
13. Номенклатура и ассортимент товаров.
14. Классификация товаров.
15. Жизненный цикл товара.
16. Процесс создания нового товара.
17. Методы поиска инновационных идей.
18. Товарные марки и бренды.
19. Виды и функции упаковки.
20. Процесс и критерии сегментации потребительских рынков.
21. Критерии сегментации рынка товаров промышленного назначения.
22. Поле решения о позиционировании товара. Ошибки позиционирования товара.
23. Подходы к позиционированию товара.
24. Классификация цен.
25. Методы ценообразования.
26. Ценообразование со скидками. Ценовая дифференциация.
27. Элементы системы продвижения товара.
28. Виды рекламы в зависимости от стадии жизненного цикла товара.
29. Этапы планирования рекламной деятельности.
30. Методы определения рекламного бюджета.
31. Средства распространения информации.
32. Стилль рекламного обращения.
33. Задачи и средства стимулирования сбыта.
34. Разработка программы стимулирования сбыта.
35. Роль PR (связи с общественностью) в деятельности организации.
36. Сфера и цели PR.
37. Личные продажи и прямой маркетинг.
38. Задачи и функции каналов распределения.
39. Уровни канала распределения.
40. Маркетинговые системы распределения товаров.
41. Организация оптовой торговли.
42. Организация розничной торговли.
43. Управление каналами распределения.
44. Элементы системы товародвижения.
45. Подходы к организационному построению службы маркетинга.
46. Процесс стратегического маркетинга.
47. Матрица Бостонской консалтинговой группы.
48. Четыре товарно-рыночные стратегии И. Ансоффа.
49. Четыре общие стратегии М. Портера.
50. Стратегии роста Ф. Котлера.

3.3 Типовой экзаменационный билет

 <p>Кафедра УСЭСФии</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</p> <p>по дисциплине «Маркетинг»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Г.Б. Марущак</p>
1. Маркетинговая среда организации		
2. Товарные марки и бренды		
3. Задача		

3.4 Типовая задача

Фирма решает вопрос о выборе каналов сбыта своей продукции: осуществлять сбыт через розницу или через посредников. Количество посредников составит 12 человек, месячная заработная плата одного посредника – 8000 руб., плюс 4% от объема продаж. Розничная наценка составляет 12%. Определите минимальный объем продаж, при котором привлечение посредников будет для фирмы более выгодным.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.16 «Маркетинг» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.17 «Введение в профессию»
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.17 «Введение в профессию» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Знает основные события мировой и отечественной экономической истории и основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1 семестра очной формы обучения и 2 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1: Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.17 «Введение в профессию» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.17 «Введение в профессию» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Установите соответствия:

1. Начальное образование	А - является обязательным и всеобщим
2. Среднее образование	Б - базовое высшее образование
3. Высшее образование	В - занимает до семи лет
4. Бакалавриат	Г - не является всеобщим

1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

2. Официальное название Нобелевской премии по экономике ...

а) Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля;

б) Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Бебеля;

в) Премия по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля;

г) Премия Английского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля.

3. Верны ли определения...

1) Качество – совокупность свойств предмета, удовлетворяющих определенным потребностям

2) Качество образования – это комплекс характеристик профессионального сознания, определяющих способность специалиста успешно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями экономики на современном этапе развития

а) верно только 1;

б) верно только 2;

в) оба верны;

г) оба неверны.

4. – это само хозяйство в широком смысле этого слова, то есть совокупность всех средств, предметов, вещей, субстанций материального и духовного мира, используемых людьми в целях обеспечения условий жизни, удовлетворения потребностей. (**Экономика**)

5. Дата начала деятельности ОАО «РЖД»

а) Март 1999-го;

б) Октябрь 2003-го;

в) Август 2005-го;

3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Закон «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования.

2. Квалификационная характеристика выпускника направления подготовки «Экономика»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Организация учебного процесса в УрГУПС.

5. Самостоятельная работа студентов в вузе.

6. Основные направления в воспитании студентов в ВУЗе.

7. Цели существования вуза, его свойства и функции, как социального института.

8. Особенности развития нравственно-правовой культуры студента.

9. Работа с учебной и научной литературой.

10. История возникновения библиотек. Современные библиотеки.

11. Статус молодого специалиста на ОАО «РЖД».

12. Специфика профессии экономиста.

13. Экономика – как наука.

14. Проблемы качества образования в высшей школе России.

16. Нобелевские лауреаты по экономике.

18. XXI век – век экономики знаний.

19. Структура производственной системы. Основные (производственные) и вспомогательные (хозяйственные) процессы.

20. Транспортные производственные технологии. Субъекты транспортных производственных технологий. Принципиальная схема транспортного потока предприятия.
21. Понятие образования. Система образования в России.
22. Профессиональные образовательные программы. Формы реализации профессиональных образовательных программ: очная форма обучения; заочная форма обучения; экстернат. Уровни профессионального образования.
23. Профессиональная компетентность экономиста.
24. Личностные качества экономиста. Особенности труда экономиста.
25. История развития УрГУПС.
26. Структура управления университетом. Факультеты университета, деканаты, кафедры.
27. Место УрГУПС в структуре непрерывного профессионального образования региона и России.
28. Выпускники университета, их место в развитии науки и техники, транспорта, в государственном строительстве.
29. Управление университетом на основе СМК.
30. Специфика очной и заочной форм обучения.
31. Виды учебных занятий: лекции, семинары, лабораторно-практические работы, курсовые и дипломные проекты (работы).
34. Образование как основа прогресса человечества.
35. «Болонский процесс» как направление создания общеевропейской зоны высшего образования.
36. Необходимость обмена информацией о квалификационных системах в странах для создания глобальной образовательной среды.
39. Подготовка кадров для нужд транспорта за рубежом.
40. Учебный процесс как вид профессиональной деятельности студентов.
41. Правовой статус студента вуза. Право на образование, на основные и дополнительные образовательные услуги.
42. Пособия и льготы студентам.
43. Обязанности студентов: соблюдение правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины.
44. Понятие о правонарушениях и уголовных преступлениях.
45. Реорганизация предприятия железнодорожного транспорта.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.г.	по дисциплине «Введение в профессию» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	Рачек С. В. 
1. Подготовка кадров для нужд транспорта за рубежом.		
2. Учебный процесс как вид профессиональной деятельности студентов.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также

периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.17 «Введение в профессию» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3: Способен сформировать теоретическую модель и применить математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа статистической информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра очной и 5 семестра очно-заочной форм обучения	Экзамен
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и информационно-аналитические автоматизированные системы		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений**.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание 1. Оптимальный план задачи линейного программирования

$$\begin{cases} 8x_1 + x_2 \leq 8; \\ x_1 + x_2 \leq 6, \text{ при } x_1 \geq 0; x_2 \geq 0. \end{cases}$$

для функции $2x_1 + x_2 \rightarrow \max$, имеет вид:

- 1) (1; 8) 2) (0; 6) 3) $\left(\frac{2}{7}; \frac{40}{7}\right)$ 4) $\left(\frac{2}{7}; \frac{44}{7}\right)$

Задание 2. Для задачи линейного программирования

$$\begin{cases} 8x_1 + x_2 \leq 8; \\ -x_1 + x_2 \leq 7, \text{ при } x_1 \geq 0; x_2 \geq 0 \end{cases}$$

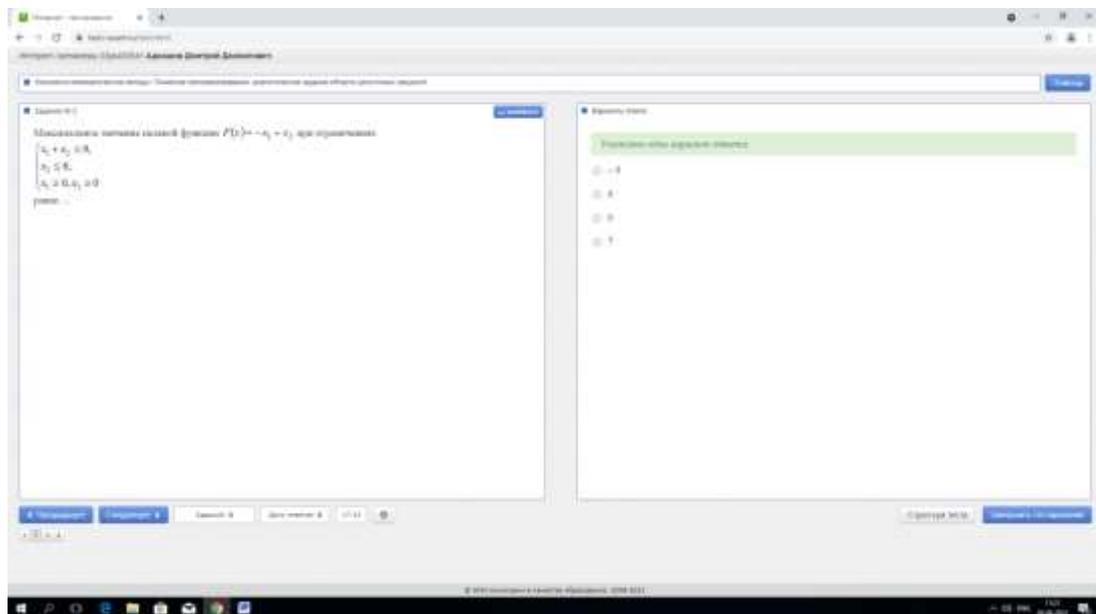
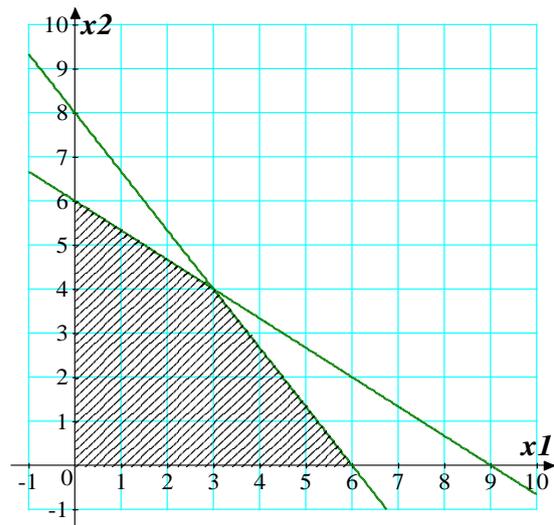
$$F(X) = 3x_1 + 3x_2 \rightarrow \max, \text{ с решением } X_{opt} = \left(\frac{1}{9}; \frac{64}{9}\right); F_{\max} = \frac{65}{3}.$$

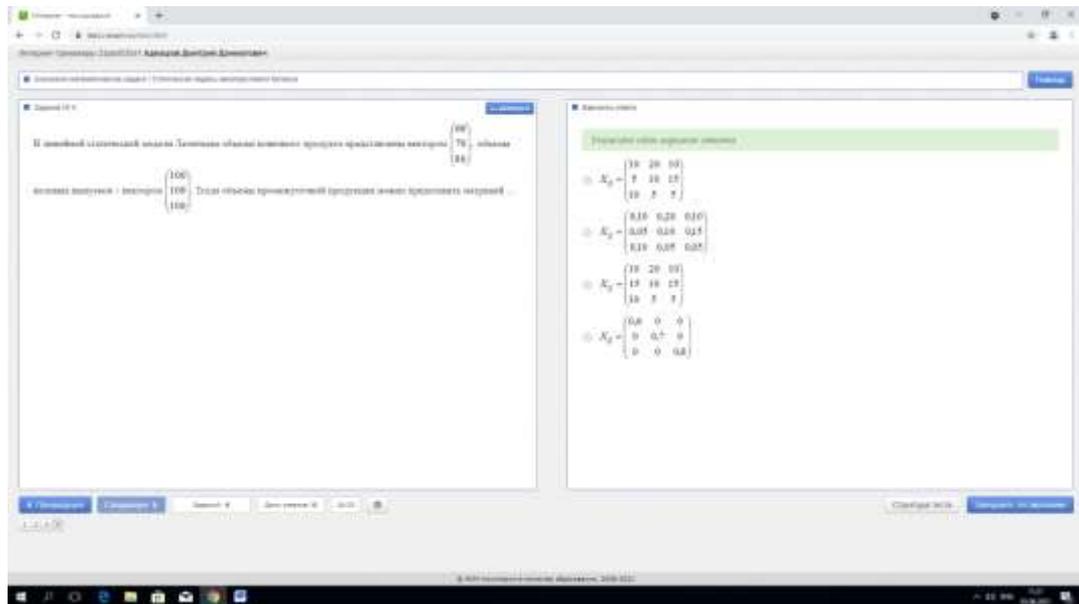
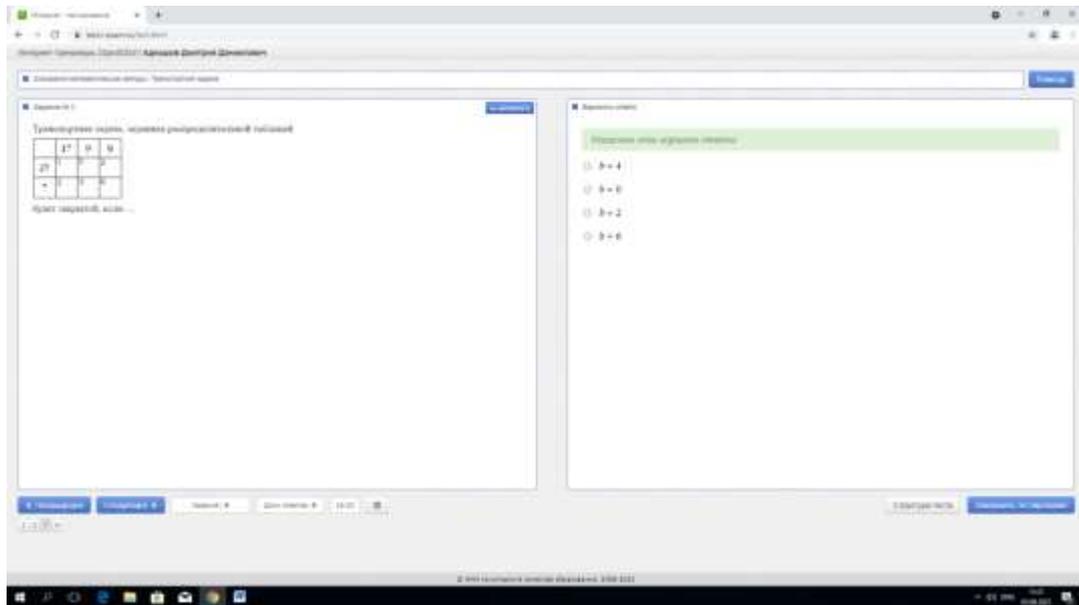
Оптимальный план двойственной задачи ...

- 1) (2; 1) 2) $\left(\frac{1}{3}; \frac{7}{3}\right)$ 3) $\left(\frac{2}{3}; \frac{7}{3}\right)$ 4) $\left(\frac{1}{7}; \frac{6}{7}\right)$

Задание 3. На рисунке изображена область планов задача линейного программирования. Укажите точку, из предложенных ниже, *не принадлежащую* области планов задачи.

- 1) (4; 1) 2) (3; 0)
3) (1; 1) 4) (5; 2)





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Неопределенные системы алгебраических уравнений. Основные понятия.
2. Математические модели задачи линейного программирования. Основные понятия.
3. Решение задачи линейного программирования графическим методом. Построение области планов.
4. Двойственность в задачах линейного программирования. Теоремы двойственности.
5. Симплекс метод и его алгоритм.
6. Транспортная задача линейного программирования. Методы построения опорного плана. Метод потенциалов.
7. Транспортная задача на сети и алгоритм ее решения.
8. Задача о назначении и венгерский метод ее решения.
9. Модель Леонтьева.
10. Линейная модель обмена.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2021/2022уч. год.		БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Методы оптимальных решений»				УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Г.А. Тимофеева	
1.	Основные типы задач ЛП. Геометрический метод решения задач ЛП.						
2.		D	E	F	G	Для данных в таблице значений стоимостей перевозок, запасов и потребностей: – Определить количество запасов на станции – отправителе G, при котором задача является закрытой. – Решить ТЗ методами северо-западного угла, наименьшей стоимости, двойного предпочтения. – Проверить один из найденных ранее планов методом потенциалов. Если он не оптимален, то произвести циклы пересчета (до 2-х раз). Если оптимален – взять в качестве базового заведомо неоптимальный план и произвести один цикл пересчета.	
	A	9	6	4	3		130
	B	8	4	4	9		160
	C	2	2	7	9		210
		40	130	30	?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.Д.18 Методы оптимальных решений** завершает изучение семестрового разделов курса и проходит в форме экзамена. Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего

контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами
(Шифр и наименование дисциплины)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2: Анализирует и интерпретирует отечественные и зарубежные данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей ОПК-3.3: Анализирует и		

	интерпретирует полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в экономической отчётности организации? и ведомств		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<i>Зачет с оценкой</i>	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни	<i>Хорошо</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания

1. Отметьте правильное утверждение:

- А. Акции являются ценными бумагами, а облигации – долговыми расписками.
- Б. Акции и облигации являются ценными бумагами.
- В. Акции являются ценными бумагами, если по ним выплачиваются дивиденды.

2. Отметьте правильное продолжение утверждения: «Каждый желающий может купить ценные бумаги...»:

- А. «...в брокерской компании».
- Б. «...на фондовой бирже».
- В. «...в Центральном банке РФ».

3. Предположим, что вы положили 100 000 рублей на счет в банк на 2 года под 8 % в год. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если вы не будете снимать деньги со счета или пополнять свой счет?

- А. Более 108 000 рублей.
- Б. Ровно 108 000 рублей.
- В. Менее 108 000 рублей.

4. К первичным доходам населения относятся:

- А. дивиденды по акциям.
- Б. премии за высокое качество работы.
- В. заработная плата.
- Г. пенсия
- Д. стипендия.

5. Доля доходов от собственности в суммарных доходах индивида с возрастом:

- А. растет.

- Б. остается неизменной.
- В. снижается.
- Г. колеблется непредсказуемым образом.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие личных финансов. Место личных финансов в системе финансовых отношений.
2. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
3. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения.
4. Составление личного финансового плана.
5. Государственное социальное обеспечение и страхование граждан. Права граждан Российской Федерации в области государственного обеспечения.
6. Социальное обеспечение и социальное обслуживание граждан.
7. Обязательное и добровольное пенсионное обеспечение в России.
8. Налогообложение физических лиц. Личное налоговое планирование.
9. Возможности привлечения средств на финансовом рынке.
10. Депозиты как инструмент инвестирования сбережений населения
11. Ценные бумаги как инструмент инвестирования сбережений населения
12. Недвижимость как инструмент инвестирования сбережений населения.
13. Страховые услуги для физических лиц.
14. Методы оценки рисков на финансовом рынке.
15. Формирование оптимального инвестиционного портфеля граждан.
16. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.
17. Защита прав потребителей на кредитном, страховом рынке, рынке ценных бумаг.
18. Институты, созданные с целью защиты прав потребителей финансовых услуг, их обязанности.
19. Алгоритм действий по защите нарушенных прав на финансовом рынке.
20. Последствия банкротства физических лиц.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<p>УрГУПС</p> <p>Кафедра «Экономика транспорта»</p> <p>2021-2022 гг.</p>	<p><u>Экзаменационный билет № 1</u></p> <p><i>для зачета с оценкой</i></p> <p>по дисциплине «Управление личными финансами» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Зав. кафедрой</p>  <p>_____</p> <p>Рачек С.В.</p>
1. Сущность и функции финансов, признаки финансов.		
2. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

1 В соответствии с поправками к Налоговому кодексу РФ о налоге на проценты по вкладам и облигациям посчитайте сколько необходимо будет заплатить налог по вкладам и остаткам на счетах в российских банках. Если известно, что у гражданина Н есть вклад размером 1,4 млн руб. под 6% годовых, а у гражданки М есть несколько вкладов, размер которых составляет 1,2 млн руб. под 5,2% годовых. Ключевая ставка ЦБ в начале налогового периода составляла 6,25%.

Алгоритм расчета:

1. Запомнить ключевую ставку в начале налогового периода (1 января);
2. Посчитать доход за год по этой ключевой ставке с 1 млн руб.;
3. Сложить доходы со всех вкладов;
4. Сравнить доходы и полученную сумму из пункта 2;
5. Если доходы больше, то налог нужно платить;
6. Вычитаете из доходов сумму из пункта 2 и от нее высчитываете 13%.

Пример решения для гражданина Н:

1. Ключевая ставка в начале налогового периода (1 января 2020 г.) = 6,25%
2. Доход за год с 1 млн руб. по ключевой ставке = 62 500 руб.
3. Доход по вкладу: 6% от 1,4 млн руб. = 84 000.
4. $84\,000 > 62\,500$ – платить налог нужно
5. $84\,000 - 62\,500 = 21\,500$. 13% от 21 500 = 2 795 руб.

Пример решения для гражданки М:

1. Ключевая ставка в начале налогового периода (1 января 2020 г.) = 6,25%
2. Доход за год с 1 млн руб. по ключевой ставке = 62 500 руб.
3. Доход по вкладу: 5,2% от 1,2 млн руб. = 62 400.
4. $62\,400 < 62\,500$ – платить налог не нужно

2 Пусть на рынке ценных бумаг обращаются две ценные бумаги. Акция компании АО «Уралэлектромедь» стоит 15 руб. и гарантирует 21 руб. при вступлении в силу ситуации 1 и 17 руб. при вступлении в силу ситуации 2. Платежи по акции авиакомпания «Уральские авиалинии», которая стоит 25 руб., равны 20 руб. при вступлении в силу ситуации 1 и 40 руб. при ситуации 2.

1). В каком соотношении вы должны смешать обе бумаги для того, чтобы вы при любой величине имущества V_0 могли бы получить гарантированные возвратные потоки? Определите количественное и стоимостное соотношения.

2) Рассчитайте доходность портфеля.

3 Экономист Окунев Д. А. в 2019 году купил в ипотеку квартиру в г. Екатеринбург за 2 млн рублей. Проценты за 2019 год и последующие годы составляют 70 тыс. руб. Официальная зарплата логиста за год «грязными» составляет 600 тыс. руб. Какую сумму может вернуть Окунев Д.А. со стоимости квартиры и суммы уплаченных налогов в 2020 г.

Пример решения:

1. В 2020 году Окунев Д.А. вправе подать на возврат 13% от стоимости квартиры и суммы уплаченных процентов, всего к возврату 13% от (2 млн. руб. + 70 тыс. руб.) = 269 100 рублей.

2. С официальной зарплаты Окунев Д.А. уплатил 13% подоходного налога 13% от 600 000 = 78 000 руб.

3. $269\,100 > 78\,000$. Следовательно, Окуневу Д.А. вернут только 78 тысяч рублей.

4. Вернуть недостающую сумму он сможет в следующие годы.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также

периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применении дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.20 Экономика предприятия
(Шифр и наименование дисциплины)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.20 Экономика предприятия участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 семестра очной формы обучения и 5 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ОПК-1.3: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Знает основные события мировой и отечественной экономической истории и основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК-4.1: Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в экономической отчетности организации и ведомств		

в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.2: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев</p> <p>ОПК-4.3: Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев</p>	
---------------------------------	--	--

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.20 Экономика предприятия как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.20 Экономика предприятия используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u></p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u></p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело</p>	Хорошо

формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (I-EXAM)

1) Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 32500 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	400	50
Май	500	100
Август	800	150
Ноябрь	200	20

В году 260 рабочих дней, продолжительность смены – 8 часов, режим работы – двухсменный. Плановый процент простоев на ремонт станка 5%. Фактически отработанное время за год составляет 75% от эффективного фонда рабочего времени. Норма выработки составляет 5 изделий в час. Стоимость одного изделия – 2 тыс. руб.

Задание: Установите соответствие между стоимостью основных производственных фондов и их значениями.

1. Входная стоимость основных производственных фондов.
2. Выходная стоимость основных производственных фондов.
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

- А) 33388;
- Б) 33323;
- В) 34080;
- Г) 32500.

2) Количество станков ведущего производства в цехе – 60 ед., с 1 ноября введено 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%.

Производственная мощность цеха составила ... тыс. деталей в год (Ответ приведите с точностью до сотых).

3) Ответ приведите с точностью до сотых.

Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: увеличение (+), уменьшение (-)
Здания	341 500	-
Сооружения	64 610	-
Рабочие машины и оборудование	378 430	+15 700
Транспортные средства	42 500	-5 000
Прочие основные средства	41 960	+1 300
Всего	869 000	-

За год начислено амортизации на сумму 356 400 тыс. руб., объем произведенной продукции за год составил 1 240 500 тыс. руб.

Фондоотдача составила ... руб/руб.

4) Имеются следующие данные о работе предприятия за 2 года

показатели	1 год	2 год	отклонение
Объем продукции	2000	2260,5	+260,5
численность ппп	500	550	+50

Удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда составит _____% (ответ укажите с точностью до десятых).

5) В расчет производственной мощности предприятия не включается...

- А) оборудование в лизинге
- Б) опытные участки
- В) ведущее оборудование
- Г) резервное оборудование

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Сущность, роль предприятия в условиях рынка, цель функционирования предприятия

2. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды предпринимательской деятельности и их развитие

3. Факторы производства

4. Классификация предприятий

5. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности

6. Финансово-промышленные группы

7. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия

8. Внешняя среда и ее состав. Основные характеристики внешней среды

9. Факторы внешней среды

10. Внутренние факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка

11. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность
12. Понятие, классификация и оценка основных фондов
13. Структура основных фондов, виды оценки основных фондов
14. Износ основных фондов. Виды износа. Формы воспроизводства основных фондов
15. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации
16. Показатели использования основных фондов
17. Коэффициенты интегрального использования оборудования. Факторы, повышающие фондоотдачу
18. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
19. Оценка использования и пути экономии элементов оборотных фондов организации (предприятия)
20. Показатели расхода материальных ресурсов. Показатели уровня полезного использования материальных ресурсов
21. Резервы экономии материальных ресурсов
22. Показатели уровня использования оборотных средств
23. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
24. Нормирование оборотных средств
25. Трудовые ресурсы: сущность и состав
26. Структура трудовых ресурсов
27. Основные задачи управления персоналом организации (предприятия)
28. Служба управления персоналом и основные направления ее деятельности
29. Характеристики персонала предприятия и его изменений
30. Количественная характеристика персонала. Качественная характеристика персонала
31. Структурная характеристика персонала
32. Текучесть кадров. Затраты, связанные с текучестью рабочей силы.
- Мероприятия, проводимые для сокращения текучести кадров
33. Определение потребности в персонале
34. Производительность труда. Показатели производительности труда на предприятии
35. Понятие производства. Производственный процесс и его организация
36. Производственный цикл. Мероприятия по сокращению длительности цикла
37. Формы организации производства
38. Основные принципы организации производственных процессов
39. Типы производства и их характеристика
40. Производственная структура предприятия, его инфраструктура
41. Производственная программа и производственные мощности предприятия
42. Управление предприятием, функции управления, управленческий персонал
43. Организационные структуры аппарата управления предприятием, их характеристики
44. Управленческие технологии, типы и характеристика
45. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное
46. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
47. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные
48. Доходы и расходы предприятия
49. Понятие прибыли. Прибыль от реализации. Внереализационная прибыль.
50. Порядок образования прибыли на предприятии. Порядок распределения прибыли.
51. Анализ соотношения постоянных и переменных затрат.
52. Анализ и планирование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли.

53. Себестоимость продукции. Классификация и состав затрат на выпуск и реализацию продукции

54. Платежеспособность и ликвидность предприятия.

55. Значение оценки платежеспособности и ликвидности предприятия.

56. Показатели оценки платежеспособности и ликвидности.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Экономика предприятия»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	
		Рачек С.В.
1 Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.		
2. Типовое практическое задание		

3.4. Типовые практические задания

1) Выпуск продукции за год составил 15000 ед; себестоимость изделия – 850 р, цена изделия на 20% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств - 600 тыс. р., длительность производственного цикла изготовления изделия - пять дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия.

2) За рассматриваемый период объем продаж составил 25 ед. изделий. Выручка от реализации — 150 тыс. ден. ед. Величина совокупных переменных затрат составила — 85 тыс. ден. ед., постоянных — 50 тыс. ден. ед.

Определить:

1. Чему равна операционная прибыль?

2. Как изменится операционная прибыль при росте постоянных затрат на 5000 ден. ед.?

3. Что произойдет с операционной прибылью, если средние переменные затраты уменьшатся на 700 ден. ед.?

4. Какой объем продаж обеспечит предприятию нулевой финансовый результат?

3) Организация в текущем финансовом году получила выручку в сумме 2850 тыс. руб., расходы на производство продукции составили 1948 тыс. руб., в т.ч. расходы на призы, вручаемые в ходе массовой рекламной кампании – 32 тыс. руб.

Помимо этого было реализовано два транспортных средства:

1. Автомобиль – 25 июня по цене 600 тыс. руб., первоначальная стоимость составляет 900 тыс. руб., сумма амортизации – 200 тыс. руб., срок эксплуатации – 2 года, срок полезного использования – 10 лет.

2. Трактор – 18 октября по цене 210 тыс. руб., первоначальная стоимость составляет 300 тыс. руб., сумма амортизации – 200 тыс. руб., срок эксплуатации – 5 лет, срок полезного использования – 7 лет.

За предыдущий год организация имела убыток в размере 150 тыс. руб.

Рассчитайте налог на прибыль к уплате в бюджет.

3.5 Типовая тематика теоретического раздела РГР:

1. Понятие предприятия. Цели и порядок создания предприятия.
 2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
 3. Организационно-правовые формы предприятия.
 4. Предпринимательские объединения.
 5. Понятие прибыли. Прибыль от реализации. Внереализационная прибыль.
- Порядок образования и распределения прибыли на предприятии.
6. Предпринимательская деятельность и предприятие.
 7. Понятие себестоимости. Виды затрат, включаемые в себестоимость.
 8. Классификация затрат. По способу отнесения затрат на себестоимость единицы продукции.
 9. Классификация затрат. По однородности состава затрат.
 10. Классификация затрат. По характеру связи с объемом производства.
 11. Классификация затрат по экономическим элементам.
 12. Калькуляция себестоимости единицы продукции.
 13. Распределение косвенных затрат.
 14. Понятие и классификация хозяйственных средств. По составу. По источникам формирования.
 15. Баланс предприятия. Его структура.
 16. Понятие основных средств предприятия. Состав и структура основных средств.
 17. Активная часть основных фондов. Пассивная часть основных фондов.
 18. Методы оценки основных фондов.
 19. Понятие первоначальной стоимости основных фондов.
 20. Понятие восстановительной стоимости.
 21. Понятие балансовой стоимости.
 22. Понятие ликвидационной стоимости.
 23. Экономическое содержание износа основных средств. Виды износа.
 24. Понятие амортизации основных средств.
 25. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.
 26. Понятие оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств.
 27. Производственные оборотные фонды.
 28. Фонды обращения.
 29. Виды производственных запасов.
 30. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств.
 31. Методы оценки отдельных элементов оборотных средств.
 32. Источники собственных средств предприятия.
 33. Источники заемных средств предприятия.
 34. Понятие лизинга.
 35. Основные экономические показатели деятельности предприятия.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.20 «Экономика предприятия» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5, 6 семестров очной формы обучения и 7, 8 семестры очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой Экзамен
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2: Анализирует и интерпретирует отечественные и зарубежные данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей ОПК-3.3: Анализирует и интерпретирует полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в экономической отчетности организации? и ведомств ОПК-4.2: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и		

	<p>обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев</p> <p>ОПК-4.3: Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев</p>		
--	--	--	--

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<i>Экзамен</i>	
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	Отлично
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых</p>	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Ответы на вопросы экзаменационного билета / билета для зачета с оценкой даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>Зачет с оценкой</i>	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания

Блок 1. Теория бухгалтерии и государственного финансового менеджмента

Экран 10 1

Концепция средней рыночной стоимости противопоставляет рыночную стоимость компании оценке компании.

Выборите ответ

Укажите один вариант ответа

экспертной

инвестиционной

маркетинговой

балансовой

Справка

Назад Далее Выход

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Блок 2 15 16 17 18 19 20 21 22

Блок 3 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

© ИИИ института качества образования, 2016-2017

Блок 2. Теория бухгалтерии и государственного финансового менеджмента

Экран 10 11

В процессе хозяйственной деятельности организации возникают и формируются отношения (взаимоотношения), которые можно разделить на отношения ...

Выборите ответ

Выберите **не менее двух** вариантов

между субъектом и объектом

с государством

с контрагентом

Справка

между работниками организации

с финансовыми организациями

Назад Далее Выход

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Блок 2 15 16 17 18 19 20 21 22

Блок 3 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

© ИИИ института качества образования, 2016-2017

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Финансы предприятия: определение, принципы организации и функции.
2. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансовыми ресурсами.
3. Финансовый менеджмент: сущность, цели и задачи.
4. Концептуальные основы и базовые концепции финансового менеджмента.
6. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
7. Цель, задачи и методы финансового анализа.
8. Состав и назначение финансовой отчетности предприятия.
9. Ликвидность предприятия: абсолютные и относительные показатели.
10. Финансовая устойчивость предприятия: абсолютные и относительные показатели.
11. Показатели деловой активности предприятия.

12. Абсолютные и относительные показатели эффективности работы предприятия.
13. Производственный риск и леверидж, их взаимосвязь.
14. Финансовый риск и леверидж и их взаимосвязь.
15. Метод оценки уровня левериджа.
16. Оценка производственного левериджа.
17. Оценка финансового левериджа.
18. Оборотный капитал, его составляющие. ЧОК.
19. Постоянный и переменный оборотный капитал.
20. Политика управления оборотным капиталом.
21. Риски потери ликвидности и варианты воздействия на их уровень.
22. Анализ и управление производственными запасами, модель управления запасами.
23. Управление дебиторской задолженностью.
24. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Этапы управления.
25. Этапы обращения денежных средств и расчет финансового цикла.
26. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля.
27. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модель Миллера – Орра.
28. Финансирование деятельности компании. Основные понятия и категории.
29. Долгосрочные пассивы, состав и структура.
30. Основные способы формирования и наращивания капитала.
31. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
32. Модели финансирования оборотных активов.
33. Понятие сущность стоимости капитала.
34. Стоимость основных источников капитала.
35. Средневзвешенная стоимость капитала.
36. Основные теории структуры капитала

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Сущность и функции финансов, признаки финансов.
 2. Система финансов.
 3. Содержание финансовой политики и особенности ее проведения в России.
 4. Финансовый контроль.
 5. Сущность и функции бюджета.
 6. Принципы построения бюджета.
 7. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная система РФ.
 8. Бюджетный процесс: сущность, стадии.
 9. Межбюджетные отношения, их сущность, характеристика.
 10. Бюджетный дефицит: сущность, причины появления, методы финансирования.
- Особенности России.
11. Сущность и формы государственного кредита.
 12. Государственный долг: сущность, методы регулирования, ситуация с государственным долгом России, проблемы с его погашением.
 13. Экономическая сущность и содержание расходов бюджета, классификация расходов бюджетов.
 14. Экономическая сущность и содержание доходов бюджета, классификация доходов бюджетов.
 15. Сущность и функции налогов.
 16. Основы построения налогов.
 17. Методы взимания налогов.
 18. Классификация налогов.
 19. Налоговая система, ее структура. Особенности России.
 20. Налог на прибыль, особенности исчисления и взимания.
 21. НДС, особенности исчисления и взимания.

22. Акцизы, особенности исчисления и взимания.
23. Налог на доходы физических лиц, особенности исчисления и взимания.
24. Сущность государственных внебюджетных фондов и цели создания. Источники формирования и направления расходования государственных внебюджетных фондов.
25. Особенности формирования и направления расходования средств Пенсионного фонда РФ текущего года.
26. Особенности формирования и направления расходования средств фонда обязательного медицинского страхования РФ текущего года.
27. Особенности формирования и направления расходования средств фонда государственного социального страхования РФ текущего года.
28. Понятие финансов предприятий. Экономические отношения, входящие в понятие финансов предприятий.
29. Рентабельность, платежеспособность и ликвидность предприятия.
30. Основной и оборотный капитал предприятий: понятие, структура, источники его финансирования.
31. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции.
32. Распределение прибыли предприятия.
33. Страхование как экономическая категория.
34. Классификация страхования.
35. Формы страхования.
36. Страховой рынок России, его особенности.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Для зачета с оценкой:

УрГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.	<u>Экзаменационный билет № 1</u> <i>для зачета</i> по дисциплине «Финансы и финансовый менеджмент» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  <hr/> Рачек С.В.
1. Сущность и функции финансов, признаки финансов.		
2. Практическое задание.		

Для экзамена:

УрГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.	<u>Экзаменационный билет № 1</u> <i>для экзамена</i> по дисциплине «Финансы и финансовый менеджмент» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  <hr/> Рачек С.В.
1. Финансовый менеджмент: сущность, цели и задачи.		
2. Концептуальные основы и базовые концепции финансового менеджмента.		
3. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Для зачета с оценкой:

Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы». Дайте свои комментарии.

Для экзамена:

Предприятие «XXX» производит однородную продукцию. Объем реализации составляет 15 000 шт. в год. Исходные данные за прошедший год:

Выручка от реализации, руб.	1500000
Переменные затраты, руб.	750000
Постоянные затраты, руб.	300000

Требуется:

1. Определить уровень объема производства при котором прибыль равна 0;
2. Построить график точки безубыточности;
3. Определить силу воздействия операционного рычага при условии, что выручка увеличится на 10 %.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.21 Финансы и финансовый менеджмент завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 5 семестре – в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре и в форме экзамена в 6 семестре – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой и экзамену является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета / для экзамена. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.22 Эконометрика

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.22 Эконометрика участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 семестра очной формы обучения и 4 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.3: Способен сформировать теоретическую модель и применить математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа статистической информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение		
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-5.3: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Применяет методы математического анализа и		

профессиональных задач	моделирования в профессиональной деятельности		
------------------------	---	--	--

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.22 Эконометрика как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.22 Эконометрика используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Удовлетворительно

Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно
--	---------------------

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Что является предметом изучения эконометрики?

- Количественная сторона экономических процессов и явлений
- + Массовые экономические процессы и явления
- Система внутренних связей между явлениями национальной экономики

2. Гетероскедастичность – это в эконометрике термин, обозначающий:

- + Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
 - Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
 - Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

3. Мультиколлинеарность – это в эконометрике термин, обозначающий:

- Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки
 - Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом
 - + Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели

4. Теорема Гаусса-Маркова в эконометрике опирается на:

- + Метод наименьших квадратов
- Метод наименьших модулей
- Метод инструментальных переменных

5. Эконометрика – это наука, которая изучает:

- Структуру, порядок и отношения, сложившиеся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов
 - Возможности применения методов математики для решения экономических задач
 - + Количественные и качественные экономические взаимосвязи, и взаимозависимости, опираясь на методы и модели математики и статистики

6. Метод наименьших квадратов в эконометрике – это метод:

- Который используется для расчета наименьших отклонений случайных величин, влияющих на конечный результат
 - + Который позволяет решать задачи, опираясь на минимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомым переменных
 - Который позволяет оценить значение неизвестного параметра, минимизируя значение функции правдоподобия

7. Модели в эконометрике – это:

- + Средство прогнозирования значений определенных переменных
- Экономические и статистические зависимости, выраженные математическим языком
- Данные одного типа, сгруппированные определенным образом

8. Какова цель эконометрики?

- Поиск, трактовка (с использованием математического инструментария) и систематизация факторов, которые влияют на поведение экономического объекта
- Выявление качественных и количественных связей между характеристиками экономических объектов с целью построить экономическую модель их развития
- + Разработка инструментов для прогнозирования поведения экономического объекта в различных ситуациях и на их базе решение практических задач по управлению объектом, выбору поведения в сложившихся экономических условиях и т.д.

9. Укажите, какими способами оценивают параметры линейной регрессии:

- Дисперсия, метод наименьших квадратов, математическое ожидание
- + Дисперсия, математическое ожидание, ковариация, среднее квадратичное отклонение
- Математическое ожидание, регрессия, медиана

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Эконометрика как наука: предмет, цели, задачи.
2. Подготовка статистической базы эконометрического исследования.
3. Критерии и принципы эконометрики.
4. Этапы эконометрического моделирования.
5. Общее представление о детерминированных и стохастических процессах.
6. Методы прогнозирования.
7. Понятие, задачи и методы интерполяции.
8. Интерполяционный метод Лагранжа.
9. Понятие эконометрических моделей, классификация и типы.
10. Организация процесса построения эконометрического моделирования.
11. Цели и задачи спецификации эконометрических моделей.
12. Методы отбора факторов эконометрических моделей.
13. Априорные и апостериорные подходы к отбору факторов.
14. Методы выбора формы уравнения регрессии.
15. Многомерные статистические группировки. Кластерный анализ.
16. Методика проведения иерархического кластерного анализа.
17. Метод наименьших квадратов.
18. Классификация регрессионных моделей.
19. Понятие фиктивных переменных, их применение в эконометрическом моделировании.
20. Предпосылки метода наименьших квадратов.
21. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценок параметров регрессии.
22. Гомоскедастичность и гетероскедастичность остатков.
23. Тестирование моделей на гетероскедастичность (тест Голдфелда-Квандта).
24. Автокорреляция остатков.
25. Мультиколлинеарность переменных.
26. Методы определения и устранения мультиколлинеарности.
27. Обобщенный метод наименьших квадратов.
28. Взвешенный метод наименьших квадратов.

29. Характеристики статистической корректности эконометрических моделей.
30. Корреляции линейной парной регрессии.
31. Корреляция парной нелинейной регрессии.
32. Линеаризация уравнения регрессии и оценка результатов моделирования.
33. Частные уравнения регрессии.
34. Множественная корреляция.
35. Частная корреляция.
36. Оценка адекватности модели.
37. Прогнозирование по линейному уравнению регрессии.
38. Временные ряды: понятие, классификация.
39. Компонентный анализ рядов динамики.
40. Способы установления наличия тенденции в ряду динамики.
41. Методы определения параметров уравнения тренда.
42. Метод конечных разностей.
43. Гармонический анализ.
44. Метод двенадцати ординат.
45. Методы измерения устойчивости тенденций динамики (коэффициент рангов Спирмена).
46. Моделирование тенденции ряда динамики при наличии структурных изменений.
47. Регрессионный анализ связанных динамических рядов.
48. Автокорреляция временного ряда.
49. Критерий Дарбина-Уотсона.
50. Методы исключения автокорреляции (отклонений от тренда, последовательных разностей, включения фактора времени).
51. Общие понятия о системах одновременных уравнений.
52. Формы систем уравнений.
53. Структурная и приведенная форма модели.
54. Проблема идентификации параметров структурных уравнений.
55. Необходимое и достаточное условие идентификации.
56. Методы оценки параметров систем уравнений.
57. Косвенный метод наименьших квадратов.
58. Двухшаговый метод наименьших квадратов.
59. Трехшаговый метод наименьших квадратов.
60. Применение системы эконометрических уравнений.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Эконометрика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.		 Рачек С.В.
1. Эконометрика как наука: предмет, цели, задачи.		
2. Классификация регрессионных моделей.		
3. Типовое практическое задание		

3.4 Типовое практическое задание

По данным за два года изучается зависимость оборота розничной торговли (Y, млрд. руб.) от ряда факторов: X₁ – денежные доходы населения, млрд. руб.; X₂ – доля доходов, используемая на покупку товаров и оплату услуг, млрд. руб.; X₃ – уровень инфляции за последний год, %; X₄ – официальный курс рубля по отношению к доллару США. Данные представлены в табл. 1.

Месяц	Y	X1	X2	X3	X4	Месяц	103,7	164,1	89,9	8,2	67,7
	76,4	117,7	81,6	10,3	68,5		117,8	183,7	81,3	8,4	67,6
	77,6	123,8	73,2	11,4	68,7		115,8	195,8	83,7	8,2	67,5
	88,2	126,9	75,3	12,2	69,1		117,8	219,4	76,1	8,1	67,5
	87,3	134,1	71,3	11,5	69,2		118,4	209,8	80,4	7,8	67,4
	82,5	123,1	77,3	11,2	69,1		120,4	223,3	78,1	7,2	77,5
	79,4	126,7	76,1	10,5	69,2		123,8	223,6	79,8	8,2	77,6
	80,3	130,4	76,6	9,4	69,3		134,9	236,6	82,1	7,5	77,7
	80,1	129,3	84,7	9,5	69,2		130,5	236,6	83,2	7,4	77,8
	105,2	145,4	92,4	9,3	69,1		140,7	248,6	80,8	7,3	78,7
	102,5	163,8	80,3	9,2	68,7		150,4	253,4	81,8	7,4	78,3
	108,7	164,8	82,6	9,4	68,4		172,7	254,3	87,5	7,5	78,1
	104,5	165,3	70,9	9,7	67,8						

1. Требуется:
2. Для заданного набора данных построить линейную модель множественной регрессии.
3. Оценить адекватность и значимость построенного уравнения регрессии.
4. Выделить значимые и незначимые факторы в модели.
5. Построить уравнение регрессии со статистически значимыми факторами. Дать экономическую интерпретацию параметров модели.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.22 «Эконометрика» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.23 Организация производства
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.23 Организация производства участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев ОПК-4.3: Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учётом различных критериев	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач ОПК-1.2: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ОПК-1.3: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе

(Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.23 Организация производства как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.23 Организация производства используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Удовлетворительно
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Форма организации производства, основанная на соединении разных отраслей производства в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке ...

- 1) технологической специализацией
- 2) кооперированием
- 3) горизонтальным комбинированием
- 4) комбинированием

2. Факторы, повышающие производительность труда:

- 1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия
- 2) совершенствование структуры и объемов производства
- 3) совершенствование организации производства, труда и управления
- 4) повышение цен на выпускаемую продукцию

3. Обеспечение оптимального пути прохождения предмета труда и информации характеризуется реализацией принципа _____, что позволяет сокращать длительность производственных и управленческих циклов в пространстве и времени:

4. Последовательность расчета численности работников:

11 определение численности работников по видам по видам деятельности, участкам, цехам на основе прогрессивных норм выработки, норм времени и плановой программы работ (услуг)

12 расчет общей численности работников, исходя из планового объема и выработки одного работника

13 вычисление профессионально-квалификационного состава работников на основе технологического процесса и ЕТКС

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

2. Научные основы организации производства.

3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства

4. Характеристика современного состояния производства холдинга РЖД

5. Особенности отраслевого производства как объекта организации

6. Основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций.

7. Экономическая эффективность управленческих решений, основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций

8. Бережливое производство и использование его инструментов в профессиональной деятельности.

9. Программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов.

10. Организация производственного процесса на предприятии

11. Организация труда на предприятии.

12. Организация заработной платы на предприятии.

13. Нормативно-правовое регулирование различных систем оплаты труда.
14. Оценка эффективности систем стимулирования работников.
15. Формы трудоустройства работников
16. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.
17. Организация материально-технического обеспечения.
18. Организация планирования на предприятии

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.	Экзаменационный билет № 1 <i>для экзамена</i> по дисциплине «Организация производства» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  <hr/> Рачек С.В.
1. Характеристика современного состояния производства холдинга РЖД		
2. Оценка эффективности систем стимулирования работников		
3. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Трудоемкость взаимосвязанных последовательных операций на четырех рабочих местах составляет 0,5; 1,5; 3,25 и 2,75 мин. Определить явочную численность по рабочим местам и в целом по производственной цепочке, если выпускается 100 деталей.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.23 Организация производства завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся

значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной и очно-заочной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой
2. Правила техники безопасности на занятиях силовой подготовкой
3. Правила техники безопасности на занятиях спортивными играми
4. Правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой
5. Правила техники безопасности на открытых водоемах
6. Правила техники безопасности в бассейне
7. Профилактика травматизма на занятиях по ФКиС
8. Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви и спортивному инвентарю (по выбору: гребля, легкая атлетика, лыжная подготовка, силовая подготовка, игровая подготовка, плавание)
9. Физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности определяющие развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.
10. Влияние закаливания на здоровье человека
11. Правила разработки комплекса физических упражнений разминки утренней гимнастики
12. Виды гребли и их характеристика
13. Основные правила соревнований по гребле на байдарках и каноэ
14. История развития гребного спорта
15. Раскрыть основные физические качества гребцов

3.3. Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ»)

 <p>Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев</p>
<p>1. Виды гребли и их характеристика</p>		
<p>2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 2000 м (ж) – 3000 м (м)</p>		

3.4. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине. Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость бег 3000 м.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) –
Оздоровительное отделение

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной и очно-заочной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Назовите причины возникновения травм во время занятий легкой атлетикой
12. Назовите требования безопасности во время бега
13. Назовите требования безопасности при прыжках в длину с разбега
14. Назовите требования безопасности при метаниях
15. Температурный режим при занятиях лыжными гонками
16. Гигиенические требования к спортивной одежде лыжника
17. Техника безопасности передвижения на лыжах по пересеченной местности
18. Требования к подготовке льда для безопасного выполнения технических требований.
19. Технические требования к подготовке коньков
20. Техника безопасности при групповых занятиях

3.3. Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение»)

 <p>Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев</p>
<p>1. Техника безопасности во время занятий на стадионе</p>		
<p>2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 100 м (с)</p>		

3.4. Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» (для временно освобожденных от практических занятий студентов

 <p>Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев</p>
<p>1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</p>		
<p>2. Защита реферата</p>		

3.5. Темы рефератов

1. Роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействия социально-экономическому развитию общества.
2. Основные этапы развития отечественной системы физического воспитания в контексте развития мировой культуры.
3. Эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры.
4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
5. Физическое воспитание студентов – задачи, значение, содержание, формы организации.
6. Факторы, определяющие умственную и физическую работоспособность студента.
7. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с различными группами населения.
8. Характеристика спортивной тренировки – цель, задачи, закономерности, средства, методы.
9. Спортивная тренировка – как многолетний процесс.
10. Спортивная ориентация и отбор в спорте. Характеристика современных оздоровительных систем.
11. Средства и методы восстановления при различных режимах спортивной деятельности.
12. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
13. Состояния спортсмена и управление ими.
14. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
15. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
16. Оздоровление организма при помощи рационального питания.
17. Пути решения проблемы вредных пристрастий и зависимостей.
18. Профессионально-прикладная физическая культура – значение, задачи, средства, организация.
19. Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности.
20. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности.
21. Особенности профессиональной деятельности бакалавра (по профилю обучения студента) и их влияние на здоровье.
22. Методы физического оздоровления организма.
23. Профилактика заболеваний и лечение без лекарств.
24. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
25. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

26. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

27. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).

28. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).

3.6 Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовые способности. бег 100м.

2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовые способности. Прыжок в длину с места.

3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовые способности. Поднимание туловища из положения, лежа на спине.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплин.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной и очно-заочной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Назовите причины возникновения травм во время занятий легкой атлетикой
12. Назовите требования безопасности во время бега
13. Назовите требования безопасности при прыжках в длину с разбега
14. Назовите требования безопасности при метаниях
15. Температурный режим при занятиях лыжными гонками
16. Гигиенические требования к спортивной одежде лыжника
17. Техника безопасности передвижения на лыжах по пересеченной местности
18. Требования к подготовке льда для безопасного выполнения технических требований.
19. Технические требования к подготовке коньков
20. Техника безопасности при групповых занятиях

3.3. Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП») – ОФП»)»

 <p>Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения во время занятий на стадионе 2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 2000 м (ж) – 3000 м (м) 		

3.4. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

- 1 Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Бег 100м.
- 2 Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Прыжок в длину с места.
- 3 Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
- 4 Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость бег 3000 м.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины(модули)) – Спортивные игры

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной и очно-заочной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» используется традиционная система оценивания.

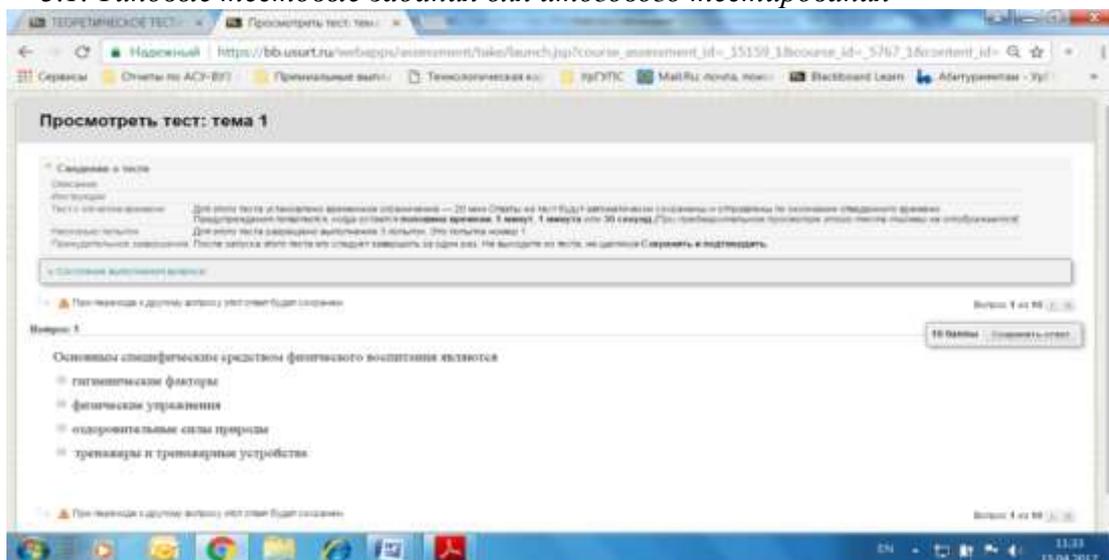
Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Какие требования безопасности должен знать баскетболист, выполняющий упражнения в движении?
12. Какое неспортивное поведение игрока может повлечь за собой различные травмы в баскетболе?
13. К каким последствиям может привести использование неисправного инвентаря?
14. Какое влияние оказывает психологическая подготовка для предотвращения травматизма в баскетболе?
15. К каким последствиям может привести нарушения правил в баскетболе?
16. Необходимые требования, предъявляемые к спортивной форме студента, перед началом занятия в игровом зале.
17. Какие основные правила необходимо соблюдать во время разминки?
18. Основные требования, предъявляемые к волейболисту во время выполнения упражнений в парах с мячом.
19. Какие правила безопасности необходимо соблюдать студенту во время выполнения нападающих ударов с двух сторон через сетку?
20. Основные правила безопасности, которые необходимо соблюдать при двусторонней игре.

3.3. Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры»)

 <p>Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев</p>
1. Основные правила безопасности, которые необходимо соблюдать при двусторонней игре		
2. Жонглирование двумя мячами		

3.4. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
4. Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость бег 3000 м.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.02 «Планирование и бюджетирование на предприятии транспорта»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Планирование и бюджетирование на предприятии транспорта» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-3.4.1: Разрабатывает и корректирует бюджеты продаж, производства, затрат, доходов, запасов и закупок ПК-3.4.2: Рассчитывает показатели, характеризующие работу структурного подразделения ПК-3.4.3: Формирует сводную информацию по показателям, характеризующим работу структурного подразделения по итогам предыдущего года	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 9 семестра очно-заочной формы	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Планирование и бюджетирование на предприятии» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.02 «Планирование и бюджетирование на предприятии» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительн о</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворител ьно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1) В состав трудовых показателей входят нормы:

- а) времени
- б) численности
- в) запаса спецодежды
- г) трудовых ресурсов

2) Численная величина нормативов должна отражать

- а) усреднённый, экономически целесообразный уровень затрат ресурсов
- б) предельно допустимый уровень затрат ресурсов

- в) минимальный уровень затрат ресурсов
- г) уровень затрат ресурсов в других странах

3) Эластичность определяется по формуле...

а) $Эц = \frac{\Delta П}{\Delta Ц}$

б) $Эц = \frac{\Delta С}{\Delta Ц}$

в) $Эц = \Delta П \times \Delta Ц$

г) $Эц = \Delta С \times \Delta Ц$

где: Эц – эластичность цены

$\Delta С$ - процент изменения спроса

$\Delta Ц$ - процент изменения цены

$\Delta П$ - процент изменения предложения

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Сущность и функции планирования в управлении предприятия.
2. Задачи, основные принципы и методы планирования.
3. Система планов предприятия.
4. Основные разделы и показатели годового плана предприятия.
5. Определение и характеристика трудовых норм и нормативов, используемых в разработке плана по труду предприятия.
6. Какие существуют нормативы материальных затрат.
7. Какие нормативы характеризуют эффективность использования средств производства.
8. Задачи стратегического планирования на российских предприятиях.
9. Каковы основные этапы стратегического планирования.
10. Источники выполнения стратегических планов.
11. Назовите показатели плана производства предприятия.
12. Планирование затрат на оплату труда и материалы на предприятии.
13. Классификация калькуляционных статей и затрат предприятия.
14. Какие расходы включаются в себестоимость продукции предприятия.
15. Что такое среднегодовая мощность предприятия.
16. Определение годового объема реализации продукции.
17. Планирование прибыли предприятия.
18. Балансовая прибыль и ее распределение.
19. Планирование рентабельности производства.
20. Коэффициенты ликвидности, активности и доходности.
21. Анализ и оценка качества планов.
22. Основные направления совершенствования системы планирования.
23. Планирование показателей объема и качества работы станции.
24. Планирование показателей по труду и эксплуатационных расходов на железнодорожной станции.
25. Планирование эксплуатационной работы и качественных показателей работы локомотивного эксплуатационного депо.
26. Планирование труда и затраты работников эксплуатационного локомотивного депо.
27. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции локомотивного эксплуатационного депо.
28. Планирование объемных и качественных показателей работы локомотивного ремонтного депо.
29. Планирование труда и зарплаты в эксплуатационном вагонном депо.
30. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции локомотивного ремонтного депо.

31. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура эксплуатационного вагонного депо.
32. Планирование производственной деятельности эксплуатационного вагонного депо.
33. Планирование труда и зарплаты в эксплуатационном вагонном депо.
34. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции в эксплуатационном вагонном депо.
35. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура дистанции пути.
36. Планирование объема работы и технико-производственных показателей работы дистанции пути.
37. Планирование труда и зарплаты в дистанции пути.
38. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости в дистанции пути.
39. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура дистанции СЦБ.
40. Планирование объема работы и технико-производственных показателей дистанции СЦБ.
41. Планирование труда и зарплаты в дистанции СЦБ.
42. Планирование эксплуатационных расходов и показателей себестоимости продукции в дистанции СЦБ.
43. Характеристика дистанции электроснабжения, ее задача, организационная структура.
44. Планирование объема и качества работы дистанции электроснабжения
45. Планирование труда и заработной платы в дистанции электроснабжения.
46. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости в дистанции электроснабжения.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 для зачета по дисциплине: «Планирование и бюджетирование на предприятии»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021/2022 уч.гг.		 Рачек С.В.
1. Сущность и функции планирования в управлении предприятия 2. Задача		

3.4 Типовая задача

Определить отправление и прибытие грузов, грузооборот в районе обслуживания железной дороги, если вывоз составляет 20 млн т, ввоз – 10 млн т, местное сообщение – 5 млн т, средняя дальность перевозок 160 км, сдача грузов составляет 50 млн т.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также

периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование и бюджетирование на предприятии» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применении дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.03 Учет и анализ

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 Учет и анализ участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3, 4 семестрах очной и очно-заочной формах обучения	Зачет с оценкой Экзамен Курсовая работа
ПК-3.3: Способен вырабатывать управленческие решения по эффективному управлению трудовыми ресурсами и затратами на персонал	ПК-3.3.5: Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных ПК-3.3.4: Знает методологию и принципы больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных		
ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-3.4.3: Формирует сводную информацию по показателям, характеризующим работу структурного подразделения по итогам предыдущего года ПК-3.4.4: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе

(Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Учет и анализ как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.03 Учет и анализ используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
По итогам 3 семестра (зачет)	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60% и более правильных ответов) – <u>для АСТ-Тест</u>	<i>Зачтено</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60% и менее правильных ответов) – <u>для АСТ-Тест</u>	<i>Не зачтено</i>
По итогам 4 семестра	
Защита курсовой работы	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	Отлично
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	Хорошо
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в расчетах. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	<i>Удовлетворительно</i>
Содержание курсовой работы не соответствует заданию. Плагиат теоретического раздела.	<i>Неудовлетворительно</i>
Экзамен	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) – <u>для</u>	<i>Отлично</i>

<p><u>АСТ-Тест</u> Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) <u>для АСТ-Тест</u> Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – <u>для АСТ-Тест</u> Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов <u>для АСТ-Тест</u> Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. В активе бухгалтерского баланса организации отражаются:
 - 1) средства организации
 - 2) источники средств организации
 - 3) капитал организации
2. Какая операция отражается бухгалтерской проводкой: Д 20 К 02
 - 1) списание износа основного производства
 - 2) износ вспомогательного производства
 - 3) общехозяйственные расходы
 - 4) начисление амортизации по основному средству, используемому в основном производстве.

3. Установить соответствие содержания хозяйственной операции и бухгалтерской проводки:

Содержание хозяйственной операции	Бухгалтерская проводка
Оприходованы материалы, поступившие от поставщика	Д 01 К 60
Начислена амортизация по основному средству, используемому в основном производстве	Д 20 К 02
Введено в эксплуатацию основное средство, приобретенное по договору купли-продажи	Д 01 К 08
	Д 10 К 60

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Для зачета (3 семестр):

1. Хозяйственный учет и его основные виды.
2. Бухгалтерский учет как один из видов хозяйственного учета.
3. Управленческий и финансовый учет как самостоятельные подсистемы бухгалтерского учета.
4. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Документирование и инвентаризация.
5. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Оценка и калькуляция.
6. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись.
7. Классификация счетов бухгалтерского учета.
8. Строение активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Порядок составления бухгалтерской проводки.
9. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Баланс и отчетность.
10. Структурные элементы бухгалтерского баланса.

Для экзамена (4 семестр):

1. Хозяйственный учет и его основные виды.
2. Бухгалтерский учет как один из видов хозяйственного учета.
3. Управленческий и финансовый учет как самостоятельные подсистемы бухгалтерского учета.
4. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Документирование и инвентаризация.
5. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Оценка и калькуляция.
6. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись.
7. Классификация счетов бухгалтерского учета.
8. Строение активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Порядок составления бухгалтерской проводки.
9. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Баланс и отчетность.
10. Структурные элементы бухгалтерского баланса.
11. Классификация НМА.
12. Учет поступления НМА.
13. Амортизация НМА.
14. Учет выбытия НМА.
15. Инвентаризация НМА.
16. Понятие и классификация ОС.
17. Учет поступления ОС.
18. Амортизация ОС.
19. Учет выбытия ОС.
20. Учет ремонтов ОС.
21. Инвентаризация ОС.

22. Классификация МПЗ.
 23. Учет поступления МПЗ.
 24. Оценка материалов.
 25. Учет выбытия материалов.
 26. Виды форм и систем оплаты труда.
 27. Виды заработной платы.
 28. Учет расчетов по заработной плате.
 29. Учет расчетов с подотчетными лицами.
 30. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
 31. Учет и исчисление НДФЛ.
 32. Классификация затрат на производство.
 33. Характеристика счетов по учету затрат на производство и реализацию продукции.
 34. Общая схема учета затрат на производство.
 35. Состав расходов, включаемых в себестоимость продукции.
 36. Методы учета затрат на производство.
 37. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств.
 38. Понятие готовой продукции и её оценка.
 39. Учет выпуска готовой продукции по фактической себестоимости.
 40. Учет выпуска готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости.
 41. Методы учета реализации продукции.
 42. Определение выручки от продаж. Учет расходов на продажу.
 43. Учет выполнения работ и оказания услуг.
 44. Учет денежных средств в кассе.
 45. Учет операций по расчетным счетам.
 46. Учет финансовых вложений.
 47. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
 48. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
 49. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
 50. Учет заемного капитала.
 51. Учет уставного капитала.
 52. Учет резервного капитала.
 53. Учет добавочного капитала.
 54. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
 55. Учет финансового результата от обычных видов деятельности.
 56. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов.
 57. Порядок формирования и учета конечного финансового результата.
- Реформация баланса.
58. Общие требования к бухгалтерской отчетности и порядок её составления.
 59. Содержание и структура учетной политики.
 60. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта (экспресс-анализ).
 61. Анализ имущественного положения.
 62. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности.
 63. Анализ и оценка финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе.
 64. Анализ и оценка эффективности текущей деятельности (деловой активности).
 65. Анализ результативности функционирования хозяйствующего субъекта (прибыли и рентабельности).
 66. Методы анализа и прогнозирования возможного банкротства предприятий.

3.3 Типовые Экзаменационные билеты

Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 для зачета	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., профессор
Кафедра «Экономика транспорта» 2021/2022 уч. гг.	по дисциплине «Учет и анализ» для направления подготовки «Экономика» профиль «Экономика труда»	 Рачек С.В.
1. Элементы классической системы бухгалтерского учета.		
2. Понятие готовой продукции и её оценка.		

Типовой экзаменационный билет (для экзамена)

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., профессор
Кафедра «Экономика транспорта» 2021/2022 уч. гг.	по дисциплине «Учет и анализ» для направления подготовки «Экономика» профиль «Экономика труда»	 Рачек С.В.
1. Хозяйственный учет и его основные виды.		
2. Состав расходов, включаемых в себестоимость продукции.		
3. Задача.		

3.4. Типовые задачи

Задача 1			
На примере фрагмента баланса определить влияние хозяйственных операций на изменение его статей:			
Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
1. Основные средства (01)	50 000	1. Уставный капитал (80)	70 000
2. Материалы (10)	100 000	2. Нераспределенная прибыль прошлых лет (84)	70 000
3. Касса (50)	4 000	3. Фонд оплаты труда (70)	20 000
4. Расчетный счет (51)	106 000	4. Краткосрочная ссуда (66)	100 000
Валюта баланса	260 000	Валюта баланса	260 000
Операции:			
По чеку с расчетного счета для выдачи зарплаты в кассу получено 20 000 рублей.			
Работникам выдана зарплата из кассы 20 000 рублей.			
Из прибыли на пополнение уставного капитала направлено 10000 рублей.			
Поступила краткосрочная ссуда банка на расчетный счет - 50 000 рублей.			

Задача 2

Первоначальная стоимость НМА производственного назначения – 12 000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений и отразить в бухгалтерском учете.

3.5 Типовое задание на курсовую работу

По дисциплине выполняется курсовая работа на тему «Анализ и интерпретация полученной финансовой, бухгалтерской и иной информации» в соответствии с методическими указаниями: Еремина, И. В. Учет и анализ: метод. Указания к выполнению курсовой работы \ И. В. Еремина – Екатеринбург : УрГУПС, 2015. – 34 с.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учет и анализ» проводится в два этапа:

1. По итогам первого семестра изучения (3 семестр по учебному плану) проводится зачет, который проводится в последнюю неделю первого семестра изучения дисциплины.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена завершает изучение курса и проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является успешная защита курсовой работы и положительный результат итогового тестирования. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.04 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.3: Способен вырабатывать управленческие решения по эффективному управлению трудовыми ресурсами и затратами на персонал	ПК-3.3.4: Знает методологию и принципы больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных ПК-3.3.5: Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных		
ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-3.4.2: Рассчитывает показатели, характеризующие работу структурного подразделения ПК-3.4.3: Формирует сводную информацию по показателям, характеризующим работу структурного подразделения по итогам предыдущего года ПК-3.4.4: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПК-3.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 9 семестра очно-заочной формы обучения	Защита курсовой работы Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.04 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<i>Экзамен</i>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>Защита курсовой работы (курсового проекта) –</i>	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно	<i>Отлично</i>

<p>рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.</p>	
<p>Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Содержание курсовой работы не соответствует заданию . Плагиат теоретического раздела.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1) Отношение остаточной стоимости основных средств к их полной стоимости представляет собой коэффициент

- Выбытия
- + Годности
- Износа
- Обновления

2) План реализации продукции по договорам составил 100 ед., фактически продано 120 ед. Процент выполнения плана реализации продукции по договорам составил:

- 100 %
- + 120 %
- 20 %

3) классификация хозяйственных резервов по способам выявления резервов:

- + явные
- + скрытые
- плановые
- учтенные

4) Последовательность расчета факторов на расход материалов

- а) расчет индексов влияющих показателей (факторов); (2)
- б) подстановка в формулу расчета индекса наиболее зависимого фактора (качественного); (4)
- в) определение факторов влияния; (1)

г) Подстановка в формулу расчета наименее зависимого фактора (количественного). (3)

5) Установите соответствие вида группировки и его сущности:

1	Типологическая (Г)	А	Используется для определения наличия связи между изучаемыми показателями, а также для определения направления и формы этой связи;
2	Структурная (Б)	Б	Позволяет изучать внутреннее строение показателей, состав изучаемого строения;
3	Аналитическая (А)	В	Позволяет наглядно, то есть графически рассмотреть изменение показателя;
		Г	Разделяет показатели по качественным признакам.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении предприятиями.
2. Классификация и характеристика видов экономического анализа.
3. Основные принципы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий.
4. Информационная база анализа.
5. Методы (способы) и приемы проведения анализа.
6. Сравнение как метод анализа. Условия сравнения и цели, достигаемые при сравнении.
7. Группировка как статистический прием анализа. Виды и методика построения группировок.
8. Балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности.
9. Графический способ анализа. Его назначение и виды графиков.
10. Табличный способ отражения аналитических данных. Виды таблиц, различия их по аналитическому содержанию. Правила оформления.
11. Понятия, типы и задачи факторного анализа.
12. Детерминированные и стохастические связи между показателями.
13. Виды моделей в факторном анализе.
14. Способ цепной подстановки при расчете влияния факторов на результативный показатель.
15. Способ абсолютных разниц в факторном анализе.
16. Способ относительных разниц в факторном анализе.
17. Использование индексов в факторном анализе.
18. Стохастические взаимосвязи в анализе хозяйственной деятельности. Приемы анализа при изучении стохастических связей.
19. Сущность и методика функционально-стоимостного анализа.
20. Схема и содержание комплексного экономического анализа деятельности железной дороги.
21. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
22. Анализ ассортимента и структуры продукции.
23. Анализ качества продукции.
24. Анализ уровня техники, технологии производства и качества продукции.
25. Анализ уровня организации производства и труда.
26. Анализ эффективности управления предприятием.
27. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.
28. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
29. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ.
30. Анализ использования производственной мощности предприятия.

31. Анализ использования технологического оборудования.
32. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.
33. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
34. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
36. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
37. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
38. Анализ прямых материальных затрат.
39. Анализ косвенных затрат.
40. Анализ состава и динамики прибыли.
41. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
42. Анализ рентабельности предприятия.
43. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
44. Анализ источников формирования капитала.
45. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
46. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
47. Анализ платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.
48. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса.
49. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
50. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческой организации.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для направления: «Экономика» профиль «Экономика труда»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.  Рачек С.В.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021/2022 уч. гг.		
1. Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении предприятиями.		
2. Сущность диагностики, цели и задачи. Диагностика внешней среды SWOT- анализ. PEST – анализ.		
3. Задача		

3.4 Типовое практическое задание

- 1 Распределить источники информации к источникам внеучетного и учетного характера. Оформить в таблицу
 - официальные документы - законы, указы Президента, постановления кабинета министров, приказы вышестоящих органов управления, акты ревизий и проверок, приказы и распоряжения руководителей предприятия;
 - хозяйственно-правовые документы - договоры, соглашения, решения арбитража и судебных органов, рекламации;
 - решения общих собраний коллектива, совета трудового коллектива предприятия;
 - материалы изучения передового опыта, приобретенные из разных источников информации (радио, телевидение, газеты и т.д.);
 - техническая и технологическая документация;
 - материалы специальных исследований состояния производства на отдельных рабочих местах (хронометраж, фотографии и т.п.);

- устная информация, полученная во время встреч с членами коллектива или представителями других предприятий.
- статистическая и бухгалтерская отчетность;
- внутренняя и внешняя отчетность;
- годовая и квартальная отчетность;
- первичная и сводная отчетность;
- консолидированная и сегментарная отчетность.

2 Практическая задача

Определить влияние факторов на изменение Валового продукта. Сделать вывод
Мультипликативная модель

Показатели	Усл. обозначения	План	Факт	Отклонение	
				Абс. +/-	Относит. +/-
1. Численность работ	ЧР	100	120	120-100= +20	120/100= +20%
2. Кол-во отработ. Дней 1 работником	Д	200	208,3	+8,3	+4%
3. Среднее продолжит. Смены	П	8	7,5	-0,5	-63%
4. Среднечасовая выработка продукции 1 рабочим, тыс. руб.	ЧВ	2,5	3,2	+0,7	+28%
5. Валовая продукция, в млн руб.	ВП	400000	600000	+200000	50%

3.5 Типовое задание на курсовой проект (курсовую работу)

Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия

3.6 Примерные темы курсовой работы (курсового проекта)

1. Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении предприятиями.
2. Классификация и характеристика видов экономического анализа.
3. Основные принципы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий.
4. Информационная база анализа.
5. Методы (способы) и приемы проведения анализа.
6. Сравнение как метод анализа. Условия сравнения и цели, достигаемые при сравнении.
7. Группировка как статистический прием анализа. Виды и методика построения группировок.
8. Балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности.
9. Графический способ анализа. Его назначение и виды графиков.
10. Табличный способ отражения аналитических данных. Виды таблиц, различия их по аналитическому содержанию. Правила оформления.
11. Понятия, типы и задачи факторного анализа.
12. Детерминированные и стохастические связи между показателями.
13. Виды моделей в факторном анализе.
14. Способ цепной подстановки при расчете влияния факторов на результативный показатель.
15. Способ абсолютных разниц в факторном анализе.
16. Способ относительных разниц в факторном анализе.

17. Использование индексов в факторном анализе.
18. Стохастические взаимосвязи в анализе хозяйственной деятельности. Приемы анализа при изучении стохастических связей.
19. Сущность и методика функционально-стоимостного анализа.
20. Схема и содержание комплексного экономического анализа деятельности предприятия.
21. Анализ текущих расходов по видам деятельности.
22. Общая схема анализа текущих расходов по элементам затрат.
23. Анализ труда и заработной платы на предприятии. Основные направления и показатели анализа.
24. Анализ использования основных производственных фондов. Основные направления и показатели анализа.
25. Анализ использования материальных ресурсов и оборотных средств. Основные направления и показатели анализа.
26. Анализ финансового состояния предприятия. Основные направления и показатели финансового анализа.
27. Понятие, сущность и классификация резервов при анализе производственно-хозяйственной деятельности.
28. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
29. Методика определения и обоснования величины резервов.
30. Сущность диагностики, цели и задачи. Диагностика внешней среды SWOT-анализ. PEST – анализ.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является защита курсовой работы и (или) итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическая задача.

По результатам защиты курсового проекта (работы) в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе

повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.05 «Стратегическое планирование»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.05 «Стратегическое планирование»** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-3.4.2: Рассчитывает показатели, характеризующие работу структурного подразделения	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 9 семестра очно-заочной формы обучения	Защита курсового проекта (проекта) Зачет с оценкой
	ПК-3.4.3: Формирует сводную информацию по показателям, характеризующим работу структурного подразделения по итогам предыдущего года		
	ПК-3.4.4: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		
	ПК-3.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Стратегическое планирование» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий оценки экзамена	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

<i>Защита курсового проекта (работы)</i>	
Критерий оценки экзамена	Оценка по традиционной шкале

Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы (проекта) и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению	<i>Отлично</i>
Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы (проекта). Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	<i>Хорошо</i>
Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел, незначительные ошибки в расчетах. Даны неполные ответы на вопросы при защите курсовой. Есть недочеты в оформлении.	<i>Удовлетворительно</i>
Содержание не соответствует заданию на курсовую работу (проект). Плагиат теоретического раздела.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

<p>1. Характерные черты стратегического планирования:</p> <p>а. содержит совокупность глобальных идей развития фирмы</p> <p>б. устремлен на краткосрочную перспективу</p> <p>в. служит основой для любого другого вида планирования</p> <p>г. предусматривает альтернативные действия на долгосрочный период</p> <p>д. не обуславливает изучение внешней и внутренней среды хозяйствования</p> <p>2. Последовательность, в которой должны отражаться этапы процесса стратегического планирования:</p> <p>а. миссия предприятия (1)</p> <p>б. планирование (5)</p> <p>в. цели предприятия (2)</p> <p>г. концепция общей стратегии (4)</p> <p>д. стратегический анализ (3)</p> <p>3. Стратегическое планирование включает в себя основных вида управленческой деятельности:</p> <p>а. два</p> <p>б. три</p> <p>в. четыре</p> <p>г. пять</p> <p>4. Соотнесите правильно функции конкуренции и их значение:</p> <p>1. Функция размещения</p> <p>2. Инновационная</p> <p>3. Распределительная</p> <p>4. Контрольная</p> <p>а. стимулирует внедрение достижений науки и техники, выпуск новых видов продукции и</p>

услуг –

б. направление ограниченных ресурсов в те отрасли на продукцию и услуги которые имеют спрос –

в. средство, которое препятствует возникновению и существованию устойчивой монопольной власти на рынке –

г. создание условия для получения доходов и прибыли наиболее успешным предприятиям и приводит к банкротству предприятия, чья продукция и услуги невостребованные –

5. Характеризует степень достижения фирмой, а также предпосылки того или иного уровня конкретного преимущества – (_____)

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет и объект стратегического планирования как науки. Основные аспекты стратегического планирования.
2. Методология и логика стратегического планирования, их содержание.
3. Принципы стратегического планирования.
4. Сущность системного и ситуационного подходов в стратегическом планировании.
5. Понятие и классификация показателей в стратегическом планировании.
6. Методы стратегического планирования.
7. Типы внутрифирменного планирования.
8. Стратегия предприятия. Понятие и роль стратегии в развитии современного предприятия.
9. Тактическое планирование и его отличие от стратегии предприятия.
10. Стадии и этапы деятельности по планированию в организации.
11. Система планов организации и ее элементы.
12. Элементы внутренней и внешней среды предприятия.
13. Сущность SWOT и STEP-анализа.
14. Информация о внутренней и внешней среде предприятия. Формирование базы данных о среде предприятия.
15. Миссия как видение предприятия. Роль миссия для персонала и управления предприятием.
16. Стратегические и тактические цели организации. Критерии формулирования целей предприятия.
17. Процесс выработки стратегии предприятия. Этапы исследования существующей стратегии и формулировки новой.
18. Портфельный анализ предприятия как инструмент контроля стадии жизненного цикла продукта. Матрица БКГ и Ансоффа.
19. Характеристика основных типов стратегии предприятия (конкурентные стратегии, стратегии роста)
20. Содержание конкурентного анализа.
21. Реализация стратегии, контроль исполнения и оценка результатов
22. Стратегия развития деловой единицы.
23. Бизнес-план как современный инструмент принятия управленческих решений. Понятие, цели и этапы бизнес-плана.
24. Методология бизнес-планирования в рамках ОАО «РЖД» на примере Регламента бизнес-плана создания дочерних и зависимых обществ.
25. Система бюджетирования на промышленных предприятиях. Принципы бюджетирования.
26. Виды бюджетов предприятия и их взаимосвязь.
27. Система бюджетирования на железнодорожном транспорте
28. Основные положения стратегии развития ОАО «РЖД» - приоритеты и цели.
29. Принципы стратегического планирования на железнодорожном транспорте.

30. Стратегия повышения конкурентоспособности железнодорожной отрасли как приоритетное направление развития ОАО «РЖД»
31. Разработка маркетинговой стратегии ОАО «РЖД»
32. Стратегия тарифной политики ОАО «РЖД»

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Стратегическое планирование» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., профессор
Кафедра «Экономика транспорта» 2021/2022 уч. г.		
		Рачек С.В.
1. Предмет и объект стратегического планирования как науки. Основные аспекты стратегического планирования.		
2. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Постройте карту дифференциации предприятия транспорта. Определите факторы, в наибольшей степени определяющие успешное выполнение стратегического плана.

3.5 Типовое задание на курсовой проект (работу)

Тема: «Стратегический анализ деятельности бизнес-единиц холдинга «Российские железные дороги»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.05 «Стратегическое планирование» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой – в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование и защита курсового проекта. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.06 Экономические основы транспортного рынка**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Экономические основы транспортного рынка» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 7 семестра очно-заочной формы обучения	Защита курсовой работы Экзамен
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-3.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Экономические основы транспортного рынка» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.06 «Экономические основы транспортного рынка» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<i>Экзамен</i>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
Результаты компьютерного тестирования меньше 60%	<i>Неудовлетворительно</i>

правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	
<i>Защита курсовой работы (курсового проекта)</i>	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	<i>Отлично</i>
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	<i>Хорошо</i>
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	<i>Удовлетворительно</i>
Содержание курсовой работы не соответствует заданию. Плагиат теоретического раздела.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования в 5 семестре

1. Производительные силы – это ...

- + : совокупность средств производства и людей, приводящих их в движение
- : эффективность конкретного труда
- : интенсивный фактор развития экономики
- : косвенное выражение эффективности производства

2. Основные показатели работы автомобильного транспорта:

- + : производительность грузового автомобиля
- + : время работы автомобиля на линии
- : объем перевозок грузов и пассажиров
- : потребление топлива в день

3. Грузонапряженность рассчитывается по формуле (где $\sum p_l$ – грузооборот, – грузооборот нетто, – эксплуатационная длина) ...

- : $\bar{\Gamma} = \sum P_{лн} / L_{э}$
- + : $\Gamma = L_{экс} / \sum p_l$

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Развитие производительных сил, как главный фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп и отраслей.
2. Концепции развития национальной экономики и появление новых отраслей.
3. Транспорт, его место в развитии экономики и структуре общественного производства.
4. Экономическая классификация отраслей.
5. Структурная перестройка экономики России. Межотраслевые комплексы: их роль в развитии экономики страны.
6. Понятие рынка. Структура рынка и типы рыночных структур.
7. Количественные показатели структуры товарного рынка.
8. Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок).
9. Нестратегические барьеры входа фирм на рынок.
10. Стратегические барьеры входа на рынок.
11. Показатели рыночной власти фирм.
12. Государство в рыночной экономике.
13. Основные направления антимонопольной политики.
14. Регулирование естественных монополий.
15. Значение рационального размещения производства.
16. Принципы и факторы размещения предприятий.
17. Обоснование экономической эффективности размещения производства. Размещение производства в переходной экономике России.
18. Сущность, формы и показатели концентрации производства.
21. Экономическая эффективность концентрации производства.
20. Планирование концентрации производства и определение оптимальных размеров предприятий.
21. Концентрация производства и монополизм. Монополия и конкуренция.
22. Общая характеристика олигополии.
23. Модель дуополии Курно.
24. Модель дуополии Бертрана, Эджуорта, Штакельберга.
25. Кооперативное поведение олигополистических фирм.
26. Эвристическое ценообразование как инструмент координации.
27. Нововведения и структура рынка.
28. Структура рынка и разнообразие продуктов.
29. Горизонтальная дифференциация продукта.
30. Вертикальная дифференциация продукта.
31. Реклама на рынке дифференцированного продукта.
32. Место и роль курса «Экономика отрасли» в подготовке экономистов в сфере железнодорожного транспорта.
33. Общая характеристика транспорта. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
34. Транспортная обеспеченность и ее показатели. Показатели интенсивности и доступности.
35. Принципы управления транспортом. Организация управления транспортной системой.
36. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
37. Модернизация железнодорожного транспорта.
38. Комплексная информатизация транспорта. Международные транспортные коридоры.
39. Основные мероприятия Программы по регионам.
40. Нормативно-правовое обеспечение Программы. Ресурсное обеспечение Программы. Механизм реализации Программы.

41. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения.
42. Оценка эффективности социально-экономических и экологических последствий реализации программы.
43. Индустриальный комплекс Урала. Природно-ресурсный потенциал.
44. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.
45. Транспорт и экономические связи. Экологические проблемы. Территориальная организация хозяйства.
46. Морской транспорт. 3 основные его функции. Преимущества и недостатки морского транспорта.
47. Морской флот, задачи его развития. Управление морским транспортом.
48. Показатели, характеризующие материально-техническую базу морского транспорта.
49. Показатели использования морских судов.
50. Показатели, характеризующие мощность морских портов.
51. Экономические показатели на морском транспорте.
52. Характеристика. Преимущества и недостатки речного транспорта.
53. Характеристика речного флота и сфера экономически целесообразного применения речного транспорта.
54. Показатели использования судов речного флота. Показатели работы речных портов.
55. Общая характеристика трубопроводного транспорта. Техничко-экономические особенности и недостатки трубопроводного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.
56. Особенности транспортного обслуживания городов и населенных пунктов.
57. Классификация городского транспорта, основные факторы, влияющие на объем работы городского пассажирского транспорта, транспортная подвижность населения, плотность транспортной сети.
58. Основные виды городского пассажирского транспорта и показатели, характеризующие их, сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта.
59. Проектирование комплексных транспортных схем городов, требования к транспортной доступности в городах. Проблемы экологии городского транспорта.
60. Капитальные вложения. Основные направления инвестиций.
61. Понятие удельных капитальных вложений. Удельные капитальные вложения по видам перевозок.
62. Эффективность капитальных вложений. Результаты и затраты, абсолютная и относительная эффективность капитальных вложений.
63. Срок окупаемости и коэффициент эффективности капитальных вложений. Сущность и определение приведенных затрат.
64. Особенности и сфера использования воздушного транспорта. Показатели использования самолетов.
65. Классификация грузовых потоков. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.
66. Пассажирские перевозки. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.
67. Экономические показатели транспорта и основные общие факторы, влияющие на их величину.
68. Частные показатели железной дороги, морского и речного видов транспорта, влияющие на экономические показатели.
69. Частные показатели на автомобильном, воздушном и трубопроводном транспорте, влияющие на экономические показатели.

3.3 Типовой Экзаменационный билет для промежуточной аттестации

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 для экзамена по дисциплине: «Экономические основы транспортного рынка»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021-2022 уч.гг.		
		Рачек С.В.
Сущность, роль предприятия в условиях рынка, цель функционирования предприятия		
Концепции развития национальной экономики и появление новых отраслей		
Задача		

3.4 Задача

1) Для данных предприятия, приведенных в таблице, рассчитать показатели использования оборотных средств на предприятии и проанализировать эффективность их использования.

Показатель	Базовый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	11800	15400
2. Остатки оборотных средств, тыс. руб.	2200	3100
3. Число дней в плановом периоде	365	365

2) Автомобиль выехал из автопарка в 8 часов и возвратился в 16 ч. Время пробега автомобиля от автопарка до пункта первой погрузки 20 мин. и от последнего пункта разгрузки до автопарка 10 мин. Общий пробег автомобиля за день составил 280 км, в том числе с грузом 216 км. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за день – 3 ч.

Определить время в наряде, время на маршруте, эксплуатационную и техническую скорости, нулевой пробег, коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте и в наряде.

3.5 Типовое задание на курсовую работу

Курсовая работа выполняется по вариантам:

1. Особенности внутренней и внешней среды организации,
2. Исследование факторов внутренней и внешней среды организации,
3. Анализ динамики и структуры основных фондов производственной организации,
4. Оценка показателей эффективности использования основных фондов организации
5. Эффективность использования оборотных средств организации,
6. Особенности состава и структуры оборотных средств организации,
7. Исследование состава, структуры и особенностей производственных фондов промышленного предприятия,
8. Исследование состава и структуры кадров организации,
9. Исследование факторов роста производительности труда на промышленном предприятии,
10. Управление текущими затратами предприятия,
11. Особенности формирования себестоимости продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм,

12. Исследование источников формирования и направлений использования прибыли организации,
 13. Организация бизнес-планирования в организации,
 14. Анализ выполнения плановых показателей организации,
 15. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности организации,
 16. Формы и системы оплаты труда в организации,
 17. Исследование товарной и ценовой политики организации,
 18. Исследование конкурентоспособности продукции организации,
 21. Организация маркетинговой коммуникации организации,
 20. Организация взаимосвязи организации с контрагентами
1. Развитие производительных сил, как главный фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп и отраслей.
 2. Концепции развития национальной экономики и появление новых отраслей.
 3. Транспорт, его место в развитии экономики и структуре общественного производства.
 4. Экономическая классификация отраслей.
 5. Структурная перестройка экономики России. Межотраслевые комплексы: их роль в развитии экономики страны.
 6. Понятие рынка. Структура рынка и типы рыночных структур.
 7. Количественные показатели структуры товарного рынка.
 8. Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок).
 9. Нестратегические барьеры входа фирм на рынок.
 10. Стратегические барьеры входа на рынок.
 11. Показатели рыночной власти фирм.
 12. Государство в рыночной экономике.
 13. Основные направления антимонопольной политики.
 14. Регулирование естественных монополий.
 15. Значение рационального размещения производства.
 16. Принципы и факторы размещения предприятий.
 17. Обоснование экономической эффективности размещения производства.
- Размещение производства в переходной экономике России.
18. Сущность, формы и показатели концентрации производства.
 21. Экономическая эффективность концентрации производства.
 20. Планирование концентрации производства и определение оптимальных размеров предприятий.
 21. Концентрация производства и монополизм. Монополия и конкуренция.
 22. Общая характеристика олигополии.
 23. Модель дуополии Курно.
 24. Модель дуополии Бертрана, Эджуорта, Штакельберга.
 25. Кооперативное поведение олигополистических фирм.
 26. Эвристическое ценообразование как инструмент координации.
 27. Нововведения и структура рынка.
 28. Структура рынка и разнообразие продуктов.
 29. Горизонтальная дифференциация продукта.
 30. Вертикальная дифференциация продукта.
 31. Реклама на рынке дифференцированного продукта.
 32. Место и роль курса «Экономика отрасли» в подготовке экономистов в сфере железнодорожного транспорта.
 33. Общая характеристика транспорта. Место транспорта России в мировой транспортной системе.

34. Транспортная обеспеченность и ее показатели. Показатели интенсивности и доступности.
35. Принципы управления транспортом. Организация управления транспортной системой.
36. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
37. Модернизация железнодорожного транспорта.
38. Комплексная информатизация транспорта. Международные транспортные коридоры.
39. Основные мероприятия Программы по регионам.
40. Нормативно-правовое обеспечение Программы. Ресурсное обеспечение Программы. Механизм реализации Программы.
41. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения.
42. Оценка эффективности социально-экономических и экологических последствий реализации программы.
43. Индустриальный комплекс Урала. Природно-ресурсный потенциал.
44. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.
45. Транспорт и экономические связи. Экологические проблемы. Территориальная организация хозяйства.
46. Морской транспорт. 3 основные его функции. Преимущества и недостатки морского транспорта.
47. Морской флот, задачи его развития. Управление морским транспортом.
48. Показатели, характеризующие материально-техническую базу морского транспорта.
49. Показатели использования морских судов.
50. Показатели, характеризующие мощность морских портов.
51. Экономические показатели на морском транспорте.
52. Характеристика. Преимущества и недостатки речного транспорта.
53. Характеристика речного флота и сфера экономически целесообразного применения речного транспорта.
54. Показатели использования судов речного флота. Показатели работы речных портов.
55. Общая характеристика трубопроводного транспорта. Техничко-экономические особенности и недостатки трубопроводного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.
56. Особенности транспортного обслуживания городов и населенных пунктов.
57. Классификация городского транспорта, основные факторы, влияющие на объем работы городского пассажирского транспорта, транспортная подвижность населения, плотность транспортной сети.
58. Основные виды городского пассажирского транспорта и показатели, характеризующие их, сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта.
59. Проектирование комплексных транспортных схем городов, требования к транспортной доступности в городах. Проблемы экологии городского транспорта.
60. Капитальные вложения. Основные направления инвестиций.
61. Понятие удельных капитальных вложений. Удельные капитальные вложения по видам перевозок.
62. Эффективность капитальных вложений. Результаты и затраты, абсолютная и относительная эффективность капитальных вложений.
63. Срок окупаемости и коэффициент эффективности капитальных вложений. Сущность и определение приведенных затрат.

64. Особенности и сфера использования воздушного транспорта. Показатели использования самолетов.

65. Классификация грузовых потоков. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.

66. Пассажирские перевозки. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.

67. Экономические показатели транспорта и основные общие факторы, влияющие на их величину.

68. Частные показатели железной дороги, морского и речного видов транспорта, влияющие на экономические показатели.

69. Частные показатели на автомобильном, воздушном и трубопроводном транспорте, влияющие на экономические показатели.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.21-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.06 «Экономические основы транспортного рынка» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.07 «Корпоративная социальная ответственность»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.07 «Корпоративная социальная ответственность»** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.2: Способен применять принципы нормирования труда и методы организации труда	ПК-3.2.2: Определяет рациональные приемы и методы выполнения работ (процессов, функций, операций) с наименьшими затратами используемых ресурсов ПК-3.2.1: Формирует организационную структуру управления трудовыми процессами и содержания выполняемых трудовых процессов, локальных нормативных актов, регламентирующих исследуемые трудовые процессы	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Корпоративная социальная ответственность» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.07 «Корпоративная социальная ответственность» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)	<i>Отлично</i>

Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Организационное положение, обеспечивающее дисциплинированность и максимально эффективное отношение человека к его обязанностям – это:

- А) перфекционизм;
- Б) ответственность;
- В) безответственность;
- Г) исполнительность.

2. «Борьба с бедностью – функция не частного бизнеса. Это дело государства. Наше дело зарабатывать деньги для акционеров и клиентов в рамках закона. Других обязанностей у нас нет. Мы платим налоги и больше ничего никому не должны, кроме Бога и совести» (М. Фридман). Это цитата характеризует:

- А) теорию «корпоративного альтруизма»;
- Б) теорию «корпоративного эгоизма»;
- В) теорию «разумного эгоизма»;

Г) нет правильного ответа.

3. К организационно-структурным инновационным механизмам корпоративной социальной ответственности можно отнести:

- А) центр социального партнерства;
- Б) социальный грант;
- В) тендер;
- Г) именной фонд.

4. Стандарт ISO 26000:2010 *НЕ*:

- А) является добровольным;
- Б) может быть использован для сертификации;
- В) является неотъемлемой частью социальной ответственности организации;
- Г) предназначен для всех типов организаций, независимо от их размера и места положения.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет и содержание социальной корпоративной ответственности.
2. Понятие "корпоративное управление".
3. Содержание терминов «корпорация», «корпоративная ответственность»
4. Объекты корпоративной социальной ответственности.
5. Принципы корпоративной социальной ответственности.
6. Система ответственности и механизмы реализации социальных программ.
7. Корпоративные конфликты: причины возникновения и способы их предупреждения.
7. Корпорации и их роль в обществе.
8. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
9. Нормативно - правовая база деятельности корпораций.
10. Понятие корпоративной сделки.
11. Раскрытие информации и прозрачность как факторы социальной ответственности.
12. Определение термина «раскрытие информации».
13. Обязательный характер раскрытия информации и добровольный. Законодательство и раскрытие информации.
14. Понятие социальной ответственности. Принципы социальной ответственности.
15. Социальная ответственность бизнеса.
16. Социальная ответственность – этический принцип в процессе принятия решений.
17. Место и роль корпоративной социальной ответственности.
18. Понятие корпоративной социальной ответственности.
19. Органы управления, выполняющие функции КСО.
20. Развитие корпоративной социальной ответственности.
21. Подходы к развитию КСО.
22. Преимущества принятия стратегии корпоративной социальной ответственности.
23. Место КСО в условиях интеграции экономики.
24. Вклад корпоративной социальной политики в конкурентоспособность и развитие организации.
25. Влияние стратегии КСО на развитие конкурентоспособности.
26. Деловая корпоративная этика.
27. Кодекс корпоративного поведения и этические кодексы.
28. Общество, корпорации и власть.

29. Социально-ориентированная кадровая политика компаний.
30. Рекрутинг.
31. Социальные составляющие кадровой политики организаций.
32. Управление рисками - центральное звено стратегии корпораций.
33. Споры по вопросам социальной ответственности корпораций.
34. Проблемы корпоративной социальной ответственности.
35. Перспективы развития корпоративной социальной ответственности.
36. Корпоративное пенсионное обеспечение.
37. Корпоративные жилищные программы.
38. Спонсорство и благотворительность как инструменты формирования деловой репутации на принципах корпоративной социальной ответственности

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Корпоративная социальная ответственность» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021-2022 уч.гг.		 Рачек С.В.
1. Понятие и основные характеристики корпоративной социальной ответственности		
2. Оценка корпоративной социальной активности		
3. Типовое практическое задание		

3.4 Типовое практическое задание

Исходная информация:

Среди показателей, используемых при оценке ответственности современных компаний перед обществом, важное место занимает такая группа показателей, как «отчисления для государства и помощь обществу».

Какие конкретно платежи компаний Вы отнесете в состав отчислений для государства» (они носят, как правило, обязательный характер), а какие – в состав «помощи обществу»?

Ответ представьте в виде таблицы либо в общетеоретическом аспекте, либо на примере конкретной организации (что более предпочтительно).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.07 «Корпоративная социальная ответственность» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.08 Оплата труда, материальное стимулирование и мотивация персонала

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Оплата труда, материальное стимулирование и мотивация персонала» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.3: Способен вырабатывать управленческие решения по эффективному управлению трудовыми ресурсами и затратами на персонал	ПК-3.3.1: Проводит факторный анализ структуры и состава фонда оплаты труда персонала ПК-3.3.2: Разрабатывает параметры единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов ПК-3.3.3: Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала, анализирует формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Оплата труда, материальное стимулирование и мотивация персонала» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.08 «Оплата труда, материальное стимулирование и мотивация персонала» используется традиционная система оценивания.

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Удовлетворительн о
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Неудовлетворительн но

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

Функции заработной платы

- 1) воспроизводственная
- 2) стимулирующая
- 3) координирующая
- 4) учетно-производственная
- 5) социальная

Тарифная система оплаты труда НЕ зависит

- 1) от состава кадров
- 2) от условий труда

- 3) от сложности выполняемых работ
- 4) от интенсивности
- 5) от природно-климатических условий

Тарифная система оплаты труда рабочих включает

- 1) тарифные ставки
- 2) тарифные ставки, тарифные сетки тарифные коэффициенты
- 3) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник
- 4) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

Аккордная система оплаты труда характеризуется

- 1) улучшением качества продукции
- 2) экономией времени при выполнении задания
- 3) ростом производительности труда
- 4) улучшением использования основных фондов
- 5) оплатой за весь комплекс работ, входящих в производственное задание

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Работоспособность человека
2. Понятие и классификация рабочего времени
3. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени
4. Нормирования труда основных категорий персонала. Цели, задачи, основные функции и система принципов нормирования труда.
5. Виды норм труда
6. Методы нормирования труда
7. Сущность заработной платы ее функции
8. Основные принципы организации заработной платы
9. Элементы организации оплаты труда, формы и системы заработной платы
10. Понятие и классификация трудовых и производственных процессов
11. Структура трудового процесса
12. Приемы и методы труда, значение их рационализации
13. Содержание и этапы аттестации рабочих мест
14. Рационализация рабочих мест, паспорт рабочего места
15. Обслуживание рабочих мест: сущность, основные характеристики, виды
16. Рабочие места, их классификация и требования к организации
17. Специализация и оснащение рабочих мест
18. Планировка рабочих мест: сущность, виды, задачи
19. Развитие научной организации труда в капиталистической промышленности.
20. Развитие научной организации труда в России
21. Развитие организации и нормирования труда в современной России.
22. Понятие и классификация трудовых и производственных процессов
23. Структура трудового процесса.
24. Приемы и методы труда, значение их рационализации
25. Сущность труда, его характер и содержание
26. Сущность, содержание и задачи организации труда на предприятии.
27. Научная организация труда: понятие, содержание, функции, задачи и принципы.
28. Перечень обязательных документов по учету кадров на предприятии: структура, обоснование значения, требования к составлению
29. Психо-физиологические характеристики рабочего места: цель, основные параметры (характеристики условий и режима труда)

30. Кодекс законов о труде. Его разделы, касающиеся системы организации труда персонала на предприятии.

31. Методы контроля и поддержания дисциплины труда на предприятии. Документы кадровой службы, организующие и оценивающие дисциплину.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Оплата труда, материальное стимулирование и мотивация персонала» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч. г.		
		Рачек С.В.
1. Разделение труда: понятие, виды и формы		
2. Значение и границы разделения труда		
3. Типовое практическое задание		

3.3 Типовое практическое задание

Организация оплаты труда

1. Сущность заработной платы ее функции
2. Основные принципы организации заработной платы
3. Элементы организации оплаты труда, формы и системы заработной платы

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.08 Оплата труда, материальное стимулирование и мотивация персонала

завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель

вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.09 Организация и нормирование труда
(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 Организация и нормирование труда участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.2: Способен применять принципы нормирования труда и методы организации труда	ПК-3.2.1: Формирует организационную структуру управления трудовыми процессами и содержания выполняемых трудовых процессов, локальных нормативных актов, регламентирующих исследуемые трудовые процессы ПК-3.2.2: Определяет рациональные приемы и методы выполнения работ (процессов, функций, операций) с наименьшими затратами используемых ресурсов ПК-3.2.3: Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 7 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.09

«Организация и нормирование труда» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.09 «Организация и нормирование труда» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Удовлетворительно
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Неудовлетворительно

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

S: Комплекс мероприятий, обеспечивающий рациональное использование рабочей силы ...

+ : организация труда на предприятии

+ : производственный процесс

+ : трудовое действие

I:{{2}}

S: Приведение трудовой деятельности людей в определенную систему ...

+ : разделение труда

+ : организация труда

+ : кооперация труда

I:{{3}}

S: Элементами содержания организации труда на уровне предприятия являются ...

+ : разделение труда, кооперация труда, организация рабочего места, организация обслуживания рабочего места, установление приемов и методов труда, установление меры (нормы) труда, планирование и учет трудовой деятельности

+ : создание благоприятных условий труда, подбор, подготовка и повышение квалификации, установление форм, систем и размера оплаты труда, условий стимулирования, поддержание дисциплины труда

I:{{4}}

S: В атрибутивном смысле организация труда на предприятии есть ...

+ : определенный порядок осуществления трудового процесса, образующий систему взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для достижения заранее поставленной цели трудовой деятельности

+ : деятельность по установлению и изменению порядка взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для успешного достижения целей трудовой деятельности

I:{{5}}

S: В функциональном смысле организация труда на предприятии есть ...

+ : определенный порядок осуществления трудового процесса, образующий

+ : деятельность по установлению и изменению порядка взаимодействия

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Общая характеристика предприятия, его внешняя и внутренняя среда.
2. Организационные структуры управления.
3. Организационно-правовые формы предприятия
4. Система управления предприятием
5. Объединение предприятий
6. Бизнес-план: функции и разделы.
7. Экономическое содержание основных фондов, их состав, структура и оценка.
8. Принципы, методы и виды планирования.
9. Износ и амортизация основных фондов.
10. Налоги и налогообложение.
11. Показатели эффективности и состояния основных фондов.
12. Рентабельность - виды и значение.
13. Состав и структура персонала предприятия.
14. Тарифная и бестарифная система оплаты труда
15. Понятие производственной мощности предприятия
16. Оборотные средства: экономическая сущность и классификация
17. Нормирование оборотных средств.
18. Принципы организации оплаты труда на предприятии.
19. Объединение предприятий..
20. Производственная структура предприятия.
21. Принципы организации производства.
22. Производственный процесс: понятие и классификация.
23. Формы и системы оплаты труда.
24. Принципы, методы и виды планирования.

25. Тарифная и бестарифная система оплаты труда..
26. Калькуляция себестоимости продукции.
27. Бизнес-план: функции и разделы.
28. Себестоимость продукции, ее виды.
29. Организационно-правовые формы предприятия
30. Понятие производственной мощности предприятия.
31. Оборотные средства: экономическая сущность и классификация.
32. Нормирование оборотных средств.
33. Определение потребности в персонале.
34. Расчет бюджета рабочего времени.
35. Сущность и классификация затрат предприятия.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Организация и нормирование труда»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	 Рачек С.В.
1. Формы и системы оплаты труда.		
2. Расчет бюджета рабочего времени.		
3. Типовое практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Задание 1 Приведите примеры по Вашему структурному подразделению основных производственных процессов и их виды.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.09 «Организация и нормирование труда» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.10 Экономика персонала и социально-трудовых отношений

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 Экономика персонала и социально-трудовых отношений участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.1: Способен планировать и анализировать показатели использования трудовых ресурсов	ПК-3.1.2: Осуществляет учет и анализ показателей по труду и заработной плате, составляет прогнозы развития трудовых показателей	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 8 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен Курсовая работа
ПК-3.3: Способен выработать управленческие решения по эффективному управлению трудовыми ресурсами и затратами на персонал	ПК-3.3.1: Проводит факторный анализ структуры и состава фонда оплаты труда персонала ПК-3.3.3: Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала, анализирует формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Экономика

персонала и социально-трудовых отношений как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.10 Экономика персонала и социально-трудовых отношений используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Удовлетворительно
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Неудовлетворительно
<i>Защита курсовой работы – соответствует шкале оценивания курсовой работы, разработанной ранее по дисциплине</i>	
<p>Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.</p>	Отлично
<p>Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно</p>	Хорошо

<p>рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.</p>	
<p>Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Содержание курсовой работы не соответствует заданию. Плагиат теоретического раздела.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

- 1) Предконфликтная ситуация – это ...
1. нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий;
 2. использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров;
 3. действие, которое направлено против кого-либо другого.

2) Установите соответствия категории персонала и должностям

L1: специалисты

L2: рабочие

L3: служащие

R1: инженеры, нормировщики, администраторы

R2: токарь, уборщица, курьер

R3: делопроизводитель, секретарь, учетчик

R4: директор, начальник отдела

3) Дополните

Производительностью труда называется...

- 4) Информация, которую предоставляет система контроллинга, должна отвечать следующим требованиям:

1. достоверность
2. полнота
3. релевантность
4. полезность
5. понятность
6. своевременность
7. регулярность
8. образность

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Экономика персонала: миссия, цели и задачи.
2. Экономическая и социальная эффективность как категории цели в экономике персонала.

3. Экономика персонала в системе наук
4. Сущность социально-трудовых отношений.
5. Регулирование отношений в трудовой сфере.
6. Социальное партнерство как основная модель регулирования отношений в сфере наемного труда.
7. Локальное правовое регулирование социально-трудовых отношений в организации
8. Построение кадровых стратегий.
9. Модели кадрового менеджмента.
10. Кадровая политика как средство реализации кадровой стратегии.
11. Структура организации, ее основные компоненты.
12. Подходы к структуризации персонала организации. Категории персонала
13. Концепция и типы организационной культуры.
14. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры.
15. Организационная культура и кадровая политика
16. Основы теории конфликта в организации.
17. Конфликтные поля в социально-трудовых отношениях.
18. Теория и практика управления конфликтами в организации.
19. Трудовые споры
20. Кадровое планирование в организации.
21. Способы привлечения персонала в организацию и оценка их эффективности.
22. Выбор критериев и методов отбора персонала.
23. Найм персонала в системе социально-трудовых отношений.
24. Высвобождение персонала
25. Сущность, виды и этапы трудовой адаптации.
26. Оценка эффективности трудовой адаптации.
27. Развитие организации и ее сотрудников.
28. Методы оценки внутрифирменных инвестиций в человеческий капитал.
29. Сущность и виды трудовой карьеры
30. Оценка производительности труда и персонала.
31. Система вознаграждения за труд.
32. Методы анализа показателей по труду и заработной плате
33. Система информации о персонале.
34. Контроллинг и аудит в трудовой сфере.
35. Отдел человеческих ресурсов в организации

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Экономика персонала и социально- трудовых отношений»</p> <p>для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»</p>	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.		
		Рачек С.В.
1. Высвобождение персонала		
2. Сущность социально-трудовых отношений.		
3. Типовое практическое задание		

3.4 Типовое практическое задание

В отчетном году выпуск продукции по предприятию составил 8600 тыс. руб., в плановом году намечается прирост производства продукции на 370 тыс. руб., который

должен быть обеспечен без увеличения численности работающих. Определить планируемый рост производительности труда по предприятию; необходимое снижение трудоемкости производственной программы для обеспечения роста производительности труда.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.15 «Экономика персонала и социально-трудовых отношений» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.11 Аудит и контроллинг персонала
(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 Аудит и контроллинг персонала участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.1: Способен планировать и анализировать показатели использования трудовых ресурсов	ПК-3.1.2: Осуществляет учет и анализ показателей по труду и заработной плате, составляет прогнозы развития трудовых показателей	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 8 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ПК-3.2: Способен применять принципы нормирования труда и методы организации труда	ПК-3.2.2: Определяет рациональные приемы и методы выполнения работ (процессов, функций, операций) с наименьшими затратами используемых ресурсов		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.11 Аудит и контроллинг персонала как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.11 Аудит и контроллинг персонала используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	Отлично

вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1) Кадровый контроллинг — это:

а) управленческая концепция, которая охватывает все сферы деятельности предприятия: финансы и учет, менеджмент и маркетинг, интегрируя и координируя деятельность различных служб для достижения оперативных и стратегических целей;

б) система информационно-аналитической и методической поддержки принятия управленческих решений в системе управления персоналом с целью повышения эффективности организации;

в) система контроля трудового поведения персонала;

г) точного определения кадрового контроллинга нет.

2) Сведения для принятия управленческого решения, которые можно считать релевантными:

а) условия, в которых принимается решение;

б) целевые критерии;

в) набор возможных альтернатив;

г) последствия принятия каждой из альтернатив.

3) Дополните
Основная задача контроллинга — ...

4) В чем заключается применение принципа презентативности системы контроллинга:

- а) своевременность, доступность, компьютеризация методик, процессов сбора, хранения, передачи и анализа данных;
- б) контроллинг постоянно, в любое время охватывает все уровни управления, все бизнес-направления, все виды управленческой деятельности;
- в) информация должна быть достоверной, непротиворечивой, полной;
- г) информация должна быть значимой, полезной, понятной и своевременной.

5) Затраты на управление персоналом могут иметь следующие источники:

- а) фонды общественных организаций;
- б) государство;
- в) организация;
- г) инвестиции.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Сущность понятия «аудит». Объект, предмет, цели, задачи аудита.
2. Аудит в цикле разработки и исполнения управленческого решения.
3. Подходы к классификации видов аудита.
4. Сущность понятия «кадровый аудит». Объект, предмет, цели, задачи кадрового аудита.
5. Направления кадрового аудита.
6. Методология аудиторского исследования. Основные принципы аудиторского исследования.
7. Методика кадрового аудита. Основные подходы к разработке методики проведения кадрового аудита.
8. Методы сбора данных для кадрового аудита: сущность, практика применения в кадровом аудите.
9. Методы анализа и презентации данных для кадрового аудита (описательный, сравнительный, метод поиска соответствий, метод корреляций): сущность, возможности и ограничения, практика применения в кадровом аудите.
10. Методы анализа и презентации данных для кадрового аудита (метод поиска соответствий и метод дифференциации): сущность, возможности и ограничения, практика применения в кадровом аудите.
11. Особенности построения «дерева проблем», «дерева норм», «дерева целей», «дерева решений».
12. Основные инструменты исследования, используемые при кадровом аудите (анкета, гайд интервью, карточка анализа документов, карточка наблюдения и др.). Их сущность, возможности и ограничения.
13. Этапы аудиторского исследования: подготовительный, оперативный, результирующий, аналитический этапы (сущность и основные процедуры).
14. Сущность и структура аудиторского заключения.
15. Сущность и особенности аудита кадрового потенциала организации, его место в структуре кадрового аудита.
16. Основные направления аудита кадрового потенциала организации (аудит численности и кадрового состава, аудит трудовых показателей): сущность, основные особенности.

17. Сущность и методика проведения аудита численности и кадрового состава и его поднаправлений (укомплектованности кадрового состава, структуры кадрового состава по социально-демографическим и профессионально-квалификационным характеристикам).

18. Технология проведения аудита численности и кадрового состава и его поднаправлений.

19. Сущность и методика проведения аудита трудовых показателей (количественных и качественных).

20. Технология проведения аудита трудовых показателей.

21. Сущность и особенности аудита организационной структуры управления.

22. Нормы и нормативы оценки рациональности и эффективности использования кадровых ресурсов предприятия (норма управляемости, соотношений, численности; норматив штатной численности): понятие, практика применения.

23. Сущность и технология проведения аудита соответствия организационной структуры управления нормативным требованиям.

24. Сущность и технология проведения аудита соответствия организационной структуры управления миссии, стратегии и целям развития организации.

25. Сущность и особенности проведения аудита кадровой политики организации.

26. Сущность и особенности проведения аудита формирования, и движения персонала.

27. Сущность и особенности проведения аудита развития персонала.

28. Сущность и особенности проведения аудита мотивации и стимулирования персонала.

29. Сущность и особенности проведения аудита организации трудовой деятельности персонала.

30. Сущность понятия «аудит». Объект, предмет, цели, задачи аудита.

31. Подходы к классификации видов аудита.

32. Сущность понятия «контроллинг». Объект, предмет, цели, задачи контроллинга.

33. Подходы к классификации видов контроллинга.

34. Сущность понятия «кадровый контроллинг». Объект, предмет, цели, задачи кадрового контроллинга.

35. Контроллинг в цикле разработки и исполнения управленческого решения.

36. Методология контроллинга и кадрового контроллинга.

37. Принципы контроллинга.

38. Технология контроллинга и кадрового контроллинга.

39. Программа, план, проект: понятия, отличия, перспективы использования для разработки и реализации управленческого решения.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Аудит и контроллинг персонала»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	
		Рачек С.В.
1. Сущность аудита кадровых процессов. Его основные направления..		
2. Сущность понятия «контроллинг». Объект, предмет, цели, задачи контроллинга.		
3. Типовое практическое задание		

3.4 Типовое практическое задание

По исходным данным, приведенным в таблице, определить динамику изменения структуры численности персонала по категориям, проанализировать ее, рассчитать необходимые показатели (соотношение основных и вспомогательных рабочих; соотношение основных рабочих и руководителей, специалистов; соотношение специалистов и служащих) и дать рекомендации по совершенствованию структуры персонала. Исходные данные для расчета, чел.

Категория работников, чел.	2019 год	2020 год	2021 год
Весь персонал:	225	246	250
Рабочие: в т.ч.	215	231	235
основные	193	204	205
вспомогательные	22	27	30
Служащие: в т.ч.	10	15	15
руководители	4	6	5
специалисты	4	6	6
прочие служащие	2	3	3

3.5 Тематика теоретического раздела РГР:

1. Аудит персонала: возможности для современных организаций.
2. Кадровое делопроизводство: целесообразно ли готовиться к внешней проверке проводя внутренний аудит?
3. Возможности и ограничения проведения внутреннего аудита кадрового делопроизводства.
4. Аудит системы отбора и найма персонала: нужен или не нужен?
5. Аудит адаптации персонала: возможности и ограничения.
6. Аудит развития персонала: возможности и ограничения для развивающихся компаний.
7. Аудит нормирования труда: актуален ли для предприятий транспортной отрасли?
8. Аудит производительности труда: «за» и «против» для предприятий транспортной отрасли.
9. Аудит рабочих мест: целесообразно ли готовиться к внешней проверке проводя внутренний аудит?
10. Аудит условий труда и безопасности: возможности внутреннего аудита.
11. Аудит условий труда и безопасности на транспортном предприятии: возможности внутреннего аудита.
12. Аудит процедур аттестации персонала: возможности внутреннего аудита.
13. Аудит службы управления персоналом: нужен или не нужен?
14. Кадровый контроллинг: возможности для крупных и средних организаций.
15. Система контроллинга: эффективность построения на малых предприятиях.
16. Система контроллинга: возможности и ограничения для предприятий транспортной отрасли.
17. Система кадрового контроллинга: возможности и ограничения для крупных предприятий.
18. Система кадрового контроллинга: возможности и ограничения для транспортных предприятий.
19. Плюсы и минусы построения системы кадрового контроллинга на малом предприятии.
20. Преимущества и недостатки построения системы внутреннего аудита персонала на крупных предприятиях.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.11 «Аудит и контроллинг персонала» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.12 Техническое нормирование подвижного состава и в устройствах железнодорожного транспорта

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.12 Техническое нормирование подвижного состава и в устройствах железнодорожного транспорта** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.1: Способен планировать и анализировать показатели использования трудовых ресурсов	ПК-3.1.3: Применяет технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации предприятия в области экономики труда	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 7 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен
ПК-3.2: Способен применять принципы нормирования труда и методы организации труда	ПК-3.2.2: Определяет рациональные приемы и методы выполнения работ (процессов, функций, операций) с наименьшими затратами используемых ресурсов		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.12 Техническое нормирование подвижного состава и в устройствах железнодорожного транспорта** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.12 Техническое нормирование подвижного состава и в устройствах железнодорожного транспорта** используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Удовлетворительно
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Неудовлетворительно

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1) Какие показатели характеризуют охват работ (работников) нормированием:

1. Число работников, труд которых нормируется;
2. Число работников на предприятии;
3. Число работников, для нормирования труда которых имеются нормативы;
4. Число рабочих мест на предприятии.

2) Для оценки качества действующих норм определяют:

1. долю научно обоснованных норм;
2. долю основных рабочих в общей численности

3. долю нормируемых работ;
4. долю опытно-статистических норм.

3) Норма времени обслуживания – это:

1. установленное количество единиц оборудования, которое должно обслуживаться одним рабочим;
2. количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы(операции) одним рабочим или группой рабочих;
3. количество времени, которое необходимо в определенных организационно-технических условиях на обслуживание в течение смены одной единицы оборудования.

4) Выполнение норм выработки по сменному времени рассчитывается по следующей формуле:

$$1. P_{вн} = \frac{T_n + T_d + T_{бр}}{T_{сд} + T_{пр} + T_n} * 100$$

$$2. P_{вн} = \frac{T_n + T_d}{T_{сд} + T_{пр}} * 100$$

$$3. P_{вн} = \frac{T_n + T_{бр}}{T_{сд} + T_{пр} + T_n} * 100$$

5) Нормативы режимов работы оборудования – это регламентированные:

1. величины параметров работы оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное его использование;
2. затраты времени на выполнение отдельных трудовых действий или операцию в целом;
3. величины затрат труда на обслуживание единицы оборудования или рабочего места для различных категорий вспомогательных рабочих

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сущность технического нормирования при организации процесса перевозок.
2. Основные задачи технического нормирования.
3. Расчет региональными дирекциями технических нормативов на обеспечение выполнения заказа на перевозку грузов для сети в целом, по установленной номенклатуре груза и родам вагонов;
4. Расчет региональными дирекциями технических нормативов на распределение вагонного парка между дорогами сети согласно возможностям инфраструктуры по типу подвижного состава и принадлежности вагонов;
5. Расчет региональными дирекциями технических нормативов на эффективное использование наличной пропускной способности, экономически эффективных направлений с целью минимизации эксплуатационных расходов на обеспечение перевозок;
6. Техническое нормирование подвижного состава как комплекс организационно-технических мер, направленных на обеспечение плана перевозок в конкретных условиях работы каждого подразделения железнодорожного транспорта.
7. Техническое нормирование объема перевозок.
8. Техническое нормирование распределения технических средств и ресурсов по железнодорожным подразделениям.
9. Техническое нормирование по всем видам принадлежности вагонов.
10. Техническое нормирование по вагонам, принадлежащим юридическим и физическим лицам.
11. Техническое нормирование по вагонам в хозяйственном ведении ОАО «РЖД».
12. Техническое нормирование по вагонам инвентарного парка железнодорожных администраций государств – участников СНГ и стран Балтии.

13. Сводный расчет технических норм показателей по всем уровням управления перевозками с увязкой работы вагонных парков всех собственников и проверкой возможности пропуска груженных и порожних вагонопотоков по инфраструктуре.

14. Распределение ответственности в процессе технического нормирования перевозочной работы между дирекциями сбыта и управления движением

15. На основании чего разрабатываются технические нормы перевозочной деятельности?

16. Разработка объемных показателей.

17. Нормирование рабочего парка вагонов по структурным группам.

18. Нормирование перевозочных средств.

19. Нормирование топливно-энергетических ресурсов

20. Исходные данные для разработки технических норм

21. Три группы показателей при техническом нормировании.

22. Норма (план) погрузки.

23. Норма выгрузки.

24. В чем выражается взаимная увязка плана перевозок и технических норм?

25. Условное распределение показателей технического нормирования по группам.

26. Условное распределение показателей технического нормирования по категориям.

27. Условное распределение показателей технического нормирования по целевому назначению.

28. Методы определения плановых груженных вагонопотоков.

29. Способы регулирования порожних вагонов.

30. Показатели технического нормирования.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	<p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Техническое нормирование подвижного состава и в устройствах железнодорожного транспорта»</p> <p style="text-align: center;">для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»</p>	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.		
		Рачек С.В.
1. Сущность технического нормирования при организации процесса перевозок.		
2. Нормирование рабочего парка вагонов по структурным группам		
3. Практическое задание		

3.4 Практическое задание

Рассчитать нормированное задание для работников с повременной оплатой труда:

Нормированное задание комплексной бригаде на смену определяется по формуле

$$H = \frac{P * M * an}{T_{пер.н} * 100}$$

где: P – период времени, на который рассчитывается нормированное задание, мин;

an – проектируемый процент выполнения нормированного задания, %

T_{пер.н} – норма времени на один отправленный (переработанный) вагон, мин.

T_{пер.н} = Kn * t_{пер.тех},

где: t_{пер.тех} – средневзвешенное технологическое время одного отправленного (переработанного) вагона, мин.

$$t_{пер.тех} = \frac{\sum T_{ман}}{n_{отпр}}$$

где: n_{отпр} – среднесуточное число отправленных (переработанных)

$T_{ман}$ – среднесуточный объем маневровой работы, выполняемой на станции, лок-мин;

$Kл$ – поправочный коэффициент, учитывающий технологические перерывы в работе маневровых локомотивов, а также неизбежный излишек маневровых локомотивов вследствие округления их дробного числа до целого.

$$Kл = \frac{1}{y},$$

где y – коэффициент использования маневровых локомотивов в течение суток:

$$y = \frac{\sum T_{ман}}{M \cdot (1440 - \sum t_{пост})},$$

где M – расчетное количество маневровых локомотивов на станции на заданный объем работы;

$$M = \frac{\sum T_{ман}}{1440 - \sum t_{пост}};$$

где $t_{пост}$ – простой маневрового локомотива в связи с его экипировкой, сменой бригад, мин.

Исходные данные выдаются преподавателем.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.12 Техническое нормирование подвижного состава и в устройствах железнодорожного транспорта завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.13 Единая корпоративная автоматизированная система управления трудовыми ресурсами

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 Единая корпоративная автоматизированная система управления трудовыми ресурсами участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.3: Способен вырабатывать управленческие решения по эффективному управлению трудовыми ресурсами и затратами на персонал	ПК-3.3.2: Разрабатывает параметры единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 8 семестра очно-заочной формы обучения	Экзамен
ПК-3.1: Способен планировать и анализировать показатели использования трудовых ресурсов	ПК-3.1.1: Формирует исходные данные для проведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период ПК-3.1.3: Применяет технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации предприятия в области экономики труда		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Единая корпоративная автоматизированная система управления трудовыми ресурсами как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.13 Единая корпоративная автоматизированная система управления трудовыми ресурсами используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<i>Экзамен</i>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания

1. Каким образом в программе можно отменить действие?

1. нажать клавишу Enter;
2. нажать клавишу Insert;
3. нажать клавишу Escape.

2. ЕКАСУТР предназначена

1. для решения задач управления финансовыми ресурсами с минимальными трудовыми и стоимостными затратами, с заданной точностью и достоверностью, на основе Налогового Кодекса РФ, нормативных и законодательных актов;
2. для решения задач управления человеческими ресурсами с минимальными трудовыми и стоимостными затратами, с заданной точностью и достоверностью, на основе Трудового Кодекса РФ, нормативных и законодательных актов.

3. Рабочим считается время, в течение которого

1. работник должен выполнять свои трудовые обязанности в соответствии со своим личным распорядком;
2. работник должен выполнять свои трудовые обязанности в соответствии с распорядком или графиком работы либо с условиями трудового договора или контракта;
3. работник должен выполнять свои трудовые обязанности без перерывов на отдых и личные нужды.

4. Ограничение количества часов сверхурочной работы

1. Сверхурочные часы работы не должны превышать для каждого работника четырех часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год;
2. Сверхурочные часы работы не должны превышать для каждого работника четырех часов в течение двух дней подряд и 100 часов в год;
3. Сверхурочные часы работы не должны превышать для каждого работника трех часов в течение двух дней подряд и 124 часов в год.

5. Рабочее время сотрудника записывается в правиле графика рабочего времени

1. в инфо-типе 005 «Оценка нормативного времени»;
2. в инфо-типе 006 «Рабочее время без перерывов»;
3. в инфо-типе 007 «Нормативное рабочее время».

6. Особая категория работников, обязательна к заполнению

1. если сотрудник работает по сокращенной рабочей неделе для случаев согласно ст.92 ТК РФ;
2. если сотрудник работает по 40-час. рабочей неделе для случаев согласно ст.94 ТК РФ;
3. если сотрудник работает по 36-час. рабочей неделе для случаев согласно ст.94 ТК РФ.

7. Изменения правила графика рабочего времени может происходить по причинам

1. производственной необходимости;
2. личным обстоятельствам работника;
3. оба ответа верны;
4. оба ответа не верны.

8. Невыходы, зарегистрированные в подсистеме регламентированного кадрового учета

1. не отражаются в таблице учета рабочего времени текущего месяца, и не учитываются при начислении зарплаты;
2. не отражаются в таблице учета рабочего времени, но учитываются при начислении зарплаты;

3. отражаются в таблице учета рабочего времени текущего месяца, но не учитываются при начислении зарплаты;
4. отражаются в таблице учета рабочего времени текущего месяца, и учитываются при начислении зарплаты;
5. отсутствие по основному месту работы – документом «Командировки организаций», отсутствие по месту работы по совместительству – регистрируется автоматически при проведении документа «Командировки организаций» на командировку по основному месту работы.

9. В случае, если у сотрудника изменился график работы, то необходимо

1. создать новую запись ИТ «Нормативное рабочее время» либо скопировать старую, указав в 26 поле «период Действия» дату, с которой меняется график работы и из справочника выбрать соответствующий график работы;
2. создать новую запись ИТ «График рабочего времени» либо скопировать старую, указав в 20 поле «период Действия» дату, с которой меняется график работы и из справочника выбрать соответствующий график работы.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Задачи, решаемые с помощью ЕКАСУТР.
2. Классификация и роль ЕКАСУТР в экономической деятельности транспорта.
3. Способы ввода информации: документы, формы.
4. Обзор справочников.
5. Особенности заполнения отдельных справочников (контракты, сотрудники, прием, увольнение, повышение квалификации, премии).
6. Комплексная автоматизация хозяйственной, организационной и финансовой деятельности предприятия.
7. Нормативная база для разработки ЕКАСУТР.
8. Анализ производственной деятельности предприятия с помощью ЕКАСУТР.
9. Учет, отчетность деятельности с помощью ПО «Корпорация Максимум».
10. Использование ЕКАСУТР в отделе кадров.
11. Использование ЕКАСУТР в отделе нормирования труда.
12. Использование ЕКАСУТР в бухгалтерии.
13. Заполнение базы ЕКАСУТР на производственных участках.
14. Информационное обеспечение при расчете заработной платы.
15. Формирование отчетов.
16. Учет рабочего времени в системе ЕКАСУТР.
17. Штатное расписание.
18. Охрана труда.
19. Опция «Новый визуальный дизайн»
20. Опция «Буфер обмена»
21. Опция «Шрифт»
22. Кнопка настройки внешнего вида локального экрана
23. Пиктограмма «Системная информация» поля статуса
24. Зависимость и независимость от мандата
25. Где хранятся таблицы и поля?
26. Окна информационной системы репозитория
27. Основы создания отчетов
28. Инструменты создания отчетов в ЕКАСУТР
29. Обеспечение защиты информации.
30. Тестовая система ЕКАСУТР.
31. Система централизованной разработки .
32. Системный ландшафт проекта ЕКАСУТР.

33. Характеристика средств программной поддержки.
34. Задачи, выполняемые при помощи ЕК АСУТР, в управленческой деятельности.
35. Взаимосвязь программных модулей и информационных массивов.
36. Управление трудовыми ресурсами.
37. Должностные обязанности экономиста в организации
38. Планово-экономическая деятельность организаций как объект автоматизации.
39. Цели автоматизации экономической деятельности.
40. Использование корреляционно-регрессионного анализа в экономической работе.
41. Многовариантные подходы к обоснованию прогноза общего объема розничного товарооборота, планирование товарооборота в ассортименте.
42. Планирование и нормирование товарных запасов и товарного обеспечения.
43. Экономическое обоснование ресурсов организаций на предстоящий период.
44. Защита экономической информации при удаленном доступе.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.	Экзаменационный билет № 1 <i>для экзамена</i> по дисциплине «Единая корпоративная автоматизированная система управления трудовыми ресурсами» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  <hr/> Рачек С.В.
1. Задачи, решаемые с помощью ЕКАСУТР.		
2. Классификация и роль ЕКАСУТР в экономической деятельности транспорта.		
3. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Обозначение однодневного графика рабочего времени «10Н»

Ограничения

Группа	ОдГРВ	В	ТекстОднДнГРВ	НормЧасы	НачРабВрем	КонецРабот	Начало	Истечение
41	0.0		Отдых	0,00	00:00:00	24:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	1.0		08-09	1,00	08:00:00	09:00:00	01.01.1990	31.12.9999
41	1.0		Работа	1,00	08:00:00	09:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	10.0		Дневной 8-18	10,00	08:00:00	18:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	1025		Дневной 8-18:15	10,25	08:00:00	18:15:00	01.01.1990	31.12.9999
33	10.5		Дневной 8-18:30	10,50	08:00:00	18:30:00	01.01.1990	31.12.9999
33	10Д1		08-24Перер14-20	10,00	08:00:00	24:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	10Д2		10 часов 1.5н	10,00	13:30:00	23:30:00	01.01.1990	31.12.9999
33	10Н		02-12	10,00	02:00:00	12:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	10Н1		00ч-10ч	10,00	00:00:00	10:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	10НД		0:45-24п7:45-21	10,00	00:45:00	24:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	11.0		Смена8-19	11,00	08:00:00	19:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	11.0	A	Смена8-19	0,00			01.01.1990	31.12.9999
33	11.5		Смена8-19:30	11,50	08:00:00	19:30:00	01.01.1990	31.12.9999
33	115У		Утрен 04-15.30	11,50	04:00:00	15:30:00	01.01.1990	31.12.9999
33	11Н1		Смена 15-02	11,00	15:00:00	02:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	11Д1		Смена9-20	11,00	09:00:00	20:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	11Д2		Смена7-19	11,00	07:00:00	18:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	11Д5		Смена 7-19об.30	11,50	07:00:00	18:30:00	01.01.1990	31.12.9999
33	11.Н		0-24Перерыв7-20	11,00	00:00:00	24:00:00	01.01.1990	31.12.9999
33	11Н1		1-24Перерыв8-20	11,00	01:00:00	24:00:00	01.01.1990	31.12.9999

1. 10Н – нормативные часы, Н – ночные;
2. 10Н – нормативные часы.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.13 Единая корпоративная автоматизированная система управления трудовыми ресурсами завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 7 семестре – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для экзамена. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применении дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.14 Управление человеческими ресурсами

(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 Управление человеческими ресурсами участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.2: Способен применять принципы нормирования труда и методы организации труда	ПК-3.2.2: Определяет рациональные приемы и методы выполнения работ (процессов, функций, операций) с наименьшими затратами используемых ресурсов ПК-3.2.3: Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 9 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ПК-3.3: Способен вырабатывать управленческие решения по эффективному управлению трудовыми ресурсами и затратами на персонал	ПК-3.3.2: Разрабатывает параметры единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Управление

человеческими ресурсами как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.14 Управление человеческими ресурсам используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	Отлично
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

- 1) Процесс набора персонала – это...:
 1. прием сотрудников на работу
 2. создание списка квалифицированных кандидатов на вакантную должность

3. процесс селекции кандидатов, обладающих минимальными требованиями для занятия вакантной должности

2) Установите соответствие между методами оценки персонала и их содержанием

L1: Матричный метод

L2: Метод системы произвольных характеристик

L3: Метод «360 градусов»

L4: Групповая дискуссия

R1: сравнение качеств конкретного человека с идеальной моделью сотрудника для той или иной должности.

R2: кадровая служба или руководитель выделяют самые крупные достижения и самые серьезные нарушения в работе и делают выводы на основе их сопоставления.

R3: оценка работника коллегами, руководителями, подчиненными, клиентами и им самим.

R4: разговор работника с руководителем или экспертами в этой сфере деятельности о результатах его работы и перспективах.

R5: Каждая характеристика работника оценивается по определенной шкале, а затем выводится некий средний показатель, сравниваемый с идеальным для конкретной должности.

3) Дополните

Организация труда – это ...

4) К преимуществам внутренних источников найма относят:

1. низкие затраты на адаптацию персонала

2. повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом

3. появление новых идей, использование новых технологий

4. появление новых импульсов для развития

3.2. *Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)*

1. Научное понятие «человеческие ресурсы».

2. Роль человеческих ресурсов в процессе их трудовой деятельности.

3. Предмет, метод, объект и субъект управления.

4. Управление человеческими ресурсами в системе современного менеджмента.

5. Понятие, сущность и элементы системы управления человеческими ресурсами.

Подсистемы в системе управления человеческими ресурсами.

6. Классификация систем управления. Структура управления человеческими ресурсами.

8. Сущность кадровой политики и ее особенности на современном этапе. Основные направления кадровой политики.

9. Типы кадровой политики и их характеристики.

10. Методы реализации кадровой политики.

11. Понятие "стратегия управления персоналом". Характеристика основных типов стратегий.

12. Варианты стратегий управления персоналом в зависимости от концепции управления организацией.

13. Кадровое планирование как составная часть планирования в организации и как необходимое условие формирования кадровой политики. Цели, задачи и сущность кадрового планирования.

14. Маркетинг управления человеческими ресурсами.

15. Уровни планирования: стратегическое, тактическое и оперативное

16. Проектирование системы управления: понятие организационного проектирования. Проектирование управленческих полномочий.
17. Проектирование подразделений. Проектирование управленческих технологий и процедур.
18. Проектирование организации труда. Проектирование должностей.
19. Планирование рабочих мест. Проектирование условий труда.
20. Набор, обор и найм персонала.
21. Основные методы оценки профессионально важных качеств персонала.
22. Адаптация персонала: понятие, основные направления и виды. Традиционные методы адаптации персонала
23. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Формы и методы обучения персонала.
24. Деловая оценка и аттестация персонала как компоненты диагностики персонала.
25. Организация труда на предприятии. Сущность нормирования труда.
26. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Разработка системы стимулирования персонала организации.
27. Оплата труда персонала: сущность, содержание, методы оценки труда персонала.
28. Оценка результатов труда персонала организации. Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом.
29. Методы оценки эффективности системы управления человеческими ресурсами. Аудит персонала и его составные части.
30. Современные методы повышения эффективности управления человеческими ресурсами. Роль менеджеров и специалистов по персоналу в повышении эффективности организации.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Управление человеческими ресурсами»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	
		Рачек С.В.
Адаптация персонала: понятие, основные направления и виды. Традиционные методы адаптации персонала		
2. Набор, обор и найм персонала.		
3. Типовое практическое задание (ситуация)		

3.4 Типовое практическое задание (ситуация)

Кадровому агентству по подбору персонала требуется помощник специалиста по подбору персонала. Необходимо составить объявление об имеющейся вакансии.

Методические указания: в объявлении об имеющейся вакансии необходимо указать должность, на которую требуется кандидат, дать краткую характеристику организации, где он будет работать. Изложить обязанности, требования (обязательные и желательные), условия труда для данной должности. Указать телефон, факс для передачи резюме.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.14 «Управление человеческими ресурсами» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.15 «Статистика труда и анализ трудовых показателей»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Статистика труда и анализ трудовых показателей» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.3: Способен вырабатывать управленческие решения по эффективному управлению трудовыми ресурсами и затратами на персонал	ПК-3.3.2: Разрабатывает параметры единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной и 9 семестра очно-заочной форм обучения	Зачет с оценкой
ПК-3.1: Способен планировать и анализировать показатели использования трудовых ресурсов	ПК-3.1.1: Формирует исходные данные для проведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период		
	ПК-3.1.2: Осуществляет учет и анализ показателей по труду и заработной плате, составляет прогнозы развития трудовых показателей		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.15 «Статистика труда и анализ трудовых показателей» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Статистика труда и анализ трудовых показателей» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (база АСТ-тест, среда BlackBoard learn)

1. Какая часть социально-экономической статистики изучает массовые явления и процессы в области труда?

- А) статистика уровня жизни населения;
- Б) статистика труда;
- В) статистика условий и охраны труда.

2. Демографический метод расчета трудовых ресурсов учитывает:
- А) трудоспособное население, занятое во всех сферах экономики;
 - Б) трудоспособное население, находящееся в трудоспособном возрасте;
 - В) трудоспособное население, постоянно проживающее на данной территории.

3. Укажите интенсивный фактор, влияющий на величину среднегодовой выработки работающих:

- А) средняя продолжительность рабочего дня;
- Б) количество отработанных за год человеко-дней;
- В) среднечасовая выработка одного рабочего;
- Г) сокращение потерь рабочего времени.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и методология социально-экономической статистики и статистики труда.

- 2. История развития социально-экономической статистики и статистики труда
- 3. Исследования конъюнктуры международного рынка труда
- 4. Источники информации статистики труда: информационная база статистики

труда.

- 5. Виды отчетности в формировании базы статистики труда
- 6. Формы федерального статистического наблюдения за рынком труда
- 7. Виды статистических наблюдений, используемых при сборе данных
- 8. Международные стандарты в различных областях статистики труда
- 9. Статистика экономической активности населения
- 10. Понятие и классификация: экономически активное население
- 11. Понятие и классификация: экономически неактивное население
- 12. Понятие рабочая сила
- 13. Показатели, характеризующие экономическую активность населения
- 14. Задачи анализа трудовых показателей в сфере труда
- 15. Методика анализа трудовых показателей в сфере труда
- 16. Основные направления анализа трудовых показателей в сфере труда
- 17. Ряд динамики при проведении анализа трудовых ресурсов предприятия
- 18. Выравнивание рядов динамики при проведении анализа трудовых ресурсов

предприятия

19. Анализ численности работников предприятия: показатели движения кадров

20. Прогнозирование в рядах динамики при проведении анализа трудовых ресурсов предприятия

21. Базисные и цепные показатели динамики: темп роста и темп прироста при проведении анализа трудовых ресурсов предприятия

22. Средние показатели динамики, их значимость и понимание в статистике труда

23. Базисные и цепные показатели динамики: абсолютное значение 1% прироста при проведении анализа трудовых ресурсов предприятия

24. Анализ уровня производительности труда

25. Анализ динамики производительности труда

26. Методы прогноза (экстраполяция данных) в динамических рядах при анализе трудовых показателей предприятия

27. Анализ уровня и динамики заработной платы работников

28. Понятие и смысл средних структурных величин в статистике труда и анализе трудовых показателей

29. Использование средних структурных величин в статистике труда и анализе трудовых показателей

30. Методы определения номинальной заработной платы

31. Методы определения реальной заработной платы
32. Номинальная и реальная заработная плата: принципиальные различия и значимость при оценке трудовых показателей
33. Понятие и подходы к определению трудового потенциала предприятия
34. Прогнозы развития трудового потенциала предприятия
35. Формы оплаты труда
36. Системы оплаты труда
37. Подходы к составлению параметров ставок оплаты труда
38. Схемы должностных окладов
39. Взаимосвязь трудовых показателей: основа анализа трудовых показателей
40. Индексный метод в оценке трудовых показателей: определение, основные подходы
41. Факторный анализ: основные направления использования при анализе трудовых показателей
42. Факторный анализ в оценке трудовых показателей
43. Автоматизированная обучающая система АОС-Д: практика применения знаний в области статистики труда
44. Источники информации анализа показателей по труду: виды, сферы применения
45. Статистические отчеты по труду
46. План по труду
47. Первичные учетные документы по труду и заработной плате.
48. Большие данные в статистике труда: определение, вызовы современности
49. Большие данные в анализе трудовых показателей: определение, вызовы современности
50. Большие данные в статистике труда и анализе трудовых показателей: тренды развития.

3.3 Типовой экзаменационный билет

«Ур ГУПС»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Статистика труда и анализ трудовых показателей» по направлению: 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч. гг.		 Рачек С.В.

1. Социально-экономическая статистика и статистика труда: предмет и задачи.
2. Практическое задание

3.4 Типовое практическое задание

1 Динамика производительности труда по трем филиалам организации характеризуется данными:

№ филиала	Индекс производительности труда, %	Среднесписочная численность работающих в отчетном году, чел.
1	97,0	485
2	104,0	365
3	107,0	525

Определите, как изменилась производительность труда по организации в целом. Обоснуйте использование индексного метода.

2 Имеются следующие данные по организации. Списочная численность работников организации на начало года составила 430 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 25 человек, из них:

- в связи с окончанием трудового договора - 12 человек,
- в связи с уходом на пенсию – 5 человек
- в связи с поступлением в учебные заведения – 2 человека;
- по собственному желанию – 3 человека;

– за прогулы и нарушение трудовой дисциплины – 3 человека. Среднесписочная численность за год составила 425 человек.

Постройте баланс рабочей силы и определите относительные показатели оборота по приему, выбытию, восполнению работников и постоянства кадров.

Известны следующие данные по двум предприятиям:

Предприятия	Среднемесячная заработная плата одного работника, руб.		Среднесписочная численность работников, чел	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1	39000	42000	100	130
2	51710	53000	290	370

Определить:

- 1 Индексы средней месячной заработной платы по каждому предприятию.
- 2 Общие индексы заработной платы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов
- 3 Сделать выводы.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика труда и анализ трудовых показателей» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к дифференцированному зачету является итоговое тестирование. Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов

текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.16 «Организационное поведение и эффективные коммуникации»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.16** «Организационное поведение и эффективные коммуникации» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.2: Способен применять принципы нормирования труда и методы организации труда	ПК-3.2.3: Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований ПК-3.2.1: Формирует организационную структуру управления трудовыми процессами и содержания выполняемых трудовых процессов, локальных нормативных актов, регламентирующих исследуемые трудовые процессы	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 8 семестра очно-заочной формы обучения	экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.16 «Организационное поведение и эффективные коммуникации» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.14 «Организационное поведение и эффективные коммуникации» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. S: Устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности называется ###

- : Характер
- +: Темперамент
- : Мимика
- : Коммуникация

2. S: Способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, которая передается в процессе общения от одного существа к другому

-: средства коммуникации

+: средства общения

-: переговоры

3. Q: Расположите в правильном порядке подготовку к беседе

1: планирование

2: оперативная подготовка

3: редактирование

4: тренировка

4. Подчинение установленным ограничениям, которые определяются национальными и культурными традициями, профессионально-этическими принципами называется...

+: регламентированность

5. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

К.Роджерс

А.Маслоу

Г.Олпорт

З.Фрейд

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Организационное поведение как отрасль психологического знания.

2. Психологические методы управления в структуре методов регулирования

3. Организация как общественный инструмент, формальная система и человеческая общность. Основные цели и функции организации.

4. Жизненный цикл организации. Методы изучения организации. Структура организации.

5. Понятие организационного поведения и его основные характеристики.

6. Специфика железной дороги как отрасли, и особенности организационного поведения работника железной дороги.

7. Понятие трудового потенциала работника. Структура трудового потенциала работника: основные элементы и компоненты.

8. Функции трудового потенциала. Деформация трудового потенциала работника

9. Понятие лидера, власть в организации. Лидерство и руководство.

10. Особенности личности лидера и типы лидеров. Особенности взаимодействия лидера и руководителя.

11. Социальные проблемы стимулирования труда и результативность организационного поведения.

12. Понятие внешней и внутренней регуляции трудового поведения. Мотивация и стимулирование поведения.

13. Современные концепции мотивации поведения. Стимулирование как система внешнего воздействия организации на работника. Основные задачи и проблемы стимулирования труда

14. Адаптация личности в организации. Понятие социальной адаптации.

15. Механизмы адаптации личности в организации. Виды адаптации работников в организации и условия успешности ее протекания.

16. Показатели адаптации работника в организации. Особенности адаптационного процесса работников железнодорожного транспорта.

17. Понятие мобильность, «трудовые перемещения». Механизмы трудовой мобильности. Функции и виды трудовой мобильности.

18. Текучесть кадров и ее основные особенности. Причины текучести кадров. Пути снижения текучести кадров. Количественные оценки текучести кадров.

19. Имидж работника в организации. Структура личностно-деловых качеств и самопрезентация работника. Понятие профессиональной успешности работника в организации

20. Досуг и досуговая деятельность работника

21. Коммуникационный процесс в организации: этапы и формы обмена информацией.

22. Виды коммуникаций и условия их успешного применения. Надежность коммуникации

23. Понятие и основные признаки команды. Функции команды. Этапы жизненного цикла команды.

24. Типы социальных ролей членов команды. Условия эффективной работы команды. Методы групповой работы и процессы принятия решений в группах. Роль руководителя в командах.

25. Понятие организационного конфликта. Природа конфликта его значение для развития и функционирования организации.

26. Модель конфликта. Стратегии преодоления конфликта. Роль конфликта в современной организации.

27. Понятие социального контроля и социальные нормы их виды. Способы социального контроля.

28. Трудовая дисциплина в организации и пути ее оптимизации. Технологии социального контроля в организации.

29. Аттестация работника как процесс оценки эффективности организационного поведения и качества работы. Функции и этапы аттестации.

30. Компоненты аттестационного процесса. Технология отбора и работы с резервом руководителей.

3.3 Типовой экзаменационный билет для экзамена

	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Организационное поведение и эффективные коммуникации»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
УрГУПС		
Кафедра Экономики транспорта 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	
		Рачек С.В.
1. Организационное поведение как отрасль психологического знания.		
2. Психологические методы управления в структуре методов регулирования.		
3. Типовое практическое задание		

3.4. Типовое практическое задание

Задание 1. Определите, какие стадии жизненного цикла организации описаны в данном пункте:

Организация увеличивает выпуск своих продуктов, меняет тип производства и расширяет рынок оказания услуг. Это опасный период, поскольку содержит наибольшее количество неудач. Механизм принятия решений сформирован. Возникают зачатки корпоративной культуры и имиджа. Основная цель – выживание. Растет уровень ответственности за принимаемые решения, постепенно складывается управленческая структура, возникает разделение труда, и, конечно, конфликты, связанные с

распределением власти. Руководители выявляют новые возможности развития. Организационная структура становится комплексной, бюрократизируется, характеризуется формализацией правил поведения внутри организации. Усиливается конкурентная борьба. Управленческая система постепенно теряет адаптивные возможности. Возникает производственный процесс (единичный или уникальный). Проводятся исследования предполагаемого рынка и мероприятия по формированию спроса. Организация становится масштабной. Идет накопление ресурсов.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.14 «Организационное поведение и эффективные коммуникации» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится в последнюю неделю изучения дисциплины – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс транспорта»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс транспорта»** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2 семестра очной формы обучения и 3 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет
	УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-3.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс транспорта»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс железных дорог»** используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	Зачтено
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Зачтено
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Зачтено
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	Незачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Основной вид транспорта Российской Федерации...

Автомобильный

Морской

Железнодорожный

Воздушный

Задание {{2}}

На втором этапе реформирования...

снизились тарифы на грузовые перевозки

увеличилась стоимость пассажирских перевозок

создан развитый конкурентный рынок ж\д перевозок

выделены дочерние структурные предприятия

Задание {{3}}

Элементы нижнего строения пути:

балластный слой

земляное полотно

рельсы, рельсовые крепления

искусственные сооружения

Задание {{4}}

На участковых станциях осуществляется...

обгон, скрещение и пропуск поездов

смена локомотивов и локомотивных бригад

сортировка мелких отправок

Задание {{5}}

Станции, имеющие большой объем работы и высокий уровень технической оснащённости.

внеклассные

I класса

II класса

III класса

Задание {{6}}

Элементы верхнего строения пути:

искусственные сооружения

балластный слой

рельсы, рельсовые крепления

шпалы

противоугоны

Задание {{7}}

Стандартная длина рельсов (в метрах)...

25

35

20

Задание {{8}}

Содержание пути и путевых устройств в исправном состоянии, с целью безопасного движения поездов с наибольшими скоростями, задача . . . хозяйства.

Задание {{9}}

По роду работы локомотивы подразделяются на:

маневровые
грузовые
пассажирские
пневматические

Задание {{10}}

Грузовой вагон, используемый для перевозки сыпучих, навалочных и штучных грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков...

полувагон
контейнер
хопшер

Задание {{11}}

Основные показатели, используемые для оценки перевозочной работы:

число отправленных пассажиров
число отправленных грузов
грузооборот
пассажирооборот
себестоимость перевозок
приведенная продукция транспорта

Задание {{12}}

Структурная реформа состоит из этапов

3
2
1
6

Задание {{13}}

Виды переездов бывают...

регулируемые
нерегулируемые
видимые
вымышленные

Задание {{14}}

Станции по характеру работы подразделяют на:

промежуточные
пассажирские
сортировочные
участковые
приемо-отправочные
грузовые
погрузочно- разгрузочные

Задание {{15}}

Разъезды предназначены для...
скрещивания поездов
обгона и скрещения поездов
разъезда поездов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Характеристика транспортной системы и её элементы.
2. В чем заключается преимущество железных дорог перед другими видами транспорта.
3. Виды транспорта.
4. История возникновения и развития железной дороги.
5. Структурная реформа железнодорожного транспорта. Стратегия развития железнодорожного транспорта.
6. Структура управления на железнодорожном транспорте.
7. Понятие продукции транспорта.
8. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
9. Габарит приближения строений.
10. Габарит подвижного состава.
11. Габарит погрузки. Особенности перевозки негабаритных грузов.
12. Нижнее строение пути.
13. Верхнее строение пути.
14. Рельсы. Рельсовые скрепления. Противоугоны. Шпалы.
15. Путевое хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).
16. Электроснабжение ж.д. (структура, назначение, профессиональные обязанности работников).
17. Общие сведения о подвижном составе.
18. Локомотивное хозяйство (структура, назначение, профессиональные должностные обязанности работников хозяйства).
19. Классификация и основные типы вагонов.
20. Вагонное хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).
21. Сигнализация на железнодорожном транспорте.
22. Назначение и классификация отдельных пунктов.
23. Назначение разъездов, обгонных пунктов, порядок их работы.
24. Станции. Общие сведения (структура, назначение, основные регламентирующие документы работы станции, профессиональные обязанности работников).
25. Промежуточные станции (устройство и технология работы).
26. Сортировочные станции (устройство и технология работы).
27. Участковые станции (устройство и технология работы).
28. Пассажирские станции (устройство и технология работы).
29. Грузовые станции (устройство и технология работы).
30. Организация грузовой и коммерческой работы.
31. Классификация грузовых поездов.
32. Классификация пассажирских поездов.
33. График движения поездов, основное назначение и классификация.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Общий курс транспорта» направление подготовки: «Экономика» (очное/очно-заочное)	Утверждаю: Зав. каф.  Тимухина Е.Н.
1. Структурная реформа железнодорожного транспорта. Стратегия развития железнодорожного транспорта. 2. Вагонное хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс транспорта»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета (2 семестр). Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет, приоритет – за результатом зачета.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.02 «Общий курс железных дорог»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.01.02 «Общий курс железных дорог»** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2 семестра очной формы обучения и 3 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет
	УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-3.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.02 «Общий курс железных дорог»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.В.ДВ.01.02 «Общий курс железных дорог»** используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Незачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Основной вид транспорта Российской Федерации...

Автомобильный

Морской

Железнодорожный

Воздушный

Задание {{2}}

На втором этапе реформирования...

снизились тарифы на грузовые перевозки

увеличилась стоимость пассажирских перевозок

создан развитый конкурентный рынок ж\д перевозок

выделены дочерние структурные предприятия

Задание {{3}}

Элементы нижнего строения пути:

балластный слой

земляное полотно

рельсы, рельсовые крепления

искусственные сооружения

Задание {{4}}

На участковых станциях осуществляется...

обгон, скрещение и пропуск поездов

смена локомотивов и локомотивных бригад

сортировка мелких отправок

Задание {{5}}

Станции, имеющие большой объем работы и высокий уровень технической оснащённости.

внеклассные

I класса

II класса

III класса

Задание {{6}}

Элементы верхнего строения пути:

искусственные сооружения

балластный слой

рельсы, рельсовые крепления

шпалы

противоугоны

Задание {{7}}

Стандартная длина рельсов (в метрах)...

25

35

20

Задание {{8}}

Содержание пути и путевых устройств в исправном состоянии, с целью безопасного движения поездов с наибольшими скоростями, задача . . . хозяйства.

Задание {{9}}

По роду работы локомотивы подразделяются на:

- маневровые
- грузовые
- пассажирские
- пневматические

Задание {{10}}

Грузовой вагон, используемый для перевозки сыпучих, навалочных и штучных грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков...

- полувагон
- контейнер
- хопшер

Задание {{11}}

Основные показатели, используемые для оценки перевозочной работы:

- число отправленных пассажиров
- число отправленных грузов
- грузооборот
- пассажирооборот
- себестоимость перевозок
- приведенная продукция транспорта

Задание {{12}}

Структурная реформа состоит из этапов

- 3
- 2
- 1
- 6

Задание {{13}}

Виды переездов бывают...

- регулируемые
- нерегулируемые
- видимые
- вымышленные

Задание {{14}}

Станции по характеру работы подразделяют на:

- промежуточные
- пассажирские
- сортировочные
- участковые
- приемо-отправочные
- грузовые
- погрузочно-разгрузочные

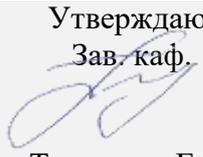
Задание {{15}}

Разъезды предназначены для...
скрещивания поездов
обгона и скрещения поездов
разъезда поездов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Характеристика транспортной системы и её элементы.
2. В чем заключается преимущество железных дорог перед другими видами транспорта.
3. Виды транспорта.
4. История возникновения и развития железной дороги.
5. Структурная реформа железнодорожного транспорта. Стратегия развития железнодорожного транспорта.
6. Структура управления на железнодорожном транспорте.
7. Понятие продукции транспорта.
8. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
9. Габарит приближения строений.
10. Габарит подвижного состава.
11. Габарит погрузки. Особенности перевозки негабаритных грузов.
12. Нижнее строение пути.
13. Верхнее строение пути.
14. Рельсы. Рельсовые скрепления. Противоугоны. Шпалы.
15. Путь хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).
16. Электроснабжение ж.д. (структура, назначение, профессиональные обязанности работников).
17. Общие сведения о подвижном составе.
18. Локомотивное хозяйство (структура, назначение, профессиональные должностные обязанности работников хозяйства).
19. Классификация и основные типы вагонов.
20. Вагонное хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).
21. Сигнализация на железнодорожном транспорте.
22. Назначение и классификация отдельных пунктов.
23. Назначение разъездов, обгонных пунктов, порядок их работы.
24. Станции. Общие сведения (структура, назначение, основные регламентирующие документы работы станции, профессиональные обязанности работников).
25. Промежуточные станции (устройство и технология работы).
26. Сортировочные станции (устройство и технология работы).
27. Участковые станции (устройство и технология работы).
28. Пассажирские станции (устройство и технология работы).
29. Грузовые станции (устройство и технология работы).
30. Организация грузовой и коммерческой работы.
31. Классификация грузовых поездов.
32. Классификация пассажирских поездов.
33. График движения поездов, основное назначение и классификация.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Общий курс железных дорог» направление подготовки: «Экономика» (очное/очно-заочное)	Утверждаю: Зав. каф.  Тимухина Е.Н.
1. Структурная реформа железнодорожного транспорта. Стратегия развития железнодорожного транспорта. 2. Вагонное хозяйство (структура, назначение, профессиональные обязанности работников хозяйства).		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 «Общий курс железных дорог»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета (2 семестр). Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет, приоритет - за результатом зачета.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности
(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1 семестра очной формы обучения и 4 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики УК-10.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-10.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности		
ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-3.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	Отлично
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительн о
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворитель но

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1) Государственная стратегия экономической безопасности является ...

1. составной частью стратегии национальной безопасности
2. приоритетным направлением экономической политики государства
3. доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности

2) Установите соответствия составляющих экономической безопасности

L1: технологическая

L2: технико-производственная

L3: минерально-сырьевая

L4: финансовая

L5: продовольственная

R1: состояние научно-технического потенциала страны, которое гарантирует конкурентоспособность национальных товаров и услуг на рынках наукоемкой (высокотехнологичной) продукции, а также обеспечивает самостоятельную разработку в минимально короткие сроки новейших технологических решений, предопределяющих прорывы в ведущих отраслях гражданского и оборонного производства

R2: способность индустрии страны в случае нарушения внешнеэкономических связей или внутренних социально-экономических потрясений оперативно компенсировать их негативные последствия, устойчиво осуществлять расширенное воспроизводство, удовлетворять общественные, в том числе оборонные, потребности R3: Золотовалютные резервы

R4: обеспеченность экономики страны важнейшими видами сырья и минералов в размерах, необходимых для производства продукции и функционирования национального хозяйства

R5: возможность государства получать, размещать и использовать отечественные и зарубежные кредиты и инвестиции, а также рассчитывать по ним в пределах, обеспечивающих устойчивое функционирование своей валютно-финансовой системы и удовлетворение общественных потребностей в неблагоприятных внешних и внутренних экономических условиях

3) Дополните

Область научного знания, в рамках которой изучают состояние экономики, при котором обеспечивается достаточно высокий и устойчивый рост экономических показателей; эффективное удовлетворение экономических потребностей; контроль государства за движением и использованием национальных ресурсов; защита экономических интересов страны на национальном и международном уровнях; наиболее эффективное использование ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия – это ...

4) Внутренние факторы, представляющие угрозу экономической безопасности:

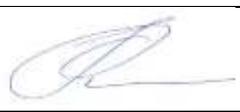
1. сырьевая ориентация экспорта
2. низкая конкурентоспособность экономики
3. усиление импортной зависимости
4. усиление зависимости от внешних инвестиций

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Сущность экономической безопасности государства.
2. Уровни построения экономической безопасности.

3. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
4. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства.
5. Государственная и коммерческая тайна.
6. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности предпринимателей.
7. Угроза и виды источников и угроз.
8. Уровни построения системы экономической безопасности.
9. Виды риска.
10. Международная экономическая безопасность.
11. Основные направления региональной политики в России.
12. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.
13. Показатели оценки социально-экономической ситуации в регионах.
14. Оценка инвестиционной привлекательности регионов
15. Сущность экономической безопасности предприятия.
16. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия.
17. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
18. Направления деятельности службы экономической безопасности предприятия.
19. Основные понятие, состав и расположение реквизитов.
20. Перечень документов, подлежащих заверению гербовой печатью.
21. Печать предприятия и ее использование.
22. Организация работы с документами, имеющими грифы ограничения доступа
23. Информационная безопасность предприятия: основные положения и понятия.
24. Классификация угроз безопасности информации предприятия.
25. Информация предприятия, подлежащая защите.
26. Защита от вирусных программ
27. Финансовая безопасность предприятия.
28. Криминалистическая характеристика и способы хищения денежных средств в сфере банковского кредитования.
29. Выявление и предупреждение мошенничества.
30. Экономическая безопасность личности: основные понятия.
31. Законодательные основы обеспечения экономической безопасности личности.
32. Обеспечение занятости как основная составляющая экономической безопасности личности.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Основы экономической безопасности»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	
		Рачек С.В.
Угроза и виды источников и угроз.		
Выявление и предупреждение мошенничества.		

3.5. Типовое практическое задание

Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы.

Результаты оформите в таблице.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		

... и т.д.		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и типовое практическое задание.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Регионалистика»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Регионалистика» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1 семестра очной формы обучения и 4 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики УК-10.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-10.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности		
ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-3.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Регионалистика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Регионалистика» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно,	<i>Неудовлетворительно</i>

решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	
--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Области, имеющие сухопутные границы с иностранными государствами...

- а) Псковская, Курская, Брянская;
- б) Вологодская, Свердловская, Нижегородская;
- в) Калужская, Тверская; Липецкая;
- г) Московская, Владимирская, Томская.

2. Ресурсы, являющиеся исходной базой экономики любого индустриального общества...

- а) научные;
- б) природные;
- в) демографические;
- г) технологические.

3. Города Западной Сибири с населением более одного миллиона человек...

- а) Новосибирск, Омск;
- б) Барнаул и Новокузнецк;
- в) Уренгой, Ямбург;
- г) Белово, Рубцовск;

4. К отраслям производственной сферы народного хозяйства относятся:

- а) образование
- б) промышленность
- в) строительство
- г) наука

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1. Территориальная организация хозяйства в условиях рыночной экономики.
- 2. Отраслевая структура экономики России.
- 3. Территориальная структура народного хозяйства.
- 4. Природно-ресурсный потенциал России.
- 5. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.
- 6. Экологические проблемы России.
- 7. Основные особенности расселения населения РФ.
- 8. Урбанизация в России. Сущность урбанизации.
- 9. Современная демографическая ситуация в России.
- 10. Территориальная организация промышленности на современном этапе.
- 11. Условия и факторы размещения промышленности.
- 12. Роль производственной специализации и кооперирования в экономике страны.
- 13. Отраслевая структура промышленного комплекса.
- 14. Территориальная структура промышленного комплекса
- 15. Современные формы промышленной интеграции.
- 16. Методы экономического обоснования производства.
- 17. Топливо-энергетический комплекс России.
- 18. Metallургический комплекс России.
- 19. Машиностроительный комплекс России.

20. Химическая и нефтехимическая промышленность России
21. Лесопромышленный комплекс России.
22. Агропромышленный комплекс России.
23. Транспортный комплекс России. География транспортной инфраструктуры.
24. Экономическое районирование территории России.
25. Экономический район: понятие, признаки выделения, принципы обоснования.
26. Региональная политика России. Основные направления региональной политики.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Регионалистика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021-2022 уч.гг.	для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа (ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население). 2. Природно-ресурсный потенциал России 		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02_«Регионалистика» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Оценка за дифференцированный зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.01 Регламентация трудовой деятельности
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Регламентация трудовой деятельности участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.2: Способен применять принципы нормирования труда и методы организации труда	ПК-3.2.1: Формирует организационную структуру управления трудовыми процессами и содержания выполняемых трудовых процессов, локальных нормативных актов, регламентирующих исследуемые трудовые процессы ПК-3.2.3: Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра очной формы обучения и 5 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ПК-3.1: Способен планировать и анализировать показатели использования трудовых ресурсов	ПК-3.1.3: Применяет технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации предприятия в области экономики труда		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Регламентация трудовой деятельности как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Регламентация трудовой деятельности используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75 - 89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60 – 74 % правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано.	<i>Удовлетворительно</i>
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания

1. Назовите субъекты социально-трудовых отношений

- а) работник, работодатель, государство;
- б) работник, работодатель;
- в) работник, профессиональный союз, работодатель;
- г) работник, профессиональный союз, работодатель, государство.

2. Назовите основной документ, регулирующий социально-трудовые отношения в организации

- а) правила внутреннего трудового распорядка;
- б) трудовой договор;
- в) коллективный договор;
- г) положение о подразделении.

3. Управление системой обязательного социального страхования осуществляет

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Профсоюзы;
- в) Пенсионный Фонд;
- г) Президент Российской Федерации.

4. Для получения полиса ОМС гражданину в возрасте от 18 лет необходимо предоставить

- а) ИНН;
- б) СНИЛС;
- в) документ, удостоверяющий личность (паспорт гражданина РФ);
- г) Свидетельство о рождении.

5. ФСС РФ является страховщиком по следующим видам страховых рисков

- а) временная нетрудоспособность;
- б) материнство;
- в) наступление инвалидности;
- г) трудовое увечье и профессиональное заболевание.

6. Пособие по беременности и родам выплачивается застрахованной женщине в размере

- а) 100% среднего заработка;
- б) 90% среднего заработка;
- в) 85% среднего заработка;
- г) 50% среднего заработка.

7. Страховщиком в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является

- а) ФОМС РФ;
- б) ФСС РФ;
- в) ПФРФ;
- г) Правительство Российской Федерации.

8. Вина работника при несчастном случае на производстве может быть не более

- а) 15%;
- б) 10%;
- в) 50%;
- г) 25%.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Назовите субъекты социально-трудовых отношений.
2. Какие типы и виды социально-трудовых отношений вы знаете?
3. Какие нормативные акты, регулируют социально-трудовые отношения?
4. Дайте понятие «социальное партнерство».
5. Какие основные договоренности сторон отражены в коллективном договоре?
6. Какие способы регулирования социально-трудовых отношений вы знаете?
7. Какие основные направления включены в сферу программно-нормативной регламентации социально-трудовых отношений?
8. Назовите основные задачи государственного регулирования социально-трудовых отношений.
9. Какие модели государственного регулирования социально-трудовых отношений вы знаете?
10. Дайте понятие «человеческие ресурсы» и назовите этапы планирования человеческих ресурсов.
11. Раскройте сущность понятия «социальный конфликт».
12. Назовите объекты социально-трудовых конфликтов в современных условиях
13. Чем различаются понятия «социального конфликта» и «трудового спора» по своему содержанию?
14. Какие нормативные акты регулируют способы разрешения коллективных конфликтов?
15. Назовите конкретные статьи ТК РФ, включающие трудовые отношения с социальными конфликтами.
16. Охарактеризуйте взаимодействие кадровой службы с государственными инспекциями труда: краткая характеристика, законодательные основы.
17. Взаимодействие кадровой службы с правоохранительными органами, органами прокуратуры, судом: краткая характеристика, законодательные основы.
18. Взаимодействие кадровой службы с Пенсионным фондом РФ, ОМС: краткая характеристика, законодательные основы.
19. Перечислите основные пособия по социальному страхованию и документы, предъявляемые работниками
20. Опишите структурную схему фонда обязательного медицинского страхования

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 гг.	Экзаменационный билет № 1 <i>для зачета с оценкой</i> по дисциплине «Регламентация трудовой деятельности» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  <hr/> Рачек С.В.
1. Назовите субъекты социально-трудовых отношений		
2. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Оцените состояние социально-трудовых отношений в России, определите основные недостатки и разработайте меры по их преодолению.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Регламентация трудовой деятельности завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 4 семестре – в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 Реинжиниринг бизнес-процессов в трудовой деятельности**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 Реинжиниринг бизнес-процессов в трудовой деятельности** участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.2: Способен применять принципы нормирования труда и методы организации труда	ПК-3.2.1: Формирует организационную структуру управления трудовыми процессами и содержания выполняемых трудовых процессов, локальных нормативных актов, регламентирующих исследуемые трудовые процессы	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра очной формы обучения и 5 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой
	ПК-3.2.3: Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований		
ПК-3.1: Способен планировать и анализировать показатели использования трудовых ресурсов	ПК-3.1.3: Применяет технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации предприятия в области экономики труда		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Реинжиниринг бизнес-процессов в трудовой деятельности как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Реинжиниринг бизнес-процессов в трудовой деятельности используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

I: {{1}};

Q:

S: Выберите правила составления и оформления бизнес-плана:

- + : предложения должны быть краткими, ясными, четкими, энергичными
- + : бизнес-план должен включать только относящуюся к делу информацию
- + : для уяснения содержания плана необходимо использовать фотографий, диаграмм, графиков, таблиц
- : информация в бизнес-плане должна быть объемной
- + : четкая структура плана
- : общий объем бизнес-плана приемлем, если он превышает 100 страниц

I: {{13}};

Q:

S: Прогноз исходящий из того, что фирма в силу ряда причин (отсутствие необходимых средств, наличие благоприятных тенденций развития и т.д.) не намерена воздействовать на свою среду и предполагает возможность самостоятельного, не зависящего от действий фирмы развития внешних процессов называется...

- : активный
- + : пассивный
- : нормативный
- : поисковой

I: {{35}};

Q: Установите соответствия между типом планирования и его характеристикой

L1: долгосрочное планирование

L2: среднесрочное планирование

L3: краткосрочное планирование

R1: отождествляется со стратегическим планированием

R2: горизонт планирования с пяти до трех лет;

R3: включают в себя конкретные способы использования ресурсов организации, необходимых для достижения целей, определенных в длительных планах.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Роль, место и значение планирования в управлении предприятием (организацией).
2. Сущность и структура объектов планирования на предприятии (в организации).
3. Информационное обеспечение планирования.
4. Типы планирования
5. Система планов фирмы
6. Схемы планирования в экономической организации
7. Бизнес как система.
8. Назначение и математическая модель бизнес-плана.
9. Содержание разделов бизнес-плана.
10. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана.
11. Содержание этапов бизнес-плана.
12. Особенности планирования деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла.
13. Нормативная основа бизнес-планирования.
14. Бизнес-диагностика и реинжиниринг бизнес-процессов.
15. Типы прогнозов бизнес-среды.
16. Методы прогнозирования в бизнес планировании.
17. Сущность инновационного предпринимательства
18. Модели инновационного предпринимательства
19. Организационные формы инновационных бизнес-фирм.

20. Венчурный бизнес
21. Общие вопросы финансирования проекта
22. Структура и характеристика необходимых инвестиций
23. Способы и формы финансирования инвестиционных проектов
24. Матрицы риска и прибыльности
25. Стратегия маркетинга.
26. Основные элементы плана-маркетинга.
27. Содержание основных этапов планирования маркетинга.
28. Роль конкуренции в бизнес-планировании.
29. Сущность, причины возникновения, функции и задачи контроллинга в бизнес планировании.
30. Парадигма бизнеса постиндустриальной эпохи.
31. Формы регулирования и управления культурой.
32. Объекты планирования организационной культуры.
33. Государственная поддержка и проблемы малого предпринимательства.
34. Основные проблемы в содействии развитию малого предпринимательства.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

ФЭУ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
УрГУПС		
Кафедра « <i>Экономика транспорта</i> » 2021-2022 уч. г.		по дисциплине: Реинжиниринг бизнес-процессов в трудовой деятельности
1. Нормативная основа бизнес-планирования		
2. Бизнес-диагностика и реинжиниринг бизнес-процессов.		
3. Практическое задание		

3.4 Типовое практическое задание

Проведите комплексный критический анализ бизнес-модели компании, используя предложенную схему из 6 основных вопросов

Компоненты бизнес-модели

Компоненты бизнес-модели	Базовый уровень	Уровень собственный	Уровень правил
1	2	3	4
Компонент 1. Факторы предложения			
Компонент 2. Факторы рынка			
Компонент 3. Факторы внутренних возможностей			
Компонент 4. Факторы конкурентной стратегии			
Компонент 5. Экономические факторы			
Компонент 6. Факторы целей бизнеса (рост/выход и прю)			

Является ли эта модель оригинальной и инновационной?

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по Б1.В.ДВ.03.02 Реинжиниринг бизнес-процессов в трудовой деятельности завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов в трудовой деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой осуществляется в последнюю неделю изучения дисциплины в 4 семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «Основы рынка труда»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Основы рынка труда» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.1: Способен планировать и анализировать показатели использования трудовых ресурсов	ПК-3.1.2: Осуществляет учет и анализ показателей по труду и заработной плате, составляет прогнозы развития трудовых показателей ПК-3.1.3: Применяет технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации предприятия в области экономики труда	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра очной формы обучения и 5 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Основы рынка труда» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Основы рынка труда» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	<i>Отлично</i>

вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

Существуют следующие модели рынка труда:

- Африканская
- +Шведская
- +Американская
- +Японская

Новые тенденции в развитии экономики придали новое качество рынку труда, получившее название:

- «жесткий рынок труда»
- «эластичный рынок труда»
- +«гибкий рынок труда»

Гибкость – это:

Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий

+Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий

Российская модель рынка труда ближе:

К внешнему рынку труда

+К внутреннему рынку труда

Подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест — это:

Стандартные режимы использования полного рабочего времени

Режимы использования полного рабочего времени

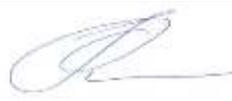
+Нестандартные режимы использования полного рабочего времени

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Понятие рынка труда и его место в системе рыночных отношений
2. Элементы функционирования рынка труда
3. Функции рынка труда
4. Объект продажи на рынке труда
5. Сущность законов спроса и предложения на рынке труда
6. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции
7. Виды рынков труда, их характеристика и отличительные особенности
8. Сегменты рынка труда, их классификация и характеристика
9. Открытый, скрытый рынки труда. Их отличительные особенности
10. Понятия безработицы и безработного
11. Основные виды безработицы
12. Меры по сокращению безработицы
13. Фрикционная безработица: понятие, положительные и отрицательные стороны
14. Структурная безработица: понятие, положительные и отрицательные стороны
15. Циклическая безработица: понятие, отрицательные стороны
16. Институциональная безработица: понятие и меры по ее сокращению
17. Скрытая безработица, меры по её сокращению
18. Понятие и характеристика частичной безработицы
19. Показатели безработицы: уровень, частота, длительность, методы их определения
20. Понятие занятости населения, её виды и характеристика
21. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы
22. Основные принципы обеспечения занятости населения
23. Гибкие формы занятости, их значение в увеличении занятости населения
24. Альтернативные формы занятости, их значение в сокращении количества безработных
25. Содержание понятия «занятость» и «занятый»
26. Роль генерального, отраслевого соглашений в решении вопросов занятости населения
27. Коллективный договор и его роль в решении вопросов занятости персонала
28. Государственная политика в области занятости населения
29. Основные направления работы службы занятости по трудоустройству слабозащищенных слоев населения
30. Обязанности работодателей в обеспечении занятости населения
31. Органы государственной службы занятости населения, структура, основные направления деятельности

32. Негосударственные службы содействия трудоустройству безработных и их отличительные особенности от государственных служб занятости
33. Порядок увольнения работников
34. Роль профсоюзных и иных представительных органов при массовом увольнении работников с предприятий
35. Порядок трудоустройства увольняемых работников
36. Гарантии и компенсации работникам, уволенным по сокращению штатов
37. Порядок определения размеров пособий по безработице
38. Организация общественных работ, их значение и порядок финансирования
39. МОТ, её основные задачи в области занятости и безработицы
40. Социально-экономические проблемы занятости и безработицы в условиях глобализации экономики

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 для зачета по дисциплине: «Основы рынка труда»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021/2022 уч.гг.		
Рачек С.В.		
1. Порядок трудоустройства увольняемых работников 2. Сегменты рынка труда, их классификация и характеристика 3. Практическое задание		

3.4 Типовая задача

Пусть предложение труда в экономической системе является функцией реальной заработной платы и имеет вид: $N_s = 27w$. Технология производства представлена производственной функцией $Y = K^{1/2}N^{1/2}$. Объем первоначально применяемого капитала $K_0 = 4$. Уровень цен: $P = 4$. Определите:

- 1) равновесную ставку реальной заработной платы;
- 2) равновесный объем занятости;
- 3) норму безработицы при условии, что государство, “заморозив” цены на товары и услуги, установит минимальную ставку заработной платы на уровне 1,4 ден. ед.

Решение

1) Ситуация, описанная в данной задаче, соответствует неоклассической модели функционирования рынка труда, о чем свидетельствует предложение труда, являющееся функцией от реальной ставки заработной платы. Согласно данной модели равновесие на рынке труда достигается при условии: $N_d = N_s$.

Функция спроса на труд выводится из следующего равенства: $dY/dN = w$. По условию данной задачи $w = 1/N^{1/2}$, следовательно, $N_d = 1/w^2$.

Для того, чтобы определить равновесную ставку реальной заработной платы, решим следующее равенство: $27w = 1/w^2$, тогда $w^* = 1/3$.

+2) Поскольку в неоклассической концепции равновесие на рынке труда всегда устанавливается при полной занятости, для определения равновесного объема занятости подставим равновесную ставку заработной платы либо в функцию спроса на труд, либо в функцию предложения труда. $N^* = N_d = N_s$, следовательно, $N^* = 9$.

3) Если государство, заморозив цены ($P = 4$), установит минимальный размер оплаты труда в размере 1,4 ден. ед, то ставка реальной заработной платы установится на уровне выше равновесного: $w = 1,4/4 = 0,35$. В данной ситуации на неоклассическом рынке

труда образуется безработица, величина которой измеряется разницей между предложением труда и спросом на труд.

При $w=0,35$, $N_d=1/(0,35)^2=8,16$; $N_s=27 \times 0,35=9,45$. Тогда $U=9,45-8,16=1,29$.

После того, как определен размер безработицы, норма безработицы рассчитывается как отношение числа безработных к числу самодеятельного населения, под которым подразумевается число тех, кто занят и тех, кто находится в поиске работы:

$u=U/(U+N_d)=1,29/9,45=0,1362$. Тогда $u=13,62\%$.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы рынка труда» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.04.02 Основы коммерческой деятельности
(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Основы коммерческой деятельности** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.1: Способен планировать и анализировать показатели использования трудовых ресурсов	ПК-3.1.2: Осуществляет учет и анализ показателей по труду и заработной плате, составляет прогнозы развития трудовых показателей ПК-3.1.3: Применяет технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации предприятия в области экономики труда	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра очной формы обучения и 5 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Основы коммерческой деятельности** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.02 Основы коммерческой деятельности** используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше	<i>Отлично</i>

<p>порогового значения (85 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75 - 84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60 – 74 % правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

1. Выберите правильный вариант ответа

Унитарное предприятие – это...

- +: коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
- : добровольные объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- : коммерческая организация, уставный капитал которой образуется за счет номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами
- : коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом

2. Выберите все варианты правильных ответов

Среда прямого воздействия («ближнее окружение» предприятия) включает:

- : структурные подразделения предприятия
- +: поставщиков
- +: трудовые ресурсы
- : политический режим
- +: маркетинговых посредников
- +: потребителей
- : научно-технический прогресс
- +: контактные аудитории

3. Выберите все варианты правильных ответов

Коммерческая деятельность предприятий оптовой торговли включает в себя следующие виды деятельности:

- +: управление товарными запасами
- +: управление ассортиментом
- +: коммерческая деятельность по оптовой продаже товаров
- +: оказание услуг оптовым покупателям
- +: рекламно-информационная деятельность
- : коммерческая деятельность по розничной продаже товаров
- : оценка финансовых результатов хозяйственных операций
- : учет расхода материально-технических ресурсов на определенный период
- : обеспечение срочности получения информации
- : обеспечение функционирования последующего процесса производства.

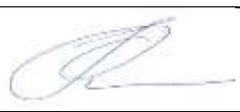
3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Основные понятия. Содержание коммерческой деятельности, цель, функции
2. Принципы коммерческой деятельности. Объекты и субъекты коммерческой деятельности
3. Коммерческая деятельность и рынок. Модели рыночной экономики
4. Предприятие как открытая система. Классификация предприятий (по отраслям и сферам применения).
5. Классификация фирм по признакам: по правовому положению, по характеру собственности, по принадлежности капитала, по целям объединения, степени самостоятельности, по виду хозяйственной деятельности и характеру совершаемых операций.
6. Характеристика отдельных видов предприятий и их объединений и особенности их функционирования: Единоличное предприятие, полное товарищество, коммандитное товарищество, акционерное общество.
7. Характеристика отдельных видов предприятий и их объединений и особенности их функционирования: Картель, синдикат, пул, трест, концерн, холдинг, ФПГ.
8. Основные организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности (торговля)
9. Внешняя и внутренняя среда предприятия и их характеристика
10. Коммерческая деятельность производственного предприятия по сбыту.
11. Коммерческая деятельность производственного предприятия по обеспечению материально-техническими ресурсами
12. Организационная структура управления коммерческой деятельностью. Коммерческие службы предприятия: структура и функции.
13. Торговля как организатор рынка. Социально-экономическая сущность, задачи и функции торговли
14. Оптовая и розничная торговля, общественное питание, их миссия в рыночных условиях
15. Стратегия развития внутренней торговли РФ в совершенствовании торговли в стране и о задачах розничной торговли

16. Торговое предприятие как хозяйствующий субъект: понятие предприятия, его признаки, функции, цели и задачи
17. Оптовая торговля, роль, значение, классификационные признаки и функции, перспективы развития.
18. Особенности коммерческой деятельности в оптовой торговле. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятия в оптовой торговле
19. Организация складского хозяйства в оптовой торговле: организационная структура склада, виды коммерческих работ и функционирование торгово-экономических систем
20. Организация торговли на ярмарках, товарных биржах, аукционах, конкурсах
21. Организация розничной торговой сети. РТС: классификация, показатели структуризации, методы размещения. Основные направления развития.
22. Классификация и организационно-экономические характеристики типов розничных торговых предприятий
23. Особенности коммерческой работы на розничном торговом предприятии
24. Организация коммерческих служб, управление коммерческой деятельностью предприятий
25. Основные понятия и классификация ассортимента товаров
26. Свойства и показатели ассортимента
27. Формирование и управление ассортиментом
28. Современные методы управления ассортиментом
29. Категорийный менеджмент – эффективный метод управления ассортиментом
30. Брендинг – как инструмент ассортиментной политики
31. Технология закупки и поставки товаров в торговое предприятие
32. Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Критерии выбора поставщиков
33. Система хозяйственных связей. Договор поставки, характеристика. Имущественная ответственность
34. Понятие и сущность, классификация и статистика показателей товарных запасов
35. Модели формирования объема товарных запасов и управления ими
36. Размещение товаров в системе складов и организация контроля за хранением
37. Коммерческая информация, понятие, источники информации, структура, информационная культура
38. Коммерческая тайна. Определение степени конфиденциальности коммерческой информации. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, порядок его составления и утверждения. Каналы утечки информации.
39. Организационные и технические направления защиты коммерческой тайны
40. Роль товарных знаков в коммерческой работе
41. Коммерческий риск, сущность коммерческого риска и его классификация, его элементы и черты.
42. Факторы, порождающие коммерческий риск. Факторы, влияющие на уровень коммерческого риска: внешние и внутренние. Объективные и субъективные причины коммерческого риска.
43. Управление коммерческими рисками. Риск-менеджмент. Оценка риска.
44. Страхование коммерческих операций: сущность, виды и порядок оформления. Основные методы и пути минимизации риска.
45. Диверсификация как метод снижения риска. Страхование риска. Хеджирование как метод снижения риска
46. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка
47. Сущность и содержание основных понятий в области конкуренции
48. Роль оценки конкурентоспособности товаров в предпринимательской деятельности. Конкурентоспособность товаров как фактор национальной безопасности. Регулирование конкуренции

49. Конкурентоспособность товара: критерии и факторы
 50. Конкурентоспособность фирм
 51. Особенности коммерческой работы при совершении экспортно-импортных операций. Основные понятия и определения. Организация экспортно-импортных операций
 52. Организация таможенного дела в Российской Федерации. Документы, используемые при совершении экспортно-импортных операций.
 53. Организация таможенных операций. Понятие таможни и ее функции

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 для зачета по дисциплине: « Основы коммерческой деятельности »	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2021/2022 уч.гг.		
		Рачек С.В.
1. Основные понятия. Содержание коммерческой деятельности, цель, функции 2. Классификация и организационно-экономические характеристики типов розничных торговых предприятий 3. Практическое задание		

3.4 Другие материалы (при наличии)

Задание 1. Производитель продал 200 товарных единиц по цене 40 долл. через посредника, который получил комиссионное вознаграждение в размере 8 % объема сбыта. Себестоимость производства единицы товара равна 30 долл. Определите чистый доход производителя.

Задание 2. Фирма по сборке компьютеров выпустила за год продукции на 17 млн руб. (без НДС). В результате хозяйственной деятельности были получены следующие доходы и понесены убытки, тыс. руб./год:

Проценты, полученные от банка по суммам средств, числящихся на счетах предприятия	500
Дивиденды по акциям других предприятий, принадлежащих предприятию	300
Плата за сданные в аренду отдельные виды основных средств	300
Штрафы за нарушение предприятием договорных обязательств	410
Убытки от списания долгов	10
Уплата процентов по просроченным ссудам	30
Расходы на благотворительные цели	1,5
Затраты на производство	10 000

Определите валовую прибыль фирмы за отчетный год.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **«Основы коммерческой деятельности»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в семестре. Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса и практическое задание.

Итоговая оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применении дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФТД.В.01 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)
(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1: Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 7 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального		

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	роста УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
ПК-3.2: Способен применять принципы нормирования труда и методы организации труда	ПК-3.2.1: Формирует организационную структуру управления трудовыми процессами и содержания выполняемых трудовых процессов, локальных нормативных актов, регламентирующих исследуемые трудовые процессы		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у магистрантов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.01 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<p>Достижение результата тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному)</p>	<p><i>отлично</i> (зачтено)</p>
<p>Достижение результата тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов)</p>	<p><i>хорошо</i> (зачтено)</p>
<p>Достижение результата тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий</p>	<p><i>удовлетворительно</i> (зачтено)</p>
<p>Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы билета к зачету даны неверно.</p>	<p><i>неудовлетворительно</i> (не зачтено)</p>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования

<p>1. Социальная адаптация – это: процесс активного приспособления человека к новым для него условиям жизнедеятельности деятельность по выработке средств и методов достижения таких состояний социальных систем, которые соответствуют потребностям общества процесс обучения и усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей восстановление юридического, социального, профессионального статуса</p> <p>2. Цель системы инклюзивного образования</p>
--

создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями
облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении
разработка специальных учебных курсов
техническое оснащение образовательных учреждений

3. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях

- 1) инвалидность
- 2) одиночество
- 3) пенсионный возраст
- 4) ограничение возможностей

4 Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации для лиц с нарушениями ...

зрения

слуха

умственного развития

опорно-двигательного аппарата

5 Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для инвалидов 1 или 2 группы устанавливается не более ...

12 часов

24 часа

35 часов

36 часов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия
2. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности
4. Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Особенности адаптации в трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми
7. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Роль коммуникативная компетентности в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива
9. Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и адаптации к профессиональной деятельности
10. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ и их учет в процессе профессионального взаимодействия

11. Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья
13. Основные направления использования современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена профессиональной информацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья
15. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья
16. Пути повышения квалификации, методы самосовершенствования лиц с ОВЗ
17. Виды коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей специалиста по управлению персоналом
18. Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
19. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
20. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения
21. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства.

Гарантии занятости

3.3. Типовые билеты к зачету

<p>УрГУПС</p>  <p>Кафедра управления персоналом и социологии 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет к зачету по дисциплине «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p> <p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Н.А. Александрова</p>
<p>Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</p>		
<p>Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства. Гарантии занятости</p>		
<p>УрГУПС</p>  <p>Кафедра управления персоналом и социологии 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет к зачету по дисциплине «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»</p> <p>БИЛЕТ № 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p> <p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Н.А. Александрова</p>
<p>Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми</p>		
<p>Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.01 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» проходит в форме зачета в 7 семестре. Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения	ПК-3.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 6 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы,	<i>Отлично</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы билета для зачета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

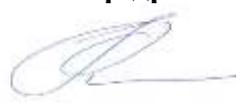
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Сущность транспортной деятельности при применении технологии тяжеловесного движения.
2. Общая характеристика единой транспортной системы.
3. Влияние тяжеловесного движения на социально-экономическое развитие.
4. Системная взаимосвязь разных видов транспорта.
5. Особенности промышленного и магистрального транспорта при организации тяжеловесного движения.
6. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе.
7. Особенности современного этапа развития железнодорожного транспорта при использовании полигонной технологии тяжеловесного движения.
8. Преимущества и недостатки железных дорог по сравнению с другими видами транспорта.
9. Категории железнодорожных линий и их специализация.
10. Этапы эволюционного развития железнодорожного транспорта.
11. Экономическое значение категорирования железнодорожных линий.
12. Влияние железнодорожного транспорта на социально-экономическое развитие на разных этапах эволюции отрасли.
13. Технологическая роль и экономические особенности тягового подвижного состава нового поколения.
14. Основные вехи технико-экономического развития отечественного железнодорожного транспорта.
15. Виды железнодорожной тяги, их сравнительные технико-экономические характеристики.
16. Ключевая роль железных дорог в транспортной системе России.
17. Экономическая сущность доставки тяжеловесных грузов.
18. Влияние железнодорожного транспорта на социально-экономическое развитие России на разных этапах экономической истории страны.

19. Пути повышения качества и эффективности доставки тяжеловесных грузов.
20. Основные элементы железнодорожного пути.
21. Стратегические направления развития мировой железнодорожной системы. Ассоциация тяжеловесного движения.
22. Экономическое значение железнодорожных станций.
23. Качество транспортного обслуживания при использовании технологии тяжеловесного движения: основные показатели и пути повышения.
24. Грузовые терминалы на железнодорожном транспорте и их экономическое значение.
25. Основные экономические показатели работы железных дорог и пути их улучшения при использовании технологии тяжеловесного движения.
26. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации.
27. Грузовые перевозки: особенности, основные показатели.
28. Сущность и основные показатели эксплуатационной работы.
29. Техничко-экономические особенности и социально-экономическая роль отечественных железных дорог.
30. Реформирование железных дорог: предпосылки, модели, результаты.
31. Современная организационно-экономическая структура железнодорожного транспорта России.
32. Основные стратегические направления развития железнодорожного транспорта.

3.2 Типовой экзаменационный билет для зачета

<p style="text-align: center;">УрГУПС</p> <p style="text-align: center;">Кафедра Экономики транспорта 2021-2022 гг.</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 1</p> <p style="text-align: center;"><i>для зачета</i></p> <p style="text-align: center;">по дисциплине «Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p style="text-align: center;">Рачек С.В.</p>
<p>1. Сущность транспортной деятельности при применении технологии тяжеловесного движения.</p>		
<p>2. Общая характеристика единой транспортной системы.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура завершает изучение курса и проходит в форме зачета в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является выполнение всех заданий на практических занятиях. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты выполнения заданий и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.03 Анализ больших данных
(Шифр и наименование дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.03 Анализ больших данных участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3.3: Способен вырабатывать управленческие решения по эффективному управлению трудовыми ресурсами и затратами на персонал	ПК-3.3.5: Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных ПК-3.3.4: Знает методологию и принципы больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 8 семестра очно-заочной формы обучения	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.03 Анализ больших данных как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.03 Анализ больших данных используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из	<i>Зачтено</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75 - 89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60 – 74 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания

1. Аналитик это ...

- а) специалист в области анализа и моделирования;
- б) специалист в предметной области;
- в) человек, решающий определенные задачи;
- г) человек, который имеет опыт в программировании.

2. Эксперт это ...

- а) специалист в области анализа и моделирования;
- б) специалист в предметной области;
- в) человек, решающий определенные задачи;
- г) человек, который имеет опыт в программировании.

3. Задача классификации сводится к ...

- а) нахождение частых зависимостей между объектами или событиями;
- б) определение класса объекта по его характеристикам;

- в) определение по известным характеристикам объекта значения некоторого его параметра;
- г) поиск независимых групп и их характеристик в всем множестве анализируемых данных.

4. Задача регрессии сводится к ...

- а) нахождение частых зависимостей между объектами или событиями;
- б) определение класса объекта по его характеристикам;
- в) определение по известным характеристикам объекта значение некоторого его параметра;
- г) поиск независимых групп и их характеристик в всем множестве анализируемых данных.

5. Задача кластеризации заключается в ...

- а) нахождение частых зависимостей между объектами или событиями;
- б) определение класса объекта по его характеристикам;
- в) определение по известным характеристикам объекта значение некоторого его параметра;
- г) поиск независимых групп и их характеристик в всем множестве анализируемых данных.

6 Целью поиска ассоциативных правил является ...

- а) нахождение частых зависимостей между объектами или событиями;
- б) определение класса объекта по его характеристикам;
- в) определение по известным характеристикам объекта значение некоторого его параметра;
- г) поиск независимых групп и их характеристик в всем множестве анализируемых данных.

7. До предполагаемых моделей относятся такие модели данных:

- а) модели классификации и последовательностей;
- б) регрессивные, кластеризации, исключений, итоговые и ассоциации;
- в) классификации, кластеризации, исключений, итоговые и ассоциации;
- г) модели классификации, последовательностей и исключений.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Классификация случайных событий. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности события. Примеры.
2. Статистическое и геометрическое определения вероятности события и условия их применимости. Примеры.
3. Несовместные и совместные события. Сумма событий. Теоремы сложения вероятностей. Примеры.
4. Зависимые и независимые события. Произведение событий. Понятие условной вероятности. Теорема умножения вероятностей. Примеры.
5. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Примеры.
6. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Наивероятнейшее число наступлений события. Примеры.
7. Асимптотическая формула Пуассона и условия ее применимости. Пример.
8. Локальная и интегральная теоремы Муавра – Лапласа, условия их применимости. Примеры. Следствия из интегральной теоремы Муавра – Лапласа.
9. Понятие случайной величины и ее описание. Дискретная случайная величина и закон ее распределения. Независимые случайные величины. Примеры.

10. Математические операции над дискретными случайными величинами. Примеры построения законов распределения для , , , по заданным распределениям независимых случайных величин и .

11. Математическое ожидание дискретной случайной величины и его свойства. Примеры.

12. Дисперсия дискретной случайной величины и ее свойства. Примеры.

13. Функция распределения случайной величины, ее определение, свойства и график.

14. Непрерывная случайная величина (НСВ). Вероятность отдельно взятого значения НСВ. Плотность вероятности НСВ. Математическое ожидание и дисперсия НСВ.

15. Случайная величина, распределенная по биномиальному закону, ее математическое ожидание и дисперсия. Геометрическое распределение.

16. Закон распределения Пуассона. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины, распределенной по закону Пуассона.

17. Равномерный закон распределения на отрезке.

18. Показательный (экспоненциальный) закон распределения.

19. Нормальный закон распределения. Функция распределения нормально распределенной случайной величины и ее выражение через функцию Лапласа.

20. Формулы для определения вероятности: а) попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал; б) ее отклонения от математического ожидания. «Правило трех сигм».

21. Неравенство Маркова (лемма Чебышева). Пример.

22. Неравенство Чебышева и его частные случаи для случайной величины, распределенной по биномиальному закону, и частости события.

23. Теорема Чебышева, ее значение и следствие. Пример.

24. Закон больших чисел. Теорема Бернулли и ее значение. Пример.

25. Центральная предельная теорема

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<p align="center">УрГУПС</p> <p align="center">Кафедра «Экономика транспорта»</p> <p align="center">2021-2022 гг.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1</p> <p align="center"><i>для зачета</i></p> <p align="center">по дисциплине «Анализ больших данных»</p> <p align="center">для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ:</p> <p align="center">Зав. кафедрой</p>  <p align="center">_____ Рачек С.В.</p>
<p>1. Зависимые и независимые события. Произведение событий. Понятие условной вероятности. Теорема умножения вероятностей. Примеры.</p>		
<p>2. Формулы для определения вероятности: а) попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал; б) ее отклонения от математического ожидания. «Правило трех сигм».</p>		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также

периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.03 Анализ больших данных завершает изучение курса и проходит в форме зачета в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).