

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.02 Философия научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой | Управление в социальных и экономических системах, философия и история | | |
| Учебный план | 13.04.02 ЭЭм - 2021.plx | | |
| Направленность (профиль) | Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | | |
| Квалификация | магистр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 37,8 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 36 |
| аудиторные занятия | 36 | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8 |
| самостоятельная работа | 36 | | |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | | |
| зачет | 1 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины - сформировать у обучающихся навыки теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки, критического анализа и оценки современных научных достижений. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: овладение понятийным аппаратом философии науки; осознание исторического характера развития философского познания; формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможного приложения к анализу процессов, протекающих не только в природе, обществе, но и в познании; ознакомление с методикой научно-философского познания, возможностями переноса методологического опыта в естественные и гуманитарные науки. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

| | |
|--|-----|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные по основным образовательным программам высшего образования предыдущей ступени (бакалавриат, специалитет). У обучающегося должны быть сформированы: Знания основных направлений, школ и этапов исторического развития философии; структуры философского знания; мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; Умения анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы; Владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками определения цели и выбора методов и средств её достижения. | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) Государственная итоговая аттестация | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| |
|---|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие, устанавливает связи |
| ОПК-1: Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки |
| ОПК-1.2: Определяет последовательность решения задач |
| ОПК-2: Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы |
| ОПК-2.1: Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|--|
| 3.1 Знать: |
| 3.1.1 методологию теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки, основы критического анализа и оценки современных научных достижений, основы культуры научного исследования. |
| 3.2 Уметь: |
| 3.2.1 проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки, проводить теоретические и экспериментальные исследования в профессиональной деятельности, анализировать современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, владеть культурой научного исследования. |
| 3.3 Владеть: |
| 3.3.1 навыками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, проектирования и осуществления исследований, критического анализа и оценки современных научных достижений. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------------|--|---------------------|
| | Раздел 1. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | | | | | |
| 1.1 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.2 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | Групповая дискуссия |
| 1.3 | Освоение дополнительной литературы и методических разработок. Подготовка к тестированию по теме /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 2. Философия и наука в эпоху античности и средневековья. Наука в эпоху Возрождения | | | | | |
| 2.1 | Философия и наука в эпоху античности и средневековья. Наука в эпоху Возрождения /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э7 Э9 Э12 | |
| 2.2 | Философия и наука в эпоху античности и средневековья. Наука в эпоху Возрождения /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12 | Мозговой штурм |
| 2.3 | Освоение дополнительной литературы и методических разработок. Подготовка к тестированию по теме /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | |
| | Раздел 3. Философия и наука Нового времени | | | | | |
| 3.1 | Философия и наука Нового времени /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | Групповая дискуссия |
| 3.2 | Освоение дополнительной литературы и методических разработок. Подготовка к тестированию по теме /Ср/ | 1 | 4 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------------|---|---------------------|
| | Раздел 4. Марксистская гносеология и становление неклассической науки | | | | | |
| 4.1 | Марксистская гносеология и становление неклассической науки /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12 | |
| 4.2 | Марксистская гносеология и становление неклассической науки /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12 | Групповая дискуссия |
| 4.3 | Освоение дополнительной литературы и методических разработок. Подготовка к тестированию по теме /Ср/ | 1 | 4 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | |
| | Раздел 5. Неклассическая философия и наука 20 века | | | | | |
| 5.1 | Неклассическая философия и наука 20 века /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |
| 5.2 | Неклассическая философия и наука 20 века /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Групповая дискуссия |
| 5.3 | Освоение дополнительной литературы и методических разработок. Подготовка к тестированию по теме /Ср/ | 1 | 4 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| | Раздел 6. Антропологическое направления в западной философии XX в | | | | | |
| 6.1 | Антропологическое направления в западной философии XX в /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |
| 6.2 | Антропологическое направления в западной философии XX в /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Мозговой штурм |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------------------|--|---------------------|
| 6.3 | Освоение дополнительной и основной литературы, подготовка докладов /Ср/ | 1 | 4 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| | Раздел 7. Формирование социально-гуманитарного знания в истории европейской культуры | | | | | |
| 7.1 | Формирование социально-гуманитарного знания в истории европейской культуры /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Групповая дискуссия |
| 7.2 | Освоение дополнительной и основной литературы, подготовка докладов. Работа над докладами /Ср/ | 1 | 4 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 | |
| | Раздел 8. Проблема рациональности, понимания и объяснения в «науках о духе» | | | | | |
| 8.1 | Проблема рациональности, понимания и объяснения в «науках о духе» /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 8.2 | Проблема рациональности, понимания и объяснения в «науках о духе» /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | Мозговой штурм |
| 8.3 | Освоение дополнительной и основной литературы, подготовка докладов /Ср/ | 1 | 4 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | |
| | Раздел 9. Различие оснований социального и гуманитарного знаний | | | | | |
| 9.1 | Различие оснований социального и гуманитарного знаний /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8 Э11 | |
| 9.2 | Различие оснований социального и гуманитарного знаний /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 | Групповая дискуссия |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|---|--|
| 9.3 | Освоение дополнительной и основной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 4 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | |
| Раздел 10. Наука как вид деятельности, специфика профессионального труда в науке | | | | | | |
| 10.1 | Позитивизм и его влияние на развитие науки /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э12 | |
| 10.2 | Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| 10.3 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные средства дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Коркунова О. В. | Философия научных исследований: курс лекций для магистрантов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л1.2 | Лешкевич Т. Г., Лисеев И. К. | Философия науки: учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 | http://znanium.com |

6.1.2. Дополнительная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---|--|---|---|
| Л2.1 | Канке В. А. | Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 | http://znanium.com |
| Л2.2 | Шустов А. Ф. | Философия научных исследований: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 13.04.03 Энергетика и электротехника | Брянск: Брянский ГАУ, 2019 | http://e.lanbook.com |
| Л2.3 | Бажутина Н. С., Моргунов Г. В., Новоселов В. Г., Сандакова Л. Б. | Философия науки и техники: учеб. пособие | Новосибирск: НГТУ, 2018 | http://e.lanbook.com |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|-----------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Коркунова О. В., Бушуева Т. И. | Философия научных исследований: практикум для магистрантов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.2 | Коркунова О. В. | Философия научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|-----|---|
| Э1 | http://znanium.com/go.php?id=356848 |
| Э2 | http://znanium.com/go.php?id=216064 |
| Э3 | http://znanium.com/go.php?id=308309 |
| Э4 | http://znanium.com/go.php?id=190229 |
| Э5 | http://filosof.historic.ru/ |
| Э6 | http://www.philosophy.ru/ |
| Э7 | http://iph.ras.ru/page52248384.htm |
| Э8 | http://philosoff.ru/ |
| Э9 | http://philosophy.wideworld.ru/ |
| Э10 | http://philosophy.wideworld.ru/ |
| Э11 | http://ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html |
| Э12 | Система электронной поддержки обучения - www.bb.usurt.ru |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Философский портал http://www.philosophy.ru/ |
| 6.3.2.2 | Философский информационно-справочный портал https://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Философия |
| 6.3.2.3 | Информационно-справочная база: Philosoff.Ru Философия: студенту, аспиранту, философу http://philosoff.ru/ |
| 6.3.2.4 | База данных ВЦИОМ http://www.wciom.ru/database/ |
| 6.3.2.5 | Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.6 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖД (профессиональная БД) |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | |
|--|--|
| Назначение | Оснащение |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) |
|--|
| <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.</p> <p>Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным</p> |

планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений