

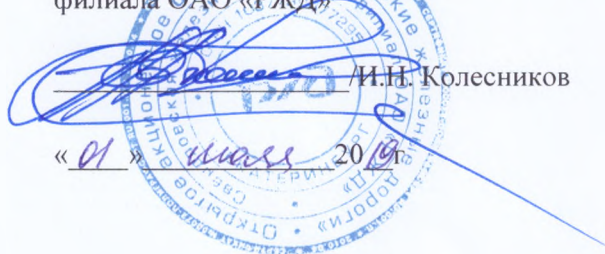
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Уральский государственный университет путей сообщения"

Кафедра «Экономика транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Свердловской железной дороги –
филиала ОАО «РЖД»

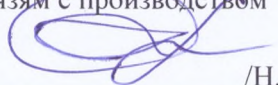


_____ /И.Н. Колесников

« 01 » мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и связям с производством



_____ /Н. Ф. Сирина

« 01 » мая 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление

38.04.01 Экономика

(код и наименование специальности)

Экономика корпорации и управление бизнесом

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Оглавление

1 Общие положения	3
2 Структура государственной итоговой аттестации и ее объем.....	3
3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)	3
4 Программа государственного экзамена	9
5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	9
5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы.....	9
5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии.....	9
5.3 Примерный перечень тем ВКР.....	9
5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	13
5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы.....	16
5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....	26
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	32
7. Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных, информационные системы	33
Приложение 1	34

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 38.04.01 «Экономика», разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация магистр.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственных аттестационных испытаний, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университетском комплексе Уральского государственного университета путей сообщения (далее УрГУПС или университет) единые по университету и закреплены в Положении ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

2 Структура государственной итоговой аттестации и ее объем

Государственная итоговая аттестация по данной образовательной программе включает:

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится для очной формы обучения в 4 семестре и для заочной формы обучения в 5 семестре согласно календарного учебного графика. Общий объем составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП) магистратуры, условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и работ, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
 - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
 - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 2) *организационно-управленческая деятельность:*
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
 - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Результатами освоения ОП ВО являются сформированные у выпускника знания, умения, навыки (владения) в соответствии с выбранными видами деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (таблица 1):

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
Общекультурные		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. <i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. <i>Владеть:</i> культурой мышления.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях <i>Владеть:</i> умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них этическую ответственность
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов магистерской диссертации; нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки. <i>Уметь:</i> выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалифи-

1	2	3
		<p>кации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; - приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками самостоятельной исследовательской работы; - формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на деловом уровне; профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов в рамках делового общения в профессиональной деятельности; основные грамматические явления и структуры государственного (русского) языка, используемые в устном и письменном общении в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию).</p> <p><i>Владеть:</i> основами публичной речи, перевода текстов по специальности; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет); навыками выражения своего мнения в процессе делового общения на иностранном языке.</p>
ОПК-2	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i> социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения; методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; функциональные и должностные обязанности персонала; рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения при взаимодействии с персоналом; использовать методы управления коллективом в своей профес-</p>

1	2	3
		<p>сиональной деятельности; координировать работу персонала; решать рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования социальных, этических, конфессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом; навыками использования методов управления коллективом в своей профессиональной деятельности; навыками управления персоналом организации; навыками формирования благоприятного климата в организации для выполнения функциональных обязанностей</p>
ОПК-3	<p>способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p><i>Знать:</i> понятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>
<p>Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:</p> <p>а) в научно-исследовательской деятельности:</p>		
ПК-1	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемы экономики предприятия и развития отраслевых рынков, научные труды и последние достижения учёных в этой области, как в Российской Федерации, так и за рубежом.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; выявлять перспективные направления; раз-</p>

1	2	3
		<p>рабатывать программу проведения НИР.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов.</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><i>Знать:</i> приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований и оценивать влияние результатов на эффективность деятельности компаний (предприятий).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости.</p>
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><i>Знать:</i> методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения.</p> <p><i>Уметь:</i> вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия.</p>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><i>Знать:</i> методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям.</p>
б) в организационно-управленческой деятельности:		
ПК-11	<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p><i>Знать:</i> действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; современные методы управления экономическими службами и подразделениями.</p>

1	2	3
		<p><i>Уметь:</i> находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><i>Знать:</i> порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия; проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения; оценивать эффективность принимаемых управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений в области финансов; современными методами разработки и принятия управленческих решений, навыками аналитической работы; -методикой принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности; - навыками по применению системного, причинно-следственного и сравнительного анализа в области финансов</p>
ДПК-1	Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации	<p><i>Знать:</i> специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использо-</p>

1	2	3
		ванием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий, в рамках стратегического управления предприятием и конкурентоспособностью бизнеса

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен образовательной программой по направлению 38.04.01 «Экономика».

5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы - единые по университету, закреплены в стандарте университета СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки».

5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии

Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии - единые по университету, закреплены в Положении ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5.3 Примерный перечень тем ВКР

Примерный перечень тем для видов профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская:

1. Актуализация системы стратегических ключевых показателей эффективности (КПЭ) с учетом реализации стратегических инициатив Компании.
2. Анализ и оптимизация бизнес-процессов на примере транспортной компании
3. Анализ и оценка конкурентных преимуществ железнодорожного транспорта в аспекте взаимодействия с альтернативными видами транспорта
4. Анализ и оценка конкурентных преимуществ железнодорожного транспорта во взаимодействии с другими видами транспорта
5. Анализ программы оптимизации затрат, ее экономическая эффективность и методы дальнейшего совершенствования
6. Анализ современного состояния и основных тенденций развития транспортного рынка и его отдельных сегментов.
7. Влияние инноваций на повышение конкурентоспособности железнодорожного транспорта
8. Влияние системы государственного регулирования тарифов в дальнейшем сообщении на издержки ОАО «РЖД» по содержанию инфраструктуры.

9. Влияние системы государственного регулирования тарифов в пригородном сообщении на издержки ОАО «РЖД» по содержанию инфраструктуры.
10. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
11. Инвестиционная и инновационная деятельность транспортных предприятий
12. Институциональная среда железнодорожного транспорта как механизм реализации стратегии его развития.
13. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на транспорте
14. Инструменты и методы менеджмента транспортных предприятий, отраслей, комплексов.
15. Качество рабочей силы: оценка, динамика, резервы повышения
16. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта и пути ее повышения.
17. Концептуальный подход формирования "зеленого офиса" УрГУПС.
18. Маркетинговые инструменты развития транспортного бизнеса на разных фазах экономического цикла
19. Методические основы экономического механизма функционирования предприятий транспортного комплекса и материально-технической базы транспорта.
20. Методологические подходы к выявлению и исследованию структурных барьеров повышения организационной эффективности.
21. Методологические проблемы экономики транспорта как науки.
22. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования на транспорте.
23. Механизм формирования трудового потенциала и оценка его эффективности на железнодорожном транспорте
24. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике.
25. Организационно-экономический механизм обеспечения активизации концессиональной деятельности на транспорте
26. Организация производственных процессов предприятий железнодорожного транспорта на основе принципов «бережливого» производства
27. Основные направления повышения качества трудовых ресурсов на предприятии железнодорожного транспорта
28. Оценка влияния интеллектуального капитала организации на ее экономический рост (на примере ОАО «РЖД»)
29. Повышение мотивации труда работников транспортной организации
30. Повышение эффективности деятельности предприятия в целях повышения конкурентоспособности
31. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на примере Свердловской дирекции моторвагонного подвижного состава
32. Повышение эффективности управления договорными отношениями организации (на примере ОАО «РЖД»)
33. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий транспорта.
34. Проблемы ресурсосбережения на современных предприятиях ОАО «РЖД»
35. Развитие методики управления качеством и конкурентоспособностью транспортной продукции.
36. Развитие транспорта как системообразующей отрасли экономики (на примере России и Китая)

37. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями транспорта.

38. Расчет средневзвешенной ставки ремонта подвижного состава с учетом формирования себестоимости по бизнес-блоку «Ремонт подвижного состава» в различных регионах.

39. Реализация принципов процессно-стоимостного управления перевозками как фактор повышения эффективности транспортного бизнеса.

40. Региональные аспекты функционирования рынка труда и занятости населения как фактора развития региональной экономики

41. Реструктуризация компании с помощью маркетинговых инструментов на ранних стадиях экономического кризиса

42. Система стратегических ключевых показателей эффективности (КПЭ) с учетом реализации стратегических инициатив компании ОАО «РЖД»

43. Система формирования бюджета затрат по бизнес-блоку «Ремонт подвижного состава» в условиях реформирования ОАО «РЖД» и создания системы вертикально-интегрированных дирекций.

44. Совершенствование организационно-экономического механизма взаимоотношений участников мультимодальных перевозок

45. Совершенствование системы управленческого учета расходов и доходов предприятия

46. Современные направления диверсификации транспортного бизнеса условиях холдинга «РЖД»

47. Состояние и основные направления инвестиционной политики в транспортных комплексах.

48. Состояние и перспективы развития транспортной отрасли.

49. Тарифная политика в транспортной отрасли.

50. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в транспортной организации.

51. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.

52. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.

53. Трудовые ресурсы и пути улучшения их использования

54. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским экономическим преобразованиям.

55. Финансово-экономические аспекты инновационного развития путевого комплекса.

56. Формирование механизмов устойчивого развития экономики транспортных отраслей, комплексов, предприятий.

57. Экономические аспекты внедрения и развития информационно аналитических систем ОАО «РЖД».

58. Экономический эффект государственного регулирования тарифов (на примере РЖД).

59. Эффективное использование трудовых ресурсов и пути повышения производительности труда.

Организационно-управленческая:

1. Аутсорсинг в системе управления предприятием

2. Бюджетное управление и пути его совершенствования
3. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве. Развитие государственно-частного партнерства.
4. Инновационные системы совершенствования организационно-экономического механизма управления предприятия
5. Методика формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами на транспортном комплексе.
6. Методические основы совершенствования управления затратами на оплату труда
7. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями транспорта.
8. Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями транспортного бизнеса (на примере РЖД).
9. Особенности стратегического управления устойчивым развитием транспортных компаний в условиях кризиса
10. Особенности управления организационными изменениями на предприятиях транспортной отрасли
11. Повышение производительности труда работников железнодорожного транспорта на основе управления инновациями
12. Совершенствование системы бюджетного управления в период построения вертикально-интегрированной структуры управления холдингом на примере железной дороги.
13. Совершенствование системы управленческого учета расходов и доходов железной дороги на предоставление услуг пригородным железнодорожным компаниям.
14. Совершенствование управления затратами по видам деятельности структурных подразделений транспортной компании
15. Стратегический инструментарий повышения эффективности управления трудовыми ресурсами организации.
16. Стратегическое управление экономической устойчивостью и устойчивым развитием транспортной компании в современных условиях
17. Управление затратами и оптимизация бизнес-процессов локомотиворемонтного предприятия
18. Управление производительностью труда в организации железнодорожного транспорта: планирование, измерение, оценка
19. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
20. Управление развитием материально-технической базы транспортного комплекса
21. Управление развития экономического потенциала отраслевого комплекса на основе применения стратегического мониторинга (на примере железнодорожного транспорта)
22. Управление стратегическим развитием ОАО «РЖД» с целью повышения конкурентоспособности железнодорожной отрасли
23. Управление трудовыми ресурсами организации в условиях кризиса и меры социальной поддержки
24. Управление финансовыми рисками вертикально-интегрированных дирекций и ДЗО.
25. Управление ценообразованием в организации на рынке образовательных услуг

5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающегося по стобальной шкале по показателям (каждый показатель максимум 10 баллов):

- Актуальность и обоснование выбора темы.
- Степень завершенности работы.
- Обоснованность полученных результатов и выводов.
- Теоретическая и практическая значимость работы.
- Применение новых технологий.
- Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).
- Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.
- Культура речи, манера общения.
- Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", в соответствии с критериями оценивания. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – *«Отлично»* - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 5.

76-85 баллов – *«Хорошо»* - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 5.

61-75 баллов – *«Удовлетворительно»* - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов

экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 5.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» - представленные на защиту графической и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции, представленных в таблице 5.

По завершении защиты ВКР экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает степень соответствия работы обязательным нормативным документам и существующим требованиям, уровень доклада и характер ответов каждого защищающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и определяет каждому студенту итоговую оценку по защите ВКР. Принцип определения итоговой оценки по защите ВКР аналогичен определению итоговой оценки за государственный экзамен. Результаты защиты ВКР доводятся до студента сразу после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, демонстрируемых с помощью ВКР, а также шкалы оценивания сформированности компетенций (таблица 2).

Таблица 2 – Критерии оценивания компетенций (защита ВКР)

Коды оцениваемых компетенции	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровни сформированности компетенции
ДПК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	Демонстрируется точное и полное понимание и умение применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, научное аргументирование и защита своей точки зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции; демонстрируется уверенное публичное выступление в соответствии с целями, задачами ВКР и условиями общения на защите; полное соблюдение этических норм поведения на защите ВКР. В процессе защиты ВКР отсутствуют неточности и затруднения при ответах на вопросы комиссии.	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
ПК-11; ПК-12	Демонстрируется понимание и умение применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельно-	4 (хорошо) / 2 уровень

Коды оцениваемых компетенции	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/уровни сформированности компетенции
	сти, частичное аргументирование и защита своей точки зрения, опираясь на основные теоретические знания, практические навыки и сформированные и профессиональные компетенции; демонстрируется публичное выступление в соответствии с целями, задачами ВКР и условиями общения на защите, полное соблюдение этических норм поведения на защите ВКР. В процессе защиты ВКР в ответах на вопросы комиссии отсутствуют существенные неточности	(продвину-тый)
	Частично демонстрируется понимание и умение применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, демонстрируется недостаточное аргументирование и защита своей точки зрения, частично опирающаяся на основные теоретические знания, практические навыки, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции. Демонстрируется не уверенное публичное выступление в соответствии с целями, задачами ВКР и условиями общения на защите; полное соблюдение этических норм поведения на защите ВКР. В процессе защиты ВКР присутствуют существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении содержания ВКР, испытываются затруднения при ответах на вопросы комиссии.	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Не продемонстрирована значительная часть знаний, умений и навыков, допускаются существенные неточности, отсутствует логика в изложении содержания ВКР, не справляется с поставленными вопросами комиссии	2 (неудовл.)

Шкала оценивания сформированности компетенций:

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует продвинутому уровню, работа в целом оценивается на «хорошо»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует эталонному уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует продвинутому уровню, работа в целом оценивается на «хорошо».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует эталонному уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы

Перечень источников литературы, которую рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы по выбранной теме, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень источников литературы

Основная учебная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Аристов О. В.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=548909
2	Басовский	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=405099
3	Басовский Л. Е., Протасьев В. Б.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=544276
4	Веснин В. Р., Кафидов В. В.	Корпоративное управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=661781
5	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Сизикин А. Ю.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=546707
6	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Экономика инноваций: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2013	http://znanium.com/go.php?id=399624
7	Дементьева А. Г.	Основы корпоративного управления: допущено Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по направлению "Менеджмент"	Москва: Магистр, 2014	
8	Зарук Н. Ф., Федотова М. Ю., Тагирова О. А., Носов А. В.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=542260
9	Карпычев, Бессонов, Бондарь, Ер-	Гражданское право: Учебник	Москва: Издательский Дом	http://znanium.com/go.php?id=462571

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
	шов, Хужин		"ФОРУМ", 2014	
10	Кошевая И. П., Канке А. А.	Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=560216
11	Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н.	История экономики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=546697
12	Кузьмина М. С.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Москва: КноРус, 2015	
13	Любимова Г. А.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016	http://znanium.com/go.php?id=620794
14	Орловский Ю. П., Нуртдинова А. Ф.	Трудовое право России: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2014	
15	Поздняков В. Я., Казиков С. В.	Экономика отрасли: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям)	Москва: ИНФРА-М, 2011	
16	Рачек С. В., Кольшев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: курс лекций по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
17	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика и управление инновациями в корпорации: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
18	Рубин	Основы бизнеса	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2012	http://znanium.com/go.php?id=451392
19	Скляренко, Прудников	Экономика предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=405630
20	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Изда-	http://znanium.com/go.php

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
			ельский Центр РИО, 2016	p?id=545252
21	Сирина Н. Ф.	Методология научных исследований: курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
22	Внуковский Н. И.	Методологический семинар: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
23	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=929270
24	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н.	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям	Москва: Юрайт, 2017	
25	Антропов В. А.	Методология научных исследований: в двух частях : учебное пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1		Налоговый кодекс Российской Федерации: [ч. 1, 2 : официальный текст : текст Кодекса приводится по состоянию на 3 апреля 2014 г.]	Москва: ОМЕГА-Л, 2014	
2	Аксененко Н. Е., Лapidус Б.М., Мишарин А.С.	Железные дороги России: От реформы к реформе	Москва: Транспорт, 2001	
3	Алексеев	Гражданское право: Краткий учебный курс	Москва: Юридическое издательство Норма, 2012	http://znanium.com/go.php?id=338796
4	Барышева, Балдин, Передеряев	Инновации: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com/go.php?id=324469
5	Белов И.В., Персианов В.А.	Экономическая теория транспорта в СССР: Исторический опыт, современные проблемы и решения, взгляд в будущее: Научное	Москва: Транспорт, 1993	

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
		издание		
6	Бородушко И.В., Васильева Э.К.	Стратегическое планирование и контроллинг: учебное пособие	СПб.: Питер, 2006	
7	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
8	Волков, Марченко	Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2011	http://znanium.com/go.php?id=308418
9	Горфинкель	Экономика инноваций: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2009	http://znanium.com/go.php?id=164395
10	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум	Москва: ООО "КУРС", 2015	http://znanium.com/go.php?id=469851
11	Григорян Е. С., Юрасов И. А.	Корпоративная социальная ответственность : учеб. для студентов вузов	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556394
12	Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю.	Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=550188
13	Зарук Н. Ф., Федотова М. Ю., Тагирова О. А., Носов А. В.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=542260
14	Керимов В. Э.	Управленческий учет в государственных корпорациях	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=514521
15	Керимов В. Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Москва: Дашков и К, 2011	
16	Кокшаров В. А.	Экономика организаций: учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика организаций" для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
17	Кокшаров В. А.	Основы организации производства: учебное пособие для самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
18	Коротков Э. М.	Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров : доп. УМО	Москва: Юрайт, 2015	

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
		вузов РФ по образованию в области менеджмента в качестве учебника по направлению "Менеджмент"		
19	Лапуста М. Г.	Предпринимательство: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=545254
20	Лапыгин Д. Ю., Лапыгин Ю. Н.	Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=567394
21	Лессер Т. С.	Организация и планирование производства: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Организация и планирование производства" для студентов всех форм обучения специальности 280102- "Безопасность технологических процессов и производств"	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
22	Магер	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com/go.php?id=229103
23	Мак-Дональд М.	Стратегическое планирование маркетинга	СПб.: Питер, 2000	
24	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com/go.php?id=761324
25	Николаева М. А., Карташова Л. В.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=473200
	Новицкий Н. И.	Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование) : учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2011	
26	Орлов С. Н.	Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=467975
27	Печура О. В.	Статистический анализ (продвинутый уровень): конспект лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
28	Пивоваров К. В.	Планирование на предприятии: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008	
29	Рачек С. В., Кольшев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: курс лекций по дисциплине «Сбалансиро-	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
		ванное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»		4.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
30	Рачек С. В., Пикалин Ю. А., Складчикова Е. В., Бондарь А. А.	Экономика отрасли: курс лекций по дисциплине "Экономика отрасли" для студентов специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (железнодорожный транспорт)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2007	
31	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика и управление инновациями в корпорации: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
32	Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Максимцов М. М.	Производственный менеджмент: учебник	Москва: Проспект, 2014	
33	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398611
34	Скляренко, Прудников, Акуленко, Кучеренко	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=405370
35	Тысячникова Н. А.	Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология	Москва: ООО "Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов", 2013	http://znanium.com/go.php?id=522021
36	Тысячникова Н. А., Юденков Ю. Н.	Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология: научное издание	Москва: КноРус, 2013	
37	Тютюкина Е. Б.	Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы:	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com/go.php?id=514685
38	Федотова	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012	http://znanium.com/go.php?id=322029
39	Хорькова Е.П.	История предпринимательства и меценатства в России: учебное пособие для вузов	Москва: ПРИО, 1998	
40	Чипига Н. П., Губкевич Т. В., Бойко Т. Ф.	Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для вузов железнодорожного транспорта	Москва: Маршрут, 2005	
41	Шестакова О. В.	История транспорта России (IX-начало XXI в.): курс лекций для студентов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
				&P21DBN=KN
42	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО 2016	http://znanium.com/go.php?id=518301
43	Свиридов Л.Т., Третьяков А.И.	Основы научных исследований: Учебник	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016	http://znanium.com/go.php?id=858448
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Рачек С. В.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методический материал	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
2	Рачек С. В., Пономарева М. С., Попп Т. В.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методические рекомендации к выполнению расчетно-графических работ № 1 и № 2 по дисциплине «Экономика и управление инновациями в корпорации» для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
3	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
4	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
5	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к контрольной работе по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
7	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические рекомендации по организа-	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
		ции самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»		4.exe? C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
8	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
9	Рачек С. В., Морозова Е. Н., Колышев А. С., Хоменко Я. В.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
10	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
11	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: методические указания к выполнению контрольной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
12	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
13	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: практикум по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
14	Алексеев С. С.	Гражданское право в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2009	
15	Клепалова Ю. И.	Трудовое право: методические рекомендации по практическим и семинарским занятиям для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 080400 "Упр. персоналом" и специальности 080505 "Упр. персоналом"	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
16	Клепалова Ю. И.	Тестовые задания по дисциплине "Трудовое право": для проверки знаний студентов специальности 080505 - "Управление персоналом"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
				N
17	Еремина И. В.	Налоги с юридических и физических лиц: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Основы налогового законодательства", "Налоги и налогообложение" и "Налоговая система" для студентов всех специальностей, направлений и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
18	Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=473115
19	Конова Т. А.	Экономика предприятия: тестовые задания для проверки остаточных знаний студентов по всем экономическим специальностям по дисциплине "Экономика предприятия"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
20	Конова Т. А.	Экономика предприятия: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности 080502 - "Экономика и управление на предприятии (ж.-д. трансп.)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
21	Конова Т. А.	Экономика предприятия: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 080502 - "Экономика и управление на предприятии (ж.-д. трансп.)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
22	Чернышова Л. И., Касымова Ю. Н.	История экономики железнодорожного транспорта: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов направления подготовки бакалавриата 080100 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
23	Крейнина М.Н.	Финансовый менеджмент: Задачи, деловые ситуации и тесты	Москва: Дело и Сервис, 1999	
24	Рачек С. В., Селина О. В., Касымова Ю. Н., Кушнарева Л. В., Судакова А. Д., Пономарева М. С.	Основы корпоративного управления: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы корпоративного управления" для студентов всех экономических специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
25	Афанасьева Н. А., Касымова Ю. Н., Кушнарева Л. В., Обухова О. В.	Тестовые задания по дисциплине "Основы корпоративного управления": для промежуточного и итогового контроля знаний студентов всех форм обучения по специальностям 080502 - "Экономика и управление на предприятии (железнодорожный транспорт)", 080507 - "Менеджмент организации" по направлениям: 080100 направление "Экономика" (бакалавр), 080200 направление "Менеджмент" (бакалавр)	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
26	Галкин А. Г., Са-	Научные основы организации инноваци-	Екатеринбург:	http://biblioserver.usurt.ru

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
	муйлов В. М., Кошкаров В. Е., Кошкаров Е. В.	онной деятельности на транспорте и в дорожном хозяйстве: (теория, методология, практика) : монография	УрГУПС, 2012	/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
27	Рачек С. В., Качалов Д. В., Пикалин Ю. А., Чернышова Л. И., Семенова Т. Г.	Управление качеством: учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
28	Качалов Д. В.	Всеобщее управление качеством: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для магистрантов, обучающихся по направлению 190600.68 - "Эксплуатация наземных транспортно-технологических комплексов" и 190700.68.01 - "Технология транспортных процессов	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
29	Голых Ю. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация. Lab VIEW: практикум по оценке результатов измерений	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=507394
30	Фролова И. С.	Общий курс железнодорожного транспорта: учебно-методическое пособие для практических занятий студентов 1 курса факультета "Управление процессами перевозок" направления подготовки 100100 "Сервис" - бакалавр всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
31	Рачек С. В., Судачкова А. Д.	Экономика отрасли: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Экономика отрасли" для студентов всех форм обучения всех направлений подготовки бакалавриата	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
32	Семенов Е. М.	Экономика отрасли: Методические указания	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
33	Еремина И. В.	Налоги с юридических и физических лиц: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Основы налогового законодательства", "Налоги и налогообложение" и "Налоговая система" для студентов всех специальностей, направлений и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
1	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru			
2	Аналитический центр Эксперт [Электронный ресурс]: www.expert.ru			
3	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru			

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
4		Информационная система Консультант плюс	http://www.consultant.ru/	
5		Информационно-аналитическое программное обеспечение	[Электронный ресурс]: http://inec.ru/	
6		Корпоративный менеджмент	[Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru/shop/cdrom/index.shtml	
7		Образовательная среда Blackboard Learn	[Электронный ресурс]: bb.usurt.ru	
8		Официальный сайт ОАО «РЖД»	[Электронный ресурс]: http://rzd.ru/	
9		Российская государственная библиотека (РГБ)	[Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru	
10		Российская национальная библиотека (РНБ)	[Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru	
11		СПС Гарант Информационно-правовой портал	[Электронный ресурс]: http://www.garant.ru/	
12		Фирма 1С	[Электронный ресурс]: http://www.1c.ru	
13		Экономика и управление на предприятиях	[Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru	
14		Экономика, социология, менеджмент	Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru	
15		Экономический портал	[Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru	
Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
16		Справочно-правовая система КонсультантПлюс		
17		Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)		

5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении и защите ВКР и оценок общих критериев оценивания ВКР:

- текста ВКР – оценивают научный руководитель, рецензент;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

Таблица 4 – Результаты освоения ОП ВО (ВКР)

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
Общекультурные			
ОК-1	Текст ВКР	<i>Знать</i> : основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК	<i>Уметь</i> : анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. <i>Владеть</i> : культурой мышления.	Члены ГЭК
ОК-2	Текст ВКР	<i>Знать</i> : принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях <i>Уметь</i> : находить организационно-	Научный руководитель, рецензент

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
	Доклад на защите и презентация работы	управленческие решения в нестандартных ситуациях <i>Владеть:</i> умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них этическую ответственность	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОК-3	Текст ВКР	<i>Знать:</i> основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов магистерской диссертации; нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	<i>Уметь:</i> выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности.	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	<i>Владеть:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; - приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками самостоятельной исследовательской работы; - формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование.	Члены ГЭК
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Текст ВКР	<i>Знать:</i> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на деловом уровне; профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов в рамках делового общения в профессиональной деятельности; основные грамматические явления и структуры государственного (русского) языка, используемые в устном и письменном общении в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавли-	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
		<p>вать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию).</p> <p><i>Владеть:</i> основами публичной речи, перевода текстов по специальности; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет); навыками выражения своего мнения в процессе делового общения на иностранном языке.</p>	
ОПК-2	Текст ВКР	<p><i>Знать:</i> социальные, этические, профессиональные и культурные нормы общения; методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; функциональные и должностные обязанности персонала; рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации</p>	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	<p><i>Уметь:</i> применять социальные, этические, профессиональные и культурные нормы общения при взаимодействии с персоналом; использовать методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; координировать работу персонала; решать рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации</p>	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	<p><i>Уметь:</i> применять социальные, этические, профессиональные и культурные нормы общения при взаимодействии с персоналом; использовать методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; координировать работу персонала; решать рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования социальных, этических, профессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом; навыками использования методов управления коллективом в своей профессиональной деятельности; навыками управления персоналом организации; навыками формирования благоприятного климата в организации для выполнения функциональных обязанностей</p> <p><i>Знать:</i> социальные, этические, профессиональные и культурные нормы общения; методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; функциональные и должностные обязанности персонала; рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять социальные, этические, профессиональные и культурные нормы общения при взаимодействии с персоналом; использовать методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; координировать работу персонала; решать рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования социальных, этических, профессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом; навыками использования методов управления кол-</p>	Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
		лективом в своей профессиональной деятельности; навыками управления персоналом организации; навыками формирования благоприятного климата в организации для выполнения функциональных обязанностей	
ОПК-3	Текст ВКР	<p><i>Знать</i>: понятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i>: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: а) в научно-исследовательской деятельности:			
ПК-1	Текст ВКР	<p><i>Знать</i>: основные проблемы экономики предприятия и развития отраслевых рынков, научные труды и последние достижения учёных в этой области, как в Российской Федерации, так и за рубежом.</p> <p><i>Уметь</i>: проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; выявлять перспективные направления; разрабатывать программу проведения НИР.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов.</p>	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
ПК-2	Текст ВКР	<p><i>Знать:</i> приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований и оценивать влияние результатов на эффективность деятельности компаний (предприятий).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости.</p>	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ПК-3	Текст ВКР	<p><i>Знать:</i> методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения.</p> <p><i>Уметь:</i> вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия.</p>	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ПК-4	Текст ВКР	<p><i>Знать:</i> методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям.</p>	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
б) в организационно-управленческой деятельности:			
ПК-11	Текст ВКР	<p><i>Знать:</i> действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; современные методы управления экономическими службами и подразделениями</p>	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
		<p>ми.</p> <p><i>Уметь:</i> находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	
ПК-12	Текст ВКР	<i>Знать:</i> порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	<i>Уметь:</i> использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разрабатывать и обосновать варианты управленческих	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	решений и объяснить их финансовые последствия; проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения; оценивать эффективность принимаемых управленческих решений. <i>Владеть:</i> теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений в области финансов; современными методами разработки и принятия управленческих решений, навыками аналитической работы; -методикой принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности; - навыками по применению системного, причинно-следственного и сравнительного анализа в области финансов	Члены ГЭК
ДПК-1	Текст ВКР Доклад на	<i>Знать:</i> специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности	Текст ВКР Доклад на за-

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
	защите и презентации работы Ответы на вопросы членов ГЭК	<i>Уметь:</i> определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.; <i>Владеть:</i> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий, в рамках стратегического управления предприятием и конкурентоспособностью бизнеса	щите и презентации работы Ответы на вопросы членов ГЭК

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22–2018 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для обеспечения проведения ГИА и самостоятельной работы обучающихся на базе ФГБОУ ВО «УрГУПС» материально-техническое обеспечение включает в себя:

1) компьютерный класс - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся,

– оснащение: компьютерная техника с установленным лицензионным ПО с возможностью к подключению сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

2) читальный зал университета,

– оснащение: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью к подключению сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

3) аудитории университета,

– оснащение: средства мультимедиа.

7. Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных, информационные системы

№п/п	Адрес в интернете, наименование, назначение
1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
3	Аналитический центр Эксперт [Электронный ресурс]: www.expert.ru
4	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
5	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
6	Информационно-аналитическое программное обеспечение [Электронный ресурс]: http://inec.ru/
7	Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru/shop/cdrom/index.shtml
8	Образовательная среда Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru
9	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: http://rzd.ru/
10	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
11	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
12	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
13	СПС Гарант Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: http://www.garant.ru/
14	Фирма 1С [Электронный ресурс]: http://www.1c.ru
15	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
16	Экономика, социология, менеджмент Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
17	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

38.04.01 Экономика

(код и наименование специальности)

Экономика корпорации и управление бизнесом

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Кафедра: Экономика транспорта

(указывается кафедра-разработчик)

Б3. Государственная итоговая аттестация

(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом ООП)

Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации

Б3. Государственная итоговая аттестация

для обучающихся по ОП ВО

38.04.01 Экономика

(код и наименование специальности)

Экономика корпорации и управление бизнесом

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

очная форма: 2 курс, 4 семестр; заочная форма: 3 курс, 5 семестр
(курс, семестр изучения)

**В фонд оценочных средств данной дисциплины для промежуточной аттестации
входит:**

- 1 перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- 3 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- 4 методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы, закреплены в матрице компетенций (Приложение 3 к ОП ВО).

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Программе формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО (Приложение 3.2 к ОП ВО)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показателями при оценивании компетенций являются результаты освоения ОП ВО, приведенные в программе государственной итоговой аттестации (таблица 1).

Таблица 1 Результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
Общекультурные		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. <i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. <i>Владеть:</i> культурой мышления.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях <i>Владеть:</i> умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них этическую ответственность
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов магистерской диссертации; нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки. <i>Уметь:</i> выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности.

1	2	3
		<p><i>Владеть:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; - приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками самостоятельной исследовательской работы; - формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на деловом уровне; профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов в рамках делового общения в профессиональной деятельности; основные грамматические явления и структуры государственного (русского) языка, используемые в устном и письменном общении в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию).</p> <p><i>Владеть:</i> основами публичной речи, перевода текстов по специальности; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет); навыками выражения своего мнения в процессе делового общения на иностранном языке.</p>
ОПК-2	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i> социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения; методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; функциональные и должностные обязанности персонала; рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения при взаимодействии с персоналом; использовать методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; координировать работу персонала; решать рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования социальных, этических, конфессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персона-</p>

1	2	3
		лом; навыками использования методов управления коллективом в своей профессиональной деятельности; навыками управления персоналом организации; навыками формирования благоприятного климата в организации для выполнения функциональных обязанностей
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><i>Знать</i>: понятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i>: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</p>
<p>Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:</p> <p>а) в научно-исследовательской деятельности:</p>		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><i>Знать</i>: основные проблемы экономики предприятия и развития отраслевых рынков, научные труды и последние достижения учёных в этой области, как в Российской Федерации, так и за рубежом.</p> <p><i>Уметь</i>: проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; выявлять перспективные направления; разрабатывать программу проведения НИР.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов.</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую	<i>Знать</i> : приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные,

1	2	3
	и практическую значимость избранной темы научного исследования	отраслевые и корпоративные программы. <i>Уметь:</i> обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований и оценивать влияние результатов на эффективность деятельности компаний (предприятий). <i>Владеть:</i> навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знать:</i> методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения. <i>Уметь:</i> вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Знать:</i> методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. <i>Уметь:</i> оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям.
б) в организационно-управленческой деятельности:		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<i>Знать:</i> действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; современные методы управления экономическими службами и подразделениями. <i>Уметь:</i> находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; разрабатывать

1	2	3
		<p>положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Знать:</i> порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия; проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения; оценивать эффективность принимаемых управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений в области финансов; современными методами разработки и принятия управленческих решений, навыками аналитической работы; -методикой принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности; - навыками по применению системного, причинно-следственного и сравнительного анализа в области финансов</p>
ДПК-1	<p>Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации</p>	<p><i>Знать:</i> специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий, в рамках стратегического управления предприятием и конкурентоспособностью бизнеса</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания, приведенные в программе государственной итоговой аттестации (пункт 5.4).

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающегося по стобальной шкале по показателям (каждый показатель максимум 10 баллов):

- Актуальность и обоснование выбора темы.
- Степень завершенности работы.
- Обоснованность полученных результатов и выводов.
- Теоретическая и практическая значимость работы.
- Применение новых технологий.
- Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).
- Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.
- Культура речи, манера общения.
- Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", в соответствии с критериями оценивания. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – «*Отлично*» - представленные на защиту графической и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 5.

76-85 баллов – «*Хорошо*» - представленные на защиту графической и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 5.

61-75 баллов – «*Удовлетворительно*» - представленные на защиту графической и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в

обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 5.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции, представленных в таблице 5.

По завершении защиты ВКР экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает степень соответствия работы обязательным нормативным документам и существующим требованиям, уровень доклада и характер ответов каждого защищающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и определяет каждому студенту итоговую оценку по защите ВКР. Принцип определения итоговой оценки по защите ВКР аналогичен определению итоговой оценки за государственный экзамен. Результаты защиты ВКР доводятся до студента сразу после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, демонстрируемых с помощью ВКР, а также шкалы оценивания сформированности компетенций (таблица 2).

Таблица 2 – Критерии оценивания компетенций (защита ВКР)

Коды оцениваемых компетенции	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/уровни сформированности компетенции
ДПК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11;	Демонстрируется точное и полное понимание и умение применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, научное аргументирование и защита своей точки зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции; демонстрируется уверенное публичное выступление в соответствии с целями, задачами ВКР и условиями общения на защите; полное соблюдение этических норм поведения на защите ВКР. В процессе защиты ВКР отсутствуют неточности и затруднения при ответах на вопросы комиссии.	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)

Коды оцениваемых компетенции	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровни сформированности компетенции
ПК-12	Демонстрируется понимание и умение применять понятийно-категорийный аппарат в профессиональной деятельности, частичное аргументирование и защита своей точки зрения, опираясь на основные теоретические знания, практические навыки и сформированные и профессиональные компетенции; демонстрируется публичное выступление в соответствии с целями, задачами ВКР и условиями общения на защите, полное соблюдение этических норм поведения на защите ВКР. В процессе защиты ВКР в ответах на вопросы комиссии отсутствуют существенные неточности	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Частично демонстрируется понимание и умение применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, демонстрируется недостаточное аргументирование и защита своей точки зрения, частично опирающаяся на основные теоретические знания, практические навыки, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции. Демонстрируется не уверенное публичное выступление в соответствии с целями, задачами ВКР и условиями общения на защите; полное соблюдение этических норм поведения на защите ВКР. В процессе защиты ВКР присутствуют существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении содержания ВКР, испытываются затруднения при ответах на вопросы комиссии.	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Не продемонстрирована значительная часть знаний, умений и навыков, допускаются существенные неточности, отсутствует логика в изложении содержания ВКР, не справляется с поставленными вопросами комиссии	2 (неудовл.)

Шкала оценивания сформированности компетенций:

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует продвинутому уровню, работа в целом оценивается на «хорошо»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует эталонному уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует продвинутому уровню, работа в целом оценивается на «хорошо».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует эталонному уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Типовые контрольные задания (используются для проведения государственной итоговой аттестации)

Типовые контрольные задания (используемые для проведения ГИА) представлены в пункте 5.3. программы Государственной итоговой аттестации в форме примерного перечня тем ВКР по видам деятельности.

Примерный перечень тем для видов профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская:

1. Актуализация системы стратегических ключевых показателей эффективности (КПЭ) с учетом реализации стратегических инициатив Компании.
2. Анализ и оценка конкурентных преимуществ железнодорожного транспорта в аспекте взаимодействия с альтернативными видами транспорта
3. Анализ и оценка конкурентных преимуществ железнодорожного транспорта во взаимодействии с другими видами транспорта
4. Анализ программы оптимизации затрат, ее экономическая эффективность и методы дальнейшего совершенствования
5. Анализ современного состояния и основных тенденций развития транспортного рынка и его отдельных сегментов.
6. Влияние инноваций на повышение конкурентоспособности железнодорожного транспорта
7. Влияние системы государственного регулирования тарифов в дальнем сообщении на издержки ОАО «РЖД» по содержанию инфраструктуры.
8. Влияние системы государственного регулирования тарифов в пригородном сообщении на издержки ОАО «РЖД» по содержанию инфраструктуры.
9. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
10. Инвестиционная и инновационная деятельность транспортных предприятий
11. Институциональная среда железнодорожного транспорта как механизм реализации стратегии его развития.
12. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на транспорте
13. Инструменты и методы менеджмента транспортных предприятий, отраслей, комплексов.
14. Качество рабочей силы: оценка, динамика, резервы повышения
15. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта и пути ее повышения.
16. Концептуальный подход формирования "зеленого офиса" УрГУПС.

17. Маркетинговые инструменты развития транспортного бизнеса на разных фазах экономического цикла
18. Методические основы экономического механизма функционирования предприятий транспортного комплекса и материально-технической базы транспорта.
19. Методологические подходы к выявлению и исследованию структурных барьеров повышения организационной эффективности.
20. Методологические проблемы экономики транспорта как науки.
21. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования на транспорте.
22. Механизм формирования трудового потенциала и оценка его эффективности на железнодорожном транспорте
23. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике.
24. Организационно-экономический механизм обеспечения активизации концессиональной деятельности на транспорте
25. Организация производственных процессов предприятий железнодорожного транспорта на основе принципов «бережливого» производства
26. Основные направления повышения качества трудовых ресурсов на предприятии железнодорожного транспорта
27. Оценка влияния интеллектуального капитала организации на ее экономический рост (на примере ОАО «РЖД»)
28. Повышение мотивации труда работников транспортной организации
29. Повышение эффективности деятельности предприятия в целях повышения конкурентоспособности
30. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на примере Свердловской дирекции моторвагонного подвижного состава
31. Повышение эффективности управления договорными отношениями организации (на примере ОАО «РЖД»)
32. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий транспорта.
33. Проблемы ресурсосбережения на современных предприятиях ОАО «РЖД»
34. Развитие методики управления качеством и конкурентоспособностью транспортной продукции.
35. Развитие транспорта как системообразующей отрасли экономики (на примере России и Китая)
36. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями транспорта.
37. Расчет средневзвешенной ставки ремонта подвижного состава с учетом формирования себестоимости по бизнес-блоку «Ремонт подвижного состава» в различных регионах.
38. Реализация принципов процессно-стоимостного управления перевозками как фактор повышения эффективности транспортного бизнеса.
39. Региональные аспекты функционирования рынка труда и занятости населения как фактора развития региональной экономики
40. Реструктуризация компании с помощью маркетинговых инструментов на ранних стадиях экономического кризиса
41. Система стратегических ключевых показателей эффективности (КПЭ) с учетом реализации стратегических инициатив компании ОАО «РЖД»

42. Система формирования бюджета затрат по бизнес-блоку «Ремонт подвижного состава» в условиях реформирования ОАО «РЖД» и создания системы вертикально-интегрированных дирекций.

43. Совершенствование организационно-экономического механизма взаимоотношений участников мультимодальных перевозок

44. Совершенствование системы управленческого учета расходов и доходов предприятия

45. Современные направления диверсификации транспортного бизнеса в условиях холдинга «РЖД»

46. Состояние и основные направления инвестиционной политики в транспортных комплексах.

47. Состояние и перспективы развития транспортной отрасли.

48. Тарифная политика в транспортной отрасли.

49. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в транспортной организации.

50. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.

51. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.

52. Трудовые ресурсы и пути улучшения их использования

53. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским экономическим преобразованиям.

54. Финансово-экономические аспекты инновационного развития путевого комплекса.

55. Формирование механизмов устойчивого развития экономики транспортных отраслей, комплексов, предприятий.

56. Экономические аспекты внедрения и развития информационно-аналитических систем ОАО «РЖД».

57. Экономический эффект государственного регулирования тарифов (на примере РЖД).

58. Эффективное использование трудовых ресурсов и пути повышения производительности труда.

Организационно-управленческая:

1. Аутсорсинг в системе управления предприятием

2. Бюджетное управление и пути его совершенствования

3. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

Развитие государственно-частного партнерства.

4. Инновационные системы совершенствования организационно-экономического механизма управления предприятия

5. Методика формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами на транспортном комплексе.

6. Методические основы совершенствования управления затратами на оплату труда

7. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями транспорта.

8. Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями транспортного бизнеса (на примере РЖД).

9. Особенности стратегического управления устойчивым развитием транспортных компаний в условиях кризиса
10. Особенности управления организационными изменениями на предприятиях транспортной отрасли
11. Повышение производительности труда работников железнодорожного транспорта на основе управления инновациями
12. Совершенствование системы бюджетного управления в период построения вертикально-интегрированной структуры управления холдингом на примере железной дороги.
13. Совершенствование системы управленческого учета расходов и доходов железной дороги на предоставление услуг пригородным железнодорожным компаниям.
14. Совершенствование управления затратами по видам деятельности структурных подразделений транспортной компании
15. Стратегический инструментарий повышения эффективности управления трудовыми ресурсами организации.
16. Стратегическое управление экономической устойчивостью и устойчивым развитием транспортной компании в современных условиях
17. Управление затратами и оптимизация бизнес-процессов локомотиворемонтного предприятия
18. Управление производительностью труда в организации железнодорожного транспорта: планирование, измерение, оценка
19. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
20. Управление развитием материально-технической базы транспортного комплекса
21. Управление развития экономического потенциала отраслевого комплекса на основе применения стратегического мониторинга (на примере железнодорожного транспорта)
22. Управление стратегическим развитием ОАО «РЖД» с целью повышения конкурентоспособности железнодорожной отрасли
23. Управление трудовыми ресурсами организации в условиях кризиса и меры социальной поддержки
24. Управление финансовыми рисками вертикально-интегрированных дирекций и ДЗО.
25. Управление ценообразованием в организации на рынке образовательных услуг

3.2. Типовое задание на ВКР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Факультет: Экономики и управления

Кафедра «Экономика транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

Рачек С. В., д-р экон. наук, профессор

« ____ » _____ 2019 г.

Задание

на выпускную квалификационную работу студента-дипломника

Иванова Ивана Ивановича

(фамилия, имя, отчество)

1 Тема ВКР: Экономическая оценка эксплуатационной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности (на примере эксплуатационного локомотивного депо)

утверждена приказом по институту от « ____ » февраля 2019 г. № ____

2 Срок сдачи студентом законченного проекта (работы) 01 июня 2020 г.

3 Исходные данные к проекту (работе) Отчет о производственно-финансовой деятельности эксплуатационного локомотивного депо Свердловск-Сортировочный; ключевые показатели контроля; показатели использования локомотивов в границах работы локомотивных бригад эксплуатационного локомотивного депо Свердловск-Сортировочный

4 Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

1 Исследование теоретических подходов к рассмотрению тяговых ресурсов как самостоятельной бизнес-единицы

2 Экономическая оценка эксплуатационной деятельности локомотивного депо Свердловск-Сортировочный

3 Методы повышения эффективности работы эксплуатационного локомотивного депо-Свердловск-Сортировочный

4 Безопасность жизнедеятельности

5 Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей) _____

2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы _____

3 Локомотивный комплекс на современном этапе развития _____

4 Вертикаль управления локомотивного депо Свердловск-Сортировочный _____

5 Анализ объемных показателей работы за 2015-2018 гг. _____

6 Анализ показателей качества работы за 2015-2018 гг. _____

7 Анализ эксплуатационных расходов за 2015-2018 гг. _____

8 Анализ по элементу затрат «электроэнергия на тягу поездов» за 2015-2018 гг. _____

9 Рекуперация – основное направление энергосбережения _____

10 Математическая модель нормирования и планирования объема энергии рекуперации _____

11 Анализ затрат на спецодежду и средства индивидуальной защиты за 2015-2018 гг.

12 Основные выводы по диплому

6 Консультанты по проекту (работе, с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		здание выдал	здание принял
1 Основная часть	Чернышова Л.И.		

7 Дата выдачи 10 декабря 2018г.

Руководитель _____

(подпись)

Задание принял к исполнению студент-дипломник _____

(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание
1	1 глава: Исследование теоретических подходов к рассмотрению тяговых ресурсов как самостоятельной бизнес-единицы	10.01.2019 г.	30 %
2	2 глава: Экономическая оценка эксплуатационной деятельности локомотивного депо Свердловск-Сортировочный	01.03.2019 г.	55 %
3	3 глава: Методы повышения эффективности работы эксплуатационного локомотивного депо Свердловск-Сортировочный	30.04.2019 г.	80 %
4	Оформление пояснительной записки и демонстрационного материала	01.06.2019 г.	100 %
5	Подготовка и печать автореферата	01.06.2019 г.	100 %
6	Последний срок сдачи ВКР	01.06.2019 г.	100 %

Студент-дипломник _____

(подпись)

Руководитель _____

(подпись)

примерный перечень тем ВКР приведен в п.5.3 программы ГИА.

3.3. Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении процедуры ГИА также используются иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (Приведены в ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»):

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы (см. Приложение А);
- бланк оценки качества защиты для членов ГЭК (см. Приложение Б);
- регламент работы ГЭК (см. Приложение В);
- памятка председателя ГЭК (см. Приложение Г).

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивание результатов освоения образовательной программы описаны в программе ГИА:

- п.5.6 – используемые для защиты ВКР.

Также в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22–2018 «О формировании фонда оценочных материалов».

Выпускная квалификационная работа : метод. указания / С. В. Рачек [и др.]. – Екатеринбург: УрГУПС, 2016. – 117 с.,

которые являются структурными элементами учебно-методического комплекса государственной итоговой аттестации.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы

« _____ » _____ 20 ____ г.

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

По направлению подготовки _____
(код, наименование)

на тему _____

(полное название темы в соответствии с приказом)

Присутствовали: председатель ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена под руководством _____ при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

1. Пояснительная записка к ВКР (или текст ВКР) на _____ стр.,
2. Чертежи (таблицы) к ВКР на _____ листах,
3. Отзыв руководителя ВКР,
4. Рецензия на ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР в течение _____ мин. студенту были заданы следующие вопросы:

1. _____
(Фамилия лица, задавшего вопрос)

_____ (Содержание вопроса)

_____ (Характеристика ответа студента)

2. _____
(Фамилия лица, задавшего вопрос)

_____ (Содержание вопроса)

_____ (Характеристика ответа студента)

3. _____
(Фамилия лица, задавшего вопрос)

_____ (Содержание вопроса)

_____ (Характеристика ответа студента)

4. _____
(Фамилия лица, задавшего вопрос)

_____ (Содержание вопроса)

_____ (Характеристика ответа студента)

5. _____
(Фамилия лица, задавшего вопрос)

_____ (Содержание вопроса)

_____ (Характеристика ответа студента)

Средний балл обучающегося _____
(Фамилия, имя, отчество)
за период обучения в университете составил: _____
(средний балл)

Общая характеристика ответов студента на заданные ему вопросы _____

Оценка руководителя ВКР _____

Оценка рецензента _____

В ходе государственного аттестационного испытания выявлен _____ уровень
подготовленности студента к решению профессиональных задач.

Особые мнения членов ГЭК _____

В ходе государственного аттестационного испытания выявлены недостатки в теоретической и практической подготовке студента _____

Признать, что обучающийся выполнил выпускную квалификационную работу с оценкой _____

Присвоить обучающемуся _____
(Фамилия, имя, отчество)

квалификацию _____
по направлению подготовки _____
(Код, наименование)

Выдать диплом (с отличием, без отличия) _____

Председатель ГЭК _____ (Подпись) Ф.И.О.

Члены ГЭК _____ (Подпись) Ф.И.О.

_____ (Подпись) Ф.И.О.

_____ (Подпись) Ф.И.О.

_____ (Подпись) Ф.И.О.

_____ (Подпись) Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ (Подпись) Ф.И.О.

Бланк оценки качества защиты для членов ГЭК

Член комиссии _____					Дата защиты _____		Шифр специальности (направления подготовки) _____									
№ п.п.	ФИО студента	Руководитель	Место работы студента	средний балл	Критерии оценки ВКР (1-10 баллов по каждому критерию)										Итого баллов	Оценка
					Актуальность и обоснование выбора темы	Степень завершенности работы	Обоснованность полученных результатов и выводов	Практическая значимость	Применение новых технологий	Качество доклада (композиция, полнота, убедительность работы, убедительность автора)	Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Культура речи, манера общения	Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

Ранжирование оценки от набранных баллов:
 0-60 - неудовлетворительно
 61-75 - удовлетворительно
 76-85 - хорошо
 86-100 - отлично

Подпись члена ГЭК _____

Страница 1

Регламент работы ГЭК

1. Область применения

1.1 Настоящий Регламент разработан в целях обеспечения объективности оценки результатов обучения выпускников университета в ходе государственных аттестационных испытаний, прозрачности в ходе такой проверки, равно как и защиты прав обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (далее по тексту ГЭК).

1.2 Настоящий Регламент должен использоваться в ходе государственных аттестационных испытаний как членами ГЭК, так и обучающимися.

1.3 С настоящим Регламентом обучающихся знакомят в деканате (отделе аспирантуры и докторантуры, ИЗО) под подпись. Также он сообщается обучающимся посредством размещения на сайте Университета (www.usurt.ru) в разделе «Студентам» во вкладке «Документация».

1.4 Члены государственных экзаменационных комиссий проходят инструктаж по использованию и применению данного регламента до начала заседания ГЭК под подпись.

1.5 При проведении ГИА члены ГЭК исходят из того, что обучающиеся обязаны тщательно готовиться к государственному экзамену/защите ВКР. При этом такая подготовка должна вестись на протяжении всего периода обучения, а не только за несколько дней до государственного экзамена / защиты ВКР.

2. Правила проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

2.1. Государственные аттестационные испытания проводят председатель ГЭК и члены ГЭК. В случае отсутствия члена ГЭК по уважительным причинам, вносятся изменения в утвержденный приказ приказом ректора или лицом, исполняющим его обязанности. В случае отсутствия председателя ГЭК заседание ГЭК переносится приказом ректора на другую ближайшую дату в сроки, установленные календарным учебным графиком.

2.2. Защита ВКР (за исключением работ, содержащих государственную тайну) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Нарушение данного правила влечет недействительность государственного экзамена / защиты ВКР. Заседания ГЭК и апелляционной комиссии по защитам выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проводятся в специальной аудитории закрытым заседанием с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2.3. Размещение каких-либо посторонних предметов обучающимися в экзаменационной аудитории перед государственным аттестационным испытанием или в ходе его работы комиссии не допускается (исключения могут составлять нераскрытые бутылки с водой, посуда для воды и цветы). Вручение членам ГЭК перед государственным аттестационным испытанием, в ходе заседания ГЭК или после него каких-либо посторонних предметов не допускается.

2.4. В экзаменационную аудиторию обучающиеся заходят без:

– портфелей, сумок (включая сумки небольшого размера), пакетов (с согласия членов ГЭК они могут быть размещены в экзаменационной аудитории в отдалении от обучающихся);

– книг, ежедневников, тетрадей, листов бумаги (за исключением указанного ниже);

– ноутбуков, телефонов, коммуникаторов, электронных книг и прочих устройств;

– прочих предметов и имущества, которые не являются объективно необходимыми для обучающихся и/или для прохождения государственного аттестационного испытания.

2.5. При себе обучающийся вправе иметь ручку или карандаш, непрограммируемый калькулятор.

2.6. При себе обучающийся обязан иметь зачетную книжку. При ее отсутствии допуск на государственное аттестационное испытание возможно только при наличии письменного разрешения от декана (заместителя декана) соответствующего факультета, (директора ИЗО, начальника ДиА) или лицом, исполняющим его обязанности.

2.7. Листы бумаги обучающимся для подготовки ответа на государственные экзаменационные вопросы выдаются секретарем ГЭК. По усмотрению выпускающей кафедры такие листы могут иметь какие-либо штампы или иные отличительные знаки. Допускается использование листов обучающихся с нанесением на них секретарем ГЭК штампа или иных отличительных знаков. Просьба обучающегося к членам ГЭК или другим обучающимся предоставить ему ручку или карандаш и т.п. не допускается.

2.8. Обучающиеся на государственном экзамене размещаются в экзаменационной аудитории таким образом, чтобы каждый из них был виден членам ГЭК и не был закрыт другим обучающимся (шахматный порядок). Любое устное или письменное общение между обучающимися в экзаменационной аудитории не допускается. Несоблюдение данного правила влечет замечание соответствующим обучающимся. Повторное несоблюдение данных правил влечет необходимость для этих обучающихся по требованию председателя ГЭК немедленно покинуть экзаменационную аудиторию с указанием в экзаменационной ведомости на их неявку на государственный экзамен.

2.9. Просьба обучающегося, получившего любой экзаменационный билет, заменить его на какой-либо иной, не допускается.

2.10. Просьба обучающегося зафиксировать в экзаменационной ведомости его неявку вместо какой-либо его оценки либо отказ от ответа по различным причинам не допускается. По усмотрению председателя ГЭК любая такая просьба обучающегося может автоматически повлечь получение обучающимся экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

2.11. Государственный экзамен может проводиться в устной или письменной форме.

2.12. При проведении государственного экзамена в устной форме обучающийся случайным образом выбирает 1 экзаменационный билет. Количество вопросов и практических заданий, содержащихся в экзаменационном билете, определяется выпускающей кафедрой. Содержание вопросов и практических заданий в билете соответствуют утвержденной программе ГИА. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется от 40 минут, но не более 1 часа, остальные отвечают в порядке очерёдности. Ответ проходит в формате беседы обучающегося с членами ГЭК. Обучающийся вправе пользоваться ранее написанными на государственном экзамене листами с ответами. Во время беседы члены ГЭК вправе задавать вопросы обучающемуся, как уточняющего характера, так и прямо или косвенно касающиеся данного вопроса (однако в рамках программы государственного экзамена), но не более 10 вопросов. Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании после сдачи государственного экзамена всеми обучающимися.

2.13. При проведении государственного аттестационного испытания в виде государственного экзамена в устной форме после завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, обучающийся ожидает завершения опроса всех обучающихся за дверью экзаменационной аудитории.

2.14. При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающийся случайным образом выбирает 1 экзаменационный билет. На подготовку ответа обучающимся (обучающемуся) предоставляется от 2 академических часов, но не более 5 академических часов, при этом в аудитории должны присутствовать хотя бы два члена ГЭК, либо один член ГЭК и секретарь ГЭК. Листы с ответами сдаются секретарю ГЭК для проверки членами ГЭК. Члены ГЭК вправе задать обучающемуся уточняющие вопросы по ответу в рамках программы государственного экзамена до момента выхода обучающегося из экзаменационной аудитории. Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании в день сдачи государственного экзамена всеми обучающимися. Оценки вывешиваются секретарем ГЭК на доске объявлений на выпускающей кафедре не позднее дня, последующего за днем проведения государственного экзамена;

2.15. Выход обучающегося из экзаменационной аудитории во время его подготовки к ответу на экзаменационные вопросы или самого такого ответа не допускается, если иное не будет решено председателем ГЭК, на основании полученных от обучающегося мотивированных объяснений необходимости такого выхода.

2.16. Обучающийся вправе отвечать на государственном экзамене без подготовки, однако без ущерба для прав иных обучающихся, которые ввиду осуществленной ими ранее подготовки в экзаменационной аудитории могут иметь преимущественное право на свой ответ. В любом случае ответ обучающегося без подготовки не влечет за собой автоматическое повышение оценки.

2.17. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. При принятии решения члены ГЭК используют утвержденные фонды оценочных средств, включая показатели, критерии и шкалы оценки.

2.18. В зачетную книжку обучающегося выставляются только положительные оценки. Заполнение граф «Дата», «Оценка» и «Подпись председателя ГЭК и членов ГЭК» обучающимся не допускается.

2.19. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

2.20. В ходе государственного экзамена председатель ГЭК, члены ГЭК и секретарь ГЭК вправе в любой момент проверять наличие у обучающихся любых записей на любых носителях, любых иных предметов, в том числе указанных в п. 3 настоящих Правил (включая шпаргалки, любые так называемые «бомбы» и т.д.). В случае обнаружения таких предметов и имущества, если они использовались любым образом для подготовки обучающимся ответа на любой экзаменационный вопрос либо могли использоваться таким образом, такой обучающийся обязан по требованию председателя ГЭК немедленно покинуть экзаменационную аудиторию с экзаменационной оценкой «неудовлетворительно».

2.21. Решение о том, использовались ли такие предметы любым образом для подготовки обучающимся ответа на любой экзаменационный вопрос либо, могли ли они использоваться таким образом, принимается исключительно председателем ГЭК.

2.22. Любые комментарии со стороны одного обучающегося в отношении ответа другого обучающегося на экзаменационный вопрос не допускаются. Любые предложения со стороны одного обучающегося дать ответ на тот экзаменационный вопрос, на который уже отвечает другой обучающийся, не допускаются.

2.23. Несоблюдение данных правил влечет замечание первому обучающемуся. Повторное несоблюдение данных правил влечет необходимость для него по требованию председателя ГЭК немедленно покинуть экзаменационную аудиторию с указанием в экзаменационной ведомости на его неявку на экзамен.

2.24. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать через канцелярию в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его (их) результатами (далее – апелляция). Порядок действий в таком случае закреплен в п.7 данного Положения. Любая устная или письменная жалоба членами ГЭК не рассматривается.

2.25. Пересдача государственного экзамена осуществляется после разрешения апелляционной комиссии в порядке, предусмотренном в п. 7 данного Положения.

2.26. Любые вопросы, не урегулированные настоящим Регламентом, разрешаются самим членами государственной экзаменационной комиссии по их усмотрению с привлечением председателя ГЭК, с учетом мнения соответствующего(-их) обучающегося (-ихся) и с соблюдением его (их) прав.

2.27. Защита ВКР проводится на открытом совещании ГЭК, на защите могут присутствовать все желающие. Если ВКР носит секретный или служебный характер, защита

проводится в специализированной аудитории на закрытом совещании ГЭК. На закрытое совещание ГЭК допускаются только председатель ГЭК, члены ГЭК, секретарь ГЭК утвержденные приказом и обучающийся, чья тема является закрытой для общего пользования.

2.28. При защите ВКР обучающиеся входят в аудиторию поочередно в соответствии со списком, согласованным на выпускающей кафедре на день защиты. Перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании. Секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя и рецензией (при наличии) председателю ГЭК.

2.29. Председатель по согласованному списку приглашает для выступления обучающихся, указывая при этом фамилию, имя и отчество обучающегося, группу, а также тему защищаемой ВКР. Обучающемуся на выступление дается 7-10 минут. В ходе выступления обучающийся может использовать указку, папку-планшет с докладом (по усмотрению выпускающей кафедры), мел/маркер для записей на доске. Если доклад сопровождается видеопрезентацией, то обучающийся должен представить каждому члену ГЭК все распечатки своей видеопрезентации на бумажном носителе формата А4 (А3). При этом обучающийся обязан выполнить демонстрационно-графический материал, соблюдая требования п. 9 стандарта [4], и приложить к ВКР.

2.30. Доклад обучающимся может выполняться на иностранном языке с переводчиком и представлением этого доклада в напечатанном на русском языке виде членам ГЭК. Решение о защите на языке, отличном от русского, принимает заведующий выпускающей кафедры с согласия руководителя ВКР и обучающегося. При проведении защиты ВКР на иностранном языке в состав ГЭК включается переводчик, имеющий соответствующий уровень квалификации в сфере профессиональных коммуникаций.

2.31. Остальным обучающимся во время выступления другого обучающегося надлежит вести себя тихо, не переговариваться, не передвигаться по аудитории, не отвлекать членов ГЭК и выступающего. Нарушившего данного правила председатель ГЭК вправе удалить из аудитории.

2.32. В ходе защиты председатель ГЭК и члены ГЭК записывают вопросы на листах бумаги с указанием фамилии задающего вопрос. Листы с вопросами передаются секретарю ГЭК. По завершении выступления обучающегося секретарь ГЭК передает ему вопросы. Обучающийся может в любом порядке отвечать на вопросы, при этом он должен ответить на все вопросы. Члены ГЭК вправе задать уточняющие вопросы или изменить формулировку вопроса, не изменяя его сути. Для ответов на вопросы предоставляется не более 20 минут. После завершения ответов на вопросы производится оглашение отзыва руководителя (выступление руководителя, при его отсутствии отзыв зачитывается председателем ГЭК или одним из членов ГЭК) и оглашение (при наличии) рецензии (зачитывается председателем ГЭК или одним из членов ГЭК; если присутствует рецензент, то ему дается слово для рецензии). Аттестуемому дается слово для ответа на замечания рецензента. Председатель объявляет об окончании защиты ВКР.

2.33. После завершения защиты обучающийся вправе остаться в аудитории, если защита имеет открытый характер, а также выйти из аудитории при необходимости по окончании защиты обучающегося.

**Памятка для председателя
государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)
по направлению подготовки**

1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников организуется и проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которую возглавляет председатель ГЭК.

3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. При необходимости председатель государственной экзаменационной комиссии должен отвечать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

4. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем – Федеральным агентством железнодорожного транспорта до 31 декабря текущего учебного года.

5. Председатель ГЭК возглавляет экзаменационную комиссию.

6. Председатель ГЭК несет полную ответственность за работу ГЭК в рамках ее полномочий, исходя из законодательных и иных нормативных правовых актов.

7. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, в том числе:

– определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

– по результатам ГЭК разрабатывает рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по направлениям и специальностям высшего образования.

8. Мнение председателя ГЭК является решающим при принятии решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о высшем профессиональном образовании.

9. Председатели ГЭК организуют работу комиссий, обеспечивают соблюдение методики проведения государственных итоговых испытаний, правильное оформление секретарями ГЭК протоколов заседаний комиссий.

10. Председатель ГЭК осуществляет общее руководство работой ГЭК, ведет заседания ГЭК, утверждает рабочую документацию, контролирует исполнение решений ГЭК, по результатам представляет отчет в Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

11. В отчете должна быть отражена информация в соответствии с п.4 приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».

12. Председатель ГЭК обязан участвовать в заседаниях ГЭК, выполнять возложенные на него функции в соответствии с Положением о ГЭК и решениями ГЭК, знать и соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих проведение государственной итоговой аттестации (ГИА), соблюдать сроки проведения ГИА, утверждённые календарным учебным графиком, соблюдать конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проведении ГИА.

Ознакомлен _____
« _____ » _____ 20__ г.

Лист согласования фонда оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

(код и наименование специальности)

Экономика корпорации и управление бизнесом

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Составитель, заведующий:

д.э.н., профессор кафедры «Экономика транспорта»



С.В.Рачек

подпись

расшифровка подписи

Протокол заседания кафедры № 14 от «04» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики и управления,
председатель УМК факультета



(подпись)

/ Е.В. Ревина /
(Ф.И.О.)

Лист согласования к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

(код и наименование специальности)

Экономика корпорации и управление бизнесом

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Составитель, заведующий:

д.э.н., профессор кафедры «Экономика транспорта»



подпись

С.В.Рачек

расшифровка подписи

Протокол заседания кафедры № 14 от «04» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики и управления,
председатель УМК факультета



(подпись)

/ Е.В. Ревина /

(Ф.И.О.)