

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.14.01 Информационная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
экзамен	7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: изучение особенностей и тенденций формирования информационной экономики в зарубежных странах и перспектив ее развития в России и методологии анализа информации, а так же получение системы знаний об оценке экономической составляющей на предприятии, об основных экономических проблемах внедрения информационных технологий и систем на предприятии, определение экономической эффективности внедрения в корпоративных информационных системах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.14
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплин: "Экономическая оценка инвестиций" и "Экономика предприятия и отрасли". В результате освоения предшествующих дисциплин у обучающегося сформированы: Знания: методов принятия управленческих решений, принимаемых в организационной деятельности предприятия; методов оценки эффективности инвестиций и способов управления проектами. Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия; находить и принимать управленческие решения в области инвестирования. Владеть: навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы; методами принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия; способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов, при экономической оценке инвестиций и управления проектами.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	проектную и рабочую техническую документацию, проектно-конструкторские работы, стандарты, технические условия и нормативно-правовые документы, принятые в транспортно-строительных комплексах
Уровень 2	методы расчетов, необходимых при составлении экономических разделов проектной и технической документации
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, необходимых для составления экономических разделов при планировании и выполнении расчетов в соответствии с принятой технической документацией, заданием, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять экономические расчеты при выполнении планово-строительных работ методикой проведения экономического обоснования проектной и технической документации в соответствии с принятыми стандартами в данной организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	принципы формирования и функционирования организационной структуры строительного предприятия в современных условиях экономики
Уровень 2	организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и транспорта
Уровень 3	основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда на основе современных информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	применять знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности для решения коммуникативных задач в транспортно-строительных комплексах

Уровень 2	планировать работы персонала и фондов оплаты труда с использованием современных технических средств и информационных технологий
Уровень 3	производить грамотное распределение обязанностей и ответственности между сотрудниками строительного предприятия при создании и совершенствовании его организационной структуры
Владеть:	
Уровень 1	методикой построения организационных структур строительного предприятия
Уровень 2	способностью решать коммуникативные задачи в профессиональной деятельности на платформе современных информационных технологий и технических средств
Уровень 3	-

ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

Знать:	
Уровень 1	тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес
Уровень 2	особенность современной бизнес-среды в области строительства и специфику функционирования транспортно-строительных комплексов
Уровень 3	основные принципы планирования деятельности предприятия путем оптимального использования всех видов ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора
Уровень 2	самостоятельно работать на должностях, требующих умения планировать работу и оптимально распределять ресурсы в транспортно-логистических операциях в строительстве
Уровень 3	применять специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве аналитического подхода в решении экономических задач транспортно-строительной отрасли
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике
Уровень 2	навыками применения методов анализа и планирования деятельности предприятий строительного комплекса
Уровень 3	прогнозированием экономических процессов в сфере транспортно-строительного бизнеса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; основные принципы организации и управления малыми коллективами; проектную и рабочую техническую документацию, проектно-конструкторские работы, стандарты, технические условия и нормативно-правовые документы, принятые в транспортно-строительных комплексах; принципы формирования и функционирования организационной структуры строительного предприятия в современных условиях экономики
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, необходимых для составления экономических разделов при планировании и выполнении расчетов в соответствии с принятой технической документацией, заданием, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; применять знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности для решения коммуникативных задач в транспортно-строительных комплексах
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; способностью выполнять экономические расчеты при выполнении планово-строительных работ методикой проведения экономического обоснования проектной и технической документации в соответствии с принятыми стандартами в данной организации; методикой построения организационных структур строительного предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Особенности развития информационной экономики					

1.1	Эволюция экономических систем и понятие информационной экономики. /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.2	Классические теории информационной экономики /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Групповая дискуссия
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение реферативно-исследовательской работы /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.4	Информация как экономический ресурс. /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.5	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.6	Информация – как товар /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Деловая игра «Система информации ограниченного доступа на фирме»
1.7	Развитие современного информационного общества: роль, этапы, ресурсы. /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.8	Информационные технологии на предприятии /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Работа в группах, анализ информационных технологий, применяемых на предприятиях транспортно-строительной отрасли

1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальной работы (оценка факторов, влияющих на деятельность фирмы). /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.10	Современная концепция информационной экономики. /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.11	Мировой опыт становления информационной экономики /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Групповая дискуссия
1.12	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение индивидуального задания (заполнение таблиц по инвестиционной активности стран) /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 2. Методы оценки экономической информации					
2.1	Особенности анализа финансовой и управленческой информации. /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.2	Затраты предприятий на информационную безопасность /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Работа в группах, работа с отчетной документацией (изучение статей затрат)
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальной работы (заполнение таблиц). /Ср/	7	14	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.4	Оценка затрат на информационные технологии и система ценообразования на них. /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

2.5	Расчет себестоимости информационного продукта /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач на освоение методики расчета
2.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	7	16	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.7	Показатели экономической эффективности внедрения информационных технологий /Лек/	7	4	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.8	Экономическая оценка технологических возможностей /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач на освоение методики расчета с использованием ПО
2.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	7	16	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.10	Учет риска при оценке эффективности автоматизированной информационной технологии управления /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.11	Риски менеджмента и их оценка /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач на освоение методики оценки
2.12	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальной работы (аудит состояния информационной безопасности) /Ср/	7	16	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

2.13	Понятие консалтинга. Цели разработки консалтинговых проектов. Этапы разработки консалтинговых проектов /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.14	Стратегия современного подхода в определении экономической эффективности реализации консалтинговых проектов /Пр/	7	6	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Работа в группах, компьютерное моделирование
2.15	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	7	16	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.16	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ДПК-1 ПК-10 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лазарев, Хижа, Лазарев	Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Костюк В. Н.	Информация как социальный и экономический ресурс	Москва: Магистр, 1997	
Л2.2	Петренко С. А., Симонов С. В.	Управление информационными рисками: экономически оправданная безопасность : информационные технологии для инженеров	Москва: ДМК Пресс, 2009	http://e.lanbook.com

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс,
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением индивидуальных работ и заданий, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого выполненные индивидуальные работы и задания направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию при выполнении индивидуальных работ и заданий, а также к качеству выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
 - подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).