

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика		
Учебный план	38.03.02 МТ-2023.plx		
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Транспортные системы агломераций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	78,35
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по лабораторным занятиям	3,6
самостоятельная работа	144	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 3 зачет с оценкой 2			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с теоретическими и методическими основами современных информационных систем, раскрыть роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества, привить навыки осознанного и рационального использования современных информационных технологий в учебе, а затем и по профилю выбранных направлений деятельности.
1.2	Задачи дисциплины: изучение теоретических и практических основ информационных технологий, освоение их общих принципов работы, изучение принципов построения моделей решения функциональных и вычислительных задач, приобретение обучающимися практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательных учреждениях и на профориентационных мероприятиях. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания основных терминов информатики, умение работать за компьютером, выполнять основные операции с файлами, навык владения клавиатурой и мышью.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы во всех дисциплинах при подготовке докладов, отчетов, формирования пояснительной записки к курсовым работам (проектам), для дисциплин и научно-исследовательских работ, где используются различные прикладные программы, а также для прохождения всех типов учебной и производственных практик, выполнении выпускной квалификационной работы	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3:	Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ОПК-2:	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-2.2:	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач
ОПК-2.1:	Применяет при решении поставленных управленческих задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы
ОПК-5:	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ОПК-5.3:	Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-5.2:	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-5.1:	Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач
ОПК-6:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.3:	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)
ОПК-6.4:	Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.1:	Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ
ОПК-6.2:	Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; основы системы информационной и библиографической культуры

3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и использовать современные информационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства; анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; определять значимость информации в развитии общества для решения ситуационных задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности с учетом соблюдения основных требований информационной безопасности; навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей; навыками первичной обработки документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в информационные технологии					
1.1	Введение в информационные технологии. Основные понятия. Информатика и информационная технология. Глобальная, базовая, конкретная информационные технологии. Элементарные операции информационного процесса. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Инструктаж по ТБ. Состав ПО локальной сети. Система электронного обучения BlackBoard Learn. Ведение портфолио в системе электронного обучения. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
1.3	Изучение теоретического материала по темам : Понятие информации. Формула Шеннона. Системы счисления. Выполнение заданий по материалам практического занятия в системе электронного обучения BlackBoard Learn. /Ср/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ. Обработка программ под управлением операционной системы. Дружественный интерфейс. Сервисные средства и пакеты прикладных программ /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.5	Средства автоматизации текстовых документов. Создание документов слияния. Поля WORD/ /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
1.6	Подготовка ответов на вопросы по темам СРС.Подготовка отчета по лабораторной работе /Ср/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Работа с операторами, ссылками, формулами и функциями для решения прикладных задач. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
1.8	Подготовка ответов на вопросы по темам СРС.Подготовка отчета по лабораторной работе. Подготовка к тестированию. /Ср/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Поиск практических примеров реализации различных типов информационных систем и их классификация /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Работа с данными в Excel. Использование анализа "что-если". Построение диаграмм и графиков функций. /Лаб/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО

1.11	Подготовка ответов на вопросы по темам СРС. Подготовка отчета по лабораторной работе. Подготовка к тестированию. /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Структура базовой информационной технологии. Управление жизненным циклом информации /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Подведение итогов и создание сводных таблиц в Excel. /Лаб/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
1.14	Компьютерные технологии распределенной обработки /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Подготовка ответов на вопросы по темам СРС. Подготовка отчета по лабораторной работе. Подготовка к тестированию /Ср/	2	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Компьютерные сети и базы данных					
2.1	Вычислительные комплексы и сети. Структура, виды топологии сети. Базы данных и типы баз данных. Реляционные модели данных /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.2	Основные алгоритмы обработки информации. Системы управления базами данных. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
2.3	Подготовка отчета. Подготовка к тестированию. /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Информационная безопасность						
3.1	Основы информационной безопасности. Защита персональных данных, баз данных и интеллектуальной собственности /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Создание презентации в среде MS PP /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
3.3	Подготовка ответов на вопросы по темам СРС. Подготовка отчета по лабораторной работе. Подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности						

4.1	Информация и информационные процессы в профессиональной деятельности (в сфере менеджмента, в том числе на железнодорожном транспорте). /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Инструменты анализа вариантов в MS Excel. Решение оптимизационных задач. /Лаб/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
4.3	Подготовка ответов на вопросы по темам СРС. Подготовка отчета по лабораторной работе. /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Информационные справочные и справочно-правовые системы. /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Поиск в сети и организация доступа к необходимым ресурсам /Лаб/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
4.6	Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Подготовка отчета по лабораторной работе. /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Информационное обеспечение профессиональной деятельности					

5.1	Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении объектами профессиональной деятельности. /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии. 1С: Предприятие 8.2 /Лаб/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
5.3	Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Подготовка отчета по лабораторной работе. /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	Понятие "информационная система". Информационные системы в профессиональной деятельности. /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.5	Создание учетной и налоговой политики предприятия (1С: Предприятие 8.2). /Лаб/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
5.6	Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Подготовка отчета по лабораторной работе. /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.7	Использование сетевых технологий при обработке информации. База данных. /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.8	Процессы обработки данных. 1С: Предприятие 8.2. /Лаб/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
5.9	Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Подготовка отчета по лабораторной работе. /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 6. Интернет-технологии.						
6.1	Виды доступа в Интернет /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Виды информационного сервиса, представленного в Интернет /Лаб/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
6.3	Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Подготовка отчета по лабораторной работе. /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 7. Среда реализации информационных технологий.						

7.1	ИТ-структура оптовой торговли, логистических центров /Лек/	3	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Организация схемы движения товарно-материальных ценностей (1С: Предприятие.Управление торговлей) /Лаб/	3	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах. Решение практико-ориентированных задач с применением ПО
7.3	Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение.Подготовка отчета по лабораторной работе.Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Информатика: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Барбаков О. М., Николенко Т. А.	Информационные технологии в управлении: учебное пособие	Тюмень: ТюмГНГУ, 2012	http://e.lanbook.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Федотова Е.Л.	Информационные технологии и системы: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021	http://znanium.com
Л1.4	Федотова Е.Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сурин А. В., Окулов Н. Е.	Информационные технологии в транспортно- логистической деятельности: курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в транспортно-логистической деятельности» для обучающихся по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации «Транспортный бизнес и логистика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2		Специальные информационные технологии автоматизированных библиотечно- информационных систем. Раздел 2. Технология создания web-ресурсов на основе систем управления контентом: практикум: практикум	Кемерово: КемГИК, 2019	http://e.lanbook.com
Л2.3	Клименков А. Н.	Информационные технологии в менеджменте: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 «менеджмент», 43.03.02 «туризм», 43.03.03 «гостиничное дело»	Москва: РУТ (МИИТ), 2019	http://e.lanbook.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Морозова Е. Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические рекомендации к проведению лабораторных работ для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Морозова Е. Н., Гашкова Л. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Сурин А. В., Окулов Н. Е.	Информационные технологии в транспортно- логистической деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в транспортно- логистической деятельности» для обучающихся по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации «Транспортный бизнес и логистика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.4	Волкова Г. А.	Информационные технологии: финансовые функции в MS Excel: практикум	Пенза: ПГАУ, 2020	http://e.lanbook.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.softportal.com/get-17312-microsoft-office.html
Э2	http://www.taurion.ru/access/1/5
Э3	http://bloganet.ru/video/kak-sdelat-prezentaciyu-v-power-point/
Э4	bb.usurt.ru
Э5	https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.6	1С: Предприятие. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6.3.2.2	Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Science Direct (профессиональная БД)
6.3.2.5	Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- https://www.sciencedirect.com/#open-access
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - https://habr.com/
6.3.2.7	Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- https://github.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться

электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.