

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.03.02 Инновационный менеджмент в туризме**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах, философия и история</b>		
Учебный план	43.03.02 ТМ-2021.plx Направление подготовки 43.03.02 Туризм		
Направленность (профиль)	Туризм		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 7			

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - овладением теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления процессом нововведений на предприятии индустрии туризма.
1.2	Задачи дисциплины - формирование знания сущности, функций, целей и содержания инновационного менеджмента, сущности инновационных процессов в сфере туризма, принципов и методов кондаобразования при организации инновационной деятельности; умения вырабатывать инновационные управленческие решения и разрабатывать перспективные планы на основе анализа рыночного спроса с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений; навыков проведения анализа эволюции технологических укладов и эволюционного развития мирового туристского рынка; управления технологическими инновациями и перспективными проектами в туризме, разработки перспективных проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами "Организация туристской деятельности", "Менеджмент в туризме". В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: принципов, методов, технологий и функций управления; основ менеджмента туроперейтинга. Умения: применять принципы, методы и технологии формирования команд и организации работы исполнителей и управления трудовыми коллективами, формировать организационные структуры предприятий туристской индустрии; формировать турпродукты, рассчитывать и анализировать затраты по организации туроператорской деятельности Владение: навыками формирования команд и организации работы исполнителей и управления трудовыми коллективами, постановки целей, контроля, формирования организационных структур предприятий туристской индустрии, разработки инновационных технологий в туристской деятельности на основе работы с экономическими источниками и литературой, а также мониторинга рыночной среды туристского предприятия	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (технологическая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Знает принципы и методы кондаобразования
ПК-2: Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения
ПК-2.3: Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучает обслуживаемые направления и объемы оказываемых услуг
ПК-2.2: Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
ПК-2.1: Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтения потребителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность, функции, цели и содержание инновационного менеджмента, сущность инновационных процессов в сфере туризма; принципы и методы кондаобразования при организации инновационной деятельности
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	управлять процессом нововведений на предприятии индустрии туризма; вырабатывать инновационные управленческие решения и разрабатывать перспективные планы на основе анализа рыночного спроса с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа эволюции технологических укладов и эволюционного развития мирового туристского рынка; управления технологическими инновациями и перспективными проектами в туризме; разработки перспективных проектов.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты</b>					
1.1	Сущность, функции, цели и содержание инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты Сущность, содержание, развитие и современное состояние инновационного менеджмента (факторный подход, функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход). Организация инновационного менеджмента. Требования к профессиональной компетенции менеджера инновационной организации. Инноватика – направление науки и научной деятельности. /Лек/	7	2	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э6	
1.2	Инновационный менеджмент – основа управления современными организациями. Особенности профессиональной подготовки и трудовой деятельности инновационных менеджеров в сфере туризма. /Пр/	7	4	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
1.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	4	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 2. Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Анализ эволюции технологических укладов и эволюционного развития мирового туристского рынка</b>					
2.1	Тенденции и разновидности развития, управление развитием Нововведения – закон развития человеческого общества. Теории развития: теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, циклы деловой активности Й. Шумпетера. Технологические уклады. Концепция неравномерности инновационной активности. Анализ эволюции технологических укладов и эволюционного развития мирового туристского рынка /Лек/	7	2	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э6	
2.2	Нововведения – закон развития человеческого общества. Актуальные проблемы неравномерности инновационной активности.  /Пр/	7	4	УК-2.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением

2.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	4	УК-2.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 3. Нововведения как объект инновационного управления</b>					
3.1	Нововведения как объект инновационного управления Сущность и содержание инновации. Функции инновации. Классификация инноваций. Жизненный цикл инновации. Основные этапы разработки инновации. Управление процессом нововведений на предприятии индустрии туризма /Лек/	7	2	УК-2.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э6	
3.2	Сущность и содержание инновации. Функции инновации в современных экономических условиях. Разнообразные подходы к классификации инноваций. Жизненный цикл инновации. /Пр/	7	2	УК-2.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
3.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	8	УК-2.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 4. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Сущность инновационных процессов в сфере туризма.</b>					
4.1	Инновационный процесс и инновационная деятельность. Сущность инновационных процессов в сфере туризма. Сущность, структура и содержание инновационного процесса. Факторы, влияющие на эффективность инновационного процесса. Сущность и содержание инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Влияние внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Движущие мотивы инновационной деятельности. Экономические интересы в инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью. Трансфер инноваций. Маркетинг инноваций. Факторы, способствующие и препятствующие инновационной деятельности. Анализ эффективности инновационной деятельности. /Лек/	7	2	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э6	

4.2	Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике. Инновационный потенциал. Современные проблемы трансфера инноваций. Инновационная деятельность при разработке турпродукта и проектировании в туристской деятельности /Пр/	7	4	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
4.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	4	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э6	
	<b>Раздел 5. Государственное регулирование инновационной деятельности</b>					
5.1	Государственное регулирование инновационной деятельности Государственное регулирование инновационных процессов. Цели и задачи государственной инновационной политики. Государственная научно-техническая политика Российской Федерации. Законодательное регулирование инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности. Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности. Национальная инновационная система. /Лек/	7	2	УК-2.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э6	
5.2	Государственное обеспечение и правовое регулирование инновационной деятельности в туризме. /Пр/	7	4	УК-2.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
5.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	4	УК-2.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. Организационные формы инновационной деятельности</b>					
6.1	Организационные формы инновационной деятельности Организационные инновации. Структуры инновационных организаций. Организационные формы инновационной деятельности. Научные организации. Виртуальные организации как форма организационных новаций. Бизнес-инкубаторы. Малые фирмы (предприятия). Фирмы «спин-офф». Венчурные фирмы. Крупные комплексные инновационные организации. Межфирменная научно-техническая кооперация. /Лек/	7	1	УК-2.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6	

6.2	Организационные структуры инновационного менеджмента: малые предприятия и крупные комплексные инновационные организации, их преимущества и перспективы развития. /Пр/	7	4	УК-2.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
6.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	4	УК-2.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6	
<b>Раздел 7. Инфраструктура инновационной деятельности</b>						
7.1	Инфраструктура инновационной деятельности Инновационная инфраструктура. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере. Инжиниринг и реинжиниринг. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Понятие и состав нематериальных активов Патентная защита прав участников инновационной деятельности. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений. Финансирование инновационной деятельности. /Лек/	7	1	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э5	
7.2	Актуальные проблемы инноваторов в России в области информационного обеспечения инновационной деятельности, правовой защиты, охраны интеллектуальной собственности, финансирования инновационной деятельности и др. /Пр/	7	2	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э5	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
7.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	2	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э5	
<b>Раздел 8. Инновационные программы и проекты. Управление технологическими инновациями и перспективными проектами в туризме. Разработка перспективных проектов</b>						
8.1	Инновационные программы и проекты Инновационные программы. Методы проектного и программно-целевого управления инновационными процессами. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов. Эффективность инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. /Лек/	7	1	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5	

8.2	Государственные, региональные, отраслевые инновационные программы. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов и оценка эффективности проекта. Особенности бизнес-планирования в инновационной деятельности. /Пр/	7	2	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
8.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	4	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5	
	<b>Раздел 9. Прогнозирование в инновационном менеджменте</b>					
9.1	Прогнозирование в инновационном менеджменте Цели и задачи прогнозирования. Принципы научно-технического прогнозирования. Типы прогнозов. Система прогнозов. Методы прогнозирования. /Лек/	7	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э6	
9.2	Цели и задачи прогнозирования. Соотношение планирования и прогнозирования в инновационном менеджменте. /Пр/	7	2	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
9.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	10	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 10. Стратегическое управление в инновационном менеджменте</b>					
10.1	Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Выработка инновационных управленческих решений и разработка перспективных планов на основе анализа рыночного спроса с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений . Цели и задачи стратегического управления инновациями. Содержание и формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями. Типы инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организаций: виоленты, пациенты, коммутанты, эксплеренты. /Лек/	7	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э6	
10.2	Стратегическое управление инновациями. Преимущества и недостатки различных инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм: виоленты, пациенты, коммутанты, эксплеренты. /Пр/	7	2	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением

10.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	12	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э6	
	<b>Раздел 11. Управление рисками в инновационной деятельности</b>					
11.1	Управление рисками в инновационной деятельности Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Основные понятия теории управления рисками. Цели и задачи управления рисками. Классификация рисков. Риски инновационного проекта. Основные факторы рисков. Основные методы оценки рисков. Степень и цена риска. Методы управления рисками. /Лек/	7	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	
11.2	Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Роль риск-менеджмента в инновационной деятельности. /Пр/	7	2	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
11.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	24	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	
	<b>Раздел 12. Творческая работа в инновационных организациях. Принципы и методы кондаобразования при организации инновационной деятельности</b>					
12.1	Творческая работа в инновационных организациях Основные характеристики творческой организации. Условия, необходимые для использования творческого потенциала коллектива. Временные творческие коллективы. Интеллект и креативность как составляющие творческого потенциала. Методы поиска идеи инновации. Методы организации коллективного творчества. /Лек/	7	1	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	
12.2	Основные проблемы организации творческой работы в инновационных организациях. Интеллект и креативность как составляющие творческого потенциала. Методы и методики активизации процесса генерации идеи инновации. /Пр/	7	2	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э4 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
12.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	4	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э4 Э6 Э7	
	<b>Раздел 13. Социальные аспекты инновационной деятельности</b>					



13.1	Социальные аспекты инновационной деятельности Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях (персонал инновационных предприятий, кадровое планирование в инновационных организациях, проблемы выбора оптимального расписания (режима) работы). Основные методы мотивации и стимулирования инновационной активности работников. Психологические барьеры при реализации инноваций. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации. Инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. /Лек/	7	1	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
13.2	Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях: подбор персонала; мотивация и стимулирование инновационной активности работников; психологические барьеры при реализации инноваций; сопротивление инновациям и методы его нейтрализации; инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. /Пр/	7	2	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
13.3	Повторение лекционного материала, разбор практических ситуаций /Ср/	7	1	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
13.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	5	УК-2.3 УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лапыгин Ю. Н.	Инновационный менеджмент	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бобков Л. В., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Журавлев П. В., Каргина Л. А., Конобеева А. Б., Лебедева С. Л.	Инновационный менеджмент: допущено Федеральным агентством железнодорожного транспорта в качестве учебного пособия для студентов вузов железнодорожного транспорта : [учебное пособие для бакалавров и магистров]	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2017	
Л2.2	Чернышев Б. Н., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Беликова И. П.	Инновационный менеджмент : учебное пособие (краткий курс лекций)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Джуха В. М., Кузьминов А. Н., Погосян Р. Р., Юрков А. А., Григоренко О. В., Седых Ю. А., Мищенко К. Н., Карпова О. К., Лобахина Н. А., Синюк Т. Ю.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гусев А. А.	Инновационный менеджмент в туризме: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.managment.aaanet.ru">http://www.managment.aaanet.ru</a> (Глобальная библиотека менеджмента)
Э2	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
Э3	<a href="http://www.businesspress.ru">http://www.businesspress.ru</a> (Деловая пресса)
Э4	<a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент»)
Э5	<a href="http://www.aup.ru/management/">http://www.aup.ru/management/</a> (Административно-управленческий портал)
Э6	<a href="http://1st.com.ua/">http://1st.com.ua/</a> (Клуб «Знание – сила»)
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Национальный туристический портал Федерального агентства по туризму

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном</p>

каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.