

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.15.02 Интегрированное планирование цепями поставок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx		
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика, организация и управление на предприятии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	59,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсового проекта	2
зачет с оценкой 7 КП 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучение студентами содержания, значения и особенностей применения инструментов планирования и управления цепями поставок в функциональных областях логистики
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.15
-------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Транспортная логистика".

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: понятие и специфику функционирования территориально-транспортных комплексов.

Уметь: оценивать варианты управленческих решений относительно выбора параметров транспортно-логистической цепи, анализировать транспортную систему предприятия с позиций обеспечения конкурентоспособности.

Владеть: способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов, навыками стратегического анализа транспортно-логистических систем.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая)

Преддипломная практика;

Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

Знать:

Уровень 1	сущность и специфику интегрированного планирования в территориально-транспортных комплексах
Уровень 2	основные функции и области принятия решений в цепях поставок, методы управления материальными и финансовыми потоками в территориально-транспортных комплексах
Уровень 3	инновационные технологии управления в цепях поставок, оптимальные методы использования ресурсов и методы планирования производственной деятельности, применяемую в процессе функционирования территориально-транспортных комплексов

Уметь:

Уровень 1	выявлять проблемы в области организации производства и транспортного взаимодействия в территориально-транспортных комплексах
Уровень 2	разрабатывать альтернативные управленческие решения в целях оптимизации плановой программы тактического взаимодействия участников цепи поставок
Уровень 3	анализировать технико-экономические показатели работы звеньев транспортно-логистической цепи

Владеть:

Уровень 1	способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов
Уровень 2	способностью использовать SCOR-моделирование показателей деятельности, планировать транспортно-логистические цепи предприятия на основе оптимального использования ресурсов
Уровень 3	способностью планировать и организовывать взаимодействие звеньев транспортно-логистической цепи на основе оптимального использования ресурсов

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

Уровень 1	характеристику и специфику функций менеджмента в цепях поставок
Уровень 2	методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	инновационные подходы к анализу и управлению цепями поставок, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

Уметь:

Уровень 1	классифицировать управленческие решения и проводить их оценку по основным показателям
Уровень 2	устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	планировать тактическое взаимодействие участников цепи поставок, в том числе, с использованием инновационных технологий в управлении звеньев транспортно-логистической цепи

Владеть:

Уровень 1	элементарными навыками осуществления административных процессов эффективности и оценивать их
-----------	--

	результативность
Уровень 2	способностью использования инструментов SCOR-моделирования показателей работы звеньев цепей поставок
Уровень 3	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и взаимодействия моделей процессов и управленческих операций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и специфику интегрированного планирования в территориально-транспортных комплексах; характеристику и специфику функций менеджмента в цепях поставок.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять проблемы в области организации производства и транспортного взаимодействия в территориально-транспортных комплексах; классифицировать управленческие решения и проводить их оценку по основным показателям.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов; элементарными навыками осуществления административных процессов эффективности и оценивать их результативность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Методология интегрированного планирования цепей поставок					
1.1	Управление цепями поставок и место интегрированного планирования в контуре управления /Лек/	7	2	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7	
1.2	Этапы внедрения интегрированного планирования /Пр/	7	2	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7	Работа в группах, решение задач
1.3	Виды планирования в цепях поставок. Формы организации интегрированного планирования цепи поставок /Ср/	7	4	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7	
	Раздел 2. Стратегическое планирование цепей поставок					
2.1	Инструменты прогнозирования развития в цепях поставок /Пр/	7	2	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э7	Работа в группах, решение задач
2.2	Экономическое прогнозирование развития цепи поставок /Лек/	7	2	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э7	
2.3	Логистический аудит /Пр/	7	4	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, решение задач
2.4	Основные понятия стратегического планирования /Ср/	7	4	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э7	

2.5	Базовые стратегии цепей поставок /Пр/	7	2	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, решение задач
2.6	Достижение стратегического соответствия /Ср/	7	6	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э7	
Раздел 3. Тактическое планирование цепей поставок						
3.1	Прогнозирование спроса и планирование продаж /Лек/	7	5	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э6 Э7	
3.2	Планирование продаж и операций. Балансировка спроса и поставок. /Пр/	7	4	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
3.3	Планирование инноваций в цепях поставок /Лек/	7	2	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э6 Э7	
3.4	Планирование дистрибуции /Ср/	7	6	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э6 Э7	
3.5	Интегрированное планирование транспортировки грузов /Пр/	7	2	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
3.6	Планирование затрат в цепи поставок. /Ср/	7	6	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	
Раздел 4. Технологии интегрированного планирования. Экономическая оценка планов.						
4.1	VMI-моделирование запасов управляемых поставщиком /Лек/	7	3	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	
4.2	Совместное планирование, прогнозирование и пополнение запасов /Пр/	7	4	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.3	Понятие эффективности цепи поставок /Ср/	7	4	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	
4.4	Общие логистические затраты /Лек/	7	2	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	

4.5	Комплектность поставки /Пр/	7	2	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.6	Качество поставляемой продукции /Ср/	7	6	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	
4.7	Срок поставки и эффективность участников цепи поставок /Лек/	7	2	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	
4.8	Интегральный показатель эффективности цепи поставок /Ср/	7	4	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	
4.9	ССОР-модель - разработка и проектирование продуктов /Пр/	7	4	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.10	Системы планирования и операционного учета /Пр/	7	2	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.11	Методика построения логико-вероятностной модели надежности логистической системы /Пр/	7	4	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.12	Методика планирования и управления риском потери надежности цепи поставок /Пр/	7	4	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.13	Взаимодействие моделей процессов в цепи поставок /Ср/	7	4	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	
4.14	Выполнение, подготовка к защите и защита курсового проекта /Ср/	7	36	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7	
4.15	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	10	ПК-11 ДПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гатторна Дж., Сергеев В. И.	Управление цепями поставок: пер. с 5-го англ. изд.	Москва: ИНФРА-М, 2012	
Л1.2	Янковская В. В.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л1.3	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: конспект лекций по дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Некрасов А. Г., Миротин Л. Б., Меланич Е. В., Некрасова М. А.	Управление цепями поставок в транспортном комплексе: допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент высоких технологий" направления подготовки дипломированных специалистов "Организация и управление наукоемкими производствами"	Москва: Горячая линия - Телеком, 2012	
Л2.2	Баринов В. А.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Интегрированное планирование цепями поставок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: практикум по дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://www.ec-logistics.ru/			
Э2	http://www.cia-center.ru/			
Э3	http://www.logistika-prim.ru			
Э4	http://logist.ru			
Э5	http://lscm.ru/			

Э6	http://www.mclog.ru
Э7	http://bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).