

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.11.02 Инвестиционный анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|---|---|------|
| Закреплена за кафедрой | Экономика транспорта | | |
| Учебный план | 38.03.01 ЭК-2020.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Направленность (профиль) | Экономика строительного бизнеса | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 7 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 252 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 61,1 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 54 |
| аудиторные занятия | 54 | текущие консультации по практическим занятиям | 3,6 |
| самостоятельная работа | 162 | консультации перед экзаменом | 2 |
| часов на контроль | 36 | прием экзамена | 0,5 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | проверка, защита курсовой работы | 1 |
| экзамен 7 КР 7 | | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 162 | 162 | 162 | 162 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение обучающимися теоретических основ инвестиционного анализа, важнейших понятий инвестиционной деятельности; формирование у обучающихся современного представления об инвестиционной политике и стратегии; получение обучающимися навыков методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем на различных уровнях; формирования принципов организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами; ознакомление обучающихся с основными возможностями применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также с особенностями их практического использования в России; формирование у обучающихся прикладных навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов в реальном секторе экономики. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

| | |
|--|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.11 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Учет и анализ" и "Статистика". В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знания: состава и содержания данных, необходимых для решения профессиональных задач, порядок их анализа и обработки, порядка расчета экономических и социально-экономических показателей в области учета и анализа; основных понятий и инструментов теории статистики и социально-экономической статистики, статистической методологии анализа результатов деятельности предприятий и организаций, современных принципов работы со статистической информацией Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в области учета и анализа; обрабатывать эмпирические и экспериментальные цифровые данные, применять статистические технологии для решения управленческих задач, использовать статистические методы для постановки целей и анализа результатов управленческих решений Владения: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, навыками расчета экономических и социально-экономических показателей в области учета и анализа; статистическими методами для решения типовых организационно-управленческих задач, статистической методологией в аналитических целях, программным обеспечением для работы со статистическими данными и деловой информацией | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Информационные технологии в строительном бизнесе | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные методы обработки деловой информации при составлении инвестиционного портфеля |
| Уровень 2 | виды управленческих решений и методы их принятия |
| Уровень 3 | принципы построения организационных структур и распределения функций управления |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать и принимать оптимальные решения |
| Уровень 2 | воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации |
| Уровень 3 | организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью находить организационно-управленческие решения в инвестиционной деятельности предприятия |
| Уровень 2 | методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) |
| Уровень 3 | навыками принятия организационно-управленческих решений |
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные теоретические аспекты инвестиционной деятельности и финансового менеджмента |
| Уровень 2 | источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников инвестиционного рынка |
| Уровень 3 | экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | прогнозировать инвестиционные риски организации на основе анализа финансовых результатов за прошлый период деятельности организации |
| Уровень 2 | рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников инвестиционного рынка |
| Уровень 3 | осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования современных методов обработки деловой информации |
| Уровень 2 | навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников инвестиционного рынка |
| Уровень 3 | методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации |

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы оценки и обоснования управленческих решений с учетом определенных инвестиционных критериев |
| Уровень 2 | - |
| Уровень 3 | - |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять основную терминологию инвестиционного анализа в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | применять методы оценки и обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Уровень 3 | - |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | базовыми навыками сравнения альтернативных сценариев вложения инвестиций |
| Уровень 2 | навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Уровень 3 | - |

ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | специфику ведения финансово-экономической отчетности деятельности транспортно-строительных комплексов |
| Уровень 2 | принципы планирования инвестиционной деятельности строительного предприятия |
| Уровень 3 | - |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать финансовые инструменты для поддержания оптимального функционирования транспортно-строительных комплексов |
| Уровень 2 | планировать деятельность строительного предприятия на основе финансово-экономического и трендового анализа |
| Уровень 3 | - |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | инструментарием ведения инвестиционной и финансовой деятельности транспортно-строительных комплексов |
| Уровень 2 | методикой расчета показателей эффективности инвестиционного проекта в области строительства |
| Уровень 3 | методикой хеджирования рисков строительных проектов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | специфику ведения финансово-экономической отчетности деятельности транспортно-строительных комплексов; современные методы обработки деловой информации при составлении инвестиционного портфеля; основные теоретические аспекты инвестиционной деятельности и финансового менеджмента; методы оценки и обоснования управленческих решений с учетом определенных инвестиционных критериев |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать финансовые инструменты для поддержания оптимального функционирования транспортно-строительных комплексов; разрабатывать и принимать оптимальные решения; прогнозировать инвестиционные риски организации на основе анализа финансовых результатов за прошлый период деятельности организации; применять основную терминологию инвестиционного анализа в профессиональной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|--|
| 3.3.1 | инструментарием ведения инвестиционной и финансовой деятельности транспортно-строительных комплексов; способностью находить организационно-управленческие решения в инвестиционной деятельности предприятия; навыками использования современных методов обработки деловой информации; базовыми навыками сравнения альтернативных сценариев вложения инвестиций |
|-------|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| | Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс | | | | | |
| 1.1 | Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые система, политика и институты. Финансовые рынки. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4 Э5 Э12 Э13 | |
| 1.2 | Инвестиции в нефинансовые активы. Инвестиции в основной капитал. Инвестиции в основной капитал строительных предприятий /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э7 Э10 Э11 Э12 Э13 | Работа в группе, анализ инвестиций в строительные предприятия |
| 1.3 | Изучение теоретического материала по тематике раздела. Выполнение разделов курсовой работы. /Ср/ | 7 | 18 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4 Э12 Э13 | |
| | Раздел 2. Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность. | | | | | |
| 2.1 | Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность. Основные понятия и сущность инвестиционного риска, инвестиционного потенциала и привлекательности. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э7 Э8 Э9 Э12 | |
| 2.2 | Международные рейтинговые агентства. Суверенный рейтинг. Долговые обязательства в твердой валюте. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э6 Э7 Э8 Э12 | Работа в группе, решение задач на освоение методики расчета инвестиционного риска и принципов формирования рейтинга |
| 2.3 | Изучение теоретического материала по тематике раздела. Выполнение разделов курсовой работы. /Ср/ | 7 | 18 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э5 Э7 Э8 Э12 | |
| | Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов | | | | | |
| 3.1 | Методы оценки инвестиционных проектов. Методические подходы к оценке инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э12 | |
| 3.2 | Принципы оценки эффективности инвестиций /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Э1 Э3 Э7 Э12 | Работа в группе, решение задач на освоение методики оценки инвестиционных проектов (на простые и сложные проценты) |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------------------|------------------------------------|---|
| 3.3 | Изучение теоретического материала по тематике раздела. Выполнение разделов курсовой работы. /Ср/ | 7 | 18 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э12 | |
| | Раздел 4. Простые статистические методы оценки инвестиционного проекта. | | | | | |
| 4.1 | Простые статистические методы оценки инвестиционного проекта. Общие сведения. Расчет затрат. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э12 | |
| 4.2 | Простые статистические методы оценки инвестиционных проектов. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э6 Э12 | Работа в группе, решение задач на освоение методики оценки финансовых результатов |
| 4.3 | Изучение теоретического материала по тематике раздела. Выполнение разделов курсовой работы. /Ср/ | 7 | 14 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э12 | |
| | Раздел 5. Динамические методы оценки инвестиционного проекта. | | | | | |
| 5.1 | Динамические методы оценки инвестиционного проекта. Основные показатели эффективности проекта. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э12 | |
| 5.2 | Чистая стоимость проекта. Рентабельность инвестиций. Недисконтированный и дисконтированный срок окупаемости проекта. Внутренняя норма рентабельности. Чистый дисконтированный доход NPV. Индекс доходности PI. Внутренняя норма доходности IRR. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12 | Работа в группе, решение задач на освоение методики расчета показателей эффективности |
| 5.3 | Изучение теоретического материала по тематике раздела. Выполнение разделов курсовой работы. /Ср/ | 7 | 14 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э12 | |
| | Раздел 6. Инвестиции в ценные бумаги | | | | | |
| 6.1 | Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные функции и качества ценных бумаг. Государственные ценные бумаги. Рейтинговые оценки ценных бумаг. Рейтинг надежности корпоративных облигаций России. Ренкинги. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э12 | |
| 6.2 | Инвестиции в акции и облигации. Вексель. Ренкинг. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12 | Работа в группе, решение задач на освоение методики оценки ценных бумаг |
| 6.3 | Изучение теоретического материала по тематике раздела. Выполнение разделов курсовой работы. /Ср/ | 7 | 14 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |
| | Раздел 7. Доходность ценных бумаг. | | | | | |
| 7.1 | Доходность ценных бумаг. Уравнение эквивалентности. Оценка доходности и стоимости облигации. Акции. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|------------------------|---|---|
| 7.2 | Внутренняя ставка доходности. Уравнение эквивалентности. Номинальный процентный доход облигации. Технический анализ. /Пр/ | 7 | 6 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э5 Э6 Э7 Э12 | Работа в группе, решение задач на освоение методики определения доходности ценных бумаг |
| 7.3 | Изучение теоретического материала по тематике раздела. Выполнение разделов курсовой работы. /Ср/ | 7 | 10 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12 | |
| Раздел 8. Доход и риски портфеля ценных бумаг | | | | | | |
| 8.1 | Доход и риски портфеля ценных бумаг Ожидаемая доходность портфеля. Измерение риска портфеля /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э5 Э6 Э12 | |
| 8.2 | Опционы. Инвестиционный портфель. Уровни доходностей ценных бумаг. Рисковые и безрисковые ценные бумаги /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.3 Э7 Э8 Э9 Э12 | Работа в группе, решение задач на освоение методики формирования инвестиционного портфеля |
| 8.3 | Изучение теоретического материала по тематике раздела. Выполнение разделов курсовой работы. /Ср/ | 7 | 10 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э5 Э6 Э8 Э12 | |
| Раздел 9. Оптимизация инвестиционного портфеля | | | | | | |
| 9.1 | Оптимизация инвестиционного портфеля. Оптимизация инвестиционного портфеля по методу Марковица. Модель Шарпа. Теория и методика оценки активов САРМ (Capital Asset Pricing Model) /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э12 | |
| 9.2 | Рентабельность инвестиции. Бэта-коэффициент. САРМ–модель. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э9 Э10 Э11 Э12 | Работа в группе, решение задач на освоение методики ребалансировки инвестиционного портфеля |
| 9.3 | Изучение теоретического материала по тематике раздела. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 7 | 10 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12 | |
| 9.4 | Выполнение, подготовка к защите и оформление курсовой работы. /Ср/ | 7 | 36 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | |
| 9.5 | Промежуточная аттестация /Экзамен/ | 7 | 36 | ОПК-4 ПК-1 ПК-11 ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая

порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Липсиц, Коссов | Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | http://znanium.com |

6.1.2. Дополнительная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---|--|---|---|
| Л2.1 | Мелкумов Я. С. | Инвестиционный анализ: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | http://znanium.com |
| Л2.2 | Колмыкова | Инвестиционный анализ: Учеб. пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | http://znanium.com |
| Л2.3 | Кокин А. С., Гинзбург М. Ю., Яшин С. Н., Яшин Н. И. | Корпоративные финансы: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО□, 2016 | http://znanium.com |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|-----|---|
| Э1 | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: www.ecs.ru |
| Э2 | Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru |
| Э3 | Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru |
| Э4 | Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией [Электронный ресурс]: www.cfin.ru |
| Э5 | Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru |
| Э6 | Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru |
| Э7 | Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru |
| Э8 | Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net |
| Э9 | Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru |
| Э10 | Справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru |
| Э11 | Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: http://rzd.ru |
| Э12 | Электронная образовательная среда Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru |
| Э13 | Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]: www.fcsm.ru |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.2 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |
| 6.3.1.3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.4 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.1.5 | Неисключительные права на ПО Windows |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | АО "Инвестиционная компания "ФИНАМ" |
| 6.3.2.3 | Сетевое издание "Информационное агентство "Финмаркет" |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для

самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсовой работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения. Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).