

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 История развития туризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах, философия и история		
Учебный план	43.03.02 ТМ-2020.plx Направление подготовки 43.03.02 Туризм		
Направленность (профиль)	Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен I эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - формирование у студентов знаний об особенностях этапов истории туризма; об особенностях и этапах исторического пути развития российского туризма; теории турпродукта в анализе этапов исторического развития туризма и проектировании турпродуктов.
1.2	Задачи дисциплины: освоение компетенций в области анализа особенностей этапов истории развития туризма и формирования турпродуктов исходя из этих знаний; анализировать этапы исторического развития туризма; навыков работы с базами исторических данных; владения профессиональной терминологией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами общеобразовательной программы. В результате изучения истории обучающийся должен: - знать основные события и явления истории человечества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе, - уметь применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, - владеть навыками анализа содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
География туризма Туристско-рекреационное ресурсоведение Организация экскурсионно-выставочной деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2: Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
ПК-3: Способен проектировать объекты туристской деятельности
ПК-3.1: Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
ПК-5: Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий
ПК-5.1: Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	особенности этапов развития туризма; особенности и этапы исторического пути развития российского туризма; знать теорию турпродукта в анализе этапов исторического развития туризма и проектировании турпродуктов
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать особенности этапов истории развития туризма; анализировать этапы исторического развития туризма
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками работы с базами исторических данных; профессиональной терминологией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в дисциплину. Особенности этапов развития туризма					

1.1	Цель и основные задачи изучения истории развития туризма. Понятия «путешествие», «туризм», «экскурсия». Основные варианты периодизации истории туризма. Взаимосвязь между историей туризма и историей гостеприимства. Основные даты истории туризма. Теория турпродукта в анализе этапов исторического развития туризма и проектировании турпродуктов /Лек/	1	2	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Работы с базами исторических данных. Профессиональная терминология туризма в ее развитии. Анализ этапов исторического развития туризма /Пр/	1	1	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Дискуссия; работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Подготовка к дискуссии /Ср/	1	10	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. География древних путешествий					
2.1	Древние дороги и знаменитые торговые пути. Цели путешествий в древних культурах. /Лек/	1	2	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
2.2	География древних путешествий. /Пр/	1	1	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	Дискуссия; работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Подготовка к дискуссии /Ср/	1	10	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
	Раздел 3. Паломничество в мировых религиях					
3.1	Путешествия в средневековом мире. Путешествия в эпоху Великих географических открытий. /Лек/	1	4	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Паломничество в мировых религиях /Пр/	1	3	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Дискуссия; работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	Подготовка к дискуссии /Ср/	1	10	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Становление индустрии туризма					
4.1	Промышленная революция и новые темпы европейской жизни. «Транспортная революция». Историко-географические и социально-психологические причины появления массового туризма в Англии. Феномен Томаса Кука. Развитие индустрии Кука. Путеводители для туристов. Развитие туристского бизнеса в Европе. Новые концепции туризма /Лек/	1	2	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

4.2	Становление индустрии туризма /Пр/	1	3	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Дискуссия; работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
4.3	Подготовка к дискуссии /Ср/	1	10	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Особенности и этапы исторического пути развития российского туризма. Россия в истории путешествий в XV–XIX в.в.					
5.1	Национальный туризм в постсоветский период. У истоков туризма в России. Советский туризм в послевоенный период. Становление советского туризма. /Лек/	1	6	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
5.2	Россия в истории путешествий в XV–XIX в.в. /Пр/	1	6	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	Дискуссия; работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
5.3	Подготовка к дискуссии /Ср/	1	10	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 6. Международный туризм в XX веке					
6.1	Совершенствование мировой транспортной системы. География предвоенного туризма. Причины сдерживания развития туризма в первой половине XX в. Появление международных туристских организаций и их роль в развитии международного сотрудничества в области туризма. Значение Всемирной туристской организации. География современного международного туризма и основные тенденции его развития. Перспективы развития современного российского туризма /Лек/	1	2	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Международный туризм в XX веке /Пр/	1	4	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Дискуссия; работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
6.3	Подготовка к дискуссии /Ср/	1	10	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.4	Подготовка, выполнение и защита эссе. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	12	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	УК-5.2 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Николаенко В. Н., Скоробогатова Л. Г.	История развития туризма: курс лекций для студентов специальности 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Багдасарян В. Э., Орлов И. Б.	История туризма: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Скоробогатова Л. Г.	История развития туризма: практикум для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Скоробогатова Л. Г.	История развития туризма: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Скоробогатова Л. Г.	История развития туризма: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт портала турагентств Урала (http://ural.turprofi.ru/)
Э2	Официальный сайт Ростуризма (http://www.russiatourism.ru/)
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (http://www.bb.usurt.ru/)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	База данных Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области
6.3.2.4	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.5	Национальный туристический портал Федерального агентства по туризму

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя,</p>

который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию эссе, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).