

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.01.01 История строительного бизнеса** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Путь и железнодорожное строительство</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 2 контрольные		контрольная работа	0,5

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование знаний об историческом развитии строительства транспортных систем с точки зрения принятия экономически обоснованных решений, умений вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических процессов; навыков оценивания управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и последствий их реализации.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: Регионалистика. В результате изучения предыдущей дисциплины и разделов дисциплины студенты должны: знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики. уметь: использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию. владеть: методологией исследования экономических явлений, современными методами сбора, обработки и анализа данных, методами использования экономических знаний в профессиональной практике Регионалистика	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Технологии строительства и строительный бизнес Экономика строительства	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы экономических отношений
Уровень 2	сущность, средства, функции строительства
Уровень 3	основные положения, концепции ведения строительства в России
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать теоретические знания для изучения ведения строительного бизнеса
Уровень 2	структурировать этапы развития и рассматривать перспективы в строительстве
Уровень 3	анализировать концептуальное ведение строительного бизнеса в России и зарубежом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными терминами
Уровень 2	навыками анализа исторического развития в области строительного бизнеса
Уровень 3	навыками анализа принятия решений в области строительного бизнеса в России и зарубежом
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые экономические понятия
Уровень 2	основы экономического функционирования транспортных систем
Уровень 3	условия функционирования и риски связанные с ведением строительного бизнеса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	искать и собирать историко-экономическую информацию
Уровень 2	решать типовые задачи, связанные с профессиональным экономическим планированием
Уровень 3	оценивать и анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	теоретическими основами экономического и исторического развития
Уровень 2	навыками формирования гражданской позиции
Уровень 3	методами экономического планирования ведения строительного бизнеса
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к принятию управленческих решений в строительном бизнесе

Уровень 2	связь между различными социально-экономическими процессами
Уровень 3	понятия управленческих решений и методику их разработки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	описывать связь между различными социально-экономическими процессами с точки зрения экономики
Уровень 2	объяснять различные социально-экономические процессы с точки зрения экономики
Уровень 3	оценивать управленческие решения с точки зрения критериев социально-экономической эффективности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа эффективности управленческих решений
Уровень 2	технологиями принятия управленческих решений с точки зрения социально-экономической эффективности
Уровень 3	навыками критической оценки принимаемых управленческих решений с точки зрения социально-экономической эффективности

**ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы функционирования строительного комплекса
Уровень 2	методы планирования предприятиями строительного комплекса
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать деятельность транспортно-строительного комплекса
Уровень 2	оценить и проанализировать деятельность предприятия
Уровень 3	выделить риски и последствия на основе оптимального использования ресурсов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования деятельности предприятий комплекса
Уровень 2	методами эффективного анализа и принятия решений
Уровень 3	методами эффективного анализа и принятия решений на основе оптимального использования ресурсов транспортно-строительного комплекса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные положения, концепции ведения строительства в России и зарубежом, специфику планирования деятельности предприятий транспортного строительства, опираясь на исторический опыт, условия функционирования и риски связанные с ведением строительного бизнеса, понятия управленческих решений и методику их разработки с применением на железнодорожном транспорте.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать концептуальное ведение строительного бизнеса в России и зарубежом, планировать деятельность транспортно-строительных организаций, оценивать и анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, выделять наиболее важные для повышения социально-экономической эффективности, рисков и возможностей социально-экономических последствий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли в области строительного бизнеса; базовыми понятиями, возникшими в процессе развития экономической теории; методами анализа эффективности управленческих решений в области строительного бизнеса в России и зарубежом

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академически)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Задачи, объект, предмет, цель изучения дисциплины «История строительного бизнеса»					

1.1	Методы и теории описания исторических процессов в сфере экономического развития транспорта. Задачи курса. Объект и предмет. Взаимосвязь с другими науками. Основные компетенции, вырабатываемые дисциплиной. Требования к уровню усвоения дисциплины. Строительство как отрасль материального производства. /Лек/	2	2	ПК-11 ДОПК-3	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
1.2	История зарождения строительного бизнеса. Сущность строительного бизнеса, как важнейшей отрасли материального производства. /Пр/	2	2	ПК-11 ДОПК-3	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	Работа в группе, анализ практических ситуаций
1.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам: "Методы и теории описания исторических процессов в сфере экономического развития строительства. Задачи курса. Объект и предмет. Взаимосвязь с другими науками. Основные компетенции, вырабатываемы дисциплиной". Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ОК-3 ПК- 11 ДОПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	<b>Раздел 2. Основные этапы развития строительного производства и бизнеса при зарождении общества</b>					
2.1	Эволюция строительного дела. Значительные сооружения и их создатели, отечественный и зарубежный опыт. Научные исследования в области строительства. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК- 11 ДОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.5Л3.1 Э6	
2.2	Развитие строительной науки и материально-технической базы в Древнем Риме, Греции, Египте /Пр/	2	2	ОК-3 ПК- 11	Л1.6Л2.5Л3.1 Э6	Групповая дискуссия
2.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам: "Организация строительного производства древнейших цивилизаций. Конструктивные особенности строительства древних цивилизаций. Исторические и экономические предпосылки к возникновению транспортных артерий". Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ОК-3 ДОПК-3	Л1.6Л2.5Л3.1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 3. Организация строительства в дореволюционной России</b>					
3.1	История развития отечественного строительства и техники. Периодизация от домонгольского зодчества на Руси до организации строительного производства в России XVIII-XIX /Лек/	2	4	ОК-3 ПК- 11	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
3.2	Строительные технологии применяемые на Руси, как начало ведения строительного бизнеса. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК- 11 ДОПК-3	Л1.4 Л1.6Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, анализ практических ситуаций

3.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам: "Конструктивные особенности зданий русского зодчества, развитие материально-технической базы на Руси. Начало ведения строительного бизнеса". Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ОК-3 ПК-11 ДОПК-3	Л1.4 Л1.6Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
3.4	Организация и ведение строительного бизнеса в России XVIII-XIX. Развитие строительной отрасли в эпоху правления Петра I. Техническая революция 19 века /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.5 Л2.7Л3.1 Э2 Э3 Э6	Работа в группе, анализ практических ситуаций
3.5	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам: "Начало ведения строительного бизнеса в петровскую эпоху. Стремительное развитие строительства в 19 в." Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ОК-3 ПК-11 ДОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.7Л3.1 Э2 Э6	
<b>Раздел 4. История развития строительства в послереволюционной России</b>						
4.1	Рационализм и конструктивизм в ведении строительного дела в России. Первые этапы индустриализации (Днепрогэс, Турксиб, метрополитен и т.д). Совершенствование технологий строительных процессов. Строительный бизнес в период восстановления народного хозяйства (1917-1927). Строительство в годы Великой Отечественной войны 1941=1945 гг. Переход к мирному строительству. Восстановление, строительство и реконструкция в послевоенный период. /Лек/	2	4	ПК-11 ДОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
4.2	Научно-технический прогресс в строительстве. Формы организации строительного бизнеса: специализация, кооперирование, комбинирование. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.4Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7	Работа в группе, анализ практических ситуаций
4.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам: "Главные направления научно-технического прогресса в строительном бизнесе. Строительные организации в России и их классификация". Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	5	ОК-3 ПК-11 ДПК-1	Л1.1Л2.6Л3.1 Э2 Э6	
4.4	Понятие о системе строительных организаций, их классификация. Подрядный и хозяйственный способы строительства. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-11 ДОПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2 Э6	Работа в группе, анализ практических ситуаций

4.5	"Развитие организационных форм строительства. Государственные и коммерческие принципы ведения строительства в России. Система управления и контроля. Реформирование экономики в конце XIX века. Тарифная реформа С. Ю.Витте." Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	5	ОК-3 ПК-11 ДОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
4.6	Индустриализация и механизация строительного производства. Транспортное, промышленное и энергетическое строительство. Развитие строительного бизнеса в жилищном строительстве. Создание новых материально-технических баз. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-11 ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 Э6	
4.7	Основные конструктивные схемы и элементы зданий и сооружений /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-11 ДОПК-3	Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э6	Работа в группе, работа с интернет-источниками
4.8	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам: "Этап перехода строительного бизнеса от военного к мирному. Сборное крупнопанельное строительство. Строительство высотных зданий. Нефтепроводы, Бам. Развитие строительного бизнеса в сфере жилищного строительства". Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-11 ДОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э6	
<b>Раздел 5. Современное состояние и перспективы развития строительного бизнеса в России</b>						
5.1	Новые решения в ведении строительного бизнеса. Развитие строительной науки на современном этапе. Организация материально-технического обеспечения строительного бизнеса. Организационно-технологическая документация в строительстве. Тенденции развития нормативной базы в строительстве. Саморегулируемые организации в строительстве. /Лек/	2	4	ПК-11 ДПК-1 ДОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
5.2	Система нормативной документации в строительстве. Проект организации строительства: назначение, состав и содержание ПОС. Проект организации работ: назначение, состав, содержание. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-11 ДПК-1 ДОПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	Работа в группе, работа с нормативной документацией
5.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам: "Календарное планирование в ПОС. Календарное планирование ППР. Исходные данные для разработки. Этапы разработки". Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	10	ОК-3 ПК-11 ДПК-1 ДОПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Э2 Э6	

5.4	Саморегулируемые организации в строительном бизнесе. Основные цели деятельности, требования к претендентам. Компенсационный фонд. /Пр/	2	2	ПК-11 ДПК-1 ДОПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Э2 Э6	Работа в группе, анализ практических ситуаций
5.5	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам: "Основы организации и развития материально-технической базы строительства. Источник поставок. Система материально-технической комплектации. Организация транспорта в строительстве. Систематизация лекционного материала, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	10	ОК-3 ПК-11 ДПК-1 ДОПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.6	Выполнение и подготовка к защите контрольной работы /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-11 ДПК-1 ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Шрейбер А. К.	Организация и планирование строительного производства: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1987	
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Отечественная история: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.4	Чернышова Л. И.	История экономики железнодорожного транспорта: курс лекций по дисциплине «История экономики железнодорожного транспорта» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л1.5	Хлистунов Ю. В.	Строительный контроль и государственный строительный надзор: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.6	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: (история России, всеобщая история) : курс лекций для студентов специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л1.7	Фортунов В. В., Яробков В. В., Голубев В. И., Данилов В. А.	История транспорта	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49112">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49112</a>

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Данилов Н. Н., Терентьев О. М.	Технология строительных процессов: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2001	
Л2.2	Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г., Балакина А. Е., Маклакова Т. Г.	Архитектура: допущено М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Строительство" и по направлению подготовки дипломированных специалистов "Строительство"	Москва: Издательство ассоциации строительных вузов, 2009	
Л2.3	Шестакова О. В.	История транспорта России (IX-начало XXI в.): курс лекций для студентов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.4	Вильчик	Архитектура зданий: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.5	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Андреева Е. В.	История IX–XVI веков: конспект лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.6	Либерман И. А.	Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.7	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Блохин В. С., Маслова И. А.	История XVII–XIX вв.: курс лекций для студентов всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	«Социологические исследования». <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> .			
Э2	Российская государственная библиотека. <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> . Официальный сайт			
Э3	ИНИОН РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a> .			
Э4	Российские железные дороги. <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a> .			



Э5	Русское экономическое чудо. Фильм 1 "Золотые магистрали". <a href="http://www.youtube.com/watch?v=E0IeUvuJqrM">http://www.youtube.com/watch?v=E0IeUvuJqrM</a> .
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn ( <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a> )
Э7	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Гарант.ру»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в

библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию контрольной работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).