

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.01 Методологический семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах, философия и история</b>		
Учебный план	38.04.02_МТМ_2022.plx		
Направленность (профиль)	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>14 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	504	Часов контактной работы всего, в том числе:	59,9
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	450	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет 1 зачет с оценкой 2, 3			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Итого ауд.	18	18	18	18	18	18	54	54
Контактная работа	18	18	18	18	18	18	54	54
Сам. работа	126	126	126	126	198	198	450	450
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>504</b>	<b>504</b>

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель дисциплины – развитие исследовательских умений и навыков, помогающих диагностировать текущее состояние объекта исследования в сфере профессиональной деятельности, определять необходимые для этого методы и средства.
1.2	Задачи дисциплины: формирование устойчивой системы знаний, умений и навыков по выбору методов решения и способов обоснования выявленных проблем управления, разработке программ и инструментариев исследований при решении задач менеджмента.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе обучения на предыдущей ступени образования (уровень бакалавриата или специалитета). У обучающегося должны быть сформированы: Знания процедур обоснования отбора методов для конкретного исследования; Умения вести самостоятельные исследования; Владения: соответствующим набором инструментов для решения экономических и управленческих проблем; навыками использования методологии и методики экспериментальных исследований, составления программы исследований.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (преддипломная практика) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Государственная итоговая аттестация	

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>УК-1.5:</b> Выбирает способы обоснования решения проблемной ситуации
<b>УК-1.4:</b> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)
<b>УК-1.3:</b> Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
<b>ПК-4:</b> Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
<b>ПК-4.3:</b> Владеет навыками проведения анализа научных данных и оформления результатов исследований
<b>ПК-4.2:</b> Умеет разрабатывать программу и инструментарий исследований в области менеджмента
<b>ПК-4.1:</b> Знает принципы организации и основные направления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы организации и основные направления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать программу и инструментарий исследований в области менеджмента, выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составлять модель, определять ограничения, вырабатывать критерии, оценивать необходимость дополнительной информации)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками проведения анализа научных данных и оформления результатов исследований, практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Методология исследования управленческих ситуаций					

1.1	Проблемные ситуации в управленческой деятельности. Уровни постановки проблемы в исследовании: интуитивное осознание, локализация, композиция, оценка, обоснование, экспликация. Критерии выбора проблем исследования /Пр/	1	6	УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	Групповая дискуссия по анализу проблемных ситуаций
1.2	Определение основных целей исследования. Описание и предварительный анализ проблемной ситуации /Пр/	1	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по изучению системного подхода, разбор практических ситуаций
1.3	Формулировка научной проблемы. Выработка гипотез. Понятие центральной и рабочих гипотез. Сбор и классификация информации. Этап разработки концепции (научной теории). Проверка достоверности исследовательских результатов (верификация теории). Преодоление рассогласования между желаемым и реальным состоянием исследуемого объекта. Влияние формулировки критерия на решение проблемы /Пр/	1	6	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э5	Групповая дискуссия по формированию научной проблемы, разбор понятий гипотеза, верификация теории
1.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	92	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э7	
1.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	34	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э7	
	<b>Раздел 2. Методы исследования в менеджменте</b>					
2.1	Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5	Групповая работа, отработка навыков выбора методов исследования
2.2	Методы исследования операций в менеджменте. Задачи, методологические принципы и рабочие приёмы исследования операций как специальной научной и практической дисциплины. Математические методы оптимизации: линейное, нелинейное, динамическое программирование, теория игр, теория массового обслуживания и др., применённые к задачам разных областей практики. /Пр/	2	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э7	Групповая дискуссия по уточнению методов исследования операций, разбор практических ситуаций
2.3	Типы управленческих задач, решаемых с помощью методов исследования операций. Понятие и принципы оптимизации управленческих решений. Параметры и критерии оптимальности. /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э5	Групповая работа, анализ практических ситуаций

2.4	<p>Эффективность исследований в менеджменте.</p> <p>Конкретные методы исследования, отражающие специфику, предмет и задачи объекта исследования.</p> <p>Методы изучения документов.</p> <p>Методы социологических исследований. Тестирование, социометрия, деловая игра, методы имитационного моделирования.</p> <p>Метод экспертных оценок. Методы отбора экспертов в состав экспертной группы. SWOT-анализ: сущность, сферы применения, недостатки. Модификации SWOT-анализа: SNW-анализ, SMART-анализ. Метод анализа иерархий в менеджменте. Метод морфологического анализа. Метод мозгового штурма (мозговой атаки).</p> <p>/Пр/</p>	2	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э5	<p>Работа в группе, отработка навыков выбора методов исследования, отражающих специфику, предмет и задачи объекта исследования</p>
2.5	<p>Формирование программы исследования. Поисковые исследования и проекты. Типология целей исследования. Разработка и учет конкурирующих гипотез.</p> <p>Проверка гипотез.</p> <p>Экспериментальные исследования. Экспериментальная группа и ее формирование. Процесс исследования. Полевые эксперименты. Экспериментальная и квазиэкспериментальная программы. Программа взаимодействия отбора и проведения эксперимента. Анализ факторов, влияющих на результативность программы исследования. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/</p>	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5	<p>Групповая работа, анализ практических ситуаций</p>
2.6	<p>Планирование и организация исследований в менеджменте.</p> <p>Формирование программы исследования. Поисковые исследования и проекты. Типология целей исследования. Разработка и учет конкурирующих гипотез.</p> <p>Проверка гипотез.</p> <p>Экспериментальные исследования. Экспериментальная группа и ее формирование. Процесс исследования. Полевые эксперименты. Экспериментальная и квазиэкспериментальная программы. Программа взаимодействия отбора и проведения эксперимента. Анализ факторов, влияющих на результативность программы исследования</p> <p>/Пр/</p>	2	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э5	<p>Работа в группе, отработка навыков планирования и организации прикладных исследований</p>
2.7	<p>Подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>	2	92	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э7	

2.8	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	34	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э7	
<b>Раздел 3. Методология подготовки доклада, статьи, ВКР</b>						
3.1	Анализ научных публикаций по теме планируемого научного исследования. Формулирование целей и задач инновационного проекта. Использование грантов при проведении исследований /Пр/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия по анализу научных публикаций
3.2	Принципы построения тезисов научной статьи (научного доклада). Принципы построения презентации научного доклада /Пр/	3	2	УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э7	Работа в группе, анализ презентаций по материалам тезисов доклада
3.3	Представление результатов исследования. Типичные ошибки при представлении научного доклада /Пр/	3	2	УК-1.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э7	Работа в группе по разбору ошибок в докладе
3.4	Составление структуры научной статьи. Подготовка статей в научные журналы Подготовка статей в научные журналы, рекомендованные ВАК РФ с российским индексом цитирования. Подготовка статей в научные журналы из базы Scopus /Пр/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э5	Работа в группе, освоение правил написания научной статьи
3.5	Структура диссертационной работы. Правила написания автореферата диссертации заключение к диссертационной работе /Пр/	3	4	УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э7	Групповое обсуждение определения структуры диссертации
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	72	УК-1.3 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.7	Построение доклада по диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации /Пр/	3	2	УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э7	Групповое обсуждение презентации и структуры доклада по тематике исследования
3.8	Написание статьи или тезисов доклада, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	88	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	38	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

**6.1.1. Основная учебная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Попова Т. И.	Методология научного исследования в магистратуре РКИ: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Методология научного исследования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

**6.1.2. Дополнительная учебная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Боуш Г. Д., Разумов В. И.	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1		Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	<a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a> – библиотека материалов по экономической тематике			
Э2	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
Э3	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).			
Э4	<a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a> – Мониторинг экономических показателей			
Э5	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации			
Э6	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.			
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>			

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики			
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
------------	-----------

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно- библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений